

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Факультет права и управления
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
Г.Е. Козловская
« _____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс
Уровень высшего образования магистратура
Нормативный срок освоения программы - 2 года
Форма обучения – очная

Самара
2023

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, зав. кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
С.А. Галактионов

Эксперты:

СФ ГАОУ ВО МГПУ декан юридического факультета, доктор юридических наук, профессор Т.А. Серебрякова
Ведущий эксперт отдела Управления Федерального казначейства по Самарской области кандидат юридических наук, доцент Л.А. Родионов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 09 от «18» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой: к.ю.н, доцент С.А. Галактионов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 02 от «11» мая 2023 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц.

С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета права и управления

Протокол № 10 от «25» мая 2023 г.

Декан факультета: д.ю.н., профессор

Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2023

© Кафедра уголовного права и процесса, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ...	4
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ...	8
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	8
2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	29
2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	31
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	39
.....	

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение ОПОП ВО обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К видам аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Государственные экзамены.
2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс, разработанной на его основе.

Целью государственного экзамена по направлению подготовки является выявление совокупности знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и их умения практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач, возникающих в деятельности различных физических и юридических лиц.

Задачи программы предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке обучающегося, претендующего на получение диплома магистра:

- определение соответствия подготовки обучающегося требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома магистра;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и имеет своей **целью** - систематизацию, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Условия и регламент подготовки и защиты ВКР определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

При подготовке ВКР обучающийся должен показать свои способности и возможности решения юридических проблем, используя полученные за годы обучения знания.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- применять теоретические положения в будущей профессиональной деятельности;
- обосновывать целесообразность и рассчитывать эффективность предлагаемых решений;
- стремиться к получению реальных результатов, которые можно было бы использовать в практической деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовное право и уголовный процесс, является обязательной.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, разработанной в соответствии с ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа и регламент проведения государственных итоговых аттестационных испытаний разрабатываются учебными структурными подразделениями Университета на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ ВО МГПУ и утверждаются протоколами Ученых советов Филиала, заместителем директора по учебной работе и качеству образования. Они доводятся до сведения обучающихся выпускных курсов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа включает и себя порядок проведения государственных аттестационных испытаний, а именно:

- пояснительную записку;
- цели и задачи ГИА;
- требования к организации и проведению ГИА;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

Конкретные требования к содержанию программы Государственной итоговой аттестации, в соответствии со спецификой ОПОП ВО, разрабатываются выпускающей кафедрой уголовного права и процесса - на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ ВО МГПУ и утверждаются ученым советом Самарского филиала.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственные экзамены.

Порядок организации защит выпускных квалификационных работ определяется Положением о выпускных квалификационных работах ГАОУ ВО МГПУ.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Диплом с отличием выдается обучающемуся Университета на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам, научно-исследовательской работе и итоговой государственной аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Все заседания государственных комиссий оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссий об уровне подготовленности выпускника, о качестве его подготовки, о знаниях, умениях, компетенциях, выявленных в ходе проведения испытания, а также перечень вопросов и характеристика ответов на них, при этом ведется запись особых мнений и т.п.

В протоколе государственной экзаменационной комиссии указывается степень (квалификация), присвоенная обучающемуся.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий, а также рекомендации по совершенствованию качества высшего образования заслушиваются на Ученом совете Филиала после завершения итоговой государственной аттестации с последующим представлением в ГАОУ ВО МГПУ в двухмесячный срок в установленном порядке.

Протоколы государственной итоговой аттестации обучающихся хранятся в архиве Филиала.

После прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся по его личному заявлению могут быть предоставлены, в пределах срока освоения ОПОП ВО, каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава обучающихся.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления обучающимся, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из Университета в установленном порядке.

При восстановлении в Университет назначаются повторные итоговые аттестационные испытания не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются не более двух раз.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1. Системное и критическое мышление);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2. Разработка и реализация проектов);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4. Коммуникация);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)).

общефессиональными компетенциями:

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1. Юридический анализ);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2. Юридическая экспертиза);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3. Толкование права);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4. Юридическая аргументация);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5. Юридическое письмо);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6. Профессиональная этика);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии).

профессиональными компетенциями:

в нормотворческой деятельности:

- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-4);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-5);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-6);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7);

в консультационной деятельности:

- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

в информационных технологиях:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-16).

**Перечень компетенций с указанием этапа их формирования
и оценки освоения в процессе ГИА**

Наименование, код компетенции (УК, ОПК, ПК)	Структура компетенции	Дисциплина (модуль)	Семестр	Этап формирования компетенции	Оценка освоения компетенции
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - основы своей будущей профессии; - основы права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности. уметь: - оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски; - не допускать коррупционного поведения; - уважительно относиться к праву и закону. владеть: - основами профессиональной деятельности; - репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии.	Б1.О.01.02 Философия права	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.04 Проблемы совершенствования форм досудебного производства	2	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.03.01 Уголовное право зарубежных стран	2	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств	2	Заключительный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
УК-2 способен управлять проектом на всех	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать:	Б1.О.01.03 История и методология юридической науки	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация

этапах его жизненного цикла	характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности. уметь: определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности. владеть: системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности.	Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы исполнения уголовных наказаний	2	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.02.02 Криминальная виктимология	2	Заклучительный	
		Б1.В.ДВ.07.01 Основные проблемы учений о преступлении	2	Заклучительный	
		Б1.В.ДВ.07.02 Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологические аспекты	2	Заклучительный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Заклучительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заклучительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заклучительный	
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - основные принципы самообразования. уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. владеть:	Б1.В.01 Профессиональная этика юристов	1	Заклучительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.ДВ.04.01 Детерминация отдельных видов преступлений	3	Заклучительный	
		Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы теории и практики квалификации преступлений	3	Заклучительный	
		Б1.В.ДВ.05.01 Информация	1	Заклучительный	

		и информатизация в законодательных актах РФ			
	- навыками нравственного и физического самосовершенствования.	Б1.В.ДВ.05.02 Квалификация преступлений против общественной безопасности	1	Заключительный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; - имеет представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития; - имеет представление о способах управления социальными группами и трудовыми коллективами. уметь: - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности. владеть: - культурой научного профессионального мышления; - способами анализа, синтеза обобщения	Б1.О.02.04 Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия	2	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.04 Проблемы ответственности за служебные преступления	1	Заключительный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская	4	Заключительный	

		работа			
	информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп.	Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - основные научные методы и принципы самообразования; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ. уметь: - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами; - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия. владеть: - навыками инновационных форм проведения занятий; - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования..	Б1.О.01.01 История политических и правовых учений	3	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.ДВ.06.01 Преступность несовершеннолетних	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.06.02 Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам	3	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - связь научной и преподавательской деятельности. уметь: - выбирать методы исследования; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.. владеть:	Б1.В.02 Проблемы квалификации преступлений против собственности	3	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика и психология высшей школы	2	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.01.02 Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе	2	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика:	4	Заключительный	

		научно-исследовательская работа			
	- способностью защищать свою научную позицию; - навыками написания, оформления и презентации научных работ.	Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ОПК-1 способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного и уголовно-процессуального права; уметь: - формировать собственное представление об особенностях нормативно-правового регулирования уголовно-правовых правоотношений; - применять знания в области уголовного права и уголовного процесса владеть: - юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права; - навыками работы с нормативными правовыми актами в области уголовного и уголовно-процессуального права.	Б1.О.01.01 История политических и правовых учений	3	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: приемы и порядок проведения юридической экспертизы. уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов. владеть: приемами и способами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Б1.О.02.02 Актуальные проблемы уголовного права	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.О.02.04 Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия	2	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	

ОПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: приемы толкования различных правовых актов. уметь: толковать правовые акты. владеть: навыками и способами толкования правовых актов.	Б1.О.02.05 Особенности квалификации преступлений против личности	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.О.02.06 Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	3	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза; - цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; - возрастные, социальные и психологические особенности обучающегося вуза; - основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе; - основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения), - основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления обучающимися в процессе обучения; - технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий. уметь:	Б1.О.02.01 Сравнительное правоведение	3	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	

	<ul style="list-style-type: none"> - применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания; - осуществлять руководство различными видами учебной деятельности обучающихся на аудиторных и внеаудиторных занятиях; - проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар); 				
ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>знать: основные понятия уголовного и уголовно-процессуального права (объект, объективная сторона, субъект, участники уголовного судопроизводства т.п.); основные концептуальные подходы по спорным уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам; положения нормативных актов в сфере уголовного права и уголовного процесса (прежде всего, УК РФ И УПК РФ); основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>уметь: отграничивать уголовно-правовые правоотношения от иных правовых связей; применять установленные уголовным законодательством положения и конструкции; юридически правильно квалифицировать преступления; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; давать заключения и консультации по вопросам применения уголовного законодательства;</p>	Б1.О.01.03 История и методология юридической науки	1	Заключительный	БЗ Государственная итоговая аттестация
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	

	составлять юридические документы в уголовно-правовой сфере. владеть: методами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; знаниями причин, условий и				
ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - цели и задачи различных дисциплин; - базовые понятия; - характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности. уметь: - правильно использовать юридическую и этическую терминологию; - определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. владеть: - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.	Б1.О.01.02 Философия права	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Б1.О.02.03 Правовая реформа современной России: итоги и перспективы	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.О.02.07 Особенности правового статуса участника уголовного	2	Заключительный	

решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной	уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	судопроизводства			
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - цели и задачи различных дисциплин; - базовые понятия и теории; - тенденции развития общественно-политических институтов. уметь: - правильно использовать юридическую и философскую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.	Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы исполнения уголовных наказаний	2	Заключительный	
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - основные категории и понятия уголовного и уголовно-процессуального права; - систему и источники уголовного и уголовно-	Б1.В.ДВ.02.02 Криминальная виктимология	2	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
		Б1.О.02.03 Правовая реформа современной России: итоги и перспективы	1	Заключительный	
		Б1.В.02 Проблемы квалификации преступлений	3	Заключительный	

сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	процессуального права; - цель и задачи реформирования уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - предмет уголовного и уголовно-процессуального регулирования. уметь: - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;	против собственности			
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
ПК-3 способен квалифицированно о толковать нормативные правовые акты	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального регулирования; - правовые позиции высших судебных органов по уголовным и уголовно-процессуальным вопросам. уметь: - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений; - давать оценку проектам нормативных актов; - толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального права; - анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи; - давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовным и уголовно-процессуальным вопросам; - правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы. владеть:	Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.О.02.07 Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства	2	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.04.01 Детерминация отдельных видов преступлений	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы теории и практики квалификации преступлений	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.05.01 Информация и информатизация в законодательных актах РФ	1	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.05.02 Квалификация преступлений против общественной безопасности	1	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.06.01 Преступность несовершеннолетних	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.06.02 Актуальные проблемы судебного разбирательства по	3	Заключительный	

		уголовным делам			
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
	- юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права; - навыками работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, судебной практикой, нормативными актами; - навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих	Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-4 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: основные понятия уголовного и уголовно-процессуального права (объект, объективная сторона, субъект, участники уголовного судопроизводства т.п.); основные концептуальные подходы по спорным уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам; положения нормативных актов в сфере уголовного права и уголовного процесса (прежде всего, УК РФ И УПК РФ); основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере уголовного права и уголовного процесса. уметь: отграничивать уголовно-правовые правоотношения от иных правовых связей; применять установленные уголовным законодательством положения и конструкции; юридически правильно квалифицировать преступления; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; давать заключения и консультации по вопросам применения уголовного законодательства;	Б1.О.02.05 Особенности квалификации преступлений против личности	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.ДВ.03.01 Уголовное право зарубежных стран	2	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств	2	Заключительный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	

	<p>составлять юридические документы в уголовно-правовой сфере.</p> <p>владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; участвовать в разработке нормативно-правовых</p>				
ПК-5 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>знать: основные правовые семьи современности; современные концепции уголовного права; основные источники и систему уголовного права зарубежных государств; содержание основных институтов и категорий уголовного права зарубежных государств; отдельные виды преступлений по уголовному праву зарубежных государств;</p> <p>уметь: грамотно и логически точно выражать и формулировать свою точку зрения при подготовке правового заключения, свободно оперировать уголовно-правовыми категориями и понятиями при обсуждении правовых вопросов.</p> <p>владеть: навыками правового анализа, приемами методологий правовой науки..</p>	Б1.В.ДВ.03.01 Уголовное право зарубежных стран	2	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.ДВ.03.02 Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотических средств	2	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-6 способен осуществлять	В результате приобретения компетенции выпускник должен:	Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы исполнения уголовных	2	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация

предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития общественно-политических институтов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую и философскую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологической и методологической базой дисциплины. 	наказаний			
		Б1.В.ДВ.02.02 Криминальная виктимология	2	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-7 способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; - основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; - способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научного профессионального мышления; - способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; 	Б1.В.01 Профессиональная этика юристов	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	

	- технологией решения задач в различных областях				
ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного права; - понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; - актуальные проблемы уголовно-правового регулирования; - правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений; - давать оценку проектам нормативных актов; - толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального права; - анализировать локальные акты, обобщать судебную практику; - давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам; - правильно составлять уголовно-процессуальные документы и квалифицировать преступления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права; - навыками работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством и судебной практикой; - навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовные и уголовно-процессуальные отношения в Российской Федерации; - навыками поиска научной (специальной) 	Б1.О.02.03 Правовая реформа современной России: итоги и перспективы	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.03 Проблемы ответственности за служебные преступления	1	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.04.01 Детерминация отдельных видов преступлений	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы теории и практики квалификации преступлений	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.05.01 Информация и информатизация в законодательных актах РФ	1	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.05.02 Квалификация преступлений против общественной безопасности	1	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.06.01 Преступность несовершеннолетних	3	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.06.02 Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам	3	Заключительный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Заключительный	
Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская	4	Заключительный			

	литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.	работа Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - основные начала назначения наказания. уметь: - квалифицировать преступления против личности и собственности. владеть: - основными правилами квалификации преступлений - навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов..	Б1.О.02.04 Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия	2	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.О.02.05 Особенности квалификации преступлений против личности	1	Заключительный	
		Б1.О.02.06 Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	3	Заключительный	
		Б1.В.02 Проблемы квалификации преступлений против собственности	3	Заключительный	
		Б1.В.03 Проблемы ответственности за служебные преступления	1	Заключительный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-10 способен воспринимать,	В результате приобретения компетенции выпускник должен:	Б1.О.02.02 Актуальные проблемы уголовного права	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация

анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>знать: - принципы организации групповой и коллективной деятельности.</p> <p>уметь: - работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями.</p> <p>владеть: - инновационными навыками организации деятельности в коллективе для достижения профессиональных целей.</p>	Б1.В.04 Проблемы совершенствования форм досудебного производства	2	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.07.01 Основные проблемы учений о преступлении	2	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.07.02 Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологические аспекты	2	Заключительный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>знать: - место и значение научно-исследовательской работы в области права и управления научно-исследовательским коллективом.</p> <p>уметь: - применять на практике методику организации процесса научных исследований в области права.</p> <p>владеть: - методикой организации процесса научно-исследовательской работы в области права и</p>	Б1.О.02.01 Сравнительное правоведение	3	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.ДВ.07.01 Основные проблемы учений о преступлении	2	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.07.02 Субъект преступления: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологические аспекты	2	Заключительный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-	1	Заключительный	

		исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)			
	управления научно-исследовательским коллективом.	Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-12 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; - связь научной и преподавательской деятельности. уметь: - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами; - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - выбирать методы исследования; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. владеть: - навыками инновационных форм проведения занятий; - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;	Б1.В.04 Проблемы совершенствования форм досудебного производства	2	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	

	- способностью защищать свою научную позицию; - навыками написания, оформления и презентации В результате приобретения компетенции выпускник должен:				
ПК-13 способен управлять самостоятельной работой обучающихся	знать: - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; - связь научной и преподавательской деятельности. уметь: - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами; - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - выбирать методы исследования; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. владеть: - навыками инновационных форм проведения занятий; - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - способностью защищать свою научную позицию; - навыками написания, оформления и презентации научных работ.	Б1.О.02.06 Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	3	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика и психология высшей школы	2	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.01.02 Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе	2	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-14 способен организовывать и проводить педагогические	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - основные концепции курса, к которым относятся:	Б1.О.02. Актуальные проблемы уголовного права	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика и психология высшей школы	2	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.01.02	2	Заключительный	

исследования	<p>- нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p>- предмет, цели и задачи правового регулирования отношений в сфере уголовного права.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять полученные знания для</p>	Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе			
		Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	
ПК-15 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>знать:</p> <p>- федеральные законы, в соответствии с которыми принимаются решения и совершаются юридические действия;</p> <p>- основные тенденции практики применения законодательства.</p> <p>уметь:</p> <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>толковать различные правовые акты;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками юридически правильно квалифицировать</p>	Б1.О.02.01 Сравнительное правоведение	3	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б1.О.02.07 Особенности правового статуса участника уголовного судопроизводства	2	Заключительный	
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	

	факты и обстоятельства;				
ПК-16 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать: - принципы работы современных информационных технологий. уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Б1.В.ДВ.05.01 Информация и информатизация в законодательных актах РФ	1	Заключительный	Б3 Государственная итоговая аттестация
		Б2.О.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	Заключительный	
		Б2.О.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика	3	Заключительный	

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите выпускной квалификационной работы разработаны следующие критерии оценки.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Качество теоретического анализа проблемы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
2.	Объем авторского текста	соответствует максимальному пороговому значению	6-10	0-10
		соответствует минимальному пороговому значению	1-5	0-10
		не соответствует	0	0-10
3.	Уровень апробации работы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
4.	Объем эмпирических исследований	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
5.	Самостоятельность разработки	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
6.	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
7.	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
8.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
9.	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
10.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно»
4.	>40	«Неудовлетворительно»

Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Владеет высоким уровнем компетенций	81 - 100
«хорошо»	Имеет повышенный уровень компетенций, но допускает неточности	61 - 80
«удовлетворительно»	Имеет пороговый уровень компетенций в рамках дисциплины	41 - 60
«неудовлетворительно»	Не достиг порогового уровня	менее 41

Оценка **«отлично» (высокий уровень сформированности компетенций)** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер, отличается новизной, оригинальностью и самостоятельностью, показывает высокий научный и профессиональный уровень подготовки обучающимся;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«хорошо» (повышенный уровень сформированности компетенций)** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер, показывает научную и методическую грамотность обучающегося, отличается самостоятельностью и содержит в себе элементы новизны;
- имеет положительные отзывы научного руководителя с незначительными замечаниями и пожеланиями;
- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер с незначительными элементами новизны, показывает научную и методическую грамотность обучающегося;
- в отзывах научного руководителя и рецензента содержатся серьезные замечания по содержанию работы и методике анализа;
- показывает недостаточное умение работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена;
- практические результаты не имеют положительных отзывов со стороны.

Оценка **«неудовлетворительно» (предпороговый уровень сформированности компетенций)** выставляется при условии, если работа:

- не носит научно-практического характера, не является самостоятельной, не содержит новизны, показывает отсутствие у обучающегося научной и методической грамотности;
- в отзывах научного руководителя имеются принципиальные критические

замечания;

показывает отсутствие умения работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена.

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Цель и задачи выпускной квалификационной работы как составной части государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательным видом итоговых аттестационных испытаний. Общие требования к ВКР определены образовательными стандартами, Положением о выпускных квалификационных работах, обучающихся ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет".

Выпускная квалификационная работы выполняется в форме магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, связанную с решением актуальной научно-исследовательской задачи в соответствии с видами деятельности, предусмотренными образовательными стандартами.

Магистерская диссертация является заключительным этапом подготовки выпускника. Написание магистерской диссертации имеет большое значение для углубления навыков исследовательской и аналитической работы. Основная цель написания магистерской диссертации состоит в том, чтобы выпускник показал умение проводить научное исследование по конкретной теме, глубоко и самостоятельно разрабатывать конкретную проблему, обобщать полученные знания по направленности (профилю) «Уголовное право и уголовный процесс», систематизировать и анализировать правовую информацию.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа имеет практическую направленность и выполняется на базах практик, которые могут быть местом настоящей (для заочного отделения) или будущей работы обучающихся.

Подготовка и защита ВКР направлена на решение задач, позволяющих определить: уровень навыков разработки стратегии научного исследования, самостоятельной работы со специальной литературой, реферирования статей и составления обзоров по заданной теме, правильного оформления отчетов о проделанной работе, использования статистических методов обработки данных, анализа полученных результатов, обоснования гипотез и выводов исследования.

Целями выполнения ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений выпускника по направленности (профилю) «Уголовное право и уголовный процесс»;
- применение полученных теоретических знаний и практических умений при решении конкретных научных и производственных задач;
- способность выпускника к научно-исследовательской работе и результативность научных исследований;
- установление глубины разработки конкретных вопросов при проведении самостоятельного научного исследования по выбранной теме.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Положениями о ВКР ГАОУ ВО МГПУ, конкретизирующими их методическими рекомендациями выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно обновляется и доводится до сведения обучающихся. Содержание ВКР должно соответствовать основным сферам профессиональной деятельности, определенным образовательным стандартом и логике развития научно-педагогических школ кафедры, осуществляющей магистерскую подготовку.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР. Если предложенная тематика его не устраивает, он может предложить свой вариант темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки ВКР назначаются высококвалифицированные специалисты из числа профессоров, доцентов, имеющие ученые степени и ученые звания. Научным руководителем магистерской диссертации может быть только профессор, доцент, или старший преподаватель кафедры, имеющий степень кандидата наук. Темы ВКР и кандидатуры научных руководителей утверждаются приказом не позднее 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Научный руководитель оказывает практическую помощь обучающимся в выборе темы ВКР, разработке плана и графика выполнения работы. Оказывает содействие в выборе методик исследования, рекомендует литературу, систематически контролирует ход выполнения ВКР, регулярно консультирует по содержанию, структуре и оформлению работы, проверяет ВКР по частям и в целом, оценивает качество работы обучающегося над ВКР в письменном отзыве работы по частям или в целом. По результатам работы руководитель пишет отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором дается оценка творческого уровня, проявленной выпускником самостоятельности и содержатся рекомендации к защите. В выпускной квалификационной работе должен быть представлен самостоятельно собранный фактический материал.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Принципы уголовного права РФ.
2. Российское законодательство о понятии преступления.
3. Неоконченное преступление в современном уголовном праве России.
4. Субъективное вменение в уголовном законодательстве России.
5. Понятие вины в уголовном праве России.
6. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны.
7. Преступное бездействие: уголовно-правовая характеристика и проблемы ответственности.
8. Субъект преступления и уголовная ответственность.
9. Совершение преступления в состоянии опьянения: уголовно-правовой аспект.
10. Институт соучастия в преступлении в отечественном уголовном законодательстве.
11. Понятие и цели наказания в уголовном праве России.
12. Проблемы теории назначения наказания: законодательство и практика.
13. Конфискация имущества как вид наказания в уголовном законодательстве России.
14. Институт освобождения от уголовной ответственности в уголовном праве России.
15. Институт необходимой обороны в отечественном законодательстве: история и современность.
16. Контрабанда: уголовно-правовой аспект и проблемы квалификации.

17. Уголовно-правовой аспект хулиганства.
18. Проблемы квалификации преступлений против общественной нравственности.
19. Преступления против здоровья населения: уголовно-правовой аспект.
20. Преступное бездействие в уголовном законодательстве России.
21. Современный бандитизм как объект уголовно-правового анализа.
22. Понятие преступлений против несовершеннолетних и их эволюция в российском законодательстве.
23. Уголовно-правовой аспект преступлений против мира и безопасности человечества.
24. Уголовно-правовое регулирование противодействия незаконному обороту наркотиков в современной России.
25. Коррупция и уголовно-правовая борьба с ней по российскому законодательству.
26. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.
27. Уголовно-правовой анализ преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
28. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
29. Проблемы квалификации преступлений против правосудия.
30. Транспортные преступления: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
31. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
32. Уголовно-правовой аспект преступлений, связанных с эксплуатацией проституции по российскому законодательству.
33. Уголовно-правовой аспект преступлений против здоровья личности.
34. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
35. Хищение предметов или документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность: уголовно-правовой аспект.
36. Уголовно-правовой анализ незаконного оборота оружия.
37. Уголовно-правовой аспект грабежа и разбойного нападения как форм хищения личного имущества.
38. Уголовно-правовой аспект и проблемы квалификации изнасилования.
39. Особенности квалификации и расследования налоговых преступлений.
40. Проблемы квалификации имущественных преступлений.
41. Уголовно-правовой аспект насильственных действий сексуального характера.
42. Уголовно-правовые меры борьбы с наркотизмом.
43. Терроризм: уголовно-правовой аспект.
44. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
45. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
46. Взятка как предмет незаконного вознаграждения.
47. Военские преступления в уголовном законодательстве России.
48. Проблемы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка.
49. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью в РФ.
50. Соучастие в преступлении и проблемы уголовно-правовой регламентации.
51. Институт неоконченного преступления и его уголовно-правовая характеристика.
52. Условное осуждение: значение: актуальные вопросы.

53. Виды преступных групп: проблемы разграничения.
54. Объект преступления: проблемы определения общественно опасного деяния.
55. Назначение наказания. Общие вопросы и отдельные проблемы назначения наказания.
56. Уголовная ответственность за посягательства на личную свободу и актуальные вопросы квалификации.
57. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью. Проблемы разграничения от смежных составов.
58. Освобождение от наказания и проблемы законодательной регламентации.
59. Контрабанда: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
60. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: уголовно-правовая характеристика и проблемы определения предмета.
61. Необходимая оборона – как обстоятельство, исключающее преступность.
62. Уголовная ответственность за посягательства на личные права.
63. Уголовная ответственность за террористический акт и преступления террористического характера.
64. Уголовная ответственность за взяточничество: актуальные вопросы.
65. уголовно-правовая характеристика вымогательства и проблемы отграничения от смежных составов
66. Уголовная ответственность за посягательства на честь и достоинство.
67. Злоупотребление должностными полномочиями и проблемы отграничения от смежных составов.
68. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и проблемы квалификации.
69. Уголовно-правовая характеристика ответственности за торговлю людьми и проблемы уголовной ответственности.
70. Законодательство, регулирующее уголовное судопроизводство. Действие уголовно–процессуального закона в пространстве, во времени и по лицам.
71. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и значение.
72. Суд, его полномочия.
73. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Потерпевший как частный обвинитель.
74. Защитник: понятие, права и обязанности.
75. Понятие и значение доказывания. Теория доказательств. Доказательственное право.
76. А.Ф. Кони. Уголовный процесс. Нравственные начала.
77. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
78. Меры пресечения: понятие, виды, основание и порядок применения.
79. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
80. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте.
81. Приговор. Требования к приговору. Вопросы, решаемые в приговоре. Порядок постановления приговора.
82. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
83. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
84. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
85. Порядок апелляционного и кассационного обжалования.
86. Производство в надзорной инстанции. Понятие, значение, процессуальный порядок.

87. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
88. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие, основание, порядок.
89. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
90. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
91. Принципы уголовного судопроизводства, их понятие и значение.
92. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
93. Защитник: понятие, права и обязанности. Обязательное участие защитника.
94. Понятие и значение доказывания. Теория доказательств. Доказательственное право.
95. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
96. Меры пресечения: понятие, виды, основание и порядок применения.
97. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
98. Предварительное следствие: общее понятие, сроки, особенности производства следственной группой.
99. Следственные действия, их виды. Общие правила производства следственных действий, особенности.
100. Дознание: понятие и порядок.
101. Понятие и значение стадий судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства.
102. Приговор. Требования к приговору. Вопросы, решаемые в приговоре, порядок постановления.
103. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
104. Апелляционный и кассационный порядки обжалования.
105. Исполнение приговора. Порядок обращения приговора, определения или постановления суда к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
106. Производство в надзорной инстанции. Понятие, значение, процессуальный порядок.
107. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
108. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие, основание, порядок.
109. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
110. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
111. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
112. Законодательство, регулирующее уголовное судопроизводство. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по лицам.
113. Процессуальная форма: понятие и значение. Процессуальные гарантии.
114. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и значение.
115. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.

116. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.
117. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
- 118.** Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонов и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
119. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту.
120. Гласность судебного разбирательства.
121. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
122. Уголовное преследование и его вида.
123. Прекращение уголовного преследования, понятие и основание.
124. Прокурор. Полномочия прокурора.
125. Следователь. Полномочия следователя.
126. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Потерпевший как частный обвинитель.
127. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
128. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
129. Защитник: понятие, права и обязанности. Момент допуска к участию в деле.
130. Приглашение, назначение и замена защитника. Лица, которые могут выступать в качестве защитника. Обязательное участие защитника.
131. Гражданский истец и гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
132. Свидетель: понятие, права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
133. Эксперт: понятие, права, обязанности, ответственность. Отличие от специалиста.
134. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы. Порядок их решения.
135. Понятие и значение доказывания. Теория доказательств. Доказательственное право.
136. Обстоятельства, подлежащие доказыванию уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания.
137. Понятия доказательства. Свойства доказательств. Основания признания доказательств недопустимыми.
138. Классификация доказательств.
139. Правила оценки доказательств.
140. Показания свидетеля и потерпевшего: понятие, значение, оценка.
141. Показания подозреваемого и обвиняемого, их оценка. Значение признания обвиняемого (подозреваемого).
142. Заключение эксперта: понятие, содержание. Оценка заключения эксперта.
143. Вещественные доказательства: понятие, виды, доказательственное значение. Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы.
144. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Иные документы как вид доказательств (понятие, значение, отличие от вещественных доказательств).
145. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
146. Задержание подозреваемого: основание и порядок применения.
147. Меры пресечения: понятие, виды, основание и порядок применения. Особенности применения мер пресечения к подозреваемому.
148. Заключение под стражу: основание и порядок применения. Сроки содержания под стражей.
149. Ходатайство и жалобы: понятие. Порядок подачи и размещение.
150. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
151. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

152. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждения уголовного дела.
153. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
154. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения некоторых категорий уголовных дел.
155. Предварительное расследование: понятие и формы.
156. Предварительное следствие: общее понятие, сроки, особенности производства следственной группой.
157. Общее правило производства следственных действий. Участники следственного действия.
158. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
159. Привлечение в качестве обвиняемого: основание, порядок и правовые последствия.
160. Изменение и дополнение обвинения.
161. Осмотр и освидетельствование. Виды осмотра.
162. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте.
163. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово–телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
164. Допрос, очная ставка. Предъявление для опознания.
165. Производство судебной экспертизы на предварительном следствии.
166. Приостановление предварительного следствия: основания и порядок. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
167. Основание для прекращения уголовного дела.
168. Порядок окончания предварительного следствия направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
169. Обвинительное заключение: содержание и значение. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
170. Дознание: понятие и порядок.
171. Понятие и значение стадий судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства.
172. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
173. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
174. Понятие и основные черты суда с присяжными заседателями.
175. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
176. Вердикт присяжных заседателей. Порядок вынесения, содержание, значение.
177. Порядок апелляционного и кассационного обжалования.
178. Исполнение приговора. Порядок обращения приговора, определения или постановления суда к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
179. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
180. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие, основание, порядок.

Структура выпускной квалификационной работы

План магистерской диссертации должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: Введение, Основную часть (состоящую из нескольких глав, разделенных на параграфы. Количество глав, параграфов и пунктов строго не

регламентируется. Оно зависит от глубины исследуемой проблемы, широты круга рассматриваемых в магистерской диссертации вопросов), заключение и библиографический список использованных источников. Количество глав и параграфов в основной части во многом зависит от характера и сложности темы. После библиографического списка использованных источников, при необходимости, включают Приложения.

При составлении плана магистерской диссертации должна быть учтена ее основная направленность - теоретический или прикладной характер проводимого исследования. Выполнение магистерской диссертации должно осуществляться строго в соответствии с индивидуальным планом обучающегося факультета права и управления.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление магистерской работы должно соответствовать следующим общим требованиям и правилам:

1. Магистерская работа представляется в напечатанном на компьютере виде, сшитой в жесткой обложке в одном экземпляре. Последовательность брошюровки материала магистерской работы: обложка, титульный лист, оглавление, текстовая часть, библиографический список использованных источников, приложения, последний лист.

2. Магистерская работа выполняется в электронном (компьютерном) виде на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (21 x 29,7 см) 14-м кеглем (размером шрифта) междустрочным интервалом 1,5 с полями слева 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу – 2 см. Абзацы обозначаются отступом, равным 1,25 см. Все страницы работы, кроме титульного листа и оглавления, должны быть пронумерованы вверху страницы по центру. Работа распечатывается на принтере, обеспечивающем нормальное качество печати, переплетается.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют сквозную нумерацию. Печатание сносок в конце работы не допускается.

3. Текст основной части работы делится на главы и параграфы. (Параграфы могут при необходимости подразделяться на пункты и подпункты.) Заголовки глав печатаются симметрично тексту (с равными отступами от краев текста) по центру прописными буквами (первая буква - заглавная) жирным шрифтом, параграфы печатаются по центру прописными буквами (первая буква - заглавная), шрифт жирный-курсив. Переносы слов в главах и параграфах не делаются, точка в конце не ставится. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы (например, 1.1., 1.2. и т.д.).

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами вверху по центру. Титульный лист (номер на нем не ставится), а также таблицы и схемы, выполненные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Если таблиц несколько, и они расположены в тексте главы (глав), они нумеруются в правом верхнем углу, над соответствующим заголовком таблицы (схемы) печатают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера. Например: «Таблица 2.3» означает: третья таблица второй главы, ниже следует название таблицы по центру.

4. Текст магистерской работы должен быть тщательно выверен обучающимся. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите.

5. В тексте магистерской работы не допускаются пропуски, произвольные сокращения слов. Возможно применение только общепринятых сокращений и аббревиатур (например, тыс. руб., СНГ, США и т.п.).

6. Ориентировочный объем магистерской работы 70-90 страниц. В этот объем включаются введение, основной текст, заключение и библиографический список использованных источников.

7. В работе используется общая нумерация страниц, включая библиографический список использованных источников, приложения (приложения не входят в общую

нумерацию, их можно нумеровать отдельно). Первая страница - титульный лист, вторая - оглавление и т.д. (нумерация текста начинается с введения - это будет страница 3).

8. Введение, каждая глава, заключение, библиографический список использованных источников, приложения начинаются с новой страницы. В тексте воспроизводится наименование глав и параграфов, с указанием их нумерации.

9. Приложения оформляются как продолжение работы после библиографического списка использованных источников и располагаются в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа в правом верхнем углу словом «Приложение» и нумеровать последовательно арабскими цифрами (без знака №), например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В приложении в левом нижнем углу можно указать, на основании каких источников оно составлено.

10. В магистерскую работу вкладывают отзыв научного руководителя, список научных и учебно-методических работ, аннотацию диссертации, внешнюю рецензию на выпускную квалификационную работу, календарный план выполнения ВКР (магистерской диссертации).

11. Цель оформления аннотации - ознакомление с содержанием и результатами магистерской диссертации научных, научно-педагогических и научно-исследовательских организаций и заинтересованных лиц.

Объем рукописи аннотации, не считая обложки, не должен превышать 25 страниц.

Аннотация содержит следующие обязательные разделы: введение, основное содержание работы и заключение.

В основном содержании кратко излагается материал отдельных глав диссертации. Заключение, приводимое в автореферате, должно кратко резюмировать итоги проведенного исследования.

ВКР могут включать различные графические иллюстрации (графики, схемы, таблицы, рисунки, и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их можно помещать в приложении. Каждая иллюстрация сопровождается подписью, в которой указывается номер рисунка, его название.

Допускаются приложения к ВКР в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют сквозную нумерацию. Печатание сносок в конце работы не допускается.

Библиографический список использованных источников является важной составной частью ВКР и отражает степень изучения проблемы. Рекомендуется алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев - по алфавиту инициалов. Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ Р 7.0.11-2011 и правилами, принятыми в ведущих (рецензируемых) научных изданиях.

Порядок предзащиты выпускной квалификационной работы

Срок сдачи ВКР на кафедру определяется в соответствии с учебным планом.

Обучающийся обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы. В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования ВКР к защите не допускается. Кафедра проверяет содержательную часть ВКР на предзащите, которая назначается не позднее чем за месяц до защиты работы. На предзащиту обучающийся предоставляет справку о самопроверке, если она выполнялась, с указанием автора и названия работы. После предзащиты научный руководитель готовит отзыв на ВКР. Отзыв должен заканчиваться выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. Научный руководитель может

предложить доработать ВКР в сроки, согласованные с кафедрой. Решение о недопуске ВКР к защите принимается научным руководителем с согласия заведующего выпускающей кафедры.

Обучающийся предоставляет лицу, ответственному за проверку ВКР, вместе с окончательным вариантом ВКР, ее электронную версию для проверки в системе «Антиплагиат» и справку о самопроверке, если она выполнялась, с указанием автора, названия работы, не позднее, чем за 14 дней до намечаемой даты защиты. В справке напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования и его долях в отчете и тексте студент может привести комментарии о правомерности заимствований. Система «Антиплагиат» по результатам проверки ВКР формирует отчет, который содержит: фамилию, имя, отчество обучающегося; направление и профиль подготовки; название работы; файл с текстом работы; пометки о результатах технической проверки на наличие заимствований. Протокол проверки письменной работы на объем некорректных заимствований заполняется и визируется лицом, ответственным за проверку ВКР на предмет некорректных заимствований, и предоставляется обучающемуся.

Детализированный электронный отчет о проверке письменной работы системой «Антиплагиат» может предоставляться ответственным за проверку ВКР научному руководителю по его запросу. Не считаются воспроизведением/цитированием включенные в текст ВКР: исходные формулы с расшифровкой величин, приведенных в них, шапки типовых таблиц, графиков и диаграмм, библиографические описания источников (кроме списков литературы, воспроизведенных большими фрагментами или целиком), расчет по типовым методикам, определение понятий, терминов и сокращений, используемых в ВКР, фрагменты нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные в текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования). В случае если объем заимствования текста высок, то цитируемые фрагменты целесообразно переносить в приложения, в частности в случае цитирования нормативных правовых актов и локальных актов организаций и предприятий. Пороговое значение объема некорректных заимствований для ВКР является 55%.

Если оригинальность текста ВКР составляет меньше 55%, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее, чем через 5 календарных дней с момента её возврата. В случае несогласия обучающегося с позицией научного руководителя, заведующий кафедрой назначает комиссию из членов кафедры для рецензирования работы. Повторная проверка ВКР в системе «Антиплагиат» проводится не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Если после окончательной проверки в системе «Антиплагиат» оригинальность текста ВКР составляет меньше 55%, она не допускается к защите. В отдельных случаях, если оригинальность текста ВКР незначительно меньше 50%, руководитель ВКР имеет право ходатайствовать перед заведующим кафедрой о допуске ВКР к защите. Под незначительным отклонением понимается отклонение в 5% от порогового значения в 50%. Окончательное решение о допуске ВКР к защите с оригинальностью текста, незначительно меньше порогового значения, принимает заведующий кафедрой. Если после окончательной проверки в системе «Антиплагиат» оригинальность текста ВКР равна или превышает 55%, она оценивается руководителем ВКР и допускается к защите.

Требования к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы

ВКР защищаются публично на заседаниях государственной экзаменационной комиссии в назначенные сроки.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по ВКР открывается при наличии следующих условий:

- присутствие не менее 2/3 состава государственной экзаменационной комиссии;
- присутствие обучающегося;

- наличие текста ВКР, а также текстов отзыва научного руководителя, подписанных соответственно научным руководителем.

Защита ВКР носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

1) Председательствующий объявляет о защите ВКР, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора;

2) Научный руководитель докладывает о наличии необходимых для защиты условий;

3) Обучающийся выступает с докладом и презентацией, содержащими основные выводы научного исследования, имеющие элементы новизны. Пересказ текста ВКР не допускается;

4) Обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задаваться членами ГЭК, а также присутствующими на защите ВКР лицами. Очередность вопросов устанавливается председателем ГЭК.

5) Оглашается отзыв научного руководителя;

6) Оглашается внешняя рецензия;

7) Обучающийся отвечает на замечания, указанные в отзыве и рецензии;

8) Научная дискуссия по работе;

9) Обучающийся выступает с заключительным словом.

Защита ВКР осуществляется обучающимся индивидуально на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава, как правило, при непосредственном участии научного руководителя.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (Председатель);

- доклад и презентация выпускника;

- ответы на вопросы по докладу;

- рассмотрение отзыва научного руководителя магистерской работы и внешней рецензии;

- заключительное слово обучающегося.

Результат защиты ВКР определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение итоговой аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов ГЭК. При равном количестве голосов голос председательствующего является решающим. Если научный руководитель обучающегося является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты ВКР объявляются обучающемуся в тот же день после оформления протокола ГЭК. Обучающемуся присваивается квалификация «Магистр».

Решения государственной экзаменационной комиссии обжалованию и пересмотру не подлежат.

Результаты ВКР могут быть рекомендованы к публикации.

ВКР оценивается по следующим критериям:

— актуальность темы исследования;

— объем выполненной работы;

— самостоятельность исследования;

— знание научной доктрины и правоприменительной практики по теме исследования;

— значимость для науки сделанных автором выводов и предложений;

— грамотность и логика изложения материала в исследовании;

— качество доклада на защите работы;

— правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты;

— наличие публикаций, выступлений обучающегося на научных конференциях.

Оценка представленной к защите ВКР осуществляется членами ГЭК, исходя из степени актуальности избранной темы, анализа научных трудов по данной теме, анализа

статистических и других материалов, а также материалов судебной практики по избранной теме и обоснованности выводов и предложений.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы представлены в отдельном документе: «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы», который размещен на сайте кафедры.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на этапе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также шкал оценивания

Се мес тр	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4 сем ест р	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного и уголовно-процессуального права; - основы международно-правового регулирования сферы уголовно-правовых отношений; - зарубежный опыт в области регулирования уголовно-правовых отношений; - способы и методы решения современных правоприменительных проблем в области уголовного и уголовно-процессуального права. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственное представление об особенностях правового регулирования уголовно-правовых отношений в Российской Федерации и за рубежом; 	<p>Знает фрагментарно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного и уголовно-процессуального права; - основы международно-правового регулирования сферы уголовно-правовых отношений; - зарубежный опыт в области регулирования уголовно-правовых отношений; - способы и методы решения современных правоприменительных проблем в области уголовного и уголовно-процессуального права. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственное представление об особенностях правового регулирования уголовно-правовых отношений в Российской Федерации и за рубежом; 	<p>Знает в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного и уголовно-процессуального права; - основы международно-правового регулирования сферы уголовно-правовых отношений; - зарубежный опыт в области регулирования уголовно-правовых отношений; - способы и методы решения современных правоприменительных проблем в области уголовного и уголовно-процессуального права; - принципы работы современных информационных технологий. <p>Умеет в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственное представление об особенностях правового регулирования уголовно-правовых 	<p>Знает безупречно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструкции, понятия и категории институтов современного уголовного и уголовно-процессуального права; - понятия и основные теоретические положения науки уголовного и уголовно-процессуального права; - актуальные проблемы уголовно-правового регулирования; - правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам; - принципы работы современных информационных технологий. <p>Умеет в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственное представление об особенностях правового регулирования образовательной деятельности в Российской Федерации и за рубежом;

<p>- применять знания в области уголовного и уголовно-процессуального права на практике;</p> <p>- выявлять пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы.</p> <p>Не владеет:</p> <p>- юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами и международными соглашениями в области уголовного и уголовно-процессуального права</p>	<p>- применять знания в области уголовного и уголовно-процессуального права на практике;</p> <p>- выявлять пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы.</p> <p>Владеет частично:</p> <p>- юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами и международными соглашениями в области уголовного и уголовно-процессуального права</p>	<p>отношений в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>- применять знания в области уголовного и уголовно-процессуального права на практике;</p> <p>- выявлять пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы;</p> <p>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет большинством:</p> <p>- юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами и международными соглашениями в области уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения в Российской Федерации;</p> <p>- навыками составления уголовно-процессуальных актов;</p> <p>- навыками использования современных информационных технологий для решения задач</p>	<p>- применять знания в области уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p>- выявлять пробелы в законодательстве, регулирующем уголовные и уголовно-процессуальные отношения, и предлагать оптимальные пути решения данной проблемы;</p> <p>- анализировать материалы судебной практики по уголовно-правовым вопросам;</p> <p>- проводить научные исследования и разрабатывать на их основе методические рекомендации для практических работников в сфере образовательной деятельности;</p> <p>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет в полной мере:</p> <p>- юридической терминологией в сфере уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами в области уголовного и уголовно-процессуального права;</p> <p>- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения в Российской Федерации;</p> <p>- навыками составления уголовно-</p>
--	--	--	--

			профессиональной деятельности.	процессуальных актов; - навыками самостоятельного и систематического обновления знаний в области правового регулирования уголовно-правовых отношений; - навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности..
--	--	--	--------------------------------	--

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для прохождения ГИА**

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.

Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.

Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.

Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 27.03.2022 г. 26.03.2023 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.
Срок действия с 27.03.2023 до 26.03.2024 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.
Срок действия с 01.01.2023 до 31.12.2023 г.

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»

(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023

<https://ros-edu.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.
Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

<https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.

<https://e.lanbook.com>

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgru.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и прохождения ГИА

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-

зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения города Москвы «Московский городской педагогический университет».