Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Козловская
Галина
Ефимовна

O=СФ ГАОУ ВО МГПУ, CN=
Козловская Галина Ефимовна,
E=samara@mgpu.ru

2023.12.19 16:08:27+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль)
Теория языка
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы - 4 года
Форма обучения – заочная

Самара
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 903, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

Разработчик: Вохрышева Е,В., доктор филол.н., профессор

Программа одобрена на заседании кафедры английской филологии
Протокол № 07 от 21 февраля 2023 г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 01/1 от 15 марта 2023 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета
Протокол № 09 от «28» марта 2023 г.
И.о. декана факультета: д.пед.н., доц. Э.С. Савицкая

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2023
© Кафедра английской филологии, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ……...……3

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА …….3

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ …….3

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ……4

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ……6

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ……6

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ …….48

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ……..…….50

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ….……..52

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 903;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка и сдача государственного экзамена.
2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия уровня и качества подготовки аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) «Теория языка». Для решения задач государственной итоговой аттестации обучающегося в аспирантуре необходима комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки будущих педагогов, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- охватывает группу дисциплин подготовки.

Задача государственной итоговой аттестации - определение теоретической и практической подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Целью государственного экзамена по направлению подготовки является выявление совокупности знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и их умения практически применять теоретические знания в различных областях переводоведения и теории и практики перевода при решении конкретных задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи программы предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома:

- владение системой понятий и принципами лингвистики и межкультурной коммуникации;
- владение системой изучаемого иностранного языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации:
- владение особенностями текстов различных функциональных регистров

(общественно-политической, экономической, социальной, юридической, экономической, научно-технической общекультурной тематики, официально-деловых документов);

- умение осуществлять лингвокультурологический анализ исходного текста, анализировать его поверхностную и глубинную смысловую структуру, всю содержащуюся в тексте информацию, которая подлежит передаче при переводе;
- умение вырабатывать стратегию перевода текста с учётом его функционально-стилевой характеристики, жанровой принадлежности;
- умение выбирать адекватные лексические единицы, грамматические конструкции в соответствии с контекстом интеракции и коммуникативной ситуации;
- готовность осуществлять перевод в разных коммуникативных и социокультурных ситуациях.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее НКР) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и имеет своей **целью -** систематизацию, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Условия и регламент подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

При подготовке НКР обучающийся должен показать свои способности и показать владение следующими умениями и навыками:

- рассмотрение проблемы на основе системного анализа;
- использование методов научного познания;
- высокий уровень логического и аналитического мышления;
- информационную и компьютерную грамотность;
- четкое определение целей и задач исследования, выдвижение гипотезы и определение методов исследования; четкое и последовательное изложение результатов исследования на основе доказательных рассуждений;
- проведение и аргументированное изложение результатов констатирующего эксперимента.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- выявить профессиональную компетентность выпускника аспирантуры в процессе решения научно-исследовательских задач в области теории языка;
- определить уровень умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области теории языка;
- выяснить уровень умений выполнения и оформления научно-исследовательской работы; умений ведения научной дискуссии и защиты собственных научных идей и позиций.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" направленность (профиль) «Теория языка», является обязательной.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится по месту нахождения Филиала в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Организация и проведение ГИА обучающихся по направлению подготовки 45.06.01

Языкознание и литературоведение осуществляется кафедрой английской филологии.

Филиал может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении ГИА. При проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Филиал обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Государственном автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание определяется ОПОП ВО и программами ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП ВО на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программы ГИА являются частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки и сдачи государственного экзамена;
- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и (или) обновляется кафедрой английской филологии. Программа ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа директора Филиала по представлению деканата филологического факультета не позднее двух недель до начала ГИА.

ГИА начинается с проведения подготовки и сдачи государственного экзамена. Перед государственными экзаменами проводятся консультации в форме обзорных лекций для обучающихся по вопросам, включенным в программы Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения подготовки и сдачи государственного экзамена (далее - предэкзаменационные консультации).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа государственной итоговой аттестации первым заместителем директора Филиала утверждается расписание ГИА. В расписании указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными этапами ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание размещается на информационном стенде отдела магистратуры и аспирантуры и в электронной информационно-образовательной среде Филиала для информирования обучающихся и доводится до сведения председателей ГЭК и председателей апелляционных комиссий, членов ГЭК и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов НКР отделом магистратуры и аспирантуры.

Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение соответствующей формы ГИА. По результатам проведения ГИА отделом магистратуры и аспирантуры готовится проект приказа директора Филиала о завершении обучения. Приказ о завершении обучения подписывается не позднее окончания срока завершения обучения, установленного учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о

квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Документы об образовании и о квалификации выдаются обучающимся не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком. При завершении прохождения обучающимися по ОПОП ВО ГИА позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственной итоговой аттестации по апелляции о нарушении процедуры ее проведения или неявки на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), - не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения обучающимися ГИА.

Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), представляется возможность пройти ГИА в установленные Филиалом сроки: в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся обязаны представить в отдел магистратуры и аспирантуры документ, подтверждающий причину отсутствия на ГИА в следующие сроки:

- при наличии следующего этапа ГИА не позднее трех дней до даты ее проведения;
- при отсутствии следующего этапа ГИА – не позднее даты подписания приказа о завершении обучения.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов ГИА по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего этапа ГИА.

Конкретные сроки прохождения ГИА обучающихся, не прошедших ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Филиала по представлению отдела магистратуры и аспирантуры на основании заявления обучающегося о переносе сроков прохождения ГИА и документов (или заверенных в установленном порядке копий), подтверждающих наличие уважительной причины не прохождения ГИА в установленные сроки. Ознакомление обучающихся с приказом директора Филиала о переносе сроков прохождения ГИА осуществляется под подпись.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)), не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении образца, установленного Университетом. Лица, не прошедшие ГИА (в том числе не прошедшие ГИА в связи с неявкой), могут пройти ГИА не ранее, чем через десять месяцев, и не позднее, чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Филиале на период подготовки и прохождения ГИА, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО. Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными (ПК):

-владением системой лингвистических знаний на всех уровнях языка и знанием закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных разновидностей (ПК-1)
-умением изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; выделять релевантную информацию в соответствии с целями научного исследования (ПК-2);
-владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков (ПК-3);
-умением применять когнитивные технологии в прикладной филологической деятельности; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать лингвистические информационные ресурсы (ПК-4).

Перечень компетенций с указанием этапа их формирования и оценки освоения в процессе ГИА

Наименование, код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Структура компетенции	Дисциплина (модуль)	Семестр	Этап формирования компетенции	Оценка освоения компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:					
УК-1; способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать** - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; **уметь:** - осуществлять сопоставительный анализ разных подходов к решению исследуемой проблемы, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений **Владеть**: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработка проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера	Б1.Б.02. История и философия науки	2	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б1.В.01. Методы и методология научного исследования по научному направлению	2	промежуточный	
		Б1.В.02. Педагогика и психология высшей школы	1	промежуточный	
		Б1.В.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	промежуточный	
		Б1.В.04. Теория языка	3	промежуточный	
		Б1.В.05. Психолингвистические и социолингвистические аспекты в теории языка	3	промежуточный	
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н)Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знать** - основы истории и философии науки, методологические основы научных исследований, требования к организации и реализации научных исследований с точки зрения надежности и достоверности результатов; - методы качественного и количественного анализа полученных результатов; **Уметь:** - проводить научные исследования, в том числе и междисциплинарного характера, опираясь на систему гуманитарного знания; **Владеть:** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера	Б1.Б.01. История и методология науки	1	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б1.Б.02. История и философия науки	2	промежуточный	
		Б1.В.01. Методы и методология научного исследования по научному направлению	2	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01. История языкознания	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02. Система и структуры языков	3	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н)Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Знать** - направления и структуру грантовой поддержки молодых ученых и научно-исследовательских коллективов; - принципы работы в коллективе; **Уметь** - составлять научную отчетность, готовить презентации и писать научные статьи; - эффективно взаимодействовать с коллегами на межличностном и групповом уровнях; **Владеть** - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Б1.Б.01. Иностранный язык	2	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н)Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	

	решению научных и научно-образовательных задач **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера				
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Знать** - современные методы и технологии научной коммуникации; - нормы родного и иностранного языков и стилистику научного текста; **Уметь:** - эффективно говорить и писать на родном и иностранном языках в академических целях; **владеть:** - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера	Б1.Б.01. Иностранный язык	2	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать** - разработки задач научного и научно-образовательного характера -закономерности профессионального развития личности. **уметь:** - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных	Б1.В.02. Педагогика и психология высшей школы	1	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной
		Б1.В.04. Теория языка	3	промежуточный	
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и	4	промежуточный	

	характеристик . **Владеть** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности. **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций	опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика			работы (диссертации)
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** - основы лингвистического исследования, методы организации самостоятельного исследования в соответствующей профессиональной области. **Уметь**: - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационный и коммуникационных технологий. **владеть:** - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера	Б1.В.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б1.В.04. Теория языка	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01. История языкознания	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02. Система и структуры языков	3	промежуточный	
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	8	заключительный	

		степени кандидата наук			
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать** -закономерности функционирования образовательной системы, цели, структуру и содержание целостного педагогического процесса, методы анализа его составляющих; - основные образовательные технологии в рамках инновационной и традиционной парадигм высшей школы; - факторы и условия профессионально-личностного развития обучающегося; - основные достижения, проблемы и тенденции отечественной и зарубежной педагогики, современные подходы к моделированию педагогической деятельности. **Уметь** -выявлять потребности работодателя и проектировать в соответствии с ними программы высшего образования; - выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения педагогических целей; - самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, организовывать совместную работу преподавательского коллектива в рамках реализации образовательных программ. **Владеть** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-	Б1.Б.02. История и философия науки	2	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б1.В.01. Методы и методология научного исследования по научному направлению	2	промежуточный	
		Б1.В.02. Педагогика и психология высшей школы	1	промежуточный	
		Б1.В.05. Психолингвистические и социолингвистические аспекты в теории языка	3	промежуточный	
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	

	образовательного характера				
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ПК-1 владением системой лингвистических знаний на всех уровнях языка и знанием закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных разновидностей	**Знать:** - фонетические нормы изучаемого иностранного языка в области устной речи; - лексические единицы, разговорные клише, отобранные в соответствии с речевыми действиями, темами и ситуациями; - правила орфографического,	Б1.Б.01. Иностранный язык	2	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах
		Б1.В.ДВ.01.01. История языкознания	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02. Система и структуры языков	3	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	

	лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи; **Уметь:** - использовать речевые образцы, содержащие основные фонетические, лексические, грамматические явления; составлять монологическое и диалогическое высказывание; - строить высказывания определенной продолжительности с достаточно ровным темпом по любой знакомой тематике, передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации; - правильно графически и орфографически оформлять письменную речь; - высказываться и писать изложение на любую из заданных тем. **Владеть:** системой лингвистических знаний на всех уровнях языка и знанием закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных разновидностей **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера, профессиональной переводческой деятельности	Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 умением изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни	**Знать:** - адекватные языковые средства для выражения содержания речи и выделения значимой информации; тенденции развития речевой деятельности на современном этапе **Уметь:** изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и	Б1.В.01. Методы и методология научного исследования по научному направлению	2	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных
		Б1.В.05. Психолингвистические и социолингвистические аспекты в теории языка	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01. История языкознания	3	промежуточный	

иноязычного социума; выделять релевантную информацию в соответствии с целями научного исследования	процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; выделять релевантную информацию в соответствии с целями научного исследования **Владеть:** - системой релевантной информации для научного исследования в области современного языка и соотносить ее с общественной, социальной и политической жизнью иноязычного				результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б1.В.ДВ.01.02. Система и структуры языков	3	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
ПК-3 владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков	**Знать:** - о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; - основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков **Уметь:** - анализировать языковые средства для выявления лингвокультурологических ценностей;	Б1.В.05. Психолингвистические и социолингвистические аспекты в теории языка	3	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	

	- выявлять и описывать различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков; **Владеть:** системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера				работы (диссертации)
ПК-4 умением применять когнитивные технологии в прикладной филологической деятельности; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать лингвистические информационные ресурсы	**Когнитивный** **Знать:** - лингвистические базы данных, языковые корпусы и другие лингвистические ресурсы; - методы обработки и анализа материала с помощью статистических расчетов и информационно-коммуникационных технологий: - способы создания лингвистических ресурсов; **Деятельностно-практический** **Уметь:** применять когнитивные технологии в прикладной филологической деятельности; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать лингвистические информационные ресурсы **Владеть:**	Б1.В.01. Методы и методология научного исследования по научному направлению	2	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б1.В.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	промежуточный	
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	

	- научной культурой исследования и информационно-коммуникационными технологиями для решения прикладных филологических задач **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера				

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки ответов выпускников **на государственном экзамене разработаны следующие критерии.**

Критерии оценки государственного экзамена

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
5.	Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
6.	Общий уровень культуры общения	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
7.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
8.	Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
9.	Навыки и опыт применения знаний в практике	обладают	6-10	0-10
		обладают частично	1-5	
		не обладают	0	
10.	Умение подкреплять ответ примерами из практики	умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
Итого:				**0-100**

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х

бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно
4.	<41	«Неудовлетворительно»

Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	81 - 100
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	61 - 80
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	41 - 60
«неудовлетворительно»	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	менее 41

Ответ оценивается на **«отлично»**, если при ответе выпускник аспирантуры свободно оперирует программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин. Обучающийся свободно ведет диалог с членами государственной экзаменационной комиссии, пользуясь современной научной лексикой и терминологией. При ответе на дополнительные вопросы чувствуется умение развивать систему теоретических знаний на основе самостоятельной работы.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если при ответе выпускник всесторонне представляет и оценивает различные подходы к рассматриваемой проблеме. При обосновании ответа или при изложении требуемого теоретического материала имеются один-два недочета, которые сам обучающийся исправляет по замечанию экзаменатора. Экзаменующийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся всего изучаемого курса согласно экзаменационной программе. При ответе на дополнительные вопросы выявляется владение программным учебным материалом.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если выпускник затрудняется в раскрытии современных теорий и концепций, ответ приводится с ошибками или вообще фрагментарно. При ответе выявляется не всегда осознанное воспроизведение программного учебного материала. Доказательства отсутствуют, либо приводятся фрагментарно, схематично, без логической взаимосвязи изучаемых биологических и смежных дисциплин. При ответе на дополнительные вопросы, касающиеся важнейших и основных программных понятия и фактов, имеются затруднения в использовании научной терминологии.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если ответ отсутствует, либо

выпускником высказывается отказ от ответа, либо если была попытка ответить на вопросы экзаменационного билета, но при этом выявлено, что обучающимся усвоены лишь отдельные факты программного материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны, причем это неполное воспроизведение теоретического материала происходит на уровне понятий. Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично. Суждения отличаются поверхностью, слабой аргументированностью. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдается значительные неточности в использовании научной терминологии.

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
по направлению подготовки 45.06.01.Языкознание и литературоведение
направленность (профиль) Теория языка

1. Задачи истории языкознания и периодизация науки о языке.
2. Начальный период истории науки о языке. Древнеиндийская лингвистическая традиция.
3. Древнегреческая лингвистическая традиция. Философский период развития языкознания Древней Греции. Греческое грамматическое искусство (Аристотель, Александрийская школа)
4. Грамматическое искусство Древнего Рима.
5. Общая характеристика развития лингвистики в средние века. Развитие языкознания в средневековой Европе.
6. Языкознание в эпоху Возрождения.
7. Универсальная Грамматика Пор-Рояля.
8. Предпосылки и истоки сравнительно-исторического языкознания.
9. Сравнительно-историческое языкознание в середине XIX века.
10. Младограмматизм как этап развития сравнительно-исторического языкознания.
11. Сущность языка, природа, внутренняя форма, язык и мышление, антиномии языка в понимании В. фон Гумбольдта.
12. Натуралистическое направление в философии языка XIX века.
13. Лингвистическая концепция А.А. Потебни.
14. Московская лингвистическая школа.
15. Казанская лингвистическая школа.
16. Пражский лингвистический кружок.
17. Датский структурализм, или глоссематика.
18. Американский структурализм.
19. Современное состояние лингвистической науки.
20. Сущность и природа языка. Его основные функции.
21. Социальные общности людей и социальные типы языков. Языки межнационального и международного общения.
22. Языковая ситуация и ее типы. Билингвизм и диглоссия.
23. Языковая политика и языковое планирование
24. Соотношение понятий «язык», «речь», «речевая деятельность».
25. Единицы языка и единицы речи. Функции языка и функции речи.
26. Теория речевых актов в традиционной концепции Остина, Серля и ее развитие
27. Принцип кооперации Г.Г. Грайса.
28. Теория вежливости в системе диалогического взаимодействия
29. Принципы классификации языков мира.

30. Генеалогическая классификация языков.
31. Типологическая классификация языков.
32. Ареальная классификация языков.
33 Структура общества и структура языка. Территориальная и социальная дифференциация языка.
34 Литературный язык и его стили.
35 Территориальные диалекты, причины их появления.
36 Семиотика как наука о знаковых системах. Разделы семиотики.
37 Определяющие свойства системы языка. Соотношение системы и нормы в языке.
38. Принципы выделения языковых уровней. Типы отношений между единицами языка. Синтагматика и парадигматика.
39. Проблема взаимоотношения языка и мышления.
40. Вопрос о национальной специфике языка и мышления. Языковая картина мира.
41. Фоносемантика, звукосимволизм.
42. Лексическая семантика
43. Грамматическое, лексическое и фонетическое оформление речевого высказывания.
44 Психические механизмы и этапы порождения высказывания.
45 Особенности восприятия связного текста.
46 Специфика эстетического восприятия текста.
47 Виды и формы языковой игры.
48 Постановка проблемы происхождения языка. Представление древних о происхождении языка.
49 Синхронические методы исследования языка.
50 Диахронические методы исследования языка.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Основная литература

1. Белянин В.П. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат : монография / Е.А. Репина ; под ред. В.П. Белянина ; предисл. В.А. Шкуратова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 90 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1016614
2. Гируцкий А.А. Общее языкознание: Учебник / Гируцкий А.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 238 с.: ISBN 978-985-06-2772-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012217
3. Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0985-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/320758
4. Залевская А. А. Введение в психолингвистику. М: Директ-Медиа, 2013,561 с. (biblioclub)
5. Евстафьева Н. М. Социофонетика и фоностилистика (опыт, актуальная проблематика, перспективы): монография / А.Д. Петренко, В.М. Бухаров, Д.А. Петренко [и др.] ; под ред. д-ра филол. наук, проф. А.Д. Петренко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005638
6. Лыкова Надежда Николаевна История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0920-7, - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/241752

7. Дополнительная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие. – М. Академия, 2007
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие. – М.: Флинта, 2005
3. Алпатов В.М. История лингвистических учений. Учебное пособие / В.М. Алпатов. – М.: «Языки русской культуры», 1999
4. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. М., 1974
5. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М, 1966
6. Беликов, В.И. Социолингвистика: Учебник / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001
7. Березин Ф.М. История лингвистических учений / Ф.М. Березин. – М., 1975
8. Березин Ф.М. История русского языкознания / Ф.М. Березин. – М., 1980
9. Березин Ф.М. История советского языкознания. Некоторые аспекты общей теории языка: Хрестоматия / Ф.М. Березин. – М., 1981
10. Березин, Ф.И. Общее языкознание / Ф.И. Березин, Б.Н. Головин. – М.: Просвещение, 1979
11. Васильева Э.П. Констатирующие высказывания как косвенные речевые акты в директивной функции // Актуальные проблемы лингвистики, переводоведения и педагогики. – Самара, 2016. - № 1 (3). – С. 37-42.
12. Виноградов В.В. История лингвистических учений / В.В. Виноградов. – М., 1978
13. Волосков И.В. Социолингвистика: учеб. пособие. – М.: МГПУ, 2010.
14. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. − М., 1984.
15. Зеленецкий А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков. М., 2004.
16. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии: Учебное пособие / Л.Г. Зубкова. – М.: Изд-во РУДН, 2002
17. История лингвистических учений. Древний мир. – Л., 1980
18. История лингвистических учений. Средневековая Европа. – Л., 1985
19. Леонтьев А.А. Психолингвистика. - М., 1967.
20. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики.- М., 2005.
21. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие М., 2010. - 192 с.
22. Макарова О.А. Сравнительная типология (тезаурус). Учебное пособие. Самара: СФ МГПУ, 2007.
23. Макарова О.А. Сопоставительная фонология. – Самара: СФ МГПУ, 2012.
24. Макарова О.А. Фонетика английского и русского языков.- Самара: СФ МГПУ, 2012.
25. Макеева Л.Б. Язык, онтология и реализм . - М.: ГУ ВШЭ, 2011. - 311с.
26. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. – М.,2011
27. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. – М., 2009
28. Поливанов Е.Д. Труды по восточному и общему языкознанию / Е.Д. Поливанов. - М.: Наука, 1991
29. Попова З.Д. Когнитивная лингвистика / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007
30. Радченко О.А. Язык как миросозидание: Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. Монография. Философия языка. - М.: УРСС Эдиториал, 2005. - 312 с.
31. Резанова З. И. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с.
32. Рождественский, Ю.В. Лекции по общему языкознанию / Ю.В. Рождественский. – М.: Высш. шк., 1990

33. Серл Дж. Р., Вандервекен Д. Основные понятия исчисления речевых актов // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVIII. М., 1986
34. Серл Дж. Р. Что такое речевой акт?; Косвенные речевые акты; Классификация речевых актов // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVII. М., 1986.
35. Серл Дж. Р. Философия языка. 2-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 2010. — 208 с.
36. Соссюр Ф. де, Курс общей лингвистики. - Любое издание
37. Сусов, И.П. История языкознания [Текст] / И.П. Сусов. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 295с.
38. Чарыкова О.Н., Попова З.Д., Стернин И.А. Основы теории языка и коммуникации – М, 2012. – 312 с.
39. Шулежкова, С.Г. История лингвистических учений: учеб. пособие [Текст] / С.Г. Шулежкова. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 408с.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на этапе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
8 семестр	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
	Знает - основные достижения, проблемы и тенденции отечественной и зарубежной философии и теории науки, языкознания, педагогики и методики преподавания иностранных языков; - правила орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи на государственном и иностранном языках; - адекватные языковые средства для выражения содержания речи и выделения значимой информации; - основы лингвистического исследования, методы организации самостоятельного исследования в соответствующей профессиональной области; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - лингвистические базы данных, языковые корпусы и другие лингвистические ресурсы; **Умеет** - осуществлять сопоставительный анализ разных подходов к решению исследуемой проблемы, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,			

	поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений - составлять научную отчетность, готовить презентации и писать научные статьи; - эффективно взаимодействовать с коллегами на межличностном и групповом уровнях; - эффективно говорить и писать на родном и иностранном языках в академических целях; - навыками устной речи, способностью понимания речи на слух, системой фонетических, лексических и грамматических навыков устной и письменной речи; - навыками и умением перевода литературно-художественных текстов и текстов других жанров - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационный и коммуникационных технологий. - анализировать языковые средства для выделения релевантной информации; описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; - применять когнитивные технологии в прикладной филологической деятельности; - работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, - создавать учебные и научные разработки, учебно-методические пособия, лекционные курсы, лингвистические базы данных; **Владеет** культурой научно-исследовательской деятельности **Имеет опыт практической деятельности** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера; написания и издания учебно-методических и научных трудов

Порядок подготовки и сдачи государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Требования к форме, содержанию и проведению подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена определяются программой Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных материалов для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 45.04.02 «Лингвистика»

Государственный экзамен по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» имеет интегративный характер, объединяя блоки дисциплин с учетом специфики подготовки обучающихся владеющих знаниями в сфере лингвистики, теории и практики перевода и межкультурной коммуникации, способных качественно применять переводоведческий инструментарий, языковые знания и современные технологии межкультурного иноязычного общения.

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса по базовым и вариативным дисциплинам учебного плана направления подготовки**.** Первые два вопроса теоретические связаны с демонстрацией знаний выпускника в области теории языка и умения выпускника вести научную дискуссию. Третий вопрос представляет собой беседу по теме научно-квалификационной работы (диссертации), в процессе которой выпускник аспирантуры показывает умения аргументировать теоретические положения, отстаивать собственную точку зрения, подкреплять ее примерами языкового анализа.

Предполагается, что при ответе на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, выпускник сможет продемонстрировать овладение основными профессиональными компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками. Это позволит

вынести заключение о его подготовленности к самостоятельной научно- исследовательской и педагогической практической деятельности.

Экзаменационные билеты по ОПОП ВО разрабатываются кафедрой английской филологии, подлежат обязательному рассмотрению на заседании кафедры и утверждаются учеными советами факультета информатики и управления. Утверждение экзаменационных билетов осуществляется не позднее 30 календарных дней до начала проведения ГИА. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой английской филологии и деканом филологического факультета.

Государственный экзамен проводится в устной форме, допускается присутствие в аудитории не более 7 обучающихся.

Обучающийся выбирает экзаменационный билет, номер которого фиксируется секретарем ГЭК в протоколе заседания ГЭК.

На подготовку к ответу обучающемуся отводится не более 60 минут.

В процессе ответа и после его завершения председатель и члены ГЭК могут задавать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА. По завершении ответов всех экзаменующихся проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии, на котором обсуждается характер ответов каждого обучающегося и выставляется каждому обучающемуся согласованная итоговая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на заседании большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется ее председателем публично после оформления протоколов заседания.

При проведении государственного экзамена используются экзаменационные листы со штампом Филиала. Экзаменационные листы, выданные обучающемуся, нумеруются и подписываются обучающимся.

Результаты государственного экзамена вносятся секретарем ГЭК в протокол заседания ГЭК, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

Выпускники, не сдавшие государственный экзамен, к прохождению последующих аттестационных испытаний не допускаются.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый аспирант имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.

Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.
База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.
Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.
Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.
Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 27.03.2022 г. 26.03.2023 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.
Срок действия с 27.03.2023 до 26.03.2024 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
Электронная библиотечная система «IPR SMART»
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.
Срок действия с 01.01.2023 до 31.12.2023 г.
www.iprbookshop.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.
Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023
https://ros-edu.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.
Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и прохождения ГИА

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, открытая спортивная площадка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8

интерактивных досок, 31 принтеров, 12 сканеров, 25 многофункциональных устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА приказом директора Филиала на факультете информатики и управления создается апелляционная комиссия по каждому направлению подготовки. Апелляционные комиссии действуют в течение одного календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор Филиала (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное директором Филиала на основании распорядительного акта Филиала).

Состав апелляционной комиссии:

1. В состав апелляционной комиссии по ОПОП ВО входит председатель и не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Филиала, и не входящих в состав ГЭК.

2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Филиала не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

3. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, приказом директора Филиала, по согласованию с председателем апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии и ее секретарь.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию - о нарушении процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов соответствующей формы ГИА. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствии обучающегося.Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- письменные ответы обучающегося - для рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА;
- ВКР, отзыв руководителя ВКР.

Заседание апелляционной комиссии является правомочным, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав. Заседание апелляционной комиссии проводится председателем апелляционной комиссии, а в случае его отсутствия, – заместителем председателя апелляционной комиссии. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения соответствующей формы ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти соответствующую форму ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора Филиала.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председатель обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, подавшего (подавших) апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Филиале в соответствии с ФГОС ВО. Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается. Протоколы заседаний апелляционных комиссий сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний апелляционных комиссий осуществляется Филиалом в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.