

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): История и социально-политические дисциплины

Департамент образования города Москвы
Самарский филиал
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
СФ ГАОУ ВО МГПУ
С.Б. Семенов
«» 20/16 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
История и социально-политические дисциплины

Уровень бакалавриата

Нормативный срок освоения программы - 4 года
Форма обучения – очная

*Образовательная программа
высшего образования утверждена
Ученым советом СФ ГАОУ ВО МГПУ от 20 октября 2016 г. протокол № 03*

Самара
2016

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины	3
1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриата) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров	4
2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО	9
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	13
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	14
7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО	15
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	17
9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	17
9.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза.	18
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	19

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль) **История и социально-политические дисциплины**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины (далее - ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, программы и фонды оценочных средств промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**: квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1426.

1.3.Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриата) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование:

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО:

Миссия настоящей ОП ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины** (бакалавр) состоит в программном и нормативном обосновании условий формирования и подготовки специалистов в области педагогического образования, обладающих высоким профессионализмом и способных эффективно использовать теоретико-прикладные основы исторической науки в своей деятельности. ОП ВО направлено на развитие у студентов профессиональных компетенций на основе достижений педагогической науки.

Основная цель ОП ВО - формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в сфере педагогического образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) История является формирование у студентов личностных качеств, способствующих успешной работе в коллективе, способствующих организации обучения и воспитания в сфере образования, умение критически осмысливать и анализировать происходящие события в современном российском образовании.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Ведущие цели ОП ВО:

- обеспечение необходимых условий для формирования и развития творческих и познавательных возможностей студентов, развитие их мыслительной деятельности;
- формирование и развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности в области педагогики, развитию научного потенциала отечественной истории;
- воспитание познавательного интереса к преподаванию исторической науки, развитие исследовательских навыков в этой сфере.

Основные задачи ОП ВО:

- определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины (бакалавр);
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных и специальных компетенций посредством установления комплексности, и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- совершенствовать методы и технологии формирования общекультурных, профессиональных и специальных компетенций студентов при освоении ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

1.3.2. Нормативный срок освоения ОП ВО – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО (в зачетных единицах) – 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен сдать ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров:

включает образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по программе 44.03.01 «Педагогическое образование», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
организация культурного пространства;
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями (ОК)***:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК)***:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать ***профессиональными компетенциями (ПК)***, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица компетенций направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины представлена в приложении 1.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

учебных и производственных практик, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО

Учебный план и календарный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 2).

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы (приложение 1).

Перечень дисциплин, обеспечивающих реализацию ОП

№ п/п	Название дисциплин	Распределение				Трудо- емкость по ФГОС (зачет- ные едини-
		Экзаменов	Зачетов	Курсо- вые работы	СРС	
Б1.Б Базовая часть						68
Б1.Б.1	История	*			*	3
Б1.Б.2	Философия	*			*	3
Б1.Б.3	Иностранный язык		*		*	8
Б1.Б.4	Культура речи		*		*	2
Б1.Б.5	Экономика образования		*		*	2
Б1.Б.6	Естественнонаучная картина		*		*	2
Б1.Б.7	Информационные техноло- гии		*		*	2
Б1.Б.8	Основы математической об- работки информации		*		*	2
Б1.Б.9	Психология	*			*	8
Б1.Б.10	Педагогика	*	*		*	11
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятель- ности		*		*	2
Б1.Б.12	Методика обучения и воспи- тания(направленность (про- филь) История и социально- политические дисциплины)	*	*	*	*	14
Б1.Б.13	Возрастная анатомия, фи- зиология и гигиена		*		*	3
Б1.Б.14	Педагогическая риторика		*		*	2
Б1.Б.15	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		*		*	2
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт		*			2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

Б1.В Вариативная часть						139
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины						96
Б1.В.ОД.1	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире		*		*	3
Б1.В.ОД.2	Вспомогательные исторические дисциплины		*		*	2
Б1.В.ОД.3	Введение в педагогическую профессию		*		*	2
Б1.В.ОД.4	История России	*	*	*	*	28
Б1.В.ОД.5	История средних веков	*	*		*	7
Б1.В.ОД.6	Новая и новейшая история	*	*		*	15
Б1.В.ОД.7	Методика преподавания краеведческих дисциплин		*		*	3
Б1.В.ОД.8	Археология и первобытно-общинный строй		*		*	3
Б1.В.ОД.9	История внешней политики России	*			*	3
Б1.В.ОД.10	Источниковедение	*			*	3
Б1.В.ОД.11	История древнего мира	*			*	3
Б1.В.ОД.12	Историография	*	*		*	5
Б1.В.ОД.13	Основы специальной педагогики и психологии	*			*	3
Б1.В.ОД.14	Мировая политика		*		*	3
Б1.В.ОД.15	Современные средства оценивания результатов обучения		*		*	2
Б1.В.ОД.16	Историческая география		*		*	2
Б1.В.ОД.17	Математика		*		*	2
Б1.В.ОД.18	Методология		*		*	2
Б1.В.ОД.19	Музееведение	*			*	5
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору						43
Б1.В.ДВ.1.1.	Социальные институты		*		*	2
Б1.В.ДВ.1.2.	Социальные процессы в обществе					
Б1.В.ДВ.2.1.	Политика и политические технологии		*		*	3
Б1.В.ДВ.2.2	Современные политические процессы					
Б1.В.ДВ.3.1.	История античной цивилизации	*			*	5
Б1.В.ДВ.3.2	Средиземноморье в древности					
Б1.В.ДВ.4.1	Эпоха эллинизма: история и культура		*		*	4

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2	Актуальные вопросы изучения древней Македонии					
Б1.В.ДВ.5.1.	Религии в современном мире	*			*	4
Б1.В.ДВ.5.2.	Исламский фактор в мировой политике				*	
Б1.В.ДВ.6.1.	Теория истории		*		*	2
Б1.В.ДВ.6.2.	Современные технологии в исторической науке					
Б1.В.ДВ.7.1.	Современные образовательные стандарты в преподавании истории		*		*	3
Б1.В.ДВ.7.2.	Методика преподавания истории на современном этапе					
Б1.В.ДВ.8.1.	Современные информационные технологии и историческая наука		*		*	3
Б1.В.ДВ.8.2.	Историческая наука в современном информационном пространстве				*	
Б1.В.ДВ.9.1.	История русского искусства 9-17 веков	*			*	4
Б1.В.ДВ.9.2.	История культуры Западной Европы от Античности до Возрождения					
Б1.В.ДВ.10.1.	Современная политическая история России		*		*	3
Б1.В.ДВ.10.2	Партийные системы Западной Европы					
Б1.В.ДВ.11.1.	История русского искусства 18 - начала 20 веков		*		*	2
Б1.В.ДВ.11.2	История западноевропейской культуры нового вре-					
Б1.В.ДВ.12.1.	Военная история России: проблемы изучения и преподавания		*		*	2
Б1.В.ДВ.12.2.	История Великой Отечественной войны					
Б1.В.ДВ.13.1.	Власть и общество в советскую эпоху	*			*	3
Б1.В.ДВ.13.2.	СССР: история власти					
Б1.В.ДВ.14.1.	Этносы Самарского края		*		*	3
Б1.В.ДВ.14.2.	Этносы Поволжья					
Б2 Практики, НИР						27
Б2.У.1	Учебная практика		*			6
Б2.П.1	Производственная практика		*			21
Б 3 Итоговая государственная аттестация						6
Итого						240

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и фондах оценочных средств как совокупности учебно-методической документации. А именно:

В рабочих программах:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины (разделы дисциплин и виды занятий; содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля));
- образовательные технологии;
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (план практических занятий);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература; дополнительная литература; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы);
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

В фондах оценочных средств:

- порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательной программы;
- технологическая карта дисциплины;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (оценочные средства текущего контроля успеваемости; оценочные средства промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; терминологический словарь).

Аннотированная образовательная программа представлена в приложении 3.

Кроме того, по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы, имеются методические указания по написанию и защите курсовых работ, в которых указаны:

- цели, задачи и общие требования к курсовой работе;
- тематика и выбор темы курсовой работы;
- график работы над курсовой работой и основные этапы выполнения работы;
- структура и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- список рекомендуемой литературы.

Практика является обязательным разделом ОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практики по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины** регламентируются Положением о практике, утвержденным Ученым советом Филиала. По всем видам практик для студентов разработаны Программы практик, в которых отражены:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

- общие положения;
- цели и задачи практик;
- порядок направления студента на практику;
- руководство практикой;
- обязанности студента-практиканта;
- задание на практику;
- рекомендации по прохождению практик;
- порядок оформления отчета.

Итоговая аттестация выпускника включает:

1. Государственный итоговый экзамен, по которому разработана Программа государственного итогового экзамена. Требования к государственному итоговому экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ;

2. Защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ содержат:

- цели и задачи выпускной квалификационной работы студента;
- требования по содержанию выпускной квалификационной работы;
- порядок организации защиты выпускной квалификационной работы студента.

Итоговая аттестация выпускника регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

ОП подготовки бакалавра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом - 994193 экземпляра. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся магистратуры и бакалавриата и 0,5 экземпляра на 1 студента бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС MARK-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpi.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль) **История и социально-политические дисциплины**

комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор №76-66/02-01 от 25.02.2015

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронные базы данных «East View» (ИВИС)

Договор №74-13/01-01 от 27.01.2016

Договор №76-357/05-02 от 27.05.2015

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «eLibrary»

Договор №76-517/07-03 от 27.07.2015

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Договор №29-74/02-01 от 18.03.2016

Договор №76-64/02-01 от 25.02.2015

www.ura.it.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM»

Договор № 76-14/01-01 от 25.01.2016

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Договор № 76-601/09-03 от 11.11.15

Договор № 76-101/05-02 от 28.05.14

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Реализация ОП бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

- 76% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют российские ученые степени и ученые звания,

- ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 19 % преподавателей,

- 12 % дисциплин обеспечивается преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

**7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ
В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО**

Для реализации образовательной программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4422 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет студентам, аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 204 компьютера (117 персональных компьютеров, 68 ноутбуков, 9 моноблоков, 5 серверов, 1 сенсорный киоск, 1 терминал, 3 планшета), из которых 89 - доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

количестве 30 штук (телевизоры – 21, проекторы – 9), интерактивными устройствами – 6 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

В филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания студентов и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

В СФ МГПУ в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы новой демократии, уважения к педагогическим традициям происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера студентов института. Внедряемые в СФ МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого информационного пространства, введение электронного документооборота и пр. - все элементы системы образования в целом, позволяют оптимально направить студентов института на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, студенты и педагоги университета строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций студентов и аспирантов.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. При этом существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий: беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы; посещение научных и научно-методических конференций; участие в проектной деятельности; посещение выставок, связанных с обучением за рубежом; художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества; посещение музеев, фестивалей кино на ино-

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины**

странных языках и театральных представлений; встречи с работодателями и выпускниками; организация НИР студентов по формированию общекультурных компетенций; организация социальной поддержки студентов; оздоровительно-профилактической поддержки студентов; организации межличностного взаимодействия; обеспечения художественно-творческой направленности деятельности студентов.

В целом СФ МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полно ценного образовательного процесса. Поэтому модернизация социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса тех условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

**9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО (БАКАЛАВРИАТА) ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАОУ ВО МГПУ.

9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** созданы фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана. Содержание ФОС представлено в параграфе 4.2. Совокупность фондов оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний студентов применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОП вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ОП путем более высокой дифференциации оценивания;
- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет дробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

9.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) регламентируются Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ, требования к государственному итоговому экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП
ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП проходят экспертизу учебно-методической комиссии, рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом. Актуализация ОП и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ,
д.и.н., доцент, заведующий кафедрой
истории, международного права
и зарубежного регионоведения А.В. Захарченко
СФ ГБОУ ВО МГПУ,
к.и.н., доцент кафедры истории,
международного права
и зарубежного регионоведения О.С. Петрушкина

Эксперты:

ФГБОУ ВПО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»,
проректор по научно-исследовательской работе,
д.и.н., профессор кафедры
отечественной истории и археологии А.И. Репинецкий

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

Б1.В Вариативная часть																	
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины																	
Б1.В.ОД.1	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	ОК-5	ПК-3	ПК-6	ПК-13												
Б1.В.ОД.2	Вспомогательные исторические дисциплины	ПК-3	ПК-14														
Б1.В.ОД.3	Введение в педагогическую профессию	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-6												
Б1.В.ОД.4	История России	ОК-1	ОК-2	ПК-3													
Б1.В.ОД.5	История средних веков	ОК-1	ОК-2	ПК-3													
Б1.В.ОД.6	Новая и новейшая история	ОК-1	ОК-2	ПК-3													
Б1.В.ОД.7	Методика преподавания краеведческих дисциплин	ПК-12	ПК-13	ПК-14													
Б1.В.ОД.8	Археология и первобытнообщинный строй	ПК-12	ПК-14														
Б1.В.ОД.9	История внешней политики России	ОК-1	ОК-2	ПК-3													
Б1.В.ОД.10	Источниковедение	ОК-1	ОК-6														
Б1.В.ОД.11	История древнего мира	ОК-1	ОК-2	ПК-3													
Б1.В.ОД.12	Историография	ОК-1	ОК-6														
Б1.В.ОД.13	Основы специальной педагогики и психологии	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5	ПК-9												
Б1.В.ОД.14	Мировая политика	ОК-2	ОК-7														
Б1.В.ОД.15	Современные	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2													

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

	средства оценивания результатов обучения																
Б1.В.ОД.16	Историческая география	ПК-12	ПК-14														
Б1.В.ОД.17	Математика	ОК-3	ПК-2														
Б1.В.ОД.18	Методология	ОК-1	ОК-6	ПК-10	ПК-11												
Б1.В.ОД.19	Музееведение	ПК-3	ПК-13	ПК-14													
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>																	
Б1.В.ДВ.1.1	Социальные институты	ОК-1	ОК-5	ОПК-2	ПК-5												
Б1.В.ДВ.1.2	Социальные процессы в обществе	ОК-1	ОК-5	ОПК-2	ПК-5												
Б1.В.ДВ.2.1	Политика и политические технологии	ОК-2	ОК-7														
Б1.В.ДВ.2.2	Современные политические процессы	ОК-2	ОК-7														
Б1.В.ДВ.3.1	История античной цивилизации	ПК-3	ПК-13	ПК-14													
Б1.В.ДВ.3.2	Средиземноморье в древности	ПК-3	ПК-13	ПК-14													
Б1.В.ДВ.4.1	Эпоха эллинизма: история и культура	ПК-3	ПК-13	ПК-14													
Б1.В.ДВ.4.2	Актуальные вопросы изучения древней Македонии	ПК-3	ПК-13	ПК-14													
Б1.В.ДВ.5.1	Религии в современном мире	ОК-5	ПК-3	ПК-13													
Б1.В.ДВ.5.2	Исламский фактор в мировой политике	ОК-5	ПК-3	ПК-13													

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1	Теория истории	ОК-6	ОПК-1	ПК-10													
Б1.В.ДВ.6.2	Современные технологии в исторической науке	ОК-6	ОПК-1	ПК-10													
Б1.В.ДВ.7.1	Современные образовательные стандарты в преподавании истории	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-8												
Б1.В.ДВ.7.2	Методика преподавания истории на современном этапе	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-9												
Б1.В.ДВ.8.1	Современные информационные технологии и историческая наука	ОК-3	ПК-2	ПК-11													
Б1.В.ДВ.8.2	Историческая наука в современном информационном пространстве	ОК-3	ПК-8	ПК-10	ПК-11												
Б1.В.ДВ.9.1	История русского искусства 9-17 веков	ПК-3	ПК-13	ПК-14													
Б1.В.ДВ.9.2	История культуры Западной Европы от Античности до Возрождения	ПК-3	ПК-13	ПК-14													
Б1.В.ДВ.10.1	Современная политическая история России	ОК-1	ОК-2														
Б1.В.ДВ.10.2	Партийные системы Западной Европы	ОК-1	ОК-2														
Б1.В.ДВ.11.1	История русского искусства 18 - начала 20 веков	ПК-3	ПК-13	ПК-14													

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2	История западно-европейской культуры нового времени	ПК-3	ПК-13	ПК-14													
Б1.В.ДВ.12.1	Военная история России: проблемы изучения и преподавания	ОК-1	ОК-2	ПК-3	ПК-14												
Б1.В.ДВ.12.2	История Великой Отечественной войны	ОК-1	ОК-2	ПК-3	ПК-14												
Б1.В.ДВ.13.1	Власть и общество в советскую эпоху	ОК-1	ОК-2	ПК-3													
Б1.В.ДВ.13.2	СССР: история власти	ОК-1	ОК-2	ПК-3													
Б1.В.ДВ.14.1	Этносы Самарского края	ОК-5	ПК-3	ПК-13	ПК-14												
Б1.В.ДВ.14.2	Этносы Поволжья	ОК-5	ПК-3	ПК-13	ПК-14												
Б2.У1.Учебная практика		ОК-1	ОК-6	ОПК-1	ПК-8	ПК-10											
Б2.П1.Производственная практика		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-12						
Б.3.Итоговая государственная аттестация		ОК-1	ОК-6	ОПК-5	ПК-4	ПК-5	ПК-10	ПК-11									

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История и социально-политические дисциплины**