Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения

Козловская
Галина
Ефимовна

O=СФ ГАОУ ВО МГПУ, CN=
Козловская Галина Ефимовна,
E=samara@mgpu.ru

2023.12.19 15:36:16+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

46.06.01 Исторические науки и археология
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Отечественная история»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Самара
2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, д.и.н., профессор Баринова Е.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения
Протокол № 10 от «18» мая 2022 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П.Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 11 от 08.06.2022 г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 14 от 14.06.2022 г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2022
© Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ……..…… 4

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА …… **4**

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ …… **4**

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ …… **5**

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ……. 7

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО …… **7**

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ……. **14**

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ……..…… **17**

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО …..…. **22**

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), **46.06.01 Исторические науки и археология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Положением о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», утвержденное приказом ГБОУ ВПО МГПУ от 23 апреля 2014 г. № 289 общ.
- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям проекта ФГОС по направлению

подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА**.**

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности:

– способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;
– способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в области исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражения в исторических источниках;
– овладение методологией научного исследования исторических процессов, их закономерностей, разработку и использование общенаучных и специальных для решения задач науки, образования, культуры и социальной сферы.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность (профиль) Отечественная история, является обязательной.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится по месту нахождения Филиала в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Организация и проведение ГИА обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность (профиль) Отечественная история осуществляется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Филиал может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении ГИА. При проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Филиал обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Государственном автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание определяется ОПОП ВО и программами ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП ВО на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программы ГИА являются частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и (или) обновляется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения. Программа ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа директора Филиала по представлению отдела магистратуры и аспирантуры не позднее двух недель до начала ГИА.

ГИА начинается с проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Перед государственными экзаменами проводятся консультации в форме обзорных лекций для обучающихся по вопросам, включенным в программы Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (далее - предэкзаменационные консультации).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа государственной итоговой аттестации первым заместителем директора Филиала утверждается расписание ГИА. В расписании указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными этапами ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание размещается на информационном стенде отдела магистратуры и аспирантуры и в электронной информационно-образовательной среде Филиала для информирования обучающихся и доводится до сведения председателей ГЭК и председателей апелляционных комиссий, членов ГЭК и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР отделом магистратуры и аспирантуры.

Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение соответствующей формы ГИА. По результатам проведения ГИА отделом магистратуры и аспирантуры готовится проект приказа директора Филиала о завершении обучения. Приказ о завершении обучения подписывается не позднее окончания срока завершения обучения, установленного учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Документы об образовании и о квалификации выдаются обучающимся не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком. При завершении прохождения обучающимися по ОПОП ВО ГИА позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственной итоговой аттестации по апелляции о нарушении процедуры ее проведения или неявки на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), - не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения обучающимися ГИА.

Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), представляется возможность пройти ГИА в установленные Филиалом сроки: в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся обязаны представить документ, подтверждающий причину отсутствия на ГИА в следующие сроки:

- при наличии следующего этапа ГИА не позднее трех дней до даты ее проведения;
- при отсутствии следующего этапа ГИА – не позднее даты подписания приказа о завершении обучения.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов ГИА по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего этапа ГИА.

Конкретные сроки прохождения ГИА обучающихся, не прошедших ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Филиала по представлению отдела магистратуры и аспирантуры на основании заявления обучающегося о переносе сроков прохождения ГИА и документов (или заверенных в установленном порядке копий), подтверждающих наличие уважительной причины не прохождения ГИА в установленные сроки. Ознакомление обучающихся с приказом директора Филиала о переносе сроков прохождения ГИА осуществляется под подпись.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)), не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении образца, установленного Университетом. Лица, не прошедшие ГИА (в том числе не прошедшие ГИА в связи с неявкой), могут пройти ГИА не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися.Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Филиале на период подготовки и прохождения ГИА, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО. Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший ОПОП ВО аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональными компетенциями:

ПК-1- владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в отечественной истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию;

ПК-2 - способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

ПК-3 - умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать новые информационные ресурсы;

ПК-4- способность к анализу современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной информации.

Перечень компетенций с указанием этапа их формирования и оценки освоения в процессе ГИА

№ п/п	Наименование, код компетенции (УК, ОПК, ПК)	Структура компетенции	Дисциплина (модуль)	Семестр	Этап формирования компетенции	Оценка освоения компетенции
Универсальные компетенции						
1.	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В результате приобретения компетенции выпускник должен: **Знать:** принципы научно-исследовательской работы, современные научные достижения. **Уметь:** осуществлять сопоставительный анализ разных подходов к решению исследуемой проблемы, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений **Владеть:** навыками междисциплинарных исследований	Б1.В.01 Методы и методология и научного исследования	1	Начальный	Б4.Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Б02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации**)**
			Б1.В. 02 Педагогика и психология высшей школы	1	Начальный	
			Б1.Б.02 История и философия науки	2	Промежуточный	
			Б1. В03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Промежуточный	
			Б1.В. 04 Отечественная история	3	Промежуточный	
			Б1.В.05 Историография новой и новейшей истории	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение новой и новейшей истории	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.01.02 Политическая история России	3	Промежуточный	
			Б2 В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Промежуточный	
			Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,3 4,5,6	Промежуточный	
			Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы	7,8	Заключительный	
2.	УК-2 способностью проектировать и осуществлять	В результате приобретения компетенции выпускник	Б1.В.01 Методы и методология и научного исследования	1	Начальный	Б4.Б01 Подготовка к

	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	должен: **Знать**: основы истории и философии науки, методологические основы научных исследований, требования к организации и реализации научных исследований с точки зрения надежности и достоверности результатов; методы качественного и количественного анализа полученных результатов **Уметь:** проектировать и осуществлять комплексные исследования **Владеть**: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития	Б1.Б.02 История и философия науки	2	Промежуточный	сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Б02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
			Б1.В. 04 Отечественная история	3	Промежуточный	
			Б2 В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Промежуточный	
			Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,3 4,5,6	Промежуточный	
			Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы	7,8	Заключительный	
3.	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В результате приобретения компетенции выпускник должен: **Знать:** основные направления научных российских и международных	Б1.Б.01 Иностранный язык	2	Начальный	Б4.Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Б02 Представление научного
			Б1.В. 04 Отечественная история	3	Промежуточный	
			Б2 В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Промежуточный	
			Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,3 4,5,6	Промежуточный	

		исследований **Уметь:** составлять научную отчетность, готовить презентации и писать научные статьи; эффективно взаимодействовать с коллегами на межличностном и групповом уровнях; **Владеть:** навыками эффективных профессиональных коммуникаций (письменных, устных, электронных и т.д.)	Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы	7,8	Заключительный	доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В результате приобретения компетенции выпускник должен: **Знать:** современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Уметь:** использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях	Б1.Б.01 Иностранный язык	2	Начальный	Б4.Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Б02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
			Б2 В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Промежуточный	
			Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,3 4,5,6	Промежуточный	
			Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы	7,8	Заключительный	

		информационно-аналитического профиля **Владеть***:* способностью классифицировать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; имеет опыт работы с современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
5.	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В результате приобретения компетенции выпускник должен: **Знать:** закономерности профессионального развития личности **Уметь:** формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик **Владеть**: навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной	Б1.В. 02 Педагогика и психология высшей школы	1	Начальный	Б4.Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Б02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
			Б1.Б.02 История и философия науки	2	Промежуточный	
			Б2 В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4	Промежуточный	
			Б2 В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Промежуточный	
			Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,3 4,5,6	Промежуточный	
			Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы	7,8	Заключительный	

		деятельности; регуляции поведения и деятельности.				
Общепрофессиональные компетенции						
6.	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В результате приобретения компетенции выпускник должен: **Знать**: теоретические основы профессиональной области деятельности, современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии **Уметь:** применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности **Владеть:** методами исторического исследования и информационно-коммуникационными технологиями	Б1.Б.01 Иностранный язык	2	Начальный	Б4.Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Б02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
			Б1. В03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Начальный	
			Б1.В. 04 Отечественная история	3	Промежуточный	
			Б1.В.05 Историография новой и новейшей истории	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение новой и новейшей истории	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.01.02 Политическая история России	3	Промежуточный	
			Б2 В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Промежуточный	
			Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,3 4,5,6	Промежуточный	
			Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы	7,8	Заключительный	
7.	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	В результате приобретения компетенции выпускник должен: **Знать:** методы организации работы	Б1.Б.02 История и философия науки	1	Начальный	Б4.Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Б02
			Б1.В.01 Методы и методология и научного исследования	1	Начальный	
			Б1.В. 02 Педагогика и психология высшей школы	1	Начальный	
			Б2 В.01 (П) Практика по получению	4	Промежуточный	

	образования	исследовательских коллективов **Уметь:** применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационный и коммуникационных технологий. **Владеть:** навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива в соответствии с профессиональными этическими стандартами	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
			Б2 В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Промежуточный	
Профессиональные компетенции						
8.	ПК-1 владение системой базовых знаний об основных событиях, явлениях и процессах в отечественной истории; умение анализировать и обобщать имеющуюся информацию	В результате приобретения компетенции выпускник должен: **Знать**: современные подходы к трактовке понятий «исследование», «исследовательские задачи»; основные методы решения исследовательских задач. **Уметь:** самостоятельно проектировать способы решения исследовательских задач. **Владеть:** современной научной парадигмой в изучаемой области отечественной истории,	Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,3 4,5,6	Начальный/ Промежуточный	Б4.Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Б02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
			Б1.В. 04 Отечественная история	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение новой и новейшей истории	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.01.02 Политическая история России	3	Промежуточный	
			Б2 В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4	Промежуточный	
			Б2 В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Промежуточный	
			Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы	7,8	Заключительный	

		историографии и источниковедения, интегрированием и активизированием результатов собственных исследований с целью приращения научных знаний; навыками демонстрирования способности адаптировать новое знание в узкопрофильной и междисциплинарной деятельности				
9.	ПК-2 способность к использованию комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области своей профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: **Знать**: современные подходы к трактовке понятий «исследование», «исследовательские задачи»; основные методы решения исследовательских задач. **Уметь:** самостоятельно проектировать способы решения исследовательских задач. **Владеть:** способами развития индивидуальных креативных способностей	Б1.В.01 Методы и методология и научного исследования	1	Начальный	Б4.Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Б02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
			Б1.В.04 Отечественная история	3	Промежуточный	
			Б1.В.05 Историография новой и новейшей истории	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение новой и новейшей истории	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.01.02 Политическая история России	3	Промежуточный	
			Б2 В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4	Промежуточный	
			Б2 В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Промежуточный	
			Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,3 4,5,6	Промежуточный	
			Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы	7,8	Заключительный	
10.	ПК-3 умение работать с основными информационно-	В результате приобретения компетенции выпускник	Б1. В03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Начальный	Б4.Б01 Подготовка к сдаче и сдача
			Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение новой и	3	Промежуточный	

	поисковыми и экспертными системами, создавать новые информационные ресурсы	должен: **Знать:** основные информационно-поисковые экспертные системы. **Уметь:** отбирать необходимое содержание, технологии для создания новых информационных ресурсов. **Владеть:** навыками создания информационных ресурсов	новейшей истории			государственного экзамена Б4.Б02 Представление научного доклада об основных результатах
			Б1.В.ДВ.01.02 Политическая история России	3	Промежуточный	
			Б2 В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4	Промежуточный	
			Б2 В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Промежуточный	
			Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,3 4,5,6	Промежуточный	
			Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы	7,8	Заключительный	
11.	ПК-4 способность к анализу современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной информации	В результате приобретения компетенции выпускник должен: **Знать:** основные направления развития исторического процесса. **Уметь:** формулировать специфические черты общественно-политических процессов в исторической ретроспективе. **Владеть**: методами научного исследования общественно-политических процессов	Б1.В.01 Методы и методология и научного исследования	1	Начальный	Б4.Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Б02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
			Б2 В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4	Промежуточный	
			Б2 В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	Промежуточный	
			Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,3 4,5,6	Промежуточный	
			Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы	7,8	Заключительный	

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки ответов выпускников **на государственном экзамене разработаны следующие критерии.**

Критерии оценки государственного экзамена

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
5.	Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
6.	Общий уровень культуры общения	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
7.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
8.	Умение разрабатывать рекомендации и предложения	Умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
9.	Навыки и опыт применения знаний в практике	обладают	6-10	0-10
		обладают частично	1-5	
		не обладают	0	
10.	Умение подкреплять ответ примерами из практики	Умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
Итого:				**0-100**

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно
4.	<41	«Неудовлетворительно»

Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	81 - 100
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	61 - 80
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	41 - 60
«неудовлетворительно»	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	менее 41

Ответ оценивается на **«отлично»**, если при ответе выпускник свободно оперирует программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин. Обучающийся свободно ведет диалог с членами государственной экзаменационной комиссии, пользуясь современной научной лексикой и терминологией. При ответе на дополнительные вопросы чувствуется умение развивать систему теоретических знаний на основе самостоятельной работы.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если при ответе выпускник всесторонне представляет и оценивает различные подходы к рассматриваемой проблеме. При обосновании ответа или при изложении требуемого теоретического материала имеются один-два недочета, которые сам обучающийся исправляет по замечанию экзаменатора. Экзаменующийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся всего изучаемого курса согласно экзаменационной программе. При ответе на дополнительные вопросы выявляется владение программным учебным материалом.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если выпускник затрудняется в раскрытии современных теорий и концепций, ответ приводится с ошибками или вообще фрагментарно. При ответе выявляется не всегда осознанное воспроизведение программного учебного материала. Доказательства отсутствуют, либо приводятся фрагментарно, схематично, без логической взаимосвязи изучаемых биологических и

смежных дисциплин. При ответе на дополнительные вопросы, касающиеся важнейших и основных программных понятия и фактов, имеются затруднения в использовании научной терминологии.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ответ отсутствует, либо выпускником высказывается отказ от ответа, либо если была попытка ответить на вопросы экзаменационного билета, но при этом выявлено, что обучающимся усвоены лишь отдельные факты программного материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны, причем это неполное воспроизведение теоретического материала происходит на уровне понятий. Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично. Суждения отличаются поверхностью, слабой аргументированностью. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдается значительные неточности в использовании научной терминологии.

Уровень требований, предъявляемый на государственных экзаменах в аспирантуре, должен соответствовать уровню требований к кандидатским экзаменам для соответствующего научного направления. При ответе на вопрос, поставленный в билете, аспирант должен:

- изложить основные теоретические сведения по данному вопросу;
- кроме теоретических выводов ответ должен содержать пример (или примеры), подтверждающие теоретические выводы.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов- профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного- учебными программами дисциплин; уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи- профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Аспирант соответствует квалификационным требованиям ФГОС ВО, если он в ходе итогового экзамена демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. Аспирант, обнаруживший в ходе итогового экзамена серьезные пробелы или отсутствие знаний основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, получает оценку «неудовлетворительно», что свидетельствует о несоответствии уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО. Несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО влечет неприсвоение ему квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Вопросы к государственному экзамену
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история

Государственный экзамен по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология имеет интегративный характер, объединяя блоки дисциплин с учетом специфики подготовки аспирантов владеющих знаниями в сфере проблем теории и методологии истории, современных исторических проблем, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника, с учетом определенных основной профессиональной образовательной программой.

С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Педагогическое образование в состав государственного экзамена включены: «Отечественная история», «Историография новой и новейшей истории России», «Методы и методология научного исследования»

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, отражающих уровень сформированности компетенций обучающегося.

Примерный перечень вопросов для государственного экзамена:
Дисциплина «Методы и методология научного исследования»

1. История и современность. Специфика исторического познания. Проблема объективности истории.
2. Понятие об историческом источнике и историческом факте. Проблема взаимосвязи источника и факта.
3. Исторический опыт и современность. Социальные функции исторической науки.
4. История в системе социального и гуманитарного знания. Историческая теория как концептуальная форма осмысления эмпирической действительности.
5. Категориальный аппарат исторической науки.
6. Исторический закон, историческая закономерность, историческая память.
7. Случайность в истории. Историческая альтернативность.
8. Историческое пространство и время. Детерминизм в истории.
9. Проблема измерения в истории. Моделирование исторических явлений и процессов. Основные типы моделей.
10. Принципы и разновидности исторического познания. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания.
11. Принцип системности в истории. Формационный и цивилизационный подход в истории.
12. Методы исторического исследования. Общенаучные методы и специальные методы исторического, историографического и источниковедческого исследования. Междисциплинарные методы.
13. Основные закономерности формирования и развития исторических знаний. Диалектика внутри- и вненаучных факторов движения исторической мысли, совершенствование приемов и методов историографического анализа.

Дисциплина «Историография новой и новейшей истории России»

1. Предмет и метод истории исторической науки. Историография отечественной истории в системе современного научного познания.
2. Становление и развитие исторических взглядов славянофилов.
3. Государственная школа в истории исторической науки в России. Труды К. Д. Кавелина и Б. Н. Чичерина.
4. Развитие государственной школы в исторической науке в России в трудах С. М. Соловьева.
5. Исторические взгляды В. О. Ключевского.

6. Эволюция исторической науки на рубеже XIX - начале XX веков. Труды А.С. Лаппо-Данилевского.
7. Марксистский подход к изучению отечественной истории. Взгляды Г.В. Плеханова.
8. В.И.Ленин и историческая наука в России.
9. Становление и развитие советской исторической науки в 1920 – начале 1930 гг. Школа М.Н. Покровского.
10. Советская историография в 1930-1950-х годах. Влияние исторических взглядов И.В.Сталина на развитие науки истории в СССР
11. Советская историография в условиях «оттепели».
12. Историческая наука в СССР середины 1960-х – начала 1980- годов.
13. Историческая школа И.Д. Ковальченко и ее роль в познании истории.
14. Методология исторической науки в трудах Ю.М. Лотмана и И.Я. Фроянова.
15. Дискуссия о новых подходах изучения истории России в 80 – 90-е годы XX века.
16. Современная российская историография новейшей истории России.
17. История России в историографических дискуссиях.

Дисциплина «Отечественная история»

1. Основные проблемы политического и социально-экономического развития Руси в домонгольский период.
2. Московская Русь XIV-XVвв: проблема образования централизованного государства.
3. Россия XVI в.: государство, церковь, общество.
4. Смута начала XVII в.: проблема исторической альтернативы.
5. Политический строй и государственное управление в России в XVII в.
6. Социальная стратификация российского общества и социальная политика правительства в XVII в.
7. Церковь и государство в XVII в.
8. Социальные конфликты и способы их преодоления в XVII-XVIII вв.
9. Экономика и хозяйство России в XVIII вв.
10. Политический строй и государственное управление в России XVIII в.
11. Социальная стратификация российского общества и социальная политика правительства в XVIII в.
12. Внешняя политика России в XVI-XVIII вв: стратегические задачи, направления, реализация, итоги.
13. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
14. Внутренняя политика России в первой половине XIX века: реформаторские и консервативные проявления.
15. Общественная мысль и общественное движение в первой половине XIX века.
16. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
17. Социально-экономическое развитие во второй половине XIX века.
18. Общественная мысль второй половины XIX века.
19. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
20. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
21. Самодержавие на рубеже XIX – XX вв. Первая русская революция.
22. Внутренняя политика самодержавия 1906–1917 годов.
23. Общественная мысль и общественные движения в России на рубеже XIX – XX вв. Политические партии.

24. Внешняя политика России конца XIX – начала XX века: от заключения русско-французского союза до Первой мировой войны.
25. Русская революция 1917 г.
26. Гражданская война: региональная специфика и историография.
27. Социально-экономическое развитие и эволюция большевистского режима 1921-1929гг.
28. Советская политическая система в 1930-е гг. и становление диктатуры И.В. Сталина.
29. Внешнеполитический курс СССР в 1920-1930-е гг.
30. Стратегия форсированной индустриализации и насильственной коллективизации: реализация и итоги.
31. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне.
32. Послевоенные проблемы развития советского общества и государства: 1945-1953 г.
33. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг.
34. Внешняя политика СССР в период «холодной войны» 1945-1985гг.
35. Тенденции экономического и политического развития СССР в 1960-начале 1980-х гг.
36. «Перестройка» М.С. Горбачева: от реформ к распаду СССР.
37. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
38. Социально-экономические процессы в 1990-е гг. в России.
39. Внешняя политика России в 1990-е гг.
40. Политического развитие России 1990-х: становление и развитие новых политико-правовых институтов

Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история

Основная литература

1. Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. Электронный ресурс. Режим доступа: **https://biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B**
2. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9424-7. Электронный ресурс. Режим доступа: **https://biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8**
3. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. **https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362**
4. *Канке, В. А.* История, философия и методология педагогики и психологии : учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава ; под ред. М. Н. Берулавы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2990-4. **https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-pedagogiki-i-psihologii-426167**
5. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под

ред. В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2. **https://biblio-online.ru/book/aktualnye-voprosy-istorii-rossii-nachala-xx-veka-442151**

Дополнительная литература

1. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07481-9. Электронный ресурс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D82BA116-38CE-4A31-83A0-7174EE7FBF2E
2. Историография истории России до 1917 г. [Текст] : учеб. для студ. высш.учеб.заведений: в 2 т. Т.2 / под ред. М.Ю.Лачаевой. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 383 с. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00999-0 (Т.2) (в пер.) : 109-48.
3. Историография истории России до 1917 г. [Текст] : учеб. для студ. высш.учеб.заведений: в 2 т. Т.1 / под ред. М.Ю.Лачаевой. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 382 с. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00954-0 (Т.1) (с пер.) : 111-11.

Интернет-ресурсы:

ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательский центр Инфра-М»,
Электронная библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»,
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»,
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
Электронная база данных «East View» ООО «ИВИС»,
Электронная база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей из российских журналов» (МАРС) НП «АРБИКОН»,
«Polpred.com» ООО «ПОЛПРЕД Справочники»,
Университетская информационная система УИС «Россия».

Ресурсы сети Интернет

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.

Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.

Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.

Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.

Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 27.03.2022 г. 26.03.2023 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.

Срок действия с 27.03.2023 до 26.03.2024 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.

Срок действия с 01.01.2023 до 31.12.2023 г.

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»

(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023

https://ros-edu.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.

Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на этапе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций			
	«2» Предпороговый уровень	«3» Пороговый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Высокий уровень
8 семестр	**Знать:** – принципы научно-исследовательской работы, основные направления развития исторического процесса; – основы истории и философии науки, методологические основы научных исследований, требования к организации и реализации научных исследований с точки зрения надежности и достоверности результатов; – современные научные достижения; основные направления научных российских и международных исследований; – методы качественного и количественного анализа полученных результатов; – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – закономерности профессионального развития личности; – теоретические основы профессиональной области деятельности, современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии; – основные информационно-поисковые экспертные системы; – современные подходы к трактовке понятий «исследование», «исследовательские задачи»; основные методы решения исследовательских задач; – методы организации работы исследовательских коллективов. **Уметь:** – проектировать и осуществлять комплексные исследования; – осуществлять сопоставительный анализ разных подходов к решению исследуемой проблемы, – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; – составлять научную отчетность, готовить презентации и писать научные статьи; – эффективно взаимодействовать с коллегами на межличностном и групповом уровнях; – генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации; – исходя из наличных ресурсов и ограничений использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-			

	аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; – применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности; – применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационный и коммуникационных технологий; – самостоятельно проектировать способы решения исследовательских задач; – отбирать необходимое содержание, технологии для создания новых информационных ресурсов; – формулировать специфические черты общественно-политических процессов в исторической ретроспективе. **Владеть:** – навыками междисциплинарных исследований; – способностью формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик; – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; – навыками эффективных профессиональных коммуникаций (письменных, устных, электронных и т.д.); – способностью классифицировать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – опытом работы с современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; регуляции поведения и деятельности; – методами исторического исследования и информационно-коммуникационными технологиями; – навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива в соответствии с профессиональными этическими стандартами; – современной научной парадигмой в изучаемой области отечественной истории, историографии и источниковедения, интегрированием и активизированием результатов собственных исследований с целью приращения научных знаний; – навыками демонстрирования способности адаптировать новое знание в узкопрофильной и междисциплинарной деятельности**;** – способами развития индивидуальных креативных способностей; – методами научного исследования общественно-политических процессов.

Порядок подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Требования к форме, содержанию и проведению подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена определяются программой Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных материалов для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

Экзаменационные билеты включают 2 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты по ОПОП ВО разрабатываются кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения, подлежат обязательному рассмотрению на заседании кафедры и утверждаются ученым советом. Утверждение экзаменационных билетов осуществляется не позднее 30 календарных дней до начала проведения ГИА. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения и начальником отдела магистратуры и аспирантуры.

Государственный экзамен проводится в устной форме, допускается присутствие в аудитории не более 7 обучающихся.

Обучающийся выбирает экзаменационный билет, номер которого фиксируется секретарем ГЭК в протоколе заседания ГЭК.

На подготовку к ответу обучающемуся отводится не более 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения председатель и члены ГЭК могут задавать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА.

При проведении государственного экзамена используются экзаменационные листы со штампом Филиала. Экзаменационные листы, выданные обучающемуся, нумеруются и подписываются обучающимся.

Результаты государственного экзамена вносятся секретарем ГЭК в протокол заседания ГЭК, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Лицензионный договор № 30-129/03-20еп от 26.03.2020 г.
Срок действия с 03.04.2020 до 02.04.2021 г.
http://biblioclub.ru
Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Лицензионный договор № 30-40/02-20еп от 14.02.2020 г.

Срок действия с 22.03.2020 до 31.12.2020 г.
http:// ebiblioteka.ru
Электронно-библиотечная система «eLibrary» (ООО «РУНЭБ»)
Договор №189-585/12-19еп от 05.12.2019
Срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020 http://elibrary.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор № 189-200/05-19еп от 29.05.2019 г.
Срок действия с 19.05.2019 до 18.05.2020 г. (+открыт свободный доступ до 30.06.2020)
www.urait.ru
Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-50/01-19еп от 17.02.2020 г.
Срок действия с 26.03.2020 до 26.03.2021 г.
www.znanium.com
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
Лицензионный договор № 30-601/12-19еп от 06.12.2019 г.
Срок действия с 10.01.2020 до 10.11.2020 г.
www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-95/03-20еп от 11.03.2020 г.
Срок действия с 11.03.2020 до 22.03.2021 г.
https://e.lanbook.com/

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа Microsoft Word;
- при подготовке презентаций – Microsoft Power Point;
- при поиске информации – браузер Google Chrome.

Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и прохождения ГИА

Для реализации программы аспирантуры Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА приказом директора Филиала создается апелляционная комиссия по каждому направлению подготовки. Апелляционные комиссии действуют в течение одного календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор Филиала (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное директором Филиала на основании распорядительного акта Филиала).

Состав апелляционной комиссии:

1. В состав апелляционной комиссии по ОПОП ВО входит председатель и не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Филиала, и не входящих в состав ГЭК.

2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Филиала не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

3. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, приказом директора Филиала, по согласованию с председателем апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии и ее секретарь.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию - о нарушении процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов соответствующей формы ГИА. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствии обучающегося.Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- письменные ответы обучающегося - для рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА;
- ВКР, отзыв руководителя ВКР.

Заседание апелляционной комиссии является правомочным, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав. Заседание апелляционной комиссии проводится председателем апелляционной комиссии, а в случае его отсутствия, – заместителем председателя апелляционной комиссии. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения соответствующей формы ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти соответствующую форму ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора Филиала.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председатель обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, подавшего (подавших) апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Филиале в соответствии с ФГОС ВО. Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается. Протоколы заседаний апелляционных комиссий сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний апелляционных комиссий осуществляется Филиалом в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.