

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра высшей математики и информатики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ИНФОРМАТИКА

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы Юрист в сфере социального обеспечения
Курс - 1, семестр – 2.
Распределение учебного времени:
Лекции - 20 час.
Практические занятия – 40 час.
Самостоятельная работа – 12 час.

Самара
2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения	Семестр
использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 0	КОГНИТИВНЫЙ: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	2
	ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
2 семестр	Не знает: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. Не умеет: - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. Уметь: - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе освоения темы и подготовки домашнего задания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме и каждому модулю учебной дисциплины и включает контроль знаний в рамках контактной и самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля выставляются в индивидуальный журнал преподавателя и оглашаются обучающимся в конце каждого занятия.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель. Согласно Положению о БРС, действующему в филиале, этапы рубежного контроля состоят из двух контрольных точек. Результаты рубежного контроля складываются из набранных баллов обучающимся за период изучения и выставляются в ведомость деканата.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета. Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы. Посещаемость обучающихся аудиторных занятий отмечается в индивидуальном журнале преподавателя и журнале деканата. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОП СПО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОП СПО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
- повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате работы на сессии (текущая успеваемость), на зачете (промежуточная аттестация).

Текущая успеваемость обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате работы на сессии.

По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся на сессии. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по результатам **текущей успеваемости** в семестре составляет **60 баллов**.

Кроме того, обучающийся может получить по результатам текущей успеваемости поощрительные баллы за участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др. **Сумма поощрительных баллов** составляет не более **20 баллов**.

Общая сумма баллов по результатам текущей успеваемости за семестр может включать следующие составляющие:

- 1) выполнение заданий по дисциплине (выступление на семинаре, подготовка рефератов и презентаций, решение задач);
- 2) итоговое тестирование.

Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемый

элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке социальных характеристик обучающегося в семестре составляет **10 баллов**. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- посещаемость занятий – до 3 баллов;
- наличие лекций по дисциплине – до 3 баллов;
- активность на занятиях – до 4 баллов.

Оценка личностных социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем один раз в конце семестра.

Промежуточная аттестация зачет проводится в форме устного опроса по заранее предложенным темам. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40 баллов**.

При передаче зачета фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за ответ, **снижается на 6 баллов**.

Ответ обучающегося на зачете оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

зачет

20 баллов – допуск к зачету

41-100 баллов – зачтено

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение дисциплины оценивается в **100 рейтинговых баллов**.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ (2 семестр)				
Выступление с докладом и презентацией	6 / 5-10	-	-	По расписанию
Письменная самостоятельная работа	6 / 5-10	5	10	По расписанию
Решение задач	6 / 1 - 10	1	10	По расписанию
Терминологический диктант	1 / 5 - 11	5	11	По расписанию
ИТОГО		11	31	Последнее занятие
ПООЦРИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ				
Участие в конференциях	1 / 20	0	20	В течение семестра
Участие в олимпиадах	1 / 10	0	10	В течение семестра
Участие в конкурсах	1 / 10	0	10	В течение семестра
ИТОГО		0	40	Последнее занятие
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ				
Посещаемость	7 / 1	7	7	По расписанию

занятий				
Наличие лекций по дисциплине и решенных задач на практическом занятии	3 / 3	3	3	По расписанию
ИТОГО		10	10	Последнее занятие
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Зачет	1 вопрос	10	19	Сессия
	2 вопрос	10	20	
ИТОГО		20	39	Сессия
ИТОГОВАЯ БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА				
ИТОГО		41	100	Сессия

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. История развития информатики как науки.
2. История появления информационных технологий.
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Особенности функционирования первых ЭВМ.
6. Информационный язык как средство представления информации.
7. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
9. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
10. Современные мультимедийные технологии.
11. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
12. Современные технологии и их возможности.
13. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
14. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
15. Основные принципы функционирования сети Интернет.
16. Разновидности поисковых систем в Интернете.
17. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
18. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
19. Система защиты информации в Интернете.
20. Современные программы переводчики.
21. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
22. Электронные денежные системы.
23. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
24. Правонарушения в области информационных технологий.
25. Этические нормы поведения в информационной сети.
26. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
27. Принтеры и особенности их функционирования.
28. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
29. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
30. Информационные технологии в системе современного образования.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП СПО

Устный опрос:

1. Что является объектом исследования науки информатики?
2. Что такое информация?
3. Запишите какой-нибудь известный вам исторический факт.
4. Запишите какое-нибудь известное вам математическое правило.
5. Объясните свойство информации «полнота».
6. Приведите пример неопределенного сообщения.
7. Будет ли для вас информативным следующее сообщение: « $2 \times 2 = 4$ »? Ответ обоснуйте.
8. Приведите пример работника информационной сферы.
9. С помощью какого органа человек получает большую часть информации?
10. Какие действия человек выполняет с информацией?
11. От кого человек может принять информацию?
12. В какой форме человек передает информацию?
13. Приведите примеры древнейших информационных носителей.
14. Назовите техническое средство связи, через которое происходит обмен информацией.
15. Как называется оперирование фактами в соответствии с правилами?
16. Какие устройства ранее использовали люди для интенсификации обработки информации?
17. Приведите пример передачи информации в живой природе.
18. Приведите пример хранения информации в деятельности человека.
19. Что изучает наука информатика?
20. Назовите три основные сущности окружающего нас мира.
21. Назовите какой-нибудь известный вам факт из физики.
22. Назовите какое-нибудь известное вам правило русского языка.
23. Какие свойства информации вам известны?
24. Приведите пример своевременного сообщения.
25. От чего зависит, будет ли для вас информативным принимаемое вами сообщение?
26. Приведите пример информационной деятельности людей.
27. Какие виды образной информации получает человек с помощью органов чувств?
28. Какие информационные процессы вам известны?
29. Кому человек может передать информацию?
30. Приведите пример хранения информации на внешнем носителе в образной форме.
31. Приведите примеры современных информационных носителей.
32. Чем является телефонная линия связи при разговоре по телефону?
33. Что является результатом обработки информации?
34. Что является универсальным устройством для обработки информации?
35. Приведите пример обработки информации в вашей деятельности.
36. Приведите пример хранения информации в живой природе.

Вопросы к зачету:

1. Информатика, информация, информационные процессы. Основные понятия и определения.
2. Данные: носители данных, операции с данными, кодирование информации двоичным кодом. Единицы измерения и хранения данных.
3. Подходы к измерению информации: алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.
4. Дискретное (цифровое) представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
5. Системы счисления. Позиционные системы счисления: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.
6. Технические средства реализации информационных процессов: архитектура компьютера.
7. Технические средства реализации информационных процессов: центральные устройства (внутреннее устройство системного блока).
8. Технические средства реализации информационных процессов: внешние устройства.

9. Классификация и основные функции программного обеспечения. Виды программного обеспечения.
10. Файл. Организация файловой системы. Типы файловых систем.
11. Типы структур данных. Файловая структура (основные понятия).
12. Операционная система и интерфейс. Виды интерфейсов.
13. Операционная система WINDOWS: основные объекты и основные приемы управления.
14. Файловая структура WINDOWS, основные операции файловой структуры. Программа Проводник.
15. Виды окон Windows, их состав.
16. Сервисные средства обслуживания: средства проверки дисков, дефрагментация, очистка, форматирование диска.
17. Архивация файлов: непрерывный архив, многотомные и самораспаковывающиеся архивы.
18. Текстовый процессор Word: создание и сохранение документов, основные приемы форматирования документа, настройка параметров страницы и печать документа.
19. Текстовый процессор Word: способы выделения текста; вставка и удаление фрагментов;
20. Текстовый процессор Word: создание и применение стилей, создание оглавлений, создание колонтитулов и нумерация страниц.
21. Текстовый процессор Word: работа с таблицей, вычисления в таблице.
22. Текстовый процессор Word: приемы работы с объектами, виды графических изображений, особенности работы с ними.
23. Создание электронных презентаций.
24. Табличный процессор Excel: интерфейс программы.
25. Табличный процессор Excel: ввод, редактирование и форматирование данных, копирование и перемещение данных, оформление таблиц, выделение фрагментов таблицы.
26. Табличный процессор Excel: вычисления в электронных таблицах, ссылки на ячейки, виды и стили ссылок
27. Табличный процессор Excel: автоматизация ввода (автозавершение, автозаполнение числами, заполнение прогрессией, автозаполнение формулами).
28. Табличный процессор Excel: функции категории «Дата и время».
29. Табличный процессор Excel: логические функции (ЕСЛИ, И, ИЛИ).
30. Табличный процессор Excel: математические и статистические функции.
31. Табличный процессор Excel: функции категории «Ссылки и массивы».
32. Табличный процессор Excel: основные правила построения списков (базы данных), фильтрация списка.
33. Табличный процессор Excel: сортировка списков, подведение промежуточных итогов.
34. Табличный процессор Excel: консолидация данных.
35. Табличный процессор Excel: работа со сводными таблицами и диаграммами.
36. Табличный процессор Excel: работа с большими таблицами, печать документов.
37. Понятие алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл. Основные элементы блок-схем.
38. VBA: основные понятия объектно-ориентированного программирования.
39. Редактор Visual Basic и его элементы.
40. Структура программы VBA: функции, процедуры, макросы.
41. VBA: синтаксис и правила написания программного кода.
42. VBA: создание пользовательской функции.
43. VBA: операторы ветвления и выбора (IF...Then).
44. VBA: операторы циклов (цикл со счетчиком, циклы с условием).
45. VBA: встроенные диалоговые окна (окна сообщений и окна ввода).
46. VBA: создание пользовательской формы и элементов управления.
47. Назначение процедуры элементу управления.

48. СУБД Access: понятия базы данных, особенности проектирования реляционных базы данных, объекты БД.
49. СУБД Access: создание однотоабличной БД, типы данных, свойства полей таблицы, создание первичного ключа, индексы, сортировка и фильтрация записей.
50. СУБД Access: создание многотоабличной БД, установление отношений и целостность данных, типы отношений.
51. СУБД Access: построение и возможности запросов.
52. СУБД Access: создание отчетов.
53. СУБД Access: работа с формами.
54. Основные логические операции: логическое сложение, умножение и отрицание. Таблицы истинности.
55. Логические функции. Логические законы и правила.
56. Логические основы устройства компьютера.
57. Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, основные понятия.
58. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть).
59. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете.
60. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
61. Информационная безопасность и ее составляющие.
62. Правовая охрана программ и данных.
63. Понятие криптографических методов защиты информации.
64. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе.
65. Электронная подпись.
66. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.