

Департамент образования города Москвы

Самарский филиал

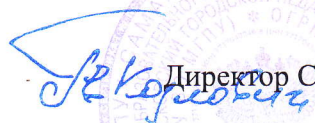
Государственного автономного образовательного учреждения

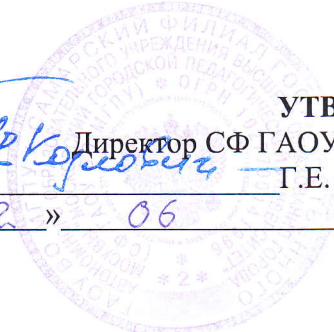
высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет

Кафедра методики преподавания иностранных языков


Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
Г.Е. Козловская
« 22 » 06 2018 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный язык в образовании

Уровень высшего образования: магистратура

Срок получения образования по программе 44.04.01 – 2 года

Форма обучения: очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» уровень высшего образования магистратура, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. N 1505.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков Э.С. Чуйкова

Эксперты:

доктор педагогических наук, доцент, профессор, заведующего кафедрой лингвистики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного ФГБОУ ВО «СамГТУ» Ю.В. Лопухова

доктор филологических наук, доцент, заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара Э.А. Гашимов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков

Протокол № 7 от «16» мая 2018 г.

Зав. кафедрой: Чуйкова Э.С., к.пед.н., доцент

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 19 от «18» июня 2018 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 9/1 от «06» июня 2018 г.

Декан факультета: Сложеникина Ю.В., д.фил.н., профессор

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018

© Кафедра методики преподавания иностранных языков, 2018

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	4
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	9
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	9
2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	27
2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	29
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	31

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. N 1505;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение ОПОП ВО обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К видам аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся а к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Иностранный язык в образовании», разработанной на его основе.

Задачи программы предусматривают профессиональную подготовку обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Иностранный язык в образовании» к решению следующих профессиональных задач:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся иностранному языку в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием коммуникативных технологий и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач в области преподавания иностранных языков;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектная деятельность:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по предмету «Иностранный язык»;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов по предмету «Иностранный язык»;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методическая деятельность:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов в сфере иноязычного образования;

управленческая деятельность:

изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

исследование, организация и оценка реализации результатов организации и управления процессом иноязычного общения;

использование имеющихся возможностей процесса иноязычного общения и проектирование его обогащения и развития для обеспечения качества управления;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии обучения языку и культуре;

проектирование и реализация программ обучения языку и культуре, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и имеет своей **целью**- систематизацию, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Условия и регламент подготовки и защиты ВКР определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

При подготовке ВКР обучающийся должен показать свои способности и возможности решения задач в области преподавания иностранных языков.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки по магистерской программе;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения современной методики обучения иностранным языкам;
- применить полученных знаний при решении прикладных задач обучения иностранным языкам;
- овладеть современными методами научного исследования;
- определить и описать выбранные обучающимися методы и средства решаемой научной задачи;
- выступить в публичной дискуссии и защитить научные идеи, предложения и рекомендация.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Иностранный язык в образовании», является обязательной.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», разработанной в соответствии с ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа и регламент проведения государственных итоговых аттестационных испытаний разрабатываются учебными структурными подразделениями Университета на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Положение) и утверждаются протоколами Ученых советов Филиала, заместителем директора по учебной работе и качеству образования. Они доводятся до сведения обучающихся выпускных курсов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА проводится по месту нахождения Филиала в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Организация и проведение ГИА обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Иностранный язык в образовании».

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание определяется ОПОП ВО и программами ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП ВО на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программы ГИА являются частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и (или) обновляется кафедрой методики преподавания иностранных языков. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа директора Филиала по представлению деканата филологического факультета и управления не позднее двух недель до начала ГИА.

ГИА начинается с проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Перед государственными экзаменами проводятся консультации в форме обзорных лекций для обучающихся по вопросам, включенным в программы Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (далее - предэкзаменационные консультации).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа государственной итоговой аттестации первым заместителем директора Филиала утверждается расписание ГИА. В расписании указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными этапами ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание размещается на информационном стенде филологического факультета и в электронной информационно-образовательной среде Филиала для информирования обучающихся и доводится до сведения председателей ГЭК и председателей апелляционных комиссий, членов ГЭК и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей ВКР деканатом филологического факультета.

Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение

соответствующей формы ГИА. По результатам проведения ГИА деканатом филологического факультета готовится проект приказа директора Филиала о завершении обучения. Приказ о завершении обучения подписывается не позднее окончания срока завершения обучения, установленного учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Документы об образовании и о квалификации выдаются обучающимся не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком. При завершении прохождения обучающимися по ОПОП ВО ГИА позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственной итоговой аттестации по апелляции о нарушении процедуры ее проведения или неявки на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), - не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения обучающимися ГИА.

Диплом магистра с отличием выдается при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям) (не включая оценки по факультативным дисциплинам (модулям)), практикам, оценки за курсовые работы (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок «зачтено»).

Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), представляется возможность пройти ГИА в установленные Филиалом сроки: в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся обязаны представить в деканат документ, подтверждающий причину отсутствия на ГИА в следующие сроки:

- при наличии следующего этапа ГИА не позднее трех дней до даты ее проведения;

- при отсутствии следующего этапа ГИА – не позднее даты подписания приказа о завершении обучения.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов ГИА по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего этапа ГИА.

Конкретные сроки прохождения ГИА обучающихся, не прошедших ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Филиала по представлению деканата факультета на основании заявления обучающегося о переносе сроков прохождения ГИА и документов

(или заверенных в установленном порядке копий), подтверждающих наличие уважительной причины не прохождения ГИА в установленные сроки. Ознакомление обучающихся с приказом директора Филиала о переносе сроков прохождения ГИА осуществляется под подпись.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)), не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении образца, установленного Университетом. Лица, не прошедшие ГИА (в том числе не прошедшие ГИА в связи с неявкой), могут пройти ГИА не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Филиале на период подготовки и прохождения ГИА, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО. Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший ОПОП ВО магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

профессиональными компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

методическая деятельность:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

управленческая деятельность:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-

и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

**Перечень компетенций с указанием этапа их формирования
и оценки освоения в процессе ГИА**

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА					
Перечень компетенций с указанием этапа их формирования и оценки освоения в процессе ГИА					
Наименование, код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Структура компетенции	Дисциплина (модуль)	Семестр	Этап формирования компетенции	Оценка освоения компетенции
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>уметь:</i> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень <i>владеть:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования	1	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01 Теория и методика интерпретации текстов	3	Заключительный	
		<i>Б1.В.ДВ.01.02 Философия познания педагогической мысли</i>	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.02.01 Общее языкознание и история лингвистических учений	3	Заключительный	
		<i>Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы функционально-стилистической стратификации лексики</i>	3	Заключительный	
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>уметь:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>владеть:</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Б1.В.06 Теория межкультурной коммуникации	2	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	3	Заключительный	
ОК-3 способность к самостоятельному освоению и	В результате приобретения компетенции выпускник должен: <i>уметь:</i> самостоятельно	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного
		Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования	1	Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности владеть: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности				экзамена БЗ.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах владеть: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Б1.В.ДВ.02.01 Общее языкознание и история лингвистических учений	3	Заключительный	БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь: приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности владеть: способностью приобретать и использовать, в	Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Заключительный	БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности				
ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: устные и письменные формы профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть: способностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б1.Б.05 Деловой иностранный язык	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.08 Практический курс первого иностранного языка	2	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.01 Основы профессионального общения на иностранном языке	1	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	1	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: современные проблемы	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.ДВ.05.01 Основы научно-исследовательской деятельности	1	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.05.02 <i>Методологические проблемы лингвистики</i>	1	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

решении профессиональных задач	науки и образования; уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач владеть: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: социальные, этноконфессиональные и культурные различия; уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия владеть: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	3	Заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.05 Лингводидактика	2	Промежуточный	
		Б1.В.06 Теория межкультурной коммуникации	2	Промежуточный	
		Б1.В.07 Актуальные проблемы педагогического общения	2	Промежуточный	
ОПК-4 способностью	В результате приобретения	Б1.В.12 Профессиональное развитие педагога	2	Промежуточный	Б3.Б.01(Г)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	компетенции выпускник должен: уметь: осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру владеть: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	3	Заключительный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.02.01 Общее языкознание и история лингвистических учений	3	Заключительный	
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области иностранного языка по различным образовательным программам; уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области иностранного языка по различным образовательным	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.05 Лингводидактика	2	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	программам владеть: способностью методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области иностранного языка по различным образовательным программам				
ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: задачи инновационной образовательной политики; уметь: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения обучать иностранному языку в реализации задач инновационной образовательной политики владеть: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения обучать иностранному языку в реализации задач инновационной образовательной политики	Б1.В.ДВ.06.01 Основы профессионального общения на иностранном языке	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.06.02 Иностранный язык в профессиональной сфере	1	Промежуточный	
		Б1.В.05 Лингводидактика	2	Промежуточный	
		Б1.В.11 Образовательная политика	2	Промежуточный	
		Б1.В.10 Основы безопасности образовательной среды	3	Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь: руководить исследовательской работой обучающихся в области	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.05 Лингводидактика	2	Промежуточный	
		Б1.В.07 Актуальные проблемы педагогического общения	2	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	обучения/изучения иностранного языка владеть: способностью руководить исследовательской работой обучающихся в области обучения/изучения иностранного языка	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	3	Заключительный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
		Б1.В.ДВ.03.01 Практика межкультурного многоязычного общения ИЯ	3	Заключительный			
		Б1.В.ДВ.03.02 <i>Практический курс иностранного языка</i>	3	Заключительный			
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный			
ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: методики, технологии и приемы обучения иностранному языку уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранному языку, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Б1.В.ДВ.05.01 Основы научно-исследовательской деятельности	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
		Б1.В.ДВ.05.02 <i>Методологические проблемы лингвистики</i>	1	Промежуточный			
		Б1.В.05 Лингводидактика	2	Промежуточный			
				Б1.В.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем	1	Промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
				Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	1	Промежуточный	
				Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
				Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
	образовательную деятельность владеть: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный			
ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их	Б1.В.ДВ.01.02 Философия познания педагогической мысли	3	Заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
		Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования	1	Промежуточный			
		Б1.В.ДВ.01.01 Теория и методика интерпретации текстов	3	Промежуточный			

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование владеть: способами анализа результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Б1.В.03 Философия языка	1	Промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.05.01 Основы научно-исследовательской деятельности	1	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.05.02 <i>Методологические проблемы лингвистики</i>	1	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач владеть: индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.03 Философия языка	1	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.02.01 Общее языкознание и история лингвистических учений	3	Заключительный	
		<i>Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы функционально-стилистической стратификации лексики</i>	3	Заключительный	
		Б1.В.12 Профессиональное развитие педагога	2	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02 Философия познания педагогической мысли	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.01.01 Теория и методика интерпретации текстов	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный			
ПК-7 способность проектировать образовательное	В результате приобретения компетенции выпускник должен:	Б1.В.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача
		Б1.В.10 Основы безопасности образовательной среды	3	Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

пространство, в том числе в условиях инклюзии	уметь: проектировать иноязычное образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии владеть: способностью проектировать иноязычное образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	Б1.В.ДВ.07.01 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	3	Заключительный	государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.07.02 Психология здоровья	3	Заключительный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-8 готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: базовые принципы процесса педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов уметь: осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в области обучения иностранному языку владеть: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Б1.В.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.09 Теория и методика обучения иностранному языку	3	Заключительный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	образовательных маршрутов в области обучения иностранному языку				
ПК-9 способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; уметь: проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта владеть: способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	Б1.В.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическая диагностика	3	Заключительный	
		Б1.В.04 Управление качеством образования	1	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.02 Имидж образовательного учреждения	3	Заключительный	
		Б1.В.09 Теория и методика обучения иностранному языку	3	Заключительный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный			
ПК-10 готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: содержание дисциплин в области обучения	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.09 Теория и методика обучения иностранному языку	3	Заключительный	
		Б1.В.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем	1	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

обучения	иностранным языку, технологии и конкретные методики обучения иностранному языку; уметь: проектировать содержание дисциплин в области обучения иностранному языку, технологии и конкретные методики обучения иностранному языку; владеть: готовностью проектировать содержание дисциплин в области обучения иностранному языку, технологии и конкретные методики обучения иностранному языку.	Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: методические модели, методики, технологии и приемы обучения иностранному языку; владеть: способностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Б1.В.11 Образовательная политика	2	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.09 Теория и методика обучения иностранному языку	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.03.01 Практика межкультурного многоязычного общения ИЯ	3	Заключительный	
		Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	1	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.02 <i>Практический курс иностранного языка</i>	3	Заключительный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-12 способность к систематизации,	В результате приобретения компетенции выпускник	Б1.В.03 Философия языка	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и
		Б1.В.12 Профессиональное развитие педагога	2	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

<p>обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p>	<p>и и</p> <p>должен:</p> <p>уметь: систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области</p> <p>владеть: способностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p>	Б1.В.09 Теория и методика обучения иностранному языку	3	Заключительный	<p>сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
		Б1.В.ДВ.07.02 Психология здоровья	3	Заклучительный	
		Б1.В.ДВ.07.01 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	3	Заклучительный	
		Б1.В.ДВ.03.01 Практика межкультурного многоязычного общения ИЯ	3	Заклучительный	
		Б1.В.ДВ.03.02 <i>Практический курс иностранного языка</i>	3	Заклучительный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заклучительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заклучительный	
<p>ПК-13 готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>знать: комплекс методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>уметь: изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p> <p>владеть: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	Б1.В.ДВ.05.01 Основы научно-исследовательской деятельности	1	Промежуточный	<p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
		Б1.В.ДВ.05.02 <i>Методологические проблемы лингвистики</i>	1	Промежуточный	
		Б1.В.04 Управление качеством образования	1	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заклучительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заклучительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ПК-14 готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; уметь: исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;	Б1.В.04 Управление качеством образования	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-15 готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь: организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы в области иноязычного образования владеть: готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной	Б1.В.ДВ.05.01 Основы научно-исследовательской деятельности	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.05.02 <i>Методологические проблемы лингвистики</i>	1	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	работы в области иноязычного образования				
ПК-16 готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; уметь: использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность владеть: технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Б1.В.04 Управление качеством образования	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Промежуточный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-17 способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь: изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения средствами иностранного языка владеть: способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения средствами иностранного языка	Б1.В.06 Теория межкультурной коммуникации	2	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.11 Образовательная политика	2	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Заключительный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ПК-18 готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь: разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности владеть: стратегиями культурно-просветительской деятельности	Б1.В.03 Философия языка	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.06 Теория межкультурной коммуникации	2	Промежуточный	
		Б1.В.07 Актуальные проблемы педагогического общения	2	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.02 Имидж образовательного учреждения	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическая диагностика	3	Заключительный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Заключительный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный			
ПК-19 способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: культурные традиции народов стран изучаемого языка; уметь: разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций народов стран изучаемого языка; владеть: способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций народов стран изучаемого языка	Б1.В.ДВ.06.01 Основы профессионального общения на иностранном языке	1	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.11 Образовательная политика	2	Промежуточный	
		Б1.В.08 Практический курс первого иностранного языка	2	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.02 Иностраный язык в профессиональной сфере	1	Промежуточный	
		Б1.В.06 Теория межкультурной коммуникации	2	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.01 Основы профессионального общения на иностранном языке	1	Промежуточный	
		Б1.В.07 Актуальные проблемы педагогического общения	2	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Заключительный	
		Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный			
ПК-20 готовность к использованию современных	В результате приобретения компетенции выпускник должен:	Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача
		Б1.В.06 Теория межкультурной коммуникации	2	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения культурно-просветительских задач в процессе обучения иностранному языку; владеть: способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения культурно-просветительских задач в процессе обучения иностранному языку	Б1.В.08 Практический курс первого иностранного языка	2	Промежуточный	государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.04.02 Имидж образовательного учреждения	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическая диагностика	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.06.02 Иностраный язык в профессиональной сфере	1	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.06.01 Основы профессионального общения на иностранном языке	1	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-21 способность формировать художественно-культурную среду	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь: формировать художественно-культурную среду в процессе обучения иностранному языку владеть: способностью формировать художественно-культурную среду в процессе обучения иностранному языку	Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа	2,4	Промежуточный/ Заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
		Б1.В.10 Основы безопасности образовательной среды	3	Заключительный	
		Б1.В.08 Практический курс первого иностранного языка	2	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3	Заключительный	

1.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки ответов выпускников на государственном экзамене разработаны следующие критерии.

Критерии оценки государственного экзамена

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
5.	Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
6.	Общий уровень культуры общения	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
7.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
8.	Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
9.	Навыки и опыт применения знаний в практике	обладают	6-10	0-10
		обладают частично	1-5	
		не обладают	0	
10.	Умение подкреплять ответ примерами из практики	умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
Итого				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно»
4.	>40	«Неудовлетворительно»

Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Владеет высоким уровнем компетенций	81 - 100
«хорошо»	Имеет повышенный уровень компетенций, но допускает неточности	61 - 80
«удовлетворительно»	Имеет пороговый уровень компетенций в рамках дисциплины	41 - 60
«неудовлетворительно»	Не достиг порогового уровня	менее 41

Ответ оценивается на **«отлично» (высокий уровень)**, если при ответе выпускник свободно оперирует программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин. Обучающийся свободно ведет диалог с членами государственной экзаменационной комиссии, пользуясь современной научной лексикой и терминологией. При ответе на дополнительные вопросы чувствуется умение развивать систему теоретических знаний на основе самостоятельной работы.

Ответ оценивается на **«хорошо» (повышенный уровень)**, если при ответе выпускник всесторонне представляет и оценивает различные подходы к рассматриваемой проблеме. При обосновании ответа или при изложении требуемого теоретического материала имеются один-два недочета, которые сам обучающийся исправляет по замечанию экзаменатора. Экзаменуемый уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся всего изучаемого курса согласно экзаменационной программе. При ответе на дополнительные вопросы выявляется владение программным учебным материалом.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно» (пороговый уровень)**, если выпускник затрудняется в раскрытии современных теорий и концепций, ответ приводится с ошибками или вообще фрагментарно. При ответе выявляется не всегда осознанное воспроизведение программного учебного материала. Доказательства отсутствуют, либо приводятся фрагментарно, схематично, без логической взаимосвязи изучаемых биологических и смежных дисциплин. При ответе на дополнительные вопросы, касающиеся важнейших и основных программных понятий и фактов, имеются затруднения в использовании научной терминологии.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно» (предпороговый уровень)**, если ответ отсутствует, либо выпускником высказывается отказ от ответа, либо если была попытка ответить на вопросы экзаменационного билета, но при этом выявлено, что обучающимся усвоены лишь отдельные факты программного материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны, причем это неполное воспроизведение теоретического материала происходит на уровне понятий. Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично. Суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументированностью. Отсутствует понимание

междисциплинарных связей. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

1.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Иностранный язык в образовании

Структура экзаменационного билета:

1. Прокомментируйте аутентичный (английский) текст научно-публицистического жанра (1500 – 1800 знаков). Выскажите и аргументируйте вашу точку зрения по проблемам, поднятым автором. Практическое задание дидактико-методического характера на базе прокомментированного аутентичного текста.
2. Монологическое высказывание на иностранном языке по теме «Область моей исследовательской деятельности: результаты и перспективы моей научной работы».
3. Защита методического проекта «Научно-методическое обоснование урока ИЯ в общеобразовательной школе».

Вопрос 1:

Основываясь на прочитанном тексте, выполните предложенное задание по обучению иностранному языку. Обоснуйте свое решение с лингводидактической точки зрения.

Примеры заданий:

1. На материале прочитанного текста отберите лексические единицы, которые могут представлять трудность для учащихся с точки зрения их формы, значения или употребления. Проведите отработку данных лексических единиц с последующим выводом их в речевую деятельность. Обоснуйте предложенные задания, основываясь на потенциальных языковых трудностях данных лексических единиц.
2. Проанализируйте потенциальные фонетические трудности прочитанного текста на сегментном и супraseгментном уровне. Отберите ключевой фонетический материал, предложите и методически обоснуйте задания, направленные на снятие артикуляционных и интонационных трудностей данного текста.
3. На материале прочитанного текста отберите знакомые (для учащихся) грамматические структуры, определите их речевую функцию. Предложите задания для учащихся, предполагающие закрепление ранее изученных грамматических единиц и вывод их в речевую деятельность. Обоснуйте свои методические решения.
4. Основываясь на прочитанном тексте, разработайте задания для учащихся, направленные на овладение умением устной монологической речи. Обоснуйте выбор технологии и приемов обучения устной речевой деятельности. Какие языковые средства общения будут необходимы для реализации данной задачи? Представьте критерии оценивания успешности выполнения данного задания.
5. Предложите серию вопросов на проверку понимания учащимися содержания прочитанного текста, а также вопросы, подводящие к осознанию проблематики

текста. Прокомментируйте разницу между этими группами вопросов. Проведите отбор ключевых языковых средств для понимания текста.

Вопрос 3:

Защита методического проекта «Научно-методическое обоснование урока ИЯ в общеобразовательной школе». Обязательные компоненты:

1. План урока, разработанный в соответствии с современными требованиями к уроку ИЯ, с указанием практических, воспитательных, образовательных и развивающих задач урока в зависимости от его типа, этапа обучения, используемого УМК. Краткое изложение этапов урока, в котором перечислены виды учебной деятельности, типы предлагаемых коммуникативно-познавательных задач с примерами. Представленный урок дает возможность оценить гностическую, проектировочную, информационно-технологическую компетенцию.
2. Научное обоснование урока с позиции компетентностного коммуникативного, социокультурного подходов к обучению ИЯ в общеобразовательной школе. В процессе подготовки и оформления обоснования урока в виде рукописи (7-10 стр.) проверяются исследовательские и рефлексивные компетенции.
3. Презентация и защита урока в государственной комиссии. Проверка уровня профессиональной компетентности будущего учителя ИЯ: умения логично и убедительно защищать основные позиции урока, аргументировать свою точку зрения при ответах на вопросы членов комиссии, оформлять дидактический раздаточный материал, средства наглядности, использовать ИКТ в ходе защиты урока.

Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Иностранный язык в образовании

Основная литература:

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.
2. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518953>
3. Языкова Н.В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н.В. Языкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2011. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26485.htm>

Дополнительная литература:

1. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку. – М.: Просвещение, 2013.
2. Бим И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку.–М.: Просвещение,1988.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. - М.: АРКТИ-ГЛОССА, 2000.
4. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика: Учебное пособие/ Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез. - М.: Академия, 2014.
5. Гашимов Э.А., Куровская А.Е. Практикум по теории и методике преподавания

- иностранных языков. СФ ГОУ МГПУ, Самара, 2007.
6. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306> (11.11.2018).
 7. Дистанционное обучение: Учеб. пособие/ Под ред. Е.С. Полат. – М.: Гуманит.изд.цент ВЛАДОС, 1998.
 8. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. — М.: Просвещение, 1991.
 9. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. – М.; Нальчик: Эль-Фа, 1996.
 10. Малышева Н.В. Scientific English. Учебно-методическое пособие для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку. Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2010. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/22315.html>
 11. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность/ под ред. А.А.Миролюбова. – Обнинск: Титул, 2012.
 12. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования: Учебное пособие / Никитенко З.Н. - М.:Прометей, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-7042-2481-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557890>
 13. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков. Учебное пособие. М.:РУДН, 2010. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>
 14. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Урок иностранного языка. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010.
 15. Пассов Е.И. Терминосистема методики, или как мы говорим и пишем: Златоуст; СанктПетербург; 2015.
 16. Профстандарт педагога. Режим доступа: <http://профстандартпедагога.рф/профстандарт-педагога/> (апрель 2018).
 17. Полат Е.С. Бухаркина М.Ю.Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2007.
 18. Профстандарт педагога. Режим доступа: <http://профстандартпедагога.рф/профстандарт-педагога/>
 19. Чуйкова Э.С. Современный урок иностранного языка: цели, методы и средства обучения: учебно-методическое пособие к курсу «Культура обучения иностранным языкам» / Э. С. Чуйкова. – Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2014.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на этапе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также шкал оценивания

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Семестр	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
8 семестр	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные формы профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач - социальные, этноконфессиональные и культурные различия - современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области иностранного языка по различным образовательным программам - задачи инновационной образовательной политики - методики, технологии и приемы обучения иностранному языку - формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта - содержание дисциплин в области обучения иностранному языку, технологии и конкретные методики обучения иностранному языку - методических моделей, методик, технологий и приемов обучения иностранному языку - комплекс методов стратегического и оперативного анализа - инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы - индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность - стратегии культурно-просветительской деятельности - культурные традиции народов стран изучаемого языка <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения - самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности - формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах - приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия - осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного 			

процесса в области иностранного языка по различным образовательным программам

- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения обучать иностранному языку в реализации задач инновационной образовательной политики
- руководить исследовательской работой обучающихся в области обучения/изучения иностранного языка
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранному языку, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
- проектировать иноязычное образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
- осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в области обучения иностранному языку
- проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
- проектировать содержание дисциплин в области обучения иностранному языку, технологии и конкретные методики обучения иностранному языку
- систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области
- изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
- исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы в области иноязычного образования
- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения средствами иностранного языка
- разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности
- разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций народов стран изучаемого языка
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения культурно-просветительских задач в процессе обучения иностранному языку
- формировать художественно-культурную среду в процессе обучения иностранному языку

Владеет:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
- способностью приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные

со сферой профессиональной деятельности

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
- способностью методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области иностранного языка по различным образовательным программам
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения обучать иностранному языку в реализации задач инновационной образовательной политики
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся в области обучения/изучения иностранного языка
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
- способностью проектировать иноязычное образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в области обучения иностранному языку
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
- готовностью проектировать содержание дисциплин в области обучения иностранному языку, технологии и конкретные методики обучения иностранному языку.
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- способностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы в области иноязычного образования
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения средствами иностранного языка

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций народов стран изучаемого языка
- готовностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения культурно-просветительских задач в процессе обучения иностранному языку
- способностью формировать художественно-культурную среду в процессе обучения иностранному языку

Шкала оценивания (Четырехбалльная)	Описание
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.
неудовлетворительно	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «eLibrary»

Договор ГПД № 29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Договор ГПД АУ № 189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpi.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа Microsoft Word;
- при подготовке презентаций – Microsoft Power Point;
- при поиске информации – браузер Google Chrome.

Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и прохождения ГИА

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, открытая спортивная площадка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтеров, 12 сканеров, 25 многофункциональных устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА приказом директора Филиала на факультете информатики и управления создается апелляционная комиссия по каждому направлению подготовки. Апелляционные комиссии действуют в течение одного календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор Филиала (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное директором Филиала на основании распорядительного акта Филиала).

Состав апелляционной комиссии:

1. В состав апелляционной комиссии по ОПОП ВО входит председатель и не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Филиала, и не входящих в состав ГЭК.

2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Филиала не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

3. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, приказом директора Филиала, по согласованию с председателем апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии и ее секретарь.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию - о нарушении процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов соответствующей формы ГИА. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- письменные ответы обучающегося - для рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА;
- ВКР, отзыв руководителя ВКР.

Заседание апелляционной комиссии является правомочным, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав. Заседание апелляционной комиссии проводится председателем апелляционной комиссии, а в случае его отсутствия, – заместителем председателя апелляционной комиссии. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения соответствующей формы ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти соответствующую форму ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора Филиала.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председатель обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) родителей

(законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, подавшего (подавших) апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Филиале в соответствии с ФГОС ВО. Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается. Протоколы заседаний апелляционных комиссий сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний апелляционных комиссий осуществляется Филиалом в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.