

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Факультет права и управления

Кафедра экономики, управления и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
Г.Е. Козловская
« _____ » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки **39.03.01 Социология**
Направленность (профиль) **Социология коммуникаций**
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Нормативный срок освоения программы - **4 года, 4 года 6 месяцев**
Форма обучения – **очная, заочная**

Самара
2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1328.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ к.т.н., А.В. Чулков

Эксперты:

АНО ВО Университет «МИР», доктор социологических наук, профессор, ректор В.Г. Чумак

ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»,
начальник сектора повышения квалификации отдел сопровождения ГИА Т.В. Богдан

СФ ГАОУ ВО МГПУ, кандидат социологических наук, доцент Е.В. Бажина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики,
управления и социологии

Протокол № 9 от «29» мая 2020г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. А.В. Волкодаева

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО
МГПУ

Протокол № 4 от «15» июня 2020 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета права и
управления

Протокол № 10 от «08» июня 2020 г.

Декан факультета: д.ю.н., проф. Т.А. Серебрякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	4
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	7
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	7
2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	22
2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	24
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	42

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1328.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

Задачи ГИА предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома бакалавра:

- способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по возникающим вопросам, свое мировоззрение;

- способность комплексно подходить к ответам на вопросы, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой области;

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль подготовки «Социология коммуникаций», является обязательной.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится по месту нахождения Филиала в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Организация и проведение ГИА обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология осуществляется кафедрой управления персоналом и социологии.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание определяется ОПОП ВО и программами ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП ВО на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программы ГИА являются частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и (или) обновляется кафедрой управления персоналом и социологии. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа директора Филиала по представлению деканата факультета информатики и управления не позднее двух недель до начала ГИА.

ГИА начинается с проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Перед государственными экзаменами проводятся консультации в форме обзорных лекций для обучающихся по вопросам, включенным в программы Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (далее - предэкзаменационные консультации).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа государственной итоговой аттестации первым заместителем директора Филиала утверждается расписание ГИА. В расписании указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными этапами ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание размещается на информационном стенде факультета информатики и управления и в электронной информационно-образовательной среде Филиала для информирования обучающихся и доводится до сведения председателей ГЭК и председателей апелляционных комиссий, членов ГЭК и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР деканатом факультета информатики и управления.

Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение соответствующей формы ГИА. По результатам проведения ГИА деканатом факультета информатики и управления готовится проект приказа директора Филиала о завершении обучения. Приказ о завершении обучения подписывается не позднее окончания срока завершения обучения, установленного учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Документы об образовании и о квалификации выдаются обучающимся не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком. При завершении прохождения обучающимися по ОПОП ВО ГИА позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственной итоговой аттестации по апелляции о нарушении процедуры ее проведения или неявки на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), - не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения обучающимися ГИА.

Диплом бакалавра с отличием выдается при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям) (не включая оценки по факультативным дисциплинам (модулям)), практикам, оценки за курсовые работы (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок «зачтено»).

Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), представляется возможность пройти ГИА в установленные Филиалом сроки: в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся обязаны представить в деканат документ, подтверждающий причину отсутствия на ГИА в следующие сроки:

- при наличии следующего этапа ГИА не позднее трех дней до даты ее проведения;

- при отсутствии следующего этапа ГИА – не позднее даты подписания приказа о завершении обучения.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов ГИА по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего этапа ГИА.

Конкретные сроки прохождения ГИА обучающихся, не прошедших ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Филиала по представлению деканата факультета на основании заявления обучающегося о переносе сроков прохождения ГИА и документов (или заверенных в установленном порядке копий), подтверждающих наличие уважительной причины не прохождения ГИА в установленные сроки. Ознакомление обучающихся с приказом директора Филиала о переносе сроков прохождения ГИА осуществляется под подпись.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)), не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении образца, установленного Университетом. Лица, не прошедшие ГИА

(в том числе не прошедшие ГИА в связи с неявкой), могут пройти ГИА не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Филиале на период подготовки и прохождения ГИА, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО. Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший ОПОП ВО бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

проектная деятельность:

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9);

- способность использовать методы социологии для изучения потребностей социальных групп. (СК-1);

- способностью планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (СК-2).

**Перечень компетенций с указанием этапа их формирования
 и оценки освоения в процессе ГИА**

Наименование, код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Структура компетенции	Дисциплина (модуль)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Оценка освоения компетенции
			Семестр	Этап формирования компетенции	Семестр	Этап формирования компетенции	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:							
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основы философских знаний; - <i>уметь</i> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - <i>владеть</i> навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Б1.Б.14 История социологии	1	Начальный	1	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.02 Философия	2	Промежуточный	2	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.01 Историческая социология	7	Заключительный	8	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.11.02 Социология духовной жизни	7	Заключительный	8	Заключительный	
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества - <i>уметь</i> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций; - <i>владеть</i> навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;	Б1.Б.01 История	1	Начальный	1	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.14 История социологии	1	Начальный	1	Начальный	
		Б1.Б.28 Социальная антропология	2	Промежуточный	3	Промежуточный	
		Б1.Б.29 Социология религии	2	Промежуточный	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01 История политических учений	3	Промежуточный	4	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02 Мировая художественная культура	3	Промежуточный	4	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.11.01 Историческая социология	7	Заключительный	8	Заключительный	
Б1.В.ДВ.11.02 Социология духовной жизни	7	Заключительный	8	Заключительный			

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и (ОК-3)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - знать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - уметь использовать основы экономических знаний; - владеть навыками использовать основы экономических знаний;	Б1.Б.05 Экономическая теория	2	Начальный	1	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.24 Государственное и муниципальное управление	4	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.Б.23 Основы менеджмента	5	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.13 Экономическая социология	6	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.16 Социология организаций	7	Заключительный	7	Заключительный	
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и (ОК-4)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - знать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - уметь использовать основы правовых знаний; - владеть навыками использования основ правовых знаний;	Б1.Б.07 Основы права	2	Начальный /Промежуточный	2	Начальный /Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности	4	Промежуточный / Заключительный	4	Промежуточный / Заключительный	
Способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - знать русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уметь взаимодействовать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - владеть навыками коммуникации в устной и	Б1.Б.22 Русский язык и культура речи	1	Начальный	1	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.03 Иностранный язык	1-4	Начальный /Промежуточный	1-4	Начальный /Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.01 Язык, как средство массовой информации	4	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.06.02 Связи с общественностью и печать	4	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.Б.26 Социоллингвистика	5	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.Б.19 Социология коммуникации	7	Промежуточный	8	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

(ОК-5)	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Б1.В.04 Массовая коммуникация	7	Заключительный	8	Заключительный	
Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества; - <i>уметь</i> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - <i>владеть</i> навыками работы в команде, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	Б1.Б.06 Психология	1	Начальный	2	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.08 Педагогика	1	Начальный	1-2	Начальный /Промежуточный	
		Б1.Б.16 Социальная психология	2	Промежуточный	2	Промежуточный	
		Б1.Б.25 Социология и психология конфликта	2	Промежуточный	2	Промежуточный	
		Б1.В.03 Социальная педагогика	2	Промежуточный	3	Промежуточный	
		Б1.Б.27 Психосоциология	3	Промежуточный	4	Промежуточный	
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основы самоорганизации и самообразования; - <i>уметь</i> использовать методы самоорганизации и самообразованию; - <i>владеть</i> навыками самоорганизации и самообразования;	Б1.Б.08 Педагогика	1	Начальный	1-2	Начальный /Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.03 Социальная педагогика	2	Промежуточный	3	Промежуточный	
		Б1.В.12 Социология образования	5	Заключительный	6	Заключительный	
Способность использовать	В результате приобретения компетенции выпускник должен:	Б1.В.ДВ.15.01 Общая физическая подготовка	1-6	Начальный /Заключительный	1-4	Начальный /Заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	- <i>знать</i> методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - <i>уметь</i> использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - <i>владеть</i> навыками использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Б1.В.ДВ.15.02 Спортивные игры	1-6	Начальный /Заключительный	1-4	Начальный /Заключительный	государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.21 Физическая культура и спорт	2-3	Промежуточный	2-3	Промежуточный	
Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - <i>уметь</i> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - <i>владеть</i> навыками использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности	4	Начальный – Заключительный	4	Начальный – Заключительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:							
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Б1.В.ДВ.03.01 Интернет-социология	3	Начальный	4	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной
		Б1.В.ДВ.03.02 Использование PSPП	3	Начальный	4	Промежуточный	
		Б1.Б.11 Современные информационные технологии в социальных науках	3-4	Начальный / Промежуточный	3	Начальный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	информационной безопасности; - уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в социологических исследованиях	5	Промежуточный / Заключительный	6	Промежуточный / Заклучительный	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.04.02 Основы математической обработки информации	5	Промежуточный / Заклучительный	6	Промежуточный / Заклучительный	
Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - знать требования к постановке цели и выбору путей ее достижения; - уметь критически воспринимать, обобщать и анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; - владеть навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановкой цели и выбора путей ее достижения;	Б1.Б.04 Логика	1	Начальный /Промежуточный	1	Начальный /Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.13 Основы социологии	3	Промежуточный / Заклучительный	3	Промежуточный / Заклучительный	
Способность анализировать социально-значимые	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - знать социально-значимые проблемы и процессы;	Б1.В.ДВ.02.01 Политология	4	Начальный	5	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.ДВ.02.02 История религии	4	Начальный	5	Начальный	
		Б1.Б.17 Политическая	5	Промежуточный	5	Начальный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	- <i>уметь</i> анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; - <i>владеть</i> навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью;	социология					Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре
		Б1.В.ДВ.10.01 Социальная политика государства	6	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.10.02 Социальная глобалистика	6	Промежуточный	7	Промежуточный	
Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук; - <i>уметь</i> использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач - <i>владеть</i> навыками использования основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;	Б1.Б.06 Психология	1	Начальный	2	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.02 Философия	2	Промежуточный	2	Промежуточный	
		Б1.Б.05 Экономическая теория	2	Промежуточный	1	Начальный	
		Б1.В.13 Экономическая социология	6	Промежуточный	6	Промежуточный	
Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основы социологической теории и методы социологического исследования; - <i>уметь</i> применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования; - <i>владеть</i> навыками применения в	Б2.В.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Заключительный	9	Заклучительный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.06 Введение в профессию	1	Начальный	2	Начальный	
		Б1.Б.13 Основы социологии	3	Промежуточный	3	Промежуточный	
		Б1.Б.15 Современные социологические теории	3	Промежуточный	3	Промежуточный	
		Б1.В.15 Методология и методы социологического исследования	3-4	Промежуточный	3-4	Промежуточный	
Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и	7	Промежуточный	7	Промежуточный			

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
 I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

исследования (ОПК-5)	профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования;	навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.					
		Б1.В.05 Рекламоведение	8	Заключительный	9	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.13.01 Количественные методы в социологии	8	Заключительный	9	Заключительный	
		Б1.В.ДВ.13.02 Качественные методы в социологии	8	Заключительный	9	Заключительный	
Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - <i>уметь</i> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - <i>владеть</i> навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	Б1.Б.09 Высшая математика	1	Начальный	1	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика	2	Промежуточный	2	Промежуточный	
		Б1.Б.12 Методы прикладной статистики для социологов	3-4	Промежуточный	4	Промежуточный	
		Б1.В.01 Теория измерений в социологии	4	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.В.02 Анализ данных в социологии	5	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.01 Количественные методы в социологии	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.02 Качественные методы в социологии	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б1.Б.20 Социальное моделирование и программирование	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	8	Промежуточный	9	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		деятельности					
		Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	9	Заключительный	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:							
Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> современные исследовательские методы, современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в различных областях социологии; - <i>уметь</i> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; - <i>владеть</i> навыками самостоятельного формулирования цели, постановки задач научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,	Б1.В.ДВ.03.01 Интернет-социология	3	Начальный	4	Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.03.02 Использование PSPP	3	Начальный	4	Промежуточный	
		Б1.Б.11 Современные информационные технологии в социальных науках	3-4	Начальный /Промежуточный	3	Начальный	
		Б1.В.15 Методология и методы социологического исследования	3-4	Начальный /Промежуточный	3-4	Начальный /Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.05.01 Социология миграций	4	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.05.02 Миграционные процессы в современной России	4	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в социологических исследованиях	5	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.02 Основы математической обработки информации	5	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.01 Социология молодежи	6	Промежуточный	8	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.02 Социология науки	6	Промежуточный	8	Промежуточный	
		Б1.В.09 Социология международных отношений	7	Промежуточный	8	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.01 Социология	7	Промежуточный	8	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	оборудования, информационных технологий;	города					
		Б1.В.ДВ.09.02 Социология девиации	7	Промежуточный	8	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.01 Социология моды	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.02 Социология потребления	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	9	Заключительный	
Способность участвовать в составлении и оформлении профессионально-научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - знать стандарты оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов; - уметь участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; - владеть навыками участия в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;	Б1.В.15 Методология и методы социологического исследования	3-4	Начальный /Промежуточный	3-4	Начальный /Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.07 Социология культуры	6	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б2.В.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	9	Заключительный	
Способность	В результате приобретения	Б1.В.10 Социологические	6	Начальный	7	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основы проектной деятельности; - <i>уметь</i> составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; - <i>владеть</i> навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;	проблемы изучения общественного мнения					сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	9	Заключительный	
Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основы обработки и анализа данных; - <i>уметь</i> обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;	Б1.В.ДВ.03.01 Интернет-социология	3	Начальный	4	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.03.02 Использование PSPP	3	Начальный	4	Начальный	
		Б1.В.01 Теория измерений в социологии	4	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.В.02 Анализ данных в социологии	5	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.Б.20 Социальное моделирование и программирование	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	9	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

		Б2.В.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	9	Заключительный	
Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основы планирования и проектирования работ; - <i>уметь</i> планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб; - <i>владеть</i> навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;	Б1.В.ДВ.06.01 Язык, как средство массовой информации	4	Начальный	5	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.06.02 Связи с общественностью и печать	4	Начальный	5	Начальный	
		Б1.В.11 Социология общественных связей и отношений	5	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.17 Коммуникации и маркетинг	6	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.10 Социологические проблемы изучения общественного мнения	6	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б1.В.04 Массовая коммуникация	7	Промежуточный	8	Промежуточный	
		Б1.В.05 Рекламоведение	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.03(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	9	Заключительный	
Способность находить	В результате приобретения компетенции выпускник должен:	Б1.Б.24 Государственное и муниципальное управление	4	Начальный	5	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
I ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	- <i>знать</i> основы разработки организационно-управленческие решения; - <i>уметь</i> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; - <i>владеть</i> навыками разработки организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;	Б1.В.14 Социология управления	5	Промежуточный	5	Начальный	государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.23 Основы менеджмента	5	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.07.01 Конфликты в социальной среде	5	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.07.02 Война, как социальное явление	5	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	9	Заключительный	
Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> базовые теоретические знания научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; - <i>уметь</i> использовать базовые теоретические знания участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; - <i>владеть</i> практическими навыками участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;	Б1.В.06 Введение в профессию	1	Начальный	2	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	7	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	9	Заключительный	
Способность использовать методы сбора,	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> методы сбора, обработки и	Б1.Б.12 Методы прикладной статистики для социологов	3-4	Начальный /Промежуточный	4	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного
		Б1.В.13 Экономическая	6	Промежуточный	6	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами	интерпретации комплексной социальной информации; - <i>уметь</i> использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности - <i>владеть</i> навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	социология					экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.14 Социология управления	5	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.В.02 Анализ данных в социологии	5	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.14.01 Демография	6	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.14.02 Геополитика	6	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б1.В.16 Социология организаций	7	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	7	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	9	Заключительный	
Способность использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основы социологии; - <i>уметь</i> использовать полученные знания в преподавании социологии; - <i>владеть</i> навыками преподавания социологии;	Б1.Б.08 Педагогика	1	Начальный	1-2	Начальный / Промежуточный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.03 Социальная педагогика	2	Промежуточный	3	Промежуточный	
		Б1.В.12 Социология образования	5	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.08 Методика преподавания социологии	6	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б2.В.02(П) Производственная практика: педагогическая практика	8	Заключительный	9	Заключительный	
Способность использовать методы	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> методы социологии для	Б1.В.ДВ.05.01 Социология миграций	4	Начальный	5	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного
		Б1.В.ДВ.05.02 Миграционные	4	Начальный	5	Начальный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

социологии для изучения потребностей социальных групп. (СК-1)	изучения потребностей социальных групп; - <i>уметь</i> использовать методы социологии для изучения потребностей социальных групп - <i>владеть</i> навыками использования методов социологии для изучения потребностей социальных групп	процессы в современной России					экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.17 Коммуникации и маркетинг	6	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.11 Социология общественных связей и отношений	5	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.13 Экономическая социология	6	Промежуточный	6	Промежуточный	
		Б1.В.16 Социология организаций	7	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.01 Социология города	7	Промежуточный	8	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.09.02 Социология девиации	7	Промежуточный	8	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.01 Социология моды	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.02 Социология потребления	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.01 Количественные методы в социологии	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.13.02 Качественные методы в социологии	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	9	Заключительный	
Способностью планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и	В результате приобретения компетенции выпускник должен: - <i>знать</i> основы планирования и осуществления исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации;	Б1.В.ДВ.05.01 Социология миграций	4	Начальный	5	Начальный	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая
		Б1.В.ДВ.05.02 Миграционные процессы в современной России	4	Начальный	5	Начальный	
		Б1.В.04 Массовая коммуникация	7	Промежуточный	8	Промежуточный	
		Б1.В.17 Коммуникации и	6	Промежуточный	6	Промежуточный	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

анализа социологической информации (СК- 2)	- <i>уметь</i> планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации; - <i>владеть</i> навыками планирования и осуществления исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.	маркетинг					подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.Б.17 Политическая социология	5	Промежуточный	5	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.01 Социология молодежи	6	Промежуточный	8	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.08.02 Социология науки	6	Промежуточный	8	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.14.01 Демография	6	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.14.02 Геополитика	6	Промежуточный	7	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.01 Социология моды	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.12.02 Социология потребления	8	Промежуточный	9	Промежуточный	
		Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	8	Заключительный	9	Заключительный	

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки ответов выпускников на государственном экзамене разработаны следующие критерии.

Критерии оценки государственного экзамена

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
5.	Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
6.	Общий уровень культуры общения	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
7.	Готовность к практической деятельности в современных условиях, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	представлен	6-10	0-10
		частично представлен	1-5	
		не представлен	0	
8.	Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
9.	Навыки и опыт применения знаний в практике	обладают	6-10	0-10
		обладают частично	1-5	
		не обладают	0	
10.	Умение подкреплять ответ примерами из практики	умеет	6-10	0-10
		умеет фрагментарно	1-5	
		не умеет	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия

обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно»
4.	>40	«Неудовлетворительно»

Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	81 - 100
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	61 - 80
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	41 - 60
«неудовлетворительно»	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	менее 41

Ответ оценивается на **«отлично» (высокий уровень)**, если при ответе выпускник свободно оперирует программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин. Обучающийся свободно ведет диалог с членами государственной экзаменационной комиссии, пользуясь современной научной лексикой и терминологией. При ответе на дополнительные вопросы чувствуется умение развивать систему теоретических знаний на основе самостоятельной работы.

Ответ оценивается на **«хорошо» (повышенный уровень)**, если при ответе выпускник всесторонне представляет и оценивает различные подходы к рассматриваемой проблеме. При обосновании ответа или при изложении требуемого теоретического материала имеются один-два недочета, которые сам обучающийся исправляет по замечанию экзаменатора. Экзаменуемый уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся всего изучаемого курса согласно экзаменационной программе. При ответе на дополнительные вопросы выявляется владение программным учебным материалом.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно» (пороговый уровень)**, если выпускник затрудняется в раскрытии современных теорий и концепций, ответ приводится с ошибками или вообще фрагментарно. При ответе выявляется не всегда осознанное воспроизведение программного учебного материала. Доказательства отсутствуют, либо

приводятся фрагментарно, схематично, без логической взаимосвязи изучаемых биологических и смежных дисциплин. При ответе на дополнительные вопросы, касающиеся важнейших и основных программных понятия и фактов, имеются затруднения в использовании научной терминологии.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно» (предпороговый уровень), если ответ отсутствует, либо выпускником высказывается отказ от ответа, либо если была попытка ответить на вопросы экзаменационного билета, но при этом выявлено, что обучающимся усвоены лишь отдельные факты программного материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны, причем это неполное воспроизведение теоретического материала происходит на уровне понятий. Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично. Суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументированностью. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдается значительные неточности в использовании научной терминологии.

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Вопросы к государственному экзамену Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) Социология коммуникаций

С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология в состав государственного экзамена включены:

- 1. История социологической мысли**
- 2. Общая социология**
- 3. Прикладная социология**

История социологической мысли

1. Элементы социологического знания в античной социальной философии

Демокрит и его взгляды на общество. Теория общественного развития и культуры.

Социология Платона. Определение государства у Платона. Разделение труда и структура идеального государства Платона. Проблема осуществимости идеального государства. Генезис понятия общества и политического господства у Платона. Общество как государство. Типология форм политического господства. Социологический механизм тиранического господства.

Социология Аристотеля. Дружба как форма социального общения. Основные формы человеческого «общезития». Аристотелевская типология общественных классов и их политических комбинаций. Поиск оптимальной комбинации социальных элементов. Социологическая расшифровка понятия свободы. От социального утопизма к социологическому проектированию.

2. Элементы социологического знания в античных и средневековых концепциях естественного права

Понятие естественного права у стоиков, Цицерона и римских юристов. Публичное и частное право. Понятие естественного права в ранней христианской мысли: Августин. «Град земной» и «град Божий».

Естественное право в концепции Фомы Аквинского. Виды закона: вечный, естественный, человеческий, божественный, «греховного побуждения».

3. Социологические идеи «утопического социализма»

Утопия и социология. Томас Мор и социологические идеи «утопии».

Социологические идеи «утопии» Т. Кампанелла. «Технологическая утопия» Ф. Бэкона. Классические утопии и современные «антиутопии».

4. Социальная мысль в контексте общенаучных программ XVII-XVIII вв.

Т. Гоббс и Д. Локк: различие «естественного» и «общественного» состояний человечества и его социологические экспликации. Социально-философские и социологические воззрения Т. Гоббса. Социально-политическое учение Д. Локка. Б. Спиноза и его взгляды на государство и право.

5. Развитие социологических воззрений в эпоху французского Просвещения XVIII в. Французский материализм о человеке и обществе

Общие предпосылки социальной философии французского Просвещения. Социологические идеи Ш. Монтескье. Принцип разделения властей и трёх видов правления. Принцип географического детерминизма. Социологические взгляды Ж.-Ж. Руссо. Социология Вольтера.

Французский материализм в социологии. Социологические идеи Ламетри, Гельвеция, Гольбаха, Дидро. Проблема происхождения человека. Роль материального производства в антропогенезе.

6. Зарождение социологии позитивизма. Социологическое творчество О. Конта

Этапы жизни и творчества. Три периода в творчестве Конта. Идеи истоки его социологии. Позитивизм как обоснование науки. Классификация наук. Закон трех стадий. Социология как наука и мировоззрение. Объект социологии. Метод. "Объективная" и "субъективная" социология. Социальная статика и социальная динамика. От "объективного" метода - к "субъективному", от науки - к социальной утопии и обоснованию Религии Человечества. Место Конта в истории социологии.

7. Эволюционная социология Г. Спенсера

Жизнь, творчество, мировоззрение. "Синтетическая философия" и ее принципы. Метод. Понимание социальной системы: общество как сверхорганизм. Сходства и различия между обществом и индивидуальным биологическим организмом. Три системы органов в социальной системе и организме. Типы социальных институтов. Два типа обществ. Понятия социальной эволюции, развития, прогресса. Сущность социальной эволюции. Борьба за существование в понимании Спенсера. Вклад Спенсера в развитие социологии.

8. Социология Э. Дюркгейма

Идеи истоки формирования социологии Э. Дюркгейма. Программа построения социологии как науки. Антибиологизм и антипсихологизм. Предмет социологии: основные принципы и метод. Теория разделения общественного труда, механической и органической солидарности. "Коллективное сознание" и "коллективные представления". Типы самоубийств и их причины. Понятие аномии. Значение профессиональных групп. Социология религии. Вклад Дюркгейма в развитие социологии.

9. Натурализм в социологии: географическая школа

Предшественники школы в истории социальной мысли. Основные идеи. Географический детерминизм и рассмотрение взаимодействия общества и природной среды. Г. Бокль и его анализ влияния географических факторов на развитие цивилизации. К. Риттер: единство человека и окружающей среды. Антропогеография и народоведение Ф. Ратцеля. К. Хаусхофер и школа германской геополитики. Американский инвайронментализм: Э. Семпл и Э. Хантингтон. Школа Ф. Ле Пле. Французская социогеография: П. Видаль де ла Блаш и Э. Реклю.

10. Натурализм в социологии: биоорганическая школа и социал-дарвинизм

Основные принципы и истоки органицизма в социологии. Главные представители. П.Лилиенфельд и его труд о социальной науке будущего.

А.Шеффле и его анализ "социальных тел". Сочетание органицизма и психологизма: А.Фулье и Р.Вормс. А.Эспинас: от органицизма к изучению социальной жизни животных.

Основные принципы и истоки. Главные представители. У.Беджгот и применение принципов теории биологической эволюции к социальной жизни человека. Л.Гумплович: межгрупповая борьба как главный фактор социальной жизни. Г.Ратценхофер и проблема интересов. А.Смолл: сочетание социал-дарвинизма и психологизма. У.Самнер: утрированное спенсерианство и исследование народных обычаев.

11. Натурализм в социологии: расово-антропологическая школа

Социально-психологические, идеологические и утопические истоки и функции. Основные принципы. Ж.-А. де Гобино - основоположник расово-антропологической школы. Элитизм, расовый детерминизм и культурный релятивизм. Философия истории Х.Чемберлена и М.Гранта.

Антропосоциология: О.Аммон и Ж.Ваше де Ляпуж. Л.Вольтман: соединение расизма, социал-дарвинизма и социализма.

12. Социология Карла Маркса

Характерные черты личности и творчества. Многообразие интерпретаций Маркса, Маркс - социолог и Маркс - публицист и политический деятель. Идеино-теоретические истоки социологии Маркса. Философская антропология Маркса. Трактровка человека и общества. Материалистическое понимание истории, его значение для социологии. Основные понятия: общественное бытие и общественное сознание, способ производства, производительные силы и производительные отношения, базис и надстройка. Методология. Теория социальных систем: общественные формации. Структура социальной системы. Теория социального развития. Социальная революция. Теория классов и классовой борьбы. Социология познания. Эмпирическая социология у Маркса. Значение социологии Маркса для развития социологического знания.

13. Психобиологический редукционизм: Л.Уорд и Ф.Гиддингс

Принципы психологизма в социологии и его истоки. От биологического редукционизма - к психологическому. Синтез биологизма и психологизма в работах Л.Уорда и Ф.Гиддингса. Социологические теории Л.Уорда. Генезис и телезис. Ф.Гиддингс. Понятие "сознание рода" и типология социальных классов.

14. Психобиологический редукционизм: инстинктивизм и социопсихология масс

Истоки инстинктивизма. Понятие инстинкта в науке на рубеже XIX-XX вв. У.Мак Дугалл: инстинктивистское истолкование социальной жизни. Роль инстинкта в социальной теории З.Фрейда. Общая оценка инстинктивизма в социологии.

Причины интереса к проблематике масс в конце XIX- начале XX вв. Основные категории: толпа, публика, подражание, внушение, психическое заражение. Идеи итальянской криминологической школы. Социологические воззрения Г.Лебона. Г.Тард: подражание как основа социальной жизни.

15. Психологический редукционизм: зарождение интеракционизма

Сущность интеракционистской ориентации в социологии. Три элемента Я по У.Джеймсу. Социологические теории Ч.Кули. Зеркальное Я и его элементы. Первичные и вторичные группы. Социологические исследования У.Томаса. Концепция социальной ситуации. Типология личности и концепция четырех желаний. Вклад У.Томаса в социологическую теорию и методологию. Общая оценка роли психологического направления в социологии.

16. Социология Ф.Тённиса

Идейно-теоретические истоки и теоретико-методологические принципы. Община и общество: сущность, признаки, основания различия. Чистая и прикладная социология. Социография. Классификация социальных норм. Эмпирические исследования. Вклад Тённиса в развитие социологии.

17. Социология Г. Зиммеля

Интеллектуальные истоки социологии Зиммеля. Многообразие творческих и исследовательских интересов. Особенности мировоззрения и стиль мышления. Три этапа идейно - теоретической эволюции. Социология как метод. Метод понимания. Предмет социологии и ее разделы. Социология как изучение социальных форм. Исследования отдельных социальных форм.

Теория социальной дифференциации, социальных групп и социальных кругов. Социология религии и социология морали. Проблематика культуры. Значение идей Г. Зиммеля для развития социологического знания.

18. Социология В.Парето

Характеристика жизни и творчества. Источники формирования идей. Эволюция мировоззрения и научных интересов. Основные труды. Логико - экспериментальный метод. Общество как система в состоянии равновесия.

Логические и нелогические действия. Теория элиты; типы элит и циркуляция элит. Значение идей Парето для развития социологии.

19. Социология М.Вебера

Жизнь и творчество. Идейные истоки социологии. Предмет социологии. Понятие социального действия. Типы действия. Методологические принципы социологии. Идеальные типы. Два вида понимания. Понимание и причинное объяснение. Социология религии. "Протестантская этика и дух капитализма". Теория рациональности. Трактат о бюрократии. Вебер о политике. Типы легитимного господства. "Этика убеждения" и "этика ответственности". Вебер о науке. Наука и проблема ценностей. Влияние Вебера на современную социологию.

20. Исторические истоки эмпирической социологии

Понятие эмпирического социального исследования. Предыстория эмпирической социологии. Социальная статистика и роль А.Кетле в её становлении. Моральная статистика и социальная гигиена. Эмпирические социальные исследования во Франции во второй половине XIX – начале XXв. Эмпирические социальные исследования в Англии в конце XIXв. Эмпирические социальные исследования в Германии во второй половине XIX – начале XXв.

21. Значение истории западной социологии XIX – начала XXв. для дальнейшего развития социологической науки

Классический этап развития социологии: основные итоги. Основные направления западной социологии в рамках её классического этапа. Общие черты западной социологии в границах её классического этапа. Первые школы в социологии. Французская социологическая школа Э.Дюркгейма. Чикагская социологическая школа.

22. Особенности становления и развития социологической мысли в России в конце XIX – начале XX в.

Исторические условия и предпосылки возникновения социологии в России. Предсоциологический этап: взгляды П.Я.Чаадаева и К.Д.Кавелина.

Периоды развития российской социологии во второй половине XIX – начале XX в. Первый период: господство субъективной социологии и позитивизма. Второй период: господство неокантианства. Третий период: господство неопозитивизма.

Российская и зарубежная социология XIX – начала XXв.: специфика взаимосвязи. Особенности социологии в России во второй половине XIX – начале XXв.

23. Субъективная социология в России

Общая характеристика субъективной социологии. Жизненный путь и творчество представителей субъективной социологии: краткий обзор. Предмет социологии. Субъективный метод социологии. Теория личности. Теория прогресса. Психологическое направление в российской социологии. Творчество Е.В. де Роберти.

24. Позитивизм и натурализм в российской социологии

Жизнь и творчество М.М.Ковалевского. Предмет и метод социологии. Генетическая социология и теория прогресса. Теория факторов. Органицизм в российской социологии. Творчество А.И.Стронина. Социологические идеи П.Ф.Лилиенфельда. Географическое направление в российской социологии. Социологические представления Л.И.Мечникова. Социологические взгляды Н.Я.Данилевского.

25. Неокантианство в российской социологии

Общая характеристика неокантианства. Социологические воззрения В.М.Хвостова. Социологические взгляды П.И.Новгородцева. Социологическое наследие Б.А.Кистяковского. Социологическая теория Л.И.Петражицкого.

26. Неопозитивизм в российской социологии

Общая характеристика неопозитивизма. Социологические взгляды А.С.Звоницкой. Социологические воззрения К.М.Тахтарева. Творчество П.А.Сорокина: российский период. Предмет, структура и метод социологии. Структура общества и населения. Проблемы социального поведения. Значение российского периода творчества П.А.Сорокина.

27. Социология XXв.: общая характеристика, предмет, периодизация

Общая характеристика социологии XXв. Понятие современного этапа социологии. Временные границы современного этапа социологии и их основания. Особенности современного этапа социологии. Предмет социологии XXв. Подходы к трактовке предмета социологии. «Ядро» и «периферия» предмета социологии. Периодизация социологии XXв.

28. Американская эмпирическая социология и её развитие в 1920-1930-х гг. Чикагская социологическая школа

Понятие эмпирической социологии и причины её появления. Принципы и постулаты позитивизма в эмпирической социологии. Специфика эмпирического социологического знания. Разновидности эмпирической социологии. Причины «американизации» эмпирической социологии. Развитие эмпирической социологии в США в 1920-1930-х гг. Вехи творческого пути У.Томаса и Ф.Знанецкого. «Польский крестьянин в Европе и Америке»: общая характеристика и проблемное поле.

Чикагская школа в социологии, её основные этапы, достижения, значение для последующего развития социологии. Подготовительный этап деятельности Чикагской школы. Основной этап деятельности Чикагской школы. Жизненный и профессиональный путь Р.Парка и Э.Бёрджесса. Основные содержательные характеристики Чикагской школы. Характеристика взглядов У.Огборна и Л.Вирта. Кризис Чикагской школы и её значение для социологии.

29. Зарождение и начальный этап развития отраслевых социологий

Индустриальная социология и теория человеческих отношений. Зарождение индустриальной социологии. Хоторнский эксперимент. Теория человеческих отношений как результат Хоторнского эксперимента. Социометрия и изучение групп в социологии. Понятие социометрии. Творчество Дж.Морено. Изучение социальных групп в социологии. Развитие отраслевых социологий в 1930-1940-х гг. Военная социология. Отрасли социологии в сфере производства. Достижения в области методологии и методики исследований. Социологическое творчество П.Лазарсфельда. Расцвет и «болезни» эмпирической социологии.

30. Развитие социологической теории: П.Сорокин, Т.Парсонс, Р.Мертон

П.Сорокин: социологические теории американского периода творчества. Жизненный путь и общая характеристика творчества. Основные идеи работы «Социология революций». Концепция социальной стратификации и социальной мобильности. Концепция социокультурной динамики. Идеи интегрализма в социологии П.Сорокина.

Теории социального действия, социальной системы и структурно-функционального анализа Т.Парсонса. Жизненный путь и общая характеристика творчества. Теории социального действия, социальных систем, структурного функционализма. Общество и его типы. Стадии эволюции обществ.

Социологические концепции Р.Мертонса. Жизненный путь и общая характеристика творчества. Разработка теории структурно-функционального анализа. Теория среднего уровня. Исследование девиантного поведения и способов адаптации.

31. Психоанализ в социологии

З.Фрейд – создатель психоанализа. «Индивидуальная психосоциология» А.Адлера. Психосоциологические взгляды К.Юнга. Проблема личности и типология поведения в творчестве К.Хорни. Социологическое учение Э.Фромма. Теория социального характера Д.Рисмена.

32. Франкфуртская школа и социология

Общая характеристика франкфуртской школы. Взгляды Г.Маркузе. Социологические идеи Т.Адорно. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.

33. Парадигмы в зарубежной социологии. Теории конфликта и обмена

Понятие парадигмы в социологии: различия в подходах. Подходы к пониманию парадигмы в отечественной и западной социологии.

Парадигма конфликта. Проблема конфликта в творчестве К.Маркса и его критиков. Взгляды Л.Козера на парадигму конфликта. Взгляды Р.Дарендорфа на парадигму конфликта.

Парадигма обмена. Теория обмена Дж.Хоманса. Взгляды П.Блау.

34. Возникновение и развитие символического интеракционизма

Специфика символического интеракционизма как социологической парадигмы. Чикагское и Айовское направления. Дж.Мид как основатель символического интеракционизма. Социологическое творчество Г.Блумера. Идеи символического интеракционизма в работах Э.Гоффмана. Исследование мира повседневной жизни людей. Проблема личности и «драматургический подход».

35. Феноменологическая социология и этнометодология

Понятие феноменологической социологии и её теоретические истоки. Теоретические истоки феноменологической социологии в творчестве Э.Гуссерля и М.Шелера. А.Шюц как основоположник феноменологической социологии. Повседневная социальная реальность и жизненный мир как предмет феноменологической социологии. Повседневное знание и его социализация как проблема феноменологической социологии. Концепция «возвращающегося домой». Проблемы феноменологической социологии в творчестве П.Бергера и Т.Лукмана. Социальное конструирование реальности.

Этнометодология как парадигма социологии второй половины XXв.

36. Современные движения и теории в социологии

Общая характеристика социологической теории 1980-1990-х гг. Кризис в социологическом сознании и поиск путей выхода из него. Теории 1980-х гг. о динамизме мирового развития. Взгляды на движения и процессы в западной теоретической социологии 1980-1990-х гг. Постмодернизм в социологии. Концепция глобализации в социологии.

Теория структуризации Э.Гидденса. Теория социального пространства и концепция габитуса П.Бурдьё. Теория социальных изменений П.Штомпки. Теория социальных систем Н.Лумана.

37. Отечественная социология с рубежа 1910-1920-х гг. до наших дней

Отечественная социология в 1917-1922 гг. Отечественная социология в 1920-1930-е гг. Марксистская теоретическая социология в СССР. Конкретно-социологические исследования в СССР. Возрождение отечественной социологии (конец 1950-х – начало 1970-х гг.). Социология в СССР в период застоя (1970 – 1980-е гг.).

Институционализация отечественной социологии в условиях перестроечного и постперестроечного периодов. Новые возможности развития социологических исследований. Институционализация социологии в системе высшего образования. Достижения и проблемы издательской деятельности. Создание научных общественных объединений. Усиление интеграционных процессов в социологии. Новое социологическое мышление. Основные направления социологических исследований в современной России. Развитие рынка социологических услуг. Развитие социологии в российских регионах.

Общая социология

1. Социология как наука

Возникновение социологии как науки. Предмет и объект социологии. Метод социологии. Специфика социологического подхода к познанию общества, общественной жизни. Место социологии в системе научного знания. Социология и другие науки, изучающие общественную жизнь. Структура социологического знания.

2. История развития и становления социологии

Возникновение социологии как науки. О.Конт и его "позитивная наука об обществе". Становление и развитие социологии в трудах Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, М.Вебера и других классиков науки. Развитие социологии в США, европейских и других зарубежных странах в XX веке.

3. Общество и его социологические характеристики

Социологические теории общества. Сферы и институты общества. Взаимное влияние сфер общества. Признаки общества Э. Шилза. Гражданское общество как реальность и как идеал. Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции.

Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Зоологические объединения. Человеческое стадо. Письменные и дописьменные, сложные и простые; охота и собирательство, огородничество, пастушество и земледелие. Вождества. Неолитическая революция. Возникновение ранних государств. Аграрные общества.

Формационная концепция общества К. Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Глобализация общества. Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро и периферия мирового общества. Теория глобального общества И.Валлерштайна. Агенты социального действия в глобальном обществе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации и развития капитализма в России.

4. Социальные институты

Понятие социального института. Классификация основных социальных институтов современного общества. Основные признаки социальных институтов. Взаимосвязь социальных институтов. Институционализация как процесс. Институционализационные признаки. Функции социальных институтов.

5. Общество как социокультурная система

Многообразие определений культуры. Социологическая трактовка культуры как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка. Неправильное понимание культуры как сферы и уровня. Предпосылки культуры. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Понятие культурного комплекса. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов. Ценности и ценностные ориентации. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры. Развитие культуры: культурная диффузия, аккультурация, культурный лаг и др.

6. Социальные роли и статусы

Понятие о социальном статусе. Имя, содержание и ранг статуса. Множественность статусов и главный статус. Классификация статусов. Различие между социальными и личностными статусами. Приписываемый и достигаемый статусы. Прирожденный статус. Смешанный статус. Основные и неосновные (эпизодические) статусы. Статусный портрет человека: совокупность всех статусов. Динамика статусного портрета человека. Статусные группы, социальные категории. Несовпадение статусов. Иерархия статусов. Статусный набор. Параметры социальных отношений, интенсивность, продолжительность, направленность, содержание. Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения. Экспектации и нормы. Ролевой набор. Социальная установка. Идентификация с ролью и статусом. Межстатусная дистанция.

7. Социальная организация

Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика. Власть как социетальная характеристика общества. Типология власти. Исторические типы власти и управления: сравнение административной системы как представительной формы управления в нерыночном обществе и менеджмента как представительной формы управления в рыночном обществе. Определение управления как социального института. Соотношение понятий власти, авторитета, влияния и контроля. Методы и стиль руководства. Руководство и лидерство. Формальная и неформальная структуры организации.

8. Социальная стратификация и социальная мобильность

Теория стратификации П. Сорокина. Функциональная теория стратификации. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации. Стратификация и ранжирование. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе. Экономическая стратификация. Профессиональный престиж. Политическая стратификация. Исторические типы стратификации. Открытое и закрытое общество. Рабство, касты, сословия. Стратификация в СССР и России.

9. Бедность и неравенство

Теоретическое осмысление бедности: взаимосвязь бедности и неравенства. Признаки богатства: обладание ликвидными ценностями. Аккумуляция богатства из поколения в поколение. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие. Доход в широком и узком значении. Среднедушевой совокупный доход. Отличие экономического неравенства от социального. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Прожиточный минимум и потребительская корзина. История расчета прожиточного минимума в СССР и России. Порог и черта бедности. Стандарт жизни в XIX веке. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Хроническая и временная бедность. "Новые богатые" и "Старые богатые". Методология измерения бедности за рубежом. Измерение социальной дифференциации. Углубленные показатели бедности. Культура и субкультура бедности: качество и образ жизни. Психология бедности и феномен "догоняющей бедности". Зоны бедности в России. Бедность в развивающихся странах. Измерение неравенства. Депривация и обездоленность.

10. Классы в современном обществе

Этимология и значение термина “класс”. Классический этап: Европа. Теория классов К. Маркса. Теория классов М. Вебера. Социология классов в России. Неомарксистские подходы к классовой структуре: ранний и поздний неомарксизм. Теория нового класса А. Гоулднера. Теория классов Э. Райта. Неовеберианские подходы к классовой структуре. Класс как реальная и номинальная группа.

Общество среднего класса. Эволюция социологического представления о среднем классе. Состав среднего класса. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Нормативистский подход. Релятивистская модель. Старый и новый средний класс. Исторические этапы становления среднего класса в России. Параметры среднего класса. Ценностные ориентации среднего класса. Сервисный класс на Западе. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России. “Челноки” как источник пополнения среднего класса. Методы исследования классов.

11. Социальная мобильность

Определение и классификация мобильности. Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутритроколенная мобильность. Структурная мобильность. Мобильность в советском и постсоветском обществе. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Каналы мобильности в российском обществе. Групповая замкнутость. Закрытость и открытость российского общества. Две волны маргинализации в России. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация. Теория социальной мобильности К. Маркса. Деклассирование. Обуржуазивание и пролетаризация сегодня. Демографические факторы мобильности. Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России. Трудовая и экономическая миграция.

12. Личность как социальное существо

Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Личность как ансамбль общественных отношений (Маркс) и социальный тип. Базисная личность как соответствие идеалу данной культуры и модальная личность как фактически наиболее распространенный тип личности (Р. Линтон). Традиционный и современный типы личности. Ролевая теория личности. Личность как ансамбль социальных функций, заданных ее положением (статусом) в группе и обществе. Интернализация роли в качестве принятия как своего “Я” и отстранение от заданной роли (проигрывание социальных функций без слияния с нею). Человек как биологический и социальный индивид. Понятие о биологической и культурной эволюции.

13. Социальное действие и поведение личности

Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ. Элементы деятельности: цель, потребности, действия. Действие как единица деятельности. Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми. Элементы социального поведения: потребности, мотивация, экспектации (ожидания), поступок как единица поведения. Свобода действий и свобода выбора – характеристики социального поведения. Свобода и ответственность. Иррациональные и рациональные социальные действия. Элементы иррациональных действий и защитные механизмы стереотипизации, массовые психозы, агрессивность, вымещение и перенос на других. Классификация социальных действий М. Вебера.

14. Потребности и ценности

Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры. Иерархия потребностей А. Маслоу: физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные. Динамика и смена потребностей. Подавление потребностей. Мотив и мотивация. Осмысленность действия. Социальные ценности и их значение. Виды ценностей и их роль в обществе. Шкала ценностей: социальное сравнение, предпочтения, представление о ценностном ядре человеческой личности.

15. Социализация личности

Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации. Социализация как механизм и процесс. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Теория “зеркального Я” Ч. Кули. “Я” как процесс. Интернационализация Я. Компоненты социализации. Воспитание, взросление, возмужание, обучение. Десоциализация и ресоциализация.

16. Социальный контроль

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

17. Социальное взаимодействие и коллективное поведение

Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.д. Первичная и вторичные сферы социальных отношений. Общение, взаимодействие, коммуникация. Классификация видов коммуникации. Межкультурное общение. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж. Хоманса. Интеракционизм Дж. Мида. Первичная и вторичная сферы социальных отношений и взаимодействия. Типология социального взаимодействия. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их развития. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технология разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Экономический конфликт. Этнические конфликты и причины их возникновения в России. Типологии и концепции революций. Процесс и причины революции. Нереволюционные формы политического действия.

18. Глобализация социальных процессов

Основные направления развития цивилизации в XXI веке. Многообразие форм и уровней социального развития. Глобализация социальных процессов. Понятие постиндустриального общества. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе. Социальное расслоение и неравенство. Криминализация социальных отношений. Проблема войны и мира в XXI веке. Межнациональные и межэтнические конфликты. Международный терроризм. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества. Модель устойчивого развития общества.

Прикладная социология

1. Теоретический и эмпирический уровни социологии и их соотношение

Природа научного исследования. Познавательная, исследовательская, проектная деятельность: соотношение понятий. Принципиальные различия между естественными и гуманитарными науками в способе постижения действительности. Типология научных исследований. Эмпирический и теоретический уровень исследований. Прикладные и фундаментальные исследования. Методология исследования: «узкая» и «широкая» трактовки. Различие понятий «метод», «методика» и «техника» исследования.

2. Роль прикладных исследований в социологии. Виды социологических исследований

Классификация методов научного исследования по различным основаниям (по области применения, по уровню отображения действительности, по использованию в процедуре проектирования и др.) Специфика общенаучных и конкретно предметных методов исследования. Роль и задачи прикладной социологии.

3. Общая схема, алгоритм подготовки и проведения социологического исследования

Особенности организации и этапы теоретико-прикладного прикладного и прикладного исследований. Специфика программы прикладного исследования. Основные элементы программы прикладного исследования. Специфика языка и стиля изложения программы прикладного исследования. Рабочий план теоретико-прикладного исследования и определение временных затрат на каждый исследовательский этап. Понятие о пилотаже и полевом этапе социологического исследования. Отличия в развертывании этапов и организации прикладного исследования от организации теоретико-прикладного исследования. Характеристика этапов проведения исследования: методологический этап, полевой этап, аналитический этап, этап интерпретации, обобщения и презентации результатов социологического исследования.

4. Программа социологического исследования: структура и содержание

Понятие программы исследования. Научно-познавательная и научно-организационная функции программы исследования. Общая структура программы. Назначение ее методологического (концептуального) и методического (процедурного) разделов. Зависимость содержания и структуры программы от целевой установки исследования. Отличительные черты программы фундаментального и программы прикладного исследований. Общие требования к программе: необходимость, эксплицитность, логическая последовательность, гибкость.

5. Характеристика методологической части программы исследования

Описание проблемной ситуации и формулировка исследовательской проблемы как исходный пункт процесса исследования. Понятие «проблема». Гносеологический и предметный аспекты проблемы. Требования к формулировке проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования на основе формулировки проблемы. Формулировка темы исследования. Цель и задачи исследования: соотношение понятий. Определение цели и задач как компонент программы исследования. Подразделение задач исследования на основные, частные и дополнительные. Логическая связность цели, основных и частных задач исследования. Теоретическая и эмпирическая интерпретация ключевых понятий исследования. Понятие «эмпирический индикатор (показатель, референт)». Проблема редукции понятий теории к их эмпирическим признакам. Последовательность действий при интерпретации понятий. Значение эмпирической интерпретации понятий для разработки инструмента исследования. Предварительный системный анализ предмета исследования как процесс концептуального расчленения и детализации предмета исследования. Функции системного анализа предмета исследования. Структурная и факторная операционализация как разновидности системного анализа предмета исследования. Зависимость вида операционализации от цели исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Функции гипотез. Специфика объяснительных и описательных гипотез. Дедуктивная обработка гипотез: гипотезы-основания и гипотезы-следствия. Требования к формулировке гипотез.

6. Характеристика методической части исследования. Выбор методов

Методический раздел программы, его функции и содержание: обоснование выборки, методов сбора и анализа эмпирических данных, описание методической стратегии исследования. Принципиальный (стратегический) план исследования. Процедурные особенности основных типов стратегий: разведывательной, описательной,

аналитической. Распределение времени, выделенного на исследование, по его этапам. Требования к составлению рабочего плана исследования. Компоненты: необходимые финансовые ресурсы (смета), кадры, оборудование, параллельное и последовательное распределение видов работ во времени.

7. Выборка и генеральная совокупность. Методы формирования выборки

Сравнительная характеристика сплошного и выборочного исследования. Основные понятия выборочного метода: генеральная и выборочная совокупность, единицы наблюдения и единицы отбора. Репрезентативность как свойство выборки. Проблема репрезентативности в социологических исследованиях. Классификация процедур отбора по способу отбора единиц наблюдения: строго-вероятностные и нестрого-вероятностные выборки, их разновидности. Целевой отбор: контексты использования, ограничения, виды. Стратифицированный отбор, принципы его проведения. Классификация по числу ступеней отбора: одноступенчатые и многоступенчатые выборки.

8. Основные требования, предъявляемые к выборке: репрезентативность, статистическая достоверность

Этапы формирования выборки. Определение объема выборки; факторы, влияющие на величину выборочной совокупности. Основные требования, предъявляемые к выборке. Понятие репрезентативности выборки. Статистическая достоверность.

9. Ошибка выборки. Типы ошибок. Случайные и неслучайные выборки

Понятие «ошибка выборки» в социологии. Случайные ошибки: природа, способы расчета, пределы допустимых случайных ошибок в зависимости от цели исследования. Систематические ошибки выборки: сущность, источники, способы исправления. Процедуры «ремонта» выборки. Техника перевзвешивания. Новый «экспериментальный стиль» в выборочных обследованиях. Система CATI.

10. Количественные методы исследования и их характеристика

Позитивизм как методологическая основа количественного подхода к анализу явлений социальной действительности. Основные черты классического социологического исследования. Принципиальная установка на измеримость социальных явлений. Количественное измерение качественных характеристик (квантификация). Понятие «переменная» в социологии. Использование математико-статистического аппарата в качестве инструмента доказательства гипотез. Комплексный подход в социологическом исследовании. Изучение в единстве объективных и субъективных характеристик социального объекта. Практическая направленность классических социологических исследований. Основные группы методов, применяемые в количественных исследованиях, их общая характеристика.

11. Анкетный опрос как количественный метод. Типы вопросов (открытые и закрытые вопросы: их достоинства и недостатки)

Основные группы методов сбора первичной информации. Метод опроса в общественных науках: педагогика, социальная психология, журналистика, правоведение, статистика и др. Частнонаучная специфика метода опроса в зависимости от предмета общественной науки. История применения опросов в практике «социальных обследований»: краткий обзор. Становление института опросов общественного мнения. Диалогическая природа метода опроса. Специфика социологического опроса как диалога социальных общностей. Фазы (стадии) опроса. Мотивация к участию в опросе, способы создания мотивации. Классификация опросов по различным основаниям. Анкетирование и интервьюирование: сравнительная характеристика. Индивидуальные и групповые виды опроса. Очные и заочные опросы (почтовый, телефонный, прессовый, сетевой опросы). Уличный опрос («блиц-опрос»). Проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенностям опрашиваемых, границам интерпретации. Соотношение критериев оперативности, экономичности и достоверности эмпирической информации в различных видах опроса.

12. Драматургия анкеты: правила составления вопросов анкеты

Требования к вопросу как исследовательскому инструменту: логическая структура вопроса, коммуникативная адекватность вопроса. Логическая структура вопроса. Виды ошибок, связанные с нарушением логической структуры вопроса: эффект внушения, несоответствие информированности респондента, неадекватность обозначения адресата. Ошибки при конструировании области поиска ответов: неадекватность формы вопроса (открытой или закрытой) его познавательной задаче. Виды закрытых вопросов, требование сбалансированности оценочных шкал, варианты уклонения от ответов и проблема неответивших. Методический и содержательный смысл отсутствия ответов. Сравнительная характеристика и познавательные возможности различных видов вопросов. Последовательность вопросов в опроснике и требования к его композиции. Разработка блоков вопросов (принцип "воронки" и др.) Основные разделы опросника и их назначение: вводная часть, основная часть, заключительная часть. Приемы создания мотивации к участию в опросе через обращение к респондентам. Структура обращения. Логика составления основной части опросника. «Паспортичка», ее назначение и место в опроснике. Пилотаж опросника: назначение, специфика проведения.

13. Требования к формулированию вопросов анкеты. Вопросы-фильтры

Социокультурные факторы, обуславливающие необходимость «перевода» вопроса на язык респондента: учет национально-культурных особенностей опрашиваемых, традиций общения, "острых" или "деликатных" вопросов. Проблема понимания смысла вопроса при формировании ответа, его интерпретации и кодировании. Классификация вопросов по различным основаниям: по содержанию, по форме, по функциям, по степени персонификации и др.

14. Наблюдение как метод социологии. Виды наблюдений и роли наблюдателя

Научное и обыденное наблюдение: сходства и различия. Сущность наблюдения как общенаучного метода. Специфика наблюдения при изучении социальных процессов: связь наблюдателя с объектом наблюдения, эмоциональная окрашенность наблюдения, сложность повторного наблюдения. Преимущества и недостатки метода наблюдения по сравнению с опросными методами. Этические проблемы метода наблюдения. Виды наблюдения по степени формализации. Особенности структурированного и неструктурированного наблюдения. Виды наблюдения по степени участия наблюдателя: невключенное и включенное наблюдение. Карточка наблюдения и дневник (протокол) наблюдения как методические инструменты регистрации данных. Приемы повышения достоверности данных наблюдения: сравнение результатов различных наблюдателей, контроль другими методами сбора информации, исключение оценочных терминов при регистрации результатов наблюдения и др.

15. Метод контент-анализа. Принципы организации исследования методом контент-анализа

Формализованный анализ документальных источников: (контент-анализ, количественный анализ, количественно-качественный анализ). Понятие о контент-анализе документов. Становление контент-анализа (исследования Дж. Спиды, К. Ласуэлла, Б. Берельсона). Факторы, обуславливающие целесообразность проведения контент-анализа документов. Стадии контент-анализа. Понятие смысловых единиц анализа, способы их выделения. Понятие единиц счета. Разработка кодификатора контент-анализа.

16. Анализ документов. Примеры исследований, основанных на методе анализа документов

Понятие документа в науке и общественной практике. Классификация видов документов по различным основаниям (по видам носителей, авторству, содержанию, целям создания др.). Статистические источники в социологических исследованиях. Способы оценки достоверности документальной информации. Особенности работы с

личными документами. Области использования методов анализа документов. Различные методологические подходы к анализу документов. Континуум методов анализа документов по степени формализации процедур анализа. Качественный (традиционный, понимающий, неформализованный) анализ документов, особенности его проведения., неформализованный) анализ документальных источников. Логика качественного анализа: индуктивный подход, учет контекста, характер выделения смысловых фрагментов текста в зависимости от развития целей и направлений анализа. Группа методов в рамках качественного анализа документов: структурный анализ, дискурс-анализ, разговорный анализ, анализ биографий. Ограничения метода традиционного анализа документов: субъективность восприятия и интерпретации смысла, массовизация документальных источников как предпосылка формализации аналитических процедур.

17. Качественные методы в социологии, их достоинства и недостатки. Интервью и требования, предъявляемые к интервьюеру

Функции социологического знания в количественной и качественной парадигме. Особенности качественных методов в социологическом исследовании. Стратегия качественного исследования: монографическое и типологически репрезентативное исследование. Общая характеристика методов сбора информации, используемых в качественном социологическом исследовании. Программа исследования: нужна ли она в качественном исследовании? Особенности построения выборки в качественных исследованиях.

18. Глубокое интервью и его особенности. Транскрибирование данных интервью

Специфика интервью в качественном исследовании. Отбор информантов в качественном интервью. Количество информантов. Качественное интервью как спектакль. Этапы и продолжительность интервью в качественном исследовании. Запись интервью. Гайд качественного интервью: особенности построения. Особенности и принципы анализа качественных интервью. Оформление транскрипта интервью.

19. Фокус-группа как метод исследования. Применение фокус-группы на практике. Отбор респондентов

Фокусированное групповое интервью как условно качественный метод: суть и особенности метода. Набор участников фокус-группы. Этапы проведения фокус-группы.

20. Модератор и его функции при проведении фокус-группы

Роль модератора в проведении социологического исследования методом фокусированного группового интервью. Функции модератора фокус-группы.

21. Результаты социологического исследования: их достоверность и объективность

Сущность процесса интерпретации результатов исследования. Интерпретация как интеграция полученных данных в уже существующую теорию. Понятия «парадигма» и «полипарадигмальность». Зависимость глубины интерпретации от степени разработанности исходных методологических посылок исследования. Проблема обоснования вывода как возможность реконструкции действительности на основе данных исследования. Искажения и изменения информации на различных этапах исследования. Эффект «смысловых ножниц», семантического смещения языка науки и обыденной речи. Коммуникативная цепочка в процессе исследования (по С.Новаку). Обоснование научного вывода как последовательный обратный переход от одного звена цепочки к другому. Методические, диспозиционные и социокультурные факторы, влияющие на обоснованность научного вывода и накладывающие ограничения на интерпретацию данных. Ассиметрия приписывания как одна из проблем интерпретации данных опроса: сущность, ситуации проявления, факторы, влияющие на силу проявления данного эффекта.

22. Анализ количественных данных. Основные показатели

Группировка как простейший уровень анализа данных. Простая группировка и расчет частот проявления признака. Вычисление перекрестных группировок и мер связи между признаками. Представление распределений данных в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм. Назначение средних и мер рассеивания. Процедуры вычисления средней взвешенной, модального, медианного значения признака и дисперсия для дискретных и интервальных рядов распределения. Понятие индекса в его широком и узком значениях. Задачи, решаемые с помощью индексов. Техники построения индексов при анализе данных. Соотношение функциональной и корреляционной зависимости. Природа корреляции. Корреляция и причинная зависимость. Определение коэффициента линейной корреляции между признаками (коэффициент Пирсона) и интерпретация его значения. Порядок определения ранговой корреляции. Расчет коэффициента детерминации. Линия регрессии. Построение регрессионного уравнения, позволяющего предсказывать значения одной переменной по значениям другой. Множественная регрессия и ее познавательная ценность. Основные задачи факторного анализа как метода понижения размерности данных и выявления латентных переменных. Этапы проведения факторного анализа. Ротация факторной матрицы и проблема интерпретации ее результатов.

23. Программа SPSS и ее характеристика

Краткая характеристика основных программных пакетов, позволяющих анализировать социологические данные: Excel, Statistica, SPSS и др. Преимущества программы SPSS for Windows, сделавшие ее наиболее популярным средством анализа данных в современной социологии. Представление данных. Матрица данных как наиболее распространенный способ представления данных. Структура матрицы данных на примере матрицы в программе SPSS for Windows. Простейшие приемы ввода данных и создания файла данных в программе SPSS for Windows. Редактирование массива данных: проверка массива на точность, полноту заполнения и соответствие единиц анализа выборке. Принципы выбраковки случаев, несоответствующих требованиям.

Рекомендуемый список литературы для подготовки к государственному экзамену Направление подготовки 39.03.01 Социология Направленность (профиль) Социология коммуникаций

1. История социологической мысли

1. Афанасьев В.В. История социологии: Учебное пособие / Афанасьев В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010699-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501068>
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>
3. Игнатушко И. В. Социология: история, теория, методология, практика: учебник / науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 348 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882687>
4. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах : учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8906-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
5. Кукушкина Е.И. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363553>

6. [Култыгин В. П.](#) История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. - М.: Норма, 2009. - 1104 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-007-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/180538>
7. Мандель, Б.Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 438 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8351-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847>
8. Медушевский, А.Н. История русской социологии : учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2851-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899> (28.01.2019).
9. Оганян К. К. Анализ развития отечественной социальной мысли в работе Ю. Геккера «Русская социология. Вклад в историю социологической мысли и теории» : монография / К.К. Оганян. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 211 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10/12737/11152. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908348>
10. Оганян К. К. Анализ теории личности в российской социологии: история и современность: Монография / К.К. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010479-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490073>
11. Симонова, О.А. История социологии XX века: избранные темы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Симонова. – М. : Университетская книга; Логос, 2008. – 208с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469042>

2. Общая социология

1. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
3. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-238-02851-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>
4. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005783-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356843>
5. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
6. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01147-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117762>

7. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
8. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / ред. А.Ю. Мягков. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
9. Сычев А. А. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-248-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/219783>
10. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02260-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>
11. Щербина В.В. Общая социология : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 654 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872312>
12. Эфендиев А. Г. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000176-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391318>
13. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>
14. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450056>

3. Прикладная социология

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>
2. Горшков М. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-155-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/147600>
3. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300>
4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
5. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-

- 1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>
6. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Кафедра социологических наук, Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>
 7. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
 8. Ствольгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Ствольгин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>
 9. Тавокин, Е. П. Прикладная социология как важный источник социальной информации (Некоторые вопросы методики и организации) [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин // Вопросы совершенствования информационного обеспечения органов социального управления : сб. науч. трудов / Академия общественных наук при ЦК КПСС, Кабинет экономико-математических методов исследований. - Москва, 1985. - С. 70-109. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
 10. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на этапе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
8 семестр	<p>Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены</p>	<p>Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены</p>	<p>Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены</p>	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества; - основы самоорганизации и самообразования; - методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - требования к постановке цели и выбору путей ее достижения; - социально-значимые проблемы и процессы; - основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук; - основы социологической теории и методы социологического исследования; - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - современные исследовательские методы, современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии в различных областях социологии; - стандарты оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов; - основы проектной деятельности; - основы обработки и анализа данных; - основы планирования и проектирования работ; - основы разработки организационно-управленческие решения; - базовые теоретические знания научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; 				

- методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации;
 - основы социологии;
 - методы социологии для изучения потребностей социальных групп;
 - основы планирования и осуществления исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации;
- Умеет:**
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;
 - использовать основы экономических знаний;
 - использовать основы правовых знаний;
 - взаимодействовать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - использовать методы самоорганизации и самообразования;
 - использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - критически воспринимать, обобщать и анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;
 - использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
 - применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования;
 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
 - самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
 - участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
 - составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
 - обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
 - планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;
 - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
 - использовать базовые теоретические знания участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
 - использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
 - использовать полученные знания в преподавании социологии;
 - использовать методы социологии для изучения потребностей социальных групп;

- планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

Владеет:

- навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;
- навыками использовать основы экономических знаний;
- навыками использования основ правовых знаний;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками работы в команде, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановкой цели и выбора путей ее достижения;
- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью;
- навыками использования основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- навыками применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками самостоятельного формулирования цели, постановки задач научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- навыками участия в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;
- навыками разработки организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- практическими навыками участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
- навыками преподавания социологии;
- навыками использования методов социологии для изучения потребностей социальных групп;
- навыками планирования и осуществления исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Требования к форме, содержанию и проведению подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена определяются программой Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных материалов для проведения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 39.03.01 Социология.

Экзаменационные билеты включают 3 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты по ОПОП ВО разрабатываются кафедрой управления персоналом и социологии, подлежат обязательному рассмотрению на заседании кафедры и утверждаются учеными советами факультета информатики и управления. Утверждение экзаменационных билетов осуществляется не позднее 30 календарных дней до начала проведения ГИА. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой управления персоналом и социологии и деканом факультета информатики и управления.

Государственный экзамен проводится в устной форме, допускается присутствие в аудитории не более 7 обучающихся.

Обучающийся выбирает экзаменационный билет, номер которого фиксируется секретарем ГЭК в протоколе заседания ГЭК.

На подготовку к ответу обучающемуся отводится не более 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения председатель и члены ГЭК могут задавать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА.

При проведении государственного экзамена используются экзаменационные листы со штампом Филиала. Экзаменационные листы, выданные обучающемуся, нумеруются и подписываются обучающимся.

Результаты государственного экзамена вносятся секретарем ГЭК в протокол заседания ГЭК, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Лицензионный договор № 30-129/03-20еп от 26.03.2020 г.

Срок действия с 03.04.2020 до 02.04.2021 г.

<http://biblioclub.ru>

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Лицензионный договор № 30-40/02-20еп от 14.02.2020 г.

Срок действия с 22.03.2020 до 31.12.2020 г.

[http:// ebiblioteka.ru](http://ebiblioteka.ru)

Электронно-библиотечная система «eLibrary» (ООО «РУНЭБ»)

Договор №189-585/12-19еп от 05.12.2019

Срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020

<http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-157/05-20еп от 27.05.2020 г.

Срок действия с 01.07.2020 до 30.06.2021 г. + (открыт свободный доступ с 19.05.2020 до 30.06.2020)

www.urait.ru

Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-50/01-19еп от 17.02.2020 г.

Срок действия с 26.03.2020 до 26.03.2021 г.

www.znanium.com

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

Лицензионный договор № 30-601/12-19еп от 06.12.2019 г.

Срок действия с 10.01.2020 до 10.11.2020 г.

www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-95/03-20еп от 11.03.2020 г.

Срок действия с 11.03.2020 до 22.03.2021 г.

<https://e.lanbook.com/>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgri.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и прохождения ГИА

Для реализации программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 multifunctional устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая

работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА приказом директора Филиала на факультете информатики и управления создается апелляционная комиссия по каждому направлению подготовки. Апелляционные комиссии действуют в течение одного календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор Филиала (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное директором Филиала на основании распорядительного акта Филиала).

Состав апелляционной комиссии:

1. В состав апелляционной комиссии по ОПОП ВО входит председатель и не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Филиала, и не входящих в состав ГЭК.

2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Филиала не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

3. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, приказом директора Филиала, по согласованию с председателем апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии и ее секретарь.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию - о нарушении процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА - не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов соответствующей формы ГИА. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- письменные ответы обучающегося - для рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА;
- ВКР, отзыв руководителя ВКР.

Заседание апелляционной комиссии является правомочным, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав. Заседание апелляционной комиссии проводится председателем апелляционной комиссии, а в случае его отсутствия, – заместителем председателя апелляционной комиссии. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения соответствующей формы ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти соответствующую форму ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора Филиала.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председатель обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом заседания апелляционной комиссии который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, подавшего (подавших) апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Филиале в соответствии с ФГОС ВО. Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается. Протоколы заседаний апелляционных комиссий сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний апелляционных комиссий осуществляется Филиалом в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.