

## 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

### Модуль 1 «Методологический» Б1.О.01

#### Характеристика модуля:

Изучение методологических гуманитарных дисциплин («История политических и правовых учений», «Философия права», «История и методология юридической науки») является общепринятым в мировой практике способом формирования самосознания специалистов высшей квалификации в сфере юридического образования. Формирование целостного мировоззрения специалиста в сфере юридического образования возможно в результате усвоения современных достижений методологии права. Назначение модуля «Методологический» состоит в том, чтобы ввести обучающихся в круг философских, исторических, методологических проблем современности, познакомить их с достижениями теоретического мышления в познании закономерностей бытия человека и общества. Теоретико-методологические знания, накопленные в данных областях, составляют фундамент существующей стратегии юридического образования.

#### Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

##### Универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие).

##### Общепрофессиональных:

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ);

- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо);

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика).

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система), активные методы обучения, методы проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии индивидуализации обучения. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

#### Структура модуля

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компетенции
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Методологический</b>	<b>1</b>	<b>13</b>			<b>9</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6</b>

Б1.О.01.01	История политических и правовых учений		3			3	УК-5; ОПК-1
Б1.О.01.02	Философия права	1				3	УК-1; ОПК-6
Б1.О.01.03	История и методология юридической науки		1			3	УК-2; ОПК-5

### **Аннотация дисциплины Б1.О.01.01 «История политических и правовых учений»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** теоретический курс «История политических и правовых учений» призван познакомить обучающихся магистратуры с историей развития политической мысли, сформировать понимание закономерностей процесса эволюции общественно-политических институтов. Курс также предполагает усвоение студентами логики и мировоззренческих особенностей основных учений, образующих классическую традицию в истории политических и правовых учений.

Для достижения указанных целей преподавание курса «История политических и правовых учений» предусматривает решение следующих основных задач:

- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических учений;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате политической теории в ее историческом развитии;
- демонстрация логики формирования и функционирования однотипных теорий в рамках определенной исторической эпохи;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части методологического модуля дисциплин (Б1.О.01).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития общественно-политических институтов.

**уметь:**

- правильно использовать юридическую и философскую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

**владеть:**

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.
2. Политическая мысль Древнего Востока.
3. Политико-правовая мысль Древней Греции.
4. Политико-правовые идеи в Древнем Риме.
5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков.
6. Политические и правовые учения в странах арабского востока в период средних веков.
7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв.
8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в.
9. Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала XIX в.
10. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в.
11. Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в.
12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
13. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США.

**6. Разработчик** – Баринаева Екатерина Петровна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.01.02 «Философия права»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями; определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов; анализ системообразующих элементов правового бытия (правовой жизни); раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия; объяснение путей познания правовых ценностей и обучение научным методам познания права.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части методологического модуля дисциплин (Б1.О.01). Она является логическим продолжением и развитием теории государства и права. Поэтому обучающийся должен знать и понимать понятия и категории этой науки. Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки. Параллельное изучение этих дисциплин формирует системное, на основе исторической преемственности понимание права, государства, общества, личности и их взаимодействия. В этом процессе важную роль играет сравнительное правоведение и история политических и правовых учений, а также актуальные проблемы права. Они дополняют друг друга, позволяют усилить системное понимание и видение ценности современного права, практики его реализации в условиях модернизации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:**

- содержание основных философско-правовых концептов современности;
- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;
- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

**Уметь:**

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
- анализировать источники зарубежного права;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

**Владеть:**

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;
- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;
- умением сравнения зарубежного и национального права;
- применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;
- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. История философско-правовой мысли.
2. Философско-правовая онтология.
3. Философско-правовая аксиология.
4. Философско-правовая гносеология.
5. Философско-правовая праксиология.

**6. Разработчик** – к.филос.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Демидов Александр Николаевич.

**Аннотация дисциплины Б1.О.01.03 «История и методология юридической науки»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** изучение методологических основ научного понимания права, государства и государственно-правовых явлений;

закономерностей их исторического возникновения, формирования и функционирования; особенностей возникновения и основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции; актуальных проблем методологии юридической науки.

Изучение «История и методология юридической науки» в значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода»).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить обучающихся аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовке научных работ.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части методологического модуля дисциплин (Б1.О.01).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

**Уметь:**

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

**Владеть:**

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Предмет, система и структура учебной дисциплины «История и методология юридической науки»
2. Типология правопонимания и концепции юриспруденции.
3. Юриспруденция как наука.

4. Зарождение правовой мысли.
5. Возникновение и развитие правовой мысли в античной Греции.
6. Учение о праве и государстве в Древнем Риме.
7. Учение о праве и государстве в средние века.
8. Развитие юриспруденции в Новое время.
9. Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.
10. Аналитическая юриспруденция в XX в.
11. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.
12. Понятие методологии права.
13. Методы познания, создания и реализации права.

**6. Разработчик** – к.филос.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Демидов Александр Николаевич.

## **Модуль 2 «Профессиональный» Б1.О.02**

### **Характеристика модуля:**

Модуль «Профессиональный» направлен на содействие развитию профессиональной компетентности будущих юристов посредством освоения знаний в области сравнительного правоведения, гражданского и образовательного права, семейного и договорного права, гражданско-правовой ответственности, формирования умений использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в практической деятельности.

### **Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональных:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 Способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

- ПК-11 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;  
 ПК-13 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся  
 ПК-14 Способен организовывать и проводить педагогические исследования  
 ПК-15 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание

**Образовательные технологии**

В образовательном процессе применяются технологии проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные технологии, метод кейс-стади, технологии индивидуализации обучения, интерактивные технологии. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

**Структура модуля**

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компетенции
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
Б1.О.02	<b>Профессиональный</b>	<b>123</b>	<b>1123</b>		<b>3</b>	<b>21</b>	<b>УК-4; ОПК-2; ОПК-3 ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15</b>
Б1.О.02.01	Сравнительное правоведение		3			3	ОПК-4; ПК-11; ПК-15
Б1.О.02.02	Актуальные проблемы науки гражданского и образовательного права	1				3	ОПК-2; ПК-10; ПК-14
Б1.О.02.03	Правовая реформа современной России: итоги и перспективы		1			3	ОПК-7; ПК-2; ПК-8
Б1.О.02.04	Договорное право		2			2	УК-4; ОПК-2; ПК-9
Б1.О.02.05	Реализация норм семейного права на современном этапе		1			3	ОПК-3; ПК-4; ПК-9
Б1.О.02.06	Гражданско-правовая ответственность	3			3	3	ОПК-3; ПК-9; ПК-13
Б1.О.02.07	Правовой режим	2				4	ОПК-7;

## Аннотация дисциплины Б1.О.02.01 «Сравнительное правоведение»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

**Цель дисциплины:** Изучение сравнительного правоведения значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

Поэтому целью изучения сравнительного правоведения является получение магистрантами знаний о правовых системах современности и учения использовать метод «сравнительного правоведения» как одного из важнейших средств изучения правовых явлений. Благодаря применению сравнительного метода становится возможным выявить общее, особенное и единичное в правовых системах современности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Сравнительное правоведение» предусматривает решение следующих основных задач:

- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению курса «Сравнительного правоведения»;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате, основных теориях формирования и развития правоведения;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

#### Задачи дисциплины:

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода»).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить магистров аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовке научных работ.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления об истории становления общественно-политических институтов, прежде всего государства и права, и как следствие, о современном их состоянии. Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «История государства и права России», «Экономика» и др.

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны владеть аналитическими навыками, знать основные стратегии развития государства, права и политики в современном мире,



оперировать фактическими историческими данными в процессе анализе различных научных подходов.

В процессе работы развиваются практические навыки работы с научными текстами (статьями из специализированных юридических и не юридических изданий; диссертациями; монографиями), проведения общего и сравнительного анализа научных теорий, выделения основных направлений научного моделирования, что обеспечивает профессиональную часть подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к уровню подготовки и квалификационными характеристиками выпускников магистратуры.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

#### **Уметь:**

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

#### **Владеть:**

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
2. История сравнительного правоведения
3. Классификация основных правовых систем современности
4. Романо-германская правовая семья
5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
6. Религиозные правовые семьи
7. Традиционные правовые семьи
8. Смешанные правовые системы
9. Российская правовая система

**6. Разработчик** – Демидов Александр Николаевича, кандидат философских наук, доцент кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **Аннотация дисциплины Б1.О.02.02 «Актуальные проблемы науки гражданского и образовательного права»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины является: выработка у обучающихся комплексной системы знаний и представлений о понятии, сущности, роли и значении информации для воспитания высокоразвитого, культурного и грамотного общества, а также нормативно-правовом регулировании отношений, возникающих в связи с ее сбором, хранением, обработкой и использованием.

*Для достижения указанных целей преподавание курса «Актуальные проблемы науки гражданского и образовательного права» предусматривает решение следующих основных задач:*

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере гражданско-правовых отношений на современном этапе рыночных отношений;
- формирование навыков анализа и оценки имущественных аспектов деятельности лиц, в сфере договорных правоотношений;
- формирование осознанного понимания принципов реализации гражданского права в обществе, направленных на защиту права собственности граждан, юридических лиц и государства;
- повышение авторитета прав граждан, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Актуальные проблемы науки гражданского и образовательного права» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Дисциплина «Актуальные проблемы науки гражданского и образовательного права» взаимосвязана как с дисциплинами методологического цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла гражданского права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания гражданско-правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) «Гражданское право. Образовательное право» обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, гражданского права, предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса.

Обучающиеся должны иметь представление о гражданско-правовых явлениях, их истории и развитии, знать цивилистическую терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по обобщению практики, разрешения гражданских споров, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

### **знать:**

- базовые понятия гражданского и образовательного права;
- принципы реализации гражданского права в обществе;

- основные права граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов правоотношений;
- содержание гражданско-правовой ответственности.

**уметь:**

- правильно раскрывать содержание гражданско-правовых и образовательно-правовых отношений;
- определять основания возникновения гражданско-правовых и образовательно-правовых отношений, четко определяя их объект;
- применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

**владеть:**

- основной терминологической и правовой базой дисциплины;
- системой знаний теоретического материала и умением его применения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права
4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.
5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность
6. Актуальные проблемы вещного права.
7. Актуальные проблемы обязательственного права.
8. Актуальные проблемы наследственного права.
9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
10. Проблемы методологии цивилистической науки.

**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.02.03 «Правовая реформа современной России: итоги и перспективы»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Целями** изучения дисциплины является:

- овладение исходными знаниями о направлениях правовой реформы в современной России, природе преобразований (демократичность и позитивность), правовых и процессуальных отношений, которыми характеризуется современная правовая политика в РФ, а также - реальных возможностях правоприменительных органов воздействовать на становление в России демократической государственности;
- овладение основными идеями правовой реформы – законности, обоснованности и справедливости, выраженными в Конституции РФ и международно-правовых актах; обеспечение мировоззренческой и цивилизационной трансформации российского законодательства и судопроизводства в современной России;
- воспитание правовой культуры, чувства долга, направленного на обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение конституционных прав и свобод человека и гражданина, определяющих правовые отношения в современном обществе и обеспечивающих баланс интересов индивида, общества и государства;
- изучение международно-правовых стандартов в сфере правоприменительной деятельности;
- изучение преобразований в законодательстве и судопроизводстве современной России, обобщение их итогов и определение перспектив в русле реализации его назначения.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правовая реформа в современной России: итоги и перспективы» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации;
- основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения;
- современные тенденции развития основных отраслей права;
- материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации.

#### **Уметь:**

- анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам.

#### **Владеть:**

- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.
2. Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в России.
3. Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.
4. Проблемы защиты основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях правовой реформы.
5. Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.
6. Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.

7. Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.

**6. Разработчик** – Курушин Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **Аннотация дисциплины Б1.О.02.04 «Договорное право»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- освоение магистрантами наиболее полной информации по вопросам договорного права, углубленное изучение методологических основ договорного процесса, особенностей прекращения договорных обязательств, проблем применения оснований изменения и расторжения гражданско-правовых договоров, а также рассмотрение юридических последствий изменения и расторжения договоров, тенденций развития данных вопросов договорного права в современных условиях развития рыночной экономики Российской Федерации;

- развитие у магистрантов навыков толкования норм, регулирующих динамику договорных отношений, применение норм права к конкретным практическим ситуациям.

*Указанная цель достигается путем решения следующих задач:*

- содействие формированию и развитию культуры ведения договорной работы;

- изучение теоретических основ действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего динамику договорных отношений;

- анализ наиболее теоретических сложных проблем заключения, изменения и прекращения договорных отношений;

- изучение судебно-арбитражной практики применения норм, регулирующих вопросы заключения, изменения и расторжения договора.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Договорное право» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Дисциплина «Договорное право» взаимосвязана как с дисциплинами методологического цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) «Гражданское право. Образовательное право» обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, гражданского права, предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса. Представляется также необходимым, чтобы обучающиеся владели основами экономических знаний.

Обучающиеся должны иметь представление о гражданско-правовых явлениях, их истории и развитии, знать цивилистическую терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по составлению проектов договоров и иных документов, по обобщению практики, разрешения гражданских споров, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

Изучение дисциплины «Договорное право» способствует пониманию обучающимися внутренней взаимосвязи отраслей права российской правовой системы,

особенностей правового регулирования договорных отношений, а также позволяет более успешно овладевать другими дисциплинами гражданско-правового цикла..

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);
- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

- понятие гражданско-правового договора, принципы договорного права, проблемы классификации договоров; виды договоров; положения о заключении договора, основания и порядок изменения и прекращения договора, содержание договора, положения об отдельных видах договоров в гражданском праве, судебную практику по применению законодательства о договорах.

#### **уметь:**

- правильно квалифицировать договорные правоотношения, определять момент заключения договора, правильно применять нормы договорного права к решению практических задач; давать толкование норм права, регулирующих договорные отношения; анализировать законодательство и судебную практику; выявлять проблемные вопросы правового регулирования договорных отношений.

#### **владеть:**

- теоретическими и практическими навыками самостоятельного изучения законодательства, специальной литературы и судебной практики по вопросам договорного законодательства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Характеристика договорного права.
2. Договор в гражданском праве.
3. Принцип свободы договора в договорном процессе.
4. Общие проблемы изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
6. Обеспечение исполнения договорных обязательств.

**6. Разработчик** – Таренкова Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **Аннотация дисциплины Б1.О.02.05 «Реализация норм семейного права на современном этапе»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения учебной дисциплины «Реализация норм семейного права на современном этапе» является:

- формирование представлений об основных понятиях и институтах современного семейного права РФ, месте семейного права в системе российского права, особенностях отношений, входящих в предмет семейного права, особенностях практического применения норм семейного права.

*Для достижения указанных целей преподавание курса «Реализация норм семейного права на современном этапе» предусматривает решение следующих основных задач:*

- развитие способностей обучающихся к анализу современной научной литературы, правовой базы, материалов юридической практики;
- развитие навыков систематизации и обобщения полученной информации;
- выработка способностей к применению теоретических знаний при решении задач практического характера;
- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в брачных отношениях;
- повышение авторитета семьи, закрепленных Конституцией РФ и нормативно-правовыми актами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Реализация норм семейного права на современном этапе» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Дисциплина «Реализация норм семейного права на современном этапе» взаимосвязана как с дисциплинами методологического цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла семейного права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по направленности (профилю) «Гражданское право. Образовательное право» обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, гражданского права, семейного права, предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен*

### **знать:**

- базовые понятие и признаки семьи и брака в РФ;
- основные принципы регулирования семейных отношений;
- условия и порядок заключения и расторжения брака;
- особенности регулирования имущественных правоотношений супругов, в том числе с помощью брачного договора;
- порядок установления происхождения детей;
- права и обязанности родителей, основания лишения и ограничения родительских прав;
- алиментные обязательства членов семьи;
- основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- правовое регулирование института усыновления.

### **уметь:**

- давать правовую квалификацию отдельных видов совместного имущества супругов;
- подготовить проект брачного договора;
- разработать проект соглашения об уплате алиментов;

- подготовить пакет документов, необходимый для защиты прав ребенка в суде при рассмотрении вопросов о лишении и ограничении родительских прав;
- давать правовую оценку условиям соглашения об уплате алиментов и об осуществлении родительских прав;
- применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

**владеть:**

- основной терминологической и правовой базой дисциплины;
- системой знаний теоретического материала и умением его применения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
2. Понятие семейного правоотношения.
3. Семейное право в системе права РФ.
4. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.
5. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов.
6. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
7. Алиментные права и обязанности других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).
9. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.02.06 «Гражданско-правовая ответственность»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовая ответственность» является:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

*Для достижения указанных целей преподавание курса «Гражданско-правовая ответственность» предусматривает решение следующих основных задач:*

- участие в нормотворческой деятельности, в ходе которой обучающийся готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;
- правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой магистр готов совершать действия связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- правоохранительная деятельность, в ходе осуществления которой магистр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;



-экспертно-консультационная деятельность, в ходе осуществления которой магистр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам гражданского права;

-педагогическая деятельность, в ходе осуществления которой обучающийся готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла, а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Гражданско-правовая ответственность» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Обучающиеся должны иметь представление о гражданско-правовых явлениях, их истории и развитии, знать цивилистическую терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по обобщению практики, разрешения гражданских споров, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

### **знать:**

- сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий;
- суть принципов гражданского права;
- виды гражданской ответственности, сущность каждого института гражданского права;
- гражданско-правовой статус субъектов гражданского права;
- особенность правового режима отдельных объектов гражданского права;
- характеристику отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств.

### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно разрешать правовые казусы.

### **владеть:**

- юридической терминологией, применяющейся в настоящее время в сфере гражданских правоотношений;
- навыками работы с источниками права;
- навыками анализа правоприменительной практики в сфере имущественных и неимущественных отношений;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав субъектов гражданских правоотношений в процессе служебной деятельности;

- основными приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности.
2. Формы гражданско-правовой ответственности.
3. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
4. Общие положения об обязательствах из причинения вред.
5. Обязательства из причинения вреда публичной властью.
6. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.
7. Обязательства из причинения вреда жизни и здоровью граждан.

**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.О.02.07 «Правовой режим объектов гражданского права»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовая ответственность» является:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

*Для достижения указанных целей преподавание курса «Правовой режим объектов гражданского права» предусматривает решение следующих основных задач:*

- 1) формирование у обучающихся твердых знаний об основополагающих вопросах и проблемах гражданского права, касающихся правового режима объектов гражданских прав, применительно к имуществу и нематериальным благам корпоративных юридических лиц;
- 2) подготовка к различным видам профессиональной юридической деятельности путем изучения актуальных научных проблем правового режима объектов гражданских прав, а также актов правоприменительной.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Гражданско-правовая ответственность» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

Обучающиеся должны иметь представление о гражданско-правовых явлениях, их истории и развитии, знать цивилистическую терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по обобщению практики, разрешения гражданских споров, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «КонсультантПлюс» и т.д.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий;
- суть принципов гражданского права;
- виды гражданской ответственности, сущность каждого института гражданского права;
- гражданско-правовой статус субъектов гражданского права;
- особенность правового режима отдельных объектов гражданского права;
- характеристику отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно разрешать правовые казусы.

**владеть:**

- юридической терминологией, применяющейся в настоящее время в сфере гражданских правоотношений;
- навыками работы с источниками права;
- навыками анализа правоприменительной практики в сфере имущественных и неимущественных отношений;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав субъектов гражданских правоотношений в процессе служебной деятельности;
- основными приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Общие положения учения об объектах гражданских прав.
2. Имущество как основной объект гражданских прав.
3. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав.
4. Нематериальные блага и их защита.
5. Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав.

**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Модуль 3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Характеристика модуля**

Изучение основных практических дисциплин является той основой, на которой строится подготовка юристов в сфере гражданского и образовательного права.

Назначение модуля состоит, во-первых, в том, чтобы развить усвоение специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности юриста; понимание обучающимися подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а во-вторых, в том, чтобы ввести обучающихся в круг современных актуальных

теоретических и практических проблем гражданского и образовательного права, развить научно-исследовательские компетенции. Наличие в структуре модуля таких дисциплин, как «Профессиональная этика юристов» и «Альтернативные способы урегулирования правовых споров», способствует формированию навыков урегулирования правовых споров, использованию полученных знаний для их решения в будущей практической деятельности.

В рамках модуля обучающиеся приобретают ряд специальных предметно-методических, исследовательских умений и способностей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Профессиональных:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 Способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-12 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

#### **Образовательные технологии**

В образовательном процессе применяются современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система), активные методы обучения, методы проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

#### **Структура модуля**

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компетенции
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					<b>30</b>	<b>УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-2;</b>

							<b>ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12</b>
Б1.В.01	Профессиональная этика юристов		1			2	УК-3; ПК-7
Б1.В.02	Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования	3				3	УК-6; ПК-2; ПК-9
Б1.В.03	Альтернативные способы урегулирования правовых споров		1			3	УК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.В.04	Актуальные проблемы регулирования интеллектуальной собственности и авторского права	2				4	УК-1; ПК-10; ПК-12

### **Аннотация дисциплины Б1.В.01 «Профессиональная этика юристов»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** выработка у обучающихся системы знаний и представлений о том, в чем заключается нравственная основа деятельности по отправлению правосудия; производству следственно-оперативных действий и т.д.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Профессиональная этика юристов» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере действия правовой регуляции, с точки зрения нравственности;
- формирование навыков анализа и оценки нравственных аспектов деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- ознакомление с нравственными принципами в деятельности юриста;
- повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Профессиональная этика юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В). Программа опирается на теоретические знания, полученные магистрами на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления о морали и ее роли в общественной жизни и значении нравственных норм в юридической деятельности. Для освоения курса магистры используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России» и др.

К началу изучения дисциплины магистры должны владеть аналитическими навыками, иметь представления о специфике таких социальных институтов как право, государство, власть, соотношении права и морали в современном обществе и государстве.

В процессе работы развиваются практические навыки работы с научными текстами (статьями из специализированных юридических и не юридических изданий; диссертациями; монографиями), анализа и оценки специфики профессиональной юридической деятельности, что обеспечивает профессиональную часть подготовки магистров в соответствии с требованиями к уровню подготовки и квалификационными характеристиками выпускников магистратуры.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия;
- характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.

**Уметь:**

- правильно использовать юридическую и этическую терминологию;
- определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

**Владеть:**

- системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Этика как наука и учебная дисциплина.
2. Категории этики.
3. Этика юристов как разновидность профессиональной этики.
4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия.
5. Нравственные начала осуществления правосудия.
6. Этика судебных прений.
7. Нравственные качества юриста.

**6. Разработчик:** Демидов А.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.02 «Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование систематизированных знаний о правовых основах денежного обращения и расчетов, правовом регулировании наличного денежного обращения и безналичных расчетов в Российской Федерации, об особенностях национальной платежной системы;
- дать основы знаний и навыков по организации и осуществлению денежных расчетов в сфере образования;
- изучение обучающимися установленных законодательством Российской Федерации способов обеспечения правового режима денежных расчетов в процессе

осуществления образовательной деятельности, формирование навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования» предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у обучающихся научное представление о денежной системе РФ и денежном обращении в РФ;
- дать знания о современных тенденциях развития денежной системы РФ;
- ознакомить с важнейшими источниками денежного обращения в РФ;
- развить навыки и умения решения правовых казусов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В). Изучение учебной дисциплины является необходимым условием для системного понимания и усвоения остальных дисциплин магистерской программы «Гражданское право. Образовательное право».

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования» предполагает наличие у обучающегося основных познаний в области общетеоретических и отраслевых юридических наук, прежде всего теории государства и права, конституционного, административного, финансового, гражданского, гражданского процессуального, предпринимательского, трудового, уголовного права.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- наличие базовых представлений о системе российского права, его основных отраслях;
- умение ориентироваться в источниках правового регулирования общественных отношений, осуществлять анализ, толкование и применение нормативных правовых актов и других юридических документов, включая материалы судебной практики.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования» способствует пониманию обучающимися внутренней взаимосвязи отраслей права российской правовой системы, особенностей правового регулирования денежных отношений в Российской Федерации, а также позволяет более успешно овладевать другими дисциплинами гражданско-правового цикла.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

### **знать:**

- основные понятия денежной системы РФ;
- виды денежного обращения;
- формы безналичных расчетов;
- особенности национальной платежной системы;
- основные направления государственной денежно-кредитной политики;

- организацию наличного денежного обращения Центральным банком РФ;
- понятие расчетов как объекта правового регулирования, виды расчетов, особенности правового режима отдельных видов расчетов, понятие и содержание расчетных отношений, основные способы их защиты.

**уметь:**

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;
- определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития денежного обращения в РФ;
- использовать приобретенные теоретические знания в практической деятельности, формулировать самостоятельные выводы на основе анализа текстов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;
- осуществлять толкование содержащихся в них правовых норм, а также материалов судебной практики государственных органов, реализующих полномочия в области регулирования общественных отношений, затрагивающих сферу образования.

**владеть:**

- основными навыками правового анализа;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Правовые основы денежного обращения и расчетов в сфере образования.
2. Национальная платежная система.
3. Правовое регулирование безналичных расчетов в сфере образования.
4. Правовое регулирование наличного денежного обращения в сфере образования.
5. Банковская система РФ.

**6. Разработчик** – Серебрякова Татьяна Александровна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ

**Аннотация дисциплины Б1.В.03 «Альтернативные способы урегулирования правовых споров»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

*Цель* – формирование у обучающихся системных знаний о существующих способах альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов и формирование практических навыков их применения в профессиональной деятельности, и получение представлений об иных, помимо судебной, форм защиты права, их системе, правовом регулировании и порядке проведения и осуществления.

**Задачи:**

- выявление предпосылок развития альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов в России,
- изучение истории развития и современного состояния альтернативных форм разрешения конфликтов,
  - уяснение места разрешения правовых конфликтов в правовой системе общества,
  - определение роли применения альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов в профессиональной деятельности,
  - анализ перспектив развития альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов в России.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В).



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов;
- основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства;

- особенности подготовки документов для претензионной работы

- понятие, сущность и принципы альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов;

- систему основных негосударственных процедур разрешения и урегулирования правовых конфликтов;

- специфику отдельных способов альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов;

- критерии выбора наиболее эффективного способа альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов;

- порядок применения способов и урегулирования правовых конфликтов.

#### **уметь:**

- решать профессиональные задачи в ситуации альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов;

- занимать активную позицию в борьбе с профессиональной недобросовестностью;

- не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте;

- применять меры ответственности и совершать иные действия в случае нарушения условий контракта;

- юридически грамотно анализировать способы альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов и соотносить их с существующими государственными процедурами;

- выявлять недостатки и преимущества конкретных способов альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов;

- выбирать наиболее эффективный способ альтернативного разрешения спора, исходя из конкретных обстоятельств правового конфликта;

- применять существующие способы альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов в практической деятельности;

- составлять юридические документы, оформляющие конкретные альтернативные процедуры.

#### **владеть:**

- навыками решения профессиональных задач в ситуации альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов;

- способностью применять меры ответственности и совершение иных действий в случае нарушения условий контракта;

- навыками подготовки документальной основы по использованию альтернативного разрешения и урегулирования правовых конфликтов,

- навыками применения альтернативных форм (переговоров, посредничества, медиации, арбитража и др.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие, предмет и система альтернативного урегулирования и разрешения правовых конфликтов.

2. Переговорный процесс в разрешении правового конфликта.

3. Претензионный порядок урегулирования и разрешения правовых конфликтов.

4. Мирное соглашение.

5. Третейское разбирательство как форма разрешения и урегулирования правовых конфликтов.

6. Медиация (посредничество) в урегулировании и разрешении правовых конфликтов.

**6. Разработчик:** Родионов Л. А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.04 «Актуальные проблемы регулирования интеллектуальной собственности и авторского права»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах права интеллектуальной собственности, об основополагающих принципах законодательства, регулирующего возникновение, реализацию и прекращение прав авторов охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, о месте права интеллектуальной собственности в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования правоотношений, возникающих в связи с созданием и использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны объектов интеллектуальной собственности.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование у обучающихся понимания исключительности прав, возникающих в отношении охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и осознания необходимости их соблюдения;

- формирование навыков анализа международных договоров и норм национального права, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения прав интеллектуальной собственности, их соотношения, а также условия предоставления охраны результатам интеллектуальной деятельности;

- формирование навыков комплексного анализа и оценки ситуаций, возникающих в связи с нарушением прав правообладателей;

- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач;

- привитие навыков исследовательской и аналитической работы;

- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Актуальные проблемы регулирования интеллектуальной собственности и авторского права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В).

Она является составной частью гражданского права. Поэтому обучающийся должен знать и понимать понятия и категории этой науки. Право интеллектуальной собственности тесно связано с общей и обязательственными частями гражданского законодательства. Параллельное изучение этих дисциплин формирует системное понимание сущности права интеллектуальной собственности, на основе базовых начал гражданского, в том числе обязательственного, наследственного, международного частного и семейного права. В этом процессе важную роль играет сравнительное правоведение, а также актуальные проблемы права. Они дополняют друг друга, позволяют усилить системное понимание сущности и ценности современного права интеллектуальной собственности, практики его реализации в условиях модернизации.

Право интеллектуальной собственности является подотраслью гражданского законодательства, для данной подотрасли характерно наличие особенностей предмета и метода правового регулирования.

В то же время право интеллектуальной собственности базируется на изучении: конституционного права РФ, общей и особенной частей гражданского права РФ, административного права РФ, налогового права РФ. Право интеллектуальной деятельности связано с другими отраслями российского права, в том числе предпринимательского, контрактного, семейного, наследственного.

Нормы права интеллектуальной собственности регулируют отношения, возникающие в связи с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности, а также охраной и защитой прав правообладателей, включающих нормы административного и уголовного права.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

**знать:**

- базовые определения и понятия права интеллектуальной собственности;
- основные признаки объектов интеллектуальной собственности, их виды;
- понятие и правовую сущность интеллектуальных прав;
- правовой статус субъектов отношений, регулируемых нормами права интеллектуальной деятельности;
- понятие и содержание исключительного права;
- правовой статус личных неимущественных и иных прав авторов;
- договорные способы распоряжения исключительными правами, виды договоров их существенные условия;

**уметь:**

- правильно квалифицировать отношения, возникающие в связи с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности;
- квалифицировано анализировать и оценивать ситуации, связанные с нарушением интеллектуальных прав;
- квалифицировано разграничивать отношения по поводу результатов интеллектуальной деятельности и отношения по поводу их материальных носителей;
- квалифицировано анализировать нормативно-правовую базу и правоприменительную практику в сфере отношений интеллектуальной собственности;

**владеть:**

- основной терминологической и нормативно-правовой базой дисциплины;
- системой знаний теоретического материала и умением его применения;
- навыками анализа опубликованных решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции по проблемам защиты интеллектуальных прав;
- навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями права интеллектуальной собственности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие, предмет и источники права интеллектуальной собственности
2. Понятие и сущность объектов интеллектуальной собственности;
3. Субъекты прав интеллектуальной собственности;
4. Понятие, содержание и виды интеллектуальных прав;
5. Понятие и виды договоров в сфере интеллектуальной собственности, существенные условия.
6. Авторское право.
7. Права, смежные с авторскими;
8. Право промышленной собственности;
9. Селекционные достижения;
10. Средства индивидуализации юридических лиц и товаров;
11. Ноу-Хау

**6. Разработчик** – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### Дисциплины по выбору

Данная часть Блока 1 состоит из дисциплин по выбору и направлена на создание условий формирования и закрепления практических умений как составляющих профессиональных компетенций обучающихся.

#### Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- ПК-8 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-13 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 Способен организовывать и проводить педагогические исследования.

#### **Образовательные технологии**

В образовательном процессе применяются современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система), активные методы обучения, методы проблемного и проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, технологии индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии. Задания для самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

#### **Структура модуля**

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компете нции
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>УК-6; ПК-13; ПК-14</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогика и психология высшей школы		2			2	УК-6; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.01.02	Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе		2			2	УК-6; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>УК-2; ПК-1; ПК-6</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Налогообложение в системе образования		2			2	УК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок		2			2	УК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>УК-1; ПК-4; ПК-5</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Контроль и надзор в сфере образования		2			2	УК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы корпоративного права		2			2	УК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>3</b>			<b>3</b>	<b>УК-3; ПК-3; ПК-8</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Защита прав потребителя образовательных услуг		3			3	УК-3; ПК-3; ПК-8

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**  
**уровень высшего образования магистратура**

	в сфере образования						
Б1.В.ДВ.04.02	Современные проблемы наследственного права		3			3	УК-3; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>1</b>			<b>3</b>	<b>УК-1; ПК-10; ПК-11</b>
Б1.В.ДВ.05.01	Правовой режим финансовой деятельности образовательных организаций		1			3	УК-1; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.05.02	Право информационных технологий		1			3	УК-1; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>3</b>			<b>3</b>	<b>УК-5; ПК-3; ПК-8</b>
Б1.В.ДВ.06.01	Правовой статус лиц в сфере образования		3			3	УК-5; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.06.02	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ		3			3	УК-5; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		<b>2</b>			<b>3</b>	<b>УК-2; ПК-10; ПК-11</b>
Б1.В.ДВ.07.01	Правовое регулирование труда педагогических работников		2			3	УК-2; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.07.02	Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности		2			3	УК-2; ПК-10; ПК-11

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Педагогика и психология высшей школы»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе с обучающимися вузов: ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза; соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам; представить обучающегося в качестве субъекта образовательного процесса; раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе; способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;
- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения),
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

#### **уметь:**

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

#### **владеть:**

- навыками использования методик профессиональной педагогической рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза
2. Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе.
3. Студент как субъект образовательного процесса в вузе.
4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия.
5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

**6. Разработчик** – Носков Игорь Александрович, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе с обучающимися вузов: ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза; соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам; представить обучающегося в качестве субъекта образовательного процесса; раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе; способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение));
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;
- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения),
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

**уметь:**

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

**владеть:**

- навыками использования методик профессиональной педагогической рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**



## 5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза
2. Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе.
3. Студент как субъект образовательного процесса в вузе.
4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия.
5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

**6. Разработчик** – Носков Игорь Александрович, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ

## Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Налогообложение в системе образования»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Налогообложение в системе образования» является фундаментальная подготовка обучающихся по вопросам налогообложения субъектов, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Налогообложение в системе образования» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся системы знаний об особенностях отдельных видов налогов, субъектами, осуществляющими образовательную деятельность в Российской Федерации;
- формирование практических навыков работы с нормативными документами, регулирующими порядок налогообложения субъектов, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Налогообложение в системе образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Налогообложение в системе образования» углубляет знания обучающихся по вопросам налогового права; она тесно связана с курсами «Правовая реформа современной России: итоги и перспективы», «Правовое регулирование денежных отношений в сфере образования», а так же с дисциплинами по выбору, например, «Правовой режим финансовой деятельности образовательных организаций», «Правовой статус лиц в сфере образования», «Контроль и надзор в сфере образования».

Усвоение данной дисциплины способствует успешному прохождению всех видов практик в рамках магистерской подготовки и написанию магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **Знать:**

- цели и задачи дисциплины;

- основные научные подходы к вопросу о налогообложении;
- особенности налогообложения прибыли (доходов) и имущества субъектов, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации;
- особенности взимания НДС с услуг, оказываемых субъектами, осуществляющими образовательную деятельность в Российской Федерации;
- действующую систему обязательных платежей, взимаемых в сфере образовательной деятельности.

**Уметь:**

- работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими налогообложение в сфере образования.
- определять налоговый статус субъекта, осуществляющего образовательную деятельность в Российской Федерации в соответствии с критериями, установленными нормами Налогового кодекса РФ;
- применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, для определения налоговых обязательств субъекта, осуществляющего образовательную деятельность в Российской Федерации;
- рассчитывать основные налоги, уплачиваемые субъектами, осуществляющими образовательную деятельность в Российской Федерации;

**Владеть:**

- налогово-правовой терминологией;
- практическими навыками работы с нормативными документами, регулирующими порядок налогообложения субъектов, осуществляющих образовательную деятельность в Российской Федерации;
- практическими навыками исчисления налогов и заполнения отчетности при осуществлении образовательной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Налог на доходы физических лиц в образовательном учреждении.
2. Расчеты по пособиям по социальному страхованию образовательного учреждения. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
3. Транспортный налог. Налог на имущество образовательного учреждения. Земельный налог.
4. Налог на добавленную стоимость.
5. Налог на прибыль образовательного учреждения.
6. Плата за загрязнение окружающей природной среды образовательного учреждения.

**6. Разработчик** – Серебрякова Татьяна Александровна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» является овладение умением правильной квалификации сделки в качестве внешнеэкономической, обоснованно отграничивая их от иных видов сделок, а также правильного выбора применимого к регулированию внешнеэкономических сделок права на профессиональном уровне на основе комплекса приобретенных теоретических знаний, умений и навыков.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- овладение комплексом знаний об основных принципах выбора права, применимого к регулированию внешнеэкономических сделок;
- выработка устойчивых умений по отграничению внешнеэкономических сделок от иных видов сделок;
- выработка умений ориентации в действующих источниках международного частного права на основе тщательного анализа и обобщения теоретических знаний, правоприменительной практики

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, полученные при изучении теории государства и права, истории государства и права, римского права, а также административного, международного, гражданского, в том числе международного частного, предпринимательского, корпоративного, коммерческого, арбитражного процессуального права.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6).

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен:***

**знать:**

- сущность и содержание отношений, являющихся предметом правового регулирования внешнеэкономических сделок;
- законодательную регламентацию института права собственности и обязательственных правоотношений, осложненных иностранным элементом;
- специфику нормативно-правовой базы международного частного права, в том числе права внешнеэкономических сделок;
- общие и специальные принципы выбора права, применимого к регулированию внешнеэкономических сделок;
- порядок рассмотрения и разрешения гражданско-правовых споров с участием иностранных лиц в государственных судах и Международном коммерческом арбитраже.

**уметь:**

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- свободно отграничивать внешнеэкономические сделки от иных видов сделок;
- анализировать и систематизировать юридические факты и возникающие на их основе международные частноправовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы национального и международного права;
- разрабатывать и правильно оформлять международные контракты;
- квалифицировано осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать юридические заключения и консультации в сфере внешнеэкономической деятельности

**владеть:**

- юридической терминологией права внешнеэкономических сделок;

- умением анализировать и обобщать различные правовые акты, в том числе практику национальных арбитражных и третейских судов, а также практику международного коммерческого арбитража;
- умением практического анализа юридических фактов, правовых норм и внешнеэкономических правоотношений;
- умением разрешения правовых проблем и коллизий на основании практической реализации норм национального коллизионного права и международного права;
- умением решения проблем правового регулирования внешнеэкономических сделок на основе всестороннего и тщательного анализа национальной и международной нормативно-правовой базы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие, признаки и виды внешнеэкономической деятельности;
2. Физические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности;
3. Юридические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности;
4. Особенности правового статуса государства как субъекта внешнеэкономической деятельности;
5. Основные принципы выбора права, применимого к регулированию внешнеэкономических сделок;
6. Виды внешнеэкономических сделок: правовая характеристика, условия о применимом праве;
7. Основные формы расчетов по внешнеэкономическим сделкам
8. Компетенция международного коммерческого арбитража и национальных судов по разрешению споров из внешнеэкономической деятельности, порядок рассмотрения

**6. Разработчик:** Таренкова Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Контроль и надзор в сфере образования»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения и изучения дисциплины «Контроль и надзор в сфере образования» является формирование правовой культуры обучающихся и современного правового мышления будущих специалистов. А также формирование у обучающихся систематизированных знаний о предмете правового регулирования Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», основных формах государственной регламентации образовательной деятельности, иных элементах управления системой образования в РФ.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с особенностями аттестационной деятельности представителей органов надзора и контроля в образовании; ознакомление с основными правилами, по которым проходит аттестация образовательных организаций; формирование представлений обучающихся о новых полномочиях органов управления образованием; формирование представлений обучающихся о правовых последствиях образовательных нарушений

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Контроль и надзор в сфере образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое

мышление);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

основные концепции курса, к которым относятся:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования;
- предмет, цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования;
- структуру системы образования;
- основные формы и способы управления системой образования в РФ;
- формы государственного регулирования деятельности образовательных организаций высшего образования;
- формы негосударственного контроля за образовательной деятельностью.

**уметь:**

- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- грамотно толковать положения федерального закона об образовании РФ и иных нормативных правовых актов;
- проводить анализ и давать оценку изменениям, внесенным в законодательство РФ об образовании.

**владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа норм федерального законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере образования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Государственное регулирование образования в Российской Федерации
2. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования
3. Основные правила контроля и надзора в сфере образования
4. Полномочия органов управления образованием
5. Особенности экспертизы и лицензирования
6. Контроль над образовательной деятельностью
7. Правовые последствия нарушений в сфере образования

**6. Разработчик** – Серебрякова Татьяна Александровна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы корпоративного права»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексной системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного функционирования корпорации в условиях интернационализации и глобализации экономических отношений, в том числе посредством своевременного выявления проблем, присущих корпоративным правоотношениям и успешного их решения.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование умения разрабатывать локальные корпоративные нормативные акты;

- формирование способности компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации корпорации и управлении коллективом;
- формирование навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в корпоративных правоотношениях, реализовывать нормы материального и процессуального права, связанных с деятельностью корпораций;
- выработка готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности корпораций;
- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Актуальные проблемы корпоративного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина является заключительным элементом освоения дисциплины «Корпоративное право» в рамках бакалавриата (направленность (профиль) Гражданско-правовая деятельность), предполагающим овладение глубокими знаниями предмета, принципов и методов правового регулирования в корпоративном праве.

Дисциплина «Актуальные проблемы корпоративного права» базируется на знаниях, усвоенных при изучении гражданского, в том числе наследственного и международного частного, налогового, административного, трудового, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

### **знать:**

- основные понятия, принципы и методы корпоративного права;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие корпоративные отношения;
- особенности правовой природы и функционирования каждой организационно-правовой формы корпораций;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации корпорации;
- понятие, виды и содержание учредительных документов корпорации;
- виды органов корпорации, их полномочия и функции.

### **уметь:**

- квалифицировано анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие область корпоративных отношений;
- анализировать и объективно оценивать конкретные ситуации, возникающие в связи с функционированием корпорации;
- разрабатывать и оформлять локальные нормативно-правовые акты корпораций;
- систематизировать и применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины;
- выявлять проблемы в функционировании корпорации и находить пути их решения;

### **владеть:**

- способностью свободно оперировать терминологической базой корпоративного права;
- нормативно-правовой базой правового регулирования корпоративных отношений;
- навыками разработки и оформления корпоративных документов;

- системой знаний теоретического материала и умением его применения;

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие, сущность и правовая природа корпорации, как субъекта гражданско-правовых отношений;
2. Исторические аспекты становления и развития корпоративного права в России и за рубежом;
3. Правовой статус и функции уставного капитала корпорации. Проблемы формирования и распоряжения;
4. Компетенция органов корпорации, проблема взаимодействия;
5. Правовой статус и значение решения общего собрания участников: проблемы принятия и последствия признания решения недействительным
6. Формы приобретения контроля над корпорацией. Понятие и сущность рейдерства;
7. Правовой статус корпорации в современных зарубежных правовых порядках.

**6. Разработчик:** Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Защита прав потребителя образовательных услуг в сфере образования»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.
- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.
- освоить правовые способы защиты прав потребителей образовательных услуг в сфере образования.

*Указанная цель достигается путем решения следующих задач:*

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты гражданского и образовательного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования правоотношений в области образования;
- формирования умения систематизировать судебную практику и определение путей решения защиты прав потребителей образовательных услуг.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Защита прав потребителя образовательных услуг в сфере образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, гражданскому и образовательному праву.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- сущность основных позиций гражданского и предпринимательского права как отрасли права и как цивилистической науки.

**уметь:**

- ориентироваться в гражданском и предпринимательском законодательстве и цивилистической науки по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности образовательных организаций.

**владеть:**

- теоретическими знаниями об основах гражданско-правовой отрасли, источников гражданского права, правореализационных гражданско-правовых и предпринимательских вопросов;

- основными навыками применения современного гражданского и предпринимательского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Образование в Российской Федерации. Общие положения..
2. Принципы государственной политики в сфере образования.
3. Правила оказания платных образовательных услуг, утверждены Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706
4. Социальные гарантии реализации прав на образование
5. Государственный контроль качества образования.
6. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений
7. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием

**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Современные проблемы наследственного права»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Современные проблемы наследственного права» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексной системы знаний, умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования наследственных правоотношений, необходимых для успешного решения проблем наследственного права.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование способности анализировать и толковать нормативные правовые акты наследственного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования наследственных правоотношений;
- формирование умения систематизировать судебную практику и определять пути решения возникающих проблем.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**



Дисциплина «Современные проблемы наследственного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина является завершающим элементом изучения дисциплины «Наследственное право» в рамках бакалавриата (направленность (профиль) Гражданско-правовая деятельность) и предполагает овладение глубокими знаниями, навыками и умениями в области наследственных правоотношений.

Изучение дисциплины базируется на знании конституционного права РФ, теории государства и права, базовых начал гражданского, в том числе наследственного, семейного, жилищного, гражданского процессуального права.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

- содержание основных институтов наследственного права;
- сущность и содержание наследственных правоотношений, основания их возникновения;
- правовой статус субъектов наследственных правоотношений;
- правовой режим объектов, формирующих состав наследства;
- основные принципы деятельности нотариата, его функции при ведении наследственных дел

#### **уметь:**

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права;
- применять полученные знания при анализе практических ситуаций;
- толковать и применять правовые нормы наследственного права, анализировать судебную практику;
- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы наследственного дела;
- своевременно выявлять нарушения норм наследственного права и успешно их устранять;

#### **владеть:**

- юридической терминологией наследственного права;
- навыками работы с нормативными актами;
- навыками разработки и правильного оформления документов;
- навыками решения проблем наследственного права на основе всестороннего и тщательного анализа нормативной базы наследственного права.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Сущность и содержание наследственных правоотношений, основания возникновения и прекращения;

2. История зарождения и развития норм наследственного права в России и за рубежом;

3. Открытие наследства и призвание к наследованию;
4. Проблемы наследования по завещанию;
5. Проблемы наследования по закону;
6. Проблемы наследования отдельных видов имущества;
7. Проблемы трансграничного наследования

**6. Разработчик:** Таренкова Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Правовой режим финансовой деятельности образовательных организаций»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** формирование систематизированных знаний о правовом режиме финансовой деятельности образовательных организаций, о правовом положении образовательных организаций в Российской Федерации, о проблемах правового регулирования финансовой деятельности образовательных организаций.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Правовой режим финансовой деятельности образовательных учреждений» предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у обучающихся научное представление об образовательных организациях;
- дать знания о современных тенденциях развития финансовой деятельности образовательных учреждений Российской Федерации;
- ознакомить с важнейшими источниками финансового законодательства;
- оказать помощь в овладении методикой правового анализа норм финансового права;
- развить навыки и умения решения правовых казусов.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правовой режим финансовой деятельности образовательных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **знать:**

- правовые основы финансово-правовое положение образовательных организаций в Российской Федерации;
- основные понятия и категории налогообложения образовательных организаций;
- финансово-правовую политику в сфере регулирования образования;
- особенности современного финансирования деятельности образовательных организаций в Самарской области;

#### **уметь:**

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;

- определять и оценивать важнейшие современные тенденции финансирования деятельности образовательных организаций и проблемы финансово-правового регулирования образовательных организаций;

- проводить научные исследования в юриспруденции;

**владеть:**

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Финансово-правовое положение образовательных организаций в Российской Федерации.

2. Проблемы финансово-правового регулирования деятельности образовательных организаций в современной России.

3. Региональное регулирование финансирования образовательных организаций (на примере Самарской области)

4. Финансово-правовая политика современного Российского государства в сфере регулирования образования.

**6. Разработчик** – Серебрякова Татьяна Александровна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Право информационных технологий»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** выработка у обучающихся комплексной системы знаний и представлений о понятии, сущности, роли и значении информации для воспитания высокоразвитого, культурного и грамотного общества, а также нормативно-правовом регулировании отношений, возникающих в связи с ее сбором, хранением, обработкой и использованием.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Информация и информатизация в законодательных актах РФ» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере информационных отношений, с точки зрения правомерности использования информации;

- формирование навыков анализа и оценки нравственных аспектов деятельности лиц, обладающими определенной информацией или имеющими к ней доступ;

- формирование осознанного понимания принципов обращения информации в обществе, направленных на защиту личности, государства и общества в целом;

- повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;

- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Право информационных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие

инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- базовые понятия информационного права;
- принципы обращения информации в обществе;
- основные права граждан и юридических лиц на свободный, ограниченный или запрещенный доступ к определенному виду информации;
- обязанности обладателей информации об основаниях правомерного ее использования.

**уметь:**

- правильно квалифицировать информационные отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений;
- определять состав информационного правонарушения, четко определяя его объект;
- применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

**владеть:**

- основной терминологической и правовой базой дисциплины;
- системой знаний теоретического материала и умением его применения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие и правовая характеристика информации, содержание конституционного права на информацию и его гарантии. Правовые режимы информации.
2. Система, структура и характеристика законодательства в области информации.
3. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений, их объекты и субъекты.
4. Правовое регулирование отношений в сфере формирования, хранения, учета и использования архивов, библиотечных и архивных фондов.
5. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.
6. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной, коммерческой и служебной тайн.
7. Понятие и сущность персональных данных, взаимодействие с правом на неприкосновенность частной жизни. Правовое регулирование отношений в сфере защиты персональных данных.
8. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

**6. Разработчик** – Орлов Алексей Викторович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Правовой статус лиц в сфере образования»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

*Указанная цель достигается путем решения следующих задач:*

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты гражданского и образовательного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования правоотношений в области образования;
- формирования умения систематизировать судебную практику и определение путей решения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правовой статус лиц в сфере образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, гражданскому и образовательному праву.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия гражданского права (ПК-8).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

### **знать:**

- сущность основных позиций гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

### **уметь:**

- ориентироваться в гражданском законодательстве и цивилистической науки по вопросам статуса субъектов правоотношений в сфере образования

### **владеть:**

- теоретическими знаниями об основных проблемах гражданско-правовой отрасли, источников гражданского права, правореализационных гражданско-правовых проблемах;
- основными навыками применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).**

## **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Содержание правового статуса педагогического работника
2. Закон об образовании - базовый регулятор в сфере образования
3. Академические права и свободы педагогического работника
4. Локальные акты образовательной организации
5. Обязанности и ответственность педагогического работника
6. Учащийся (студент) субъект правоотношений в сфере образовательных услуг и их правовой статус
7. Защита персональных данных педагогического работника
8. Ограничения и запрет в деятельности педагогического работника
9. Гражданско-правовые способы защиты чести и достоинства участников образовательных правоотношений
10. Права и обязанности работника образовательной организации вытекающие из коллективного договора трудового коллектива

**6. Разработчик** – Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- комплексное изучение вопросов правового регулирования иностранных инвестиций, включая нормативную систему гарантий для иностранных инвесторов, новых видов инвестиционной деятельности, например, венчурного инвестирования;
- изучения международных договоров, а также законодательства Российской Федерации и других государств, регулирующих иностранные инвестиции.

**Указанная цель достигается путем решения следующих задач:**

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты инвестиционного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации;
- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ» взаимосвязана как с дисциплинами методологического цикла, так и с дисциплинами профессионального цикла. Исследование смысла права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания правовых явлений, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины.

Для освоения «Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ» требуются знания ряда предметов, в частности международного частного права, гражданского права и процесса, предпринимательского права, финансового права, которые имеются у выпускников, получивших высшее юридическое образование по программе бакалавриата.

При изучении дисциплины применяются методы сравнительного правоведения, изучается содержание различных источников права, в том числе зарубежных и международных.

Программа учебного курса направлена на углубленное изучение отдельных видов инвестиционной деятельности и представляет собой специальную часть инвестиционного права. Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся представлений о международно-правовом и внутригосударственном регулировании отношений в сфере инвестиционной деятельности, в том числе отношений с участием иностранных граждан и иностранных юридических лиц.

Особое значение имеет гарантия правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации, а также возможность эффективной защиты нарушенных прав отечественных инвесторов в иностранных государствах. Это актуализирует проблему совершенствования законодательства и правоприменительной практики, связанных с правовым регулированием инвестиционной деятельности, как на национальном, так и на международном уровне.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3); способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия гражданского права (ПК-8).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:**

- юридическую природу права инвестиционной деятельности, особенности международного регулирования инвестиционной деятельности;
- систему основных международных соглашений в сфере инвестиционной деятельности.

**уметь:**

- понимать смысл международно-правовых актов и применять нормы международного права, а также национального законодательства в сфере регулирования иностранных инвестиций;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;
- грамотно и логически точно выражать и формулировать свою точку зрения при подготовке правового заключения, свободно оперировать гражданско-правовыми категориями и понятиями при обсуждении правовых вопросов.

**владеть:**

- теоретическими и практическими навыками самостоятельного изучения законодательства, специальной литературы и судебной практики по вопросам инвестиционного законодательства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве
4. Контрактные формы привлечения инвестиций.
5. Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг.
6. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.
7. Особенности правового режима иностранных инвестиций в РФ.

**6. Разработчик** – Серебрякова Татьяна Александровна, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового, налогового и банковского права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Правовое регулирование труда педагогических работников»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** формирование систематизированных знаний о правовом регулировании труда педагогических работников в Российской Федерации.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Правовое регулирование труда педагогических работников» предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у обучающихся научное представление об образовательных организациях;
- дать знания о современных тенденциях заключения трудового договора с педагогическими работниками;
- ознакомить с важнейшими источниками трудового законодательства;
- оказать помощь в овладении методикой правового анализа норм трудового права;
- развить навыки и умения решения правовых казусов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правовое регулирование труда педагогических работников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

### **знать:**

- правовые основы трудового законодательства образовательных организаций в Российской Федерации;
- основные понятия и категории трудового права в образовательной системе;
- особенности оплаты труда педагогических работников;
- особенности заключения и прекращения трудового договора с педагогическими работниками;

### **уметь:**

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;
- определять и оценивать важнейшие современные тенденции правового регулирования труда педагогических работников;
- проводить научные исследования в юриспруденции;

### **владеть:**

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).**

## **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Заключение трудового договора с педагогическими работниками.
2. Рабочее время педагогических работников.
3. Время отдыха педагогических работников.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Оплата труда педагогических работников.
6. Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.

**6. Разработчик** – Курушин Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности» является усвоение необходимого объема знаний о правовом регулировании деятельности субъектов предпринимательства, выработка навыков и умений в применении предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений и оказании юридической помощи хозяйствующим субъектам

*Указанная цель достигается путем решения следующих задач:*



- выработка способности анализировать и толковать нормативные правовые акты специального законодательства на основе их всестороннего изучения;
- выработка юридического мышления, способствующего усвоению и развитию умений составления деловых бумаг, решения конкретных юридических казусов;
- формирование умения систематизировать судебную практику и определять пути решения возникающих проблем.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина является завершающим блоком изучения дисциплины «Предпринимательское право» и предполагает овладение глубокими знаниями, навыками и умениями, необходимыми для юридически грамотного консультирования субъектов предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знании конституционного права РФ, теории государства и права, а также базовых начал гражданского, налогового, административного, арбитражного процессуального права.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

### **знать:**

- основные положения и принципы предпринимательского права;
- сущность и содержание правовых категорий и институтов предпринимательского права;
- содержание основных и специальных нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность

### **уметь:**

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;
- анализировать и систематизировать юридические факты и возникающие на их основе предпринимательские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права;
- принимать решения и совершать управленческие действия в точном соответствии с законом в сфере предпринимательского права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права;
- давать юридические заключения и консультации в сфере предпринимательского права;
- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере предпринимательского права;

### **владеть:**

- юридической терминологией предпринимательского права;
- умением работы с различными правовыми актами;

- умением практического анализа юридических фактов, правовых норм и предпринимательских правоотношений;
- умением разрешения правовых проблем и коллизий на основании практической реализации норм предпринимательского права;
- умением решения проблем предпринимательского права на основе всестороннего и тщательного анализа нормативной базы предпринимательского права.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности, отграничение от смежных видов деятельности;
2. Характеристика и содержание предпринимательских правоотношений, правовой статус субъектов;
3. Формы ведения предпринимательской деятельности;
4. Имущественная основа предпринимательской деятельности;
5. Обязательства в предпринимательском праве: основания возникновения и прекращения;
6. Значение предпринимательского договора: понятие, существенные условия, порядок заключения, изменения и расторжения
7. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности: виды, содержание, значение.

**6. Разработчик:** Родионов Леонид Александрович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## Блок 2. Практика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиля «Гражданское право. Образовательное право» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

Практики, входящие в состав обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют систематизировать и углубить полученные практические и / или теоретические знания, усовершенствовать приобретенные умения по различным дисциплинам.

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компетенции
<b>Блок 2. Практика</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>54</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;</b>

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**  
**уровень высшего образования магистратура**

						ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
<b>Обязательная часть</b>		4		3	45	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	4			33	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1;

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**  
**уровень высшего образования магистратура**

						ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.О.02(Пд )	Производственная практика: преддипломная практика			3	12	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>		<b>9</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3;</b>

							УК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14
Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		1			9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14

### **Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа**

#### **1. Цели и задачи практики**

Целями производственной практики являются:

- систематизация и углубление полученных в высшей образовательной организации теоретических и практических знаний по юридическим дисциплинам;
- формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации;
- применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне;
- привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения;
- получение обучающимися комплексного представления о специфике научной деятельности по направленности (профилю) «Гражданское право. Образовательное право»;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка аналитических материалов по теме исследования.

Задачи производственной практики:

- 1) ознакомление со спецификой работы организации, учреждения – места прохождения производственной практики.
- 2) ознакомление с организацией и содержанием работы организации, учреждения – места прохождения производственной практики.
- 3) закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 4) выявление и формулирование актуальных научных проблем.
- 5) сбор и анализ материалов для написания магистерской диссертации.
- 6) самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

7) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

8) овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы.

9) разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов.

10) разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов.

11) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

12) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

13) подготовка отчета по практике, в том числе научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

Данные задачи производственной практики соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью обучающихся.

Конкретный объект исследования (организация, учреждение) определяется в зависимости от выбранной обучающимся базы практики.

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от филиала.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Производственная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к обязательной части. Шифр производственной практики: Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

### ***универсальных:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

### ***общепрофессиональных:***

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ);

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии).

**профессиональных:**

***в нормотворческой деятельности:***

- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

***в правоприменительной деятельности:***

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

***в экспертно-аналитической деятельности:***

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7);

***в консультационной деятельности:***

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

***в организационно-управленческой деятельности:***

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

***в научно-исследовательской деятельности:***

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

***в педагогической деятельности:***

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

**Знать:**

- источники гражданского и образовательного права;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

- понятия и основные теоретические положения науки гражданского и образовательного права;
- основные научные методы и принципы самообразования;
- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;
- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;
- связь научной и преподавательской деятельности.

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым и образовательно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;
- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;
- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

**Владеть:**

- навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- способностью защищать свою научную позицию;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ.

**4. Общая трудоемкость практики:** 1188 часов, 33 зачетных единицы.

**5. Структура и содержание:**

Конкретное содержание производственной практики определяется выпускающей кафедрой совместно с руководителем практики.

Содержание производственной практики определяется кафедрой гражданского права и процесса, осуществляющей магистерскую подготовку. Производственная практика в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;



- подготовка и защита магистерской диссертации.

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения экзамена по научно-исследовательской работе в семестре). Примерный перечень форм научно-исследовательской работы обучающихся приводится в Приложении 10.

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося (Приложение 11). План научно-исследовательской работы разрабатывается обучающимся под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР обучающихся выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор обучающимся темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Планирование НИР обучающихся по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР обучающегося.

Результатом научно-исследовательской работы обучающихся, в 1-ом семестре является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и выступление с докладом на научных конференциях (факультета, Филиала и др.).

Результатом научно-исследовательской работы во 2-ом семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 3-ем семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-ом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре гражданского права и процесса, осуществляющей подготовку обучающихся.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю (Приложение б). Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопия статьи, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений обучающихся на научно-практических конференциях (круглых столах).

Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие экзамена, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающегося в семестре, обучающемуся выставляется итоговая оценка.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, проводится установочная конференция. Итоговая конференция является формой промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательна для посещения всеми обучающимися.

Декан факультета, научные руководители магистерских программ и руководители научно-исследовательской работы обучающихся по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для обучающихся является добровольным.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание производственной практики, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	организационная работа	ознакомление с организацией НИР вуза и его отдельных кафедр, планированием, основными формами, видами и отчетностью НИР; организация и планирование своей научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме, составление и корректировка индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы – 250 часов.	самоотчет
2	аналитическая и теоретическая работа	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий; работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение	самоотчет

		методов сбора и анализа эмпирических данных) – 320 часов.	
3	практическая работа	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы обучающегося; составление библиографии по теме исследования; работа в судебных, правоохранительных и иных правоприменительных органах, библиотеках, архивах и т.п. для получения эмпирического материала исследования; подготовка первоначального варианта введения к магистерской диссертации – 312 часов.	самоотчет
4	обобщение полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по производственной практике – 300 часов. написание отчета – 6 часов.	Защита отчета

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

### **1. Цели и задачи практики**

Целями прохождения преддипломной практики является систематизация и углубление полученных в высшей образовательной организации теоретических и практических знаний по юридическим дисциплинам, применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); подготовка аналитических материалов по теме исследования.

**Целью практической подготовки является** выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Задачи преддипломной практики:

- 1) ознакомление со спецификой работы организации, учреждения – места прохождения преддипломной практики.
- 2) ознакомление с организацией и содержанием работы организации, учреждения – места прохождения преддипломной практики.
- 3) сбор и анализ материалов для написания магистерской диссертации.
- 4) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
- 5) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

б) подготовка отчета по практике, в том числе научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

Во время практической подготовки обучающиеся решают следующие **задачи и выполняют следующие работы:**

- получение навыков составления юридических документов (справок, отчетов, заявлений, в том числе исковых, договоров, локальных актов и т.п.);
- получение навыков юридического консультирования.

Практика обладает наиболее благоприятными возможностями для мобилизации, практического применения и углубления всех накопленных знаний, умений и навыков по избранной направленности (профилю) и развития индивидуальных профессиональных способностей каждого обучающегося.

В систему заданий практики и практической подготовки входит:

- составление исковых заявлений;
- разработка различных видов договоров;
- составление учредительных документов юридического лица;
- разработка локальных актов организаций.

Данные задачи преддипломной практики соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью обучающихся.

Конкретный объект исследования (организация, учреждение) определяется в зависимости от выбранной обучающимся базы практики.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики от филиала.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Преддипломная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к обязательной части. Шифр преддипломной практики: Б2.О.02(Пд)  
Производственная практика: преддипломная практика.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***универсальных:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

#### ***общепрофессиональных:***

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ);

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии).

**профессиональных:**

***в нормотворческой деятельности:***

- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

***в правоприменительной деятельности:***

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

***в экспертно-аналитической деятельности:***

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7);

***в консультационной деятельности:***

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

***в организационно-управленческой деятельности:***

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

***в научно-исследовательской деятельности:***

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

***в педагогической деятельности:***

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

**Знать:**

- источники гражданского и образовательного права;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского и образовательного права;
- основные научные методы и принципы самообразования;
- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;
- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;
- связь научной и преподавательской деятельности.

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым и образовательно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;
- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;
- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

**Владеть:**

- навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- способностью защищать свою научную позицию;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ.

**4. Общая трудоемкость практики:** 432 часа, 12 зачетных единиц.

**5. Структура и содержание:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Организационный	Получение документов для прибытия на практику. (4 ч.)	Прибытие на практику и согласование подразделения организации - базы практики, в котором обучающийся будет проходить. Прохождение вводного	Организация рабочего места. (4)	Знакомство с коллективом. (4 ч.)	Внесение соответствующих записей в рабочем графике (плане) проведения практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**  
**уровень высшего образования магистратура**

			инструктаж а. (6 ч.)			кафедры.
2	Прохождение практики	Изучение штатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений (24 ч.).	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации-базы практики (24 ч.).	Выполнение отдельных производственных заданий (82 ч.).	Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов (82 ч.).	Внесение соответствующих записей в рабочий график (план) проведения практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. 32 ч.)	Подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и деятельности организации-базы практики (32 ч.).	Оформление отчета о прохождении практики (18 ч.).	Защита отчета о прохождении практики (12 ч.).	Зачет с оценкой

Наименование вида деятельности/практической подготовки	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Организационный/подбор нормативных актов и литературы	8	УК 1-6 ОПК 1-7 ПК 1-15	28
Прохождение практики/разработка проекта юридического документа	82		
Отчетный/оформление юридического документа	18		
<b>Итого</b>	<b>108/3</b>		

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным заданием на практику в соответствии с темой его выпускной квалификационной работы.

Преддипломную практику обучающиеся направленности (профиля) «Гражданское право. Образовательное право» проходят, как правило, в юридической клинике Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, судебных органах общей юрисдикции, арбитражном суде Самарской области, юридических службах организаций и учреждений, органах нотариат, адвокатских организациях.

Преддипломная практика в судебных органах проводится в течение сроков, предусмотренных графиком прохождения практики. В районном (городском) суде обучающийся в первую очередь обязан ознакомиться с общим порядком работы суда, порядком оформления поступающих дел, назначением их к слушанию и т.д. Обучающийся знакомится с работой секретаря судебного заседания, выполняет по поручению судьи отдельные действия, входящие в круг его обязанностей (ведет протокол судебного заседания, оформляет материалы дела и т.д.). При прохождении практики непосредственно у судьи он изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на приеме граждан, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов, дает консультации. Обучающийся знакомится с порядком работы судебного исполнителя, изучает инструкции о производстве исполнительных действий, участвует в их совершении, знакомится с учетом и хранением исполнительных документов. Все проводимые мероприятия следует увязывать с проблемами дипломного исследования. С разрешения руководителя он вправе присутствовать на любых процессах, проходящих в суде в данный период.

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими положение арбитражных судов и порядок его работы. С разрешения руководителя практики обучающийся присутствует на консультациях, проводимых судьей, изучает порядок и условия возбуждения преддоговорных и имущественных споров, присутствует при их рассмотрении, составляет по поручению судьи проекты решений и определений. Следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров между организациями; на формы и методы борьбы арбитражных судов с нарушениями договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов по укреплению хозяйственного расчета, самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов. В ходе практики необходимо исследовать вопросы, касающиеся применения действующего хозяйственного законодательства по отдельным категориям дел (материально-техническое снабжение, капитальное строительство, перевозки и т.п.), обращая внимание на его эффективность, целесообразность изменения в плане дальнейшего совершенствования, прежде всего в отношении ответственности организаций за нарушение договорной дисциплины.

В период прохождения преддипломной практики в юридических службах организаций и учреждений всех форм собственности обучающиеся знакомятся с юридической деятельностью предприятий, ее принципами, правилами и обязанностями юрисконсультов на предприятии, делопроизводством юридических служб, ее местом и ролью на предприятии, проектами приказов, распоряжений, нормативных актов, которые подготавливаются работниками правовых служб. Во время практики обучающийся под контролем руководителя от предприятия непосредственно участвует в работе отдела: составляет претензии и ответы на претензии, исковые заявления, протоколы разногласий, проекты хозяйственных договоров и другие документы; проводит юридические консультации; представляет проекты заключений на соответствующие документы, подлежащие визированию юридическим отделом и т.д. Обучающийся изучает постановку работы по исполнению хозяйственных договоров, организацию претензионной работы по взысканию неустоек и ущерба, причиненного их ненадлежащим исполнением, дебиторской задолженностью.

Преддипломная практика в органах нотариата. Практикант изучает организацию государственного и частного нотариата, его структуру и компетенцию, порядок совершения нотариальных действий. В соответствии с основами законодательства о нотариате практикант присутствует при нотариальном удостоверении сделок нотариусом (желательно при удостоверении самых различных сделок: купли-продажи строений, имущества, земельных участков и др.) При этом практикант усваивает общие правила



совершения нотариальных действий, время и место их совершения, перечень необходимых документов и предъявляемые к ним требования, удостоверительные надписи и т.д. Кроме того, практикант нотариуса знакомится со следующими нотариальными действиями: а) нотариальным удостоверением доверенностей; б) выдачей исполнительных надписей; в) засвидетельствованием подлинности подписей; г) засвидетельствованием верности копий документов, выписок из них; верности переводов с одного языка на другой; д) удостоверением бесспорных обстоятельств; е) обеспечением доказательств; ж) принятием в депозит для передачи денег и ценных бумаг; з) охраной наследственного имущества и выдачей свидетельства о праве на наследство.

Практика в адвокатских организациях. Практикант знакомится с указаниями министерства юстиции РФ, постановлениями и методическими рекомендациями президиума. Изучает делопроизводство юридической консультации, ведение учетной документации: заполнение регистрационных карточек, ведение книг и журналов.

Содержание практики в Юридической клинике и структурных подразделениях юридического факультета:

Во время прохождения практики в структурных подразделениях юридического факультета обучающийся должен определить тему научного поиска или присоединиться к научной разработке темы структурного подразделения юридического факультета, составить библиографию по ней, вести прием граждан и оказывать бесплатные юридические консультации и т.д. Обучающийся должен принимать участие в проводимых мероприятиях, присутствовать на консультациях руководителя практики и т.д.

Обучающийся во время прохождения практики в Юридической клинике, в структурных подразделениях юридического факультета собирает материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практическая подготовка может предусматривать:

- составление проектов процессуальных документов;
- ведение протокола судебного заседания;
- составление претензий и ответов на претензии, исковых заявлений, протоколов разногласий;
- разработка проектов хозяйственных договоров и других документов.

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## **Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

### **1. Цели и задачи практики**

Целью учебной практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки обучающегося, формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации.

Задачи учебной практики:

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся;
- повышение эффективности участия обучающихся в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в юриспруденции;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического

материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

– выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

– овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);

– выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

– усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;

– формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Учебная практика в структуре ОПОП ВО располагается в Блоке 2. Практики и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Шифр учебной практики: Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***универсальных:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация).

#### ***профессиональных:***

##### ***в правоприменительной деятельности:***

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

##### ***в экспертно-аналитической деятельности:***

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);

- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7);

##### ***в консультационной деятельности:***

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

**Знать:**

- источники гражданского и образовательного права;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского и образовательного права;
- основные научные методы и принципы самообразования;
- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;
- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;
- связь научной и преподавательской деятельности.

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым и образовательно-правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;
- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;
- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;

**Владеть:**

- навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- способностью защищать свою научную позицию;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ.

**4. Общая трудоемкость практики:** 324 часа, 9 зачетных единицы.

**5. Структура и содержание:**

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике,	Формы текущего
---	--------------------------	----------------------------------	----------------

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**  
**уровень высшего образования магистратура**

п/п		включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	контроля
1	Производственный	Работа в организациях, подразделениях государственных и муниципальных органов, на рабочем месте путем выполнения обязанностей помощника специалиста – 272 часа Производственная экскурсия – 4 часа Теоретические занятия с руководителями учебной практики от организации – 12 часов Работа обучающегося по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов права в организации – 12 часов Работа обучающегося по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 12 часа	Устный опрос
2	Камеральный	Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 8 часа Написание отчета – 4 часа	Защита отчета

Учебную практику обучающиеся направленности (профиля) «Гражданское право. Образовательное право» проходят, как правило, в судебных органах, в адвокатских организациях, в органах службы судебных приставов, в иных организациях, а также в государственных и муниципальных органах.

В судебных органах:

в канцелярии суда обучающийся знакомится с делопроизводством, выполняет отдельные действия по указанию секретаря суда (зав. канцелярией). У судьи практикант изучает организацию работы суда, в частности, планирование работы, кодификацию, прием посетителей, работу помощников судьи и секретаря судебного заседания. Основное внимание следует уделить ознакомлению с судопроизводством. Для этого обучающийся обязан: знакомиться с делами, находящимися в суде; присутствовать в зале судебных заседаний при рассмотрении дел; овладеть навыками составления процессуальных документов.

В адвокатских организациях:

приступая к учебной практике, обучающийся изучает необходимые нормативные правовые акты, определяющие задачи адвокатуры в Российской Федерации и ее организационное построение и функции.

Обучающийся должен обстоятельно ознакомиться со структурой и порядком деятельности организации, с делопроизводством в ней и функциями ее отдельных работников. За время практики следует ознакомиться со всеми направлениями деятельности адвокатуры. Обучающийся, в частности, должен освоить:

- порядок заполнения регистрационных карточек и составления адвокатских производств по судебным делам;
- ведение справочно-информационной работы в юридической организации;
- методику адвокатской работы:
  - а) по консультированию по вопросам права;
  - б) по оказанию юридической помощи при ведении судебных (гражданских) дел;
  - в) по оказанию правовой помощи предприятиям, учреждениям и другим организациям, не имеющим своих юридических служб;
  - г) по осуществлению правовой экспертизы документов.

Особое внимание должно быть обращено на приобретение навыков по составлению юридических документов по различным категориям гражданских дел.

Подразделения службы судебных приставов:

Приступая к прохождению учебной практики, обучающийся должен изучить нормативные акты, определяющие задачи, полномочия, организационную структуру службы судебных приставов и порядок исполнительного производства.

У старшего судебного пристава обучающийся должен ознакомиться с общими вопросами организации работы подразделения судебных приставов, организацией приема граждан.

У судебных приставов-исполнителей обучающийся должен ознакомиться с порядком исполнения исполнительных документов, рассмотрением заявлений сторон исполнительного производства, вынесением соответствующих постановлений, обеспечивающих исполнение судебных решений.

У судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов обучающийся знакомится с организацией службы по обеспечению безопасности судей, участников судебного процесса и свидетелей, выполнению распоряжений председательствующего в судебном заседании, поддержании общественного порядка в судебном помещении и т. д.

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

### Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	компетенции
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного	4				3	УК-1; УК-2;

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**  
**уровень высшего образования магистратура**

	экзамена					УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;

### **Б3. 01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

#### **1. Цель и задачи подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

**Целью** государственного экзамена по направлению подготовки является выявление совокупности знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и их умения практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в деятельности различных физических и юридических лиц.

**Задачи** программы предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке обучающегося, претендующего на получение диплома бакалавра:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче обучающемуся соответствующего диплома магистра;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

#### **2. Место подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в структуре ОПОП ВО**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право, является обязательной.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Обучающийся, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

##### ***универсальными компетенциями:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

##### ***общепрофессиональными компетенциями:***

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ);

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии).

**профессиональными компетенциями:**

**в нормотворческой деятельности:**

- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в экспертно-аналитической деятельности:**

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7);

**в консультационной деятельности:**

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Выпускник-бакалавр должен:



**а) знать:**

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного гражданского и образовательного права;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского и образовательного права;
- актуальные проблемы гражданско-правового регулирования;
- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам.

**б) уметь:**

- формировать собственное представление об особенностях правового регулирования образовательной деятельности в Российской Федерации и за рубежом;
- применять знания в области гражданского и образовательного права на практике;
- выявлять пробелы в законодательстве, регулирующем гражданско-правовые и образовательно-правовые отношения, и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы;
- анализировать материалы судебной практики по гражданско-правовым вопросам;
- проводить научные исследования и разрабатывать на их основе методические рекомендации для практических работников в сфере образовательной деятельности.

**в) владеть:**

- юридической терминологией в сфере гражданского и образовательного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами и международными соглашениями в области гражданского и образовательного права;
- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих гражданские отношения в Российской Федерации;
- навыками составления и оформления юридических документов в области гражданского и образовательного права;
- навыками самостоятельного и систематического обновления знаний в области правового регулирования гражданских отношений.

**4. Общая трудоёмкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:** 3 зачётных единицы – 108 часов.

**5. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:**

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право имеет интегративный характер, объединяя блоки дисциплин с учетом специфики подготовки обучающихся владеющих знаниями в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса по гражданскому и образовательному праву.

Предполагается, что при ответе на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, выпускник сможет продемонстрировать овладение основными профессиональными компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками. Это позволит вынести заключение о его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

**Вопросы к государственному экзамену  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право**

1. Вещные права на земельные участки.
2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
3. Договор банковского вклада: общие положения, существенные условия, содержание и исполнение.
4. Опекa, попечительство и патронаж (содержание, прекращение).
5. Правоспособность юридического лица.

6. Образование (учреждение) юридического лица.
7. Кредитный договор: понятие, содержание.
8. Понятие и общая характеристика заключения договора.
9. Понятие и содержание наследства.
10. Понятие и основные особенности гражданско-правовой ответственности.
11. Основания прекращения права собственности.
12. Наследование по завещанию. Понятие, форма, содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Право на обязательную долю в наследстве.
13. Наследование по закону: общие положения.
14. Юридические факты в гражданском праве.
15. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
16. Сделка в системе юридических фактов: понятие, виды, форма сделок.
17. Ответственность за вред, причиненный малолетними и несовершеннолетними гражданами.
18. Договор страхования: понятие, содержание, виды.
19. Закрытое завещание: общие положения.
20. Осуществление гражданских прав: понятие, границы, принципы.
21. Гражданское право как частное право.
22. Гражданское законодательство: понятие, система.
23. Защита гражданским правом чести, достоинства, деловой репутации.
24. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.
25. Понятие и содержание права собственности. Право собственности как вещное право.
26. Понятие гражданского правоотношения и его состав.
27. Сроки в гражданском праве.
28. Корпоративные и унитарные юридические лица (права и обязанности).
29. Понятие и правовой статус некоммерческих организаций.
30. Корпоративный договор: понятие, содержание.
31. Федеральные государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.
32. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
33. Основные принципы государственной политики в сфере образования и их характеристика.
34. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения: основной перечень и характеристика.
35. Правовой статус педагогических работников, их права и свободы.
36. Обязанности и ответственность педагогических работников.
37. Особенности заключения эффективных контрактов с педагогическими работниками.
38. Защита персональных данных работников в образовательных организациях.
39. Работа педагогических работников по совместительству.
40. Особенности рабочего времени педагогических работников: понятие, режим, продолжительность.
41. Время отдыха педагогических работников.
42. Право педагогических работников на профессиональную переподготовку и повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.
43. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования.
44. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
45. Управление образовательной организацией.

46. Оказание платных образовательных услуг.
47. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
48. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
49. Информационная открытость образовательной организации.
50. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
51. Порядок аккредитации образовательных организаций.
52. Лицензирование образовательной деятельности.
53. Образовательные программы: общие положения.
54. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов федерации и на муниципальном уровне.
55. Правила приема в образовательные организации.
56. Независимая оценка качества образования.
57. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
58. Охрана здоровья обучающихся.
59. Право на занятие педагогической деятельностью.
60. Уровни и формы получения образования.

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

### **Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

#### **1. Цель и задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и имеет своей **целью** - систематизацию, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Условия и регламент подготовки и защиты ВКР определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

При подготовке ВКР обучающийся должен показать свои способности и возможности решения юридических проблем, используя полученные за годы обучения знания.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- применять теоретические положения в будущей профессиональной деятельности;
- обосновывать целесообразность и рассчитывать эффективность предлагаемых решений;
- стремиться к получению реальных результатов, которые можно было бы использовать в практической деятельности.

#### **2. Место защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в структуре ОПОП ВО**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Обучающийся, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

#### ***универсальными компетенциями:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)).

#### ***общепрофессиональными компетенциями:***

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии).

#### ***профессиональными компетенциями:***

##### ***в нормотворческой деятельности:***

- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

##### ***в правоприменительной деятельности:***

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

##### ***в экспертно-аналитической деятельности:***

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и

преступления (ПК-5);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);

- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7);

**в консультационной деятельности:**

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

**Знать:**

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного гражданского и образовательного права;

- понятия и основные теоретические положения науки гражданского и образовательного права;

- актуальные проблемы гражданско-правового регулирования;

- правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам.

**Уметь:**

- формировать собственное представление об особенностях правового регулирования образовательной деятельности в Российской Федерации и за рубежом;

- применять знания в области гражданского и образовательного права на практике;

- выявлять пробелы в законодательстве, регулирующем гражданско-правовые и образовательно-правовые отношения, и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы;

- анализировать материалы судебной практики по гражданско-правовым вопросам;

- проводить научные исследования и разрабатывать на их основе методические рекомендации для практических работников в сфере образовательной деятельности.

**Владеть:**

- юридической терминологией в сфере гражданского и образовательного права;

- навыками работы с нормативными правовыми актами и международными соглашениями в области гражданского и образовательного права;

- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих гражданские отношения в Российской Федерации;

- навыками составления и оформления юридических документов в области гражданского и образовательного права;

- навыками самостоятельного и систематического обновления знаний в области правового регулирования гражданских отношений.

**4. Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:** 3 зачётных единицы – 108 часов.

**5. Содержание защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:**

К основным этапам выполнения диссертационного исследования, написания и защиты магистерской диссертации относятся:

- утверждение темы магистерской диссертации;
- подготовка магистерской диссертации;
- рецензирование и защита магистерской диссертации.

Соблюдение обучающимся графика написания магистерской диссертации и степень его активности учитываются при выставлении зачетов по научно-исследовательским (научно-практическим) семинарам в магистратуре.

#### *Подготовка магистерской диссертации*

План магистерской диссертации должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: Введение, Основную часть (состоящую из нескольких глав, разделенных на параграфы. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется. Оно зависит от глубины исследуемой проблемы, широты круга рассматриваемых в магистерской диссертации вопросов), Заключение и Библиографический список использованных источников. Количество глав и параграфов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы. После библиографического списка использованных источников, при необходимости, включают Приложения.

При составлении плана магистерской диссертации должна быть учтена ее основная направленность - теоретический или прикладной характер проводимого исследования. Выполнение магистерской диссертации должно осуществляться строго в соответствии с индивидуальным планом обучающегося юридического факультета.

#### *Содержание магистерской диссертации*

Общий объем магистерской диссертации не должен превышать 90 страниц формата А4.

**Введение.** Объем 6-8 страниц печатного текста. Во введении должна быть обоснована актуальность избранной темы исследования (магистерской диссертации), определена степень научной разработанности темы, цель и сформулированы конкретные задачи исследования, указан объект, предмет, методологическая основа исследования, теоретическая основа исследования, научная новизна исследования, разработаны новые или содержащие элементы новизны положения, которые выносятся на защиту (не менее трех), аргументирована теоретическая и практическая значимость работы, а также установлена структура магистерской диссертации.

**Первая глава** должна носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации современных исследований российских и зарубежных цивилистов должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы, обоснована необходимость дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследована возможность преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученных на основе изучения литературных источников.

**Последующие главы** носят аналитический, прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической

информации анализируется и оценивается практика деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственной власти. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению с помощью совершенствования существующих правовых механизмов.

Разработка прикладных проблем должна подкрепляться статистическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками автора, графиками, схемами, диаграммами.

Материалы первой и последующих глав магистерской диссертации должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного диссертационного исследования.

**Заключение** должно содержать изложенную в форме тезисов окончательную теоретическую позицию автора по проблемам, избранным для диссертационного исследования, а также основные вопросы, рассмотренные в диссертационном исследовании, выводы, конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам лично полученные автором в результате проведенного исследования. Объем заключения должен быть не менее 3 страниц.

Выводы должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты практики. Выводы должны содержать обоснование необходимости и целесообразности внедрения в сферу правового регулирования гражданского оборота предложений и рекомендаций, разработанных и представленных в магистерской диссертации.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложения и рекомендации следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Библиографический список использованных источников заканчивает изложение текста магистерской диссертации. В него должны быть включены только те источники, которые действительно использовались в процессе проведения диссертационного исследования и написания магистерской диссертации. Библиографический список использованных источников разбивается на следующие разделы: 1. Нормативно-правовые акты; 2. Материалы судебной практики; 3. Монографии, учебники, учебные пособия; 4. Комментарии нормативных актов; 5. Справочная литература; 6. Статьи; 7. Диссертации и авторефераты диссертаций.

Приложения в магистерской диссертации не обязательны, но желательны, так как позволяют проиллюстрировать текст магистерской диссертации без превышения ее допустимого объема. Количество приложений не регламентируется.

**6. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

## ФТД. Факультативные дисциплины

### Аннотация дисциплины ФТД.01 «Финансовый контроль в Российской Федерации»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

- необходимость выработать у обучающихся умение применять базовые методы финансового контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства;

- воспитание правовой культуры, чувства долга, направленного на обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- подготовка специалистов, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;

- получение обучающимися знаний методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;

- получение умения самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

- обучение составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Финансовый контроль в Российской Федерации» относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-5 - способен анализировать особенности финансовых отношений на профессиональном уровне;

ДПК-6 - владеет навыками эффективного осуществления деятельности по собиранию, проверке и оценке информации в целях регулирования финансовых отношений.

## **В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- организацию и оптимизацию работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, порядок принятия управленческих решений;

- основные проблемы постановки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;

- организацию и порядок проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита.

### **Уметь:**

- анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;

- осуществлять юридические экспертизы документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита.

### **Владеть:**

- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

## **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Основы государственного финансового контроля.

Стандарты и методы финансового контроля.

Организация государственного аудита в России.



Органы государственного финансового контроля в России.

Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета.

Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны).

Финансовый механизм противодействия преступным доходам.

Международная организация высших органов финансового контроля.

**6. Разработчик:** Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры финансового, налогового и банковского права.

## **Аннотация дисциплины ФТД.02 «Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

формирование систематизированных знаний о теории страхования и страхового дела, об особенностях организации страхового дела в Российской Федерации, о формах и методах правового обеспечения публичных интересов в сфере страхования, представление о формах государственного участия в страховой деятельности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации» предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у обучающихся научное представление о страховой деятельности в Российской Федерации;
- дать знания о современных тенденциях развития страхования в Российской Федерации;
- ознакомить с важнейшими источниками страхового законодательства;
- оказать помощь в овладении методикой правового анализа норм страхового права;
- развить навыки и умения решения правовых казусов.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации» относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК 7. Владеет терминологическим аппаратом в сфере страхования, навыками применения норм финансового законодательства;

ДПК 8. Способен отграничивать правоотношения в сфере страхования от смежных правоотношений.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- правовые основы страхования;
- основные понятия страхования;
- теории страхования и страхового дела;
- виды страхования;

#### **уметь:**

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;
- определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития страхования в Российской Федерации;

#### **владеть:**

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Страхование и страховое право

Общие вопросы страхового права  
Организация страхового дела в Российской Федерации. Страховой надзор  
Виды страхования в Российской Федерации  
Комбинированные формы страхования  
Особенности проявления публичных интересов в сфере страхования  
Формы и методы правового обеспечения публичных интересов в сфере страхования  
Формы государственного участия в страховой деятельности  
Теории страхования и страхового дела  
**6. Разработчик:** Таренкова О.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедр финансово, налогового и банковского права.

### 5.5. Особенности организации работы по ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка АОП для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя). Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на один год по образовательной программе бакалавриата.

Сопровождение учебного процесса, предполагающее построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных работников университета по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью осуществляется психологами СФ МГПУ.

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих программы высшего образования, могут быть обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм), общими (соматическими) заболеваниями. При разработке адаптационных дисциплин (модулей) учитываются следующие особенности обучающихся с ОВЗ и обучающихся - инвалидов:

- особенности приема, переработки, хранения и воспроизведения информации;
- специфические особенности процесса формирования понятий;
- снижение темповых характеристик деятельности;
- снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;
- трудности адаптации к новым условиям;
- ограничение возможностей полноценного социального взаимодействия.

Адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть ОП ВО, в том числе, в факультативные дисциплины. Вследствие неоднородности состава обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью степень и задачи адаптации образовательной программы в образовательном учреждении могут быть различными.

Конкретный перечень адаптационных дисциплин (модулей) разработчик ОП ВО определяет самостоятельно, исходя из особенностей программы профессиональной подготовки и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

С учетом закономерностей психофизического развития для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью различных нозологий рекомендуются адаптационные дисциплины

(модули): - раскрывающие технологии планирования и организации самостоятельной учебной деятельности;

- формирующие способность к поиску и систематизации информации;
- знакомящие/совершенствующие навыки работы с ассистивными устройствами и технологиями, в том числе, с техническими устройствами, обеспечивающими будущую профессиональную деятельность выпускника;
- направленные на преодоление проявлений инвалидизации личности и развивающие способность к самостоятельному, продуктивному межличностному взаимодействию;
- углубляющие профессиональную подготовку и обеспечивающие обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью знаниями, умениями и навыками, которые повышают его конкурентную способность в процессе трудоустройства.

Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью реализуется в процессе использования технических средств обучения и ассистивных технологий, сопровождения обучающегося с ОВЗ и инвалидностью ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком; адаптации технологий обучения и оценки результатов обучения.

Технические средства обучения и ассистивные технологии предоставляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Выбор технических средств обучения и ассистивных технологий, используемых в процессе образовательной деятельности, регламентируется индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Адаптация технологий обучения и оценка результатов обучения носит индивидуальный характер в связи с широким диапазоном различий в особых образовательных потребностях: увеличение числа технологий и форм их использования в образовательном процессе с целью совершенствования получения, переработки и систематизации и воспроизведения учебной информации, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; обеспечение печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (в том числе в форме аудио- или видео- файла, файла в формате daisy); использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих наличие обратной связи на постоянной основе; обеспечение возможности самопроверки вне зависимости от формата предлагаемых учебных материалов; дозирование учебных нагрузок и предоставление дополнительного времени обучающемуся во время самостоятельной работы, процедур текущего контроля и промежуточной аттестации; выбор формы предоставления инструкции и заданий, формы ответов обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и др.) во время процедур текущего контроля и промежуточной аттестации; создание специальных условий прохождения ГИА по заявлению обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью учитываются:

- возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;
- рекомендации индивидуальной программой реабилитации относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.

## **5.6. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Всеми кафедрами, участвующими в реализации данной ОПОП, созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В состав каждой рабочей программы входит раздел «Оценочные материалы (Фонд оценочных средств)». Разработаны критерии оценки. Практикуются разнообразные оценочные средства: контрольные работы; тесты; проект, дискуссия, эссе, коллоквиум, круглые столы и др., в том числе при проведении промежуточной аттестации. Оценочные материалы промежуточной аттестации формируются и отдельным элементом.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные материалы – это элемент системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов.

Оценочные материалы представляют собой комплект материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

К числу основных требований к проектированию оценочных материалов отнесены:

- валидность (четкое и ясное определение результата, который подлежит оценке, обоснование использования соответствующего метода оценивания);
- объективность (прозрачность процедуры оценивания достижений обучающихся);
- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

При этом критерии и шкала оценивания известны и доступны как проверяющим, так и обучающимся до выполнения контрольного задания.

Для текущей аттестации используются традиционные виды оценочных материалов: сообщение, доклад, аналитический обзор, реферат, эссе, контрольная работа, тесты, тренажер, компьютерная симуляция, комплект разноуровневых задач и заданий.

Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по практике.

Для того, чтобы названные формы контроля стали оценочными материалами, указаны объекты и критерии оценки, в частности, минимальный балл, при котором задание будет считаться выполненным, или границы для уровней успешности выполнения задания.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся используются инновационные средства. К таким средствам оценивания относятся форма представления кейс-задания; решения контекстной и практико-ориентированной задачи; творческого проекта в рамках одной дисциплины или междисциплинарного; виртуального проекта или задания с использованием интерактивной доски; деловой игры; портфолио обучающегося.

## **5.7. Воспитательная работа с обучающимися**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» целеполагающей основой воспитательной деятельности является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников Филиала, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие,

ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Основными задачами воспитательной работы в Филиале являются:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников в достижении общих целей, в реализации миссии Филиала;

- создание благоприятного коллективного климата, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в Филиале для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения молодёжи;

- создание условий для развития инициатив обучающихся и реализации различных проектов, развитие волонтерского, правоохранительного и стройотрядовского движения;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, совершенствование работы по адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу в Филиале.

Решение задач воспитательной работы позволяет реализовать модель личности выпускника Филиала в виде совокупности необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств:

целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций);

гражданственность;

патриотизм;

толерантность;

инициативность;

коммуникабельность;

креативность, способность к творчеству;  
ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие);  
самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость);  
стремление к высокому качеству конечного результата деятельности;  
трудолюбие, способность к непрерывному саморазвитию.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания молодежи воспитательная деятельность Филиала осуществляется в совокупности учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы.

Программа воспитательной работы, а также план мероприятий, направленных на реализацию модели личности выпускника Филиала, представлены отдельной неотъемлемой частью ОПОП и реализованы в виде рабочей программы воспитательной работы.

### **5.8. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровней сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Текущий контроль для обучающихся с ОВЗ и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов рубежный контроль может проводиться в несколько этапов. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении промежуточной аттестации также рекомендуется использовать такие формы как портфолио (технология накопления и систематизации информации по дисциплине), устные презентации, комментирование.

### **5.9. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);

- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение ОПОП ВО обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право, разработанной на его основе.

Программа ГИА по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право. Образовательное право» утверждена на заседании Ученого совета факультета права и управления, протокол № 11 от 08 июня 2021 г. и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания;

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Государственная итоговая аттестация включает итоговый государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение государственной итоговой аттестации обязательно включает участие работодателей.

Оценочные материалы (Фонд оценочных средств) представлены в программе государственной итоговой аттестации, также формируется отдельным элементом ОПОП.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации

программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

#### **Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:**

СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

#### **Функционирование электронной информационно-образовательной среды:**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

#### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры:**

СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры:**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Филиала, имеющим ученую степень

(в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры:**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

**7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ  
(ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО.  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

№ п/п	ФИО	Должность
----------	-----	-----------

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль Гражданское право. Образовательное право**  
**уровень высшего образования магистратура**

1	Таренкова О.А.	зав. кафедрой, доцент
2	Родионов Л.А.	зав. кафедрой, доцент