

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет права и управления

Кафедра уголовного права и процесса

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы Юрист в сфере социального обеспечения в
Курс - 2, семестр –4.
Распределение учебного времени:
Самостоятельная работа – 2 час.
Экзамен – 6 час.

Самара
2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения	Семестр
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01)	<p>КОГНИТИВНЫЙ: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности Иметь практический опыт в: реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.</p>	4
использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02)	<p>КОГНИТИВНЫЙ: - основные нормативные правовые акты; - теоретических вопросов правового характера; - документы, регламентирующие вопросы общеправового характера.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: вести документы и документооборот в юриспруденции. Иметь практический опыт во: владении навыками рассмотрения пакета документов.</p>	4
планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03)	<p>КОГНИТИВНЫЙ: содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Иметь практический опыт в: - планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития; - предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - использовании знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	4
эффективно взаимодействовать и	КОГНИТИВНЫЙ: ЗНАТЬ:	4

<p>работать в коллективе и команде (ОК 04)</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ, ПОНИМАТЬ СОЦИАЛЬНУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОФЕССИИ ЮРИСТА, ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДОСТАТОЧНОМ УРОВНЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ ЮРИСТА.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: ФОРМИРОВАТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ С УЧЕТОМ ОСОЗНАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. ВЛАДЕТЬ: достаточным уровнем правосознания.</p>	
<p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: - нормы произношения и ударения; - особенности грамматического и синтаксического строя языка.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - строить тексты разных типов и стилей речи; - применять на практике полученные знания по русскому языку и культуре речи Владеть: - литературным языком; - понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине.</p>	4
<p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Владеть: - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	4
<p>осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК 2.1.)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению</p>	4

	<p>вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p>	
<p>систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений (ПК 2.2.)</p>	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Иметь практический опыт в: - осуществлении контроля соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p>КОГНИТИВНЫЙ: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p>	<p>4</p>
<p>осуществлять оценку</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ:</p>	<p>4</p>

<p>противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК 2.3.)</p>	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.</p>	
	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: осуществлять оценку противоправного поведения определять подведомственность рассмотрения дел. Владеть навыками: В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОЦЕНКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ; В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОДВЕДОМСТВЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ.</p>	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Судоустройство и правоохранительные органы

Семестр	Шкала оценивания			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4 семестр	<p>Не знает: - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p>	<p>Знает: - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и</p>	<p>Знает: - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и</p>	<p>Знает: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и</p>

	<p>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Не умеет:</p> <p>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.</p> <p>Владеть навыками в:</p> <p>- информировании, приеме и консультировании граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;</p> <p>- формировании и рассмотрении пакета документов для разрешения спорных вопросов;</p> <p>- выявлении и осуществлении учета лиц, совершивших преступления.</p>	<p>компетенцию.</p> <p>Умеет:</p> <p>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов.</p> <p>Владеть навыками в:</p> <p>- информировании граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам.</p>	<p>сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов.</p> <p>Владеть навыками в:</p> <p>- информировании, приеме и консультировании граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам.</p>	<p>направления (функции) деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.</p> <p>Владеть навыками в:</p> <p>- информировании, приеме и консультировании граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;</p> <p>- формировании и рассмотрении пакета документов для разрешения спорных вопросов;</p> <p>- выявлении и осуществлении учета лиц, совершивших преступления.</p>
--	---	--	---	--

Семестр	Шкала оценивания			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4 семестр	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; выявления и осуществления учета лиц, совершивших 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> информирования, приема и

	<p>применения; - правила проведения следственных действий. Не умеет: анализировать уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений. Владеть навыками: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</p>		<p>преступления.</p>	<p>консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</p>
--	---	--	----------------------	--

Уголовное право

Семестр	Шкала оценивания			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4 семестр	<p>Не знает: источники уголовного права; понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам</p> <p>Не умеет: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы уголовного права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи</p> <p>Не владеет: навыками работы с уголовным законодательств</p>	<p>Знает: источники уголовного права; понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы уголовного права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи</p> <p>Владеет: навыками</p>	<p>Знает: основные понятия уголовного права (уголовный закон, преступление, состав преступления, уголовная ответственность и наказание); основные концептуальные подходы по спорным уголовно-правовым вопросам; положения нормативных актов в сфере уголовного права (прежде всего, УК РФ).</p> <p>Умеет: отграничивать уголовно-правовые отношения от иных правовых связей; применять установленные уголовным законодательством положения и конструкции.</p> <p>Владеет: профессиональной терминологией в пределах изученного материала.</p>	<p>Знает: основные понятия уголовного права (уголовный закон, преступление, состав преступления, уголовная ответственность и наказание); основные концептуальные подходы по спорным уголовно-правовым вопросам; положения нормативных актов в сфере уголовного права (прежде всего, УК РФ); основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере уголовного права.</p> <p>Умеет: отграничивать уголовно-правовые отношения от иных правовых связей; применять установленные уголовным законодательством положения и конструкции; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовно-правовой сфере.</p> <p>Владеет: Способностью понимать причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства в сфере регулирования уголовно-правовых отношений</p>

	<p>ом, судебной практикой и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>	<p>работы с уголовным законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>		
--	--	--	--	--

Учебная практика

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
4 семестр	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний - общих правовых алгоритмов пресечения и предупреждения правонарушений - особенностей определения подведомственности и подсудности. <p>Не умеет:</p> <p>применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений <p>проводить комплексный правовой анализ объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений.</p> <p>Не имеет практический опыт работы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства систематизации нормативно-правовых документов, - регулирующих алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний - общих правовых алгоритмов пресечения и предупреждения правонарушений - особенностей определения подведомственности и подсудности. <p>Умеет:</p> <p>применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений <p>проводить комплексный правовой анализ объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений.</p> <p>Имеет практический опыт работы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства систематизации нормативно-правовых документов, - регулирующих алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений - давать корректную юридическую оценку правонарушению и преступлению.

	- давать корректную юридическую оценку правонарушению и преступлению.	
--	---	--

Производственная практика (по профилю специальности)

Семестр	Шкала оценивания			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4 семестр	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний - общие правовые алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений - особенностей определения подведомственности и подсудности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений - применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений - проводить комплексный правовой анализ объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений <p>Иметь практический опыт в:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений <p>Иметь практически опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний - общие правовые алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений - применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства; - систематизации нормативно-правовых документов, регулирующих пресечения и предупреждения правонарушений. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний - общие правовые алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений - особенности определения подведомственности и подсудности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений - применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений - проводить комплексный правовой анализ объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства; - систематизации нормативно-правовых документов, регулирующих алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений; - даче корректной юридической оценке правонарушению и преступлению.

	<p>- реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства;</p> <p>- систематизации нормативно-правовых документов, регулирующих алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений;</p> <p>;</p> <p>- даче корректной юридической оценке правонарушению и преступлению.</p>			
--	---	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Экзамен по модулю

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе освоения темы и подготовки домашнего задания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме и каждому модулю учебной дисциплины и включает контроль знаний в рамках контактной и самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля выставляются в индивидуальный журнал преподавателя и оглашаются обучающимся в конце каждого занятия.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель. Согласно Положению о БРС, действующему в филиале, этапы рубежного контроля состоят из двух контрольных точек. Результаты рубежного контроля складываются из набранных баллов обучающихся за период изучения и выставляются в ведомость деканата.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена. Экзамен по модулю сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы. Посещаемость обучающихся аудиторных занятий отмечается в индивидуальном журнале преподавателя и журнале деканата. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОП СПО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОП СПО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
- повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате работы на сессии (текущая успеваемость), на зачете (промежуточная аттестация).

Текущая успеваемость обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате работы на сессии.

По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся на сессии. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по результатам **текущей успеваемости** в семестре составляет **60 баллов**.

Кроме того, обучающийся может получить по результатам текущей успеваемости поощрительные баллы за участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др. **Сумма поощрительных баллов** составляет не более **20 баллов**.

Общая сумма баллов по результатам текущей успеваемости за семестр может включать следующие составляющие:

- 1) выполнение заданий по дисциплине (выступление на семинаре, подготовка рефератов и презентаций, решение задач);
- 2) итоговое тестирование.

Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке социальных характеристик обучающегося в семестре составляет **10 баллов**. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- посещаемость занятий – до 3 баллов;
- наличие лекций по дисциплине – до 3 баллов;
- активность на занятиях – до 4 баллов.

Оценка личностных социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем один раз в конце семестра.

Промежуточная аттестация экзамен по модулю проводится в форме устного опроса по заранее предложенным темам. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40 баллов**.

При передаче экзамена по модулю фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за ответ, **снижается на 6 баллов**.

Ответ обучающегося на экзамене по модулю оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

Экзамен по модулю

20 баллов – допуск к экзамену по модулю

41-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение дисциплины оценивается в **100 рейтинговых баллов**.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ (4 семестр)				
Выступление с докладом и презентацией	6 / 5-10	-	-	По расписанию
Письменная самостоятельная работа	6 / 5-10	5	10	По расписанию
Решение задач	6 / 1 - 10	1	10	По расписанию
Терминологический диктант	1 / 5 - 11	5	11	По расписанию
ИТОГО		11	31	Последнее занятие
ПООЦРИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ				
Участие в конференциях	1 / 20	0	20	В течение семестра
Участие в олимпиадах	1 / 10	0	10	В течение семестра
Участие в конкурсах	1 / 10	0	10	В течение семестра
ИТОГО		0	40	Последнее занятие
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ				
Посещаемость занятий	7 / 1	7	7	По расписанию
Наличие лекций по дисциплине и решенных задач на практическом занятии	3 / 3	3	3	По расписанию
ИТОГО		10	10	Последнее занятие
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Экзамен по модулю	1 вопрос 2 вопрос	10 10	19 20	Сессия
ИТОГО		20	39	Сессия
ИТОГОВАЯ БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА				
ИТОГО		41	100	Сессия

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП СПО

Перечень вопросов, входящих в экзамен по модулю:

1. Законодательство о судостроительстве и правоохранительных органах.
2. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.
3. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
4. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.
5. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
6. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
7. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
8. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
9. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.
10. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
11. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
12. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.
13. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.
14. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.
15. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.
16. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.
17. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
18. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
19. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.
20. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.
21. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.
22. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.

23. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

24. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.

25. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

26. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

27. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

28. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.

29. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.

30. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.

31. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.

32. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.

33. Источники уголовно-процессуального права.

34. Понятие и виды процессуальных функций.

35. Стадии и производства в уголовном процессе.

36. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

37. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.

38. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.

39. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

40. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.

41. Специалист в уголовном процессе.

42. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе.

43. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.

44. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.

45. Процесс доказывания и его структура.

46. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.

47. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.

48. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.

49. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.

50. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции. Роль суда и судьи в судебном заседании.

51. Подготовительная часть судебного разбирательства.

52. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.

53. Производство экспертизы в суде.

54. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.

55. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.

56. Содержание и форма приговора. Виды приговоров.
57. Понятие преступления по уголовному праву РФ.
58. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации.
59. Принцип гуманизма в уголовном праве.
60. Источники российского уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями отечественного права.
61. Понятие уголовного закона и его структура.
62. Действие уголовного закона во времени. Опубликование и введение в действие уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.
63. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
64. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и назначением судебного штрафа.
65. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России. Выдача лиц, совершивших преступление.
66. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы. Условия их применения.
67. Понятие уголовного права. Его предмет, задачи и функции.
68. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Сущность, виды и основания их применения.
69. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82¹ УК РФ). Условия их применения и основания их отмены.
70. Система наказаний по российскому уголовному праву.
71. Мотив и цель преступления. Их уголовно-правовое значение.
72. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
73. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву России.
74. Амнистия и помилование и их уголовно-правовое значение. Характеристика Постановления об амнистии к 70-летию победы в 2015 году.
75. Объект преступления, его виды и значение. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
76. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
77. Понятие рецидива преступлений и его виды. Правовые последствия рецидива.

5. Терминологический словарь

Алиби - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте;

Апелляционная инстанция - суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда;

Близкие лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений;

Близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;

Вердикт - решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

Государственный обвинитель - поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры;

Дознаватель - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Дознание - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

Досудебное производство - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;

Досудебное соглашение о сотрудничестве - соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения;

Жилище - индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания;

Задержание подозреваемого - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления;

Заключение суда - вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления;

Законные представители - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства;

Избрание меры пресечения - принятие дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого;

Имущество - любые вещи, включая наличные денежные средства и документарные ценные бумаги; безналичные денежные средства, находящиеся на счетах и во вкладах в банках и иных кредитных организациях; бездокументарные ценные бумаги, права на которые учитываются в реестре владельцев бездокументарных ценных бумаг или депозитарии; имущественные права, включая права требования и исключительные права;

Кассационная инстанция - суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Контроль телефонных и иных переговоров - прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм;

Момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном УПК РФ, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления;

Надзорная инстанция - Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по надзорным жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Начальник органа дознания - должностное лицо, возглавляющее соответствующий орган дознания, а также его заместитель;

Начальник подразделения дознания - должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель;

Неотложные следственные действия - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;

Непричастность - неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления;

Ночное время - промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени;

Обвинение - утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Определение - любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения;

Органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;

Педагог - педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся;

Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами - получение сведений о дате, времени, продолжительности соединений между абонентами и (или) абонентскими устройствами (пользовательским оборудованием), номерах абонентов, других данных, позволяющих идентифицировать абонентов, а также сведений о номерах и месте расположения приемопередающих базовых станций;

Постановление - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, вынесенное в ходе досудебного производства, за исключением обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления;

Председательствующий - судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;

Представление - акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Приговор - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;

Применение меры пресечения - процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения;

Присяжный заседатель - лицо, привлеченное в установленном настоящим Кодексом порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта;

Прокурор - Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями [федеральным законом](#) прокуратуре;

Процессуальное действие - следственное, судебное или иное действие, предусмотренное УПК РФ;

Процессуальное решение - решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, органом дознания, начальником органа дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем в порядке, установленном УПК РФ;

Реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;

Реабилитированный - лицо, имеющее в соответствии с УПК РФ право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;

Реплика - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников;

Результаты оперативно-розыскной деятельности - сведения, полученные в соответствии с федеральным законодательством об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда;

Родственники - все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве;

Розыскные меры - меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления;

Руководитель следственного органа - должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель;

Свидетельский иммунитет - право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;

Следователь-криминалист - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству;

Следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;

Согласие - разрешение руководителя следственного органа на производство следователем или разрешение прокурора, начальника органа дознания на производство дознавателем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений;

Содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом;

Сообщение о преступлении - заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления;

Специализированное учреждение для несовершеннолетних - специализированный государственный орган, обеспечивающий исправление несовершеннолетних и созданный в соответствии с федеральным законом;

Стороны - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения;

Сторона защиты - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель;

Сторона обвинения - прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, орган дознания, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель;

Суд - любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные УПК РФ;

Судебная экспертиза - экспертиза, производимая в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Судебное заседание - процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;

Судебное разбирательство - судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций;

Суд первой инстанции - суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу;

Суд второй инстанции - суд апелляционной инстанции;

Судебное решение - приговор, определение, постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в судах первой и второй инстанций; определение и постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в суде кассационной инстанции; постановление, вынесенное при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции;

итоговое судебное решение - приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу;

промежуточное судебное решение - все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения;

Судья - должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие;

Уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной

обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;

Уголовное судопроизводство - досудебное и судебное производство по уголовному делу;

Уголовный закон - Уголовный кодекс Российской Федерации;

Участники уголовного судопроизводства - лица, принимающие участие в уголовном процессе;

Частный обвинитель - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения;

Экспертное учреждение - государственное судебно-экспертное или иное учреждение, которому поручено производство судебной экспертизы в порядке, установленном УПК РФ.

Аффект - временная непатологическая дезорганизация сознания, его «сужение», вызванное внезапным сверхсильным эмоциогенным воздействием. Аффект возникает в критических обстоятельствах при неспособности субъекта найти адекватный выход из острой, неординарной ситуации.

Бездействие – юридически пассивная форма деяния, которая состоит в невыполнении субъектом какой-либо уголовно-правовой обязанности.

Добровольный отказ исполнителя – это несовершение исполнителя преступления обусловленных сговором действий или в недоведении задуманного участниками преступления до конца.

Вменяемость - психическое состояние лица, заключающееся в его способности отдавать отчет в своих действиях, бездействии и руководить ими во время совершения преступления и, как следствие этого, в способности нести уголовную ответственность и наказание. Вменяемость характеризуется двумя критериями: юридическим (психологическим) и медицинским (биологическим).

Вина - психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному УК, и его последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности.

Время совершения преступления – время совершения деяния, независимо от времени наступления преступных последствий.

Виды соучастников преступления – исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Группа лиц – это соисполнительство двух и более лиц в совершении преступления без предварительного сговора.

Деяние – осознанный волевой акт поведения человека, т.е. лицо должно понимать фактический характер своих действий (осознанность деяния) и свободно выбирать вариант своего поведения (добровольность деяния).

Действие – юридически активная форма поведения человека. Подавляющее большинство преступлений совершаются действием.

Деятельное раскаяние – основание освобождения от уголовной ответственности. Такое освобождение – право суда или иного правоприменителя.

Добровольный отказ от преступления – лицо, начавшее преступление, по собственному желанию не доводит его до конца, хотя и имеет такую возможность.

Диспозиция (расположение) - структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер. Диспозиция указывает на деяния, которые признаются преступлениями и за совершение которых устанавливается наказание.

Длжащееся преступление – это непрерывное осуществление преступного посягательства в течение некоторого, а иногда и весьма длительного времени.

Единичное преступление – это общественно опасное деяние, содержащее признаки одного состава преступления, предусмотренного в определенной статье или части статьи Особенной части УК РФ.

Закон - нормативный правовой акт, принятый высшим законодательным органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Заранее обдуманый умысел – характеризуется тем, что между его формированием и совершением преступления проходит определенный период времени.

Изготовление средств или орудий совершения преступления – это создание их любым способом с целью последующего использования в преступлении для облегчения его совершения или для того, чтобы преступление вообще стало возможным.

Исполнитель преступления – это лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств.

Квалификация преступления - установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного конкретной уголовно-правовой нормой.

Квалифицированный состав преступления – это такой состав, в который входят отягчающие вину обстоятельства.

Лицо физическое - отдельный гражданин как субъект уголовного права.

Легкомыслие - лицо предвидит, что в подобной ситуации в принципе возможно наступление преступных последствий, но без достаточных на то оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий.

Мотив преступления - побуждение (состояние) индивида, которое вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправные действия.

Материальный состав преступления – состав, в который включено последствие, предусмотренное статьей Особенной части УК РФ.

Множественность преступлений - сочетание в поведении одного и того же лица нескольких правонарушений, предусмотренных УК, при условии, что каждое из актов преступного поведения субъекта представляет собой самостоятельный состав преступления.

Место совершения преступления – это та территория, где совершено преступное деяние или специально оговоренное в диспозиции статьи УК пространство (хранилище, жилище, континентальный шельф и др.).

Мнимая оборона – отсутствие реального и наличного общественно опасного посягательства, а лицо лишь ошибочно предполагает его наличие. При мнимой обороне посягательство отсутствует. Оно существует лишь в сознании «обороняющегося».

Невиновное причинение вреда - деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

Наказуемость – как признак преступления представляет собой возможность (угрозу) назначения и применения наказания за совершенное преступление.

Несовершеннолетний – это лицо, совершившее преступление в возрасте от 14 до 18 лет.

Небрежность - лицо не предвидело наступления последствий, но должно было и могло их предвидеть.

Неопределенный умысел – виновный предвидит реальную возможность наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, но они не конкретизируются в его сознании.

Неоконченное преступление – это приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Оконченное преступление – деяние, содержащее все признаки конкретного состава преступления.

Объект преступления непосредственный – конкретное общественное отношение (благо, интерес, правовое установление), пострадавшее от противоправных действий виновного (например, жизнь человека).

Объект преступления основной – это такое конкретное общественное отношение, которое охраняется указанной уголовно-правовой нормой и на причинение вреда которому направлено преступление (например, грабеж, т.е. открытое хищение чужого имущества).

Объект преступления дополнительный – это конкретное общественное отношение,

причинение вреда которому либо угроза причинения вреда является обязательным условием уголовной ответственности.

Объект преступления факультативный – это конкретное общественное отношение, которому причиняется вред (наряду с основным объектом преступления) в результате совершения преступления.

Объективная сторона состава преступления - это внешнее проявление конкретного общественно опасного поведения, осуществляемого в определенных условиях, месте, времени и причиняющего вред общественным отношениям.

Обязательные признаки преступления – это такие признаки, наличие которых необходимо в любом составе преступления.

Определенный умысел – виновный предвидит четко определенное преступное последствие своего деяния.

Общественная опасность – объективный признак преступления выражающий вредность такого поведения для общества (материальный признак преступления).

Общественно опасные последствия – это предусмотренный уголовным законом реальный (материализованный) вред, причиняемый объекту.

Орудия совершения преступления – предметы материального мира, используемые виновным непосредственно при совершении деяния.

Обстановка совершения преступления – это остальные внешние обстоятельства совершения преступления (боевая, обстановка стихийного бедствия и пр.).

Ошибка – это заблуждение лица относительно объективных свойств общественно опасного деяния, которые характеризуют его как преступление.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния – необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

Организатор преступления – это лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а также лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество либо руководившее им.

Противоправность – это прямое указание закона на запрет деяния (формальный признак преступления).

Предмет преступления – это элемент материального мира, воздействуя на который преступник причиняет вред общественным отношениям.

Преступление - общественно опасное деяние (действия, бездействие), посягающее на общественный строй, его политические и экономические системы, собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права и свободы граждан, а равно иное, посягающее на правопорядок, общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом.

Приспособление – приведение предметов в такое состояние, которое делает их пригодными для успешного выполнения замышляемого преступления.

Рецидив (общий) – совершение ранее судимым лицом, судимость с которого не снята или не погашена, любого нового преступления, не тождественного и не однородного ранее совершенному.

Составные преступления – это такие деяния, которые состоят из двух и более преступных действий, каждое из которых, если рассматривать их изолированно, представляют собой самостоятельное простое преступление.

Субъект преступления - лицо, совершившее виновное уголовно - противоправное деяние и способное нести уголовную ответственность, т.е. достигшее определенного возраста и вменяемое.

Специальный субъект преступления – это лицо, которое, кроме общих признаков субъекта, обладает еще и дополнительными признаками, указанными в диспозиции уголовно-правовой нормы, отражающими специфические свойства преступника.

Субъективная сторона состава преступления - психическое отношение лица к совершаемому им преступлению, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом, целью, эмоциями.

Средства совершения преступления – предметы материального мира, используемые

виновным для облегчения совершения деяния (например, автомобиль).

Способ совершения преступления – приемы и методы, используемые лицом при совершении деяния.

Умысел - самая распространенная форма вины, когда лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит его последствия и желает (прямой умысел) или, хотя и не желает, но сознательно допускает (косвенный умысел) их наступление.

Усеченный состав преступления – это состав, в кот-м деяние носит суженный характер, будучи перенесено на раннюю стадию, соответствующую приготовлению к преступлению.

Факультативные признаки преступления – это признаки, которые содержатся не в каждом составе преступления.

Формальный состав преступления – это такой состав, в которой включено только деяние, предусмотренное Особенной частью УК РФ и которое не содержит последствий

Цель преступления - мысленное представление, модель общественно опасных последствий, к достижению которых стремится лицо, совершающее преступление. По времени мотив возникает, как правило, раньше цели.