

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет права и управления

Кафедра конституционного, финансового и гражданского права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность программы Юрист в сфере социального обеспечения
Курс - 2, семестр – 3.
Распределение учебного времени:
Лекции - 16 час.
Практические занятия – 16 час.
Самостоятельная работа – 18 час.

Самара
2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения	Семестр
<p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НИХ. <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ:</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - ПРИМЕНЯТЬ ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ. 	3
<p>осуществлять профессиональное толкование норм права (ПК 1.1.)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НИХ. <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ:</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям. 	3
<p>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности (ПК 1.2.)</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НИХ. <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ:</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы экологического права; - ПРИМЕНЯТЬ ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ. 	3
<p>осуществлять контроль соблюдения</p>	<p>КОГНИТИВНЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; 	3

законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК 2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НИХ. 	
	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ:</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - ПРИМЕНЯТЬ ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ. 	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания			
	«2»	«3»	«4»	«5»
3 семестр	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

	и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.			
--	---	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок проведения текущего контроля успеваемости предполагает систематическую проверку знаний обучающихся и выполнение их самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости – это контроль знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися в ходе освоения темы и подготовки домашнего задания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме и каждому модулю учебной дисциплины и включает контроль знаний в рамках контактной и самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля выставляются в индивидуальный журнал преподавателя и оглашаются обучающимся в конце каждого занятия.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель. Согласно Положению о БРС, действующему в филиале, этапы рубежного контроля состоят из двух контрольных точек. Результаты рубежного контроля складываются из набранных баллов обучающихся за период изучения и выставляются в ведомость деканата.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи зачета с оценкой. Зачет с оценкой сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Результаты успеваемости обучающихся выставляются в рейтинговый лист, ведомость деканата по БРС, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы. Посещаемость обучающихся аудиторных занятий отмечается в индивидуальном журнале преподавателя и журнале деканата. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения ОП СПО

Балльно-рейтинговая система используется для оценки знаний обучающихся. Рейтинг устанавливает уровень подготовки обучающегося относительно других обучающихся в сопоставимых условиях.

Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОП СПО путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- стимулирование регулярной и результативной самостоятельной учебной работы обучающихся в семестре;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся;

– повышение уровня учебно-организационной работы кафедр.

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных обучающимся в результате работы на сессии (текущая успеваемость), на зачете (промежуточная аттестация).

Текущая успеваемость обучающихся определяется по сумме баллов, набранных в результате работы на сессии.

По результатам аттестации в ведомость выставляется число баллов, полученных обучающимся на сессии. Обучающийся считается допущенным к промежуточной аттестации, если по итогам текущей успеваемости он набрал в совокупности **не менее 20 баллов**.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по результатам **текущей успеваемости** в семестре составляет **60 баллов**.

Кроме того, обучающийся может получить по результатам текущей успеваемости поощрительные баллы за участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др. **Сумма поощрительных баллов** составляет не более **20 баллов**.

Общая сумма баллов по результатам текущей успеваемости за семестр может включать следующие составляющие:

- 1) выполнение заданий по дисциплине (выступление на семинаре, подготовка рефератов и презентаций, решение задач);
- 2) итоговое тестирование.

Оценка социальных характеристик обучающегося рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности обучающихся, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также прививания навыков систематической работы.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке социальных характеристик обучающегося в семестре составляет **10 баллов**. В число допустимых для включения в оценку параметров входят:

- посещаемость занятий – до 3 баллов;
- наличие лекций по дисциплине – до 3 баллов;
- активность на занятиях – до 4 баллов.

Оценка личностных социальных характеристик обучающихся осуществляется преподавателем один раз в конце семестра.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет проводится в форме устного опроса по заранее предложенным темам. Максимальная сумма рейтинговых баллов при промежуточной аттестации – **40 баллов**.

При передаче дифференцированного зачета фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за ответ, **снижается на 6 баллов**.

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам. Для перевода балльной оценки по промежуточной аттестации в академическую используется следующая шкала:

Дифференцированный зачет

20 баллов – допуск к дифференцированному зачету

41-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

Итоговая балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов по текущей успеваемости, промежуточной аттестации и оценки социальных характеристик обучающегося. Безупречное освоение дисциплины оценивается в **100 рейтинговых баллов**.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание заданий	Кол-во мероприятий / полученных	Допустимое количество баллов	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
--------------------	---------------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------

	ный балл			
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ (3 семестр)				
Выступление с докладом и презентацией	6 / 5-10	-	-	По расписанию
Письменная самостоятельная работа	6 / 5-10	5	10	По расписанию
Решение задач	6 / 1 - 10	1	10	По расписанию
Терминологический диктант	1 / 5 - 11	5	11	По расписанию
ИТОГО		11	31	Последнее занятие
ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ				
Участие в конференциях	1 / 20	0	20	В течение семестра
Участие в олимпиадах	1 / 10	0	10	В течение семестра
Участие в конкурсах	1 / 10	0	10	В течение семестра
ИТОГО		0	40	Последнее занятие
СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ				
Посещаемость занятий	7 / 1	7	7	По расписанию
Наличие лекций по дисциплине и решенных задач на практическом занятии	3 / 3	3	3	По расписанию
ИТОГО		10	10	Последнее занятие
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Зачет с оценкой	1 вопрос	10	19	Сессия
	2 вопрос	10	20	
ИТОГО		20	39	Сессия
ИТОГОВАЯ БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА				
ИТОГО		41	100	Сессия

Практические задания ко всем темам

Практическое задание № 1

Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Мальчику захотелось покормить волка и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал ФИО и адрес гражданина Н. и потребовал уйти из зоопарка.

На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления. Администрация зоопарка обратилась в милицию с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности по ст. 8.35 КоАП РФ.

Одновременно администрация зоопарка предъявила иск к гражданину Н. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью волка в размере утвержденной таксы для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный юридическими и физическими лицами незаконным добыванием или уничтожением объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.

Какую ответственность будет нести гражданин Н.?

Практическое задание № 2

Тумаков, Соколов и Напесочный решили заняться предпринимательской деятельностью в сфере лесопользования. В весенне-летний период они собирали лекарственное техническое сырье (листья брусники, черники и др.), а в августе поехали за клюквой и кедровыми шишками. Набрав по 60 кг ягод и по 100 кг шишек, они направились к поселку и по пути были задержаны лесниками, которые составили протокол о нарушении норм лесного законодательства.

Какие нормы нарушили Тумаков, Соколов и Напесочный?

К какой ответственности они могут быть привлечены?

Определите допустимый (возможный) объем, цели и порядок изъятия клюквы и шишек в данной ситуации. Какими методиками можно пользоваться для определения точного количества предельного изымаемого объема?

Практическое задание № 3

Органы лесного хозяйства предъявили в арбитражном суде иск о возмещении вреда, причиненного усыханием леса на площади около двух тысяч гектаров в результате загрязнения леса отходами металлургического комбината.

Администрация металлургического комбината иска не признала. Она заявила, что загрязнение леса происходит по вине проектной организации и завода-изготовителя очистных сооружений, которые были запроектированы и установлены на момент приемки завода в эксплуатацию.

Решите дело.

Практическое задание № 4

Прокурор Нижегородского района города Нижнего Новгорода принес протест на ряд распоряжений мера города Нижнего Новгорода о расходовании средств целевого бюджетного фонда города Нижнего Новгорода, по его мнению, не по целевому назначению. А именно, средства были направлены на:

1. финансирования программы очистки от мусора пляжей озер Мещерское, Силикатное, озеро-канал в п. Сортировочный и пруда в п. Гнилицы.
2. софинансирование очистных водных сооружений ОАО «ГАЗ».
3. оплату за проведенные экологические просветительские занятия в школах города руководителю общественной экологической организации.

Оцените на сколько обоснованы требования прокурора.

Практическое задание № 5

Администрацией района принято решение построить птицеводческий комплекс на 300 тыс. кур в 50 м от окраины села «Зеленый бор». Узнав об этом, жители села потребовали собрать сельский сход. Но администрация, отказавшись принять участие в сходе и не дав никаких пояснений селянам, начала строительство комплекса.

Правомерно ли решение администрации? Какие экологические нормы нарушены? Какую ответственность должны понести должностные лица?

Практическое занятие № 1 по теме

«Оценка воздействия на окружающую природную среду и экологический контроль»

Занятие организуется по принципу «Круглого стола». В задании к семинарскому занятию приводятся современные теоретические и практические проблемы по теме. Каждый обучающийся готовится к ответу на каждый вопрос-проблему, вырабатывает свою позицию, готовит ее обоснование, аргументацию. Занятие начинается с предложения высказываться на первую вопрос-проблему. После окончания обсуждения, диспутов по первой проблеме предлагается перейти ко второй проблеме и т.д.

Оценке подлежит продемонстрированная готовность обучающегося к занятию (объем изученного материала), готовность обсуждать каждую проблему, активность, убедительность и

обоснованность высказываемой позиции или контраргументации по высказанной позиции, показатель допущенных ошибок.

Вопросы-проблемы к практическому занятию № 1.

1. **Понятие экологического контроля, государственного экологического контроля.** Относится ли экологический контроль к «функции управления» (вообще) или «государственного управления»? Отличие экологического контроля от других элементов государственного экологического управления (иных правовых мер обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды). Атомный контроль (надзор) – как специфичный вид контрольной деятельности и исключаящий в отношении его подконтрольных объектов самостоятельного экологического контроля.

2. Включает ли государственный экологический контроль административный надзор в сфере охраны окружающей природной среды (или является идентичным), а так же правоохранительную деятельность выявления, пресечению, предупреждению экологических правонарушений, в т.ч. преступлений. Какой же круг и система органов государственного экологического контроля?

3. Какие виды экологического контроля существуют юридически и фактически и их результаты (показатели) деятельности: муниципальный, производственный, общественный?

4. Круг органов федерального государственного экологического контроля. Проблема разграничение полномочий между Росприроднадзором и Ростехнадзором. Проблема наличия (отсутствия) и необходимости иных органов федерального государственного экологического контроля.

5. Проблема правового регулирования деятельности и результативность деятельности Комитета охраны природы и управления природопользованием Нижегородской области и других аналогичных органов других субъектов федерации.

Практическое занятие № 2 по теме

Право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды.

Семинарское занятие № 2 проводится по принципу заслушивания докладов по примерным рекомендуемым темам, обсуждения наиболее заинтересовавших вопросов и проблем, поднимаемых обучающимися группы, высказывающихся с места и дополняющих докладчика и(или) возражающих ему. Ответы, комментарии, вопросы, возражения, полемика, инициированная с места, оценивается наряду с умело сделанными докладами с достаточными ответами на вопросы обучающихся и преподавателя.

Выбранная тема доклада должна быть зарезервирована обучающимся. Одну тему не могут в качестве доклада выбрать более 4 (5) обучающихся.

Обучающийся, делающий доклад по теме, может пользоваться отдельными заметками, однако излагать свой материал необходимо в интересной свободной форме рассказа (не читая бумажный носитель). Для красочности, интересности доклада рекомендуется подготовить презентацию (в формате Paint, MS-Office PowerPoint и других доступных для воспроизведения форматов).

Темы являются взаимосвязанными и пересекающимися и каждый обучающийся должен быть готов высказаться (с места сообщить свое общее представление о проблеме и свою точку зрения) по каждой теме не зависимо от выбранной для доклада темы.

Все обучающиеся должны активно участвовать в дискуссиях, в обсуждении научных сообщений колле по группе, четко формулировать свою позицию, уметь задавать вопросы выступающим, оценивать их ответы.

Учебно-методическое назначение семинара: получение и систематизация знаний по теме, выработка навыков отбора важнейшей правовой информации из ее разнообразной массы, отбора необходимых международных норм и соглашений в ряду других, поскольку они наименее систематизированных электронными справочно-информационными правовыми системами.

Примерные темы докладов и вопросы для обсуждения на семинарском занятии по теме:

«Право окружающей среды в зарубежных государствах и международное право окружающей среды»:

1. Проблемы развития международных стандартов в области охраны окружающей природной среды и влияние на развитие российского законодательства.
2. Влияние международного опыта в области регулирования охраны окружающей среды на формирование международных и российских принципов, норм и стандартов.
3. Проблемы международной защиты экологических прав человека и российская действительность.
4. Международный опыт борьбы с экологическими преступлениями.
5. Иностраннные инвестиции и охрана окружающей среды: проблемы международного правового регулирования.
6. Передовые правовые институты охраны окружающей среды в странах СНГ, ЕС, в США.
7. Глобальные экологические проблемы и правовые решения.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП СПО

Примерные темы рефератов, творческих заданий, эссе

1. Историческая обусловленность формирования экологического права, как самостоятельной отрасли российского законодательства.
2. Перспективы развития экологического права России.
3. Проблемы соотношения природоресурсного и природоохранного законодательства на различных этапах исторического развития России.
4. Принципы экологического права.
5. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки и учебная дисциплина.
6. Конституция РФ как источник экологического права.
7. Водный кодекс как источник экологического права.
8. Лесной кодекс как источник экологического права.
9. Нормотворчество субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды
10. Природные ресурсы как объекты права собственности.
11. Формирование права частной собственности на природные ресурсы в России.
12. Общее понятие государственного управления и система органов управления в области охраны природы.
13. Экологические требования в градостроительстве.
14. Значение государственной экологической экспертизы, как функции государственного управления охраной окружающей среды.
15. Значение экологической стандартизации, как функции государственного управления охраной окружающей среды.
16. Эффективность экономических методов регулирования охраны окружающей среды.
17. Правовое регулирование экологического страхования.
18. Правовое регулирование экологического аудита.
19. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
20. Значение юридической ответственности в сфере охраны окружающей среды.
21. Практика применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения.
22. Регулирование использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
23. Мелиорация, как правовая мера охраны земель.
24. Правовые меры охраны недр.
25. Проблема загрязнения и истощения водных ресурсов РФ.
26. Санитарно-эпидемиологические требования к источникам питьевого водоснабжения.
27. Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха.
28. Экологические требования к источникам загрязнения атмосферы.

29. Регулирование деятельности источников загрязнения атмосферного воздуха в зарубежных странах.
30. Контроль за состоянием и охраной атмосферного воздуха.
31. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
32. Охрана редких и исчезающих видов животных.
33. Экологические требования к планированию и застройке городов.
34. Экологически неблагоприятные территории России.
35. Значение особо охраняемых природных территорий для сохранности экосистемы стран.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине «Экологическое право»

1. Какие конституционные нормы закладывают основы правового регулирования экологических отношений?
2. Какое место занимают нормативные акты Президента, Правительства РФ, министерств и ведомств, органов местного самоуправления в системе источников экологического права?
3. Какое значение имеют договоры о разграничении полномочий и предметов ведения РФ и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды?
4. По каким юридическим основаниям разграничивается право государственной собственности на природные ресурсы?
5. Каковы способы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в области управления охраной окружающей среды?
6. Какие органы входят в систему государственного экологического управления?
7. Какими полномочиями обладают органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды?
8. Какую роль выполняют правительства и администрации субъектов РФ и городов в решении вопросов охраны окружающей среды?
9. Какое значение имеет экологическое нормирование и стандартизация?
10. Какие предусмотрены виды экологических нормативов?
11. С какой целью устанавливаются нормативы качества окружающей природной среды?
12. Какое значение имеют нормативы предельно допустимого вредного воздействия на окружающую среду?
13. С какой целью устанавливаются нормативы санитарных и защитных зон?
14. Какое значение имеет ОВОС в проектировании хозяйственной деятельности?
15. Какие предусмотрены виды экологической экспертизы?
16. Какое значение имеет государственная экологическая экспертиза в процессе принятия хозяйственного решения?
17. Какая цель проведения ОВОС и экологической экспертизы?
18. Какое значение имеет общественная экологическая экспертиза?
19. Какую роль выполняет экологический мониторинг в системе экологического контроля?
20. Какие задачи стоят перед государственным экологическим надзором?
21. Какие задачи стоят перед производственным экологическим контролем?
22. Какой предусмотрен порядок осуществления производственного экологического контроля?
23. В каких формах осуществляется общественный экологический контроль?
24. Какие существуют источники финансирования природоохранных мероприятий?
25. Какое место занимает плата за негативное воздействие на окружающую среду в системе экономического механизма охраны окружающей среды?
26. Какие предусмотрены методы стимулирования предпринимательской деятельности в целях охраны окружающей среды?
27. Какие основания для применения норм о юридической ответственности за экологические правонарушения?
28. Каковы наиболее опасные составы экологических преступлений?
29. В какой форме может выражаться вред, причиненный природной среде?

30. В чем различие правомерных и неправомерных действий в сфере экологических правоотношений?
31. Какие бывают виды мелиорации земель?
32. Какие земли подлежат консервации?
33. Какие предусмотрены правовые меры по охране континентального шельфа?
34. По какому принципу леса разделяются на группы?
35. В чем заключается назначение водоохраных зон водных объектов?
36. В чем заключается различие (в юридическом смысле) между объектами животного мира и домашними, сельскохозяйственными животными и животными, находящимися в неволе?
37. Как осуществляется охрана окружающей среды от негативного физического воздействия?
38. Какое значение имеет природно-заповедный фонд РФ?
39. Какой предусмотрен правовой режим государственных природных заповедников?
40. Какой предусмотрен правовой режим государственных природных заказников?
41. Какой предусмотрен правовой режим национальных парков?
42. Какой предусмотрен правовой режим памятников природы?
43. Какой предусмотрен правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов?

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Предмет экологического права.
2. Система и метод экологического права.
3. Принципы правовой охраны окружающей среды.
4. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права.
5. Конституционные основы экологического права.
6. Общая характеристика Федерального закона от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
7. Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы.
8. Право государственной собственности на природные ресурсы.
9. Право муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.
10. Понятие права природопользования.
11. Право специального природопользования.
12. Понятие, виды и функции управления охраной окружающей среды.
13. Система и структура органов государственного экологического управления.
14. Понятие об экологическом нормировании.
15. Нормативы качества окружающей среды.
16. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
17. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
18. Оценка воздействия на окружающую среду.
19. Государственная экологическая экспертиза.
20. Общественная экологическая экспертиза.
21. Понятие, значение и виды экологического контроля.
22. Государственный экологический надзор.
23. Производственный и общественный экологический контроль.
24. Понятие и методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
25. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
26. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
27. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения и условия ее применения.
28. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
29. Административная ответственность за экологические правонарушения.
30. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
31. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

32. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан, в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
33. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
34. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
35. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
36. Понятие правовой охраны земель.
37. Содержание охраны земель.
38. Право собственности и право пользования недрами.
39. Правовые меры охраны недр.
40. Право собственности на водные объекты. Право водопользования.
41. Правовые меры охраны вод.
42. Водоохранные зоны водных объектов.
43. Права на лесной фонд.
44. Правовые меры охраны лесов.
45. Право собственности и право пользования животным миром.
46. Правовые меры охраны животного мира.
47. Правовая охрана атмосферы.
48. Цели создания, понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов.
49. Правовой режим государственных природных заповедников.
50. Правовой режим государственных природных заказников.
51. Правовой режим национальных парков.
52. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

5. Терминологический словарь

Вред, причиненный экологическим правонарушением: 1) в узком смысле слова - только вред, причиненный окружающей природной среде, природным объектам, природным ресурсам и природным комплексам - экологический вред, размер которого исчисляется по специальным методикам, таксам и т.п.; экологический вред часто не может быть возмещен в натуре вообще (исчезнувшие виды животных и растений) или в короткое время (вырубленные леса, массовая гибель рыбы и т.п.); 2) в широком смысле слова также - вред, причиненный в результате воздействия неблагоприятных факторов окружающей природной среды, здоровью человека (социальный вред), а также имуществу: гибель посевов, преждевременное старение зданий, сооружений под воздействием загрязненного атмосферного воздуха и т.п. (экономический вред).

Государственные градостроительные нормативы и правила - нормативно технические документы, разработанные и утвержденные федеральным органом архитектуры и градостроительства или органами архитектуры и градостроительства субъектов Российской Федерации и подлежащие обязательному исполнению при осуществлении градостроительной деятельности всех видов.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и/или безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний.

Декларация промышленной безопасности опасного производственного объекта - документ, в котором представлены результаты всесторонней оценки риска аварии, анализа достаточности принятых мер по предупреждению аварий и по обеспечению готовности организации к эксплуатации опасного производственного объекта в соответствии с требованиями норм и правил промышленной безопасности, а также к локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Ескд - Единая система конструкторской документации (ЕСКД) - комплекс государственных

стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приемке, эксплуатации, ремонте, утилизации).

Инженерно-экологические изыскания- вид инженерных изысканий, выполняемых для экологического обоснования строительства и иной хозяйственной деятельности с целью предотвращения, снижения или ликвидации неблагоприятных экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий и сохранения оптимальных условий жизни населения.

Источник экологического права – это нормативный акт, принятый уполномоченным на то государственным органом с соблюдением установленной формы и процедуры и содержащий государственную волю законодателя в области экологического использования.

Компенсационные мероприятия по восстановлению окружающей среды- любые действия, предпринятые для компенсации временных потерь, связанных с ухудшением состояния окружающей среды, которое возникает с момента нанесения вреда и до достижения восстановления окружающей среды до ее устойчивого состояния.

Лимиты на природопользование- система экологических ограничений по территориям; представляют собой установленные предприятиям-природопользователям на определенный срок объемы предельного использования (изъятия) природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещения отходов производства.

Охрана труда- система законодательных актов, а также предупредительных и регламентирующих социально-экономических, организационных, технических, социально-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, средств и методов, направленных на обеспечение безопасных условий труда.

Производственная санитария- система организационных, санитарно-гигиенических мероприятий, технических средств и методов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов до значений, не превышающих допустимые.

Сертификация- форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов и условиям договоров.

Стандартизация- деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

Субъекты экологических правоотношений –это государство в лице компетентного органа; юридические лица; физические лица, воздействующие на природную среду с целью ее потребления, использования, воспроизводства либо охраны; хозяйствующие субъекты - предприятия, учреждения, организации, воздействующие на природную среду, в том числе граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью, а также граждане, осуществляющие общее или специальное природопользование.

Техника безопасности- система организационных мероприятий, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

Технические условия- документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования. Примечание - В международной стандартизации и национальной стандартизации некоторых стран английский термин "technical specification" и французский термин "technique" может также означать определенный вид стандарта, что обычно соответствует русским терминам: "стандарт общих технических условий", "стандарт технических условий", "стандарт общих технических требований" или часть стандарта (раздел "Технические требования").

Экологический контроль – это система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды.

Экологический паспорт- документ, содержащий информацию об уровне использования природопользователем ресурсов (природных, вторичных и др.) и степени воздействия его производств на окружающую природную среду, а также сведения о разрешениях на право природопользования, нормативах воздействий и размерах платежей за загрязнение окружающей природной среды и использование природных ресурсов.

Экологические права граждан- общепризнанные и закрепленные в законодательстве права, обеспечивающие удовлетворение разнообразных потребностей индивида в процессе взаимодействия с природой. К Э.п.г. относятся гарантированные Конституцией и действующим законодательством права каждого человека на: 1) благоприятную окружающую среду; 2) получение достоверной информации о ее состоянии; 3) возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Экологическое право – это отрасль права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Экологические правоотношения – это общественные отношения, складывающиеся в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, которые урегулированы нормами экологического и смежных отраслей права.

Экологические преступления – это общественно опасные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на общественные отношения по сохранению косвенно благоприятной окружающей среды, рациональному использованию ее ресурсов и обеспечению экологической безопасности населения.

Экологический сертификат соответствия- документ, выдаваемый в соответствии с правилами Системы, указывающий, что обеспечивается необходимая уверенность в том, что сертифицируемый объект соответствует предъявляемым к нему экологическим требованиям.