

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы олигофренопедагогики

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Самара, 2024

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.10 Основы олигофренопедагогики относится к общепрофессиональному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы олигофренопедагогики как науки;
- психофизиологические особенности учащихся с нарушениями интеллектуального развития, их учет в проектировании учебного процесса, коррекционной работе;
- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с детьми с нарушениями интеллектуального развития;
- психолого-педагогические особенности организации учебного и воспитательного процесса учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
- приемы оказания адресной помощи учащимся с нарушениями интеллектуального развития и их семьям
- нормативные документы по вопросам организации образовательного процесса учащихся с нарушениями интеллектуального развития

Уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- анализировать психолого-педагогическую характеристику на обучающегося с нарушениями интеллектуального развития и определять особые образовательные потребности;
 - владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе преподавания вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
 - проектировать адресную помощь обучающимся с нарушениями интеллектуального развития в ходе реализации программ дополнительного образования;
- разрабатывать (осваивать) и применять вариативные современные образовательные технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы в области образования учащихся с нарушениями интеллектуального развития
 - понимать документацию специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и т.д.), использовать полученную информацию в процессе проектирования образовательных программ;
- проектировать предметно-развивающую среду;
- оценивать доступность среды для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития;
- оценивать развивающий потенциал семьи;
- разрабатывать информационно-просветительские материалы для родителей, воспитывающих обучающихся с нарушениями интеллектуального развития ;
- толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ПК1.1-1.6.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего)	40	
В том числе:		
Лекции, уроки	20	
Практические занятия, семинары	20	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	8	
Формы промежуточной аттестации		зачет
Максимальная учебная нагрузка	48	

4. Структура и содержание дисциплины

а. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
2.	Причины возникновения, классификация интеллектуальных нарушений; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями интеллектуального развития	5	5		2	12/6
3.	Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями интеллектуального развития	5	5		2	12/6
4.	Работа с семьей учащегося с нарушениями интеллектуального развития	5	5		2	12/6

б. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Олигофренопедагогика как наука	Объект, предмет, цель и задачи олигофренопедагогике. Связь олигофренопедагогике с другими науками. Методы исследования в олигофренопедагогике. История развития помощи детям с нарушениями интеллектуального развития. Образовательные

		организации для детей с нарушениями интеллектуального развития.
2.	Причины возникновения, классификация интеллектуальных нарушений; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями интеллектуального развития	Понятие умственной отсталости. Основы клиники и этиология возникновения нарушений интеллектуального развития (умственной отсталости) у детей. Классификация форм и степеней нарушений интеллектуального развития. Диагностика нарушений интеллектуального развития у детей. Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями интеллектуального развития.
3.	Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями интеллектуального развития	Содержание образования учащихся с нарушениями интеллектуального развития. Задачи и принципы обучения учащихся с нарушениями интеллектуального развития. Современные технологии, методы и формы обучения учащихся с нарушениями интеллектуального развития. Контроль и оценка результатов обучения учащихся с нарушениями интеллектуального развития. Содержание и особенности трудового обучения учащихся с нарушениями интеллектуального развития. Особенности и закономерности воспитания учащихся с нарушениями интеллектуального развития. Технологии, методы, формы и принципы воспитания учащихся с нарушениями интеллектуального развития. Направления и содержание воспитательного процесса учащихся с нарушениями интеллектуального развития. Задачи и особенности физического воспитания учащихся с нарушениями интеллектуального развития.
4.	Работа с семьей учащегося с нарушениями интеллектуального развития	Специфические особенности семей с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития. Направления и содержание работы учителя с семьей учащегося, имеющего нарушения интеллектуального развития. Анализ профессионального инструментария куратора семьи ребенка с нарушениями интеллектуального развития

5. Образовательные технологии

№	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том
---	---------------------------------	-----------------------------------

п/п		числе интерактивные)
1.	Олигофренопедагогика как наука	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, «мозговая атака», метод проектов, деловая игра, эвристические технологии (поиск материалов для составления схем и таблиц)
2.	Причины возникновения, классификация интеллектуальных нарушений; психолого-педагогические особенности детей с нарушениями интеллектуального развития	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, «мозговая атака», метод проектов, деловая игра
3.	Особенности организации образовательного процесса учащихся с нарушениями интеллектуального развития	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, «мозговая атака», метод проектов, деловая игра
4.	Работа с семьей учащегося с нарушениями интеллектуального развития	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, «мозговая атака», метод проектов, деловая игра, эвристические технологии (поиск материалов для составления схем и таблиц)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) основная литература

1. Галасюк, И. Н. Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта. Кураторство : учебное пособие для вузов / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08285-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516026> (дата обращения: 04.06.2023).
2. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517221> (дата обращения: 04.06.2023).
3. Колосова, Т. А. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Дети с нарушением интеллекта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12299-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517361> (дата обращения: 04.06.2023).

б) дополнительная литература

1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 161 с. – Текст : электронный
2. Зарин, А. П. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / А. П. Зарин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 320 с. – Текст : электронный
3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 176 с. – Текст : электронный
4. Колосова, Т. А. Психология детей с нарушением интеллекта : учебное пособие / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 151 с. – Текст : электронный
5. Лубовский, В. И. Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. – Текст : электронный 9
6. Лубовский, В. И. Специальная психология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 276 с. – Текст : электронный
7. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / И. И. Мамайчук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 318 с. – Текст : электронный
8. Пузанов, Б. П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б. П. Пузанов, Н. П. Коняева, Б. Б. Горский и др.; Под ред. Б. П. Пузанова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2001. – 272 с. – Текст: непосредственный
9. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – Текст : электронный
10. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 190 с. – Текст : электронный

в) Электронные ресурсы:

1. Российская Федерация. Нормативные акты. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : [одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 № 4/15] – Текст : электронный // Консультант Плюс : сайт. URL: <https://online.consultant.ru/riv/cgi/online.cgi?req=doc&ts=WYrARPTYtsNAct6N&cacheid=FFA458629A898B3E60F270845FA9A17A&mode=splus&rnd=i6lCRA&base=LAW&n=355410&dst=100065#G39BRPTUdd1Swc101obuchaiushchikhsia/>
2. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : Приказ от

19.12.2014 № 1599: послед. ред. – Текст : электронный // Гарант : сайт. URL:
<https://base.garant.ru/70860670/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 по 02.04.2024 г.

Договор № 30-122/02-24еп от 04.03.2024 г.

Срок действия с 03.04.2024 по 02.04.2025 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-930/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-929/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.

Срок действия с 31.10.2022 по 30.11.2023 г.

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-875/11-23еп от 16.11.2023

Срок действия с 01.12.2023 по 30.11.2024

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.

Срок действия с 27.03.2023 по 26.03.2024 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-125/02-24еп от 28.02.2024 г.

Срок действия с 27.03.2024 по 26.03.2025 г.

www.znaniium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе IPR SMART № 30-925/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024.

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.

Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-205/03-24еп от 01.03.2024 г.

Срок действия с 23.03.2024 по 22.03.2025г.

<https://e.lanbook.com>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgri.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении занятий с обучающимися используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты G suite;
- инструменты и приложения Microsoft Teams;
- запись лекций, youtube-трансляции;
- СДО «Прометей»;
- инструменты Office 365;
- при подготовке рефератов используется программа Microsoft Word;
- при подготовке презентаций – Microsoft Power Point;
- при поиске информации – браузеры Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации ОПОП СПО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 110 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 8 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 14 принтеров, 39 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 41 штуки (телевизоры – 30, проекторы – 11), интерактивными устройствами – 4 штуки. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Перечень специальных помещений:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования
<p>Мастерская для проведения групповых и индивидуальных занятий и консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная расходными материалами</p>	<p>443081, г. Самара, ул. Стара Загора, 76, Ауд. 13, по БТИ №1, площадь – 51,0 кв.м.</p>	<p>Стол преподавателя-1 шт., стол ученический – 22 шт., стул ученический – 41 шт., системный блок КОСС+ – 1 шт., монитор ViewSonic VA1938wa-LED – 1 шт., телевизор и панели Panasonic TH-50PHW6 50" – 1 шт. Печатные пособия: таблицы, портреты, карты, схемы, алгоритмы, опорные сигналы; Экранно – звуковые пособия; Средства наглядности: предметно – образные и знаковые пособия; Средства осуществления практических действий (детские робо-игрушки для учебных действий); Учебный макет логопедический.</p>