

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал

Государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Факультет права и управления

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

Г.Е. Козловская

«_____» _____ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы магистратуры

Уголовное право и уголовный процесс

Срок получения образования по программе магистратуры – 2 года

Форма обучения очная

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
утверждена Ученым советом Самарского филиала
от 22 июня 2023 г. протокол № 11*

**Самара
2023**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020.

Разработчики:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, зав. кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
С.А. Галактионов

Эксперты:

СФ ГАОУ ВО МГПУ декан факультета права и управления, доктор юридических наук, доцент Т.А. Серебрякова

Ведущий эксперт отдела Управления Федерального казначейства по Самарской области кандидат юридических наук, доцент Л.А. Родионов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 09 от «18» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой: к.ю.н, доцент С.А. Галактионов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 02 от «11» мая 2023 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета права и управления

Протокол № 10 от «25» мая 2023 г.

Декан факультета: д.ю.н., профессор Т.А. Серебрякова

Программа утверждена на заседании Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 11 от «22» июня 2023 г.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2023

© Кафедра уголовного права и процесса, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы магистратуры Уголовное право и уголовный процесс	4
1.2. Нормативно-правовая база.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников...	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....	6
3.1. Направленность (профиль) программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция.....	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО.....	7
3.3. Объем программы магистратуры.....	7
3.4. Формы обучения.....	7
3.5. Срок получения образования.....	7
3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	27
5.1. ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы магистратуры Уголовное право и уголовный процесс	27
5.2. Типы практик.....	35
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	37
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	
5.5. Особенности организации работы по ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	119
5.6. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	120
5.7. Воспитательная работа с обучающимися.....	121
5.8. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.....	123
5.9. Программа государственной итоговой аттестации.....	123

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	124
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	127

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы магистратуры Уголовное право и уголовный процесс

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки магистра 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы магистратуры «Уголовное право и уголовный процесс» является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1451 от 25.11.2020 г.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит оценочные материалы, включает учебный план для направления подготовки, программы модулей и практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав МГПУ;
- Положение о СФ МГПУ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное образование; научные исследования; деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирование и представительство в гражданских делах; разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1451 от 25.11.2020 г., отсутствуют.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типом профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также

совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

экспертно-аналитическая деятельность:

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- составление юридических документов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

3.1. Направленность (профиль) программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция

Миссия настоящей ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовное право и уголовный процесс» (уровень магистратура) заключается в удовлетворении образовательных потребностей граждан, общества и государства в современном юридическом образовании, развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции, обеспечении рынка труда города Самары и Самарской области квалифицированными кадрами юристов для работы в государственных и муниципальных органах и учреждениях, для сферы бизнеса, общественных организаций, образовательных организаций.

Цели ОПОП ВО:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратура, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и программе подготовки «Уголовное право и уголовный процесс» имеет своей целью:

- подготовку профессиональных юристов, деятельность которых направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества, готовых к решению современных правовых задач;

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций демократической творческой конкурентоспособной личности юриста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»;

- развитие у обучающихся ценностных ориентаций юриста - уважение прав и свобод человека, готовность в своей профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение и защиту прав человека, усвоение принципов и требований действующего права, убежденности в их необходимости и справедливости, готовности последовательно воплощать их в жизнь в процессе повседневной юридической деятельности;

- повышение престижа юридического образования;

- формирование установки на самообразование и самовоспитание;

- распространение юридических знаний среди населения.

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
 - выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
 - изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностном подходе;
 - практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
 - переход к использованию рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
 - формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

Задачи ОПОП ВО по подготовке магистров:

- овладеть системой знаний в области методологического и профессионального цикла;
- регламентировать последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся Филиала при освоении ОПОП ВО;
- обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определить цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;
- установить регламент современной информационной образовательной Филиала, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

- Магистр.

3.3. Объем программы магистратуры

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная.

3.5. Срок получения образования

– 2 года при очной форме обучения.

3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование (диплом бакалавра или диплом специалиста). Прием на обучение по программе проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых СФ МГПУ самостоятельно.

Абитуриент должен сдать профильный экзамен по дисциплине «Теория государства и права».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы права и законы, лежащие в основе профессиональной деятельности. УК-1.2. Оценивает социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски. УК-1.3. Уважительно относится к праву и закону. УК-1.4. Владеет основами профессиональной деятельности УК-1.5. Владеет репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. Определяет

		<p>ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации</p>

		результатов работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач, в том числе на иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, в том числе на иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном (-ых) языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Осуществляет поиск и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими коммуникантами.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>

		<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>

		<p>временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4.</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. УК-6.5.</p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений.</p>
--	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1. Знает основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного права и процесса, а также основы международно-правового регулирования сферы уголовно-правовых отношений.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет формировать собственное представление об особенностях правового регулирования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет знания в области уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>ОПК-1.4. Владеет юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права, а</p>

		также навыками работы с нормативными правовыми актами в области уголовного и уголовно-процессуального права.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает приемы и порядок проведения юридической экспертизы. ОПК-2.2. Умеет проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов. ОПК-2.3. Владеет приемами и способами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает приемы толкования различных правовых актов. ОПК-3.2. Умеет толковать правовые акты. ОПК-3.3. Владеет навыками и способами толкования правовых актов.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза; цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные, социальные и психологические особенности обучающегося вуза; основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе; основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения); основы

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

		<p>психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления обучающимися в процессе обучения; технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий. ОПК-4.2. Применяет на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания. ОПК-4.3. Осуществляет руководство различными видами учебной деятельности обучающихся на аудиторных и внеаудиторных занятиях. ОПК-4.4. Умеет проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар). ОПК-4.5. Использует на практике современные виды и формы контроля знаний обучающихся. ОПК-4.6. Владеет навыками использования методик профессиональной рефлексии, а также навыками работы с педагогическими источниками информации.</p>
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает основные понятия уголовного и уголовно-процессуального права (объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления, доказывание и т.п.); основные концептуальные подходы

		<p>по спорным вопросам (квалификация множественности преступлений, относимость доказательств и т.д.); положения нормативных актов в сфере уголовного и уголовно-процессуального права (прежде всего, УК РФ и УПК РФ); основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере уголовного права и процесса. ОПК-5.2. Умеет отграничивать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные правоотношения от иных правовых связей. ОПК-5.3. Применяет установленные уголовным и уголовно-процессуальным законодательством положения и конструкции. ОПК-5.4. Юридически правильно квалифицирует общественно опасные деяния. ОПК-5.5. Умеет устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; давать заключения и консультации по вопросам применения уголовного законодательства. ОПК-5.6. Составляет уголовно-процессуальные документы. ОПК-5.7. Владеет методами разработки нормативных правовых актов в</p>
--	--	---

		соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; знаниями причин, условий и тенденций изменения правовой доктрины и законодательства в сфере регулирования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает цели и задачи различных дисциплин; характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-6.2. Умеет правильно использовать юридическую и этическую терминологию. ОПК-6.3. Определяет специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности. ОПК-6.4. Использует полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. ОПК-6.5. Владеет навыками этикетного поведения в коллективе; системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.2. Выбирает современные информационные

		<p>технологии для решения задач профессиональной деятельности и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.3.</p> <p>Применяет и использует современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	--	---

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции определяются СФ МГПУ на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий			
Подготовка нормативных правовых актов	разработка и реализация правовых норм	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p>ПК 1.1. Знает подходы и способы участия в разработке нормативно-правовых актов.</p> <p>ПК 1.2. Умеет разрабатывать нормативно-правовые акты.</p> <p>ПК 1.3. Владеет приемами разработки нормативно-правовых актов.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм</p>	<p>разработка и реализация правовых норм</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Знает приемы и способы применения нормативных правовых актов. ПК 2.2. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Владеет навыками, приемами и способами реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
<p>Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>обеспечение законности и правопорядка</p>	<p>ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК 3.1. Знает актуальные проблемы уголовно-правового и процессуального регулирования; правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам. ПК 3.2. Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования уголовно-правовых правоотношений. ПК 3.3. Дает оценку проектам нормативных актов. ПК 3.4. Умеет толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального права. ПК 3.5. Анализирует локальные акты, обобщает судебную практику. ПК 3.6. Владеет юридической терминологией в сфере уголовного права и уголовно-процессуального права;</p>

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

			<p>навыками работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, судебной практикой, локальными актами; навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения в Российской Федерации; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>
<p>Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>обеспечение законности и правопорядка</p>	<p>ПК- 4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК 4.1. Знает основные понятия уголовного права; основные концептуальные подходы по спорным уголовно-правовым и процессуальным вопросам (оценка доказательств, условия правомерности необходимой обороны и т.д.); положения нормативных актов в сфере уголовного и уголовно-процессуального права; основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере уголовного и уголовно-процессуального права. ПК 4.2. Умеет ограничивать уголовно-правовые отношения от иных правовых связей. ПК 4.4. Применяет установленные уголовным и уголовно-процессуальным законодательством</p>

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

			<p>положения и конструкции. ПК 4.5. Юридически правильно квалифицирует общественно опасные деяния. ПК 4.6. Устанавливает факты преступлений, определяет меры ответственности. ПК 4.7. Предпринимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. ПК 4.8. Составляет уголовно-процессуальные документы. ПК 4.9. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК 4.10. Понимает причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства в сфере регулирования уголовных и уголовно-процессуальных отношений. ПК 4.11. Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>
<p>Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>обеспечение законности и правопорядка</p>	<p>ПК- 5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>ПК 5.1. Знает способы, приемы и методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК 5.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать</p>

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

			преступления и иные правонарушения ПК 5.3. Владеет навыками, способами и приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	обеспечение законности и правопорядка	ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 6.1. Знает методы, способы и приемы предупреждения правонарушений. ПК 6.2. Умеет предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. ПК 6.3. Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	обеспечение законности и правопорядка	ПК-7 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК 7.1. Знает о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению. ПК 7.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению. ПК 7.3. Владеет навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения, способами его пресечения.
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный			

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

<p>Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; составление юридических документов</p>	<p>консультирование по уголовным делам</p>	<p>ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК 8.1. Знает основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного права; понятия и основные теоретические положения науки уголовного права и уголовного процесса; актуальные проблемы уголовно-правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам. ПК 8.2. Выявляет и анализирует проблемы правового регулирования уголовных правоотношений. ПК 8.3. Дает оценку проектам нормативных актов. ПК 8.4. Умеет толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального права; анализировать локальные акты, обобщать судебную практику. ПК 8.5. Дает обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам. ПК 8.6. Правильно составляет и оформляет уголовно-процессуальные документы. ПК 8.7. Владеет юридической</p>
--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

			терминологией в сфере уголовного права и процесса; навыками работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, судебной практикой, локальными актами; навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения в Российской Федерации; навыками составления и оформления уголовно-процессуальных документов; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Осуществление организационно-управленческих функций	деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	ПК-9 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК 9.1. Знает основы и методы, используемые в процессе управления. ПК 9.2. Использует в профессиональной деятельности положения научной организации труда. ПК 9.3. Владеет практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности.
Осуществление организационно-управленческих функций	деятельность органов публичной власти, в том числе судов и	ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в	ПК 10.1. Знает принципы организации групповой и коллективной деятельности.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

	органов прокуратуры	профессиональной деятельности	ПК 10.2. Умеет работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями. ПК 10.3. Владеет инновационными навыками организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	научные исследования	ПК-11 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК 11.1. Знает место и значение научно- исследовательской работы в области права и управления научно- исследовательским коллективом. ПК 11.2. Применяет на практике методику организации процесса научных исследований в области права. ПК 11.3. Владеет методикой организации процесса научно- исследовательской работы в области права и управления научно- исследовательским коллективом.
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Преподавание юридических дисциплин	профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное образование	ПК-12 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК 12.1. Знает основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; способы интерпретации основных понятий гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; связь научной и преподавательской деятельности.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

			<p>ПК 12.2. Дополняет стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</p> <p>ПК 12.3. Использует социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК 12.4. Выбирает методы исследования.</p> <p>ПК 12.5. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.</p> <p>ПК 12.6. Владеет навыками инновационных форм проведения занятий; способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью защищать свою научную позицию; навыками написания, оформления и презентации научных работ.</p>
<p>Преподавание юридических дисциплин</p>	<p>профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное образование</p>	<p>ПК-13 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>ПК 13.1. Знает основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских</p>

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

			<p>работ; связь научной и преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 13.2. Дополняет стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</p> <p>ПК 13.3. Использует социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК 13.4. Выбирает методы исследования.</p> <p>ПК 13.5. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.</p> <p>ПК 13.6. Владеет навыками инновационных форм проведения занятий; способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью защищать свою научную позицию; навыками написания, оформления и презентации научных работ.</p>
<p>Преподавание юридических дисциплин</p>	<p>профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное образование</p>	<p>ПК-14 Способен организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>ПК 14.1. Знает основные концепции курса, к которым относятся: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования; предмет, цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования; структура системы образования.</p>

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

			<p>ПК 14.2. Применяет полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p>ПК 14.3. Умеет грамотно толковать положения нормативных правовых актов.</p> <p>ПК 14.4. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа норм федерального законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере образования.</p>
Осуществление правового воспитания	профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное образование	ПК-15 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>ПК 15.1. Знает федеральные законы, в соответствии с которыми принимаются решения и совершаются юридические действия; основные тенденции практики применения законодательства.</p> <p>ПК 15.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>ПК 15.3. Умеет толковать различные правовые акты.</p> <p>ПК 15.4. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>ПК 15.5. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства.</p> <p>ПК 15.6. Владеет навыками подготовки юридических документов.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: информационный			
Понимание и использование	профессиональное обучение, среднее	ПК-16 способен понимать принципы	ПК 16.1 Знает принципы работы современных

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

принципов работы современных информационных технологий	профессиональное и высшее образование, дополнительное образование	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий. ПК 16.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК 16.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	---	--	--

Обучающимся предложено на выбор освоение двух факультативных дисциплин (Актуальные проблемы корпоративного права и Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности), результатом их освоения является формирование **дополнительных профессиональных компетенций**:

ДПК-1 способен свободно оперировать терминологической базой корпоративного права;

ДПК-2 способен квалифицировано анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие сферу корпоративных отношений.

ДПК-3 - способен анализировать и систематизировать юридические факты и возникающие на их основе предпринимательские правоотношения;

ДПК-4 - владеет навыками решения проблем предпринимательского права на основе всестороннего и тщательного анализа нормативной базы предпринимательского права.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

5.1. ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы магистратуры Уголовное право и уголовный процесс

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компете нции
Блок 1. Дисциплины (модули)							
Обязательная часть							
Б1.О.01	Методологический	1	13			9	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

							ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01.01	История политических и правовых учений		3			3	УК-5; ОПК-1
Б1.О.01.02	Философия права	1				3	УК-1; ОПК-6
Б1.О.01.03	История и методология юридической науки		1			3	УК-2; ОПК-5
Б1.О.02	Профессиональный	123	1123			3	21 УК-4; ОПК-2; ОПК-3 ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б1.О.02.01	Сравнительное правоведение		3			3	ОПК-4; ПК-11; ПК-15
Б1.О.02.02	Актуальные проблемы уголовного права	1				3	ОПК-2; ПК-10; ПК-14
Б1.О.02.03	Правовая реформа современной России: итоги и перспективы		1			3	ОПК-7; ПК-2; ПК-8
Б1.О.02.04	Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия		2			2	УК-4; ОПК-2; ПК-9
Б1.О.02.05	Особенности квалификации преступлений против личности		1			3	ОПК-3; ПК-4; ПК-9
Б1.О.02.06	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	3				3	3 ОПК-3; ПК-9; ПК-13
Б1.О.02.07	Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства	2				4	ОПК-7; ПК-3; ПК-15

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						30	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ПК-16
Б1.В.01	Профессиональная этика юристов		1			2	УК-3; ПК-7
Б1.В.02	Проблемы квалификации преступлений против собственности	3				3	УК-6; ПК-2; ПК-9
Б1.В.03	Проблемы ответственности за служебные преступления		1			3	УК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.В.04	Проблемы совершенствования форм досудебного производства	2				4	УК-1; ПК-10; ПК-12
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2			2	УК-6; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогика и психология высшей школы		2			2	УК-6; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.01.02	Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе		2			2	УК-6; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2			2	УК-2; ПК-1; ПК-6

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

Б1.В.ДВ.02 .01	Проблемы исполнения уголовных наказаний		2			2	УК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.02 .02	Криминальная виктимология		2			2	УК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2			2	УК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03 .01	Уголовное право зарубежных стран		2			2	УК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03 .02	Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств		2			2	УК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3			3	УК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.04 .01	Детерминация отдельных видов преступлений		3			3	УК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.04 .02	Проблемы теории и практики квалификации преступлений		3			3	УК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		1			3	УК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.05 .01	Информация и информатизация в законодательных актах РФ		1			3	УК-3; ПК-3; ПК-8 ПК-16
Б1.В.ДВ.05 .02	Квалификация преступлений против общественной безопасности		1			3	УК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		3			3	УК-5; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.06 .01	Преступность несовершеннолетних		3			3	УК-5; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.06 .02	Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам		3			3	УК-5; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		2			3	УК-2; ПК-10; ПК-11

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

Б1.В.ДВ.07.01	Основные проблемы учений о преступлении		2			3	УК-2; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.07.02	Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологические аспекты		2			3	УК-2; ПК-10; ПК-11
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	Компетенции
	Блок 2. Практика	4	1	3		54	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 ПК-16
	Обязательная часть	4		3		45	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

						ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 ПК-16
Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	4				33 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 ПК-16
Б2.О.02(Пд))	Производственная практика: преддипломная практика			3		12 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

							ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 ПК-16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1			9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14
Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		1			9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	Компетенции
Блок 3.Государственная итоговая аттестация		4				6	УК-1; УК-2; УК-3;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

						УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				3 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

							ПК-14; ПК-15 ПК-16
БЗ.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 ПК-16
ФТД. Факультативные дисциплины						4	ДПК 1; ДПК 2; ДПК 3; ДПК 4
ФТД.01	Актуальные проблемы корпоративного права					2	ДПК 1; ДПК 2
ФТД.02	Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности					2	ДПК 3; ДПК 4

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

– преддипломная практика;

- научно-исследовательская работа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график Пояснительная записка

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс на срок обучения 2 года. В нем указывается перечень дисциплин (модулей); практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, факультативов с указанием их объема в ЗЕТ, последовательности и распределения по периодам обучения.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик составляет 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам учебной работы студента).

В ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представлен учебный план обязательной части для профилей подготовки образовательной программы с указанием примерных наименований модулей ОПОП ВО, рекомендуемой трудоемкости каждого модуля, рекомендуемого объема обязательной части модулей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается образовательной организацией. Она дополняет обязательную часть при формировании установленных индикаторов компетенций.

При проектировании учебного плана используется модульная структура.

При разработке учебного плана выполнены требования:

- зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 60 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОПОП;
- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет не более 12 академических часов;
- трудоемкость учебных дисциплин: без экзамена – 3 и менее з.е., от 3 з.е. и более – экзамен;
- количество экзаменов и зачетов в год – не более 26, зачётов – не более 14.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 2 «Практики», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В обязательной части Блока 1 учебного плана указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО в объёме 30 з.е. В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, сформирован перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учётом особенностей данной ОПОП, который включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. На эту часть Блока 1 учебного плана отведено 30 з.е.

На практики (Блок 2) отведено 45 з.е. в обязательной части и 9 з.е. в части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 54), что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

На государственную итоговую аттестацию отведено 6 з.е.

Предлагаются факультативы, трудоёмкостью 4 з.е.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

Учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
I										*					у	у	у	у	*	у	у	у	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
										*					у	у	у	у	*	у	у	у	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
										*					у	у	у	у	*	у	у	у	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
										*					у	у	у	у	*	у	у	у	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
II	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд		*								*	*				э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд		*								*	*				э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд		*								*	*				э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд		*								*	*				э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	13 5/6	12 2/6	26 1/6	11 2/6		11 2/6	37 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 2/6	2 4/6	1 2/6		1 2/6	4
У	Учебная практика	6		6				6
Н	Научно-исслед. работа		6	6		16	16	22
Пд	Преддипломная практика				8		8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					2	2	2
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Каникулы	2	7 2/6	9 2/6	2	7 3/6	9 3/6	18 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	1 2/6	3/6	1 5/6	1 2/6	3/6	1 5/6	3 4/6
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		24 3/6	27 3/6	52	24	28	52	104

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Модуль 1 «Методологический» Б1.О.01

Характеристика модуля:

Изучение методологических гуманитарных дисциплин («История политических и правовых учений», «Философия права», «История и методология юридической науки») является общепринятым в мировой практике способом формирования самосознания специалистов высшей квалификации в сфере юридического образования. Формирование целостного мировоззрения специалиста в сфере юридического образования возможно в результате усвоения современных достижений методологии права. Назначение модуля «Методологический» состоит в том, чтобы ввести обучающихся в круг философских, исторических, методологических проблем современности, познакомить их с достижениями теоретического мышления в познании закономерностей бытия человека и общества. Теоретико-методологические знания, накопленные в данных областях, составляют фундамент существующей стратегии юридического образования.

Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие).

Общепрофессиональных:

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ);

- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо);

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика).

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система), активные методы обучения, методы проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии индивидуализации обучения. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Структура модуля

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компете нции
Блок 1. Дисциплины (модули)							
Обязательная часть							
Б1.О.01	Методологический	1	13			9	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
 уровень высшего образования магистратура

Б1.О.01.01	История политических и правовых учений		3			3	УК-5; ОПК-1
Б1.О.01.02	Философия права	1				3	УК-1; ОПК-6
Б1.О.01.03	История и методология юридической науки		1			3	УК-2; ОПК-5

Аннотация дисциплины Б1.О.01.01 «История политических и правовых учений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): теоретический курс «История политических и правовых учений» призван познакомить обучающихся магистратуры с историей развития политической мысли, сформировать понимание закономерностей процесса эволюции общественно-политических институтов. Курс также предполагает усвоение студентами логики и мировоззренческих особенностей основных учений, образующих классическую традицию в истории политических и правовых учений.

Для достижения указанных целей преподавание курса «История политических и правовых учений» предусматривает решение следующих основных задач:

- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических учений;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате политической теории в ее историческом развитии;
- демонстрация логики формирования и функционирования однотипных теорий в рамках определенной исторической эпохи;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части методологического модуля дисциплин (Б1.О.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития общественно-политических институтов.

уметь:

- правильно использовать юридическую и философскую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

владеть:

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины..

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.
2. Политическая мысль Древнего Востока.
3. Политико-правовая мысль Древней Греции.
4. Политико-правовые идеи в Древнем Риме.
5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков.
6. Политические и правовые учения в странах арабского востока в период средних веков.
7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв.
8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в.
9. Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала XIX в.
10. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в.
11. Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в.
12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
13. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США.

6. Разработчик – Баринаева Екатерина Петровна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.01.02 «Философия права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями; определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов; анализ системообразующих элементов правового бытия (правовой жизни); раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия; объяснение путей познания правовых ценностей и обучение научным методам познания права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части методологического модуля дисциплин (Б1.О.01). Она является логическим продолжением и развитием теории государства и права. Поэтому обучающийся должен знать и понимать понятия и категории этой науки. Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки. Параллельное изучение этих дисциплин формирует системное, на основе исторической преемственности понимание права, государства, общества, личности и их взаимодействия. В этом процессе важную роль играет сравнительное правоведение и история политических и правовых учений, а также актуальные проблемы права. Они дополняют друг друга, позволяют усилить системное понимание и видение ценности современного права, практики его реализации в условиях модернизации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных философско-правовых концептов современности;
- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;
- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

Уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
- анализировать источники зарубежного права;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

Владеть:

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;
- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;
- умением сравнения зарубежного и национального права;
- применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;
- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. История философско-правовой мысли.
2. Философско-правовая онтология.
3. Философско-правовая аксиология.
4. Философско-правовая гносеология.
5. Философско-правовая праксиология.

6. Разработчик – к.филос.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Демидов Александр Николаевич.

Аннотация дисциплины Б1.О.01.03 «История и методология юридической науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): изучение методологических основ научного понимания права, государства и государственно-правовых явлений; закономерностей их исторического возникновения, формирования и функционирования;

особенностей возникновения и основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции; актуальных проблем методологии юридической науки.

Изучение «История и методология юридической науки» в значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

Задачи дисциплины:

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода»).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить обучающихся аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовке научных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части методологического модуля дисциплин (Б1.О.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

Уметь:

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Владеть:

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Предмет, система и структура учебной дисциплины «История и методология юридической науки»
2. Типология правопонимания и концепции юриспруденции.
3. Юриспруденция как наука.
4. Зарождение правовой мысли.

5. Возникновение и развитие правовой мысли в античной Греции.
6. Учение о праве и государстве в Древнем Риме.
7. Учение о праве и государстве в средние века.
8. Развитие юриспруденции в Новое время.
9. Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.
10. Аналитическая юриспруденция в XX в.
11. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.
12. Понятие методологии права.
13. Методы познания, создания и реализации права.

6. Разработчик – к.филос.н., доцент кафедры теории и истории государства и права
Демидов Александр Николаевич.

Модуль 2 «Профессиональный» Б1.О.02

Характеристика модуля:

Модуль «Профессиональный» направлен на содействие развитию профессиональной компетентности будущих юристов посредством освоения знаний в области сравнительного правоведения, уголовного права и уголовно-процессуального права, формирования умений использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в практической деятельности.

Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональных:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 Способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-13 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-14 Способен организовывать и проводить педагогические исследования

ПК-15 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные технологии, метод кейс-стади, технологии индивидуализации обучения, интерактивные технологии. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Структура модуля

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компете нции
Блок 1. Дисциплины (модули)							
Обязательная часть							
B1.O.02	Профессиональный	123	1123		3	21	УК-4; ОПК-2; ОПК-3 ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15
B1.O.02.01	Сравнительное правоведение		3			3	ОПК-4; ПК-11; ПК-15
B1.O.02.02	Актуальные проблемы уголовного права	1				3	ОПК-2; ПК-10; ПК-14
B1.O.02.03	Правовая реформа современной России: итоги и перспективы		1			3	ОПК-7; ПК-2; ПК-8
B1.O.02.04	Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия		2			2	УК-4; ОПК-2; ПК-9
B1.O.02.05	Особенности квалификации преступлений против личности		1			3	ОПК-3; ПК-4; ПК-9
B1.O.02.06	Проблемы освобождения от уголовной	3			3	3	ОПК-3; ПК-9; ПК-13

	ответственности и наказания						
Б1.О.02.07	Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства	2				4	ОПК-7; ПК-3; ПК-15

Аннотация дисциплины Б1.О.02.01 «Сравнительное правоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: Изучение сравнительного правоведения значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

Поэтому целью изучения сравнительного правоведения является получение магистрантами знаний о правовых системах современности и учения использовать метод «сравнительного правоведения» как одного из важнейших средств изучения правовых явлений. Благодаря применению сравнительного метода становится возможным выявить общее, особенное и единичное в правовых системах современности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Сравнительное правоведение» предусматривает решение следующих основных задач:

- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению курса «Сравнительного правоведения»;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате, основных теориях формирования и развития правоведения;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

Задачи дисциплины:

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить магистров аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовке научных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления об истории становления общественно-политических институтов, прежде всего государства и права, и как следствие, о современном их состоянии. Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория

государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «История государства и права России», «Экономика» и др.

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны владеть аналитическими навыками, знать основные стратегии развития государства, права и политики в современном мире, оперировать фактическими историческими данными в процессе анализе различных научных подходов.

В процессе работы развиваются практические навыки работы с научными текстами (статьями из специализированных юридических и не юридических изданий; диссертациями; монографиями), проведения общего и сравнительного анализа научных теорий, выделения основных направлений научного моделирования, что обеспечивает профессиональную часть подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к уровню подготовки и квалификационными характеристиками выпускников магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

Уметь:

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Владеть:

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
2. История сравнительного правоведения
3. Классификация основных правовых систем современности
4. Романо-германская правовая семья
5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
6. Религиозные правовые семьи
7. Традиционные правовые семьи
8. Смешанные правовые системы
9. Российская правовая система

6. Разработчик – Демидов Александр Николаевича, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.02 «Актуальные проблемы уголовного права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование у обучающихся научного мировоззрения, знаний концептуальных основ

уголовного права, умений и навыков по выявлению актуальных проблем уголовного права на законодательном, теоретическом и правоприменительном уровнях, а также способности находить нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути их решения

Для достижения указанных целей преподавание курса «Актуальные проблемы уголовного права» предусматривает решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися системы научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовного права;
- приобретение знаний концептуальных основ уголовного законодательства;
- уяснение существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права и нравственно приемлемых, научно и логически обоснованных путей их решения.
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» взаимосвязана как с дисциплинами методологического цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла уголовного права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания уголовно-правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) «Актуальные проблемы уголовного права» обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, уголовного права, уголовного процесса, криминологии, квалификации преступлений.

Обучающиеся должны иметь представление о уголовно-правовых явлениях, их истории и развитии, знать терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовные правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по обобщению практики, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовного права;
- концептуальные основы уголовного законодательства;

– комплекс существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права;

– нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права;

уметь:

– излагать различные теоретические концепции по фундаментальным проблемам уголовного права;

– оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовного права;

– видеть, анализировать, толковать и правильно применять коллизионные уголовно-правовые нормы;

– формулировать предложения по совершенствованию уголовного законодательства;

владеть навыками:

– самостоятельного анализа и толкования новых нормативно-правовых актов уголовно-правового характера;

– выявления коллизий норм права;

– законных способов и путей устранения коллизий норм права;

– конструктивно критического анализа новых теоретических подходов к проблемам уголовного права;

– обобщения и анализа правоохранительной и правоприменительной практики;

– разрешения законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства

2. Учение об уголовном законе

3. Принципы уголовного законодательства

4. Экстрадиция: понятие, принципы и основания

5. Основания уголовной ответственности и стадии её реализации

6. Учение о преступлении

7. Актуальные проблемы множественности преступлений

8. Актуальные проблемы ответственности за неоконченное преступление

9. Актуальные проблемы института соучастия

10. Особенности применения норм, исключаяющих преступность деяния

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.03 «Правовая реформа современной России: итоги и перспективы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями изучения дисциплины является:

- овладение исходными знаниями о направлениях правовой реформы в современной России, природе преобразований (демократичность и позитивность), правовых и процессуальных отношений, которыми характеризуется современная правовая политика в РФ, а также - реальных возможностях правоприменительных органов воздействовать на становление в России демократической государственности;

- овладение основными идеями правовой реформы – законности, обоснованности и справедливости, выраженными в Конституции РФ и международно-правовых актах;

обеспечение мировоззренческой и цивилизационной трансформации российского законодательства и судопроизводства в современной России;

- воспитание правовой культуры, чувства долга, направленного на обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

- изучение конституционных прав и свобод человека и гражданина, определяющих правовые отношения в современном обществе и обеспечивающих баланс интересов индивида, общества и государства;

- изучение международно-правовых стандартов в сфере правоприменительной деятельности;

- изучение преобразований в законодательстве и судопроизводстве современной России, обобщение их итогов и определение перспектив в русле реализации его назначения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правовая реформа в современной России: итоги и перспективы» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии);

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации;

- основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения;

- современные тенденции развития основных отраслей права;

- материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам.

Владеть:

- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.

2. Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в России.

3. Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.

4. Проблемы защиты основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях правовой реформы.

5. Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.
 6. Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.
 7. Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.
- 6. Разработчик** – Курушин Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.04 «Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование у обучающихся научного мировоззрения, знаний концептуальных основ уголовного права, умений и навыков по выявлению актуальных проблем уголовного права на законодательном, теоретическом и правоприменительном уровнях, а также способности находить нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути их решения

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися системы научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовного права;
- приобретение знаний концептуальных основ уголовного законодательства;
- уяснение существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права и нравственно приемлемых, научно и логически обоснованных путей их решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Актуальные вопросы назначения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Дисциплина «Актуальные вопросы назначения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия» взаимосвязана как с дисциплинами методологического цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) «Уголовное право и уголовный процесс» обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, уголовного права, уголовного процесса, квалификации преступлений.

Обучающиеся должны иметь представление о уголовно-правовых явлениях, их истории и развитии, знать терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих уголовные правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками квалификации преступлений, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы назначения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия» способствует пониманию обучающимися основных правил назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового

характера, а также позволяет более успешно овладевать другими дисциплинами уголовно-правового цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки уголовного наказания, его содержание и цели;
- систему и виды наказаний;
- общие начала назначения наказания;
- специальные правила назначения наказания;
- специальные правила назначения наказаний, связанных и не- связанных с лишением свободы;
- положения института условного осуждения;
- положения института освобождения от уголовного наказания;
- особенности освобождения от уголовного наказания несовершеннолетних;

уметь:

- применять полученные специальные знания для юридического обеспечения правоохранительной деятельности;
- применять на практике положения уголовного законодательства об общих и специальных правилах назначения наказаний, основаниях освобождения от наказания;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками практического применения положений уголовного законодательства об общих и специальных правилах назначения наказаний, основаниях освобождения от наказания.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие и цели наказания
2. Система и виды наказаний
3. Назначение наказания
4. Проблемы исполнения отдельных видов наказания
5. Применение иных мер уголовно-правового характера
6. Система и виды наказаний в зарубежных странах

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.05 «Особенности квалификации преступлений против личности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Основной **целью** дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» является усвоение социально-политического смысла и юридического

содержания норм, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности, приобретение умений и навыков правильной квалификации составов преступлений против личности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Особенности квалификации преступлений против личности» предусматривает решение следующих основных задач:

- систематизировать теоретические знания о нормах, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности;
- раскрыть проблемы практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности;
- помочь обучающимся осмыслить ход научного решения теоретических и практических проблем, связанных с уголовно-правовой охраной личности;
- сформировать понимание основных направлений в области обеспечения уголовно-правовой охраны личности;
- сформировать представление о приоритетах в обеспечении уголовно-правовой охраны личности;
- сформировать знания в части практической реализации защиты личности уголовно-правовыми средствами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности» взаимосвязана как с дисциплинами методологического цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Успешное освоение данного курса создает необходимую теоретическую базу для принятия правоприменительных решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации преступлений, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) «Уголовное право и уголовный процесс» обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, уголовного права, криминологии, криминалистики и уголовного процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы построения и содержание раздела российского уголовного законодательства, посвященного защите интересов личности, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;
- политику государства по уголовно-правовой защите интересов личности;
- специфику преступлений против личности в науке уголовного права;
- различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права по охране соответствующих общественных отношений;

уметь:

- свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими существенные признаки преступлений против личности;
- применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;
- анализировать составы преступления против личности, содержащиеся в уголовном законодательстве России;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;

владеть навыками:

- работать с научной уголовно-правовой литературой;
- уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
- раскрытия содержания любого состава преступления против личности;
- квалификации преступлений против личности;
- изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие и значение квалификации преступлений
 2. Правила квалификации преступлений
 3. Общая характеристика преступлений против личности
 4. Проблемы квалификации преступлений против жизни
 5. Проблемы квалификации преступлений против здоровья
 6. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности
 7. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и неприкосновенности
 8. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
 9. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних
- 6. Разработчик** – Арестов Валерьян Владимирович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.06 «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» является овладение основными теоретическими положениями курса; изучение основ и навыков деятельности по применению норм уголовного законодательства с учетом его принципов, основных положений и институтов в целях практической подготовки специалистов.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у обучающихся специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- формирование представлений о природе и сущности институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;

- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Вводные положения дисциплины «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» основаны на общих положениях уголовного права и иных областей знаний. Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, квалификации преступлений. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социально-правовое назначение освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- сущность и правовую природу освобождения от уголовной ответственности;
- основные этапы становления институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- основания освобождения и особенности видов освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- условия освобождения всех видов освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных УК РФ;

уметь:

- подвергать юридической оценке обстоятельства, влекущие освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- правильно применять положения закона, предусматривающие освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- оперировать уголовно-правовыми категориями;

владеть:

- навыками применения норм УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности;
- способностью критического анализа положений УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности и наказания.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ.
3. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.
4. Понятие и виды освобождения от наказания.

5. Амнистия. Помилование.
6. Условное осуждение.
7. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.О.02.07 «Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения учебной дисциплины – ознакомление обучающихся как с теоретическими проблемами правового статуса участников уголовного судопроизводства, так и с вопросами прикладного характера. Кроме того, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания уголовно-процессуального права.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства» предусматривает решение следующих основных задач:

- систематизировать фундаментальные знания о правовом статусе участников уголовного судопроизводства с позиций сторон, участвующих в уголовном процессе;
- раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при реализации прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства;
- познакомить студентов с основными методами применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по рассмотрению и разрешению уголовных дел, обвинению и защите подозреваемого и обвиняемого;
- научить обучающихся аргументированно оценивать разные подходы к решению теоретических проблем;
- заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных систематизированных теоретических и практических знаний в области изучаемой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления современных знаний о правовом статусе участника уголовного судопроизводства.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: для освоения курса магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс» на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины, обучающиеся должны владеть навыками правильного применения норм права, оформления процессуальных документов и работы с ними, работы с научным текстом (статьями, диссертациями, монографиями), умением выстраивать связную и организованную речь, используя оценочные суждения, делать выводы при анализе различных теоретических подходов. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии);

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;

- правовой статус всех участников уголовного судопроизводства;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания в уголовно-процессуальных отношениях;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и других нарушений норм профессиональной этики;

владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;

- навыками работы с участниками уголовного судопроизводства;

- навыками реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие правового статуса. Правовой статус суда

2. Правовой статус участников стороны обвинения

3. Правовой статус участников стороны защиты

4. Правовой статус иных участников уголовного процесса

5. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу

6. Разработчик – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Модуль 3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Характеристика модуля

Изучение основных практических дисциплин является той основой, на которой строится подготовка юристов в сфере уголовного права и уголовного процесса.

Назначение модуля состоит, во-первых, в том, чтобы развить усвоение специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности юриста; понимание обучающимися подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а во-вторых, в том, чтобы ввести обучающихся в круг современных актуальных теоретических и практических проблем уголовного и уголовно-процессуального права, развить научно-исследовательские компетенции. Наличие в структуре модуля таких дисциплин, как «Проблемы ответственности за служебные преступления» и «Проблемы квалификации преступлений против собственности», способствует формированию навыков по квалификации общественно опасных деяний, использованию полученных знаний для их решения в будущей практической деятельности.

В рамках модуля обучающиеся приобретают ряд специальных предметно-методических, исследовательских умений и способностей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Профессиональных:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 Способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-12 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система), активные методы обучения, методы проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Структура модуля

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компетенции
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						30	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12
Б1.В.01	Проблемы квалификации преступлений против собственности		1			2	УК-3; ПК-7

Б1.В.02	Проблемы ответственности за служебные преступления	3				3	УК-6; ПК-2; ПК-9
Б1.В.03	Проблемы совершенствования форм досудебного производства		1			3	УК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.В.04	Проблемы квалификации преступлений против собственности	2				4	УК-1; ПК-10; ПК-12

Аннотация дисциплины Б1.В.01 «Профессиональная этика юристов»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): выработка у обучающихся системы знаний и представлений о том, в чем заключается нравственная основа деятельности по отправлению правосудия; производству следственно-оперативных действий и т.д.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Профессиональная этика юристов» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере действия правовой регуляции, с точки зрения нравственности;
- формирование навыков анализа и оценки нравственных аспектов деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- ознакомление с нравственными принципами в деятельности юриста;
- повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В). Программа опирается на теоретические знания, полученные магистрами на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления о морали и ее роли в общественной жизни и значении нравственных норм в юридической деятельности. Для освоения курса магистры используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России» и др.

К началу изучения дисциплины магистры должны владеть аналитическими навыками, иметь представления о специфике таких социальных институтов как право, государство, власть, соотношении права и морали в современном обществе и государстве.

В процессе работы развиваются практические навыки работы с научными текстами (статьями из специализированных юридических и не юридических изданий; диссертациями; монографиями), анализа и оценки специфики профессиональной юридической деятельности, что обеспечивает профессиональную часть подготовки магистров в соответствии с требованиями к уровню подготовки и квалификационными характеристиками выпускников магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия;
- характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.

Уметь:

- правильно использовать юридическую и этическую терминологию;
- определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Владеть:

- системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Этика как наука и учебная дисциплина.
2. Категории этики.
3. Этика юристов как разновидность профессиональной этики.
4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия.
5. Нравственные начала осуществления правосудия.
6. Этика судебных прений.
7. Нравственные качества юриста.

6. Разработчик: Демидов А.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.02 «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения и изучения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» является изучение обучающими уголовного законодательства в сфере преступных посягательств на собственность, детальном рассмотрении и анализе теоретико-практического материала по наиболее спорным вопросам квалификации преступлений против собственности.

Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для юридически грамотного применения уголовно-правовых норм, регламентирующих вопросы ответственности за посягательства на собственность, в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Особенной частей УК РФ при квалификации преступлений против собственности;
- исследование спорных теоретических вопросов квалификации преступных посягательств на собственность, практики их применения;
- детальный и всесторонний анализ критериев отграничения хищений и иных преступных посягательств на собственность от смежных составов преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В). Изучение учебной дисциплины является необходимым условием для системного понимания и усвоения остальных дисциплин магистерской программы «Уголовное право и уголовный процесс».

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» является неотъемлемой частью дисциплины Уголовное право Российской Федерации. Кроме того, изучение учебной дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» связано с освоением программ таких учебных дисциплин как: «Правовая реформа современной России: итоги и перспективы», «Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия», «Проблемы ответственности за служебные преступления», «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания», «Уголовное право зарубежных стран».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие преступности против собственности и ее основных видов;
- систему преступлений против собственности, их структуру и современное состояние;

- проблемы квалификации и применения действующих уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности;

- основания и условия возникновения уголовной ответственности и применения наказания за совершенные преступления против собственности;

- проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе преступностью против собственности;

- современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями против собственности и направления совершенствования уголовного законодательства по данной линии;

- особенности деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности против собственности;

уметь:

- правильно квалифицировать различные составы преступлений, совершаемых в сфере экономики, проводить их разграничение;

- осуществлять уголовно-правовой анализ составов преступлений против собственности;

- правильно применять на практике действующее уголовное законодательство об ответственности за преступления против собственности;

владеть:

- навыками практического применения правил и теоретических рекомендаций по квалификации преступлений против собственности;

- навыками конструирования уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности с учетом правил юридической техники;

- навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступностью против собственности с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями закона;

- навыками работы с кодексами Российской Федерации различных отраслей права и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими общественные правоотношения, возникающие в сфере борьбы с преступностью против собственности;

- навыками принятия необходимых мер по защите имущественных прав граждан.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, система и виды преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству

2. Понятие, признаки, виды и формы хищения. Предмет хищения.

3. Уголовная ответственность за хищения (ст. 158, 159, 160, 161, 162, 164 УК РФ)

4. Уголовная ответственность за преступления, не являющиеся хищениями, направленные к извлечению имущественных выгод и посягающие на собственность в распределительной сфере, но не подрывающие непосредственно сферы производства или потребления (ст. 163, 165 УК РФ)

5. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на собственность в производственной или потребительской сфере, но не затрагивающие прямо область распределения материальных благ (ст. 166-168 УК РФ)

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

Аннотация дисциплины Б1.В.03 «Проблемы ответственности за служебные преступления»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Проблемы ответственности за служебные преступления» является развитие, совершенствование юридического мышления обучающихся, углубление полученных теоретических знаний о проблемах применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за должностные и служебные преступления, закрепление полученных навыков юридического анализа признаков конкретных составов преступлений, обучение работе с научным и практическим материалом, получение знаний в аналитической и резолютивной сферах.

Задачи:

– систематизировать теоретические знания о нормах, предусматривающих ответственность за должностные и служебные преступления;

– раскрыть проблемы практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за должностные и служебные преступления;

– помочь обучающимся осмыслить ход научного решения теоретических и практических проблем, связанных с уголовно-правовой охраной государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов правосудия;

- сформировать понимание основных направлений в области обеспечения уголовно-правовой охраны государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов правосудия;

- сформировать знания в части практической реализации защиты государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления уголовно-правовыми средствами, интересов правосудия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В). Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, квалификации преступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- составы должностных и служебных преступлений;

- основные нормативные акты, использование которых необходимо для правильного понимания смысла уголовно-правовых норм о должностных и служебных преступлениях;

- толкование норм, предусматривающих ответственность за должностные и служебные преступления;

- основные ошибки в квалификации должностных и служебных преступлений, совершаемые в правоприменительной практике;

уметь:

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;

владеть навыками:

- работы с научной уголовно-правовой литературой;

- уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;

- раскрытия содержания любого состава должностных и служебных преступлений;

- квалификации должностных и служебных преступлений;

- изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятия должностного преступления в действующем законодательстве. Основные должностные преступления.

2. Понятие и виды субъектов служебных преступлений.

3. Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ. Служебный подлог

4. Проблемы уголовно-правовой характеристики и особенности квалификации получения взятки, дачи взятки и посредничества во взяточничестве

5. «Специальные» должностные преступления против правосудия.

б. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности.

6. Разработчик: Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.04 «Проблемы совершенствования форм досудебного производства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса – ознакомление обучающихся как с теоретическими проблемами досудебного уголовного судопроизводства, так и с вопросами прикладного характера. Кроме того, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания уголовно-процессуального права.

Задачи курса:

- систематизировать фундаментальные знания о формах досудебного производства;
- раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при расследовании уголовного дела;
- познакомить обучаемых с основными методами применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по рассмотрению и разрешению уголовных дел, обвинению и защите подозреваемого и обвиняемого;
- научить обучаемых аргументированно оценивать разные подходы к решению теоретических проблем;
- заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных систематизированных теоретических и практических знаний в области изучаемой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемы совершенствования форм досудебного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В).

Программа опирается на теоретические знания, полученные обучаемыми на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления современных знаний о правовом статусе участника уголовного судопроизводства.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: для освоения курса обучаемые используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс» на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины обучаемые должны владеть навыками правильного применения норм права, оформления процессуальных документов и работы с ними, работы с научным текстом (статьями, диссертациями, монографиями), умением выстраивать связную и организованную речь, используя оценочные суждения, делать выводы при анализе различных теоретических подходов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и

методическом уровне (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- правовой статус всех участников уголовного судопроизводства;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания в уголовно-процессуальных отношениях;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и других нарушений норм профессиональной этики;

владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками работы с участниками уголовного судопроизводства;
- навыками реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Формы досудебного производства, их характеристика
2. Возбуждение уголовного дела, как начальный этап уголовного судопроизводства
3. Меры уголовно-процессуального принуждения
4. Следственные действия
5. Проблемы доказывания

6. Разработчик – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Дисциплины по выбору

Данная часть Блока 1 состоит из дисциплин по выбору и направлена на создание условий формирования и закрепления практических умений как составляющих профессиональных компетенций обучающихся.

Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 - УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
 - УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-13 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 Способен организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система), активные методы обучения, методы проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Структура модуля

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компете нции
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2			2	УК-6; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.01 .01	Педагогика и психология высшей школы		2			2	УК-6; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.01 .02	Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе		2			2	УК-6; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2			2	УК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.02 .01	Проблемы исполнения уголовных наказаний		2			2	УК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.02 .02	Криминальная виктимология		2			2	УК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2			2	УК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03 .01	Уголовное право зарубежных стран		2			2	УК-1; ПК-4; ПК-5

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

Б1.В.ДВ.03 .02	Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств		2			2	УК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3			3	УК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.04 .01	Детерминация отдельных видов преступлений		3			3	УК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.04 .02	Проблемы теории и практики квалификации преступлений		3			3	УК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		1			3	УК-3; ПК-3; ПК-8 ПК-16
Б1.В.ДВ.05 .01	Информация и информатизация в законодательных актах РФ		1			3	УК-3; ПК-3; ПК-8 ПК-16
Б1.В.ДВ.05 .02	Квалификация преступлений против общественной безопасности		1			3	УК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		3			3	УК-5; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.06 .01	Преступность несовершеннолетних		3			3	УК-5; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.06 .02	Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам		3			3	УК-5; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		2			3	УК-2; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.07 .01	Основные проблемы учений о преступлении		2			3	УК-2; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.07 .02	Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно- исполнительный и криминологические аспекты		2			3	УК-2; ПК-10; ПК-11

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Педагогика и психология высшей
школы»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе с обучающимися вузов: ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза; соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам; представить обучающегося в качестве субъекта образовательного процесса; раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе; способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;
- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения),
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

уметь:

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

владеть:

- навыками использования методик профессиональной педагогической рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза
 2. Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе.
 3. Студент как субъект образовательного процесса в вузе.
 4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия.
 5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий
- 6. Разработчик** – Носков Игорь Александрович, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе с обучающимися вузов: ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза; соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам; представить обучающегося в качестве субъекта образовательного процесса; раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе; способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;
- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения),
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

уметь:

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;

- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

владеть:

- навыками использования методик профессиональной педагогической рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза
2. Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе.
3. Студент как субъект образовательного процесса в вузе.
4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия.
5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

6. Разработчик – Носков Игорь Александрович, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Проблемы исполнения уголовных наказаний»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью учебного курса «Проблемы исполнения уголовных наказаний» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области исполнения уголовных наказаний.

Указанная выше цель достигается путем решения следующих **задач**:

- изучение норм, регулирующих деятельность судебной системы, Федеральной службы исполнения наказаний, министерства обороны и др. ведомств по исполнению приговоров суда;
- освоение студентами понятий и принципов уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права и области исполнения приговоров суда;
- изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовно-исполнительных функций;
- изучение студентами терминологии, теории и практики исполнения приговоров суда;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном праве;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении российских нормативно-правовых актов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемы исполнения уголовных наказаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина разработана с учетом того, что обучающиеся владеют знаниями в области уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. У

обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки квалификации преступлений. Наряду с уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным, гражданским и другими отраслями права, а также криминологией, криминалистикой, правовой статистикой и другими учебными дисциплинами, дисциплина выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов в области юриспруденции.

Усвоение данной дисциплины способствует успешному прохождению всех видов практик в рамках магистерской подготовки и написанию магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие положения уголовно-процессуального и уголовно – исполнительного права по исполнению приговоров суда;
- процессуальные основы исполнения приговоров суда;
- порядок исполнения всех уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;
- полномочия правоохранительных органов по исполнению уголовных наказаний;
- элементы правового положения осужденных;
- основания, условия применения видов досрочного освобождения осужденных от наказания;

уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные отношения;
- анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику;
- давать правовую оценку различным аспектам исполнения уголовных наказаний;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;
- применять на практике полученные теоретические знания;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.

2. Исполнение наказания в виде штрафа и в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказания

3. Исполнение наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ
4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
5. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы
6. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Криминальная виктимология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения и изучения дисциплины «Криминальная виктимология» является уяснению будущими магистрами методологических основ исследования механизма преступного поведения, его регулирования и функционирования в различных социально-правовых ситуациях, а также получение знаний о проблемах применения криминологических знаний о личности преступника и его жертве, их роли в механизме преступного поведения.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение сущности проблем криминологии как составляющей уголовно-правовых наук;
- освоение теоретических знаний об основных проблемах виктимологии как составляющей криминологии, уяснение взаимодействия понятий «личность преступника» и «жертва преступления»;
- развитие практических навыков, призванных способствовать ориентированию и правильному применению криминологико-виктимологических категорий на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Криминальная виктимология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, криминологии, уголовному процессу. Курс «Криминальная виктимология» формирует понимание положений и системы понятий современной проблемы роли жертвы преступления в механизме преступного поведения; умение исследовать проблемы взаимодействия понятий «личность преступника» и «жертва преступления» с точки зрения теории и практики уголовно-правовой политики государства, а также с учетом различных представлений о правовом государстве и путях его формирования в Российской Федерации; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам криминальной виктимологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные криминологические теории о преступности;

- детерминацию преступности и ее отдельных видов;
- понятие и структуру личности преступника;
- понятие механизма индивидуального преступного поведения;
- понятие криминологического прогнозирования;
- основы виктимологии;

уметь:

- применять приемы прогнозирования преступности и ее отдельных видов;
- прогнозировать индивидуальное преступное поведение с учетом роли жертвы в его механизме;

владеть:

- теоретическими знаниями об основных криминологических проблемах, в том числе виктимологических;
- навыками основ планирования и анализа работы по виктимологической профилактике преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Виктимология: предмет, история, методология
2. Виктимологическое понятие жертвы (потерпевшего от преступления)
3. Виктимизация и виктимность
4. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения
5. Виктимологическая профилактика преступлений
6. Виктимология видов преступности

6. Разработчик: Куликова Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Уголовное право зарубежных стран»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью учебного курса «Уголовное право зарубежных стран» является освоение обучающимися основ теории уголовного права зарубежных стран и содержания современного уголовно- правового регулирования в зарубежных странах, а также сравнительный анализ практики применения уголовно-правовых норм в России и зарубежных странах.

Указанная выше цель достигается путем решения следующих **задач:**

- уяснение особенностей отрасли уголовного права России и зарубежных стран, ее места в системах права России и зарубежных стран и правовых систем стран мира;
- изучение теории уголовного права в зарубежных странах в сравнении, исследование тенденций развития институтов уголовного права в мире;
- обеспечение обучающихся прочным знаниям о формах, способах и методах уголовно- правового воздействия в зарубежных странах;
- ознакомление обучающихся с задачами, основными понятиями и закономерностями развития современного российского и зарубежного уголовного права;
- обучение обучающихся умению ориентироваться в действующем уголовном законодательстве зарубежных стран;
- обучение обучающихся умению юридически грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» обучающиеся должны знать теорию государства и права, уголовное право, гражданское право,

административное право. Дисциплина разработана с учетом того, что обучающиеся владеют знаниями в области уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки квалификации преступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правовые семьи современности;

- современные концепции уголовного права;

- основные источники и систему уголовного права зарубежных государств;

- содержание основных институтов и категорий уголовного права зарубежных государств;

- отдельные виды преступлений по уголовному праву зарубежных государств;

уметь:

- относить уголовное право конкретного государства к определенной правовой семье;

- на основании изученных уголовно-правовых норм определять, какая концепция повлияла на их появление;

- анализировать уголовное право зарубежных государств;

- на основе изученных уголовно-правовых норм определять сущность уголовной политики исследуемого государства;

- находить в зарубежном уголовном праве сопоставимые с российским уголовным правом элементы;

- сравнивать российские и зарубежные уголовно-правовые нормы;

- находить преимущества и недостатки в зарубежном уголовном праве;

владеть навыками:

- нахождения в зарубежном уголовном праве сопоставимых с российским уголовным правом элементов;

- сравнения российских и зарубежных уголовно-правовых норм;

- нахождения преимуществ и недостатков в зарубежном уголовном праве.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общая характеристика систем уголовного права зарубежных стран.

2. Понятие преступления. Классификация преступлений

3. Субъект преступления

4. Стадии совершения преступления

5. Соучастие в совершении преступления

6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

7. Наказание и иные правовые последствия

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Уголовно-правовое противодействие
незаконному обороту наркотических средств»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): овладение знаниями о принимаемых органами государственной власти мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств; овладение теоретическими знаниями: об основах уголовно-правового противодействия незаконному обороту наркотических средств; о сущности и формах незаконного оборота наркотиков, о детерминации данного явления; выработка навыков работы с уголовно-правовыми нормами противодействия незаконному обороту наркотических средств.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников законодательства в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и механизма их действия; развитие навыков формально-догматического анализа норм антинаркотического законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению; развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия незаконному обороту наркотиков, применять на практике нормы уголовного антинаркотического законодательства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств» относится к циклу вариативная часть (Б1.В) направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, криминологии, уголовному процессу.

Межпредметная связь: Для успешного освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств» обучающиеся должны знать актуальные проблемы становления правового государства, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– содержание незаконного оборота наркотических средств и их аналогов как социально-правового явления;

– правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков;

– основные направления профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков;

– причинный комплекс существования незаконного оборота наркотиков в Российской Федерации;

– меры по противодействию незаконному обороту наркотиков в Российской Федерации;

- акты антинаркотического законодательства Российской Федерации;
- методику работы по противодействию незаконному обороту наркотиков в Российской Федерации;
- виды и основания привлечения к ответственности за «наркотические» правонарушения по законодательству Российской Федерации;

уметь:

- правильно применять положения актов антинаркотического законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;
- выявлять и пресекать правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых правонарушений в данной сфере;

владеть навыками:

- применения законодательства в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств;
- предупреждения преступлений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков;
- правильной квалификации преступлений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие незаконного оборота наркотиков
2. Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков
3. Влияние норм международного права на развитие российского антинаркотического законодательства
4. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
5. Причинный комплекс незаконного оборота наркотических средств
6. Личность преступника, участвующего в незаконном обороте наркотиков.
7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания за преступления, связанные с оборотом наркотических средств

6. Разработчик: Куликова Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Детерминация отдельных видов преступлений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Детерминация отдельных видов преступлений» является уяснению будущими магистрами методологических основ исследования детерминационного комплекса отдельных видов преступности и преступлений, его влияния на механизм преступного поведения, а также получение знаний о проблемах применения криминологических знаний о причинах и условиях отдельных видов преступности и преступлений и их классификации.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению сущности проблем криминологии как составляющей уголовно-правовых наук; освоение теоретических знаний об основных проблемах детерминации (самодетерминации) и причинности преступности, ее отдельных видов и конкретных преступлений как составляющей криминологии, развитие практических навыков, призванных способствовать ориентированию и правильному применению криминологических категорий на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Детерминация отдельных видов преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Детерминация отдельных видов преступлений» обучающиеся должны знать актуальные проблемы становления правового государства, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные криминологические теории о преступности;
- детерминацию преступности и ее отдельных видов;
- понятие и структуру личности преступника;
- понятие механизма индивидуального преступного поведения;
- понятие криминологического прогнозирования;
- основы виктимологии.

Уметь;

- применять приемы прогнозирования преступности и ее отдельных видов;
- прогнозировать индивидуальное преступное поведение с учетом роли жертвы в его механизме;

владеть:

- теоретическими знаниями об основных криминологических проблемах, в том числе виктимологических;
- навыками основ планирования и анализа работы по виктимологической профилактике преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Преступность и ее изучение
2. Учение о детерминации и причинности
3. Понятие криминологических детерминант
4. Специфика детерминации отдельных видов преступности
5. Детерминация конкретного преступления
6. Фоновые явления как составляющая детерминант преступности
7. Влияние фоновых явлений преступности на детерминацию конкретного преступления

6. Разработчик – Куликова Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Проблемы теории и практики
квалификации преступлений»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения и изучения дисциплины «Проблемы теории и практики квалификации преступлений» является формирование у магистрантов углубленных знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ квалификации преступлений;

- обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах;

- развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;

- подготовка обучающегося к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проблемы теории и практики квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Предмет базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей российского законодательства, а также международных соглашениях по вопросам защиты прав человека формам и методам борьбы с преступностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативную базу квалификации преступлений;

- прецедентную практику квалификации преступлений;

- правила и пределы толкования статей Уголовного кодекса Российской Федерации, где определяются составы преступлений;

- методику решений практических задач применения норм материального и процессуального уголовного права при квалификации преступлений;

- порядок оформления вывода о квалификации преступлений в правоприменительных актах;

уметь:

- правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые предписания;

- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений;

- проводить научные исследования практически значимых проблем правоприменения по уголовным делам;

владеть навыками:

- составления письменных документов юридического содержания;

- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;

- составления экспертных заключений;

- консультирования граждан по правовым вопросам.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие квалификации преступлений, стадии, виды и социально-правовое значение

2. Квалификация преступления с учетом объективных признаков состава преступления

3. Квалификация преступления с учетом субъективных признаков состава преступления

4. Квалификация неоконченного преступления

5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

6. Квалификация при множественности преступлений

7. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

6. Разработчик: Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Информация и информатизация в законодательных актах РФ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): выработка у обучающихся комплексной системы знаний и представлений о понятии, сущности, роли и значении информации для воспитания высокоразвитого, культурного и грамотного общества, а также нормативно-правовом регулировании отношений, возникающих в связи с ее сбором, хранением, обработкой и использованием.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Информация и информатизация в законодательных актах РФ» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере информационных отношений, с точки зрения правомерности использования информации;

- формирование навыков анализа и оценки нравственных аспектов деятельности лиц, обладающими определенной информацией или имеющими к ней доступ;

- формирование осознанного понимания принципов обращения информации в обществе, направленных на защиту личности, государства и общества в целом;

- повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;

-заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информация и информатизация в законодательных актах РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия информационного права;

- принципы обращения информации в обществе;

- основные права граждан и юридических лиц на свободный, ограниченный или запрещенный доступ к определенному виду информации;

- обязанности обладателей информации об основаниях правомерного ее использования;

- принципы работы современных информационных технологий.

уметь:

- правильно квалифицировать информационные отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений;

- определять состав информационного правонарушения, четко определяя его объект;

- применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

владеть:

- основной терминологической и правовой базой дисциплины;

- системой знаний теоретического материала и умением его применения;

- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие и правовая характеристика информации, содержание конституционного права на информацию и его гарантии. Правовые режимы информации.

2. Система, структура и характеристика законодательства в области информации.

3. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений, их объекты и субъекты.

4. Правовое регулирование отношений в сфере формирования, хранения, учета и использования архивов, библиотечных и архивных фондов.

5. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.

6. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной, коммерческой и служебной тайн.

7. Понятие и сущность персональных данных, взаимодействие с правом на неприкосновенность частной жизни. Правовое регулирование отношений в сфере защиты персональных данных.

8. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

6. Разработчик – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Квалификация преступлений против общественной безопасности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): Целью изучения дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе формирование у обучающихся представления о современном состоянии преступности против общественной безопасности и общественного порядка. Формирование, развитие и закрепление у обучающихся сложившихся в науке уголовного права взглядов и рекомендаций по применению уголовного законодательства в области защиты прав личности, ее интересов, охраняемым законом интересов общества и государства от преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение глубокими знаниями о системе преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;

- получение знаний о тенденциях систематизации преступлений против общественной безопасности;

- приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития законодательства о преступлениях террористического характера; преступлениях организованной преступной деятельности; преступлениях, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность; преступлениях в сфере охраны труда; преступлениях в сфере нарушения правил пожарной безопасности; преступлениях в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность; преступлениях, связанных с нарушениями ограничения оборота общепасных предметов и веществ; преступлениях в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ;

- приобретение навыков аналитического и исследовательского подхода к толкованию и применению норм уголовного права;

- овладение методикой определения путей повышения эффективности норм уголовного права;

- овладение умением вести дискуссии по проблемам общей теории уголовного права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Квалификация преступлений против общественной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Кроме того, изучение вопросов специальной дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» предполагает

необходимость знания уголовно-процессуального и административного права, практики борьбы с преступностью в зарубежных странах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и систему преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ;

- тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации;

- современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера;

- тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности;

- тенденции развития законодательства об ответственности за преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и с нарушением правил обращения с общеопасными предметами;

уметь:

- выявлять недостатки законодательных конструкций преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;

- формулировать рекомендации по совершенствованию норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной безопасности;

- формулировать рекомендации по совершенствованию норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной безопасности;

- анализировать современное состояние и тенденции развития законодательства в части противодействия преступлениям против общественной безопасности;

владеть навыками:

– работы с научной уголовно-правовой литературой;

– уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;

– раскрытия содержания любого состава преступления против общественной безопасности;

– квалификации преступлений против общественной безопасности;

– изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности

2. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от разнообразных внутренних и внешних угроз общеопасного характера.

3. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка

4. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями правил обращения с общеперильными материалами, веществами и изделиями, в связи с нарушениями специальных правил безопасности ведения определенных видов работ или деятельности

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Преступность несовершеннолетних»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель данной учебной дисциплины: изучение криминологической характеристики преступности несовершеннолетних, личностных характеристик несовершеннолетних преступников, детерминант, обуславливающих совершение преступлений несовершеннолетними, рассмотрение понятия, объектов и субъектов криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних, а также мер предупреждения преступности несовершеннолетних, исследование виктимологической профилактики преступности несовершеннолетних, развитие у студентов криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность несовершеннолетних, как негативный и социально обусловленный процесс.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ теоретических основ и методологических подходов криминологического изучения преступности несовершеннолетних;
- освоение конкретных приемов и способов «измерения» преступности несовершеннолетних с учетом различным уровней криминологического анализа;
- приобретение навыков анализа криминологических показателей преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и в регионах;
- выявление основных закономерностей функционирования общих и специфических детерминант преступности несовершеннолетних;
- определение особенностей личностных черт несовершеннолетних преступников;
- анализ практики реализации мер предупреждения преступности несовершеннолетних;
- освоение теоретических подходов, конкретных приемов и способов совершенствования мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины «Преступность несовершеннолетних» обеспечивает повышение будущими магистрами объема полученных ранее знаний об уголовно-правовых и криминологических категориях и понятиях, а также повышение общего культурного и профессионального уровня, что позволит им в дальнейшем осуществлять юридическую деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Курс «Преступность несовершеннолетних» формирует понимание положений и системы понятий современной проблемы борьбы с преступностью; умение исследовать проблемы правоприменения в сфере противодействия преступности несовершеннолетних с точки зрения теории и практики уголовно-правовой политики государства, а также с учетом различных представлений о правовом государстве и путях его формирования в Российской Федерации; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам противодействия преступности несовершеннолетних.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия гражданского права (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- криминологические особенности преступности несовершеннолетних;
- специфику причинного комплекса преступности несовершеннолетних;
- специфические черты личности несовершеннолетнего преступника;
- особенности механизма индивидуального преступного поведения несовершеннолетних преступников;
- правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних;

уметь:

- анализировать количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних;
- определять причины и условия конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним преступником;
- осуществлять индивидуальное прогнозирование преступного поведения несовершеннолетнего правонарушителя;
- выявлять и пресекать правонарушения несовершеннолетних;

владеть навыками:

- использования понятийного аппарата дисциплины;
- анализа состояния преступности несовершеннолетних;
- планирования предупреждения преступности несовершеннолетних и ее видов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
2. Детерминация преступности несовершеннолетних
3. Криминологические особенности личности несовершеннолетнего преступника
4. Особенности механизма индивидуального преступного поведения несовершеннолетних
5. Предупреждение преступности несовершеннолетних
6. Виктимологический аспект предупреждения преступности несовершеннолетних

6. Разработчик – Куликова Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – ознакомление обучающихся как с теоретическими проблемами судебного разбирательства по уголовным делам, так и с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса. Кроме того, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания уголовно-процессуального права.

Задачи курса:

- систематизировать фундаментальные знания о судебном разбирательстве по уголовным делам с учетом изменения законодательства;

- изучение судебной практики рассмотрения уголовных дел;
- раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие в ходе судебного разбирательства по уголовным делам;
- познакомить студентов с основными этапами судебного разбирательства по уголовным делам;
- научить обучающихся применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных систематизированных теоретических и практических знаний в области изучаемой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления современных знаний о судебном разбирательстве по уголовным делам.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: для освоения курса обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс» на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны владеть навыками правильного применения норм права, оформления процессуальных документов и работы с ними, работы с научным текстом (статьями, диссертациями, монографиями), умением выстраивать связную и организованную речь, используя оценочные суждения, делать выводы при анализе различных теоретических подходов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия гражданского права (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- общие условия судебного разбирательства;
- процессуальный порядок судебного разбирательства;
- особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел;
- виды приговоров и основания их постановления;
- требования к содержанию и форме приговоров;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и других нарушений норм профессиональной этики.
- применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и участников уголовного судопроизводства при рассмотрении

уголовных дел в судебном разбирательстве, изготавливать тексты процессуальных решений, выносимых в судебном разбирательстве;

владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками производства следственных действий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
- представлениями о практической деятельности суда и участников при рассмотрении уголовных дел в судебном разбирательстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса
2. Процессуальный порядок судебного разбирательства
3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел
4. Приговор суда – акт правосудия

6. Разработчик – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Основные проблемы учений о преступлении»

1. Целью освоения и изучения дисциплины «Основные проблемы учений о преступлении» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам теоретической интерпретации преступления и состава преступления в рамках подготовки обучающихся к подготовке и написанию магистерской диссертации.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение предмета учения о преступлении как одного из основных разделов науки уголовного права, его места в системе юридических наук;
- изучение истории формирования и развития положений Общей части уголовного законодательства о преступлении;
- анализ положений Общей части УК России о преступлении, ознакомление с правоприменительной практикой;
- ознакомление с законодательством и правоприменительной практикой иностранных государств;
- выявление теоретических проблем учения о преступлении. Ознакомление с предлагаемыми в науке уголовного права решениями;
- уяснение методики анализа проблемы, применения теоретических знаний при оценке конкретных ситуаций;
- выработка умений обоснования и принятия решений по проблемным вопросам, проведения научных исследований по проблемам учения о преступлении, рассмотрения указанных проблем в образовательном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основные проблемы учений о преступлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Спецкурс «Основные проблемы учений о преступлении» является неотъемлемой частью дисциплины Уголовное право Российской Федерации и включено в специальные дисциплины. Предмет «Основные проблемы учения о преступлении» базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей российского законодательства, а также международных соглашениях по вопросам защиты прав человека формам и методам борьбы с преступностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные концепции учения о преступлении;
- основные характеристики уголовно-правовых норм о преступлении;
- виды и способы толкования уголовно-правовых актов;
- признаки преступления;
- виды преступлений;

уметь:

- анализировать юридические проблемы с точки зрения учения о преступлении;
- применять достижения науки уголовного права в юридической практике;
- юридически правильно квалифицировать события и явления социальной жизни;
- толковать и применять принципы и нормы уголовного права;
- обеспечивать соблюдение права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками поиска, анализа и толкования правовых актов и литературы по проблемам учения о преступлении
- методами уголовно-правовых исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, признаки и классификация преступлений
2. Понятие, структура и значение состава преступления
3. Учение об объекте преступления
4. Объективная сторона преступления
5. Субъект преступления. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
6. Субъективная сторона преступления

6. Разработчик – Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты»

1. Целью освоения и изучения дисциплины «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» является формирование у обучающихся прочных знаний по указанной дисциплине, формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций в области актуальных проблем учения о субъекте преступления, взглядов и рекомендаций в области борьбы с преступностью.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение субъекта преступления как одного из основных разделов науки уголовного права, его места в системе юридических наук;
- ознакомление с законодательством и правоприменительной практикой иностранных государств;
- выявление теоретических проблем учения о субъекте преступления. Ознакомление с предлагаемыми в науке уголовного права решениями;
- уяснение методики анализа проблемы, применения теоретических знаний при оценке конкретных ситуаций;
- выработка умений обоснования и принятия решений по проблемным вопросам, проведения научных исследований по проблемам учения о преступлении, рассмотрения указанных проблем в образовательном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. спецкурс «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» является неотъемлемой частью дисциплины Уголовное право Российской Федерации и включено в специальные дисциплины. Предмет «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей российского законодательства, а также международных соглашениях по вопросам защиты прав человека формам и методам борьбы с преступностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные концепции учения о субъекте преступления;
- основные характеристики уголовно-правовых норм о субъекте преступления;
- виды и способы толкования уголовно-правовых актов;
- признаки субъекта преступления;
- виды специальных субъектов преступлений;

уметь:

- анализировать юридические проблемы с точки зрения учения о субъекте преступления;
- применять достижения науки уголовного права в юридической практике;
- юридически правильно квалифицировать события и явления социальной жизни;
- толковать и применять принципы и нормы уголовного права;
- обеспечивать соблюдение права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками поиска, анализа и толкования правовых актов и литературы по проблемам учения о преступлении
- методами уголовно-правовых исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Определение субъекта преступления.
2. Общие признаки субъекта преступления
3. Субъект преступления и личность преступника
4. Специальные признаки субъекта преступления
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Субъект преступления по зарубежному уголовному законодательству

6. Разработчик: Галактионов Станислав Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Блок 2. Практика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право и уголовный процесс» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

Практики, входящие в состав обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют систематизировать и углубить полученные практические и / или теоретические знания, усовершенствовать приобретенные умения по различным дисциплинам.

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компетенции
	Блок 2. Практика	4	1	3		54	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

						ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 ПК-16
Обязательная часть		4		3	45	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 ПК-16
Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	4			33	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

						ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 ПК-16
Б2.О.02(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика			3	12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 ПК-16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;

							ПК-11; ПК-14
Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		1			9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14

Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи практики

Целями производственной практики являются:

- систематизация и углубление полученных в высшей образовательной организации теоретических и практических знаний по юридическим дисциплинам;
- формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации;
- применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне;
- привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения;
- получение обучающимися комплексного представления о специфике научной деятельности по направленности (профилю) «Уголовное право и уголовный процесс»;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка аналитических материалов по теме исследования.

Задачи производственной практики:

- 1) ознакомление со спецификой работы организации, учреждения – места прохождения производственной практики.
- 2) ознакомление с организацией и содержанием работы организации, учреждения – места прохождения производственной практики.
- 3) закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 4) выявление и формулирование актуальных научных проблем.
- 5) сбор и анализ материалов для написания магистерской диссертации.
- 6) самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- 7) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- 8) овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы.
- 9) разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов.
- 10) разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов.

11) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

12) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

13) подготовка отчета по практике, в том числе научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

Данные задачи производственной практики соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью обучающихся.

Конкретный объект исследования (организация, учреждение) определяется в зависимости от выбранной обучающимся базы практики.

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от филиала.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к обязательной части. Шифр производственной практики: Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

общепрофессиональных:

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ);

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);

- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);

- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо);

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика);

- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии).

профессиональных:

в нормотворческой деятельности:

- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);

- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7);

в консультационной деятельности:

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

в информационных технологиях:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-16).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- источники уголовного и уголовно-процессуального права;

- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;

- понятия и основные теоретические положения науки уголовное право и уголовный процесс;

- основные научные методы и принципы самообразования;

- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;

- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях

организации исследовательских работ;

- связь научной и преподавательской деятельности;
- принципы работы современных информационных технологий.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;
- правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы;
- квалифицировать преступления;
- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;
- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством и судебной практикой;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;
- способностью собирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- способностью защищать свою научную позицию;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ;
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость практики: 1188 часов, 33 зачетных единицы.

5. Структура и содержание:

Конкретное содержание производственной практики определяется выпускающей кафедрой совместно с руководителем практики.

Содержание производственной практики определяется кафедрой уголовного права и процесса, осуществляющей магистерскую подготовку. Производственная практика в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- подготовка и защита магистерской диссертации.

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения экзамена по научно-исследовательской работе в семестре). Примерный перечень форм научно-исследовательской работы обучающихся приводится в Приложении 10.

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося (Приложение 11). План научно-исследовательской работы разрабатывается обучающимся под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР обучающихся выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор обучающимся темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Планирование НИР обучающихся по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР обучающегося.

Результатом научно-исследовательской работы обучающихся, в 1-ом семестре является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и выступление с докладом на научных конференциях (факультета, Филиала и др.).

Результатом научно-исследовательской работы во 2-ом семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 3-ем семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-ом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре уголовного права и процесса, осуществляющей подготовку обучающихся.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю (Приложение 6). Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопия статьи, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений обучающихся на научно-практических конференциях (круглых столах).

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие экзамена, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающегося в семестре, обучающемуся выставляется итоговая оценка.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, проводится установочная конференция. Итоговая конференция является формой промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательна для посещения всеми обучающимися.

Декан факультета, научные руководители магистерских программ и руководители научно-исследовательской работы обучающихся по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для обучающихся является добровольным.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание производственной практики, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	организационная работа	ознакомление с организацией НИР вуза и его отдельных кафедр, планированием, основными формами, видами и отчетностью НИР; организация и планирование своей научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме, составление и корректировка индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы – 250 часов.	самоотчет
2	аналитическая и теоретическая работа	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий; работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение	самоотчет

		методов сбора и анализа эмпирических данных) – 320 часов.	
3	практическая работа	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы обучающегося; составление библиографии по теме исследования; работа в судебных, правоохранительных и иных правоприменительных органах, библиотеках, архивах и т.п. для получения эмпирического материала исследования; подготовка первоначального варианта введения к магистерской диссертации – 312 часов.	самоотчет
4	обобщение полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по производственной практике – 300 часов. написание отчета – 6 часов.	Защита отчета

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедр уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

1. Цели и задачи практики

Целями прохождения преддипломной практики является систематизация и углубление полученных в высшей образовательной организации теоретических и практических знаний по юридическим дисциплинам, применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); подготовка аналитических материалов по теме исследования.

Целью практической подготовки является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Задачи преддипломной практики:

1) ознакомление со спецификой работы организации, учреждения – места прохождения преддипломной практики.

2) ознакомление с организацией и содержанием работы организации, учреждения – места прохождения преддипломной практики.

3) сбор и анализ материалов для написания магистерской диссертации.

4) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

5) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

6) подготовка отчета по практике, в том числе научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов

докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

Во время практической подготовки обучающиеся решают следующие **задачи и выполняют следующие работы:**

- получение навыков составления юридических документов (справок, отчетов, заявлений, в том числе исковых, договоров, локальных актов и т.п.);
- получение навыков юридического консультирования.

Практика обладает наиболее благоприятными возможностями для мобилизации, практического применения и углубления всех накопленных знаний, умений и навыков по избранной направленности (профилю) и развития индивидуальных профессиональных способностей каждого обучающегося.

В систему заданий практики и практической подготовки входит:

- составление исковых заявлений;
- разработка различных видов договоров;
- составление учредительных документов юридического лица;
- разработка локальных актов организаций.

Данные задачи преддипломной практики соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью обучающихся.

Конкретный объект исследования (организация, учреждение) определяется в зависимости от выбранной обучающимся базы практики.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики от филиала.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Преддипломная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к обязательной части. Шифр преддипломной практики: Б2.О.02(Пд)
Производственная практика: преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

общепрофессиональных:

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии).

профессиональных:

в нормотворческой деятельности:

- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7);

в консультационной деятельности:

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

в информационных технологиях:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-16).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

Знать:

- источники уголовного и уголовно-процессуального права;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовное право и уголовный процесс;
- основные научные методы и принципы самообразования;
- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;
- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;
- связь научной и преподавательской деятельности;
- принципы работы современных информационных технологий.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;
- правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы;
- квалифицировать преступления;
- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;
- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством и судебной практикой;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- способностью защищать свою научную позицию;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ;
- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость практики: 432 часа, 12 зачетных единиц.

5. Структура и содержание:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Организационный	Получение документов для прибытия на практику. (4 ч.)	Прибытие на практику и согласование подразделения организации - базы	Организация рабочего места. (4)	Знакомство с коллективом. (4 ч.)	Внесение соответствующих записей в рабочем графике (плане) проведения практики и отчет; устная

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

			практики, в котором обучающийся будет проходить. Прохождение вводного инструктажа. (6 ч.)			беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
2	Прохождение практики	Изучение штатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений (24 ч.).	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации-базы практики (24 ч.).	Выполнение отдельных производственных заданий (82 ч.).	Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов (82 ч.).	Внесение соответствующих записей в рабочий график (план) проведения практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. 32 ч.)	Подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и организационной деятельности организации-базы практики (32 ч.).	Оформление отчета о прохождении практики (18 ч.).	Защита отчета о прохождении практики (12 ч.)	Зачет с оценкой

Наименование вида деятельности/практической подготовки	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Организационный/подбор нормативных актов и литературы	8	УК 1-6 ОПК 1-7 ПК 1-15	28
Прохождение практики/разработка проекта юридического документа	82		
Отчетный/оформление юридического документа	18		
Итого	108/3		

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным заданием на практику в соответствии с темой его выпускной квалификационной работы.

Преддипломную практику обучающиеся направленности (профиля) «Уголовное право и уголовный процесс» проходят, как правило, в юридической клинике Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, судебных органах общей юрисдикции, арбитражном суде Самарской области, юридических службах организаций и учреждений, органах нотариат, адвокатских организациях.

Преддипломная практика в судебных органах проводится в течение сроков, предусмотренных графиком прохождения практики. В районном (городском) суде, обучающийся в первую очередь обязан ознакомиться с общим порядком работы суда, порядком оформления поступающих дел, назначением их к слушанию и т.д. Обучающийся знакомится с работой секретаря судебного заседания, выполняет по поручению судьи отдельные действия, входящие в круг его обязанностей (ведет протокол судебного заседания, оформляет материалы дела и т.д.). При прохождении практики непосредственно у судьи он изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на приеме граждан, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов, дает консультации. Обучающийся знакомится с порядком работы судебного исполнителя, изучает инструкции о производстве исполнительных действий, участвует в их совершении, знакомится с учетом и хранением исполнительных документов. Все проводимые мероприятия следует увязывать с проблемами дипломного исследования. С разрешения руководителя он вправе присутствовать на любых процессах, проходящих в суде в данный период.

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими положение арбитражных судов и порядок его работы. С разрешения руководителя практики обучающийся присутствует на консультациях, проводимых судьей, изучает порядок и условия возбуждения преддоговорных и имущественных споров, присутствует при их рассмотрении, составляет по поручению судьи проекты решений и определений. Следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров между организациями; на формы и методы борьбы арбитражных судов с нарушениями договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов по укреплению хозрасчета, самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов. В ходе практики необходимо исследовать вопросы, касающиеся применения действующего хозяйственного законодательства по отдельным категориям дел (материально-техническое снабжение, капитальное строительство, перевозки и т.п.), обращая внимание на его эффективность, целесообразность изменения в плане дальнейшего совершенствования, прежде всего в отношении ответственности организаций за нарушение договорной дисциплины.

В период прохождения преддипломной практики в юридических службах организаций и учреждений всех форм собственности обучающиеся знакомятся с юридической деятельностью предприятий, ее принципами, правилами и обязанностями юрисконсультов на предприятии, делопроизводством юридических служб, ее местом и ролью на предприятии, проектами приказов, распоряжений, нормативных актов, которые подготавливаются работниками правовых служб. Во время практики обучающийся под контролем руководителя от предприятия непосредственно участвует в работе отдела: составляет претензии и ответы на претензии, исковые заявления, протоколы разногласий, проекты хозяйственных договоров и другие документы; проводит юридические консультации; представляет проекты заключений на соответствующие документы, подлежащие визированию юридическим отделом и т.д. Обучающийся изучает постановку работы по исполнению хозяйственных договоров, организацию претензионной работы по

взысканию неустоек и ущерба, причиненного их ненадлежащим исполнением, дебиторской задолженностью.

Преддипломная практика в органах нотариата. Практикант изучает организацию государственного и частного нотариата, его структуру и компетенцию, порядок совершения нотариальных действий. В соответствии с основами законодательства о нотариате практикант присутствует при нотариальном удостоверении сделок нотариусом (желательно при удостоверении самых различных сделок: купли-продажи строений, имущества, земельных участков и др.) При этом практикант усваивает общие правила совершения нотариальных действий, время и место их совершения, перечень необходимых документов и предъявляемые к ним требования, удостоверительные надписи и т.д. Кроме того, практикант нотариуса знакомится со следующими нотариальными действиями: а) нотариальным удостоверением доверенностей; б) выдачей исполнительных надписей; в) засвидетельствованием подлинности подписей; г) засвидетельствованием верности копий документов, выписок из них; верности переводов с одного языка на другой; д) удостоверением бесспорных обстоятельств; е) обеспечением доказательств; ж) принятием в депозит для передачи денег и ценных бумаг; з) охраной наследственного имущества и выдачей свидетельства о праве на наследство.

Практика в адвокатских организациях. Практикант знакомится с указаниями министерства юстиции РФ, постановлениями и методическими рекомендациями президиума. Изучает делопроизводство юридической консультации, ведение учетной документации: заполнение регистрационных карточек, ведение книг и журналов.

Содержание практики в Юридической клинике и структурных подразделениях юридического факультета:

Во время прохождения практики в структурных подразделениях факультета права и управления обучающийся должен определить тему научного поиска или присоединиться к научной разработке темы структурного подразделения юридического факультета, составить библиографию по ней, вести прием граждан и оказывать бесплатные юридические консультации и т.д. Обучающийся должен принимать участие в проводимых мероприятиях, присутствовать на консультациях руководителя практики и т.д.

Обучающийся во время прохождения практики в Юридической клинике, в структурных подразделениях юридического факультета собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практическая подготовка может предусматривать:

- составление проектов процессуальных документов;
- ведение протокола судебного заседания;
- составление претензий и ответов на претензии, исковых заявлений, протоколов разногласий;
- разработка проектов хозяйственных договоров и других документов.

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки обучающегося, формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации.

Задачи учебной практики:

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся;
- повышение эффективности участия обучающихся в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в юриспруденции;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;
- усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Шифр учебной практики: Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация).

профессиональных:

в правоприменительной деятельности:

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-аналитической деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7);

в консультационной деятельности:

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

Знать:

- источники уголовного и уголовно-процессуального права;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовное право и уголовный процесс;
- основные научные методы и принципы самообразования;
- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;
- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;
- связь научной и преподавательской деятельности.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;
- правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы;
- квалифицировать преступления;
- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;
- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

Владеть:

- навыками работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством и судебной практикой;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;

- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

- способностью защищать свою научную позицию;

- навыками написания, оформления и презентации научных работ.

4. Общая трудоемкость практики: 324 часа, 9 зачетных единицы.

5. Структура и содержание:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Производственный	Работа в организациях, подразделениях государственных и муниципальных органов, на рабочем месте путем выполнения обязанностей помощника специалиста – 272 часа Производственная экскурсия – 4 часа Теоретические занятия с руководителями учебной практики от организации – 12 часов Работа обучающегося по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов права в организации – 12 часов Работа обучающегося по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 12 часа	Устный опрос
2	Камеральный	Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 8 часа Написание отчета – 4 часа	Защита отчета

Учебную практику обучающиеся направленности (профиля) «Уголовное право и уголовный процесс» проходят, как правило, в судебных органах, в адвокатских организациях, в органах службы судебных приставов, в иных организациях, а также в государственных и муниципальных органах.

В судебных органах:

в канцелярии суда обучающийся знакомится с делопроизводством, выполняет отдельные действия по указанию секретаря суда (зав. канцелярией). У судьи практикант изучает организацию работы суда, в частности, планирование работы, кодификацию, прием посетителей, работу помощников судьи и секретаря судебного заседания. Основное внимание следует уделить ознакомлению с судопроизводством. Для этого обучающийся обязан: знакомиться с делами, находящимися в суде; присутствовать в зале судебных заседаний при рассмотрении дел; овладеть навыками составления процессуальных документов.

В адвокатских организациях:

приступая к учебной практике, обучающийся изучает необходимые нормативные правовые акты, определяющие задачи адвокатуры в Российской Федерации и ее организационное построение и функции.

Обучающийся должен обстоятельно ознакомиться со структурой и порядком деятельности организации, с делопроизводством в ней и функциями ее отдельных работников. За время практики следует ознакомиться со всеми направлениями деятельности адвокатуры. Обучающийся, в частности, должен освоить:

- порядок заполнения регистрационных карточек и составления адвокатских производств по судебным делам;

- ведение справочно-информационной работы в юридической организации;

- методику адвокатской работы:

а) по консультированию по вопросам права;

- б) по оказанию юридической помощи при ведении судебных (уголовных) дел;
- в) по оказанию правовой помощи предприятиям, учреждениям и другим организациям, не имеющим своих юридических служб;
- г) по осуществлению правовой экспертизы документов.

Особое внимание должно быть обращено на приобретение навыков по составлению процессуальных документов по различным категориям уголовных дел.

Подразделения службы судебных приставов:

Приступая к прохождению учебной практики, обучающийся должен изучить нормативные акты, определяющие задачи, полномочия, организационную структуру службы судебных приставов и порядок исполнительного производства.

У старшего судебного пристава обучающийся должен ознакомиться с общими вопросами организации работы подразделения судебных приставов, организацией приема граждан.

У судебных приставов-исполнителей обучающийся должен ознакомиться с порядком исполнения исполнительных документов, рассмотрением заявлений сторон исполнительного производства, вынесением соответствующих постановлений, обеспечивающих исполнение судебных решений.

У судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов обучающийся знакомится с организацией службы по обеспечению безопасности судей, участников судебного процесса и свидетелей, выполнению распоряжений председательствующего в судебном заседании, поддержании общественного порядка в судебном помещении и т. д.

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компетенции
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	4				6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
уровень высшего образования магистратура

							ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 ПК-16
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 ПК-16
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

общепрофессиональными компетенциями:

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии).

профессиональными компетенциями:

в нормотворческой деятельности:

- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7);

в консультационной деятельности:

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

(ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

в информационных технологиях:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-16).

Выпускник должен:

а) знать:

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного права и уголовного процесса;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного и уголовно-процессуального права;
- актуальные проблемы уголовно-правового регулирования;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;

б) уметь:

- формировать собственное представление об особенностях правового регулирования при применении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- применять знания в области уголовного уголовно-процессуального права на практике;
- выявлять пробелы в уголовном уголовно-процессуальном законодательстве и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы;
- анализировать материалы судебной практики по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;
- проводить научные исследования и разрабатывать на их основе методические рекомендации для практических работников правоохранительных органов

в) владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в области уголовного и уголовно-процессуального права;
- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения в Российской Федерации;
- навыками составления и оформления процессуальных документов в области уголовного процесса;
- навыками самостоятельного и систематического обновления знаний в области правового регулирования уголовно-правовых отношений

4. Общая трудоёмкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:
3 зачётных единицы – 108 часов.

5. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс имеет интегративный характер, объединяя блоки дисциплин с учетом специфики подготовки обучающихся

владеющих знаниями в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса по уголовному праву и уголовному процессу и задача по квалификации преступлений.

Предполагается, что при ответе на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, выпускник сможет продемонстрировать овладение основными профессиональными компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками. Это позволит вынести заключение о его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

**Вопросы к государственному экзамену
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс**

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Соотношение уголовного права с уголовно-исполнительным правом и криминологией.
2. Вещественные доказательства: понятие, виды, доказательственное значение. Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы.
3. Гражданский истец и гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
4. Действие уголовного закона во времени. Понятие обратной силы закона.
5. Задачи и принципы российского уголовного права. Направления борьбы с преступностью в современный период.
6. Задержание подозреваемого: основание и порядок применения.
7. Заключение под стражу: основание и порядок применения. Сроки содержания под стражей.
8. Заключение эксперта: понятие, содержание. Оценка заключения эксперта.
9. Защитник: понятие, права и обязанности. Момент допуска к участию в деле
10. Классификация доказательств и правила их оценки.
11. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
12. Лишение свободы как вид уголовного наказания. Назначения вида исправительного учреждения.
13. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
14. Научные основы квалификации преступлений. Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм.
15. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
16. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту.
17. Обстоятельства, подлежащие доказыванию уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания.
18. Объект и предмет преступления, их понятие, соотношение и классификация. Потерпевший.
19. Обыск и выемка.
20. Осмотр и освидетельствование. Виды осмотра.
21. Особенности исполнения наказания в виде запрета занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности.
22. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
23. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
24. Показания подозреваемого и обвиняемого, их оценка. Значение признания обвиняемого (подозреваемого).
25. Показания свидетеля и потерпевшего: понятие, значение, оценка.
26. Понятие вины в уголовном праве. Виды умысла и неосторожности.
27. Понятие и виды множественности преступлений. Единичное преступление и его виды.

28. Понятие и виды общественно опасного деяния и общественно опасных последствий.
29. Понятие и виды освобождения от наказания. Особенности применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
30. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
31. Понятие и виды стадий совершения преступления, их отличие от видов неоконченного преступления.
32. Понятие и виды субъекта преступления. Структура и основные характеристики личности преступника, классификация и типология преступников.
33. Понятие и виды толкования уголовного закона, его отличие от применения уголовного закона по аналогии.
34. Понятие и значение доказывания. Теория доказательств.
35. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждения уголовного дела.
36. Понятие и содержание уголовно-правовой нормы, классификация норм уголовного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона.
37. Понятие и сущность обязательных работ.
38. Понятие и условия правомерности необходимой обороны.
39. Понятие мотива, цели преступления и аффекта, их уголовно-правовое значение.
40. Понятие преступления, классификация преступлений. Соотношение преступления и состава преступления.
41. Понятие российского уголовного закона, его система и структура. Вопрос об иных источниках российского уголовного права в литературе.
42. Понятие состава преступления и его структура. Виды составов преступлений и критерии их классификации.
43. Понятие соучастия в преступлении и его формы. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
44. Понятие, признаки и цели наказания в уголовном праве. Основные средства исправления осужденного.
45. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Потерпевший как частный обвинитель.
46. Предварительное следствие: общее понятие, сроки.
47. Прекращение уголовного преследования, понятие и основание.
48. Привлечение в качестве обвиняемого: основание, порядок и правовые последствия.
49. Приглашение, назначение и замена защитника. Лица, которые могут выступать в качестве защитника. Обязательное участие защитника.
50. Принципы действия российского уголовного закона в пространстве. Проблемы определения места совершения преступления.
51. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступления и условия его правомерности
52. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Иные документы как вид доказательств (понятие, значение, отличие от вещественных доказательств).
53. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
54. Свидетель: понятие, права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
55. Следователь. Полномочия следователя.
56. Теории причинной связи в уголовном праве.
57. Условное осуждение.
58. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
59. Штраф как вид уголовного наказания.
60. Эксперт: понятие, права, обязанности, ответственность. Отличие от специалиста.

ЗАДАЧИ

1. **Задача.** Егоров на ферме потребовал от скотника Степанова, который был очевидцем кражи теленка, взять вино на себя, при этом Егоров избил Степанова, причинив ему своими действиями закрытый перелом костей носа, повреждение слизистой оболочки верхней губы, кровоподтек на наружной поверхности левой голени (повреждения были отнесены судебно-медицинским экспертом к легкому вреду здоровья).

Квалифицируйте содеянное Егоровым?

2. **Задача.** Мальский и Панарин, распределив между собой роли, договорились совершить убийство П. и Г. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие, и Мальский стал душить П., а Панарин в это время душил Г. Таким образом, Мальский убил П., а Панарин в это время совершил убийство Г. Каждый из указанных лиц совершил убийство потерпевшего на почве личных неприязненных отношений. Позднее Мальский угрожал убийством своей сестре, которая знала о совершенном преступлении, чтобы она никому не сообщила о случившемся.

Квалифицируйте деяние Мальского и Панарина?

3. **Задача.** Ерофеев и Аношкин договорились совместно похитить имущество из квартиры Домниных, а деньги от его последующей реализации поделить между собой. При этом для беспрепятственного проникновения в квартиру они решили завладеть ключами от нее, убив с этой целью несовершеннолетнего Домнина Д. в заранее оговоренном месте. Исполняя задуманное, Аношкин пригласил Домнина Д. за трансформаторную будку, расположенную недалеко от места жительства потерпевшего, а Ерофеев заранее приготовленной веревкой задушил потерпевшего и изъял у него ключи от квартиры.

Квалифицируйте действия Ерофеева и Аношкина?

4. **Задача.** Якунин ночью распивал спиртные напитки с Сеницыным в квартире, в которой находились и родители последнего. Между Якуниным и Сеницыным возникла ссора. Когда Сеницын ушел в ванную комнату, Якунин, зайдя туда, стал наносить ему удары по телу и лицу, а затем повалил его в ванну, заполненную водой, и удерживал в воде до наступления смерти. Опасаясь, что родители Сеницына сообщат о случившемся в полицию, Якунин решил убить их. Зная, что мать и отец потерпевшего – инвалиды I группы и не могут оказать сопротивление, Якунин после нанесения не установленным следствием предметом удара по голове Сеницыной удушил подушкой сначала ее, а затем и отца Сеницына. Уходя из квартиры, Якунин похитил имущество потерпевших на общую сумму 2800 руб., которая являлась для них значительной.

Квалифицируйте содеянное Якуниным?

5. **Задача.** Журавлев по предварительному сговору с Барнацким решили украсть автомашину, принадлежащую Ионову. Во время совершения кражи их заметила свидетель Песковская, которая потребовала прекратить преступные действия и стала звать на помощь. Барнацкий, желая осуществить до конца преступные намерения, избил Песковскую, причинив ей легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья, и демонстрировал при этом нож. После этого Журавлев и Барнацкий завладели автомобилем Ионова, причинив последнему значительный ущерб.

Квалифицируйте действия Журавлева и Барнацкого?

6. **Задача.** Георгиев в сентябре 2007 г. на свалке, находящейся на территории ОАО «Нижегородский порт» г. Нижний Новгород, собрал контакты, содержащие серебро, весом 800 г, часть которых впоследствии незаконно пытался сбыть не установленному следствием лицу, но был задержан работниками милиции. Проведенной по делу судебно-криминалистической экспертизой установлено, что стоимость находившегося в контактах серебра равнялась 1800 руб.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Георгиевым?

7. **Задача.** Катькин С. предложил своему брату Катькину В. совершить убийство их бабушки Титовой путем удушения и завладеть ее имуществом, на что тот согласился. С этой целью они приехали к ней домой. Там Катькин В. ножом обрезал телефонный провод,

а Катькин С. повалил Титову на кровать, накинул на шею веревку и стал затягивать. Потерпевшая оказала сопротивление. Тогда Катькин В., преодолев ее сопротивление, продолжал стягивать веревку и душил в течение нескольких минут, до тех пор, пока потерпевшая не потеряла сознание и не перестала двигаться. После этого они завладели имуществом Титовой и скрылись. Впоследствии потерпевшая пришла в сознание, и ее жизнь была спасена.

Квалифицируйте действия братьев Катькиных?

8. Задача. Пендюрин, являющийся предпринимателем, желая избавиться от своего компаньона Б., обратился к Сторошук с просьбой найти лицо, которое за вознаграждение убило бы Б., и передал ему для этого 6 000 долларов США. Сторошук путем уговоров склонил своего знакомого Григорьева непосредственно совершить убийство за вознаграждение в сумме 3000 долларов США, передал ему фотографии потерпевшего и сообщил необходимые данные. Григорьев в свою очередь привлек к совершению преступления своего знакомого Мелкумяна, пообещав при этом простить тому долг в 1000 долларов США, и они вместе убили Б.

Квалифицируйте действия Пендюрина и Сторошука ?

9. Задача. Быченков, Точилин и Юдин во время совместного распития спиртных напитков поссорились, после чего Быченков вынужден был уйти. Затаив обиду на Точилина и Юдина, Быченков через некоторое время вернулся к ним в квартиру с топором. Точилин и Юдин спали и были в сильной степени опьянения. Быченков ударил топором спящего Точилина, причинив ему смерть, и замахнулся на Юдина, но не смог нанести удар, так как сам был сильно пьян.

Квалифицируйте содеянное Быченковым?

10. Задача. Виноград П. – отец Винограда С., постоянно употреблял спиртные напитки, устраивал дома скандалы, оскорблял всех членов семьи, угрожал убийством, избивал его мать. В очередной раз придя домой, Виноград С. застал отца одного в состоянии алкогольного опьянения. Между ними произошла ссора, после чего Виноград С. ушел к себе в комнату. Затем к нему в комнату пришел отец с ножом в руках и стал угрожать убийством. Виноград С. вытолкнул отца в коридор, выбил у него из рук нож и понес относить нож на кухню. В этот момент подбежавший отец неожиданно ударил Винограда С. в лицо, от чего тот пришел в состояние сильного душевного волнения, не смог себя сдерживать и нанес отцу множественные удары руками и ногами по различным частям тела, причинив тяжкий вред здоровью, повлекший по неосторожности смерть потерпевшего.

Квалифицируйте действия Винограда С?

11. Задача. Макаров обратился к А. с предложением за денежное вознаграждение убить С., который мешал его коммерческой деятельности. Являясь инициатором убийства, Макаров разработал план его осуществления и заплатил А. деньги за его совершение. Впоследствии А. рассказал потерпевшему С. о предложении Макарова и в подтверждение передал аудиокассету с записью этого разговора. Затем А. обратился в правоохранительные органы и сообщил о готовящемся преступлении.

Квалифицируйте действия Макарова?

12. Задача. Субботин, уже имеющий неснятую и непогашенную судимость за хищение, чтобы переночевать, пришел в дом к своей тете, которая ему в этом отказала. На этой почве между ними возникла ссора, в ходе которой Субботин подверг потерпевшую избиению, причинив черепно-мозговую травму, от чего наступила ее смерть. Положив труп на кровать, Субботин снял с убитой золотые изделия.

Квалифицируйте содеянное Субботиным?

13. Задача. Варламов и Яковлев, проникнув на охраняемую территорию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», нарвали яблок и наполнили два мешка общим весом 60 кг на сумму 1500 рублей, однако были застигнуты с поличным охранником сада Мурзаковым и, несмотря на его предупреждение об ответственности, уехали на автомашине домой.

Квалифицируйте содеянное Варламовым и Яковлевым?

14. Задача. Ведерников на остановке общественного транспорта выскочил на дорогу перед ехавшей автомашиной, управляемой Латаевой, и та вынуждена была остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, Ведерников сел на переднее сиденье и предложил ей следовать дальше. В ответ на требование Латаевой выйти из машины Ведерников вытащил нож, приставил лезвие к ее шее и, угрожая «порезать», заставил ее проехать к указанному им месту и там, также угрожая ножом, изнасиловал.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ведерникова?

15. Задача. Леконцев и Журавлев с целью хищения имущества из школы познакомились и употребляли спиртные напитки с Коваленко – сторожем школы. Материалами дела установлено, что потерпевший отлучался с места работы после употребления спиртных напитков с Леконцевым и Журавлевым, что и позволило им беспрепятственно совершить хищение. Коваленко не предпринимал каких-либо действий, препятствующих совершению преступлений Леконцевым и Журавлевым, однако впоследствии он был убит ими, чтобы не смог опознать их в будущем.

Квалифицируйте содеянное Леконцевым и Журавлевым?

16. Задача. Оболонский предложил Карлову и Юдину совершить нападение на водителя автомашины с применением оружия, пообещав обоим материальное вознаграждение, и передал Карлову гладкоствольный обрез и боевые патроны к нему. Согласно разработанному Оболонским плану Юдин должен был остановить автомобиль, а Карлов после того, как водитель довезет их до условленного места, угрожая оружием, должен потребовать от водителя выйти из машины, после чего передать автомобиль Оболонскому. Однако задуманное не удалось довести до конца, поскольку автомашина, в которой находились Карлов и Юдин, была задержана работниками ГАИ до начала совершения каких-либо действий Карловым.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Оболонского, Карлова и Юдина?

17. Задача. Установлено, что М., зная о том, что в помещении поликлиники находятся компьютеры, имея умысел на хищение чужого имущества, организовал совершение кражи. С этой целью М. сообщил С. и А. данные о номерах кабинетов поликлиники, где установлены компьютеры, и передал мешок для выноса похищенного имущества. Впоследствии С. и А. с целью кражи по предварительному сговору между собой путем взлома проникли в помещение поликлиники и похитили компьютеры.

Квалифицируйте действия М.?

18. Задача. Установлено, что И. и Р. находились в помещении животноводческой фермы, где распивали спиртное. Пришедший М. сделал И. замечание по поводу распития спиртного и предложил Р. покинуть помещение. В результате между М., с одной стороны, и Р. и И. - с другой, произошла ссора. Через некоторое время М. уснул на топчане, находившемся в той же комнате, а Р. и И. договорились о его убийстве.

Во исполнение задуманного Р. фонариком мобильного телефона осветил спавшего на топчане потерпевшего М., а И. из хранившегося в комнате гладкоствольного охотничьего ружья произвел с близкого расстояния выстрел в затылочную часть головы М. В результате огнестрельного ранения головы М. скончался на месте происшествия.

Квалифицируйте действия И. и Р.?

19. Задача. Петухов около часа ночи со двора частного дома Князева пытался похитить принадлежащий Князеву мотоцикл ИЖ, но не смог завести его из-за неисправности. После этого, проникнув в дом Князева, Петухов похитил его имущество на сумму 2520 рублей, причинив потерпевшему значительный ущерб, вышел из дома и за воротами был задержан нарядом полиции с поличным.

Квалифицируйте действия Петухова.

20. Задача. Зайцев и лицо, скрывшееся от органов следствия, по предварительному сговору с целью завладения деньгами потерпевшего незаконно проникли в квартиру последнего, где лицо, скрывшееся от следствия, на глазах у Зайцева нанесло потерпевшему

удары палкой по голове. В это время Зайцев завладел деньгами и имуществом потерпевшего.

Квалифицируйте действия Зайцева?

21. Задача. Ковалев в состоянии алкогольного опьянения после незначительного конфликта с Быконя взял двуствольное охотничье ружье и в темное время суток пришел к его дому. Увидев Быконя, стоявшего спиной к окну, он с целью убийства произвел в него два выстрела сквозь окно, после чего ушел домой. В результате выстрелов был причинен легкий вред здоровью Быконя и Зиновой, которая находилась в доме вне пределов видимости Ковалева и пострадала в связи с рассеиванием дробовых зарядов, а также было повреждено окно в доме, стоимость ремонта которого составила 4800 руб.

Квалифицируйте действия Ковалева?

22. Задача. Удачин со своим знакомым Пасечниковым, находясь в районе станции Орск, попросил Чернова, который управлял личной автомашиной, довезти их до площади Гагарина за плату. Чернов согласился. Когда они приехали в обусловленное место, Удачин, стремясь избежать оплаты за проезд, нанес Чернову несколько ударов нунчаками по голове, причинив потерпевшему тяжкий вред здоровью, от которого тот скончался на месте. После этого Удачин завладел автомашиной Чернова, на которой приехал в пос. Круторожино г. Орска, где ее бросил, а сам скрылся.

Квалифицируйте действия Удачина?

23. Задача. Мельничук О. и Мельничук И., являющиеся родными братьями, совершили разбойные нападения 6 марта 2008 г. на гр-на Г., 27 марта 2008 г. на гр-на Ш., 6 апреля 2008 г. на семью Г-вых. Готовясь к нападениям, они изготовили маски с прорезями для глаз, приобрели револьвер «Айсберг», являющийся ненарезным огнестрельным оружием, пистолет «Рек-Перфект», представляющий собой стандартное газозумовое оружие, и складной нож «бабочку», которые затем применяли при совершении указанных разбоев. Кроме этого они пытались вовлечь в совершение указанных преступлений других лиц, распределили между собой роли, обсуждали планы нападений на граждан и совершали эти нападения в течение длительного времени.

Квалифицируйте действия братьев Мельничук?

24. Задача. Воронин 17 августа 2008 г. в состоянии алкогольного опьянения в своей квартире ударил доской для разделки овощей по руке свою мать – Воронину, причинив ей вред здоровью средней тяжести. Он же 5 сентября 2008 г., 7 апреля 2009 г., 12 ноября 2009 г., 24 февраля 2010 г. и 9 марта 2010 г. в нетрезвом состоянии систематически наносил матери побои, повлекшие легкий вред здоровью, причиняя ей этими действиями физические и психические страдания.

Квалифицируйте действия Воронина?

25. Задача. Вечером 14 марта 2000 г. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев встретили ранее не знакомую П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, а сам сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. После этого Горюнов и Шачнев совместно с Усмановым вывезли труп потерпевшей в лесопосадку.

Квалифицируйте действия Усманова?

26. Задача. Бессонов в ходе ссоры 8 февраля 1999 г. избил потерпевшего К., вследствие чего тот был лишен возможности совершать самостоятельные действия. Затем Бессонов выволок потерпевшего на улицу и в 40-градусный мороз оставил лежать на снегу без верхней одежды. В результате потерпевший скончался от острой кровопотери.

Квалифицируйте действия Бессонова.

27. Задача. Между осужденным Бондаренко и потерпевшей возник спор о выборе вариантов вложения денежных средств, накопленных за период их совместной жизни, и

контроля над ними, переросший в ссору, в процессе которой Бондаренко выстрелил из пистолета в голову потерпевшей.

Квалифицируйте действия Бондаренко?

28. Задача. Установлено, что Карпеев и Павлов договорились о похищении продуктов и спиртного из магазина путем вооруженного нападения на продавца. С этой целью они вошли в магазин и, угрожая продавцу обрезом, завладели продуктами и спиртными напитками, после чего скрылись.

Квалифицируйте действия Карпеева и Павлова?

29. Задача. 23 ноября 2001 г. Тюрев и Герасименко сбили потерпевшего с ног и, удерживая его, стали обыскивать карманы и завладели пятисотрублевой купюрой. Он стал оказывать сопротивление, но один из нападавших ударил его кулаком в лицо. В дальнейшем глаз у него затек, была рассечена бровь.

Квалифицируйте действия Тюрева и Герасименко?

30. Задача. Судом установлено, что И., увидев отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубу отопления и снял куртки с вешалок. Когда И. отходил от павильона, его заметил рабочий, который поинтересовался, чьи у него вещи. И. сказал, что вещи не его, положил куртки на трубу и пошел к выходу. При выходе с рынка И. был задержан охранником, которому показал, где оставил куртки.

Квалифицируйте действия И.?

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель и задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и имеет своей **целью** - систематизацию, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Условия и регламент подготовки и защиты ВКР определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

При подготовке ВКР обучающийся должен показать свои способности и возможности решения юридических проблем, используя полученные за годы обучения знания.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- применять теоретические положения в будущей профессиональной деятельности;
- обосновывать целесообразность и рассчитывать эффективность предлагаемых решений;
- стремиться к получению реальных результатов, которые можно было бы использовать в практической деятельности.

2. Место защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в структуре ОПОП ВО

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Обучающийся, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)).

общепрофессиональными компетенциями:

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ);

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);

- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);

- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо);

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика);

- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии).

профессиональными компетенциями:

в нормотворческой деятельности:

- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности

и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);

- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7);

в консультационной деятельности:

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

в информационных технологиях:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-16).

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

а) знать:

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного права и уголовного процесса;

- понятия и основные теоретические положения науки уголовного и уголовно-процессуального права;

- актуальные проблемы уголовно-правового регулирования;

- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам.

б) уметь:

- формировать собственное представление об особенностях правового регулирования при применении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

- применять знания в области уголовного уголовно-процессуального права на практике;

- выявлять пробелы в уголовном уголовно-процессуальном законодательстве и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы;

- анализировать материалы судебной практики по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;

- проводить научные исследования и разрабатывать на их основе методические рекомендации для практических работников правоохранительных органов.

в) владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в области уголовного и уголовно-процессуального права;
- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные правоотношения в Российской Федерации;
- навыками составления и оформления процессуальных документов в области уголовного процесса;
- навыками самостоятельного и систематического обновления знаний в области правового регулирования уголовно-правовых отношений.

4. Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: 3 зачётных единицы – 108 часов.

5. Содержание защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

К основным этапам выполнения диссертационного исследования, написания и защиты магистерской диссертации относятся:

- утверждение темы магистерской диссертации;
- подготовка магистерской диссертации;
- рецензирование и защита магистерской диссертации.

Соблюдение обучающимся графика написания магистерской диссертации и степень его активности учитываются при выставлении зачетов по научно-исследовательским (научно-практическим) семинарам в магистратуре.

Подготовка магистерской диссертации

План магистерской диссертации должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: Введение, Основную часть (состоящую из нескольких глав, разделенных на параграфы. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется. Оно зависит от глубины исследуемой проблемы, широты круга рассматриваемых в магистерской диссертации вопросов), Заключение и Библиографический список использованных источников. Количество глав и параграфов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы. После библиографического списка использованных источников, при необходимости, включают Приложения.

При составлении плана магистерской диссертации должна быть учтена ее основная направленность - теоретический или прикладной характер проводимого исследования. Выполнение магистерской диссертации должно осуществляться строго в соответствии с индивидуальным планом обучающегося юридического факультета.

Содержание магистерской диссертации

Общий объем магистерской диссертации не должен превышать 90 страниц формата А4.

Введение. Объем 6-8 страниц печатного текста. Во введении должна быть обоснована актуальность избранной темы исследования (магистерской диссертации), определена степень научной разработанности темы, цель и сформулированы конкретные задачи исследования, указан объект, предмет, методологическая основа исследования, теоретическая основа исследования, научная новизна исследования, разработаны новые или содержащие элементы новизны положения, которые выносятся на защиту (не менее трех), аргументирована теоретическая и практическая значимость работы, а также установлена структура магистерской диссертации.

Первая глава должна носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации современных исследований российских и зарубежных цивилистов должны

быть рассмотрены теоретические основы проблемы, обоснована необходимость дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследована возможность преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученных на основе изучения литературных источников.

Последующие главы носят аналитический, прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается практика деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению с помощью совершенствования существующих правовых механизмов.

Разработка прикладных проблем должна подкрепляться статистическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками автора, графиками, схемами, диаграммами.

Материалы первой и последующих глав магистерской диссертации должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного диссертационного исследования.

Заключение должно содержать изложенную в форме тезисов окончательную теоретическую позицию автора по проблемам, избранным для диссертационного исследования, а также основные вопросы, рассмотренные в диссертационном исследовании, выводы, конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам лично полученные автором в результате проведенного исследования. Объем заключения должен быть не менее 3 страниц.

Выводы должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты практики. Выводы должны содержать обоснование необходимости и целесообразности внедрения в сферу правового регулирования гражданского оборота предложений и рекомендаций, разработанных и представленных в магистерской диссертации.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложения и рекомендации следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Библиографический список использованных источников заканчивает изложение текста магистерской диссертации. В него должны быть включены только те источники, которые действительно использовались в процессе проведения диссертационного исследования и написания магистерской диссертации. Библиографический список использованных источников разбивается на следующие разделы: 1. Нормативно-правовые акты; 2. Материалы судебной практики; 3. Монографии, учебники, учебные пособия; 4. Комментарии нормативных актов; 5. Справочная литература; 6. Статьи; 7. Диссертации и авторефераты диссертаций.

Приложения в магистерской диссертации не обязательны, но желательны, так как позволяют проиллюстрировать текст магистерской диссертации без превышения ее допустимого объема. Количество приложений не регламентируется.

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

Аннотация дисциплины ФТД.01 «Актуальные проблемы корпоративного права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексной системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного функционирования корпорации в условиях интернационализации и глобализации экономических отношений, в том числе посредством своевременного выявления проблем, присущих корпоративным правоотношениям и успешного их решения.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование умения разрабатывать локальные корпоративные нормативные акты;
- формирование способности компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации корпорации и управлении коллективом;
- формирование навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в корпоративных правоотношениях, реализовывать нормы материального и процессуального права, связанных с деятельностью корпораций;
- выработка готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности корпораций;
- 1. - формирование способности принимать оптимальные управленческие решения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы корпоративного права» относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-1 способен свободно оперировать терминологической базой корпоративного права;

ДПК-2 способен квалифицированно анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие сферу корпоративных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, принципы и методы корпоративного права;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие корпоративные отношения;
- особенности правовой природы и функционирования каждой организационно-правовой формы корпораций;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации корпорации;
- понятие, виды и содержание учредительных документов корпорации;
- виды органов корпорации, их полномочия и функции.

уметь:

- анализировать и объективно оценивать конкретные ситуации, возникающие в связи с функционированием корпорации;
- разрабатывать и оформлять локальные нормативно-правовые акты корпораций;
- систематизировать и применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины;
- выявлять проблемы в функционировании корпорации и находить пути их решения;

владеть:

- нормативно-правовой базой правового регулирования корпоративных отношений;

- навыками разработки и оформления корпоративных документов;
- системой знаний теоретического материала и умением его применения.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, сущность и правовая природа корпорации, как субъекта гражданско-правовых отношений
2. Исторические аспекты становления и развития корпоративного права в России и за рубежом
3. Правовой статус и функции уставного капитала корпорации. Проблемы формирования и распоряжения
4. Компетенция органов корпорации, проблема взаимодействия
5. Правовой статус и значение решения общего собрания участников: проблемы принятия и последствия признания решения недействительным
6. Формы приобретения контроля над корпорацией. Понятие и сущность рейдерства;
7. Правовой статус корпорации в современных зарубежных правопорядках.

6. Разработчик: Курушин С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права.

Аннотация дисциплины ФТД.02 «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности» является усвоение необходимого объема знаний о правовом регулировании деятельности субъектов предпринимательства, выработка навыков и умений в применении предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений и оказании юридической помощи хозяйствующим субъектам

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- выработка способности анализировать и толковать нормативные правовые акты специального законодательства на основе их всестороннего изучения;
- выработка юридического мышления, способствующего усвоению и развитию умений составления деловых бумаг, решения конкретных юридических казусов;
- формирование умения систематизировать судебную практику и определять пути решения возникающих проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3 - способен анализировать и систематизировать юридические факты и возникающие на их основе предпринимательские правоотношения;

ДПК-4 - владеет навыками решения проблем предпринимательского права на основе всестороннего и тщательного анализа нормативной базы предпринимательского права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и принципы предпринимательского права;
- сущность и содержание правовых категорий и институтов предпринимательского права;

- содержание основных и специальных нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность

уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права;
- принимать решения и совершать управленческие действия в точном соответствии с законом в сфере предпринимательского права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права;
- давать юридические заключения и консультации в сфере предпринимательского права;
- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере предпринимательского права;

владеть:

- юридической терминологией предпринимательского права;
- умением работы с различными правовыми актами;
- умением практического анализа юридических фактов, правовых норм и предпринимательских правоотношений;
- умением разрешения правовых проблем и коллизий на основании практической реализации норм предпринимательского права.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности, отграничение от смежных видов деятельности
2. Характеристика и содержание правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, правовой статус субъектов
3. Формы ведения предпринимательской деятельности
4. Имущественная основа предпринимательской деятельности
5. Обязательства в предпринимательском праве: основания возникновения и прекращения
6. Значение предпринимательского договора: понятие, существенные условия, порядок заключения, изменения и расторжения
7. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности: виды, содержание, значение

6. Разработчик: Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового, налогового и банковского права.

5.5. Особенности организации работы по ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка АОП для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя). Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на один год по образовательной программе бакалавриата.

Сопровождение учебного процесса, предполагающее построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных работников университета по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью осуществляется психологами СФ МГПУ.

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих программы высшего образования, могут быть обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм), общими (соматическими) заболеваниями. При разработке адаптационных дисциплин (модулей) учитываются следующие особенности обучающихся с ОВЗ и обучающихся - инвалидов:

- особенности приема, переработки, хранения и воспроизведения информации;
- специфические особенности процесса формирования понятий;
- снижение темповых характеристик деятельности;
- снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;
- трудности адаптации к новым условиям;
- ограничение возможностей полноценного социального взаимодействия.

Адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть ОП ВО, в том числе, в факультативные дисциплины. Вследствие неоднородности состава обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью степень и задачи адаптации образовательной программы в образовательном учреждении могут быть различными.

Конкретный перечень адаптационных дисциплин (модулей) разработчик ОП ВО определяет самостоятельно, исходя из особенностей программы профессиональной подготовки и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

С учетом закономерностей психофизического развития для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью различных нозологий рекомендуются адаптационные дисциплины (модули): - раскрывающие технологии планирования и организации самостоятельной учебной деятельности;

- формирующие способность к поиску и систематизации информации;
- знакомящие/совершенствующие навыки работы с ассистивными устройствами и технологиями, в том числе, с техническими устройствами, обеспечивающими будущую профессиональную деятельность выпускника;
- направленные на преодоление проявлений инвалидизации личности и развивающие способность к самостоятельному, продуктивному межличностному взаимодействию;
- углубляющие профессиональную подготовку и обеспечивающие обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью знаниями, умениями и навыками, которые повышают его конкурентную способность в процессе трудоустройства.

Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью реализуется в процессе использования технических средств обучения и ассистивных технологий, сопровождения обучающегося с ОВЗ и инвалидностью ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком; адаптации технологий обучения и оценки результатов обучения.

Технические средства обучения и ассистивные технологии предоставляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Выбор технических средств обучения и ассистивных технологий, используемых в процессе образовательной деятельности, регламентируется индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Адаптация технологий обучения и оценка результатов обучения носит индивидуальный характер в связи с широким диапазоном различий в особых образовательных потребностях: увеличение числа технологий и форм их использования в

образовательном процессе с целью совершенствования получения, переработки и систематизации и воспроизведения учебной информации, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; обеспечение печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (в том числе в форме аудио- или видео- файла, файла в формате daisy); использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих наличие обратной связи на постоянной основе; обеспечение возможности самопроверки вне зависимости от формата предлагаемых учебных материалов; дозирование учебных нагрузок и предоставление дополнительного времени обучающемуся во время самостоятельной работы, процедур текущего контроля и промежуточной аттестации; выбор формы предоставления инструкции и заданий, формы ответов обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и др.) во время процедур текущего контроля и промежуточной аттестации; создание специальных условий прохождения ГИА по заявлению обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью учитываются:

- возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;
- рекомендации индивидуальной программой реабилитации относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.

5.6. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Всеми кафедрами, участвующими в реализации данной ОПОП, созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В состав каждой рабочей программы входит раздел «Оценочные материалы (Фонд оценочных средств)». Разработаны критерии оценки. Практикуются разнообразные оценочные средства: контрольные работы; тесты; проект, дискуссия, эссе, коллоквиум, круглые столы и др., в том числе при проведении промежуточной аттестации. Оценочные материалы промежуточной аттестации формируются и отдельным элементом.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные материалы – это элемент системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов.

Оценочные материалы представляют собой комплект материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

К числу основных требований к проектированию оценочных материалов отнесены:

- валидность (четкое и ясное определение результата, который подлежит оценке, обоснование использования соответствующего метода оценивания);
- объективность (прозрачность процедуры оценивания достижений обучающихся);
- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

При этом критерии и шкала оценивания известны и доступны как проверяющим, так и обучающимся до выполнения контрольного задания.

Для текущей аттестации используются традиционные виды оценочных материалов: сообщение, доклад, аналитический обзор, реферат, эссе, контрольная работа, тесты, тренажер, компьютерная симуляция, комплект разноуровневых задач и заданий.

Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по практике.

Для того, чтобы названные формы контроля стали оценочными материалами, указаны объекты и критерии оценки, в частности, минимальный балл, при котором задание будет считаться выполненным, или границы для уровней успешности выполнения задания.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся используются инновационные средства. К таким средствам оценивания относятся форма представления кейс-задания; решения контекстной и практико-ориентированной задачи; творческого проекта в рамках одной дисциплины или междисциплинарного; виртуального проекта или задания с использованием интерактивной доски; деловой игры; портфолио обучающегося.

5.7. Воспитательная работа с обучающимися

В Самарском филиале ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (далее СФ МГПУ) создана и поддерживается среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций обучающегося, комплексного личностного развития выпускников, а также непосредственно способствующая освоению основной ОПОП ВО. Основной инструмент формирования социокультурной среды вуза – воспитательная и социальная работа с обучающимися.

Организация воспитательной работы в филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Локальные нормативные документы вуза, регламентирующие воспитательную и социальную работу в вузе, и программу развития общекультурных компетенций обучающихся основаны на следующих федеральных и ведомственных нормативных актах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р);

- Постановление Правительства РФ от 14 ноября 2014 г. № 1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях, входящих в жилищный фонд организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по договорам найма жилого помещения в общежитии»;

- Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2016 г. № 1390 «О формировании стипендиального фонда», приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. № 1663 «Об утверждении порядка назначения государственной

академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и др.

В университете разработана и реализуется «Концепция организации воспитательной работы в СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»».

В воспитательную работу СФ МГПУ вовлечены структурные подразделения, студенческие организации: Центр молодёжной инноватики, отдел творческого развития обучающихся (танцевальная студия, вокальная студия, вокальная студия), театральная студия, с текущего учебного года планируется перезапуск; команда КВН, спортивные секции под руководством В.И. Рослякова, К.А. Синева, штаб студенческих отрядов и партнёры вуза. Значительную роль в воспитательном процессе играет работа начальника отдела молодежной политики и социальной работы Солнцева А.В., заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов студенческих групп и студенческих кураторов 1 курса, которые начали свою деятельность в этом учебном году.

Информационное сопровождение воспитательной работы осуществляется благодаря официальным интернет-ресурсам СФ МГПУ, а также в новой группе Внеучебной работы в социальной сети Вконтакте. В этом году была создана онлайн база первокурсников, где они могли рассказать о своих способностях и талантах.

Воспитательная и социальная работа с обучающимися в вузе реализуется на нескольких уровнях – уровне вуза; уровне факультетов; уровне выпускающих кафедр и других структурных подразделений. В рамках осуществления внеучебной работы со студентами организовано активное взаимодействие вуза с ветвями региональной власти различного уровня, общественными организациями и объединениями города, области и страны в целом.

На уровне вуза координацию и организацию воспитательной и социальной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель социальных проектов и программ, и специализированное структурное подразделение (отдел воспитательной работы). Основные функции отдела воспитательной работы СФ МГПУ:

- разработка и доработка методической и нормативно-правовой документации, регламентирующей воспитательную деятельность, а также социальную работу в вузе;
- формирование и согласование плана работы и сметы расходов на организацию студенческих мероприятий в рамках внеучебной деятельности вуза;
- координация мероприятий, проводимых на факультетах в рамках внеучебной работы;
- организация и реализация культурно-творческих, спортивных, общественных, социально-значимых мероприятий вузовского, регионального, всероссийского и международного уровней в рамках внеучебной деятельности вуза;

Повседневная работа со студентами осуществляется деканами факультетов, заместителями деканов факультетов по воспитательной работе, кураторами учебных групп.

Типовые направления деятельности кураторов:

- помощь в быстрой и успешной адаптации первокурсников к новым для них условиям, к жизни в университете;
- ознакомление обучающихся с историей университета, его традициями;
- ознакомление студентов с нормативными правовыми документами университета;
- создание из студенческой группы обучающихся организованного сплоченного коллектива;
- содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;

- формирование мотивации здорового образа жизни;
- помощь в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала обучающихся;
- содействие развитию студенческого самоуправления и др.

Ежегодно на базе СФ МГПУ организуются и проводятся более 150 крупных культурно-творческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для обучающихся вуза, таких как выездная школа студенческого актива «Студзима», осенняя и весенняя Спартакиада студентов, концертные мероприятия «Посвящение в студенты» и «Студвесна», День Знаний, традиционное мероприятие на День Российского Студенчества с публичной лекцией об истории праздника и интеллектуальной игрой формата мозгобойни, День Русской Традиционной Культуры, регулярные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и др.

Ведущим направлением в воспитательной работе со студентами Филиала является формирование патриотизма, гражданственности, расовой, этнической, религиозной толерантности, гуманизма.

К самым значимым мероприятиям с участием студентов относятся социально-политические и культурно-патриотические акции общероссийского масштаба, в которых они выступают в качестве участников и соисполнителей: Фестиваль студентов, в рамках которого организуется работа презентационной площадки СФ ГАОУ ВО МГПУ, Торжественно-праздничное мероприятие, посвящённое Дню народного единства, Первомайская демонстрация трудящихся «Праздник весны и труда». СФ МГПУ успешно принимает участие в областном конкурсе «Студент года».

Формированию патриотизма и гражданственности обучающихся, их высоких морально-нравственных качеств содействуют межрегиональные и региональные социально-значимые акции «Парад памяти», «Диктант Победы». С активным участием студентов Филиала проходят общероссийские мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: возложение цветов к Вечному огню на площади Славы, общероссийская акция «15 дней до Великой Победы», акция «Бессмертный полк».

Воспитанию этнической толерантности студентов содействует посещение фестивалей и выставок, проводимых на территории Исторического парка «Россия - Моя История. Самара», участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант».

Гражданской социализации студентов содействует работа Юридической клиники СФ МГПУ (руководитель – С.В. Глухова), проводящей еженедельные юридические консультации для студентов и граждан.

На постоянной основе и под заметным влиянием Студенческого клуба и Штаба студенческих отрядов СФ МГПУ развивается волонтерское движение. Студенты Филиала участвовали в форуме добровольцев «Неслучайные истории», стали участниками и организаторами акций «День донора» и «Ёлка желаний».

Гражданско-патриотический характер носят воспитательные мероприятия в рамках субботников по уборке городских территорий и территорий, прилегающих к корпусам Филиала.

В воспитательной системе вуза особое место занимает направление, связанное с духовно-нравственным и эстетическим развитием студентов.

Приоритетом для Филиала в проектной деятельности является приглашение в студенческую команду проекта преподавателей, выпускников, работодателей и других партнеров.

В воспитательном процессе допускается и поощряется использование разнообразных форм воспитательной работы: индивидуальные, групповые и массовые; мероприятия и игры; кратковременные, продолжительные и долговременные; трудовые, спортивные, художественные, общественные и др.

Нравственные идеалы студентов, их моральные позиции находят отражение в воспитательных мероприятиях, посвященных особым категориям населения и носящих

благотворительный характер. К ним относятся: встречи студентов с ветеранами педагогического труда, Советом ветеранов Промышленного района, Благотворительные новогодние и рождественские вечера в интернатах и домах ребенка области.

В 2019 году студентами филологического факультета было образовано первое литературное сообщество СФ МГПУ «Квадрат». В Филиале действует театральная студия под руководством Г.Д. Дробинина, силами которой были поставлены драма А.П. Сумарокова «Гамлет» и комедия И.С. Тургенева «Месяц в деревне».

Профессионально-трудовое воспитание и формирование корпоративной культуры органично связано с образовательным процессом и всей деятельностью Филиала.

Профессионально-трудовое воспитание студентов реализуется, прежде всего, во время прохождения разных видов практики – учебной и производственной, где студенты работают под руководством представителей работодателей и приобретают опыт профессиональной работы и общения в трудовом коллективе.

В рамках воспитательной работы проводятся такие мероприятия, как «День знакомства с профессией», Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Российского студенчества (Татьянин день), выездная школа студенческого актива «СтудЗима».

Большую роль в профессионально-трудовом воспитании играют мероприятия, организуемые заместителями деканов в рамках воспитательной работы факультета, ежегодный День знаний с концертной программой и образовательными квестами, «Посвящение в студенты»; поздравление с Днем защитника Отечества 23 февраля, 8 марта, днём Учителя.

В СФ МГПУ активно осуществляется пропаганда здорового образа жизни, предпринимаются все необходимые меры для охраны здоровья обучающихся, оздоровления студентов, развития физкультуры и спорта в рамках преподавания дисциплины «Физическая культура» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.03.2017 № 362). Ежегодно проводятся спортивные мероприятия с участием студентов всех факультетов: Всероссийский день бега «Кросс наций», внутривузовские межфакультетские соревнования. В студенческих группах в индивидуальной форме проводились воспитательные беседы о вреде табака, алкоголя и употребления наркотических веществ. Проводятся акции по пропаганде здорового образа жизни.

В филиале образован студенческий совет, деятельность которого направлена на представление прав студенчества на ученом совете филиала, выработка предложений по улучшению совместной работы обучающихся и преподавателей, организацию массовых творческих мероприятий. В рамках развития студенческого самоуправления Студенческий совет СФ МГПУ тесно взаимодействует с Молодёжным Парламентом Самарской области, с территориальной общественной организацией «Российский союз молодежи» в Самарской области и с региональной молодежной общественной организацией «Студенческий совет Самарской области». Студенческий актив принимает участие в организации Дня адаптации первокурсников и выездной школы «СтудЗима». При непосредственном участии студенческого актива функционирует студенческий пресс-центр СФ МГПУ и «Совет старост СФ МГПУ».

В СФ МГПУ большое внимание уделяется подготовке и реализации культурно-досуговых мероприятий. Прилагаются усилия к тому, чтобы культурно-досуговая деятельность студентов филиала была насыщенной и разнообразной, решала задачи духовно-нравственного и эстетического воспитания, помогала предотвращать правонарушения и асоциальное поведение среди молодежи.

5.8. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровней сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Текущий контроль для обучающихся с ОВЗ и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов рубежный контроль может проводиться в несколько этапов. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении промежуточной аттестации также рекомендуется использовать такие формы как портфолио (технология накопления и систематизации информации по дисциплине), устные презентации, комментирование.

5.9. Программа государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);

- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение ОПОП ВО обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования, и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс, разработанной на его основе.

Программа ГИА по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовный процесс» утверждена на заседании Ученого совета факультета права и управления, протокол № 10 от 25 мая 2023 г. и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Государственная итоговая аттестация включает итоговый государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение государственной итоговой аттестации обязательно включает участие работодателей.

Оценочные материалы (Фонд оценочных средств) представлены в программе государственной итоговой аттестации, также формируется отдельным элементом ОПОП.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРА УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды:

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры:

СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», а также

лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Филиала, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры:

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

**7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
(ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Галактионов С.А.	зав. кафедрой, доцент