Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра методики преподавания иностранных языков

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ | САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Козловская Галина Ефимовна

O=СФ ГАОУ ВО МГПУ, CN=
Козловская Галина Ефимовна,
E=samara@mgpu.ru
00d46c49b0c8b28456
2023.12.13 12:37:19+04'00'

Утверждаю
Директор
СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Н. Козловская
«____»_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине (модулю)
2.2.1(П) Практика (педагогическая)

Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года

Самара 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951.

Разработчик: Э.С. Савицкая - доктор педагогических наук, доцент, зав.кафедрой методики преподавания иностранных языков СФ ГАОУ ВО МГПУ

Программа одобрена на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков
Протокол № 8 от 27 апреля 2023г.
Зав. кафедрой: Э.С. Савицкая, доктор педагогических наук, доцент,

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета
Протокол № 9 от 19 мая 2023г.
И.о. декана филологического факультета: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 2 от 11 мая 2023г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2023

© Кафедра методики преподавания иностранных языков, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика (педагогическая) является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Во время Практики (педагогической) необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Цель дисциплины: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, обеспечивающей решение инновационных задач
управления современными процессами в сфере образования.

Задачи дисциплины:

1. Получение опыта самостоятельного поиска и критического анализа научной
информации в области педагогики, в том числе с применением современных информационных технологий;
2. Совершенствование умений систематизации, конкретизации, формулирования и
критического осмысления научных проблем в области проведения научного исследования;
3. Практическое освоение методов проведения исследования; составление отчетной
документации о результатах проведения научного исследования.

2. ВИДЫ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ), СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – педагогическая; способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – непрерывная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих умений и навыков:

Аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также
методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических
задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методологические основы научных исследований в области образования;
- особенности организации и реализации научных исследований в области образования;
- методы педагогических исследований;
- атрибуты педагогического исследования, методы организации работы исследовательских коллективов.

уметь:

- осуществлять сопоставительный анализ разных подходов к решению исследуемой
проблемы, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и
практических задач;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,
поддающиеся операционализации;
- выстраивать логику собственного научного поиска;
- использовать методы педагогического исследования применительно к теме научного
исследования;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи
информации с использованием современных информационных и коммуникационных
технологий.

владеть:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации,
выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач;
- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на
основе соблюдения принципов профессиональной деятельности;
- методами педагогического исследования и способами экспериментальной апробации;
- навыками использования мультимедийных средств, поиска и использования Internet-ресурсов соответственно цели и предмету своей научно-исследовательской работы в
области педагогических наук.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре учебный модуль «Практика (педагогическая)» относится к блоку 2.2. «Практика» 2.2.1(П), и служит в качестве инструмента формирования практической готовности аспирантов к ведению профессиональной самостоятельной педагогической деятельности.

Практика проводится в четвертом семестре на втором году обучения аспиранта. Сроки практики четко устанавливаются календарным графиком. Основными базами практики являются выпускающие кафедры филологического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ, а также базовые учреждения и организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Прохождение Практики (педагогической) предполагает наличие у обучающихся знаний по дисциплинам: Иностранный язык, История и философия науки, Методы и методология научного исследования по научной специальности, Методика межкультурного иноязычного образования, Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) по научной специальности в объеме, предусмотренном программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность практики составляет 2 недели. Общая трудоемкость практики устанавливается в соответствии с требованиями программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и составляет 3 зачетные единицы (общим объемом 108 часов) в течение второго года обучения в аспирантуре (четвертый семестр). Аттестация – зачет.

№	Разделы (модуль) практики	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	**Разработка индивидуальной программы прохождения учебной практики аспиранта**	**10**	**предоставление программы прохождения практики**
2.	**Посещение лекций преподавателей кафедры методики преподавания иностранных языков**	**12**	**анализ лекции**

3.	**Посещение семинарских занятий преподавателей кафедры**	**12**	**анализ семинарских занятий**
4.	**Подготовка лекции**	**20**	**конспекты**
5.	**Подготовка и проведение практических занятий**	**20**	**конспекты**
6.	**Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе**	**10**	**анализ**
7.	**Научно-методическая работа в высшей школе**	**24**	**Посещение конференций и мастер-классов, организованных кафедрой/ Рукопись научного доклада**
	итого	**108**	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСК**ОЙ**)

Конкретное содержание практики (педагогической) определяется выпускающей кафедрой совместно с научным руководителем и обучающимся. Практика (педагогическая) осуществляется непрерывно путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени с целью:

- знакомства аспиранта с действующим ФГОС ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленности (профили) *Теория и методика преподавания китайского и английского языка и Методика преподавания английского и немецкого языка*;
- знакомства с учебным планом по указанному направлению подготовки «Педагогическое образование» и соотнесение его с ФГОС ВО;
- посещения лекционных и семинарских занятий преподавателей, обеспечивающих программную подготовку бакалавров.

Примерным содержанием Практики (педагогической) является: разработка индивидуального плана прохождения практики; посещение занятий преподавателей на месте базы практики; анализ учебно-методических материалов для занятий: лекций, семинаров, практических занятий и практикумов по педагогике; анализ учебной и учебно-методической литературы, дидактических и диагностических материалов, существующих на кафедре; проведение исследований в рамках научной работы и обобщение полученных результатов; подготовка отчетной документации по итогам практики по получению профессиональных умений

и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Общее руководство практикой (педагогической) аспиранта осуществляет научный руководитель и преподаватели кафедр. График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры, обеспечивающей проведение практики.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Анализ Практики (педагогической) отражается в одном общем дневнике практик и отдельно в отчете по практике.

Руководство практики (педагогической) осуществляет научный руководитель. Контроль прохождения практики (педагогической) осуществляется научным руководителем в соответствии с индивидуальной программой практики.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. Подготовка отчета контролируется руководителем практики обучающегося.

Оценка результатов практики (педагогической) (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Оценочные материалы оформлены в виде приложения к рабочей программе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

В ходе практики (педагогической) аспиранту для ознакомления и анализа предоставляются учебно-методические разработки по дисциплинам бакалавриата, которые посещает практикант. Ознакомление с ФГОС ВО возможно как самостоятельно, так и на кафедре, к которой прикреплен практикант. Информационную поддержку осуществляет руководитель практики.

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951.

- Положение о порядке организации и проведении практик по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Рекомендуемая литература:

а) основная учебная литература:

1. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учеб. пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7.

2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов: учеб. пособие для вузов / А. С. Комаров. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06646-3.

3. Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09106-9.

4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под общ. ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0.

5. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учеб. пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08823-6.

6. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06325-7.

б) дополнительная учебная литература:

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. — 2-е изд., перераб. и

доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06433-9.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения: учеб. пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9202-1.
3. Гребенюк, О. С. Теория обучения: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06466-7.
4. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2.
5. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2.
6. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2.
7. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2.
8. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения :учеб. пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07350-8.
9. Образцов, П. И. Преподавание по программам профессионального обучения: профессиональная дидактика: учеб. пособие для СПО / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10289-5.
10. Педагогика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова; под науч. ред. Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08194-7.
11. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика: учебник для бакалавров / В. А. Ситаров. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7.
12. Таратухина, Ю. В. Теория и практика кросс-культурной дидактики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина.

— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00790-9.
13. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход: учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6.
14. Чернявская, А. Г. Андрагогика: практ. пособие для вузов / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06550-3.

в) интернет-ресурсы

Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/
Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: http://mon.gov.ru
Электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html
Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». http://elibrary.ru/defaultx.asp
Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru/
«Мир энциклопедий». http://www.encyclopedia.ru/
Российская национальная библиотека. www.nlr.ru
Университетская информационная система РОССИЯ uisrussia.msu.ru
«Российское образование»: электронный федеральный портал. www.edu.ru
Педагогика. Научно-теоретический журнал www.pedagogika-rao.ru
«Вопросы образования». Электронная версия журнала vo.hse.ru
«Учительская газета». Информационный сайт www.ug.ru
Педагогическая библиотека http://pedlib.ru/katalogy
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru
Новиков, А.М. Методология учебной деятельности. [Электронный ресурс] / А.М. Новиков. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=47733
Лукьянович, Инна Робертовна. Компьютерные технологии в научных исследованиях и образовании [Электронный ресурс]: (для магистрантов, аспирантов, научных работников, преподавателей): учеб.-метод. пособие / И.Р. Лукьянович, В.Д. Лобко. -http://www.ehu.lt/webroot/delivery/files/Computer_technology.pdf
Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Буланова и др. -http://www.pedlib.ru/Books/1/0266/index.shtm
Яковлев, Е.В. Внутривузовское управление качеством образования [Электронный ресурс] / Е.В. Яковлев. -http://www.journal.rbiu.ru/upload/Inside_the_postgraduate_management.pdf

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая

контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.
Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.
Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.
Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.
Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «**ЭБС ZNANIUM.COM**» **(**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 27.03.2022 г. 26.03.2023 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.
Срок действия с 27.03.2023 до 26.03.2024 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
Электронная библиотечная система «IPR SMART»
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.
Срок действия с 01.01.2023 до 31.12.2023 г.
www.iprbookshop.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023
https://ros-edu.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.
Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Средства обеспечения освоения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика): презентационные материалы, средства наглядности – раздаточный материал, дневник, операционные системы (Windows); компьютерные сети и программные средства для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.
В ходе практики (педагогической) предусмотрены:
-применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
-возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
-консультирование посредством электронной почты
-использование слайд-презентаций при проведении установочных лекций и инструктажа, при проведении защиты отчетов практики.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Для реализации программы аспирантуры Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ

заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для аспирантов, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения. В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья им предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СФ ГАОУ ВО МГПУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра методики преподавания иностранных языков

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2.2.1(П) Практика (педагогическая)

Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
Курс - 2, семестр - 4.
Распределение учебного времени:
Лекции - 0 час.
Практические занятия – 0 час.
Самостоятельная работа –108 час.
Всего – 3 з.е. (108 час.)
Форма контроля: зачет

Самара
2023

1. Описание показателей и критериев оценивания знаний. умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
4	**Не знает** - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методологические основы научных исследований в области образования; - особенности организации и реализации научных исследований в области образования; - методы педагогических исследований; - атрибуты педагогического исследования, методы организации работы исследовательских коллективов. **Не умеет** - осуществлять сопоставительный анализ разных подходов к решению исследуемой проблемы, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации; - выстраивать логику собственного научного поиска; - использовать методы педагогического исследования применительно к теме научного исследования; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных	**Знает** - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методологические основы научных исследований в области образования; - особенности организации и реализации научных исследований в области образования; - методы педагогических исследований; - атрибуты педагогического исследования, методы организации работы исследовательских коллективов. **Умеет** - осуществлять сопоставительный анализ разных подходов к решению исследуемой проблемы, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации; - выстраивать логику собственного научного поиска; - использовать методы педагогического исследования применительно к теме научного исследования; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации

	информационных и коммуникационных технологий. **Не владеет** - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач; - навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной деятельности; - методами педагогического исследования и способами экспериментальной апробации; - навыками использования мультимедийных средств, поиска и использования Internet-ресурсов соответственно цели и предмету своей научно-исследовательской работы в области педагогических наук.	с использованием современных информационных и коммуникационных технологий. **Владеет** - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач; - навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной деятельности; - методами педагогического исследования и способами экспериментальной апробации; - навыками использования мультимедийных средств, поиска и использования Internet-ресурсов соответственно цели и предмету своей научно-исследовательской работы в области педагогических наук.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

С целью определения уровня овладения знаниями, умениями навыками и навыками в заданные преподавателем сроки проводится промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого аспиранта.

Процедура оценивания аспирантов во время практики основана на следующих стандартах:

1. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка аспиранта, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
2. Единство используемой технологии для всех аспирантов, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Объектами оценивания выступают:

-результаты прохождения практики (активность на практике, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость);

- степень отработки теоретических знаний на практике (анализ и оценка активности и эффективности участия по видам работ на практике);

-уровень овладения практическими умениями и навыками (выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);

-результаты самостоятельной работы (изучение литературы из списка основной и дополнительной литературы).

Активность аспирантов на практике оценивается на основе выполненных аспирантами работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов, зачетов с оценкой.

Аспиранты допускаются к зачету по практике в случае выполнения им учебного плана по практике: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой, в том числе и зачетного задания.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения аспирантами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

зачет

20 баллов – допуск к зачету

41-100 баллов – зачтено

Критерии оценивания практики (педагогическая)

Работа практиканта оценивается в соответствии с технологической картой.

СФ ГАОУ ВО МГПУ
Технологическая карта дисциплины

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА		
Оцениваемая аттестационная работа	**Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации**	**Максимальное количество баллов**
1. Ознакомление аспиранта с действующим образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению «Лингвистика»	5	10
2. Ознакомление с учебными планами по указанным направлениям и соотнесение их со стандартом.	5	10
3. Посещение лекционных и семинарских занятий преподавателей, обеспечивающих программную подготовку бакалавров.	5	10
4. Проведение лекционного или семинарского занятия с бакалаврами	5	10
5. Проведение эмпирического исследования по теме исследования	10	20

Оцениваемая аттестационная работа	Максимальное количество баллов
1. Подготовка доклада (рукопись) с материалами пед.эксперимента	10
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Оцениваемая аттестационная работа	**Максимальное количество баллов**
1. Представление отчета по практике	30
Общая сумма баллов	**100**

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

3.1.Индивидуальный план

Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики:
Для успешного прохождения Практики (педагогической)обучающийся должен:

- разработать индивидуальный план прохождения Практики (педагогической) совместно с научным руководителем;

на профильной кафедре аспирант должен выполнить следующие виды деятельности:

- разработать содержание семинарских и лекционных занятий по предмету;
- прочитать лекцию по проблеме диссертационного исследования в потоке бакалавров, магистрантов или аспирантов;
- провести семинарское, практическое занятие (в зависимости от профиля кафедры);
- проанализировать проведенные занятия с точки зрения содержательного компонента;
- изучить опыт преподавания ведущих преподавателей Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине.

3.2.Заполнение дневника

Практика (педагогическая) предусматривает следующие виды деятельности, и ведение по ним дневника:

- разработка индивидуальной программы прохождения практики;
- посещение научно-методических консультаций, проводимых руководителем практики;
- изучение авторских методик преподавания дисциплин, относящихся к предметному полю соответствующей научной специальности в ходе

посещения учебных занятий ведущих преподавателей СФ ГАОУ ВО МГПУ;
- педагогическое проектирование учебно-методических материалов дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических занятий) с использованием интерактивных форм обучения;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;
- индивидуальная работа с аспирантами;
- диагностика и самоконтроль качества подготовки аспирантов;
- самооценка результатов педагогической деятельности.