

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль): Всеобщая история**

**Аннотированные рабочие программы дисциплин (модулей)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Всеобщая история»**

**1. Цель и задачи дисциплины:** сформировать у аспирантов цельные и систематизированные представления об определяющих тенденциях мирового исторического развития с древнейших времен до начала XXI в., об основных этапах человеческой истории и их своеобразии, о соотношении общего и особенного в развитии отдельных стран и регионов, а также об основных теоретических и методологических моделях, объясняющих исторический процесс.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у аспирантов целостного представления об истории как комплексном и многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- дать представление об основных тенденциях социально-экономического, политического и культурного развития человеческого общества и цивилизации;
- определить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении всеобщей истории;
- подготовить к использованию полученных исторических знаний в процессе подготовки собственной научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина «Всеобщая история» относится к вариативной части Б1.В обязательных дисциплин Б1.В.ОД.4.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспирантов. Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методы и методология научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также знания, полученные в результате освоения программ бакалавриата и магистратуры по всемирной истории.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование у аспиранта следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в мировой истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию (ПК-1);

- способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-2);
- умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать новые информационные ресурсы (ПК-3).

*В результате изучения дисциплины аспиранты должны*

**знать:**

- основные факты, явления, процессы всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- особенности исторического, историко-социального, историко-политического анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода;
- историческую обусловленность эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов поведения;
- основные теоретические концепции, объясняющие источники, характер и причины мирового исторического процесса.

**уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в научных исследованиях и источниках разного типа;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и цели работы, определение способов её решения;
- участвовать в дискуссиях по всемирно-историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**владеть:**

- ключевыми понятиями и применять их для обобщения и объяснения исторических процессов;
- основными методами исторического исследования: сравнительно-историческим, хронологическим, проблемно-хронологическим, статистико-комбинаторным, методом перспективного анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), экзамен.

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Теории исторического развития
2. Древний мир и античная цивилизация
3. Характерные черты западноевропейского средневековья
4. Новое время, капитализм и его характерные черты
5. Страны Востока в средние века и новое время
6. Колониализм, империализм и мировая политика
7. Основные тенденции мирового развития в XX веке

**6. Составитель** – Семенов Сергей Борисович, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы современной зарубежной историографии»

**1. Цели и задачи дисциплины:** дать аспирантам комплексные и систематизированные знания о развитии современной зарубежной историографии и парадигмах развития исторической науки в конце XX – начале XXI вв. и выработать у них навыки использования различных методов исторического исследования в процессе подготовки кандидатских диссертаций

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у аспирантов целостных и системных представлений о современных тенденциях развития и достижениях исторической науки;
- выработка профессиональных навыков использования в научно-исследовательской работе современных методов и приемов исследования;
- формирование соответствующего уровня исследовательской культуры, навыков исследовательской работы со специальной исторической литературой;
- овладение теоретическими и методическими основами современного исторического знания, понимание национальных особенностей развития исторической науки;
- критическая оценка результатов научных исследований, выдвижение гипотез, умение искать оптимальные пути и способы достижения цели научного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина «Проблемы современной зарубежной историографии» относится к вариативной части Б1.В обязательных дисциплин Б1.В.ОД.6. Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исторического исследования», «Теория истории», «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» «Всеобщая история». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспирантов

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование у аспиранта следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в мировой истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию (ПК-1);
- способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-2)

*В результате изучения дисциплины аспиранты должны*

### **знать:**

- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- важнейшие методологические концепции изучения истории;
- особенности исторического, историко-социального, историко-политического анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода;
- историческую обусловленность эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов поведения;
- специфику научного поиска в исторической науке на современном этапе;
- особенности взаимодействия теории и практики в современной историографии.

**уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в научных исследованиях и источниках разного типа;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и цели работы, определение способов её решения;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**владеть:**

- ключевыми понятиями и применять их для обобщения и объяснения исторических процессов;
- основными методами исторического исследования: сравнительно-историческим, хронологическим, проблемно-хронологическим, статистико-комбинаторным, методом перспективного анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), зачет.

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Состояние и характерные черты зарубежной историографии в середине XX века.
2. Постмодернизм и его влияние на современную историографию
3. Клиометрия и новая социальная история
4. Новая культурная история
5. Гендерная история

**6. Составитель** – Семенов Сергей Борисович, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политические системы нового времени»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных знаний по политической истории и истории государства и права стран Западной Европы и Америки в период нового времени (XVI–XX вв.)

**Задачи дисциплины:**

- дать аспирантам информацию, необходимую для понимания и анализа процессов, происходивших в государственно-правовой сфере в указанный исторический период в странах Западной Европы и США, и для формирования у них представлений о национальных особенностях развития;
- сформировать представление о месте нового времени в истории развития государственности и политической системы общества и его значении в формировании современной цивилизации;
- привить аспирантам навыки совмещения теоретического и конкретно-исторического анализа, умение оперировать имеющимися знаниями для выявления общего и особенного в историческом развитии;
- совершенствовать умения аспирантов самостоятельно извлекать из исторических источников необходимую информацию, сопоставлять, анализировать и обобщать исторические факты.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина «Политические системы нового времени» относится к вариативной части Б1.В обязательных дисциплин Б1.В.ОД.6. Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих

дисциплин: «Методология исторического исследования», «Теория истории», «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» «Всеобщая история». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспирантов

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование у аспиранта следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать новые информационные ресурсы (ПК-3);

- способность к анализу современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной информации (ПК-4)

*В результате изучения дисциплины аспиранты должны*

**знать:**

- методологические концепции, теории и понятия, характеризующие особенности политического устройства общества в его исторической динамики;

- особенности социально-экономического и политического развития стран Европы и Северной Америки в период нового времени;

- основные политологические и идеологические конструкции, обосновывающие государственно-правовое устройство в новое время;

- историческую обусловленность и взаимосвязь общественных институтов, идеологических и политических систем;

- основные типы политических систем и особенности их функционирования;

**уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внутреннюю критику источников изучаемого периода;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и цели работы, определение способов её решения;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**владеть:**

- ключевыми понятиями и применять их для обобщения и объяснения исторических процессов;

- основными методами исторического исследования: сравнительно-историческим, хронологическим, проблемно-хронологическим, статистико-комбинаторным, методом перспективного анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), зачет.

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Политическая система ее характерные черты.
2. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США
3. Великая французская революция XVIII в.
4. Революции 1848-1849 гг.
5. Общественно-политическая мысль европейских стран и США в конце XIX - начале XX вв.
6. Гражданская война и Реконструкция в США.

**6. Составитель** – Семенов Сергей Борисович, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения