

Департамент образования и науки города Москвы  
**Самарский филиал**  
**Государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования города Москвы**  
**«Московский городской педагогический университет»**

**Факультет права и управления**

**Кафедра уголовного права и процесса**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция  
Направленность программы Юрист в сфере социального обеспечения  
Курс - 1, семестр – 2.  
Распределение учебного времени:  
Лекции - 20 час.  
Практические занятия – 48 час.  
Самостоятельная работа – 10 час.

**Самара**  
**2024**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения	Семестр
<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06)</p>	<p><b>Когнитивный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> </ul> <p><b>Деятельностно-практический:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	2
<p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07)</p>	<p><b>Когнитивный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- ПОРЯДОК И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ.</li> </ul> <p><b>Деятельностно-практический:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</li> </ul>	2

	<p>поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ.</p>	
--	---	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
2 семестр	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>

<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>
---	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

**Текущий контроль успеваемости** – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе освоения темы и подготовки домашнего задания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме и каждому модулю учебной дисциплины и включает контроль знаний в рамках контактной и самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля выставляются в индивидуальный журнал преподавателя и оглашаются обучающимся в конце каждого занятия.

**Рубежный контроль** по дисциплине проводится в рамках контрольных недель. Согласно Положению о БРС, действующему в филиале, этапы рубежного контроля состоят из двух контрольных точек. Результаты рубежного контроля складываются из набранных баллов обучающихся за период изучения и выставляются в ведомость деканата.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в форме сдачи зачета. Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы. Посещаемость обучающихся аудиторных занятий отмечается в индивидуальном журнале преподавателя и журнале деканата. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой.

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОП СПО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОП СПО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
- повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

**Итоговая балльная оценка** по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате работы на сессии (текущая успеваемость), на зачете (промежуточная аттестация).

**Текущая успеваемость** обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате работы на сессии.

По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся на сессии. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по результатам **текущей успеваемости** в семестре составляет **60 баллов**.

Кроме того, обучающийся может получить по результатам текущей успеваемости поощрительные баллы за участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др. **Сумма поощрительных баллов** составляет не более **20 баллов**.

Общая сумма баллов по результатам текущей успеваемости за семестр может включать следующие составляющие:

- 1) выполнение заданий по дисциплине (выступление на семинаре, подготовка рефератов и презентаций, решение задач);
- 2) итоговое тестирование.

**Оценка социальных характеристик обучающегося** рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке социальных характеристик обучающегося в семестре составляет **10 баллов**. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- посещаемость занятий – до 3 баллов;
- наличие лекций по дисциплине – до 3 баллов;
- активность на занятиях – до 4 баллов.

Оценка личностных социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем один раз в конце семестра.

**Промежуточная аттестация** зачет проводится в форме устного опроса по заранее предложенным темам. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40 баллов**.

**При** передаче зачета фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за ответ, **снижается на 6 баллов**.

Ответ обучающегося на зачете оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

**зачет**

20 баллов – допуск к зачету

41-100 баллов – зачтено

**Итоговая балльная оценка** по дисциплине определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение дисциплины оценивается в **100 рейтинговых баллов**.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
<b>ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ (2 семестр)</b>				
Выступление с докладом и презентацией	6 / 5-10	-	-	По расписанию
Письменная самостоятельная работа	6 / 5-10	5	10	По расписанию
Решение задач	6 / 1 - 10	1	10	По расписанию
Терминологический диктант	1 / 5 - 11	5	11	По расписанию
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>31</b>	<b>Последнее занятие</b>
<b>ПООЦРИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ</b>				
Участие в конференциях	1 / 20	0	20	В течение семестра
Участие в олимпиадах	1 / 10	0	10	В течение семестра
Участие в конкурсах	1 / 10	0	10	В течение семестра
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>40</b>	<b>Последнее занятие</b>
<b>СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
Посещаемость занятий	7 / 1	7	7	По расписанию
Наличие лекций по дисциплине и решенных задач на практическом занятии	3 / 3	3	3	По расписанию
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Последнее занятие</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				
Зачет	1 вопрос	10	19	Сессия
	2 вопрос	10	20	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>39</b>	<b>Сессия</b>
<b>ИТОГОВАЯ БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>41</b>	<b>100</b>	<b>Сессия</b>

#### Вопросы для самостоятельной работы

1. Содержание и структура курса БЖД.
2. Роль, место и задачи БЖД в подготовке специалистов экономистов.
3. Человек как важнейшее звено системы «человек - среда обитания».
4. Опасность: определение, классификация, номенклатура.
5. Опасности современной техносферы.
6. Стадии и шаги изучения опасностей.
7. Триада: причины - опасность - последствия.
8. Дерево опасностей как метод оценки опасных ситуаций.
9. Структура и значение эргономики.
10. Основы физиологии труда.

11. Классификация основных форм деятельности.
12. Тяжесть и напряженность труда. Методы их оценки.
13. Рациональная организация рабочего места. Аттестация рабочих мест.
14. Техническая эстетика.
15. Особенности структурно-функциональной организации человека.
16. Допустимые воздействия на человека вредных факторов.
17. Психология безопасности деятельности.
18. Повышенное и пониженное атмосферное давление и его влияние.
19. Пыль в производственных условиях.
20. Классификация ЧС. ЧС природного характера. Стихийные бедствия и их прогнозирование.
21. Наводнения. Мероприятия снижения последствий наводнения.
22. ЧС техногенного характера. Анализ причинно-следственной связи по совокупности происшествий

### **Примерная тематика письменных работ**

1. Какова основная цель предмета БЖД?
2. Что из себя представляют практические задачи БЖД?
3. Что является объектом изучения дисциплины?
4. Что из себя представляет аксиома о потенциальной опасности?
5. Что из себя представляет физический труд?
6. Что из себя представляет умственный труд?
7. Что из себя представляет физиология жизнедеятельности человека?
8. Направленность эргономики?
9. Как рационально организовать рабочее место?
10. Какие требования предъявляются к рабочим местам и помещениям?
11. Что из себя представляет оптимальный режим труда и отдыха?
12. Что из себя представляют затраты на обеспечение БЖД?
13. Как определить прямые, косвенные потери в результате действия ЧС?
14. Какие требования предъявляются к производственным процессам?
15. Что входит в понятие "Охрана труда"?
16. Что представляет собой система ССБТ?
17. Как осуществляется надзор и контроль за охраной труда?
18. Какие основные законодательные акты регламентируют охрану труда, природной среды?
19. Какая ответственность предусмотрена для должностных лиц в случае нарушения ими обязанностей по охране труда?
20. Каковы формы стимулирования работы по охране труда?
21. В чем суть Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
22. Каков порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий?
23. Какие сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий Вы знаете?
24. В чем состоит аксиома о потенциальной опасности производственных процессов?
25. Что такое допустимый риск?
26. Что входит в общие требования безопасности технических средств?
27. Что такое экологический паспорт промышленного предприятия?
28. В какие сроки проводится освидетельствование грузоподъемных механизмов?
29. В какие сроки проводится освидетельствование сосудов, работающих под избыточным давлением?
30. Какова основная роль гражданской обороны (ГО)?
31. Какие формирования создаются на предприятиях по ликвидации последствий ЧС?
32. Сигналы оповещения ГО и ЧС?
33. Какие виды защитных сооружений Вы знаете?

34. Как устроены и оборудованы убежища внутри?
35. Что такое чрезвычайная ситуация?
36. Каковы причины аварий и катастроф на промышленных объектах?
37. Способы защиты от ЧС мирного времени?
38. Какие ситуации относятся к ситуациям военного времени?
39. Что из себя представляет ядерное оружие?
40. Что такое ударная волна?
41. Что такое световое излучение?
42. Что относится к химическому оружию?
43. Какие вещества относятся к отравляющим веществам?
44. Что из себя представляет бактериологическое оружие?
45. Какие основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных станциях Вы знаете?
46. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС?
47. Каковы основные принципы и способы защиты населения?
48. Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения?
49. Какие виды и рода войск существуют?
50. Каковы предпосылки проведения военных реформ?
51. В чем заключается смысл Военной доктрины РФ?
52. Основные направления обеспечения военной безопасности?
53. Как вопросы военной службы отражены в Конституции РФ?
54. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
55. Какие права имеют военнослужащие?
56. Основные этапы прохождения военной службы по призыву?
57. Какие вы знаете преступления против военной службы?
58. Расскажите о значении воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащего?
59. Что такое Дни воинской славы России?
60. Каково значение подвигов российского народа при защите своего Отечества?
61. В чем заключается воинский долг?
62. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина?

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП СПО**

**Вопросы к зачету:**

1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
3. Производственные средства безопасности.
4. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов.
5. Управление и правовое урегулирование безопасности жизнедеятельности.
6. Организационные и правовые основы охраны природной среды.
7. Государственная политика защиты окружающей среды.
8. Природоохранное законодательство.
9. Правовое обеспечение экологического контроля.
10. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
11. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и её субъектов в области охраны природы.
12. Законодательство по охране труда.



13. Нормативная и нормативно-техническая документация.
14. Система стандартов безопасности труда.
15. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
16. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
17. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
19. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров.
20. Экстремальные ситуации. Техногенная катастрофа. Сообщение местных органов гражданской обороны и тактика поведения.
21. Принципы самозащиты (на темной улице, при угрозе по телефону, нападении уличной собаки и т.д.).
22. Оказание доврачебной помощи при (переломах, ожогах, обморожениях).
23. Оказание доврачебной помощи при внезапной потере сознания (обмороке, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе).
24. Чрезвычайные ситуации. Причина аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах, их воздействие на окружающую среду и действия населения.
25. Причины катастроф на транспорте, меры их предупреждения и действия людей в случае их возникновения.
26. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие об эпидемии. Меры их предупреждения.
27. Здоровье руководителя. Принципы образа жизни, питания, биологически активные добавки.
28. Организация рабочего дня руководителя, управление временем.
29. Стресс-менеджмент. Понятие. Принципы работы.
30. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
31. Гигиена умственного труда и психологическая подготовка к управленческой деятельности.

## 5. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Безопасность- это состояние защищенности человека, общества, окружающей среды от опасностей различного происхождения. При этом имеется в виду, что обеспечиваются условия, при которых исключается появление опасностей или превышение научно обоснованных допустимых уровней опасных факторов.

Безопасность жизнедеятельности — это область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявления и способы защиты от них. В определении существенны три момента : опасность, человек, защита.

Безопасность труда – состояние трудовой деятельности, обеспечение приемлемого уровня риска.

Гомосфера(человек) - область, зона, в которой пребывает человек.

Ноксосфера(опасность) - область, зона, в которой проявляются опасности;

Опасность — центральное понятие БЖД, под которым понимаются явления и процессы, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно.

Опасность — это следствие воздействия на человека некоторых факторов обитания. При несоответствии этих факторов характеристикам чело века как биологического объекта возникает феномен опасности. При детальной декомпозиции деятельного процесса можно выделить два вида неблагоприятных факторов воздействия среды обитания на человека.

Вредный фактор — такое воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к постепенному ухудшению состояния здоровья заболеванию или снижению работоспособности.

Опасный фактор — воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или другому внезапно резкому ухудшению здоровья.

Аксиоматика БЖД

*Аксиома 1.* Любая деятельность потенциально опасна. создаваемые человеком технические средства, техника и технологии, кроме позитивных свойств и результатов, обладают способностью генерировать опасности.

*Аксиома 2.* Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности.

Эта аксиома фактически декларирует принципиальную возможность оптимизации любой деятельности с точки зрения ее безопасности и эффективности.

*Аксиома 3.* Естественные процессы, антропогенная деятельность и объекты деятельности обладают склонностью к спонтанной потере устойчивости и (или) способностью к длительному негативному влиянию на среду обитания, т. е. остаточным риском.

*Аксиома 4.* Остаточный риск является первопричиной потенциальных негативных воздействий на человека, техносферу и природную среду

*Аксиома 5.* Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия.

*Аксиома 6.* Экологичность реальна, если негативные воздействия на биосферу не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия.

*Аксиома 7.* Допустимые значения техногенных негативных воздействий обеспечиваются соблюдением требований экологичности и безопасности к техническим системам, технологиям и их региональным комплексам, а также применением систем экобиозащиты.

*Аксиома 8.* Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режимов работы.

*Аксиома 9.* Безопасная и экологичная эксплуатация технических средств и производств реализуется при соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчика технической системы и при соблюдении оператором норм и правил безопасности и экологичности.