Приложение 1

Департамент образования и науки города Москвы

# Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Факультет права и управления

Кафедра конституционного, финансового и гражданского права

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция Направленность программы Юрист в сфере социального обеспечения Курс - 1, семестр — 1. Распределение учебного времени: Лекции - 48 час. Практические занятия — 48 час. Самостоятельная работа — 22 час.

Экзамен – 6 час.

**Самара** 2024

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО

| Контролируемые      |  |          |
|---------------------|--|----------|
| компетенции         | Планируемые результаты обучения                                      | Corrogen |
| (шифр               |  | Семестр  |
| компетенции)        |  |          |
| проявлять           | Когнитивный:   | 1        |
| гражданско-         | - основные понятия конституционного права;                           |          |
| патриотическую      | - основные концептуальные подходы по спорным                         |          |
| позицию,            | правовым вопросам;   |          |
| демонстрировать     | - положения нормативных актов в сфере                                |          |
| осознанное          | конституционного права;  |          |
| поведение на основе | - основополагающие разъяснения высших судебных                       |          |
| традиционных        | инстанций в сфере конституционного права.                            |          |
| общечеловеческих    | Деятельностно-практический:  |          |
| ценностей, в том    | Уметь:   |          |
| числе с учетом      | - отграничивать конституционные правоотношения                       |          |
| гармонизации        | от иных правовых связей;   |          |
| межнациональных и   | - применять установленные конституционным                            |          |
| межрелигиозных      | законодательством положения и конструкции;                           |          |
| отношений,          | - юридически правильно квалифицировать факты и                       |          |
| применять           | обстоятельства в конституционно-правовой сфере;                      |          |
| стандарты           | - устанавливать факты правонарушений, определять                     |          |
| антикоррупционного  | меры ответственности;  |          |
| поведения (ОК 06)   | - предпринимать необходимые меры к                                   |          |
|                     | восстановлению нарушенных прав.                                      | 1        |
|                     | Когнитивный:   | 1        |
|                     | - основные теоретические понятия и положения конституционного права; |          |
|                     | - содержание Конституции Российской Федерации;                       |          |
|                     | - особенности государственного устройства России                     |          |
|                     | и статуса субъектов федерации;                                       |          |
|                     | - основные права, свободы и обязанности человека и                   |          |
|                     | гражданина   |          |
| осуществлять        | - избирательную систему Российской Федерации;                        |          |
| профессиональное    | - систему органов государственной власти и                           |          |
| толкование норм     | местного самоуправления в Российской Федерации.                      |          |
| права (ПК 1.1.)     | Деятельностно-практический:  |          |
|                     | Уметь:   |          |
|                     | - работать с законодательными и иными                                |          |
|                     | нормативными правовыми актами, специальной                           |          |
|                     | литературой;   |          |
|                     | - анализировать, делать выводы и обосновывать свою                   |          |
|                     | точку зрения по конституционно-правовым                              |          |
|                     | отношениям.  |          |
|                     | Когнитивный:   | 1        |
| применять нормы     | - положения нормативных актов в сфере                                |          |
| права для решения   | конституционного права;  |          |
| задач в             | - основополагающие разъяснения высших судебных                       |          |
| профессиональной    | инстанций в сфере конституционного права.                            |          |
| деятельности (ПК    | Деятельностно-практический:  |          |
| 1.2.)               | Уметь:   |          |
|                     | - работать с законодательными и иными                                |          |

| норматив<br>литерату | 1                    | актами, спе    | циальной  |
|----------------------|----------------------|----------------|-----------|
| - анализи            | ровать, делать вывод | ды и обосновын | вать свою |
| точку                | зрения по ко         | нституционно-  | правовым  |
| отношен              | ;MRK                 |                |           |
| - прим               | енять правовые       | нормы для      | решения   |
| разнообр             | азных практических ( | ситуаций.      |           |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Семестр   |                           |  | Шкала оценивания                   | ценивания                          |  |
|-----------|---------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|--|
|           | «2»                       | «3»  | «4»                                | «5»                                |  |
|           | Не знает:                 | Знает:   | Знает:                             | Знает:                             |  |
|           | - основные                | -  | - основные                         | - основные понятия                 |  |
|           | теоретические             | основн   | теоретические                      | конституционного права;            |  |
|           | и киткноп                 | ые   | понятия и                          | - основные концептуальные          |  |
|           | положения                 | теоретические                                  | положения                          | подходы по спорным                 |  |
|           | конституционно            | понятия и                                      | конституционного                   | правовым вопросам;                 |  |
|           | го права;                 | положения                                      | права;                             | - положения нормативных            |  |
|           | - содержание              | конституцион                                   | - содержание                       | актов в сфере                      |  |
|           | Конституции               | ного права;                                    | Конституции                        | конституционного права;            |  |
|           | Российской                | - содержание                                   | Российской                         | - основополагающие                 |  |
|           | Федерации;                | Конституции                                    | Федерации;                         | разъяснения высших                 |  |
|           | - особенности             | Российской                                     | - особенности                      | судебных инстанций в сфере         |  |
|           | государственног           | Федерации;                                     | государственного                   | конституционного права.            |  |
|           | о устройства              | - особенности                                  | устройства России и                | Умеет:                             |  |
|           | России и                  | государствен                                   | статуса субъектов                  | - отграничивать                    |  |
|           | статуса                   | НОГО   | федерации;                         | конституционные                    |  |
|           | субъектов                 | устройства                                     | - основные права,                  | правоотношения от иных             |  |
|           | федерации;                | России и                                       | свободы и                          | правовых связей;                   |  |
|           | - основные                | статуса  | обязанности                        | - применять установленные          |  |
|           | права, свободы            | субъектов                                      | человека и                         | конституционным                    |  |
| 1 семестр | и обязанности             | федерации.                                     | гражданина                         | законодательством                  |  |
|           | человека и                | Умеет:   | - избирательную                    | положения и конструкции;           |  |
|           | гражданина                | -  | систему Российской                 | - юридически правильно             |  |
|           | -                         | отграничиват                                   | Федерации;                         | квалифицировать факты и            |  |
|           | избирательную             | Ь  | - СИСТЕМУ ОРГАНОВ                  | обстоятельства в                   |  |
|           | систему                   | конституцион                                   | ГОСУДАРСТВЕННОЙ                    | конституционно-правовой            |  |
|           | Российской                | ные  | ВЛАСТИ И МЕСТНОГО                  | сфере;                             |  |
|           | Федерации;                | правоотноше                                    | САМОУПРАВЛЕНИЯ В<br>РОССИЙСКОЙ     | - устанавливать факты              |  |
|           | - систему                 | ния от иных                                    |                                    | правонарушений,                    |  |
|           | органов                   | правовых<br>связей;                            | Федерации.<br>Умеет:               | определять меры                    |  |
|           | государственно й власти и | , and the second second                        | _                                  | ответственности;                   |  |
|           | и власти и<br>местного    | <ul> <li>применять<br/>установленны</li> </ul> | - работать с<br>законодательными и | - предпринимать необходимые меры к |  |
|           | самоуправления            | е  | иными                              | восстановлению                     |  |
|           | в Российской              | конституцион                                   | нормативными                       | нарушенных прав.                   |  |
|           | Федерации.                | ным  | правовыми актами,                  | парушенных прав.                   |  |
|           | Не умеет:                 | законодательс                                  | специальной                        |                                    |  |
|           | - работать                | твом   | литературой;                       |                                    |  |
|           | с                         | положения и                                    | - анализировать,                   |                                    |  |
|           | законодательны            | конструкции.                                   | делать выводы и                    |                                    |  |
|           | ми и иными                |  | обосновывать свою                  |                                    |  |
|           |                           |  | точку зрения по                    |                                    |  |

| нормативными     | конституционно- |  |
|------------------|-----------------|--|
| правовыми        | правовым        |  |
| актами,          | отношениям.     |  |
| специальной      |                 |  |
| литературой;     |                 |  |
| - анализировать, |                 |  |
| делать выводы и  |                 |  |
| обосновывать     |                 |  |
| свою точку       |                 |  |
| зрения по        |                 |  |
| конституционно-  |                 |  |
| правовым         |                 |  |
| отношениям;      |                 |  |
| - применять      |                 |  |
| правовые нормы   |                 |  |
| для решения      |                 |  |
| разнообразных    |                 |  |
| практических     |                 |  |
| ситуаций.        |                 |  |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

*Текущий контроль успеваемости* — это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе освоения темы и подготовки домашнего задания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме и каждому модулю учебной дисциплины и включает контроль знаний в рамках контактной и самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля выставляются в индивидуальный журнал преподавателя и оглашаются обучающихся в конце каждого занятия.

**Рубежный контроль** по дисциплине проводится в рамках контрольных недель. Согласно Положению о БРС, действующему в филиале, этапы рубежного контроля состоят из двух контрольных точек. Результаты рубежного контроля складываются из набранных баллов обучающихся за период изучения и выставляются в ведомость деканата.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в форме сдачи экзамена. Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы. Посещаемость обучающихся аудиторных занятий отмечается в индивидуальном журнале преподавателя и журнале деканата. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой.

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльнорейтинговой системе оценки качества освоения ОП СПО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОП СПО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
  - повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

*Итоговая балльная оценка* по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате работы на сессии (текущая успеваемость), на зачете (промежуточная аттестация).

*Текущая успеваемость* обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате работы на сессии.

По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся на сессии. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности не менее 20 баллов.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по результатам *текущей* успеваемости в семестре составляет 60 баллов.

Кроме того, обучающийся может получить по результатам текущей успеваемости поощрительные баллы за участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др. *Сумма поощрительных баллов* составляет не более 20 баллов.

Общая сумма баллов по результатам текущей успеваемости за семестр может включать следующие составляющие:

- 1) выполнение заданий по дисциплине (выступление на семинаре, подготовка рефератов и презентаций, решение задач);
  - 2) итоговое тестирование.

**Оценка социальных характеристик обучающегося** рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке социальных характеристик обучающегося в семестре составляет *10 баллов*. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- посещаемость занятий до 3 баллов;
- наличие лекций по дисциплине до 3 баллов;
- активность на занятиях до 4 баллов.

Оценка личностных социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем один раз в конце семестра.

**Промежуточная аттестация** экзамен проводится в форме устного опроса по заранее предложенным темам. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40** баллов.

*При* пересдаче экзамена фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за ответ, *снижается на 6 баллов*.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

#### экзамен

20 баллов – допуск к экзамену

41-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание<br>заданий   | Кол-во<br>меропри<br>ятий /<br>получен-<br>ный балл | Допустимое<br>количество<br>баллов | Максимал<br>ьное кол-<br>во баллов | Срок предоставления |  |
|---|---|------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
|   | ТЕКУЩАЯ   | <b>Ч УСПЕВАЕМ</b>                  | ОСТЬ (1 семе                       | стр)                |  |
| Выступление с докладом и презентацией                                 | 6 / 5-10  | -                                  | -                                  | По расписанию       |  |
| Письменная самостоятельная работа                                     | 6 / 5-10  | 5                                  | 10                                 | По расписанию       |  |
| Решение задач   | 6 / 1 - 10  | 1                                  | 10                                 | По расписанию       |  |
| Терминологический диктант   | 1 / 5 - 11  | 5                                  | 11                                 | По расписанию       |  |
| ИТОГО   |   | 11                                 | 31                                 | Последнее занятие   |  |
|   | ПОО   | ЩРИТЕЛЬНЬ                          | ІЕ БАЛЛЫ                           |                     |  |
| Участие в конференциях  | 1 / 20  | 0                                  | 20                                 | В течение семестра  |  |
| Участие в<br>олимпиадах   | 1 / 10  | 0                                  | 10                                 | В течение семестра  |  |
| Участие в<br>конкурсах  | 1 / 10  | 0                                  | 10                                 | В течение семестра  |  |
| ИТОГО   |   | 0                                  | 40                                 | Последнее занятие   |  |
| СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ                                 |   |                                    |                                    |                     |  |
| Посещаемость<br>занятий   | 7 / 1   | 7                                  | 7                                  | По расписанию       |  |
| Наличие лекций по дисциплине и решенных задач на практическом занятии | 3/3   | 3                                  | 3                                  | По расписанию       |  |
| ИТОГО   |   | 10                                 | 10                                 | Последнее занятие   |  |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ  |   |                                    |                                    |                     |  |
| Экзамен   | 1 вопрос<br>2 вопрос                                | 10<br>10                           | 19<br>20                           | Сессия              |  |
| ИТОГО   |   | 20                                 | 39                                 | Сессия              |  |
| ИТОГОВАЯ БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА  |   |                                    |                                    |                     |  |
| ИТОГО   |   | 41                                 | 100                                | Сессия              |  |

#### Практическое занятие 1. Конституционное право в системе российского права

Цели: закрепление знаний в области системного подхода к правовому регулированию государственного и муниципального управления, место конституционного права в системе российского права, уяснение современных тенденций развития науки конституционного права.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач, самостоятельная письменная работа.

#### Вопросы для обсуждения

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного

права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции — важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации — основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

#### Практическое занятие 2. Конституционное право в системе российского права

Цели: закрепление знаний в области основ конституционного права, развитие умения применять основные категории конституционного права к конкретным ситуациям, понятие роли государства в регулировании конституционно-правовых отношении.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, самостоятельная письменная работа, решение задач).

#### Вопросы для обсуждения

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

#### Практическое занятие 3. Конституционное право в системе российского права

Цели: закрепление знаний в области конституционно-правовых отношений, выработка концепций развития структуры конституционно-правового взаимодействия субъектов.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия).

#### Вопросы для обсуждения

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

#### Практическое занятие 4. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Цели: усвоение знаний в области понятия Конституции, оценка состояния развития Конституции, формулирование целей и задач в области развития Конституции, их правового регулирования, выработка предложений дальнейшего развития.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия).

#### Вопросы для обсуждения

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

#### Практическое занятие 5. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Цели: усвоение знаний в области понятия Конституции, оценка состояния развития Конституции, формулирование целей и задач в области развития Конституции, их правового регулирования, выработка предложений дальнейшего развития.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия).

#### Вопросы для обсуждения

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

#### Практическое занятие 6. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

Цели: усвоение знаний в области понятия Конституции, оценка состояния развития Конституции, формулирование целей и задач в области развития Конституции, их правового регулирования, выработка предложений дальнейшего развития.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач, терминологический диктант, самостоятельная письменная работа).

#### Вопросы для обсуждения

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль

текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

#### Практическое занятие 7. Основы конституционного строя Российской Федерации

Цели: закрепление знаний в области основ конституционного строя РФ, оценка состояния данных правоотношений, формулирование целей и задач в области их развития, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

#### Практическое занятие 8. Основы конституционного строя Российской Федерации

Цели: закрепление знаний в области основ конституционного строя РФ, оценка состояния данных правоотношений, формулирование целей и задач в области их развития, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия).

#### Вопросы для обсуждения

Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

#### Практическое занятие 9. Основы конституционного строя Российской Федерации

Цели: закрепление знаний в области основ конституционного строя РФ, оценка состояния данных правоотношений, формулирование целей и задач в области их развития, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач, итоговое тестирование по курсу.

#### Вопросы для обсуждения

Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

#### Практическое занятие 10. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования правового статуса личности, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с

докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт.

#### Практическое занятие 11. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования правового статуса личности, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Значение конституционно-правовых институтов в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.

#### Практическое занятие 12. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования правового статуса личности, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

#### Практическое занятие 13. Гражданство Российской Федерации

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования гражданства РФ, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

#### Практическое занятие 14. Гражданство Российской Федерации

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования гражданства РФ, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

#### Практическое занятие 15. Гражданство Российской Федерации

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования гражданства РФ, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

### Практическое занятие 16. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования положения иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

### Практическое занятие 17. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования положения иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

### Практическое занятие 18. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования положения иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.

### Практическое занятие 19. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### Практическое занятие 20. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

### Практическое занятие 21. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования конституционных прав, свобод и

обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

### Практическое занятие 22. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

### Практическое занятие 23. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

### Практическое занятие 24. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

#### Практическое занятие 25. Федеративное устройство России.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования федеративного устройства Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

#### Практическое занятие 26. Федеративное устройство России.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования федеративного устройства Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

#### Практическое занятие 27. Федеративное устройство России.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования федеративного устройства Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

### Практическое занятие 28. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования системы органов государственной власти в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти.

### Практическое занятие 29. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования системы органов государственной власти в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

### Практическое занятие 30. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования системы органов государственной власти в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

### Практическое занятие 31. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

### Практическое занятие 32. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

### Практическое занятие 33. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования.

Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

#### Практическое занятие 34. Президент Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Президента Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации — глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

#### Практическое занятие 35. Президент Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Президента Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

#### Практическое занятие 36. Президент Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Президента Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

#### Практическое занятие 37. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Федерального Собрания Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

#### Практическое занятие 38. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Федерального Собрания Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

#### Практическое занятие 39. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Федерального Собрания Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

#### Практическое занятие 40. Правительство Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Правительства Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

#### Практическое занятие 41. Правительство Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Правительства Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации.

#### Практическое занятие 42. Правительство Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Правительства Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

### Практическое занятие 43. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования конституционных основ судебной власти в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия — исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

### Практическое занятие 44. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования конституционных основ судебной власти в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

### Практическое занятие 45. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования конституционных основ судебной власти в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Органы судейского сообщества.

#### Практическое занятие 46. Конституционный Суд Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Конституционного Суда Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

#### Практическое занятие 47. Конституционный Суд Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Конституционного Суда Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

#### Практическое занятие 48. Конституционный Суд Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования статуса Конституционного Суда Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

### Практическое занятие 49. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере,

формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

### Практическое занятие 50. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Феде-рации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

### Практическое занятие 51. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных

полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

### Практическое занятие 52. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Местное самоуправление — конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

### Практическое занятие 53. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Муниципальные образования: понятие и виды.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления.

### Практическое занятие 54. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Цели: закрепление знаний в области правового регулирования конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации, оценка состояния правоотношений в данной сфере, формулирование целей и задач в области развития названных институтов, выработка предложений дальнейшего совершенствования правового регулирования.

Форма проведения: разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия, решение задач.

#### Вопросы для обсуждения

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

### знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП СПО

#### Примерные темы рефератов, творческих заданий, эссе

- 1. Иерархия источников конституционного права.
- 2. Внутригосударственные договоры и соглашения в системе источников конституционного права.
- 3. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права.
- 4. Конституционный процесс в России в 1990-1993 гг.
- 5. Понятие и основания конституционно-правовой ответственности.
- 6. Конституционно-правовой статус Общественной палаты РФ.
- 7. Народный и государственный суверенитет: соотношение категорий.
- 8. Уполномоченный по правам человека в РФ: современное состояние института, перспективы развития.
- 9. Взаимоотношения края, области с входящими в их состав автономными округами.
- 10. Участие субъектов РФ в федеральном законотворчестве.
- 11. Возникновение и эволюция института президента в РФ.
- 12. Преимущества и недостатки двухпалатной структуры российского парламента.
- 13. Институт федерального вмешательства.
- 14. Избирательные комиссии: правовой статус.
- 15. Правовой статус кандидата в депутаты.
- 16. Федеративный договор: основное содержание и значение.
- 17. Принцип равноправия субъектов РФ.
- 18. Судейское сообщество: правовой статус.
- 19. Народовластие в Российской Федерации.
- 20. Современные проблемы российского федерализма.
- 21. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
- 22. Равноправие и самоопределение народов в России.
- 23. Политическое убежище в Российской Федерации.
- 24. Внутренняя организация палат Федерального Собрания.
- 25. Статус депутатов Федерального Собрания Российской Федерации.
- 26. Конституционные (Уставные) суды субъектов Российской Федерации

#### Вопросы для самоконтроля по дисциплине «Конституционное право»

#### Раздел 1. Общая характеристика конституционного права

- 1. Понятие, предмет, метод и система конституционного права России.
- 2. Конституционное право как наука, учебная дисциплина и отрасль российского права.
- 3. Особенности конституционных норм и отношений.
- 4. Субъекты конституционного права: понятие, признаки, виды.
- 5. Источники конституционного права.
- 6. Понятие и сущность Конституции как основного закона РФ.
- 7. Соотношение государственного и международного права в РФ.
- 8. Структура и содержание Конституции РФ.
- 9. История конституционного развития России.
- 10. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотр.
- 11. Юридические свойства Конституции.
- 12. Правовая охрана Конституции РФ.
- 13. Классификация конституций.
- 14. Понятие и признаки конституционного строя РФ.
- 15. Экономические основы конституционного строя.
- 16. Политические основы конституционного строя.
- 17. Социально-экономические основы конституционного строя.

#### 18. Идеологические основы конституционного строя РФ.

#### Раздел 2. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

- 1. Понятие и виды правового статуса личности.
- 2. Принципы правового статуса личности.
- 3. Личные права и свободы.
- 4.Политические права и свободы.
- 5. Социально-экономические права и свободы.
- 6. Культурные и экологические права и свободы.
- 7. Конституционные обязанности личности в РФ.
- 8.Понятие и признаки гражданства РФ.
- 9. Принципы российского гражданства.
- 10. Способы приобретения российского гражданства.
- 11. Способы прекращения российского гражданства.
- 12. Органы, ведающие вопросами гражданства РФ.
- 13. Конституционный статус иностранцев и лиц без гражданства.
- 14. Конституционный статус беженцев и вынужденных переселенцев.
- 15. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.

#### Раздел 3. Защита прав и свобод человека и гражданина

- 1. Понятие и виды правового статуса личности.
- 2. Принципы правового статуса личности.
- 3. Личные права и свободы.
- 4.Политические права и свободы.
- 5. Социально-экономические права и свободы.
- 6. Культурные и экологические права и свободы.
- 7. Конституционные обязанности личности в РФ.
- 8.Понятие и признаки гражданства РФ.
- 9. Принципы российского гражданства.
- 10. Способы приобретения российского гражданства.
- 11. Способы прекращения российского гражданства.
- 12. Органы, ведающие вопросами гражданства РФ.
- 13. Конституционный статус иностранцев и лиц без гражданства.
- 14. Конституционный статус беженцев и вынужденных переселенцев.
- 15. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.

#### Раздел 4. Основы государственной власти в Российской Федерации

- 1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
- 2.Понятие и признаки федеративного устройства РФ.
- 3. Форма правления РФ.
- 4. Формы российского государства.
- 5. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
- 6. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
- 7. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения в составе РФ.
- 8. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономной области в составе РФ.
- 9. Понятие и признаки общественных объединений.
- 10. Виды общественных объединений.
- 11. Порядок создания общественного объединения.
- 12. Регистрация общественного объединения. Отказ в регистрации.
- 13. Порядок ликвидации и реорганизации общественного объединения.

- 14. Правовой статус политических партий.
- 15. Понятие избирательного права избирательной системы.
- 16. Источники избирательного права.
- 17. Принципы проведения выборов в РФ.
- 18. Стадии избирательного процесса.
- 19. Виды избирательных систем. Избирательная система РФ.
- 20. Референдум в РФ и порядок его проведения.
- 21. Понятие, признаки и система федеральных органов власти в РФ.
- 22. Классификация федеральных органов власти в РФ.
- 23. Конституционные принципы организации и деятельности системы федеральных органов власти РФ.

#### Раздел 5. Федеральные органы государственной власти

- 1. Полномочия Президента РФ.
- 2. Функции Президента РФ.
- 3.Порядок избрания Президента РФ.
- 4. Прекращение полномочий Президента РФ.
- 5. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти.
- 6. Федеральное Собрание РФ: структура, компетенция.
- 7. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
- 8.Законодательный процесс в РФ.
- 9. Правовой статус депутата представительных органов государственной власти.
- 10. Правительство РФ: понятие, состав, порядок формирования.
- 11. Порядок прекращения деятельности Правительства РФ.
- 12. Система органов исполнительной власти.

#### Раздел 6. Судебная власть в Российской Федерации

- 1. Понятие и конституционные принципы судебной системы.
- 2.Виды судов РФ: характеристика, компетенция.
- 3.Статус судей.
- 4. Конституционный Суд РФ: понятие, структура, порядок формирования.
- 5.Полномочия Конституционного Суда РФ

#### Раздел 7. Местное самоуправление в Российской Федерации

- 1. Система органов власти субъектов РФ.
- 2.Основные принципы организации законодательных органов власти в субъектах РФ.
- 3. Основные принципы организации исполнительных органов власти в субъектах РФ.
- 4. Система органов государственной власти Самарской области.
- 5. Местное самоуправление в РФ: понятие, принципы, вопросы местного значения.
- 6. Местное самоуправление в г. Самара.

#### Вопросы к экзамену:

- 1. Понятие и предмет конституционного права России.
- 2. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
- 3. Источники конституционного права России.
- 4. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
- 5. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
- 6. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
- 7. Закон как источник конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
- 8. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
- 9. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.

- 10. Основные признаки демократического государства.
- 11. Основные признаки правового государства.
- 12. Основные признаки федеративного государства.
- 13. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
- 14. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
- 15. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
- 16. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
- 17. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
- 18. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
- 19. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
- 20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
- 22. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.
- 23. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
- 24. Классификация конституционных прав и свобод.
- 25. Система основных личных прав и свобод человека.
- 26. Основные политические права и свободы граждан России.
- 27. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
- 28. Конституционные обязанности человека и гражданина.
- 29. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
- 30. Государственная защита прав и свобод.
- 31. Право на обращение в органы публичной власти.
- 32. Обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.
- 33. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.
- 34. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
- 35. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации.
- 36. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
- 37. Принципы российского избирательного права.
- 38. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
- 39. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
- 40. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.

#### 5. Терминологический словарь

Автономия — это широкое внутреннее самоуправление региона (регионов) государства, а также особые права в сфере местного самоуправления, образования, культуры, предоставляемые национальным меньшинствам (этническим группам).

Автономная область, автономный округ — это одни из разновидностей территориальных или национально-территориальных автономных образований.

Агитационные материалы — печатные, аудио-, видео- и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании, кампании референдума.

Агитационный период – период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума.

Агитация предвыборная (предвыборная агитация) — деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них) либо против всех кандидатов (против всех списков кандидатов).

Адрес места жительства — адрес (наименование субъекта Российской Федерации, района, города, иного населенного пункта, улицы, номер дома и квартиры), по которому гражданин Российской Федерации зарегистрирован по месту жительства в органах регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и который содержится в отметке о регистрации гражданина по месту жительства в паспорте или документе, заменяющем паспорт гражданина.

Активное избирательное право граждан – это право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления.

Активное избирательное право — это право избирать своих представителей в органы власти или самоуправления, право избирать президента.

Аппарат государства — это система государственных органов, учреждений, организаций, осуществляющих практическую работу по реализации охранительной и регулятивной функции государства.

Беженец — это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений. или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений.

Верховный Суд Российской Федерации – это высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Вид на жительство – документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации лицу без гражданства или иностранному гражданину и подтверждающий их право на свободный выезд из Российской Федерации и возвращение в Российскую Федерацию.

Внутригородская территория города федерального значения — часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Внутренние морские воды Российской Федерации (внутренние морские воды) — воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря РФ. К внутренним морским водам относятся воды: портов РФ, ограниченные линией, проходящей через наиболее удаленные в сторону моря точки гидротехнических и других постоянных сооружений портов; заливов, бухт, губ и лиманов, берега которых полностью принадлежат РФ, до прямой линии, проведенной от берега к берегу в месте наибольшего отлива, где со стороны моря впервые образуется один или несколько проходов, если ширина каждого из них не превышает 24 морские мили; заливов, бухт, губ, лиманов, морей и проливов с шириной входа в них более чем 24 морские мили, которые исторически принадлежат Российской Федерации, перечень которых устанавливается Правительством РФ и публикуется в «Извещениях мореплавателям».

Военное положение — это особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

Выборы — это важнейший институт современной демократии, одна из главных форм выражения воли народа и его участия в политическом процессе и одновременно способ формирования представительных органов (парламента, местного самоуправления).

Выборное должностное лицо – Президент РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской

Федерации), а также избираемый непосредственно гражданами Российской Федерации, проживающими на территории муниципального образования, глава муниципального образования.

Выборное должностное лицо местного самоуправления — должностное лицо местного самоуправления, избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах.

Вынужденный переселенец — гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации — это суд, который является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами; осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме — установленные Конституцией РФ, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Гарантии избирательных прав граждан — это правовые, организационные, информационные и иные средства обеспечения реализации избирательных прав граждан Российской Федерации.

Государственная граница Российской Федерации (Государственная граница) — это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, т.е. пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

Государственный орган — это составная часть механизма государства, которая имеет собственную структуру, определенные законом полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни, и тесно взаимодействует с дру-гими элементами государственного механизма.

Государственный флаг Российской Федерации — официальный государственный символ РФ, представляющий собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3. Государственный флаг Российской Федерации

Государственный герб Российской Федерации — это официальный государственный символ РФ, представляющий собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Государственный гими Российской Федерации — это официальный государственный символ РФ, представляющий собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

Гражданская принадлежность — наличие подданства или гражданства Российской Федерации, Российской Республики (СССР, РСФСР) или иностранного государства.

Гражданство Российской Федерации – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Государственная служба Российской Федерации (государственная служба) — профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий.

Государственная тайна — защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативнорозыский деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.

Городское поселение — город или поселок с прилегающей территорией (в составе городского поселения также могут находиться сельские населенные пункты, не являющиеся сельскими поселениями в соответствии с настоящим Федеральным законом и законами субъектов Российской Федерации), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Городской округ — городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных настоящим Федеральным законом вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Двойное гражданство — наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства.

Двухпалатная система — это структура парламента (а иногда и других представительных органов), при которой он состоит из двух палат, различающихся по порядку формирования и кругу полномочий.

Декларация — в конституционном значении — юридико-политический документ, констатирующий принципиальные изменения в государственном строе страны.

Демонстрация – организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации.

Депутат — лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Депутат представительных органов местного самоуправления — член представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения.

Дискриминация — это всякое различие, недопущение или предпочтение, проводимое по признаку расы, цвета кожи, пола, религии, политических убеждений, иностранного происхождения или социального происхождения, приводящее к уничтожению или нарушению равенства возможностей или обращения в области труда и занятий, а также всякое другое различие, недопущение или предпочтение, приводящее к уничтожению или нарушению равенства.

Документ, заменяющий паспорт гражданина — документ, удостоверяющий личность гражданина, выданный уполномоченным государственным органом. На территории Российской Федерации для граждан Российской Федерации такими документами являются: военный билет, временное удостоверение, выдаваемое взамен военного билета, или удостоверение личности (для лиц, которые проходят военную службу);

Должностное лицо местного самоуправления — выборное либо заключившее контракт (трудовой договор); лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.

Закон — это нормативный акт, принимаемый представительным органом; регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

Законность — это строгое соблюдение и исполнение конституции и федеральных законов, а также изданных в соответствии с ними иных правовых актов всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями.

Законодательная инициатива — это первый, начальный этап законодательного процесса — внесение подготовленного законопроекта на рассмотрение парламента.

Законодательный процесс — это строго регламентированная процедура принятия закона, начиная от внесения законопроекта в парламент и кончая опубликованием принятого закона и его вступлением в силу.

Законопроект — это текст закона, предлагаемого законодательному органу к принятию в установленном порядке.

Закрытое административно-территориальное образование — это имеющее органы местного самоуправления территориальное образование, в пределах которого расположены промышленные предприятия по разработке, изготовлению, хранению и утилизации оружия массового поражения, переработке радиоактивных и других материалов, военные и иные объекты (далее — предприятия и (или) объекты), для которых устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающей специальные условия проживания граждан.

Избиратель — это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

Избирательный блок — это добровольное объединение двух или более общественных объединений, зарегистрированных в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, для совместного участия в выборах.

Избирательная кампания кандидата, избирательного объединения, избирательного блока — деятельность, направленная на достижение определенного результата на выборах и осуществляемая в период со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов до дня представления итогового финансового отчета кандидатом, избирательным объединением, избирательным блоком, а также уполномоченными ими лицами.

Избирательная комиссия – коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

Избирательное объединение — политическая партия, имеющая в соответствии с Федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с Федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня.

Избирательный округ — территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

Избирательный округ единый (единый избирательный округ) — избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы.

Избирательный округ многомандатный (многомандатный избирательный округ) — избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально.

Избирательный округ одномандатный (одномандатный избирательный округ) - избирательный округ, в котором избирается один депутат

Избирательное право активное (активное избирательное право) – право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательное право пассивное (пассивное избирательное право) — право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательные права граждан – конституционное право граждан РФ избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях в порядке, установленном Конституцией РФ, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ.

Иностранные граждане — это лица, которые находятся на территории государства, не являются его гражданами и имеют доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства.

Инициативная агитационная группа — группа участников референдума, образуемая в порядке и на срок, которые установлены Федеральным конституционным законом, в целях проведения агитации по вопросам референдума.

Исполнительный орган — уставом муниципального образования могут быть предусмотрены должность главы муниципального образования — выборного должностного лица, возглавляющего деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования, а также должности иных выборных должностных лиц местного самоуправления.

Источниками конституционного права - являются правовые акты, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу конституционно-правовые нормы.

Кандидат — лицо, выдвинутое в установленном настоящим Федеральным законом, иным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандилата.

Кампания референдума — деятельность по подготовке и проведению референдума, осуществляемая в период со дня регистрации инициативной группы по проведению референдума либо со дня официального опубликования решения о назначении всенародного голосования по проекту новой Конституции Российской Федерации, либо со дня официального опубликования решения о назначении референдума по проекту нормативного акта или вопросу референдума.

Конституционное право — ведущая отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы, т.е. основы конституционного строя  $P\Phi$ , статус человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Коренные малочисленные народы Российской Федерации (далее – малочисленные народы) – народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйствование и промыслы, насчитывающие в РФ менее 50 тыс. чел. и осознающие себя самостоятельными этническими общностями.

Конституционные гарантии — это конституционные положения, обеспечивающие правовую защиту институтов и принципов, закрепляемых конституцией.

Конституционные поправки – это изменения и дополнения действующей конституции, осуществляемые в особом порядке, установленном, как правило, самой конституцией.

Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти в  $P\Phi$  — это закрепленные в российской Конституции исходные начала, лежащие в основе функционирования этих органов.

Конституционный строй — это определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции.

Конституционный Суд — это высший судебный орган, осуществляющий контроль за соответствием законов и иных нормативных актов действующей конституции.

Конституция — это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и определяющий основы государственного строя, организацию государственной власти, отношения гражданина и государства. Конституция — один из важнейших институтов демократии.