

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.15 Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере**

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Самара, 2024

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.15 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающегося в педагогической сфере;

- об основных этапах проектно-исследовательской деятельности;

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- дидактические основы образовательных технологий, используемых в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам, курсам;

- структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования;

- требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

уметь:

- использовать исследовательскую и проектную деятельность для решения профессиональных задач;

- осуществлять поиск информации и анализ полученной информации;

- формулировать проблему, актуальность, цели и задачи проектно-исследовательской деятельности;

- применять различные методы проведения педагогических исследований и проектирования;

- представлять информацию в разных видах и оформлять результаты проектно-исследовательской деятельности, формировать умение публичной защиты результатов проектной работы;

- проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

- формировать универсальные учебные действия в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, в том числе при реализации программы их развития; формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, экскурсии, походы, экспедиции и т.п.;

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);

- разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;

- разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

- участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ПК 1.2, 1.6-1.8

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции, уроки	18	18
Практические занятия, семинары	18	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	6	6
Формы промежуточной аттестации		Экзамен
Максимальная учебная нагрузка	42	42

4. Структура и содержание дисциплины
 а. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Основное представление о проектно-исследовательской деятельности. Отличительные особенности исследовательской работы и проектной деятельности в педагогической среде.	2				2/2
2.	Проект и его характерные особенности. Типология проектов.	2	2			4/4
3.	Продукты проектной деятельности обучающегося.	2	2			4/4
4.	Этапы проектной деятельности (учебного и педагогического проектирования). Алгоритм работы над проектами.	2	2			4/4
5.	Поиск источников информации, накопление и Способы переработки информации. Стиль изложения материала в проектно-исследовательской деятельности.	2	2			4/4
6.	Структура проектной и исследовательской работы. Проблема, актуальность, цель и задачи проектной деятельности.	2	4			6/4
7.	Теоретическое обоснование проектной деятельности обучающегося. Пояснительная записка проекта.	2	2			4/4
8.	Требования к оформлению результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся	2	2			4/4
9.	Защита и презентация исследовательских и проектных работ.	2	2			4/4

б. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основное представление о проектно-исследовательской деятельности. Отличительные	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской

	особенности исследовательской работы и проектной деятельности в педагогической среде.	деятельности. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности. Проектная деятельность студентов, её место и роль в подготовке будущего специалиста.
2.	Проект и его характерные особенности. Типология проектов.	Понятия «проект», «учебный проект», «педагогический проект», «метод проектов». Основные характеристики проектов в педагогической сфере. Основные виды проектов и их характеристика (инновационный, научно-исследовательский, информационный, творческий, социальный, учебно-образовательный, смешанный, прикладной). Основные классы проектов. Общие и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов.
3.	Продукты проектной деятельности обучающегося.	Виды продуктов проектной деятельности: внешние и внутренние продукты. Возможные продукты проектной деятельности. Выбор формы продукта проектной деятельности.
4.	Этапы проектной деятельности (учебного и педагогического проектирования). Алгоритм работы над проектами.	Работа над введением проектного исследования: выбор темы, обоснование её актуальности, формулировка цели и конкретных задач проектной деятельности, теоретическое обоснование проекта, проектная часть, заключение, список литературы, приложения. Теоретическая и практическая значимость итогов проектной работы.
5.	Поиск источников информации, накопление и Способы переработки информации. Стиль изложения материала в проектно-исследовательской деятельности.	Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы/библиотеки. Виды литературных источников информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Способы получения и переработки информации: работа с книгой (составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование, реферирование). Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Составление библиографического списка проекта.
6.	Структура проектной и исследовательской работы. Проблема, актуальность, цель и задачи проектной деятельности.	Актуальность как характеристика проектной и исследовательской деятельности. Противоречие и проблема проекта и исследования. Цель и задачи проектно-исследовательской деятельности. Виды проектных задач. Требования к их формулировке. Формулирование темы, актуальности её, цели,

		задач к выбранным/заданным/предложенным темам проекта.
7.	Теоретическое обоснование проектной деятельности обучающегося. Пояснительная записка проекта.	Пояснительная записка проекта, ее структура (теоретическое обоснование проблемы проекта, описание проектируемого продукта). Отражение этапов проектной деятельности в содержании. Требования к теоретическому обоснованию проблемы проекта. Особенности описания проектируемого продукта.
8.	Требования к оформлению результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Язык и стиль текста проектной или исследовательской работы. Основные требования к выпускным квалификационным работам: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения
9.	Защита и презентация исследовательских и проектных работ.	Требования к докладу. Основные части выступления на защите проекта. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово. Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации проекта.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Основное представление о проектно-исследовательской деятельности. Отличительные особенности исследовательской работы и проектной деятельности в педагогической среде.	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, метод проектов, решение ситуационных и контекстных задач, кейс-метод, проектно-исследовательская деятельность, тестирование
2.	Проект и его характерные особенности. Типология проектов.	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, метод проектов, решение ситуационных и контекстных задач, кейс-метод, проектно-исследовательская деятельность, тестирование
3.	Продукты проектной деятельности обучающегося.	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, метод проектов, решение ситуационных и контекстных задач, кейс-метод, проектно-исследовательская деятельность, тестирование
4.	Этапы проектной деятельности (учебного	Лекция-визуализация, проблемная

	и педагогического проектирования). Алгоритм работы над проектами.	лекция, лекция-диалог, метод проектов, решение ситуационных и контекстных задач, кейс-метод, проектно-исследовательская деятельность, тестирование
5.	Поиск источников информации, накопление и Способы переработки информации. Стил ь изложения материала в проектно-исследовательской деятельности.	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, метод проектов, решение ситуационных и контекстных задач, кейс-метод, проектно-исследовательская деятельность, тестирование
6.	Структура проектной и исследовательской работы. Проблема, актуальность, цель и задачи проектной деятельности.	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, метод проектов, решение ситуационных и контекстных задач, кейс-метод, проектно-исследовательская деятельность, тестирование
7.	Теоретическое обоснование проектной деятельности обучающегося. Пояснительная записка проекта.	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, метод проектов, решение ситуационных и контекстных задач, кейс-метод, проектно-исследовательская деятельность, тестирование
8.	Требования к оформлению результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, метод проектов, решение ситуационных и контекстных задач, кейс-метод, проектно-исследовательская деятельность, тестирование
9.	Защита и презентация исследовательских и проектных работ.	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, метод проектов, решение ситуационных и контекстных задач, кейс-метод, проектно-исследовательская деятельность, тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность. (СПО). Учебное пособие. – КноРус, 2022. – с.159
2. Лободина, Н.В. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся как основное требован. ФГОС (+CD). - Учитель, 2020. – с. 275
3. Пушина, Н.В., Бандура, Г.А., Морозова, Ж.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум. Учебное пособие. - Лань, 2021. – с. 152

б) Дополнительная литература

1. Бережнова, Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. 11-е изд.стер.– М.: Академия, 2017. – с. 128.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. – Самара, 2010.
3. Загвязински,й В. И. Исследовательская деятельность педагога. – М.: «Академия», 2008.

4. Емельянова, Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова // Высшее образование сегодня. - 2011.-№ 3.- с. 82 - 84.

5. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. –Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2018. – 293 с.

6. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.

7. Организация исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности: сборник методических материалов; отв. редактор С.В. Солодовникова / ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». – Белгород, 2018. – 325 с. <http://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2018/12/proektnaja-iissledovatel'skaja-dejatelnost-sb-metod-materialov.pdf> Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе. учеб.-метод. пособие / А.В. Ефанов, В.А. Федоров, И.С. Приходько, А.С. Зуева, К.В. Комарова; науч. ред. В.А. Федоров.

8. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009.144 с.

9. Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации для профессиональных образовательных организаций Еврейской автономной области. – Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 10.2018. – 32 с.

10. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019. — 28 с.

11. Панькова, А.М. Руководство по выполнению исследовательских работ студентов: учебно-методическое пособие / А. М. Панькова; Уральский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2020. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный.

12. Уткина, Т.В. Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ / Т. В. Уткина, И. С. Бегашева. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 60 с

в) Электронные ресурсы

1. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт
2. <https://resources.mgpi.ru/findbooks.php?pagenum=9> Фундаментальная библиотека
3. <https://resources.mgpi.ru/discplist.php?mode=library> Фундаментальная библиотека
4. www.mgpi.ru Сайт Московского городского педагогического университета
5. www.fipi.ru Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
6. http://www.uspu.yar.ru/vestnik/pedagoga_i_psichologiy/ 3 Издание Ярославского педагогического университета
7. <https://www.chsu.ru/fakultety/ffkis/rc> Сайт Череповецкого государственного университета
8. <http://psyjournals.ru/index.shtml> Портал изданий по психологии
9. <http://www.cl.ru/education/lib> Российская государственная библиотека для молодежи
10. <https://www.lektorium.tv/> Просветительский проект «Лекториум»
11. <http://psy.1september.ru>. Электронное издание «Школьный психолог» № 11
12. Словарь терминов по научно-исследовательской работе <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>.
13. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
14. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 по 02.04.2024 г.

Договор № 30-122/02-24еп от 04.03.2024 г.

Срок действия с 03.04.2024 по 02.04.2025 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-930/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-929/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.

Срок действия с 31.10.2022 по 30.11.2023 г.

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-875/11-23еп от 16.11.2023

Срок действия с 01.12.2023 по 30.11.2024

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.

Срок действия с 27.03.2023 по 26.03.2024 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-125/02-24еп от 28.02.2024 г.

Срок действия с 27.03.2024 по 26.03.2025 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе IPR SMART № 30-925/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024.

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.
Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-205/03-24еп от 01.03.2024 г.
Срок действия с 23.03.2024 по 22.03.2025г.

<https://e.lanbook.com>

8. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

9. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;

- доска;

- персональный компьютер, телевизор;

- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень специальных помещений:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования
Мастерская для проведения групповых и индивидуальных	443081, г. Самара, ул. Стара Загора, 76, Ауд. 14, по БТИ №2, площадь	Стол преподавателя-1 шт., стол ученический – 19 шт., стул ученический – 35шт.,

<p>занятий и консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обеспеченная расходными материалами</p>	<p>– 34,9 кв.м.</p>	<p>ноутбук Fujitsu Lifebook AH530– 1 шт., телевизор и панели Panasonic TH-42PWD7WS – 1 шт.; Папки, подборки книг, газетные и журнальные вырезки по отдельным темам; Набор детских музыкальных инструментов (бубен, треугольник, бубенцы, маракасы, кастаньеты, тарелки, металлофон -2 шт., электро-пианино); Работы по лепке и изобразительной деятельности; Настольно-печатные игры для организации образовательной деятельности младших школьников в образовательной организации по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное; Методическое пособие по изобразительной деятельности (Городецкая роспись, Хохлома, Глиняная игрушка); Экранно – звуковые пособия</p>
---	---------------------	--