

Департамент образования города Москвы

**Самарский филиал  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Кафедра английской филологии**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

Г.Е. Козловская

2018 г.

**Рабочая программа**

**Б2.В.02. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика по направлению подготовки**

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

**Направленность (профиль) «Теория языка»**

Квалификация (степень) выпускника:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения: **Заочная**

**Самара 2018**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 903.

**Разработчики:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры английской филологии Е.В.Вохрышева, д.филол.н., профессор, кандидат философских наук, доцент М.И. Варакина

Программа одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 10 от 21 мая 2018 г.

Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 19 от «18» июня 2018 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 9/1 от 6 июня 2018 г.

Декан факультета: д.филол.н., проф. Ю.В. Сложеникина

## Содержание

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : научно-исследовательская практика.....	
1. Общие положения .....	5
2. Виды практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, способы и формы ее проведения .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО .....	6
4. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности :научно-исследовательская практика в структуре ОПОП ВО .....	7
5. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....	8
6. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика .....	8
7. Формы отчетности по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика .....	10
8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика .....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика .....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика .....	14
12. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	15

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика ).....	16
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО .....	17
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	20
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО .....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	23

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленность (профиль) «Теория языка».

**ЦЕЛЬ практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика: Цель научно-исследовательской практики:** сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является написание и защита выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики:**

- овладеть современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- овладеть современными методами и методологией научного исследования;
- приобрести умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- приобрести опыт научной и аналитической деятельности, а также овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- овладеть современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий;
- провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- приобрести опыт в подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций;

- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

– профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности;

– совместное участие обучающихся, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НИ.

## **2. ВИДЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Перечень формируемых компетенций при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика по направленности (профилю) «Языкознание и литературоведение»:

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

### **универсальных компетенций:**

– УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

– УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

***общепрофессиональных компетенций:***

– ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

***профессиональных компетенций:***

- ПК-1 - владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка и знанием закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных разновидностей

– ПК-2 - способность к самостоятельному использованию современных методов обработки и интерпретации информации по общей психологии, психологии личности и истории психологии при проведении научных исследований;

– ПК-3 - владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков;

– ПК-4 - способность к самостоятельному определению степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов, выявлению, анализу и интерпретации источников по общей психологии, психологии личности и истории психологии.

Форма промежуточной аттестации – отчет о прохождении практики.

Планируемые знания, умения и навыки выпускника

Обучающийся должен:

*знать:*

- современные методы и технологии научной коммуникации;

- нормы родного и иностранного языков и стилистику научного текста;

- методы сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий

*уметь:*

- эффективно говорить и писать на родном и иностранном языках в академических целях;

- использовать современные методы сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных

технологий;

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектировать, организовывать, реализовать и оценивать результаты научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов;

*владеть:*

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности
- навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре учебный модуль «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практики» (Вариативной части программы) Б2.В.02 (П) и служит в качестве инструмента формирования практической готовности обучающихся к ведению профессиональной самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практика проводится в четвертом семестре на втором году обучения обучающегося. Сроки практики четко устанавливаются календарным графиком. Основными базами практики являются выпускающая кафедра английской филологии филологического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ, а также базовые учреждения и организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предполагает наличие у обучающихся знаний по дисциплинам: «История и философия науки», «Методы и методология научного исследования», «Педагогика и психология высшей школы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория языка», «История языкознания», «Психолингвистические и социолингвистические аспекты в теории языка», «Структурная типология и лингвистика универсалий», по направлению подготовки в объеме, предусмотренном ОПОП ВО.



## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Продолжительность практики составляет 3 недели. Общая трудоемкость практики устанавливается в соответствии с требованиями ОПОП ВО аспирантуры и составляет 5 зачетных единиц (общим объемом 180 часов) в течение второго года обучения в аспирантуре (четвертый семестр). Аттестация – зачет.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики определяется утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) и включает выполнение обучающимся перечня заданий по профилю его будущей деятельности. Практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации). Индивидуальный план прохождения практики составляется индивидуально каждым обучающимся совместно с научным руководителем с учетом темы диссертационного исследования, базы практики и основной профессиональной образовательной программы. Задание, выполняемое обучающимся, носит индивидуальный характер, так как зависит непосредственно от темы научно-квалификационной работы (диссертации). Организация практики предусматривает следующие этапы: установочный - решение организационных вопросов (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики); основной этап - выполнение программы практики и оформление отчетной документации; подведение итогов - промежуточная аттестация. Общее руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика обучающегося осуществляет научный руководитель.

Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-

теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках диссертации;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- разработка и апробация диагностирующих материалов;

- разработка страниц сайтов факультета, кафедр факультета;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской деятельности в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики образовательной программы. Научный руководитель обучающегося устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности (в том числе необходимых для получения зачетов по практике в семестре) и степень участия в научно-исследовательской деятельности обучающихся в течение всего периода обучения. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обучающихся в семестре указывается в Индивидуальном плане обучающегося. План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики разрабатывается научным руководителем обучающегося, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете.

**Формы** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики

№ п/п	Формы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики	Содержание	Форма отчета
1	<p>Изучение работы кафедры по основным научным направлениям:</p> <p>планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;</p> <p>проведение научных исследований;</p> <p>корректировка плана проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>составление отчета о научных исследованиях;</p>	<p>обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара</p>	<p>отчет о практике</p>
2	<p>Составление библиографического списка теоретических источников по теме кандидатской диссертации. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных. Консультации с научным руководителем по выполнению программы научно-исследовательской практики. Сбор и обработка материала для публикации результатов научного исследования. Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской деятельности – доклада для</p>	<p>В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных</p>	<p>Доклад для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статья для публикации в научных изданиях. Выступление на научном семинаре и итоговой конференции по результатам научно-исследовательской деятельности.</p>

	выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статьи для публикации в научных изданиях. Подготовка презентационных материалов для научной конференции по результатам исследования.	компетенций обучающихся.	
<b>3</b>	Государственная итоговая аттестация включает	государственный итоговый экзамен	кандидатская диссертация.

**Этапы прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики**

№№ п/п	Наименование разделов (этапов), видов работ и содержание деятельности	Трудоемкость (з.е.)
1.	Установочный этап: - ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией; - планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем; - утверждение индивидуальных графиков прохождения практики	1,0
2.	Основной этап: - составление библиографии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы); - составление плана выполнения части научно-квалификационной работы (НКР); - выполнение научного исследования в рамках НКР; - подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе; - участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах	3,0

3.	Подведение итогов: - составление отчета о прохождении обучающимся практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики	1,0
----	--	-----

**Примерный перечень заданий по практике.** Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики ориентировано на овладение обучающимся современной методологии научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой НКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде методических рекомендаций; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе научно-исследовательской практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. В период выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обучающийся работает в постоянном контакте с научным руководителем, который одновременно является руководителем практики, контролирует и направляет действия обучающегося. В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обучающийся должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования. Конкретные задания и сроки реализации определяются научным руководителем обучающегося в аспирантуре и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской практики обучающегося. По итогам работы обучающихся представляет отчет и разработанные

материалы (научные обзоры, статьи, эмпирические данные и т.п.) Местом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики: кафедры, лаборатории СФ ГАОУ ВО МГПУ или другие образовательные, научные, научно-исследовательские организации или научно-производственные объединения, согласно приказу на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики с указанием места прохождения практики каждого обучающегося. Обучающиеся заочной формы обучения могут проходить практику самостоятельно, в том числе в образовательных и научных организациях по месту работы с последующим представлением отчетной документации. Входные требования для начала прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики: освоение дисциплины «Методы и методология научного исследования по направлению подготовки».

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Анализ практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика отражается в одном общем дневнике практик и отдельно в отчете по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.

Руководство практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика осуществляет научный руководитель. Контроль прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика осуществляется научным руководителем в соответствии с индивидуальной программой практики.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. Подготовка отчета контролируется руководителем практики обучающегося.

Оценка результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Оценочные материалы оформлены в виде приложения к рабочей программе.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика обучающемуся рекомендована следующая учебная литература и ресурсы сети интернет. Информационную поддержку осуществляет руководитель практики.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002. URL: [http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi\\_nauch\\_issled.pdf](http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf)
2. Введение в УП для аспирантов [Электронный ресурс]: учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. Б. Разумова. Электрон. дан. (8786,6 Кб). Ярославль: Академия МУБиНТ, 2014. URL: <http://connect.mubint.ru/p26198309/>
3. Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию: учеб. пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07861-9.
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7.
5. Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учеб. пособие для вузов / О. А. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08425-2

## **б) дополнительная учебная литература:**

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под ред. Ю. М. Кувшинской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08297-5.
2. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1.
4. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2.
5. Голуб, И. Б. Литературное редактирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06578-7.
6. ГОСТ Р 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]: Межгосударственный стандарт. - Введ. 2002 - 07 - 01: ред. от 2005 - 09 - 07. — М.: Стандартинформ, 2012. — 20 с. - URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>
7. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Интеграция университетской науки и производства: учеб. пособие для вузов / Г. В. Осипов, Ф. Э. Шереги. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10798-2.
8. Талызина, Н. Ф. Усвоение научных понятий в школе: учеб. пособие / Н. Ф. Талызина, И. А. Володарская, Г. А. Буткин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04740-0.
9. Осипов, Г.В. Социология науки и образования. Интеграция университетской науки и производства: учеб. пособие для вузов / Г. В. Осипов, Ф. Э. Шереги. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10798-2.
10. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.]; отв. ред. Л. Р. Дускаева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01943-8.



11. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.]; отв. ред. Л. Р. Дускаева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01945-2.

### **в) интернет-ресурсы**

Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>

Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

«Мир энциклопедий». <http://www.encyclopedia.ru/>

Российская национальная библиотека. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

Университетская информационная система РОССИЯ [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

«Российское образование»: электронный федеральный портал. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Педагогика. Научно-теоретический журнал [www.pedagogika-rao.ru](http://www.pedagogika-rao.ru)

«Вопросы образования». Электронная версия журнала [vo.hse.ru](http://vo.hse.ru)

«Учительская газета». Информационный сайт [www.ug.ru](http://www.ug.ru)

Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/katalogy>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Жиленкова, Н.П. [Методические рекомендации по подготовке к защите докторской и кандидатской диссертаций](#), 2002. - <http://dis.finansy.ru/publ/001zh/002.htm>

Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" - <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>  
<http://infoлио.asf.ru/diser.html>

### **Электронно-библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «eLibrary»

Договор ГПД № 29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Договор ГПД АУ № 189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предусмотрено использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации, наличие доступа к электронным библиотечным системам.

1. Персональные компьютеры
2. Доступ к ЭБС, с которыми заключены договоры СФ ГАОУ ВО МГПУ
3. Доступ к интернет
4. Доступ к БД Scopus или Web of Science
5. Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

В Филиале при организации и проведении учебного процесса используется 204 компьютера (117 персональных компьютеров, 68

ноутбуков, 9 моноблоков, 5 серверов, 1 сенсорный киоск, 1 терминал, 3 планшета), из которых 89 - доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в Филиале обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В Филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 30 штук (телевизоры – 21, проекторы – 9), интерактивными устройствами – 6 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой. В Филиале имеется 225 компьютеров, из них 57 ноутбуков, 1 информационный киоск (терминал), что дает возможность преподавателям и студентам, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, 95 компьютеров используются непосредственно в учебном процессе и пригодны для тестирования в режиме on-line.

В состав Филиала входит фундаментальная библиотека с 3 подразделениями. Библиотека имеет 2 читальных зала с общим количеством читательских мест 184; 1 медиатека, включающая 504 наименования.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения. В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья им предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СФ ГАОУ ВО МГПУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, успешно адаптируются в социуме.

**Приложение к рабочей программе**

Департамент образования города Москвы

**Самарский филиал  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Кафедра английской филологии**

**Оценочные материалы**  
**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика**  
по направлению подготовки  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
Направленность (профиль)  
**«Теория языка»**

Квалификация (степень) выпускника: **Исследователь. Преподаватель-  
исследователь**  
Форма обучения: **заочная**

**Самара 2018**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетентности	Наименование компетентности	Структурные элементы компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	Вид оценочного средства
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> общую характеристику психологического исследования, способы систематизации и критического анализа психологической информации в области психологических исследований</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать проведенные или планируемые исследования, решать задачи повышенной сложности, связанные с проектированием и осуществлением комплексного исследования в общей психологии, психологии личности, истории психологии</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными приемами реализации тех или иных схем психологического исследования, навыками применения методов проектирования и осуществления комплексного исследования по общей психологии, психологии личности, истории психологии</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Основной</p> <p>Заключительный</p>	Индивидуальный план, план-график
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> -методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в общей психологии, психологии личности, истории</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Основной</p>	Индивидуальное задание

		психологии	Заключительный	
		<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> - направления и структуру грантовой поддержки молодых ученых и научно-исследовательских коллективов; - принципы работы в коллективе;	Подготовительный	Индивидуальное здание
		<b>Уметь:</b> - составлять научную отчетность, готовить презентации и писать научные статьи; - эффективно взаимодействовать с коллегами на межличностном и групповом уровнях;	Основной	
		<b>Владеть:</b> - навыками эффективных профессиональных коммуникаций (письменных, устных, электронных и т.д.).	Заключительный	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации; - нормы родного и иностранного языков и стилистику научного текста;	Подготовительный	Самоисследование
		<b>Уметь:</b> - эффективно говорить и писать на родном и иностранном языках в академических целях;	Основной	
		<b>Владеть:</b> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;	Заключительный	

		-навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языке		
<b>УК-5</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> - закономерности профессионального развития личности.</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности.</p>	Подготовительный  Основной  Заключительный	отчет

<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> основы лингвистического исследования, методы организации самостоятельного исследования в соответствующей профессиональной области.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационный и коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива в соответствии с профессиональными этическими стандартами; методами лингвистического исследования и математическими методами их анализа.</p>	Подготовительный  Основной  Заключительный	Индивидуальный план, план-график
--------------	---	---	--	----------------------------------

<b>ОПК-2</b>	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	к по	<b>Знать:</b> способы систематизации и анализа психологической информации в области преподавательской деятельности в системе высшего образования	Подготовительный	Индивидуальное задание
			<b>Уметь:</b> решать задачи повышенной сложности, связанные с проектированием методик обучения по программам высшего образования.		
			<b>Владеть:</b> приемами организации интерактивного обучения с использованием ИКТ	Основной	
				Заключительный	
<b>ПК-1</b>	владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка и знанием закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных разновидностей.		<b>Знать:</b> - иностранного языка в области устной речи; - лексические единицы, разговорные клише, отобранные в соответствии с речевыми действиями, темами и ситуациями; - правила орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;	Подготовительный	Индивидуальное задание
			<b>Уметь:</b> - использовать речевые образцы, содержащие основные фонетические, лексические, грамматические явления; составлять монологическое и диалогическое высказывание; - строить высказывания определенной продолжительности с достаточно ровным темпом по любой знакомой тематике, передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации; - правильно графически и орфографически оформлять письменную речь; - высказываться и писать		
				Основной	
				Заключительный	



		изложение на любую из заданных тем.		
		<b>Владеть:</b> - навыками устной речи, способностью понимания речи на слух, системой фонетических, лексических и грамматических навыков устной и письменной речи; - навыками и умением перевода литературно-художественных текстов и текстов других жанров		
<b>ПК-2</b>	умение изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; выделять релевантную информацию в соответствии с целями научного исследования	<b>Знать:</b> речевую деятельность носителей языка, новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;	Подготовительный	Самоисследование
		<b>Уметь:</b> описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; выделять релевантную информацию в соответствии с целями научного исследования		
		<b>Владеть:</b> речевой деятельностью носителей языка, новыми явлениями в современном языке,	Заключительный	
<b>ПК-3</b>	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков	<b>Знать:</b> адекватные языковые средства для выражения содержания речи и выделения значимой информации; - тенденции развития речевой деятельности на современном этапе	Подготовительный	Самоисследование
		<b>Уметь:</b> анализировать языковые средства для выделения релевантной информации; описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в		

		<p>общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;</p> <p><b>Владеть:</b> системой релевантной информации для научного исследования в области современного языка и соотносить ее с общественной, социальной и политической жизнью иноязычного социума.</p>	Заключительный	
<b>ПК-4</b>	<p>умением применять когнитивные технологии в прикладной филологической деятельности; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать лингвистические информационные ресурсы.</p>	<p><b>Знать:</b> лингвистические базы данных, языковые корпуса и другие лингвистические ресурсы; методы обработки и анализа материала с помощью статистических расчетов и информационно-коммуникационных технологий: способы создания лингвистических ресурсов;</p>	Подготовительный	Самоисследование
		<p><b>Уметь:</b> применять когнитивные технологии в прикладной филологической деятельности; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; создавать учебные и научные разработки, учебно-методические пособия, лекционные курсы, лингвистические базы данных.</p>	Основной	
		<p><b>Владеть:</b> научной культурой исследования и информационно-коммуникационными технологиями для решения прикладных филологических задач</p>	Заключительный	

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код, наименование компетенции	Вид оценочного средства	Этапы освоения компетенций	Показатель оценивания	Шкала и критерии оценивания
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Индивидуальный план, план-график	Подготовительный	Полнота знаний контролируемого материала. Умение соблюдать заданную форму изложения	«зачтено» ответ содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация)
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Индивидуальное задание	Основной	Соответствие содержания индивидуального задания на практику и отчета по практике	«зачтено» задание выполнено, сделаны корректные выводы
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Индивидуальное задание	Основной	Соответствие содержания индивидуального задания на практику и отчета по практике	«зачтено» задание выполнено, сделаны корректные выводы
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Защита отчета	Заключительный	Рефлексивность и самоанализ Подведение итогов, обобщение и структурирование своих представлений и результатов самоисследования	«зачтено» задание выполнено
УК-5 способность планировать и решать задачи	Защита отчета	Заключительный	Рефлексивность и самоанализ Подведение	«зачтено» задание выполнено

собственного профессионального и личностного развития			итогов, обобщение и структурирование своих представлений и результатов самоисследования	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Индивидуальное задание	Основной	Соответствие содержания индивидуального задания на практику и отчета по практике	<b>«зачтено» задание выполнено, сделаны корректные выводы</b>
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Индивидуальное задание	Основной	Соответствие содержания индивидуального задания на практику и отчета по практике	<b>«зачтено» задание выполнено, сделаны корректные выводы</b>
ПК-1 владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка и знанием закономерностей функционирования изучаемых языков, их функциональных разновидностей	Индивидуальное задание	Основной	Соответствие содержания индивидуального задания на практику и отчета по практике	<b>«зачтено» задание выполнено, сделаны корректные выводы</b>
ПК-2 умение изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; выделять релевантную информацию в соответствии с целями научного исследования	Индивидуальное задание	Основной	Соответствие содержания индивидуального задания на практику и отчета по практике	<b>«зачтено» задание выполнено, сделаны корректные выводы</b>
ПК-3 владение системой знаний о ценностях и представлениях,	Индивидуальное задание	Основной	Соответствие содержания индивидуального задания на	<b>«зачтено» задание выполнено, сделаны корректные</b>

присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков			практику и отчета по практике	<b>ВЫВОДЫ</b>
ПК-4 умение применять когнитивные технологии в прикладной филологической деятельности; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать лингвистические информационные ресурсы	Индивидуальное задание	Основной	Соответствие содержания индивидуального задания на практику и отчета по практике	<b>«зачтено» задание выполнено, сделаны корректные выводы</b>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### 3.1. Индивидуальный план

##### **Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики:**

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обучающийся должен разработать индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика совместно с научным руководителем.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики ориентировано на овладение обучающимся современной методологии научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой НКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов

исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде методических рекомендаций; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий. В ходе научно-исследовательской практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. В период выполнения научно-исследовательской практики обучающийся работает в постоянном контакте с научным руководителем, который одновременно является руководителем практики, контролирует и направляет действия обучающегося. В период прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования. Конкретные задания и сроки реализации определяются научным руководителем обучающегося и отражаются в индивидуальном плане практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обучающегося. По итогам работы обучающийся представляет отчет и разработанные материалы (научные обзоры, статьи, эмпирические данные и т.п.) Местом прохождения научно-исследовательской практики являются: кафедры, лаборатории СФ ГАОУ ВО МГПУ или другие образовательные, научные, научно-исследовательские организации или научно-производственные объединения, согласно приказу на прохождение научно-исследовательской практики с указанием места прохождения практики каждого обучающегося. Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику самостоятельно, в том числе в образовательных и научных организациях по месту работы с последующим представлением отчетной документации. Входные требования для начала прохождения научно-исследовательской практики: освоение дисциплины «Методология и методы научного исследования».

### 3.2. Заполнение дневника

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предусматривает ведение дневника практики.

### 3.3. Защита отчета (устный опрос)

1. Какие цели и задачи были определены Вами на период практики (с учетом предыдущих итогов обучения)?
2. Как достигалось выполнение поставленных целей и задач?
3. Какие позитивные моменты присутствовали в Вашей деятельности на практике?
4. Применялись ли инновации, в чем они выражались?
5. Какие личностные и профессиональные качества содействовали успеху Вашей научно-исследовательской деятельности?
6. Чему новому Вы научились на практике?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за практикой, в заданные преподавателем сроки проводится промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Процедура оценивания освоения компетенций обучающимся во время практики основана на следующих стандартах:

1. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Объектами оценивания выступают:

- результаты прохождения практики (активность на практике, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость);
- степень отработки теоретических знаний на практике (анализ и оценка активности и эффективности участия по видам работ на практике);
- уровень овладения практическими умениями и навыками (выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);
- результаты самостоятельной работы (изучение литературы из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на практике оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов, зачетов с оценкой.

Обучающиеся допускаются к зачету по практике в случае выполнения им учебного плана по практике: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой, в том числе и зачетного задания.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**зачет**

20 баллов – допуск к зачету

41-100 баллов – зачтено

**Технологическая карта  
практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности: научно-исследовательская  
практика**

<b>ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		
<i>Контактная работа</i>		
<b>Оцениваемая аттестационная работа</b>	<b>Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Изучение работы кафедры по основным научным направлениям: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.	2	14
Проведение научного исследования; корректировка плана проведения научного исследования; составление отчета о научно-исследовательской деятельности.	2	7



Составление библиографического списка теоретических источников по теме кандидатской диссертации. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных. Консультации с научным руководителем по выполнению программы научно-исследовательской практики	4	10
Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской деятельности; доклада для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статьи для публикации в научных изданиях.	4	12
Подготовка презентационных материалов для научной конференции по результатам исследования.	2	7
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		
<b>Оцениваемая аттестационная работа</b>	Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов
Сбор и обработка материала для публикации результатов научного исследования.	2	5
Подготовка материалов для научно-практических конференций по проблемам лингвистического исследования	4	5
<b>Итого за оба блока:</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
<b>ПООЦРИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ</b>		
<b>Оцениваемая аттестационная работа</b>	Максимальное количество баллов	
Научная статья в рецензируемом журнале или входящем в РИНЦ	20	
<b>Итого</b>	<b>20</b>	
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		

<b>Оцениваемая аттестационная работа</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Владеть теоретическими вопросами по теме исследования	30
Уметь передать авторскую позицию, самостоятельность суждений	10
<b>Итого</b>	<b>40</b>
<b>Общая сумма баллов</b>	<b>100</b>