

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право

Квалификация (степень) «Магистр»

Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал**

**Государственного автономного образовательного учреждения**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Факультет права и управления**

**Кафедра гражданского права и процесса**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

Г.Е. Козловская

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция**

**Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**

**Квалификация (степень) «Магистр»**

**Срок получения образования по программе – 2 года**

**Форма обучения очная**

*Основная образовательная программа высшего профессионального образования  
утверждена Ученым советом Самарского филиала  
от 25 июня 2020 г. протокол № 10*

Самара  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право	4
1.4. Требования к поступающим на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	7
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>	<b>8</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>	<b>9</b>
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право	9
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право	12
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>	<b>14</b>

<b>6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>	<b>15</b>
<b>7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>	<b>15</b>
<b>8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>18</b>
9.1. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья	18
9.2. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
<b>10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО</b>	<b>21</b>
10.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников вуза	22
<b>11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>23</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право (далее - ООП ВПО)** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, программы и оценочные средства (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Лицензии № 1783 от 25.11.2015, серия 90Л01, № 0008805 (Приложение 2.4) и Свидетельства о Государственной аккредитации № 3217 от 26.07.2019, серия 90А01, № 0003378 (Приложение 2).

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**

### 1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО:

Миссия настоящей ООП ВПО по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право** (квалификация (степень) «магистр») заключается в удовлетворении образовательных потребностей граждан, общества и государства в современном юридическом образовании, развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции, обеспечении рынка труда города Самары и Самарской области квалифицированными кадрами

юристов для работы в государственных и муниципальных органах и учреждениях, для сферы бизнеса, общественных организаций, образовательных организаций.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» и направленности (профилю) Гражданское право. Образовательное право имеет своей целью:

- подготовку профессиональных юристов, деятельность которых направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества, готовых к решению современных правовых задач;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций демократической творческой конкурентоспособной личности юриста в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- развитие у обучающихся ценностных ориентации юриста - уважение прав и свобод человека, готовность в своей профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение и защиту прав человека, усвоение принципов и требований действующего права, убежденности в их необходимости и справедливости, готовности последовательно воплощать их в жизнь в процессе повседневной юридической деятельности;
- повышение престижа юридического образования;
- формирование установки на самообразование и самовоспитание;
- распространение юридических знаний среди населения.
- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностном подходе;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- переход к использованию рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

#### ***Ведущие цели ООП ВПО:***

- осуществление фундаментального образования в области юриспруденции;
- подготовка выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, профессиональному самосовершенствованию;
- создание необходимых условий для реализации возможности получить качественное юридическое образование с ориентацией на спрос со стороны наиболее динамичных отраслей хозяйственного комплекса, социальной и культурной сфер жизнедеятельности г. Самары, федеральных и региональных органов власти и управления;

Важную роль играют возможности выбора программы образования. Подготовка по нескольким программам позволяет гибко ориентироваться на потребности рынка труда и учитывать изменения конъюнктуры при подготовке магистров гражданского и образовательного права, по административному и финансовому праву, уголовному праву и процессу.

Использование научного потенциала юридического факультета, опыт практической работы призван оказать содействие в подготовке квалифицированных преподавателей права, способных осуществлять правовое воспитание и образование в городе.

Достижение целей обеспечивается созданием необходимых условий:

Квалификация (степень) «Магистр»

- усилен переход от теории к практической направленности образования, что приводит к востребованности юридических кадров на рынке г. Самары;
- по завершению выпускникам выдается диплом магистра, который позволяет работать практически по всем направлениям юридической деятельности;
- организация практик осуществляется в соответствии с профессиональной деятельностью выпускника в учреждениях и организациях любых форм собственности г. Самары;
- к учебному процессу привлекаются ученые и специалисты-практики, в частности, судьи, адвокаты, юрисконсульты, руководители кадровых служб, руководители юридических групп и т.д.;
- активно используются новейшие информационные технологии в учебном процессе;
- организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства;
- большое внимание уделяется организации научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС), их участия в научных конференциях, основной формой привлечения обучающихся к НИР являются ежегодные студенческие дни науки и научные конференции юридического факультета, лучшие работы публикуются в сборниках.

Рынок труда субъекта Российской Федерации – Самарской области и г. Самары обуславливает подготовку высококвалифицированных кадров с юридическим образованием.

Необходимость в подготовке юристов, специалистов в области публично - правовых отношений становится в настоящее время также все более актуальной и в связи с развитием демократических институтов в стране, усложнением электоральных технологий, структуры органов власти, реформированием системы судебной власти, конституционной и административной юстиции. За последние годы заметно выросла потребность в уголовно-правовых знаниях во всех сферах общественных отношений, в частности, это подтверждается масштабной реформой структуры правоохранительных органов.

Выпускники могут работать в суде (в качестве судьи, помощника судьи, секретаря, делопроизводителя), адвокатуре (адвокатом, помощником адвоката, стажером), прокуратуре, нотариате, экспертных учреждениях, осуществлять частную юридическую деятельность (детектив, охрана, сыскное бюро), юрисконсульт в коммерческих организациях, в том числе страховых, инвестиционных, аудиторских, банковских, консалтинговых фирмах, специалистом по юридической работе в некоммерческих организациях и т.д.

**Задачи ООП ВПО:**

- овладеть системой знаний в области общенаучного и профессионального цикла;
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся Филиала при освоении ООП ВПО;
- обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определить цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;
- установить регламент современной информационной образовательной Филиала, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

**1.3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО – 2 года.**

**1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО (в зачетных единицах) – 120 зачетных единиц.**

#### **1.4. Требования к поступающим на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании (диплом бакалавра или диплом специалиста). Абитуриент должен сдать профильный экзамен по дисциплине «Теория государства и права».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников** - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в правотворческой деятельности:*

- подготовка нормативных правовых актов;

*в правоприменительной деятельности:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*в правоохранительной деятельности:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*в организационно-управленческой деятельности:*

- осуществление организационно-управленческих функций;

*в научно-исследовательской деятельности:*

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- в педагогической деятельности:*
- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### ***профессиональными компетенциями (ПК)***

*в правотворческой деятельности:*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие ин-



новации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Матрица компетенций направления подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право представлена в приложении 1.

Обучающимся предложено на выбор освоение двух факультативных дисциплин (Финансовый контроль в РФ и Финансово-правовое регулирование страхования в РФ), результатом их освоения является формирование *дополнительных профессиональных компетенций*:

ДПК-5 - способен анализировать особенности финансовых отношений на профессиональном уровне;

ДПК-6 - владеет навыками эффективного осуществления деятельности по сбору, проверке и оценке информации в целях регулирования финансовых отношений;

ДПК-7 - владеет терминологическим аппаратом в сфере страхования, навыками применения норм финансового законодательства;

ДПК-8 - способен отграничивать правоотношения в сфере страхования от смежных правоотношений.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, программой научно-исследовательской работы магистрантов, а также оценочными и методическими материалами.

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ООП ВПО и компетенций как планируемых результатов освоения основной образовательной программы (приложение 1).

Учебный план и календарный график определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 2).

**Перечень дисциплин, обеспечивающих реализацию ООП**

№ п/п	Название дисциплин	Распределение				Трудо- емкость по ФГОС ВПО (зачет- ные едини- цы)
		Экза- менов	Зачетов	Курсовые работы	СРС	
<b>М1 Общенаучный цикл</b>						<b>7</b>
<b>М1.Б Базовая часть</b>						<b>3</b>
М1.Б.1	Философия права	*		*	*	<b>3</b>
<b>М1.В Вариативная часть</b>						<b>4</b>
<b>М1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>						<b>2</b>
М1.В.ОД.1	Профессиональная этика юристов		*		*	<b>2</b>
<b>М1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>						<b>2</b>
М1.В.ДВ.1						
1	Педагогика и психология высшей школы		*		*	<b>2</b>
2	Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе		*		*	
<b>М2 Профессиональный цикл</b>						<b>53</b>
<b>М2.Б Базовая часть</b>						<b>12</b>
М2.Б.1	История политических и правовых учений		*		*	<b>3</b>
М2.Б.2	История и методология юридической науки		*		*	<b>3</b>
М2.Б.3	Сравнительное правоведение		*		*	<b>3</b>
М2.Б.4	Актуальные проблемы науки гражданского и образовательного права	*			*	<b>3</b>
<b>М2.В Вариативная часть</b>						<b>41</b>
<b>М2.В.ОД Обязательные дисциплины</b>						<b>25</b>
М2.В.ОД.1	Правовая реформа современной России: итоги и перспективы		*		*	<b>3</b>
М2.В.ОД.2	Договорное право		*		*	<b>2</b>
М2.В.ОД.3	Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования	*			*	<b>3</b>
М2.В.ОД.4	Современные проблемы юридической науки		*		*	<b>3</b>
М2.В.ОД.5	Реализация норм семейного права на современном этапе		*		*	<b>3</b>

Квалификация (степень) «Магистр»

M2.В.ОД.6	Гражданско-правовая ответственность	*		*	*	<b>3</b>
M2.В.ОД.7	Правовой режим объектов гражданского права	*			*	<b>4</b>
M2.В.ОД.8	Актуальные проблемы регулирования интеллектуальной собственности и авторского права	*			*	<b>4</b>
<b>M2.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>						<b>16</b>
<b>M2.В.ДВ.1</b>						
1	Правовое регулирование внешне-экономических сделок		*		*	<b>2</b>
2	Налогообложение в системе образования		*		*	
<b>M2.В.ДВ.2</b>						
1	Актуальные проблемы корпоративного права		*		*	<b>2</b>
2	Контроль и надзор в сфере образования		*		*	
<b>M2.В.ДВ.3</b>						
1	Современные проблемы наследственного права		*		*	<b>3</b>
2	Защита прав потребителя образовательных услуг в сфере образования		*		*	
<b>M2.В.ДВ.4</b>						
1	Информация и информатизация в законодательных актах РФ		*		*	<b>3</b>
2	Правовой режим финансовой деятельности образовательных организаций		*		*	
<b>M2.В.ДВ.5</b>						
1	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ		*		*	<b>3</b>
2	Правовой статус лиц в сфере образования		*		*	
<b>M2.В.ДВ.6</b>						
1	Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности		*		*	<b>3</b>
2	Правовое регулирование труда педагогических работников		*		*	
<b>M3</b>	<b>Практика и научно-исследовательская работа</b>					<b>54</b>

МЗ.У.1	Учебная практика		*			9
МЗ.Н.1	НИР		*			33
МЗ.П.1	Производственная практика		*			12
МЗ.Д	Диссертация					
М4	Итоговая государственная аттестация					6
<b>Итого</b>						<b>120</b>

#### 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и оценочных материалах (фондах оценочных средств) как совокупности учебно-методической документации, а именно:

##### *В рабочих программах:*

- Наименование дисциплины (модуля);
- Цели и задачи освоения дисциплины;
- Место дисциплины в структуре ООП ВПО;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (разделы дисциплин и виды занятий; содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля));
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (планы практических занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю));
- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

##### *В оценочных материалах:*

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП ВПО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аннотированная ООП ВПО представлена в приложении 3.

Кроме того, по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы, имеются методические указания по написанию и защите курсовых работ, в которых указаны:

- цели, задачи и общие требования к курсовой работе;
- тематика и выбор темы курсовой работы;
- график работы над курсовой работой и основные этапы выполнения работы;
- структура и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- список рекомендуемой литературы.

Практика является обязательным разделом ООП ВПО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые могут включать в себя научно-исследовательскую, педагогическую практики, юридическое консультирование.

Разделом учебной практики может являться педагогическая практика.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Разделами производственной практики также может являться научно-исследовательская работа обучающегося и юридическое консультирование.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Все виды практики регламентируются Положением о практике Университета. По всем видам практик для обучающихся разработаны Программы практик, в которых отражены:

- общие положения;
- цели и задачи практик;
- порядок направления обучающегося на практику;
- руководство практикой;
- обязанности практиканта;
- задание на практику;
- рекомендации по прохождению практик;
- порядок оформления отчета.

Базами для прохождения практик обучающимися являются следующие организации:

**Долгосрочные договоры о сотрудничестве:**

1. ООО Фонд управления ресурсами «Сити» - соглашение № 18 от 03.03.2009 г.;
2. Отдел Федеральной службы судебных приставов Ленинского района г. Самары – договор № 07 от 28.03.2009 г.;
3. ООО «Щучанский завод противопожарного машиностроения» - договор № 10 от 03.09.2009 г.;
4. ИФНС России по Промышленному району г. Самары – договор № 04 от 01.12.2011 г.

Итоговая государственная аттестация выпускника включает:

1. Государственный экзамен, по которому разработана Программа итоговой государственной аттестации выпускников. Требования к государственному экзамену определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

2. Защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ содержат:

- цели и задачи выпускной квалификационной работы обучающегося;
- требования по содержанию выпускной квалификационной работы;
- порядок организации защиты выпускной квалификационной работы обучающегося.

Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Филиал имеет право при ведении образовательной деятельности применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

ООП ВПО подготовки магистра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП ВПО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – более 50.000 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала MARK-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ОО «НексМедиа»)**

Лицензионный договор № 30-129/03-20еп от 26.03.2020 г.

Срок действия с 03.04.2020 до 02.04.2021 г.

<http://biblioclub.ru>

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ОО «ИВИС»)**

Лицензионный договор № 30-40/02-20еп от 14.02.2020 г.

Срок действия с 22.03.2020 до 31.12.2020 г.

<http://ebiblioteka.ru>

**Электронно-библиотечная система «eLibrary» (ООО «РУНЭБ»)**

Договор №189-585/12-19еп от 05.12.2019

Срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020

<http://elibrary.ru>

**Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)**

Договор № 189-200/05-19еп от 29.05.2019 г.

Срок действия с 19.05.2019 до 18.05.2020 г. (+открыт свободный доступ до 30.06.2020)

[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

**Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-50/01-19еп от 17.02.2020 г.

Срок действия с 26.03.2020 до 26.03.2021 г.

[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

**Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)**

Лицензионный договор № 30-601/12-19еп от 06.12.2019 г.

Срок действия с 10.01.2020 до 10.11.2020 г.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»**

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-95/03-20еп от 11.03.2020 г.

Срок действия с 11.03.2020 до 22.03.2021 г.

<https://e.lanbook.com/>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте [www.samara.mgri.ru](http://www.samara.mgri.ru) (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 25% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

100% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 40,2 % преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученое звание.

## **7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Для реализации программы магистратуры Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ООП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.



Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

В СФ ГАОУ ВО МГПУ в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы новой демократии, уважения к педагогическим традициям происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера обучающихся. Внедряемые в СФ ГАОУ ВО МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого информационного пространства и пр. - все элементы системы образования в целом, позволяют оптимально направить обучающихся на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых.

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, обучающиеся и педагоги СФ ГАОУ ВО МГПУ строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций обучающихся.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При этом существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий:

- беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы;
- посещение научных и научно-методических конференций;
- участие в проектной деятельности;
- посещение выставок, связанных с обучением за рубежом;
- художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества;
- посещение музеев, фестивалей кино на иностранных языках и театральных представлений;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- организация НИР обучающихся по формированию общекультурных компетенций;
- организация социальной поддержки обучающихся;
- оздоровительно-профилактической поддержки обучающихся;
- организации межличностного взаимодействия;
- обеспечения художественно-творческой направленности деятельности обучающихся.

В целом СФ ГАОУ ВО МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полноценного образовательного процесса. Поэтому модернизация социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса тех условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ООП ВПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Филиалом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам высшего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных

программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в Филиал и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в СФ ГАОУ ВО МГПУ:

*а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Филиала;

*б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

*в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ООП ВПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **9.1. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья**

9.1.1. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

9.1.1.1. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания - 6 человек.

9.1.1.2. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

9.1.1.3. Продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;

9.1.1.4. Присутствие ассистента (для инвалидов по слуху – переводчика жестового языка, для слепоглухих – тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

9.1.1.5. Поступающим представляется в доступной для них форме инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

9.1.1.6. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

9.1.1.7. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.1.2. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

9.1.2.1. Для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

9.1.2.2. Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличительных устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

9.1.2.3. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

9.1.2.4. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

9.1.2.5. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

9.1.3. Условия, указанные в пунктах 9.1.1 и 9.1.2, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **9.2. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

9.2.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2.2. При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- использование необходимых обучающимся технических средств при прохождении итоговой государственной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.2.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - не более чем на 15 минут.

9.2.4. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Филиал обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

9.2.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой государственной аттестации подает письменное заявление (с приложением соответствующих документов) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

9.2.6. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости)

присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

В соответствии с ФГОС ВПО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Университета.

### **10.1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право созданы оценочные материалы (фонды оценочных средств) по каждой дисциплине учебного плана. Содержание оценочных материалов представлено в параграфе 4.2. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний обучающихся, применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ООП ВПО путем более высокой дифференциации оценивания;
- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет подробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников вуза**

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВПО в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации Университета.

**11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУ-  
ДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗО-  
ВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ООП ВПО проходят экспертизу учебно-методической комиссии, рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом. Актуализация ООП ВПО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Разработчик:** СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса  
О.А. Таренкова

**Эксперты:**  
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры финансового, банковского и таможенного права  
О.Ю. Бакаева

Нотариус г. Самары, председатель методической комиссии Нотариальной палаты Самарской области  
И.Н. Богатырева





**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**  
**Квалификация (степень) «Магистр»**

проблемы науки гражданского и образовательного права																				
<b>M2.B Вариативная часть</b>																				
<i>M2.B.ОД Обязательные дисциплины</i>																				
M2.B.ОД.1 Правовая реформа современной России: итоги и перспективы	ОК-1	ОК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-11														
M2.B.ОД.2 Договорное право	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-8															
M2.B.ОД.3 Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования	ОК-3	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-9															
M2.B.ОД.4 Современные проблемы юридической науки	ОК-3	ОК-5	ПК-7	ПК-8																
M2.B.ОД.5 Реализация норм семейного права на современном этапе	ОК-3	ПК-3	ПК-7	ПК-15																
M2.B.ОД.6 Гражданско-правовая ответственность	ОК-3	ПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-15															
M2.B.ОД.7 Правовой режим объектов гражданского права	ОК-3	ПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-15															
M2.B.ОД.8 Актуальные проблемы регулирования интеллектуальной собственности и авторского права	ОК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-15															

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**  
**Квалификация (степень) «Магистр»**

<i>М2.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>																		
М2.В.ДВ.1.1 Правовое регулирование внешне-экономических сделок	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-8												
М2.В.ДВ.1.2 Налогообложение в системе образования	ОК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-10													
М2.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы корпоративного права	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-9													
М2.В.ДВ.2.2 Контроль и надзор в сфере образования	ОК-1	ОК-3	ПК-2	ПК-14	ПК-15													
М2.В.ДВ.3.1 Современные проблемы наследственного права	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-8												
М2.В.ДВ.3.2 Защита прав потребителя образовательных услуг в сфере образования	ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ДВ.4.1 Информация и информатизация в законодательных актах РФ	ОК-3	ПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-15													
М2.В.ДВ.4.2 Правовой режим финансовой деятельности образовательных организаций	ОК-2	ПК-2	ПК-8	ПК-10	ПК-11													
М2.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-7													

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**  
**Квалификация (степень) «Магистр»**

М2.В.ДВ.5.2 Правовой статус лиц в сфере образования	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ДВ.6.1 Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование труда педагогических работников	ОК-2	ПК-2	ПК-8	ПК-10	ПК-11														
<i>М3 Практика и научно-исследовательская работа</i>																			
М3.У.1 Учебная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14; ПК-15
М3.Н.1 НИР	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14; ПК-15
М3.П.1 Производственная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14; ПК-15
<i>М3.Д Диссертация</i>	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14; ПК-15
<i>М4 Итоговая государственная аттестация</i>	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14; ПК-15

**Приложение 2**

**1. Календарный учебный график**

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I														У	У	У	У	У	У	У	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н													Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II	П	П	П	П	П	П	П	П													Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	

**2. Сводные данные**

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	14	12	26	12		12	38
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
У	Учебная практика	6		6				6
Н	Научно-исследовательская работа		6	6		16	16	22
П	Производственная практика				8		8	8
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
<b>Итого</b>		24	28	52	24	28	52	104
Студентов								
Групп								





**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**  
**Квалификация (степень) «Магистр»**

Индекс	Наименование	Экс	Зач	Зач с.О.	КП	КР	По ЗЕТ		Контр	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя			Итого			ЗЕТ	Неделя			Итого			ЗЕТ	в ЗЕТ	нед.										
							по плану	факт						Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Итого	СР		Ауд	ЗЕТ	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ				в ЗЕТ	нед.								
135																																							
136	МЗ Практика и научно-исследовательская работа						1944	1944				54	54	6			324					9	6				324												
138	МЗ.У Учебная практика						324	324				9	9	6			324					9																	
139	МЗ.У.1 Учебная практика		1									9	9	6			324					9									36	1,50							
140	*																																						
142	МЗ.Н Научно-исследовательская работа						1188	1188				33	33								6						324			9		16	864	24					
143	МЗ.Н.1 НИР		24				1188	1188				33	33								6						324			9		16	864	24	36	1,50			
144	*																																						
146	МЗ.П Производственная практика						432	432				12	12																										
147	МЗ.П.1 Производственная практика		3				432	432				12	12																							36	1,50		
148	*																																						
150	МЗ.Д Диссертация																																	36	1,50				
152	Индекс					Всего часов				ЗЕТ				Неделя		Часов					ЗЕТ				Неделя		Часов					ЗЕТ							
153	Индекс					По плану		По факту				Итого		СР			Ауд					ЗЕТ				Итого		СР			Ауд					ЗЕТ		в ЗЕТ нед.	
154	М4 Итоговая государственная аттестация						216	216				6	6																						6	36	1,50		
156	Индекс					Всего часов				ЗЕТ				Лек		Лаб		Пр		СРС		Контр		ЗЕТ		Лек		Лаб		Пр		СРС		Контр		ЗЕТ		Лек Лаб Пр СРС Контр ЗЕТ Часов в ЗЕТ нед.	
157	Индекс					По плану		По факту				Итого		СР			Ауд					ЗЕТ				Итого		СР			Ауд					ЗЕТ		в ЗЕТ нед.	
158	ФТД факультативы																																						
159	*																																						

**АННОТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**М1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

**М1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

***М1.Б.1 Философия права***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями; определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов; анализ системообразующих элементов правового бытия (правовой жизни); раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия; объяснение путей познания правовых ценностей и обучение научным методам познания права.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин (М.1.Б.1).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 (осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания);

ОК-2 (способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста);

ОК-3 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);

ОК-4 (способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

***Знать:***

- содержание основных философско-правовых концептов современности;
- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;



- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом.

**Уметь:**

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
- анализировать источники зарубежного права;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний.

**Владеть:**

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;
- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;
- умением сравнения зарубежного и национального права;
- применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;
- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. История философско-правовой мысли.
2. Философско-правовая онтология.
3. Философско-правовая аксиология.
4. Философско-правовая гносеология.
5. Философско-правовая праксиология.

**6. Разработчик** – к.филос.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Демидов Александр Николаевич

## **М1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **М1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***М1.В.ОД.1 Профессиональная этика юристов***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** выработка у обучающихся системы знаний и представлений о том, в чем заключается нравственная основа деятельности по отправлению правосудия; производству следственно-оперативных действий и т.д.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Профессиональная этика юристов» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере действия правовой регуляции, с точки зрения нравственности;
- формирование навыков анализа и оценки нравственных аспектов деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- ознакомление с нравственными принципами в деятельности юриста;
- повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Профессиональная этика юристов» относится к вариативной части общенаучного цикла дисциплин (М1.В.ОД.1).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия;
- характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.

**уметь:**

- правильно использовать юридическую и этическую терминологию;
- определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

**владеть:**

- системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Этика как наука и учебная дисциплина.

2. Категории этики.
3. Этика юристов как разновидность профессиональной этики.
4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия.
5. Нравственные начала осуществления правосудия.
6. Этика судебных прений.
7. Нравственные качества юриста.

**6. Разработчик** – Мямин Александр Семенович, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, руководитель правового обеспечения ГАУ СО «Организационный центр спортивных мероприятий».

## **М1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### ***М1.В.ДВ.1.1 Педагогика и психология высшей школы***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе с обучающимися вузов: ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза; соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам; представить обучающегося в качестве субъекта образовательного процесса; раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе; способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть учебного плана (М1.В.ДВ.1.1) магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, является курсом по выбору.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;

- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения),
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

**уметь:**

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

**владеть:**

- навыками использования методик профессиональной педагогической рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза
2. Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе.
3. Студент как субъект образовательного процесса в вузе.
4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия.
5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

**6. Разработчик** – Носков Игорь Александрович, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М1.В.ДВ.1.2. Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе с обучающимися вузов: ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза; соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам; представить обучающегося в качестве субъекта образовательного процесса; раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе; способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе» входит в вариативную часть учебного плана (М1.В.ДВ.1.2) магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция, является дисциплиной по выбору.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;
- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения),
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

**уметь:**

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

**владеть:**

- навыками использования методик профессиональной педагогической рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза
2. Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе.
3. Студент как субъект образовательного процесса в вузе.
4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия.
5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

**6. Разработчик** – Носков Игорь Александрович, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **М2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **М2.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### ***М2.Б.1 История политических и правовых учений***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** теоретический курс «История политических и правовых учений» призван познакомить обучающихся магистратуры с историей развития политической мысли, сформировать понимание закономерностей процесса эволюции общественно-политических институтов. Курс также предполагает усвоение студентами логики и мировоззренческих особенностей основных учений, образующих классическую традицию в истории политических и правовых учений.

Для достижения указанных целей преподавание курса «История политических и правовых учений» предусматривает решение следующих основных задач:

- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических учений;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате политической теории в ее историческом развитии;
- демонстрация логики формирования и функционирования однотипных теорий в рамках определенной исторической эпохи;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (М2.Б.1).

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-13).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития общественно-политических институтов.

**уметь:**

- правильно использовать юридическую и философскую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

**владеть:**

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.
2. Политическая мысль Древнего Востока.
3. Политико-правовая мысль Древней Греции.
4. Политико-правовые идеи в Древнем Риме.
5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков.
6. Политические и правовые учения в странах арабского востока в период средних веков.
7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв.
8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в.
9. Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала XIX в.
10. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в.
11. Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в.
12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
13. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США.

**6. Разработчик** – Репинецкий Александр Иванович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М2.Б.2 История и методология юридической науки***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** изучение методологических основ научного понимания права, государства и государственно-правовых явлений; закономерностей их исторического возникновения, формирования и функционирования; особенностей возникновения и основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции; актуальных проблем методологии юридической науки.

Изучение «История и методология юридической науки» в значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

***Задачи дисциплины:***

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить обучающихся аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовке научных работ.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (М2.Б.2).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

### ***Уметь:***

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

### ***Владеть:***

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Предмет, система и структура учебной дисциплины «История и методология юридической науки»
2. Типология правопонимания и концепции юриспруденции.
3. Юриспруденция как наука.
4. Зарождение правовой мысли.
5. Возникновение и развитие правовой мысли в античной Греции.



6. Учение о праве и государстве в Древнем Риме.
7. Учение о праве и государстве в средние века.
8. Развитие юриспруденции в Новое время.
9. Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.
10. Аналитическая юриспруденция в XX в.
11. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.
12. Понятие методологии права.
13. Методы познания, создания и реализации права.

**6. Разработчик** – к.филос.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Демидов Александр Николаевич.

### *М2.Б.3 Сравнительное правоведение*

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель дисциплины:** Изучение сравнительного правоведения значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

Поэтому целью изучения сравнительного правоведения является получение магистрантами знаний о правовых системах современности и учения использовать метод «сравнительного правоведения» как одного из важнейших средств изучения правовых явлений. Благодаря применению сравнительного метода становится возможным выявить общее, особенное и единичное в правовых системах современности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Сравнительное правоведение» предусматривает решение следующих основных задач:

- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению курса «Сравнительного правоведения»;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате, основных теориях формирования и развития правоведения;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить магистров аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (М2.Б.3).

Программа опирается на теоретические знания, полученные магистрантами на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления об истории становления общественно-политических институтов, прежде всего государства и права, и как следствие, о современном их состоянии. Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Политология», «История государства и права России», «Экономика» и др.

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны владеть аналитическими навыками, знать основные стратегии развития государства, права и политики в современном мире, оперировать фактическими историческими данными в процессе анализе различных научных подходов.

В процессе работы развиваются практические навыки работы с научными текстами (статьями из специализированных юридических и не юридических изданий; диссертациями; монографиями), проведения общего и сравнительного анализа научных теорий, выделения основных направлений научного моделирования, что обеспечивает профессиональную часть подготовки магистров в соответствии с требованиями к уровню подготовки и квалификационными характеристиками выпускников магистратуры.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

#### **Уметь:**

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

#### **Владеть:**

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

2. История сравнительного правоведения
3. Классификация основных правовых систем современности
4. Романо-германская правовая семья
5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
6. Религиозные правовые семьи
7. Традиционные правовые семьи
8. Смешанные правовые системы
9. Российская правовая система

**6. Разработчик** – Мямин Александр Семенович, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, руководитель правового обеспечения ГАУ СО «Организационный центр спортивных мероприятий».

#### *М2.Б.4 Актуальные проблемы науки гражданского и образовательного права*

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины является: выработка у студентов-магистров комплексной системы знаний и представлений о понятии, сущности, роли и значении информации для воспитания высокоразвитого, культурного и грамотного общества, а также нормативно-правовом регулировании отношений, возникающих в связи с ее сбором, хранением, обработкой и использованием.

*Для достижения указанных целей преподавание курса «Актуальные проблемы науки гражданского и образовательного права» предусматривает решение следующих основных задач:*

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере гражданско-правовых отношений на современном этапе рыночных отношений;
- формирование навыков анализа и оценки имущественных аспектов деятельности лиц, в сфере договорных правоотношений;
- формирование осознанного понимания принципов реализации гражданского права в обществе, направленных на защиту права собственности граждан, юридических лиц и государства;
- повышение авторитета прав граждан, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Актуальные проблемы науки гражданского и образовательного права» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин (М 2.Б.4).

Дисциплина «Актуальные проблемы науки гражданского и образовательного права» взаимосвязана как с дисциплинами общенаучного цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла гражданского права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания гражданско-правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) Гражданское право. Образовательное право обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, гражданского права, предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса.

Обучающиеся должны иметь представление о гражданско-правовых явлениях, их истории и развитии, знать цивилистическую терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по обобщению практики, разрешения гражданских споров, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***а) общекультурными (ОК):***

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

**в правоохранительной деятельности:**

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в педагогической деятельности:**

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- базовые понятия гражданского и образовательного права;  
- принципы реализации гражданского права в обществе;  
- основные права граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов правоотношений;  
- содержание гражданско-правовой ответственности.

**уметь:**

- правильно раскрывать содержание гражданско-правовых и образовательно-правовых отношений;  
- определять основания возникновения гражданско-правовых и образовательно-правовых отношений, четко определяя их объект;  
- применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

**владеть:**

- основной терминологической и правовой базой дисциплины;  
- системой знаний теоретического материала и умением его применения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права
4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.
5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность
6. Актуальные проблемы вещного права.
7. Актуальные проблемы обязательственного права.
8. Актуальные проблемы наследственного права.
9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
10. Проблемы методологии цивилистической науки.

**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **М2.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **М2.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *М2.В.ОД.1 Правовая реформа современной России: итоги и перспективы*

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Целями** изучения дисциплины является:

- овладение исходными знаниями о направлениях правовой реформы в современной России, природе преобразований (демократичность и позитивность), правовых и процессуальных отношений, которыми характеризуется современная правовая политика в РФ, а также - реальных возможностях правоприменительных органов воздействовать на становление в России демократической государственности;
- овладение основными идеями правовой реформы – законности, обоснованности и справедливости, выраженными в Конституции РФ и международно-правовых актах; обеспечение мировоззренческой и цивилизационной трансформации российского законодательства и судопроизводства в современной России;
- воспитание правовой культуры, чувства долга, направленного на обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение конституционных прав и свобод человека и гражданина, определяющих правовые отношения в современном обществе и обеспечивающих баланс интересов индивида, общества и государства;
- изучение международно-правовых стандартов в сфере правоприменительной деятельности;
- изучение преобразований в законодательстве и судопроизводстве современной России, обобщение их итогов и определение перспектив в русле реализации его назначения.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Правовая реформа современной России: итоги и перспективы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин (М2.В.ОД Обязательные дисциплины).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации;
- основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения;
- современные тенденции развития основных отраслей права;
- материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации.

#### **Уметь:**

- анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам.

#### **Владеть:**

- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часа).**

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.
2. Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в России.
3. Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.
4. Проблемы защиты основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях правовой реформы.
5. Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.
6. Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.

7. Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.

**6. Разработчик** – Курушин Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### *М2.В.ОД.2 Договорное право*

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- освоение магистрантами наиболее полной информации по вопросам договорного права, углубленное изучение методологических основ договорного процесса, особенностей прекращения договорных обязательств, проблем применения оснований изменения и расторжения гражданско-правовых договоров, а также рассмотрение юридических последствий изменения и расторжения договоров, тенденций развития данных вопросов договорного права в современных условиях развития рыночной экономики Российской Федерации;

- развитие у магистрантов навыков толкования норм, регулирующих динамику договорных отношений, применение норм права к конкретным практическим ситуациям.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- содействие формированию и развитию культуры ведения договорной работы;

- изучение теоретических основ действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего динамику договорных отношений;

- анализ наиболее теоретических сложных проблем заключения, изменения и прекращения договорных отношений;

- изучение судебно-арбитражной практики применения норм, регулирующих вопросы заключения, изменения и расторжения договора.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Договорное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ОД.2).

Дисциплина «Договорное право» взаимосвязана как с дисциплинами общенаучного цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) Гражданское право. Образовательное право обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, гражданского права, предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса. Представляется также необходимым, чтобы обучающиеся владели основами экономических знаний.

Обучающиеся должны иметь представление о гражданско-правовых явлениях, их истории и развитии, знать цивилистическую терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по составлению проектов договоров и иных документов, по обобщению практики, разрешения гражданских споров, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

Изучение дисциплины «Договорное право» способствует пониманию обучающимися внутренней взаимосвязи отраслей права российской правовой системы, особенностей правового регулирования договорных отношений, а также позволяет более успешно овладеть другими дисциплинами гражданско-правового цикла.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***а) общекультурными (ОК):***

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

#### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

##### **в правоприменительной деятельности:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

##### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

- понятие гражданско-правового договора, принципы договорного права, проблемы классификации договоров; виды договоров; положения о заключении договора, основания и порядок изменения и прекращения договора, содержание договора, положения об отдельных видах договоров в гражданском праве, судебную практику по применению законодательства о договорах.

#### **уметь:**

- правильно квалифицировать договорные правоотношения, определять момент заключения договора, правильно применять нормы договорного права к решению практических задач; давать толкование норм права, регулирующих договорные отношения; анализировать законодательство и судебную практику; выявлять проблемные вопросы правового регулирования договорных отношений.

#### **владеть:**

- теоретическими и практическими навыками самостоятельного изучения законодательства, специальной литературы и судебной практики по вопросам договорного законодательства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Характеристика договорного права.
2. Договор в гражданском праве.
3. Принцип свободы договора в договорном процессе.
4. Общие проблемы изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.



6. Обеспечение исполнения договорных обязательств.

**6. Разработчик** – Таренкова Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М2.В.ОД.3 Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование систематизированных знаний о правовых основах денежного обращения и расчетов, правовом регулировании наличного денежного обращения и безналичных расчетов в Российской Федерации, об особенностях национальной платежной системы;

- дать основы знаний и навыков по организации и осуществлению денежных расчетов в сфере образования;

- изучение обучающимися установленных законодательством Российской Федерации способов обеспечения правового режима денежных расчетов в процессе осуществления образовательной деятельности, формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования» предусматривает решение следующих основных задач:

– сформировать у обучающихся научное представление о денежной системе РФ и денежном обращении в РФ;

– дать знания о современных тенденциях развития денежной системы РФ;

– ознакомить с важнейшими источниками денежного обращения в РФ;

– развить навыки и умения решения правовых казусов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ОД.3). Изучение учебной дисциплины является необходимым условием для системного понимания и усвоения остальных дисциплин направленности (профиля) Гражданское право. Образовательное право.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования» предполагает наличие у обучающегося основных познаний в области общетеоретических и отраслевых юридических наук, прежде всего теории государства и права, конституционного, административного, финансового, гражданского, гражданского процессуального, предпринимательского, трудового, уголовного права.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;

- наличие базовых представлений о системе российского права, его основных отраслях;

- умение ориентироваться в источниках правового регулирования общественных отношений, осуществлять анализ, толкование и применение нормативных правовых актов и других юридических документов, включая материалы судебной практики.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования» способствует пониманию обучающимися внутренней взаимосвязи отраслей права российской правовой системы, особенностей правового регулирования денежных

отношений в Российской Федерации, а также позволяет более успешно овладевать другими дисциплинами гражданско-правового цикла.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) общекультурных:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

#### **б) профессиональных:**

##### **в правоприменительной деятельности:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

##### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

##### **в организационно-управленческой деятельности:**

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

- основные понятия денежной системы РФ;
- виды денежного обращения;
- формы безналичных расчетов;
- особенности национальной платежной системы;
- основные направления государственной денежно-кредитной политики;
- организацию наличного денежного обращения Центральным банком РФ;
- понятие расчетов как объекта правового регулирования, виды расчетов, особенности правового режима отдельных видов расчетов, понятие и содержание расчетных отношений, основные способы их защиты.

#### **уметь:**

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;
- определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития денежного обращения в РФ;
- использовать приобретенные теоретические знания в практической деятельности, формулировать самостоятельные выводы на основе анализа текстов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;
- осуществлять толкование содержащихся в них правовых норм, а также материалов судебной практики государственных органов, реализующих полномочия в области регулирования общественных отношений, затрагивающих сферу образования.

#### **владеть:**

- основными навыками правового анализа;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Правовые основы денежного обращения и расчетов в сфере образования.
2. Национальная платежная система.
3. Правовое регулирование безналичных расчетов в сфере образования.
4. Правовое регулирование наличного денежного обращения в сфере образования.
5. Банковская система РФ.

**6. Разработчик** – Серебрякова Татьяна Александровна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### *М2.В.ОД.4 Современные проблемы юридической науки*

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью дисциплины «Современные проблемы юридической науки» является изучение роли правовой науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность в стране.

При изучении дисциплины обучающийся должен ясно представлять себе состояние юридической науки на современном этапе ее развития, ее основные направления и активную роль в жизни российского общества.

Задачи дисциплины:

- уяснение понятия правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;
- выявление специфических направлений современного научного поиска в сфере права
- уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы.

Обучающийся должен ясно понимать философские основы познания, его специфику в сфере судопроизводства формы осуществления познавательной деятельности и получаемые при их применении доказательственные результаты.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ОД.4).

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

профессиональных:

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные

юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:**

- представления о понятии науки и ее классификациях, а также о предмете и методологии юридической науки;
- об инновационных технологиях в обучении и воспитании магистра;
- современные проблемы государственного и правоведения;
- о влиянии глобализации на элементы российской правовой системы;

**Уметь:**

- оперировать юридическими терминами и категориями;
- использовать систему знаний о современных проблемах в юридической науке;
- на примере конкретных ситуаций находить пути разрешения существующих проблем в различных отраслях права с целью последующего использования полученных знаний на практике;

**Владеть:**

- основными категориями государственного;
- современными проблемами правоведения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Юридическая наука в системе общественного знания.
2. Роль юридической науки в установлении баланса между личностью и государством.
3. Юридическая наука и правотворческий процесс.
4. Юридическая наука и правоприменительный процесс.
5. Разделение властей как основополагающая концепция наук государственно-правового цикла.
6. Судебная власть в системе разделения властей.
7. Правовое государство, как концепция юридической науки.
8. Гражданское общество, как концепция юридической науки.
9. Правосудие как форма реализации судебной власти.
10. Концепция судебной реформы в России.
11. Транспарентность, независимость и эффективность правосудия, как проблемы юридической науки и практики.
12. Юридическая ответственность как проблема правовой науки.
13. Правовой нигилизм и средства его преодоления.
14. Проблема рецепции и конвергенции правовых систем в юридической науке.
15. Проблема судебного производства в юридической науке.
16. Проблема дифференциации и интеграции отраслей права в юридической науке.
17. Проблема дифференциации процессуальных процедур в юридической науке.

**6. Разработчик** – к.филос.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Демидов Александр Николаевич.

***М2.В.ОД.5 Реализация норм семейного права на современном этапе***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения учебной дисциплины «Реализация норм семейного права на современном этапе» является:

- формирование представлений об основных понятиях и институтах современного семейного права РФ, месте семейного права в системе российского права, особенностях отношений, входящих в предмет семейного права, особенностях практического применения норм семейного права.

*Для достижения указанных целей преподавание курса «Реализация норм семейного права на современном этапе» предусматривает решение следующих основных задач:*

- развитие способностей обучающихся к анализу современной научной литературы, правовой базы, материалов юридической практики;

- развитие навыков систематизации и обобщения полученной информации;

- выработка способностей к применению теоретических знаний при решении задач практического характера;

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в брачных отношениях;

- повышение авторитета семьи, закрепленных Конституцией РФ и нормативно-правовыми актами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Реализация норм семейного права на современном этапе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ОД.5).

Дисциплина «Реализация норм семейного права на современном этапе» взаимосвязана как с дисциплинами общенаучного цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла семейного права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) Гражданское право. Образовательное право обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, гражданского права, семейного права, предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***а) общекультурными (ОК):***

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

#### **в правоохранительной деятельности:**

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

#### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

#### **в педагогической деятельности:**

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен*

**знать:**

- базовые понятие и признаки семьи и брака в РФ;
- основные принципы регулирования семейных отношений;
- условия и порядок заключения и расторжения брака;
- особенности регулирования имущественных правоотношений супругов, в том числе с помощью брачного договора;
- порядок установления происхождения детей;
- права и обязанности родителей, основания лишения и ограничения родительских прав;
- алиментные обязательства членов семьи;
- основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- правовое регулирование института усыновления.

**уметь:**

- давать правовую квалификацию отдельных видов совместного имущества супругов;
- подготовить проект брачного договора;
- разработать проект соглашения об уплате алиментов;
- подготовить пакет документов, необходимый для защиты прав ребенка в суде при рассмотрении вопросов о лишении и ограничении родительских прав;
- давать правовую оценку условиям соглашения об уплате алиментов и об осуществлении родительских прав;
- применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

**владеть:**

- основной терминологической и правовой базой дисциплины;
- системой знаний теоретического материала и умением его применения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
2. Понятие семейного правоотношения.
3. Семейное право в системе права РФ.
4. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.
5. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.
6. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
7. Алиментные права и обязанности других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).
9. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовая ответственность» является:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

*Для достижения указанных целей преподавание курса «Гражданско-правовая ответственность» предусматривает решение следующих основных задач:*

- участие в нормотворческой деятельности, в ходе которой обучающийся готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;
- правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой магистр готов совершать действия связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- правоохранительная деятельность, в ходе осуществления которой магистр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность, в ходе осуществления которой магистр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам гражданского права;
- педагогическая деятельность, в ходе осуществления которой обучающийся готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла, а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Гражданско-правовая ответственность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ОД.6).

Обучающиеся должны иметь представление о гражданско-правовых явлениях, их истории и развитии, знать цивилистическую терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по обобщению практики, разрешения гражданских споров, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***а) общекультурными (ОК):***

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

#### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

##### **в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью воспринимать, анализировать и реализовать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в педагогической деятельности:**

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий;
- суть принципов гражданского права;
- виды гражданской ответственности, сущность каждого института гражданского права;
- гражданско-правовой статус субъектов гражданского права;
- особенность правового режима отдельных объектов гражданского права;
- характеристику отдельных видов возмездных и безвозмездных обязательств.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно разрешать правовые казусы.

**владеть:**

- юридической терминологией, применяющейся в настоящее время в сфере гражданских правоотношений;
- навыками работы с источниками права;
- навыками анализа правоприменительной практики в сфере имущественных и неимущественных отношений;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав субъектов гражданских правоотношений в процессе служебной деятельности;
- основными приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности.
2. Формы гражданско-правовой ответственности.
3. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
4. Общие положения об обязательствах из причинения вред.
5. Обязательства из причинения вреда публичной властью.
6. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.
7. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью граждан.



**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### ***М2.В.ОД.7 Правовой режим объектов гражданского права***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения учебной дисциплины состоит в уяснении студентами-магистрантами основных теоретических и практических проблем, возникающих при применении новейшего законодательства, определяющего правовой режим объектов гражданских прав, и приобретении ими умений и навыков самостоятельного применения нормативных актов, поиска путей решения выявленных проблем.

*Для достижения указанных целей преподавание курса «Правовой режим объектов гражданского права» предусматривает решение следующих основных задач:*

1) формирование у обучающихся твердых знаний об основополагающих вопросах и проблемах гражданского права, касающихся правового режима объектов гражданских прав, применительно к имуществу и нематериальным благам корпоративных юридических лиц;

2) подготовка к различным видам профессиональной юридической деятельности путем изучения актуальных научных проблем правового режима объектов гражданских прав, а также актов правоприменительной.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Правовой режим объектов гражданского права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ОД.7).

Обучающиеся должны иметь представление о гражданско-правовых явлениях, их истории и развитии, знать цивилистическую терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по обобщению практики, разрешения гражданских споров, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### ***а) общекультурными (ОК):***

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

##### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

###### **в правоохранительной деятельности:**

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

###### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

###### **в организационно-управленческой деятельности:**

- способность воспринимать, анализировать и реализовать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

###### **в педагогической деятельности:**

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- понятие гражданского правоотношения, его видов и оснований, основные теоретические положения об объектах гражданского правоотношения, его видах, понятие правового режима объектов гражданских прав;
- основные теоретические положения об объектах вещных, обязательственных, наследственных правоотношений, а также об объектах права интеллектуальной собственности.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского и предпринимательского права;
- анализировать юридические факты;
- толковать и применять правовые нормы;
- анализировать судебную практику;
- составлять проекты гражданско-правовых документов, в том числе судебных актов, договоров.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- приемами юридической техники, необходимыми для составления проектов гражданско-правовых документов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Общие положения учения об объектах гражданских прав.
2. Имущество как основной объект гражданских прав.
3. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав.
4. Нематериальные блага и их защита.
5. Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав.

**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М2.В.ОД.8 Актуальные проблемы регулирования интеллектуальной собственности и авторского права***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, об основополагающих принципах законодательства, регулирующего возникновение, реализацию и прекращение прав авторов охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, о месте права интеллектуальной собственности в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования правоотношений, возникаю-

щих в связи с созданием и использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны объектов интеллектуальной собственности.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование у обучающихся понимания исключительности прав, возникающих в отношении охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и осознания необходимости их соблюдения;
- формирование навыков анализа международных договоров и норм национального права, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения прав интеллектуальной собственности, их соотношения, а также условия предоставления охраны результатам интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков комплексного анализа и оценки ситуаций, возникающих в связи с нарушением прав правообладателей;
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач;
- привитие навыков исследовательской и аналитической работы;
- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Актуальные проблемы регулирования интеллектуальной собственности и авторского права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ОД.8).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-1 (осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания);  
ПК-3 (готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства);  
ПК-7 (способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты);  
ПК-10 (способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности);  
ПК-15 (способность эффективно осуществлять правовое воспитание).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:**

- базовые определения и понятия права интеллектуальной собственности;
- основные признаки объектов интеллектуальной собственности, их виды;
- понятие и правовую сущность интеллектуальных прав;
- правовой статус субъектов отношений, регулируемых нормами права интеллектуальной деятельности;
- понятие и содержание исключительного права;
- правовой статус личных неимущественных и иных прав авторов;
- договорные способы распоряжения исключительными правами, виды договоров их существенные условия;

**Уметь:**

- правильно квалифицировать отношения, возникающие в связи с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности;

- квалифицировано анализировать и оценивать ситуации, связанные с нарушением интеллектуальных прав;
- квалифицировано разграничивать отношения по поводу результатов интеллектуальной деятельности и отношения по поводу их материальных носителей;
- квалифицировано анализировать нормативно-правовую базу и правоприменительную практику в сфере отношений интеллектуальной собственности;

***Владеть:***

- основной терминологической и нормативно-правовой базой дисциплины;
- системой знаний теоретического материала и умением его применения;
- навыками анализа опубликованных решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции по проблемам защиты интеллектуальных прав;
- навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями права интеллектуальной собственности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 часа).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие, предмет и источники права интеллектуальной собственности
2. Понятие и сущность объектов интеллектуальной собственности;
3. Субъекты прав интеллектуальной собственности;
4. Понятие, содержание и виды интеллектуальных прав;
5. Понятие и виды договоров в сфере интеллектуальной собственности, существенные условия.
6. Авторское право.
7. Права, смежные с авторскими;
8. Право промышленной собственности;
9. Селекционные достижения;
10. Средства индивидуализации юридических лиц и товаров;
11. Ноу-Хау

**6. Разработчик** – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**М2.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

***М2.В.ДВ.1.1 Правовое регулирование внешнеэкономических сделок***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» является овладение умением правильной квалификации сделки в качестве внешнеэкономической, обоснованно отграничивая их от иных видов сделок, а также правильного выбора применимого к регулированию внешнеэкономических сделок права на профессиональном уровне на основе комплекса приобретенных теоретических знаний, умений и навыков.

***Указанная цель достигается путем решения следующих задач:***

- овладение комплексом знаний об основных принципах выбора права, применимого к регулированию внешнеэкономических сделок;
- выработка устойчивых умений по отграничению внешнеэкономических сделок от иных видов сделок;

-выработка умений ориентации в действующих источниках международного частного права на основе тщательного анализа и обобщения теоретических знаний, правоприменительной практики

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП и является институтом международного частного права.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, полученные при изучении теории государства и права, истории государства и права, римского права, а также административного, международного, гражданского, в том числе международного частного, предпринимательского, корпоративного, коммерческого, арбитражного процессуального права.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общекультурными (ОК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

### **б) профессиональными (ПК):**

#### **в правоприменительной деятельности:**

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

#### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- сущность и содержание отношений, являющихся предметом правового регулирования внешнеэкономических сделок;

- законодательную регламентацию института права собственности и обязательственных правоотношений, осложненных иностранным элементом;

- специфику нормативно-правовой базы международного частного права, в том числе права внешнеэкономических сделок;

- общие и специальные принципы выбора права, применимого к регулированию внешнеэкономических сделок;

- порядок рассмотрения и разрешения гражданско-правовых споров с участием иностранных лиц в государственных судах и Международном коммерческом арбитраже.

#### **уметь:**

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- свободно отграничивать внешнеэкономические сделки от иных видов сделок;
- анализировать и систематизировать юридические факты и возникающие на их основе международные частнопровые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы национального и международного права;
- разрабатывать и правильно оформлять международные контракты;
- квалифицировано осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать юридические заключения и консультации в сфере внешнеэкономической деятельности

**Владеть:**

- юридической терминологией права внешнеэкономических сделок;
- умением анализировать и обобщать различные правовые акты, в том числе практику национальных арбитражных и третейских судов, а также практику международного коммерческого арбитража;
- умением практического анализа юридических фактов, правовых норм и внешнеэкономических правоотношений;
- умением разрешения правовых проблем и коллизий на основании практической реализации норм национального коллизионного права и международного права;
- умением решения проблем правового регулирования внешнеэкономических сделок на основе всестороннего и тщательного анализа национальной и международной нормативно-правовой базы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие, признаки и виды внешнеэкономической деятельности;
2. Физические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности;
3. Юридические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности;
4. Особенности правового статуса государства как субъекта внешнеэкономической деятельности;
5. Основные принципы выбора права, применимого к регулированию внешнеэкономических сделок;
6. Виды внешнеэкономических сделок: правовая характеристика, условия о применимом праве;
7. Основные формы расчетов по внешнеэкономическим сделкам
8. Компетенция международного коммерческого арбитража и национальных судов по разрешению споров из внешнеэкономической деятельности, порядок рассмотрения

**6. Разработчик:** Таренкова Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М2.В.ДВ.1.2 Налогообложение в системе образования***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Налогообложение в системе образования» является фундаментальная подготовка обучающихся по вопросам налогообложения субъектов, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Налогообложение в системе образования» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся системы знаний об особенностях отдельных видов налогов, субъектами, осуществляющими образовательную деятельность в Российской Федерации;
- формирование практических навыков работы с нормативными документами, регулирующими порядок налогообложения субъектов, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Налогообложение в системе образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ Дисциплины по выбору).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общекультурные (ОК)
  - способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- б) профессиональные (ПК)
  - в правотворческой деятельности:*
    - способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
  - в правоприменительной деятельности:*
    - способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
  - в области экспертно-консультационной деятельности:*
    - способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
  - в организационно-управленческой деятельности:*
    - способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

### ***Знать:***

- цели и задачи дисциплины;
- основные научные подходы к вопросу о налогообложении;
- особенности налогообложения прибыли (доходов) и имущества субъектов, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации;
- особенности взимания НДС с услуг, оказываемых субъектами, осуществляющими образовательную деятельность в Российской Федерации;
- действующую систему обязательных платежей, взимаемых в сфере образовательной деятельности.

### ***Уметь:***

- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими налогообложение в сфере образования.
- определять налоговый статус субъекта, осуществляющего образовательную деятельность в Российской Федерации в соответствии с критериями, установленными нормами Налогового кодекса РФ;

- применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, для определения налоговых обязательств субъекта, осуществляющего образовательную деятельность в Российской Федерации;
- рассчитывать основные налоги, уплачиваемые субъектами, осуществляющими образовательную деятельность в Российской Федерации;

**Владеть:**

- налогово-правовой терминологией;
- практическими навыками работы с нормативными документами, регулиющими порядок налогообложения субъектов, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации;
- практическими навыками исчисления налогов и заполнения отчетности при осуществлении образовательной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Налог на доходы физических лиц в образовательном учреждении.
2. Расчеты по пособиям по социальному страхованию образовательного учреждения. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
3. Транспортный налог. Налог на имущество образовательного учреждения. Земельный налог.
4. Налог на добавленную стоимость.
5. Налог на прибыль образовательного учреждения.
6. Плата за загрязнение окружающей природной среды образовательного учреждения.

**6. Разработчик** – Серебрякова Татьяна Александровна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М2.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы корпоративного права***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексной системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного функционирования корпорации в условиях интернационализации и глобализации экономических отношений, в том числе посредством своевременного выявления проблем, присущих корпоративным правоотношениям и успешного их решения.

***Указанная цель достигается путем решения следующих задач:***

- формирование умения разрабатывать локальные корпоративные нормативные акты;
- формирование способности компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации корпорации и управлении коллективом;
- формирование навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в корпоративных правоотношениях, реализовывать нормы материального и процессуального права, связанных с деятельностью корпораций;
- выработка готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности корпораций;
- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения.



## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Актуальные проблемы корпоративного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП и является заключительным элементом освоения дисциплины «Корпоративное право» в рамках бакалавриата направленность (профиль) Гражданско-правовая деятельность», предполагающим овладение глубокими знаниями предмета, принципов и методов правового регулирования в корпоративном праве.

Дисциплина «Актуальные проблемы корпоративного права» базируется на знаниях, усвоенных при изучении гражданского, в том числе наследственного и международного частного, налогового, административного, трудового, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### а) общекультурными (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- компетентен в использовании на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

### б) профессиональными (ПК):

#### в правоприменительной деятельности:

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

#### в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

#### в организационно-управленческой деятельности:

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

### знать:

- основные понятия, принципы и методы корпоративного права;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие корпоративные отношения;
- особенности правовой природы и функционирования каждой организационно-правовой формы корпораций;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации корпорации;
- понятие, виды и содержание учредительных документов корпорации;
- виды органов корпорации, их полномочия и функции.

### уметь:

- квалифицировано анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие область корпоративных отношений;
- анализировать и объективно оценивать конкретные ситуации, возникающие в связи с функционированием корпорации;
- разрабатывать и оформлять локальные нормативно-правовые акты корпораций;
- систематизировать и применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины;
- выявлять проблемы в функционировании корпорации и находить пути их решения;

### владеть:

- способностью свободно оперировать терминологической базой корпоративного права;
- нормативно-правовой базой правового регулирования корпоративных отношений;
- навыками разработки и оформления корпоративных документов;
- системой знаний теоретического материала и умением его применения;

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие, сущность и правовая природа корпорации, как субъекта гражданско-правовых отношений;
2. Исторические аспекты становления и развития корпоративного права в России и за рубежом;
3. Правовой статус и функции уставного капитала корпорации. Проблемы формирования и распоряжения;
4. Компетенция органов корпорации, проблема взаимодействия;
5. Правовой статус и значение решения общего собрания участников: проблемы принятия и последствия признания решения недействительным
6. Формы приобретения контроля над корпорацией. Понятие и сущность рейдерства;
7. Правовой статус корпорации в современных зарубежных правовых порядках.

**6. Разработчик:** Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М2.В.ДВ.2.2 Контроль и надзор в сфере образования***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения и изучения дисциплины «Контроль и надзор в сфере образования» является формирование правовой культуры обучающихся и современного правового мышления будущих специалистов. А также формирование у обучающихся систематизированных знаний о предмете правового регулирования Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», основных формах государственной регламентации образовательной деятельности, иных элементах управления системой образования в РФ.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с особенностями аттестационной деятельности представителей органов надзора и контроля в образовании; ознакомление с основными правилами, по которым проходит аттестация образовательных организаций; формирование представлений обучающихся о новых полномочиях органов управления образованием; формирование представлений обучающихся о правовых последствиях образовательных нарушений

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Контроль и надзор в сфере образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ Дисциплины по выбору).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

***а) общекультурных компетенций:***

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетер-

пимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**б) профессиональных компетенций:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

основные концепции курса, к которым относятся:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования;

- предмет, цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования;

- структуру системы образования;

- основные формы и способы управления системой образования в РФ;

- формы государственного регулирования деятельности образовательных организаций высшего образования;

- формы негосударственного контроля за образовательной деятельностью.

**уметь:**

- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- грамотно толковать положения федерального закона об образовании РФ и иных нормативных правовых актов;

- проводить анализ и давать оценку изменениям, внесенным в законодательство РФ об образовании.

**владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа норм федерального законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере образования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Государственное регулирование образования в Российской Федерации

2. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования

3. Основные правила контроля и надзора в сфере образования

4. Полномочия органов управления образованием

5. Особенности экспертизы и лицензирования

6. Контроль над образовательной деятельностью

7. Правовые последствия нарушений в сфере образования

**6. Разработчик** – Серебрякова Татьяна Александровна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М2.В.ДВ.3.1 Современные проблемы наследственного права***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Современные проблемы наследственного права» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексной системы знаний, умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования наследственных правоотношений, необходимых для успешного решения проблем наследственного права.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование способности анализировать и толковать нормативные правовые акты наследственного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования наследственных правоотношений;
- формирование умения систематизировать судебную практику и определять пути решения возникающих проблем.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Современные проблемы наследственного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП и является завершающим элементом изучения дисциплины «Наследственное право» в рамках бакалавриата направленность (профиль) Гражданско-правовая деятельность и предполагает овладение глубокими знаниями, навыками и умениями в области наследственных правоотношений.

Изучение дисциплины базируется на знании конституционного права РФ, теории государства и права, базовых начал гражданского, в том числе наследственного, семейного, жилищного, гражданского процессуального права.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общекультурными (ОК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

### **б) профессиональными (ПК):**

#### **в правоприменительной деятельности:**

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

#### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

- содержание основных институтов наследственного права;

- сущность и содержание наследственных правоотношений, основания их возникновения;

- правовой статус субъектов наследственных правоотношений;

- правовой режим объектов, формирующих состав наследства;

- основные принципы деятельности нотариата, его функции при ведении наследственных дел

**уметь:**

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права;

- применять полученные знания при анализе практических ситуаций;

- толковать и применять правовые нормы наследственного права, анализировать судебную практику;

- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы наследственного дела;

- своевременно выявлять нарушения норм наследственного права и успешно их устранять;

**владеть:**

- юридической терминологией наследственного права;

- навыками работы с нормативными актами;

- навыками разработки и правильного оформления документов;

- навыками решения проблем наследственного права на основе всестороннего и тщательного анализа нормативной базы наследственного права.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Сущность и содержание наследственных правоотношений, основания возникновения и прекращения;

2. История зарождения и развития норм наследственного права в России и за рубежом;

3. Открытие наследства и призвание к наследованию;

4. Проблемы наследования по завещанию;

5. Проблемы наследования по закону;

6. Проблемы наследования отдельных видов имущества;

7. Проблемы трансграничного наследования

**6. Разработчик:** Таренкова Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М2.В.ДВ.3.2 Защита прав потребителя образовательных услуг в сфере образования***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

- освоить правовые способы защиты прав потребителей образовательных услуг в сфере образования.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты гражданского и образовательного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования правоотношений в области образования;
- формирования умения систематизировать судебную практику и определение путей решения защиты прав потребителей образовательных услуг.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Защита прав потребителя образовательных услуг в сфере образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ.3).

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у магистрантов базовых знаний по теории государства и права, гражданскому и образовательному праву.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***а) общекультурными (ОК):***

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

#### **в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

#### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

- сущность основных позиций гражданского и предпринимательского права как отрасли права и как цивилистической науки.

#### **уметь:**

- ориентироваться в гражданском и предпринимательском законодательстве и цивилистической науки по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности образовательных организаций.

#### **владеть:**

- теоретическими знаниями об основах гражданско-правовой отрасли, источников гражданского права, правореализационных гражданско-правовых и предпринимательских вопросов;

- основными навыками применения современного гражданского и предпринимательского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Образование в Российской Федерации. Общие положения..
2. Принципы государственной политики в сфере образования.
3. Правила оказания платных образовательных услуг, утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706
4. Социальные гарантии реализации прав на образование
5. Государственный контроль качества образования.
6. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений
7. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием

**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М2.В.ДВ.4.1 Информация и информатизация в законодательных актах РФ***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** выработка у обучающихся комплексной системы знаний и представлений о понятии, сущности, роли и значении информации для воспитания высокоразвитого, культурного и грамотного общества, а также нормативно-правовом регулировании отношений, возникающих в связи с ее сбором, хранением, обработкой и использованием.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Информация и информатизация в законодательных актах РФ» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере информационных отношений, с точки зрения правомерности использования информации;
- формирование навыков анализа и оценки нравственных аспектов деятельности лиц, обладающими определенной информацией или имеющими к ней доступ;
- формирование осознанного понимания принципов обращения информации в обществе, направленных на защиту личности, государства и общества в целом;
- повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Информация и информатизация в законодательных актах РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ Дисциплины по выбору).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- базовые понятия информационного права;
- принципы обращения информации в обществе;
- основные права граждан и юридических лиц на свободный, ограниченный или запрещенный доступ к определенному виду информации;
- обязанности обладателей информации об основаниях правомерного ее использования.

**уметь:**

- правильно квалифицировать информационные отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений;
- определять состав информационного правонарушения, четко определяя его объект;
- применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

**владеть:**

- основной терминологической и правовой базой дисциплины;
- системой знаний теоретического материала и умением его применения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие и правовая характеристика информации, содержание конституционного права на информацию и его гарантии. Правовые режимы информации.
2. Система, структура и характеристика законодательства в области информации.
3. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений, их объекты и субъекты.
4. Правовое регулирование отношений в сфере формирования, хранения, учета и использования архивов, библиотечных и архивных фондов.
5. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.
6. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной, коммерческой и служебной тайн.
7. Понятие и сущность персональных данных, взаимодействие с правом на неприкосновенность частной жизни. Правовое регулирование отношений в сфере защиты персональных данных.
8. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

**6. Разработчик** – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М2.В.ДВ.4.2 Правовой режим финансовой деятельности образовательных организаций***



**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** формирование систематизированных знаний о правовом режиме финансовой деятельности образовательных организаций, о правовом положении образовательных организаций в Российской Федерации, о проблемах правового регулирования финансовой деятельности образовательных организаций.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Правовой режим финансовой деятельности образовательных учреждений» предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у обучающихся научное представление об образовательных организациях;
- дать знания о современных тенденциях развития финансовой деятельности образовательных учреждений Российской Федерации;
- ознакомить с важнейшими источниками финансового законодательства;
- оказать помощь в овладении методикой правового анализа норм финансового права;
- развить навыки и умения решения правовых казусов.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Правовой режим финансовой деятельности образовательных учреждений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ Дисциплины по выбору).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональных компетенций:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- правовые основы финансово-правовое положение образовательных организаций в Российской Федерации;

- основные понятия и категории налогообложения образовательных организаций;

- финансово-правовую политику в сфере регулирования образования;

- особенности современного финансирования деятельности образовательных организаций в Самарской области;

**уметь:**

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;

- определять и оценивать важнейшие современные тенденции финансирования деятельности образовательных организаций и проблемы финансово-правового регулирования образовательных организаций;

- проводить научные исследования в юриспруденции;

**владеть:**

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Финансово-правовое положение образовательных организаций в Российской Федерации.

2. Проблемы финансово-правового регулирования деятельности образовательных организаций в современной России.

3. Региональное регулирование финансирования образовательных организаций (на примере Самарской области)

4. Финансово-правовая политика современного Российского государства в сфере регулирования образования.

**6. Разработчик** – Серебрякова Татьяна Александровна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### ***М2.В.ДВ.5.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- комплексное изучение вопросов правового регулирования иностранных инвестиций, включая нормативную систему гарантий для иностранных инвесторов, новых видов инвестиционной деятельности, например, венчурного инвестирования;

- изучения международных договоров, а также законодательства Российской Федерации и других государств, регулирующих иностранные инвестиции.

***Указанная цель достигается путем решения следующих задач:***

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты инвестиционного законодательства на основе их всестороннего изучения;

- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации;

- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ.5).

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ» взаимосвязана как с дисциплинами общенаучного цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Для освоения «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ» требуются знания ряда предметов, в частности международного частного права, гражданского права и процесса, предпринимательского права, финансового права, которые имеются у выпускников, получивших высшее юридическое образование по программе бакалавриата.

При изучении дисциплины применяются методы сравнительного правоведения, изучается содержание различных источников права, в том числе зарубежных и международных.

Программа учебного курса направлена на углубленное изучение отдельных видов инвестиционной деятельности и представляет собой специальную часть инвестиционного права. Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся представлений о международно-правовом и внутригосударственном регулировании отношений в сфере инвестиционной деятельности, в том числе отношений с участием иностранных граждан и иностранных юридических лиц.

Особое значение имеет гарантия правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации, а также возможность эффективной защиты нарушенных прав отечественных инвесторов в иностранных государствах. Это актуализирует проблему совершенствования законодательства и правоприменительной практики, связанных с правовым регулированием инвестиционной деятельности, как на национальном, так и на международном уровне.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***а) общекультурными (ОК):***

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

#### ***профессиональными компетенциями (ПК):***

##### **в правоприменительной деятельности:**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

##### **в правоохранительной деятельности:**

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

##### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

- юридическую природу права инвестиционной деятельности, особенности международного регулирования инвестиционной деятельности;
- систему основных международных соглашений в сфере инвестиционной деятельности.

#### **уметь:**

- понимать смысл международно-правовых актов и применять нормы международного права, а также национального законодательства в сфере регулирования иностранных инвестиций;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;

- грамотно и логически точно выражать и формулировать свою точку зрения при подготовке правового заключения, свободно оперировать гражданско-правовыми категориями и понятиями при обсуждении правовых вопросов.

**владеть:**

- теоретическими и практическими навыками самостоятельного изучения законодательства, специальной литературы и судебной практики по вопросам инвестиционного законодательства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве
4. Контрактные формы привлечения инвестиций.
5. Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг.
6. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.
7. Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ.

**6. Разработчик** – Серебрякова Татьяна Александровна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

***М2.В.ДВ.5.2 Правовой статус лиц в сфере образования***

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

***Указанная цель достигается путем решения следующих задач:***

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты гражданского и образовательного законодательства на основе их всестороннего изучения;

- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования правоотношений в области образования;

- формирования умения систематизировать судебную практику и определение путей решения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Правовой статус лиц в сфере образования» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ дисциплины по выбору).

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, гражданскому и образовательному праву.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурными (ОК):**

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

#### **б) профессиональными (ПК):**

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия гражданского права (ПК-8).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

- сущность основных позиций гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

#### **уметь:**

- ориентироваться в гражданском законодательстве и цивилистической науки по вопросам статуса субъектов правоотношений в сфере образования

#### **владеть:**

- теоретическими знаниями об основных проблемах гражданско-правовой отрасли, источников гражданского права, правореализационных гражданско-правовых проблемах;  
- основными навыками применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).**

#### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Содержание правового статуса педагогического работника
2. Закон об образовании - базовый регулятор в сфере образования
3. Академические права и свободы педагогического работника
4. Локальные акты образовательной организации
5. Обязанности и ответственность педагогического работника
6. Учащийся (студент) субъект правоотношений в сфере образовательных услуг и их правовой статус
7. Защита персональных данных педагогического работника
8. Ограничения и запрет в деятельности педагогического работника
9. Гражданско-правовые способы защиты чести и достоинства участников образовательных правоотношений
10. Права и обязанности работника образовательной организации вытекающие из коллективного договора трудового коллектива

**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

### ***М2.В.ДВ.6.1 Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности» является усвоение необходимого объема знаний о правовом регулировании деятельности субъектов предпринимательства, выработка навыков и умений в применении предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений и оказании юридической помощи хозяйствующим субъектам

#### ***Указанная цель достигается путем решения следующих задач:***

- выработка способности анализировать и толковать нормативные правовые акты специального законодательства на основе их всестороннего изучения;
- выработка юридического мышления, способствующего усвоению и развитию умений составления деловых бумаг, решения конкретных юридических казусов;
- формирование умения систематизировать судебную практику и определять пути решения возникающих проблем.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП, является завершающим блоком изучения дисциплины «Предпринимательское право» и предполагает овладение глубокими знаниями, навыками и умениями, необходимыми для юридически грамотного консультирования субъектов предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знании конституционного права РФ, теории государства и права, а также базовых начал гражданского, налогового, административного, арбитражного процессуального права.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### ***а) общекультурными (ОК):***

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

##### ***б) профессиональными (ПК):***

##### **в правоприменительной деятельности:**

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

##### **в экспертно-консультационной деятельности:**

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способ-

ствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- основные положения и принципы предпринимательского права;
- сущность и содержание правовых категорий и институтов предпринимательского права;
- содержание основных и специальных нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность

**уметь:**

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;
- анализировать и систематизировать юридические факты и возникающие на их основе предпринимательские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права;
- принимать решения и совершать управленческие действия в точном соответствии с законом в сфере предпринимательского права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права;
- давать юридические заключения и консультации в сфере предпринимательского права;
- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере предпринимательского права;

**владеть:**

- юридической терминологией предпринимательского права;
- умением работы с различными правовыми актами;
- умением практического анализа юридических фактов, правовых норм и предпринимательских правоотношений;
- умением разрешения правовых проблем и коллизий на основании практической реализации норм предпринимательского права;
- умением решения проблем предпринимательского права на основе всестороннего и тщательного анализа нормативной базы предпринимательского права.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности, отграничение от смежных видов деятельности;
2. Характеристика и содержание предпринимательских правоотношений, правовой статус субъектов;
3. Формы ведения предпринимательской деятельности;
4. Имущественная основа предпринимательской деятельности;
5. Обязательства в предпринимательском праве: основания возникновения и прекращения;
6. Значение предпринимательского договора: понятие, существенные условия, порядок заключения, изменения и расторжения

7. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности: виды, содержание, значение.

**6. Разработчик:** Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### *М2.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование труда педагогических работников*

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** формирование систематизированных знаний о правовом регулировании труда педагогических работников в Российской Федерации.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Правовое регулирование труда педагогических работников» предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у обучающихся научное представление об образовательных организациях;
- дать знания о современных тенденциях заключения трудового договора с педагогическими работниками;
- ознакомить с важнейшими источниками трудового законодательства;
- оказать помощь в овладении методикой правового анализа норм трудового права;
- развить навыки и умения решения правовых казусов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Правовое регулирование труда педагогических работников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ Дисциплины по выбору).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- профессиональных компетенций:
  - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
  - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
  - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
  - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- правовые основы трудового законодательства образовательных организаций в Российской Федерации;
- основные понятия и категории трудового права в образовательной системе;



- особенности оплаты труда педагогических работников;
- особенности заключения и прекращения трудового договора с педагогическими работниками;

**уметь:**

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;
- определять и оценивать важнейшие современные тенденции правового регулирования труда педагогических работников;
- проводить научные исследования в юриспруденции;

**владеть:**

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Заключение трудового договора с педагогическими работниками.
2. Рабочее время педагогических работников.
3. Время отдыха педагогических работников.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Оплата труда педагогических работников.
6. Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.

**6. Разработчик** – Курушин Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **М3 ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### *М3.У.1 Учебная практика*

**1. Цели учебной практики обучающихся:**

Целью учебной практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки обучающегося, формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации.

В структуру учебной практики согласно ФГОС ВПО входит научно-исследовательская работа обучающегося (НИР).

**Задачами учебной практики являются:**

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся;
- повышение эффективности участия обучающихся в НИР путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в юриспруденции;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;
- усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

## 2. Место учебной практики в структуре ООП ВПО:

Учебная практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по направлению подготовки «Юриспруденция» предусматривается учебная практика, которая включает в себя научно-исследовательскую. Данный вид практики реализуется на кафедре гражданского права и процесса.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

В процессе прохождения учебной практики у обучающихся формируются общекультурные и профессиональные компетенции, а именно:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

### **в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

### **в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

### **в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**По итогам прохождения учебной практики обучающийся должен:**

*Знать:*

- источники гражданского и образовательного права;  
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;  
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского и образовательного права;

- основные научные методы и принципы самообразования;

- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;

- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;

- связь научной и преподавательской деятельности.

*Уметь:*

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым и образовательно-правовым вопросам;

- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;

- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;

- выбирать методы исследования;

- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

*Владеть:*

- навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями;

- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;

- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- способностью защищать свою научную позицию;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ.

**4. Общая трудоемкость учебной практики: 324 часов, 9 зет.**

**5. Структура и содержание учебной практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Производственный	Работа в учреждениях, предприятиях, подразделениях государственных и муниципальных органов, адвокатуре, нотариате, судебных органах, на рабочем месте путем выполнения обязанностей помощника специалиста – 272 часа Производственная экскурсия – 4 часа Теоретические занятия с руководителями учебной практики от организации – 12 часов Работа обучающегося по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов права в организации – 12 часов Работа обучающегося по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 12 часа	Устный опрос
2	Камеральный	Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 8 часа Написание отчета – 4 часа	Защита отчета

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

***МЗ.Н.1 НИР***

**1. Цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся:**

Целью научно-исследовательской работы является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки обучающегося, формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВПО:**

Научно-исследовательская работа является важным этапом подготовки обучающихся к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности, а также в рамках работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией). Базовыми учебными дисциплинами для данного вида практики являются следующие дисциплины общенаучного и профессионального циклов: «Философия права», «Профессиональная этика юристов», «История и методология юридической науки». Научно-исследовательская работа является самостоятельным модулем.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

В процессе прохождения научно-исследовательской работы у обучающихся формируются общекультурные и профессиональные компетенции, а именно:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

**в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

**в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**По итогам прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен:**

*Знать:*

- источники гражданского и образовательного права;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского и образовательного права;
- основные научные методы и принципы самообразования;
- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;
- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;
- связь научной и преподавательской деятельности.

*Уметь:*

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым и образовательно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;
- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;
- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

*Владеть:*

- навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- способностью защищать свою научную позицию;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ.

**4. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы:** 1188 часов, 33 зет.

**5. Структура и содержание научно-исследовательской работы:**

№ п/п	Формы учебной практики (НИР)	Содержание	Форма отчета
1.	организационная работа	ознакомление с организацией НИР вуза и его отдельных кафедр, планированием, основными формами, видами и отчетностью НИР; организация и планирование своей научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме, составление и корректировка индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы	самоотчет
2.	аналитическая и теоретическая работа	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий; работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных)	самоотчет
3.	практическая работа	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный	самоотчет

		анализ; проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра; составление библиографии по теме исследования; работа в судебных, правоохранительных и иных правоприменительных органах, библиотеках, архивах и т.п. для получения эмпирического материала исследования; подготовка первоначального варианта введения к магистерской диссертации	
4.	обобщение полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике	самоотчет

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

### *М3.П.1 Производственная практика*

#### **1. Цели и задачи производственной практики.**

Целями производственной практики являются систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по экономическим, юридическим дисциплинам, применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); подготовка аналитических материалов по теме исследования.

Задачи производственной практики:

- 1) ознакомление со спецификой работы предприятия, организации, учреждения – места прохождения производственной практики.
- 2) ознакомление с организацией и содержанием работы предприятия, организации, учреждения – места прохождения производственной практики.
- 3) исследование поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов;
- 4) изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организации, учреждения.
- 5) сбор и анализ материалов для написания магистерской диссертации.
- 6) подготовка отчета по практике, в том числе научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

Данные задачи производственной практики соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью магистрантов.

Конкретный объект исследования (организация, учреждение) определяется в зависимости от выбранной магистрантом базы практики.

#### **2. Место производственной практики в структуре ООП ВПО**



Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При прохождении производственной практики обучающийся закрепляет полученные теоретические знания по магистерской программе; исследует производственные процессы будущей профессиональной деятельности; собирает необходимую информацию для наиболее полного анализа (оценки) изучаемых процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации; выбирает методы проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования; самостоятельно предлагает и обосновывает способы решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен получить общекультурные и профессиональные компетенции, соответствующие магистерской программе.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются общекультурные и профессиональные компетенции, а именно:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

**в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

**в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельно-

сти (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**По итогам прохождения производственной практики обучающийся должен:**

*Знать:*

- источники гражданского и образовательного права;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского и образовательного права;
- основные научные методы и принципы самообразования;
- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;
- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;
- связь научной и преподавательской деятельности.

*Уметь:*

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым и образовательно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;
- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;
- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

*Владеть:*

- навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- способностью защищать свою научную позицию;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ.

**4. Общая трудоёмкость производственной практики:** 12 зачётных единиц – 432 часа.

**5. Содержание производственной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Организационный	Получение документов для прибытия на практику. (4 ч.)	Прибытие на практику и согласование подразделения организации - базы практики, в котором обучающийся будет проходить. Прохождение вводного инструктажа. (6 ч.)	Организация рабочего места. (4)	Знакомство с коллективом. (4 ч.)	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
2	Прохождение практики	Изучение штатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений (24 ч.).	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации-базы практики (24 ч.).	Выполнение отдельных производственных заданий (174 ч.).	Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов (100 ч.).	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного нормативного и фак-	Подготовка рекомендаций по совершенствов-	Оформление отчета о прохождении практики (18 ч.).	Защита отчета о прохождении практики (10 ч.)	Зачет

Квалификация (степень) «Магистр»

		тического материала. 32 ч.)	ванию законодательства и организации деятельности организации-базы практики (32 ч.).			
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**6. Автор:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

### М3.Д Диссертация

#### 1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных квалификационных испытаний и имеет своей *целью* - систематизацию, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

При подготовке ВКР магистр должен показать свои способности и возможности решения юридических проблем, используя полученные за годы обучения знания.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- применять теоретические положения в будущей профессиональной деятельности ;
- обосновывать целесообразность и рассчитывать эффективность предлагаемых решений;
- стремиться к получению реальных результатов, которые можно было бы использовать в практической деятельности.

#### 2. Место выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в структуре ООП ВПО:

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) входит в раздел М3 Практика и научно-исследовательская работа.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное исследование, в котором на основе полученных знаний по дисциплинам образовательной программы выдвигается, обосновывается позиция автора по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение.

В выпускной квалификационной работе перед обучающимся не стоит задача открыть концептуальные, принципиально новые научные положения в соответствующей научной области. В процессе изложения темы он должен показать способность сознательно использовать, обобщать и критически анализировать современные научные проблемы, уметь научно обрабатывать фактический материал и делать на этой основе правильные выводы.

Защита выпускной квалификационной работы является формой итоговой государственной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

В результате освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции:

#### **а) общекультурные (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### **б) профессиональные (ПК):**

##### ***в правотворческой деятельности:***

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

##### ***в правоприменительной деятельности:***

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

##### ***в правоохранительной деятельности:***

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

##### ***в экспертно-консультационной деятельности:***

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

##### ***в организационно-управленческой деятельности:***

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

##### ***в научно-исследовательской деятельности:***

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

##### ***в педагогической деятельности:***

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

***Знать:***

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного гражданского права;
- основы международно-правового регулирования сферы гражданских отношений;
- зарубежный опыт в области регулирования образовательных отношений;
- способы и методы решения современных правоприменительных проблем в области гражданского права;

***Уметь:***

- формировать собственное представление об особенностях правового регулирования образовательной деятельности в Российской Федерации и за рубежом;
- применять знания в области гражданского права на практике;
- выявлять пробелы в законодательстве, регулирующем гражданско-правовые отношения, и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы;
- анализировать материалы судебной практики по гражданско-правовым вопросам;
- проводить научные исследования и разрабатывать на их основе методические рекомендации для практических работников в сфере образовательной деятельности;

***Владеть:***

- юридической терминологией в сфере гражданского права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами и международными соглашениями в области гражданского права;
- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих гражданские отношения в Российской Федерации;
- навыками составления и оформления юридических документов в области гражданского права;
- навыками самостоятельного и систематического обновления знаний в области правового регулирования гражданских отношений.

#### **4. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).**

Магистерская диссертация является важнейшим элементом учебного процесса и представляет собой выпускную квалификационную работу, завершающую освоение дисциплин, которые предусмотрены учебным планом магистерской программы.

Магистерская диссертация должна:

- содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты;
- иметь внутреннее единство;
- свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Магистерская диссертация является заключительным этапом подготовки выпускника. Написание магистерской диссертации имеет большое значение для углубления навыков исследовательской и аналитической работы. Основная цель написания магистерской диссертации состоит в том, чтобы выпускник показал умение проводить научное исследование по конкретной теме, глубоко и самостоятельно разрабатывать конкретную проблему, обобщать полученные знания по направленности (профилю) «Гражданское

право. Образовательное право», систематизировать и анализировать правовую информацию. К целям магистерской диссертации относится получение возможностей:

- определить, насколько систематизированы, закреплены и расширены теоретические знания и практические умения выпускника по направленности (профилю) «Гражданское право. Образовательное право»;

- оценить применение полученных теоретических знаний и практических умений при решении конкретных научных и производственных задач;

- оценить способности выпускника к научно-исследовательской работе и результативность научных исследований;

- установить глубину разработки конкретных вопросов при проведении самостоятельного научного исследования по теме.

К магистерской диссертации предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы магистерской диссертации, теоретическая и практическая ее значимость;

- самостоятельность и системность подхода соискателя в выполнении исследования конкретной проблемы по теме магистерской диссертации;

- отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме магистерской диссертации, а также положение законодательства в изучаемой сфере;

- рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);

- четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования, оформление работы в соответствии с требованиями.

Единые требования к магистерской диссертации не исключают широкую инициативу и творческий подход к разработке темы диссертационного исследования. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями темы исследования являются одним из основных критериев оценки качества магистерской диссертации.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется выпускником-магистрантом по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской практики.

**5. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

#### **М4 Итоговая государственная аттестация**

##### **1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации**

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

1. Государственные экзамены.

2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

**Целью** итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право, разработанной на его основе.

**Целью** государственного экзамена по направлению подготовки является выявление совокупности знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и их умения практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в деятельности различных физических и юридических лиц.

**Задачи** программы предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома магистра:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома магистра;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право, является обязательной.

## **2. Место итоговой государственной аттестации в структуре ООП ВПО**

Итоговая государственная аттестация входит в раздел М4.

Итоговая государственная аттестация выпускника-магистра, обучающегося по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право (далее – выпускника-магистра), наряду с требованиями к освоению отдельных дисциплин, учитывает общие требования к обучающимся по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция», предусмотренные соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональными компетенциями:**

**в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законно-



сти и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

***в экспертно-консультационной деятельности:***

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

***в организационно-управленческой деятельности:***

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

***в научно-исследовательской деятельности:***

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

***в педагогической деятельности:***

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

***Обучающийся должен:***

**а) знать:**

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного гражданского права;

- основы международно-правового регулирования сферы гражданских отношений;

- зарубежный опыт в области регулирования образовательных отношений;

- способы и методы решения современных правоприменительных проблем в области гражданского права;

**б) уметь:**

- формировать собственное представление об особенностях правового регулирования образовательной деятельности в Российской Федерации и за рубежом;

- применять знания в области гражданского права на практике;

- выявлять пробелы в законодательстве, регулирующем гражданско-правовые отношения, и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы;

- анализировать материалы судебной практики по гражданско-правовым вопросам;

- проводить научные исследования и разрабатывать на их основе методические рекомендации для практических работников в сфере образовательной деятельности;

**в) владеть:**

- юридической терминологией в сфере гражданского права;

- навыками работы с нормативными правовыми актами и международными соглашениями в области гражданского права;

- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих гражданские отношения в Российской Федерации;

- навыками составления и оформления юридических документов в области гражданского права;
- навыками самостоятельного и систематического обновления знаний в области правового регулирования гражданских отношений.

**4. Общая трудоёмкость итоговой государственной аттестации:** 6 зачётных единиц – 216 часов.

**5. Содержание итоговой государственной аттестации (включая подготовку и защиту магистерской диссертации)**

Государственный итоговый экзамен по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право имеет интегративный характер, объединяя блоки дисциплин «Гражданское право» и «Образовательное право» с учетом специфики подготовки магистрантов.

Предполагается, что при ответе на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, выпускник сможет продемонстрировать овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками. Это позволит вынести заключение о его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

**Содержание экзамена (тематические разделы)**  
**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Тема 1. Гражданское право как частное право.

Термин «гражданское право». Частное и публичное право. Особенности гражданского права как частного права. Частное право в России. Основные системы частного права. Развитие системы частного права в России. Проблема коммерческого и «предпринимательского» права.

Тема 2. Принципы гражданского права.

Принципы гражданского права. Принцип дозволительной направленности гражданско-правового регулирования. Принцип равенства правового режима. Принцип неприкосновенности собственности. Принцип свободы договора. Принцип недоступности произвольного вмешательства. Принцип осуществления гражданских прав. Принцип свободного перемещения товаров.

Тема 3. Гражданское законодательство: понятие, система.

Основные начала гражданского законодательства. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени. Обычай. Применение гражданского законодательства по аналогии. Гражданское законодательство и нормы международного права.

Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

Признаки и определение гражданского правоотношения. Особенности гражданских правоотношений.

Понятие субъективного гражданского права. Понятие субъективной гражданской обязанности. Структура содержания гражданского правоотношения.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения.

Классификация гражданских правоотношений. Абсолютные и относительные правоотношения. Имущественные и неимущественные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Корпоративные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права.

Тема 5. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав.

Понятие гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права. Интерес и его значение для понятия субъективного права. Содержание субъективного права (и соответствующей ему обязанности). Защита субъективного права. Притязание. Право на иск. Гражданская правоспособность и субъективные гражданские права.

Тема 6. Юридические факты в гражданском праве.

Понятие юридического факта. Юридические факты — действия. Юридические факты — события. Юридические составы.

Тема 7. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.

Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права. Характер и содержание права на защиту.

Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.

Меры оперативного воздействия: понятие, общая характеристика, виды.

Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика.

Тема 8. Охрана гражданским правом интересов и прав несовершеннолетних.

Имущественные и неимущественные права несовершеннолетних.

Гражданско-правовая защита прав и интересов несовершеннолетних.

Тема 9. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Личность, человек и гражданская правосубъектность. Гражданин как физическое лицо. Гражданин как субъект гражданского права.

Понятие правоспособности граждан (физических лиц). Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Гражданская правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие дееспособности граждан и ее значение. Юридическая природа и содержание дееспособности граждан. Разновидности дееспособности граждан. Гражданско-правовой статус физического лица предпринимателя.

Понятие и виды неполной (частичной) дееспособности несовершеннолетних. Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Частичная дееспособность малолетних (несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет).

Понятие ограничения дееспособности граждан. Ограничение неполной (частичной) дееспособности несовершеннолетних. Ограничение полной дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

Понятие банкротства гражданина. Признаки банкротства гражданина. Процедуры банкротства гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Понятие и цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Лица, назначаемые опекунами и попечителями. Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами.

Место жительства гражданина. Место жительства переселенцев и вынужденных переселенцев. Место жительства беженцев.

Понятие и условия признания гражданина безвестно отсутствующим. Последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.

Понятие гражданского состояния. Виды актов гражданского состояния и их регистрация.

Тема 10. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Понятие банкротства гражданина. Признаки банкротства гражданина. Процедуры банкротства гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.

Тема 11. Опека, попечительство и патронаж (содержание, прекращение).

Понятие и цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Лица, назначаемые опекунами и попечителями. Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами.

Тема 12. Правоспособность юридического лица.

Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Зарубежные и российские теории юридического лица. Современные проблемы учения о юридических лицах в науке гражданского права. Цель создания юридических лиц.

Правосубъектность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц.

Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридического лица через его участников или представителей. Представительства и филиалы юридических лиц. Ответственность юридического лица.

Тема 13. Возникновение и прекращение юридических лиц.

Возникновение (создание) юридического лица. Прекращение юридического лица путем реорганизации. Прекращение юридического лица путем ликвидации. Прекращение юридического лица при банкротстве. Основные процедуры банкротства.

Тема 14. Корпоративные и унитарные юридические лица.

Понятие корпоративных и унитарных юридических лиц. Их виды.

Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.

Коммерческие корпоративные организации. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах. Полное товарищество. Товарищество на вере. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственные кооперативы.

Некоммерческие корпоративные организации. Потребительский кооператив. Общественные организации. Общественные движения. Ассоциации и союзы. Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования, являющиеся юридическими лицами.

Унитарные юридические лица. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Фонды. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании.

Тема 15. Корпоративные и унитарные юридические лица (права и обязанности).

Понятие корпоративных и унитарных юридических лиц. Их виды.

Права и обязанности участников корпорации.

Тема 16. Корпоративный договор: понятие, содержание.

Понятие корпоративного договора об осуществлении своих корпоративных прав (договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью, акционерное соглашение). Условия корпоративного договора. Форма корпоративного договора.

Обязанности участников хозяйственного общества, связанные с заключением корпоративного договора.

Прекращение действия корпоративного договора.

Тема 17. Крестьянское (фермерское) хозяйство – юридическое лицо: общие положения.

Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства. Требование к членству в крестьянском (фермерском) хозяйстве

Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 18. Понятие и правовой статус некоммерческих организаций.

Некоммерческие организации как юридические лица. Виды некоммерческих организаций.

Тема 19. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.

Ценные бумаги. Виды ценных бумаг.

Требования к документарной ценной бумаге. Исполнение по документарной ценной бумаге. Возражения по документарной ценной бумаге. Переход прав, удостоверенных документарными ценными бумагами. Ответственность за действительность прав, удостоверенных документарной ценной бумагой. Особенности истребования документарных ценных бумаг от добросовестного приобретателя. Восстановление прав по документарной ценной бумаге. Обездвижение документарных ценных бумаг.

Общие положения о бездокументарных ценных бумагах. Исполнение по бездокументарной ценной бумаге. Переход прав по бездокументарной ценной бумаге и возникновение обременения бездокументарной ценной бумаги. Защита нарушенных прав правообладателей. Последствия истребования бездокументарных ценных бумаг. Последствия утраты учетных записей, удостоверяющих права на бездокументарные ценные бумаги.

Тема 20. Компенсация морального вреда.

Возникновение и развитие института возмещения (компенсации) морального вреда. Современное понимание данного института. Условия и порядок возмещения (компенсации) морального вреда. Основания, порядок и способы компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда.

Тема 21. Осуществление гражданских прав: понятие, границы, принципы.

Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Границы субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Антимонопольное законодательство как разновидность установления пределов осуществления гражданских прав в рамках предпринимательской деятельности и мера борьбы со злоупотреблением правом.

Тема 22. Защита гражданским правом чести, достоинства, деловой репутации.

Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Границы субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Антимонопольное законодательство как разновидность установления пределов осуществления гражданских прав в рамках предпринимательской деятельности и мера борьбы со злоупотреблением правом.

Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права. Характер и содержание права на защиту.

Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.

Меры оперативного воздействия: понятие, общая характеристика, виды.

Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика.

Тема 23. Сделка в системе юридических фактов.

Понятие и признаки сделки. Обязательство, сделка, договор: соотношение и взаимосвязь. Классификация сделок. Государственная регистрация сделок.

Форма сделок.

Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.

Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Односторонняя и двусторонняя реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке. Недействительность части сделки. Санация недействительной сделки.

Тема 24. Решение собраний (правовой аспект).

Основные положения. Принятие решения собрания. Недействительность решения собрания. Оспоримость решения собрания. Ничтожность решения собрания.

Тема 25. Сроки в гражданском праве.

Понятие и значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Исчисление сроков.

Виды сроков в гражданском праве. Сроки, предусмотренные законом, определенные сторонами гражданского правоотношения, установленные судом. Императивные и диспозитивные сроки. Способы определения сроков. Общие и специальные сроки. Общие и частные сроки. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки.

Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки.

Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие просрочки.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие, виды, применение. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Начало течения, приостановление

новление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Тема 26. Сроки защиты гражданских прав: понятие, виды, порядок исчисления.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие, виды, применение. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Тема 27. Вещные права на земельные участки.

Общие положения о праве собственности на землю. Земельный участок как объект права собственности. Земельные участки общего пользования. Доступ на земельный участок. Застройка земельного участка. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении. Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Право пользования земельным участком собственником недвижимости. Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком. Переход права на земельный участок при отчуждении находящихся на нем зданий или сооружений.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Сохранение сервитута при переходе прав на земельный участок. Прекращение сервитута. Обременение сервитутом зданий и сооружений.

Обращение взыскания на земельный участок.

Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Пользование и распоряжение земельным участком, подлежащим изъятию для государственных или муниципальных нужд. Возмещение за изымаемый земельный участок. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд по решению суда.

Изъятие земельного участка, который не используется в соответствии с его целевым назначением. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства. Порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.

Прекращение прав на земельный участок, принадлежащих лицам, не являющимся его собственниками.

Тема 28. Основания прекращения права собственности.

Основания прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника. Прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится. Отчуждение объекта незавершенного строительства, расположенного на земельном участке, находящемся в государственной или муниципальной собственности, в связи с прекращением действия договора аренды такого земельного участка. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними. Реквизиция. Конфискация.

Тема 29. Принципы исполнения обязательств.

Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства. Принцип надлежащего исполнения. Принцип реального исполнения. Принципы разумности и добросовестности.

Тема 30. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.  
Основания удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемой вещи

Тема 31. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.  
Основания возникновения поручительства. Форма договора поручительства. Ответственность поручителя. Право поручителя на возражения против требования кредитора. Права поручителя, исполнившего обязательство. Извещения при поручительстве. Прекращение поручительства.

Тема 32. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.  
Понятие и форма независимой гарантии. Независимость гарантии от иных обязательств. Отзыв и изменение независимой гарантии. Передача прав по независимой гарантии. Вступление независимой гарантии в силу. Представление требования по независимой гарантии. Обязанности гаранта при рассмотрении требования бенефициара. Ответственность бенефициара. Отказ гаранта удовлетворить требование бенефициара. Пределы обязательства гаранта. Прекращение независимой гарантии. Возмещение гаранту сумм, выплаченных по независимой гарантии.

Тема 33. Понятие и основные особенности гражданско-правовой ответственности.  
Понятие юридической ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Тема 34. Способы и порядок заключения гражданско-правовых договоров.  
Основные положения о заключении договора. Момент заключения договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора.  
Оферта. Безотзывность оферты. Приглашение делать оферты. Публичная оферта.  
Акцепт. Отзыв акцепта. Заключение договора на основании оферты, определяющей срок для акцепта. Заключение договора на основании оферты, не определяющей срок для акцепта. Акцепт, полученный с опозданием. Акцепт на иных условиях.  
Место заключения договора.  
Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах. Организация и порядок проведения торгов. Основания и последствия признания торгов недействительными. Публичные торги.

## РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Тема 35. Договор поставки: понятие, содержание, особенности.  
Договор поставки. Урегулирование разногласий при заключении договора поставки. Периоды поставки товаров. Порядок поставки товаров. Доставка товаров. Восполнение недопоставки товаров. Ассортимент товаров при восполнении недопоставки. Принятие товаров покупателем. Ответственное хранение товара, не принятого покупателем. Выборка товаров. Расчеты за поставляемые товары. Тара и упаковка. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества. Последствия поставки некомплектных товаров. Права покупателя в случае недопоставки товаров, невыполнения требований об устранении недостатков товаров или о доукомплектовании товаров. Неустойка за недопоставку или просрочку поставки товаров. Погашение однородных обязательств по нескольким договорам



поставки. Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Исчисление убытков при расторжении договора.

Тема 36. Договор купли-продажи недвижимости: предмет договора и способы его определения, содержание.

Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или другой находящейся на нем недвижимости. Определение предмета в договоре продажи недвижимости. Цена в договоре продажи недвижимости. Передача недвижимости. Последствия передачи недвижимости ненадлежащего качества. Особенности продажи жилых помещений.

Тема 37. Договор мены: юридическая характеристика, существенные условия, содержание и исполнение.

Договор мены. Цены и расходы по договору мены. Встречное исполнение обязательства передать товар по договору мены. Переход права собственности на обмениваемые товары. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

Тема 38. Договор дарения: понятие, содержание.

Договор дарения. Отказ одаряемого принять дар. Форма договора дарения. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Случаи, в которых отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения невозможны. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи. Правопреемство при обещании дарения. Пожертвования.

Тема 39. Договор ренты: юридическая характеристика, виды.

Договор ренты. Форма договора ренты. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Ответственность за просрочку выплаты ренты.

Постоянная рента.

Пожизненная рента.

Тема 40. Договор аренды транспортных средств.

Договор аренды транспортного средства с экипажем. Форма договора аренды транспортного средства с экипажем. Обязанность арендодателя по содержанию транспортного средства. Обязанности арендодателя по управлению и технической эксплуатации транспортного средства. Обязанность арендатора по оплате расходов, связанных с коммерческой эксплуатацией транспортного средства. Страхование транспортного средства. Договоры с третьими лицами об использовании транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств.

Договор аренды транспортного средства без экипажа. Форма договора аренды транспортного средства без экипажа. Обязанность арендатора по содержанию транспортного средства. Обязанности арендатора по управлению транспортным средством и по его технической эксплуатации. Обязанность арендатора по оплате расходов на содержание транспортного средства. Договоры с третьими лицами об использовании транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством. Особенности аренды отдельных видов транспортных средств.

Тема 41. Договор лизинга (понятие, содержание, виды).

Договор финансовой аренды. Предмет договора финансовой аренды. Уведомление продавца о сдаче имущества в аренду. Передача арендатору предмета договора финансовой аренды. Переход к арендатору риска случайной гибели или случайной порчи имущества. Ответственность продавца.

Тема 42. Договор подряда (содержание, виды).

Договор подряда. Работы, выполняемые по договору подряда. Выполнение работы иждивением подрядчика. Распределение рисков между сторонами. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Сроки выполнения работы. Цена работы. Экономия подрядчика. Порядок оплаты работы. Право подрядчика на удержание. Выполнение работы с использованием материала заказчика. Ответственность подрядчика за несохранность предоставленного заказчиком имущества. Права заказчика во время выполнения работы подрядчиком. Обстоятельства, о которых подрядчик обязан предупредить заказчика. Отказ заказчика от исполнения договора подряда. Содействие заказчика. Неисполнение заказчиком встречных обязанностей по договору подряда. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Гарантия качества работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Сроки обнаружения ненадлежащего качества результата работы. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы. Обязанность подрядчика передать информацию заказчику. Конфиденциальность полученной сторонами информации. Возвращение подрядчиком имущества, переданного заказчиком. Последствия прекращения договора подряда до приемки результата работы.

Виды договора подряда.

Тема 43. Договор строительного подряда (понятие, содержание, виды).

Договор строительного подряда. Распределение риска между сторонами. Страхование объекта строительства. Техническая документация и смета. Внесение изменений в техническую документацию. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Оплата работ. Дополнительные обязанности заказчика по договору строительного подряда. Контроль и надзор заказчика за выполнением работ по договору строительного подряда. Участие инженера (инженерной организации) в осуществлении прав и выполнении обязанностей заказчика. Сотрудничество сторон в договоре строительного подряда. Обязанности подрядчика по охране окружающей среды и обеспечению безопасности строительных работ. Последствия консервации строительства. Сдача и приемка работ. Ответственность подрядчика за качество работ. Гарантии качества в договоре строительного подряда. Сроки обнаружения ненадлежащего качества строительных работ. Устранение недостатков за счет заказчика.

Тема 44. Транспортные договоры: виды, характеристика.

Общие положения о перевозке. Договор перевозки груза. Договор перевозки пассажира. Договор фрахтования. Прямое смешанное сообщение. Перевозка транспортом общего пользования. Провозная плата. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Сроки доставки груза, пассажира и багажа. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза или багажа. Претензии и иски по перевозкам грузов. Договоры об организации перевозок. Договоры между транспортными организациями. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.

Тема 45. Договор займа: юридическая характеристика, существенные условия, содержание и исполнение.

Договор займа. Форма договора займа. Проценты по договору займа. Обязанность заемщика вернуть сумму займа. Последствия нарушения заемщиком договора займа. Оспаривание договора займа. Последствия утраты обеспечения обязательств заемщика. Целевой заем. Вексель. Облигация. Договор государственного займа. Новация долга в заемное обязательство.

Тема 46. Кредитный договор: понятие, содержание.

Кредитный договор. Форма кредитного договора. Отказ от предоставления или получения кредита.

Тема 47. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг): юридическая характеристика, существенные условия и содержание.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Финансовый агент. Денежное требование, уступаемое в целях получения финансирования. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Недействительность запрета уступки денежного требования. Последующая уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником финансовому агенту. Права финансового агента на суммы, полученные от должника. Встречные требования должника. Возврат должнику сумм, полученных финансовым агентом.

Тема 48. Договор банковского вклада: общие положения, существенные условия, содержание и исполнение.

Договор банковского вклада. Право на привлечение денежных средств во вклады. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Порядок начисления процентов на вклад и их выплаты. Обеспечение возврата вклада. Внесение третьими лицами денежных средств на счет вкладчика. Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.

Тема 49. Договор хранения: общие положения.

Договор хранения. Форма договора хранения. Исполнение обязанности принять вещь на хранение. Срок хранения. Хранение вещей с обезличением. Обязанность хранителя обеспечить сохранность вещи. Пользование вещью, переданной на хранение. Изменение условий хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Передача вещи на хранение третьему лицу. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов на хранение. Чрезвычайные расходы на хранение. Обязанность поклажедателя взять вещь обратно. Обязанность хранителя вернуть вещь. Основания ответственности хранителя. Размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Прекращение хранения по требованию поклажедателя. Применение общих положений о хранении к отдельным его видам. Хранение в силу закона.

Тема 50. Договор страхования: понятие, содержание, виды.

Договор страхования. Экономические и юридические принципы осуществления страховых отношений.

Выполнение обязанностей по договору страхования страхователем и выгодоприобретателем. Форма договора страхования. Существенные условия договора страхования. Определение условий договора страхования в правилах страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования.

Начало действия договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования.

Договор имущественного страхования.

Договор личного страхования.

Тема 51. Виды обязательств по имущественному страхованию.

Виды обязательств по имущественному страхованию. Обязательства по страхованию имущества. Понятия и виды обязательств по страхованию гражданской ответственности. Обязательства по страхованию внедоговорной ответственности. Обязательства по страхованию договорной ответственности. Обязательства по страхованию предпринимательского риска.

Тема 52. Действия в чужом интересе без поручения.

Условия действий в чужом интересе. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действия в чужом интересе. Последствия сделки в чужом интересе. Неосновательное обогащение вследствие действий в чужом интересе. Возмещение вреда, причиненного действиями в чужом интересе. Отчет лица, действовавшего в чужом интересе.

Тема 53. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Общие основания ответственности за причинение вреда. Предупреждение причинения вреда. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к лицу, причинившему вред. Способы возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Тема 54. Ответственность за вред, причиненный малолетними и несовершеннолетними гражданами.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.

Тема 55. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Последующее изменение размера возмещения вреда. Индексация размера возмещения вреда. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица. Возмещение расходов на погребение

Тема 56. Понятие и содержание наследства.

Понятие наследства. Состав наследства. Открытие наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 57. Закрытое завещание: общие положения.

Понятие завещания. Место совершения завещания. Свобода завещания. Право завещать любое имущество. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе. Тайна завещания. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.

Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание.

Тема 58. Наследование по завещанию.

Общие положения. Свобода завещания. Право завещать любое имущество. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе. Тайна завещания. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Толкование завещания. Исполнение завещания. Исполнитель завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания. Завещательный отказ. Исполнение завещательного отказа. Завещательное возложение. Переход к другим наследникам обязанности исполнить завещательный отказ или завещательное возложение.

Тема 59. Наследование по закону.

Общие положения. Наследники первой очереди. Наследники второй очереди. Наследники третьей очереди. Наследники последующих очередей. Наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.

### РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.
2. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
3. Основные принципы государственной политики в сфере образования и их характеристика.
4. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, их основной перечень и характеристика.
5. Правовой статус педагогических работников, их права и свободы.

6. Обязанности и ответственность педагогических работников.
7. Особенности заключения трудовых договоров с педагогическими работниками.
8. Защита персональных данных работников в образовательных организациях.
9. Работа педагогических работников по совместительству.
10. Особенности рабочего времени педагогических работников: понятие, режим, продолжительность.
11. Время отдыха педагогических работников.
12. Право педагогических работников на профессиональную переподготовку и повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.
13. Практика предоставления гарантий и компенсаций педагогическим работникам.
14. Судебная защита прав потребителей образовательных услуг.
15. Управление образовательной организацией как направление контроля за соблюдением законодательства в области образования.
16. Оказание платных образовательных услуг.
17. Юридическая ответственность образовательных организаций за нарушения в сфере образования.
18. Правовой режим имущества образовательных организаций.
19. Финансово-правовое регулирование деятельности и налогообложения образовательных организаций как государственных (муниципальных) учреждений.
20. Финансово-правовое регулирование деятельности и налогообложения образовательных организаций как автономных учреждений.
21. Особенности современного финансирования деятельности бюджетных учреждений в сфере образования в Самарской области.
22. Образовательная организация как особый субъект налогообложения.
23. Лицензирование образовательной деятельности.
24. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов федерации и на муниципальном уровне.
25. Правила приёма в образовательные организации.
26. Система контроля качества образования на уровне образовательной организации.
27. Права и социальная защита обучающихся (воспитанников).
28. Охрана здоровья обучающихся (воспитанников).
29. Право на занятие педагогической деятельностью.
30. Предпринимательская деятельность образовательных организаций.
31. Особенности налогообложения образовательных организаций.
32. Общая характеристика образовательных программ.
33. Уровни и формы получения образования.
34. Порядок аккредитации образовательных организаций.

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### ***Финансовый контроль в РФ***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

- необходимость выработать у обучающихся умение применять базовые методы финансового контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совер-

шенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства;

- воспитание правовой культуры, чувства долга, направленного на обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- подготовка специалистов, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;

- получение обучающимися знаний методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;

- получение умения самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

- обучение составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ре-визии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-5 - способен анализировать особенности финансовых отношений на профессиональном уровне;

ДПК-6 - владеет навыками эффективного осуществления деятельности по сбору, проверке и оценке информации в целях регулирования финансовых отношений.

## **В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- организацию и оптимизацию работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, порядок принятия управленческих решений;

- основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;

- организацию и порядок проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита.

### **Уметь:**

- анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;

- осуществлять юридические экспертизы документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита.

### **Владеть:**

- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

## **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Основы государственного финансового контроля.

Стандарты и методы финансового контроля.

Организация государственного аудита в России.

Органы государственного финансового контроля в России.

Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета.

Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны).

Финансовый механизм противодействия преступным доходам.

Международная организация высших органов финансового контроля.

**6. Разработчик:** Курушин С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права.

### ***Финансово-правовое регулирование страхования в РФ***

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

формирование систематизированных знаний о теории страхования и страхового дела, об особенностях организации страхового дела в Российской Федерации, о формах и методах правового обеспечения публичных интересов в сфере страхования, представление о формах государственного участия в страховой деятельности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Финансово-правовое регулирование страхования в РФ» предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у обучающихся научное представление о страховой деятельности в Российской Федерации;
- дать знания о современных тенденциях развития страхования в Российской Федерации;
- ознакомить с важнейшими источниками страхового законодательства;
- оказать помощь в овладении методикой правового анализа норм страхового права;
- развить навыки и умения решения правовых казусов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК 7. Владеет терминологическим аппаратом в сфере страхования, навыками применения норм финансового законодательства;

ДПК 8. Способен отграничивать правоотношения в сфере страхования от смежных правоотношений.

#### **В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- правовые основы страхования;
- основные понятия страхования;
- теории страхования и страхового дела;
- виды страхования;

##### **уметь:**

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;
- определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития страхования в Российской Федерации;

##### **владеть:**

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**



Страхование и страховое право

Общие вопросы страхового права

Организация страхового дела в Российской Федерации. Страховой надзор

Виды страхования в Российской Федерации

Комбинированные формы страхования

Особенности проявления публичных интересов в сфере страхования

Формы и методы правового обеспечения публичных интересов в сфере страхова-  
ния

Формы государственного участия в страховой деятельности

Теории страхования и страхового дела

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры фи-  
нансового, налогового и банковского права.