

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Современное дошкольное образование

Департамент образования города Москвы  
Самарский филиал  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
СФ ГАОУ ВО МГПУ  
С.В. Семенов  
20 16 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
Направленность (профиль)  
**Современное дошкольное образование**

Уровень бакалавриата

**Нормативный срок освоения программы - 4 года**  
**Форма обучения – очная, заочная**

*Образовательная программа  
высшего образования утверждена  
Ученым советом СФ ГАОУ ВО МГПУ от 20 октября 2016 г. протокол № 03*

Самара  
2016

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и направленность (профиль) «Современное дошкольное образование»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	3
1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриата) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров	4
2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров	5
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО</b>	<b>6</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»</b>	<b>9</b>
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО	12
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО	13
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО</b>	<b>14</b>
<b>6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО</b>	<b>14</b>
<b>7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО</b>	<b>14</b>
<b>8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</b>	<b>15</b>
<b>9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»</b>	<b>16</b>
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	17
9.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза.	18
<b>10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>18</b>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Современное дошкольное образование» (далее - ОП ВО)** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2016 года № 40536.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, программы и фонды оценочных средств промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426.

**1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриата) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование:**

**1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО:**

Миссия настоящей ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Современное дошкольное образование» (бакалавр) состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий:

- разрабатывать и эффективно применять педагогические технологии, учитывающие особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества;

- стимулировать мотивацию профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в образовательных учреждениях;

- разрабатывать психолого-педагогическое обеспечение развития ребенка и взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

**Задачи ОП ВО:**

1. Определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование**

(бакалавр).

2. Регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.

3. Выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОП ВО.

4. Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

5. Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению подготовки.

6. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

7. Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.

**1.3.2. Нормативный срок освоения ОП ВО – 4 года.**

**1.3.3. Трудоемкость ОП ВО (в зачетных единицах) – 240 зачетных единиц.**

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен сдать ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)  
«СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров:**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает образование, социальную сферу, культуру.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров:**

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:**

- педагогическая,
- проектная,
- исследовательская,
- культурно-просветительская.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров:**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

**проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**исследовательская деятельность:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

**культурно-просветительская деятельность:**

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО**

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**проектная деятельность:**

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

**исследовательская деятельность:**

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица компетенций направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Современное дошкольное образование» представлена в приложении 1.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ»**

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также оценочными и методическими материалами.

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО**

Учебный план и календарный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 2).

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы (приложение 1).

**Перечень дисциплин, обеспечивающих реализацию ОП**

№ п/п	Название дисциплин	Распределение				Трудоемкость по ФГОС (зачетные)
		Экзаменов	Зачетов	Курсовые работы	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Б.1. Базовая часть</b>						<b>68</b>
Б1.Б.1	История	*			*	3
Б1.Б.2	Философия	*			*	3
Б1.Б.3	Иностранный язык		*		*	8
Б1.Б.4	Культура речи		*		*	2
Б1.Б.5	Экономика образования		*		*	2
Б1.Б.6	Естественнонаучная картина мира		*		*	2
Б1.Б.7	Информационные технологии		*		*	2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

Б1.Б.8	Основы математической обработки информации		*		*	<b>2</b>
Б1.Б.9	Психология	*			*	<b>8</b>
Б1.Б.10	Педагогика	*	*		*	<b>11</b>
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности		*		*	<b>2</b>
Б1.Б.12	Методика обучения и воспитания	*	*	*	*	<b>14</b>
Б1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		*		*	<b>3</b>
Б1.Б.14	Педагогическая риторика		*		*	<b>2</b>
Б1.Б.15	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		*		*	<b>2</b>
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт		*			<b>2</b>
<b>Вариативная часть</b>						<b>139</b>
<b>Обязательные дисциплины</b>						<b>12</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Б1.В.ОД.1	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.2	Основы педиатрии и гигиены		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.3	Введение в педагогическую профессию		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.4	Дошкольная педагогика	*			*	<b>8</b>
Б1.В.ОД.5	Психолого-педагогическая диагностика	*			*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.6	Детская литература	*			*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.7	История детской психологии		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.8	Основы педагогического мастерства	*			*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.9	Теория и технология обучения	*		*	*	<b>17</b>
Б1.В.ОД.10	История дошкольной педагогики	*			*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.11	Развивающая позиция воспитателя ДОУ	*			*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.12	Предшкольная подготовка	*			*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.13	Психолого-педагогическое консультирование		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.14	Психолого-педагогический практикум		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.15	Основы специальной педагогики и психологии	*			*	<b>3</b>



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

Б1.В.ОД.16	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.17	Профессиональная этика		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.18	Методология и методы психолого-педагогической деятельности	*			*	<b>4</b>
Б1.В.ОД.19	Качественные и количественные методы педагогических исследований		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.20	Образовательные программы детей дошкольного возраста и начальной школы		*		*	<b>4</b>
Б1.В.ОД.21	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.22	Этикет и культура поведения детей	*			*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.23	Психология подросткового возраста и профессиональная ориентация учащихся		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.24	Математика		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.25	Клиническая психология детей и подростков		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.26	Поликультурное образование	*			*	<b>3</b>
Б1.В.ОД.27	Психология развития		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ОД.28	Дефектология		*		*	<b>2</b>
<b>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ</b>						<b>43</b>
	Прикладная физическая культура (Элективные курсы по физической культуре и спорту)		*			
Б1.В.ДВ.1	Социальные институты		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.1	Социальные процессы в обществе		*		*	
Б1.В.ДВ.2	Политика и политические процессы		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.2	Современные политические процессы		*		*	
Б1.В.ДВ.3	Культура умственного труда	*			*	<b>5</b>
Б1.В.ДВ.3	Методика написания реферативных работ	*			*	
Б1.В.ДВ.4	Управление дошкольным образованием		*		*	<b>4</b>
Б1.В.ДВ.4	Документоведение и делопроизводство		*		*	

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

Б1.В.ДВ.5	Управление административно-хозяйственной деятельностью ДОУ	*			*	<b>4</b>
Б1.В.ДВ.5	Воспитание детей-сирот	*			*	
Б1.В.ДВ.6	Правовые основы дошкольного образования		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.6	Интеграция как принцип построения педагогического процесса дошкольного учреждения		*		*	
Б1.В.ДВ.7	Адаптация детей групп раннего возраста к дошкольному учреждению		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.7	Педагогические основы инклюзивного воспитания и обучения		*		*	
Б1.В.ДВ.8	Организация методической службы дошкольного учреждения		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.8	Инновации в обучении и воспитании дошкольников		*		*	
Б1.В.ДВ.9	Педагогическая психология	*			*	<b>4</b>
Б1.В.ДВ.9	Психология личности	*			*	
Б1.В.ДВ.10	Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и начального школьного возраста		*		*	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.10	Психологическая служба в образовании		*		*	
Б1.В.ДВ.11	Основы логопедии		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.11	Педагогическая диагностика в образовательном учреждении		*		*	
Б1.В.ДВ.12	Воспитатель-гувернер для дошкольника		*		*	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.12	Взаимодействие общественного и домашнего воспитания		*		*	
Б1.В.ДВ.13	Методическая работа по развитию игровой деятельности в дошкольном учреждении	*			*	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.13	Сенсорное развитие дошкольников	*			*	
Б1.В.ДВ.14	Организация предметно-развивающей среды ДОУ		*		*	<b>3</b>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

Б1.В.ДВ.14	Вариативные методы дошкольного образования		*		*	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>					<b>27</b>
Б2.У	Учебная практика		*			<b>6</b>
Б2.П	Производственная (в том числе преддипломная) практика		*			<b>21</b>
<b>Б 3</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>					<b>6</b>
<b>Итого</b>						<b>240</b>

#### 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОП ВО

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и фондах оценочных средств как совокупности учебно-методической документации. А именно:

В рабочих программах:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- структура и содержание дисциплины (разделы дисциплин и виды занятий; содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля));
- образовательные технологии;
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (план практических занятий);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература; дополнительная литература; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение; базы данных, информационно-справочные и поисковые системы);
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

В фондах оценочных средств:

- порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательной программы;
- технологическая карта дисциплины;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (оценочные средства текущего контроля успеваемости; оценочные средства промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; терминологический словарь).

Аннотированная образовательная программа представлена в приложении 3.

Кроме того, по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы, имеются методические указания по написанию и защите курсовых работ, в которых указаны:

- цели, задачи и общие требования к курсовой работе;
- тематика и выбор темы курсовой работы;
- график работы над курсовой работой и основные этапы выполнения работы;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

- структура и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- список рекомендуемой литературы.

Практика является обязательным разделом ОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практики по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Современное дошкольное образование»** регламентируются Положением о практике, утвержденным Ученым советом Филиала. Базами практик являются: МБДОУ № 61, 383, 153, 188. По всем видам практик для студентов разработаны Программы практик, в которых отражены:

- общие положения;
- цели и задачи практик;
- порядок направления студента на практику;
- руководство практикой;
- обязанности студента-практиканта;
- задание на практику;
- рекомендации по прохождению практик;
- порядок оформления отчета.

Итоговая аттестация выпускника включает:

1. Государственный итоговый экзамен, по которому разработана Программа государственного итогового экзамена. Требования к государственному итоговому экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ;

2. Защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ содержат:

- цели и задачи выпускной квалификационной работы студента;
- требования по содержанию выпускной квалификационной работы;
- порядок организации защиты выпускной квалификационной работы студента.

Итоговая аттестация выпускника регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

ОП подготовки бакалавра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом - 994193 экземпляра. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся магистратуры и бакалавриата и 0,5 экземпляра на 1 студента бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование**

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС MARK-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте [www.samara.mgru.ru](http://www.samara.mgru.ru) (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами:

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**

Договор №76-66/02-01 от 25.02.2015

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронные базы данных «East View» (ИВИС)**

Договор №74-13/01-01 от 27.01.2016

Договор №76-357/05-02 от 27.05.2015

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронно-библиотечная система «eLibrary»**

Договор №76-517/07-03 от 27.07.2015

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»**

Договор №29-74/02-01 от 18.03.2016

Договор №76-64/02-01 от 25.02.2015

[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM»**

Договор № 76-14/01-01 от 25.01.2016

[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронно-библиотечная система «IPRbooks»**

Договор № 76-601/09-03 от 11.11.15

Договор № 76-101/05-02 от 28.05.14

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

Реализация ОП бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Современное дошкольное образование»** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью:

- 82% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют российские ученые степени и ученые звания,

- ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 12 % преподавателей,

- 96 % дисциплин обеспечивается преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

## **7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОП ВО**

Для реализации образовательной программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4422 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория психологии развития, оснащенная наглядно-демонстрационными пособиями, тематическими иллюстрациями, соответствующими рабочим учебным программам дисциплин («Общее анатомическое строение головного мозга», «Нервная система» и др), программно-аппаратным комплексом «БОС» (биологическая обратная связь) для исследования развития навыков психической саморегуляции.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

студентам, аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 204 компьютера (117 персональных компьютеров, 68 ноутбуков, 9 моноблоков, 5 серверов, 1 сенсорный киоск, 1 терминал, 3 планшета), из которых 89 - доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 30 штук (телевизоры – 21, проекторы – 9), интерактивными устройствами – 6 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

В филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания студентов и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

В СФ ГАОУ ВО МГПУ в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы новой демократии, уважения к педагогическим традициям происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера студентов института. Внедряемые в СФ ГАОУ ВО МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого информационного пространства, введение электронного документооборота и пр. - все элементы системы образования в целом, позволяют оптимально направить студентов института на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, студенты и педагоги университета строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций студентов и аспирантов.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  
Направленность (профиль) **Современное дошкольное образование**

- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. При этом существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий: беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы; посещение научных и научно-методических конференций; участие в проектной деятельности; посещение выставок, связанных с обучением за рубежом; художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества; посещение музеев, фестивалей кино на иностранных языках и театральных представлений; встречи с работодателями и выпускниками; организация НИР студентов по формированию общекультурных компетенций; организация социальной поддержки студентов; оздоровительно-профилактической поддержки студентов; организации межличностного взаимодействия; обеспечения художественно-творческой направленности деятельности студентов.

В целом СФ ГАОУ ВО МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полноценного образовательного процесса. Поэтому модернизация социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса тех условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

**9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО (БАКАЛАВРИАТА) ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ»**

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАОУ ВО МГПУ.

**9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** созданы фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана. Содержание ФОС представлено в параграфе 4.2.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование**

Совокупность фондов оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний студентов применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОП вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ОП путем более высокой дифференциации оценивания;
- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет подробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**9.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза.**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) регламентируются Положением о выпускной квалификационной работе выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ, требования к государственному итоговому экзамену определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП  
ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП проходят экспертизу учебно-методической комиссии, рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом. Актуализация ОП и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Разработчик:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики  
Е.Б. Никулина

**Эксперты:**

СИПКРО, Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования Ю.В.Карпова

СФ ГАОУ ВО МГПУ, доктор филологических наук, профессор В.М. Минияров

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

Приложение 1

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Б1	Дисциплины (модули)									
Б1.Б	Базовая часть									
Б1.Б.1	История	ОК-2	ОК-1	ОК-5	ПК-3	ПК-13				
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-3					
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-5					
Б1.Б.4	Культура речи	ОК-4	ОК-6	ОПК-5	ПК-2	ПК-5				
Б1.Б.5	Экономика образования	ПК-4	ПК-5	ПК-10	ПК-11					
Б.1Б.6	Естественнонаучная картина мира	ОК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-10					
Б.1Б.7	Информационные технологии	ОК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-8					
Б1.Б.8	Основы математической обработки информации	ОК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-11					
Б.1.Б.9.	Психология	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-6	ПК-13				
Б.1.Б.10	Педагогика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-12				
Б.1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	ОК-7	ОПК-6	ПК-1	ПК-14				
Б.1.Б.12	Методика обучения и воспитания	ПК-3	ПК-9	ОПК-3	ОПК-4					
Б.1.Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК-9	ОПК-2	ПК-1	ПК-6					
Б.1.Б.14	Педагогическая риторика	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5						
Б.1.Б.15	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9	ОПК-6	ПК-1						
Б.1.Б.16	Физическая культура и спорт	ОК-8								
Б1.В	Вариативная часть									
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины									
Б1.В.ОД.1	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире	ПК-13	ПК-14	ОК-5						
Б1.В.ОД.2	Основы педиатрии и гигиены	ОК-9	ОПК-6	ОПК-2						
Б1.В.ОД.3	Введение в педагогическую профессию	ОК-6	ОПК-4	ОПК-5	ПК-5					

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

Б1.В.ОД.4	Дошкольная педагогика	ОПК-2	ПК-12	ОПК-1						
Б1.В.ОД.5	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2						
Б1.В.ОД.6	Детская литература	ОПК-5	ПК-3	ПК-1						
Б1.В.ОД.7	История детской психологии	ОК-2	ОК-6	ПК-14						
Б1.В.ОД.8	Основы педагогического мастерства	ПК-10	ОК-6	ОПК-5						
Б1.В.ОД.9	Теория и технология обучения	ПК-1	ПК-2	ПК-7						
Б1.В.ОД.10	История дошкольной педагогики	ОК-2	ОК-6	ПК-14						
Б1.В.ОД.11	Развивающая позиция воспитателя ДОУ	ОК-6	ОПК-1	ПК-10						
Б1.В.ОД.12	Предшкольная подготовка	ПК-2	ПК-7	ОПК-2						
Б1.В.ОД.13	Психолого-педагогическое консультирование	ОПК-3	ПК-6	ОПК-4						
Б1.В.ОД.14	Психолого-педагогический практикум	ОПК-3	ОК-5	ОК-6						
Б1.В.ОД.15	Основы специальной педагогики и психологии	ОПК-2	ПК-9	ОПК-3						
Б1.В.ОД.16	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ПК-6	ПК-10	ОПК-3						
Б1.В.ОД.17	Профессиональная этика	ОК-1	ОПК-5	ПК-1						
Б1.В.ОД.18	Методология и методы психолого-педагогической деятельности	ПК-11	ПК-12	ПК-10						
Б1.В.ОД.19	Качественные и количественные методы педагогических исследо-	ПК-2	ПК-11	ОК-6						

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

	ваний									
Б1.В.ОД.20	Образовательные программы детей дошкольного возраста и начальной школы	ПК-1	ПК-8	ОК-7						
Б1.В.ОД.21	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	ОПК-3	ОК-6	ПК-2						
Б1.В.ОД.22	Этикет и культура поведения детей	ОПК-5	ПК-3	ОК-6						
Б1.В.ОД.23	Психология подросткового возраста и профессиональная ориентация учащихся	ПК-5	ПК-2	ОПК-3						
Б1.В.ОД.24	Математика	ОК-3	ОК-6							
Б1.В.ОД.25	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6						
Б1.В.ОД.26	Поликультурное образование	ПК-13	ПК-14	ОК-5						
Б1.В.ОД.27	Психология развития	ОПК-3	ПК-2							
Б1.В.ОД.28	Дефектология	ПК-2	ОПК-2							
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору									
	Прикладная физическая культура (Элективные курсы по физической культуре и спорту)	ОК-8								
Б1.В.ДВ.1	Социальные институты	ОК-1	ОК-2	ОК-5						
Б1.В.ДВ.1	Социальные процессы в образовании	ОК-1	ОК-2	ОК-5						
Б1.В.ДВ.2	Политика и политические технологии	ОК-1	ОК-5							
Б1.В.ДВ.2	Современные политические процессы	ОК-1	ОК-5							

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Современное дошкольное образование

Б1. В. ДВ.3	Культура умственного труда	ПК-11	ОК-6	ОК-4						
Б1. В. ДВ.3	Методика написания реферативных работ	ПК-11	ОК-6	ОК-4						
Б1. В. ДВ.4	Управление дошкольным образованием	ОК-7	ОПК-4	ОПК-1						
Б1. В. ДВ.4	Документоведение и делопроизводство	ОК-7	ОПК-4	ОПК-1						
Б1. В. ДВ.5	Управление административно-хозяйственной деятельностью ДОУ	ОПК-4	ОК-7	ОПК-5						
Б1. В. ДВ.5	Воспитание детей-сирот	ОПК-4	ОК-7	ОПК-5						
Б2.В.ДВ.6	Правовые основы дошкольного образования	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4						
Б2.В.ДВ.6	Интеграция как принцип построения педагогического процесса дошкольного учреждения	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4						
Б2.В.ДВ.7	Адаптация детей групп раннего возраста к дошкольному учреждению	ОПК-2	ОПК-6	ПК-4						
Б2.В.ДВ.7	Педагогические основы инклюзивного воспитания и обучения	ОПК-2	ОПК-6	ПК-4						
Б2.В.ДВ.8	Организация методической службы дошкольного учреждения	ПК-6	ОК-6	ОК-5	ОК-7					
Б2.В.ДВ.8	Инновации в обучении и воспитании дошкольников	ПК-6	ОК-6	ОК-5	ОК-7					
Б3.В.ДВ.9	Педагогическая психология	ПК-2	ОК-6	ОПК-2						
Б3.В.ДВ.9	Психология личности	ПК-2	ОК-6	ОПК-2						
Б3.В.ДВ.10	Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста	ОПК-2	ОК-5	ОПК-3						
Б3.В.ДВ.10	Психологическая служба в образо-	ОПК-2	ОК-5	ОПК-3						

