Козловская
Галина
Ефимовна
C=RU, O=ФГАОУ ВО МГПУ,
CN=Козловская Галина
Ефимовна, E=samara@
mgpu.ru
00b1ed409b29330180
2023.12.27 12:13:46+04'00'

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Б1.Б.01 «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - развивать и совершенствовать знания, умения и навыки по иностранному языку с учетом их направления подготовки в вузе;

Задачи дисциплины:

- Выработать умения и навыки работы с зарубежными источниками по направлению подготовки.
- Сформировать навыки устного и письменного перевода разнообразных по стилю текстов, написания аннотаций и рефератов.
-Подготовить к активному использованию устного языка для выступления с докладами, сообщениями на иностранном языке и участию в конференциях и дискуссиях с использованием современных технических мультимедийных средств.
- Привить навыки использования терминологии, принятой в иноязычной академической среде.
-Научить корректно оформлять материалы исследования в соответствии с требованиями ФГОСа ВО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: тексты.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Методы и методология научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– принципы научно-исследовательской работы;
– особенности интонационного оформления предложения: о словесном, фразовом и логическом ударении, мелодии, паузации;
– фонологические особенности, релевантные для изучаемого языка (в данном случае – английского);
– грамматические особенности английского языка;
– основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.;

– стилистические средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.;
– средства выражения одобрения/ неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;
– средства выражения согласия/ несогласия, способности/ неспособности сделать что – либо, выяснение возможности/ невозможности сделать что – либо, уверенности/ неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;
– требования к организации работы аспиранта на разных этапах обучения в аспирантуре;
– требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования.

Уметь:

- прочитать, понимать, а затем использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по своему профилю подготовки, опираясь на изученный языковой материал и фоновые лингво-культурологические знания;
- создавать подготовленное, а также неподготовленное монологическое высказывание;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и навыки контекстуальной догадки;
- адекватно передать смысл оригинального научного текста с соблюдением норм родного языка;
- письменно оформить информацию, полученную им при чтении исследуемых материалов в виде аннотации, тезисов;
- правильно использовать терминологию, используемую в лингвистике;
- самостоятельно работать с иноязычными научными информационными источниками;
- формулировать тезисы;
- составлять аннотации к статьям и резюмировать научные выводы на иностранном языке;
- корректно применять полученные знания во всех видах речевой деятельности, уделяя особое внимание научному типу речевой коммуникации;
- подготовить краткое выступление (5 мин.) по самостоятельно выбранной проблеме с использованием фраз, относящихся к изучаемому направлению подготовки;
- подготовить краткую рецензию на прочитанную статью.

Владеть:

- лексическим, грамматическим, а также орфографическим, орфоэпическим и стилистическим аспектами изучаемого в рамках данной программы материала
- системой представлений об аспектах языка;
- основной терминологической базой дисциплины, в том числе по направлению подготовки;
- комплексом представлений о системе языка как общего понятия, и английского языка, в частности;
- владеть навыками диалогической речь в ситуациях научно-профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.
- иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), экзамен.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Английский язык как средство профессионального общения.
2. Специфика устной речи и нормы произношения; орфоэпическая норма английского языка.
3. Семантическая, структурная и коммуникативная целостность текста, его единицы.
4. Основные понятия теории текста.
5. Основы лексикографии, виды и разновидности словарей.
6. Морфология английского языка.
7. Синтаксические единицы английского языка; его синтаксические конструкции.
8. Основные принципы перевода связного текста, свободных и фразеологических словосочетаний в его составе.

9. Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа.
10. Переводческие трансформации: лексические и грамматические.

6. Составитель – Логачева Виктория Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии

Б1.Б.02 «История и философия науки»

1. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины дать обучающимся знания по вопросам методологии научного поиска с акцентированием внимания на тенденциях развития мировой науки о человеке, а также основной инструктаж относительно структуры аспирантской подготовки, требований к организации и содержанию исследовательской работы от ознакомления с научной литературой по исследуемой проблематике вплоть до защиты диссертации. Ориентирование обучающихся на выполнение научного исследования в соответствии с требованиями современной науки и сокращением непроизводительных затраты времени за счет оптимальной организации труда начинающего ученого.

Названный курс решает следующие задачи:

- ориентировать обучающихся на активное самостоятельное формирование системы общенаучных и профессиональных методологических установок как базы для критического анализа имеющихся подходов к исследуемой проблеме и разработки собственной позиции для обеспечения новизны, теоретической и практической значимости получаемых результатов;
- показать наиболее типичные ошибки начинающих исследователей, ведущие к потере времени, некоторые пути преодоления трудностей и мобилизации резервов для выполнения всего комплекса аспирантской подготовки в необходимые сроки;
- показать основополагающую роль методологической компетенции исследователя для ориентации в теориях и идеях, фигурирующих в русле классического, неклассического и постнеклассического подходов в гуманитарных науках;
- наметить пути и способы активного самоформирования личности ученого, способного ставить и решать научные задачи;
- показать важность последовательной реализации избранного теоретического подхода в процессе всего научного изыскания (от рабочей гипотезы до формулирования положений, выносимых на защиту по завершении работы над диссертацией);
- показать динамику подходов к общей проблеме научного знания в мировой науке и выяснить современные требования к научному исследованию;
- ознакомить аспирантов с основными тенденциями развития мировой науки о человеке;
- обосновать важность интегративного подхода в гуманитарных науках в противовес научному либерализму и эклектизму;
- проанализировать типичные ошибки, допускаемые обучающимися при обосновании актуальности избранной темы, ее новизны, теоретической и практической значимости, при написании обзора литературы, формулировании рабочей гипотезы, выборе методов исследования, обосновании достоверности полученных результатов исследования, оформлении текста, иллюстрировании текста диссертации таблицами и рисунками, оформлении выводов и приложений;
- рекомендовать некоторые пути преодоления возникающих трудностей и активизации работы за счет сокращения непроизводительных затрат времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Б1.Б.2

«История и философия науки» осваивается на первом году обучения в аспирантуре. Она базируется на знании основ философии, логики, социологии, концепций современного естествознания, истории и теории культуры, религиоведения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональных компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия и принципы «Истории и философии науки»;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования
- об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности научного познания, тенденциях эволюции классического и неклассических типов рациональности как выражении процессов его антропологизации под влиянием системного кризиса современных технических цивилизаций;
- природу, основания и предпосылки роста и развития науки в XX – начале XXI вв., роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов;
- этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности;
- современное состояние философско-методологических исследований науки;
- методологические установки и закономерности исторического развития гуманитарных наук, основные проблемы социогуманитарного знания;
- границы научного подхода к социокультурной действительности;
- различия между теоретическим либерализмом, эклектизмом и интегративным подходом в научных исследованиях;
- принципы научно-исследовательской работы.

уметь:

- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы;
- прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки;
- осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте;
- уметь квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории и методологии науки;
- использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы;
- научно корректно ставить основную проблему диссертационного исследования, уметь отличать ее от целей, задач, новизны и положений на защиту;

- формулировать рабочую диссертационную гипотезу и обосновывать ее системой аргументации;

- критически оценивать достоинства и недостатки своего теоретического и практического (экспериментального) исследования;

- видеть перспективы дальнейшего исследования проблемы.

владеть:

- методами и приемами сбора, обработки, обобщения, анализа, восприятия информации;

- основами систематизации современных проблем;

- принципами анализа различных философских концепций науки;

- необходимыми знаниями в области истории и философии науки;

- культурой диалога в разных областях социально-гуманитарного знания;

- навыками, соотносить поставленные во введении задачи с выявленной новизной рабочей гипотезы;

- способами аргументации и логики построения текста и выявления новизны диссертационного исследования;

- навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- техническим аппаратом для написания диссертационного исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), кандидатский экзамен.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и основные концепции современной истории и философии науки.
2. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
4. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология.
5. Кун Т. Структура научных революций.
6. Структура научного знания
7. Динамика науки как процесс порождения нового знания
8. Поппер К. «Предположения и опровержения».
9. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
10. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
11. Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания.
12. Наука как социальный институт.
13. Объект и субъект социально-гуманитарных наук

Общество как объект и предмет социально-гуманитарного познания. Общество как исторический процесс

14. Человек как феномен и предмет социально-гуманитарного познания. Объектная философско-антропологическая парадигма: проблемы адаптации и интеграции человека
15. Проблемы социально-гуманитарных наук в контексте постиндустриального развития и глобализации современного мира
16. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
17. Философские проблемы сознания
19. Бергсон А. Творческая эволюция.
20. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
21. Методологическое значение философской концепции ценностей в социально-гуманитарном познании.
22. Специфика современного социально-гуманитарного познания Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных.
23. Номологическая и идеографическая методология.
24. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре.

25. Герменевтика как базис «понимающей» парадигмы в социально-гуманитарном познании.

26. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике.

27. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики.

6. Составитель – Рогожин Николай Венидиктович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, социологии и политологии.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Методы и методология научного исследования по научному направлению

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - овладение обучающимися общеметодологических аспектов научной работы, которые должны найти преломление в специфике конкретных исследований и формирование навыка в их проведении для создания предпосылок профессионального роста. Названный курс решает следующие задачи:

- Сформировать представления о методологии научного исследования как о целостной системе знаний.
- Раскрыть значение основных методологических понятий с целью упорядочивания научных знаний.
- Дать понимание системной методологии психологического исследования и вытекающих из нее методов системно-психологического исследования.
- Подготовить к активному использованию теоретических и практических аспектов по данной тематике для выступления с докладами и участию в конференциях и дискуссиях с использованием современных технических мультимедийных средств.
- Научить корректно оформлять материалы исследования в соответствии с требованиями ФГОСа ВО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы и методология научного исследования» относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.01. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: владение терминологией и основными понятиями гуманитарных дисциплин. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Информационные технологии и профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу о оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-2);

- способность к анализу современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной информации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

– принципы научно-исследовательской работы;

– основные методологические критерии, показатели и уровни организации научного исследования;

– требования к организации работы аспиранта на разных этапах обучения в аспирантуре;

– требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования.

Уметь:

- анализировать и синтезировать научную литературу по проблеме с целью подготовки докладов и выступлений на научных конференциях и оформлению результатов научного исследования;

- формулировать и разрабатывать различные научные проблемы в рамках собственной сферы научных интересов.

Владеть:

- системой представлений о различных подходах к вопросам методологии;

- основной терминологической базой дисциплины, в том числе по направлению подготовки;

- комплексом представлений о профессиональной этике организации и проведения научного исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Методологические основы познания
2. Методы научного исследования.
3. Общие закономерности научного познания.
4. Методика и техника оформления результатов исследования

6. Составитель – Матасова Инна Леонидовна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии.

Б1.В.02 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - -психологическая и профессиональная подготовка обучающихся к педагогической работе со студентами вузов с учетом их направления подготовки. Названный курс решает следующие задачи:

– Познакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза.

– Соотнести функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке аспиранта и профессионально значимым качествам.

– Представить студента в качестве субъекта образовательного процесса.

– Раскрыть особенности образовательного процесса в высшей школе.

– Способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части Б.1.В.2 .

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: базовые знания по психологии и педагогике

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Отечественная история», «Источниковедение новой и новейшей истории России», «Историография новой и новейшей истории России», «Социально-политическая история России».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

Знать:

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
- основные понятия, сущность образовательного процесса в вузе;
- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения);
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления учебной деятельностью студентов в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

Уметь:

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);

Владеть:

- навыками использования методик профессиональной рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), зачет.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя.
2. Преподаватель и студент как субъекты образовательного процесса.
3. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения и педагогического взаимодействия.
4. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий.

6. Составитель – Чупахина Ирина Алексеевна кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики.

Б1.В.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование знаний, умений, навыков в области использования информационных технологий (ИТ) в профессиональной деятельности, что служит обеспечению соответствия процесса послевузовского профессионального образования образовательным критериям качества подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

В профессиональном чрезвычайно актуальным становится обучение, которое основано не только на фундаментальных знаниях, умениях, навыках в избранной области, но и на общей культуре, включающей информационную культуру. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлена на ознакомление обучающихся с основными и дополнительными возможностями и особенностями использования информационных технологий в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Практическая составляющая содержания дисциплины раскрывает особенности использования прикладных программных средств для обработки научной информации, для разработки практико-ориентированных электронных ресурсов.

Перед курсом стоят следующие **задачи**:

- углубить знания о возможностях и особенностях информационных технологий, используемых в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- сформировать умения самостоятельно осуществлять выбор и применение информационных технологий, в полной мере соответствующих целям и содержанию конкретной научно-исследовательской и профессиональной области;
- содействовать овладению аспирантами информационными технологиями и приемами работы с мультимедийными средствами при решении научно-исследовательских и профессиональных задач;
- осуществить информационно-методическое сопровождение процесса разработки аспирантами практико-ориентированных электронных ресурсов научно-исследовательской и профессиональной направленности;
- способствовать формированию информационной культуры личности аспиранта, развитию профессионального мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части ОПОП Б1.В.03. Наряду с другими дисциплинами образовательной составляющей освоение данной дисциплины обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с образовательными критериями качества подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Знания, умения, навыки, получаемые обучающимся в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» могут быть использованы как часть инструментальной базы исследовательской составляющей образовательной программы. Данная дисциплина требует от обучающегося знаний, умений и готовностей, приобретенных в результате освоения фундаментального курса «Информационные технологии».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать новые информационные ресурсы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- терминологический аппарат каждой из рассмотренных информационных технологий;

- характеристики представленных информационных технологий, их основные и дополнительные возможности при использовании в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

- достоинства и недостатки рассмотренных программных продуктов как средств обработки научной информации, создания электронных ресурсов научно-исследовательской и профессиональной направленности;

- алгоритмы разработки электронных ресурсов научно-исследовательской и профессиональной направленности с использованием соответствующих информационных технологий;

- критерии отбора ИТ для использования в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности средством инструментария информационных технологий;

- создавать электронные ресурсы научно-исследовательской и профессиональной направленности с учетом возможностей и особенностей соответствующих информационных технологий и спецификой своей предметной области;

- применять мультимедиа-средства соответственно цели и предмету научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

- выбирать эффективные информационные технологии для использования в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования информационных технологий в обработке и представлении научной информации, в создании электронных ресурсов научно-исследовательской и профессиональной направленности;

- инструментарием рассмотренных информационных технологий; навыками использования современных баз данных и мультимедийных средств, поиска и использования Интернет-ресурсов соответственно цели и предмету научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

- навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), зачет.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология.
2. Основные программные средства современных информационных технологий.
3. Сетевые информационные технологии и Интернет.
4. Поиск научной информации.
5. Информационные технологии в научных исследованиях.
6. Информационные технологии в образовании.

6. Составитель– Иванов Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и информатики.

Б1.В.04 «Отечественная история»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: дать обучающимся знания по вопросам методологии научного поиска в области отечественной истории с акцентированием внимания на тенденциях развития мировой науки о человеке, а также детальный инструктаж относительно структуры аспирантской подготовки, требований к организации и содержанию исследовательской работы от ознакомления с научной литературой по исследуемой проблематике вплоть до защиты диссертации. Объединение этих двух разделов в единый курс обусловлено стремлением изначально ориентировать аспирантов на выполнение научного исследования в соответствии с требованиями современной науки и сократить до минимума непроизводительные затраты времени за счет оптимальной организации труда начинающего ученого.

Названный курс ставит следующие **задачи**:

• ориентировать обучающегося на активное самостоятельное формирование системы общенаучных и профессиональных методологических установок как базы для критического анализа имеющихся подходов к исследуемой проблеме и разработки собственной позиции для обеспечения новизны, теоретической и практической значимости получаемых результатов;

• показать наиболее типичные ошибки начинающих исследователей, ведущие к потере времени, некоторые пути преодоления трудностей и мобилизации резервов для выполнения всего комплекса аспирантской подготовки в необходимые сроки.

• показать основополагающую роль методологической компетенции исследователя для ориентации в теориях и идеях, фигурирующих в русле классического, неклассического и постнеклассического подходов в гуманитарных науках;

• наметить пути и способы активного самоформирования личности ученого, способного ставить и решать научные задачи;

• показать важность последовательной реализации избранного теоретического подхода в процессе всего научного изыскания (от рабочей гипотезы до формулирования положений, выносимых на защиту по завершении работы над диссертацией);

• показать динамику подходов к общей проблеме научного знания в мировой науке и выяснить современные требования к научному исследованию;

• ознакомить обучающихся с основными тенденциями развития мировой науки о человеке;

• обосновать важность интегративного подхода в гуманитарных науках в противовес научному либерализму и эклектизму;

• проанализировать типичные ошибки, связанные с потерями времени и/или допускаемые обучающимися при обосновании актуальности избранной темы, ее новизны, теоретической и практической значимости, при написании обзора литературы, формулировании рабочей гипотезы, выборе методов исследования, обосновании достоверности полученных результатов исследования, оформлении текста, иллюстрировании текста диссертации таблицами и рисунками, оформлении выводов и приложений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Отечественная история» относится к вариативной части Б.1.В04.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: имеют базовые знания в рамках курса отечественной истории бакалавриата и магистратуры.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «История и философия науки», «Методы и методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в отечественной истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию (ПК-1);

- способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

– основные принципы периодизации отечественной истории;

– важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века в контексте мирового исторического процесса;

– ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития российского общества указанного периода;

– особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ, разрабатывающих данную проблематику;

– специфику научного поиска в гуманитарных науках на современном этапе;

– особенности взаимодействия между теорией и практикой научного изыскания;

– требования к организации работы аспиранта на разных этапах обучения в аспирантуре;

– требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования.

уметь:

– выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории указанного периода;

– свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной истории указанного периода;

– определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов;

– обеспечивать достоверность результатов своего исследования;

– своевременно готовить материалы к публикации в соответствии с требованиями ВАК РФ;

– критически оценивать достоинства и недостатки своего теоретического и практического (экспериментального) исследования

– видеть перспективы дальнейшего исследования проблемы.

владеть:

– навыками междисциплинарных исследований;

– коммуникационными технологиями;

– навыками сбора и обработки информации;

– понятийным аппаратом методологии науки;

– методами и приёмами исследовательской деятельности, обеспечивающими теоретическую и практическую значимость проводимого научного изыскания, достоверность полученных результатов и обоснованность выводов по их анализу и интерпретации.

иметь опыт деятельности:

– разработки критических методов анализа и принципов научного исследования;

– участие в межкафедральных семинарах, проектных работах и межвузовских конференциях;

– формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), экзамен.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности.

2.Средневековье и формирование российской государственности

3. Модернизация России в XVIII в.

4. Становление индустриального общества в России: общее и особенное (XIX - начало XX вв.)

6. Россия и мир в XX в.

6. Составитель – Захарченко Алексей Владимирович, д.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Б1.В.05 «Историография новой и новейшей истории России»

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование навыков анализа важнейших историографических концепций, опыта ведущих научных школ и направлений отечественной историографии, методов историографического исследования и их применение в профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах историографии как специальной исторической дисциплине;
- – проблематизировать и контекстуализировать знание обучающихся по узловым проблемам разного уровня; овладение знаниями методологии исследования и способами и технологиями взаимодействия с научным сообществом и работой с информацией.
- развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся через овладение ими системой теоретических и практических знаний по историографии истории России.
- формирование способности осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;
- формированию профессиональных компетенций в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать содержание учебной программы по историографии истории России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Программа дисциплины «Историография новой и новейшей истории России» является обязательной дисциплиной в вариативной части (Б1.В.ОД.5). Программа курса опирается на знание наук исторического цикла, философского и психолого-педагогического цикла. Изучение данного предмета играет определяющую роль в формировании мировоззрения и навыков профессионального исследователя в сфере исторического образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: обучающиеся по дисциплине «Историография новой и новейшей истории России» имеют базовые знания в рамках курса отечественной истории бакалавриата и магистратуры.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Отечественная история», «Источниковедение новой и новейшей истории России», научно-исследовательская деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины «Историография новой и новейшей истории России» обучающийся должен:

знать:

- особенности методологии основных исторических школ;
- основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы отечественной истории в контексте ее историографического исследования;
- основной комплекс исследований по новой и новейшей истории России;
- специфику методологических подходов в зависимости от предмета исторического исследования.

уметь:

- формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач**;**
- применять методологию различных школ в проведении исторического исследования;
- применять новейшие методы исторического исследования при анализе и исторических событий и явлений.

владеть:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся.

иметь опыт деятельности:

- разработка критических методов анализа и принципов научного исследования;
- участие в межкафедральных семинарах, проектных работах и межвузовских конференциях;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Современные методы изучения источников и исторических трудов.

2. Современное состояние исторической методологии и историографии в России.

3. Направления историографического синтеза.

6. Составитель – Баринова Екатерина Петровна, д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Б1.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.1.1 Источниковедение новой и новейшей истории России

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса «Источниковедение новой и новейшей истории России» - изучение теоретических и методологических проблемам исторической науки, анализ основных групп источников по новейшей истории России.

Цели дисциплины:

- знание основных методологических направлений и школ;
- понимание особенностей работы с источниками различных методологических школ и направлений;
- знание основных групп источников по новейшей истории России.

Задачи дисциплины:

По результатам обучающиеся должны уметь:

• понимать процесс исторического развития как единое целое;

• знать особенности методологии основных исторических школ;

• уметь применять методологию различных школ в проведении исторического исследования;

• знать основной комплекс источников по новейшей истории России;

• применять новейшие методы исторического исследования при анализе и исторических событий и явлений.

• понимать специфику методологических подходов в зависимости от предмета исторического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Источниковедение новой и новейшей истории России» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ОПОП (Б1. В.ДВ.01.01). Программа курса опирается на знание наук исторического цикла, философского и психолого-педагогического цикла. Изучение данного предмета играет определяющую роль в формировании мировоззрения и навыков профессионального исследователя в сфере исторического образования.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в отечественной истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию (ПК-1);

- способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-2);

- умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать новые информационные ресурсы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

− особенности методологии основных исторических школ;

− основной комплекс источников по новейшей истории России;

− специфику методологических подходов в зависимости от предмета исторического исследования.

уметь:

− формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач**;**

− применять методологию различных школ в проведении исторического исследования;

− применять новейшие методы исторического исследования при анализе и исторических событий и явлений.

владеть:

− способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

− способностью руководить исследовательской работой обучающихся.

иметь опыт деятельности:

– разработка критических методов анализа и принципов научного исследования;

– участие в межкафедральных семинарах, проектных работах и межвузовских конференциях;

– формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1.Современные методы изучения источников.

2. Современное состояние исторической методологии и источниковедения в России.

3. Направления источниковедческого синтеза.

6. Составитель – Петрушкина Ольга Станиславовна, к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Б1.В.ДВ.1.2 Политическая история России

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Политическая история России» - формирование целостного представления о природе, структуре и механизмах руководства и управления внутренней и внешней политики РФ как на федеральном, так и региональном уровнях.

Основными **задачами изучения** курса являются:

- дать целостное представление о сущности политики;

- охарактеризовать сущность, основные цели и задачи внешней политики РФ как важнейшего компонента государственной политики в целом;

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся через овладение им системой теоретических и практических знаний по политической истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Политическая история России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП - Б1.В.ДВ.1.2.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося: обучающиеся по дисциплине «Политическая история России» имеют базовые знания в рамках курса отечественной истории бакалавриата и магистратуры.

Изучение данного предмета играет определяющую роль в формировании мировоззрения и навыков профессионального исследователя в сфере исторического образования.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в отечественной истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию (ПК-1);

- способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-2);
- умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать новые информационные ресурсы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- сущность, содержание, принципы и функции политики;
- приоритеты развития внутренней и внешней политики России на современном этапе;
- основные проблемы политической истории, связанные с формированием и развитием мировой цивилизации;
- главные этапы развития политической истории России с древнейших времён по начало XXI. в.

уметь:

- ориентироваться в современных проблемах внутренней и внешней политики Российской Федерации;
- анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения политики и способы их преодоления;
- формулировать и отстаивать собственную точку зрения по основным проблемам внутренней и внешней политики Российской Федерации;

владеть

- навыками практического анализа уровня развития и особенностей современного состояния внутренней и внешней политики в Российской Федерации;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Исторический опт ранних цивилизаций и становление политической системы: Киевская Русь, Московское государство, Российская империя.
2. Эволюция российского самодержавия в XVI-XIX вв.
3. Особенности развития капитализма и общественно-политические движения в России в XIX в.
4.Политическое развитие России в начале XX века и особенности российского империализма.
5. 1917 год – выбор пути политического развития России. Первые политические преобразования советской власти.
6. Политические отношения в мире между мировыми войнами. Вторая мировая война.
7. Политическая жизнь советского общества после окончания Второй мировой войны.
8. Переломный этап в политическом развитии советского общества (середина 80-х – начало 90-х гг.).
9. Политические проблемы современного российского общества.

6. Составитель – Захарченко А.В., д.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Б.2. ПРАКТИКИ

Б.2. В.01(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки

аспиранта, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания исторических дисциплин в высшей школе, разработки рабочих программ и методического обеспечения.

Задачи производственной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 "Исторические науки и археология" направленность/профиль "Отечественная история";
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- подготовка обучающихся к практической преподавательской деятельности через овладение практическими навыками, составляющими основу педагогического мастерства;
- ознакомление с постановкой и организацией учебного процесса в высшем учебном заведении;
- формирование у обучающихся представления о содержании и документа планирования учебного процесса кафедры университета;
- формирование умений и навыков проведения учебных занятий со студентами, применения инновационных образовательных технологий, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
- формирование практических навыков и способностей к самостоятельной учебно-воспитательной работе в средних и высших учебных заведениях; приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач;
- принятие участия в педагогической деятельности кафедры.

2. **Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся Университета.

Производственная практика в структуре ОПОП располагается в Блоке 2. Практики и относится к вариативной части. Шифр производственной практики: Б2.В.01(П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в отечественной истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию;

ПК-2 - способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

ПК-3 - умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать новые информационные ресурсы;

ПК-4- способность к анализу современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной информации.

В результате прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающийся должен

Знать:

– практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях;

– федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС);

– учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

– организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

– основные принципы и формы функционирования образовательных организаций высшей школы, возможности применения информационных технологий в курсе отечественной истории и смежных дисциплин;

– требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях, научные основы педагогического взаимодействия преподавателя и студентов в процессе обучения историческим и смежным дисциплинам;

– основные этапы и тенденции развития мировой исторической науки, методологические концепции постижения истории;

– структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; особенности педагогической деятельности в сфере исторического образования;

– основные тематические ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по отечественной истории

– основные образовательные программы, реализуемые на кафедре "Истории, международного права и зарубежного регионоведения";

– рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре "Истории, международного права и зарубежного регионоведения";

– основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;

– должностные инструкции ассистента кафедры, штатного персонала кафедры "Истории, международного права и зарубежного регионоведения".

– структуру и методику преподавания курса отечественной истории и смежных дисциплин в высшей школе, различные вариативные интерпретации исторических и историографических проблем; основные исторические факты, события, имена исторических деятелей.

– способы повышения профессиональной педагогической компетентности; способы самовоспитания и самообразования личности;

– основы истории в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, место исторической науки в мировой культуре и науке, основные принципы организации и реализации учебных программ дисциплин по истории и другим историческим дисциплинам, различные методики обучения;

– основные принципы решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; принципы организации самостоятельной работы обучающихся;

– особенности профессиональной педагогической деятельности;

– формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов;

– понятийный аппарат и основные теоретические положения методики обучения истории как науки, методы исследования педагогических наук;

– педагогические подходы, концепции, реализующие цели современного исторического образования.

Уметь:

– разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, средства его диагностики и контроля в курсе отечественной истории и смежных дисциплин с применением информационных технологий;

– разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в области отечественной истории;
– применять при разработке учебно-методического обеспечения курса отечественной истории и смежных дисциплин информационные технологии;
– проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
– убедительно доказать закономерности исторического развития и механизма смены парадигмы знаний исторической теории; использовать в процессе преподавания отечественной истории и смежных дисциплин новейшие научные концепции в отечественной практике;
– анализировать практический опыт преподавания истории и учитывать его в педагогическом проектировании решения профессиональных задач;
– определять цели собственной профессиональной деятельности; планировать процессы самообразования и саморазвития;
– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
– формировать образовательную среду, используя профессиональные знания и умения;
– организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
– отбирать и применять современные методы обучения и воспитания, использовать при планировании и организации изучения исторической дисциплины;
– использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, политической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания патриотизма, гражданственности, социализации личности.

Владеть:

– навыками осуществления планирования, апробации, реализации современных разработок учебно-методического обеспечения образовательного процесса, средств его диагностики и контроля в курсе отечественной истории и смежных дисциплин с применением информационных технологий;
– навыками комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;
– навыками применения при разработке учебно-методического обеспечения информационных технологий;
– методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
– навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;
– способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
– навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС;
– спецификой исторического познания и преподавания, способностью доказать истинность исторического события, опираясь на статистические и другие информационные источники; навыками применения в учебном процессе современных методов преподавания;
– навыками мотивации к успешной профессиональной деятельности, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии;
– методологическим инструментарием, соответствующим уровню развития современной науки;
– способами педагогического проектирования процесса обучения истории в соответствии с требованиями государственных нормативных документов;

– опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
– способностью разрабатывать формы контроля и оценки учебных достижений, отбирать методики обучения с учетом особенностей реализации учебных программ в образовательных организациях;
– навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (всего 144 часа)

5. Содержание производственной практики:

1. Общая характеристика кафедры.
2. Организационная структура управления: нормативные документы планирования, методическое обеспечение учебного процесса, планирование и учёт учебно-воспитательной работы на кафедре.
3. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам кафедры.
4. Работа со специальной научно-методической литературой. Составление плана конспекта лекции или семинара.
5. Подготовка и проведение лекционного или семинарского (практического) занятия.
6. Индивидуальное задание (участие в учебной деятельности кафедры в соответствии с индивидуальным планом обучающегося (подготовка научного кружка, олимпиады, тестирования, воспитательного мероприятия);

подготовка проекта)

6.Составитель: Баринова Е.П., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Б.2. В.02(П). Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей.

Задачи производственной практики:

– совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной научной деятельности;
– развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
– освоение приемов, методов и способов выявления, обработки и анализа архивных документов для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы;
– овладение методологией и методикой научно-исследовательской работы;
– развитие навыков и умений сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для выполнения научно-исследовательской работы в рамках диссертационного исследования;
– принятие участия в научно-исследовательской деятельности кафедры.

1. **Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся Университета.

Производственная практика в структуре ОПОП располагается в Блоке 2. Практики и относится к вариативной части. Шифр производственной практики: Б2.В.02(П)Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в отечественной истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию;

ПК-2 - способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

ПК-3 - умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать новые информационные ресурсы;

ПК-4- способность к анализу современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной информации.

В результате прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обучающийся должен

Знать:

- специфику научного знания; главные этапы развития исторической науки;
- основы методологии науки, ее место в общей системе знаний и ценностей;
- основы организации научных исследований;
- основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности;
- методы анализа и обработки данных;
- отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- современные достижения российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способы апробации результатов научных исследований, правила оформления диссертационного исследования и научных публикаций;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях, научные основы исследовательской деятельности, основы научно-методической работы и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- современные проблемы исторической науки;
- отечественные и зарубежные источники при выполнении научно-исследовательской работы и решении профессиональных задач;
- основные тематические ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по отечественной истории;
- различные вариативные интерпретации исторических и историографических проблем; основные исторические факты, события, имена исторических деятелей;
- основные информационно-поисковые и экспертные системы, возможности применения информационных ресурсов;
- характеристики и условия применения комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области организации научно-исследовательской деятельности;
- способы анализа современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной исторической информации способы анализа современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной исторической информации.

Уметь:

- абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности, адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;
- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность;
- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме;
- осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности;
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;
- определять цели собственной профессиональной деятельности; планировать процессы самообразования и саморазвития;
- анализировать современные проблемы науки, исследования отечественных и зарубежных ученых;
- осуществлять поиск необходимой научной информации;
- свободно ориентироваться в изучаемой проблеме, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- уметь создавать базы данных и новые информационные ресурсы;
- определять закономерности и тенденции развития исторической науки, формулировать актуальность, научную новизну и научно-практическую значимость исследования, выводы и рекомендации по результатам проводимого исследования.

Владеть:

– методами научных исследований, современными технологиями диагностики, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы;
– навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
– навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;
– навыками мотивации к успешной профессиональной деятельности, осознанием ответственности за результаты своей научно-исследовательской деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии
– владеть спецификой исторического познания, ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
– навыками систематизации и обобщения научно-практической информации с применением информационных технологий;
способами представления результатов исследования научному сообществу.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (всего 180 часов)

5. Содержание производственной практики:

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны выполнить следующую деятельность:

1. Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертации.
2. Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу, требования к выборке.
3. Реализовать научное исследование (пилотное).
4. Проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить аналитический отчет.
5. Написать статью научного характера.
6. **Составитель:** Баринова Е.П., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Б.3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Б.3. В.01(Н), Научно-исследовательская деятельность

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Цель научно-исследовательской деятельности - формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по теории и практике научных исследований, выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебные задачи дисциплины

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области отечественной истории;
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
3. Овладение методиками сбора эмпирического материала;
4. Обработка и анализ результатов эмпирических исследований, формулировка теории научного исследования.
5. Овладение навыками применения общенаучных и специальных методов научного исследования;
6. Выполнение самостоятельных научных исследований;
7. Формулирование выводов и конкретных рекомендаций по результатам исследований;
8. Апробация результатов научных исследований.

2. Место в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 образовательной программы подготовки аспиранта.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в отечественной истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию;

ПК-2 - способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

ПК-3 - умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать новые информационные ресурсы;

ПК-4- способность к анализу современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной информации.

В результате прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обучающийся должен

Знать:

- специфику научного знания; главные этапы развития исторической науки;
- основы методологии науки, ее место в общей системе знаний и ценностей;
- основы организации научных исследований;
- основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности;
- методы анализа и обработки данных;
- отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- современные достижения российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способы апробации результатов научных исследований, правила оформления диссертационного исследования и научных публикаций;
- современные проблемы исторической науки;

- отечественные и зарубежные источники при выполнении научно-исследовательской работы и решении профессиональных задач;
- основные тематические ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по отечественной истории;
- структуру и методику преподавания курса отечественной истории и смежных дисциплин в высшей школе, организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- различные вариативные интерпретации исторических и историографических проблем; основные исторические факты, события, имена исторических деятелей;
- основные информационно-поисковые и экспертные системы, возможности применения информационных ресурсов;
- характеристики и условия применения комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области организации научно-исследовательской деятельности;
- способы анализа современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной исторической информации способы анализа современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной исторической информации.

Уметь:

- абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности, адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;
- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность;
- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме;
- осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности;
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;
- определять цели собственной профессиональной деятельности; планировать процессы самообразования и саморазвития;
- анализировать современные проблемы науки, исследования отечественных и зарубежных ученых;
- осуществлять поиск необходимой научной информации;
- свободно ориентироваться в изучаемой проблеме, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- уметь создавать базы данных и новые информационные ресурсы;
- определять закономерности и тенденции развития исторической науки, формулировать актуальность, научную новизну и научно-практическую значимость исследования, выводы и рекомендации по результатам проводимого исследования.

Владеть:

- методами научных исследований, современными технологиями диагностики, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;
– навыками мотивации к успешной профессиональной деятельности, осознанием ответственности за результаты своей научно-исследовательской деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии
– владеть спецификой исторического познания, ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
– навыками систематизации и обобщения научно-практической информации с применением информационных технологий;
– способами представления результатов исследования научному сообществу.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 зачетных единиц (всего 2916 часов)

5. Содержание научно-исследовательской деятельности:

В ходе прохождения научно-исследовательской деятельности обучающиеся должны выполнить следующую деятельность:

Проведение научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры;

- Выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- Участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, филиалом университета;
- Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках диссертации;
- Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- Рецензирование научных статей;
- Разработка и апробация диагностирующих материалов;
- Разработка страниц сайтов факультета, кафедр факультета;
- Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

6.**Составитель:** Баринова Е.П., д.и.н. профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Б3.В.02(Н) ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. Цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

систематизация на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, формированию устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовке научно-квалификационной работы (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки, применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;

– развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
– развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
– стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
– формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному аналитическому мышлению;
– формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
– выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 – Исторические науки и археология к решению типовых задач профессиональной деятельности.

2.Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП:

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является важным этапом подготовки обучающихся к решению профессиональных задач в сфере научного исследования, а также в рамках работы над кандидатской диссертацией. позволяет определить степень способности аспиранта решать теоретические и практические проблемы исторической науки, уровень его умений делать логические выводы в качестве организатора исследования, анализировать и принимать правильные решения.

В структуре основной образовательной программы аспирантуры учебный модуль «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к блоку 3 «Научные исследования» (Вариативной части программы) и служит в качестве инструмента формирования практической готовности обучающихся к ведению профессиональной самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в отечественной истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию;

ПК-2 - способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

ПК-3 - умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами,

создавать новые информационные ресурсы;
ПК-4- способность к анализу современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной информации.
В результате прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обучающийся должен

Знать:

- специфику научного знания; главные этапы развития исторической науки;
- основы методологии науки, ее место в общей системе знаний и ценностей;
- основы организации научных исследований;
- основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности;
- методы анализа и обработки данных;
- отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- современные достижения российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способы апробации результатов научных исследований, правила оформления диссертационного исследования и научных публикаций;
- современные проблемы исторической науки;
- отечественные и зарубежные источники при выполнении научно-исследовательской работы и решении профессиональных задач;
- основные тематические ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по отечественной истории;
- структуру и методику преподавания курса отечественной истории и смежных дисциплин в высшей школе, организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- различные вариативные интерпретации исторических и историографических проблем; основные исторические факты, события, имена исторических деятелей;
- основные информационно-поисковые и экспертные системы, возможности применения информационных ресурсов;
- характеристики и условия применения комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области организации научно-исследовательской деятельности;
- способы анализа современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной исторической информации способы анализа современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной исторической информации.

Уметь:

- абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности, адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;
- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность;
- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме;
- осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности;
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;

– анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;
– определять цели собственной профессиональной деятельности; планировать процессы самообразования и саморазвития;
– анализировать современные проблемы науки, исследования отечественных и зарубежных ученых;
– осуществлять поиск необходимой научной информации;
– свободно ориентироваться в изучаемой проблеме, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
– уметь создавать базы данных и новые информационные ресурсы;
– определять закономерности и тенденции развития исторической науки, формулировать актуальность, научную новизну и научно-практическую значимость исследования, выводы и рекомендации по результатам проводимого исследования.

Владеть:

– методами научных исследований, современными технологиями диагностики, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы;
– навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
– навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;
– навыками мотивации к успешной профессиональной деятельности, осознанием ответственности за результаты своей научно-исследовательской деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии
– владеть спецификой исторического познания, ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
– навыками систематизации и обобщения научно-практической информации с применением информационных технологий;
– способами представления результатов исследования научному сообществу.

4. Общая трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1836 часа. 51 зет. Зачет

5. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя:

Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках подготовки диссертации.
Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу, требования к выборке.
Представить подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы НКР.
Обосновать актуальность избранной темы НКР.
Сформулировать цели и задачи исследования по избранной теме НКР.
Определить предмет и объект исследования по избранной теме НКР.
Определить методологию исследования по избранной теме НКР.
Определить источниковую и информационную основу исследования.
Подготовить материалы по избранной теме НКР для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях.
Подготовить статьи и тезисы докладов по избранной теме НКР, в том числе статьи в рецензируемых научных журналах.
Подготовить главы диссертационного исследования в соответствии с правилами оформления диссертационного исследования.

Реализовать научное исследование по избранной теме НКР.
Определить результаты НКР (выводы, рекомендации) и научную новизну исследования.
Апробация результатов НКР: выступление на конференциях и подготовка статей по избранной теме НКР.
Подготовка 1-го варианта текста НКР в целом.
Доработка текста НКР, подготовка окончательного варианта НКР.
Подготовка отчета на заседании кафедры по результатам работы над НКР.

6.**Составитель:** Баринова Е.П., д.и.н. профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Б4. Государственная итоговая аттестация
Б4.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям проекта ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА**.**

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности:

– способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;
– способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в области исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражения в исторических источниках;
– овладение методологией научного исследования исторических процессов, их закономерностей, разработку и использование общенаучных и специальных для решения задач науки, образования, культуры и социальной сферы.

2. Место ГИА в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью ОПОП ВО (Б4.) и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
ПК-1- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в отечественной истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию;
ПК-2 - способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
ПК-3 - умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать новые информационные ресурсы;
ПК-4- способность к анализу современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной информации.
Обучающийся должен

Знать:

- принципы научно-исследовательской работы, основные направления развития исторического процесса;
- основы истории и философии науки, методологические основы научных исследований, требования к организации и реализации научных исследований с точки зрения надежности и достоверности результатов;
- современные научные достижения; основные направления научных российских и международных исследований;
- методы качественного и количественного анализа полученных результатов;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- закономерности профессионального развития личности;
- теоретические основы профессиональной области деятельности, современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии;
- основные информационно-поисковые экспертные системы;
- современные подходы к трактовке понятий «исследование», «исследовательские задачи»; основные методы решения исследовательских задач;
- методы организации работы исследовательских коллективов.

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования;
- осуществлять сопоставительный анализ разных подходов к решению исследуемой проблемы,
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- составлять научную отчетность, готовить презентации и писать научные статьи;
- эффективно взаимодействовать с коллегами на межличностном и групповом уровнях;
- генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации;
- исходя из наличных ресурсов и ограничений использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

– применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности;
– применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационный и коммуникационных технологий;
– самостоятельно проектировать способы решения исследовательских задач;
– отбирать необходимое содержание, технологии для создания новых информационных ресурсов;
– формулировать специфические черты общественно-политических процессов в исторической ретроспективе.

Владеть:

– навыками междисциплинарных исследований;
– способностью формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик;
– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
– навыками эффективных профессиональных коммуникаций (письменных, устных, электронных и т.д.);
– способностью классифицировать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
– опытом работы с современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
– навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; регуляции поведения и деятельности;
– методами исторического исследования и информационно-коммуникационными технологиями;
– навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива в соответствии с профессиональными этическими стандартами;
– современной научной парадигмой в изучаемой области отечественной истории, историографии и источниковедения, интегрированием и активизированием результатов собственных исследований с целью приращения научных знаний;
– навыками демонстрирования способности адаптировать новое знание в узкопрофильной и междисциплинарной деятельности**;**
– способами развития индивидуальных креативных способностей;
– методами научного исследования общественно-политических процессов.

4.Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (всего 324 часов)

5. Содержание ГИА:

Междисциплинарный экзамен: Модули: «Отечественная история», «Историография новой и новейшей истории России», «Методы и методология научного исследования»

6.Составитель: Баринова Е.П., д.и.н. профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Б4.Б.02(Д) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Цель представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - определение соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Отечественная история».

Задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

- установить степень сформированности у выпускника аспирантуры компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ как необходимые для выполнения научно-исследовательской деятельности в области исторических наук;
- определить уровень практической и теоретической подготовленности выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ сформированность у него исследовательских умений, навыков проведения теоретических и эмпирических, в том числе экспериментальных, исследований по актуальным психологическим проблемам; в) подтвердить готовность аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) в диссертационном совете соответствующего профиля на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 07.00.02 - Отечественная история

2. Место представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В структуре ОПОП ВО модуль «**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»** относится к блоку Б, в соответствии с календарным графиком проводится в 6-м семестре при очной форме обучения, в 8- м семестре при заочной форме обучения.

3. Требования к уровню сформированности компетенций выпускника аспирантуры

Государственная итоговая аттестация, включающая в т.ч. **представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

является завершающим этапом обучения в аспирантуре, на котором выпускники демонстрируют следующие компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в отечественной истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию;

ПК-2 - способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

ПК-3 - умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами,

создавать новые информационные ресурсы;
ПК-4- способность к анализу современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной информации.

4. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоемкость составляет 216 часов. 6 зет.

5. Содержание представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад должен отражать основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) как самостоятельного и завершенного научного исследования аспиранта. В нем должно быть отражено современное состояние научных исследований по избранной теме, предложено оригинальное решение изученной научной проблемы, что позволит судить об уровне сформированности у выпускника аспирантуры исследовательских компетенций.

6.**Составитель:** Баринова Е.П., д.и.н. профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ФТД.В.01 Социально-политическая история России

1. Цели освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: формирование целостного представления о природе, структуре и механизмах руководства и управления социальной политики, как на федеральном, так и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о сущности социальной политики как социальной доктрины и технологии минимизации и профилактики социальных рисков;
- охарактеризовать сущность, основные цели и задачи социальной политики РФ как важнейшего компонента государственной политики в целом;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций обучающегося через овладение им системой теоретических и практических знаний по социально-политической истории России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста (ДПК-1);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ДПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, содержание, принципы и функции социальной политики;
- приоритеты развития социальной политики России на современном этапе;
- взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения

уметь:

- ориентироваться в современных проблемах социальной политики Российской Федерации;
- анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения социальной политики и способы их преодоления;

- формулировать и отстаивать собственную точку зрения по основным проблемам социальной политики Российской Федерации;

владеть

- навыками практического анализа уровня развития и особенностей современного состояния социальной политики в Российской Федерации;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

1.Социальная политика как общественная теория и практика
2. Социальная политика как система.
3. Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв.
4. Особенности социальной политика РФ.
5. Механизмы и институты социальной политики.
6. Качество жизни как основная проблема социальной политики.
7. Социальная защита населения

6. Составитель– Захарченко А.В, д.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

,.

ФТД.В.02 Современные методы работы с источниками

1. **Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - изучение теоретических и методологических проблем исторической науки, анализ основных групп источников по новейшей истории России, понимание особенностей работы с источниками различных методологических школ и направлений.

Задачи дисциплины:

По результатам обучающиеся должны уметь:

- понимать процесс исторического развития как единое целое;
- знать особенности методологии основных исторических школ;
- уметь применять методологию различных школ в проведении исторического исследования;
- знать основной комплекс источников по новейшей истории России;
- применять новейшие методы исторического исследования при анализе и исторических событий и явлений.
- понимать специфику методологических подходов в зависимости от предмета исторического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к подготовке аналитической информации с учетом исторического контекста (ДПК-1);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ДПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

− особенности методологии основных исторических школ;
− основной комплекс источников по новейшей истории России;
− специфику методологических подходов в зависимости от предмета исторического исследования.

уметь:

− подготавливать аналитическую информацию с учетом исторического контекста, формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач**;**
− применять методологию различных школ в проведении исторического исследования;
− применять новейшие методы исторического исследования при анализе и исторических событий и явлений.

владеть:

− способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины.

Историк в науке и обществе: выбор проблемы.
От проблемы к произведению. Историк, источник и исторический факт.
Методология и методика исторического синтеза.

6. Составитель– Петрушкина Ольга Станиславовна, к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения