

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по учебному курсу
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Проектное управление в образовании
Уровень высшего образования – магистратура

Курс – 1, семестр - 1

Самара

2022

Методические рекомендации разработаны в соответствии с учебным планом профессиональной подготовки в рамках фонда оценочных средств текущего контроля/ промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО, по дисциплине «Теория и практика управления образовательными системами» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126.

Составитель:

В.И. Безруков, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы кафедрой педагогики, протокол заседания от «19» мая 2022 года № 11

Заведующий кафедрой педагогики
доктор педагогических наук, профессор

И.А. Носков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Направления исследований и тематика курсовых работ	7
3. Структура, порядок выполнения и защиты курсовой работы	9
4. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	14
5. Приложения	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Написание курсовой работы является важнейшим этапом обучения в высшей школе. В ходе этого процесса обучающийся выполняет самостоятельную творческую работу, посвященную решению той или иной социально-экономической или социально-управленческой проблемы с элементами научного анализа, отражающую приобретенные теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Курсовая работа по программе магистратуры «Проектное управление в образовании» выполняется обучающимися на первом курсе обучения в первом семестре при изучении дисциплины «Теория и практика управления образовательными системами».

Работа над курсовым проектом – активная форма закрепления, углубления и обобщения знаний по дисциплине «Теория и практика управления образовательными системами» магистерской программы «Проектное управление в образовании», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», обеспечивающим успешное освоение научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере управления образовательными системами. Курсовая работа непосредственно связана с проведением основного научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. Курсовая работа должна отражать общее направление деятельности по подготовке магистерской диссертации к государственной итоговой аттестации. Умение грамотно провести и оформить исследование – определить направление, обосновать и описать методологический аппарат исследования, подбирать актуальный информационный и научно-практический материал, анализировать, интерпретировать и системно излагать результаты анализа научным стилем, формулировать выводы – отличительная черта специалиста с высшим образованием.

Курсовая работа содействует успешному развитию у обучающихся ряда профессионально-личностных характеристик, которые актуальны для специалистов в сфере образования:

- культура самоорганизации и самоконтроля (рефлексия, самоаудит и т.п.) в процессе подготовки и проведении научного исследования;
- освоение технологий тайм-менеджмента в определении целей, задач и грамотном планировании мероприятий по их достижению;
- овладение умениями реализации ресурсного подхода (в выборе форм, методов, средств) при организации и проведения научно-исследовательских работ;

- стратегическое мышление как инструмент целеполагания, условие внедрения и управления инновациями в образовательных системах;
- инициативность и активность по решению творческих, инновационных задач;
- овладение функциями управления инновационной и научно-образовательной деятельностью в сфере образования;
- проектирование управленческих решений в социально-педагогической деятельности по определенному направлению или решению конкретной проблемы;
- использование информационных ресурсов и цифровых технологий в практике научно-исследовательской деятельности;
- навыки систематизации и обобщения изученного и приобретенного опыта, представления (презентации) результатов и продуктов творческой деятельности профессиональному сообществу и др.

Курсовая работа является одной из форм проверки и оценки качества сформированности у обучающихся компетенций, связанных с осуществлением, прежде всего научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере образования. Выполнение курсовой работы позволяет повысить эффективность процесса развития профессионально значимых компетенций и оценить результаты освоения содержания учебной дисциплины «Теория и практика управления образовательными системами» как совокупности полученных обучающимся знаний, умений, навыков, приобретении практического опыта по разработке и формулированию моделей управления в образовании. Выполнение и подготовка курсовой работы предполагает формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
- способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)
- способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)

Требования к планируемым результатам соответствуют описанию трудовых действий в профессиональных стандартах работников педагогического профиля.

Цель курсовой работы – углубленное освоение теоретических знаний в области теории и практики управления образовательными системами.

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение знаний по управлению образовательными системами;

- овладение навыками практического применения полученных знаний в ходе конкретизации программы (оперативного плана действий) теоретического и опытно-практического этапов научно-исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы;

- совершенствование практических умений и навыков по постановке, анализу и решению конкретных задач, предусмотренных курсовой работой;

- совершенствование навыков самостоятельной работы с информационными источниками и специальной литературой.

Курсовая работа представляет собой самостоятельный законченный проект, который непосредственно связан с решением одной или более задач научно-исследовательской работы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Поэтому тема и направление исследований в курсовом проекте должны быть комплементарны теме магистерской диссертации, закрепленной за обучающимся приказом по ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал.

В курсовой работе на основе изучения специальной литературы, нормативных правовых актов, анализа практико-ориентированной и научно-образовательной информации дается обзор и развернутая характеристика отдельных вопросов и тенденций в рамках исследуемой темы.

Курсовая работа выполняется обучающимся в соответствии с планом и графиком учебного процесса самостоятельно под управлением руководителя курсовой работы. Преподаватели, осуществляющие руководство научно-исследовательской работой обучающихся, при необходимости, проводят консультации. Консультация может проводиться как в формате оф-лайн, так и он-лайн встреч, на которых обучающиеся могут задать вопросы по содержанию, структуре и ходу выполнения работы.

Выполнение курсовой работы способствует решению задач подготовки высококвалифицированных специалистов в области управления образовательными системами, развивает навыки аналитической работы и служит связью между теоретическими положениями и практикой моделирования в сфере образования.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Кафедра педагогики ежегодно утверждает и доводит до обучающихся перечень тем курсовых работ по дисциплине «Теория и практика управления образовательными системами», предварительно согласованный с руководителем магистерской программы и научными руководителями обучающихся. При определении общих направлений и тематики курсовых работ учитываются актуальные тенденции в развитии образовательных систем как основных объектов реализации управленческих функций будущего выпускника и темы выпускных квалификационных работ. Тему обучающийся выбирает самостоятельно. По согласованию с научным руководителем может внести в неё уточняющие дополнения. Одновременно с разработкой тем устанавливаются основные сроки подготовки курсовой работы, которым необходимо следовать в процессе ее написания.

Обучающимся предоставляется право самостоятельной формулировки темы курсовой работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и согласованием с научным руководителем. При рассмотрении инициативной темы курсовой работы преподаватель, ответственный за руководство курсовыми работами, имеет право её аргументировано отклонить или отредактировать.

В итоге, выбор темы курсовой работы должен быть обоснован, соответствовать общему направлению научно-исследовательской работы, не носить случайного характера.

Примерные формулировки тем курсовых работ:

1. Концепции управления процессами фундаментализации современного образования
2. Модели управления интеллектуальным капиталом образовательной организации
3. Модернизация управленческой вертикали системы образования для реализации государственной политики в сфере образования
4. Развитие муниципальных систем образования: тенденции, модели, векторы развития, перспективы, результаты
5. Теоретико-методологические основы управления образовательной организацией
6. Технология проектно-ориентированного управления методической работой в общеобразовательной организации
7. Управленческая и педагогическая команда как субъект управления и профессионального развития педагогического коллектива
8. Цифровизация процесса управления образовательной системой: модели, методы, решения

9. Развитие готовности персонала образовательных организаций к командной работе
10. Тенденции развития управления образованием в цифровую эпоху (по уровням образования)
11. Трансформационное лидерство в образовательной организации
12. Управление развитием педагогического коллектива на разных этапах его становления
13. Формирование педагогической этики и такта у руководителей образовательных организаций
14. Формы организации мониторинга и экспертизы учебных достижений выпускников на разных уровнях обучения
15. Государственно-общественное управление развитием системы образования (федеральный / региональный уровни)
16. Государственно-общественный подход к управлению образованием (по уровням образования)
17. Методология и методы выстраивания управленческих стратегий на основе сочетания лидерства и партнерства
18. Образовательная политика как разработка образовательных стратегий и механизмов развития системы образования
19. Развитие механизмов командных стратегий в управлении образовательными системами разных уровней
20. Проектирование детско-взрослых, профессиональных, родительских сообществ, новых форм детско-взрослого партнерства и детско-взрослой общности в образовательной деятельности.
21. Социально-педагогическое партнерство в системе общего и дополнительного образования.
22. Теория и практика управления качеством образования.
23. Организационно-педагогические условия внутришкольного контроля.
24. Управление развитием профессиональных компетенций молодых специалистов в системе внутрикорпоративной подготовки кадров.

Вариация тем может быть весьма значительной и зависит от конкретного направления научно-исследовательских интересов обучающегося в ходе работы над темой ВКР.

Выполненная курсовая работа является формой допуска к экзамену по учебной дисциплине «Теория и практика управления образовательными системами».

3. СТРУКТУРА, ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Определившись с темой курсовой работы и согласовав свой выбор с научным руководителем следует:

- сформулировать основную проблему, цель и задачи курсовой работы, определить направление предполагаемых исследований, например уровень управления образовательной системы, вид, тип образовательной организации и т.п.;

- составить план курсовой работы, предполагающий выделение и формулировку основных положений, которые будут исследованы и описаны;

- составить перечень нормативных и правовых документов, специальной литературы и других информационных источников (сайты образовательных организаций, целевые сайты профессиональных сообществ и т.п.) необходимых для изучения темы.

План курсовой работы должен содержать: введение, 2-3 параграфа основной части, заключение, список использованной литературы и приложения. При формулировке разделов основной части (параграфов) следует выделить теоретическую и практическую части. Содержание курсовой работы может отражать результаты проблемно-ориентированного анализа, состояние и динамики развития изучаемого предмета.

Анализ выполняется обучающимся на основании изучения теории и практики деятельности по определенному направлению или решению актуальной социально-педагогической задачи:

- анализ и описание различных подходов, авторских позиций, научных школ и т.п. в исследовании актуального для обучающегося вопроса или проблемы;

- обобщение и систематизация опыта практической деятельности по управлению образовательными системами;

- описание адаптационных механизмов, условий и факторов повышения качества (эффективности) профессиональной деятельности и т.п.

Порядок сбора, изучения, анализа, систематизации, описания и оформления материалов обучающийся выполняет по своему усмотрению. Общий объем курсовой работы 20-25 страниц (без учета приложений). Следует придерживаться научного стиля в изложении материалов, грамотно использовать терминологический аппарат, соблюдать культуру ссылки на авторство не только при цитировании, но и при описании ключевых положений. Оригинальность текста не менее 75%.

Во введении дается общая характеристика курсовой работы: краткое обоснование актуальности направления исследования, формулировка проблемы, решение которой и составляет цель работы. Во введении

обязательно должны быть определены объект, предмет и задачи исследования, дано описание информационной базы. Обоснование актуальности исследования должно быть комплементарно основной теме проводимого научного исследования в рамках подготовки ВКР. Объем введения 2-4 страницы.

Основная часть курсовой работы состоит из 2-3 параграфов, объем каждого 6-9 страниц. Параграфы на составные части не подразделяются, а в тексте используются логические переходы между рассматриваемыми вопросами (аспектами). В названии параграфов должны быть использованы ключевые для раскрытия данной темы термины и понятия. Название параграфов не должно повторять название темы курсовой работы.

В основной части курсовой работы необходимо отразить глубину знания обучающимся рассматриваемой темы, владение информацией об исследованиях и опытно-практических работах, проведенных учеными и практиками в рамках решения определенных проблем.

Содержание теоретической части курсовой работы по структуре и содержанию является научным рефератом с обзором публикаций, включая учебную и научную литературу, статьи в научных изданиях. В теоретической части работы может быть представлен анализ изучения и состояния ресурсного обеспечения конкретного направления деятельности в образовательных системах, например, на федеральном, региональном или локальном уровнях. Характеристика состояния и механизмов развития нормативно-правового, кадрового, программно-методического, информационного, управленческого и других ресурсов может быть представлена как анализ ситуации для конкретной образовательной системы или организации.

Материал для такого анализа может быть собран на основе изучения публикаций за последние 1-3 года. Не рекомендуется использовать информацию сомнительного характера и происхождения с различных интернет-сайтов. Например, информацию, в которой нет ссылки на автора, или отсутствует библиографическое описание источника, или используются заимствованные фрагменты текстов из неизвестных источников и т.п.

При подготовке текста теоретической части курсовой работы важны интерпретация, обобщение, систематизация в описании авторских позиций по рассматриваемому вопросу, выделение общих и частных точек зрения на исследуемый или описываемый вопрос. При необходимости можно использовать цитаты – фрагменты авторских текстов, подчеркивающие значимость рассматриваемого вопроса. Следует соблюдать требования к цитированию, грамотно оформлять ссылку с указанием источника и

страницы.

Особое внимание следует обращать на выявляемые противоречия, проблемы, подчеркивая необходимость проведения дополнительных исследований.

Подборка актуальных для проведения, например, научно-образовательных мероприятий на последующих этапах работы над ВКР, извлечений с комментариями (цитат, фрагментов нормативных документов, схем, фактологического материала и т.п.). Собранные адаптированные и систематизированные учебно-методические, дидактические, информационные материалы могут быть размещены в разделе Приложения.

В практической части курсовой работы могут быть рассмотрены:

- передовые практики и инновационный опыт работы образовательных организаций по выбранному направлению;
- действующие программы и проекты, направленные на разрешение или изменение состояния проблемной ситуации;
- механизмы, средства и способы, апробированные в практике образования в аналогичных ситуациях, или других социальных организационных системах, которые при определенной адаптации могут быть применены в сфере управления образованием;
- альтернативные подходы, программы или проекты как авторские разработки;
- собственный вариант управленческого решения в форме плана действий, проекта (аспекта проекта) или другого программного оформления и т.п.

В практической части следует дать описание возможного варианта оценки эффективности используемых или предлагаемых обучающимся мероприятий. Целесообразно подготовить рекомендации и сформулировать условия их реализации в практике профессиональной деятельности руководителей конкретной образовательной организации или структуры. Собранные, адаптированные или разработанные обучающимся материалы (таблицы, схемы, информационно-аналитические справки и т.п.) практической направленности могут быть представлены, как в основной части курсовой, так и в разделе Приложения.

Заключение курсовой работы содержит выводы и предложения, к которым автор пришел в итоге выполненных мероприятий. Авторская позиция в заключении – обязательное условие. Объем заключения 1-2 страницы.

Список использованных источников может включать:

- нормативные правовые документы;

– программные документы федерального и регионального значения, – учебную и научную литературу;

– публикации (статьи, тезисы или стенограммы докладов научных конференций и других мероприятий), размещенные на официальных интернет-сайтах.

Для написания курсовой работы обучающийся должен использовать не менее 25 источников. Ссылки на библиографический список в квадратных скобках (если несколько источников, писать через точку с запятой) в соответствии со стандартом ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список литературы составляется в алфавитном порядке. Примеры библиографического описания использованных источников приведены в Приложении. Приложения, подготовленные обучающимся, размещаются после списка использованной литературы. Приложения не являются обязательной частью курсовой работы, но их разработка свидетельствует о готовности обучающихся:

– разрабатывать и оформлять материалы, по результатам проведенного исследования для дальнейшего использования в профессиональной деятельности;

– накапливать практический опыт и рассматривать различные варианты инструментального обеспечения управленческого решения для реальной проблемы, поставленной цели т.п.;

– использовать в научно-практической и профессиональной деятельности материалы и разработки других авторов, адаптируя их к особенностям образовательной системы или организации и т.п.

Выполнение курсовой работы завершается ее оформлением в соответствии с общими требованиями и рекомендациями к оформлению научных работ. Изложение материала должно вестись от третьего лица, следует исключить местоимение «я» и избегать или минимизировать употребление местоимений «мы», «нами», «наше» и т.п.

Текст должен быть последовательным, логично выстроенным, содержать комментарии, интерпретации рассматриваемых позиций, собственные суждения к описываемым вопросам. Следует соблюдать четкость формулировок, грамотно использовать научную терминологию, обосновывать принимаемую или не принимаемую авторскую позицию, корректно выражать свою точку зрения или замечания. Следует избегать сокращения понятий и фраз, использование аббревиатуры без расшифровки ее в тексте.

Необходимо внимательно отнестись к цитированию отдельных положений приводимых материалов. Обязательно указывать ФИО авторов, если их несколько, то располагая в алфавитном порядке (например, П.И. Третьяков, Т.И. Шамова, Е.А. Ямбург и др.) или делать ссылки на информационный источник, указывая его порядковый номер из списка литературы в квадратных скобках (например, [12, 18 и др.]).

При использовании фрагмента текста из какой-либо публикации, следует оформить его как цитату. Использование материалов без ссылки на источник рассматривается как плагиат. В тексте курсовой работы могут быть использованы таблицы, схемы, рисунки, графики, подготовленные самим обучающимся или используемые из публикаций, но с обязательным указанием автора.

Обучающийся выполняет и предоставляет научному руководителю курсовую работу в электронном и печатном вариантах согласно установленному сроку. Оба варианта работы сдаются на кафедру за 2 дня до процедуры публичной защиты. Руководитель оформляет отзыв на работу, в котором обращает внимание на соответствие основным требованиям и перечисляет замечания (при наличии). Завершающим этапом выполнения курсовой работы является её защита.

Защита курсовой работы проводится в формате круглого стола. Дату защиты вносится в основное расписание занятий. Процедуру защиты проводит преподаватель, отвечающий за реализацию дисциплины «Теория и практика управления образовательными системами». Процедура защиты курсовой работы носит публичный характер и включает:

- доклад обучающегося;
- вопросы участников круглого стола и ответы обучающегося;
- свободное обсуждение, высказывание оценочных суждений;
- итоговая оценка.

Содержание и логику изложения результатов выполненной работы в докладе обучающийся определяет самостоятельно, заранее готовит текст выступления и мультимедийную презентацию.

Продолжительность основного доклада обучающегося до 5 минут. После выступления все участники круглого стола могут задавать вопросы, участвовать в обсуждении. Обучающийся при ответе на вопросы может пользоваться текстом курсовой работы. После ответов на вопросы слово предоставляется для оглашения отзыва научному руководителю, который подводит итоги и озвучивает оценку.

Выполнение и подготовка курсовой работы оценивается по 100-балльной системе в соответствии с утвержденными критериями.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.

Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.

Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.

Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.

Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 27.03.2022 г. 26.03.2023 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.

Срок действия с 27.03.2023 до 26.03.2024 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.

Срок действия с 01.01.2023 до 31.12.2023 г.

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный» (ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023

<https://ros-edu.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.

Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

<https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.

Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

<https://e.lanbook.com>

Образец оформления титульного листа курсовой работы

Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал

**Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

КУРСОВАЯ РАБОТА

Комплексные информационные системы управления проектами

по дисциплине

«Теория и практика управления образовательными системами»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Проектное управление в образовании»
(очная/заочная форма обучения)

Исполнитель:

Иванов Иван Иванович

курс 1

Работа оценена _____

« ___ » _____ 2022 г.

Научный руководитель:

Безруков В.И., д.п.н.

Самара 2022

Общие технические требования к оформлению курсовой работы

обучающийся: Андрюшина Ольга Александровна
по дисциплине Теория и практика управления образовательными системами
на тему Развитие концептуальных подходов в теории и практике управления образованием: от алгоритмического к полисубъектному

Анализ выполненной работы на соответствие установленным требованиям

№ п/п	Объект	Параметры	Соотв.: + Не соотв.: –
1	Наименование темы работы	соответствует содержанию изучаемой дисциплины	
2	Размер шрифта	14пт	
3	Название шрифта	Times New Roman	
4	Междустрочный интервал	полуторный	
5	Абзацный отступ	1,25 см	
6	Поля (мм)	левое -30, верхнее/нижнее – 20, правое – 15	
7	Общий объем без приложений	от 25 стр. машинописного текста	
8	Объем введения	2-4 стр. машинописного текста	
9	Объем основной части	не менее 20 стр. машинописного текста	
10	Объем заключения	2-4 стр. машинописного текста	
11	Нумерация страниц	сквозная/ сверху, от центра; на титульном листе номер страницы не проставляется	
12	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиографический список. Приложения	
13	Оформление структурных частей работы	наименование приводится по центру; точка в конце наименования не ставится	
14	Структура Основной части	2-3 параграфа, соразмерные по объему	
15	Ссылки на источники, литературу	присутствуют везде, где требуется	
16	Оформление ссылок	соответствует установленным правилам	
17	Состав списка использованных источников и литературы	20-25 наименований; имеются и источники, и литература	
18	Оформление списка источников и литературы	соответствует установленным правилам	
19	Оформление Интернет-источников	Автор, название статьи, место и год издания (если есть). Обязательно – режим доступа	
20	Наличие выводов по решению поставленных задач исследования	соответствует утвержденным требованиям	
21	Проверка работы на доступном бесплатном сайте «Антиплагиат»	Степень оригинальности текста %	_____ %

Рекомендуется _____/допустить курсовую работу _____ к защите.

В.И. Безруков, д.п.н., профессор кафедры

Подпись _____

Правила оформления списка использованных источников

Список литературы оформляется с опорой на ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Список помещается в конце статьи и выстраивается *строго в алфавитном порядке*.

Библиографическая запись содержит обязательные и факультативные элементы, и в оформлении списков литературы можно руководствоваться принципом достаточности сведений для поиска источника.

Описание документа содержит ряд областей:

1) область заглавия и сведений об ответственности (название и Ф. И. О. автора или редактора);

2) область издания (особенности данного издания по отношению к предыдущему изданию того же произведения);

3) область специфических сведений (для особых типов публикации: карт, нот и пр.);

4) область выходных данных (место издания, издательство, дата издания);

5) область физической характеристики (объем материала, размеры и пр.).

Области описания отделяются друг от друга точкой и тире (точка, пробел, тире, пробел). В конце библиографического описания ставится точка.

Примеры библиографического описания***Книга одного автора***

Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология. – Пушино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

Книга двух авторов

Бочаров И., Глушакова Ю. Н. Кипренский. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

Книга трех авторов

Агафонова Н. Н., Богачева Т. В., Глушкова Л. И. Гражданское право: учеб. пособие для вузов; под. общ. ред. А. Г. Калпина. – М.: Юристъ, 2002. – 542 с.

Книга четырех или более авторов

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов. – СПб: СПбЛТА, 2001. – 231 с.

Книга под заглавием (без автора)

Теоретические основы содержания общего среднего образования / под ред. В. В. Краевского, И. Я. Лернера. – М.: Педагогика, 1989. – 352 с.

Сборник статей (тезисов, научных трудов и т. д.)

Объединенная Германия: десять лет: пробл.-темат. сб. / Рос. акад. наук; отв. ред. и сост. А. А. Амплеева. – М.: ИНИОН, 2001. – 273 с.

Материалы конференций

Ребенок в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции (3–5 мая 2012 г.) / под ред. Т. А. Ахрямкиной, М. Ю. Гороховой, И. Н. Чаус. – Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2012. – 108 с.

Многотомное издание

Гиппиус З. Н. Сочинения: в 2 т. / вступ. ст. Т. Г. Юрченко. – М.: Лаком-книга: Габестро, 2001. – 2 т.

Отдельный том

Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.

Диссертация

Белозеров И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. – М., 2002. – 215 с.

Автореферат диссертации

Белобородов А. Г. Образ права как смысловой уровень правового сознания: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.06. – М., 1996. – 24 с.

Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

О воинской обязанности и военной службе: Федер. закон: принят 6 марта 1998 г. – М.: Ось-89, 2001. – 46 с.

Составная часть книги (сборника), статья в журнале (газете)

Абульханова К. А., Воловикова М. И., Елисеев В. А. Проблемы исследования индивидуального сознания // Психологический журнал. – 1991. – Т. 12, № 4. – С. 27–40.

Белова Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства // Актуальные проблемы прокурорского надзора. – 2001. – Вып. 5. – С. 46–49.

Михайлов С. А. Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начальной стадии развития // Независимая газета. – 2002. – 17 июня.

Электронный ресурс (локального доступа)

Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек: материалы конф. «LIBCOM – 2007». – М.: ГПНТБ России, 2007. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска.

Электронный ресурс (удаленного доступа)

Скрипкина Т. П. Взаимодействие как основание межличностных взаимодействий // Вопросы психологии. – 1999. – № 5. – URL: <http://www.voppsy.ru/issues/1999/995/995021.htm> (дата обращения: 05.08.2018).

Хуторской А. В. Гипотеза и цели эксперимента по модернизации образования // Эйдос: интернет-журнал. – 2002. – URL: <http://эйдос.рф/journal/2002/0525.htm> (дата обращения: 10.12.2018).

Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – URL: <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 02.03.2018).

Данные в ссылках электронные адреса должны быть **работающими и точными** (отсылать непосредственно к использованному материалу, т. е., например, не на сайт конференции / журнала, а на конкретную страницу с цитируемой статьей).

Все цитаты, содержащиеся в тексте, должны быть сверены с источниками, на которые необходимо дать **ссылки** с опорой на ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка».

При наличии списка литературы в конце текста работы целесообразно связывать отсылки в тексте с библиографическим списком. В этом случае отсылки в тексте документа заключают **в квадратные скобки**.

В тексте: *В библиографическом списке:*

[10, с. 81] 10. Бердяев Н. А. Смысл истории. – М.: Мысль, 1990. – 175 с.

Если ссылка содержит сведения о нескольких источниках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой: [45, с. 125; 23, с. 10].

Можно использовать следующий формат сноски:

[Бердяев, 1990, с. 81]

В случае изменения порядка источников в библиографическом списке такое обозначение не потребует правки нумерации ссылок в тексте.