

Департамент образования и науки города Москвы  
**Самарский филиал**  
**Государственного автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования города Москвы**  
**«Московский городской педагогический университет»**

**Факультет права и управления**

**Кафедра уголовного права и процесса**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**СТАТИСТИКА**

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция  
Направленность программы Юрист в сфере социального обеспечения в  
Курс - 2, семестр – 3.  
Распределение учебного времени:  
Лекции - 16 час.  
Практические занятия – 16 час.  
Самостоятельная работа – 12 час.  
Экзамен – 6 час.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения	Семестр
использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02)	<p><b>КОГНИТИВНЫЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> </ul> <p>- СТАТИСТИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ДИНАМИКУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ПРОИСХОДЯЩИХ В СТРАНЕ.</p> <p><b>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ:</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- ПРОВОДИТЬ АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И ДЕЛАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВЫВОДЫ.</li> </ul>	<b>3</b>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания			
	«2»	«3»	«4»	«5»
3 семестр	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- источники учета</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы</li> </ul>

	<p>государственной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>	<p>современную структуру органов государственной статистики.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>статистической информации.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию.</li> </ul>	<p>обработки учетно-статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>
--	---	---	---	---

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

**Текущий контроль успеваемости** – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе освоения темы и подготовки домашнего задания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме и каждому модулю учебной дисциплины и включает контроль знаний в рамках контактной и самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля выставляются в индивидуальный журнал преподавателя и оглашаются обучающимся в конце каждого занятия.

**Рубежный контроль** по дисциплине проводится в рамках контрольных недель. Согласно Положению о БРС, действующему в филиале, этапы рубежного контроля состоят из двух контрольных точек. Результаты рубежного контроля складываются из набранных баллов обучающихся за период изучения и выставляются в ведомость деканата.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в форме сдачи экзамена. Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы. Посещаемость обучающихся аудиторных занятий отмечается в индивидуальном журнале преподавателя и журнале деканата. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОП СПО**

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОП СПО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;
- повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

**Итоговая балльная оценка** по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате работы на сессии (текущая успеваемость), на зачете (промежуточная аттестация).

**Текущая успеваемость** обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате работы на сессии.

По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся на сессии. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по результатам **текущей успеваемости** в семестре составляет **60 баллов**.

Кроме того, обучающийся может получить по результатам текущей успеваемости поощрительные баллы за участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др. **Сумма**

**поощрительных баллов** составляет не более **20 баллов**.

Общая сумма баллов по результатам текущей успеваемости за семестр может включать следующие составляющие:

- 1) выполнение заданий по дисциплине (выступление на семинаре, подготовка рефератов и презентаций, решение задач);
- 2) итоговое тестирование.

**Оценка социальных характеристик обучающегося** рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке социальных характеристик обучающегося в семестре составляет **10 баллов**. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- посещаемость занятий – до 3 баллов;
- наличие лекций по дисциплине – до 3 баллов;
- активность на занятиях – до 4 баллов.

Оценка личностных социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем один раз в конце семестра.

**Промежуточная аттестация** экзамен проводится в форме устного опроса по заранее предложенным темам. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40 баллов**.

**При** передаче экзамена фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за ответ, **снижается на 6 баллов**.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

**экзамен**

20 баллов – допуск к экзамену

41-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

**Итоговая балльная оценка** по дисциплине определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение дисциплины оценивается в **100 рейтинговых баллов**.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученный балл	Допустимое количество баллов	Максимальное кол-во баллов	Срок предоставления
<b>ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ (3 семестр)</b>				
Выступление с докладом и презентацией	6 / 5-10	-	-	По расписанию
Письменная самостоятельная работа	6 / 5-10	5	10	По расписанию
Решение задач	6 / 1 - 10	1	10	По расписанию
Терминологический диктант	1 / 5 - 11	5	11	По расписанию
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>31</b>	<b>Последнее занятие</b>
<b>ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ</b>				

Участие в конференциях	1 / 20	0	20	В течение семестра
Участие в олимпиадах	1 / 10	0	10	В течение семестра
Участие в конкурсах	1 / 10	0	10	В течение семестра
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>40</b>	<b>Последнее занятие</b>
<b>СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
Посещаемость занятий	7 / 1	7	7	По расписанию
Наличие лекций по дисциплине и решенных задач на практическом занятии	3 / 3	3	3	По расписанию
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Последнее занятие</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				
Экзамен	1 вопрос	10	19	Сессия
	2 вопрос	10	20	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>39</b>	<b>Сессия</b>
<b>ИТОГОВАЯ БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>41</b>	<b>100</b>	<b>Сессия</b>

#### Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки

1. Статистика как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности.
2. Предмет статистической науки. Необходимость изучения количественной стороны общественных явлений в неразрывной связи с их качественным своеобразием.
3. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики
4. Объективное содержание общественных явлений и процессов, отражающее их теоретические научные категории и их статистические эквиваленты.
5. Статистические показатели и системы статистических показателей как модели категорий соответствующей предметной науки – отрасли статистики.
6. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.
7. Закон больших чисел и его значение в статистике.
8. Понятие о теории вероятностей как математическом обосновании закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях.
9. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.
10. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика.

#### Тема 2. Правовая статистика – отрасль науки статистики, ее предмет, задачи и методологические основы

1. Правовая статистика как одна из отраслей науки – статистики. Предмет правовой статистики.
2. Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая статистика. Их специфические особенности.
3. Подразделение уголовной и гражданско-правовой статистики по стадиям судопроизводства и видам органов, ведущих статистическую работу.
4. Понятие о процессуальной статистике.
5. Статистика административно-правовых нарушений.
6. Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики.

7. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Примеры практического использования материалов правовой статистики.

8. Значение правовой статистики для развития законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество.

9. Правовая статистика и судебная практика.

### **Тема 3. Статистическое наблюдение**

1. Понятие статистического наблюдения.

2. Задачи и цели статистического наблюдения, его основные формы, виды и способы.

3. Общее понятие об объекте статистического наблюдения.

4. Объекты уголовно-правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике.

5. Объекты административно-правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия. Проблема единого учета правонарушений.

6. Объекты гражданско-правовой статистики: характеристика с количественной стороны споров о праве гражданском (гражданских дел), истцов, ответчиков и судебных решений. Соотношение объекта гражданско-правовой статистики с объектом экономической статистики.

7. Особенности отражения объектов судебной статистики. Учет преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию общественных органов.

8. Понятие о программе статистического наблюдения в любой статистической работе. Общие правила построения программы статистического наблюдения.

9. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора. Ошибки наблюдения и способы их преодоления. Зависимость ошибки выборки от численности наблюдения, колеблемости признака и способа отбора. Вопрос о применении выборочного наблюдения в правовой статистике. Выборочный метод в криминологических исследованиях.

### **Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения**

1. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.

2. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистических исследованиях.

3. Группировочные признаки и их виды. Понятие о вторичной группировке.

4. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики. Группировки (классификация) в правовой статистике.

5. Классификация споров о праве гражданском.

6. Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в правовой статистике.

7. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых. Современная вычислительная техника и ее применение в статистике вообще и в правовой статистике в частности.

8. Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

9. Графические способы изложения данных правовой статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

### **Тема 5. Приемы счетной обработки и анализ показателей правовой статистики**

1. Необходимость предварительной обработки показателей статистической сводки и группировки – обязательное условие их анализа. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.

2. Относительные величины. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

3. Виды относительных величин. Применение относительных величин в правовой статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин (преимущественно перед другими обобщающими показателями) в правовой статистике.

4. Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в правовой статистике.

5. Динамические (временные) ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристика (показатели) динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп прироста и величина одного процента прироста.

6. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.

7. Использование динамических рядов в правовой статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в правовой статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние на характер движения преступности изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п.

8. Статистический анализ, его цели и задачи. Закон больших чисел и теория вероятностей – научная основа анализа статистических данных. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции. Использование результатов анализа показателей правовой статистики.

9. Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в правовой статистике. Элементарные приемы измерения тесноты связи. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

### **Тема 6. Уголовная статистика и изучение преступности**

1. Роль уголовной статистики в изучении преступности. Теоретический (качественный) анализ социальной природы преступности – основа ее статистического изучения. Уголовная статистика и уголовное право, уголовный процесс и криминология. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

2. «Кривое зеркало» статистики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение статистически регистрируемой и реальной (фактической) преступности. Факторы, определяющие это соотношение.

3. Приемы совместного использования статистической отчетности правоохранительных органов, судов и органов юстиции при анализе данных о состоянии и движении преступности. Привлечение материалов других отраслей статистики в целях глубокого изучения преступности и связанных с ней проблем – экономической и социальной статистики.

4. Проблема создания единого независимого аналитического центра и объективность и достоверность информации о преступности, ее причинах.

### **Тема 7. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции**



1. Анализ работы правоохранительных органов, суда и органов юстиции – наиболее важная в практическом отношении задача правовой статистики. Показатели статистической отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда и их анализ с помощью основных приемов прикладной статистики (группировка, обобщающие показатели, динамические и параллельные ряды, корреляция и т.д.).

2. Анализ процессуальных результатов работы органов юстиции:

а) основные статистические показатели оценки работы следователей (характеристика объема работы следователя, так называемый коэффициент полезной отдачи – число дел, окончанных производством, показатели раскрываемости преступлений, сроки расследования, показатели нагрузки следователя; число дел, возвращенных на дополнительное расследование, число лиц, которым было необоснованно предъявлено обвинение; показатели необоснованного отказа в возбуждении уголовных дел и др.);

б) основные показатели оценки работы судебных органов – федеральных судов, судов субъектов Федерации общей юрисдикции, в том числе мировых судей (характеристика объема работы суда (судей), сроки рассмотрения уголовных дел, характеристика качества работы суда (судей) первой инстанции в оценке судов кассационной и надзорной инстанций – число отмененных и измененных приговоров, решений; показатели качества работы судов (судей) вышестоящих инстанций; классификация судебных ошибок, учет степени их тяжести; участие общественности в деятельности суда и др.);

в) изучение статистических показателей о мерах уголовного наказания и, в частности, о принудительных мерах воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних. Структура судебной репрессии и ее динамика. Соотношение групп осужденных к лишению свободы и осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, как показатель карательной политики государства, обусловленный уровнем преступности, ее распространенностью и степенью общественной опасности;

г) изучение статистических показателей деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Изучение состава заключенных для их надлежащего распределения, установления соответствующего режима для отдельных категорий заключенных, оптимальной постановки общеобразовательного и профессионально-технического обучения, а также для правильного учета результатов достижений целей наказания;

д) необходимость комплексного статистического анализа, взаимосвязанного изучения статистических показателей органов внутренних дел, прокуратуры, судов и органов, приводящих приговоры в исполнение, в целях выявления и устранения типичных недостатков в работе этих органов. Необходимость анализа всех факторов, влияющих на состояние преступности и на качество работы соответствующих правоохранительных органов, для правильной оценки изменения статистических показателей.

3. Гражданско-правовая статистика и изучение структуры и динамики гражданско-правовых споров, условий их возникновения и работы судов и арбитража по разрешению дел о праве гражданском.

4. Правовая статистика и обобщение практики органов МВД, прокуратуры и судов.

5. Изменение подходов к оценке деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда в соответствии с замыслом разработчиков Концепции судебной реформы в Российской Федерации.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП СПО**

### **ТЕСТЫ ПО КУРСУ «СТАТИСТИКА» ВАРИАНТ 1**

**Задание 1.** Укажите автора учебника для юридических вузов «Советская судебная статистика» (М., 1976).

А. А.А. Герцензон.

- Б. М.Н. Гернет.
- В. В.Н. Кудрявцев.
- Г. С.С. Остроумов.

**Задание 2.** В настоящее время термин «статистика» имеет следующие значения (укажите правильные ответы):

- А. Собираение сведений о различных общественных явлениях.
- Б. Различные статистические сборники, статистические показатели.
- В. Особая отрасль науки.
- Г. Методология общественных наук.

**Задание 3.** Работник, для которого сбор статистических данных является родом профессиональной деятельности, именуется:

- А. Статистом.
- Б. Статистиком.
- В. Сборщиком данных.

**Задание 4.** Укажите этапы всякой законченной статистической работы.

- А. Подготовительная работа.
- Б. Статистическое наблюдение.
- В. Сводка и группировка собранного материала.
- Г. Обработка и анализ сводных статистических показателей.

**Задание 5.** Правовая статистика включает следующие отрасли:

- А. Статистику социальных отклонений.
- Б. Уголовно-правовую статистику.
- В. Гражданско-правовую статистику.
- Г. Административно-правовую статистику.
- Д. Моральную статистику.

## ВАРИАНТ 2

**Задание 1.** Укажите первый этап статистического исследования.

- А. Разработка программы исследования.
- Б. Статистическое наблюдение.
- В. Сводка и группировка собранных данных.
- Г. Пилотажное обследование.

**Задание 2.** Укажите составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса.

- А. Статистика органов дознания.
- Б. Статистика предварительного расследования.
- В. Статистика уголовного судопроизводства.
- Г. Статистика исполнения приговоров.
- Д. Статистика прокурорского надзора.

**Задание 3.** Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса.

- А. Статистика искового производства.
- Б. Статистика гражданского судопроизводства.
- В. Статистика исполнения судебных решений.

**Задание 4.** Укажите основные формы статистического наблюдения.

- А. Анкетный опрос.
- Б. Мониторинг.
- В. Отчетность.
- Г. Специально организованное статистическое наблюдение.

**Задание 5.** Укажите условия правильной организации выборочного обследования.

- А. Число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико.
- Б. Выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела совершенно одинаковые шансы со всеми другими единицами данной совокупности попасть в выборку.

**В.** Сплошное обследование единиц наблюдения.

**Г.** Выбор должен быть произведен из всех частей изучаемой совокупности.

### ВАРИАНТ 3

**Задание 1.** В аналитической работе правоохранительных органов наиболее часто применяются следующие виды относительных величин:

**А.** Отношение части к целому или отношение интенсивности.

**Б.** Отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения.

**В.** отношения степени и сравнения.

**Г.** Отношения, характеризующие средние величины.

**Задание 2.** Укажите виды статистических таблиц.

**А.** Описательные таблицы.

**Б.** Простые таблицы.

**В.** Сложные или групповые таблицы.

**Г.** Комбинированные таблицы.

**Задание 3.** Укажите, как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку.

**А.** Индексы.

**Б.** Коэффициенты.

**В.** Средние величины.

**Задание 4.** Укажите, как называется операция по подсчету (подытоживанию) результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы.

**А.** Табулирование.

**Б.** Группировка.

**В.** Сортировка.

**Г.** Сводка.

**Задание 5.** Укажите автора монографии «Моральная статистика» (М., 1922).

**А.** В.Н. Кудрявцев.

**Б.** С.С. Остроумов.

**В.** М.Н. Гернет.

**Г.** А.А. Герцензон.

### Вопросы к экзамену:

1. Общее понятие статистики и ее отраслей.
2. История развития правовой статистики как науки.
3. Предмет правовой статистики.
4. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей.
5. Отрасли правовой статистики.
6. Значение правовой статистики для юридической науки и практики.
7. Понятие статистического наблюдения и организация его проведения.
8. Виды и способы статистического наблюдения.
9. Единый учет преступлений.
10. Теоретические основы выборочного наблюдения.
11. Определение ошибки выборки.
12. Методы опроса и их использование в правовых обследованиях.
13. Надежность статистических показателей правовой статистики.
14. Понятие статистической сводки и группировки.
15. Виды статистических группировок.
16. Табличный способ изложения статистических показателей.
17. Графический способ изложения статистических показателей.
18. Понятие абсолютных и относительных величин.

19. Виды относительных величин.
20. Понятие о рядах распределения.
21. Виды средних величин.
22. Мода и медиана.
23. Показатели вариации признака.
24. Понятие о рядах динамики и их виды.
25. Показатели анализа динамики.
26. Понятие статистических взаимосвязей и причинности.
27. Понятие статистического анализа.
28. Статистические показатели уровня преступности.
29. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
30. Статистические возможности анализа работы судов.

## 5. Терминологический словарь

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ** - массовые общественные явления, изучаемые статистикой, состоят из однородных в определенном отношении единиц или элементов. Например, совокупность обучающихся ВУЗ-ов страны состоит из отдельных обучающихся, сумма заработной платы занятых в национальном хозяйстве за месяц или за год состоит из массы также однородных элементов - заработной платы рабочих, служащих, ИТР. Также **СТАТИСТИЧЕСКОЙ СОВОКУПНОСТЬЮ** можно назвать множество элементов или предметов (единиц, фактов, случаев и т.д.) одного и того же вида, подвергаемых статистическому изучению, а отдельные ее элементы - единицами совокупности. Общее число единиц совокупности называют ее объемом.

**ПРИЗНАКОМ** в статистике называют свойство, характерную черту или иную особенность единиц совокупности, которые могут быть наблюдаемы и измерены. Признаки, принимающие различные значения или видоизменения у отдельных единиц совокупности, называются варьирующими, а отдельные их значения или видоизменения - вариантами. Варьирующие признаки подразделяются на атрибутивные (качественные) и количественные. Признак называется атрибутивным, если отдельные его значения (варианты) выражаются в виде состояния, свойств и т.д., присущих явлению. К таким признакам, выражающим присущие явлению свойства, относятся: профессия (врач, токарь, сварщик, швея и т.п.), отраслевая принадлежность предприятий (тяжелое машиностроение, легкая промышленность и т.п.). Признак называется количественным, если отдельные его значения (варианты) выражаются в виде чисел. По характеру варьирования количественные признаки подразделяются на дискретные и непрерывные. Дискретными называются такие количественные признаки, которые могут принимать только вполне определенные значения, между которыми не могут иметь место промежуточные значения. Например, число членов семьи, осьность вагонов и т.п. Варианты дискретных признаков обычно выражаются в виде целых чисел. Количественные признаки, которые могут в определенных пределах принимать любые значения как целые, так и дробные, называются непрерывными. Такими признаками являются, например, возраст, стаж работы, вес поезда, скорость движения и т.п.

**ПОКАЗАТЕЛЬ** - одно из основных понятий статистики, под которым имеется в виду обобщенная количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в их качественной определенности в условиях конкретного места и времени. Примерами конкретных социально-экономических показателей служат: численность населения, товарная продукция промышленности, уровень производительности труда, величина себестоимости продукции и др. Сводные экономические показатели, относящиеся к сложному комплексу экономических явлений или к многообразным национально-хозяйственным процессам и объектам, называют синтетическими национальный доход, национальное богатство). Величина показателя определяется в результате измерения объектов (элементов) и меняется в зависимости от методологических особенностей его построения, обусловленных в свою очередь степенью охвата изучаемых процессов. Показатели называются натуральными, когда они выражены в единицах

счета или в различных физических единицах измерения (в мерах линейных, площади, объема, массы и др.), и денежными, или стоимостными, когда они представляют собой денежную оценку экономических объектов.

**ВАРИАЦИЯ** - различия в значениях того или иного признака у отдельных единиц, входящих в данную статистическую совокупность. Например, обучающиеся учебной группы различаются по успеваемости, затратам времени на подготовку к занятиям, любимым занятиям в свободное время, росту, полу и т.д. Для изучения вариации используют ряды распределения и показатели размеров вариации. Изучение вариации позволяет судить об исходных данных с точки зрения их однородности. Чем больше вариация, больше различия между единицами, тем более неоднородны исходные данные.

Совокупность показателей, всесторонне отображающих развитие общества, образуют **СИСТЕМУ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**. Система взаимозависимость, объективно существующую между явлениями. Взаимная зависимость и обусловленность статистических показателей имеет огромное значение для научного исследования объективных явлений, т.к. представляется возможным определять на основе ряда известных показателей неизвестные показатели и производить проверку конкретных данных путем их сопоставления.