

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал
(СФ ГАОУ ВО МГПУ)

ОДОБРЕНО

Ученым советом СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №03 от 20.10.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ


Г.Е. Козловская
« 24 » октября 2016 г.



ОТЧЕТ

об исполнении предписания Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки об устранении нарушений и причин, способствующих
их совершению

Самара, 2016

В установленные предписанием сроки (в срок до 30 октября 2016 года) Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения города Москвы «Московский городской педагогический университет» проведены следующие мероприятия:

1. Предписание Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.09.2016 № 07-55-310/22-3 размещено на официальном сайте СФ ГАОУ ВО МГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы», пункт «Предписание от 30.09.2016 №07-55-310/22-3 Государственному автономному образовательному учреждению высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" об устранении выявленных нарушений», ссылка:

http://samara.mgpu.ru/files/predpisanie/predpisanie_30-09-2016.pdf

2. В целях организации и проведения работы по устранению нарушений издан приказ первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016 № 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», в котором определены мероприятия, направленные на устранение нарушений и причин, способствующих их совершению, а также установлены ответственные лица по реализации этих мероприятий и сроки реализации (приложение 1).

3. Подготовлен Отчет о выполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об устранении нарушений и причин, способствующих их совершению, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Отчет обсужден и утвержден на очередном заседании Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ (протокол от 20 октября 2016 г., № 03) (приложение 2). Отчет размещен на официальном сайте СФ ГАОУ ВО МГПУ. Прделанная СФ ГАОУ ВО МГПУ работа по устранению выявленных нарушений и причин, способствующих их совершению, отражена в отчете в табличной форме в разделе «Меры по устранению нарушений и причин, способствующих их совершению». В разделе отражены: содержание нарушения и (или) недостатка согласно выданному Предписанию, которое приводится в виде цитаты из Предписания, указаны проведенные мероприятия, принятые меры СФ ГАОУ ВО МГПУ по устранению нарушения, а также перечень документов (копий документов), подтверждающих устранение нарушения во исполнение Предписания. Подтверждающие документы приложены в виде копий.

Пояснительная записка и опись документов (копий) в количестве 1679 экземпляров в тт. 1-14 прилагается.

Меры по устранению нарушений и причин, способствующих их совершению

| № | Нарушения, указанные в предписании от 30.09.2016 №07-55-310/22-3 | Проведенные мероприятия, принятые меры по устранению нарушений, указанных в предписании от 30.09.2016 №07-55-310/22-3 | Перечень прилагаемых документов, подтверждающих устранение нарушения |
|---------------------------------|--|--|--|
| ТОМ 1. ПРИЛОЖЕНИЯ 1- 285 | | | |
| 1. | <p>пункта 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности - по направлениям подготовки 39.03.01 Социология, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 45.03.02 Лингвистика, 45.04.02 Лингвистика рабочие программы дисциплин (модулей) не соответствуют установленным требованиям</p> | <p>Согласно акту проверки от 30 сентября 2016 г. № 378/3/К/Д, по направлениям подготовки 39.03.01 Социология 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; 45.03.02 Лингвистика; 45.04.02 Лингвистика в программах учебных дисциплин, практик отсутствуют: наименования дисциплин (модулей); перечни планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объемы дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплин (модулей), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечни учебно-методического обеспечения для</p> | <p>Копии рабочих программ дисциплин по образовательным программам, утвержденным Ученым советом Филиала, протокол №03 от 20 октября 2016 г.:</p> <p><u>39.03.01 Социология. Направленность (профиль) программы «Социология коммуникаций».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История 2. Философия 3. Иностранный язык 4. Логика 5. Экономическая теория 6. Психология 7. Основы права 8. Педагогика 9. Высшая математика 10. Теория вероятностей и математическая статистика 11. Современные информационные технологии в социальных науках 12. Методы прикладной статистики для социологов 13. Основы социологии 14. История социологии 15. Современные социологические теории 16. Методология и методы социологического исследования 17. Экономическая социология 18. Социальная психология 19. Политическая социология 20. Социология управления |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечни основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечни ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечни информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)</p> <p>Рабочие программы дисциплин по перечисленным направлениям содержат разделы, которые содержательно соответствуют установленным требованиям, однако имеют наименования, отличающиеся дословно от перечисленных в пункте 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Согласно приказу первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016</p> | <ol style="list-style-type: none"> 21. Безопасность жизнедеятельности 22. Социология организаций 23. Коммуникации и маркетинг 24. Социология коммуникации 25. Социальное моделирование и программирование 26. Физическая культура и спорт 27. Русский язык и культура речи 28. Теория измерений в социологии 29. Анализ данных в социологии 30. Социология и психология конфликта 31. Социолингвистика 32. Социальная педагогика 33. Массовая коммуникация 34. Психосоциология 35. Основы менеджмента 36. Рекламоведение 37. Введение в профессию 38. Социология культуры 39. Методика преподавания социологии 40. Социальная антропология 41. Социология религии 42. Государственное и муниципальное управление 43. Социология международных отношений 44. Социологические проблемы изучения общественного мнения 45. Социология общественных связей и отношений 46. Социология образования 47. Прикладная физическая культура (Элективные курсы по физической культуре и спорту) 48. История политических учений 49. МХК 50. Политология |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>№ 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», были внесены корректировки в названия разделов рабочих программ учебных дисциплин по направлениям подготовки 39.03.01 Социология 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; 45.03.02 Лингвистика; 45.04.02 Лингвистика, соответствующие разделы рабочих программ дисциплин получили наименования в соответствии с пунктом 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности.</p> | <p>51. История религии 52. Интернет-социология 53. Использование SPSS 54. Информационные технологии в социологических исследованиях 55. Основы математической обработки информации 56. Социология миграций 57. Миграционные процессы в современной России 58. Язык как средство массовой информации 59. Связи с общественностью и печать 60. Конфликты в социальной среде 61. Война, как социальное явление 62. Социология молодежи 63. Социология науки 64. Социология города 65. Социология девиации 66. Социальная политика государства 67. Социальная глобалистика 68. Историческая социология 69. Социология духовной жизни 70. Социология моды 71. Социология потребления 72. Количественные методы в социологии 73. Качественные методы в социологии 74. Демография 75. Геополитика</p> <p><u>42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Направленность (профиль) программы «Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления»:</u></p> <p>76. Иностранный язык 77. Русский язык и культура речи</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none">78. История79. Культурология80. Психология81. Социология82. Философия83. Экономика84. Математика и статистика85. Компьютерные технологии и информатика86. Компьютерные технологии в связях с общественность87. Основы теории коммуникаций88. Социология массовых коммуникаций89. Психология массовых коммуникаций90. Теория и практика массовой информации91. Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью)92. Основы менеджмента93. Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью94. Основы маркетинга95. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ96. Безопасность жизнедеятельности97. Конфликтология98. Нарратология99. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность100. Стилистика и литературное редактирование101. Теория и практика связей с общественностью102. Практический курс иностранного языка103. Логика и теория аргументации104. История отечественной журналистики105. Современная пресс-служба106. Технология создания рекламного продукта |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>107. Физическая культура и спорт 108. Политология 109. Корпоративная культура 110. Концепции современного естествознания 111. Организация и проведение кампаний в сфере связи с общественностью 112. Прикладная физическая культура (Элективные курсы по физической культуре и спорту) 113. История русской литературы 114. Семиотика 115. История зарубежной литературы 116. Социальная антропология 117. Риторика 118. Религиоведение 119. История и актуальные проблемы зарубежной журналистики 120. Современный литературный процесс 121. Компьютерный дизайн 122. Высшая математика 123. Второй иностранный язык 124. Политконсалтинг 125. Имиджелогия 126. МХК 127. Основы брендинга 128. Психология рекламы 129. Медиарилейшнз 130. Организация выставок и ярмарок 131. Теория и практика рекламы 132. PR первого лица 133. Переговорный процесс 134. Спонсоринговые кампании</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p><u>41.03.01 Зарубежное регионоведение. Направленность (профиль) программы «Международные организации и международные отношения»:</u></p> <p>135. Иностранный язык 136. История 137. Философия 138. Теория государства и права 139. Теория международных отношений 140. Экономическая теория 141. Правоведение 142. Информатика 143. Основы математического анализа 144. Безопасность жизнедеятельности 145. Язык региона 146. Политическая география 147. История Западной Европы 148. Государственное право Западной Европы 149. Введение в регионоведение 150. Внешняя политика Западной Европы 151. Физическая культура и спорт 152. Русский язык и культура речи 153. Социология 154. Культурология 155. Психология 156. Правовое обеспечение международной деятельности 157. Всемирная история 158. Концепции современного естествознания 159. Региональная и национальная безопасность стран Западной Европы 160. Дипломатический протокол и этикет 161. Политические партии и общественные организации стран Западной Европы</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>162. Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы</p> <p>163. История внешней политики России</p> <p>164. Страноведение Западной Европы</p> <p>165. Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ</p> <p>166. Дипломатическая и консульская служба</p> <p>167. Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением</p> <p>168. Этнология Западной Европы</p> <p>169. Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы</p> <p>170. Международное публичное право</p> <p>171. Экономика Западной Европы</p> <p>172. Рекреационное хозяйство и туризм в странах Западной Европы</p> <p>173. Политология</p> <p>174. Введение в теорию вероятностей и математическую статистику</p> <p>175. Прикладная физическая культура (Элективные курсы по физической культуре и спорту)</p> <p>176. Методы исследования социологических наук</p> <p>177. Статистические методы исследования</p> <p>178. Религии стран Западной Европы</p> <p>179. Религии в современном мире</p> <p>180. Культура и межкультурное взаимодействие</p> <p>181. Теория межкультурной коммуникации</p> <p>182. История экономических учений</p> <p>183. История экономики</p> <p>184. Искусство Западной Европы нового и новейшего времени</p> <p>185. Культура и литература Западной Европы 18-20 веков</p> <p>186. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>187. Информационные технологии и базы данных 188. Россия в политической истории 20 века 189. Россия в системе международных отношений 190. Конституционное право Западной Европы 191. Конституционное право зарубежных стран 192. Культура и литература Западной Европы 193. История западноевропейского искусства 194. Религиоведение 195. Церковь и государства Западной Европы 196. Социально-политическая система Западной Европы 197. Партийные системы Западной Европы и США 198. Мировая политика 199. Политические институты в современных международных отношениях</p> <p><u>45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль) программы «Перевод и межкультурная коммуникация»:</u></p> <p>200. История 201. Философия 202. Русский язык и культура речи 203. Информационные технологии в лингвистике 204. Основы языкознания 205. Общее языкознание 206. Безопасность жизнедеятельности 207. Иностранный язык 208. Практический курс второго иностранного языка 209. Физическая культура и спорт 210. Древние языки и культуры 211. Культурология 212. Психология 213. Правоведение</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>214. Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)</p> <p>215. Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика)</p> <p>216. Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая фонетика)</p> <p>217. Основы теории первого иностранного языка (История языка)</p> <p>218. Введение в теорию межкультурной коммуникации</p> <p>219. Практикум по межкультурной коммуникации</p> <p>220. Практическая фонетика</p> <p>221. Общая теория перевода</p> <p>222. Теория перевода</p> <p>223. Предпереводческий анализ текста</p> <p>224. Методика преподавания иностранных языков</p> <p>225. Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)</p> <p>226. Общая социология</p> <p>227. Политология</p> <p>228. Культура и обучение иностранным языкам</p> <p>229. Языковая картина мира в предпереводческой перспективе</p> <p>230. Профессиональные компетенции переводчика</p> <p>231. Конфликтология</p> <p>232. Социальная психология</p> <p>233. Возрастная психология</p> <p>234. Основы современного естествознания</p> <p>235. Информационные технологии в профессиональной сфере</p> <p>236. Когнитивная лингвистика</p> <p>237. Сравнительная типология</p> <p>238. Стилистика</p> <p>239. Основы компрессии текста (реферирование, аннотирование)</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>240. Литература стран изучаемого языка 241. История зарубежной литературы 242. Лингвокультурология 243. Теория лингвокультурологических исследований 244. Международный протокол и деловая этика 245. Практика перевода деловой документации 246. Грамматические аспекты перевода 247. Международные бизнес коммуникации 248. Устный перевод в сфере профессиональной коммуникации 249. Практика устного перевода второго изучаемого языка 250. Письменный перевод в сфере профессиональной коммуникации 251. Практика письменного перевода второго изучаемого языка 252. Стилистические аспекты перевода 253. Стилистика деловой переписки</p> <p style="text-align: center;"><u>45.04.02 Лингвистика</u> <u>Направленность (профиль) программы "Перевод и переводоведение":</u></p> <p>254. История и методология науки 255. Педагогика и психология высшей школы 256. Общее языкознание и история лингвистических учений 257. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии 258. Философия языка 259. Современные проблемы лингвистики 260. Теория межкультурной коммуникации 261. Практика межкультурного многоязычного общения ИЯ 1 262. Практика межкультурного многоязычного общения ИЯ 2 263. Основы профессионального общения ИЯ 1</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>264. Основы профессионального общения ИЯ 2</p> <p>265. Лингводидактика</p> <p>266. Когнитивная лингвистика</p> <p>267. Дискурсивный анализ</p> <p>268. Лексикография и корпусная лингвистика</p> <p>269. Психолингвистика</p> <p>270. Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>271. Методологические проблемы лингвистики</p> <p>272. Практика перевода</p> <p>273. Диалекты современного языка</p> <p>274. Редактирование текста и прагматика</p> <p>275. Стилистические аспекты перевода</p> <p>276. Концептуализация смысла на разных языковых уровнях</p> <p>277. Проблемы функционально-стилистической стратификации лексики</p> <p>278. Основы теории и практики перевода</p> <p>279. Общая теория перевода</p> <p>280. Копия выписки из протокола заседания кафедры английской филологии № 02 от 07 октября 2016 года об утверждении изменений в рабочих программах</p> <p>281. Копия выписки из протокола заседания кафедры философии, социологии и политологии №03 от 07 октября 2016 года об утверждении изменений в рабочих программах</p> <p>282. Копия выписки из протокола заседания кафедры филологии и массовых коммуникаций №03 от 07 октября 2016 года об утверждении изменений в рабочих программах</p> <p>283. Копия выписки из протокола заседания кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения №03 от 07 октября 2016 года об утверждении изменений в рабочих программах</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>284. Копия выписки из протокола заседания Ученого совета о внесении изменений в образовательные программы №03 от 20 октября 2016 г. по следующим образовательным программам: 39.03.01 Социология, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 45.03.02 Лингвистика, 45.04.02 Лингвистика</p> <p>285. Копия приказа № 64-01 от 21.10.2016 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования».</p> |
| ТОМ 2. ПРИЛОЖЕНИЯ №№1-11 | | | |
| 2. | <p>пункта 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности - по направлениям подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 45.03.02 Лингвистика, 45.04.02 Лингвистика программы практик не соответствуют установленным требованиям</p> | <p>Согласно акту проверки от 30.09.2016 года № 378/3/К/Д по направлениям подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; 45.03.02 Лингвистика; 45.04.02 Лингвистика в программах практик отсутствуют: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети</p> | <p>1. Программа и фонд оценочных средств по организации учебной и производственной (в том числе преддипломной практики) практик обучающихся по направлению подготовки 42.03.01. Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) программы «Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления»</p> <p>2. Программа и фонд оценочных средств по организации учебной и производственной (в том числе преддипломной практики) практик обучающихся по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение. Направленность (профиль) программы «Международные организации и международные отношения»</p> <p>3. Программа и фонд оценочных средств по организации учебной практики обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль) программы «Перевод и межкультурная коммуникация»</p> <p>4. Программа и фонд оценочных средств по организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль) программы «Перевод и межкультурная коммуникация»</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>«Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.</p> <p>Программы практик по перечисленным направлениям содержат разделы, которые содержательно соответствуют установленным требованиям, однако имеют наименования, отличающиеся дословно от перечисленных в пункте 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности. Отсутствие в программах практик указания способов проведения практики (стационарная и выездная) было связано с отсутствием выездной практики по этим направлениям подготовки.</p> <p>Согласно приказу первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016 № 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», были внесены корректировки в названия разделов рабочих программ учебных дисциплин по направлениям подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; 45.03.02 Лингвистика; 45.04.02 Лингвистика, соответствующие</p> | <p>5 Программа и фонд оценочных средств по организации производственной (в том числе преддипломной и педагогической) практики обучающихся по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. Направленность (профиль) программы «Перевод и переводоведение» на 15 л.</p> <p>6 Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающихся по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. Направленность (профиль) программы «Перевод и переводоведение».</p> <p>7 Копия выписки из заседания кафедры филологии и массовых коммуникаций от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программы практик.</p> <p>8 Копия выписки из заседания кафедры английской филологии и современных технологий обучения иностранным языкам от 07 октября 2016 г. №02 об утверждении программы практик</p> <p>9 Копия выписки из заседания кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программы практик</p> <p>10 Копия выписки из протокола заседания Ученого совета о внесении изменений в образовательные программы №03 от 20 октября 2016 г.</p> <p>11 Копия приказа № 64-01 от 21.10.2016 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования»</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | разделы программ практик получили наименования в соответствии с пунктом 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности. Также в программы практик были внесены указания на способы проведения практики (стационарная, выездная). | |
| ТОМ 3. ПРИЛОЖЕНИЯ №№ 1- 1223 | | | |
| 3. | пункта 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности - по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика; 39.03.01 Социология; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.02 Лингвистика, 37.03.01 Психология, 44.03.01 Педагогическое образование, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование, 40.04.01 Юриспруденция, 45.04.02 Лингвистика | <p>На момент проведения проверки в СФ ГАОУ ВО МГПУ была разработана система оценки этапов сформированности компетенций и результатов обучения, используемая как отдельный документ, согласно которому проводилась оценка этапов сформированности компетенций. Для удобства обучающихся и ППС Филиала фонды оценочных средств разрабатывались как отдельный документ, являющийся приложением к рабочим программам по дисциплине (модулю).</p> <p>Согласно приказу первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016 № 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», были внесены изменения в фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам направлений подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика; 39.03.01 Социология; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 40.03.01 Юриспруденция,</p> | <p>Копии фондов оценочных средств по дисциплинам по образовательным программам, утвержденным Ученым советом Филиала, протокол №03 от 20 октября 2016 г.: 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) программы «Электронный бизнес»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия 2. История 3. Микроэкономика 4. Макроэкономика 5. Менеджмент 6. Психология 7. Право 8. Иностранный язык 9. Бухгалтерский и управленческий учет 10. Экономика фирмы 11. Маркетинг 12. Математический анализ 13. Дискретная математика 14. Дифференциальные и разностные уравнения 15. Линейная алгебра 16. Теория вероятностей и математическая статистика 17. Общая теория систем 18. Исследование операций 19. Анализ данных |

| | | |
|--|---|--|
| <p>фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) не соответствуют установленным требованиям</p> | <p>45.03.02 Лингвистика, 37.03.01 Психология, 44.03.01 Педагогическое образование, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование, 40.04.01 Юриспруденция, 45.04.02 Лингвистика. В фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), были внесены изменения, включившие: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. Разделы включающие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы получили наименования в соответствии с пунктом 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности.</p> | <p>20. Теоретические основы информатики 21. Имитационное моделирование 22. Архитектура предприятия 23. Управление жизненным циклом информационных систем 24. Программирование 25. Базы данных 26. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации 27. Рынки ИКТ и организация продаж 28. Управление ИТ-сервисами и контентом 29. Электронный бизнес 30. Безопасность жизнедеятельности 31. Деловые коммуникации 32. Информационные системы управления производственной компанией 33. Нечеткая логика и нейронные системы 34. Функциональное программирование и интеллектуальные системы 35. Объектно-ориентированный анализ и программирование 36. Системы поддержки принятия решений 37. Управление разработкой информационных систем 38. Физическая культура и спорт 39. Социология 40. Финансовый менеджмент 41. Специальные разделы физики 42. Инновационный менеджмент 43. Экономико-математические методы 44. Теория организации и организационное поведение 45. Моделирование бизнес-процессов 46. Управление персоналом 47. Основы предпринимательской деятельности и предпринимательское право 48. Эконометрика</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">49. Налоговый менеджмент50. Управление проектами51. Информационно-правовые системы52. Основы внешнеэкономической деятельности53. Автоматизация бухгалтерского учета54. Интернет-программирование в бизнесе55. Безопасность бизнеса56. Информационная безопасность57. Программные комплексы и операционные системы58. Экономико-математические модели59. Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре)60. Исследование систем управления61. Логистика62. Информационные технологии управления персоналом63. Мировые информационные ресурсы64. Эффективное поведение на рынке труда65. Региональная экономика66. Управление качеством67. Управление знаниями68. Бизнес-планирование69. Документация, обеспечивающая системы управления организации70. Мультимедийные технологии в экономике71. Проектирование WEB-ресурсов72. Графические средства в экономических информационных системах73. Использование информационных технологий для решения финансово-экономических задач74. Информационные системы в экономике75. Информационные технологии управления76. Статистический анализ на базе электронных таблиц EXCEL |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>77. Решение вычислительных задач в экономике</p> <p>78. Финансовая математика</p> <p>79. Математическая экономика</p> <p>80. Компьютерные системы управления проектами</p> <p>81. Применение теории графов к решению экономических задач</p> <p>82. Управленческий учет</p> <p>83. Операционный менеджмент</p> <p>84. 39.03.01 Социология. Профиль «Социология коммуникаций».</p> <p>85. История</p> <p>86. Философия</p> <p>87. Иностранный язык</p> <p>88. Логика</p> <p>89. Экономическая теория</p> <p>90. Психология</p> <p>91. Основы права</p> <p>92. Педагогика</p> <p>93. Высшая математика</p> <p>94. Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>95. Современные информационные технологии в социальных науках</p> <p>96. Методы прикладной статистики для социологов</p> <p>97. Основы социологии</p> <p>98. История социологии</p> <p>99. Современные социологические теории</p> <p>100. Методология и методы социологического исследования</p> <p>101. Экономическая социология</p> <p>102. Социальная психология</p> <p>103. Политическая социология</p> <p>104. Социология управления</p> <p>105. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>106. Социология организаций</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 107. Коммуникации и маркетинг 108. Социология коммуникации 109. Социальное моделирование и программирование 110. Физическая культура и спорт 111. Русский язык и культура речи 112. Теория измерений в социологии 113. Анализ данных в социологии 114. Социология и психология конфликта 115. Социоллингвистика 116. Социальная педагогика 117. Массовая коммуникация 118. Психосоциология 119. Основы менеджмента 120. Рекламоведение 121. Введение в профессию 122. Социология культуры 123. Методика преподавания социологии 124. Социальная антропология 125. Социология религии 126. Государственное и муниципальное управление 127. Социология международных отношений 128. Социологические проблемы изучения общественного мнения 129. Социология общественных связей и отношений 130. Социология образования 131. Прикладная физическая культура 132. (Элективные курсы по физической культуре и спорту) 133. История политических учений 134. МХК 135. Политология 136. История религии 137. Интернет-социология |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>138. Использование SPSS</p> <p>139. Информационные технологии в социологических исследованиях</p> <p>140. Основы математической обработки информации</p> <p>141. Социология миграций</p> <p>142. Миграционные процессы в современной России</p> <p>143. Язык как средство массовой информации</p> <p>144. Связи с общественностью и печать</p> <p>145. Конфликты в социальной среде</p> <p>146. Война как социальное явление</p> <p>147. Социология молодежи</p> <p>148. Социология науки</p> <p>149. Социология города</p> <p>150. Социология девиации</p> <p>151. Социальная политика государства</p> <p>152. Социальная глобалистика</p> <p>153. Историческая социология</p> <p>154. Социология духовной жизни</p> <p>155. Социология моды</p> <p>156. Социология потребления</p> <p>157. Количественные методы в социологии</p> <p>158. Качественные методы в социологии</p> <p>159. Демография</p> <p>160. Геополитика</p> <p>42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Направленность (профиль) программы «Реклама и связи с общественностью»:</p> <p>161. Иностранный язык</p> <p>162. Русский язык и культура речи</p> <p>163. История</p> <p>164. Культурология</p> <p>165. Психология</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 166. Социология 167. Философия 168. Экономика 169. Математика и статистика 170. Компьютерные технологии и информатика 171. Компьютерные технологии в связях с общественностью 172. Основы теории коммуникаций 173. Социология массовых коммуникаций 174. Психология массовых коммуникаций 175. Теория и практика массовой информации 176. Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью) 177. Основы менеджмента 178. Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью 179. Основы маркетинга 180. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ 181. Безопасность жизнедеятельности 182. Конфликтология 183. Нарратология 184. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность 185. Стилистика и литературное редактирование 186. Теория и практика связей с общественностью 187. Практический курс иностранного языка 188. Логика и теория аргументации 189. История отечественной журналистики 190. Современная пресс-служба 191. Технология создания рекламного продукта 192. Физическая культура и спорт 193. Политология 194. Корпоративная культура |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>195. Концепции современного естествознания</p> <p>196. Организация и проведение кампаний в сфере связи с общественностью</p> <p>197. Прикладная физическая культура</p> <p>198. (Элективные курсы по физической культуре и спорту)</p> <p>199. История русской литературы</p> <p>200. Семиотика</p> <p>201. История зарубежной литературы</p> <p>202. Социальная антропология</p> <p>203. Риторика</p> <p>204. Религиоведение</p> <p>205. История и актуальные проблемы зарубежной журналистики</p> <p>206. Современный литературный процесс</p> <p>207. Компьютерный дизайн</p> <p>208. Высшая математика</p> <p>209. Второй иностранный язык</p> <p>210. Политконсалтинг</p> <p>211. Имиджелогия</p> <p>212. МХК</p> <p>213. Основы брендинга</p> <p>214. Психология рекламы</p> <p>215. Медиарелейшнз</p> <p>216. Организация выставок и ярмарок</p> <p>217. Теория и практика рекламы</p> <p>218. PR первого лица</p> <p>219. Переговорный процесс</p> <p>220. Спонсоринговые кампании</p> <p>41.03.01 Зарубежное регионоведение. Направленность (профиль) программы «Международные организации и международные отношения»:</p> <p>221. Иностранный язык</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 222. История 223. Философия 224. Теория государства и права 225. Теория международных отношений 226. Экономическая теория 227. Правоведение 228. Информатика 229. Основы математического анализа 230. Безопасность жизнедеятельности 231. Язык региона 232. Политическая география 233. История Западной Европы 234. Государственное право Западной Европы 235. Введение в регионоведение 236. Внешняя политика Западной Европы 237. Физическая культура и спорт 238. Русский язык и культура речи 239. Социология 240. Культурология 241. Психология 242. Правовое обеспечение международной деятельности 243. Всемирная история 244. Концепции современного естествознания 245. Региональная и национальная безопасность стран Западной Европы 246. Дипломатический протокол и этикет 247. Политические партии и общественные организации стран Западной Европы 248. Мировая экономика и международные экономические отношения организаций Западной Европы 249. История внешней политики России 250. Страноведение Западной Европы |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>251. Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ</p> <p>252. Дипломатическая и консульская служба</p> <p>253. Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением</p> <p>254. Этнология Западной Европы</p> <p>255. Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы</p> <p>256. Международное публичное право</p> <p>257. Экономика Западной Европы</p> <p>258. Рекреационное хозяйство и туризм в странах Западной Европы</p> <p>259. Политология</p> <p>260. Введение в теорию вероятностей и математическую статистику</p> <p>261. Прикладная физическая культура (Элективные курсы по физической культуре и спорту)</p> <p>262. Методы исследования социологических наук</p> <p>263. Статистические методы исследования</p> <p>264. Религии стран Западной Европы</p> <p>265. Религии в современном мире</p> <p>266. Культура и межкультурное взаимодействие</p> <p>267. Теория межкультурной коммуникации</p> <p>268. История экономических учений</p> <p>269. История экономики</p> <p>270. Искусство Западной Европы нового и новейшего времени</p> <p>271. Культура и литература Западной Европы 18-20 веков</p> <p>272. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению</p> <p>273. Информационные технологии и базы данных</p> <p>274. Россия в политической истории 20 века</p> <p>275. Россия в системе международных отношений</p> <p>276. Конституционное право Западной Европы</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>277. Конституционное право зарубежных стран</p> <p>278. Культура и литература Западной Европы</p> <p>279. История западноевропейского искусства</p> <p>280. Религиоведение</p> <p>281. Церковь и государства Западной Европы</p> <p>282. Социально-политическая система Западной Европы</p> <p>283. Партийные системы Западной Европы и США</p> <p>284. Мировая политика</p> <p>285. Политические институты в современных международных отношениях</p> <p>40.03.01. Юриспруденция. Направленность (профиль) программы «Гражданско-правовая деятельность»</p> <p>286. Философия</p> <p>287. Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>288. Профессиональная этика</p> <p>289. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>290. Экономика</p> <p>291. Отечественная история</p> <p>292. Логика</p> <p>293. Социальные институты</p> <p>294. Социальные процессы в обществе</p> <p>295. Культура речи</p> <p>296. Юридическая риторика</p> <p>297. Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>298. Правовая статистика</p> <p>299. Теория государства и права</p> <p>300. История отечественного государства и права</p> <p>301. История государства и права зарубежных стран</p> <p>302. Конституционное право</p> <p>303. Административное право</p> <p>304. Гражданское право</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>305. Гражданский процесс 306. Трудовое право 307. Уголовное право 308. Уголовный процесс 309. Экологическое право 310. Арбитражный процесс 311. Земельное право 312. Финансовое право 313. Право социального обеспечения 314. Международное право 315. Налоговое право 316. Криминология 317. Правоохранительные органы 318. Прокурорский надзор 319. Проблемы теории государства и права 320. Права человека 321. Семейное право 322. Римское право 323. Муниципальное право 324. Конституционное право зарубежных стран 325. Жилищное право 326. Юридическое делопроизводство 327. Предпринимательское право 328. Международное частное право 329. Криминалистика 330. Страховое право 331. Корпоративное право 332. Нотариат 333. Сделки с недвижимостью 334. Информационное право 335. Теория доказательств в гражданском процессе 336. Наследственное право</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>337. Проблемы вещного права</p> <p>338. Исполнительное производство</p> <p>339. Представительство в гражданском процессе</p> <p>340. Авторское право</p> <p>341. Право интеллектуальной собственности</p> <p>342. Судебная психиатрия</p> <p>343. Судебная медицина</p> <p>45.03.02. Лингвистика. Направленность (профиль) программы «Перевод и межкультурная коммуникация»:</p> <p>344. История</p> <p>345. Философия</p> <p>346. Русский язык и культура речи</p> <p>347. Информационные технологии в лингвистике</p> <p>348. Основы языкознания</p> <p>349. Общее языкознание</p> <p>350. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>351. Иностранный язык</p> <p>352. Практический курс второго иностранного языка</p> <p>353. Физическая культура и спорт</p> <p>354. Древние языки и культуры</p> <p>355. Культурология</p> <p>356. Психология</p> <p>357. Правоведение</p> <p>358. Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)</p> <p>359. Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика)</p> <p>360. Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая фонетика)</p> <p>361. Основы теории первого иностранного языка (История языка)</p> <p>362. Введение в теорию межкультурной коммуникации</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>363. Практикум по межкультурной коммуникации</p> <p>364. Практическая фонетика</p> <p>365. Общая теория перевода</p> <p>366. Теория перевода</p> <p>367. Предпереводческий анализ текста</p> <p>368. Методика преподавания иностранных языков</p> <p>369. Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)</p> <p>370. Общая социология</p> <p>371. Политология</p> <p>372. Культура и обучение иностранным языкам</p> <p>373. Языковая картина мира в предпереводческой перспективе</p> <p>374. Профессиональные компетенции переводчика</p> <p>375. Конфликтология</p> <p>376. Социальная психология</p> <p>377. Возрастная психология</p> <p>378. Основы современного естествознания</p> <p>379. Информационные технологии в профессиональной сфере</p> <p>380. Когнитивная лингвистика</p> <p>381. Сравнительная типология</p> <p>382. Стилистика</p> <p>383. Основы компрессии текста (реферирование, аннотирование)</p> <p>384. Литература стран изучаемого языка</p> <p>385. История зарубежной литературы</p> <p>386. Лингвокультурология</p> <p>387. Теория лингвокультурологических исследований</p> <p>388. Международный протокол и деловая этика</p> <p>389. Практика перевода деловой документации</p> <p>390. Грамматические аспекты перевода</p> <p>391. Международные бизнес коммуникации</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>392. Устный перевод в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>393. Практика устного перевода второго изучаемого языка</p> <p>394. Письменный перевод в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>395. Практика письменного перевода второго изучаемого языка</p> <p>396. Стилистические аспекты перевода</p> <p>397. Стилистика деловой переписки</p> <p>37.03.01. Психология: Направленность (профиль) программы «Психология личностного развития»:</p> <p>398. История</p> <p>399. Философия</p> <p>400. Иностранный язык</p> <p>401. Социология</p> <p>402. Педагогика</p> <p>403. Информационные технологии в психологии</p> <p>404. Анатомия центральной нервной системы</p> <p>405. Нейрофизиология</p> <p>406. Введение в профессию</p> <p>407. Общая психология</p> <p>408. История психологии</p> <p>409. Методологические основы психологии</p> <p>410. Этнопсихология</p> <p>411. Зоопсихология и сравнительная психология</p> <p>412. Психология личности</p> <p>413. Социальная психология</p> <p>414. Психология труда, инженерная психология и эргономика</p> <p>415. Организационная психология</p> <p>416. Психология развития и возрастная психология</p> <p>417. Педагогическая психология</p> <p>418. Введение в клиническую психологию</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>419. Основы нейропсихологии</p> <p>420. Основы патопсихологии</p> <p>421. Психофизиология</p> <p>422. Основы психогенетики</p> <p>423. Экспериментальная психология</p> <p>424. Основы консультативной психологии</p> <p>425. Специальная психология</p> <p>426. Общепсихологический практикум</p> <p>427. Психология стресса</p> <p>428. Психодиагностика</p> <p>429. Практикум по психодиагностике</p> <p>430. Математические методы в психологии</p> <p>431. Дифференциальная психология</p> <p>432. Психология семьи</p> <p>433. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>434. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях</p> <p>435. Экономика</p> <p>436. Физическая культура и спорт</p> <p>437. Религиоведение</p> <p>438. Профессиональная этика</p> <p>439. Правоведение</p> <p>440. Риторика</p> <p>441. Современные концепции естествознания</p> <p>442. Высшая математика и математическая статистика</p> <p>443. Основы безопасности образовательной среды</p> <p>444. Психологическая безопасность в образовательной среде</p> <p>445. Психология социальной работы</p> <p>446. Методы активного социально-психологического обучения</p> <p>447. Психология девиантного поведения</p> <p>448. Основы профориентации</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>449. Психотерапия и психокоррекция</p> <p>450. Практикум по психокоррекции</p> <p>451. Психология управления</p> <p>452. Психология здоровья</p> <p>453. Психология речевого развития ребенка</p> <p>454. Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)</p> <p>455. Логика</p> <p>456. Теория аргументации</p> <p>457. Культурология</p> <p>458. Мировая художественная культура</p> <p>459. Политология</p> <p>460. Современные политические процессы</p> <p>461. Основы профилактики заболеваний</p> <p>462. Основы ухода за больными</p> <p>463. Основы медицинских знаний</p> <p>464. Основы валеологии</p> <p>465. Основы здорового образа жизни</p> <p>466. Экология и здоровье</p> <p>467. Коммуникативный тренинг</p> <p>468. Основы СПТ</p> <p>469. Семейная логопсихотерапия</p> <p>470. Особенности консультирования семьи</p> <p>471. Организация психологической службы в образовании</p> <p>472. Современная школьная психология</p> <p>473. Психология долголетия</p> <p>474. Психологические особенности обучения пожилых</p> <p>475. Методы диагностики в клинике</p> <p>476. Диагностика отклоняющегося поведения</p> <p>477. Психология менеджмента и предпринимательства</p> <p>478. Психология корпоративной культуры</p> <p>479. Психофармакология</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>480. ПАВ-вещества и их профилактика</p> <p>481. Основы психолого-педагогического консультирования</p> <p>482. Психология детско-родительских отношений</p> <p>44.03.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Информатика и информационные технологии обучения»:</p> <p>483. История</p> <p>484. Философия</p> <p>485. Иностранный язык</p> <p>486. Культура речи</p> <p>487. Экономика образования</p> <p>488. Естественная картина мира</p> <p>489. Информационные технологии</p> <p>490. Основы математической обработки информации</p> <p>491. Психология</p> <p>492. Педагогика</p> <p>493. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>494. Методика обучения и воспитания (Профиль Информатика и информационные технологии обучения)</p> <p>495. Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>496. Педагогическая риторика</p> <p>497. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>498. Физическая культура и спорт</p> <p>499. Правоведение</p> <p>500. Физика</p> <p>501. Математический анализ и дифференциальные уравнения</p> <p>502. Математика</p> <p>503. Математическая логика</p> <p>504. Теория алгоритмов</p> <p>505. Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>506. Дискретная математика</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 507. Компьютерное моделирование 508. Теоретические основы информатики 509. Численные методы 510. Уравнения математической физики 511. Информационные системы 512. Архитектура компьютера 513. Образовательные электронные издания и ресурсы 514. Основы микроэлектроники 515. Программирование 516. Практикум по решению задач на компьютере 517. Основы искусственного интеллекта 518. Программное обеспечение 519. Исследование операций и методы оптимизации 520. Дистанционное образование 521. Информатизация образования 522. Информатика 523. Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) 524. Основы экономической теории 525. Экономика региона 526. Этапы развития информационных систем 527. История информатики 528. Физическая картина мира 529. Концепции современного естествознания 530. Абстрактная алгебра 531. Математические основы школьного курса информатики 532. Системы компьютерной математики 533. Компьютерная алгебра 534. Компьютерная графика 535. Методы пересчетной комбинаторики 536. Функциональные ряды Фурье 537. Математические основы защиты информации |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>538. Компьютерный дизайн</p> <p>539. Современные средства телекоммуникаций</p> <p>540. WEB-дизайн</p> <p>541. Интерактивные средства обучения</p> <p>542. Методология педагогического исследования</p> <p>543. Свободное программное обеспечение для образовательных учреждений</p> <p>544. Теория принятия решений</p> <p>545. Основы теории кодирования</p> <p>546. Математическая обработка результатов педагогического эксперимента</p> <p>547. Методика создания электронных средств обучения</p> <p>548. Финансовая математика</p> <p>549. Самарские ресурсы Интернет</p> <p>550. Мультимедийные технологии обучения</p> <p>551. Элективные курсы в профильной школе</p> <p>552. Сетевое программное обеспечение</p> <p>553. Компьютерные сети и Интернет-технологии</p> <p>554. Тестовый контроль в образовании</p> <p>555. Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Математика и современные образовательные технологии»:</p> <p>556. История</p> <p>557. Философия</p> <p>558. Иностранный язык</p> <p>559. Культура речи</p> <p>560. Экономика образования</p> <p>561. Естественнонаучная картина мира</p> <p>562. Информационные технологии</p> <p>563. Основы математической обработки информации</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>564. Психология</p> <p>565. Педагогика</p> <p>566. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>567. Методика обучения и воспитания (Профиль Математика и современные образовательные технологии)</p> <p>568. Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>569. Педагогическая риторика</p> <p>570. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>571. Физическая культура и спорт</p> <p>572. Правоведение</p> <p>573. Элементарная математика</p> <p>574. Математический анализ</p> <p>575. Кратные интегралы</p> <p>576. Дифференциальные уравнения</p> <p>577. Теория функций комплексной переменной</p> <p>578. Алгебра</p> <p>579. Аналитическая геометрия</p> <p>580. Геометрия</p> <p>581. Физика</p> <p>582. Теория алгоритмов</p> <p>583. Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>584. Численные методы</p> <p>585. Числовые системы</p> <p>586. Дискретная математика</p> <p>587. Математическая логика</p> <p>588. Дистанционное образование</p> <p>589. Информатика</p> <p>590. Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)</p> <p>591. Основы экономической теории</p> <p>592. Экономика региона</p> <p>593. Аналитическая геометрия на плоскости</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>594. Преобразования на плоскости</p> <p>595. Введение в теорию фракталов</p> <p>596. Конечные геометрии</p> <p>597. Электронные средства обучения математике в школе</p> <p>598. Практикум по решению задач на ЭВМ</p> <p>599. Элементарная стереометрия</p> <p>600. Компьютерная алгебра</p> <p>601. Информационные системы</p> <p>602. Основы искусственного интеллекта</p> <p>603. Функциональные ряды Фурье</p> <p>604. Математические основы защиты информации</p> <p>605. Теория графов и ее приложения</p> <p>606. Теория игр и ее приложения</p> <p>607. Методы математического программирования</p> <p>608. Исследование операций</p> <p>609. Трехмерное моделирование и анимация</p> <p>610. Компьютерная графика</p> <p>611. Теория принятия решений</p> <p>612. Основы теории кодирования</p> <p>613. Математическая обработка результатов педагогического эксперимента</p> <p>614. Методика создания электронных средств обучения математике</p> <p>615. Методы перечислительной комбинаторики</p> <p>616. Элементы финансовой математики</p> <p>617. Мультимедийные технологии обучения</p> <p>618. Образовательные электронные издания</p> <p>619. История математики</p> <p>620. Самарские ресурсы Интернет</p> <p>621. Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>622. Тестовый контроль в образовании</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Методика преподавания английского и немецкого языков»:</p> <p>623. История</p> <p>624. Философия</p> <p>625. Иностранный язык</p> <p>626. Культура речи</p> <p>627. Экономика образования</p> <p>628. Естественнонаучная картина мира</p> <p>629. Информационные технологии</p> <p>630. Основы математической обработки информации</p> <p>631. Психология</p> <p>632. Педагогика</p> <p>633. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>634. Методика обучения и воспитания (профиль Методика преподавания английского и немецкого языка)</p> <p>635. Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>636. Педагогическая риторика</p> <p>637. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>638. Физическая культура и спорт</p> <p>639. Теория перевода</p> <p>640. Языковая картина мира</p> <p>641. Введение в педагогическую профессию</p> <p>642. Практический курс первого иностранного языка</p> <p>643. Введение в теорию МКК</p> <p>644. Средства оценивания результатов обучения</p> <p>645. Основы языкознания</p> <p>646. Практикум по МКК</p> <p>647. Практическая фонетика</p> <p>648. Практическая грамматика</p> <p>649. Видеотехнологии в обучении иностранному языку</p> <p>650. Теория и практика письменной речи</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>651. Основы специальной педагогики и психологии</p> <p>652. Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка</p> <p>653. Обучение аналитическому чтению</p> <p>654. Теория лингвокультурных исследований</p> <p>655. Основы теории языка</p> <p>656. Математика</p> <p>657. Теория педагогического дискурса</p> <p>658. Общее языкознание</p> <p>659. Практический курс второго иностранного языка</p> <p>660. Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)</p> <p>661. Общая теория перевода</p> <p>662. Предпереводческий анализ текста</p> <p>663. Академическое письмо</p> <p>664. Деловой английский язык</p> <p>665. Практические аспекты изучения языка</p> <p>666. Политические коммуникации</p> <p>667. Культура и обучения иностранному языку</p> <p>668. Национальные варианты английского языка</p> <p>669. Культура речевого общения на первом иностранном языке</p> <p>670. Межкультурное общение</p> <p>671. Международный протокол и деловая этика</p> <p>672. Международные бизнес-коммуникации</p> <p>673. Зарубежная литература</p> <p>674. Литература стран изучаемого языка</p> <p>675. Лингвострановедение</p> <p>676. Лингвокультурология</p> <p>677. Сравнительная типология</p> <p>678. Когнитивная лингвистика</p> <p>679. История зарубежной литературы</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>680. История литературы стран изучаемого языка</p> <p>681. Письменный перевод в обучении иностранному языку</p> <p>682. Письменный перевод в профессиональной коммуникации</p> <p>683. Устный перевод в обучении иностранному языку</p> <p>684. Устный перевод в профессиональной коммуникации</p> <p>685. Личностно-ориентированные технологии в обучении иностранному языку</p> <p>686. Лингвостилистический анализ текста</p> <p>687. Стилистика</p> <p>688. Стилистическая стратификация лексики</p> <p>44.03.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «История и социально-политические дисциплины»:</p> <p>689. История</p> <p>690. Философия</p> <p>691. Иностранный язык</p> <p>692. Культура речи</p> <p>693. Экономика образования</p> <p>694. Естественнонаучная картина мира</p> <p>695. Информационные технологии</p> <p>696. Основы математической обработки информации</p> <p>697. Психология</p> <p>698. Педагогика</p> <p>699. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>700. Методика обучения и воспитания (профиль История и социально-политические дисциплины)</p> <p>701. Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>702. Педагогическая риторика</p> <p>703. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>704. Физическая культура и спорт</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>705. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире</p> <p>706. Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>707. Введение в педагогическую профессию</p> <p>708. История России</p> <p>709. История средних веков</p> <p>710. Новая и новейшая история</p> <p>711. Методика преподавания краеведческих дисциплин</p> <p>712. Археология и первобытнообщинный строй</p> <p>713. История внешней политики России</p> <p>714. Источниковедение</p> <p>715. История древнего мира</p> <p>716. Историография</p> <p>717. Основы специальной педагогики и психологии</p> <p>718. Мировая политика</p> <p>719. Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>720. Историческая география</p> <p>721. Математика</p> <p>722. Методология</p> <p>723. Музееведение</p> <p>724. Прикладная физическая культура (Элективные курсы по физической культуре и спорту)</p> <p>725. Социальные институты</p> <p>726. Социальные процессы в обществе</p> <p>727. Политика и политические технологии</p> <p>728. Современные политические процессы</p> <p>729. История античной цивилизации</p> <p>730. Средиземноморье в древности</p> <p>731. Эпоха эллинизма: история и культура</p> <p>732. Актуальные вопросы изучения древней Македонии</p> <p>733. Религии в современном мире</p> <p>734. Исламский фактор в мировой политике</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>735. Теория истории</p> <p>736. Современные технологии в исторической науке</p> <p>737. Современные образовательные стандарты в преподавании истории</p> <p>738. Методика преподавания истории на современном этапе</p> <p>739. Современные информационные технологии и историческая наука</p> <p>740. Историческая наука в современном информационном пространстве</p> <p>741. История русского искусства 9-17 веков</p> <p>742. История культуры Западной Европы от Античности до Возрождения</p> <p>743. Современная политическая история России</p> <p>744. Партийные системы Западной Европы</p> <p>745. История русского искусства 18 - начала 20 веков</p> <p>746. История западноевропейской культуры нового времени</p> <p>747. Военная история России: проблемы изучения и преподавания</p> <p>748. История Великой Отечественной войны</p> <p>749. Власть и общество в советскую эпоху</p> <p>750. СССР: история власти</p> <p>751. Этносы Самарского края</p> <p>752. Этносы Поволжья</p> <p>44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Русская филология»:</p> <p>753. История</p> <p>754. Философия</p> <p>755. Иностранный язык</p> <p>756. Культура речи</p> <p>757. Экономика образования</p> <p>758. Естественнонаучная картина мира</p> <p>759. Информационные технологии</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>760. Основы математической обработки информации</p> <p>761. Психология</p> <p>762. Педагогика</p> <p>763. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>764. Методика обучения и воспитания (профиль Русская филология)</p> <p>765. Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>766. Педагогическая риторика</p> <p>767. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>768. Физическая культура и спорт</p> <p>769. Современный русский язык</p> <p>770. История русской литературы</p> <p>771. История зарубежной литературы</p> <p>772. Введение в филологию</p> <p>773. Фольклор</p> <p>774. Старославянский язык</p> <p>775. Методика обучения русскому языку</p> <p>776. История русского литературного языка</p> <p>777. Общее языкознание</p> <p>778. Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)</p> <p>779. Историческая грамматика русского языка</p> <p>780. Древнерусский язык</p> <p>781. Филологический анализ текста</p> <p>782. Лингвистический анализ текста</p> <p>783. Орфография и пунктуация современного русского языка</p> <p>784. Литературное редактирование</p> <p>785. Отечественная детская литература</p> <p>786. Зарубежная детская литература</p> <p>787. Анализ художественного текста</p> <p>788. Интерпретация художественного произведения</p> <p>789. Теория литературы</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>790. Современный литературный процесс</p> <p>791. Стилистика</p> <p>792. Деловое общение</p> <p>793. Литературное краеведение</p> <p>794. Литература Поволжья</p> <p>795. Нарратология</p> <p>796. Теория повествования</p> <p>797. История русской критики</p> <p>798. Современная критика</p> <p>44.03.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Современное дошкольное образование»:</p> <p>799. История</p> <p>800. Философия</p> <p>801. Иностранный язык</p> <p>802. Культура речи</p> <p>803. Экономика образования</p> <p>804. Естественнонаучная картина мира</p> <p>805. Информационные технологии</p> <p>806. Основы математической обработки информации</p> <p>807. Психология</p> <p>808. Педагогика</p> <p>809. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>810. Методика обучения и воспитания (профиль Современное дошкольное образование)</p> <p>811. Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>812. Педагогическая риторика</p> <p>813. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>814. Физическая культура и спорт</p> <p>815. Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире</p> <p>816. Основы педиатрии и гигиены</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | 817. Введение в педагогическую профессию 818. Дошкольная педагогика 819. Психолого-педагогическая диагностика 820. Детская литература 821. История детской психологии 822. Основы педагогического мастерства 823. Теория и технологии обучения 824. История дошкольной педагогики 825. Развивающая позиция воспитателя ДОУ 826. Предшкольная подготовка 827. Психолого-педагогическое консультирование 828. Психолого-педагогический практикум 829. Основы специальной педагогики и психологии 830. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса 831. Профессиональная этика 832. Методология и методы психолого-педагогической деятельности 833. Качественные и количественные методы педагогических исследований 834. Образовательные программы детей дошкольного возраста и начальной школы 835. Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста 836. Этикет и культура поведения детей 837. Психология подросткового возраста и профессиональная ориентация учащихся 838. Математика 839. Клиническая психология детей и подростков 840. Поликультурное образование 841. Психология развития 842. Дефектология |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>843. Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)</p> <p>844. Социальные институты</p> <p>845. Социальные процессы в обществе</p> <p>846. Политика и политические технологии</p> <p>847. Современные политические процессы</p> <p>848. Культура умственного труда</p> <p>849. Методика написания реферативных работ</p> <p>850. Управление дошкольным образованием</p> <p>851. Документоведение и делопроизводство</p> <p>852. Управление административно-хозяйственной деятельностью ДОУ</p> <p>853. Воспитание детей-сирот</p> <p>854. Правовые основы дошкольного образования</p> <p>855. Интеграция, как принцип построения педагогического процесса дошкольного учреждения</p> <p>856. Адаптация детей, групп раннего возраста к дошкольному учреждению</p> <p>857. Педагогические основы инклюзивного воспитания и обучения</p> <p>858. Организация методической службы дошкольного учреждения</p> <p>859. Инновации в обучении и воспитании дошкольников</p> <p>860. Педагогическая психология</p> <p>861. Психология личности</p> <p>862. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста</p> <p>863. Психологическая служба в образовании</p> <p>864. Основы логопедии</p> <p>865. Педагогическая диагностика в дошкольном учреждении</p> <p>866. Воспитатель-гувернер для дошкольника</p> <p>867. Взаимодействие общественного и домашнего воспитания</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>868. Методическая работа по развитию игровой деятельности детей в дошкольном учреждении</p> <p>869. Сенсорное развитие дошкольников</p> <p>870. Организация предметно-развивающей среды ДОУ</p> <p>871. Вариативные методы дошкольного образования 44.03.01. Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Дошкольное и начальное школьное образование»:</p> <p>872. История</p> <p>873. Философия</p> <p>874. Иностранный язык</p> <p>875. Культура речи</p> <p>876. Экономика образования</p> <p>877. Естественнонаучная картина мира</p> <p>878. Информационные технологии</p> <p>879. Основы математической обработки информации</p> <p>880. Психология</p> <p>881. Педагогика</p> <p>882. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>883. Методика обучения и воспитания(профиль Дошкольное и начальное школьное образование)</p> <p>884. Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>885. Педагогическая риторика</p> <p>886. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>887. Физическая культура и спорт</p> <p>888. Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире</p> <p>889. Основы педиатрии и гигиены</p> <p>890. Введение в педагогическую профессию</p> <p>891. Дошкольная педагогика</p> <p>892. Методика обучения грамоте в начальной школе</p> <p>893. Детская литература</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 894. История детской психологии 895. Основы педагогического мастерства 896. Теория и технологии обучения 897. История дошкольной педагогики 898. Технология формирования УУД 899. Предшкольная подготовка 900. Методика обучения русскому языку в начальной школе 901. Психолого-педагогический практикум 902. Основы специальной педагогики и психологии 903. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса 904. Методика обучения математике 905. Методология и методы психолого-педагогической деятельности 906. Качественные и количественные методы педагогических исследований 907. Образовательные программы детей дошкольного возраста и начальной школы 908. Этикет и культура поведения детей 909. Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста 910. Психология подросткового возраста и профессиональная ориентация учащихся 911. Математика 912. Методика обучения технологии в начальной школе 913. Поликультурное образование 914. Методика ознакомления с окружающим миром 915. Дефектология 916. Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) 917. Социальные институты 918. Социальные процессы в обществе |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>919. Политика и политические технологии</p> <p>920. Современные политические процессы</p> <p>921. Культура умственного труда</p> <p>922. Методика написания реферативных работ</p> <p>923. Управление дошкольным образованием</p> <p>924. Документоведение и делопроизводство</p> <p>925. Управление административно-хозяйственной деятельностью ДОУ</p> <p>926. Воспитание детей-сирот</p> <p>927. Правовые основы дошкольного образования</p> <p>928. Интеграция, как принцип построения педагогического процесса дошкольного учреждения</p> <p>929. Адаптация детей, групп раннего возраста к дошкольному учреждению</p> <p>930. Педагогические основы инклюзивного воспитания и обучения</p> <p>931. Организация методической службы дошкольного учреждения</p> <p>932. Инновации в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников</p> <p>933. Педагогическая психология</p> <p>934. Психология личности</p> <p>935. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и начального школьного возраста</p> <p>936. Психологическая служба в образовании</p> <p>937. Основы логопедии</p> <p>938. Педагогическая диагностика в образовательном учреждении</p> <p>939. Воспитатель-гувернер для дошкольника</p> <p>940. Взаимодействие общественного и домашнего воспитания</p> <p>941. Методическая работа по развитию игровой деятельности детей в дошкольном учреждении</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>942. Формирование ИКТ - компетентности у младших школьников</p> <p>943. Организация предметно-развивающей среды ДОУ</p> <p>944. Вариативные методы дошкольного образования 37.04.01 Психология. Направленность (профиль) программы «Психология личности»:</p> <p>945. Методологические проблемы психологии</p> <p>946. Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>947. Качественные и количественные методы в психологии</p> <p>948. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</p> <p>949. Научные школы и теории в современной психологии</p> <p>950. Статистические методы в психологии</p> <p>951. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы</p> <p>952. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</p> <p>953. Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>954. Теория и методика интерпретации текста</p> <p>955. Педагогика и психология высшей школы</p> <p>956. Экспериментальная и прикладная психосемантика сознания</p> <p>957. Аномалии личности</p> <p>958. Клинические методы исследования личности</p> <p>959. Современные теории развития личности</p> <p>960. Сознание и бессознательное в психодиагностике и личностном росте</p> <p>961. Методология психологической диагностики</p> <p>962. Психология преодоления возрастных и профессиональных кризисов</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>963. Современные теории личности</p> <p>964. Здоровьесберегающие технологии в развитии личности</p> <p>965. Личность в организации</p> <p>966. Личность в массовой коммуникации</p> <p>967. Техники саморегуляции личности</p> <p>968. Антиманипулятивные техники (практикум)</p> <p>969. Психология личностного влияния</p> <p>970. Экзистенциальная психология</p> <p>971. Психология личности зависимого</p> <p>972. Психология ответственности</p> <p>37.04.01 Психология: Направленность (профиль) программы «Клиническая психология»</p> <p>973. Методологические проблемы психологии</p> <p>974. Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>975. Качественные и количественные методы в психологии</p> <p>976. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</p> <p>977. Научные школы и теории в современной психологии</p> <p>978. Статистические методы в психологии</p> <p>979. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы</p> <p>980. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</p> <p>981. Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</p> <p>982. Теория и методика интерпретации текста</p> <p>983. Педагогика и психология высшей школы</p> <p>984. Экспериментальная и прикладная психосемантика сознания</p> <p>985. Аномалии личности</p> <p>986. Клинические методы исследования личности</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>987. Современные теории развития личности</p> <p>988. Сознание и бессознательное в психодиагностике и личностном росте</p> <p>989. Методология психологической диагностики</p> <p>990. Здоровьесберегающие технологии в развитии личности</p> <p>991. Психология преодоления возрастных и профессиональных кризисов</p> <p>992. Современные теории личности</p> <p>993. Психология профессионального выгорания</p> <p>994. Психология стресса</p> <p>995. Техники саморегуляции личности</p> <p>996. Антиманипулятивные техники (практикум)</p> <p>997. Патопсихология</p> <p>998. Психология кризисных состояний</p> <p>999. Психология личности зависимого</p> <p>1000. Психология девиантного поведения</p> <p>44.04.01. Педагогическое образование: Направленность (профиль) программы «Информационные технологии в образовании»:</p> <p>1001. Современные проблемы науки и образования</p> <p>1002. Методология и методы научного исследования</p> <p>1003. Инновационные процессы в образовании</p> <p>1004. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1005. Деловой иностранный язык</p> <p>1006. Проектирование и экспертиза образовательных систем</p> <p>1007. Педагогика и психология высшей школы</p> <p>1008. Методы педагогического исследования</p> <p>1009. Информационные технологии в управлении учебным заведением</p> <p>1010. Исследовательская деятельность в образовательном процессе</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>1011. Информатизация образования</p> <p>1012. Технология создания образовательных электронных изданий и ресурсов</p> <p>1013. Актуальные проблемы педагогического общения</p> <p>1014. Численные методы и системы компьютерной математики</p> <p>1015. Методы оценки образовательных электронных изданий</p> <p>1016. Основы безопасности образовательной среды</p> <p>1017. Образовательная политика</p> <p>1018. Теория и методика интерпретации текстов</p> <p>1019. Философия познания педагогической мысли</p> <p>1020. Математические методы в педагогических измерениях</p> <p>1021. Информационные технологии в оценке качества образования</p> <p>1022. Информационные технологии во вне учебной деятельности</p> <p>1023. Информационная образовательная среда учебного заведения</p> <p>1024. Социальная психология в образовании</p> <p>1025. Социальные аспекты информатизации образования</p> <p>1026. Языки и методы системного программирования</p> <p>1027. Разработка систем мультимедиа и виртуальной реальности</p> <p>1028. Образовательные электронные издания и ресурсы</p> <p>1029. Инструментальные средства разработки электронных учебных ресурсов</p> <p>1030. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</p> <p>1031. Психология здоровья</p> <p>44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы «Историческое образование»:</p> <p>1032. Современные проблемы науки и образования</p> <p>1033. Методология и методы научного исследования</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>1034. Инновационные процессы в образовании</p> <p>1035. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1036. Деловой иностранный язык</p> <p>1037. Проектирование и экспертиза образовательных систем</p> <p>1038. Педагогика и психология высшей школы</p> <p>1039. Методы педагогического исследования</p> <p>1040. Организационные основы научной деятельности</p> <p>1041. Исследовательская деятельности в образовательном процессе</p> <p>1042. История политических и правовых учений</p> <p>1043. Теория истории</p> <p>1044. Актуальные проблемы педагогического общения</p> <p>1045. Источниковедение и современные методы работы с источниками</p> <p>1046. Формационные и культурологические парадигмы истории</p> <p>1047. Основы безопасности образовательной среды</p> <p>1048. Образовательная политика</p> <p>1049. Теория и методика интерпретации текстов</p> <p>1050. Философия познания педагогической мысли</p> <p>1051. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением</p> <p>1052. Информационные технологии в оценке качества образования</p> <p>1053. Россия в системе международных отношений</p> <p>1054. Мировая политика</p> <p>1055. Актуальные проблемы современной исторической науки</p> <p>1056. Проблематика и методика исторической науки</p> <p>1057. Междисциплинарные исследования в современной исторической науке</p> <p>1058. Революция и реформа в новейшей истории</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>1059. Религии в современном мире</p> <p>1060. Исламский фактор в мировой политике</p> <p>1061. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</p> <p>1062. Психология здоровья 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Педагогика высшей и средней школы»:</p> <p>1063. Современные проблемы науки и образования</p> <p>1064. Методология и методы научного исследования</p> <p>1065. Инновационные процессы в образовании</p> <p>1066. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1067. Деловой иностранный язык</p> <p>1068. Проектирование и экспертиза образовательных систем</p> <p>1069. Педагогика и психология высшей школы</p> <p>1070. Мониторинг и статистика в образовании</p> <p>1071. Организационные основы и структура управления в образовании</p> <p>1072. Профессиональное развитие педагога</p> <p>1073. Управление качеством образования</p> <p>1074. Педагогика и психология одаренности</p> <p>1075. Актуальные проблемы педагогического общения</p> <p>1076. История педагогики высшей школы</p> <p>1077. Социальная психология в образовании</p> <p>1078. Основы безопасности образовательной среды</p> <p>1079. Образовательная политика</p> <p>1080. Теория и методика интерпретации текстов</p> <p>1081. Философия познания педагогической мысли</p> <p>1082. Социальное партнерство в образовании</p> <p>1083. Унификация и индивидуализация в образовании</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>1084. Инновационная деятельность образовательного учреждения</p> <p>1085. Нормативно-правовые основы современного образования</p> <p>1086. Педагогическая диагностика</p> <p>1087. Имидж образовательного учреждения</p> <p>1088. Психология стресса</p> <p>1089. Психология профессионального выгорания</p> <p>1090. Инклюзивное образование</p> <p>1091. Исламский фактор в мировой политике</p> <p>1092. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</p> <p>1093. Психология образования 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Управление в образовании»</p> <p>1094. Современные проблемы науки и образования</p> <p>1095. Методология и методы научного исследования</p> <p>1096. Инновационные процессы в образовании</p> <p>1097. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1098. Деловой иностранный язык</p> <p>1099. Проектирование и экспертиза образовательных систем</p> <p>1100. Педагогика и психология высшей школы</p> <p>1101. Мониторинг и статистика в образовании</p> <p>1102. Организационные основы и структура управления в образовании</p> <p>1103. Экономика образования</p> <p>1104. Управление качеством образования</p> <p>1105. Управление образовательными учреждениями</p> <p>1106. Актуальные проблемы педагогического общения</p> <p>1107. История педагогики высшей школы</p> <p>1108. Социальная психология в образовании</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>1109. Основы безопасности образовательной среды</p> <p>1110. Образовательная политика</p> <p>1111. Теория и методика интерпретации текстов</p> <p>1112. Философия познания педагогической мысли</p> <p>1113. Управление персоналом образовательного учреждения</p> <p>1114. Социальное партнерство в образовании</p> <p>1115. Инновационная деятельность образовательного учреждения</p> <p>1116. Нормативно-правовые основы современного образования</p> <p>1117. Педагогическая диагностика</p> <p>1118. Имидж образовательного учреждения</p> <p>1119. Мотивация трудовой деятельности</p> <p>1120. Компенсационный менеджмент</p> <p>1121. Психология взаимодействия в бизнес-среде</p> <p>1122. Маркетинг образовательных продуктов и услуг</p> <p>1123. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</p> <p>1124. Психология здоровья</p> <p>44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Иностранный язык в образовании»</p> <p>1125. Современные проблемы науки и образования</p> <p>1126. Методология и методы научного исследования</p> <p>1127. Инновационные процессы в образовании</p> <p>1128. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1129. Деловой иностранный язык</p> <p>1130. Проектирование и экспертиза образовательных систем</p> <p>1131. Педагогика и психология высшей школы</p> <p>1132. Философия языка</p> <p>1133. Управление качеством образования</p> <p>1134. Лингводидактика</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>1135. Теория межкультурной коммуникации</p> <p>1136. Актуальные проблемы педагогического общения</p> <p>1137. Практический курс первого иностранного языка</p> <p>1138. Теория и методика обучения иностранному языку</p> <p>1139. Основы безопасности образовательной среды</p> <p>1140. Образовательная политика</p> <p>1141. Профессиональное развитие педагога</p> <p>1142. Теория и методика интерпретации текстов</p> <p>1143. Философия познания педагогической мысли</p> <p>1144. Общее языкознание и история лингвистических учений</p> <p>1145. Проблемы функционально-стилистической стратификации лексики</p> <p>1146. Практика межкультурного многоязычного общения ИЯ</p> <p>1147. Практический курс иностранного языка</p> <p>1148. Педагогическая диагностика</p> <p>1149. Имидж образовательного учреждения</p> <p>1150. Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>1151. Методологические проблемы лингвистики</p> <p>1152. Основы профессионального общения на иностранном языке</p> <p>1153. Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>1154. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</p> <p>1155. Психология здоровья 40.04.01. Юриспруденция. Направленность (профиль) программы «Административное и финансовое право»</p> <p>1156. Философия права</p> <p>1157. Профессиональная этика юристов</p> <p>1158. Педагогика и психология высшей школы</p> <p>1159. Психологические аспекты преподавательской деятельности в высшей школе</p> <p>1160. История политических и правовых учений</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>1161. История и методология юридической науки</p> <p>1162. Сравнительное правоведение</p> <p>1163. Актуальные проблемы административного и финансового права</p> <p>1164. Правовая реформа современной России: итоги и перспективы</p> <p>1165. Регистрационная деятельность органов исполнительной власти</p> <p>1166. Международное финансовое право</p> <p>1167. Информация и информатизация в законодательных актах РФ</p> <p>1168. Проблемы публичных статусов субъектов административного права</p> <p>1169. Административное судопроизводство</p> <p>1170. Правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>1171. Налоговое право РФ</p> <p>1172. Валютное право</p> <p>1173. Правовое регулирование бюджетной системы РФ</p> <p>1174. Финансовый контроль в РФ</p> <p>1175. Финансово-правовое регулирование страхования в РФ</p> <p>1176. Административная ответственность</p> <p>1177. Правовые средства противодействия коррупции в РФ</p> <p>1178. Таможенное право</p> <p>1179. Финансовое право зарубежных стран</p> <p>1180. Административно-правовое принуждение</p> <p>1181. Финансово-правовое обеспечение рынка ценных бумаг</p> <p>1182. Инвестиционное право России</p> <p>1183. Финансовая безопасность</p> <p>45.04.02. Лингвистика. Направленность (профиль) программы "Перевод и переводоведение":</p> <p>1184. История и методология науки</p> <p>1185. Педагогика и психология высшей школы</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>1186. Общее языкознание и история лингвистических учений</p> <p>1187. Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии</p> <p>1188. Философия языка</p> <p>1189. Современные проблемы лингвистики</p> <p>1190. Теория межкультурной коммуникации</p> <p>1191. Практика межкультурного многоязычного общения ИЯ 1</p> <p>1192. Практика межкультурного многоязычного общения ИЯ 2</p> <p>1193. Основы профессионального общения ИЯ 1</p> <p>1194. Основы профессионального общения ИЯ 2</p> <p>1195. Лингводидактика</p> <p>1196. Когнитивная лингвистика</p> <p>1197. Дискурсивный анализ</p> <p>1198. Лексикография и корпусная лингвистика</p> <p>1199. Психолингвистика</p> <p>1200. Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>1201. Методологические проблемы лингвистики</p> <p>1202. Практика перевода</p> <p>1203. Диалекты современного языка</p> <p>1204. Редактирование текста и прагматика</p> <p>1205. Стилистические аспекты перевода</p> <p>1206. Концептуализация смысла на разных языковых уровнях</p> <p>1207. Проблемы функционально-стилистической стратификации лексики</p> <p>1208. Основы теории и практики перевода</p> <p>1209. Общая теория перевода</p> <p>1210. Выписка из заседания кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения от 07 октября 2016 г. №03 о внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>1211. Выписка из заседания кафедры филологии и массовых коммуникации от 07 октября 2016 г. №03 о внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1212. Выписка из заседания кафедры английской филологии от 07 октября 2016 г. №03 о внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1213. Выписка из заседания кафедры общей и социальной психологии от 07 октября 2016 г. №03 о внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1214. Выписка из заседания кафедры педагогической и прикладной психологии от 07 октября 2016 г. №03 о внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1215. Выписка из заседания кафедры высшей математики и информатики от 07 октября 2016 г. №03 о внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1216. Выписка из заседания кафедры педагогики от 07 октября 2016 г. №03 о внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1217. Выписка из заседания кафедры конституционного и административного права от 07 октября 2016 г. №03 о</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | | | <p>внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1218. Выписка из заседания кафедры гражданского права и процесса от 07 октября 2016 г. №03 о внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1219. Выписка из заседания кафедры уголовного права и процесса от 07 октября 2016 г. №03 внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на</p> <p>1220. Выписка из заседания кафедры финансового, банковского и налогового права от 07 октября 2016 г. №03 о внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1221. Выписка из заседания кафедры теории и истории государства и права от 07 октября 2016 г. №03 о внесении структурных изменений и утверждении рабочих программ и фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1222. Копия выписки из протокола заседания Ученого совета о внесении изменений в образовательные программы №03 от 20 октября 2016 г. по образовательным программам.</p> <p>1223. Копия приказа № 64-01 от 21.10.2016 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования»</p> |
| <p>ТОМ 4. ПРИЛОЖЕНИЕ №1-35</p> | | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>4. пункта 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности - по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика; 39.03.01 Социология; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.02 Лингвистика, 44.03.01 Педагогическое образование, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование, 40.04.01 Юриспруденция, 45.04.02 Лингвистика фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации не соответствуют установленным требованиям</p> | <p>На момент проведения проверки СФ ГАОУ ВО МГПУ была разработана система оценки этапов сформированности компетенций и результатов обучения (включающая в себя государственную итоговую аттестацию), используемая как отдельный документ согласно которому проводилась оценка этапов сформированности компетенций.</p> <p>Согласно приказу первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016 № 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», были внесены изменения в фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика; 39.03.01 Социология; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.02 Лингвистика, 37.03.01 Психология, 44.03.01 Педагогическое образование, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование, 40.04.01 Юриспруденция, 45.04.02 Лингвистика. В фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации были внесены изменения, включившие: перечни компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания</p> | <p>Копии фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации по образовательным программам, утвержденным Ученым советом Филиала, протокол №03 от 20 октября 2016 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 38.03.05 Бизнес-информатика. Направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» 2. 39.03.01 Социология. Направленность (профиль) «Социология коммуникаций» 3. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления» 4. 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Направленность (профиль) «Международные организации и международные отношения» 5. 40.03.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) программы «Гражданско-правовая деятельность» 6. 37.03.01 Психология. Направленность (профиль) программы «Психология личностного развития» 7. 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Информатика и информационные технологии обучения» 8. 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Математика и современные образовательные технологии» 9. 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Методика преподавания английского и немецкого языков» 10. 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «История и социально-политические дисциплины» 11. 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Русская филология» |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>компетенций, а также шкал оценивания. Разделы, включающие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы получили наименования в соответствии с пунктом 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности.</p> | <p>12. 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Современное дошкольное образование» 13. 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы «Дошкольное и начальное школьное образование» 14. 37.04.01 Психология. Направленность (профиль) программы «Психология личности» 15. 44.04.01 Педагогическое образование». Направленность (профиль) программы «Информационные технологии в образовании» 16. 44.04.01 Педагогическое образование». Направленность (профиль) программы «Историческое образование» 17. 44.04.01 Педагогическое образование». Направленность (профиль) программы «Педагогика высшей и средней школы» 18. 44.04.01 Педагогическое образование». Направленность (профиль) программы «Управление в образовании» 19. 44.04.01 Педагогическое образование». Направленность (профиль) программы «Иностранный язык» 20. 40.04.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) программы «Административное и финансовое право» 21. 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль) программы «Перевод и межкультурная коммуникация» 22. 45.04.02 Лингвистика. Направленность (профиль) программы «Перевод и переводоведение» 23. Выписка из заседания кафедры английской филологии от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программ государственной итоговой аттестации 24. Выписка из заседания кафедры педагогики от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программ государственной итоговой аттестации</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>25. Выписка из заседания кафедры конституционного и административного права от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программ государственной итоговой аттестации</p> <p>26. Выписка из заседания кафедры гражданского права и процесса от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программ государственной итоговой аттестации</p> <p>27. Выписка из заседания кафедры уголовного права и процесса от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программ государственной итоговой аттестации</p> <p>28. Выписка из заседания кафедры теории государства и права от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программ государственной итоговой аттестации</p> <p>29. Выписка из заседания кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программ государственной итоговой аттестации.</p> <p>30. Выписка из заседания кафедры филологии и массовых коммуникации от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программ государственной итоговой аттестации.</p> <p>31. Выписка из заседания кафедры высшей математики и информатики от 07 октября 2016 г. №03 от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программ государственной итоговой аттестации</p> <p>32. Выписка из заседания кафедры философии, социологии и политологии от 07 октября 2016 г. №03 от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программ государственной итоговой аттестации.</p> <p>33. Выписка из заседания кафедры общей и социальной психологии от 07 октября 2016 г. №03 от 07 октября 2016 г. №03 об утверждении программ государственной итоговой аттестации.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | | | 34. Копия выписки из протокола №03 заседания Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ от 20 октября 2016 г. о внесении изменений в образовательные программы. 35. Копия приказа № 64-01 от 21.10.2016 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования» |
| ТОМ 5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1-9 | | | |
| 5. | <p>пункта 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности - по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, Педагогическое образование, 44.03.01 Психология, Педагогическое образование информация об образовательной программе в части программы государственной итоговой аттестации не размещена на официальном сайте организации в сети «Интернет»</p> | <p>Формирование официального сайта СФ ГАОУ ВО МГПУ проводилось на основании письма федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. N 07-675, где отсутствовало прямое указание на необходимость размещения информации об образовательной программе в части программы государственной итоговой аттестации на официальном сайте организации в сети «Интернет».</p> <p>Согласно приказу первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016 № 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», информация об образовательной программе в части программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 44.03.01 Педагогическое образование, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование размещена на официальном сайте СФ ГАОУ ВО МГПУ в сети «Интернет».</p> | <p>Приложение 1-9. Скриншоты страниц официального сайта СФ ГАОУ ВО МГПУ о размещении фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 44.03.01 Педагогическое образование, 37.04.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование</p> |
| | | | |

ТОМ 6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1-2.

| | | |
|--|---|---|
| 6. пункта 13 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, - индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики обучающихся по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и 39.03.01 Социология не согласованы с руководителями от профильных организаций | Согласно приказу первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016 № 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», листы согласования с руководителями от профильных организаций индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики обучающихся по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и 39.03.01 Социология включены в отчеты по практикам обучающихся. | Копии индивидуальных заданий, содержание и планируемые результаты практики обучающихся в количестве 2 экз. на 13 л.: 1. По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (Дурневой М.Н, Муртазиной М.В.) 2. По направлению подготовки 39.03.01 Социология (Радаева Л.Ю., Мигачевой И.А., Дервянкиной Е.В.) |
|--|---|---|

ТОМ 7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1-9.

| | | |
|---|--|---|
| 7. пункта 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по | Согласно акту проверки от 30.09.2016 г. № 378/3/К/Д в структуре выборочно проверенных программ повышения квалификации «Урок в условиях новых ФГОС», «Основные аспекты и методы | Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации в количестве 9 программ 1. Программа повышения квалификации «Организация методического сопровождения образовательного процесса ДОУ в условиях ФГОС» |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2013, регистрационный №29444) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДПО), - структура программ повышения квалификации и образец диплома о дополнительном (к высшему) образовании не соответствуют установленным требованиям</p> | <p>проведения родительских собраний в образовательных учреждениях», «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ», «Предшкольное образование в условиях современного ДОУ» не представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Согласно приказу первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016 № 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» в программы ДПО включено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Программа повышения квалификации «Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников» 3. Программа повышения квалификации «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний» 4. Программа повышения квалификации «Предшкольное образование в условиях ДОУ». 5. Программа повышения квалификации «Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» 6. Программа повышения квалификации «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации» 7. Программа повышения квалификации «Урок в условиях новых ФГОС» 8. Программа повышения квалификации «Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных учреждений» 9. Программа повышения квалификации «Цифровой портфолио обучающегося на ступени начального общего образования» |
|---|--|--|

ТОМ 8. ПРИЛОЖЕНИЕ 1-9.

| | | |
|--|--|--|
| <p>8. пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПО - состав программ</p> | <p>Согласно акту проверки от 30.09.2016 г. № 378/3/К/Д в структуре выборочно проверенных программ повышения квалификации «Урок в условиях новых ФГОС», «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в</p> | <p>Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации в количестве 9 программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения квалификации «Организация методического сопровождения образовательного процесса ДОУ в условиях ФГОС» |
|--|--|--|

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| | <p>повышения квалификации соответствует установленным требованиям</p> <p style="text-align: right;">не</p> | <p>образовательных учреждениях», «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ», «Предшкольное образование в условиях современного ДОУ» отсутствует календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Согласно приказу первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016 № 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» в программы ДПО внесены изменения в части календарного графика и рабочих программ учебных дисциплин.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Программа повышения квалификации «Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников» 3. Программа повышения квалификации «Основные аспекты и методы проведения родительских собраний» 4. Программа повышения квалификации «Предшкольное образование в условиях ДОУ» 5. Программа повышения квалификации «Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности» 6. Программа повышения квалификации «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации» на 11 л. 7. Программа повышения квалификации «Урок в условиях новых ФГОС» 8. Программа повышения квалификации «Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных учреждений» 9. Программа повышения квалификации «Цифровой портфолио обучающегося на ступени начального общего образования» |
| ТОМ 9. ПРИЛОЖЕНИЯ 1-18 | | | |
| 9. | <p>пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -</p> | <p>Согласно приказу первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016 № 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», были внесены изменения: в Положение о порядке проектирования и реализации образовательных программ высшего</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписка из протокола решения Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ №03 от 20.10.2016 г. 2. Календарный учебный график направления подготовки 45.06.01 направленность (профиль) Теория языка Языкознание и литературоведение 3. Календарный учебный график направления подготовки 45.06.01 направленность (профиль) Русская литература |

| | | |
|--|--|---|
| <p>программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный №31137), - при реализации программ аспирантуры филиал университета не обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации</p> | <p>образования в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (выписка из протокола решения Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ №03 от 20.10.2016), образовательные программы и учебные планы программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в части обеспечения обучающихся возможностью освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).</p> | <ol style="list-style-type: none"> 4. Календарный учебный график направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) Общая педагогика, история педагогики и образования 5. Календарный учебный график направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) Педагогическая психология 6. Календарный учебный график направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) Общая психология, психология личности и история психологии 7. Календарный учебный график направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность (профиль) Социальная философия 8. Календарный учебный график направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность (профиль) Всеобщая история 9. Календарный учебный график направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность (профиль) Отечественная история 10. Учебный план направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность (профиль) Всеобщая история 11. Учебный план направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность (профиль) Отечественная история 12. Учебный план направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность (профиль) Социальная философия 13. Учебный план направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) |
|--|--|---|

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>Общая психология, психология личности и история психологии</p> <p>14. Учебный план направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность (профиль) Педагогическая психология</p> <p>15. Учебный план направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) Общая педагогика, история педагогики и образования</p> <p>16. Учебный план направления подготовки 45.06.01 направленность (профиль) Русская литература</p> <p>17. Учебный план направления подготовки 45.06.01 направленность (профиль) Теория языка Языкознание и литературоведение</p> <p>18. Заявления аспирантов СФ ГАОУ ВО МГПУ о выборе учебных дисциплин</p> |
| ТОМ 10. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. | | | |
| 10. | <p>пункта 7 Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 (зарегистрирован</p> | <p>Согласно приказу первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016 № 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» объявлены фамилии и должности педагогических работников, у которых в следующем учебном году истекает срок трудового договора, путем размещения на официальном сайте СФ ГАОУ ВО МГПУ http://samara.mgpu.ru/files/konkurs/spisok_prepodavatelei.pdf</p> | <p>1. Скриншоты страниц сайта, на которых размещена информация о сроках проведения конкурсов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СФ ГАОУ ВО МГПУ на 2016-2017 учебный год и список преподавателей, срок избрания которых истекает в 2016/2017 учебном году</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Минюстом России 15.10.2015, регистрационный № 39322) (далее - Положения о порядке замещения должностей ППС), - руководитель организации не размещает на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимую информацию в установленные сроки</p> | <p>Информация о должностях ППС, конкурс для которых будет проводиться в 2016/17 учебном году на сайте СФ ГАОУ ВО МГПУ расположена по адресу http://samara.mgpu.ru/files/konkurs/sroki_provedeniya_konkursov.pdf</p> <p>В связи с тем, что первая вакантная должность ППС, по которой должен быть объявлен конкурс, будет доступна в марте 2017 г. объявление о конкурсе будет размещено на сайте в установленные сроки (не позднее января 2017 г.)</p> | |
| <p>ТОМ 11. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.</p> | | |
| <p>11. пункта 10 Положения о порядке замещения должностей ППС - к заявлениям претендентов для участия в конкурсе не приложены установленные документы</p> | <p>Согласно акту проверки от 30.09.2016 г. № 378/3/К/Д к заявлению Серебряковой Т.А. не приложены документы, подтверждающие отсутствие у нее ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами.</p> <p>В личном деле Серебряковой Т.А. отсутствовали сведения о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования в связи с тем, что хранение справок о наличии</p> | <p>1. Справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования Серебряковой Т.А. серия А № 041244</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | (отсутствии) судимости осуществляется отделом кадров отдельно. Справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования Серебряковой Т.А. серия А №041244 выдана 25.10.2011. | |
| ТОМ 12. ПРИЛОЖЕНИЕ 1-3. | | | |
| 12. | пункта 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 (зарегистрирован Минюстом России 23.05.2014, регистрационный № 32408), - аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям не | В соответствии с абз. 2 п. 1 раздела I Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 (зарегистрирован Минюстом России 23.05.2014, регистрационный № 32408), «Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4381), в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем | <ol style="list-style-type: none"> 1. Липина Наталья Владимировна – Договор с сотрудником, прошедшим конкурс на замещение должности профессорско-преподавательского состава от 29 декабря 2015 г.; 2. Пономаренков Виталий Анатольевич - Договор с сотрудником, прошедшим конкурс на замещение должности профессорско-преподавательского состава от 23 января 2014 г. 3. Серебрякова Татьяна Александровна - Договор с сотрудником, прошедшим конкурс на замещение должности профессорско-преподавательского состава от 26 февраля 2015 г. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>проводится в установленном порядке</p> | <p>совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее - педагогические работники)».</p> <p>Поименованные в абз. 19 п. 2 Акта проверки работники СФ ГАОУ ВО МГПУ осуществляют образовательную деятельность на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Липина Наталья Владимировна – Договор с сотрудником, прошедшим конкурс на замещение должности профессорско-преподавательского состава от 29 декабря 2015 г.; должность – доцент кафедры педагогической и прикладной психологии; срок договора – с 29 декабря 2015 года по 28 декабря 2018 года.2. Пономаренков Виталий Анатольевич - Договор с сотрудником, прошедшим конкурс на замещение должности профессорско-преподавательского состава от 23 января 2014 г.; должность – профессор кафедры теории и истории государства и права; срок договора – с 23 января 2014 года по 22 января 2018 года.3. Серебрякова Татьяна Александровна - Договор с сотрудником, прошедшим конкурс на замещение должности профессорско-преподавательского состава от 26 февраля 2015 г.; должность – профессор кафедры финансового, налогового и банковского права; срок договора – с 26 февраля 2015 года по 25 февраля 2018 года (приложение 3 к пояснительной записке). | |
|---|--|--|

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | | <p>Таким образом, должности Липиной Н.В., Пономаренкова В.А, Серебряковой Т.А. относятся к должностям подраздела 1 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4381), и, следовательно, не попадают под действие Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 (зарегистрирован Минюстом России 23.05.2014, регистрационный № 32408).</p> | |
| ТОМ 13. ПРИЛОЖЕНИЕ 1-2. | | | |
| 13. | <p>пункта 2 Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного</p> | <p>В соответствии с частью 1 ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации «Трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, могут</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Список педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу с указанием трудовых договоров и сроков их действия |

| | | |
|--|--|--|
| <p>приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 (зарегистрирован Минюстом России 23.04.2015, регистрационный № 37014), - в филиале университета не проводится аттестация в целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), один раз в пять лет</p> | <p>заключаться как на неопределенный срок, так и на срок, определенный сторонами трудового договора».</p> <p>Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ реализует свое право заключать трудовые договоры с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, на срок, определенный сторонами трудового договора. В настоящее время в филиале нет педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, с которыми заключены трудовые договоры на неопределенный срок.</p> <p>В целях соблюдения требований Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 (зарегистрирован Минюстом России 23.04.2015, регистрационный № 37014), в СФ ГАОУ ВО МГПУ утверждены локальные нормативные акты, которые регламентируют вопросы проведения аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу: Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| | | <p>высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (утверждено приказом от 23.11.2015 г. № 58/1-01); Приказ СФ ГАОУ ВО МГПУ от 30.11.2015 г. № 60/1-01 «О создании аттестационной комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ». По состоянию на 30.09.2016 г. Заседаний аттестационной комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ не проводилось ввиду отсутствия в филиале педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, с которым заключены трудовые договоры на неопределенный срок.</p> | |
| ТОМ 14. ПРИЛОЖЕНИЕ 1-71. | | | |
| 14. | <p>пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства</p> | <p>На официальном сайте филиала университета http://samara.mgpu.ru по образовательным программам по направлениям подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы «Психология личностного развития»; 44.03.01 Педагогическое образование Направленности (профили) программы «Информатика и информационные технологии обучения», «Математика и современные образовательные технологии», «Методика преподавания английского и немецкого языка», «История и социально-политические дисциплины», «Русская филология»,</p> | <p>Приложения 1-67 Скриншоты страниц официального сайта СФ ГАОУ ВО МГПУ на 144 л. с размещением образовательных программ: 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы «Психология личностного развития» 44.03.01 Педагогическое образование Направленности (профили) программы «Информатика и информационные технологии обучения», «Математика и современные образовательные технологии», «Методика преподавания английского и немецкого языка», «История и социально-политические дисциплины», «Русская филология», «Современное дошкольное образование», «Дошкольное и начальное школьное образование»; 37.04.01 Психология Направленности (профили) программы «Психология личности», «Клиническая психология»; 44.04.01</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, подпункта 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (зарегистрирован Минюстом России 04.08.2014, регистрационный № 33423), - на официальном сайте филиала университета http://samara.mgpu.ru отсутствует необходимая информация и документы</p> | <p>«Современное дошкольное образование», «Дошкольное и начальное школьное образование»; 37.04.01 Психология Направленности (профили) программы «Психология личности», «Клиническая психология»; 44.04.01 Педагогическое образование Направленности (профили) программы «Информационные технологии в образовании», «Историческое образование», «Педагогика высшей и средней школы», «Управление в образовании», «Иностранный язык» информация об описании образовательных программ с приложением их копий; об учебных планах с приложением их копий; об аннотациях к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий; о календарных учебных графиках с приложением их копий наличествовала, отсутствовали листы утверждения для учебных планов и календарных графиков, которые являются составной частью образовательной программы.</p> <p>Согласно приказу первого заместителя директора СФ ГАОУ ВО МГПУ от 03.10.2016 № 59-01 «Об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», в информацию, размещенную официальном сайте филиала университета http://samara.mgpu.ru были</p> | <p>Педагогическое образование Направленности (профили) программы «Информационные технологии в образовании», «Историческое образование», «Педагогика высшей и средней школы», «Управление в образовании», «Иностранный язык»</p> <p>68. Информация о составе педагогических работников образовательной организации 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы «Информатика и информационные технологии обучения»</p> <p>69. Информация о составе педагогических работников образовательной организации 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Педагогика высшей и средней школы»</p> <p>70. Информация о составе педагогических работников образовательной организации 37.03.01 Психология направленность (профиль) Психология личностного развития</p> <p>71. Информация о составе педагогических работников образовательной организации 37.04.01 Психология направленность (профиль) Клиническая психология</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>внесены изменения в соответствии с Предписанием.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников по образовательным программам в части сведений о повышении квалификации была обновлена.</p> | |
|--|--|--|