Тематика рефератов// курсовых
работ по «Истории и философии науки» и «Истории и методологии науки»
для студентов магистратуры

1. Наука в культуре современной цивилизации.
2. Соотношение науки и философии.
3. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
4. Античная наука: социально-исторические условия и особенности.
5. Средневековая наука.
6. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
7. Гипотеза как форма развития научного знания.
8. Дедукция как метод науки и его функции.
9. Индукция как метод научного познания.
10. Интерналистская и экстерналистская модели развития научного знания. Концептуальный каркас мертоновской социологии науки.
11. Свобода научных исследований и ответственность ученого.
12. Стратегия научного сообщества в отношениях с общественными движениями.
13. Научная политика государства в начале третьего тысячелетия.
14. Методы теоретического познания.
15. Методы эмпирического познания.
16. Взаимосвязь конкретно-научного и философского знания.
17. Миф, преднаука, наука.
18. Моделирование как метод научного познания.
19. Наука и культура: механизм взаимовлияния.
20. Наука и общество: формы взаимодействия.
21. Научная деятельность и ее структура.
22. Неклассическая наука и ее особенности.
23. Наука и философия.
24. Основные тенденции формирования науки будущего.
25. Особенности древневосточной преднауки.
26. Наука как социальный институт.
27. Постмодернистская философия науки.
28. Постнеклассическая наука.
29. Постпозитивистские модели развития научного познания (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, М. Полани, Ст. Тулмин, П. Фейерабенд).
30. Проблема преемственности в развитии научных теорий.
31. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровней знания.
32. Социально-исторические предпосылки и специфические черты средневековой науки.
33. Социально-исторические условия возникновения новоевропейской науки.
34. Сущностные черты классической науки.
35. Сущность и структура теоретического уровня знания.
36. Сущность и структура эмпирического уровня знания.
37. Философские основания науки и их виды.
38. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
39. Формализация как метод теоретического познания. Его возможности и границы.
40. Научное доказательство и его виды.
41. Интерпретация как метод научного познания. Ее функции и виды.
42. Системный метод познания в науке.
43. Научная практика, ее виды и функции в научном познании.
44. Продуктивное воображение и когнитивное творчество в науке.
45. Технико-технологическое знание и его особенности.
46. Философско-социальные проблемы развития техники.
47. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции оценки роли науки в развитии общества.

48. Понятие научной революции. Виды научных революций.
49. Научная истина. Ее виды и способы обоснования.
50. Субъект научного познания, его социальная природа, виды и функции.
51. Понятие социокультурного фона науки, его функции в развитии науки.
52. Школы в науке, их роль в организации и динамике научного знания.
53. Научные коммуникации, их виды и роль в функционировании и развитии науки.
54. Наука и глобальные проблемы современного человечества.
55. Наука в зеркале социобиологии и экологии.
56. Роль и функции науки в инновационной экономике.
57. Наука как основа инновационной системы современного общества.
58. Философско-правовые аспекты регулирования научной деятельности.
59. Неклассическая наука и ее особенности.
60. Виды научного знания.
61. Позитивизм как философия и идеология науки.
62. Современная научная картина мира.
63. Функции государства в управлении развитием науки.
64. Научная политика современных развитых стран.
65. Проблемы развития современной российской науки.
66. Наука и политика.
67. Наука и искусство.
68. Наука и экономика.
69. Наука и власть.
70. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
71. Взаимоотношение науки и религии в истории
72. Социально-психологические основания научной деятельности.
73. Понятие научного мировоззрения. Исторические типы мировоззрений
74. Пригожин И. Синергетика
75. Философия науки: предмет, метод, функции.
76. Философско-психологические проблемы научной деятельности.
77. Классики естествознания и их вклад в философию науки.
78. Человек как предмет комплексного философско-научного исследования.
79. Предмет и структура методологии науки.
80. Этические проблемы науки.
81. Наука - основа развития современного общества.
82. Герменевтика как методология.
83. Место социологии в системе социального знания.
84. Структурно-функциональный анализ и возможности его применения в познании социальных явлений.
85. К. Поппер о различении социальных и природных явлений.
86. Методология социальных наук и "понимающая социология" М. Вебера.
87. Особенности современного социального познания.
88. Социальная теория Платона.
89. Аристотель о формах человеческого бытия.
90. Социально-утопические теории Т. Мора и Т. Кампанеллы.
91. Органическая теория общества Г. Спенсера.
92. Плюралистическая социология М. Ковалевского.
93. Позитивистская социология П. Сорокина.
94. Шпенглер о проблемах европейской цивилизации.
95. Социологическая теории Н. Кареева.
96. П. Лазарсфельд о методологии социологического исследования.
97. Социал-дарвинизм как способ объяснения понимания общественных явлений.
98. Философско-социологические идеи в учении Х. Ортеги-и-Гассета.
99. Структура и уровни социологического знания.
100. Социологическая теория конфликта Р. Дарендорфа.

101. Проблема социальной гармонии в учении О. Конта.
102. Формационная теория К. Маркса как методологическое основание целостности общества.
103. Научный рационализм в социологии Э. Дюркгейма.
104. Общие закономерности развития науки.
105. Функции философии в научном познании.
106. Социологические идеи П. Лаврова.
107. Диалектика политики и экономики.
108. Человек в мире экономики.
109. Социально-этические аспекты предпринимательства и бизнеса.
110. Социальные проблемы рыночных отношений.
111. Философия и экономика.
112. Философские основы исследования экономических процессов.
113. Философия и экономические науки.
114. Структура и функции экономических наук.
115. Основные этапы формирования экономических наук.
116. Античные философы об экономических проблемах.
117. Философско-экономические учения в средневековой философии.
118. Марксизм о философии экономики.
119. История развития экономических учений в России.
120. Философские проблемы реформирования экономики современной России.
121. Историзм как метод научного познания.
122. Марксистская концепция исторического процесса.
123. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей.
124. Революции и реформы в историческом процессе.
125. Диалектическая связь революционных и эволюционных явлений в историческом процессе.
126. Роль личности и народных масс в истории.
127. Понятие субъекта исторического процесса.
128. Движущие силы истории.
129. Понятие общественного прогресса.
130. Религиозная доктрина истории человечества.
131. Концепция ноосферы как этапа эволюции жизни.
132. Концепция истории Дж. Вико.
133. Проблемы мировой истории в философии К. Ясперса.
134. История как самопознание "человеческого духа" в концепции Р. Коллингвуда.
135. О. Конт о стадиях развития человеческой истории.
136. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
137. Герменевтическая трактовка истории В. Дильтея.
138. Гегелевская концепция мировой истории.
139. Философия истории И. Гердера.
140. Исторические взгляды Н. Бердяева.
141. Причинность и целесообразность в истории.
142. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева.
143. Философские и мировоззренческие основы юридических наук.
144. Право как философская категория.
145. Право в системе социальных норм.
146. Диалектика взаимодействия права и социальных норм.
147. Теория правового государства
148. Античные философы о сущности правового государства.
149. Правовое государство и гражданское общество.
150. Средневековая философия о юридических науках.
151. Философия юридических наук Нового времени.
152. И. Кант о либеральной теории правового государства.
153. Философия права Гегеля.
154. Русские философы о философии юридических наук.

155. Неокантианские концепции философии права.
156. Неогегельянские концепции государства и права.
157. Экзистенциальная концепция философии юридических наук.
158. Неопозитивистская концепция права.

Рекомендуемая литература

1. Основная литература

1. Основная литература

Введение в историю и философию науки: учебное пособие для вузов / С.А.Лебедев, В.В.Ильин, др. – М., 2007.
Кохановский, В.П. Философия и методология науки: Учебное пособие. - Ростов н/Д, 1999.
Микешина, Л.А. Философия науки: современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : Учеб. пособие / Л.А. Микешина. — М. : Прогресс-традиция : МПСИ : Флинта, 2005.
Никифоров, А.Л. Философия науки: история и теория (Учебное пособие). - М., 2006.
От логического позитивизма к постпозитивизму. Хрестоматия. – М., 1993.
Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Учебная хрестоматия. – М., 1996.
Философия и методология науки. Учебное пособие для студентов вузов /Под ред. В.И.Купцова. - М., 1996.
Философия науки и техники: Учебное пособие./ Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. – М., 2001.

2. Дополнительная литература

Анисимов, О.С. Методология: функции, сущность, становление (диалектика и связь времен). - М., 1996.
Аршинов, В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М., 1999.
Барсков, А.Г. Научный метод: возможности и иллюзии. М., 1994.
Батищев, Г.С. Введение в диалектику творчества. М., 1997.
Бахтин, ММ. К философским основам гуманитарных наук //Собр. соч.: в 7 т. Т. 5. М, 1996.
Бек, У. Общество риска. М., 2000.
Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / П. Бергер, Н. Лукман. М., 1995.
Божович, Л.И. Изучение мотивации поведения детей и подростков. - М., 1972.
Бор, Н. Атомная физика и человеческое познание. - М, 1990.
Борн, М. Физика в жизни моего поколения. – М., 1963.
Бройль, де Л. Революция в физике. – М., 1965.
Бургин, М.С, Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки. М., 1994.
Бэкон, Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Соч.: В 2 т. М., 1978. Т. 2.
Валлерштепн, И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI в. Новые направления исследования. М., 1998.
Вебер, М. Избранные произведения. М., 1990.
Вебер, М. Смысл свободы от оценки в социологической и экономической науке // Избр. произведения. М., 1990.
Вернадский, В.И. Избранные труды по истории науки. М., 1981.
Вернадский, В.И. Научная мысль как планетарное явление. М., 1991.
Вернадский, И.В. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
Вершигора, Е.Е. Менеджмент. М.: ИНФРА-М, 1998.
Витгенштейн, Л. Логико-философский трактат. – М., 1958.

Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В.Давыдова. - М.: Педагогика, 1991.
Гадамер, Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
Гайденко, П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. – М., 1980.
Гайденко, П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. – М., 2000.
Гайденко, П.П. Эволюция понятия науки. - М., 1987.
Гилберт, Дж., Малкей, М. Открывая ящик Пандоры. - М.: Прогресс, 1987.
Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
Грязнов, Б.С. Логика, рациональность, творчество. - М., 1982.
Декарт, Р. Рассуждение о методе//Декарт Р. Соч.: В 2 т. - М., 1989. Т. 1.
Делокаров, К.Х. Системная парадигма современной науки и синергетика // Общественные науки и современность. 2000. №6.
Дильтей, В. Категории жизни // Вопр. философии. 1995. № 10.
Дополнительная литература
Драч, Г. В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. М., 2003.
Дреер, А. Преподавание в средней школе США. - М., 1986.
Дробницкий, О.Г. Моральная философия / сост. Р.Г. Апресян. М, 2002.
Дусавицкий, А.К. Формула интереса. - М.: Педагогика, 1989. (Познай себя: Психология школьнику).
Задонская, Э. Мотивация учения как основа прочных знаний //Управление школой. - 2005.- №2. с. 56-61.
Злобин, Н. Культурные смыслы науки. - М., 1997.
Зотов, А.Ф. Современная западная философия. М., 2001.
Ивин. А. А. Социальная философия. М., 2003. 14
Идеалы и нормы научного исследования. - Минск, 1981.
Ильин, В.В. Критерии научности знания. М., 1989.
Ильин, В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. - М., 1994.
Ильин, В.В., Калинкин, А.Т. Природа науки. – М., 1995.
История методологии социального познания. Конец XIX-XX вв. М., 2001.
Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия. М., 2000.
Карнап, Р. Значение и необходимость. – М., 1959.
Карнап, Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. - М, 1971.
Касавин, И.Т., Сокулер З.А. Рациональность в познании и практике. - М., 1996.
Кедров, Б.М. Проблемы логики и методологии науки. Избранные труды. М., 1990.
Кезин, А.В. Наука в зеркале философии. М., 1990.
Келле, В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1988.
Князева, Е.Л, Курдюмов, С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М., 1994.
Ковалев, В.И. Мотивы поведения и деятельности. - М.,1986.
Койре, А. От замкнутого мира к бесконечной Вселенной. – М., 2001.
Койре, А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
Корнеева, Л.И. Современные интерактивные методы обучения в системе повышения квалификации руководящих кадров в Германии: зарубежный опыт / Л.И.Корнеева // Университетское управление: практика и анализ. - 2004. - №4. С. 78 -83.
Косарева, Л.М. Предмет науки: социально-философский аспект проблемы. М., 1977.
Косарева, Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М., 1997.
Косарева, Л.Н. Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. М., 1989.
Кочергин, А.Н. Методы и формы научного познания. - М,, 1990.
Кравец, А.С. Идеалы и идолы науки. – Воронеж, 1993.
Кравец, А.С. Методология науки. - Воронеж, 1991.
Кудиярбекова, Г.К. Игра как средство формирования будущей профессиональной деятельности // Бшм - образование. - 2006. - №6. С.78-80.
Кузнецова, Н.И. Наука в ее истории. - М.: Наука, 1982.
Культура: теории и проблемы. М., 1995.

Кун, Т. Структура научных революций. М., 2001.
Кураев, В.И., Лазарев, Ф.В. Точность, истина и рост знания - М, 1988.
Лакатос, И. Доказательства и опровержения. – М., 1967.
Лакатос, И. Методология научных исследовательских программ//ВФ,1995, №4.
Ландау, Л. Д., Лившиц Е. М. Квантовая механика. - М, 1972.
Латышина, Д.И. История педагогики.- М.: Просвещение, 1996.
Лебедев, С.А. Индукция как метод научного познания. - М., 1980.
Лебедев, С.А. Интерналистское и экстерналистское объяснение развития научного знания: возможности и границы // Вестник Московского ун-та, серия 7, «Философия». 1991, № 3.
Лебедев, С.А. Научное познание, его структура и динамика // Философия: университетский курс. - М., 2003.
Лекторский, В.А. Научное и вненаучное мышление: скользящая граница // Разум и экзистенция. - М., 1989.
Лекторский, В.А. Субъект, объект, познание. - М, 1980.
Лекторский, В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
Леонтьев, А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. - М., 1971.
Леонтьев, В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М, 1990.
Лукашенко, М.А. Образование в условиях рынка: концепция учебного заведения. М.: Высшая школа, КноРус, 2002.
Малкей, М. Наука и социология знания. М, 1983.
Мамчур, Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. М., 1987.
Маннгейм, К. Очерки социологии знания. Теория познания - Мировоззрение - Историзм. М., 1998.
Маркова, А.К., Матис, Т.А., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения. М.: Просвещение, 1990.
Меркулов, И.П. Метод гипотез в истории научного познания. - М., 1984.
Микешина, Л.А. Методология научного познания в контексте культуры. М., 1992.
Микешина, Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
Микешина, Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М., 1990.
Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Пути разума. М., 2000.
Моисеев, НИ. Современный рационализм. М., 1995.
Наука в культуре. - М., 1998.
Никифоров, А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
Новожилова, И.В. Интерактивные методы обучения экономике //Управление школой. - 2006. - №5. с.38-47
Огурцов, А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
Огурцов, А.П. От натурфилософии к теории науки. - М., 1995.
Основы менеджмента/Ахметов, К.Г., Сагиндиков, Е.Н., Байжомартов, У.С, Жунусов, Б.А. - Актобе-Уральск: А-Полиграфия, 2005.
Основы науковедения. - М., 1985.
Паламарчук, Н.Ф. Школа учит мыслить. - М., 1986.
Подласый, И.П. Педагогика: Новый курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 кн. - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения.
Полани, М. Личностное знание. – М., 1985.
Поликарпов, В.С. История науки и техники. Ростов н/Д, 1999.
Поппер, К. Логика и рост научного знания. – М., 1983.
Пригожин, И., Стенгерс, И. Порядок из хаоса. - М., 1986.
Принципы историографии естествознания. XX век / отв. ред. И.С. Тимо-'феев. М., 2001.
Проблема знания в истории науки и культуры. - СПб, 2001.
Проблема ценностного статуса науки на рубеже XXI века. - СПб., 1999.
Психологические тесты. В 2 т. / под ред. А.А. Карелина. - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2005.-Т. 1.
Пуанкаре, А. О науке. – М., 1983.
Разум и экзистенция / под ред. И.Т. Касавина. В.Н. Поруса. СПб., 1999.
Рассел, Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. - Киев, 1997.

Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
Розов, НС. Философия и теория истории. М., 2002.
Садовский, В.Н. Основания общей теории систем. Логико-методологический анализ. - М., 1974.
Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. М., - 2001.
Селигмен, Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.
Скляренко, В.К., Прудников, В.М. Экономика предприятия. М.: ИНФРА-М, 2005.
Современная картина мира. Формирование новой парадигмы. - М., 2001.
Современная философия науки: хрестоматия / сост. А.А. Печенкин. М., 1996.
Сорокин, П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. СПб., 1999.
Социальная динамика современной науки / Под ред. Келле В.Ж. - М, 1995.
Социальное знание и социальные изменения / отв. ред. В.Г. Федотова. М., 2001.
Социокультурный контекст науки. – М., 1998.
Спектор, М.Д. Вуз в рыночной экономике. Алматы: 2001. - 242с.
Стенин, В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
Степин, В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.
Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
Степин, ВС. Философия науки и техники/ В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. М., 1991.
Структура и развитие науки. Сборник переводов. – М., 1978.
Традиции и революции в развитии науки. М., 1991.
Тулмин, Ст. Человеческое понимание. – М., 1984.
Уемов, А.И. Системный подход и общая теория систем. - М., 1978.
Ученые о науке и ее развитии. – М., 1971.
Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки. – М., 1986.
Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
Философия / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.
Философия естествознания: ретроспективный взгляд. – М., 2000.
Философия и методология науки / под ред. В.И. Купцова. М., 1996.
Философия науки: Вып. 1- 6. – М., 1995 – 2000.
Фокин, Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе./Методология, цели и содержание, творчество. - М., 1993.
Франк, Ф. Философия науки. – М., 1960.
Хайдеггер, М. Время картины мира / Хайдеггер М. Время и бытие . – М., 1993.
Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность. - М., 1986.
Хнэбнер, К. Критика научного разума. - М, 1994.
Холтон, Д. Тематический анализ науки. – М., 1981.
Хюбнер, К. Истина мифа. М., 1996.
Чирков, В.И. Мотивация трудовой деятельности. Критический анализ зарубежной теории трудовой мотивации. - М., 1972.
Чирков, В.И. Мотивация учебной деятельности. - Ярославль, 1991.
Шадриков, В.Д. Введение в психологию: мотивация поведения. - М.: Логос,2001.
Шацкий, С.Т. Избр.пед.соч. - М., 1962. - Т.2. - С.76.
Швырев, В.С. Научное познание как деятельность. - М, 1989.
Эйнштейн, А. Собрание научных трудов. - Т. 4. М., 1964.
Юдин, Б. Г. Методология науки. Системность. Деятельность. - М., 1997.
Якобсон, П.М. Психологические проблемы мотивации поведения человека. - М, 1969.
Яковлев, В.А. Инновация в науке. М., 1997.
Яковлева, Е.Ю. Научное и вненаучное знание. - СПб., 2000.
Ячин, С.Е. Философские основания современного научного познания. – Владивосток. 1998.