

Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Факультет права и управления

Кафедра конституционного, финансового и гражданского права

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

Г.Е. Козловская

«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
Основы экологического права**

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Направленность программы Юрист в сфере социального обеспечения

Форма обучения очная

**Самара
2024**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного, финансового и гражданского права А.В. Орлов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного, финансового и гражданского права
Протокол № 06 от «09» января 2024 г.
Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент О.А. Таренкова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 02/1 от «02» февраля 2024 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета права и управления
Протокол № 07 от «14» февраля 2024 г.
Декан факультета: д.ю.н., профессор Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2024

© Кафедра конституционного, финансового и гражданского права, 2024

Наименование дисциплины (модуля): Основы экологического права

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП СПО

Дисциплина ОП.11 «Основы экологического права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина ОП.11 «Основы экологического права» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП СПО

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

б) профессиональными (ПК):

- осуществлять профессиональное толкование норм права (ПК 1.1.);
- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности (ПК 1.2.);
- осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК 2.1.).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

4. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	50	50
Теоретическое обучение	32	32
Лекции	16	16
В том числе:		
Практические занятия (Пр.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)		Лекции	Практические занятия	СР	Всего
1.	Характеристика экологического права как отрасли российского законодательства	1	2	2	5
2.	Источники экологического права	1	2	2	5
3	Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов	2	1	2	5
4	Управление охраной окружающей среды	1	1	2	4
5	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	1	1	2	4
6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	1	1	4
7	Правовая охрана земель	1	2	1	4
8	Правовая охрана недр	1	1	1	3
9	Правовая охрана лесов и нелесной растительности	1	1	1	3
10	Правовая охрана вод	1	1	1	3
11	Правовая охрана животного мира	1	1	1	3
12	Правовая охрана атмосферного	1	1	1	3

	воздуха				
13	Особо охраняемые природные территории и объекты	2	1	1	4
Итого		16	16	18	50

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Тема 1. Характеристика экологического права как отрасли российского законодательства	Предмет экологического права. Характеристика экологического права как комплексной отрасли. Место экологического права в системе российского законодательства. Метод правового регулирования экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Система экологического права. История возникновения и развития экологического права. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. Экологический кризис в России и потребность перехода от природоресурсного правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы. Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.
2.	Тема 2. Источники экологического права	Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Конституционные федеральные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, нормативно-правовые акты органов управления субъектов РФ как источники экологического права. Руководящие постановления Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ и их роль в формировании источников экологического права. Акты предприятий и

		общественных организаций как источники экологического права.
3.	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов	<p>Общие положения о собственности в РФ. Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Содержание права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Государственная собственность на природные ресурсы: субъекты, объекты право федеральной собственности и собственности субъектов Федерации, разграничение права государственной собственности. Право муниципальной собственности на природные ресурсы: объекты права муниципальной собственности, основания возникновения права муниципальной собственности. Право частной собственности на природные ресурсы: объекты, основания возникновения права частной собственности.</p> <p>Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Лесные, водные, земельные сервитуты. Право специального природопользования: понятие, объекты, субъекты, классификация. Аренда природных ресурсов. Долгосрочное и краткосрочное пользование природными ресурсами. Безвозмездное пользование природными ресурсами. Концессия природных ресурсов. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.</p>
4.	Тема 4. Управление охраной окружающей среды	<p>Понятие управления охраной окружающей среды. Функции государственного управления охраной окружающей среды. Система и структура органов государственного экологического управления: классификация органов государственного экологического управления; органы общей компетенции, их цели и задачи; органы специальной компетенции, их цели и задачи.</p> <p>Экологическое нормирование, как функция государственного управления охраной окружающей природной среды.</p> <p>Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды:</p>

		<p>виды, функции, требования к разработке. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: виды, функции, требования к разработке.</p> <p>Иные нормативы в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация к хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Процедура принятия экологически значимых решений. Основные этапы принятия экологически значимых решений. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): объекты, содержание, проведение, участие граждан и общественных объединений.</p> <p>Экологическая экспертиза: понятие и правовое регулирование, объекты, порядок проведения, ответственность участников, разрешение споров. Общественная экологическая экспертиза.</p> <p>Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности: требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов; особые экологические требования к объектам отдельных отраслей; экологические требования к обращению с опасными веществами.</p> <p>Государственный экологический надзор: структура органов государственного экологического надзора; права и обязанности должностных лиц; формы осуществления.</p> <p>Единая система государственного экологического мониторинга.</p> <p>Производственный экологический контроль.</p> <p>Общественный экологический контроль.</p>
5.	Тема 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	<p>Понятие и сущность экономического регулирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>Система и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование мероприятий по охране окружающей среды.</p> <p>Федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации.</p> <p>Финансирование природоохранных мероприятий.</p>

		<p>Экологическое страхование: виды страхования; объекты страхования.</p> <p>Плата за негативное воздействие на окружающую среду: формы платы; порядок исчисления и взимания платы.</p> <p>Стимулирование экологического предпринимательства.</p>
6.	Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>Понятие юридической ответственности и условия ее применения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.</p>
7.	Тема 7. Правовая охрана земель	<p>Земля как объект правовой охраны.</p> <p>Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Права и обязанности собственников, арендаторов и пользователей земель.</p> <p>Мелиорация земель. Рекультивация земель.</p> <p>Консервация земель. Особенности земельного контроля. Установление особого режима использования загрязненных земель.</p> <p>Особые меры ответственности за нарушение требований по охране земель.</p>
8.	Тема 8. Правовая охрана недр	<p>Недра как объект правовой охраны.</p> <p>Основные требования по рациональному использованию и охране недр.</p> <p>Лицензирование недропользования.</p> <p>Лицензионные требования по охране недр и окружающей среды. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.</p>
9.	Тема 9. Правовая охрана лесов и нелесной растительности	<p>Понятие лесов и нелесной растительности.</p> <p>Общая характеристика лесного</p>

		<p>законодательства.</p> <p>Право собственности на лесной фонд. Лесные сервитуты. Права пользования участками лесного фонда.</p> <p>Правовые меры охраны лесов. Правовой режим различных групп лесов.</p> <p>Перевод лесных земель в нелесные земли.</p> <p>Система мер и требований по повышению продуктивности и качества лесов.</p> <p>Органы управления лесным фондом и охраной лесов.</p>
10.	Тема 10. Правовая охрана вод	<p>Воды как объект правовой охраны. Общая характеристика водного законодательства.</p> <p>Право собственности и иные права на водные объекты.</p> <p>Правовые меры охраны вод. Охрана водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Водоохранные зоны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.</p> <p>Планирование рационального использования водных объектов.</p> <p>Особенности контроля и экспертизы в области использования и охраны вод.</p>
11.	Тема 11. Правовая охрана животного мира	<p>Понятие животного мира. Общая характеристика фаунистического законодательства.</p> <p>Право собственности на животный мир.</p> <p>Виды пользования животным миром: охота; рыболовство; иные виды пользования животным миром.</p> <p>Красная книга. Требования по регулированию использования и охраны животного мира.</p>
12.	Тема 12. Правовая охрана атмосферного воздуха	<p>Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферы.</p> <p>Нормирование допустимого загрязнения атмосферы и вредного физического воздействия. Порядок представления разрешений на выброс загрязняющих веществ в атмосферу.</p> <p>Особенности контроля за охраной атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p>
13.	Тема 13. Особо охраняемые природные территории и объекты	<p>Понятие и краткая характеристика особо охраняемых природных территорий и</p>

	<p>объектов.</p> <p>Цели образования и значение особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Особенности правового режима государственных заповедников.</p> <p>Порядок образования. Порядок изъятия земель. Понятие заповедного режима.</p> <p>Особенности правового режима заказников. Порядок образования.</p> <p>Понятие смешанного режима.</p> <p>Особенности правового режима национальных парков. Порядок образования. Понятие режима зонирования.</p> <p>Особенности правового режима памятников природы.</p> <p>Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> <p>Природные лечебные ресурсы. Понятие лечебно-оздоровительной зоны. Понятие курорта. Зоны санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p>
--	---

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Общее кол-во компетенций
Характеристика экологического права как отрасли российского законодательства	5	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1.	4
Источники экологического права	5		
Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов	5		
Управление охраной окружающей среды	4		
Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	4		
Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4		
Правовая охрана земель	4		
Правовая охрана недр	3		
Правовая охрана лесов и нелесной растительности	3		
Правовая охрана вод	3		
Правовая охрана животного мира	3		
Правовая охрана атмосферного	3		

воздуха			
Особо охраняемые природные территории и объекты	4		
Зачет с оценкой			
Итого	50		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Образовательные технологии	Объем, теорет. обучение
Лекционное	1.	Вводная лекция	1
Практическое	Характеристика экологического права как отрасли российского законодательства	Самостоятельная письменная работа Решение задач Индивидуальный опрос Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	2
Лекционное	2. Источники экологического права	Тематическая лекция	1
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	2
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	2
Лекционное	3. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов	Тематическая лекция	2
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки Терминологический диктант Индивидуальный опрос	1
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	2
Лекционное	4. Управление охраной окружающей среды	Тематическая лекция	1
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	1
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	2
Лекционное	5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Тематическая лекция	1
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	1
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	2
Лекционное	6. Юридическая	Тематическая лекция	2

Практическое	ответственность за экологические правонарушения	Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки Терминологический диктант	1
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Лекционное	7. Правовая охрана земель	Тематическая лекция	1
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки Терминологический диктант	2
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Лекционное	8. Правовая охрана недр	Тематическая лекция	1
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки Терминологический диктант	1
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Лекционное	9. Правовая охрана лесов и нелесной растительности	Обзорная лекция	1
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки Терминологический диктант	1
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Лекционное	10. Правовая охрана вод	Тематическая лекция	1
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки Терминологический диктант	1
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Лекционное	11. Правовая охрана животного мира	Тематическая лекция	1
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	1
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Лекционное	12. Правовая охрана атмосферного воздуха	Обзорная лекция	1
Практическое		Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки Итоговое тестирование по курсу	1

СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Лекционное		Обзорная лекция	2
Практическое	13. Особо охраняемые природные территории и объекты	Самостоятельная письменная работа Решение задач Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки Итоговое тестирование по курсу	1
СР		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	1
Итого			50

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, самостоятельная работа; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися и самими обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося.

7.1. Планы практических занятий:

Практические задания ко всем темам

Практическое задание № 1

Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Мальчику захотелось покормить волка и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал ФИО и адрес гражданина Н. и потребовал уйти из зоопарка.

На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления. Администрация зоопарка обратилась в милицию с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности по ст. 8.35 КоАП РФ.

Одновременно администрация зоопарка предъявила иск к гражданину Н. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью волка в размере утвержденной таксы

для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный юридическими и физическими лицами незаконным добыванием или уничтожением объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.

Какую ответственность будет нести гражданин Н.?

Практическое задание № 2

Тумаков, Соколов и Напесочный решили заняться предпринимательской деятельностью в сфере лесопользования. В весенне-летний период они собирали лекарственное техническое сырье (листья брусники, черники и др.), а в августе поехали за клюквой и кедровыми шишками. Набрав по 60 кг ягод и по 100 кг шишек, они направились к поселку и по пути были задержаны лесниками, которые составили протокол о нарушении норм лесного законодательства.

Какие нормы нарушили Тумаков, Соколов и Напесочный?

К какой ответственности они могут быть привлечены?

Определите допустимый (возможный) объем, цели и порядок изъятия клюквы и шишек в данной ситуации. Какими методиками можно пользоваться для определения точного количества предельного изымаемого объема?

Практическое задание № 3

Органы лесного хозяйства предъявили в арбитражном суде иск о возмещении вреда, причиненного усыханием леса на площади около двух тысяч гектаров в результате загрязнения леса отходами металлургического комбината.

Администрация металлургического комбината иска не признала. Она заявила, что загрязнение леса происходит по вине проектной организации и завода-изготовителя очистных сооружений, которые были запроектированы и установлены на момент приемки завода в эксплуатацию.

Решите дело.

Практическое задание № 4

Прокурор Нижегородского района города Нижнего Новгорода принес протест на ряд распоряжений мера города Нижнего Новгорода о расходовании средств целевого бюджетного фонда города Нижнего Новгорода, по его мнению, не по целевому назначению. А именно, средства были направлены на:

1. финансирования программы очистки от мусора пляжей озер Мещерское, Силикатное, озеро-канал в п. Сортировочный и пруда в п. Гнилицы.
2. софинансирование очистных водных сооружений ОАО «ГАЗ».
3. оплату за проведенные экологические просветительские занятия в школах города руководителю общественной экологической организации.

Оцените на сколько обоснованы требования прокурора.

Практическое задание № 5

Администрацией района принято решение построить птицеводческий комплекс на 300 тыс. кур в 50 м от окраины села «Зеленый бор». Узнав об этом, жители села потребовали собрать сельский сход. Но администрация, отказавшись принять участие в сходе и не дав никаких пояснений селянам, начала строительство комплекса.

Правомерно ли решение администрации? Какие экологические нормы нарушены? Какую ответственность должны понести должностные лица?

Практическое занятие № 1 по теме

«Оценка воздействия на окружающую природную среду и экологический контроль»

Занятие организуется по принципу «Круглого стола». В задании к семинарскому занятию приводятся современные теоретические и практические проблемы по теме. Каждый обучающийся готовится к ответу на каждый вопрос-проблему, вырабатывает свою позицию, готовит ее обоснование, аргументацию. Занятие начинается с предложения высказываться на первую вопрос-проблему. После окончания обсуждения, диспутов по первой проблеме предлагается перейти ко второй проблеме и т.д.

Оценке подлежит продемонстрированная готовность обучающегося к занятию (объем изученного материала), готовность обсуждать каждую проблему, активность, убедительность и обоснованность высказываемой позиции или контраргументации по высказанной позиции, показатель допущенных ошибок.

Вопросы-проблемы к практическому занятию № 1.

1. **Понятие экологического контроля, государственного экологического контроля.** Относится ли экологический контроль к «функции управления» (вообще) или «государственного управления»? Отличие экологического контроля от других элементов государственного экологического управления (иных правовых мер обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды). Атомный контроль (надзор) – как специфичный вид контрольной деятельности и исключаящий в отношении его подконтрольных объектов самостоятельного экологического контроля.

2. Включает ли государственный экологический контроль административный надзор в сфере охраны окружающей природной среды (или является идентичным), а так же правоохранительную деятельность выявления, пресечению, предупреждению экологических правонарушений, в т.ч. преступлений. Какой же круг и система органов государственного экологического контроля?

3. Какие виды экологического контроля существуют юридически и фактически и их результаты (показатели) деятельности: муниципальный, производственный, общественный?

4. Круг органов федерального государственного экологического контроля. Проблема разграничение полномочий между Росприроднадзором и Ростехнадзором. Проблема наличия (отсутствия) и необходимости иных органов федерального государственного экологического контроля.

5. Проблема правового регулирования деятельности и результативность деятельности Комитета охраны природы и управления природопользованием Нижегородской области и других аналогичных органов других субъектов федерации.

Практическое занятие № 2 по теме

Право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды.

Семинарское занятие № 2 проводится по принципу заслушивания докладов по примерным рекомендуемым темам, обсуждения наиболее заинтересовавших вопросов и проблем, поднимаемых обучающимися группы, высказывающихся с места и дополняющих докладчика и(или) возражающих ему. Ответы, комментарии, вопросы, возражения, полемика, инициированная с места, оценивается наряду с умело сделанными докладами с достаточными ответами на вопросы обучающихся и преподавателя.

Выбранная тема доклада должна быть зарезервирована обучающимся. Одну тему не могут в качестве доклада выбрать более 4 (5) обучающихся.

Обучающийся, делающий доклад по теме, может пользоваться отдельными заметками, однако излагать свой материал необходимо в интересной свободной форме рассказа (не читая бумажный носитель). Для красочности, интересности доклада рекомендуется подготовить презентацию (в формате Paint, MS-Office PowerPoint и других доступных для воспроизведения форматов).

Темы являются взаимосвязанными и пересекающимися и каждый обучающийся должен быть готов высказаться (с места сообщить свое общее представление о проблеме и свою точку зрения) по каждой теме независимо от выбранной для доклада темы.

Все обучающиеся должны активно участвовать в дискуссиях, в обсуждении научных сообщений колле по группе, четко формулировать свою позицию, уметь задавать вопросы выступающим, оценивать их ответы.

Учебно-методическое назначение семинара: получение и систематизация знаний по теме, выработка навыков отбора важнейшей правовой информации из ее разнообразной массы, отбора необходимых международных норм и соглашений в ряду других, поскольку они наименее систематизированных электронными справочно-информационными правовыми системами.

Примерные темы докладов и вопросы для обсуждения на семинарском занятии по теме: «Право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды»:

1. Проблемы развития международных стандартов в области охраны окружающей природной среды и влияние на развитие российского законодательства.

2. Влияние международного опыта в области регулирования охраны окружающей среды на формирование международных и российских принципов, норм и стандартов.

3. Проблемы международной защиты экологических прав человека и российская действительность.

4. Международный опыт борьбы с экологическими преступлениями.

5. Иностранные инвестиции и охрана окружающей среды: проблемы международного правового регулирования.

6. Передовые правовые институты охраны окружающей среды в странах СНГ, ЕС, в США.

7. Глобальные экологические проблемы и правовые решения.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные темы рефератов, творческих заданий, эссе

1. Историческая обусловленность формирования экологического права, как самостоятельной отрасли российского законодательства.

2. Перспективы развития экологического права России.

3. Проблемы соотношения природоресурсного и природоохранного законодательства на различных этапах исторического развития России.

4. Принципы экологического права.

5. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки и учебная дисциплина.

6. Конституция РФ как источник экологического права.

7. Водный кодекс как источник экологического права.

8. Лесной кодекс как источник экологического права.

9. Нормотворчество субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды

10. Природные ресурсы как объекты права собственности.

11. Формирование права частной собственности на природные ресурсы в России.

12. Общее понятие государственного управления и система органов управления в области охраны природы.

13. Экологические требования в градостроительстве.

14. Значение государственной экологической экспертизы, как функции государственного управления охраной окружающей среды.

15. Значение экологической стандартизации, как функции государственного управления охраной окружающей среды.

- 16.Эффективность экономических методов регулирования охраны окружающей среды.
- 17.Правовое регулирование экологического страхования.
- 18.Правовое регулирование экологического аудита.
- 19.Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
- 20.Значение юридической ответственности в сфере охраны окружающей среды.
- 21.Практика применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 22.Регулирование использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
- 23.Мелиорация, как правовая мера охраны земель.
- 24.Правовые меры охраны недр.
- 25.Проблема загрязнения и истощения водных ресурсов РФ.
- 26.Санитарно-эпидемиологические требования к источникам питьевого водоснабжения.
- 27.Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха.
- 28.Экологические требования к источникам загрязнения атмосферы.
- 29.Регулирование деятельности источников загрязнения атмосферного воздуха в зарубежных странах.
- 30.Контроль за состоянием и охраной атмосферного воздуха.
- 31.Правовое регулирование охоты и рыболовства.
- 32.Охрана редких и исчезающих видов животных.
- 33.Экологические требования к планированию и застройке городов.
- 34.Экологически неблагоприятные территории России.
- 35.Значение особо охраняемых природных территорий для сохранности экосистемы стран.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине «Экологическое право»

- 1.Какие конституционные нормы закладывают основы правового регулирования экологических отношений?
- 2.Какое место занимают нормативные акты Президента, Правительства РФ, министерств и ведомств, органов местного самоуправления в системе источников экологического права?
- 3.Какое значение имеют договоры о разграничении полномочий и предметов ведения РФ и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды?
- 4.По каким юридическим основаниям разграничивается право государственной собственности на природные ресурсы?
- 5.Каковы способы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области управления охраной окружающей среды?
- 6.Какие органы входят в систему государственного экологического управления?
- 7.Какими полномочиями обладают органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды?
- 8.Какую роль выполняют правительства и администрации субъектов РФ и городов в решении вопросов охраны окружающей среды?
- 9.Какое значение имеет экологическое нормирование и стандартизация?
- 10.Какие предусмотрены виды экологических нормативов?
- 11.С какой целью устанавливаются нормативы качества окружающей природной среды?
- 12.Какое значение имеют нормативы предельно допустимого вредного воздействия на окружающую среду?
- 13.С какой целью устанавливаются нормативы санитарных и защитных зон?
- 14.Какое значение имеет ОВОС в проектировании хозяйственной деятельности?
- 15.Какие предусмотрены виды экологической экспертизы?

16. Какое значение имеет государственная экологическая экспертиза в процессе принятия хозяйственного решения?
17. Какая цель проведения ОВОС и экологической экспертизы?
18. Какое значение имеет общественная экологическая экспертиза?
19. Какую роль выполняет экологический мониторинг в системе экологического контроля?
20. Какие задачи стоят перед государственным экологическим надзором?
21. Какие задачи стоят перед производственным экологическим контролем?
22. Какой предусмотрен порядок осуществления производственного экологического контроля?
23. В каких формах осуществляется общественный экологический контроль?
24. Какие существуют источники финансирования природоохранных мероприятий?
25. Какое место занимает плата за негативное воздействие на окружающую среду в системе экономического механизма охраны окружающей среды?
26. Какие предусмотрены методы стимулирования предпринимательской деятельности в целях охраны окружающей среды?
27. Какие основания для применения норм о юридической ответственности за экологические правонарушения?
28. Каковы наиболее опасные составы экологических преступлений?
29. В какой форме может выражаться вред, причиненный природной среде?
30. В чем различие правомерных и неправомерных действий в сфере экологических правоотношений?
31. Какие бывают виды мелиорации земель?
32. Какие земли подлежат консервации?
33. Какие предусмотрены правовые меры по охране континентального шельфа?
34. По какому принципу леса разделяются на группы?
35. В чем заключается назначение водоохраных зон водных объектов?
36. В чем заключается различие (в юридическом смысле) между объектами животного мира и домашними, сельскохозяйственными животными и животными, находящимися в неволе?
37. Как осуществляется охрана окружающей среды от негативного физического воздействия?
38. Какое значение имеет природно-заповедный фонд РФ?
39. Какой предусмотрен правовой режим государственных природных заповедников?
40. Какой предусмотрен правовой режим государственных природных заказников?
41. Какой предусмотрен правовой режим национальных парков?
42. Какой предусмотрен правовой режим памятников природы?
43. Какой предусмотрен правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов?

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы

Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>

Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Граф [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — 978-5-7779-1714-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (23.07.2018).

2. Пуряева, А.Ю. Экологическое право : учебник / А.Ю. Пуряева. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - («Образование»). - ISBN 978-5-7205-1100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120685> (23.07.2018).

б) Дополнительная литература

1. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс] / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html>

2. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9551.html>

3. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9552.html>

4. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>

5. Международное экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Авдеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 639 с. — 978-5-8354-0859-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29232.html>

6. Подколзин М.М. Социально-философские основы экологического права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Подколзин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23583.html>

7. Подколзин М.М. Экологическое право. Специальные вопросы природопользования [Электронный ресурс] : монография / М.М. Подколзин. — Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. — 321 с. — 978-3-659-31120-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23586.html>

8. Потапова, А.А. Экологическое право : конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978> (23.07.2018).

9. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Шагивалеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140.html>

10. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Граф [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — 978-5-7779-1714-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 по 02.04.2024 г.

Договор № 30-122/02-24еп от 04.03.2024 г.

Срок действия с 03.04.2024 по 02.04.2025 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-930/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-929/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

<http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.

Срок действия с 31.10.2022 по 30.11.2023 г.

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-875/11-23еп от 16.11.2023

Срок действия с 01.12.2023 по 30.11.2024

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.

Срок действия с 27.03.2023 по 26.03.2024 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-125/02-24еп от 28.02.2024 г.

Срок действия с 27.03.2024 по 26.03.2025 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе IPR SMART № 30-925/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024.

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.

Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-205/03-24еп от 01.03.2024 г.

Срок действия с 23.03.2024 по 22.03.2025г.

<https://e.lanbook.com>

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgru.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

При наличии, программные продукты перечня заменяются на отечественные аналоги.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации ОП СПО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 110 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 8 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 14 принтеров, 39 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 41 штуки (телевизоры – 30, проекторы – 11), интерактивными устройствами – 4 штуки. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Перечень специальных помещений:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная расходными материалами	443081, г. Самара, ул. Стара Загора, 76, Ауд. 1, по БТИ №34, площадь – 55,2 кв.м.	Стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол ученический – 21 шт., стул ученический – 42 шт., доска меловая настенная складная– 1 шт., ноутбук Lenovo Ideapad 300-15ISK – 1 шт., мультимедийный проектор NEC NP410G – 1 шт., экран ручной Projecta 160x160 – 1 шт