

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы логопедии

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Самара, 2024

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.13 Основы логопедии относится к общепрофессиональному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы логопедии: развитие речи в онтогенезе, этиология нарушений речи, классификации нарушений речи, методы логопедического воздействия;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);
- содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего образования;
- содержание и технологии организации педагогической работы по профилактике и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся начальных классов, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)

уметь:

- использовать технологии организации педагогической работы по профилактике и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся начальных классов, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);
- определять необходимость и достаточность приемов оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);
- составлять педагогическую характеристику на ребенка;
- участвовать в составлении индивидуального образовательного маршрута обучающихся с трудностями в обучении, развитии, социальной адаптации, ОВЗ и (или) инвалидностью;
- оказывать консультативную помощь членам семьи детей с ОПОП по вопросам организации обучения и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- анализировать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию в процессе организации педагогической работы по профилактике и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся начальных классов, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);
- использовать современные технологии организации педагогической работы по профилактике и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся начальных классов, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ПК1.1-1.6

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего)	40	
В том числе:		
Лекции, уроки	20	
Практические занятия, семинары	20	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	12	
Формы промежуточной аттестации		Диф. зачет
Максимальная учебная нагрузка	52	

4. Структура и содержание дисциплины

а. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Теоретические основы логопедии как науки	6	6		4	16/8
2.	Причины возникновения, классификация нарушений речи; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи	6	6		4	16/8
3.	Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями речи	8	8		4	20/8

б. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы логопедии как науки	Объект, предмет, цель и задачи логопедии. Связь логопедии с другими науками. Понятийно-категориальный аппарат логопедии. Методы исследования в логопедии. История развития помощи детям с нарушениями речи. Образовательные организации для детей с нарушениями речи
2.	Причины возникновения, классификация нарушений речи; психолого-	Понятие нарушений речи. Основы клиники и этиология возникновения нарушений речи у детей. Клинико-педагогическая и психолого-

	педагогические особенности детей с нарушениями речи	педагогическая классификация нарушений речи. Диагностика нарушений речи у детей. Принципы анализа речевых нарушений. Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи.
3.	Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями речи	Современные теории, тенденции и системы обучения и воспитания учащихся с нарушениями речи. Общая характеристика процесса обучения учащихся с нарушениями речи. Принципы и методы логопедического воздействия. Современные технологии, методы, формы и средства обучения учащихся с тяжелыми нарушениями речи. Система коррекционно-педагогической работы с учащимися с общим недоразвитием речи.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Теоретические основы логопедии как науки	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, «мозговая атака», метод проектов, деловая игра, эвристические технологии (поиск материалов для составления схем и таблиц)
2.	Причины возникновения, классификация нарушений речи; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, «мозговая атака», метод проектов, деловая игра, эвристические технологии (поиск материалов для составления схем и таблиц)
3.	Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями речи	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, «мозговая атака», метод проектов, деловая игра, эвристические технологии (поиск материалов для составления схем и таблиц)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) основная литература

1. Бурина, Е.Д. Преодоление нарушений письма у школьников (1–5 классы): традиционные подходы и нестандартные приемы / Е.Д. Бурина. –Санкт Петербург: КАРО, 2020–192 с.
2. Коррекция нарушений письменной речи: учебно-методическое пособие: / Т. Аристова, Г. А. Архипова, Е. В. Боева и др.; под ред. Н. Н. Яковлевой. –Санкт Петербург: КАРО, 2019–208 с.
3. Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников: учебное пособие для вузов / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2021 — 139 с.
4. Прищепова, И. В. Логопедическая работа по формированию предпосылок усвоения орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи: монография / И. В. Прищепова. — Москва: Юрайт, 2021. — 201 с.

б) дополнительная литература

1. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. — М.: Национальный книжный центр, 2015 — 320 с.
2. Лалаева, Р. И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников: Учеб. пособие. - СПб.: Лениздат; Издательство "Союз". 2002–224 с.
3. Садовникова, И.Н. Дисграфия, дислексия. Технология преодоления: учебное пособие / И. Н. Садовникова. — М.: ПАРАДИГМА, 2012 — 279 с.
4. Сазонов, К.М. Обзор коррекционных методик по преодолению нарушений письменной речи / К. М. Сазонов. Научно-исследовательский центр "Вектор развития". 2021. № 3. С. 133–138.
5. Скребец, Т.В., Вагайцева, Л.С. О распространенности нарушений письменной речи среди обучающихся младших классов/ Т.В. Скребец, Л. С. Вагайцева . Коррекционная педагогика: теория и практика. 2019. № 2 (80). С. 15–20.
6. Токарь, И. Е. Сборник упражнений для занятий по устранению нарушений письма и чтения у обучающихся 2–4 классов общеобразовательной школы. - М.: Практика, 2017–152 с.
7. Яворская, О.Н. Игры, задания, конспекты занятий по развитию письменной речи у младших школьников: практическое пособие для учащихся, учителей, логопедов и родителей: / О. Н. Яворская; худож. Л. А. Иванов. – 2-е изд.испр. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019–128 с.

в) электронные ресурсы:

1. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9> Фундаментальная библиотека
2. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library> Фундаментальная библиотека
3. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал.
4. <https://fgos-ovz.herzen.spb.ru/> Федеральный государственный образовательный стандарт.
5. <https://ikp-rao.ru/> Сайт института коррекционной педагогики РАО
6. <https://fgosreestr.ru/> Реестр примерных основных общеобразовательных программ
7. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека.
8. <http://school-collection.edu.ru> Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
9. <https://gppc.ru/> Городской психолого-педагогический центр ДОНМ
10. <https://xn--80aabdcrejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> Инклюзивное образование в России
11. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал.
12. <https://fgos-ovz.herzen.spb.ru/> Федеральный государственный образовательный стандарт.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 по 02.04.2024 г.

Договор № 30-122/02-24еп от 04.03.2024 г.

Срок действия с 03.04.2024 по 02.04.2025 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-930/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-929/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.

Срок действия с 31.10.2022 по 30.11.2023 г.

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-875/11-23еп от 16.11.2023

Срок действия с 01.12.2023 по 30.11.2024

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.

Срок действия с 27.03.2023 по 26.03.2024 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-125/02-24еп от 28.02.2024 г.

Срок действия с 27.03.2024 по 26.03.2025 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе IPR SMART № 30-925/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024.

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.
Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-205/03-24еп от 01.03.2024 г.
Срок действия с 23.03.2024 по 22.03.2025г.

<https://e.lanbook.com>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgri.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении занятий с обучающимися используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты G suite;
- инструменты и приложения Microsoft Teams;
- запись лекций, youtube-трансляции;
- СДО «Прометей»;
- инструменты Office 365;
- при подготовке рефератов используется программа Microsoft Word;
- при подготовке презентаций – Microsoft Power Point;
- при поиске информации – браузеры Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации ОПОП СПО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 110 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 8 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 14 принтеров, 39 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 41 штуки (телевизоры – 30, проекторы – 11), интерактивными устройствами – 4 штуки. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Перечень специальных помещений:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической	Перечень основного оборудования
---	---	---------------------------------

	культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	
<p>Мастерская для проведения групповых и индивидуальных занятий и консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная расходными материалами</p>	<p>443081, г. Самара, ул. Стара Загора, 76, Ауд. 13, по БТИ №1, площадь – 51,0 кв.м.</p>	<p>Стол преподавателя-1 шт., стол ученический – 22 шт., стул ученический – 41 шт., системный блок КОСС+ – 1 шт., монитор ViewSonic VA1938wa-LED – 1 шт., телевизор и панели Panasonic TH-50PHW6 50" – 1 шт. Печатные пособия: таблицы, портреты, карты, схемы, алгоритмы, опорные сигналы; Экранно – звуковые пособия; Средства наглядности: предметно – образные и знаковые пособия; Средства осуществления практических действий (детские робо-игрушки для учебных действий); Учебный макет логопедический.</p>