

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1. Наименование дисциплины: Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; <p>определять и выстраивать траектории профессионального</p>	Устный опрос, контрольная работа

		развития и самообразования	
	<p>ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями); преподаваемый учебный предмет, курс в пределах требований 	<p>Устный опрос, контрольная работа</p>

		<p>федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, его истории и места в мировой культуре и науке;</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, этапы и механизмы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;• теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;• особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;• особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными	
--	--	--	--

		<p>возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями), 	
--	--	---	--

		<p>примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в практике преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно- развивающего образования основные психологические подходы: культурно- исторический, деятельностный и развивающий; <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития профессионально- значимых компетенций, необходимых для 	
--	--	---	--

		<p>преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p> <p>проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального</p>	
--	--	---	--

		общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.	
--	--	---	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Оценочные средства текущего контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов.

Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(минимум – 4 балла)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрыт	Обучающиеся продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	1 балл

ия материа ла	Обучающиеся постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	1 балл
	Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	1 балл
Умения применя ть знания	Обучающиеся адекватно применяют знания ситуации с рационально используемыми подходами	1 балл

Решение практических задач. При определении уровня достижений обучающихся при решении практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;

грамотное использование основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(максимум – 3 балла)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
-----------------	-------------------	-------------------------

Правильность решения	Понимание цели практической задачи, представление поэтапного плана ее решения	0,5 балла
	Использование научной терминологии, стилистически грамотного, логически правильного изложения ответов на вопросы и задания	0,5 балла
	Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении практической задачи	1 балл
Обоснованность решения	Понимание закономерностей изучаемых явлений, доказательности рассуждений	1 балл

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания
(максимум – 5 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Раскрытие предложенного плана	План раскрыт в полном объеме в соответствии с тематикой контрольной работы	2
	План выполнен частично, или не в полном объеме отвечает тематике контрольной работы	1
	План контрольной работы не раскрыт и не отвечает тематике работы	0

Знание источников и литературы по теме	При выполнении контрольной работы использованы и проанализированы современные источники, соответствующие тематике работы	1
	В ходе выполнения контрольной работы неиспользованы литературные источники, соответствующие тематике работы	0
Достоверность представленно го материала	Представленные в работе материалы соответствуют современной проблематике и достоверны реальной ситуации развития	1
	Представленные в работе материалы недостоверны и не соответствуют современной проблематике	0
Соответств ие правилам оформлени я	Контрольная работа соответствует правилам оформления	1
	Контрольная работа не соответствует правилам оформления	0

Тестирование - как метод оценки учебных достижений обучающихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов. Методика тестирования позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(максимум – 3 балла)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Количество выполненных тестовых заданий	55% и более	1 балл
	70% и более	2 балла
	85% и более	3 балла

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания
(максимум – 4,5 балла)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Оформление реферата	Печатную форму. Документ должен быть создан в программе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.	0,25 балла
	Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.	0,25 балла
	Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.	0,25 балла
	Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.	0,25 балла
	Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).	0,25 балла
	Информационная достаточность	0,5 балла

Содержание реферата	Соответствие материала теме и плану	0,25 балла
	Стиль и язык изложения (целесообразное использование)	0,5 балла
	Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность	0,5 балла
	Наличие выраженной собственной позиции	0,5 балла
	Владение материалом	0,5 балла
	Адекватность и количество использованных источников	0,5 балла

Оценочные средства промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении уровня достижений обучающихся на зачете/экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;

ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(максимум – 5 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с	1 балл

материала	прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	
	Логически непротиворечивое, корректное, последовательное и аргументированное	0,5 балла
	построение ответа по вопросам	
	Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины	0,5 балла
	Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области	0,5 балла
	Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области	0,5 балла
Умение применять теоретический материал при решении практических задач	Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	0,5 балла
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	1 балл
	Представление обоснованных выводов при решении практических задач	0,5 балла

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

**Текущий контроль успеваемости
Оценочное средство –
собеседование**

Примерная тематика для подготовки развернутого ответа

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация. Назовите виды.

Перечислите уровни образования в РФ. Приведите примеры органов управления образованием.

Что прописывают образовательные организации в образовательных программах? Какие внутренние документы страны должны соответствовать Конвенции о правах ребенка?

Перечислите пять прав ребенка в области образования и школьного обучения. Тип образовательной организации: общеобразовательная. Назовите виды.

Перечислите виды образования в РФ.

Какие требования перечислены во ФГОС НОО? Зачем необходим стандарт? Чем отличается Конвенция о правах ребенка от Декларации?

Перечислите права ребенка в семье.

Оценочное средство – решение практических задач Примерная тематика практических задач

Проанализируйте предложенную ситуацию. Определите решение в соответствии с законодательством РФ.

Ситуация 1. Рабочий завода С. Договорился с администрацией магазина о переходе на вышеоплачиваемую работу. В среду 11 апреля он принес в отдел кадров завода заявление об увольнении по собственному желанию, а в четверг 12 апреля на завод не пришел. Рабочий С. Был уволен, но не по собственному желанию, а за прогул. Имела ли право администрация завода отдать такой приказ об увольнении?

Ситуация 2. Незадолго до конца рабочего дня продавец К. отлучился от прилавка для получения товара. Знакомые грузчики, доставившие в магазин товар, предложили ему «на минутку» зайти в подсобное помещение и распить бутылку водки. Покупатели заметили, что продавец нетрезв и написали жалобу. На следующий день он был уволен по инициативе администрации. К. выразил несогласие с этим решением, заявив, что работал весь день, а выпил лишь в конце рабочего дня. Было ли законным решение об увольнении?

Ситуация 3. Водитель автобуса Б. 10 сентября подал заявление в дирекцию автопарка об увольнении по собственному желанию. Когда 25 сентября Б. обратился с просьбой выдать ему трудовую книжку и произвести расчет, ему отказали, заявив, что его нечем заменить. Б. к работе не приступил и на следующий день его уволили за прогул. Имел ли право Б. действовать так, как он поступил? Законны ли действия администрации автопарка?

Ситуация 4. Работник П, среднемесячный заработок которого составляет 27 тыс., по небрежности испортил прибор, причинив предприятию ущерб в размере 5 тыс. рублей. По распоряжению администрации размер

причиненного ущерба был удержан из его заработной платы. Имеет ли право администрация на такое решение?

Ситуация 5. Учащийся В. Обменял со своим знакомым одну серию коллекционных марок на другую. Его родители заявили, что он не имел право на осуществление данной сделки и потребовали отказаться от нее. Правы ли родители В.?

Ситуация 6. Ученик школы Петр взял у соседа займы денег на покупку калькулятора, пообещав вечером вернуть деньги. Однако ни в тот день, ни в последующие деньги не вернул. Через несколько дней сосед обратился к родителям Пети с требованием вернуть деньги. Родители ответили, что об этом случае ничего не знают, деньги мальчику давать не следовало и спрашивать надос него. Кто прав: сосед или родители Пети?

Ситуация 7. Русский историк и политический деятель П.Н.Милюков высказал мысль о том, что свобода печати- это единственная из гражданских свобод, способная гарантировать все остальные. Как вы относитесь к этому утверждению? Аргументируйте свою позицию.

Ситуация 8. Школа отказала родителю в том, чтобы включить его в состав Управляющего Совета школы на основании того, что он не является участником образовательных отношений. Правомерно ли это?

Ситуация 9. Школа и родители учеников хотят выбрать для уроков английского языка учебник определенного автора. При каком условии они могут это сделать?

Оценочное средство – контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа № 1

Проанализируйте ситуации и скажите, в каком случае данные права человека реализуются всегда, в некоторых случаях, иногда. Свое мнение обоснуйте.

Частные письма нельзя читать, а разговоры подслушивать.

Человек, обвиненный в совершении преступления, должен быть судим тем, кто не имеет отношение к делу.

Людам разрешается критиковать свое правительство.

Люди могут путешествовать и покидать свою страну, если хотят.

Люди могут говорить и писать то, что хотят.

Люди могут говорить и встречаться с любым человеком.

Ко всем людям надо относиться одинаково, независимо от пола, внешности, возраста или страны, из которой они приехали.

Достигнув определенного возраста, человек может жениться на ком хочет.

Люди могут иметь или не иметь религиозных убеждений.

Нельзя путать.

Люди, находящиеся в тюрьме, должны знать, почему их там держат.

Контрольная работа №2.

Проанализируйте ситуацию и определите, есть ли нарушение закона, каким образом она может быть разрешена. Свою позицию аргументируйте.

Школьник нацарапал на парте.

Шестиклассница О. не хочет носить школьную форму, несмотря на то, что есть решение Совета школы по этому вопросу.

Старшеклассники отнимают деньги у учеников начальной школы.

Ученица измазала платье, т.к. у нее потекла паста в ручке. Она громко возмущается во время урока, ругается, мешает вести занятия.

Ребята плюют из трубочек друг в друга.

Ученица взяла телефон с парты одноклассницы во время перемены, чтобы позвонить друзьям.

Ученики 10 класса курят в туалете.

Одноклассники смеются над новеньким учеником, дразнят его, т.к. по их мнению он одет и подстрижен немодно.

Оценочное средство –

реферат Примерная тематика рефератов:

Административный проступок и меры административного наказания.

Анализ нормативно-правовой базы аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация работников образования: история и современность.

Особенности правового статуса образовательного учреждения.

Высшее профессиональное образование: правовые вопросы.

Государственная политика России, ориентированная на здоровый образ жизни.

Дошкольное и начальное общее образование: правовые вопросы.

Забастовка как способ борьбы работника за свои права.

Зарубежный опыт оценки деятельности педагогов.

10. Защита прав ребенка: международный и российский опыт.

Здравница Артек: история, традиции, реальность.

Интеллектуальное право и его защита в РФ.

Исполнительные органы власти РФ.

Конвенция ООН о правах ребенка и российское

образование. Конституционное право граждан России

на образование.

Локальное правовое регулирование образовательных отношений. Международное образовательное право.

Мусульманский мир и система образования. Назовите типы образовательных учреждений.

Образование в России XVII века.

Общее образование: правовые вопросы.

Основные принципы государственной политики в области образования на основе ФГОС.

Особенности административного права в России. Особенности государственного строя России.

Особенности гражданских правоотношений в России.

Особенности правового регулирования труда и социальной защиты работников образования.

Педагогическое образование в РФ.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров.

Послевузовское профессиональное образование: правовые вопросы. Права и обязанности обучающихся в школах Европы (США).

Права и социальная защита обучающихся. Права и социальная защита учителя.

Права обучающихся в образовательных учреждениях европейских стран. Права обучающихся в образовательных учреждениях стран Востока.

Право учителя на отдых: миф или реальность.

Правовое положение участников образовательного процесса. Правовой статус детей-сирот.

Правовой статус лиц из числа профессорско-преподавательского состава. Правовой статус родителей или лиц их замещающих.

Проблема усыновления (удочерения) детей в Российской Федерации. Профессиональная подготовка: правовые вопросы.

Равные возможности обучающихся в России: миф или реальность? Реализация права граждан на получение профессионального образования.

Ребенок - он тоже человек: анализ правовых документов.

Реформы образования России XIX века.

Реформы системы образования в России XVII века.

Роль общественности в организации образовательного процесса. Российское законодательство о труде педагога.

Самоуправление в детском коллективе: опыт

демократизма. Семейное право: проблемы и перспективы.

Система образования в допетровской России. Система образования в странах Европы.

Система образования России: история и современность. Судебная система РФ.

Сущность гражданства в России.

Трудовой договор: формы и принципы.

Трудовые правоотношения в образовательном учреждении.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: принципы и формы обучения.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» деятельности образовательной организации в условиях рыночных отношений.

Форма трудовых соглашений в зарубежных образовательных учреждениях. Формы государственного и общественного контроля деятельности образовательной

организации. Формы образования в России.

Школьное самоуправление: миф или реальность. Этапы борьбы за равноправие детей в мире.

Я - гражданин России.

Оценочное средство –

тестирование Примерная тематика тестов

Раздел 1. Теория права.

Тест №1

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» - провозглашается:

Ст.2 Конституции РФ;

Ст.5 Гражданского Кодекса РФ;

Ст. 10 ФЗ «Об образовании в РФ»;

Ст.7 Семейного Кодекса

РФ;

Ответ: 1

Тест №2

В Российской Федерации законы принимаются:
 Правительством ;
 Федеральным собранием;
 Президентом;
 Общественной
 палатой; Ответ: 2

Тест №3

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г принята:
 1. Генеральной ассамблеей ООН;
 Правительством РФ;
 Уполномоченным по правам ребенка при Президенте РФ;
 Комиссаром Совета Европы по правам
 человека; Ответ: 1

Тест №4

К социальным нормам относятся:
 обычай;
 норма права;
 норма морали;
 всё
 перечисленное;
 Ответ: 4

Тест №5

Впишите элементы структуры правоотношения:
 __ (субъект);
 __ (объект);
 __ (Субъективные права);
 __ (Юридические обязанности);

Тест №6

В соответствии с принципом разделения властей государственная власть в РФ разделена на:
 1.
 _____ (Законодательная
 власть); 2.
 _____ (Исполнительная
 власть); 3. __ (Судебная
 власть);

Тест №7

Виновно совершенное общественно опасное деяние, ответственность за которое предусмотрена Уголовным кодексом РФ, относится к понятию

_____ (прест

упление); Тест №8

К видам юридической ответственности НЕ относится:

дисциплинарная;

уголовная;

социальная;

материаль

ная;

Ответ: 3

Тест №9

Юридический факт это- _____ (конкретное жизненное обстоятельство, с которыми норма права связывает возникновение, изменение или прекращение

правоотношения) Тест

№10

Перечислите элементы состава правонарушения:

__ (Объект);

__ (Субъект);

__ (Объективная сторона);

4. _____ (Субъективная сторона);

Раздел 2. Трудовое и другие отрасли права.

Тест №1

Сторонами заключения трудового договора являются:
работодатель и работник;

учредитель и трудовой коллектив;
профсоюз и работник;
руководитель организации и профсоюз;

Ответ: 1

Тест №2

Виды трудового договора по срокам действия:

срочный, бессрочный, на время определенной работы;
краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы;
краткосрочный, долгосрочный, сезонный;
нет правильного

ответа; Ответ: 1

Тест №3

По общему правилу срок испытания при приеме на работу не может превышать:

1 месяц;

3 месяца;

В зависимости от сферы деятельности от 1-го до 3 месяцев;

2

н

е

д

е

л

и

;

О

т

в

е

т

:

2

Тест №4

Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

Работодателя, работника, профсоюза;
Работодателя, работника, прокуратуры;
Работника, членов его семьи;
Профсоюзного органа, общего собрания

участников; Ответ: 1

Тест №5

Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор по достижении:

14 лет;

16 лет;

18 лет;

15

лет

;

От

вет

: 2

Тес

т

№6

Срок действия дисциплинарного взыскания составляет _____(12)

месяцев; Тест №7

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать

(40) часов в неделю;

Тест №8

Продолжительность отпуска по беременности и родам составляет по общему правилу ____ (140) календарных дней;

Тест №9

Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав своих членов называется____(профсоюз);

Тест №10

Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является _____(трудовая

книжка);Тест №11

Уголовная ответственность в РФ наступает для физических лиц, достигшихвозраста:

14 лет;

15 лет;

16 лет;

18

л

е

т

;

От

вет

: 1

Тест № 12

Алиментные обязательства могут нести:

Супруги;

Супруг, по чьей инициативе расторгнут брак;

Дети;

Все члены семьи и близкие

родственники;Ответ: 4

Тест №13

Брачный возраст в РФ наступает с _____(18) лет;Тест №14

К условиям заключения брака относятся:

Достижение брачного возраста;

Согласие родителей;
 Медицинское освидетельствование вступающих в брак;
 Наличие

свидетелей;

Ответ: 1

Тест № 15

Право личной собственности не распространяется на:

Добрачное имущество супругов;
 Вещи личного пользования;
 Драгоценности, приобретенные в браке;
 Подарки, полученные во время

брака; Ответ: 3

Тест №16

Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности называется

_____ (правоспо-

собность); Тест №17

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста

_____ (

16) лет;

Тест №18

Не имеет обратной силы закон:

Устанавливающий ответственность;
 Отменяющий ответственность;
 Отягчающий ответственность;
 Смягчающий

ответственность; Ответ: 3

Тест №19

Право несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет распоряжаться своим имуществом регулируется нормами этой

отрасли права

_____ (гражд
анского);

Раздел. Образовательное право.

Тема. Общие положения образовательного права.

Тест №1

Какой нормативный документ является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников и определяет обязательный минимум содержания образования:

Образовательная программа;
Государственный образовательный стандарт;
Федеральная целевая программа развития образования;
Федеральный закон «Об образовании в

РФ»; Ответ: 2

Тест №2

К общеобразовательным программам НЕ относится:

Программа дошкольного образования;
Программа начального общего образования;
Программа дополнительного образования;
Программа основного общего

образования; Ответ: 3

Тест №3

К формам получения образования НЕ относится:

Очная форма обучения;
Семейная форма обучения;
Самообразование;
Дистанционная форма

обучения; Ответ: 4

Тест №4

Основной нормативно-правовой акт в системе российского образования:

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
Трудовой Кодекс;
Постановление Правительства РФ от 15.09.20г № 1441 «Об
утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Конституция РФ;

Ответ: 1

Тест №5

В ст. ___ (43) Конституции РФ указано, что «каждый имеет право на образование»;

Тест №6

Напишите три субъекта образовательных отношений:

__ (обучающиеся);

__ (педагогические работники);

__ (организации, осуществляющие образовательную деятельность);

Тест № 7

Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется _____ (Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор));

Тест №8

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует:

5 лет;

7 лет;

10 лет;

Бессроч

н

о;

Ответ:

4

Тест № 9

Законом установлен предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования:

16 лет;

18 лет;

20 лет;

Возраст не установлен

законом; Ответ: 2

Тест № 10

У образовательной организации возникает право на осуществление образовательной деятельности с момента _____ (получения лицензии);

Тема: Участники образовательных правоотношений. Управление образовательной организацией.

Тест №1

К педагогической деятельности не допускаются лица:

Имеющие судимость;

Лица с ограниченными возможностями;

Не имеющие высшего образования;

Неоднократно привлекавшиеся к административной ответственности; Ответ: 1

Тест №2

Продолжительность рабочего времени педагогического работника составляет

(36) часов в неделю;

Тест №3

К академическим правам и свободам педагогических работников НЕ относится:

Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода отвлеченности в профессиональную деятельность;

Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания;

Право на участие в управлении образовательной организацией;

Право на персональный отбор обучающихся в группы; Ответ: 4

Тест №4

К трудовым правам и социальным гарантиям педагогических работников НЕ относится:

Право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;

Право на длительный отпуск сроком до одного года;

Право на бесплатное питание в школьно-базовых столовых; Ответ: 4

Тест №5

К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации, НЕ относятся:

Воспитанники

Учащиеся
Послушники
Студенты
Адепты
Слушат

ели

Ответ:

3,5

Тест №6

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

Дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье;

Отказаться от получения ребенком общего образования;

Защищать права и законные интересы обучающихся;

Присутствовать на занятиях вместе с

обучающимися; Ответ: 1,3

Тест №7

Мера дисциплинарного взыскания – отчисление не может быть применена к обучающемуся не достигшему возраста (15) лет;

Тест №8

Основанием для увольнения педагогического работника по инициативе работодателя является:

Опоздание на работу более чем на 30 минут;

Однократное применение психического насилия по отношению к ребенку;

Жалоба, поступившая в письменной форме;

Несогласие с позицией администрации образовательной организацией; Ответ: 2

Тест №9

Законодательством предусмотрены исчерпывающие меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся. Этим мерами являются:

__(замечание);

__(выговор);

__(отчисление);

Тест №10

Переход с платного на бесплатное обучение возможен если:

В образовательной организации имеются свободные бюджетные места;

Внесена предоплата не менее чем за две трети предполагаемого

срокаобучения;

Обучающийся стал победителем соревнований не менее чем уровня субъекта РФ;

Отсутствует академическая задолженность, два последних семестра сданы нахорошо и отлично;

Ответ: 1,4

Тест №11

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов:

Единоначалия;

Коллегиальности;

Единоначалия и коллегиальности;

Разделения

властей; Ответ: 3

Тест №12

Основным документом Образовательной организации является

_____ (Устав

);

Тест №13

В образовательной организации в обязательном порядке формируются следующие коллегиальные органы:

Общее собрание (конференция);

Попечительский совет;

Педагогический (ученый) совет;

Родительский

комитет; Ответ: 1,3

Тест №14

Нормативные акты принимаемые образовательной организацией, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения называются

_____ (л

окальные нормативные акты);

Тест №15

Обучение, при котором заказчиком оказываются меры социальной поддержки обучающегося и гарантируется его последующее трудоустройство именуется

_____ (целевым)

обучением; Тест №16

Педагогический работник имеет право на выполнение другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время в соответствии с институтом:

Совмещения;

Совместительства;

Перевода;
Перемещения по
службе; Ответ: 2

**Промежуточная аттестация
обучающихся
Оценочное средство- экзамен
Примерный перечень вопросов:**

Законодательные акты и нормативные документы,
регулирующие правоотношения в области образования.
Федеральный государственный образовательный стандарт
общего образования.
Образовательное право России: принципы и формы существования
Правовое регулирование получения образования в России.
Права и социальная поддержка педагогических работников
образовательных учреждений.
Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка
Нормативно-правовая база развития образовательных учреждений.
Основные положения Конституции РФ об образовании.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный
порядок разрешения споров.
Социально-правовой статус учителя.
Юридическая ответственность в сфере образования
Виды административных правонарушений и
административная ответственность
Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических
работников.
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
Работодатели. Права и обязанности
Правила приема на работу Перевод на другую работу
Правила оплаты труда педагогических работников.