



Департамент образования города Москвы  
Самарский филиал  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Факультет юридический  
Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения

  
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ  
Г.Е. Козловская  
« 22 » 06 2018 г.



**ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
440401 Педагогическое образование  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Историческое образование»  
(УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА)**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 440401 Педагогическое образование (уровень высшего образования магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505.

**Разработчик:** СФ ГАОУ ВО МГПУ, д.и.н., профессор кафедры истории международного права и зарубежного регионоведения Е.П.Барина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Протокол № 10 от «28» мая 2018 г.

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. А.В. Захарченко

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 19 от «18» июня 2018 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета Юридического факультета

Протокол № 10 от «14» июня 2018 г.

Декан факультета: д.юр.н., проф. Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018

© Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
<b>2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	10
2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	25
2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	27
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	33

# 1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. №1505;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**Целью ГИА** является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01

Педагогическое образование направленность (профиль) Историческое образование и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

**Задачи ГИА** предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома магистра:

- способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;
- способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области;
- умение разрабатывать варианты педагогических решений и обосновывать их выбор, используя различные критерии.

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и имеет своей **целью** - систематизацию, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Условия и регламент подготовки и защиты ВКР определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

При подготовке ВКР обучающийся должен показать свои способности и возможности решения учебно-исследовательских задач в области педагогики и истории; применения теоретических знаний для решения конкретных исследовательских задач в области исторического образования. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- владеть навыками и приемами осуществления научно-исследовательской деятельности учреждений высшего образования;
- выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- уметь осуществлять научную дискуссию.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Историческое образование, является обязательной.

### **1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА проводится по месту нахождения Филиала в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Организация и проведение ГИА обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Историческое образование осуществляется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание определяется ОПОП ВО и программами ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА не может быть заменена оценкой

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

качества освоения ОПОП ВО на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программы ГИА являются частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и (или) обновляется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа директора Филиала по представлению отдела магистратуры и аспирантуры не позднее двух недель до начала ГИА.

ГИА начинается с проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Перед государственными экзаменами проводятся консультации в форме обзорных лекций для обучающихся по вопросам, включенным в программы Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (далее - предэкзаменационные консультации).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа государственной итоговой аттестации первым заместителем директора Филиала утверждается расписание ГИА. В расписании указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными этапами ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание размещается на информационном стенде отдела магистратуры и аспирантуры и в электронной информационно-образовательной среде Филиала для информирования обучающихся и доводится до сведения председателей ГЭК и председателей апелляционных комиссий, членов ГЭК и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР отделом магистратуры и аспирантуры.

Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение соответствующей формы ГИА. По результатам проведения ГИА отделом магистратуры и аспирантуры готовится проект приказа директора Филиала о завершении обучения. Приказ о завершении обучения подписывается не позднее окончания срока завершения обучения, установленного учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Документы об образовании и о квалификации выдаются обучающимся не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком. При завершении прохождения обучающимися по ОПОП ВО ГИА позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственной итоговой аттестации по апелляции о нарушении процедуры ее проведения или неявки на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), - не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения обучающимися ГИА.

Диплом магистра с отличием выдается при выполнении следующих условий:

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям) (не включая оценки по факультативным дисциплинам (модулям)), практикам, оценки за курсовые работы (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок «зачтено»).

Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), представляется возможность пройти ГИА в установленные Филиалом сроки: в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся обязаны представить в отдел магистратуры и аспирантуры документ, подтверждающий причину отсутствия на ГИА в следующие сроки:

- при наличии следующего этапа ГИА не позднее трех дней до даты ее проведения;

- при отсутствии следующего этапа ГИА – не позднее даты подписания приказа о завершении обучения.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов ГИА по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего этапа ГИА.

Конкретные сроки прохождения ГИА обучающихся, не прошедших ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Филиала по представлению отдела магистратуры и аспирантуры на основании заявления обучающегося о переносе сроков прохождения ГИА и документов (или заверенных в установленном порядке копий), подтверждающих наличие уважительной причины не прохождения ГИА в установленные сроки. Ознакомление обучающихся с приказом директора Филиала о переносе сроков прохождения ГИА осуществляется под подпись.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)), не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении образца, установленного Университетом. Лица, не прошедшие ГИА (в том числе не прошедшие ГИА в связи с неявкой), могут пройти ГИА не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Филиале на период подготовки и прохождения ГИА, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО. Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:  
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

**2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ  
ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший ОПОП ВО магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурными компетенциями:***

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

***общепрофессиональными компетенциями:***

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

***профессиональными компетенциями:***

***педагогическая деятельность:***

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

***проектная деятельность:***

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

**методическая деятельность:**

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

**культурно-просветительская деятельность:**

- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18); способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);
- способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

**Перечень компетенций с указанием этапа их формирования  
и оценки освоения в процессе ГИА**

Наименование, код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Структура компетенции	Дисциплина (модуль)	Семестр	Этап формирования компетенции	Оценка освоения компетенции
Общекультурные компетенции					
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования. <i>уметь:</i> осуществлять учебно-воспитательный процесс с учетом специфики преподаваемого предмета. <i>владеть:</i> способностью участвовать в формировании общей культуры личности обучающихся и способствовать их социализации	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования	1	Начальный	
		Б1.В.05 Исследовательская деятельность в образовательном процессе	2	Промежуточный	
		Б1. В.06 История политических и правовых учений	2	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01 Теория и методика интерпретации текстов	3	Заключительный	
		<i>Б1.В.ДВ.01.02 Философия познания педагогической мысли</i>	3	Заключительный	
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях; <i>уметь:</i> обосновывать выбор путей и способов реализации целей и задач	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.03 Методы педагогического исследования	3	Заключительный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	обучения истории; <i>владеть:</i> способами активизации мышления учащихся в преподавании истории.				
ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> основные проблемы и методы исследования исторической науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования; <i>уметь:</i> представлять структуру научного исторического знания и уметь описать его основные элементы; <i>владеть:</i> методологическим инструментарием, соответствующим уровню развития современной науки	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования	1	Начальный	
		Б1.В.04 Организационные основы научной деятельности	1	Начальный	
		Б1.В.09 Источниковедение и современные методы работы с источниками	2	Промежуточный	
		Б1.В.07 Теория истории	2	Промежуточный	
		Б1.В.10 Формационные и культурологические парадигмы истории	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы современной исторической науки	3	Заключительный	
		<i>Б1.В.ДВ.04.02 Проблематика и методика исторической науки</i>	3	Заключительный	
ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> требования к современным результатам обучения истории; <i>уметь:</i> обосновывать выбор путей и способов решения профессиональных целей и задач; <i>владеть:</i> мотивацией к успешной профессиональной	Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в управлении образовательным учреждением	3	Заключительный	
		<i>Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в оценке качества образования</i>	3	Заключительный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	деятельности, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии.				
ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> нормативные документы, регламентирующими современное историческое образование (законы, концепции, программы и т.д.); <i>уметь:</i> анализировать практический опыт преподавания истории и учитывать его в педагогическом проектировании решения профессиональных задач; <i>владеть:</i> способами педагогического проектирования процесса обучения истории в соответствии с требованиями государственных нормативных документов.	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.05 Деловой иностранный язык	1	Начальный	
		Б1.В.ДВ.06.01 Религии в современном мире	1	Начальный	
		<i>Б1.В.ДВ.06.02 Исламский фактор в мировой политике</i>	1	Начальный	
		Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Заключительный	
		Б1.В.09 Источниковедение и современные методы работы с источниками	2	Заключительный	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную	В результате приобретения компетенции выпускник должен:	Б1.Б.05 Деловой иностранный язык	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача
		Б1.В.09 Источниковедение и современные методы работы с	2	Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>знать:</i> основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики. <i>уметь:</i> проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций. <i>владеть:</i> навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).	источниками			государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/Заключительный	
ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> основные этапы и тенденции развития мировой исторической науки, методологические концепции постижения истории <i>уметь:</i> устанавливать взаимосвязь между мировоззренческими и культурными парадигмами исторической эпохи и ее историческими воззрениями. <i>владеть:</i> ключевыми понятиями в изучаемой сфере и умением применять их для обобщения и объяснения	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.03 Методы педагогического исследования	1	Начальный	
		Б1.В.04 Организационные основы научной деятельности	1	Начальный	
		Б1.В.ДВ.05.01 Междисциплинарные исследования в современной исторической науке	1	Начальный	
		<i>Б1.В.ДВ05.02 Революция и реформа в новейшей истории</i>	1	Начальный	
		Б1. В.06 История политических и правовых учений	2	Промежуточный	
		Б1.В.07 Теория истории	2	Промежуточный	
		Б1.В.10 Формационные и культурологические парадигмы истории	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	историографических процессов	Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; особенности педагогической деятельности в сфере исторического образования; <i>уметь:</i> осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; <i>владеть:</i> опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.06.01 Религии в современном мире	1	Начальный	
		<i>Б1.В.ДВ.06.02 Исламский фактор в мировой политике</i>	1	Начальный	
		Б1.В.05 Исследовательская деятельность в образовательном процессе	2	Промежуточный	
		Б1.В.08 Актуальные проблемы педагогического общения	2	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ОПК-4 способностью осуществлять	В результате приобретения компетенции выпускник	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	должен: <i>знать</i> : способы повышения профессиональной педагогической компетентности; способы самовоспитания и самообразования личности; <i>уметь</i> : определять цели собственной профессиональной деятельности; планировать процессы самообразования и саморазвития; <i>владеть</i> : навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития.	Б1.В.ДВ.03.01 Россия в системе международных отношений	3	Промежуточный	и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<i>Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политика</i>	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать</i> : современные методики и технологии организации, диагностики и оценивания учебного процесса. <i>уметь</i> : применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности. <i>владеть</i> : навыками анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.07.01 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	3	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.07.02 Психология здоровья</i>	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-2 способность формировать	В результате приобретения компетенции выпускник	Б1.В.03 Методы педагогического исследования	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	должен: <i>знать</i> : основные принципы формирования образовательной среды <i>уметь</i> : формировать образовательную среду используя профессиональные знания и умения <i>владеть</i> : навыками проектирования и реализации программы развития образовательной организации в условиях изменяющейся образовательной политики.	Б1.В.05 Исследовательская деятельность в образовательном процессе	2	Промежуточный	и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.12 Образовательная политика	2	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в управлении образовательным учреждением	3	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в оценке качества образования</i>	3	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать</i> : педагогические закономерности организации исследовательской работы обучающихся <i>уметь</i> : организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. <i>владеть</i> : методами научного анализа, способностью интерпретировать первичные результаты научного поиска; осуществлять подбор методов для эмпирического и теоретического уровней	Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.08 Актуальные проблемы педагогического общения	2	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы современной исторической науки	3	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.04.02 Проблематика и методика исторической науки</i>	3	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	научного исследования. Оформлять результаты научно-исследовательских работ.				
ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> учебные цели, содержание, определять требования к результатам обучения в соответствии с ФГОС, учебными планами и учебными программами; <i>уметь:</i> отбирать и применять современные методы обучения и воспитания, использовать при планировании и организации изучения исторической дисциплины <i>владеть:</i> способностью находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	Б1.В.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	1	Начальный	
		Б1.В.05 Исследовательская деятельность в образовательном процессе	2	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> основы истории в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая
		Б1.В.04 Организационные основы научной деятельности	1	Начальный	
		Б1.В.ДВ.05.01 Междисциплинарные исследования в современной исторической науке	1	Начальный	
		Б1.В.ДВ05.02 Революция и реформа в новейшей истории	1	Начальный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

осуществлять исследование	научное	общеобразовательной программы, места исторической науки в мировой культуре и науке, основные принципы организации и реализации учебных программ дисциплин по истории и другим историческим дисциплинам, различные методики обучения <i>уметь:</i> анализировать исторические труды в соответствии с научными критериями; отбирать историческое содержание в соответствии с целями и задачами исторического исследования, подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу; <i>владеть:</i> способностью разрабатывать формы контроля и оценки учебных достижений, отбирать методики обучения с учетом особенностей реализации учебных программ в образовательных организациях.	Б1.В.07 Теория истории	2	Промежуточный	подготовку к защите и процедуру защиты
			Б1.В.09 Источниковедение и современные методы работы с источниками	2	Промежуточный	
			Б1.В.10 Формационные и культурологические парадигмы истории	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.01.01 Теория и методика интерпретации текстов	3	Промежуточный	
			<i>Б1.В.ДВ.01.02 Философия познания педагогической мысли</i>	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.03.01 Россия в системе международных отношений	3	Промежуточный	
			<i>Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политика</i>	3	Промежуточный	
			Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы современной исторической науки	3	Промежуточный	
			<i>Б1.В.ДВ.04.02 Проблематика и методика исторической науки</i>	3	Промежуточный	
			Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
			Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный				
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> основные принципы решения педагогических, научно-методических и	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита
			Б1.В.ДВ.05.01 Междисциплинарные исследования в современной исторической науке	1	Начальный	
			<i>Б1.В.ДВ.05.02 Революция и реформа в</i>	1	Начальный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

исследовательских задач	<p>организационно-управленческих задач; принципы организации самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>уметь:</i> применять основные методологические принципы проведения научно-исследовательских работ; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p><i>владеть:</i> методами диагностики креативных способностей у обучаемых и прогнозировать их развитие</p>	<i>нашей истории</i>			<p>выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
		Б1.В.ДВ.01.01 Теория и методика интерпретации текстов	3	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.01.02 Философия познания педагогической мысли</i>	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.01 Россия в системе международных отношений	3	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политика</i>	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
ПК-7 способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p><i>знать:</i> основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; особенности профессиональной педагогической деятельности;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать особенности социально-экономического развития общества как основы развития образовательных систем; анализировать особенности и достижения профессиональной</p>	Б1.В.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем	1	Начальный	<p>Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
		Б1.В.11 Основы безопасности образовательной среды	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.07.01 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	3	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.07.02 Психология здоровья</i>	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	деятельности; учитывать при проектировании образовательного процесса возможность условий инклюзии; <i>владеть:</i> навыками планирования процессов проектирования образовательного процесса, в том числе в условиях инклюзии.				
ПК-8 готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ индивидуальных образовательных маршрутов	и В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; <i>уметь:</i> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <i>владеть:</i> навыками организации самообразования, технологиями	Б1.В.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.07 Теория истории	2	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний				
ПК-9 способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> формы и методы контроля качества образования. различные виды контрольно-измерительных материалов; <i>уметь:</i> разрабатывать и реализовывать тесты и контрольно-измерительные материалы, в том числе используя практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях <i>владеть:</i> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Б1.В.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в управлении образовательным учреждением	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в оценке качества образования	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный		
ПК-10 готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> содержание учебных курсов, технологии, методические модели и	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита
		Б1.В.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем	1	Начальный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению	1	Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	приемы обучения; <i>уметь:</i> разрабатывать и реализовывать учебно-методические материалы по преподаванию исторических дисциплин; <i>владеть:</i> опытом использования современных форм и методов при анализе эффективности учебных занятий.	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	2,4 3	Промежуточный Заключительный	выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> методические модели, методики, технологии и приемы обучения. <i>уметь:</i> разрабатывать и реализовывать учебно-методические материалы по преподаванию исторических дисциплин <i>владеть:</i> опытом использования современных форм и методов при анализе эффективности учебных занятий	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.03 Методы педагогического исследования	1	Начальный	
		Б1.В.12 Образовательная политика	2	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-12 способность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; особенности зарубежного методического опыта.	Б1.В.05 Исследовательская деятельность в образовательном процессе	2	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
		Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы современной исторической науки	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.02 Проблематика и методика исторической науки	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.07.01 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.07.02 Психология здоровья	3	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская	2,4	Промежуточный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	<i>уметь:</i> организовывать учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода и современных образовательных технологий <i>владеть:</i> навыками методического анализа опыта профессиональной деятельности.	работа Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	защите и процедуру защиты
ПК-17 способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения; <i>уметь:</i> разрабатывать и реализовывать работу по повышению культурно-образовательного уровня населения; <i>владеть:</i> опытом использования современных форм и методов при анализе культурных потребностей и уровня различных групп населения	Б1.В.ДВ.06.01 Религии в современном мире	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.06.02 Исламский фактор в мировой политике	1	Начальный	
		Б1.В.12 Образовательная политика	2	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-18 готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> стратегии культурно-просветительской деятельности; <i>уметь:</i> разрабатывать и реализовывать стратегии культурно-	Б1.В.08 Актуальные проблемы педагогического общения	2	Промежуточный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	просветительской деятельности; <i>владеть:</i> опытом реализации культурно-просветительской деятельности.				защите и процедуру защиты
ПК-19 способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> методы популяризации научных знаний и культурных традиций; <i>уметь:</i> разрабатывать и реализовывать просветительские программы; <i>владеть:</i> опытом использования научных знаний и культурных традиций в рамках их популяризации.	Б1. В.06 История политических и правовых учений	2	Начальный	Б3 Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.08 Актуальные проблемы педагогического общения	2	Начальный	
		Б1.В.ДВ.03.01 Россия в системе международных отношений	3	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политика</i>	3	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-20 готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач <i>уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационных технологий и средств	Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в управлении образовательным учреждением	3	Промежуточный	
		<i>Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в оценке качества образования</i>	3	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	массовой информации для решения культурно-просветительских задач; <i>владеть:</i> опытом использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.				
ПК-21 способность формировать художественно-культурную среду	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>знать:</i> особенности художественно-культурной среды; <i>уметь:</i> формировать художественно-культурную среду; <i>владеть:</i> опытом анализа художественно-культурной среды.	Б1.В.ДВ.06.01 Религии в современном мире	1	Начальный	Б3. Б01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3. Б02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		<i>Б1.В.ДВ.06.02 Исламский фактор в мировой политике</i>	1	Начальный	
		Б1.В.10 Основы безопасности образовательной среды	3	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	

## 2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите выпускной квалификационной работы разработаны следующие критерии оценки.

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Качество теоретического анализа проблемы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
2.	Объем авторского текста	соответствует максимальному пороговому значению	6-10	0-10
		соответствует минимальному пороговому значению	1-5	
		не соответствует	0	
3.	Качество и уровень прикладных разработок, в том числе апробация работы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
4.	Объем эмпирических исследований	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
5.	Самостоятельность разработки	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
6.	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
7.	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных предложений и рекомендаций	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
8.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
9.	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
10.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
<b>Итого:</b>				<b>0-100</b>

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно»
4.	< 41	«Неудовлетворительно»

**Шкала оценки сформированности компетенций**

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	81 - 100
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	61 - 80
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	41 - 60
«неудовлетворительно»	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	менее 41

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер, отличается новизной, оригинальностью и самостоятельностью, показывает высокий научный и профессиональный уровень подготовки обучающихся;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер, показывает научную и методическую грамотность обучающегося, отличается самостоятельностью и содержит в себе элементы новизны;
- имеет положительные отзывы научного руководителя с незначительными замечаниями и пожеланиями;
- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер с незначительными элементами новизны,

показывает научную и методическую грамотность обучающегося;

- в отзывах научного руководителя и рецензента содержатся серьезные замечания по содержанию работы и методике анализа;

- показывает недостаточное умение работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена;

- практические результаты не имеют положительных отзывов со стороны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии, если работа:

- не носит научно-практического характера, не является самостоятельной, не содержит новизны, показывает отсутствие у обучающегося научной и методической грамотности;

- в отзывах научного руководителя имеются принципиальные критические замечания;

- показывает отсутствие умения работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена

### **2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

#### **Цель и задачи выпускной квалификационной работы как составной части государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА является частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) является обязательным этапом государственной итоговой аттестации. Общие требования к ВКР определены ФГОС ВО, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую освоение компетенций и уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Целями выполнения ВКР** являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, их применение при решении профессиональных задач;

- оценка сформированности компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР направлена на решение **задач**, позволяющих определить: уровень навыков разработки стратегии научного исследования, самостоятельной работы со специальной литературой, реферирования статей и составления обзоров по заданной теме, правильного оформления результатов проделанной работы, использования статистических методов обработки данных, анализа полученных результатов, обоснования гипотез и выводов исследования.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Положениями о ВКР ГАОУ ВО МГПУ, конкретизирующими их методическими рекомендациями выпускающей кафедры.

### **Тематика выпускных квалификационных работ**

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется или актуализируется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения и утверждается ученым советом филиала.

Закрепление темы ВКР, назначение руководителей ВКР и консультантов (при необходимости) осуществляется приказом первого заместителя директора Филиала на основании письменного заявления обучающегося, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

По письменному заявлению, обучающемуся представляется возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения и при необходимости консультант (консультанты). Максимальное количество обучающихся, закрепленных за руководителем ВКР одновременно, устанавливается локальным нормативным актом Филиала.

Все изменения и уточнения в формулировке темы и в руководстве ВКР утверждаются приказом первого заместителя директора Филиала по представлению заведующего кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения на основании письменного заявления обучающегося.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением ученого совета филиала может быть установлена иная тема ВКР.

После утверждения темы и назначения руководителя ВКР обучающийся совместно с руководителем ВКР разрабатывает календарный план выполнения ВКР. Календарный план выполнения ВКР утверждается заведующим кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения. Календарный план выполнения ВКР включает расписание консультаций руководителя ВКР и конкретные этапы выполнения обучающимся ВКР.

Функции руководителя ВКР:

- практическая помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке календарного плана выполнения ВКР;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- составление индивидуального задания на преддипломную практику по изучению объекта, предмета и сбору фактического материала для ВКР;
- контроль за качеством и ходом выполнения ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР;
- консультации обучающихся по содержанию, структуре и оформлению ВКР, подготовке текста доклада и презентационного материала к защите ВКР;
- написание письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв руководителя ВКР).

## **Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, как минимум 2 главы, заключение, список использованной литературы, приложения (если оно необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности, теоретической и практической значимости, формулирование цели и задач исследования, определение объекта, предмета, хронологических и территориальных рамок исследования, краткого описания структуры ВКР, методов исследования.

Главы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной дипломником методики исследования.

В заключении должны быть сформулированы в сжатой форме основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Объем заключения должен составлять 3-5 % от общего объема работы.

Завершается работа списком использованных источников и литературы и приложениями. В список использованных источников и литературы включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

## **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляется в печатном виде, на русском языке. Изложение текста и включенные иллюстрации и таблицы должны соответствовать общепринятым требованиям к научным работам. Текст ВКР набирается на компьютере (кегель 14, интервал 1,5). Ширина поля: слева – 3 см, справа 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Абзацы обозначаются отступом, равным 1,25 см. Текст печатается на одной стороне стандартного листа (формат А4) белой бумаги. ВКР должна быть сброшюрована и переплетена.

Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице - Календарный план-график, далее следует Содержание работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Список литературы также необходимо включать в сквозную нумерацию. Каждый из разделов ВКР: Введение, каждая из глав, Заключение, Список использованных источников и литературы и Приложение - начинается с новой страницы. В начале каждого заголовка ставится соответствующий номер.

ВКР могут включать различные графические иллюстрации (графики, схемы, таблицы, рисунки, и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их можно помещать в приложение. Каждая иллюстрация сопровождается подписью, в которой указывается номер рисунка, его

название.

Допускаются приложения к ВКР в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

На источники и литературу, к которым выпускник обращается в тексте, делаются сквозные ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор ВКР дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы. Ссылки на использованную литературу оформляются в квадратных скобках в тексте или внутритекстовой сноской с отсылкой вниз страницы.

Список используемых источников и литературы является важной составной частью ВКР и отражает степень изучения проблемы. В библиографическом списке нумерация источников и литературы должна строиться строго в алфавитном порядке. Единицы списка использованных источников и литературы группируются по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев - по алфавиту инициалов. Список используемых источников и литературы допустимо нормировать общероссийским стандартом «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст), национальным стандартом Российской Федерации «ГОСТ 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст) и правилами, принятыми в ведущих (рецензируемых) научных изданиях.

### **Порядок предзащиты выпускной квалификационной работы**

За 1 месяц до защиты ВКР проводятся процедуры предварительной защиты ВКР. Для проведения процедуры предварительной защиты кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения создает комиссию по проведению предварительной защиты ВКР.

На предварительную защиту обучающийся представляет завершенный вариант ВКР.

Обучающийся, не явившийся на предварительную защиту (или не представивший ВКР, или не выполнивший календарный план выполнения ВКР, или представивший ВКР, не соответствующую требованиям к объему, содержанию, структуре и оформлению ВКР), проходит повторно предварительную защиту ВКР, как правило, не позднее двух недель до защиты ВКР.

Результаты предварительной защиты (в том числе результаты повторного прохождения предварительной защиты ВКР или не прохождения предварительной защиты ВКР обучающимся) протоколируются и доводятся до сведения начальника отдела магистратуры и аспирантуры.

ВКР представляются обучающимися на кафедру истории, международного права и зарубежного регионоведения в электронном виде (для проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Филиала) и в печатном виде (для представления в ГЭК), как правило, не позднее чем за две недели до защиты ВКР.

Проверка ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и формирование справки о проверке ВКР на объем

заимствования осуществляется кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения в соответствии с локальным нормативным актом Филиала и с учетом специфики ОПОП ВО. Тексты ВКР размещаются истории, международного права и зарубежного регионоведения в электронно-библиотечной системе Филиала в формате \*.pdf.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Отзыв о работе обучающегося представляется руководителем ВКР на кафедру не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Ознакомление обучающихся с отзывами руководителей ВКР осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР и обеспечивается кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения.

ВКР, отзывы руководителей ВКР, справки о проверке ВКР на объем заимствования представляются в ГЭК не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

### **Требования к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является обязательной формой ГИА и проводится на открытом заседании ГЭК. Продолжительность защиты ВКР составляет, как правило, не более 30 минут.

Этапы проведения защиты ВКР:

1. Объявление председателя на заседании ГЭК о защите ВКР, сообщение темы ВКР, фамилии обучающегося, руководителя ВКР, представление слова обучающемуся.

2. Сообщение обучающегося, в котором в сжатой форме обосновывается актуальность темы исследования, его цели и задачи; историография и источники изучаемой проблем, излагаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы; даются рекомендации, предлагаются мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором, намечаются пути использования вскрытых резервов. Продолжительность сообщения обучающегося составляет 10 минут.

3. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

4. Выступления руководителя ВКР. При отсутствии руководителя ВКР отзыв руководителя ВКР зачитывает секретарь на заседании ГЭК.

5. Ответы обучающегося на замечания, приведенные в отзыве руководителя ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения. Оценка по результатам защиты ВКР вносится в протокол заседания ГЭК по защите ВКР, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

### **Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Историческое образование в истории российской школы.
2. Формирование исторической культуры учащихся.
3. Цели и задачи исторического образования в общеобразовательной организации.
4. Использование интерактивных методов обучения при изучении истории (можно с указанием уровня образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).
5. Использование кейс - метода в методике преподавания исторических проблем.
6. Применение дидактических игр в практике преподавания исторических проблем (можно с указанием уровня общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).



7. Формирование специальных предметных навыков и умений учащихся при изучении истории.
8. Требования к современному уроку истории.
9. Разработка современных контрольно- измерительных материалов по истории (отбор содержания, формат, критерии оценивания).
10. Факультативный курс на уроках истории в старших классах (на примере анализа исторического события или исторического этапа)
11. Спецкурс для студентов исторических специальностей (на примере анализа исторического события или исторического этапа).
12. Элективный курс по истории (можно с указанием уровня общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование на примере анализа исторического события или исторического этапа).
13. Использование потенциала городских музеев в преподавании истории.
14. Воспитательная и военная подготовка в казачьих войсках Российской империи.
15. Система исламского образования в Самарской области в Новейшее время.
16. Русско-французские отношения второй половины XVIII в. в рамках спецкурса по истории внешней политики России.
17. Основные тенденции развития системы образования
18. Военно-промышленный комплекс в годы Великой Отечественной войны.
19. Интеграция школьного музея в образовательный процесс.
20. Париж, как культурный центр межвоенного периода (в рамках спецкурса по истории внешней политики России).
21. Взаимоотношения государства и церкви во 2-й половине XV века.
22. Византия и Русь: развитие отношений в X - XI вв.
23. Влияние Первой мировой войны на повседневные практики городского населения.
24. Военное образование в контексте реформ XVIII- XIX века
25. Военно-политическая действительность и переселенческая политика России на Кавказе
26. Развитие высшего образования в СССР (в 1960-1970 гг.).
27. Эволюция государственных символов России: исторический аспект
28. Деятельность органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны.
29. Феномен опричнины в отечественной историографии 1950-х – 2000-х гг.
30. Женские образы в русской культуре раннего средневековья
31. Жизненный уровень населения России в конце XIX начале XX вв.
32. Зарождение парламентаризма в России в начале XX в.
33. Изменения в государственно-политическом строе России в начале 90-х гг. XX в.
34. Исторические основы демократизации российского общества на рубеже XX -XXI вв.
35. История России в кинематографии.
36. Локальные конфликты в период «холодной войны».
37. Большевистская альтернатива: дискуссии в современной российской историографии об октябрьском перевороте 1917 г.
38. Социокультурный портрет российского чиновника XIX в.
39. Процесс формирования многопартийной политической системы России в 1990е гг.

*Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы представлены в отдельном документе: «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы», который размещен на сайте кафедры.*

## 2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на этапе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций			
	«2» Предпороговый уровень	«3» Пороговый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Высокий уровень
4 семестр	<p><b>Не знает:</b> законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования; практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях; основные проблемы и методы исследования исторической науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования; требования к современным результатам обучения истории; нормативные документы, регламентирующие современное историческое образование (законы, концепции, программы и т.д.); основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики; основные этапы и тенденции развития мировой исторической науки, методологические концепции постижения истории.</p> <p><b>Не умеет:</b> осуществлять учебно-воспитательный процесс с учетом специфики преподаваемого предмета;</p>	<p><b>Знает фрагментарно:</b> законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования; практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях; основные проблемы и методы исследования исторической науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования; требования к современным результатам обучения истории; нормативные документы, регламентирующие современное историческое образование (законы, концепции, программы и т.д.); основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики; основные этапы и тенденции развития мировой исторической науки, методологические концепции постижения истории; структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; особенности педагогической</p>	<p><b>Знает в основном:</b> законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования; практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях; основные проблемы и методы исследования исторической науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования; требования к современным результатам обучения истории; нормативные документы, регламентирующие современное историческое образование (законы, концепции, программы и т.д.); основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики; основные этапы и тенденции развития мировой исторической науки, методологические концепции постижения истории; структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; особенности педагогической</p>	<p><b>Знает безупречно:</b> законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования; практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях; основные проблемы и методы исследования исторической науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования; требования к современным результатам обучения истории; нормативные документы, регламентирующие современное историческое образование (законы, концепции, программы и т.д.); основы устной и письменной речи; основы конфликтологии; особенности словесного метода обучения и воспитания; основы этики и эстетики; основные этапы и тенденции развития мировой исторической науки, методологические концепции постижения истории; структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; особенности педагогической</p>

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

<p>обосновывать выбор путей и способов реализации целей и задач обучения истории; представлять структуру научного исторического знания и уметь описать его основные элементы; обосновывать выбор путей и способов решения профессиональных целей и задач; анализировать практический опыт преподавания истории и учитывать его в педагогическом проектировании решения профессиональных задач; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций; устанавливать взаимосвязь между мировоззренческими и культурными парадигмами исторической эпохи и ее историческими воззрениями.</p> <p><b>Не владеет:</b> способностью участвовать в формировании общей культуры личности обучающихся и способствовать их социализации, способами активизации мышления учащихся в преподавании истории; методологическим инструментарием, соответствующим уровню развития современной науки; мотивацией к успешной профессиональной деятельности, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии; способами педагогического проектирования процесса обучения истории в соответствии с требованиями государственных нормативных документов; навыками эффективного</p>	<p>деятельности в сфере исторического образования; способы повышения профессиональной педагогической компетентности; способы самовоспитания и самообразования личности; современные методики и технологии организации, диагностики и оценивания учебного процесса; основные принципы формирования образовательной среды; педагогические закономерности организации исследовательской работы обучающихся; учебные цели, содержание, определять требования к результатам обучения в соответствии с ФГОС, учебными планами и учебными программами.</p> <p><b>Умеет частично:</b> осуществлять учебно-воспитательный процесс с учетом специфики преподаваемого предмета; обосновывать выбор путей и способов реализации целей и задач обучения истории; представлять структуру научного исторического знания и уметь описать его основные элементы; обосновывать выбор путей и способов решения профессиональных целей и задач; анализировать практический опыт преподавания истории и учитывать его в педагогическом проектировании решения профессиональных задач; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций; устанавливать взаимосвязь между мировоззренческими и культурными парадигмами исторической эпохи и ее</p>	<p>деятельности в сфере исторического образования; способы повышения профессиональной педагогической компетентности; способы самовоспитания и самообразования личности; современные методики и технологии организации, диагностики и оценивания учебного процесса; основные принципы формирования образовательной среды; педагогические закономерности организации исследовательской работы обучающихся; учебные цели, содержание, определять требования к результатам обучения в соответствии с ФГОС, учебными планами и учебными программами; основы истории в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, места исторической науки в мировой культуре и науке, основные принципы организации и реализации учебных программ дисциплин по истории и другим историческим дисциплинам, знает различные методики обучения; основные принципы решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; принципы организации самостоятельной работы обучающихся; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; особенности профессиональной педагогической деятельности; формы и методы контроля качества образования.</p>	<p>деятельности в сфере исторического образования; способы повышения профессиональной педагогической компетентности; способы самовоспитания и самообразования личности; современные методики и технологии организации, диагностики и оценивания учебного процесса; основные принципы формирования образовательной среды; педагогические закономерности организации исследовательской работы обучающихся; учебные цели, содержание, определять требования к результатам обучения в соответствии с ФГОС, учебными планами и учебными программами; основы истории в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, места исторической науки в мировой культуре и науке, основные принципы организации и реализации учебных программ дисциплин по истории и другим историческим дисциплинам, знает различные методики обучения; основные принципы решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; принципы организации самостоятельной работы обучающихся; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; особенности профессиональной педагогической деятельности; формы и методы контроля качества образования.</p>
---	--	--	--

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

	<p>речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты); ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для обобщения и объяснения историографических процессов.</p>	<p>историческими воззрениями; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; определять цели собственной профессиональной деятельности; планировать процессы самообразования и саморазвития; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; формировать образовательную среду используя профессиональные знания и умения, организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; отбирать и применять современные методы обучения и воспитания, использовать при планировании и организации изучения исторической дисциплины.</p> <p><b>Владеет частично:</b> способностью участвовать в формировании общей культуры личности обучающихся и способствовать их социализации, способами активизации мышления учащихся в преподавании истории; методологическим инструментарием, соответствующим уровню развития современной науки; мотивацией к успешной профессиональной деятельности, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии; способами педагогического проектирования процесса обучения истории в соответствии с требованиями государственных нормативных</p>	<p>различные виды контрольно-измерительных материалов; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; методические модели, методики, технологии и приемы обучения; основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; особенности зарубежного методического опыта; потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения; особенности педагогической деятельности и форм ее организации и управления; методы командной работы, способы развития и особенности деятельности педагогической организации.</p> <p><b>Умеет в основном:</b> осуществлять учебно-воспитательный процесс с учетом специфики преподаваемого предмета; обосновывать выбор путей и способов реализации целей и задач обучения истории; представлять структуру научного исторического знания и уметь описать его основные элементы; обосновывать выбор путей и способов решения профессиональных целей и задач; анализировать практический опыт преподавания истории и учитывать его в педагогическом проектировании решения профессиональных задач; проводить беседы, диспуты, дискуссии;</p>	<p>различные виды контрольно-измерительных материалов; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; методические модели, методики, технологии и приемы обучения; основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; особенности зарубежного методического опыта; потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения; особенности педагогической деятельности и форм ее организации и управления; методы командной работы, способы развития и особенности деятельности педагогической организации; индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией; культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных групп населения; стратегии культурно-просветительской деятельности; возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач; методы популяризации научных знаний и культурных традиций; особенности художественно-культурной среды.</p> <p><b>Умеет в полной мере:</b> осуществлять</p>
--	---	---	---	--

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

		<p>документов; навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты); ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для обобщения и объяснения историографических процессов; опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития; навыками анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; навыками проектирования и реализации программы развития образовательной организации в условиях изменяющейся образовательной политики; методами научного анализа, способностью интерпретировать первичные результаты научного поиска; осуществлять подбор методов для эмпирического и теоретического уровней научного исследования, оформлять результаты научно-исследовательских работ; владеть способностью находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.</p>	<p>находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций; устанавливать взаимосвязь между мировоззренческими и культурными парадигмами исторической эпохи и ее историческими воззрениями; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; определять цели собственной профессиональной деятельности; планировать процессы самообразования и саморазвития; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; формировать образовательную среду используя профессиональные знания и умения, организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; отбирать и применять современные методы обучения и воспитания, использовать при планировании и организации изучения исторической дисциплины; по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; содержание учебных курсов, технологии и методические модели и приемы обучения; разрабатывать и реализовывать тесты и контрольно-измерительные материалы, в том числе</p>	<p>учебно-воспитательный процесс с учетом специфики преподаваемого предмета; обосновывать выбор путей и способов реализации целей и задач обучения истории; представлять структуру научного исторического знания и уметь описать его основные элементы; обосновывать выбор путей и способов решения профессиональных целей и задач; анализировать практический опыт преподавания истории и учитывать его в педагогическом проектировании решения профессиональных задач; проводить беседы, диспуты, дискуссии; находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций; устанавливать взаимосвязь между мировоззренческими и культурными парадигмами исторической эпохи и ее историческими воззрениями; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; определять цели собственной профессиональной деятельности; планировать процессы самообразования и саморазвития; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; формировать образовательную среду используя профессиональные знания и умения, организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; отбирать и применять современные методы обучения и воспитания, использовать</p>
--	--	---	---	--

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

			<p>используя практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях; анализировать особенности социально-экономического развития общества как основы развития образовательных систем; анализировать особенности и достижения профессиональной деятельности; учитывать при проектировании образовательного процесса возможность условий инклюзии; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; разрабатывать и реализовывать учебно-методические материалы по преподаванию исторических дисциплин; разрабатывать и реализовывать учебно-методические материалы по преподаванию исторических дисциплин анализировать состояние образовательного процесса и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; использовать технологии менеджмента для анализа профессиональной педагогической деятельности; организовывать командную работу для решения задач развития организации.</p> <p><b>Владеет большинством:</b> способностью участвовать в формировании общей культуры личности обучающихся и</p>	<p>при планировании и организации изучения исторической дисциплины; по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; содержание учебных курсов, технологии и методические модели и приемы обучения; разрабатывать и реализовывать тесты и контрольно-измерительные материалы, в том числе используя практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях; анализировать особенности социально-экономического развития общества как основы развития образовательных систем; анализировать особенности и достижения профессиональной деятельности; учитывать при проектировании образовательного процесса возможность условий инклюзии; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; разрабатывать и реализовывать учебно-методические материалы по преподаванию исторических дисциплин; разрабатывать и реализовывать учебно-методические</p>
--	--	--	---	---

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

			<p>способствовать их социализации, способами активизации мышления учащихся в преподавании истории; методологическим инструментарием, соответствующим уровню развития современной науки; мотивацией к успешной профессиональной деятельности, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии; способами педагогического проектирования процесса обучения истории в соответствии с требованиями государственных нормативных документов; навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты); ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для обобщения и объяснения историографических процессов; опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития; навыками анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; навыками проектирования и реализации программы развития образовательной организации в условиях изменяющейся образовательной политики; методами научного анализа, способностью</p>	<p>материалы по преподаванию исторических дисциплин анализировать состояние образовательного процесса и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; использовать технологии менеджмента для анализа профессиональной педагогической деятельности; организовывать командную работу для решения задач развития организации; разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые технологии в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; разрабатывать и реализовывать работу по повышению культурно-образовательного уровня населения; разрабатывать и реализовывать стратегии культурно-просветительской деятельности; разрабатывать и реализовывать просветительские программы; использовать современные информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач; формировать художественно-культурную среду. <b>Владеет в полной мере:</b> способностью участвовать в формировании общей культуры личности обучающихся и способствовать их социализации, способами активизации мышления учащихся в преподавании истории; методологическим инструментарием, соответствующим уровню развития современной науки; мотивацией к успешной профессиональной</p>
--	--	--	---	--

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

			<p>интерпретировать первичные результаты научного поиска; осуществлять подбор методов для эмпирического и теоретического уровней научного исследования, оформлять результаты научно-исследовательских работ; владеть способностью находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; способностью разрабатывать формы контроля и оценки учебных достижений, отбирать методики обучения с учетом особенностей реализации учебных программ в образовательных организациях; методами диагностики креативных способностей у обучаемых и прогнозировать их развитие; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками планирования процессов проектировании образовательного процесса, в том числе в условиях инклюзии; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; опытом использования современных форм и методов при анализе эффективности учебных занятий; опытом использования</p>	<p>деятельности, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии; способами педагогического проектирования процесса обучения истории в соответствии с требованиями государственных нормативных документов; навыками эффективного речевого общения; основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты); ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для обобщения и объяснения историографических процессов; опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития; навыками анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; навыками проектирования и реализации программы развития образовательной организации в условиях изменяющейся образовательной политики; методами научного анализа, способностью интерпретировать первичные результаты научного поиска; осуществлять подбор методов для эмпирического и теоретического уровней научного исследования, оформлять результаты научно-исследовательских работ; владеть</p>
--	--	--	--	---



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

			<p>современных форм и методов при анализе эффективности учебных занятий организовывать учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода и современных образовательных технологий; методами стратегического и оперативного анализа образовательного процесса; навыками методического анализа опыта профессиональной деятельности; опытом использования современных форм и методов при анализе эффективности учебных занятий и воспитательного процесса; опытом работы в команде, реализации экспериментальной работы.</p>	<p>способностью находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; способностью разрабатывать формы контроля и оценки учебных достижений, отбирать методики обучения с учетом особенностей реализации учебных программ в образовательных организациях; методами диагностики креативных способностей у обучаемых и прогнозировать их развитие; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний ;навыками планирования процессов проектировании образовательного процесса, в том числе в условиях инклюзии; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; опытом использования современных форм и методов при анализе эффективности учебных занятий; опытом использования современных форм и методов при анализе эффективности учебных занятий организовывать учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода и современных образовательных технологий; методами стратегического и оперативного анализа</p>
--	--	--	--	---

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

				<p>образовательного процесса; навыками методического анализа опыта профессиональной деятельности; опытом использования современных форм и методов при анализе эффективности учебных занятий и воспитательного процесса; опытом работы в команде, реализации экспериментальной работы; опытом использования современных технологий в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; опытом использования современных форм и методов при анализе культурных потребностей и уровня различных групп населения; опытом реализации стратегий культурно-просветительской деятельности; опытом анализа художественно-культурной среды ; опытом использования научных знаний и культурных традиций в рамках их популяризации; опытом использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.</p>
--	--	--	--	--

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА**

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

### **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

### **Электронно-библиотечная система «eLibrary»**

Договор ГПД № 29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

### **Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»**

Договор ГПД АУ № 189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

### **Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»**

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

### **Электронно-библиотечная система «IPRbooks»**

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте [www.samara.mgpi.ru](http://www.samara.mgpi.ru) (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

## **Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и прохождения ГИА**

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, открытая спортивная площадка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтеров, 12 сканеров, 25 многофункциональных устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА**

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА приказом директора Филиала создается апелляционная комиссия по каждому направлению подготовки. Апелляционные комиссии действуют в течение одного календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор Филиала (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное директором Филиала на основании распорядительного акта Филиала).

Состав апелляционной комиссии:

1. В состав апелляционной комиссии по ОПОП ВО входит председатель и не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Филиала, и не входящих в состав ГЭК.

2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Филиала не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

3. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, приказом директора Филиала, по согласованию с председателем апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии и ее секретарь.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию - о нарушении процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов соответствующей формы ГИА. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- письменные ответы обучающегося - для рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА;
- ВКР, отзыв руководителя ВКР.

Заседание апелляционной комиссии является правомочным, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав. Заседание апелляционной комиссии проводится председателем апелляционной комиссии, а в случае его отсутствия, – заместителем председателя апелляционной комиссии. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения соответствующей формы ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти соответствующую форму ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора Филиала.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председатель обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, подавшего (подавших) апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Филиале в соответствии с ФГОС ВО. Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается. Протоколы заседаний апелляционных комиссий сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний апелляционных комиссий осуществляется Филиалом в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.