

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»

уровень высшего образования магистр

Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал

Государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет

Кафедра филологии и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

Г.Е. Козловская

« ____ » _____ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом
контексте»**

Уровень высшего образования магистратура

Срок получения образования по программе – 2 года

Форма обучения очная

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
утверждена Ученым советом Самарского филиала
от 24 июня 2022 г. протокол № 4*

**Самара
2022**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126.

Разработчики:

Родионова Н.А., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и массовых коммуникаций,
Синицкая А.В., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и массовых коммуникаций.

Эксперты:

Абрамовских Е.В., доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения Самарского государственного социально-педагогического университета

Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии СФ МГПУ,

Поздняков К.С., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры журналистики Самарского государственного социально-педагогического университета

Программа рассмотрена и одобрена на совместном заседании кафедры русской филологии и массовых коммуникаций и кафедры английской филологии

Протокол № 8 от 19 мая 2022 г.

Зав. кафедрой: Родионова Н.А., Вохрышева Е.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 4 от 06 июня 2022 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета филологического факультета
Протокол № 10 от 22 июня 2022 г.

Декан факультета: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент

Программа утверждена на заседании Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 4 от 24 июня 2022 г.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2022

© Кафедра филологии и массовых коммуникаций, кафедра английской филологии, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»	
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»	
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»	
1.4. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»	
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В МИРОВОМ КОНТЕКСТЕ»	7
2.1.Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
2.5. Связь видов деятельности ОПОП ВО с профессиональными стандартами	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В МИРОВОМ КОНТЕКСТЕ»	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом контексте»	11
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте».....	11
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность	

В мировом
контексте».....13

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом контексте».....15

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом контексте».....16

7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом контексте»..... 17

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ.....18

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....19

9.1. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.....20

9.2. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....21

10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом контексте».....22

10.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....23

10.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза.....23

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом контексте» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....23

ПРИЛОЖЕНИЯ.....24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, программы и оценочные материалы промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной(практика по получению усовершенствованных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной (педагогическая практика), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте» по программе «Русская словесность в мировом контексте»

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 126;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры».

7. Внутренние локальные акты:

Устав Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы Московского городского педагогического университета;

Положение Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте» по программе «Русская словесность в мировом контексте»

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО:

Миссия настоящей ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русская словесность в мировом контексте» (магистр) - обеспечение системы качественной подготовки высококвалифицированных педагогов-филологов, свободно владеющих перспективными педагогическими технологиями, актуальными методиками преподавания русского языка и литературы, обладающих глубокими и разносторонними знаниями в области современной русистики, сравнительно-исторического литературоведения и лингвокультурологии, теории и истории литературы, профессиональным инструментарием в сфере популяризации русского языка и литературы в многоречном социокультурном и мировом пространстве.

Программа магистратуры предполагает расширение компонента филологического образования в междисциплинарном, культурологическом аспекте. Учебный план обеспечивает изучение социально-культурных аспектов русского языка и литературы, анализ русской литературы в контексте общей художественной культуры (связи с другими видами искусства), семиотики культуры, мифопоэтических аспектов литературы различных эпох, рецепции отечественной литературы в России и за рубежом и перспективных методик преподавания русского языка и литературы с учетом культурной идентичности.

Образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русская словесность в мировом контексте» (магистр) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП разработана с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Назначение ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте», уровень высшего образования магистратура – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности в области филологического образования. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые

результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОПОП ВО – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи ОПОП ВО:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП ВО – 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО (в зачетных единицах) – 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца, подтверждающий квалификацию бакалавра или специалиста.

Вступительные испытания имеют цель установить наличие и уровень развития следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной профессионально-личностному развитию и саморазвитию;
- владеет основами речевой профессиональной аргументировать собственную исследовательскую позицию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом контексте»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные);
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование способен к профессиональной деятельности, на которую (которые) ориентирована программа магистратуры.

Типы задач профессиональной деятельности:

- педагогическая,

- проектная,
- методическая,
- научно-исследовательская.

Выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- педагогическая деятельность:
 - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
 - осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
 - обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
 - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
 - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
 - осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- проектная деятельность:
 - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
 - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- исследовательская деятельность:
 - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
 - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- культурно-просветительская деятельность:
 - изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
 - организация культурного пространства с учетом тенденций мировых культурном процессе;
 - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

2.5. Связь видов деятельности ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Основная профессиональная образовательная программа 44.04.01 «Педагогическое образование» ориентирована на подготовку специалистов в сфере образования, социальной сфере и сфере культуры. Педагогическая, проектная, исследовательская и культурно-просветительская деятельность обеспечивается благодаря владению обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом
контексте»**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

В результате освоения основной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).
профессиональными компетенциями (ПК): в области педагогической деятельности:

– способностью применять современные методики организации образовательной деятельности, диагностики качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

– способностью анализировать результаты научных применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом
контексте»
уровень высшего образования магистратура

самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом контексте»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистратуры с учётом его профиля; рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебных и производственных практик, годового календарного учебного графика, а также методическими материалами, обеспечивающим реализацию образовательного образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ОПОП ВО и компетенций как планируемых результатов освоения ОПОП ВО (приложение 1).

Учебный план и календарный график определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 2).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте» по программе «Русская словесность в мировом контексте»

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и фондах оценочных средств как совокупности учебно-методической документации, а именно:

В рабочих программах:

- Наименование дисциплины (модуля);
- Цели и задачи освоения дисциплины;
- Место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (разделы дисциплин и виды занятий; содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного ОК модуля));

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (планы практических занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю));
- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В оценочных материалах:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает:

1. Государственный экзамен, по которому разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников. Требования к государственному экзамену определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

2. Защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ содержат:

- цели и задачи выпускной квалификационной работы обучающегося;
- требования по содержанию выпускной квалификационной работы;
- порядок организации защиты выпускной квалификационной работы обучающегося.

Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % общего объема программы магистратуры. Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации (9 з.е.) – 81 з.е., что составляет не менее 67,5% общего объема программы магистратуры.

4.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Русская филология в

образовательной среде составлен с учетом требований к структуре программы магистратуры, сформулированных во ФГОС ВО и отображает логическую последовательность освоения модулей, обеспечивающих формирование компетенций магистранта по данному направлению. В учебный план включены дисциплины, практики и государственная аттестация, включенные в следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Типы практики

При реализации ОПОП практическая подготовка осуществляется в рамках всех видов практик.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

При реализации ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профиля) Русская филология предусматриваются следующие типы учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС:

- а) учебная практика:
- б) научно-исследовательская работа
- в) производственная практика
- г) преддипломная практика.

Объем практики каждого типа определен учебным планом, утвержденным Ученым советом университета.

Объем учебной практики составляет 3 з. е., производственной – 39 з.е.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом контексте»

ОПОП ВО подготовки магистра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – более 50.000 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В рамках филологических дисциплин обязательным является эффективное использование информационных ресурсов и средств цифровизации, искусственного

интеллекта, информационной образовательной среды. Ключевые информационные компетенции филолога определяются показателями использования цифровых ресурсов, библиотечных систем, умением ориентироваться в современных гуманитарных технологиях, работать с информационно-коммуникационными платформами, необходимыми для исследовательской, проектной, образовательной деятельности.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор ГПД АУ №189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «eLibrary»

Договор ГПД №29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Договор ГПД АУ №189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpi.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

**6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«Русская словесность в мировом контексте»**

Реализация ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русская словесность в мировом контексте» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень в

соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими работниками СФ МГПУ и лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты

(участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом контексте»

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв. м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, открытая спортивная площадка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале функционируют 8 лабораторий (лаборатории «Психология развития», «Психология личности», «Цифровое образование», «Визуализации культурно-исторического пространства», «Управление процессами в сфере образования», «Интерактивные средства обучения», «Гуманитарные технологии и медиакommunikаций» и «Лингвокультура и языки»).

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтеров, 12 сканеров, 25 многофункциональных устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

Обучение в СФ ГАОУ ВО МГПУ проходит в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы инновации и уважения к педагогическим традициям. Внедряемые в СФ ГАОУ ВО МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого информационного пространства и пр. - все элементы системы образования в целом позволяют обеспечить эффективное овладение обучающимися комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых.

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, обучающиеся и педагоги СФ ГАОУ ВО МГПУ строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций обучающихся.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При этом существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий:

- беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы;
- посещение научных и научно-методических конференций;
- участие в проектной деятельности;
- посещение выставок, связанных с обучением за рубежом;
- художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества;
- посещение музеев, фестивалей кино на иностранных языках и театральных представлений;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- организация НИР обучающихся по формированию общекультурных компетенций;
- организация социальной поддержки обучающихся;
- оздоровительно-профилактической поддержки обучающихся;
- организации межличностного взаимодействия;
- обеспечения художественно-творческой направленности деятельности обучающихся.

В целом СФ ГАОУ ВО МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полноценного образовательного процесса. Поэтому модернизация

социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса тех условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной работы и планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В процессе реализации образовательной программы обучающиеся имеют возможность участвовать в культурно-творческих, общественных, спортивных мероприятиях города; в деятельности педагогических и волонтерских отрядов; в работе летних оздоровительных лагерей и детских центров форумных кампаниях, грантовых конкурсах.

Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

В СФ МГПУ развита благоприятная культурная среда: функционируют студии и творческие объединения, студенческий театр и лаборатории.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Филиалом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам высшего образования для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в Филиал и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в СФ ГАОУ ВО МГПУ:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Филиала;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.1. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

9.1.1. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

9.1.1.1. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания - 6 человек.

9.1.1.2. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

9.1.1.3. Продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;

9.1.1.4. Присутствие ассистента (для инвалидов по слуху – переводчика жестового языка, для слепоглухих – тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).

9.1.1.5. Поступающим представляется в доступной для них форме инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

9.1.1.6. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

9.1.1.7. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.1.2. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

9.1.2.1. Для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

9.1.2.2. Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличительных устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

9.1.2.3. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

9.1.2.4. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

9.1.2.5. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

9.1.3. Условия, указанные в пунктах 9.1.1 и 9.1.2, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

9.2. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.2.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- использование необходимых обучающимся технических средств при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.2.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учебной степени кандидата наук (далее -научно-квалификационная работа) - не более чем на 15 минут.

9.2.4. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Филиал обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

9.2.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление (с приложением соответствующих документов) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

9.2.6. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«Русская словесность в мировом контексте»**

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Университета.

10.1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте» созданы фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний обучающихся, применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ОПОП ВО путем более высокой дифференциации оценивания;
- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет подробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

10.2. Государственная итоговая аттестация выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской работы) регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации Университета.

Выпускная квалификационная работа по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте» служит основанием для оценки уровня готовности студента к деятельности в области образования, социальной сферы и культуры; подтверждения соответствия

подготовки студента требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки магистранта.

Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в которой решается конкретная задача, актуальная для современной теории и практики.

Каждая выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию.

Рецензентами выпускной квалификационной работы магистранта назначаются специалисты по направлению и профилю обучающегося.

Перед представлением выпускной квалификационной работы в сроки, установленные Положением о выпускной квалификационной работе магистранта, в государственную экзаменационную комиссию передаются:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- другие документы, подтверждающие апробацию и внедрение результатов научных исследований (при наличии), выполненных по результатам научного исследования.

Научный руководитель осуществляет проверку степени уникальности работы путем определения процентного соотношения заимствованного и авторского текста с использованием онлайн-системы проверки текста «Антиплагиат МГПУ».

Допустимая степень оригинальности выпускной квалификационной работы ежегодно устанавливается Положением о выпускной квалификационной работе магистранта. В основу программы положены современные требования к квалификационной характеристике выпускника-магистранта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) направленности (профиля) Русская филология, перечень вопросов по дисциплинам направления и специальных дисциплин основной образовательной программы, специализированной подготовки магистрантов, критерии оценок и списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Выпускник магистратуры должен продемонстрировать понимание обозначенных проблем, умение пользоваться научной, справочной, методической литературой, владение основными методами педагогического анализа, готовность умение использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра формирует тематику выпускных квалификационных работ, соответствующую содержанию образования магистрантов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профиля) Русская филология.

Тематика выпускных квалификационных работ обновляется ежегодно. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации представлены в соответствующих программах государственной итоговой аттестации

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Русская словесность в мировом контексте» В
ЦЕЛОМ
И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО проходят экспертизу учебно-методической комиссии, рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

ОПОП обновляется в части содержания программ дисциплин (модулей), практик, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг Университета, обновления доступной базы фонда библиотеки и электронно-библиотечных систем, программного обеспечения. Ежегодно кафедра (кафедры), ответственная за реализацию основной образовательной программы проводят анализ содержания всех элементов ОПОП. На основе анализа вносятся предложения по изменениям в рабочие программы дисциплин, практик, оценочные и методические материалы, программу государственной аттестации. Внесение изменений согласуются с разработчиками программы – представителями профильных организаций.

Обновление документируется решением заседания закрепленной кафедры, по которой реализуется конкретная дисциплина (модуль) или практика, о чем вносится соответствующая запись на листе обновления. Обновление и корректировка ОПОП возможны и в части состава и объема установленных Университетом дисциплин (модулей) учебного плана и закрепления компетенций. Все изменения вносятся в элементы ОПОП и размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»
уровень высшего образования магистратура

Б1.В Вариативная часть												
Б1.В.01	Понятие "словесность" в его историческом развитии		УК-4	ОПК-8								
Б1.В.02	Теория межкультурной	ПК-1	ОПК-4,8									
Б1.В.03	Лингвокультурология	ПК-1	ПК-8									
Б1.В.04	Теория и методика коммуникативного обучения	ОПК-5	ОПК-2									
Б1.В.05	Компаративистика/Интерпретация одного и того же текста русскими и зарубежными авторами	ПК-6	ОПК-4									
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1												
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и методика интерпретации текстов	ПК-4										
Б1.В.ДВ.01.02	Кинематографические версии произведений русской литературы	ОПК-1	ОПК-;	ОПК-3	ОПК-5	УК4,5,-6						
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2												
Б1.В.ДВ.02.01	Литературный канон в контексте межкультурной коммуникации	ОПК-2										
Б1.В.ДВ.02.02	Адаптация художественных текстов для различных реципиентов / Принципы и приемы историко-культурного комментирования на	ОПК-2										
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3												
Б1.В.ДВ.03.01	Лингвопоэтика	УК-5										
Б1.В.ДВ.03.02	Текст и визуальная коммуникация	ОПК-1	ОПК-2									
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4												
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическая диагностика	УК-3										

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»
уровень высшего образования магистратура

Б1.В.ДВ.04.02	Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку и литературе	УК-4											
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5													
Б1.В.ДВ.05.01	Проектирование содержания филологического образования в высшей школе	ПК-2											
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование содержания филологического образования в	ОПК-5	ПК-7										
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6													
Б1.В.ДВ.06.01	Методика преподавания русского языка как иностранного	ОПК-4,8			УК-2								
Б1.В.ДВ.06.02	Методика преподавания русского языка как неродного	ОПК-5,6,			УК-2								
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7													
Б1.В.ДВ.07.01	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	ОК-8		ПК-4	ПК-7								
Б1.В.ДВ.07.02	Психология здоровья	УК-6	ПК-2		ОПК-2,3,4								
		УК-6	ПК-2										
Блок 2.Практики													
Обязательная часть													
Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	УК-2	УК-3	УК-6;	УК-7,8					
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ОПК-5,6,7,8											

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»
уровень высшего образования магистратура

Б2.О.03(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-5,6,7,8											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б2.В.01(П)	Производственная практика: педагогическая практика	УК-1,2,3,4,5,6,	ОПК-1,2,3,4,5,6	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,									
ФТД. Факультативные дисциплины													
ФТД.01	Шедевры мировой литературы в восприятии русских читателей (зарубежная литература)	УК-5,6											
ФТД.02	Интертекстуальные связи русской и зарубежной литературы	УК-5,6											
Блок 3. Государственная итоговая аттестация													
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1,2,3,4,5	ОПК-1,2,3,4,5,6										
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1,2,3,4,5,6,7,8	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8										

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»
уровень высшего образования магистратура

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итог о
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	12 4/6	15 3/6	28 1/6	12 2/6		12 2/6	40 3/6
Э	Экзаменационные сессии	3	1 2/6	4 2/6	1 2/6		1 2/6	5 4/6
У	Учебная практика		2 4/6	2 4/6				2 4/6
Н	Научно-исслед. работа					14	14	14
П	Производственная практика	6		6				6
П д	Преддипломная практика				8		8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Каникулы	1	8	9	1	7 3/6	8 3/6	17 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6	3/6	1 5/6	1 2/6	3/6	1 5/6	3 4/6
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		24	28	52	24	28	52	104

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»
уровень высшего образования магистратура

Учебный план

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов							З.е.	Недель	Контроль	Академических часов							З.е.	Недель	Контроль	Академических часов							З.е.	Недель				
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР				Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР				СР	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр					КСР	СР
ИТОГО (с факультативами)				1116								31	214/6		1080									30	193/6		2196								61	411/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1116								31	214/6		1044									29	193/6		2160							60	411/6	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)		51,2												55,8											53,5										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		48												54											51										
	Аудиторная нагрузка		12,7												12,8											12,8										
	Контактная работа		12,7												12,8											12,8										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				792	160	42		118		488	144	22	ТО: 122/3 Э: 3		936	216	46		170		648	72	26	ТО: 151/2 Э: 1		1728	376	88		288	1136	216	48	ТО: 288/6 Э: 4		

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»
уровень высшего образования магистратура

9	Б1.О.03.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности															За	108	20	6		14	88		3			За	108	20	6		14	88		3	4	2	
10	Б1.О.03.02	Педагогика и психология высшей школы	За	72	18	6				12	54							72	18	6		12	54				За	72	18	6		12	54			2	3	1	
11	Б1.О.03.03	Управление качеством образования	За	72	18	6				12	54							72	18	6		12	54				За	72	18	6		12	54			2	3	1	
12	Б1.О.03.04	Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы	Эк	108	20	6				14	52	36						108	20	6		14	52	36		3	Эк	108	20	6		14	52	36		3	3	1	
13	Б1.О.03.06	Профессиональное развитие педагога																За	72	18	6		12	54				За	72	18	6		12	54			2	3	2
14	Б1.В.01	Понятие словесность в историческом развитии																За	72	18	6		12	54				За	72	18	6		12	54			2	5	2
15	Б1.В.02	Теория межкультурной коммуникации																Эк	108	20	6		14	52	36		3	Эк	108	20	6		14	52	36		3	5	2
16	Б1.В.03	Лингвокультурология																Эк	252	64			64	152	36		7	Эк	252	64			64	152	36		7	5	2
17	Б1.В.05	Компаративистика/Интерпретация одного и того же текста русскими и	Эк	180	28					28	116	36						180	28				28	116	36		5	Эк	180	28			28	116	36		5	5	1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»
уровень высшего образования магистратура

		зарубежны ми авторами																																
18	Б1.В.ДВ.05.0 1	Проектиров ание содержания филологиче ского образовани я в высшей школе																																
19	<i>Б1.В.ДВ.05.0 2</i>	<i>Проектиро вание содержани я филологиче ского образовани я в основной школе</i>																																
20	Б1.В.ДВ.06.0 1	Методика преподаван ия русского языка как иностранно го	За	7 2	1 8	6					1 2	5 4							2															
21	<i>Б1.В.ДВ.06.0 2</i>	<i>Методика преподаван ия русского языка как неродного</i>	За	7 2	1 8	6					1 2	5 4							2															
22	ФТД.01	Шедевры мировой литературы в восприятии русских читателей (зарубежная литература)																																
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(4)					Эк(2) За(6)					Эк(6) За(10)																					
ПРАКТИКИ			(План)	3 2 4	7 2						7 2	2 5 2		9	6			1 4 4				1 4 4			2 2/ 3	4 6 8	7 2			7 2	3 9 6		1 3	8 2/ 3

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»
уровень высшего образования магистратура

			период экз.																																												
			сес.)																																												
			Аудиторная нагрузка	1																																											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			Контактная работа	2																																											
			1	6	1	5	1	4	72	1	Т																																				
			2	8	7		1	4		О:																																					
				4	2	4	8	0		1/																																					
				4					3	Э:																																					
										1/																																					
										3																																					
1	Б1.О.01	Методология исследования в образовании	Эк	108	20	6		14	52	36	3																																		13		
2	Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	Эк	108	20	6		14	52	36	3																																		3 3		
3	Б1.О.03	Основы организации и профессиональной педагогической деятельности	За	72	18	6		12	54		2																																		12 3		
4	Б1.О.03.05	Основы безопасности и образовательной среды	За	72	18	6		12	54		2																																		3 3		
5	Б1.В.04	Теория и методика коммуникативного обучения русскому языку	Эк КР	108	20	6		14	52	36	3																																		5 3		

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»
уровень высшего образования магистратура

6	Б1.В.ДВ.01.01	Теория и методика интерпретации текстов	За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2									За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2	2	3
7	Б1.В.ДВ.01.02	Кинематографические версии произведений русской литературы	За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2									За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2	2	3
8	Б1.В.ДВ.02.01	Философские концепции перевода / Отражение героев русской литературы в зарубежных словарях, энциклопедиях, справочниках	За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2									За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2	5	3
9	Б1.В.ДВ.02.02	Адаптация художественных текстов для различных реципиентов / Принципы и приемы историко-культурного комментирования на уроках литературы	За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2									За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2	5	3
10	Б1.В.ДВ.03.01	Лингвопоэтика	За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2									За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2	5	3
11	Б1.В.ДВ.03.02	Текст и визуальная	За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2									За	7 2	1 8	6		1 2	5 4	2	5	3

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом контексте»
уровень высшего образования магистратура

		коммуникация																																							
12	Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическая диагностика	За	7	1			1		5										2																			9	3	
13	Б1.В.ДВ.04.02	Современные средства оценивания результата обучения русскому языку и литературе	За	7	1			1		5										2																				9	3
14	Б1.В.ДВ.07.01	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	За	7	1			1		5										2																				9	3
15	Б1.В.ДВ.07.02	Психология здоровья	За	7	1			1		5										2																				9	3
16	ФТД.02	Интертекстуальные связи русской и зарубежной литературы		3	2			1		1										1																					3
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(6) КР											Эк(2) За(6) КР																											
ПРАКТИКИ			(План)		4				3	36	1	8	7	1			1		5	36	2	14		1	1			1		9	72	3		22							
	Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа											Эк	7	1		1		5	36	2	14		Эк	7	1		1		5	36	2	14								
	Б2.О.02(Пд)	Производственная практика: преддиплом	Эк	4				3	36	1	8												Эк	4					3	36	1	8									

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Русская словесность в мировом
контексте»
уровень высшего образования магистр