

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
Г.Е. Козловская
«_____» _____ 2024 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

программы подготовки специалистов среднего звена
специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании

Форма обучения очная

Самара 2024

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <p>План воспитательной работы разработан в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.03.2023) (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

	(зарегистрировано в Минобнауки России 14.09.2023 № 686), утвержденный приказом Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте структурных подразделений Университета	Кафедра педагогики СФГАОУ ВО МГПУ
Исполнители программы	Декан факультета педагогики и психологии, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического управления, представители организаций-работодателей, прежде всего, организаторы баз практик.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Данная рабочая программа воспитания разработана согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
--	-----------------------

<i>(дескрипторы)</i>	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную	ЛР 5

<p>идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам,</p>	ЛР 11

традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ПМ.03 Классное руководство	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей основной образовательной программы СПО.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СФ МГПУ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим в себя декана факультета педагогики и психологии, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы на факультете, заместителя

декана по воспитательной работе, кураторов и преподавателей. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники Филиала, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между образовательными структурными подразделениями Филиала и учреждениями/организациями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении отдельных мероприятий используются ресурсы базы практик, по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании направленность программы Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы СФ ГАОУ ВО МГПУ обладает следующими ресурсами:

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 110 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 8 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 14 принтеров, 39 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 41 штуки (телевизоры – 30, проекторы – 11), интерактивными устройствами – 4 штуки. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Перечень специальных помещений:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования
Помещение для организации воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	443081, г. Самара, ул. Стара Загора, 76, Актовый зал, по БТИ №15, площадь – 96,6 кв.м.	Стол преподавателя-1 шт., стол ученический – 2 шт., стул ученический – 60 шт., ноутбук Fujitsu Lifebook AH530 – 1 шт., проектор BenQ MX507 – 1 шт., микшер Mackie CFX12 – 1 шт., колонки – 2 шт.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> ;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> ;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> ;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/> и др.;

– отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы Россия»; движении Абилимпикс;

- информационную поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности СФ ГАОУ ВО МГПУ представлена на сайте Филиала.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников СФ ГАОУ ВО МГПУ, обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде СФ ГАОУ ВО МГПУ и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
направленность программы Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на период 2024/25 года**

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
1.1. Гражданско-патриотическое воспитание	
Торжественное мероприятие «День знаний»	Зам.директора по воспитательной работе, ОТРО, заместители декана по воспитательной работе, студенческий совет
- День адаптации	Зам.директора по воспитательной работе центр молодёжной инноватики, отдел творческой реализации обучающихся, кураторы групп, студенческий совет, Отдел молодежной политики и социальной работы., зам. декана по воспитательной работе
Мероприятия, посвященные «Дню народного единства»	Зам.директора по воспитательной работе, заместители декана по воспитательной работе, Студенческий совет
Открытая лекция на тему « Противодействие терроризму в современной России»	Заместитель декана по воспитательной работе, зав. кафедрой уголовного права и процесса Галактионов С.А., студенческий

	совет
Участие в организации и проведении международной патриотической акции «15 дней до Великой Победы»	Отдел молодежной политики и социальной работы, Студенческий совет
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Зам.директора по воспитательной работе, Отдел молодежной политики и социальной работы, Студенческий совет
Участие в акции по сдаче крови	Студенческий совет
Участие в ежегодной конференции и торжественных мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Декан филологического факультета
Работа юридической консультации для обучающихся и родителей;	Руководитель юридической консультации,
Сотрудничество с Историческим парком «Россия - Моя История. Самара» (Музей им. П.Алабина). Посещение фестивалей и выставок, проводимых на территории Исторического парка	Зам.директора по воспитательной работе, кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения
Встреча обучающихся с представителями прокуратуры Самарской области;	деканы факультетов
Встречи с представителями законодательной и исполнительной власти	Зам.директора по воспитательной работе филиала, Зам. декана по воспитательной работе, ОТРО, Студенческий совет

1.2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	
Проведение благотворительной акции, посвященной Дню пожилого человека: встречи с ветеранами педагогического труда, Советом ветеранов Промышленного района	ОМПиСР, Студенческий совет
Праздник-концерт «День учителя»	Зам.директора по воспитательной работе филиала, Зам. декана по воспитательной работе, ОТРО, Студенческий совет
Организация экскурсионных поездок для первокурсников, в рамках курса краеведения.	
Благотворительные новогодние и рождественские вечера в интернатах и домах ребенка области	ОМПиСР, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, Студенческий совет
Организация и проведение акции «Тотальный диктант», участие преподавателей и студентов в акции	Кафедра филологии и массовых коммуникаций
Посещение постоянно действующих экспозиций Самарского областного художественного музея, Самарского епархиального церковно-исторического музея, Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина, участие в акциях музея-усадьбы А.Н. Толстого, Самарского «Музея модерна» на территории музея «Усадьба Курлиных»	Кураторы
Курирование работы литературных и театральных сообществ	Зам. декана по воспитательной работе

СФ МГПУ	филологического факультета; студенческий совет.
Функционирование интерактивной площадки	Зам.директора по воспитательной работе, заместители декана по воспитательной работе, Студенческий совет
1.3. Профессионально-трудовое воспитание, формирование корпоративной культуры	
Школа актива	Зам.директора по воспитательной работе, , ОМПиСР, Студенческий совет
Участие в общегородских и общероссийских мероприятиях	Зам.директора по воспитательной работе филиала, заместители декана по воспитательной работе, ОМПиСР
Медиашкола «Кавычки»	Студенческий совет, Студенческая организация «Кавычки».
Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2024».	Зам.директора по воспитательной работе филиала, заместители декана по воспитательной работе, ОМПиСР
Деловая игра «Конституция»	Заместитель декана по воспитательной работе,
Субботники	ОМПиСР, зам. деканов по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет
Всероссийские тесты (Проведение всероссийских диктантов)	Зам. декана по воспитательной работе;

и тестов по истории отечества, юриспруденции, этнологии, русскому языку и пр.)	Зам.директора по воспитательной работе филиала, Студенческий совет
Праздничное мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества	Зам.директора по воспитательной работе филиала, Зам. декана по воспитательной работе, ОТРО, Студенческий совет
Зимняя школа актива	Зам.директора по воспитательной работе, , ОМПиСР, Студенческий совет.
Конкурс по сбору вторсырья "Дни земли"	Зам.директора по воспитательной работе филиала, ОМПиСР, Студенческий совет
Фестиваль языков «Языковая кругосветка»	Студенческий совет
Интерактивная игра «По горячим следам»	Заместитель декана по воспитательной работе, зав. криминалистическим кабинетом Галактионов С.А., старший преподаватель Гришин О.А.
III Молодежный практический форум «Территория права»	Деканат ФПиУ, совет студентов ФПиУ, заместитель декана по НИРС, заместитель декана по воспитательной работе, студенческий совет
Школа проектов «Университет для города» СФ МГПУ	Центр молодёжной инноватики, ОМПиСР
Работа Штаба студенческих отрядов СФ МГПУ	Руководитель студенческого клуба, Студенческий совет

Функционирование и развитие волонтерского центра	Руководитель студенческого клуба, Студенческий совет
1.4. Пропаганда здорового образа жизни обучающихся	
Межфакультетские спортивные соревнования «Фестиваль первокурсников»	Руководитель спортивного клуба СФ МГПУ
Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Руководитель спортивного клуба СФ МГПУ
Спартакиада обучающихся СФ МГПУ	Руководитель спортивного клуба СФ МГПУ
Новогодний спортивный турнир	Руководитель спортивного клуба СФ МГПУ
Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Руководитель спортивного клуба СФ МГПУ
«Спартакские игры 2024»	Руководитель спортивного клуба СФ МГПУ
Участие в Универсиаде среди образовательных организаций высшего образования Самарской области	Руководитель спортивного клуба СФ МГПУ
1.5. Развитие студенческого самоуправления	
Выборы студенческого актива первого курса	Студенческий совет, руководители студенческих организаций
Доборы в студенческие организации.	Студенческий совет, руководители студенческих организаций
Форум Внеучебной деятельности, Студенческий Совет с участием студентов – представителей всех факультетов	Зам. директора по воспитательной работе, ОТРО, Студенческий совет, руководители

	студенческих организаций
Встреча директора с первокурсниками	Зам. деканов факультетов по воспитательной работе
Участие в конкурсных днях и гала-концерте «Студенческая весна -2024» на городском и региональном уровне	Отдел творческой реализации обучающихся, зам.директора по воспитательной работе филиала
Сотрудничество с территориальной общественной организацией «Российский союз молодежи» в Самарской области	Председатель студенческого Совета Руководитель Студенческого клуба
Сотрудничество с РМОО «Студенческий Совет Самарской области»	Руководитель Студенческого клуба
Школа кураторов МГПУ	Центр молодёжной инноватики, Руководитель студенческого клуба, Студенческий совет Студенческий совет
Школа студенческого актива Плюс	Зам.директора по воспитательной работе филиала, Центр молодёжной инноватики, Студенческий совет
Образовательный интенсив для лидеров студенческого самоуправления	Зам.директора по воспитательной работе филиала, Председатель студенческого Совета
Функционирование и развитие студенческих организаций	Зам.директора по воспитательной работе

(Экология, организация мероприятий, медиа, наука)	филиала, Руководитель Студенческого клуба, Председатель студенческого Совета
Бесплатное онлайн обучение надпрофессиональным навыкам на корпоративном портале МГПУ	Зам.директора по воспитательной работе филиала, Руководитель Студенческого клуба, Председатель студенческого Совета
1.6. Культурно-досуговая деятельность	
Концерт «Студенческий дебют-2024»	Отдел творческой реализации обучающихся, зам. деканов факультетов по воспитательной работе
Посвящение в студенты «Большой Посвят»	Отдел творческой реализации обучающихся, зам.директора по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, Студенческий совет
Организация публичных лекций преподавателей университета	Зам.директора по воспитательной работе филиала
Организация серии игр «Что? Где? Когда?» в СФ МГПУ	Центр молодёжной инноватики, Председатель студенческого Совета, Руководитель студенческого клуба
Неделя народной культуры.	Зам.директора по воспитательной работе филиала, Студенческий совет, руководитель Центра молодёжной инноватики

Конкурс факультетских концертов «Студенческая весна 2024»	
Участие в организации гала-концерта «Студенческая весна 2024» в СФ МГПУ	Отдел творческой реализации обучающихся, зам.директора по воспитательной работе филиала, зам. деканов факультетов по воспитательной работе, Студенческий совет
Участие в подготовке и проведении КВН-игр в СФ ГАОУ ВО МГПУ Участие в региональной лиге КВН	Отдел творческой реализации обучающихся.
«Вечер настолок»	Студенческий совет
«Вечер караоке»	Студенческий совет
Творческие капустники	Студенческий совет
Книжный клуб со студсоветом	Студенческий совет
<i>Развитие института кураторства</i>	
Проведение кураторских часов	Совет по воспитательной работе, кураторы
1.7. Работа студенческих кураторов для первокурсников	Зам.директора по воспитательной работе филиала, Студенческий совет, руководитель студенческого клуба
Проведение родительских дней: консультации родителей по вопросам обучения в СФ ГАОУ ВО МГПУ, рассылка благодарственных писем родителям и др.	Отдел кадров, деканы факультетов, кураторы

12. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

12.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Участие в организации областного конкурса «Пост №1»

г.

Участие в Параде Памяти

ССиА СФ МГПУ

Участие в организации и проведении международной патриотической акции «15 дней до Великой Победы»

ССиА СФ МГПУ

Участие в организации праздника «День Победы» в СФ МГПУ

ССиА СФ МГПУ

Участие в организации праздника «День Победы» в г.о. Самара

ССиА СФ МГПУ

Участие в организации и проведении патриотической акции «Бессмертный Полк»

ССиА СФ МГПУ

Участие в акции «Мы вместе»

ССиА СФ МГПУ

Функционирование и развитие волонтерского центра

ССиА СФ МГПУ

12.2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

ССиА СФ МГПУ

Участие в проведении благотворительной акции

ССиА СФ МГПУ

Благотворительная акция для детей в г. Самаре

ССиА СФ МГПУ

Участие в акции по сдаче крови «День Донора»

ССиА СФ МГПУ

Функционирование бесплатного обмена книгами

ССиА СФ МГПУ

(буккроссинг)	
12.3. Профессионально-трудовое воспитание, формирование корпоративной культуры	
Участие в подготовке организации праздника «Посвящение в студенты»	ССиА СФ МГПУ
Экологические мероприятия	ССиА СФ МГПУ
Организация участия студентов СФ МГПУ в общегородском субботнике	ССиА СФ МГПУ
Организация серии игр «Что? Где? Когда?» в СФ МГПУ	ССиА СФ МГПУ
Участие в организации факультетских концертов «Студенческая весна 2024»	ССиА СФ МГПУ
Участие в организации дня народной культуры «Масленица»	ССиА СФ МГПУ
Участие в организации гала-концерта «Студенческая весна 2024» в СФ МГПУ	ССиА СФ МГПУ
Координирование и развитие студенческих организаций СФМГПУ	ССиА СФ МГПУ
12.4. Развитие студенческого самоуправления	
Довыборы в Студенческий совет	ССиА СФ МГПУ
Форум Студенческого Совета с участием студентов - представителей всех факультетов филиала	ССиА СФ МГПУ

Участие в работе Студенческого совета Самарской области	ССиА СФ МГПУ
Организация мероприятия «Школа актива 2024»	ССиА СФ МГПУ
Участие в работе «Совета старост СФ МГПУ»	ССиА СФ МГПУ
12.5. Культурно-досуговая деятельность	
Организация первокурсников для участия в празднике «День знаний»	ССиА СФ МГПУ
Организация первокурсников для участия в Дне адаптации 2024	ССиА СФ МГПУ
Участие в организации творческого концерта «Студенческий дебют»	ССиА СФ МГПУ
Участие в организации праздника «Посвящение в студенты»	ССиА СФ МГПУ
Проведение Дня Российского студенчества «Татьянин день» с участием студентов СФ МГПУ	ССиА СФ МГПУ
Участие в организации недели народной культуры	ССиА СФ МГПУ
Участие в организации гала-концерта «Студенческая весна 2024» в СФ МГПУ	ССиА СФ МГПУ
Организация и проведение серии тренингов и мастер-классов для студентов от преподавателей СФ МГПУ и приглашённых гостей	ССиА СФ МГПУ
«Вечер настолок» В течение года Студенческий совет	
Книжный клуб со студсоветом	Студенческий совет

Творческие капустники	Студенческий совет	
«Вечер караоке»	Студенческий совет	
13. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА МОЛОДЁЖНОЙ ИННОВАТИКИ		
13.1. <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
Торжественное мероприятие «День знаний»		1 сент
День адаптации первокурсников	Руководитель ЦМИ	
13.2. <i>Профессионально-трудовое воспитание, формирование корпоративной культуры</i>	Руководитель ЦМИ	
Участие в общегородских и общероссийских мероприятиях по развитию проектной деятельности в ВУЗе	Руководитель ЦМИ	
Проектная школа. Модуль 1. Введение в проектную деятельность. Серия мастер-классов, лекций, практических занятий	Руководитель ЦМИ	
Серия мастер-классов «Основные тренды развития современного образования», «Цифровая трансформация образования», «Учитель будущего»	Руководитель ЦМИ	
Проектная школа. Модуль 2. Особенности создания образовательного онлайн проекта. Серия мастер-классов, лекций, практических занятий	Руководитель ЦМИ	
Помощь в организации концерта «Посвящение в студенты»	Руководитель ЦМИ	

Зимняя школа актива	Руководитель ЦМИ
Проектная школа. Модуль 3. Особенности оформления заявки при подаче на грант. Серия мастер-классов, лекций, практических занятий, индивидуальная работа с проектом.	Руководитель ЦМИ
Проектная школа. Модуль 4. Экспертиза проектов.	Руководитель ЦМИ
13.3. Культурно-досуговая деятельность	Руководитель ЦМИ
Подготовка обучающихся на образовательный форум «Иволга»	Руководитель ЦМИ

