


ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
Квалификация (степень) «Магистр»

Департамент образования города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Юридический факультет
Кафедра уголовного и процесса


УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
Г.Е. Козловская
« 22 » 06 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
Квалификация (степень) «Магистр»

Срок получения образования по программе – 2 года

Форма обучения очная

*Основная образовательная программа высшего профессионального образования
утверждена Ученым советом Самарского филиала
от 21 июня 2018 г. протокол № 11*

Самара
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс	4
1.4. Требования к поступающим на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	8
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс	9
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	11
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ	14

ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	
7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	15
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
9.1. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья	18
9.2. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	21
10.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников вуза	21
11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс (далее - ООП ВПО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, программы и оценочные средства (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО:

Миссия настоящей ООП ВПО по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс** (квалификация (степень) «магистр») заключается в удовлетворении образовательных потребностей граждан, общества и государства в современном юридическом образовании, развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции, обеспечении рынка труда города Самары и Самарской области квалифицированными кадрами юристов для работы в государственных и муниципальных органах и учреждениях, для сферы бизнеса, общественных организаций, образовательных организаций.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» и направленности (профилю) Уголовное право и уголовный процесс имеет своей целью:

- подготовку профессиональных юристов, деятельность которых направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни

общества, готовых к решению современных правовых задач;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций демократической творческой конкурентоспособной личности юриста в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция»;

- развитие у обучающихся ценностных ориентации юриста - уважение прав и свобод человека, готовность в своей профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение и защиту прав человека, усвоение принципов и требований действующего права, убежденности в их необходимости и справедливости, готовности последовательно воплощать их в жизнь в процессе повседневной юридической деятельности;

- повышение престижа юридического образования;

- формирование установки на самообразование и самовоспитание;

- распространение юридических знаний среди населения.

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностном подходе;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- переход к использованию рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;

- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;

- международное сотрудничество по направлению подготовки.

Ведущие цели ООП ВПО:

- осуществление фундаментального образования в области юриспруденции;

- подготовка выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, профессиональному самосовершенствованию;

- создание необходимых условий для реализации возможности получить качественное юридическое образование с ориентацией на спрос со стороны наиболее динамичных отраслей хозяйственного комплекса, социальной и культурной сфер жизнедеятельности г. Самары, федеральных и региональных органов власти и управления;

Важную роль играют возможности выбора программы образования. Подготовка по нескольким программам позволяет гибко ориентироваться на потребности рынка труда и учитывать изменения конъюнктуры при подготовке магистров гражданского и образовательному праву, по административному и финансовому праву, уголовному праву и процессу.

Использование научного потенциала юридического факультета, опыт практической работы призван оказать содействие в подготовке квалифицированных преподавателей права, способных осуществлять правовое воспитание и образование в городе.

Достижение целей обеспечивается созданием необходимых условий:

- усилен переход от теории к практической направленности образования, что приводит к востребованности юридических кадров на рынке г. Самары;

- по завершению выпускникам выдается диплом магистра, который позволяет работать практически по всем направлениям юридической деятельности;

- организация практик осуществляется в соответствии с профессиональной деятельностью выпускника в учреждениях и организациях любых форм собственности г. Самары;

- к учебному процессу привлекаются ученые и специалисты-практики, в частности, судьи, адвокаты, юрисконсульты, руководители кадровых служб, руководители юридических

групп и т.д.;

- активно используются новейшие информационные технологии в учебном процессе;
- организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства;
- большое внимание уделяется организации научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС), их участия в научных конференциях, основной формой привлечения обучающихся к НИР являются ежегодные студенческие дни науки и научные конференции юридического факультета, лучшие работы публикуются в сборниках.

Рынок труда субъекта Российской Федерации – Самарской области и г. Самары обуславливает подготовку высококвалифицированных кадров с юридическим образованием.

Необходимость в подготовке юристов, специалистов в области публично - правовых отношений становится в настоящее время также все более актуальной и в связи с развитием демократических институтов в стране, усложнением электоральных технологий, структуры органов власти, реформированием системы судебной власти, конституционной и административной юстиции. За последние годы заметно выросла потребность в уголовно-правовых знаниях во всех сферах общественных отношений, в частности, это подтверждается масштабной реформой структуры правоохранительных органов.

Выпускники могут работать в суде (в качестве судьи, помощника судьи, секретаря, делопроизводителя), адвокатуре (адвокатом, помощником адвоката, стажером), прокуратуре, нотариате, экспертных учреждениях, осуществлять частную юридическую деятельность (детектив, охрана, сыскное бюро), юрисконсультом в коммерческих организациях, в том числе страховых, инвестиционных, аудиторских, банковских, консалтинговых фирмах, специалистом по юридической работе в некоммерческих организациях и т.д.

Задачи ООП ВПО:

- овладеть системой знаний в области общенаучного и профессионального цикла;
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся Филиала при освоении ООП ВПО;
- обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определить цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;
- установить регламент современной информационной образовательной Филиала, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

1.3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО – 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО (в зачетных единицах) – 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к поступающим на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании (диплом бакалавра или диплом специалиста). Абитуриент должен сдать профильный экзамен по дисциплине «Теория государства и права».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО

НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществление организационно-управленческих функций;

в научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в педагогической деятельности:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Матрица компетенций направления подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс представлена в приложении 1.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ
 ПРОЦЕСС**

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, программой научно-исследовательской работы обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в ООП ВПО и компетенций как планируемых результатов освоения основной образовательной программы (приложение 1).

Учебный план и календарный график определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 2).

Перечень дисциплин, обеспечивающих реализацию ООП

№ п/п	Название дисциплин	Распределение				Трудоемкость по ФГОС ВПО (зачетные единицы)
		Экзаменов	Зачетов	Курсовые работы	СРС	
М1 Общенаучный цикл						7
М1.Б Базовая часть						3
М1.Б.1	Философия права	*		*	*	3
М1.В Вариативная часть						4
М1.В.ОД Обязательные дисциплины						2
М1.В.ОД.1	Профессиональная этика юристов		*		*	2
М1.В.ДВ Дисциплины по выбору						2
М1.В.ДВ.1						
1	Педагогика и психология высшей школы		*		*	2
2	Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе		*		*	
М2 Профессиональный цикл						53
М2.Б Базовая часть						12

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
Квалификация (степень) «Магистр»

M2.Б.1	История политических и правовых учений		*		*	3
M2.Б.2	История и методология юридической науки		*		*	3
M2.Б.3	Сравнительное правоведение		*		*	3
M2.Б.4	Актуальные проблемы уголовного права	*			*	3
M2.В Вариативная часть						41
M2.В.ОД Обязательные дисциплины						25
M2.В.ОД.1	Правовая реформа современной России: итоги и перспективы		*		*	3
M2.В.ОД.2	Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер		*		*	2
M2.В.ОД.3	Проблемы квалификации преступлений против собственности	*			*	3
M2.В.ОД.4	Проблемы ответственности за служебные преступления		*		*	3
M2.В.ОД.5	Особенности квалификации преступлений против личности		*		*	3
M2.В.ОД.6	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и	*		*	*	3
M2.В.ОД.7	Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства	*			*	4
M2.В.ОД.8	Проблемы совершенствования форм досудебного производства	*			*	4
M2.В.ДВ Дисциплины по выбору						16
M2.В.ДВ.1						
1	Проблемы исполнения уголовных наказаний		*		*	2
2	Криминальная виктимология		*		*	
M2.В.ДВ.2						
1	Уголовное право зарубежных стран		*		*	2
2	Уголовно-правовое противодействие незаконному		*		*	
M2.В.ДВ.3						
1	Детерминация отдельных видов преступлений		*		*	3
2	Проблемы теории и практики квалификации преступлений		*		*	

М2.В.ДВ.4						
1	Информация и информатизация в законодательных актах РФ		*		*	3
2	Квалификация преступлений против общественной безопасности		*		*	
М2.В.ДВ.5						
1	Преступность несовершеннолетних		*		*	3
2	Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным		*		*	
М2.В.ДВ.6						
1	Основные проблемы учений о преступлении		*		*	3
2	Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-		*		*	
М3	Практика и научно-исследовательская работа					54
М3.У.1	Учебная практика		*			9
М3.Н.1	НИР		*			33
М3.П.1	Производственная практика		*			12
М3.Д	Диссертация					
М4	Итоговая государственная аттестация					6
Итого						120

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах и оценочных материалах (фондах оценочных средств) как совокупности учебно-методической документации, а именно:

В рабочих программах:

- Наименование дисциплины (модуля);
- Цели и задачи освоения дисциплины;
- Место дисциплины в структуре ООП ВПО;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (разделы дисциплин и виды занятий; содержание разделов дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля));

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (планы практических занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю));
- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В оценочных материалах:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП ВПО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аннотированная ООП ВПО представлена в приложении 3.

Кроме того, по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы, имеются методические указания по написанию и защите курсовых работ, в которых указаны:

- цели, задачи и общие требования к курсовой работе;
- тематика и выбор темы курсовой работы;
- график работы над курсовой работой и основные этапы выполнения работы;
- структура и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- список рекомендуемой литературы.

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые могут включать в себя научно-исследовательскую, педагогическую практики, юридическое консультирование.

Разделом учебной практики может являться педагогическая практика.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Разделами производственной практики также может являться научно-исследовательская работа магистра и юридическое консультирование.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Все виды практики регламентируются Положением о практике Университета. По всем видам практик для обучающихся разработаны Программы практик, в которых отражены:

- общие положения;
- цели и задачи практик;
- порядок направления обучающегося на практику;
- руководство практикой;
- обязанности практиканта;
- задание на практику;
- рекомендации по прохождению практик;
- порядок оформления отчета.

Базами для прохождения практик обучающимися являются следующие организации:

Долгосрочные договоры о сотрудничестве:

1. ООО Фонд управления ресурсами «Сити» - соглашение № 18 от 03.03.2009 г.;
2. Отдел Федеральной службы судебных приставов Ленинского района г. Самары – договор № 07 от 28.03.2009 г.;
3. ООО «Щучанский завод противопожарного машиностроения» - договор № 10 от 03.09.2009 г.;
4. ИФНС России по Промышленному району г. Самары – договор № 04 от 01.12.2011 г.

Итоговая государственная аттестация выпускника включает:

1. Государственный экзамен, по которому разработана Программа итоговой государственной аттестации выпускников. Требования к государственному экзамену определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университет.

2. Защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ содержат:

- цели и задачи выпускной квалификационной работы обучающегося;
- требования по содержанию выпускной квалификационной работы;
- порядок организации защиты выпускной квалификационной работы обучающегося.

Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ
ПРОЦЕСС**

ООП ВПО подготовки магистра обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП ВПО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

СФ ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – более 50.000 экземпляров. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на

100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «eLibrary»

Договор ГПД № 29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Договор ГПД АУ № 189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samaga.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5,7% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

100% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 45,3 % преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученое звание.

7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Для реализации ООП ВПО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, открытая спортивная площадка, а также помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал судебных заседаний и специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтеров, 12 сканеров, 25 multifunctional устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки,

программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социально-культурная среда СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» основана на построении воспитательной работы на всех уровнях системы образования, причем таким образом, чтобы все звенья воспитательного процесса были взаимосвязаны между собой и обеспечивали системный личностно-ориентированный подход к образованию.

В СФ ГАОУ ВО МГПУ в обстановке высокой академической культуры, сочетающей в себе элементы новой демократии, уважения к педагогическим традициям происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств, становление и стабилизация характера обучающихся. Внедряемые в СФ ГАОУ ВО МГПУ современные подходы к системе образования и воспитания студенческой молодежи, формирование единого информационного пространства и пр. - все элементы системы образования в целом, позволяют оптимально направить обучающихся на овладение комплексом социальных функций: гражданских, профессиональных и трудовых.

Опираясь на Концепцию воспитательной работы, обучающиеся и педагоги СФ ГАОУ ВО МГПУ строят работу по формированию и развитию социально, профессионально и личностно значимых компетенций обучающихся.

Об этом свидетельствуют принципы системы воспитания, зафиксированные в данной Концепции:

- органическое единство обучения и воспитания;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих коллективов и организаций;
- непрерывность, преемственность, последовательность;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Реализация данных принципов направлена на сквозное развитие воспитательной деятельности вуза, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При этом существенное значение имеет персонификация практических и исследовательских задач, отражающих специфические особенности Филиала как гуманистического и практико-ориентированного вуза.

Социально-культурная среда вуза формируется в системе учебных и внеучебных мероприятий:

- беседы и презентации на актуальные социально-экономические темы;
- посещение научных и научно-методических конференций;
- участие в проектной деятельности;
- посещение выставок, связанных с обучением за рубежом;
- художественных выставок и выставок народных ремесел и творчества;

- посещение музеев, фестивалей кино на иностранных языках и театральных представлений;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- организация НИР обучающихся по формированию общекультурных компетенций;
- организация социальной поддержки обучающихся;
- оздоровительно-профилактической поддержки обучающихся;
- организации межличностного взаимодействия;
- обеспечения художественно-творческой направленности деятельности обучающихся.

В целом СФ ГАОУ ВО МГПУ традиционно всегда обеспечивал условия, необходимые для полноценного образовательного процесса. Поэтому модернизация социально-культурной среды вуза заключается в ее адаптации и перенастройке на потребности компетентностно-ориентированного образования. А это, в свою очередь, требует расширения, углубления и нового структурирования комплекса тех условий, которые должны способствовать овладению выпускниками общекультурных компетенций, обретению ими готовности к активным и результативным действиям в инновационной социальной среде XXI века.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ООП ВПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся..

Филиалом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам высшего профессионального образования для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в Филиал и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в СФ ГАОУ ВО МГПУ:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Филиала;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ООП ВПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.1. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

9.1.1. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

9.1.1.1. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания - 6 человек.

9.1.1.2. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

9.1.1.3. Продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;

9.1.1.4. Присутствие ассистента (для инвалидов по слуху – переводчика жестового языка, для слепоглохих – тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).

9.1.1.5. Поступающим представляется в доступной для них форме инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

9.1.1.6. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

9.1.1.7. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.1.2. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

9.1.2.1. Для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

9.1.2.2. Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличительных устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

9.1.2.3. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

9.1.2.4. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

9.1.2.5. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

9.1.3. Условия, указанные в пунктах 9.1.1 и 9.1.2, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

9.2. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.2.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2.2. При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- использование необходимых обучающимся технических средств при прохождении итоговой государственной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.2.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (магистерской

диссертации) - не более чем на 15 минут.

9.2.4. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Филиал обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

9.2.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой государственной аттестации подает письменное заявление (с приложением соответствующих документов) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

9.2.6. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

В соответствии с ФГОС ВПО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Университета.

10.1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право созданы оценочные материалы (фонды оценочных средств) по каждой дисциплине учебного плана. Содержание оценочных материалов представлено в параграфе 4.2. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана позволяет оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, в СФ ГАОУ ВО МГПУ для оценки знаний обучающихся, применяется Балльно-рейтинговая система, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся. Балльно-рейтинговая система является системой учета и контроля качества освоения образовательной программы обучающимися. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО вводится в целях:

- повышения мотивированности обучающихся к освоению ООП ВПО путем более высокой дифференциации оценивания;
- совершенствования механизма организации самостоятельной работы обучающихся и методов ее контроля;
- повышения качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) за счет дробности распределения отчетного материала и регулярности отчетности;
- стимулирования системы поощрительных механизмов в образовательном процессе;
- совершенствования образовательных технологий.

БРС является элементом системы мониторинга качества образования СФ ГАОУ ВО МГПУ.

10.2. Итоговая государственная аттестация выпускников вуза

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВПО в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации Университета.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ООП ВПО проходят экспертизу учебно-методической комиссии, рассматриваются на Учебном совете Филиала, утверждаются директором Филиала после одобрения Ученым советом. Актуализация ООП ВПО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат юридических наук, доцент, и.о. заведующий кафедрой уголовного права и процесса С.А. Галактионов

Эксперты:

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой финансового, банковского и таможенного права Е.Н. Покачалова

Ведущий эксперт отдела Управления Федерального казначейства по Самарской области кандидат юридических наук, доцент Л.А. Родионов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
Квалификация (степень) «Магистр»

М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8												
<i>М2.В Вариативная часть</i>																			
<i>М2.В.ОД Обязательные дисциплины</i>																			
М2.В.ОД.1 Правовая реформа современной России: итоги и перспективы	ОК-1	ОК-3	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-11													
М2.В.ОД.2 Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ОД.3 Проблемы квалификации преступлений против собственности	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ОД.4 Проблемы ответственности за служебные преступления	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ОД.5 Особенности квалификации преступлений против личности	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ОД.6 Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ОД.7 Особенности	ОК-1	ОК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7														

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
Квалификация (степень) «Магистр»

правового статуса участника уголовного судопроизводства																			
М2.В.ОД.8 Проблемы совершенствования форм досудебного производства	ОК-1	ОК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7														
<i>М2.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>																			
М2.В.ДВ.1.1 Проблемы исполнения уголовных наказаний	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ДВ.1.2 Криминальная виктимология	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8														
М2.В.ДВ.2.1 Уголовное право зарубежных стран	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ДВ.2.2 Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8														
М2.В.ДВ.3.1 Детерминация отдельных видов преступлений	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8														
М2.В.ДВ.3.2 Проблемы теории и практики квалификации преступлений	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ДВ.4.1 Информация и информатизация в	ОК-3	ПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-15														

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
Квалификация (степень) «Магистр»

законодательных актах РФ																			
М2.В.ДВ.4.2 Квалификация преступлений против общественной безопасности	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ДВ.5.1 Преступность несовершеннолетних	ОК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8														
М2.В.ДВ.5.2 Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам	ОК-1	ОК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7														
М2.В.ДВ.6.1 Основные проблемы учений о преступлении	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
М2.В.ДВ.6.2 Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологические аспекты	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ПК-2	ПК-7	ПК-8													
<i>М3 Практика и научно-исследовательская работа</i>																			
М3.У.1 Учебная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14; ПК-15
М3.Н.1 НИР	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14; ПК-15
М3.П.1 Производственная	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14; ПК-15

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
Квалификация (степень) «Магистр»

практика																			
<i>М3.Д Диссертация</i>	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14; ПК-15
<i>М4 Итоговая государственная аттестация</i>	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14; ПК-15

Приложение 2

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
Квалификация (степень) «Магистр»

Microsoft Excel - 030900_68-99-2-1010852_Уголовное право и уголовный процесс. 3.plm.xml.xls

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные Окно Справка Введите вопрос

Тahoma 8 Ж К Ч % 000,00 0,00

Индекс	Наименование	Формы контроля		Всего часов										Экспертная оценка	Распределение по видам и семестрам										Итого часов в учебном процессе по форме	Итого часов в учебном процессе по форме	Зачисленные по форме	Компьютерный			
		Экспертная оценка	Экспертная оценка	в том числе											Семестр 1 (14 нед)			Семестр 2 (12 нед)			Семестр 3 (12 нед)			Часы в сем.					% от Итого	Итого часов в учебном процессе по форме	Итого часов в учебном процессе по форме
				Лекции	Семинары	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС		СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС								
111	Итого	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
112	Итого по ООП (без дисциплин)	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
113	Итого по ООП (без дисциплин)	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
114	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
115	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
116	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
117	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
118	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
119	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
120	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
121	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
122	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
123	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
124	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
125	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
126	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
127	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
128	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
129	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
130	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
131	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
132	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
133	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
134	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
135	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
136	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
137	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
138	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
139	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
140	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
141	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
142	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
143	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
144	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
145	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
146	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
147	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
148	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
149	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
150	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
151	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
152	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
153	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
154	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
155	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
156	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20	20	140	400	70	24	100	400	70	20	30	80,0%					
157	Итого по плану ИО	3	10	1	4	400	400	300	400	310	400	44	100	300	20																

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
Квалификация (степень) «Магистр»

**АННОТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРАВО**

М1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

М1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

М1.Б.1 Философия права

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями; определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов; анализ системообразующих элементов правового бытия (правовой жизни); раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия; объяснение путей познания правовых ценностей и обучение научным методам познания права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин (М.1.Б.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 (осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания);

ОК-2 (способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста);

ОК-3 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);

ОК-4 (способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных философско-правовых концептов современности;
- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;

- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом.

Уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
- анализировать источники зарубежного права;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний.

Владеть:

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;
- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;
- умением сравнения зарубежного и национального права;
- применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;
- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. История философско-правовой мысли.
2. Философско-правовая онтология.
3. Философско-правовая аксиология.
4. Философско-правовая гносеология.
5. Философско-правовая праксиология.

6. Разработчик – к.филос.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Демидов Александр Николаевич

М1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

М1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ОД.1 Профессиональная этика юристов

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): выработка у обучающихся-магистров системы знаний и представлений о том, в чем заключается нравственная основа деятельности по отправлению правосудия; производству следственно-оперативных действий и т.д.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Профессиональная этика юристов» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере действия правовой регуляции, с точки зрения нравственности;
- формирование навыков анализа и оценки нравственных аспектов деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- ознакомление с нравственными принципами в деятельности юриста;
- повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Профессиональная этика юристов» относится к вариативной части общенаучного цикла дисциплин (М1.В.ОД.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия;
- характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.

уметь:

- правильно использовать юридическую и этическую терминологию;
- определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

владеть:

- системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Этика как наука и учебная дисциплина.
2. Категории этики.
3. Этика юристов как разновидность профессиональной этики.
4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия.

5. Нравственные начала осуществления правосудия.
6. Этика судебных прений.
7. Нравственные качества юриста.

6. Разработчик – Мямин Александр Семенович, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, руководитель правового обеспечения ГАУ СО «Организационный центр спортивных мероприятий».

М1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

М1.В.ДВ.1.1 Педагогика и психология высшей школы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе со обучающимися вузов: ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза; соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам; представить обучающегося в качестве субъекта образовательного процесса; раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе; способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть учебного плана (М1.В.ДВ.1.1) магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, является курсом по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности обучающегося вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;
- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения),
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления обучающимися в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

уметь:

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности обучающихся на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний обучающихся;

владеть:

- навыками использования методик профессиональной педагогической рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза
2. Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе.
3. Обучающийся как субъект образовательного процесса в вузе.
4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия.
5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

6. Разработчик – Носков Игорь Александрович, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М1.В.ДВ.1.2. Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): психологическая и профессиональная подготовка магистров к педагогической работе со обучающимися вузов: ознакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза; соотнести профессиональные функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам; представить обучающегося в качестве субъекта образовательного процесса; раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе; способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе» входит в вариативную часть учебного плана (М1.В.ДВ.1.2) магистратуры по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция, является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности обучающегося вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;
- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения),
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления обучающимися в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

уметь:

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности обучающихся на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний обучающихся;

владеть:

- навыками использования методик профессиональной педагогической рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза
2. Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе.
3. Обучающийся как субъект образовательного процесса в вузе.
4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия.
5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

6. Разработчик – Носков Игорь Александрович, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

М2.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

М2.Б.1 История политических и правовых учений

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): теоретический курс «История политических и правовых учений» призван познакомить обучающихся магистратуры с историей развития политической мысли, сформировать понимание закономерностей процесса эволюции общественно-политических институтов. Курс также предполагает усвоение обучающимися логики и мировоззренческих особенностей основных учений, образующих классическую традицию в истории политических и правовых учений.

Для достижения указанных целей преподавание курса «История политических и правовых учений» предусматривает решение следующих основных задач:

- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических учений;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате политической теории в ее историческом развитии;
- демонстрация логики формирования и функционирования однотипных теорий в рамках определенной исторической эпохи;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (М2.Б.1).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития общественно-политических институтов.

уметь:

- правильно использовать юридическую и философскую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

владеть:

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.
2. Политическая мысль Древнего Востока.
3. Политико-правовая мысль Древней Греции.
4. Политико-правовые идеи в Древнем Риме.
5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период средних веков.
6. Политические и правовые учения в странах арабского востока в период средних веков.
7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI- XVII вв.
8. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVIII в.
9. Политическая и правовая мысль западной Европы конца XVIII начала XIX в.
10. Буржуазная политическая и правовая идеология в Западной Европе первой половины XIX в.
11. Развитие социалистической политико-правовой идеологии в XVI-XIX в.
12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
13. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США.

6. Разработчик – Репинецкий Александр Иванович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.Б.2 История и методология юридической науки

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): изучение методологических основ научного понимания права, государства и государственно-правовых явлений; закономерностей их исторического возникновения, формирования и функционирования; особенностей возникновения и основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции; актуальных проблем методологии юридической науки.

Изучение «История и методология юридической науки» в значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

Задачи дисциплины:

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода»).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить магистров аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовке научных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (М2.Б.2).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

Уметь:

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Владеть:

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Предмет, система и структура учебной дисциплины «История и методология юридической науки»
2. Типология правопонимания и концепции юриспруденции.
3. Юриспруденция как наука.
4. Зарождение правовой мысли.
5. Возникновение и развитие правовой мысли в античной Греции.
6. Учение о праве и государстве в Древнем Риме.
7. Учение о праве и государстве в средние века.
8. Развитие юриспруденции в Новое время.
9. Западно-европейские учения о праве и государстве в XIX в.
10. Аналитическая юриспруденция в XX в.
11. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.
12. Понятие методологии права.
13. Методы познания, создания и реализации права.

6. Разработчик – к.филос.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Демидов Александр Николаевич.

М2.Б.3 Сравнительное правоведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: Изучение сравнительного правоведения значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении.

Поэтому целью изучения сравнительного правоведения является получение обучающимися знаний о правовых системах современности и умения использовать метод «сравнительного правоведения» как одного из важнейших средств изучения правовых явлений. Благодаря применению сравнительного метода становится возможным выявить общее, особенное и единичное в правовых системах современности.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Сравнительное правоведение» предусматривает решение следующих основных задач:

- ознакомление обучающихся магистратуры с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению курса «Сравнительного правоведения»;
- формирование представления о базовом понятийном аппарате, основных теориях формирования и развития правоведения;
- оказание помощи в овладении методикой анализа и оценки подходов к решению теоретических и практических проблем;
- заложение основ дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовки научных работ.

Задачи дисциплины:

- Изучение методологических проблем сравнения в праве (теория сравнительно-правового метода).
- Сопоставительное изучение основных правовых систем современности.
- Сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам, преимущественно на уровне и в рамках отраслей права.
- научить магистров аргументировано оценивать разные подходы к решению теоретических и практических проблем;
- заложить основы дальнейшего использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач, в том числе в процессе подготовке научных работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (М2.Б.3).

Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления об истории становления общественно-политических институтов, прежде всего государства и права, и как следствие, о современном их состоянии. Для освоения курса магистры используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Политология», «История государства и права России», «Экономика» и др.

К началу изучения дисциплины магистры должны владеть аналитическими навыками, знать основные стратегии развития государства, права и политики в современном мире, оперировать фактическими историческими данными в процессе анализе различных научных подходов.

В процессе работы развиваются практические навыки работы с научными текстами (статьями из специализированных юридических и не юридических изданий; диссертациями; монографиями), проведения общего и сравнительного анализа научных теорий, выделения основных направлений научного моделирования, что обеспечивает профессиональную часть

подготовки магистров в соответствии с требованиями к уровню подготовки и квалификационными характеристиками выпускников магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия и теории;
- тенденции развития социально-правовых институтов.

Уметь:

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Владеть:

- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
2. История сравнительного правоведения
3. Классификация основных правовых систем современности
4. Романо-германская правовая семья
5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)
6. Религиозные правовые семьи
7. Традиционные правовые семьи
8. Смешанные правовые системы
9. Российская правовая система

6. Разработчик – Мямин Александр Семенович, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ, руководитель правового обеспечения ГАУ СО «Организационный центр спортивных мероприятий».

М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование у обучающегося научного мировоззрения, знаний концептуальных основ уголовного права, умений и навыков по выявлению актуальных проблем уголовного права

на законодательном, теоретическом и правоприменительном уровнях, а также способности находить нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути их решения

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися системы научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовного права;
- приобретение знаний концептуальных основ уголовного законодательства;
- уяснение существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права и нравственно приемлемых, научно и логически обоснованных путей их решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к циклу **обязательная (базовая) часть** направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающегося базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему научных воззрений по фундаментальным актуальным проблемам уголовного права;
- концептуальные основы уголовного законодательства;
- комплекс существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права;
- нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права;

уметь:

- излагать различные теоретические концепции по фундаментальным проблемам уголовного права;
- оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовного права;
- видеть, анализировать, толковать и правильно применять коллизионные уголовно-правовые нормы;
- формулировать предложения по совершенствованию уголовного законодательства;

владеть навыками:

- самостоятельного анализа и толкования новых нормативно-правовых актов уголовно-правового характера;
- выявления коллизий норм права;
- законных способов и путей устранения коллизий норм права;
- конструктивно критического анализа новых теоретических подходов к проблемам уголовного права;
- обобщения и анализа правоохранительной и правоприменительной практики;
- разрешения законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства
2. Учение об уголовном законе
3. Основания уголовной ответственности и стадии её реализации
4. Актуальные проблемы множественности преступлений
5. Актуальные проблемы ответственности за неоконченное преступление
6. Актуальные проблемы института соучастия
7. Особенности применения норм, исключающих преступность деяния

6. Разработчик – Галактионов С.А, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

М2.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.1 Правовая реформа современной России: итоги и перспективы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями изучения дисциплины является:

- овладение исходными знаниями о направлениях правовой реформы в современной России, природе преобразований (демократичность и позитивность), правовых и процессуальных отношений, которыми характеризуется современная правовая политика в РФ, а также - реальных возможностях правоприменительных органов воздействовать на становление в России демократической государственности;
- овладение основными идеями правовой реформы – законности, обоснованности и справедливости, выраженными в Конституции РФ и международно-правовых актах; обеспечение мировоззренческой и цивилизационной трансформации российского законодательства и судопроизводства в современной России;
- воспитание правовой культуры, чувства долга, направленного на обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

- изучение конституционных прав и свобод человека и гражданина, определяющих правовые отношения в современном обществе и обеспечивающих баланс интересов индивида, общества и государства;
- изучение международно-правовых стандартов в сфере правоприменительной деятельности;
- изучение преобразований в законодательстве и судопроизводстве современной России, обобщение их итогов и определение перспектив в русле реализации его назначения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Правовая реформа современной России: итоги и перспективы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин (М2.В.ОД Обязательные дисциплины).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации;
- основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения;
- современные тенденции развития основных отраслей права;
- материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам.

Владеть:

- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.
2. Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в России.
3. Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.
4. Проблемы защиты основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях правовой реформы.
5. Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.

6. Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.
7. Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.

6. Разработчик – Курушин Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ОД.2 Актуальные вопросы назначения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Основной целью учебного курса «Актуальные вопросы назначения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия» является углубленное изучение обучающимися магистратуры современных достижений науки уголовного права и уголовно-правового регулирования в сфере назначения наказания и освобождения от него. По окончании курса обучающиеся должны усвоить основные проблемные вопросы действующего законодательства в условиях его продолжающегося реформирования, а также пути их разрешения, с учетом международных тенденций.

Указанная выше цель достигается путем решения следующих задач:

- уяснение обучающимися магистратуры философских, юридических и психологических основ деятельности по назначению уголовного наказания и освобождению от него;

- закрепление и расширение знаний действующего уголовного законодательства по всему комплексу вопросов, связанных с назначением наказания и освобождением от него;

- изучение современной следственной и судебной практики в данной сфере, уяснение руководящих разъяснений, нашедших отражение в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по этому направлению;

- изучение проблемных, сложных вопросов уголовно-правового регулирования назначения наказания и освобождения от него и практики применения этих норм. Уяснение сути и аргументации научных концепций по правовой природе и месту в системе норм Общей части УК РФ как общих, так и специальных правил назначения наказания;

- углубленный анализ совокупности всех видов освобождения от наказания, их сущности, целей, оснований и порядка применения, возможности отмены и др.;

- получение представления о перспективах развития изучаемого в курсе комплекса норм в свете современной реформы уголовного законодательства РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Актуальные вопросы назначения наказания и иных мер уголовно-правового воздействия» относится к циклу вариативная часть обязательные дисциплины направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающийсяов базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки уголовного наказания, его содержание и цели;
- систему и виды наказаний;
- общие начала назначения наказания;
- специальные правила назначения наказания;
- специальные правила назначения наказаний, связанных и не– связанных с лишением свободы;
- положения института условного осуждения;
- положения института освобождения от уголовного наказания;
- особенности освобождения от уголовного наказания несовершеннолетних;

уметь:

- применять полученные специальные знания для юридического обеспечения правоохранительной деятельности;
- применять на практике положения уголовного законодательства об общих и специальных правилах назначения наказаний, основаниях освобождения от наказания;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками практического применения положений уголовного законодательства об общих и специальных правилах назначения наказаний, основаниях освобождения от наказания.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие и цели наказания
2. Система и виды наказаний
3. Назначение наказания
4. Проблемы исполнения отдельных видов наказания
5. Условное осуждение
6. Применение иных мер уголовно-правового характера
 - а. Система и виды наказаний в зарубежных странах

6. Разработчик – Галактионов С.А, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ОД.3 Проблемы квалификации преступлений против собственности

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения и изучения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» является изучение обучающимися уголовного законодательства в сфере преступных посягательств на собственность, детальном рассмотрении и анализе

теоретико-практического материала по наиболее спорным вопросам квалификации преступлений против собственности. Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для юридически грамотного применения уголовно-правовых норм, регламентирующих вопросы ответственности за посягательства на собственность, в своей будущей профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Особенной части УК РФ при квалификации преступлений против собственности;
- исследование спорных теоретических вопросов квалификации преступных посягательств на собственность, практики их применения;
- детальный и всесторонний анализ критериев отграничения хищений и иных преступных посягательств на собственность от смежных составов преступлений.

Межпредметная связь: спецкурс «Проблемы квалификации преступлений против собственности» является неотъемлемой частью дисциплины Уголовное право Российской Федерации. Кроме того, изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности» связано с освоением программ таких учебных дисциплин как: «Правовая реформа современной России: итоги и перспективы», «Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия», «Проблемы ответственности за служебные преступления», «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания», «Уголовное право зарубежных стран».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» относится к циклу **вариативная часть (обязательные дисциплины)** направления подготовки по специальности «030900 Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие преступности против собственности и ее основных видов;
- систему преступлений против собственности, их структуру и современное состояние;

- проблемы квалификации и применения действующих уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности;
- основания и условия возникновения уголовной ответственности и применения наказания за совершенные преступления против собственности;
- проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе преступностью против собственности;
- современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями против собственности и направления совершенствования уголовного законодательства по данной линии;
- особенности деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности против собственности;

уметь:

- правильно квалифицировать различные составы преступлений, совершаемых в сфере экономики, проводить их разграничение;
- осуществлять уголовно-правовой анализ составов преступлений против собственности;
- правильно применять на практике действующее уголовное законодательство об ответственности за преступления против собственности;

владеть:

- навыками практического применения правил и теоретических рекомендаций по квалификации преступлений против собственности;
- навыками конструирования уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности с учетом правил юридической техники;
- навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступностью против собственности с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями закона;
- навыками работы с кодексами Российской Федерации различных отраслей права и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими общественные правоотношения, возникающие в сфере борьбы с преступностью против собственности;
- навыками принятия необходимых мер по защите имущественных прав граждан.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в России
2. Понятие, система и виды преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству
3. Понятие, признаки, виды и формы хищения. Предмет хищения.
4. Уголовная ответственность за хищения (ст. 158, 159, 160, 161, 162, 164 УК РФ)
5. Уголовная ответственность за преступления не являющиеся хищениями, направленные к извлечению имущественных выгод и посягающие на собственность в распределительной сфере, но не подрывающие непосредственно сферы производства или потребления (ст. 163, 165 УК РФ)
6. Уголовная ответственность за преступления посягающие на собственность в производственной или потребительской сфере, но не затрагивающие прямо область распределения материальных благ (ст. 166-168 УК РФ)

6. Разработчик – Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ОД.4 Проблемы ответственности за служебные преступления

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Проблемы ответственности за служебные преступления» является развитие, совершенствование юридического мышления обучающихся, углубление полученных теоретических знаний о проблемах применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за должностные и служебные преступления, закрепление полученных навыков юридического анализа признаков конкретных составов преступлений, обучение работе с научным и практическим материалом, получение знаний в аналитической и резолютивной сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать теоретические знания о нормах, предусматривающих ответственность за должностные и служебные преступления;
- раскрыть проблемы практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за должностные и служебные преступления;
- помочь магистрам осмыслить ход научного решения теоретических и практических проблем, связанных с уголовно-правовой охраной государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов правосудия;
- сформировать понимание основных направлений в области обеспечения уголовно-правовой охраны государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов правосудия;
- сформировать знания в части практической реализации защиты государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления уголовно-правовыми средствами, интересов правосудия.

Межпредметная связь: вводные положения дисциплины «Проблемы ответственности за служебные преступления» основаны на общих положениях уголовного права и иных областей знаний. Кроме того, изучение вопросов специальной дисциплины «Проблемы ответственности за служебные преступления» предполагает необходимость знания уголовно-процессуального, гражданского и административного права, практики борьбы с преступностью в зарубежных странах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Проблемы ответственности за служебные преступления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки по специальности «030900 Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, квалификации преступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- составы должностных и служебных преступлений;
- основные нормативные акты, использование которых необходимо для правильного понимания смысла уголовно-правовых норм о должностных и служебных преступлениях;
- толкование норм, предусматривающих ответственность за должностные и служебные преступления;
- основные ошибки в квалификации должностных и служебных преступлений, совершаемые в правоприменительной практике;

уметь:

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;

владеть навыками:

- работы с научной уголовно-правовой литературой;
 - уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
 - раскрытия содержания любого состава должностных и служебных преступлений;
 - квалификации должностных и служебных преступлений;
- изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

2. Понятия должностного преступления в действующем законодательстве. Основные должностные преступления.
3. Понятие, субъекты, виды, служебных преступлений.
4. Уголовно – правовая квалификация должностных и служебных преступлений
5. Проблемы уголовно-правовой характеристики и особенности квалификации получения взятки, дачи взятки и посредничества во взяточничестве
6. «Специальные» должностные преступления против правосудия.
7. «Специальные» должностные преступления в сфере экономической деятельности.
8. Специальные виды служебных преступлений. Отграничение от иных составов
9. Проблемы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, связанных с общими злоупотреблениями по службе, их отграничение от смежных составов
10. Следственная и судебная практика уголовно-правовой квалификации должностных и служебных преступлений
11. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
12. Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ. Служебный подлог
13. Понятие, виды и проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

6. Разработчик – Галактионов С.А, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ОД.5 Особенности квалификации преступлений против личности

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Основной **целью** дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания норм, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности, приобретение умений и навыков правильной квалификации составов преступлений против личности.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать теоретические знания о нормах, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности;
- раскрыть проблемы практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности;
- помочь магистрам осмыслить ход научного решения теоретических и практических проблем, связанных с уголовно-правовой охраной личности;
- сформировать понимание основных направлений в области обеспечения уголовно-правовой охраны личности;
- сформировать представление о приоритетах в обеспечении уголовно-правовой охраны личности;
- сформировать знания в части практической реализации защиты личности уголовно-правовыми средствами.

Межпредметная связь: Вводные положения дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» основаны на общих положениях уголовного права и иных областей знаний. Кроме того, изучение вопросов специальной дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» предполагает необходимость знания международного публичного права, уголовно-процессуального, гражданского и административного права, практики борьбы с преступностью в зарубежных странах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающийся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, квалификации преступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы построения и содержание раздела российского уголовного законодательства, посвященного защите интересов личности, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;
- политику государства по уголовно-правовой защите интересов личности;
- специфику преступлений против личности в науке уголовного права;
- различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права по охране соответствующих общественных отношений;

уметь:

- свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими существенные признаки преступлений против личности;
- применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;
- анализировать составы преступления против личности, содержащиеся в уголовном законодательстве России;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;

владеть навыками:

- работать с научной уголовно-правовой литературой;
- уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
- раскрытия содержания любого состава преступления против личности;
- квалификации преступлений против личности;
- изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

2. Общая характеристика преступлений против личности
3. Проблемы квалификации преступлений против жизни
4. Проблемы квалификации преступлений против здоровья
5. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности
6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и неприкосновенности
7. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
8. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних

6. Разработчик – Галактионов С.А, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ОД.6 Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания я

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» является овладение основными теоретическими положениями курса; изучение основ и навыков деятельности по применению норм уголовного законодательства с учетом его принципов, основных положений и институтов в целях практической подготовки специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение обучающимися общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;

- развитие у обучающихся специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- формирование представлений о природе и сущности институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;

- овладение юридической терминологией;

- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Межпредметная связь: Вводные положения дисциплины «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» основаны на общих положениях уголовного права и иных областей знаний. Кроме того, изучение вопросов специальной дисциплины «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» предполагает необходимость знания уголовно-процессуального, гражданского и административного права, практики борьбы с преступностью в зарубежных странах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки по специальности «030900 Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, квалификации преступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социально-правовое назначение освобождения от уголовной ответственности;

- сущность и правовую природу освобождения от уголовной ответственности;

- основные этапы становления института освобождения от уголовной ответственности;

- основания освобождения и особенности видов освобождения от уголовной ответственности;

- условия освобождения всех видов освобождения от уголовной ответственности, предусмотренных УК РФ;

уметь:

- подвергать юридической оценке обстоятельства, влекущие освобождение от уголовной ответственности;

- правильно применять положения закона, предусматривающие освобождение от уголовной ответственности;

- оперировать уголовно-правовыми категориями;

владеть:

- навыками применения норм УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности;

- способностью критического анализа положений УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Смысл и назначение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.

2. Виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Общей частью УК РФ.

3. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.

4. Понятие и виды освобождения от наказания.

5. Амнистия. Помилование.

6. Разработчик – Галактионов С.А, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ОД.7 Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – ознакомление обучающихся магистратуры как с теоретическими проблемами правового статуса участников уголовного судопроизводства, так и с вопросами прикладного характера. Кроме того, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания уголовно-процессуального права.

Задачи курса:

- систематизировать фундаментальные знания о правовом статусе участников уголовного судопроизводства с позиций сторон, участвующих в уголовном процессе;

- раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при реализации прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства;

- познакомить обучающихся с основными методами применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по рассмотрению и разрешению уголовных дел, обвинению и защите подозреваемого и обвиняемого;

- научить магистров аргументированно оценивать разные подходы к решению теоретических проблем;

- заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных систематизированных теоретических и практических знаний в области изучаемой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства» относится к профессиональному циклу дисциплин вариативной части обязательных дисциплин (М2.В.ОД.7). Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления современных знаний о правовом статусе участника уголовного судопроизводства.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: для освоения курса обучающийся использует знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками правильного применения норм права, оформления процессуальных документов и работы с ними, работы с научным текстом (статьями, диссертациями, монографиями), умением выстраивать связную и организованную речь, используя оценочные суждения, делать выводы при анализе различных теоретических подходов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

б) профессиональные компетенции (ПК):

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- правовой статус всех участников уголовного судопроизводства;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания в уголовно-процессуальных отношениях;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и других нарушений норм профессиональной этики;

владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;

- навыками работы с участниками уголовного судопроизводства;

- навыками реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие правового статуса. Правовой статус суда
2. Правовой статус участников стороны обвинения
3. Правовой статус участников стороны защиты
4. Правовой статус иных участников уголовного процесса

6. Разработчик – Писарев Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ОД.8 Проблемы совершенствования форм досудебного производства

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – ознакомление обучающихся магистратуры как с теоретическими проблемами досудебного уголовного судопроизводства, так и с вопросами прикладного характера. Кроме того, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания уголовно-процессуального права.

Задачи курса:

- систематизировать фундаментальные знания о формах досудебного производства;
- раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при расследовании уголовного дела;
- познакомить обучающихся с основными методами применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по рассмотрению и разрешению уголовных дел, обвинению и защите подозреваемого и обвиняемого;
- научить магистров аргументированно оценивать разные подходы к решению теоретических проблем;
- заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных систематизированных теоретических и практических знаний в области изучаемой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Проблемы совершенствования форм досудебного производства» относится к профессиональному циклу дисциплин вариативной части обязательных дисциплин (М2.В.ОД.8). Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления современных знаний о правовом статусе участника уголовного судопроизводства.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: для освоения курса обучающийся использует знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины обучающийся должны владеть навыками правильного применения норм права, оформления процессуальных документов и работы с ними, работы с научным текстом (статьями, диссертациями, монографиями), умением выстраивать связную и организованную речь, используя оценочные суждения, делать выводы при анализе различных теоретических подходов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

б) профессиональные компетенции (ПК):

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- правовой статус всех участников уголовного судопроизводства;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания в уголовно-процессуальных отношениях;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и других нарушений норм профессиональной этики;

владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками работы с участниками уголовного судопроизводства;
- навыками реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Формы досудебного производства, их характеристика
2. Система органов предварительного расследования и проблемы дальнейшего совершенствования ее организации и функционирования
3. Проблемы производства дознания
4. Проблемы производства предварительного следствия.

6. Разработчик – Писарев Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

М2.В.ДВ.1.1 Проблемы исполнения уголовных наказаний

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Основной **целью** учебного курса «Проблемы исполнения уголовных наказаний» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области исполнения уголовных наказаний.

Указанная выше цель достигается путем решения следующих **задач**:

- изучение норм, регулирующих деятельность судебной системы, Федеральной службы исполнения наказаний, министерства обороны и др. ведомств по исполнению приговоров суда;
- освоение обучающимися понятий и принципов уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права и области исполнения приговоров суда;
- изучение обучающимися структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовно-исполнительных функций; изучение обучающимися терминологии, теории и практики исполнения приговоров суда;
- изучение обучающимися нормативно-правовых актов, используемых в уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном праве;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении российских нормативно-правовых актов.

Межпредметная связь: для успешного освоения дисциплины «Проблемы исполнения уголовных наказаний» обучающийся должны знать теорию государства и права, уголовное право, гражданское право, административное право. Дисциплина разработана с учетом того, что обучающийся владеют знаниями в области уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки квалификации преступлений. Наряду с уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным, гражданским и другими отраслями права, а также криминологией, криминалистикой, правовой статистикой и другими учебными дисциплинами, дисциплина выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов в области юриспруденции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Проблемы исполнения уголовных наказаний» относится к циклу вариативная часть дисциплины по выбору направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающийся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие положения уголовно-процессуального и уголовно – исполнительного права по исполнению приговоров суда;

- процессуальные основы исполнения приговоров суда;

- порядок исполнения всех уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;

- полномочия правоохранительных органов по исполнению уголовных наказаний;

- элементы правового положения осужденных;

- основания, условия применения видов досрочного освобождения осужденных от наказания;

уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные отношения;

- анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику;

- давать правовую оценку различным аспектам исполнения уголовных наказаний;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

- применять на практике полученные теоретические знания;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.

4. Исполнение наказания в виде штрафа и в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказания

5. Исполнение наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ

6. Исполнение наказания в виде ограничения свободы

7. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы

8. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними

6. **Разработчик:** Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ.1.2 Криминальная виктимология

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения и изучения дисциплины «Криминальная виктимология» является уяснению будущими магистрами методологических основ исследования механизма преступного поведения, его регулирования и функционирования в различных социально-правовых ситуациях, а также получение знаний о проблемах применения криминологических знаний о личности преступника и его жертве, их роли в механизме преступного поведения.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение сущности проблем криминологии как составляющей уголовно-правовых наук;

- освоение теоретических знаний об основных проблемах виктимологии как составляющей криминологии, уяснение взаимодействия понятий «личность преступника» и «жертва преступления»;

- развитие практических навыков, призванных способствовать ориентированию и правильному применению криминологическо-виктимологических категорий на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Криминальная виктимология» относится к циклу вариативная часть (обязательные дисциплины) направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающийся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, криминологии, уголовному процессу. Курс «Криминальная виктимология» формирует понимание положений и системы понятий современной проблемы роли жертвы преступления в механизме преступного поведения; умение исследовать проблемы взаимодействия понятий «личность преступника» и «жертва преступления» с точки зрения теории и практики уголовно-правовой политики государства, а также с учетом различных представлений о правовом государстве и путях его формирования в Российской Федерации; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам криминальной виктимологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенции:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные криминологические теории о преступности;
- детерминацию преступности и ее отдельных видов;
- понятие и структуру личности преступника;
- понятие механизма индивидуального преступного поведения;
- понятие криминологического прогнозирования;
- основы виктимологии;

уметь:

- применять приемы прогнозирования преступности и ее отдельных видов;
- прогнозировать индивидуальное преступное поведение с учетом роли жертвы в его механизме;

владеть:

- теоретическими знаниями об основных криминологических проблемах, в том числе виктимологических;
- навыками основ планирования и анализа работы по виктимологической профилактике преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Виктимология: предмет, история, методология
2. Виктимологическое понятие жертвы (потерпевшего от преступления)

3. Виктимизация и виктимность
4. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения
5. Виктимологическая профилактика преступлений
6. Виктимология видов преступности

6. Разработчик: Куликова М.С., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ.2.1 Уголовное право зарубежных стран

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Основной **целью** учебного курса «Уголовное право зарубежных стран» является освоение обучающимися основ теории уголовного права зарубежных стран и содержания современного уголовно- правового регулирования в зарубежных странах, а также сравнительный анализ практики применения уголовно-правовых норм в России и зарубежных странах.

Указанная выше цель достигается путем решения следующих **задач**:

- уяснение особенностей отрасли уголовного права России и зарубежных стран, ее места в системах права России и зарубежных стран и правовых систем стран мира;
- изучение теории уголовного права в зарубежных странах в сравнении, исследование тенденций развития институтов уголовного права в мире;
- обеспечение обучающихся прочным знаниям о формах, способах и методах уголовно- правового воздействия в зарубежных странах;
- ознакомление обучающихся с задачами, основными понятиями и закономерностями развития современного российского и зарубежного уголовного права;
- обучение обучающихся умению ориентироваться в действующем уголовном законодательстве зарубежных стран;
- обучение обучающихся умению юридически грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

Межпредметная связь: для успешного освоения дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» обучающиеся должны знать теорию государства и права, уголовное право, гражданское право, административное право. Дисциплина разработана с учетом того, что обучающиеся владеют знаниями в области уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки квалификации преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к циклу вариативная часть дисциплины по выбору направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);
- профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правовые семьи современности;
- современные концепции уголовного права;
- основные источники и систему уголовного права зарубежных государств;
- содержание основных институтов и категорий уголовного права зарубежных государств;
- отдельные виды преступлений по уголовному праву зарубежных государств;

уметь:

- относить уголовное право конкретного государства к определенной правовой семье;
- на основании изученных уголовно-правовых норм определять, какая концепция повлияла на их появление;
- анализировать уголовное право зарубежных государств;
- на основе изученных уголовно-правовых норм определять сущность уголовной политики исследуемого государства;
- находить в зарубежном уголовном праве сопоставимые с российским уголовным правом элементы;
- сравнивать российские и зарубежные уголовно-правовые нормы;
- находить преимущества и недостатки в зарубежном уголовном праве;

владеть навыками:

- нахождения в зарубежном уголовном праве сопоставимых с российским уголовным правом элементов;
- сравнения российских и зарубежных уголовно-правовых норм;
- нахождения преимуществ и недостатков в зарубежном уголовном праве.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общая характеристика систем уголовного права зарубежных стран.
2. Понятие преступления. Классификация преступлений
3. Субъект преступления
4. Стадии совершения преступления
5. Соучастие в совершении преступления
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
7. Наказание и иные правовые последствия

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ.2.2 Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля): овладение знаниями о принимаемых органами государственной власти мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств; овладение теоретическими знаниями: об основах уголовно-

правового противодействия незаконному обороту наркотических средств; о сущности и формах незаконного оборота наркотиков, о детерминации данного явления; выработка навыков работы с уголовно-правовыми нормами противодействия незаконному обороту наркотических средств.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников законодательства в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и механизма их действия; развитие навыков формально-догматического анализа норм антинаркотического законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению; развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия незаконному обороту наркотиков, применять на практике нормы уголовного антинаркотического законодательства.

Межпредметная связь: Для успешного освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств» обучающиеся должны знать актуальные проблемы становления правового государства, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств» относится к циклу вариативная часть (дисциплины по выбору) направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающийся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, криминологии, уголовному процессу.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание незаконного оборота наркотических средств и их аналогов как социально-правового явления;
- правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков;
- основные направления профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков;
- причинный комплекс существования незаконного оборота наркотиков в Российской Федерации;

– меры по противодействию незаконному обороту наркотиков в Российской Федерации;

– акты антинаркотического законодательства Российской Федерации;

– методику работы по противодействию незаконному обороту наркотиков в Российской Федерации;

– виды и основания привлечения к ответственности за «наркотические» правонарушения по законодательству Российской Федерации;

уметь:

– правильно применять положения актов антинаркотического законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;

– выявлять и пресекать правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых правонарушений в данной сфере;

владеть навыками:

– применения законодательства в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств;

– предупреждения преступлений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков;

– правильной квалификации преступлений в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие незаконного оборота наркотиков
2. Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков
3. Влияние норм международного права на развитие российского антинаркотического законодательства
4. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
5. Причинный комплекс незаконного оборота наркотических средств
6. Личность преступника, участвующего в незаконном обороте наркотиков.

6. Разработчик – Куликова М.С., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ.3.1 Детерминация отдельных видов преступлений

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Детерминация отдельных видов преступлений» является уяснению будущими магистрами методологических основ исследования детерминационного комплекса отдельных видов преступности и преступлений, его влияния на механизм преступного поведения, а также получение знаний о проблемах применения криминологических знаний о причинах и условиях отдельных видов преступности и преступлений и их классификации.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению сущности проблем криминологии как составляющей уголовно-правовых наук; освоение теоретических знаний об основных проблемах детерминации (самодетерминации) и причинности преступности, ее отдельных видов и конкретных преступлений как составляющей криминологии, развитие практических навыков, призванных способствовать ориентированию и правильному применению криминологических категорий на практике.

Межпредметная связь: для успешного освоения дисциплины «Детерминация отдельных видов преступлений» обучающиеся должны знать актуальные проблемы становления правового государства, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Детерминация отдельных видов преступлений» относится к циклу вариативная часть (дисциплины по выбору) направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающийся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, криминологии, уголовному процессу.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенции:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные криминологические теории о преступности;

- детерминацию преступности и ее отдельных видов;

- понятие и структуру личности преступника;

- понятие механизма индивидуального преступного поведения;

- понятие криминологического прогнозирования;

- основы виктимологии.

Уметь;

- применять приемы прогнозирования преступности и ее отдельных видов;

- прогнозировать индивидуальное преступное поведение с учетом роли жертвы в его механизме;

владеть:

- теоретическими знаниями об основных криминологических проблемах, в том числе виктимологических;

- навыками основ планирования и анализа работы по виктимологической профилактике преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Учение о детерминации и причинности

2. Понятие криминологических детерминант

3. Специфика детерминации отдельных видов преступности
4. Детерминация конкретного преступления
5. Фоновые явления как составляющая детерминант преступности
6. Влияние фоновых явлений преступности на детерминацию конкретного преступления

6. Разработчик – Куликова М.С., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ.3.2 Проблемы теории и практики квалификации преступлений

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения и изучения дисциплины «Проблемы теории и практики квалификации преступлений» является формирование у обучающихся углубленных знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ квалификации преступлений;
- обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах;
- развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
- подготовка обучающийся к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Межпредметная связь: спецкурс «Проблемы теории и практики квалификации преступлений» является неотъемлемой частью дисциплины Уголовное право Российской Федерации и включено в специальные дисциплины. Предмет «Основные проблемы учения о преступлении» базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей российского законодательства, а также международных соглашениях по вопросам защиты прав человека формам и методам борьбы с преступностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Проблемы теории и практики квалификации преступлений» относится к циклу **вариативная часть (дисциплины по выбору)** направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);
- профессиональные компетенции:
 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативную базу квалификации преступлений;
- прецедентную практику квалификации преступлений;
- правила и пределы толкования статей Уголовного кодекса Российской Федерации, где определяются составы преступлений;
- методику решений практических задач применения норм материального и процессуального уголовного права при квалификации преступлений;
- порядок оформления вывода о квалификации преступлений в правоприменительных актах;

уметь:

- правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые предписания;
- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- проводить научные исследования практически значимых проблем правоприменения по уголовным делам;

владеть навыками:

- составления письменных документов юридического содержания;
 - устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
 - составления экспертных заключений;
- консультирования граждан по правовым вопросам.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие квалификации преступлений, стадии, виды и социально-правовое значение
2. Квалификация преступления с учетом объективных признаков состава преступления
3. Квалификация преступления с учетом субъективных признаков состава преступления
4. Квалификация неоконченного преступления
5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
6. Квалификация при множественности преступлений

6. Разработчик – Галактионов С.А, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ.4.1 Информация и информатизация в законодательных актах РФ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): выработка у магистров комплексной системы знаний и представлений о понятии, сущности, роли и значении информации для воспитания высокоразвитого, культурного и грамотного общества, а также нормативно-правовом регулировании отношений, возникающих в связи с ее сбором, хранением, обработкой и использованием.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Информация и информатизация в законодательных актах РФ» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере информационных отношений, с точки зрения правомерности использования информации;
- формирование навыков анализа и оценки нравственных аспектов деятельности лиц, обладающими определенной информацией или имеющими к ней доступ;
- формирование осознанного понимания принципов обращения информации в обществе, направленных на защиту личности, государства и общества в целом;
- повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;
- заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Информация и информатизация в законодательных актах РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (М2.В.ДВ Дисциплины по выбору).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия информационного права;
- принципы обращения информации в обществе;
- основные права граждан и юридических лиц на свободный, ограниченный или запрещенный доступ к определенному виду информации;
- обязанности обладателей информации об основаниях правомерного ее использования.

уметь:

- правильно квалифицировать информационные отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений;
- определять состав информационного правонарушения, четко определяя его объект;
- применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

владеть:

- основной терминологической и правовой базой дисциплины;

- системой знаний теоретического материала и умением его применения.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие и правовая характеристика информации, содержание конституционного права на информацию и его гарантии. Правовые режимы информации.
2. Система, структура и характеристика законодательства в области информации.
3. Понятие, виды и содержание информационных правоотношений, их объекты и субъекты.
4. Правовое регулирование отношений в сфере формирования, хранения, учета и использования архивов, библиотечных и архивных фондов.
5. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации.
6. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной, коммерческой и служебной тайн.
7. Понятие и сущность персональных данных, взаимодействие с правом на неприкосновенность частной жизни. Правовое регулирование отношений в сфере защиты персональных данных.
8. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

6. Разработчик – Евстафьева Ирина Викторовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ.4.2 Квалификация преступлений против общественной безопасности

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе формирование у обучающихся представления о современном состоянии преступности против общественной безопасности и общественного порядка. Формирование, развитие и закрепление у обучающихся сложившихся в науке уголовного права взглядов и рекомендаций по применению уголовного законодательства в области защиты прав личности, ее интересов, охраняемым законом интересов общества и государства от преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение глубокими знаниями о системе преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;
- получение знаний о тенденциях систематизации преступлений против общественной безопасности;
- приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития законодательства о преступлениях террористического характера; преступлениях организованной преступной деятельности; преступлениях, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность; преступлениях в сфере охраны труда; преступлениях в сфере нарушения правил пожарной безопасности; преступлениях в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность; преступлениях, связанных с нарушениями ограничения оборота общепаспных предметов и веществ; преступлениях в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ;
- приобретение навыков аналитического и исследовательского подхода к толкованию и применению норм уголовного права;

- овладение методикой определения путей повышения эффективности норм уголовного права;

- овладение умением вести дискуссии по проблемам общей теории уголовного права.

Межпредметная связь: вводные положения дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» основаны на общих положениях уголовного права и иных областей знаний. Кроме того, изучение вопросов специальной дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» предполагает необходимость знания уголовно-процессуального, гражданского и административного права, практики борьбы с преступностью в зарубежных странах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Квалификация преступлений против общественной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, квалификации преступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5):

профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и систему преступлений против общественной безопасности. Проблемы определения их объекта и закрепления в Особенной части УК РФ;

- тенденции систематизации преступлений против общественной безопасности, их виды и классификации;

- современное состояние и тенденции развития законодательства о преступлениях террористического характера;

- тенденции развития законодательства о преступлениях организованной преступной деятельности;

- тенденции развития законодательства об ответственности за преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и с нарушением правил обращения с общепасными предметами;

уметь:

- выявлять недостатки законодательных конструкций преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;

- формулировать рекомендации по совершенствованию норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной безопасности;

- формулировать рекомендации по совершенствованию норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной безопасности;
 - анализировать современное состояние и тенденции развития законодательства в части противодействия преступлениям против общественной безопасности;
- владеть** навыками:
- работы с научной уголовно-правовой литературой;
 - уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
 - раскрытия содержания любого состава преступления против общественной безопасности;
 - квалификации преступлений против общественной безопасности;
- изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности
2. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от разнообразных внутренних и внешних угроз общепасного характера.
3. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями общественного порядка
4. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями правил обращения с общепасными материалами, веществами и изделиями
5. Преступления, посягающие на защищенность личности, общества и государства от угроз в связи с нарушениями специальных правил безопасности ведения определенных видов работ или деятельности

6. Разработчик – Галактионов С.А, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ.5.1 Преступность несовершеннолетних

1. Цель данной учебной дисциплины: изучение криминологической характеристики преступности несовершеннолетних, личностных характеристик несовершеннолетних преступников, детерминант, обуславливающих совершение преступлений несовершеннолетними, рассмотрение понятия, объектов и субъектов криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних, а также мер предупреждения преступности несовершеннолетних, исследование виктимологической профилактики преступности несовершеннолетних, развитие у обучающихся криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность несовершеннолетних, как негативный и социально обусловленный процесс.

Задачи изучения дисциплины: анализ теоретических основ и методологических подходов криминологического изучения преступности несовершеннолетних; освоение конкретных приемов и способов «измерения» преступности несовершеннолетних с учетом различным уровнем криминологического анализа; приобретение навыков анализа криминологических показателей преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и в регионах; выявление основных закономерностей функционирования общих и специфических детерминант преступности несовершеннолетних; определение особенностей личностных черт несовершеннолетних преступников; анализ практики реализации мер предупреждения преступности несовершеннолетних; освоение теоретических подходов,

конкретных приемов и способов совершенствования мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

Межпредметная связь: для успешного освоения дисциплины «Преступность несовершеннолетних» обучающиеся должны знать актуальные проблемы становления правового государства, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, актуальные проблемы юридического образования и науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

Изучение дисциплины «Преступность несовершеннолетних» обеспечивает повышение будущими магистрами объема полученных ранее знаний об уголовно-правовых и криминологических категориях и понятиях, а также повышение общего культурного и профессионального уровня, что позволит им в дальнейшем осуществлять юридическую деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Курс «Преступность несовершеннолетних» формирует понимание положений и системы понятий современной проблемы борьбы с преступностью; умение исследовать проблемы правоприменения в сфере противодействия преступности несовершеннолетних с точки зрения теории и практики уголовно-правовой политики государства, а также с учетом различных представлений о правовом государстве и путях его формирования в Российской Федерации; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам противодействия преступности несовершеннолетних.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних» относится к циклу вариативная часть (дисциплины по выбору) направления подготовки по специальности «030900.68 Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающийся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву, криминологии, уголовному процессу.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- криминологические особенности преступности несовершеннолетних;
- специфику причинного комплекса преступности несовершеннолетних;
- специфические черты личности несовершеннолетнего преступника;
- особенности механизма индивидуального преступного поведения несовершеннолетних преступников;
- правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних;

уметь:

- анализировать количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних;
- определять причины и условия конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним преступником;
- осуществлять индивидуальное прогнозирование преступного поведения несовершеннолетнего правонарушителя;
- выявлять и пресекать правонарушения несовершеннолетних;

владеть навыками:

- использования понятийного аппарата дисциплины;
- анализа состояния преступности несовершеннолетних;
- планирования предупреждения преступности несовершеннолетних и ее видов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
2. Детерминация преступности несовершеннолетних
3. Криминологические особенности личности несовершеннолетнего преступника
4. Особенности механизма индивидуального преступного поведения несовершеннолетних
5. Предупреждение преступности несовершеннолетних
6. Виктимологический аспект предупреждения преступности несовершеннолетних

6. Разработчик – Куликова М.С., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ.5.2 Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – ознакомление обучающихся магистратуры как с теоретическими проблемами судебного разбирательства по уголовным делам, так и с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса. Кроме того, курс направлен на углубление фундаментальных основ знания уголовно-процессуального права.

Задачи курса:

- систематизировать фундаментальные знания о судебном разбирательстве по уголовным делам с учетом изменения законодательства;
- изучение судебной практики рассмотрения уголовных дел;
- раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие в ходе судебного разбирательства по уголовным делам;
- познакомить обучающихся с основными этапами судебного разбирательства по уголовным делам;
- научить магистров применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- заложить основу дальнейшего продуктивного использования полученных систематизированных теоретических и практических знаний в области изучаемой дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам» опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана

систематизировать у них представления современных знаний о судебном разбирательстве по уголовным делам.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: для освоения курса обучающийся использует знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками правильного применения норм права, оформления процессуальных документов и работы с ними, работы с научным текстом (статьями, диссертациями, монографиями), умением выстраивать связную и организованную речь, используя оценочные суждения, делать выводы при анализе различных теоретических подходов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

б) профессиональные компетенции (ПК):

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины;
- общие условия судебного разбирательства;
- процессуальный порядок судебного разбирательства;
- особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел;
- виды приговоров и основания их постановления;
- требования к содержанию и форме приговоров;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и других нарушений норм профессиональной этики.

- применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел в судебном разбирательстве, изготавливать тексты процессуальных решений, выносимых в судебном разбирательстве;

владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;

- навыками производства следственных действий;

- навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

- представлениями о практической деятельности суда и участников при рассмотрении уголовных дел в судебном разбирательстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса
2. Процессуальный порядок судебного разбирательства
3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел
4. Приговор суда – акт правосудия

6. Разработчик – Писарев Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ.6.1 Основные проблемы учений о преступлении

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения и изучения дисциплины «Основные проблемы учений о преступлении» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам теоретической интерпретации преступления и состава преступления в рамках подготовки обучающихся к подготовке и написанию магистерской диссертации.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение предмета учения о преступлении как одного из основных разделов науки уголовного права, его места в системе юридических наук;
- изучение истории формирования и развития положений Общей части уголовного законодательства о преступлении;
- анализ положений Общей части УК России о преступлении, ознакомление с правоприменительной практикой;
- ознакомление с законодательством и правоприменительной практикой иностранных государств;
- выявление теоретических проблем учения о преступлении. Ознакомление с предлагаемыми в науке уголовного права решениями;
- уяснение методики анализа проблемы, применения теоретических знаний при оценке конкретных ситуаций;
- выработка умений обоснования и принятия решений по проблемным вопросам, проведения научных исследований по проблемам учения о преступлении, рассмотрения указанных проблем в образовательном процессе.

Межпредметная связь: спецкурс «Основные проблемы учений о преступлении» является неотъемлемой частью дисциплины Уголовное право Российской Федерации и включено в специальные дисциплины. Предмет «Основные проблемы учения о преступлении» базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей российского законодательства, а также международных соглашениях по вопросам защиты прав человека формам и методам борьбы с преступностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Основные проблемы учений о преступлении» относится к циклу **вариативная часть (дисциплины по выбору)** направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающихся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные концепции учения о преступлении;
- основные характеристики уголовно-правовых норм о преступлении;
- виды и способы толкования уголовно-правовых актов;
- признаки преступления;
- виды преступлений;

уметь:

- анализировать юридические проблемы с точки зрения учения о преступлении;
- применять достижения науки уголовного права в юридической практике;
- юридически правильно квалифицировать события и явления социальной жизни;
- толковать и применять принципы и нормы уголовного права;
- обеспечивать соблюдение права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками поиска, анализа и толкования правовых актов и литературы по проблемам учения о преступлении
- методами уголовно-правовых исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, признаки и классификация преступлений
2. Понятие, структура и значение состава преступления
3. Учение об объекте преступления
4. Объективная сторона преступления
5. Субъект преступления. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
6. Субъективная сторона преступления

6. Разработчик: Галактионов С.А, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М2.В.ДВ.6.2 Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения и изучения дисциплины «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» является формирование у обучающийся прочных знаний по указанной дисциплине, формирование у обучающийся общекультурных и профессиональных компетенций в области актуальных проблем учения о субъекте преступления, взглядов и рекомендаций в области борьбы с преступностью.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение субъекта преступления как одного из основных разделов науки уголовного права, его места в системе юридических наук;
- ознакомление с законодательством и правоприменительной практикой иностранных государств;
- выявление теоретических проблем учения о субъекте преступления. Ознакомление с предлагаемыми в науке уголовного права решениями;
- уяснение методики анализа проблемы, применения теоретических знаний при оценке конкретных ситуаций;
- выработка умений обоснования и принятия решений по проблемным вопросам, проведения научных исследований по проблемам учения о преступлении, рассмотрения указанных проблем в образовательном процессе.

Межпредметная связь: спецкурс «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» является неотъемлемой частью дисциплины Уголовное право Российской Федерации и включено в специальные дисциплины. Предмет «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» базируется на положениях Конституции РФ, уголовного и иных отраслей российского законодательства, а также международных соглашениях по вопросам защиты прав человека формам и методам борьбы с преступностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:.

Дисциплина «Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты» относится к циклу **вариативная часть (дисциплины по выбору)** направления подготовки по специальности «Юриспруденция». Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у обучающийся базовых знаний по теории государства и права, уголовному праву.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5);

профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере действия уголовного права (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные концепции учения о субъекте преступления;
- основные характеристики уголовно-правовых норм о субъекте преступлении;
- виды и способы толкования уголовно-правовых актов;
- признаки субъекта преступления;
- виды специальных субъектов преступлений;

уметь:

- анализировать юридические проблемы с точки зрения учения о субъекте преступления;
- применять достижения науки уголовного права в юридической практике;
- юридически правильно квалифицировать события и явления социальной жизни;
- толковать и применять принципы и нормы уголовного права;
- обеспечивать соблюдение права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками поиска, анализа и толкования правовых актов и литературы по проблемам учения о преступлении
- методами уголовно-правовых исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Определение субъекта преступления. Критический анализ существующих в научной литературе определений. Ответственность юридических лиц в уголовном праве
2. Общие признаки субъекта (возраст, вменяемость), новые моменты в их трактовке. Субъект преступления по зарубежному уголовному законодательству.
3. Субъект преступления и личность преступника
4. Специальные признаки субъекта преступления
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних как субъектов преступления

6. Разработчик: Галактионов С.А, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

М3 ПРАКТИКА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

М3.У.1 Учебная практика

1. Цели учебной практики магистров:

Целью учебной практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистра, формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации.

В структуру учебной практики согласно ФГОС ВПО входит научно-исследовательская работа магистров (НИР).

Задачами учебной практики являются:

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы магистров;
- повышение эффективности участия магистров в НИР путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в юриспруденции;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;
- усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место учебной практики в структуре ООП ВПО:

Учебная практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по направлению подготовки «Юриспруденция» предусматривается учебная практика, которая включает в себя научно-исследовательскую. Данный вид практики реализуется на кафедре гражданского права и процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

В процессе прохождения учебной практики у обучающихся формируются общекультурные и профессиональные компетенции, а именно:

общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

По итогам прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- источники уголовного и уголовно-процессуального права;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного и уголовно-процессуального права;

- основные научные методы и принципы самообразования;

- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;

- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;

- связь научной и преподавательской деятельности.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;

- правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные акты;

- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;

- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

Владеть:

- навыками работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- способностью защищать свою научную позицию;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ.

4. Общая трудоемкость учебной практики: 324 часов, 9 зет.

5. Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Производственный	Работа в учреждениях, предприятиях, подразделениях государственных и муниципальных органов, адвокатуре, нотариате, судебных органах, на рабочем месте путем выполнения обязанностей помощника специалиста – 272 часа Производственная экскурсия – 4 часа Теоретические занятия с руководителями учебной практики от организации – 12 часов Работа обучающегося по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов права в организации – 12 часов Работа обучающегося по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 12 часа	Устный опрос
2	Камеральный	Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 8 часа Написание отчета – 4 часа	Защита отчета

6. Разработчик: Галактионов С.А, кандидат юридических наук, доцент, доцент

МЗ.Н.1 НИР

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистров:

Целью научно-исследовательской работы является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистра, формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВПО:

Научно-исследовательская работа является важным этапом подготовки магистров к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности, а также в рамках работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией). Базовыми учебными дисциплинами для данного вида практики являются следующие дисциплины общенаучного и профессионального циклов: «Философия права», «Профессиональная этика юристов», «История и методология юридической науки». Научно-исследовательская работа является самостоятельным модулем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

В процессе прохождения научно-исследовательской работы у обучающихся формируются общекультурные и профессиональные компетенции, а именно:

общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в

организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

По итогам прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- источники уголовного и уголовно-процессуального права;
- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного и уголовно-процессуального права;

- основные научные методы и принципы самообразования;

- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;

- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;

- связь научной и преподавательской деятельности.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;

- правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные акты;
- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;
- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;
- выбирать методы исследования;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

Владеть:

- навыками работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями;
- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;
- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- способностью защищать свою научную позицию;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ.

4. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 1188 часов, 33 зет.

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы:

№ п/п	Формы учебной практики (НИР)	Содержание	Форма отчета
1.	организационная работа	ознакомление с организацией НИР вуза и его отдельных кафедр, планированием, основными формами, видами и отчетностью НИР; организация и планирование своей научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовка реферата по избранной теме, составление и корректировка индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы	самоотчет
2.	аналитическая и теоретическая работа	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий; работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление	самоотчет

		программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных)	
3.	практическая работа	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ; проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра; составление библиографии по теме исследования; работа в судебных, правоохранительных и иных правоприменительных органах, библиотеках, архивах и т.п. для получения эмпирического материала исследования; подготовка первоначального варианта введения к магистерской диссертации	самоотчет
4.	обобщение полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике	самоотчет

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

М3.П.1 Производственная практика

1. Цели и задачи производственной практики.

Целями производственной практики являются систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по экономическим, юридическим дисциплинам, применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); подготовка аналитических материалов по теме исследования.

Задачи производственной практики:

- 1) ознакомление со спецификой работы предприятия, организации, учреждения – места прохождения производственной практики.
- 2) ознакомление с организацией и содержанием работы предприятия, организации, учреждения – места прохождения производственной практики.
- 3) исследование поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов;
- 4) изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организации, учреждения.

5) сбор и анализ материалов для написания магистерской диссертации.

6) подготовка отчета по практике, в том числе научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

Данные задачи производственной практики соотносятся с научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельностью обучающихся.

Конкретный объект исследования (организация, учреждение) определяется в зависимости от выбранной обучающимся базы практики.

2. Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров.

При прохождении производственной практики магистр закрепляет полученные теоретические знания по магистерской программе; исследует производственные процессы будущей профессиональной деятельности; собирает необходимую информацию для наиболее полного анализа (оценки) изучаемых процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации; выбирает методы проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования; самостоятельно предлагает и обосновывает способы решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики магистр должен получить общекультурные и профессиональные компетенции, соответствующие магистерской программе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются общекультурные и профессиональные компетенции, а именно:

общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

По итогам прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- источники уголовного и уголовно-процессуального права;

- правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам;

- понятия и основные теоретические положения науки уголовного и уголовно-процессуального права;

- основные научные методы и принципы самообразования;

- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;

- способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ;

- связь научной и преподавательской деятельности.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;

- правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные акты;

- дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами;

- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;

- выбирать методы исследования;

- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.

Владеть:

- навыками работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями;

- навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов;

- способностью к межличностной коммуникации;
- методами компьютерной обработки собранного массива данных;
- навыками инновационных форм проведения занятий;
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- способностью защищать свою научную позицию;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ.

4. Общая трудоёмкость производственной практики: 12 зачётных единиц – 432 часа.

5. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Организационный	Получение документа в для прибытия на практику. (4 ч.)	Прибытие на практику и согласование подразделения организации - базы практики, в котором обучающийся будет проходить. Прохождение вводного инструктажа. (6 ч.)	Организация рабочего места. (4)	Знакомство с коллективом. (4 ч.)	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
2	Прохождение практики	Изучение штатной структуры организации и базы практики и полномочий ее структурных подразделений (24 ч.).	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации-базы практики (24 ч.).	Выполнение отдельных производственных заданий (174 ч.).	Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов (100 ч.).	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы

						практики и руководители от кафедры.
3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. (32 ч.)	Подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и организации деятельности организации-базы практики (32 ч.).	Оформление отчета о прохождении и практики (18 ч.).	Защита отчета о прохождении практики (10 ч.)	Зачет

6. Автор: Галактионов С.А, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

М3.Д Диссертация

1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных квалификационных испытаний и имеет своей *целью* - систематизацию, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

При подготовке ВКР магистр должен показать свои способности и возможности решения юридических проблем, используя полученные за годы обучения знания.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- применять теоретические положения в будущей профессиональной деятельности ;
- обосновывать целесообразность и рассчитывать эффективность предлагаемых решений;
- стремиться к получению реальных результатов, которые можно было бы использовать в практической деятельности.

2. Место выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в структуре ООП ВПО:

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) входит в раздел М3 Практика и научно-исследовательская работа.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное исследование, в котором на основе полученных знаний по дисциплинам образовательной программы выдвигается, обосновывается позиция автора по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое или практическое значение.

В выпускной квалификационной работе перед обучающимся не стоит задача открыть концептуальные, принципиально новые научные положения в соответствующей научной области. В процессе изложения темы он должен показать способность сознательно использовать, обобщать и критически анализировать современные научные проблемы, уметь научно обрабатывать фактический материал и делать на этой основе правильные выводы.

Защита выпускной квалификационной работы является формой итоговой государственной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

В результате освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие

инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

Знать:

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного и уголовно-процессуального права;

- основы уголовного законодательства зарубежных стран;

- зарубежный опыт в области регулирования образовательных отношений;

- способы и методы решения современных правоприменительных проблем в области гражданского права;

Уметь:

- формировать собственное представление об особенностях уголовно-правового регулирования общественных отношений;

- применять знания в области уголовного права на практике;

- выявлять пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые отношения, и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы;

- анализировать материалы судебной практики по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;

- проводить научные исследования и разрабатывать на их основе методические рекомендации для практических работников в сфере образовательной деятельности;

Владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права;

- навыками работы с нормативными правовыми актами и международными соглашениями в области уголовного права;

- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения в Российской Федерации;

- навыками составления и оформления уголовно-процессуальных актов;

- навыками самостоятельного и систематического обновления знаний в области правового регулирования уголовно-правовых отношений.

4. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Магистерская диссертация является важнейшим элементом учебного процесса и представляет собой выпускную квалификационную работу, завершающую освоение дисциплин, которые предусмотрены учебным планом магистерской программы.

Магистерская диссертация должна:

- содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты;

- иметь внутреннее единство;

- свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Магистерская диссертация является заключительным этапом подготовки выпускника-магистра. Написание магистерской диссертации имеет большое значение для углубления навыков исследовательской и аналитической работы. Основная цель написания магистерской диссертации состоит в том, чтобы выпускник-обучающийся показал умение проводить научное исследование по конкретной теме, глубоко и самостоятельно разрабатывать конкретную проблему, обобщать полученные знания по направленности (профилю) «Уголовное право и уголовный процесс», систематизировать и анализировать правовую информацию. К целям магистерской диссертации относится получение возможностей:

- определить, насколько систематизированы, закреплены и расширены теоретические знания и практические умения выпускника-обучающегося по направленности (профилю) «Уголовное право и уголовный процесс»;

- оценить применение полученных теоретических знаний и практических умений при решении конкретных научных и производственных задач;

- оценить способности выпускника-обучающегося к научно-исследовательской работе и результативность научных исследований;

- установить глубину разработки конкретных вопросов при проведении самостоятельного научного исследования по теме.

К магистерской диссертации предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы магистерской диссертации, теоретическая и практическая ее значимость;

- самостоятельность и системность подхода соискателя в выполнении исследования конкретной проблемы по теме магистерской диссертации;

- отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме магистерской диссертации, а также положение законодательства в изучаемой сфере;

- рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);

- четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования, оформление работы в соответствии с требованиями.

Единые требования к магистерской диссертации не исключают широкую инициативу и творческий подход к разработке темы диссертационного исследования. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями темы исследования являются одним из основных критериев оценки качества магистерской диссертации.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется выпускником-обучающимся по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской практики.

5. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ

М4 Итоговая государственная аттестация

1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

1. Государственные экзамены.
2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и ООП ВПО по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс, разработанной на его основе.

Целью государственного экзамена по направлению подготовки является выявление совокупности знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и их умения практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в деятельности различных физических и юридических лиц.

Задачи программы предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома магистра:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома магистра;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс, является обязательной.

2. Место итоговой государственной аттестации в структуре ООП ВПО

Итоговая государственная аттестация входит в раздел М4.

Итоговая государственная аттестация выпускника-магистра, обучающегося по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс (далее – выпускника-магистра), наряду с требованиями к освоению отдельных дисциплин, учитывает общие требования к магистрам по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция», предусмотренные соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями:

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в

конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Выпускник-обучающийся должен:

Знать:

- основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного и уголовно-процессуального права;

- основы уголовного законодательства зарубежных стран;

- зарубежный опыт в области регулирования образовательных отношений;

- способы и методы решения современных правоприменительных проблем в области гражданского права;

Уметь:

- формировать собственное представление об особенностях уголовно-правового регулирования общественных отношений;

- применять знания в области уголовного права на практике;

- выявлять пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые отношения, и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы;

- анализировать материалы судебной практики по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;

- проводить научные исследования и разрабатывать на их основе методические рекомендации для практических работников в сфере образовательной деятельности;

Владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права;

- навыками работы с нормативными правовыми актами и международными соглашениями в области уголовного права;
- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения в Российской Федерации;
- навыками составления и оформления уголовно-процессуальных актов;
- навыками самостоятельного и систематического обновления знаний в области правового регулирования уголовно-правовых отношений.

4. Общая трудоёмкость итоговой государственной аттестации: 6 зачётных единиц – 216 часов.

5. Содержание итоговой государственной аттестации (включая подготовку и защиту магистерской диссертации)

Государственный итоговый экзамен по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Образовательное право имеет интегративный характер, объединяя блоки дисциплин «Гражданское право» и «Образовательное право» с учетом специфики подготовки обучающихся.

Предполагается, что при ответе на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, выпускник сможет продемонстрировать овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками. Это позволит вынести заключение о его подготовленности к самостоятельной практической деятельности.

Содержание экзамена (тематические разделы)
УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Соотношение уголовного права с уголовно-исполнительным правом и криминологией.
2. Действие уголовного закона во времени. Понятие обратной силы закона.
3. Задачи и принципы российского уголовного права. Направления борьбы с преступностью в современный период.
4. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
5. Лишение свободы как вид уголовного наказания. Назначения вида исправительного учреждения.
6. Научные основы квалификации преступлений. Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм.
7. Объект и предмет преступления, их понятие, соотношение и классификация. Потерпевший.
8. Особенности исполнения наказания в виде запрета занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности.
9. Понятие вины в уголовном праве. Виды умысла и неосторожности.
10. Понятие и виды множественности преступлений. Единичное преступление и его виды.
11. Понятие и виды общественно опасного деяния и общественно опасных последствий.
12. Понятие и виды освобождения от наказания. Особенности применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
13. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
14. Понятие и виды стадий совершения преступления, их отличие от видов неоконченного преступления.
15. Понятие и виды субъекта преступления. Структура и основные характеристики личности преступника, классификация и типология преступников.

16. Понятие и виды толкования уголовного закона, его отличие от применения уголовного закона по аналогии.
17. Понятие и содержание уголовно-правовой нормы, классификация норм уголовного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона.
18. Понятие и сущность обязательных работ.
19. Понятие и условия правомерности необходимой обороны.
20. Понятие мотива, цели преступления и аффекта, их уголовно-правовое значение.
21. Понятие преступления, классификация преступлений. Соотношение преступления и состава преступления.
22. Понятие российского уголовного закона, его система и структура. Вопрос об иных источниках российского уголовного права в литературе.
23. Понятие состава преступления и его структура. Виды составов преступлений и критерии их классификации.
24. Понятие соучастия в преступлении и его формы. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
25. Понятие, признаки и цели наказания в уголовном праве. Основные средства исправления осужденного.
26. Принципы действия российского уголовного закона в пространстве. Проблемы определения места совершения преступления.
27. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступления и условия его правомерности
28. Теории причинной связи в уголовном праве.
29. Условное осуждение.
30. Штраф как вид уголовного наказания.

РАЗДЕЛ II. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Вещественные доказательства: понятие, виды, доказательственное значение. Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы.
2. Гражданский истец и гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
3. Задержание подозреваемого: основание и порядок применения.
4. Заключение под стражу: основание и порядок применения. Сроки содержания под стражей.
5. Заключение эксперта: понятие, содержание. Оценка заключения эксперта.
6. Защитник: понятие, права и обязанности. Момент допуска к участию в деле
7. Классификация доказательств и правила их оценки.
8. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
9. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
10. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту.
11. Обстоятельства, подлежащие доказыванию уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания.
12. Обыск и выемка.
13. Осмотр и освидетельствование. Виды осмотра.
14. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
15. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
16. Показания подозреваемого и обвиняемого, их оценка. Значение признания обвиняемого (подозреваемого).
17. Показания свидетеля и потерпевшего: понятие, значение, оценка.
18. Понятие и значение доказывания. Теория доказательств.
19. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица,

имеющие право возбуждения уголовного дела.

20. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Потерпевший как частный обвинитель.
21. Предварительное следствие: общее понятие, сроки.
22. Прекращение уголовного преследования, понятие и основание.
23. Привлечение в качестве обвиняемого: основание, порядок и правовые последствия.
24. Приглашение, назначение и замена защитника. Лица, которые могут выступать в качестве защитника. Обязательное участие защитника.
25. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Иные документы как вид доказательств (понятие, значение, отличие от вещественных доказательств).
26. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
27. Свидетель: понятие, права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
28. Следователь. Полномочия следователя.
29. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
30. Эксперт: понятие, права, обязанности, ответственность. Отличие от специалиста.

РАЗДЕЛ III. ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. **Задача.** Егоров на ферме потребовал от скотника Степанова, который был очевидцем кражи теленка, взять вину на себя, при этом Егоров избил Степанова, причинив ему своими действиями закрытый перелом костей носа, повреждение слизистой оболочки верхней губы, кровоподтек на наружной поверхности левой голени (повреждения были отнесены судебно-медицинским экспертом к легкому вреду здоровью).

Квалифицируйте содеянное Егоровым?

2. **Задача.** Мальский и Панарин, распределив между собой роли, договорились совершить убийство П. и Г. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие, и Мальский стал душить П., а Панарин в это время душил Г. Таким образом, Мальский убил П., а Панарин в это время совершил убийство Г. Каждый из указанных лиц совершил убийство потерпевшего на почве личных неприязненных отношений. Позднее Мальский угрожал убийством своей сестре, которая знала о совершенном преступлении, чтобы она никому не сообщила о случившемся.

Квалифицируйте деяние Мальского и Панарина?

3. **Задача.** Ерофеев и Аношкин договорились совместно похитить имущество из квартиры Домниных, а деньги от его последующей реализации поделить между собой. При этом для беспрепятственного проникновения в квартиру они решили завладеть ключами от нее, убив с этой целью несовершеннолетнего Домнина Д. в заранее оговоренном месте. Исполняя задуманное, Аношкин пригласил Домнина Д. за трансформаторную будку, расположенную недалеко от места жительства потерпевшего, а Ерофеев заранее приготовленной веревкой задушил потерпевшего и изъял у него ключи от квартиры.

Квалифицируйте действия Ерофеева и Аношкина?

4. **Задача.** Якунин ночью распивал спиртные напитки с Синециным в квартире, в которой находились и родители последнего. Между Якуниным и Синециным возникла ссора. Когда Синецин ушел в ванную комнату, Якунин, зайдя туда, стал наносить ему удары по телу и лицу, а затем повалил его в ванну, заполненную водой, и удерживал в воде до наступления смерти. Опасаясь, что родители Синецины сообщат о случившемся в полицию, Якунин решил убить их. Зная, что мать и отец потерпевшего – инвалиды I группы и не могут оказать сопротивление, Якунин после нанесения не установленным следствием предметом

удара по голове Сеницыной удушил подушкой сначала ее, а затем и отца Сеницына. Уходя из квартиры, Якунин похитил имущество потерпевших на общую сумму 2800 руб., которая являлась для них значительной.

Квалифицируйте содеянное Якуниным?

5. Задача. Журавлев по предварительному сговору с Барнацким решили украсть автомашину, принадлежащую Ионову. Во время совершения кражи их заметила свидетель Песковская, которая потребовала прекратить преступные действия и стала звать на помощь. Барнацкий, желая осуществить до конца преступные намерения, избил Песковскую, причинив ей легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья, и демонстрировал при этом нож. После этого Журавлев и Барнацкий завладели автомобилем Ионова, причинив последнему значительный ущерб.

Квалифицируйте действия Журавлева и Барнацкого?

6. Задача. Георгиев в сентябре 2007 г. на свалке, находящейся на территории ОАО «Нижегородский порт» г. Нижний Новгород, собрал контакты, содержащие серебро, весом 800 г, часть которых впоследствии незаконно пытался сбыть не установленному следствием лицу, но был задержан работниками милиции. Проведенной по делу судебно-криминалистической экспертизой установлено, что стоимость находившегося в контактах серебра равнялась 1800 руб.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Георгиевым?

7. Задача. Каткин С. предложил своему брату Каткину В. совершить убийство их бабушки Титовой путем удушения и завладеть ее имуществом, на что тот согласился. С этой целью они приехали к ней домой. Там Каткин В. ножом обрезал телефонный провод, а Каткин С. повалил Титову на кровать, накинул на шею веревку и стал затягивать. Потерпевшая оказала сопротивление. Тогда Каткин В., преодолев ее сопротивление, продолжал стягивать веревку и душил в течение нескольких минут, до тех пор, пока потерпевшая не потеряла сознание и не перестала двигаться. После этого они завладели имуществом Титовой и скрылись. Впоследствии потерпевшая пришла в сознание, и ее жизнь была спасена.

Квалифицируйте действия братьев Каткиных?

8. Задача. Пендюрин, являющийся предпринимателем, желая избавиться от своего компаньона Б., обратился к Сторощуку с просьбой найти лицо, которое за вознаграждение убило бы Б., и передал ему для этого 6 000 долларов США. Сторощук путем уговоров склонил своего знакомого Григорьева непосредственно совершить убийство за вознаграждение в сумме 3000 долларов США, передал ему фотографии потерпевшего и сообщил необходимые данные. Григорьев в свою очередь привлек к совершению преступления своего знакомого Мелкумяна, пообещав при этом простить тому долг в 1000 долларов США, и они вместе убили Б.

Квалифицируйте действия Пендюрина и Сторощука ?

9. Задача. Быченков, Точилин и Юдин во время совместного распития спиртных напитков поссорились, после чего Быченков вынужден был уйти. Затаив обиду на Точилина и Юдина, Быченков через некоторое время вернулся к ним в квартиру с топором. Точилин и Юдин спали и были в сильной степени опьянения. Быченков ударил топором спящего Точилина, причинив ему смерть, и замахнулся на Юдина, но не смог нанести удар, так как сам был сильно пьян.

Квалифицируйте содеянное Быченковым?

10. Задача. Виноград П. – отец Винограда С., постоянно употреблял спиртные

напитки, устраивал дома скандалы, оскорблял всех членов семьи, угрожал убийством, избивал его мать. В очередной раз придя домой, Виноград С. застал отца одного в состоянии алкогольного опьянения. Между ними произошла ссора, после чего Виноград С. ушел к себе в комнату. Затем к нему в комнату пришел отец с ножом в руках и стал угрожать убийством. Виноград С. вытолкнул отца в коридор, выбил у него из рук нож и понес относить нож на кухню. В этот момент подбежавший отец неожиданно ударил Винограда С. в лицо, от чего тот пришел в состояние сильного душевного волнения, не смог себя сдержать и нанес отцу множественные удары руками и ногами по различным частям тела, причинив тяжкий вред здоровью, повлекший по неосторожности смерть потерпевшего.

Квалифицируйте действия Винограда С?

11. Задача. Макаров обратился к А. с предложением за денежное вознаграждение убить С., который мешал его коммерческой деятельности. Являясь инициатором убийства, Макаров разработал план его осуществления и заплатил А. деньги за его совершение. Впоследствии А. рассказал потерпевшему С. о предложении Макарова и в подтверждение передал аудиокассету с записью этого разговора. Затем А. обратился в правоохранительные органы и сообщил о готовящемся преступлении.

Квалифицируйте действия Макарова?

12. Задача. Субботин, уже имеющий неснятую и непогашенную судимость за хищение, чтобы переночевать, пришел в дом к своей тете, которая ему в этом отказала. На этой почве между ними возникла ссора, в ходе которой Субботин подверг потерпевшую избиению, причинив черепно-мозговую травму, от чего наступила ее смерть. Положив труп на кровать, Субботин снял с убитой золотые изделия.

Квалифицируйте содеянное Субботиным?

13. Задача. Варламов и Яковлев, проникнув на охраняемую территорию фруктового сада, принадлежащего колхозу «Динамо», нарвали яблок и наполнили два мешка общим весом 60 кг на сумму 1500 рублей, однако были застигнуты с поличным охранником сада Мурзаковым и, несмотря на его предупреждение об ответственности, уехали на автомашине домой.

Квалифицируйте содеянное Варламовым и Яковлевым?

14. Задача. Ведерников на остановке общественного транспорта выскочил на дорогу перед ехавшей автомашиной, управляемой Латаевой, и та вынуждена была остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, Ведерников сел на переднее сиденье и предложил ей следовать дальше. В ответ на требование Латаевой выйти из машины Ведерников вытащил нож, приставил лезвие к ее шее и, угрожая «порезать», заставил ее проехать к указанному им месту и там, также угрожая ножом, изнасиловал.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ведерникова?

15. Задача. Леконцев и Журавлев с целью хищения имущества из школы познакомились и употребляли спиртные напитки с Коваленко – сторожем школы. Материалами дела установлено, что потерпевший отлучался с места работы после употребления спиртных напитков с Леконцевым и Журавлевым, что и позволило им беспрепятственно совершить хищение. Коваленко не предпринимал каких-либо действий, препятствующих совершению преступлений Леконцевым и Журавлевым, однако впоследствии он был убит ими, чтобы не смог опознать их в будущем.

Квалифицируйте содеянное Леконцевым и Журавлевым?

16. Задача. Оболонский предложил Карлову и Юдину совершить нападение на водителя автомашины с применением оружия, пообещав обоим материальное

вознаграждение, и передал Карлову гладкоствольный обрез и боевые патроны к нему. Согласно разработанному Оболонским плану Юдин должен был остановить автомобиль, а Карлов после того, как водитель довезет их до условленного места, угрожая оружием, должен потребовать от водителя выйти из машины, после чего передать автомобиль Оболонскому. Однако задуманное не удалось довести до конца, поскольку автомашина, в которой находились Карлов и Юдин, была задержана работниками ГАИ до начала совершения каких-либо действий Карловым.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Оболонского, Карлова и Юдина?

17. Задача. Установлено, что М., зная о том, что в помещении поликлиники находятся компьютеры, имея умысел на хищение чужого имущества, организовал совершение кражи.

С этой целью М. сообщил С. и А. данные о номерах кабинетов поликлиники, где установлены компьютеры, и передал мешок для выноса похищенного имущества. Впоследствии С. и А. с целью кражи по предварительному сговору между собой путем взлома проникли в помещение поликлиники и похитили компьютеры.

Квалифицируйте действия М.?

18. Задача. Установлено, что И. и Р. находились в помещении животноводческой фермы, где распивали спиртное. Пришедший М. сделал И. замечание по поводу распития спиртного и предложил Р. покинуть помещение. В результате между М., с одной стороны, и Р. и И. - с другой, произошла ссора. Через некоторое время М. уснул на топчане, находившемся в той же комнате, а Р. и И. договорились о его убийстве.

Во исполнение задуманного Р. фонариком мобильного телефона осветил спавшего на топчане потерпевшего М., а И. из хранившегося в комнате гладкоствольного охотничьего ружья произвел с близкого расстояния выстрел в затылочную часть головы М. В результате огнестрельного ранения головы М. скончался на месте происшествия.

Квалифицируйте действия И. и Р.?

19. Задача. Петухов около часа ночи со двора частного дома Князева пытался похитить принадлежащий Князеву мотоцикл ИЖ, но не смог завести его из-за неисправности. После этого, проникнув в дом Князева, Петухов похитил его имущество на сумму 2520 рублей, причинив потерпевшему значительный ущерб, вышел из дома и за воротами был задержан нарядом полиции с поличным.

Квалифицируйте действия Петухова.

20. Задача. Зайцев и лицо, скрывшееся от органов следствия, по предварительному сговору с целью завладения деньгами потерпевшего незаконно проникли в квартиру последнего, где лицо, скрывшееся от следствия, на глазах у Зайцева нанесло потерпевшему удары палкой по голове. В это время Зайцев завладел деньгами и имуществом потерпевшего.

Квалифицируйте действия Зайцева?

21. Задача. Ковалев в состоянии алкогольного опьянения после незначительного конфликта с Быконя взял двуствольное охотничье ружье и в темное время суток пришел к его дому. Увидев Быконя, стоявшего спиной к окну, он с целью убийства произвел в него два выстрела сквозь окно, после чего ушел домой. В результате выстрелов был причинен легкий вред здоровью Быконя и Зиноровой, которая находилась в доме вне пределов видимости Ковалева и пострадала в связи с рассеиванием дробовых зарядов, а также было повреждено окно в доме, стоимость ремонта которого составила 4800 руб.

Квалифицируйте действия Ковалева?

22. Задача. Удачин со своим знакомым Пасечниковым, находясь в районе станции Орск, попросил Чернова, который управлял личной автомашиной, довезти их до площади

Гагарина за плату. Чернов согласился. Когда они приехали в обусловленное место, Удачин, стремясь избежать оплаты за проезд, нанес Чернову несколько ударов нунчаками по голове, причинив потерпевшему тяжкий вред здоровью, от которого тот скончался на месте. После этого Удачин завладел автомашиной Чернова, на которой приехал в пос. Круторожино г. Орска, где ее бросил, а сам скрылся.

Квалифицируйте действия Удачина?

23. Задача. Мельничук О. и Мельничук И., являющиеся родными братьями, совершили разбойные нападения 6 марта 2008 г. на гр-на Г., 27 марта 2008 г. на гр-на Ш., 6 апреля 2008 г. на семью Г-вых. Готовясь к нападениям, они изготовили маски с прорезями для глаз, приобрели револьвер «Айсберг», являющийся ненарезным огнестрельным оружием, пистолет «Рек-Перфект», представляющий собой стандартное газозумовое оружие, и складной нож «бабочку», которые затем применяли при совершении указанных разбоев. Кроме этого они пытались вовлечь в совершение указанных преступлений других лиц, распределили между собой роли, обсуждали планы нападений на граждан и совершали эти нападения в течение длительного времени.

Квалифицируйте действия братьев Мельничук?

24. Задачи. Воронин 17 августа 2008 г. в состоянии алкогольного опьянения в своей квартире ударил доской для разделки овощей по руке свою мать – Воронину, причинив ей вред здоровью средней тяжести. Он же 5 сентября 2008 г., 7 апреля 2009 г., 12 ноября 2009 г., 24 февраля 2010 г. и 9 марта 2010 г. в нетрезвом состоянии систематически наносил матери побои, повлекшие легкий вред здоровью, причиняя ей этими действиями физические и психические страдания.

Квалифицируйте действия Воронина?

25. Задача. Вечером 14 марта 2000 г. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев встретили ранее не знакомую П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, а сам сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. После этого Горюнов и Шачнев совместно с Усмановым вывезли труп потерпевшей в лесопосадку.

Квалифицируйте действия Усманова?

26. Задача. Бессонов в ходе ссоры 8 февраля 1999 г. избил потерпевшего К., вследствие чего тот был лишен возможности совершать самостоятельные действия. Затем Бессонов выволок потерпевшего на улицу и в 40-градусный мороз оставил лежать на снегу без верхней одежды. В результате потерпевший скончался от острой кровопотери.

Квалифицируйте действия Бессонова.

27. Задача. Между осужденным Бондаренко и потерпевшей возник спор о выборе вариантов вложения денежных средств, накопленных за период их совместной жизни, и контроля над ними, переросший в ссору, в процессе которой Бондаренко выстрелил из пистолета в голову потерпевшей.

Квалифицируйте действия Бондаренко?

28. Задача. Установлено, что Карпеев и Павлов договорились о похищении продуктов и спиртного из магазина путем вооруженного нападения на продавца. С этой целью они вошли в магазин и, угрожая продавцу обрезом, завладели продуктами и спиртными напитками, после чего скрылись.

Квалифицируйте действия Карпеева и Павлова?

29. Задача. 23 ноября 2001 г. Тюрев и Герасименко сбили потерпевшего с ног и, удерживая его, стали обыскивать карманы и завладели пятисотрублевой купюрой. Он стал оказывать сопротивление, но один из нападавших ударил его кулаком в лицо. В дальнейшем глаз у него затек, была рассечена бровь.

Квалифицируйте действия Тюрева и Герасименко?

30. Задача. Судом установлено, что И., увидев отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубу отопления и снял куртки с вешалок. Когда И. отходил от павильона, его заметил рабочий, который поинтересовался, чьи у него вещи. И. сказал, что вещи не его, положил куртки на трубу и пошел к выходу. При выходе с рынка И. был задержан охранником, которому показал, где оставил куртки.

Квалифицируйте действия И.?

6. Разработчик: Галактионов С.А., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Актуальные проблемы корпоративного права

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексной системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного функционирования корпорации в условиях интернационализации и глобализации экономических отношений, в том числе посредством своевременного выявления проблем, присущих корпоративным правоотношениям и успешного их решения.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование умения разрабатывать локальные корпоративные нормативные акты;
- формирование способности компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации корпорации и управлении коллективом;
- формирование навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в корпоративных правоотношениях, реализовывать нормы материального и процессуального права, связанных с деятельностью корпораций;
- выработка готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере деятельности корпораций;
- формирование способности принимать оптимальные управленческие решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-1 способен свободно оперировать терминологической базой корпоративного права;

ДПК-2 способен квалифицированно анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие сферу корпоративных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, принципы и методы корпоративного права;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие корпоративные отношения;
- особенности правовой природы и функционирования каждой организационно-правовой формы корпораций;

- порядок создания, реорганизации и ликвидации корпорации;
- понятие, виды и содержание учредительных документов корпорации;
- виды органов корпорации, их полномочия и функции.

уметь:

- анализировать и объективно оценивать конкретные ситуации, возникающие в связи с функционированием корпорации;
- разрабатывать и оформлять локальные нормативно-правовые акты корпораций;
- систематизировать и применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины;
- выявлять проблемы в функционировании корпорации и находить пути их решения;

владеть:

- нормативно-правовой базой правового регулирования корпоративных отношений;
- навыками разработки и оформления корпоративных документов;
- системой знаний теоретического материала и умением его применения;

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие и правовая характеристика информации, содержание конституционного права на Понятие, сущность и правовая природа корпорации, как субъекта гражданско-правовых отношений

2. Исторические аспекты становления и развития корпоративного права в России и за рубежом

3. Правовой статус и функции уставного капитала корпорации. Проблемы формирования и распоряжения

4. Компетенция органов корпорации, проблема взаимодействия

5. Правовой статус и значение решения общего собрания участников: проблемы принятия и последствия признания решения недействительным

6. Формы приобретения контроля над корпорацией. Понятие и сущность рейдерства;

7. Правовой статус корпорации в современных зарубежных правовых порядках.

6. Разработчик: И.В. Евстафьева, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности» является усвоение необходимого объема знаний о правовом регулировании деятельности субъектов предпринимательства, выработка навыков и умений в применении предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений и оказании юридической помощи хозяйствующим субъектам

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- выработка способности анализировать и толковать нормативные правовые акты специального законодательства на основе их всестороннего изучения;
- выработка юридического мышления, способствующего усвоению и развитию умений составления деловых бумаг, решения конкретных юридических казусов;
- формирование умения систематизировать судебную практику и определять пути решения возникающих проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к блоку ФТД и выходит за рамки учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-3 - способен анализировать и систематизировать юридические факты и возникающие на их основе предпринимательские правоотношения;

ДПК-4 - владеет навыками решения проблем предпринимательского права на основе всестороннего и тщательного анализа нормативной базы предпринимательского права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и принципы предпринимательского права;
- сущность и содержание правовых категорий и институтов предпринимательского права;
- содержание основных и специальных нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность

уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права;
- принимать решения и совершать управленческие действия в точном соответствии с законом в сфере предпринимательского права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права;
- давать юридические заключения и консультации в сфере предпринимательского права;
- разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере предпринимательского права;

владеть:

- юридической терминологией предпринимательского права;
- умением работы с различными правовыми актами;
- умением практического анализа юридических фактов, правовых норм и предпринимательских правоотношений;
- умением разрешения правовых проблем и коллизий на основании практической реализации норм предпринимательского права.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности, отграничение от смежных видов деятельности
2. Характеристика и содержание правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, правовой статус субъектов
3. Формы ведения предпринимательской деятельности
4. Имущественная основа предпринимательской деятельности
5. Обязательства в предпринимательском праве: основания возникновения и прекращения
6. Значение предпринимательского договора: понятие, существенные условия, порядок заключения, изменения и расторжения
7. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности: виды, содержание, значение

6. Разработчик: И.В. Евстафьева, доцент кафедры гражданского права и процесса СФ ГАОУ ВО МГПУ.