

Департамент образования города Москвы

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии
Кафедра педагогической и прикладной психологии**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

Г.Е. Козловская

2018 г.

Рабочая программа

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика по направлению подготовки

37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль)

«Педагогическая психология»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: заочная

Самара 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 897(в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры общей и социальной психологии
Н.Н.телепова, д.пс.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогической и прикладной психологии

Протокол № 9 от « 30 » мая 2018г.

Зав. кафедрой: Матасова И.Л., к.пс.н. доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ
ВО МГПУ

Протокол № 19 от «18» июня 2018 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета психолого-педагогического факультета

Протокол № 10 от «08»июня 2018 г.

Декан факультета: к.п.н., доцент М.Ю.Горохова

© Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ, 2018

© Кафедра общей и социальной психологии, 2018

© Кафедра педагогической и прикладной психологии, 2018

Содержание

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : научно-исследовательская практика.....	
1. Общие положения	5
2. Виды практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, способы и формы ее проведения	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	6
4. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности :научно-исследовательская практика в структуре ОПОП ВО	7
5. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	8
6. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	8
7. Формы отчетности по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	10
8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	14
12. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	15
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).....	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	17
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность «Общая психология. Психология личности. История психологии».

ЦЕЛЬ практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика:

Цель научно-исследовательской практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики:

-овладеть современными методами и методологией научного исследования

-приобрести умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности

-приобрести опыт научной и аналитической деятельности, а также овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов

-овладеть современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий

-разработать программу научных исследований и разработок, организация их выполнения

-провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования

-приобрести опыт в подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций.

2. ВИДЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика
Способ проведения практики – стационарная.
Форма проведения практики – непрерывная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Перечень формируемых компетенций при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика по программе «Педагогическая психология»:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

– УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

– УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

общефессиональных компетенций:

– ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

профессиональных компетенций:

способность к самостоятельному использованию современных методов обработки и интерпретации информации по педагогической при проведении научных исследований (ПК-2);

способность к самостоятельному определению степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов, выявлению, анализу и интерпретации источников по педагогической психологии (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – отчет о прохождении практики.

Планируемые знания, умения и навыки выпускника

Обучающийся должен:

знать:

- методы сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий

уметь:

- использовать современные методы сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий;

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектировать, организовывать, реализовать и оценивать результаты научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов;

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности

- навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций

4. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре учебный модуль «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практики» (Вариативной части программы) и служит в качестве инструмента формирования практической готовности обучающихся к ведению профессиональной самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практика проводится в четвертом семестре на втором году обучения обучающегося. Сроки практики четко устанавливаются календарным графиком. Основными базами практики являются выпускающие кафедры психолого-педагогического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ, а также базовые учреждения и организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предполагает наличие у обучающихся знаний по дисциплинам: Общая психология; Методологические проблемы в области общей психологии, психологии личности и истории психологии; Методы и методология

научного исследования по направлению подготовки в объеме, предусмотренном ОПОП ВО.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность практики составляет 3 недели. Общая трудоемкость практики устанавливается в соответствии с требованиями ОПОП ВО аспирантуры и составляет 5 зачетных единиц (общим объемом 180 часов) в течение второго года обучения в аспирантуре (четвертый семестр). Аттестация – зачет.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики определяется утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) и включает выполнение обучающимся перечня заданий по профилю его будущей деятельности. Практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации). Индивидуальный план прохождения практики составляется индивидуально каждым обучающимся совместно с научным руководителем с учетом темы диссертационного исследования, базы практики и основной профессиональной образовательной программы. Задание, выполняемое обучающимся, носит индивидуальный характер, так как зависит непосредственно от темы научно-квалификационной работы (диссертации). Организация практики предусматривает следующие этапы: установочный - решение организационных вопросов (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики); основной этап - выполнение программы практики и оформление отчетной документации; подведение итогов - промежуточная аттестация. Общее руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика обучающегося осуществляет научный руководитель.

Этапы прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики

№№ п/п	Наименование разделов (этапов), видов работ и содержание деятельности	Трудоемкость (з.е.)
1.	Установочный этап: - ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией; - планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем; - утверждение индивидуальных графиков прохождения практики	1,0
2.	Основной этап: - составление библиографии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы); - составление плана выполнения части научно-квалификационной работы (НКР); - выполнение научного исследования в рамках НКР; - подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе; - участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах	3,0
3.	Подведение итогов: - составление отчета о прохождении обучающимся практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики	1,0

Примерный перечень заданий по практике. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики ориентировано на овладение обучающимся современной методологии научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой НКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде методических рекомендаций; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий. В ходе научно-исследовательской практики

обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. В период выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обучающийся работает в постоянном контакте с научным руководителем, который одновременно является руководителем практики, контролирует и направляет действия обучающегося. В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обучающийся должен собрать материал, сделать необходимые выписки из документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования. Конкретные задания и сроки реализации определяются научным руководителем обучающегося и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской практики обучающегося. По итогам работы обучающийся представляет отчет и разработанные материалы (научные обзоры, статьи, эмпирические данные и т.п.) Местом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики: кафедры, лаборатории СФ ГАОУ ВО МГПУ или другие образовательные, научные, научно-исследовательские организации или научно-производственные объединения, согласно приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики с указанием места прохождения практики каждого обучающегося. Обучающиеся заочной формы обучения могут проходить практику самостоятельно, в том числе в образовательных и научных организациях по месту работы с последующим представлением отчетной документации. Входные требования для начала прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики: освоение дисциплины «Методы и методология научного исследования по направлению подготовки».

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Анализ практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика отражается в одном общем дневнике практик и отдельно в отчете по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.

Руководство практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика осуществляет научный руководитель. Контроль прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика осуществляется научным руководителем в соответствии с индивидуальной программой практики.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. Подготовка отчета контролируется руководителем практики обучающегося.

Оценка результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Оценочные материалы оформлены в виде приложения к рабочей программе.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика обучающемуся рекомендована следующая учебная литература и ресурсы сети интернет. Информационную поддержку осуществляет руководитель практики.

Рекомендуемая литература:

а) основная учебная литература:

1. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002. URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf
2. Введение в УП для аспирантов [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. Б. Разумова. Электрон. дан. (8786,6 Кб). Ярославль: Академия МУБиНТ, 2014. URL: <http://connect.mubint.ru/p26198309/>

б) дополнительная учебная литература:

1. Волков, Б. С., Волкова, Н. В., Губанов, А. В. Методология и методы психологического исследования. – М.: Академический Проект, 2010. – 384 с.
2. Воронцова, М. В., Дубровская Т. А., Макаров В. Е. Самостоятельная и научная деятельность студентов в вузе: учебно-методическое пособие. – Таганрог: А.Н. Ступин, 2011. – 104 с.
3. ГОСТ Р 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]: Межгосударственный стандарт. - Введ. 2002 - 07 - 01: ред. от 2005 - 09 - 07. – М.: Стандартинформ, 2012. – 20 с. - URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 213 с.
5. Куприна, О. А. Общая психология. Хрестоматия, учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с.
6. Маклаков, А. М. Общая психология. Учебник для ВУЗов. – СПб.: Питер, 2012. – 592 с.
7. Марцинковская, Т. Д., Юревич, А. В. История психологии: учеб. для аспирантов и соискателей системы послевузовского психологического обр. – М.: Академический проект, 2011. – 521 с.
8. Разумникова, О.М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практикум. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 76 с.
9. Узнадзе, Д.Н. Общая психология. – М.: Смысл, 2014. – 413 с

в) интернет-ресурсы

Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>

Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

«Мир энциклопедий». <http://www.encyclopedia.ru/>

Российская национальная библиотека. www.nlr.ru

Университетская информационная система РОССИЯ uisrussia.msu.ru

«Российское образование»: электронный федеральный портал. www.edu.ru
Педагогика. Научно-теоретический журнал www.pedagogika-rao.ru
«Вопросы образования». Электронная версия журнала vo.hse.ru
«Учительская газета». Информационный сайт www.ug.ru
Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/katalogy>
Институт развития личности РАО <http://www.ipd.ru/>
Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ
<http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
Психологический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru>
Психологический портал www.flogiston.ru

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Договор ГПД АУ № 189-294/03-01 от 28.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «eLibrary»

Договор ГПД № 29-867/10-04 до 31.10.2018

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

Договор ГПД АУ № 189-418/04-02 от 17.05.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Договор ГПД АУ № 189-18/01-01 от 22.03.2018

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Договор ГПД АУ № 189-293/03-01 от 28.04.2018

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предусмотрено использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации, наличие доступа к электронным библиотечным системам.

1. Персональные компьютеры
2. Доступ к ЭБС, с которыми заключены договоры СФ ГАОУ ВО МГПУ
3. Доступ к интернет
4. Доступ к БД Scopus или Web of Science
5. Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

В Филиале при организации и проведении учебного процесса используется 204 компьютера (117 персональных компьютеров, 68 ноутбуков, 9 моноблоков, 5 серверов, 1 сенсорный киоск, 1 терминал, 3 планшета), из которых 89 - доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в Филиале обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В Филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 30 штук (телевизоры – 21, проекторы – 9), интерактивными устройствами – 6 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой. В Филиале имеется 225 компьютеров, из них 57 ноутбуков, 1 информационный киоск (терминал), что дает возможность преподавателям и студентам, руководителям структурных подразделений оперативно получать

и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, 95 компьютеров используются непосредственно в учебном процессе и пригодны для тестирования в режиме on-line.

В состав Филиала входит фундаментальная библиотека с 3 подразделениями. Библиотека имеет 2 читальных зала с общим количеством читательских мест 184; 1 медиатека, включающая 504 наименования.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения. В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья им предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СФ ГАОУ ВО МГПУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, успешно адаптируются в социуме.

Приложение к рабочей программе

Департамент образования города Москвы

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии
Кафедра педагогической и прикладной психологии**

**Оценочные материалы
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика
по направлению подготовки
37.06.01 Психологические науки**

Направленность (профиль)
«Педагогическая психология.»

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: заочная

Самара 2018

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетентности	Наименование компетентности	Структурные элементы компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	Вид оценочного средства
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: общую характеристику психологического исследования, способы систематизации и критического анализа информации в области психологических исследований</p> <p>Уметь: оценивать проведенные или планируемые исследования, решать задачи повышенной сложности, связанные с проектированием и осуществлением комплексного исследования в педагогической психологии</p> <p>Владеть: элементарными приемами реализации тех или иных схем психологического исследования, навыками применения методов проектирования и осуществления комплексного исследования по педагогической психологии</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Основной</p> <p>Заключительный</p>	Индивидуальный план, план-график
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: -методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в педагогической психологии</p> <p>Владеть: навыками анализа основных</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Основной</p>	Индивидуальное задание

		мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Заключительный	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий в педагогической психологии	Подготовительный	Индивидуальное здание
		Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Основной	
		Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Заключительный	
ПК-2	Способность к самостоятельному использованию современных методов обработки и интерпретации информации педагогической психологии	Знать: современные методы обработки и интерпретации информации по педагогической психологии Уметь: выбирать и применять методы обработки и интерпретации информации по педагогической психологии при проведении научных исследований	Подготовительный Основной	Самоисследование

		Владеть: навыками обработки и интерпретации информации педагогической психологии	Заключительный	
ПК-4	Способность к самостоятельному определению степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов, выявлению, анализу и интерпретации источников по педагогической психологии	Знать: основные положения научных трудов по педагогической психологии	Подготовительный	отчет
		Уметь: критически оценивать научные данные и принимать аргументированное решение о необходимости и целесообразности их внедрения в практику	Основной	
		Владеть: навыками внедрения результатов научных исследований в практику; навыками организации взаимодействия научной и практической школы	Заключительный	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код, наименование компетенции	Вид оценочного средства	Этапы освоения компетенций	Показатель оценивания	Шкала и критерии оценивания
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Индивидуальный план, план-график	Подготовительный	Полнота знаний контролируемого материала. Умение соблюдать заданную форму изложения	« зачтено » ответ содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация)
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Индивидуальное задание	Основной	Соответствие содержания индивидуального задания на практику и отчета по практике	« зачтено » задание выполнено, сделаны корректные выводы

использованием знаний в области истории и философии науки				
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Индивидуальное задание	Основной	Соответствие содержания индивидуального задания на практику и отчета по практике	«зачтено» задание выполнено, сделаны корректные выводы
ПК-2 способность к самостоятельному использованию современных методов обработки и интерпретации информации по общей психологии, психологии личности и истории психологии при проведении научных исследований по педагогической психологии на основе использования современных методик и технологий образования и сотрудничества с обучающимися	Защита отчета	Заключительный	Рефлексивность и самоанализ Подведение итогов, обобщение и структурирование своих представлений и результатов самоисследования	«зачтено» задание выполнено
ПК-4 способность к самостоятельному определению степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов, выявлению, анализу и интерпретации источников по педагогической психологии	Защита отчета	Заключительный	Рефлексивность и самоанализ Подведение итогов, обобщение и структурирование своих представлений и результатов самоисследования	«зачтено» задание выполнено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

3.1. Индивидуальный план

Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики:

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обучающийся должен разработать индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика совместно с научным руководителем.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики ориентировано на овладение обучающимся современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над выбранной темой НКР; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы: постановку задачи исследования, литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде методических рекомендаций; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий. В ходе научно-исследовательской практики обучающийся осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. В период выполнения научно-исследовательской практики обучающийся работает в постоянном контакте с научным руководителем, который одновременно является руководителем практики, контролирует и направляет действия обучающегося. В период прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен собрать материал, сделать необходимые выписки из

документов, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования. Конкретные задания и сроки реализации определяются научным руководителем обучающегося и отражаются в индивидуальном плане практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обучающегося. По итогам работы обучающийся представляет отчет и разработанные материалы (научные обзоры, статьи, эмпирические данные и т.п.) Местом прохождения научно-исследовательской практики являются: кафедры, лаборатории СФ ГАОУ ВО МГПУ или другие образовательные, научные, научно-исследовательские организации или научно-производственные объединения, согласно приказа нахождение научно-исследовательской практики с указанием места прохождения практики каждого обучающегося. Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику самостоятельно, в том числе в образовательных и научных организациях по месту работы с последующим представлением отчетной документации. Входные требования для начала прохождения научно-исследовательской практики: освоение дисциплины «Методология и методы научного исследования по научному направлению».

3.2. Заполнение дневника

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предусматривает ведение дневника практики.

3.3. Защита отчета (устный опрос)

1. Какие цели и задачи были определены Вами на период практики (с учетом предыдущих итогов обучения)?
2. Как достигалось выполнение поставленных целей и задач?
3. Какие позитивные моменты присутствовали в Вашей деятельности на практике?
4. Применялись ли инновации, в чем они выражались?
5. Какие личностные и профессиональные качества содействовали успеху Вашей научно-исследовательской деятельности?
6. Чему новому Вы научились на практике?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за практикой, в заданные преподавателем сроки проводится промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Процедура оценивания освоения компетенций обучающимся во время практики основана на следующих стандартах:

1. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Объектами оценивания выступают:

- результаты прохождения практики (активность на практике, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость);
- степень отработки теоретических знаний на практике (анализ и оценка активности и эффективности участия по видам работ на практике);
- уровень овладения практическими умениями и навыками (выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);
- результаты самостоятельной работы (изучение литературы из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на практике оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов, зачетов с оценкой.

Обучающиеся допускаются к зачету по практике в случае выполнения им учебного плана по практике: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой, в том числе и зачетного задания.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.