

Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Факультет права и управления

Кафедра уголовного права и процесса

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы Юрист в сфере социального обеспечения

Судоустройство и правоохранительные органы

Курс - 2, семестр – 4.

Распределение учебного времени:

Лекции - 10 час.

Практические занятия – 20 час.

Самостоятельная работа – 16 час.

Экзамен – по модулю.

Уголовный процесс

Курс – 2, семестр – 4.

Распределение учебного времени:

Лекции - 10 час.

Практические занятия – 20 час.

Самостоятельная работа – 16 час.

Экзамен – по модулю.

Уголовное право

Курс – 2, семестр – 4.

Распределение учебного времени:

Лекции - 10 час.

Практические занятия – 20 час.
Самостоятельная работа – 18 час.
Экзамен – по модулю.

Учебная практика
Курс – 2, семестр – 4.

Производственная практика (по профилю специальности)
Курс – 2, семестр – 4.

Экзамен по модулю – 8 час.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения	Семестр
Судоустройство и правоохранительные органы		
<p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)</p>	<p>Когнитивный: - нормы произношения и ударения; - особенности грамматического и синтаксического строя языка.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - строить тексты разных типов и стилей речи; - применять на практике полученные знания по русскому языку и культуре речи</p> <p>Владеть: - литературным языком; - понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине.</p>	4
<p>осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК 2.1.)</p>	<p>Когнитивный: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.</p> <p>Владеть навыками: - в осуществлении контроля соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	4
<p>систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений (ПК 2.2.)</p>	<p>Когнитивный: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: систематизировать нормативные правовые акты; обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>	4

	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в систематизации нормативных правовых актов; - в обобщении правоприменительной практике по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. 	
<p>осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК 2.3.)</p>	<p>Когнитивный:</p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.</p>	4
	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ:</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в осуществлении оценки противоправного поведения; - в определении подведомственности рассмотрения дел. 	
Уголовный процесс		
<p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)</p>	<p>Когнитивный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы произношения и ударения; - особенности грамматического и синтаксического строя языка. 	4
	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ:</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить тексты разных типов и стилей речи; - применять на практике полученные знания по русскому языку и культуре речи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературным языком; - понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине. 	
<p>осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК 2.1.)</p>	<p>Когнитивный:</p> <p>стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>процесс доказывания и его элементы;</p> <p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>меры уголовно-процессуального принуждения:</p>	2, 3

	<p>понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТРОЛЯ СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СУБЪЕКТАМИ ПРАВА. 	
<p>систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений (ПК 2.2.)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ:</p> <p>систематизировать нормативные правовые акты; обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в систематизации нормативных правовых актов; - в обобщении правоприменительной практике по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. 	4
<p>осуществлять оценку противоположного</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: стадии уголовного судопроизводства;</p>	4

<p>поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК 2.3.)</p>	<p>правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. Владеть навыками: - в осуществлении оценки противоправного поведения; - в определении подведомственности рассмотрения дел.</p>	
Уголовное право		
<p>осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК 2.1.)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: - принципы, категории и положения науки уголовного права, основные направления и содержание уголовной политики РФ, историю развития уголовно-правовой мысли; - сущность, содержание и особенности институтов уголовного права; - уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений и правила их квалификации; - разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда СССР и Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам; - особенности реализации уголовного законодательства России в современных условиях.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - толковать и применять нормы уголовного права; - юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от иных правонарушений; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения уголовного закона. Владеть навыками: - в осуществлении контроля соблюдения</p>	4

	законодательства Российской Федерации субъектами права.	
систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений (ПК 2.2.)	<p>КОГНИТИВНЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, категории и положения науки уголовного права, основные направления и содержание уголовной политики РФ, историю развития уголовно-правовой мысли; - сущность, содержание и особенности институтов уголовного права; - уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений и правила их квалификации; - разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам; - особенности реализации уголовного законодательства России в современных условиях. <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ:</p> <p>УМЕТЬ: систематизировать нормативные правовые акты; обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в систематизации нормативных правовых актов; - в обобщении правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. 	4
осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК 2.3.)	<p>КОГНИТИВНЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, категории и положения науки уголовного права, основные направления и содержание уголовной политики РФ, историю развития уголовно-правовой мысли; - сущность, содержание и особенности институтов уголовного права; - уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений и правила их квалификации; - разъяснения, содержащиеся в постановлениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР) о судебной практике по уголовным делам; - особенности реализации уголовного законодательства России в современных условиях. <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ:</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в осуществлении оценки противоправного поведения; 	4

	- В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОДВЕДОМСТВЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ.	
Учебная практика		
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01)	КОГНИТИВНЫЙ: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание.	4
	ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности Иметь практический опыт в: реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.	
использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02)	КОГНИТИВНЫЙ: - основные нормативные правовые акты; - теоретических вопросов правового характера; - документы, регламентирующие вопросы общеправового характера.	4
	ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: вести документы и документооборот в юриспруденции. Иметь практический опыт во: владении навыками рассмотрения пакета документов.	
планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03)	КОГНИТИВНЫЙ: содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста.	4
	ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Иметь практический опыт в: - планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития; - предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - использовании знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	КОГНИТИВНЫЙ: - нормы произношения и ударения; - особенности грамматического и синтаксического строя языка.	4
	ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ:	

<p>особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)</p>	<p>- строить тексты разных типов и стилей речи; - применять на практике полученные знания по русскому языку и культуре речи Владеть: - литературным языком; - понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине.</p>	
<p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Владеть: - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>4</p>
<p>осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК 2.1.)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: - основные нормативные правовые акты; - теоретические вопросы правового характера. ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Иметь практический опыт в: - осуществлении контроля соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>4</p>
<p>систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений (ПК 2.2.)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: - основные нормативные правовые акты; - теоретические вопросы правового характера. ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - систематизировать нормативные правовые акты; - обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. Иметь практический опыт в: - систематизации нормативных правовых актов и обобщении правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>4</p>
<p>осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК 2.3.)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: - основные нормативные правовые акты; - теоретические вопросы правового характера; - ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА. ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: осуществлять оценку противоправного поведения определять подведомственность рассмотрения дел. Владеть навыками:</p>	<p>4</p>

	<p>В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОЦЕНКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ;</p> <p>В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОДВЕДОМСТВЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ.</p>	
Производственная практика (по профилю специальности)		
<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание.</p>	4
	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности Иметь практический опыт в: реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.</p>	
<p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: - основные нормативные правовые акты; - теоретических вопросов правового характера; - документы, регламентирующие вопросы общеправового характера.</p>	4
	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: вести документы и документооборот в юриспруденции. Иметь практический опыт во: владении навыками рассмотрения пакета документов.</p>	
<p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста.</p>	4
	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Иметь практический опыт в: - планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития; - предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - использовании знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: ЗНАТЬ: СОДЕРЖАНИЕ СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ, ПОНИМАТЬ СОЦИАЛЬНУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОФЕССИИ</p>	4

	<p>ЮРИСТА, ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДОСТАТОЧНОМ УРОВНЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ ЮРИСТА.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: ФОРМИРОВАТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ С УЧЕТОМ ОСОЗНАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. ВЛАДЕТЬ: достаточным уровнем правосознания.</p>	
<p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: - нормы произношения и ударения; - особенности грамматического и синтаксического строя языка.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - строить тексты разных типов и стилей речи; - применять на практике полученные знания по русскому языку и культуре речи Владеть: - литературным языком; - понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине.</p>	4
<p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Владеть: - профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	4
<p>осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК 2.1.)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: - основные нормативные правовые акты; - теоретические вопросы правового характера.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Иметь практический опыт в: - осуществлении контроля соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	4
<p>систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ: - основные нормативные правовые акты; - теоретические вопросы правового характера.</p> <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: - систематизировать нормативные правовые акты; - обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>	4

правонарушений (ПК 2.2.)	Иметь практический опыт в: - систематизации нормативных правовых актов и обобщении правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	
осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК 2.3.)	КОГНИТИВНЫЙ: - основные нормативные правовые акты; - теоретические вопросы правового характера; - ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА. ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ: УМЕТЬ: осуществлять оценку противоправного поведения определять подведомственность рассмотрения дел. Владеть навыками: В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОЦЕНКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ; в определении подведомственности рассмотрения дел.	4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Судоустройство и правоохранительные органы

Семестр	Шкала оценивания			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4 семестр	Не знает: - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов. Не умеет: - ориентироваться	Знает: - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию. Умеет: - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов. Владеть навыками в: - информировании граждан и представителей	Знает: - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов. Умеет: - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов. Владеть навыками в: - информировании, приеме и консультировании граждан и представителей юридических лиц по	Знает: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов. Умеет: - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов. Владеть навыками в: - информировании, приеме и консультировании граждан и

	<p>я в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.</p> <p>Владеть навыками в:</p> <p>- информировании, приеме и консультировании граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;</p> <p>- формировании и рассмотрении пакета документов для разрешения спорных вопросов;</p> <p>- выявлении и осуществлении учета лиц, совершивших преступления.</p>	<p>юридических лиц по правовым вопросам.</p>	<p>правовым вопросам.</p>	<p>представителей юридических лиц по правовым вопросам;</p> <p>- формировании и рассмотрении пакета документов для разрешения спорных вопросов;</p> <p>- выявлении и осуществлении учета лиц, совершивших преступления.</p>
--	---	--	---------------------------	---

Уголовный процесс

Семестр	Шкала оценивания			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4 семестр	<p>Не знает:</p> <p>- стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>- правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>- формы и порядок производства</p>	<p>Знает:</p> <p>- стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>- правовое положение участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать уголовно-процессуально</p>	<p>Знает:</p> <p>- стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>- правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>- формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>- процесс доказывания и его</p>	<p>Знает:</p> <p>- стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>- правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>- формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>- процесс доказывания и его элементы;</p> <p>- основные этапы производства в суде первой</p>

	<p>предварительно го расследования; - процесс доказывания и его элементы; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий.</p> <p>Не умеет: анализировать уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных</p>	<p>е законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов.</p> <p>Владеть навыками: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам.</p>	<p>элементы; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Умеет: анализировать уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p>Владеть навыками: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</p>	<p>и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий.</p> <p>Умеет: анализировать уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p> <p>Владеть навыками: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</p>
--	--	---	---	--

	<p>органов; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений. Владеть навыками: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</p>			
--	---	--	--	--

Уголовное право

Семестр	Шкала оценивания			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4 семестр	<p>Не знает: источники уголовного права; понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; актуальные проблемы</p>	<p>Знает: источники уголовного права; понятия и основные теоретические положения науки уголовного права; актуальные</p>	<p>Знает: основные понятия уголовного права (уголовный закон, преступление, состав преступления, уголовная ответственность и наказание); основные концептуальные подходы по спорным</p>	<p>Знает: основные понятия уголовного права (уголовный закон, преступление, состав преступления, уголовная ответственность и наказание); основные концептуальные подходы по спорным уголовно-правовым вопросам; положения</p>

	<p>правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам</p> <p>Не умеет: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы уголовного права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи</p> <p>Не владеет: навыками работы с уголовным законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.</p>	<p>проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по уголовно-правовым вопросам</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования уголовно-правовых отношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы уголовного права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи</p> <p>Владеет: навыками работы с уголовным законодательством, судебной практикой и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения</p>	<p>уголовно-правовым вопросам; положения нормативных актов в сфере уголовного права (прежде всего, УК РФ).</p> <p>Умеет: отграничивать уголовно-правовые отношения от иных правовых связей; применять установленные уголовным законодательством положения и конструкции.</p> <p>Владеет: профессиональной терминологией в пределах изученного материала.</p>	<p>нормативных актов в сфере уголовного права (прежде всего, УК РФ); основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере уголовного права.</p> <p>Умеет: отграничивать уголовно-правовые отношения от иных правовых связей; применять установленные уголовным законодательством положения и конструкции; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовно-правовой сфере.</p> <p>Владеет: Способностью понимать причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины и законодательства в сфере регулирования уголовно-правовых отношений</p>
--	---	---	--	--

		теоретически и практических вопросов.		
--	--	--	--	--

Учебная практика

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
4 семестр	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний - общих правовых алгоритмов пресечения и предупреждения правонарушений - особенностей определения подведомственности и подсудности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений - применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений проводить комплексный правовой анализ объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений. <p>Не имеет практический опыт работы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства систематизации нормативно-правовых документов, - регулирующих алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений - давать корректную юридическую оценку правонарушению и преступлению. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний - общих правовых алгоритмов пресечения и предупреждения правонарушений - особенностей определения подведомственности и подсудности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений - применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений проводить комплексный правовой анализ объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений. <p>Имеет практический опыт работы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства систематизации нормативно-правовых документов, - регулирующих алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений - давать корректную юридическую оценку правонарушению и преступлению.

Производственная практика (по профилю специальности)

Семестр	Шкала оценивания			
	«2»	«3»	«4»	«5»
4 семестр	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний - общие правовые 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы применения правовых норм в условиях нарушений нормативно-правовых предписаний - общие правовые алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений

	<p>- общие правовые алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений</p> <p>- особенностей определения подведомственности и подсудности.</p> <p>Не умеет:</p> <p>- применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений</p> <p>- применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений</p> <p>- проводить комплексный правовой анализ объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>- реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства;</p> <p>- систематизации нормативно-правовых документов, регулирующих алгоритмы пресечения и предупреждения</p>	<p>предписаний.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>- реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства.</p>	<p>алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений</p> <p>- применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>- реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства;</p> <p>- систематизации нормативно-правовых документов, регулирующих алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений.</p>	<p>- особенности определения подведомственности и подсудности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применить правовые предписания для пресечения случаев нарушения правовых предписаний участниками общественных отношений</p> <p>- применять правовые нормы для пресечения и предупреждения правонарушений</p> <p>- проводить комплексный правовой анализ объективных и субъективных признаков преступлений и правонарушений</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>- реализации правового контроля за соблюдением положений отечественного законодательства;</p> <p>- систематизации нормативно-правовых документов, регулирующих алгоритмы пресечения и предупреждения правонарушений;</p> <p>- даче корректной юридической оценке правонарушению и преступлению.</p>
--	---	---	--	---

	правонарушений ; - даче корректной юридической оценке правонарушени ю и преступлению.			
--	---	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *Судоустройство и правоохранительные органы*

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе освоения темы и подготовки домашнего задания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме и каждому модулю учебной дисциплины и включает контроль знаний в рамках контактной и самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля выставляются в индивидуальный журнал преподавателя и оглашаются обучающимся в конце каждого занятия.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель. Согласно Положению о БРС, действующему в филиале, этапы рубежного контроля состоят из двух контрольных точек. Результаты рубежного контроля складываются из набранных баллов обучающихся за период изучения и выставляются в ведомость деканата.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена по модулю. Экзамен по модулю сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы. Посещаемость обучающихся аудиторных занятий отмечается в индивидуальном журнале преподавателя и журнале деканата. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОП СПО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОП СПО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
- повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате работы на сессии (текущая успеваемость), на зачете (промежуточная

аттестация).

Текущая успеваемость обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате работы на сессии.

По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся на сессии. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по результатам **текущей успеваемости** в семестре составляет **60 баллов**.

Кроме того, обучающийся может получить по результатам текущей успеваемости поощрительные баллы за участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др. **Сумма поощрительных баллов** составляет не более **20 баллов**.

Общая сумма баллов по результатам текущей успеваемости за семестр может включать следующие составляющие:

- 1) выполнение заданий по дисциплине (выступление на семинаре, подготовка рефератов и презентаций, решение задач);
- 2) итоговое тестирование.

Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке социальных характеристик обучающегося в семестре составляет **10 баллов**. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- посещаемость занятий – до 3 баллов;
- наличие лекций по дисциплине – до 3 баллов;
- активность на занятиях – до 4 баллов.

Оценка личностных социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем один раз в конце семестра.

Промежуточная аттестация экзамен по модулю проводится в форме устного опроса по заранее предложенным темам. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40 баллов**.

При передаче экзамена по модулю фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за ответ, **снижается на 6 баллов**.

Ответ обучающегося на экзамене по модулю оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

Экзамен по модулю

20 баллов – допуск к экзамену

41-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение дисциплины оценивается в **100 рейтинговых баллов**.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ (4 семестр)				
Выступление с	6 / 5-10	-	-	По расписанию

докладом и презентацией				
Письменная самостоятельная работа	6 / 5-10	5	10	По расписанию
Решение задач	6 / 1 - 10	1	10	По расписанию
Терминологический диктант	1 / 5 - 11	5	11	По расписанию
ИТОГО		11	31	Последнее занятие
ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ				
Участие в конференциях	1 / 20	0	20	В течение семестра
Участие в олимпиадах	1 / 10	0	10	В течение семестра
Участие в конкурсах	1 / 10	0	10	В течение семестра
ИТОГО		0	40	Последнее занятие
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ				
Посещаемость занятий	7 / 1	7	7	По расписанию
Наличие лекций по дисциплине и решенных задач на практическом занятии	3 / 3	3	3	По расписанию
ИТОГО		10	10	Последнее занятие
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Экзамен по модулю	1 вопрос	10	19	Сессия
	2 вопрос	10	20	
ИТОГО		20	39	Сессия
ИТОГОВАЯ БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА				
ИТОГО		41	100	Сессия

Тема 1. Общая характеристика, предмет и система курса

1. Понятие правоохранительной системы.
 2. Субъекты правоохранительной системы.
 3. Объекты правоохранительной системы.
 4. Отличительные признаки органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
 5. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
 6. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.
- Проверка выполнения домашней самостоятельной работы по изучению отдельных тем курса и подготовке рефератов.

Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Понятие судебной системы.
4. Суды субъектов РФ, их система.
5. Понятие судебной инстанции.
6. Понятие правосудия и его признаки.

7. Принципы правосудия.

Проверка выполнения домашней самостоятельной работы по изучению отдельных тем курса и подготовке рефератов.

Тема 3. Основное звено судов общей юрисдикции

1. Районный суд, его место и роль в судебной системе.
2. Становление и развитие судов основного звена.
3. Принципы распределения обязанностей между судьями.
4. Председатель суда, его права и обязанности.
5. Аппарат суда, его состав и задачи.
6. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
7. Компетенция (полномочия) районного суда.

Тема 4. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции

1. Становление и развитие судов среднего звена.
2. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.
3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
5. Аппарат суда, его состав и задачи.
6. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации

1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.
2. Организация работы Верховного Суда.
3. Полномочия председателя Верховного Суда РФ.
4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ.
5. Кассационная палата, ее полномочия.
6. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
8. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.

Тема 6. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации и иные арбитражные органы

1. Структура арбитражных судов субъектов РФ.
2. Порядок образования и полномочия президиума.
3. Председатель арбитражного суда, его полномочия.
4. Порядок образования и полномочия судебных коллегий.
5. Арбитражные заседатели, круг их прав и обязанностей.
6. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции.
7. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ.
8. Федеральные арбитражные (кассационные) суды округов.
9. Апелляционные арбитражные суды.
10. Судебные коллегии и судебные составы, порядок их образования и полномочия.
11. Международные арбитражные органы, их полномочия.
12. Третейские суды, порядок образования и полномочия.

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
2. Порядок образования Конституционного Суда.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Палаты Конституционного Суда.
5. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Тема 8. Суды субъектов Российской Федерации

1. Место судов субъектов РФ в судебной системе.
2. Порядок образования судов субъектов РФ.
3. Полномочия судов субъектов РФ.
4. Мировые судьи субъектов РФ.
5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
6. Порядок назначения.
7. Компетенция (полномочия) мирового судьи.
8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тема 9. Прокурорский надзор в РФ и органы прокуратуры.

1. Понятие прокурорского надзора в РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ.
3. Структура органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.
4. Прокуратуры республик, краевые, областные, окружные, городские и районные.
5. Военная прокуратура, система ее и задачи. Специализированные прокуратуры РФ.
6. Работники прокуратуры и требования предъявляемые к ним. Классные чины работников прокуратуры.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
8. Содержание принципов: централизации, независимости, законности, гласности.
9. Понятие прокурорского надзора как одного направления деятельности прокуратуры.
10. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за соблюдением законов в местах содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания или иным принудительным мерам; надзор за законностью деятельности судебных приставов.
11. Полномочия прокурора при осуществлении каждого вида надзора.
12. Акты реагирования прокурора и порядок их принесения.
13. Полномочия прокурора при участии в рассмотрении дел судами.
14. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
15. Поощрения и взыскания работников прокуратуры.
16. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

Тема 10. Организация выявления и расследования преступлений.

1. Понятие и основные задачи предварительного расследования.
2. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.
3. Дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие.
4. Следственные аппараты прокуратуры, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.
5. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, круг этих органов, их задачи и полномочия.
6. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Органы дознания (ст. 117 УПК), понятие, задачи, функции. Виды дознания. Полиция – основной орган дознания. Состав полиции. Органы предварительного следствия. Понятие и виды подследственности.
8. Система органов предварительного следствия. Задачи и полномочия следователей.
9. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурором, начальником следственных отделов, органом дознания.
10. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должность следователя.
11. Понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности личности, общества и

государства. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Совет Безопасности РФ; состав, задачи, полномочия.

12. Органы федеральной службы безопасности и их система.

13. Основные задачи, функции и структура ФСБ. Органы внешней разведки РФ.

14. Федеральная пограничная служба и ее задачи. Федеральные органы правительственной связи и информации. Федеральные органы государственной охраны. Задачи, основные права и обязанности. Служба безопасности Президента РФ.

15. Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели.

16. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *Уголовный процесс*

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе освоения темы и подготовки домашнего задания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме и каждому модулю учебной дисциплины и включает контроль знаний в рамках контактной и самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля выставляются в индивидуальный журнал преподавателя и оглашаются обучающимся в конце каждого занятия.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель. Согласно Положению о БРС, действующему в филиале, этапы рубежного контроля состоят из двух контрольных точек. Результаты рубежного контроля складываются из набранных баллов обучающимся за период изучения и выставляются в ведомость деканата.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена по модулю. Экзамен по модулю сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы. Посещаемость обучающихся аудиторных занятий отмечается в индивидуальном журнале преподавателя и журнале деканата. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОП СПО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОП СПО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
- повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате работы на сессии (текущая успеваемость), на зачете (промежуточная аттестация).

Текущая успеваемость обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате работы на сессии.

По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся на сессии. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по результатам **текущей успеваемости** в семестре составляет **60 баллов**.

Кроме того, обучающийся может получить по результатам текущей успеваемости поощрительные баллы за участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др. **Сумма поощрительных баллов** составляет не более **20 баллов**.

Общая сумма баллов по результатам текущей успеваемости за семестр может включать следующие составляющие:

3) выполнение заданий по дисциплине (выступление на семинаре, подготовка рефератов и презентаций, решение задач);

4) итоговое тестирование.

Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке социальных характеристик обучающегося в семестре составляет **10 баллов**. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

– посещаемость занятий – до 3 баллов;

– наличие лекций по дисциплине – до 3 баллов;

– активность на занятиях – до 4 баллов.

Оценка личностных социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем один раз в конце семестра.

Промежуточная аттестация экзамен по модулю проводится в форме устного опроса по заранее предложенным темам. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40 баллов**.

При передаче экзамена по модулю фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за ответ, **снижается на 6 баллов**.

Ответ обучающегося на экзамене по модулю оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

Экзамен по модулю

20 баллов – допуск к зачету с оценкой

41-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение дисциплины оценивается в **100 рейтинговых баллов**.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ (4 семестр)				
Выступление с	6 / 5-10	-	-	По расписанию

докладом и презентацией				
Письменная самостоятельная работа	6 / 5-10	5	10	По расписанию
Решение задач	6 / 1 - 10	1	10	По расписанию
Терминологический диктант	1 / 5 - 11	5	11	По расписанию
ИТОГО		11	31	Последнее занятие
ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ				
Участие в конференциях	1 / 20	0	20	В течение семестра
Участие в олимпиадах	1 / 10	0	10	В течение семестра
Участие в конкурсах	1 / 10	0	10	В течение семестра
ИТОГО		0	40	Последнее занятие
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ				
Посещаемость занятий	7 / 1	7	7	По расписанию
Наличие лекций по дисциплине и решенных задач на практическом занятии	3 / 3	3	3	По расписанию
ИТОГО		10	10	Последнее занятие
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Экзамен по модулю	1 вопрос	10	19	Сессия
	2 вопрос	10	20	
ИТОГО		20	39	Сессия
ИТОГОВАЯ БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА				
ИТОГО		41	100	Сессия

Тема 1. Основные положения уголовного процесса

Теоретические вопросы:

1. Предмет и основные понятия уголовного процесса.
2. Цели и задачи уголовного судопроизводства.
3. Правосудие и уголовный процесс.
4. Общая характеристика стадий уголовного процесса.
5. Предмет науки уголовного процесса, система и метод.
6. Современное состояние науки уголовного процесса.
7. Уголовный процесс как учебная дисциплина.
8. Исторические формы уголовного процесса, их понятия и выражения в нормах и институтах уголовно-процессуального права.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и законодательство

Теоретические вопросы:

1. Процессуальная форма и функции и их характеристика.
2. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
3. Уголовно-процессуальное право в системе права.

4. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
5. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии.
6. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и в отношении лиц.
7. Общая характеристика уголовно-процессуального кодекса РФ.
8. Основные понятия, используемые в УПК РФ.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Теоретические вопросы:

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Принцип законности.
3. Принцип осуществления правосудия только судом.
4. Принцип уважения чести и достоинства личности.
5. Принцип неприкосновенности личности.
6. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
7. Принцип неприкосновенности жилища.
8. Принцип сохранения тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Принцип состязательности и равноправия сторон.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Принцип свободы оценки доказательств.
13. Язык уголовного судопроизводства.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Практические вопросы:

1. Решение задач.
2. Изучение протоколов следственных действий и судебного заседания.
3. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Теоретические вопросы:

1. Классификация, функции и процессуальное положение участников уголовного судопроизводства. Общая характеристика гарантий их прав.
2. Обязанность суда (судьи), прокурора, следователя и дознавателя разъяснить и обеспечить права участвующим в деле лицам.
3. Состав суда и его разновидности. Основные задачи суда, судьи на различных стадиях уголовного судопроизводства.
4. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям).
5. Прокурор, его основные задачи и полномочия.
6. Следователь, его основные задачи и полномочия при производстве по уголовным делам.
7. Начальник следственного отдела (подразделения), его полномочия.
8. Органы дознания, дознаватель, их полномочия.
9. Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса, права и обязанности. Поддерживание обвинения потерпевшим.
10. Частный обвинитель, его процессуальное положение.
11. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение.
12. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя, их права и обязанности.
13. Подозреваемый в совершении преступления: понятие, общая характеристика процессуального положения, права и обязанности.

14. Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный), его процессуальное положение на различных стадиях процесса.
15. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение.
16. Понятия «защитник» и «защита от предъявленного обвинения». Круг лиц, которые могут выполнять функции защитника по уголовным делам. Основные права и обязанности защитника.
17. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение.
18. Представитель гражданского ответчика, его права и обязанности.
19. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой – их функции и процессуальное положение.
20. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу участников уголовного судопроизводства.
21. Решение задач.
22. Обязанность суда (судьи), прокурора, следователя и дознавателя разъяснить и обеспечить права участвующим в деле лицам.
23. Полномочия суда по разбирательству вопросов, возникающих при производстве по уголовным делам.
24. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, рассмотрение жалоб на их действия.
25. Прокурор в суде, его взаимоотношения с судом и другими субъектами уголовного процесса.
26. Процессуальная функция следователя.
27. Самостоятельность следователя и ее пределы, взаимоотношения с другими следователями, органами дознания и лицами, производящими дознание, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
28. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя.
29. Функции органов дознания и дознавателя.
30. Поддерживание обвинения потерпевшим.
31. Условия признания лица, привлекаемого к уголовной ответственности, обвиняемым (подсудимым, осужденным, оправданным).
32. Условия и порядок допуска к выполнению функций защитника.
33. Обязательное участие защитника. Приглашение, назначение и замена защитника.
34. Отказ адвоката-защитника от принятой защиты и отказ обвиняемого от защитника, условия и порядок осуществления.
35. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Тема 5. Доказательства и доказывание

Теоретические вопросы:

1. Теория доказательств в уголовном процессе – понятие, содержание и значение.
2. Теория познания – основа теории доказательств.
3. Установление истины – цель доказывания. Содержание и характер объективной истины в уголовном процессе.
4. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу.
5. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе.
6. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Соотношение предмета и пределов доказывания.
7. Понятие доказательств. Допустимость и относимость, достоверность и достаточность доказательств. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.

8. Понятие и виды источников фактических данных, являющихся доказательствами. Классификация доказательств – основания и практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств.
9. Процесс доказывания, его понятие и этапы. Способы собирания и проверки доказательств.
10. Обязанность доказывания. Роль участников уголовного процесса в доказывании.

Практические вопросы:

1. Изучение протоколов следственных действий и судебного заседания.
2. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания.
3. Изучение фотографических негативов и снимков, кинолент, диапозитивов, видеозаписей, фонограмм, планов, схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий. Проверка, оценка и условия их использования в процессе доказывания.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Теоретические вопросы:

1. Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам.
2. Классификация мер процессуального принуждения.
3. Основания, условия, мотивы и сроки задержания. Порядок освобождения задержанного.
4. Понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения мер пресечения. Виды мер пресечения, основания и порядок их избрания меры пресечения.
5. Основания и порядок заключения под стражу в качестве меры пресечения.
6. Юридические последствия признания заключения под стражу незаконным.

Практические вопросы:

1. Изучение и составление постановлений об избрании меры пресечения.
2. Составление процессуальных документов об использовании мер принуждения.

Тема 7. Иные положения уголовного процесса

Теоретические вопросы:

1. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.
2. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
3. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.
4. Виды, порядок исчисления, соблюдения, продления и восстановления процессуальных сроков.
5. Понятие, состав, размер и порядок возмещения процессуальных издержек.
6. Понятие реабилитации. Основания возникновения и признание права и на реабилитацию.

Практические вопросы:

1. Изучение и составление жалоб и ходатайств.
2. Изучение и составление документов на реабилитацию.

Тема 8. Возбуждение уголовного дела

Теоретические вопросы:

1. Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, решения, принимаемые по его результатам, и их сроки. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело.

3. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения, а также дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.
4. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности или подсудности.
5. Виды уголовного преследования. Субъекты, осуществляющие уголовное преследование. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.
6. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.

Практические вопросы:

1. Изучение формы и содержания процессуальных документов составляемых в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Изучение и составление процессуальных документов о направлении заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.

Тема 9. Общие условия предварительного расследования

Теоретические вопросы:

1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса.
2. Формы предварительного расследования. Начало предварительного расследования.
3. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования.
4. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Отдельные поручения.
5. Сроки предварительного следствия, порядок их продления. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью.
6. Понятие, задачи и функции дознания. Порядок и сроки дознания. Виды деятельности органов дознания.
7. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.
8. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно.

Практические вопросы:

1. Процессуальные документы предварительного расследования: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.
2. Составление макета уголовного дела.

Тема 10. Производство следственных действий

Теоретические вопросы:

1. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия.
2. Понятие и виды, основания и порядок производства следственного осмотра.
3. Понятие "следственный эксперимент". Условия и порядок его производства.
4. Понятия "обыск" и "выемка". Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки.
5. Основания, порядок и процессуальное оформление наложения ареста.

6. Основания, порядок и процессуальное оформление установления контроля и записи переговоров.
7. Порядок вызова и проведения допроса. Соблюдение конституционных требований при допросе.
8. Очная ставка как разновидность допроса. Условия и порядок ее проведения.
9. Оpozнание: понятие, виды. Порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в опознании.
10. Проверка на месте показаний обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего, ее доказательственное значение.

Практические вопросы:

1. Составление процессуальных документов следственных действий.
2. Составление макета уголовного дела.

Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого

Теоретические вопросы:

1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Срок и порядок предъявления обвинения.
3. Разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника. Оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением.
4. Допуск защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на предварительном расследовании.
5. Предмет допроса обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого на допрос.
6. Избрание меры пресечения. Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности.

Практические вопросы:

1. Составление процессуальных документов предъявления обвинения.
2. Составление макета уголовного дела.

Тема 12. Приостановление и возобновление предварительного расследования, прекращение уголовного дела

Теоретические вопросы:

1. Предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством основания для приостановления предварительного расследования.
2. Процессуальное оформление приостановления предварительного расследования.
3. Возобновление производства по приостановленному делу.
4. Порядок прекращения предварительного расследования по приостановленным делам.
5. Понятие, основания и порядок прекращения уголовного дела.
6. Прекращение дела в отношении части предъявленного обвинения или в отношении отдельных обвиняемых.
7. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Практические вопросы:

1. Составление постановлений о приостановлении, прекращении и возобновлении уголовного дела.
2. Составление макета уголовного дела.

Тема 13. Окончание предварительного расследования.

Теоретические вопросы:

1. Формы окончания предварительного расследования.

2. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения (акта).
3. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела, их права.
4. Участие защитника при окончании предварительного следствия. Случаи обязательного участия защитника при окончании предварительного следствия.
5. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
6. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Полномочия прокурора при принятии решения.

Практические вопросы:

1. Составление процессуальных документов окончания предварительного расследования и направления уголовного дела прокурору.
2. Составление макета уголовного дела.

Тема 14. Дознание.

Теоретические вопросы:

1. Дознание как форма предварительного расследования.
2. Органы дознания и их процессуальные полномочия.
3. Производство дознания в общем порядке.
4. Производство дознания в сокращенной форме.
5. Обвинительный акт, решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Полномочия прокурора при принятии решения.

Практические вопросы:

1. Составление процессуальных документов окончания предварительного расследования и направления уголовного дела прокурору.
2. Составление макета уголовного дела.

Тема 15. Подготовка к судебному заседанию.

Теоретические вопросы:

1. Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) признаку, по ведомственной принадлежности, по территориальности: понятие и правила определения.
2. Передача уголовных дел по подсудности.
3. Назначение судебного заседания и разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.
4. Виды постановлений судьи при реализации полномочий досудебного разбирательства, их процессуальная форма и содержание.
5. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
6. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
7. Основания возвращения уголовного дела прокурору.
8. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования в ходе предварительного слушания.

Практические вопросы:

1. Составление процессуальных документов подготовки к судебному заседанию.

Тема 16. Общие условия судебного разбирательства

Теоретические вопросы:

1. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
2. Гласность судебного разбирательства.
3. Неизменность состава суда.

4. Равенство сторон.
5. Участники судебного разбирательства.
6. Отложение и приостановление судебного заседания.
7. Регламент судебного заседания.
8. Протокол судебного заседания.

Практические вопросы:

2. Составление процессуальных документов судебного разбирательства.

Тема 17. Производство в суде первой инстанции

Теоретические вопросы:

1. Понятие системы и структура судебного разбирательства.
2. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.
3. Порядок проведения судебного следствия.
4. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля.
5. Производство экспертизы в суде.
6. Содержание и порядок прений сторон.
7. Общее требование к участникам прений.
8. Право подсудимого самостоятельно определять содержание последнего слова и продолжительность выступления.

Практические вопросы:

1. Составление процессуальных документов судебного разбирательства.
2. Присутствие в судебном заседании, просмотр видеофильма.

Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства

Теоретические вопросы:

1. Последствия несогласия обвинителя и потерпевшего с особым порядком судебного разбирательства.
2. Заявление ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

Практические вопросы:

1. Составление процессуальных документов особого порядка судебного разбирательства.
2. Присутствие в судебном заседании, просмотр видеофильма.

Тема 19. Особенности производства у мирового судьи

Теоретические вопросы:

1. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.
3. Поддержание обвинения в судебном заседании с участием государственного обвинителя и частного обвинителя.
4. Порядок проведения судебного следствия.
5. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Практические вопросы:

1. Составление процессуальных документов судебного разбирательства у мирового судьи.
2. Присутствие в судебном заседании, просмотр видеофильма.

Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Теоретические вопросы:

1. Особенности проведения предварительного слушания.
2. Условия участия присяжных заседателей в судебных заседаниях.
3. Полномочия и права профессионального судьи и присяжных заседателей.
4. Судебное следствие в суде присяжных.
5. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей.

Практические вопросы:

1. Составление процессуальных документов судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
2. Присутствие в судебном заседании, просмотр видеофильма.

Тема 21. Производство в суде второй инстанции

Теоретические вопросы:

1. Право апелляционного и кассационного обжалования.
2. Порядок принесения жалобы и представления.
3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом второй инстанции.
4. Предмет судебного разбирательства апелляционной инстанции.
5. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого в суде апелляционной инстанции.
6. Предмет и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
7. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Практические вопросы:

1. Составление жалобы и представления.
3. Составление процессуальных документов судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
2. Присутствие в судебном заседании, просмотр видеофильма.

Тема 22. Исполнение приговора

Теоретические вопросы:

1. Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.
3. Процессуальные действия по обращению к исполнению приговора, определения, постановления.
4. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
5. Круг вопросов, решаемых судьей (судом) на стадии исполнения приговора.
6. Рассмотрение судьями ходатайств о снятии судимости.
7. Обжалование постановления суда.

Практические вопросы:

1. Составление процессуальных документов исполнения приговора.

Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу решений суда

Теоретические вопросы:

1. Понятие, задачи, значение стадии пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
2. Круг лиц, наделенных правом обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.
3. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления.
4. Порядок и сроки рассмотрения уголовных дел в порядке надзора.
5. Решения суда надзорной инстанции.

6. Пределы прав суда надзорной инстанции. Виды, содержание и форма решений судов надзорной инстанции.
7. Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции.

Практические вопросы:

1. Составление жалобы и представления.
2. Составление процессуальных документов пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

Тема 24. Особый порядок уголовного судопроизводства

Теоретические вопросы:

1. Требования, применяемые по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Круг лиц, уголовные дела которых должны расследоваться и рассматриваться в суде с соблюдением правил, установленных для дел в отношении несовершеннолетних.
3. Участие защитника и законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого, их права и обязанности.
4. Особенности проведения судебного заседания делам в отношении несовершеннолетних.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *Уголовное право*

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе освоения темы и подготовки домашнего задания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме и каждому модулю учебной дисциплины и включает контроль знаний в рамках контактной и самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля выставляются в индивидуальный журнал преподавателя и оглашаются обучающимся в конце каждого занятия.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель. Согласно Положению о БРС, действующему в филиале, этапы рубежного контроля состоят из двух контрольных точек. Результаты рубежного контроля складываются из набранных баллов обучающихся за период изучения и выставляются в ведомость деканата.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена по модулю. Экзамен по модулю сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы. Посещаемость обучающихся аудиторных занятий отмечается в индивидуальном журнале преподавателя и журнале деканата. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОП СПО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОП СПО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
- повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате работы на сессии (текущая успеваемость), на зачете (промежуточная аттестация).

Текущая успеваемость обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате работы на сессии.

По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся на сессии. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по результатам **текущей успеваемости** в семестре составляет **60 баллов**.

Кроме того, обучающийся может получить по результатам текущей успеваемости поощрительные баллы за участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др. **Сумма поощрительных баллов** составляет не более **20 баллов**.

Общая сумма баллов по результатам текущей успеваемости за семестр может включать следующие составляющие:

- 5) выполнение заданий по дисциплине (выступление на семинаре, подготовка рефератов и презентаций, решение задач);
- б) итоговое тестирование.

Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке социальных характеристик обучающегося в семестре составляет **10 баллов**. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- посещаемость занятий – до 3 баллов;
- наличие лекций по дисциплине – до 3 баллов;
- активность на занятиях – до 4 баллов.

Оценка личностных социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем один раз в конце семестра.

Промежуточная аттестация экзамен по модулю проводится в форме устного опроса по заранее предложенным темам. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40 баллов**.

При передаче экзамена по модулю фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за ответ, **снижается на 6 баллов**.

Ответ обучающегося на экзамене по модулю оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

Экзамен по модулю

- 20 баллов – допуск к экзамену
- 41-60 баллов – «удовлетворительно»
- 61-80 баллов – «хорошо»
- 81-100 баллов – «отлично»

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение дисциплины оценивается в **100 рейтинговых баллов**.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ (4 семестр)				
Выступление с докладом и презентацией	6 / 5-10	-	-	По расписанию
Письменная самостоятельная работа	6 / 5-10	5	10	По расписанию
Решение задач	6 / 1 - 10	1	10	По расписанию
Терминологический диктант	1 / 5 - 11	5	11	По расписанию
ИТОГО		11	31	Последнее занятие
ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ				
Участие в конференциях	1 / 20	0	20	В течение семестра
Участие в олимпиадах	1 / 10	0	10	В течение семестра
Участие в конкурсах	1 / 10	0	10	В течение семестра
ИТОГО		0	40	Последнее занятие
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ				
Посещаемость занятий	7 / 1	7	7	По расписанию
Наличие лекций по дисциплине и решенных задач на практическом занятии	3 / 3	3	3	По расписанию
ИТОГО		10	10	Последнее занятие
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Экзамен по модулю	1 вопрос	10	19	Сессия
	2 вопрос	10	20	
ИТОГО		20	39	Сессия
ИТОГОВАЯ БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА				
ИТОГО		41	100	Сессия

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

1. Понятие уголовного права России. Его предмет и метод.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Система и источники уголовного права.
4. Принципы уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон

1. Понятие, значение и система уголовного закона.
2. Уголовно–правовые нормы, их структура и виды.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Толкование уголовного закона. Аналогия в уголовном праве.

Тема 3. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления

1. Понятие преступления и его признаки.
2. Отграничение преступления от иных правонарушений.
3. Классификация преступлений. Категории преступлений.
4. Малозначительность деяния и ее критерии.
5. Понятие и значение состава преступления.
6. Преступление и состав преступления.
7. Элементы и признаки состава преступления.
8. Виды составов преступлений.

Тема 4. Объект преступления

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификация объектов преступления. Многообъектные преступления.
3. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта преступления и значение для квалификации преступлений.
4. Виды предметов преступления. Пострадавший от преступления.

Тема 5. Объективная сторона преступления

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
2. Общественно–опасное деяние. Понятие и формы.
3. Общественно–опасные последствия: виды и уголовно–правовое значение.
4. Преступления с материальным, формальным и усеченным составами.
5. Причинно–следственная связь в преступлении и ее уголовно–правовое значение. Случайное причинение вреда.
6. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.

Тема 6. Субъект преступления.

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст уголовной ответственности.
3. Вменяемость и невменяемость: понятие, критерии и правовое значение.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, а также лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
5. Специальный субъект преступления и его виды.

Тема 7. Субъективная сторона преступления.

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие и содержание вины. Объективное и субъективное вменение.
3. Умышленная и неосторожная формы вины: признаки, виды и влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности.
4. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
5. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение.
6. Ошибка в уголовном праве, ее виды и влияние на квалификацию.
7. Невинное причинение вреда – казус.

Тема 8. Стадии совершения преступления.

1. Понятие и виды неоконченного преступления. Отличие от оконченного преступления.
2. Понятие, признаки и виды приготовления к преступлению и покушения на преступление.
3. Уголовная ответственность за предварительную преступную деятельность.
4. Добровольный отказ от преступления, его значение и отличие от деятельного раскаяния.

Тема 9. Уголовная ответственность и наказание.

1. Понятие и признаки наказания.

2. Содержание наказания и его социальная сущность.
3. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.
4. Цели и эффективность наказания.

Тема 10. Система и виды уголовных наказаний.

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Классификация наказаний.
3. Наказания, ограничивающие имущественные права осужденного.
4. Наказания, оказывающие морально-психологическое воздействие.
5. Наказания, ограничивающие трудовую правоспособность осужденного.
6. Наказания, ограничивающие личную свободу осужденного.
7. Наказания, ограничивающие право осужденного на жизнь.

Тема 11. Назначение уголовного наказания.

1. Общие начала назначения наказания
2. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания
3. Назначение более мягкого наказания чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей при снисхождении
4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений
5. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений и по нескольким приговорам
6. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний

Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

1. Понятие, основания и виды освобождение от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
5. Понятие и основания освобождение от наказания
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
9. Освобождение от наказания в связи с болезнью
10. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда

Тема 13. Преступления против жизни и здоровья

1. Квалификация преступлений (решение задач).
2. Анализ Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» от 27 января 1999 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 3. – С. 2–6.

Тема 14. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Квалификация преступлений (решение задач).
2. Анализ Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 04.12.2014 г. № 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2015. – № 2.

Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Квалификация преступлений (решение задач).
2. Анализ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Российская газета. – 2013. – 17 июля.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по прохождению учебной практики

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе прохождения учебной практики.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому разделу программы учебной практики и включает контроль знаний в рамках самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля оглашаются обучающимся.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения учебной практики проводится в форме защиты отчета и сдачи зачета. Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной практики и преследуют цель оценить учебные достижения за период прохождения практики. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках учебной практики проводятся с целью определения степени освоения обучающимися ОП СПО. Учебные достижения обучающихся по всем видам заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой учебной практики.

Методические указания для обучающихся по освоению программы учебной практики при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОП СПО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

повышение мотивации обучающихся к освоению ОП СПО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;

получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;

повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

Итоговая балльная оценка по учебной практики определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате учебной практики (текущая успеваемость) и защиты отчета на отчетной конференции (промежуточная аттестация).

Текущая успеваемость обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате учебной практики. Контроль за текущей успеваемостью осуществляет руководитель учебной практики от кафедры. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся за время прохождения учебной практики. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности не менее 20 баллов.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной практике по результатам текущей успеваемости составляет 40 баллов.

Обучающийся считается допущенным к отчетной конференции, если выполнил все задания учебной практики. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся на отчетной конференции.

Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и

организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке социальных характеристик обучающегося а время прохождения учебной практики составляет 20 баллов и основана на отзыве-характеристики с места прохождения практики. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и др.) – от 2,5 до 5 баллов;
- объем выполненной работы на практике – от 2,5 до 5 баллов;
- качество выполненной обучающимся работы, степень проявленной самостоятельности в работе, уровень овладения теоретическими навыками – от 2,5 до 5 баллов;
- помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий - от 2,5 до 5 баллов.

Оценка социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем на основе отзыва-характеристики с места прохождения практики.

Промежуточная аттестация зачет проводится в форме выступления на отчетной конференции или собеседования по материалам, собранным и систематизированным в форме отчета в ходе прохождения учебной практики. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – 40 баллов.

При передаче зачета фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся снижается на 6 баллов.

Ответ обучающегося на зачете оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

зачет

20 баллов – допуск к зачету

41-100 баллов – зачтено

Итоговая балльная оценка по учебной практике определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение программы учебной практики оценивается в 100 рейтинговых баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ				
Выступление с докладом и презентацией	6 / 10	10	20	В ходе прохождения учебной практики
Письменная самостоятельная работа	6 / 10	10	20	
ИТОГО		20	40	
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
отношение обучающегося к работе	1	2,5	5	Отчетная конференция
объем выполненной работы на практике	1	2,5	5	
качество выполненной работы	1	2,5	5	
помощь, оказанная в выполнении отдельных заданий	1	2,5	5	
ИТОГО		10	20	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Зачет	Защита отчета по учебной практике	20	40	Отчетная конференция

ИТОГО	20	40	
ИТОГОВАЯ БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА			
ИТОГО	50	100	

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по прохождению производственной практики

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе прохождения производственной практики.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому разделу программы производственной практики и включает контроль знаний в рамках самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля оглашаются обучающимся.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения производственной практики проводится в форме защиты отчета и сдачи дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе производственной практики и преследуют цель оценить учебные достижения за период прохождения практики. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках производственной практики проводятся с целью определения степени освоения обучающимися ОП СПО. Учебные достижения обучающихся по всем видам заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой производственной практики.

Методические указания для обучающихся по освоению программы производственной практики при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОП СПО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОП СПО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
- повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

Итоговая балльная оценка по производственной практике определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате производственной практики (текущая успеваемость) и защиты отчета на отчетной конференции (промежуточная аттестация).

Текущая успеваемость обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате производственной практики. Контроль за текущей успеваемостью осуществляет руководитель производственной практики от кафедры. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся за время прохождения производственной практики. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по производственной практике по результатам **текущей успеваемости** составляет **40 баллов**.

Обучающийся считается допущенным к отчетной конференции, если выполнил все задания производственной практики. По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимися на отчетной конференции.

Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемый

элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке **социальных характеристик обучающегося** за время прохождения производственной практики составляет **20 баллов** и основана на отзыве-характеристике с места прохождения практики. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и др.) – от 2,5 до 5 баллов;
- объем выполненной работы на практике – от 2,5 до 5 баллов;
- качество выполненной обучающимся работы, степень проявленной самостоятельности в работе, уровень овладения теоретическими навыками – от 2,5 до 5 баллов;
- помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий - от 2,5 до 5 баллов.

Оценка социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем на основе отзыва-характеристики с места прохождения практики.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет проводится в форме выступления на отчетной конференции или собеседования по материалам, собранным и систематизированным в форме отчета в ходе прохождения производственной практики. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40 баллов**.

При передаче дифференцированного зачета фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся **снижается на 6 баллов**.

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

Зачет с оценкой

20 баллов – допуск к зачету

41-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

Итоговая балльная оценка по производственной практике определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение программы производственной практики оценивается в **100 рейтинговых баллов**.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ				
Выступление с докладом и презентацией	6 / 5-10	10	20	В ходе прохождения производственной практики
Письменная самостоятельная работа	6 / 5-10	10	20	
ИТОГО		20	40	
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
отношение обучающегося к работе	1	2,5	5	Отчетная конференция
объем выполненной работы на практике	1	2,5	5	
качество выполненной работы	1	2,5	5	
помощь, оказанная в выполнении отдельных заданий	1	2,5	5	
ИТОГО		10	20	

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Зачет с оценкой	Защита отчета по производственной практике	20	40	Отчетная конференция
ИТОГО		20	40	
ИТОГОВАЯ БАЛЬНАЯ ОЦЕНКА				
ИТОГО		50	100	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП СПО

Судоустройство и правоохранительные органы

Примерные темы рефератов, творческих заданий, эссе

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.
3. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
4. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов.
7. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность их система, задачи, полномочия.
8. Органы дознания, их характеристика.
9. Органы предварительного следствия, взаимодействие с органами дознания и ОРД.
10. Виды юридической помощи.
11. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
12. Участие адвоката в рассмотрении судебных дел.
13. Взаимодействие адвокатуры с органами юстиции.
14. Нотариат как институт, обеспечивающий защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.
15. Права, обязанности и ответственность нотариусов.
16. Нотариальные палаты.
17. Должностные лица, органов исполнительной власти, полномочные совершать нотариальные действия.
18. Понятие и правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Отличие от правоохранительной деятельности государственных органов.
19. Правовые основы полиции РФ.
20. ФСБ как орган обеспечения безопасности государства.
21. Правоохранительные органы в системе государственных органов Российской Федерации
22. Правоохранительная деятельность как функция государства.
23. Соотношение и связь правоохранительной деятельности государства с правоприменительной.
24. Правовые источники деятельности правоохранительных органов.
25. Принципы деятельности правоохранительных органов
26. Понятие и виды принципов правосудия .
27. Соотношение и связь понятий «принципы правосудия» и «основы правосудия»
28. Понятие и система органов внутренних дел.
29. Министерство внутренних дел Российской Федерации в правоохранительной системе.
30. Органы внутренних дел субъектов.
31. Понятие и система органов безопасности.

32. Федеральная служба безопасности в правоохранительной системе.
33. Частные охранные и детективные
34. Правовые основы и принципы организации и деятельности частных охранных и детективных предприятий .
35. Правовой статус частного детектива.
36. Правовой статус сотрудника частного охранного предприятия.
37. Правовой статус сотрудника ФСБ РФ.
38. Система таможенных органов.
39. Федеральная таможенная служба.
40. Региональные и специализированные таможенные управления
41. Таможни.

Перечень вопросов, входящих в экзамен по модулю:

1. Предмет курса «Правоохранительные органы», его система.
2. Правоохранительная деятельность. Понятие, задача, основные признаки.
3. Общая характеристика правоохранительных органов, их взаимосвязь,
4. Понятие судебной власти. Ее независимость от законодательной и исполнительной власти.
5. Суд как орган судебной власти.
6. Понятие правосудия, формы его осуществления
7. Осуществление правосудия только судом.
8. Независимость судей и подчинение их только закону.
9. Независимость судей, их неприкосновенность.
10. Равенство граждан перед законом и судом.
11. Гласность судебного разбирательства.
12. Презумпция невиновности.
13. Национальный язык судопроизводства.
14. Обеспечение обвиняемому права на защиту.
15. Суд в системе государственных органов по Конституции РФ и Федеральному Конституционному закону «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996г.
16. Судебные кадры и предъявляемые к ним требования.
17. Понятия судебной системы.
18. Структура судебной системы по Конституции РФ 1993г. и закону «О судебной системе РФ» 1996г. Федеральные суды и суды субъектов РФ.
19. Конституционный суд РФ. Правовые основы деятельности, задачи. 20. Принципы организации судебной системы.
21. Суды первой и второй инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке Надзора.
22. Правовой статус судей. Порядок наделения судей судебными полномочиями, правила приостановления и прекращения полномочий судьи.
23. Органы судейского сообщества.
24. Численный состав Конституционного суда РФ. Порядок замещения должности судьи и прекращения или приостановления полномочий судьи.
25. Компетенция Конституционного суда РФ.
26. Принципы деятельности Конституционного суда РФ.
27. Суды первой и второй инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке Надзора
28. Правовой статус судей. Порядок наделения судей судебными полномочиями, правила приостановления и прекращения полномочий судьи.
29. Органы судейского сообщества.
30. Численный состав Конституционного суда РФ. Порядок замещения должности судьи и прекращения или приостановления полномочий судьи.
31. Компетенция Конституционного суда РФ. 32. Принципы деятельности Конституционного суда РФ.

33. Председатель Конституционного суда, его заместитель, судья секретарь. Порядок замещения должности, процедура освобождения указанных лиц от должности. Их полномочия.
34. Верховный суд РФ. Состав, структура, порядок формирования. Полномочия.
35. Пленум Верховного суда РФ. Состав, полномочия, порядок формирования. Разъяснения по вопросам судебной практики.
36. Председатель Верховного суда РФ, его права и обязанности. Порядок замещения должности.
37. Судебные коллегии Верховного суда РФ, порядок формирования, компетенция.
38. Президиум Верховного суда РФ, его состав, полномочия, порядок формирования.
39. Судебный департамент при Верховном суде РФ. Структура полномочия, порядок деятельности.
40. Верховный суд республик в составе РФ, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место этих судов в судебной системе. Состав, структура, компетенция.
41. Районный суд. Порядок образования, компетенция.
42. Место военных судов в системе судебных органов РФ. Общие и специальные задачи.
43. Система военных судов, порядок их формирования, подсудность военных судов различных звеньев.
44. Органы судейского сообщества в военных судах. Взаимоотношения военных судов с военным командованием.
45. Специализированные федеральные суды. Порядок создания. Компетенция.
46. Конституционный (уставный) суд субъектов РФ. Порядок создания, компетенция.
47. Мировые судьи. Порядок создания и управления должности мирового судьи. Компетенция.
48. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов. Компетенция.
49. Высший арбитражный суд. РФ. Его состав, структура, подсудность, полномочия.
50. Арбитражные суды округов. Порядок образования, состав, структура, компетенция.
51. Арбитражные суды субъектов РФ. Порядок образования, состав, структура, компетенция.
52. Третейские суды по рассмотрению экономических споров. Правовая основа деятельности, порядок формирования, принципы деятельности.
53. Генеральный прокурор РФ, порядок замещения должности. Центральный аппарат прокуратуры, его структура, коллегия прокуратуры РФ.
54. Прокуратура республик в составе РФ. Прокурор республики, его полномочия, порядок назначения на должность. Коллегия прокуратуры, структура аппарата.
55. Прокуратура области, края; города, автономного округа, автономной области. Полномочия, порядок назначения на должность. Структура аппарата.
54. Прокуратура района (города). Прокурор района (города), порядок назначения, полномочия. Организация работы прокуратуры.
56. Прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте задачи, функции, компетенция.
57. Военная прокуратура, её функции и задачи. Компетенция. Порядок назначения на должность военных прокуроров. Взаимоотношения военной прокуратуры с военным командованием.
58. Виды правоохранительной деятельности: дознание, оперативно-розыскная деятельность. Их общая характеристика и взаимодействие.
59. Органы предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность следователя.
60. Органы дознания, и их задачи. Виды дознания.
61. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Правовая основа деятельности.
62. Взаимодействие органов расследования и органов, наделенных правом производства оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
63. Система таможенных органов.
64. Федеральная таможенная служба.
65. Региональные и специализированные таможенные управления
66. Таможни.
67. Таможенные посты.

68. Адвокатура.

69. Частный нотариат.

70. Частные детективные и охранные службы.

71. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Уголовный процесс

Примерные темы рефератов, творческих заданий, эссе

1. Законодательство, регулирующее уголовное судопроизводство. Действие уголовно–процессуального закона в пространстве, во времени и по лицам.
2. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и значение.
3. Суд, его полномочия.
4. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Потерпевший как частный обвинитель.
5. Защитник: понятие, права и обязанности.
6. Понятие и значение доказывания. Теория доказательств. Доказательственное право.
7. А.Ф. Кони. Уголовный процесс. Нравственные начала.
8. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
9. Меры пресечения: понятие, виды, основание и порядок применения.
10. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
11. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте.
12. Приговор. Требования к приговору. Вопросы, решаемые в приговоре. Порядок постановления приговора.
13. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
14. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
15. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
16. Порядок апелляционного и кассационного обжалования.
17. Производство в надзорной инстанции. Понятие, значение, процессуальный порядок.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
19. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие, основание, порядок.
20. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
22. Принципы уголовного судопроизводства, их понятие и значение.
23. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
24. Защитник: понятие, права и обязанности. Обязательное участие защитника.
25. Понятие и значение доказывания. Теория доказательств. Доказательственное право.
26. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
27. Меры пресечения: понятие, виды, основание и порядок применения.
28. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
29. Предварительное следствие: общее понятие, сроки, особенности производства следственной группой.
30. Следственные действия, их виды. Общие правила производства следственных действий, особенности.
31. Дознание: понятие и порядок.
32. Понятие и значение стадий судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства.
33. Приговор. Требования к приговору. Вопросы, решаемые в приговоре, порядок постановления.

34. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
35. Апелляционный и кассационный порядки обжалования.
36. Исполнение приговора. Порядок обращения приговора, определения или постановления суда к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
37. Производство в надзорной инстанции. Понятие, значение, процессуальный порядок.
38. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
39. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие, основание, порядок.
40. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
41. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Перечень вопросов, входящих в экзамен по модулю:

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Законодательство, регулирующее уголовное судопроизводство. Действие уголовно–процессуального закона в пространстве, во времени и по лицам.
3. Процессуальная форма: понятие и значение. Процессуальные гарантии.
4. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и значение.
5. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
6. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.
7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонов и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
9. Презумпция невиновности.
10. Состязательность сторон.
11. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту.
12. Гласность судебного разбирательства.
13. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
14. Суд. Полномочия суда. Состав суда.
15. Уголовное преследование и его вида.
16. Прекращение уголовного преследования, понятие и основание.
17. Прокурор. Полномочия прокурора.
18. Следователь. Полномочия следователя.
19. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Потерпевший как частный обвинитель.
20. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
21. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
22. Защитник: понятие, права и обязанности. Момент допуска к участию в деле.
23. Приглашение, назначение и замена защитника. Лица, которые могут выступать в качестве защитника. Обязательное участие защитника.
24. Гражданский истец и гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение. Понятие гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
25. Свидетель: понятие, права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
26. Эксперт: понятие, права, обязанности, ответственность. Отличие от специалиста.
27. Обстоятельства, исключаящие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы. Порядок их решения.
28. Понятие и значение доказывания. Теория доказательств. Доказательственное право.

29. Обстоятельства, подлежащие доказыванию уголовному делу (предмет доказывания).
Пределы доказывания.
30. Понятия доказательства. Свойства доказательств. Основания признания доказательств недопустимыми.
31. Классификация доказательств.
32. Правила оценки доказательств.
33. Показания свидетеля и потерпевшего: понятие, значение, оценка.
34. Показания подозреваемого и обвиняемого, их оценка. Значение признания обвиняемого (подозреваемого).
35. Заключение эксперта: понятие, содержание. Оценка заключения эксперта.
36. Вещественные доказательства: понятие, виды, доказательственное значение.
- Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы.
37. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Иные документы как вид доказательств (понятие, значение, отличие от вещественных доказательств).
38. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
39. Задержание подозреваемого: основание и порядок применения.
40. Меры пресечения: понятие, виды, основание и порядок применения. Особенности применения мер пресечения к подозреваемому.
41. Заключение под стражу: основание и порядок применения. Сроки содержания под стражей.
42. Ходатайство и жалобы: понятие. Порядок подачи и размещение.
43. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
44. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
45. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждения уголовного дела.
46. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
47. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения некоторых категорий уголовных дел.
48. Предварительное расследование: понятие и формы.
49. Предварительное следствие: общее понятие, сроки, особенности производства следственной группой.
50. Общее правило производства следственных действий. Участники следственного действия.
51. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
52. Привлечение в качестве обвиняемого: основание, порядок и правовые последствия.
53. Изменение и дополнение обвинения.
54. Осмотр и освидетельствование. Виды осмотра.
55. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте.
56. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово–телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
57. Допрос, очная ставка. Предъявление для опознания.
58. Производство судебной экспертизы на предварительном следствии.
59. Приостановление предварительного следствия: основания и порядок. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
60. Форма окончания предварительного следствия.
61. Основание для прекращения уголовного дела.
62. Порядок окончания предварительного следствия направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
63. Обвинительное заключение: содержание и значение. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
64. Дознание: понятие и порядок.
65. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству. Полномочия судьи.
- Вопросы, подлежащие выяснению.

66. Предварительное слушание: основание, порядок, виды принимаемых решений.
67. Понятие и значение стадий судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства.
68. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
69. Протокол судебного заседания. Замечания по протоколу.
70. Виды решений, принимаемых в судебном разбирательстве.
71. Структура (части) судебного разбирательства.
72. Приговор. Требования к приговору. Вопросы, решаемые в приговоре. Порядок постановления приговора.
73. Виды приговоров.
74. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
75. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
76. Понятие и основные черты суда с присяжными заседателями.
77. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
78. Вердикт присяжных заседателей. Порядок вынесения, содержание, значение.
79. Порядок апелляционного и кассационного обжалования.
80. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды принимаемых решений.
81. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.
82. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
83. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.
84. Исполнение приговора. Порядок обращения приговора, определения или постановления суда к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
85. Производство в надзорной инстанции. Понятие, значение, процессуальный порядок.
86. Полномочия и пределы прав суда надзорной инстанции.
87. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и порядок.
88. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
89. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие, основание, порядок.
90. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
91. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Уголовное право

Примерные темы рефератов, творческих заданий, эссе

1. Принципы уголовного законодательства Российской Федерации
2. Нормы уголовного права (понятие, виды, структура)
3. Категория «преступление» как основополагающее понятие уголовного права. Категории и виды преступлений.
4. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
5. Объект и предмет преступления.
6. Объективная сторона преступления.
7. Субъективная сторона преступления.
8. Учение о вине в уголовном праве.

9. Субъект преступления.
10. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на квалификацию преступлений.
11. Уголовная ответственность, ее основания и формы реализации.
12. Правоотношения в уголовном праве: понятие, содержание, значение.
13. Основные черты уголовного права США, Великобритании, Франции, Германии и других государств (на примере одной из стран).
14. Наказание по уголовному праву РФ, его признаки и цели.
15. Общие начала назначения наказания.
16. Понятие и цели наказания.
17. Имущественные виды наказания.
18. Наказания не связанные с лишением свободы.
19. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
20. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания.
21. Пожизненное лишение свободы
22. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
23. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
24. Судимость.
25. Условное осуждение.
26. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.
27. Условно-досрочное освобождение от наказания.
28. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
29. Отсрочка отбывания наказания.
30. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
31. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Перечень вопросов, входящих в экзамен по модулю:

Общая часть

1. Понятие уголовного права как отрасли права, законодательства, науки и учебной дисциплины.
2. Задачи уголовного права.
3. Наука уголовного права, ее предмет, метод и соотношение с другими отраслями юридических наук.
4. Принципы уголовного права, их значение.
5. Уголовно-правовые отношения: понятие, содержание и виды.
6. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
7. Понятие уголовно-правовой нормы, ее структура и виды.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Толкование уголовного закона и его виды.
11. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений.
12. Классификация преступлений и ее значение для определения вида исправительного учреждения в соответствии с Концепцией развития УИС РФ до 2020 г.
13. Состав преступления, его значение и виды.
14. Понятие, виды и значение объекта преступления, его отличие от предмета преступления.
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
16. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
17. Преступные последствия как признак объективной стороны преступления, их виды и уголовно-правовое значение.
18. Причинная связь между общественно-опасным деянием (действием и бездействием) и наступившими последствиями, ее уголовно-правовое значение.

19. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
20. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
21. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
22. Специальный субъект преступления, его признаки и виды.
23. Понятие и критерии невменяемости.
24. Возраст как основной признак субъекта преступления.
25. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
26. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Сущность, содержание и формы вины.
27. Умысел, его содержание и виды.
28. Неосторожность и ее виды.
29. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
30. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
31. Юридическая и фактическая ошибка, их виды и влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
32. Невинное причинение вреда.
33. Понятие, основание и формы реализации уголовной ответственности.
34. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления. Основания ответственности за предварительную преступную деятельность.
35. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
36. Понятие и признаки покушения на преступление.
37. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в так называемых материальных, формальных и усеченных составах преступлений.
38. Добровольный отказ от преступления, его признаки и отличие от деятельного раскаяния.
39. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Отличие соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению.
40. Виды соучастников преступления.
41. Формы соучастия в преступлении и их юридическая характеристика.
42. Экссесс исполнителя преступления.
43. Уголовная ответственность соучастников преступления.
44. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
45. Понятие и виды рецидива преступлений..
46. Понятие и виды совокупности преступлений.
47. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
48. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
49. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
50. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия его правомерности.
51. Обоснованный риск и условия его правомерности.
52. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния и условия его правомерности.
53. Понятие, сущность и признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Роль института наказания на современном этапе уголовной и уголовно-исполнительной политики.
54. Цели наказания и средства их достижения. Эффективность наказания.
55. Система и виды уголовных наказаний. Современные направления совершенствования системы уголовного наказания в соответствии с Концепцией развития УИС РФ до 2020 г.

56. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Снижение роли данного вида наказания как одно из направлений развития УИС.

57. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

58. Ограничение по военной службе как вид наказания.

59. Обязательные работы.

60. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.

61. Штраф. Роль данного вида наказания.

62. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

63. Исправительные работы как вид уголовного наказания.

64. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

65. Арест как вид уголовного наказания.

66. Наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

67. Ограничение свободы как вид наказания.

68. Смертная казнь. Правовая регламентация применения смертной казни на современном этапе.

69. Принудительные работы как вид уголовного наказания.

70. Общие начала назначения наказания. Роль данного института в реализации пенитенциарной политики России на современном этапе.

71. Обстоятельства, смягчающие наказание.

72. Обстоятельства, отягчающие наказание.

73. Назначение наказания за неоконченное преступление.

74. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

75. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

76. Назначение наказания по совокупности преступлений.

77. Условное осуждение. Изменение роли условного осуждения в условиях развития УИС.

78. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.

79. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

80. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

81. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

82. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

83. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

84. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

85. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Роль исправительных учреждений в применении этого института.

86. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

87. Отсрочка отбывания наказания.

88. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

89. Амнистия. Ее социально-правовая природа, порядок применения и последствия.

90. Помилование. Его социально-правовая природа, отличие от амнистии, порядок применения и последствия.

91. Понятие судимости и ее правовые последствия. Погашение и снятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости.

92. Принудительные меры медицинского характера.

93. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

94. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

95. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

96. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Особенная часть

1. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) как форма коррупционной деятельности. Понятие должностного лица как субъекта коррупционного преступления.
4. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отличие от разбоя (ст. 162 УК РФ).
5. Экологические преступления (ст. 246 - 262 УК РФ). Общая характеристика.
6. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
7. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Отличие от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
8. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК). Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).
9. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ). Отличие от уклонения от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК РФ).
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Отличие побоев (ст. 116 УК РФ).
11. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ) и насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
12. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
13. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ).
14. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) как форма коррупционной деятельности.
15. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от государственной измены (ст. 275 УК РФ).
16. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
17. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 - 149 УК РФ). Общая характеристика.
18. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
19. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Специфика данного преступления, совершаемого в исправительных учреждениях. Отличие от вандализма (ст. 214 УК РФ).
20. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Особенности данного преступления, совершаемого в УИС. Противодействие коррупции в УИС как важнейшее направление реализации основных положений Концепции развития УИС до 2020 г.
21. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
22. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
23. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
24. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ).
25. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
26. Геноцид (ст. 357 УК РФ).
27. Диверсия (ст. 281 УК РФ). Отличие от террористического акта (ст. 205 УК РФ).
28. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие от убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
29. Халатность (ст. 293 УК РФ).

30. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
31. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие от заражения ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
32. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Противодействие данному преступлению в рамках мер по борьбе с коррупцией в России.
33. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
34. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ), как преступление коррупционной направленности.
35. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. 271-274 УК РФ). Общая характеристика.
36. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы (ст. 314 УК РФ), а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК РФ).
37. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
38. Понятие и признаки хищения чужого имущества (пункт 1 примечания к ст. 158 УК РФ).
39. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
40. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Отличие от кражи (ст. 158 УК РФ).
41. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отличие от нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).
42. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ). Отличие от принуждения к даче показаний (ст. 309 УК РФ).
43. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).
44. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за это преступление. Отличие от захвата заложника (ст. 206 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
45. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).
46. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ).
47. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
48. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
49. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ).
50. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229¹ УК РФ).
51. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).
52. Разбой (ст. 162 УК РФ). Отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ) и вымогательства (ст. 163 УК РФ).
53. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).

54. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).
55. Вандализм (ст. 214 УК РФ). Отличие от хулиганства (ст. 213 УК РФ).
56. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
57. Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
58. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Отличие от изнасилования (ст. 131 УК РФ).
59. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ) как преступления коррупционной направленности.
60. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
61. Истязание (ст. 117 УК РФ).
62. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
63. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
64. Побои (ст. 116 УК РФ). Отличие данного преступления от умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
65. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Отличие этого преступления от хулиганства (ст. 213 УК РФ).
66. Преступления против мира и безопасности человечества (ст. 353 - 360 УК РФ). Общая характеристика.
67. Кража (ст. 158 УК РФ). Отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ).
68. Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отличие от самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК РФ).
69. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
70. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
71. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).
72. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
73. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
74. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
75. Уклонение от уплаты налогов. Его виды (ст. 198, 199 УК РФ).
76. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
77. Преступления в сфере экономической деятельности (ст. 169-199 УК). Общая характеристика.
78. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
79. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) как преступление коррупционной направленности. Отличие от дачи и получения взятки (ст. 290, 291 УК РФ).
80. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отличие от бандитизма (ст. 209 УК РФ).
81. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
82. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
83. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Отличие от организации занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).
84. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Формы совершения этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

85. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Противодействие рассматриваемому преступлению в рамках борьбы с коррупцией в России.

86. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).

87. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ). Отличие от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).

88. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).

89. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).

90. Преступления против военной службы (ст. 331-352 УК РФ). Общая характеристика.

Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Производственный	Работа в судебных органах, адвокатских организациях, органах социальной защиты, других организациях, на рабочем месте, в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, путем выполнения обязанностей дублера, помощника специалиста – 12 часов Производственная экскурсия – 4 часа Теоретические занятия с руководителями учебной практики от производства – 4 часов Работа обучающегося по изучению новейших достижений техники, передовых методов работы и вопросов права на предприятии – 4 часов Работа обучающегося по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии – 4 часа	Устный опрос
2	Камеральный	Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 4 часа Написание отчета – 4 часа	Защита отчета

Учебную практику обучающиеся направленности программы Юрист в сфере социального обеспечения проходят, как правило, в судебных органах, в адвокатских организациях или в органах социальной защиты.

В судебных органах:

в канцелярии суда обучающийся знакомится с делопроизводством, выполняет отдельные действия по указанию секретаря суда (зав. канцелярией). У судьи обучающийся изучает организацию работы суда, в частности, планирование работы, кодификацию, прием посетителей, работу помощников судьи и секретаря судебного заседания. Основное внимание следует уделить ознакомлению с судопроизводством. Для этого обучающийся обязан: знакомиться с делами, находящимися в суде; присутствовать в зале судебных заседаний при рассмотрении дел; овладевать навыками составления процессуальных документов.

В адвокатских организациях:

приступая к учебной практике, обучающийся изучает необходимые нормативные акты, определяющие задачи адвокатуры в Российской Федерации и ее организационное построение и функции.

Обучающийся должен обстоятельно ознакомиться с организацией и порядком деятельности юридической организации, с делопроизводством в ней и функциями ее отдельных работников. За время практики следует ознакомиться со всеми направлениями деятельности адвокатуры. Обучающийся, в частности, должен освоить: - порядок заполнения регистрационных карточек и составления адвокатских производств по судебным делам;

- ведение справочно-информационной работы в юридической организации;

- методику адвокатской работы:

а) по консультированию по вопросам права;

б) по оказанию юридической помощи при ведении судебных (гражданских) дел;

в) по оказанию правовой помощи предприятиям, учреждениям и другим организациям, не имеющим своих юридических служб;

г) по осуществлению правовой экспертизы документов.

Особое внимание должно быть обращено на приобретение навыков по составлению юридических документов по различным категориям гражданских дел.

Органы социальной защиты:

Приступая к прохождению учебной практики, обучающийся должен изучить нормативные акты, определяющие задачи, полномочия, организационную структуру органов социальной защиты.

Итоговая конференция – собрание обучающихся по итогам практики, на которой прошедшие практику предоставляют отчет по практике, который состоит из пакета документов.

Индивидуальное задание на практику

Вопросы, подлежащие изучению в рамках учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:

– проведение анализа нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность объектов учебной практики;

– изучение структуры объектов учебной практики, в том числе его функций и полномочий;

– на основе нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организаций, дать анализ функционала и правоприменительной практики объектов учебной практики.

Планируемые результаты практики:

– закрепление, углубление и расширение знаний и компетенций, полученных в ходе изучения учебных дисциплин;

– приобретение первичных профессиональных умений и навыков;

– получение первоначального практического опыта по основным видам юридической деятельности;

– подготовка общих выводов о деятельности объектов учебной практики, а также практических рекомендаций по совершенствованию правовых и организационных аспектов ее деятельности;

– публичная защита своих выводов и отчетов по практике.

Структура и содержание производственной практики

Конкретное содержание производственной практики определяется выпускающей кафедрой совместно с руководителем практики.

Производственную практику обучающиеся направленности программы Юрист в сфере социального обеспечения проходят, как правило, в юридической клинике Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, судебных органах общей юрисдикции, юридических службах организаций и учреждений, органах нотариат, адвокатских организациях, органах социальной защиты.

Производственная практика в судебных органах проводится в течение сроков, предусмотренных графиком прохождения практики. В районном (городском) суде обучающийся в первую очередь обязан ознакомиться с общим порядком работы суда, порядком оформления поступающих дел, назначением их к слушанию и т.д. Обучающийся знакомится с работой секретаря судебного заседания, выполняет по поручению судьи отдельные действия, входящие в круг его обязанностей (ведет протокол судебного заседания, оформляет материалы дела и т.д.). При

прохождении практики непосредственно у судьи он изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на приеме граждан, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов, дает консультации. Обучающийся знакомится с порядком работы судебного исполнителя, изучает инструкции о производстве исполнительных действий, участвует в их совершении, знакомится с учетом и хранением исполнительных документов. Все проводимые мероприятия следует увязывать с проблемами дипломного исследования. С разрешения руководителя он вправе присутствовать на любых процессах, проходящих в суде в данный период.

В период прохождения производственной практики в юридических службах организаций и учреждений всех форм собственности обучающиеся знакомятся с юридической деятельностью предприятий, ее принципами, правилами и обязанностями юрисконсультов на предприятии, делопроизводством юридических служб, ее местом и ролью на предприятии, проектами приказов, распоряжений, нормативных актов, которые подготавливаются работниками правовых служб. Во время практики обучающийся под контролем руководителя от предприятия непосредственно участвует в работе отдела: составляет претензии и ответы на претензии, исковые заявления, протоколы разногласий, проекты хозяйственных договоров и другие документы; проводит юридические консультации; представляет проекты заключений на соответствующие документы, подлежащие визированию юридическим отделом и т.д. Обучающийся изучает постановку работы по исполнению хозяйственных договоров, организацию претензионной работы по взысканию неустоек и ущерба, причиненного их ненадлежащим исполнением, дебиторской задолженностью.

Производственная практика в органах нотариата. Обучающийся изучает организацию государственного и частного нотариата, его структуру и компетенцию, порядок совершения нотариальных действий. В соответствии с основами законодательства о нотариате практикант присутствует при нотариальном удостоверении сделок нотариусом (желательно при удостоверении самых различных сделок: купли-продажи строений, имущества, земельных участков и др.) При этом обучающийся усваивает общие правила совершения нотариальных действий, время и место их совершения, перечень необходимых документов и предъявляемые к ним требования, удостоверительные надписи и т.д. Кроме того, обучающийся нотариуса знакомится со следующими нотариальными действиями: а) нотариальным удостоверением доверенностей; б) выдачей исполнительных надписей; в) засвидетельствованием подлинности подписей; г) засвидетельствованием верности копий документов, выписок из них; верности переводов с одного языка на другой; д) удостоверением бесспорных обстоятельств; е) обеспечением доказательств; ж) принятием в депозит для передачи денег и ценных бумаг; з) охраной наследственного имущества и выдачей свидетельства о праве на наследство.

Практика в адвокатских организациях. Обучающийся знакомится с указаниями министерства юстиции РФ, постановлениями и методическими рекомендациями президиума. Изучает делопроизводство юридической консультации, ведение учетной документации: заполнение регистрационных карточек, ведение книг и журналов.

Практика в органах социальной защиты. Обучающийся знакомится с нормативными правовыми актами в сфере социальной защиты. Изучает делопроизводство, ведение учетной документации: заполнение регистрационных карточек, ведение книг и журналов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Организационный	Получение документа в для прибытия на практику. (2 ч.)	Прибытие на практику и согласование подразделения организац	Организация рабочего места. (2)	Знакомство с коллективом. (2 ч.)	Внесение соответствующих записей в рабочий график (план) проведения практики и

			ии - базы практики, в котором обучающийся будет проходить. Прохождение вводного инструктажа. (2 ч.)			отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
2	Прохождение практики	Изучение штатной структуры организации и-базы практики и полномочий ее структурных подразделений (4 ч.).	Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации и-базы практики (6 ч.).	Выполнение отдельных производственных заданий (12 ч.).	Изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов (10 ч.).	Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет; устная беседа с руководителем практики от базы практики и руководителем от кафедры.
3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. (8 ч.)	Подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и организации деятельности организации и-базы практики (8 ч.).	Оформление отчета о прохождении и практики (12 ч.).	Защита отчета о прохождении и практики (4 ч.)	Дифференцированный зачет

Наименование вида деятельности	Количество часов	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
--------------------------------	------------------	-------------------------	------------------------------

Организационный/подбор нормативных актов и литературы	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	9
Прохождение практики/разработка проекта юридического документа	32		
Отчетный/оформление юридического документа	32		
Итого	72		

Итоговая конференция – собрание обучающихся по итогам практики, на которой прошедшие практику предоставляют отчет по практике, который состоит из пакета документов.

Индивидуальное задание на практику

На установочной конференции по практике обучающемуся выдается индивидуальное задание. Оно включает

1. Ведение и оформление дневника практиканта.
2. Составление и оформление отчета по практике.
3. Индивидуальные задания для практической подготовки.
4. Индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы

Дополнительно в индивидуальном задании поясняется цель и задачи прохождения данного вида практики.

Вопросы, подлежащие изучению в рамках производственной практики:

- анализ деятельности объектов производственной практики с целью выявления состояния правоприменительной практики и результатов работы объектов производственной практики;
- изучение делопроизводства и документооборота в судах, адвокатских образованиях, нотариальных конторах, в коммерческих и некоммерческих организациях;
- изучение локальных актов, регулирующих трудовые отношения;
- особенности договорной и претензионно-исковой работы;
- особенности осуществления процессуальной деятельности в судебных и иных государственных органах;
- сбор материала для подготовки к написанию дипломного проекта (работы).

Планируемые результаты практики:

- приобретение новых, закрепление, углубление и расширение имеющихся профессиональных компетенций;
- получение реального опыта полноценной профессиональной деятельности;
- подготовка выводов о состоянии правоприменительной практики объектов производственной практики, о соответствии ее результатов действующему законодательству;
- систематизация и обобщение материала для написания дипломного проекта (работы).

5. Терминологический словарь

Алиби - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте;

Апелляционная инстанция - суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда;

Близкие лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений;

Близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;

Вердикт - решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

Государственный обвинитель - поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры;

Дознаватель - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

Дознание - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

Досудебное производство - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;

Досудебное соглашение о сотрудничестве - соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения;

Жилище - индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания;

Задержание подозреваемого - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления;

Заключение суда - вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления;

Законные представители - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства;

Избрание меры пресечения - принятие дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого;

Имущество - любые вещи, включая наличные денежные средства и документарные ценные бумаги; безналичные денежные средства, находящиеся на счетах и во вкладах в банках и иных кредитных организациях; бездокументарные ценные бумаги, права на которые учитываются в реестре владельцев бездокументарных ценных бумаг или депозитарии; имущественные права, включая права требования и исключительные права;

Кассационная инстанция - суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Контроль телефонных и иных переговоров - прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм;

Момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном УПК РФ, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления;

Надзорная инстанция - Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по надзорным жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Начальник органа дознания - должностное лицо, возглавляющее соответствующий орган дознания, а также его заместитель;

Начальник подразделения дознания - должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное

расследование в форме дознания, а также его заместитель;

Неотложные следственные действия - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;

Непричастность - неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления;

Ночное время - промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени;

Обвинение - утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Определение - любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения;

Органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия;

Педагог - педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся;

Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами - получение сведений о дате, времени, продолжительности соединений между абонентами и (или) абонентскими устройствами (пользовательским оборудованием), номерах абонентов, других данных, позволяющих идентифицировать абонентов, а также сведений о номерах и месте расположения приемопередающих базовых станций;

Постановление - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, вынесенное в ходе досудебного производства, за исключением обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления;

Председательствующий - судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;

Представление - акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Приговор - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;

Применение меры пресечения - процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения;

Присяжный заседатель - лицо, привлеченное в установленном настоящим Кодексом порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта;

Прокурор - Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями [федеральным законом](#) прокуратуре;

Процессуальное действие - следственное, судебное или иное действие, предусмотренное УПК РФ;

Процессуальное решение - решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, органом дознания, начальником органа дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем в порядке, установленном УПК РФ;

Реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;

Реабилитированный - лицо, имеющее в соответствии с УПК РФ право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;

Реплика - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников;

Результаты оперативно-розыскной деятельности - сведения, полученные в соответствии с

федеральным законодательством об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда;

Родственники - все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве;

Розыскные меры - меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления;

Руководитель следственного органа - должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель;

Свидетельский иммунитет - право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;

Следователь-криминалист - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству;

Следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;

Согласие - разрешение руководителя следственного органа на производство следователем или разрешение прокурора, начальника органа дознания на производство дознавателем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений;

Содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом;

Сообщение о преступлении - заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления;

Специализированное учреждение для несовершеннолетних - специализированный государственный орган, обеспечивающий исправление несовершеннолетних и созданный в соответствии с федеральным законом;

Стороны - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения;

Сторона защиты - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель;

Сторона обвинения - прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, орган дознания, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель;

Суд - любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные УПК РФ;

Судебная экспертиза - экспертиза, производимая в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Судебное заседание - процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;

Судебное разбирательство - судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций;

Суд первой инстанции - суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу;

Суд второй инстанции - суд апелляционной инстанции;

Судебное решение - приговор, определение, постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в судах первой и второй инстанций; определение и постановление, вынесенные при производстве по уголовному делу в суде кассационной инстанции; постановление,

вынесенное при производстве по уголовному делу в суде надзорной инстанции;

итоговое судебное решение - приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу;

промежуточное судебное решение - все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения;

Судья - должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие;

Уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;

Уголовное судопроизводство - досудебное и судебное производство по уголовному делу;

Уголовный закон - Уголовный кодекс Российской Федерации;

Участники уголовного судопроизводства - лица, принимающие участие в уголовном процессе;

Частный обвинитель - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения;

Экспертное учреждение - государственное судебно-экспертное или иное учреждение, которому поручено производство судебной экспертизы в порядке, установленном УПК РФ.

Аффект - временная непатологическая дезорганизация сознания, его «сужение», вызванное внезапным сверхсильным эмоциогенным воздействием. Аффект возникает в критических обстоятельствах при неспособности субъекта найти адекватный выход из острой, неординарной ситуации.

Бездействие – юридически пассивная форма деяния, которая состоит в невыполнении субъектом какой-либо уголовно-правовой обязанности.

Добровольный отказ исполнителя – это несовершение исполнителя преступления обусловленных сговором действий или в недоведении задуманного участниками преступления до конца.

Вменяемость - психическое состояние лица, заключающееся в его способности отдавать отчет в своих действиях, бездействии и руководить ими во время совершения преступления и, как следствие этого, в способности нести уголовную ответственность и наказание. Вменяемость характеризуется двумя критериями: юридическим (психологическим) и медицинским (биологическим).

Вина - психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному УК, и его последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности.

Время совершения преступления – время совершения деяния, независимо от времени наступления преступных последствий.

Виды соучастников преступления – исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Группа лиц – это соисполнительство двух и более лиц в совершении преступления без предварительного сговора.

Деяние – осознанный волевой акт поведения человека, т.е. лицо должно понимать фактический характер своих действий (осознанность деяния) и свободно выбирать вариант своего поведения (добровольность деяния).

Действие – юридически активная форма поведения человека. Подавляющее большинство преступлений совершаются действием.

Деятельное раскаяние – основание освобождения от уголовной ответственности. Такое освобождение – право суда или иного правоприменителя.

Добровольный отказ от преступления – лицо, начавшее преступление, по собственному желанию не доводит его до конца, хотя и имеет такую возможность.

Диспозиция (расположение) - структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер. Диспозиция указывает на деяния, которые признаются преступлениями и за совершение которых устанавливается наказание.

Длительное преступление – это непрерывное осуществление преступного посягательства в течение некоторого, а иногда и весьма длительного времени.

Единое преступление – это общественно опасное деяние, содержащее признаки одного состава преступления, предусмотренного в определенной статье или части статьи Особенной части УК РФ.

Закон - нормативный правовой акт, принятый высшим законодательным органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Заранее обдуманый умысел – характеризуется тем, что между его формированием и совершением преступления проходит определенный период времени.

Изготовление средств или орудий совершения преступления – это создание их любым способом с целью последующего использования в преступлении для облегчения его совершения или для того, чтобы преступление вообще стало возможным.

Исполнитель преступления – это лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств.

Квалификация преступления - установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного конкретной уголовно-правовой нормой.

Квалифицированный состав преступления – это такой состав, в который входят отягчающие вину обстоятельства.

Лицо физическое - отдельный гражданин как субъект уголовного права.

Легкомыслие - лицо предвидит, что в подобной ситуации в принципе возможно наступление преступных последствий, но без достаточных на то оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий.

Мотив преступления - побуждение (состояние) индивида, которое вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправные действия.

Материальный состав преступления – состав, в который включено последствие, предусмотренное статьей Особенной части УК РФ.

Множественность преступлений - сочетание в поведении одного и того же лица нескольких правонарушений, предусмотренных УК, при условии, что каждое из актов преступного поведения субъекта представляет собой самостоятельный состав преступления.

Место совершения преступления – это та территория, где совершено преступное деяние или специально оговоренное в диспозиции статьи УК пространство (хранилище, жилище, континентальный шельф и др.).

Мнимая оборона – отсутствие реального и наличного общественно опасного посягательства, а лицо лишь ошибочно предполагает его наличие. При мнимой обороне посягательство отсутствует. Оно существует лишь в сознании «обороняющегося».

Невиновное причинение вреда - деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

Наказуемость – как признак преступления представляет собой возможность (угрозу) назначения и применения наказания за совершенное преступление.

Несовершеннолетний – это лицо, совершившее преступление в возрасте от 14 до 18 лет.

Небрежность - лицо не предвидело наступления последствий, но должно было и могло их предвидеть.

Неопределенный умысел – виновный предвидит реальную возможность наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, но они не конкретизируются в его сознании.

Неоконченное преступление – это приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Оконченное преступление – деяние, содержащее все признаки конкретного состава преступления.

Объект преступления непосредственный – конкретное общественное отношение (благо, интерес, правовое установление), пострадавшее от противоправных действий виновного (например, жизнь человека).

Объект преступления основной – это такое конкретное общественное отношение, которое охраняется указанной уголовно-правовой нормой и на причинение вреда которому направлено преступление (например, грабеж, т.е. открытое хищение чужого имущества).

Объект преступления дополнительный – это конкретное общественное отношение, причинение вреда которому либо угроза причинения вреда является обязательным условием уголовной ответственности.

Объект преступления факультативный – это конкретное общественное отношение, которому причиняется вред (наряду с основным объектом преступления) в результате совершения преступления.

Объективная сторона состава преступления - это внешнее проявление конкретного общественно опасного поведения, осуществляемого в определенных условиях, месте, времени и причиняющего вред общественным отношениям.

Обязательные признаки преступления – это такие признаки, наличие которых необходимо в любом составе преступления.

Определенный умысел – виновный предвидит четко определенное преступное последствие своего деяния.

Общественная опасность – объективный признак преступления выражающий вредность такого поведения для общества (материальный признак преступления).

Общественно опасные последствия – это предусмотренный уголовным законом реальный (материализованный) вред, причиняемый объекту.

Орудия совершения преступления – предметы материального мира, используемые виновным непосредственно при совершении деяния.

Обстановка совершения преступления – это остальные внешние обстоятельства совершения преступления (боевая, обстановка стихийного бедствия и пр.).

Ошибка – это заблуждение лица относительно объективных свойств общественно опасного деяния, которые характеризуют его как преступление.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния – необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

Организатор преступления – это лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а также лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество либо руководившее им.

Противоправность – это прямое указание закона на запрет деяния (формальный признак преступления).

Предмет преступления – это элемент материального мира, воздействуя на который преступник причиняет вред общественным отношениям.

Преступление - общественно опасное деяние (действия, бездействие), посягающее на общественный строй, его политические и экономические системы, собственность, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права и свободы граждан, а равно иное, посягающее на правопорядок, общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом.

Приспособление – приведение предметов в такое состояние, которое делает их пригодными для успешного выполнения замышляемого преступления.

Рецидив (общий) – совершение ранее судимым лицом, судимость с которого не снята или не погашена, любого нового преступления, не тождественного и не однородного ранее совершенному.

Составные преступления – это такие деяния, которые состоят из двух и более преступных действий, каждое из которых, если рассматривать их изолированно, представляют собой самостоятельное простое преступление.

Субъект преступления - лицо, совершившее виновное уголовно - противоправное деяние и способное нести уголовную ответственность, т.е. достигшее определенного возраста и вменяемое.

Специальный субъект преступления – это лицо, которое, кроме общих признаков субъекта, обладает еще и дополнительными признаками, указанными в диспозиции уголовно-правовой нормы, отражающими специфические свойства преступника.

Субъективная сторона состава преступления - психическое отношение лица к совершаемому им преступлению, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом, целью, эмоциями.

Средства совершения преступления – предметы материального мира, используемые виновным для облегчения совершения деяния (например, автомобиль).

Способ совершения преступления – приемы и методы, используемые лицом при совершении деяния.

Умысел - самая распространенная форма вины, когда лицо сознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит его последствия и желает (прямой умысел) или, хотя и не желает, но сознательно допускает (косвенный умысел) их наступление.

Усеченный состав преступления – это состав, в кот-м деяние носит суженный характер, будучи перенесено на раннюю стадию, соответствующую приготовлению к преступлению.

Факультативные признаки преступления – это признаки, которые содержатся не в каждом составе преступления.

Формальный состав преступления – это такой состав, в которой включено только деяние, предусмотренное Особенной частью УК РФ и которое не содержит последствий

Цель преступления - мысленное представление, модель общественно опасных последствий, к достижению которых стремится лицо, совершающее преступление. По времени мотив возникает, как правило, раньше цели.