

Департамент образования и науки города Москвы  
**Самарский филиал  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**Факультет права и управления**

**Кафедра уголовного права и процесса**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ  
\_\_\_\_\_ Г.Е. Козловская  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Для специальности 40.02.04 Юриспруденция**

**Направленность программы Юрист в сфере социального обеспечения**

**Форма обучения очная**

**Самара  
2024**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023

**Разработчик:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ ст. преподаватель кафедры уголовного права и процесса  
Л.В. Синекوپова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 06 от «23» января 2024 г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент С.А. Галактионов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 02/1 от «02» февраля 2024 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц.

С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета права и управления

Протокол № 07 от «13» февраля 2024 г.

Декан факультета: д.ю.н., профессор

Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2024

© Кафедра уголовного права и процесса, 2024

## **Наименование дисциплины (модуля):** Безопасность жизнедеятельности

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** - сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

**Задачи курса** - приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного или допустимого состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации технических средств, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивого функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП СПО**

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 06, ОК 07.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП СПО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07).

#### **По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**4. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов  | Семестр<br>2 |
|---|--------------|--------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b> | <b>78</b>    | <b>78</b>    |
| Теоретическое обучение  | <b>68</b>    | <b>68</b>    |
| Лекции  | <b>20</b>    | <b>20</b>    |
| В том числе:  |              |              |
| Практические занятия (Пр.)  | <b>48</b>    | <b>48</b>    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                             | <b>10</b>    | <b>10</b>    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                     | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)                                 | Лекции | Практические занятия | СР | Всего |
|-------|---|--------|----------------------|----|-------|
| 1.    | Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | 3      | 7                    | 2  | 12    |
| 2.    | Пожарная безопасность   | 3      | 7                    | 2  | 12    |
| 3.    | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                                  | 3      | 6                    | 1  | 10    |

|              |  |           |           |           |           |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4.           | Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций    | 3         | 7         | 2         | 12        |
| 5.           | Основы обороны государства                           | 3         | 7         | 1         | 11        |
| 6.           | Основы военной службы                                | 2         | 7         | 1         | 10        |
| 7.           | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | 3         | 7         | 1         | 11        |
| <b>Итого</b> |  | <b>20</b> | <b>48</b> | <b>10</b> | <b>78</b> |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)                                 | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1.    | Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | <p>Основные виды потенциальных опасностей.</p> <p>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.</p> <p>Защита от опасностей производственной и бытовой среды.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p>  |
| 2.    | Пожарная безопасность   | <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Первичные средства пожаротушения, правила их применения.</p> <p>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Количественные показатели риска.</p> <p>Приемлемый риск.</p>  |
| 3.    | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                                  | <p>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>   |
| 4.    | Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций                                 | <p>Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Средства коллективной защиты.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p> |
| 5.    | Основы обороны государства  | <p>Основы обороны государства.</p> <p>Национальные интересы и национальная безопасность</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Российской Федерации.<br/>         Военная безопасность и принципы ее обеспечения.<br/>         Правовое регулирование в области обороны государства.<br/>         Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.<br/>         Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>   |
| 6. | Основы военной службы (для юношей)                                 | <p>Правовые основы военной службы<br/>         Основные понятия о воинской обязанности.<br/>         Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.<br/>         Организация медицинского освидетельствования.<br/>         Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br/>         Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br/>         Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.<br/>         Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>   |
| 7. | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (для девушек) | <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.<br/>         Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.<br/>         Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.<br/>         Основы анатомии и физиологии.<br/>         Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.<br/>         Основы лекарственной терапии.<br/>         Травматизм и его профилактика, травматический шок.<br/>         Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.<br/>         Закрытые повреждения.<br/>         Транспортная иммобилизация<br/>         Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.<br/>         Основы ухода за младенцем.</p> |

### 5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

| Наименование дисциплинарного модуля   | Количество часов | Формируемые компетенции | Общее количество компетенций |
|---|------------------|-------------------------|------------------------------|
| Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | 12               | УК-8                    | 2                            |
| Пожарная безопасность   | 12               |                         |                              |
| Чрезвычайные ситуации мирного и   | 10               |                         |                              |

|  |           |              |  |
|--|-----------|--------------|--|
| военного времени   |           | <b>ОПК-7</b> |  |
| Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций                  | 12        |              |  |
| Основы обороны государства   | 11        |              |  |
| Основы военной службы (для юношей)                                 | 10        |              |  |
| Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (для девушек) | 11        |              |  |
| <b>Итого</b>   | <b>78</b> |              |  |

## 6. Образовательные технологии

| Вид занятия (лекционное, практическое) | Тема занятия  | Образовательные технологии  | Объем, теорет. обучение |
|--|---|---|-------------------------|
| Лекционное                             | Тема 1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | Тематическая лекция   | 3                       |
| Практическое                           |   | Самостоятельная письменная работа<br>Решение задач<br>Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки | 7                       |
| СР                                     |   | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов<br>Подбор материалов, подготовка доклада и презентации                     | 2                       |
| Лекционное                             | Тема 2. Пожарная безопасность   | Тематическая лекция   | 3                       |
| Практическое                           |   | Опрос и доклады с мультимедийной презентацией   | 7                       |
| СР                                     |   | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов<br>Подбор материалов, подготовка доклада и презентации                     | 2                       |
| Лекционное                             | Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                                  | Тематическая лекция   | 3                       |
| Практическое                           |   | Опрос и доклады с мультимедийной презентацией   | 6                       |
| СР                                     |   | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов<br>Подбор материалов, подготовка доклада и презентации                     | 1                       |
| Лекционное                             | Тема 4. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций                                 | Проблемная лекция   | 3                       |
| Практическое                           |   | Ролевая игра  | 7                       |
| СР                                     |   | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов<br>Подбор материалов, подготовка доклада и презентации                     | 2                       |
| Лекционное                             | Тема 5. Основы обороны государства  | Проблемная лекция   | 3                       |
| Практическое                           |   | Опрос и доклады с мультимедийной презентацией   | 7                       |
| СР                                     |   | Самостоятельное изучение  | 1                       |

|              |  |   |           |
|--------------|--|---|-----------|
|              |  | темы, подбор материалов<br>Подбор материалов, подготовка доклада и презентации                          |           |
| Лекционное   | Тема 6. Основы военной службы (для юношей)                                 | Проблемная лекция   | 2         |
| Практическое |  | Опрос и доклады с мультимедийной презентацией   | 7         |
| СР           |  | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов<br>Подбор материалов, подготовка доклада и презентации | 1         |
| Лекционное   | Тема 7. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (для девушек) | Проблемная лекция   | 3         |
| Практическое |  | Опрос и доклады с мультимедийной презентацией   | 7         |
| СР           |  | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов<br>Подбор материалов, подготовка доклада и презентации | 1         |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>78</b> |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, самостоятельная работа; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися и самими обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося

### 7.1. Планы практических занятий:

#### Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

1. Какова основная цель предмета?
2. Что из себя представляют практические задачи БЖД?
3. Что является объектом изучения дисциплины?



4. Что из себя представляет аксиома о потенциальной опасности?
5. Что из себя представляет физический труд?
6. Что из себя представляет умственный труд?
7. Что из себя представляет физиология жизнедеятельности человека?
8. Направленность эргономики?
9. Как рационально организовать рабочее место?
10. Какие требования предъявляются к рабочим местам и помещениям?
11. Что из себя представляет оптимальный режим труда и отдыха?
12. Что из себя представляют затраты на обеспечение БЖД?
13. Как определить прямые, косвенные потери в результате действия ЧС?
14. Какие требования предъявляются к производственным процессам?
15. Что входит в понятие "Охрана труда"?
16. Что представляет собой система ССБТ?
17. Как осуществляется надзор и контроль за охраной труда?
18. Какие основные законодательные акты регламентируют охрану труда, природной среды?
19. Какая ответственность предусмотрена для должностных лиц в случае нарушения ими обязанностей по охране труда?
20. Каковы формы стимулирования работы по охране труда?
21. В чем суть Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
22. Каков порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий?
23. Какие сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий Вы знаете?
24. В чем состоит аксиома о потенциальной опасности производственных процессов?
25. Какова основная роль гражданской обороны (ГО)?
26. Какие формирования создаются на предприятиях по ликвидации последствий ЧС?
27. Сигналы оповещения ГО и ЧС?
28. Какие виды защитных сооружений Вы знаете?
29. Как устроены и оборудованы убежища внутри?
30. Что такое чрезвычайная ситуация?
31. Каковы причины аварий и катастроф на промышленных объектах?
32. Способы защиты от ЧС мирного времени?
33. Какие ситуации относятся к ситуациям военного времени?
34. Что из себя представляет ядерное оружие?
35. Что такое ударная волна?
36. Что такое световое излучение?
37. Что относится к химическому оружию?
38. Какие вещества относятся к отравляющим веществам?
39. Что из себя представляет бактериологическое оружие?
40. Какие основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных станциях Вы знаете?
41. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС?
42. Каковы основные принципы и способы защиты населения?
43. Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения?
44. Какие виды и рода войск существуют?
45. Каковы предпосылки проведения военных реформ?
46. В чем заключается смысл Военной доктрины РФ?
47. Основные направления обеспечения военной безопасности?
48. Как вопросы военной службы отражены в Конституции РФ?

49. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
50. Какие права имеют военнослужащие?
51. Основные этапы прохождения военной службы по призыву?
52. Какие вы знаете преступления против военной службы?
53. Расскажите о значении воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащего?
54. Что такое Дни воинской славы России?
55. Каково значение подвигов российского народа при защите своего Отечества?
56. В чем заключается воинский долг?
57. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина?
58. Опасности, связанные с работой в банках. Поведение человека в данных ситуациях.
59. Профессиональные болезни.
60. Психическое здоровье и работоспособность.
61. Умственная работоспособность.
62. Утомление. Проблема предупреждения переутомления.
63. Реакция сердечно-сосудистой и дыхательной систем на опасности.
64. Виды травмирования. Системы травм.
65. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.
66. Меры первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, вызываемых пожарами.
67. Сердечно-легочная реанимация.
68. Правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Определение, основная цель и практические задачи БЖД.
2. Техносфера. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее компонентов.
3. Вредные и опасные негативные факторы.
4. Системы восприятия и компенсации организма человека вредных факторов среды обитания.
5. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
6. Основные принципы защиты от опасностей.
7. Общая характеристика и классификация защитных средств.
8. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
9. Эргономические основы безопасности.
10. Классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности.
11. Фазы развития ЧС. Поражающие факторы ЧС техногенного характера.
12. Характеристика и поражающие факторы ЧС природного характера.
13. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы ЧС военного времени.
14. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
15. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
16. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
17. Понятие экстремальной ситуации. Характеристика и классификация экстремальных ситуаций.
18. Поведение человека в экстремальных ситуациях.

19. Требования, предъявляемые к рабочим местам и помещениям.
20. Оптимальный режим труда и отдыха. Затраты на обеспечение БЖД.
21. Прямые, косвенные потери в результате действия ЧС.
22. Понятие "Охрана труда". Система ССБТ
23. Надзор и контроль за охраной труда. Ответственность, предусмотренная для должностных лиц в случае нарушения ими обязанностей по охране труда
24. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий
25. Роль гражданской обороны (Г О). Формирования на предприятиях по ликвидации последствий ЧС
26. Система национальной безопасности РФ.
27. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.
28. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Требования к уровню физической подготовки призывников.
29. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ.
30. Понятие, классификация и воздействие негативных факторов на здоровье человека.
31. Опасности, связанные с работой в банках. Поведение человека в данных ситуациях. Профессиональные болезни.
32. Психическое здоровье и работоспособность.
33. Умственная работоспособность. Утомление. Проблема предупреждения переутомления.
34. Реакция сердечно-сосудистой и дыхательной систем на опасности.
35. Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.
36. Меры первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, вызываемых пожарами.
37. Правила оказания первой помощи пострадавшим.
38. Сердечно-легочная реанимация.

#### **Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

#### **8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

**Оценочные материалы** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература**

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html>

### **б) Дополнительная литература**

1. Аполлонский С.М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 264 с. — 978-5-7325-1107-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58848.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : толковый словарь терминов / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1404-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68223.html>
4. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Г. Ветошкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 470 с. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html>
5. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Г. Ветошкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 652 с. — 978-5-9729-0163-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68997.html>
6. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>
7. Смирнова Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Смирнова, Л.А. Гурьева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — 978-5-9227-0686-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html>
8. Солопова В.А. Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / В.А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 117 с. — 978-5-7410-1337-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61890.html>
9. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)**

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 по 02.04.2024 г.

Договор № 30-122/02-24еп от 04.03.2024 г.

Срок действия с 03.04.2024 по 02.04.2025 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-930/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-929/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)**

Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.

Срок действия с 31.10.2022 по 30.11.2023 г.

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-875/11-23еп от 16.11.2023

Срок действия с 01.12.2023 по 30.11.2024

[www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.

Срок действия с 27.03.2023 по 26.03.2024 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-125/02-24еп от 28.02.2024 г.

Срок действия с 27.03.2024 по 26.03.2025 г.

[www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронная библиотечная система «IPR SMART»**

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе IPR SMART № 30-925/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.

Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-205/03-24еп от 01.03.2024 г.

Срок действия с 23.03.2024 по 22.03.2025г.

<https://e.lanbook.com>

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте [www.samara.mgru.ru](http://www.samara.mgru.ru) (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

При наличии, программные продукты перечня заменяются на отечественные аналоги.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации ОП СПО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 110 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 8 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 14 принтеров, 39 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 41 штуки (телевизоры – 30, проекторы – 11), интерактивными устройствами – 4 штуки. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

#### Перечень специальных помещений:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта  | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Перечень основного оборудования   |
|--|---|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная расходными | 443081, г. Самара, ул. Стара Загора, 76, Ауд. 6, по БТИ №14, площадь – 25,2 кв.м.   | Стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска меловая напольная передвижная– 1 шт., системный блок КОСС+ - 1 шт., монитор ViewSonic VA1938wa- |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| материалами |  | LED – 1 шт., звуковые колонки<br>Dialog – 2 шт., телевизор LG<br>42CS460 "R" – 1 шт. |
|-------------|--|--|