**Департамент образования и науки города Москвы**

**Самарский филиал**
**Государственного автономного образовательного учреждения**
**высшего образования города Москвы**
**«Московский городской педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**
**Кафедра педагогической и прикладной психологии**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____» _____2021 г.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ | САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Козловская Галина Ефимовна

O=СФ ГАОУ ВО МГПУ, CN=
Козловская Галина Ефимовна,
E=samara@mgpu.ru
00b1cd409b2953018b
2023.12.27 15:32:40+04'00'

# Рабочая программа
# )2(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

по направлению подготовки

**37.06.01 Психологические науки**

Направленность (профиль)

**«Педагогическая психология»**

Квалификация (степень) выпускника:
**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**
Форма обучения: заочная

**Самара 2021**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 897( в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

**Разработчик:**
СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры общей и социальной психологии Н.Н.телепова, д.пс.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогической и прикладной психологии

Протокол № 10 от «18» мая 2021г.

Зав. кафедрой: Матасова И.Л., к.пс.н. доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 6 от «03» июня 2021 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц.  С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии

Протокол № 10 от 18 июня 2021 г.

Декан факультета: к.пед.н., доцент В.В. Васильев

© Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ, 2021
© Кафедра педагогической и прикладной психологии, 2021

**Содержание**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : научно-исследовательская практика……..……..
1. Общие положения …… 5
2. Виды практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, способы и формы ее проведения ……..... ……5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО ……6
4. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности :научно-исследовательская практика в структуре ОПОП ВО …… …….7
5. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах ……. ……..8
6. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика ……. ……..8
7. Формы отчетности по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика ……...10
8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика ……10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика …….11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ……. ……13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика ……...14
12. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья……15

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика )……16
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО …….17
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……20
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО ……21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций …….23

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность «Общая психология. Психология личности. История психологии».

**ЦЕЛЬ практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика: Цель научно-исследовательской практики**: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. **Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики:**

-овладеть современными методами и методологией научного исследования

-приобрести умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности

-приобрести опыт научной и аналитической деятельности, а также овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов

-овладеть современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий

-разработать программу научных исследований и разработок, организация их выполнения

-провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования

-приобрести опыт в подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций.

## 2. ВИДЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, СПОСОБЫ И

**ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика
Способ проведения практики – стационарная.
Форма проведения практики – непрерывная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Перечень формируемых компетенций при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика *по программе «Педагогическая психология»:*
*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*
универсальных компетенций:
– УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
*общепрофессиональных компетенций:*
- ОПК-1 -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
*профессиональных компетенций:*
способность к самостоятельному использованию современных методов обработки и интерпретации информации по педагогической при проведении научных исследований (ПК-2);
способность к самостоятельному определению степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов, выявлению, анализу и интерпретации источников по педагогической психологии (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – отчет о прохождении практики.

Планируемые знания, умения и навыки выпускника
Обучающийся должен:
*знать:*
-методы сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологии
*уметь:*
- использовать современные методы сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий;
- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектировать, организовывать, реализовать и оценивать результаты научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов;
*владеть:*
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности
- навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре учебный модуль «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практики» (Вариативной части программы) и служит в качестве инструмента формирования практической готовности обучающихся к ведению профессиональной самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практика проводится в четвертом семестре на втором году обучения обучающегося. Сроки практики четко устанавливаются календарным графиком. Основными базами практики являются выпускающие кафедры психолого-педагогического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ, а также базовые учреждения и организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предполагает наличие у обучающихся знаний по дисциплинам: Общая психология; Методологические проблемы в области общей психологии,

психологии личности и истории психологии; Методы и методология научного исследования по направлению подготовки в объеме, предусмотренном ОПОП ВО.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность практики составляет 3 недели. Общая трудоемкость практики устанавливается в соответствии с требованиями ОПОП ВО аспирантуры и составляет 5 зачетных единиц (общим объемом 180 часов) в течение второго года обучения в аспирантуре (четвертый семестр). Аттестация – зачет.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**:** научно-исследовательской практики определяется утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) и включает выполнение обучающимся перечня заданий по профилю его будущей деятельности. Практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации). Индивидуальный план прохождения практики составляется индивидуально каждым обучающимся совместно с научным руководителем с учетом темы диссертационного исследования, базы практики и основной профессиональной образовательной программы. Задание, выполняемое обучающимся, носит индивидуальный характер, так как зависит непосредственно от темы научно-квалификационной работы (диссертации). Организация практики предусматривает следующие этапы: установочный - решение организационных вопросов (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики); основной этап - выполнение программы практики и оформление отчетной документации; подведение итогов - промежуточная аттестация. Общее руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика обучающегося осуществляет научный руководитель.

**Этапы прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики**

| №№ п/п | Наименование разделов (этапов), видов работ и содержание деятельности | Трудоемкость (з.е.) |
|---|---|---|
| 1. | Установочный этап: - ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией; - планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем; - утверждение индивидуальных графиков прохождения практики | 1,0 |
| 2. | Основной этап:<br>- составление библиографии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы);<br>- составление плана выполнения части научно-квалификационной работы (НКР);<br>- выполнение научного исследования в рамках НКР;<br>- подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе;<br>- участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах | 3,0 |
| 3. | Подведение итогов: - составление отчета о прохождении обучающимся практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**:** научно-исследовательской практики | 1,0 |

Примерный перечень заданий по практике. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**:** научно-исследовательской практики ориентировано на овладение обучающимся современной методологии научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой НКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде методических рекомендаций; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий. В ходе научно-исследовательской практики

обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. В период выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**:** научно-исследовательской практики обучающийся работает в постоянном контакте с научным руководителем, который одновременно является руководителем практики, контролирует и направляет действия обучающегося. В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**:** научно-исследовательской практики обучающийся должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования. Конкретные задания и сроки реализации определяются научным руководителем обучающегося и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской практики обучающегося. По итогам работы обучающийся представляет отчет и разработанные материалы (научные обзоры, статьи, эмпирические данные и т.п.) Местом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**:** научно-исследовательской практики: кафедры, лаборатории СФ ГАОУ ВО МГПУ или другие образовательные, научные, научно-исследовательские организации или научно-производственные объединения, согласно приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**:** научно-исследовательской практики с указанием места прохождения практики каждого обучающегося. Обучающиеся заочной формы обучения могут проходить практику самостоятельно, в том числе в образовательных и научных организациях по месту работы с последующим представлением отчетной документации. Входные требования для начала прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**:** научно-исследовательской практики: освоение дисциплины «Методы и методология научного исследования по направлению подготовки».

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Анализ практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика отражается в одном общем дневнике практик и отдельно в отчете по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.

Руководство практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика осуществляет научный руководитель. Контроль прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика осуществляется научным руководителем в соответствии с индивидуальной программой практики.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. Подготовка отчета контролируется руководителем практики обучающегося.

Оценка результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Оценочные материалы оформлены в виде приложения к рабочей программе.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика обучающемуся рекомендована следующая учебная литература и ресурсы сети интернет. Информационную поддержку осуществляет руководитель практики.

**Рекомендуемая литература:**

**а) основная учебная литература:**

1. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Со колов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002. URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf

2. Введение в УП для аспирантов [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. Б. Разумова. Электрон. дан. (8786,6 Кб). Ярославль: Академия МУБиНТ, 2014. URL: http://connect.mubint.ru/p26198309/

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Волков, Б. С., Волкова, Н. В., Губанов, А. В. Методология и методы психологического исследования. – М.: Академический Проект, 2010. – 384 с.

2. Воронцова, М. В., Дубровская Т. А., Макаров В. Е. Самостоятельная и научная деятельность студентов в вузе: учебно-методическое пособие. – Таганрог: А.Н. Ступин, 2011. – 104 с.

3. ГОСТ Р 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]: Межгосударственный стандарт. - Введ. 2002 - 07 – 01: ред. от 2005 – 09 - 07. – М.: Стандартинформ, 2012. – 20 с. - URL: http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 213 с.

5. Куприна, О. А. Общая психология. Хрестоматия, учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с.

6. Маклаков, А. М. Общая психология. Учебник для ВУЗов. – СПб.: Питер, 2012. – 592 с.

7. Марцинковская, Т. Д., Юревич, А. В. История психологии: учеб. для аспирантов и соискателей системы послевузовского психологического обр. – М.: Академический проект, 2011. – 521 с.

8. Разумникова, О.М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практиукм. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 76 с.

9. Узнадзе, Д.Н. Общая психология. – М.: Смысл, 2014. – 413 с

**в) интернет-ресурсы**

Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/

Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: http://mon.gov.ru

Электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html

Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». http://elibrary.ru/defaultx.asp

Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru/

«Мир энциклопедий». http://www.encyclopedia.ru/

Российская национальная библиотека. www.nlr.ru

Университетская информационная система РОССИЯ uisrussia.msu.ru

«Российское образование»: электронный федеральный портал. www.edu.ru
Педагогика. Научно-теоретический журнал www.pedagogika-rao.ru
«Вопросы образования». Электронная версия журнала vo.hse.ru
«Учительская газета». Информационный сайт www.ug.ru
Педагогическая библиотека http://pedlib.ru/katalogy
Институт развития личности РАО http://www.ipd.ru/
Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru
Психологический энциклопедический словарь http://dictionary.fio.ru
Психологический портал www.flogiston.ru

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (**ООО «НексМедиа»)
Лицензионный договор № 30-232/03-21еп от 24.03.2021 г.
Срок действия с 03.04.2021 до 02.04.2022 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (**ООО «ИВИС»)
Лицензионный договор № 30-704/12-20еп от 25.12.2020 г.
Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.

Лицензионный договор № 30-40/02-20еп от 14.02.2020 г.
Срок действия с 22.03.2020 до 31.12.2020 г.
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (**ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-466/11-20еп от 25.11.2020
Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-25/01-21еп от 29.01.2021 г.
Срок действия с 27.03.2021 до 26.03.2022 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
**Электронная библиотечная система «IPRbooks» (**ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
www.iprbookshop.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»**
**(**ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.
Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
https://ros-edu.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**
**(**ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-63/02-21еп от 19.02.2021 г.
Срок действия с 23.03.2021 до 22.03.2022 г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предусмотрено использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации, наличие доступа к электронным библиотечным системам.

1. Персональные компьютеры
2. Доступ к ЭБС, с которыми заключены договоры СФ ГАОУ ВО МГПУ
3. Доступ к интернет
4. Доступ к БД Scopus или Web of Science
5. Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Для реализации программы аспирантуры Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

**Департамент образования и науки города Москвы**

**Самарский филиал**
**Государственного автономного образовательного учреждения**
**высшего образования города Москвы**
**«Московский городской педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**
**Кафедра педагогической и прикладной психологии**

# Оценочные материалы
# Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

по направлению подготовки

**37.06.01 Психологические науки**

Направленность (профиль)

**«Педагогическая психология.»**

Квалификация (степень) выпускника:
**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**
Форма обучения: заочная

**Самара 2021**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетентности | Наименование компетентности | Структурные элементы компетенции | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП | Вид оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| **УК-1** | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | **Знать:** общую характеристику психологического исследования, способы систематизации и критического анализа психологической информации в области психологических исследований<br>**Уметь**: оценивать проведенные или планируемые исследования, решать задачи повышенной сложности, связанные с проектированием и осуществлением комплексного исследования в педагогической психологии<br>**Владеть:** элементарными приемами реализации тех или иных схем психологического исследования, навыками применения методов проектирования и осуществления комплексного исследования по педагогической психологии | Подготовительный<br>Основной<br>Заключительный | Индивидуальный план, план-график |
| **УК-2** | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | **Знать:** -методы научно-исследовательской деятельности;<br>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира<br>**Уметь:** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и | Подготовительный<br>Основной | Индивидуальное задание |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | явлений в педагогическаой психологии | Заключительный | |
| | | **Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;<br>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований | | |
| **ОПК-1** | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | **Знать:** современные методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий в педагогической психологии | Подготовительный | Индивидуальное здание |
| | | **Уметь**: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования | Основной | |
| | | **Владеть:** навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;<br>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;<br>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности | Заключительный | |
| **ПК-2** | Способность к самостоятельному использованию современных методов обработки и интерпретации информации педагогической психологии | **Знать**: современные методы обработки и интерпретации информации по педагогической психологии | Подготовительный | |
| | | **Уметь**: выбирать и применять методы обработки и | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | интерпретации информации по педагогическаой психологии при проведении научных исследований | Основной | Самоисследование |
| | | **Владеть**: навыками обработки и интерпретации информации педагогической психологии | Заключительный | |
| **ПК-4** | Способность к самостоятельному определению степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов, выявлению, анализу и интерпретации источников по педагогическаой психологии | **Знать:** основные положения научных трудов по педагогической психологии | Подготовительный | отчет |
| | | **Уметь:** критически оценивать научные данные и принимать аргументированное решение о необходимости и целесообразности их внедрения в практику | Основной | |
| | | **Владеть:** навыками внедрения результатов научных исследований в практику; навыками организации взаимодействия научной и практической школы | Заключительный | |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код, наименование компетенции | Вид оценочного средства | Этапы освоения компетенций | Показатель оценивания | Шкала и критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Индивидуальный план, план-график | Подготовительный | Полнота знаний контролируемого материала. Умение соблюдать заданную форму изложения | **«зачтено»** ответ содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация) |
| УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные | Индивидуальное задание | Основной | Соответствие содержания индивидуального задания на | **«зачтено»** задание выполнено, сделаны корректные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | | | практику и отчета по практике | выводы |
| ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Индивидуальное задание | Основной | Соответствие содержания индивидуального задания на практику и отчета по практике | **«зачтено»** задание выполнено, сделаны корректные выводы |
| ПК-2 способность к самостоятельному использованию современных методов обработки и интерпретации информации по общей психологии, психологии личности и истории психологии при проведении научных исследований по педагогической психологии на основе использования современных методик и технологий образования и сотрудничества с обучающимися | Защита отчета | Заключительный | Рефлексивность и самоанализ Подведение итогов, обобщение и структурирование своих представлений и результатов самоисследования | **«зачтено»** задание выполнено |
| ПК-4 способность к самостоятельному определению степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов, выявлению, анализу и интерпретации источников по педагогической психологии | Защита отчета | Заключительный | Рефлексивность и самоанализ Подведение итогов, обобщение и структурирование своих представлений и результатов самоисследования | **«зачтено»** задание выполнено |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

3.1.Индивидуальный план

**Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики:**
Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обучающийся должен разработать индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика совместно с научным руководителем.
Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики ориентировано на овладение обучащимся современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой НКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде методических рекомендаций; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий. В ходе научно-исследовательской практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. В период выполнения научно-исследовательской практики обучающийся работает в постоянном контакте с научным руководителем, который одновременно является руководителем практики, контролирует и направляет действия обучающегося. В период прохождения научно-исследовательской практики

обучающийся должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования. Конкретные задания и сроки реализации определяются научным руководителем обучающегося и отражаются в индивидуальном плане практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обучающегося. По итогам работы обучающийся представляет отчет и разработанные материалы (научные обзоры, статьи, эмпирические данные и т.п.) Местом прохождения научно-исследовательской практики являются: кафедры, лаборатории СФ ГАОУ ВО МГПУ или другие образовательные, научные, научно-исследовательские организации или научно-производственные объединения, согласно приказа на прохождение научно-исследовательской практики с указанием места прохождения практики каждого обучающегося. Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику самостоятельно, в том числе в образовательных и научных организациях по месту работы с последующим представлением отчетной документации. Входные требования для начала прохождения научно-исследовательской практики: освоение дисциплины «Методология и методы научного исследования по научному направлению».

3.2.Заполнение дневника

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предусматривает ведение дневника практики.

3.3. Защита отчета (устный опрос)

1. Какие цели и задачи были определены Вами на период практики (с учетом предыдущих итогов обучения)?
2. Как достигалось выполнение поставленных целей и задач?
3. Какие позитивные моменты присутствовали в Вашей деятельности на практике?
4. Применялись ли инновации, в чем они выражались?
5. Какие личностные и профессиональные качества содействовали успеху Вашей научно-исследовательской деятельности?
6. Чему новому Вы научились на практике?

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за практикой, в заданные преподавателем сроки проводится промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Процедура оценивания освоения компетенций обучающимся во время практики основана на следующих стандартах:

1. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Объектами оценивания выступают:

-результаты прохождения практики (активность на практике, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость);

- степень отработки теоретических знаний на практике (анализ и оценка активности и эффективности участия по видам работ на практике);

-уровень овладения практическими умениями и навыками (выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);

-результаты самостоятельной работы (изучение литературы из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на практике оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов, зачетов с оценкой.

Обучающиеся допускаются к зачету по практике в случае выполнения им учебного плана по практике: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой, в том числе и зачетного задания.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.