

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

**Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка**

Департамент образования города Москвы

Самарский филиал

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы**

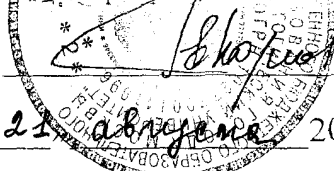
«Московский городской педагогический университет»

**Кафедра английской филологии и современных технологий обучения
иностранному языку**

СОГЛАСОВАНО

Директор СФ ГБОУ ВО МГПУ

Проф. Г.Е. Козловская


« 21 августа 2015 г. »

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль)

Теория языка

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок получения образования по программе аспирантуры – 3 года

Форма обучения

очная

*Образовательная программа утверждена Ученым советом Филиала
21.08.2015 протокол №01*

**Самара
2015**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)
Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Программа аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и профилю подготовки «**Теория языка**»
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и профилю подготовки «**Теория языка**»
- 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и профилю подготовки «**Теория языка**»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры

Учебный план и календарный учебный график (Приложение 1).

- 4.1. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

Аннотированные рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 2).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

- 5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе.
- 5.2. Сведения об информационно-образовательной среде.
- 5.3. Сведения о материально-технической базе.
- 5.4. Сведения о финансовом обеспечении.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

**Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка**

**ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ
И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

**7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ
ДОКУМЕНТОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение (далее – программа аспирантуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный Самарским филиалом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, программы и фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки, а также программы практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Теория языка»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061;
- Положение о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

**Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка**

– Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», утвержденное приказом ГБОУ ВПО МГПУ от 23 апреля 2014 г. № 289 общ.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Образование и педагогические науки и профилю подготовки «Теория языка»

Миссия, цели и задачи программы аспирантуры:

Социальная значимость (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и профилю подготовки **«Теория языка»** состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации филологического профиля для науки и образования, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять:

– самостоятельно научно-исследовательскую деятельность, требующую широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям языкознания, глубокой специализированной подготовки по выбранному направлению;

– научно-педагогическую работу в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

Основная цель программы аспирантуры создание обучающимся условий для достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и профилю подготовки **«Теория языка»**, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Ведущие цели программы аспирантуры:

– углубленное изучение методологических и теоретических основ языкознания;

– формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

– совершенствование лингвистической теории и филологического образования, в том числе ориентированного на профессиональную педагогическую деятельность.

Основные задачи программы аспирантуры:

1. Определять набор требований к выпускникам программы аспирантуры (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и профилю подготовки **«Теория языка»**.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

**Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка**

2. Регламентировать последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин (модулей) учебного плана.

3. Выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся при освоении программы аспирантуры.

4. Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

5. Определять цели, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и профилю подготовки «**Теория языка**».

6. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры – 3 года.

1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры (в зачетных единицах) – 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к поступающим в аспирантуру по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Теория языка».

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Выпускник должен обладать следующими

универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными (ПК):

владением системой лингвистических знаний на всех уровнях языка и знанием закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных разновидностей (ПК-1)

умением изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; выделять релевантную информацию в соответствии с целями научного исследования (ПК-2);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков (ПК-3);

умением применять когнитивные технологии в прикладной филологической деятельности; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать лингвистические информационные ресурсы (ПК-4).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка

**4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 45.06.01
ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации программы аспирантуры регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик, научно-исследовательской работы, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы аспирантуры

Учебный план и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской работы, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, входящих в программу аспирантуры и компетенций как планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Учебный план и календарный учебный график (Приложение 1).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

Основное содержание дисциплин (модулей) дано в рабочих программах как совокупности учебно-методической документации (пояснительная записка, календарно-тематический план, включающий разделы и темы программы, планируемые результаты освоения программы аспирантуры, способы и формы оценки достижения этих результатов, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса и др.).

Аннотированные рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 2).

Практика в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры и направлена на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы аспирантуры и направлена на выполнение научно-исследовательской работы, которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе¹

¹ данный раздел необходимо конкретизировать в соответствии с ФГОС и имеющимся контингентом ППС

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Теория языка

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 75 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Сведения об информационно-образовательной среде.²

Реализация программы аспирантуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам и научно-исследовательской работе.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Филиала. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям Филиала.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

² данный раздел необходимо конкретизировать в соответствии с ФГОС и библиотечным фондом учебного структурного подразделения.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

**Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка**

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФ МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – около 51069 экземпляров изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС MARK-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется. На сегодняшний день электронная библиотека содержит: полнотекстовые ресурсы МГПУ -7543, удаленные ресурсы - 2096.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте <http://samara.mgpu.ru> (электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами. Пользователям доступны полнотекстовые и библиографические базы данных: «Издания по общественным и гуманитарным наукам» компании «East View» www.ebiblioteka.ru, Научная электронная библиотека elibrary.ru «Социально-гуманитарная коллекция», Электронная библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» www.iprbookshop.ru, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru, ЭБС «ЮРАЙТ» www.urait.ru.

5.3. Сведения о материально-технической базе³

Для реализации программы аспирантуры Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

³ если есть необходимость, можно корректировать в соответствии с тем, чем располагает конкретное учебное структурное подразделение.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Теория языка

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4 422 кв. м. Все площади находятся в оперативном управлении.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 50 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, детскими садами, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, окружными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 5 серверов, 6 компьютерных классов, 22 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, для этого в Филиале имеется 1 комплект для видеоконференций.

В Филиале имеется 197 компьютеров, 69 ноутбуков, 96 компьютеров используются непосредственно в учебном процессе и пригодны для тестирования в режиме on-line.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 242,8 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 184.

Для питания обучающихся и сотрудников во всех учебных корпусах организовано 2 столовые, которые рассчитаны на 262 посадочных мест. Столовые работают в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

5.4. Сведения о финансовом обеспечении.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

**Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль): Теория языка**

услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется локальным нормативным актом Филиала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение** и профилю подготовки «**Теория языка**» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить уровень освоения программы аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе научно-исследовательской работы и соответствующим критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию, объему и структуре компонентов государственной итоговой аттестации регламентируются локальными нормативными актами СФ ГБОУ ВПО МГПУ.

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты программы аспирантуры рассматриваются на Ученом совете Филиала по представлению кафедр и утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом.