

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»



Ректор ГАОУ ВО МГПУ
И.М. Реморенко

18.04.2017г.

Отчет
по самообследованию
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

(Отчет утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от
18 апреля 2017 года, протокол № 8)

Москва
2017

Содержание

Введение.....	4
Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления.....	5
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	13
2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	16
2.1.1 Основные общеобразовательные программы	16
2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования.....	21
2.1.3 Образовательные программы высшего образования	36
2.1.4 Организация приема абитуриентов.....	49
2.1.5 Внутренняя система оценки качества образования.....	58
2.1.6 Востребованность выпускников.....	61
2.1.7 Дополнительные образовательные программы	62
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	66
2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	71
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	72
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	72
3.2 Выполненный объем научных исследований	75
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	76
3.4 Анализ эффективности научной деятельности.....	77
3.5 Патентно-лицензионная деятельность.....	78
Раздел 4. Международная деятельность	83
Раздел 5. Внеучебная деятельность.....	88
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	92
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	94
Раздел 8. Самарский филиал	97
8.1 Общие сведения о Самарском филиале Университета и системе управления	97
8.2 Образовательная деятельность	99
8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	100
8.2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	104
8.2.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	106
8.2.4 Профориентационная работа, прием и востребованность выпускников	108
8.2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	109
8.3 Научно-исследовательская деятельность	110
8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	110

8.3.2	Выполненный объем научных исследований	111
8.3.3	Анализ эффективности научной деятельности	111
8.3.4	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	113
8.4	Международная деятельность	114
8.5	Внеучебная деятельность	115
8.6	Материально-техническое обеспечение	117
Раздел 9.	Показатели деятельности Университета	119
Раздел 10.	Показатели деятельности Самарского филиала Университета ...	124
	Заключение	128
	Приложения	130

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, ГАОУ ВО МГПУ) в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАОУ ВО МГПУ в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Университета.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 17.02.2017 г. № 94 общ. «О проведении самообследования».

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 18 апреля 2017 года, протокол № 8.

Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» является образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, высшего образования, а также программы дополнительного образования, выполняет научно-исследовательские работы и прикладные научные исследования.

Университет создан в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 февраля 1995 г. № 143 и приказом Московского департамента образования от 16 марта 1995 г. № 98. Наименование Университета при создании: Московский городской педагогический университет.

Учредителем Университета является Правительство Москвы. Функции и полномочия учредителя Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, а так же действующим Уставом. По распоряжению Правительства Москвы от 04 августа 2015г. № 441-РП «Об изменении типа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»» изменен тип Университета на автономное и распоряжением Департамента образования города Москвы от 03 сентября 2015г. № 262 р утвержден новый Устав.

Миссия Университета – предоставлять образовательные и научные услуги высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций, обеспечивая подготовку духовно богатого, гуманистически воспитанного специалиста, обладающего комплексом современных общекультурных и профессиональных компетенций, универсальных знаний фундаментального характера, опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни в условиях уровневого образования.

Принципы, которыми руководствуется коллектив Университета:

- непрерывное профессиональное развитие научно-педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний Университета, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, преданность Университету, понимание и поддержка его миссии.

Приоритетные направления деятельности Университета ориентированы на совершенствование структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, развитие новых видов образовательных и научно-образовательных услуг, укрепление связей с социально-экономической сферой столицы, увеличение объемов научно-исследовательских работ. Данные направления представлены в Концепции развития Университета на период до 2020 года, в соответствии с которой Университет должен стать многопрофильным научно-образовательным центром, развивающимся на основе созданной инновационной инфраструктуры, эффективно выполняющим государственные задания учредителя, удовлетворяющим самые разнообразные научные, образовательные и экспертные потребности органов власти и управления, населения города Москвы, других регионов Российской Федерации.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГАОУ ВО МГПУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор. Ректор ГАОУ ВО МГПУ кандидат педагогических наук, доцент, Почётный работник общего образования Российской Федерации Реморенко Игорь Михайлович.

В целях повышения эффективности системы управления в Университете, оперативного решения текущих вопросов ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета. Делегирование отдельных полномочий ректора установлено приказом Университета от 24 января 2017 г. № 26 общ. «О распределении обязанностей между проректорами, заместителем ректора,

директорами по направлениям работы, советником при ректорате и делегировании им полномочий ректора Университета».

Коллегиальными органами управления Университета являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Университета, ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет Университета. Действующий ученый совет, возглавляемый ректором, включает 35 человек, среди которых 20 докторов наук, 9 кандидатов наук.

Состав ученого совета Университета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета и Положением об ученом совете ГАОУ ВО МГПУ.

В Университете учреждена должность президента Университета, осуществляющего свои полномочия на основании Устава ГАОУ ВО МГПУ. Президентом ГАОУ ВО МГПУ является доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Рябов Виктор Васильевич.

В целях привлечения ресурсов для развития Университета из внешних источников, информационного продвижения Университета, укрепления имиджа Университета в профессиональном и академическом сообществах, в общественном мнении, привлечения в Университет высококвалифицированных кадров, укрепления информационной и материально-технической базы Университета и на основании решения ученого совета Университета создан Попечительский совет. Состав Попечительского совета утвержден приказом Университета от 30 сентября 2015 г. № 918 общ. «О составе попечительского совета ГБОУ ВО МГПУ».

В Университете создан Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета определен приказом Департамента образования города Москвы от 23 октября 2015г. № 2839 «О назначении членов Наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»».

К компетенции Наблюдательного совета Университета относится рассмотрение предложений Учредителя или ректора Университета о внесении изменений и дополнений в Устав Университета, о реорганизации,

изъятии имущества, закрепленного за Университетом, по представлению ректора Университета – проектов отчетов о деятельности Университета, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Для более эффективного управления созданы ученые советы институтов Университета, которые рассматривают вопросы, связанные с деятельностью институтов, представляют предложения по ее совершенствованию ученому совету Университета, принимают решения по вопросам, находящимся в их компетенции.

Для координации работы подразделений Университета по основным направлениям деятельности создан и функционирует Научный совет, который является одной из форм участия представителей научной и научно-педагогической общественности в разработке и реализации государственной политики в области научной, научно-исследовательской и инновационной научной деятельности, повышении уровня научных исследований, укреплении кадрового потенциала Университета. Деятельность Научного совета регулируется Положением о научном совете, утвержденным приказом Университета от 29 февраля 2012г. № 94 общ.

Управление Университетом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Университета. Управление деятельностью Университета осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Университета. Одним из условий эффективности системы управления в Университете является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В целях реализации предоставленных прав на самоуправление в Университете проводится Конференция научно-педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Структура Университета утверждена приказом ректора от 24 января 2017 г. № 25 общ. «О структуре Университета».

В состав Университета входят институты, являющиеся его учебными структурными подразделениями:

- институт гуманитарных наук и управления;
- институт дополнительного образования;
- институт иностранных языков;
- институт математики, информатики и естественных наук;
- институт среднего профессионального образования им. К.Д.

Ушинского;

- институт педагогики и психологии образования;
- институт психологии, социологии и социальных отношений;
- институт специального образования и комплексной

реабилитации;

- педагогический институт физической культуры и спорта;
- институт культуры и искусств;
- юридический институт.

В структуре институтов действуют 57 кафедр:

- кафедра истории;
- кафедра философских и социальных наук;
- кафедра всеобщей истории;
- кафедра методики преподавания истории, обществознания и

права;

- кафедра отечественной истории;
- кафедра зарубежной филологии;
- кафедра методики обучения филологическим дисциплинам;
- кафедра русской литературы;
- кафедра русского языка;
- кафедра мировой экономики и финансов;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра государственного и муниципального управления и

правоведения;

- кафедра безопасности жизнедеятельности и прикладных технологий;
- кафедра биологии, экологии и методики обучения биологии;
- кафедра географии;
- кафедра прикладной информатики;
- кафедра высшей математики и методики преподавания математики;
- кафедра бизнес-информатики;
- кафедра информатизации образования;
- кафедра информатики и прикладной математики;
- кафедра английской филологии;
- кафедра англистики и межкультурной коммуникации;
- кафедра языкознания и переводоведения;
- кафедра китайского языка;
- кафедра германистики и лингводидактики;
- кафедра раннего изучения иностранных языков;
- кафедра романской филологии;
- кафедра методики обучения английскому языку и деловой коммуникации;
- кафедра французского языка и лингводидактики;
- кафедра японского языка;
- кафедра психологии образования;
- кафедра теории и истории педагогики;
- кафедра математики, информатики и естественнонаучных дисциплин в дошкольном и начальном образовании;
- кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе;
- кафедра дошкольного образования;
- кафедра клинической и специальной психологии;
- кафедра общей и практической психологии;
- кафедра социологии и психолого-социальных технологий;
- кафедра педагогической возрастной и социальной психологии;
- кафедра логопедии;

- кафедра олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики;
- кафедра психолого-педагогических основ специального образования;
- кафедра теории и методики спортивных дисциплин;
- кафедра теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
- кафедра адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин;
- кафедра физического воспитания;
- кафедра социально-культурной деятельности;
- кафедра музыкального искусства;
- кафедра декоративного искусства и дизайна;
- кафедра живописи и композиции;
- кафедра рисунка и графики;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра международного права и прав человека;
- кафедра теории и истории государства и права;
- кафедра профессионального развития педагогических работников.

В Университете функционирует институт системных проектов, в состав которого входят научные лаборатории:

- лаборатория гуманитарной экспертизы и социального дизайна сферы образования;
- лаборатория гуманной педагогики;
- лаборатория компетентностных практик образования;
- лаборатория образовательных инфраструктур;
- лаборатория профессионального развития в образовании;
- лаборатория проектирования деятельностного содержания образования;
- лаборатория здоровьесберегающей деятельности в образовании;
- лаборатория развития ребенка;

- лаборатория социокультурных образовательных практик;
- лаборатория развития систем среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- отдел проектирования и развития городских инициатив.

В Университете действует институт дополнительного образования, в состав которого входят:

- центр проектного творчества «Старт-ПРО», включающий в себя 5 лабораторий:
 - лабораторию естественных наук и биотехнологий;
 - лабораторию цифровых медиа;
 - лабораторию кибернетики и электроники;
 - лабораторию прикладных инженерных компетенций;
 - лабораторию профорientации и технологий развития успешности;
- ресурсный центр развития естественнонаучного образования МГПУ и Школьной лиги РОСНАНО;
- центр диагностики и консультации «Благо».

В структуру Университета входят также:

- лаборатория управления проектами;
- лаборатория мониторинга результатов научно-исследовательских работ и проектов;
- лаборатория психологического сопровождения образовательного процесса;
- лаборатория инклюзивного образования;
- лаборатория теории и методики обучения по программам международного бакалавриата;
- лаборатория международных проектов;
- криминалистическая лаборатория;
- лаборатория образовательного права;
- научно-исследовательская лаборатория развития личности и здоровьесбережения;
- центр российско-китайского сотрудничества;
- многофункциональный студенческий центр;
- центр психологической поддержки и профорientации населения столичного образования;

- центр русского языка как иностранного;
- центр международных экзаменов;
- дирекция образовательных программ;
- юридическая клиника;
- школа водных видов спорта;
- детский центр «Моя планета»;
- музейный комплекс;
- гостиница МГПУ.

Структура институтов и кафедр соответствует спектру реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и образовательных программ дополнительного образования.

В структуре Университета функционирует средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Школа, Школа МГПУ).

Местонахождение Университета – 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.1.

Свою образовательную деятельность Университет реализует в 40 учебно-лабораторных зданиях, расположенных в 9 административных округах города Москвы.

Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал, созданный на основании приказа Московского комитета образования от 16 октября 1997 г. № 396 «Об открытии в г. Самаре филиала Московского городского педагогического университета».

Раздел 2. Образовательная деятельность

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783, свидетельств о государственной аккредитации от 12 июля 2016 года № 2108 (о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам) и от 08 июля 2016 г. № 2106 (о государственной аккредитации образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам), выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Организация учебного процесса в Университете по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Университет реализует образовательные программы по следующим уровням:

- общего образования:
 - начальное общее образование (1 программа);
 - основное общее образование (1 программа);
 - среднее общее образование (1 программа).
- профессионального образования:
 - среднее профессиональное образование (12 программ);
 - высшее образование: программы бакалавриата по 28 направлениям подготовки, программы специалитета по 1 специальности, программы магистратуры по 19 направлениям подготовки; программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 14 направлениям подготовки.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 1.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам

Численность обучающихся	Форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	6911	1546	2837	11294
Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*	274	0	246	520
Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	2954	49	584	3587
Общая численность обучающихся по программам общего образования	350	0	0	350
Всего:	10489	1595	3667	15751

*без учета соискателей

Распределение контингента по реализуемым уровням образования представлено на рисунке 1.

Распределение контингента по образовательным программам

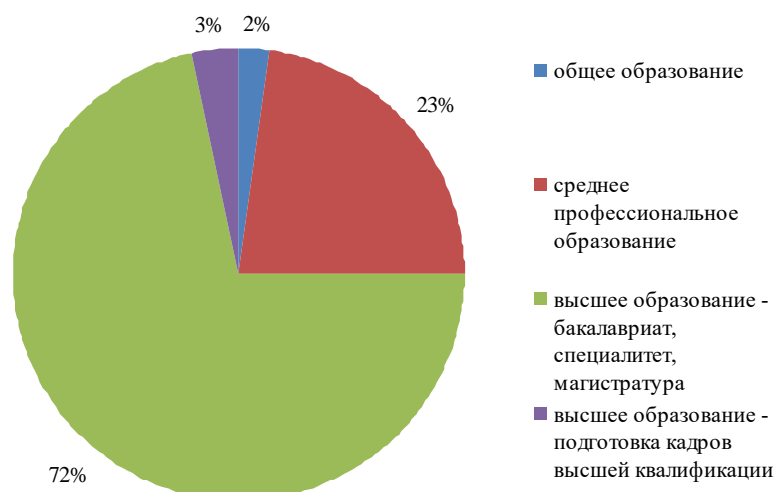


Рисунок 1. Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования

Образовательная деятельность Университета регламентирована системой внутренних локальных актов, регулирующих основные аспекты данной деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению, процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также прав, обязанности и ответственность Университета и обучающихся.

Разработка и утверждение локальных нормативных актов осуществляется в рамках процедуры правовой экспертизы комиссией Ученого совета Университета, созданной приказом ГБОУ ВПО МГПУ от 23 сентября 2013 г. № 492 общ. «О создании комиссии Ученого совета по рассмотрению локальных нормативных актов».

2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

2.1.1 Основные общеобразовательные программы

Средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» открыта 1 сентября 2012 года в здании по адресу: Ходынский бульвар, дом. 21 А.

В 2012-2013 учебном году в Школе обучались дети с 1 по 4 класс, с 1 сентября 2013 года было открыто обучение в 1-4 классах, в 5-7 классах, в 10-11 классах филологического профиля.

С 1 сентября 2014 г. в Школе реализуется непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

В 2015 г. программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли процедуру государственной аккредитации в отношении каждого уровня общего образования.

В 2016 г. Школа МГПУ стала базовой площадкой Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации по направлению «Экономика и право». С 1 сентября 2016 г. открыт 10-ый класс с тремя профильными группами: социально-экономическая, естественно-научная, технологическая.

С 2013 г. по настоящее время Школа МГПУ организует и проводит Международную научно-практическую конференцию «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе».

В декабре 2014 г. Школе МГПУ присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе».

С 2015 по 2017г. г. Школа МГПУ участвует в Конкурсе поддержки молодых ученых-2015, который проводит Российский гуманитарный научный фонд.

С 2015 по 2017 г.г. Школа МГПУ совместно с НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава России получили грант Российского фонда фундаментальных исследований на реализацию проекта «Взаимодействие соматических и психологических переменных: модель детерминационного кольца».

Школа МГПУ работает в режиме полного дня. В Школе принята биместровая система организации учебного года, разработанная с учетом годовых психо-физиологических ритмов и динамики работоспособности в сезонном разрезе. Учебный год состоит из 5 биместров и составляет 10 месяцев (с сентября по июнь). Между каждым биместром 2-х недельные каникулы.

В 2015 году в Школе создан Совет родителей, председателем которого является Зуева Татьяна Алексеевна.

Директор Школы – заслуженный работник Республики Коми, почетный работник образования Республики Коми Шарков Владимир Витальевич. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Контингент обучающихся по программам общего образования представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся по программам общего образования

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень – начальное общее образование (1-4 классы.)	10	196
II уровень – основное общее образование	9	130

(5-9 классы.)		
III уровень – среднее общее образование (10 -11 классы.)	2	24
Всего:	21	350

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование – 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классы общеобразовательного профиля;

II уровень – основное общее образование – 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а классы общеобразовательного профиля;

III уровень – среднее общее образование – 10а класс с тремя профильными группами: естественнонаучная, социально-экономическая, технологическая, 11а класс – универсальный профиль.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2015-2016 учебном году:

Русский язык – средний балл – 4,8;

Математика (базовый уровень) – средний балл – 5;

Английский язык – средний балл – 4,5;

Обществознание – средний балл – 4,2;

Биология – средний балл – 4;

Химия – средний балл – 4,2;

Физика – средний балл – 3.

В 2015-2016 учебном году в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 66 обучающихся 7-11 классов. Из них, 2 обучающихся 7 класса стали призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию, 2 обучающихся - призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. В Московской олимпиаде школьников по ИЗО 1 обучающийся 6 класса стал победителем, 1 обучающийся 6 класса – призером.

Обучающиеся Школы МГПУ являются активными участниками различных олимпиад по предметам, становятся победителями и призерами всероссийских, городских уровней.

В Школе созданы необходимые условия для организации дополнительного образования и воспитательной работы с обучающимися:

– материально-техническая база, соответствующая требованиям к современной школе;

– организация дополнительного образования, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе по пяти основным направленностям: физкультурно-спортивной направленности, научно-технической направленности, культурологической направленности, художественно-эстетической направленности, социально-педагогической направленности, естественнонаучной направленности;

– организация консультативных занятий по основным учебным предметам и развитие исследовательской и проектной деятельности;

– вовлеченность обучающихся в познавательную, научно-исследовательскую, творческую, спортивную деятельность школы, округа, города через предметные недели, конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.;

– система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на протяжении обучения в школе.

С сентября 2015 г. исследовательскую деятельность обучающихся начальной школы сопровождают студенты 3 и 4 курса Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ под руководством методистов института и педагогов школы. Призерами городского конкурса проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей» стали 6 обучающихся 1-го класса. Призером всероссийского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» обучающийся 3-го класса.

Танцевальная студия «Фреш» ежегодный участник международного танцевального фестиваля в Испании, победитель и призер международных и городских творческих конкурсов.

Спортивная команда по мини футболу обучающихся начальных классов стала активным участником городских турниров по мини футболу.

В рамках дополнительного образования с 2012 года в Школе открыты группы кратковременного пребывания по дошкольной подготовке. В 2014 г. подготовка к школе осуществляется для детей с 5 лет и составляет двухгодичный цикл.

Воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Воспитательный результат достигается через системную работу в области предметного обучения, дополнительного образования и внеучебной творческой и социализирующей деятельности.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации в Программы воспитания и социализации

обучающихся школы выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в школе.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность школы.

Во всех классах в течение года психологами школы проводятся интерактивные детско-родительские встречи «Секреты общения».

Учащиеся Школы принимают участие в различных олимпиадах, международных, российских и городских конкурсах, становятся их победителями и дипломантами.

1. Традиционные мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День матери;
- Christmas;
- Посвящение в первоклассники;
- Спасибо, Азбука;
- КВН;
- Молодецкие забавы;
- Творческий отчет студий и секций: театральной, танцевальной;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной 4-х классов;
- Фестиваль сотворчества;
- Метапредметная неделя.

2. Мероприятия, совместные со студентами МГПУ:

- Новогодний спектакль;
- Театральная неделя;
- Проект «Число ПИ»;
- День космонавтики;
- Квест-игра «Путешествие по школе»;

- Метапредметная неделя.
- 3. Спортивные общешкольные мероприятия:
 - Товарищеский матч по волейболу среди учеников и учителей;
 - Турнир по шахматам;
 - Турнир по футболу;
 - «Молодецкие забавы».
- 4. Акции:
 - Сажаем цветы в школьном дворе;
 - Приведи в порядок планету;
 - Дети вместо цветов;
 - Добро правит миром.
- 5. Работа с родителями:
 - Индивидуальные консультации;
 - Родительские собрания;
 - Дни семьи;
 - Практическая совместная работа детей и родителей – праздники, игры, концерты, соревнования, акции, проекты;
 - Встречи с Советом родительской общности.

2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования

Программы среднего профессионального образования, реализуемые Университетом, направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеют целью подготовку квалифицированных кадров среднего звена в соответствии с потребностями общества, государства, а также регионального рынка труда.

На основании лицензии Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 12 специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
- 53.02.01 Музыкальное образование;
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в двух структурных подразделениях Университета: гуманитарно-правовом колледже юридического института и институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского.

В настоящее время обучение проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы, и на договорной основе. Информация о численности обучающихся в разрезе специальностей, форм обучения и источников финансирования приводится в таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования

Специальность	Численность обучающихся					
	Всего	в том числе				
		по форме обучения			по источнику финансирования	
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Бюджет	Договор
Информационные системы (по отраслям)	15	15	0	0	14	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	108	108	0	0	93	25
Право и организация социального обеспечения	210	193	0	17	80	130
Дошкольное образование	951	450	41	460	292	659
Преподавание в начальных классах	1131	1024	0	107	380	751
Педагогика дополнительного образования	182	182	0	0	152	30
Специальное дошкольное образование	355	355	0	0	170	185
Коррекционная педагогика в начальном образовании	371	371	0	0	132	239
Народное художественное творчество (по видам)	118	118	0	0	30	88
Социально-культурная деятельность (по видам)	51	51	0	0	30	21

Музыкальное образование	54	46	8	0	37	17
Изобразительное искусство и черчение	41	41	0	0	40	1
ИТОГО	3587	2954	49	584	1450	2147

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского осуществляется в 7 учебных корпусах. Специальность «Право и организация социального обеспечения» реализуются в гуманитарно-правовом колледже юридического института.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАОУ ВО МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными Ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с ФГОС СПО, созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом мнения представителей работодателей.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждается результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2016 году, по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - 20 % успешно аттестованы, 8 % - прошли аттестацию повторно и 2 % обучающихся - не прошли аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приводятся в таблице 4.

Таблица 4

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

полностью сдали	98 %
из них:	
на отлично	20 %

на отлично и хорошо	20 %
на хорошо	8 %
на смешанные оценки	30 %
на удовлетворительно	20 %
получили неудовлетворительные оценки	2 %

Одной из форм промежуточной аттестации в рамках реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. В качестве внешних экспертов, к проведению квалификационных экзаменов, привлекаются представители работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Определены места прохождения практики: обучающиеся педагогических профилей проходят практику в детских садах, общеобразовательных школах, других образовательных организациях; обучающиеся гуманитарно-правового профиля - в пенсионных фондах, адвокатских конторах, управлении по обеспечению деятельности мировых судей; обучающиеся экономического профиля - в муниципалитетах и аудиторских фирмах. В настоящее время заключено более 70-ти договоров с базами практик.

В 2016 году завершили свое обучение и получили диплом о среднем профессиональном образовании 1557 обучающихся института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (по всем формам обучения). Из них, диплом с «отличием» получили - 285 человек, что составляет 24 % от общего числа выпускников.

По итогам мониторинга о результатах трудоустройства выпускников института, в 2016 году трудоустроены более 81 % человек, получивших диплом о среднем профессиональном образовании. Продолжили свое обучение по программам бакалавриата – 26 % выпускников института. Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского осуществляет профессиональное обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям:

- 29.01.09 Вышивальщица - 18 обучающихся;
- 29.01.16 Ткач - 18 обучающихся.

В 2016 году институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского совместно с юридическим институтом и институтом

дополнительного образования принял участие в проекте Департамента образования города Москвы - «Профессиональное обучение без границ».

В рамках проекта институты проводят обучение для школьников по программам профессионального обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы. Информация о численности обучающихся в разрезе профессий и приводится в таблице 5.

Таблица 5

Программы профессионального обучения для школьников

Профессия		Численность обучающихся		
		Всего	в том числе	
			по форме обучения	по источнику финансирования
		Очная	Бюджет	
11300	Бутафор	11	11	11
11947	Живописец	30	30	30
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	61	61	61
15135	Няня	21	21	21
16199	Оператор ЭВМ	341	341	341
19459	Фотограф	423	423	423
20434	Вожатый	537	537	537
21299	Делопроизводитель	15	15	15
26341	Секретарь руководителя	435	435	435
ИТОГО:		1874	1874	1874

По результатам освоения программ, обучающимся выдается свидетельство установленного образца.

В 2016 году институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского совместно с институтом дополнительного образования реализует программы дополнительного образования для обучающихся по программам среднего профессионального образования за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы, и на договорной основе. Информация о численности обучающихся приводится в таблице 6.

**Программы дополнительного образования для обучающихся по
программам среднего профессионального образования**

Программа	Численность обучающихся		
	Всего	в том числе	
		по форме обучения	по источнику финансирования
		Очная	Бюджет
Английский разговорный язык	17	17	17
Введение в мировую экономику	34	34	34
Волейбол	41	41	41
Вокально-хоровой ансамбль «PRIMAVERA»	15	15	15
Введение в фотографию	15	15	15
Театральная студия «Арлекин»	15	15	15
Фольклорный ансамбль «Арбатское подворье»	24	24	24
Красота и грация	15	15	15
Чудеса сухой кисти	30	30	30
Мир вокального искусства	15	15	15
Фитнес-аэробика	15	15	15
Психология семейных отношений	30	30	30
Академический хор «Юность 20»	20	20	20
Хореографический ансамбль «Арабеск»	20	20	20
Кружок любителей театра	16	16	16
Современные изобразительные техники	16	16	16
Ансамбль эстрадной песни «Юность»	20	20	20
Вокальный ансамбль «Подружки»	18	18	18
Студия бардовской песни «Вертикаль»	16	16	16

Вокальный ансамбль «Nest»	10	10	10
Драматический театр «Дианов и Ко»	10	10	10
Театральное и музыкальное творчество творческое объединение «Колорит»	8	8	8
Развитие , воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольных образовательных организаций	23	23	23
Народный танец «Ложжари»	15	15	15
Литературное творчество «Литературная гостиная »	40	40	40
Школа студенческого актива	9	9	9
Мажор	10	10	10
Креатив	14	14	14
Вокальный ансамбль. Вокальная студия «Адреналин»	27	27	27
Музееведение. Клуб «Юный путешественник»	29	29	29
ИТОГО	587	587	587

По результатам освоения программ, обучающимся выдается сертификат установленного образца.

Воспитательная и социальная работа в институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского реализуются в соответствии с годовыми планами воспитательной и социальной работы, включающих в себя следующие направления деятельности: профессионально-трудовое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, профилактика правонарушений, гражданско-патриотическое воспитание, физкультурно-оздоровительная деятельность, развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, работа с родителями обучающихся.

В рамках обязательной программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних создан Совет, составлен план работы на учебный год, определены цели и тематика заседаний. Реализуется совместная деятельность с НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, наркологическими диспансерами районов города. Мероприятия

реализовывались также при ресурсной поддержке социальных партнёров: муниципалитетов, префектур, КДН и ПДН, УФСКН, общественных организаций. Организована совместная работа с ГБУ г. Москвы «Кризисный центр помощи женщинам и детям» в рамках создания единой площадки (Центра) профилактики в институте. В рамках Дней здоровья ведется работа по формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни:

- тематические классные часы, диспуты, круглые столы, акции: «Мир без наркотиков», «Колледж – территория здоровья», «Студенчество против курения», «Наркотики – миф или реальность», «Взаимодействие учебного заведения с инфраструктурами города, округа, района по профилактике правонарушений и наркомании», «Молодежь и проблема наркомании», «Меняем сигарету на конфету»;

- конкурсы плакатов: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Я против наркотиков!» «Нет курению!», «Курить вредно»;

- индивидуальные и групповые беседы: «Право на жизнь», «Правовые обязанности человека», «Чтобы не пришла беда».

В рамках Единого дня правовых знаний педагогические работники проводят профилактические беседы: «Правовые аспекты противоправных действий», «Твое поведение – твое лицо», «Как не стать жертвой преступления». Систематически проводится анкетирование родителей: «Как помочь Вашему ребенку».

За отчетный период более 50 студентов колледжей приняли участие в программе ведущих тренингов в ДООЦ «Команда». Социально-ориентированная деятельность обучающихся колледжей реализуется в рамках различных общественных акций, конкурсов, фестивалей, квестов, в которых активно участвуют представители молодежных объединений.

Ежегодно более 300 обучающихся участвуют в мероприятиях добровольческого движения. Реализуются проекты волонтерской деятельности по таким направлениям, как: социальное волонтерство, профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде, охрана и реставрация памятников духовного и культурного наследия, уход за памятниками и воинскими захоронениями, профориентационное волонтерство и т.д.

В рамках программы социализации и воспитания обучающихся в колледжах проводятся акции: «Служить России суждено тебе и мне»,

«Письмо солдату», «Президентский зачёт», «Легкоатлетический кросс», «Готов к труду и обороне».

К занятиям в творческих объединениях и секциях привлечены подростки из социально незащищенных семей, а также дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья. В колледжах обучаются дети из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказываются меры социальной поддержки в соответствии с федеральным законодательством. По городской программе бесплатного посещения Московских учреждений культуры ежегодно организуются выходы в театры, музеи, посещаются памятники архитектурного наследия в рамках «Дней исторического и культурного наследия города Москвы».

Во всех колледжах ведется работа по организации досуга обучающихся в каникулярное время, включая: молодежные вечера, конкурсные программы, театральные представления; благотворительные акции, театрализованные представления для детей из детских домов, приютов, больниц, школ, а также поздравления на дому детей из многодетных семей и детей-инвалидов; экскурсионные поездки в города Подмосковья.

За отчетный период студенты колледжей приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- парад студенчества в Москве;
- городской фестиваль «От идеи к воплощению»;
- межрегиональный образовательный форум: «Достояние России. Народное художественное творчество – детям»;
- межрегиональный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества»;
- городской фестиваль художественного творчества «Творчество молодых»;
- всероссийский конкурс «Моя семья вчера, сегодня, завтра»;
- городской конкурс студенческих социальных проектов «Фестиваль добрых дел»;
- V чемпионат на кубок Москвы–2015 Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»;
- фестиваль самодеятельного творчества ветеранов педагогического труда и учащихся образовательных организаций города Москвы, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- «студент года среднего профессионального образования города Москвы – 2017»;
- конкурс «студенческих инициатив» в образовательном центре «Поведники»;
- международная конференция «ALMEET в России: воспитание и толерантность для мультикультурного общества»;
- компетентностная олимпиада «Москва: геоэкономика и рынки современных профессий»;
- молодежная конференция Ассоциации юных лидеров;
- конкурс предпринимательских проектов учащихся «Московские школьники в поддержку глобального предпринимательства» в рамках международной программы SAGE;
- конкурс педагогического мастерства студентов среднего профессионального образования «педагог будущего»;
- российский фестиваль «капитаны счастливого будущего».

В Институте организованы и работают советы родительской общественности, целью которых является участие в реализации городских программ, содействие созданию условий для укрепления здоровья и организации питания обучающихся, координация деятельности родительской общественности по вопросам образования и воспитания обучающихся. Для родителей проводятся мероприятия по вопросам профилактики вредных зависимостей и употребления психоактивных веществ в подростковой среде, а также тематические родительские собрания, лектории и конференции по актуальным вопросам воспитания учащейся молодежи: «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, за правонарушения, совершенные их несовершеннолетними детьми», «Ознакомление родителей с нормативными документами и правовыми актами в области образования, правилами поведения в образовательной организации, едиными педагогическими требованиями к обучающимся и студентам».

В институте проведены мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: конкурсы плакатов: «Мы этой памяти верны» «Миру мир»; встречи с ветеранами; круглые столы: «Война глазами поколений», «Страницы той страшной войны»; акции: «Поздравь ветерана»,

«Георгиевская ленточка»; конференции: «Освобождение стран Европы от фашизма», конкурсы чтецов «И помнит мир спасенный...».

500 обучающихся педагогических колледжей приняли участие в праздничном концерте «Дороги Великой Победы» 9 мая 2016 года на Красной площади в Москве, в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Большое внимание в колледжах уделяется профессиональному воспитанию. Обучающиеся принимают участие в Международных педагогических чтениях, движении Гуманной педагогики, педагогических гостиных («Люди немеркнущей профессии», творческих встречах с ветеранами педагогического труда), конкурсе рекламных роликов «Моя профессия», конкурсе профессионального мастерства бизнес-проектов: «Проектирование социально-образовательного пространства в профессиональной деятельности». На регулярной основе проводятся круглые столы с участием представителей школ, дошкольных образовательных организаций: «Перспективы взаимодействия: выпускник педколледжа – работодатель».

В октябре 2016 года на базе учебного корпуса «колледж Дорогомилово» и учебного корпуса «Колледж Измайлово» прошел V открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам World Skills Russia в компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание музыки» ИСПО им. К.Д. Ушинского, в котором приняли участие представители из различных регионов.

В рамках проведения профориентационных мероприятий 25 марта 2017 г. состоялся день открытых дверей ИСПО им. К. Д. Ушинского на которое были приглашены учащиеся образовательных организаций (потенциальные абитуриенты). В рамках мероприятия проведены стендовые презентации от учебных корпусов и мастер-классы по направлениям обучения.

В рамках сотрудничества с Государственным бюджетным учреждением города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Измайлово» преподаватели учебного корпуса «Корпус Измайлово» проводят обучение для социальной категории «неполные семьи», на занятиях под руководством преподавателя дети со своими мамами совместно изготавливают куклы, обучение продлится 2 месяца. После завершения

обучения будет проходить социальный аукцион, на котором будут продаваться сделанные куклы.

Одним из приоритетных направлений деятельности ИСПО имени К.Д. Ушинского является внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс. В рамках этого направления 19-20 апреля 2016 г. в ИСПО имени К.Д. Ушинского был проведен внутренний конкурс педагогического мастерства студентов «Педагог будущего». Цель проведения Конкурса – внедрение стандартов движения WorldSkills для профессиональной ориентации молодежи, а также выявление лучших студентов (в компетенциях) с целью формирования команды для участия в конкурсах и чемпионатах WorldSkills Russia.

Конкурсные задания были распределены по пяти профессиональным модулям, направленным на выявление уровня профессиональных компетенций студентов, обучающихся по специальностям: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Педагог дополнительного образования. В конкурсе приняло участие 11 студентов ИСПО имени К.Д. Ушинского.

Система оценивания конкурса была максимально приближена к требованиям чемпионата WorldSkills. К оцениванию участников были привлечены внешние эксперты: Айгунова Ольга Александровна, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией профессионального развития в образовании; Волкова Наталья Леонидовна, методист «Шуваловская гимназия»; Джафар-Заде Дарья Авсафовна, старший преподаватель Института психологии, социологии и социальных отношений.

Были определены победители конкурса. III место с результатом 86,50 баллов заняла Мгебришвили Даяна Георгиевна, студентка колледжа «Арбат»; II место с результатом 91,1 балла – Болотина Алена Андреевна, студентка колледжа «Черёмушки»; I место с результатом 101,75 балла – Казнова Алена Николаевна, студентка колледжа «Дорогомилово». Помимо этого эксперты определили победителей в 8 номинациях.

Данный конкурс профессионального мастерства среди студентов ИСПО имени К.Д.Ушинского стал переходным «мостиком» к организации и проведению чемпионатов с полным соблюдением требований регламента соревнований WorldSkills Russia.

23-27 мая на площадке Крокус-Экспо в подмосковном Красногорске проходил финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

(WorldSkills Russia) 2016, участником которого стала Дит Белбассал Лиля, студентка 3 курса Института СПО имени К.Д. Ушинского (компетенция «Дошкольное воспитание»). В течение года Лиля прошла серьезную подготовку (тренер-эксперт М.В. Бабалаева): успешно участвовала и стала золотым медалистом в Региональном (московском) этапе IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы», а затем и в полуфинале IV Национального Чемпионата, который проходил в Центральном федеральном округе в Ярославле.

В финале IV Национального Чемпионата участвовало 10 человек из девяти федеральных округов России. Конкурсантам предстояло за 3 дня выполнить 9 заданий по пяти образовательным областям программы дошкольного воспитания.

По итогам финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Лиля Дит Белбассал набрала 485 баллов, став седьмой в общем рейтинге среди участников со всей России.

Осенью 2016 года Региональный координационный центр WorldSkills Russia по городу Москва определил ИСПО имени К.Д. Ушинского базовой площадкой проведения соревнований в рамках V Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2016. Социальными партнёрами чемпионата выступили: Компания ОСЗ (Оригинальные Оптимальные Открытые Современные Айти решения, Сервис и Сопровождение), компании ООО ФИЛА, ОАО ГАММА.

Соревнования проходили на двух площадках института: в учебном корпусе «Колледж Дорогомилово» – региональный чемпионат по компетенции "Дошкольное воспитание" и в учебном корпусе «Колледж Измайлово» – отборочные соревнования по компетенции «Преподавание музыки».

По компетенции «Преподавание музыки» было сформировано экспертное сообщество, разработан регламент проведения соревнований, в том числе, задания, оценочные листы, инфраструктурный лист и другие документы по стандартам WSR. В соревнованиях приняли участие студенты из разных образовательных организаций Москвы и из Бурятии. По результатам соревнований второе место среди всех участников и первое среди представителей Москвы заняла студентка ИСПО имени К.Д. Ушинского Костина Милена Борисовна.

Конкурсные задания по компетенции «Дошкольное воспитание» на 100% соответствовали заданиям финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016. По итогам соревнований победила студентка ИСПО имени К.Д. Ушинского Л. Дит Белбассал, еще одна студентка ИСПО имени К.Д. Ушинского – Н.П. Рыкунова – заняла пятое место.

Таким образом, в рамках V Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2016 были определены участники состава сборной города Москвы – Дит Белбассал Л. и Костина М.Б.

Чемпионат помимо соревновательной содержал и деловую программу, которая состояла из трёх круглых столов – «Социальное и сетевое партнёрство как фактор развития системы Среднего Профессионального Образования», «Развитие качества движения WS в Москве», «Педагогическое образование – старт в профессиональное будущее» – и двух мастер-классов: по работе с наборами Lego Education WeDo и по песочной терапии.

С целью обеспечения качественной подготовки педагогических кадров с учетом современных требований, формирование команды участников и экспертов с 05-08 декабря 2016 года проведен Открытый внутренний чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся ИСПО имени К.Д. Ушинского "Педагоги столицы" по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и «Организатор досуговой деятельности».

Конкурсные задания были согласованы с рекомендованными техническим описанием компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» V Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia 2016 и полностью соответствовали регламенту проведения конкурсных испытаний указанного чемпионата. Документация Внутреннего Чемпионата также велась в строгом соответствии с регламентом документооборота V Национального Чемпионата. Отличие состояло только в том, что оценочные результаты не вносились в систему CIS.

По новой компетенции «Организатор досуговой деятельности» команда экспертов разработала необходимую документацию в соответствии со стандартами WSR с учетом того, что в соревнованиях могут принимать

участие студенты различных педагогических специальностей. Как отметили зрители и участники чемпионата, данные задания были интересными и в полной мере отражали характер профессиональной деятельности будущих специалистов.

Победителями в компетенциях стали О.Д. Бережная, Н.Р. Гулова и А.А. Емелина. Результаты Открытого внутреннего чемпионата профессионального мастерства среди обучающихся ИСПО имени К.Д. Ушинского "Педагоги столицы" определили будущих участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017, на которые Университет получил приглашения.

Результаты участия обучающихся ГАОУ ВО МГПУ в региональных чемпионатах по стандартам WSR приводятся в следующей таблице 7.

Таблица 7

Результаты участия обучающихся в региональных чемпионатах по стандартам WSR

Регион, дата	Компетенция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. эксперта	Баллы
Владимирская область 6-10 февраля 2017 года	Дошкольное воспитание	Зимонина Мария Николаевна (III место на отборочном чемпионате МГПУ)	Кошечкина Ольга Вадимовна	вне конкурса
	Преподавание в младших классах	Печенкина Мария Павловна (II место на отборочном чемпионате МГПУ)	Дырич Ольга Федоровна	вне конкурса
Смоленск 13-17 февраля 2017 года	Дошкольное воспитание	Рыкунова Нина Павловна (II место на региональном чемпионате в Москве)	Алешина Валентина Дмитриевна	58,82 баллов (макс.69,69)
	Преподавание в младших классах	Гулова Наталья Руслановна (II место на региональном чемпионате в Москве и I место на отборочном чемпионате МГПУ)	Горчакова Екатерина Александровна	76,55 баллов (макс.95,75)

С января 2017 года по распоряжению Департамента образования города Москвы и РКЦ началась подготовка к Всероссийским отборочным соревнованиям и финалу V НЦ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017. В сборную Москвы от ГАОУ ВО МГПУ вошли Дит Белбассал Л. (Дошкольное воспитание) и Костина М. (Преподавание музыки). Для каждого участника был разработан план подготовки, включающий работу с тренерами, тренинги, стажировки и др. С января по март 2017 года

состоялись Открытые тренировочные соревнования по компетенции «Дошкольное воспитание». Данные соревнования позволили представителю ИСПО имени К.Д.Ушинского – Дит Белбассал Лиле – сохранить за собой право быть членом сборной Москвы.

2.1.3 Образовательные программы высшего образования

Целью реализации образовательных программ высшего образования является приобретение обучающимися в процессе освоения профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по конкретной профессии или специальности.

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Университет реализует образовательные программы высшего образования по следующим уровням:

- бакалавриат – 81 образовательная программа;
- специалитет – 1 образовательная программа;
- магистратура – 117 образовательных программ;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 59 образовательных программ.

Контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 11294 человек. Структура контингента обучающихся по указанным уровням подготовки приведена на рисунке 2.

Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования

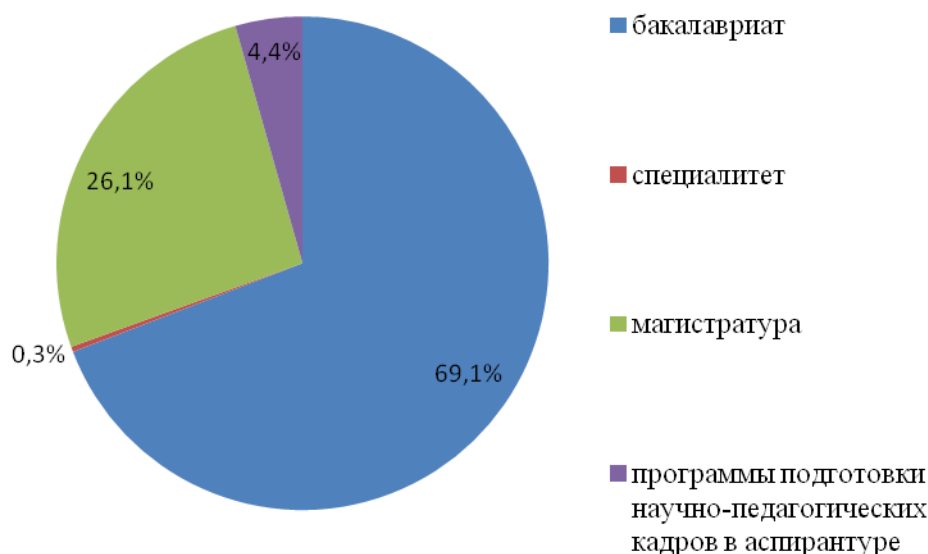


Рисунок 2. Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;
- реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования;
- актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда города Москвы;
- обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающихся, их компетенций и готовности к профессиональной деятельности;

– повышение требований к педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;

– создание механизмов и моделей взаимодействия с образовательными и иными организациями для налаживания партнерских отношений с целью интеграции научной и прикладной деятельности; создание и поддержка сетевых сообществ специалистов сферы профессионального образования;

– разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий

Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Реализация Университетом программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013г. № 1367 (ред. от 15 января 2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Организация образовательного процесса по реализации образовательных программ высшего образования определяется концептуальной идеей компетентностного и деятельностного подходов, ориентированных на комплексное освоение обучающимися знаний и умений, способов практической деятельности и приобретение опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих их успешное функционирование в ключевых сферах жизнедеятельности.

С одной стороны, реализация данного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в Университете единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня, с другой - определяет новые принципы построения модели высшего образования в контексте решения актуальных задач развития общества и модернизации всей системы образования, направленные на поиск

оптимальных путей развития субъектности обучающегося через погружение в практическую деятельность. В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную образовательную деятельность, опосредованную активным сотрудничеством педагогов и обучающихся, в ходе которого происходит развитие всех субъектов взаимодействия. При этом обучающимся предоставляется реальная возможность участия в проектировании образовательного процесса, в уточнении своей образовательной траектории.

Подготовка по программам бакалавриата в Университете осуществляется в рамках 16 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам бакалавриата составляет 8168 человек.

Одной из наиболее важных задач, решаемых Университетом при реализации программ бакалавриата, является усиление их профессионально-практической ориентированности, привлечение потенциальных работодателей к участию в разработке программ, что позволяет обучающимся осваивать профессиональные компетенции в условиях реальных рабочих процессов. Создание новых гибких форм обучения позволяет привлекать практических работников к учебному процессу в форме мастер-классов, тренингов, групповых консультаций, проектных семинаров. Все это приближает содержание образовательного процесса к требованиям рынка труда, формирует у будущих специалистов необходимые компетенции, умения и навыки профессиональной мобильности.

Работа в Университете по проектированию образовательных программ педагогической направленности строится на принципах, определяемых общими целями модернизации педагогического образования: проектирование содержания образовательных программ от образовательных результатов с учетом требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО); рассмотрение модуля как способа построения содержания образовательной программы и технологий достижения образовательных результатов; обеспечение вариативности элементов образовательной программы в целях индивидуализации образовательной траектории обучающихся; достижение обучающимися образовательных результатов путем погружения в деятельность, как в рамках

теоретической, так и в процессе практической подготовки, где деятельность является способом формирования образовательных результатов и способом их оценки; ведение лекционных и практических занятий в рамках профессионально-ориентированного практического обучения ведущими специалистами отрасли профессиональной деятельности; использование практической подготовки обучающихся в качестве интегрирующего элемента содержания образовательной программы, направленного на объединение всех видов деятельности обучающегося в целях достижения образовательного результата; интеграция профессионально-практических задач, возникающих внутри дисциплины, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализация роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения.

При разработке образовательных программ основная задача Университета заключается в создании единого образовательного пространства подготовки будущих педагогов, определяющего базовые элементы содержания такой подготовки, выраженного общими образовательными результатами, основанными на требованиях ФГОС ВО, ФГОС ОО и профессиональных стандартов. С этой целью разработана компетентностно-профессиональная модель поэтапного формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций с учетом преемственности уровней образования и в соответствии с требованиями ФГОС ОО к формированию у педагога способности к развитию у учащихся личностных, метапредметных и предметных компетенций как образовательных результатов освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В таком контексте основной целью является формирование целостной структуры будущей профессиональной деятельности, ориентированной на решение профессиональных задач, связанных с базовыми основаниями педагогической деятельности.

Реализуя данное положение в Университете разработаны и интегрированы в образовательные программы педагогической направленности по уровню бакалавриата модули («Гуманитарная и социокультурная среда мегаполиса», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»), ориентированные на создание единого

образовательного пространства подготовки будущих педагогов через определение общих элементов содержания такой подготовки и систематизацию единых базовых профессионально-ориентированных задач педагога (определяемых требованиями ФГОС ОО), позволяющих выстроить содержательную преемственность образовательных программ. При этом важным элементом каждого образовательного модуля являются междисциплинарные учебные события, как формы активной деятельности обучающихся, позволяющие создать пространство для постоянной межпредметной интеграции, предполагающей осуществлять взаимосвязь знаний, умений и навыков, освоенных в ходе изучения отдельных дисциплин модуля с целью формирования интегративной «площадки» для решения социокультурных и разного типа профессионально-педагогических задач (работа профессиональных мастерских ведущих представителей профессии, академические и методические семинары по обсуждению и решению проблемных вопросов, работа в проектных группах и др.).

Еще одним важным направлением совершенствования образовательных программ, реализуемых Университетом, является повышение вариативности обучения за счет предоставления обучающимся возможности изучения элективных курсов из большого количества предлагаемых для выбора дисциплин и обеспечение максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса.

В отчетном периоде в Университете продолжается реализация проекта по созданию единой системы выбора обучающимися общеуниверситетских элективных курсов, цель которых удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся посредством множественного выбора учебных дисциплин, а также развитие их учебной мотивации.

В Университете реализуется одна образовательная программа специалитета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Подготовка по программам магистратуры в Университете осуществляется в рамках 12 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам магистратуры составляет 3085 человек.

В отчетном периоде Университет продолжил работу в проекте модернизации педагогического образования, основная задача которого – обеспечение реализации профессионального стандарта педагога и актуализация содержания образовательных программ высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В рамках проекта модернизации педагогического образования и Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2020 годы Университетом разработаны профессионально-ориентированные модули по программе исследовательской магистратуры и двух образовательных программ профессиональной (педагогической) магистратуры по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Данный этап проекта ориентирован на разработку и реализацию программ педагогической магистратуры, ориентированных систему общего и профессионального образования с направленностью (профилем) «Педагог-исследователь (методист)». С этой целью разработаны базовые и вариативные модули, реализуемые в рамках программ педагогической магистратуры. Программы ориентированы на формирование у обучающихся двух типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательских и методических, позволяющих организовывать научно-методическое сопровождение разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ в условиях реализации ФГОС и инновационного развития образовательной организации.

В данном этапе модернизации педагогического образования приняло участие 11 образовательных организаций высшего образования: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал).

Всего в реализации профессионально-ориентированных модулей приняло участие 254 магистранта Университета.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи: совершенствование содержания и технологий предоставления образовательных услуг; оптимизация системы управления, сопровождения и мониторинга процесса реализации образовательных программ соответствующего уровня; расширение приоритетных областей образовательной деятельности.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

1. Актуализация образовательных программ магистратуры и бакалавриата по реализуемым направлениям подготовки с целью согласования специфических для специальности или профессии требований в части уровня образования и квалификации с существующей системой профессионального образования и с учетом профессиональных стандартов.

2. Повышение эффективности образовательного процесса на основе учета требований работодателя и перспектив рынка труда посредством расширения практической подготовки обучающихся и внедрение современных форм ее организации, а также получение реального опыта в решении исследовательских и профессионально-практических задач.

Планирование образовательного процесса через создание образовательных модулей как основной образовательной единицы, объединяющей теорию, практику (научно-исследовательскую работу)

обучающегося по овладению набором трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом.

3. Интеграция теоретического обучения в профессионально-ориентированную практическую подготовку, обеспечивающая ведение лекционных и практических занятий в рамках профессионально-ориентированного практического обучения ведущими отраслями профессиональной деятельности; обучение решению профессиональных задач на основе актуальных проблем области профессиональной деятельности; интеграция профессионально-практических задач, возникающих внутри дисциплины, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализацию роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения; осмысление объема образовательной программы, реализуемой с привлечением работодателей (соотношение профессионально-практических задач к количеству работодателей, которые могут этим задачам научить в реальных профессиональных условиях).

Количество и видовое разнообразие профильных организаций практики постоянно обновляется. За отчетный период Университетом в целях организации и проведения практик обучающихся было заключено более 600 договоров с различными профильными организациями города Москвы и Московской области.

Наряду с этим расширяется партнерское взаимодействие с такими учреждениями, подведомственными Департаменту образования города Москвы, как Государственное автономное учреждение города Москвы «Московский центр качества образования» и Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Городской методический центр». Ежегодно обучающиеся Университета принимают участие в качестве наблюдателей при проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы. Так, за отчетный период, в диагностических мероприятиях приняли участие более 500 студентов, осуществивших 2433 выхода. Кроме того, в 2016 году обучающиеся Университета приняли участие в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования в городе Москве. 626 обучающихся, пройдя предварительное обучение, вышли в качестве общественных наблюдателей в различные пункты проведения экзамена на территории города Москвы. Участие в подобных мероприятиях позволяет обучающимся проявить не только свою активную гражданскую позицию, но и способствует формированию профессиональных компетенций будущих специалистов, предоставляет им дополнительную возможность в овладении различными компетенциями и навыками, связанными с их будущей профессией.

Также в течение текущего учебного года в рамках практики обучающиеся Университета проводили занятия по обучению иностранному языку лиц пожилого возраста на базах территориальных центров социального обслуживания Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Благодаря организации и проведению данных занятий обучающиеся Университета попробовали себя в роли педагогов дополнительного образования, приобрели опыт практической деятельности.

Для проведения учебных и производственных практик ГАОУ ВО МГПУ использует и свои возможности: учебные структурные подразделения общего полного, среднего профессионального и высшего образования, базовые кафедры, лаборатории и управления.

Ежегодно более 40% обучающихся после прохождения практики закрепляются на рабочих местах в профильных организациях на условиях трудового договора с частичной занятостью или продолжают трудовую деятельность в качестве постоянных сотрудников.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Аспирантура ГАОУ ВО МГПУ ведет подготовку по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 14 направлениям подготовки, которые включают в себя 59 образовательных программ.

Подготовка осуществляется в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Москвы и страны в целом.

Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых Университетом, приведена в Приложении 1.

Подготовка аспирантов в ГАОУ ВО МГПУ ведется в структурных подразделениях Университета и регулируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259).

Обучение лиц, зачисленных в аспирантуру ГАОУ ВО МГПУ до 1 сентября 2013 г., проводится в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского образования до завершения обучения. На 31 декабря 2016 г. их численность составила 42 человека.

Общая численность аспирантов по состоянию на 31 декабря 2016 г. – 520 обучающихся, из них по очной форме обучаются – 274.

В 2016 г. в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Департаментом образования города Москвы по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 185 человек.

Заметно вырос общий уровень подготовки поступающих в аспирантуру. Большинство из них на момент подачи документов уже имели опубликованные научные статьи, в том числе в журналах, входящих в перечень ВАК, которые будущие аспиранты представили вместо реферата по специальной дисциплине.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуемые образовательные программы разрабатываются и утверждаются Университетом на основе образовательных стандартов.

Анализ основных образовательных программ по всем направлениям подготовки аспирантов показывает их соответствие ФГОС высшего образования в части содержания и объема программ в целом, а также рабочих программ дисциплин и практик, структуры учебного плана, объема аудиторной и самостоятельной работы аспирантов, количества и форм проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, включающей в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Обновление основных образовательных программ проходит с учетом потребностей рынка труда и востребованности со стороны работодателей.

Большое внимание в Университете традиционно уделяется педагогическому образованию. Контингент принятых в 2016 г. на направление «Образование и педагогические науки» составляет 66% от общего приема.

Качество подготовки аспирантов обеспечивается следующими факторами:

- реализацией профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ВО;
- тщательным подбором научных руководителей – ведущих ученых в соответствующих областях знаний;
- развитием материальной базы основных образовательных программ (использование современных информационных технологий, таких, как электронные учебники, видеоматериалы);
- возможностью свободно проводить поисковую деятельность, используя электронные библиотечные ресурсы;
- систематическим контролем освоения аспирантами дисциплин образовательной программы.

Университет имеет соглашения о сотрудничестве с другими организациями в рамках подготовки кадров высшей квалификации, такими как Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева, Институт усовершенствования врачей ФГБУ «Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова», Институт стратегии развития образования РАО.

Это сотрудничество позволяет аспирантам проходить обучение у ведущих профессионалов в отрасли, развиваться в научной и педагогической сферах и получать новые возможности для карьерного роста.

Университет располагает современной научно-технической базой, соответствующей действующим научно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта. Особое внимание уделяется внедрению современных форм обучения, в том числе, на основе широкого использования информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении образовательных программ аспирантуры сопровождаются самостоятельной работой. Текущий контроль

знаний аспирантов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные. Требования при промежуточной аттестации аспирантов соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

В результате освоения программ аспирантуры у аспиранта формируются:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

Педагогическая практика способствует формированию у аспирантов профессиональных компетенций преподавателя вуза.

По дисциплинам всех циклов учебного плана имеются основные учебники и учебные пособия, научная литература.

Кроме печатных изданий в фундаментальной библиотеке представлены CD-ромы, в том числе электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, научные издания. Имеются основные реферативные и научные журналы по профилю аспирантуры, имеется подписка на журналы, рекомендованные ВАК РФ.

Аспиранты имеют возможность работать с электронными ресурсами Всероссийского института научной и технической информации, Электронной библиотекой диссертаций российской государственной библиотеки, научной электронной библиотеки, базой данных по научным журналам.

Обеспечивается доступ аспирантов к справочной, научной литературе, в том числе периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы, к фондам учебно-методической документации, монографиям.

Методические и информационные материалы по учебной и научно-

исследовательской деятельности аспирантов представлены на сайте Университета в разделе «аспирантура и докторантура».

Тематика диссертационных исследований аспирантов направлена на реализацию приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности Университета и тесно связана с функционированием научных школ.

В рамках программы «Московская электронная школа» аспирантам предоставлена возможность апробировать результаты научно-квалификационных работ (диссертаций) в образовательных учреждениях города Москвы.

В 2016 г. впервые аспирант кафедры романской филологии Института иностранных языков Новиков Николай Валерьевич, выполняющий диссертационную работу по профилю «Теория языка» (научный руководитель профессор Викулова Л.Г.), стал стипендиатом Правительства Российской Федерации.

Результаты научных исследований аспирантов нашли свое отражение в научных статьях, монографиях, учебных пособиях, выступлениях на конференциях, участии в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня.

Университет осуществляет прикрепление лиц (экстернов) для сдачи кандидатских экзаменов и прохождения промежуточной аттестации.

119 человек ведут подготовку кандидатских диссертации в форме соискательства.

2.1.4 Организация приема абитуриентов Профориентационная работа

Отдел по организации олимпиад, деятельности Университетского округа и координации профориентационной работы (далее - Отдел) был организован в ГАОУ ВО МГПУ в декабре 2015 года. Деятельность Отдела была направлена на:

1. Организацию олимпиадного движения;
2. Привлечение к сотрудничеству образовательных организаций города Москвы через создание Университетского округа (далее - Округ);
3. Организацию и проведение профориентационной работы.

Организация олимпиадного движения

В целях развития олимпиадного движения Университет осуществлял работу по организации и проведению олимпиад, конкурсов в своих структурных подразделениях. Была разработана нормативно-правовая документация мероприятий, проводилось информирование образовательных организаций о проведении Олимпиад и конкурсов; консультирование потенциальных абитуриентов, анализ проведенных мероприятий.

В 2016 году было отмечено увеличение абитуриентов, являвшихся победителями, призерами, участниками различных олимпиад и конкурсов (на 127% по сравнению с 2015 г), организатором которых являлся ГАОУ ВО МГПУ.

При подготовке к приемной кампании 2017 года институты активизировали работу по привлечению абитуриентов путем организации внутривузовских олимпиад и конкурсов. (Приложение 2).

Таким образом, олимпиадное движение, являясь одной из стратегических целей и задач развития Университета, успешно развивается.

Олимпиады, творческие конкурсы за отчетный год (перечень олимпиад и конкурсов входящих в список индивидуальных достижений):

1. Конкурс работ «Современная российская молодежь в социокультурном контексте: проблемы, перспективы, тенденции»;
2. Международный конкурс детского рисунка, посвященный 168-летию со дня рождения В.М. Васнецова;
3. Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»;
4. Международный фестиваль педагогического творчества «Одаренному ребенку – одаренный педагог»;
5. Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся колледжей и старших школьников (8-11 классов) «Искусство познания»;
6. Олимпиада по праву;
7. Олимпиада школьников «Конкурс юного филолога»;
8. Олимпиада школьников по русскому языку «Homo dicens»;

9. Региональная олимпиада академического рисунка;
10. Российская компетентностная олимпиада.

Олимпиады, творческие конкурсы (за 2016-2017 учебный год)
(входящих в список индивидуальных достижений)

К основным баллам ЕГЭ, при поступлении в университет, присваивается дополнительно 10 баллов победителям и 8 баллов призерам внутривузовских олимпиад (согласно разделу 4 Правил приема в ГАОУ ВО МГПУ на 2017-2018 год).

1. Городской конкурс работ «Современная российская молодежь в социально-культурном контексте: проблемы, перспективы, тенденции»;
2. Международный конкурс детского рисунка (в рамках «Олимпиады искусств»);
3. Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»;
4. Международный фестиваль педагогического творчества «Одаренному ребенку – одаренный педагог»;
5. Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся колледжей и старших школьников (8-11 классов) «Искусство познания»;
6. Олимпиада искусств;
7. Олимпиада по биологии;
8. Олимпиада по информатике и ИКТ;
9. Олимпиада по обществознанию;
10. Олимпиада по основам антропологии;
11. Олимпиада по основам физического воспитания;
12. Олимпиада по праву;
13. Олимпиада по психологии;
14. Олимпиада по русскому языку «Юс большой»;
15. Олимпиада по специальной педагогике и специальной психологии «Азы дефектологии»;
16. Олимпиада по физической культуре и спорту «Лидер школьного спорта»;
17. Олимпиада школьников «Конкурс юного филолога»;
18. Олимпиада школьников по русскому языку «Homo dicens»;

19. Региональная олимпиада академического рисунка (в рамках «Олимпиады искусств»);

20. Российская компетентностная олимпиада.

Деятельность Университетского округа

Организация Округа, как форма сотрудничества с образовательными организациями столичного региона, имеет широкий спектр сотрудничества. Округ объединяет интеллектуальные ресурсы различных образовательных организаций, являясь инструментом их интеграции, осуществляет: практико-ориентированность, непрерывность и индивидуализацию в обучении и образовании, а также реализацию моделей личностно-ориентированного и интегративного образования, осуществление непрерывной подготовки и переподготовки кадров.

В состав Округа входят 114 образовательных организаций города Москвы (школы, гимназии, лицеи, колледжи среднего профессионального образования).

За время существования Округа (с февраля 2016 г.) было организовано и проведено: конференции, семинары, совещания, мастер-классы, круглые столы. В них приняли участие ученые, профессорско-преподавательский состав, магистры, аспиранты и докторанты, специалисты Университета, а также представители образовательных организаций города Москвы и Московской области.

Совместно с институтом дополнительного образования осуществлялась: повышение квалификации и переподготовка педагогического состава образовательных организаций.

«Площадка» Округа дала возможность объединить запросы и потребности практики с запросами науки. Итогом совместной работы стали три проекта, реализуемых в рамках научно – исследовательской работы. Специалисты отдела проводят работу по их сопровождению: «Социально-психологический класс в московской школе», «Разработка и внедрение инновационных моделей преемственности в развитии социальной активности обучающихся и воспитанников образовательных организаций Университетского округа МГПУ», «Профессиональное обучение без границ».

Деятельность Округа, по созданию комплексной системы предоставления образовательных услуг высокого качества на разных уровнях образования, является продуктивной, востребованной всеми участниками взаимодействия и продолжается по намеченному плану.

Профориентационная работа

За отчетный период совместно с другими структурными подразделениями Университета были организованы и проведены:

- Общеуниверситетский день открытых дверей для поступающих на программы бакалавриата и магистратуры (приняли участие 682 учащихся образовательных организаций города Москвы и области);
- Общеуниверситетский день открытых дверей для поступающих на программы СПО (приняли участие 303 учащихся 8-9-классов);
- Университетская суббота (1590 участников);
- Дни открытых дверей институтов (26 мероприятий).

Университет принял участие в:

1. Образовательном форуме «Навигатор поступления»;
2. Выставке «Московский день профориентации», «Высшее образование для Ваших детей», «Образование и карьера», «Магистратура и дополнительное образование»;
3. Акции «Маевка»;
4. Международном дне защиты детей на Воробьевых горах.

С сентября 2016 г. направление «профориентация» было выделено в самостоятельную структуру - «Центр психологической поддержки и профориентации населения столичного региона», который продолжает работу по данному направлению.

Основными целями деятельности Центра являются:

1. Укрепление репутации Университета среди учащейся молодежи столицы как современной социально-инновационной образовательной организации высшего образования, предлагающей весь спектр образовательных возможностей и сопутствующих услуг по адаптации выпускников общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций к обучению в Университете и их последующей профессиональной реализации.

2. Формирование представлений населения столичного региона об Университете как активном участнике городской жизни, ориентированном на потребности и интересы горожан, а также решение значимых проблем учащейся молодежи мегаполиса.

3. Совершенствование традиционной системы профориентации учащейся молодежи образовательных организаций столицы по широкому спектру специальностей и направлений подготовки Университета.

4. Удовлетворение потребности населения столичного региона в профориентации и психологической поддержке учащейся молодежи, учительского сообщества и родительской общественности образовательных организаций города Москвы.

Координация профориентационной работы учебных структурных подразделений осуществляется путём систематизации и планирования профориентационной работы, информационной поддержки, инициации и организации профориентационных мероприятий, а также активного сопровождения и проведения профориентационных мероприятий совместно со структурными учебными подразделениями.

Центром проводится текущий мониторинг эффективности профориентационной работы, готовятся ежеквартальные отчёты.

Профориентационные мероприятия, проводимые учебными структурными подразделениями Университета (по результатам квартальных отчётов ответственных за профориентацию институтов) представлены в Приложении 3.

Организация приема абитуриентов

Приемная компания 2016 года. Общий объем выделенных на Университет контрольных цифр приема в 2016 году составил 2680 бюджетных мест, из них:

- Бакалавриат – 1184
- Магистратура – 1260
- Среднее профессиональное образование – 236.

Общее количество подающих документы в 2016 году увеличилось по сравнению с 2015 годом на 21% и составило 12674 человек (таблица 8).

Таблица 8

Количество поступающих в Университет

Профессиональное образование	Количество поступающих в 2015 году	Количество поступающих в 2016 году	Динамика
Бакалавриат	6427	8311	1884
Магистратура	2318	2455	137
Среднее профессиональное образование	1687	1908	221
Итого:	10432	12674	2242

В 2016 году набор обучающихся в ГАОУ ВО МГПУ по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) осуществлялся в рамках: 12 укрупненных групп направлений подготовки бакалавриата и 12 укрупненных групп направлений подготовки магистратуры. Набор по программам среднего профессионального образования проводился в рамках 5 укрупненных групп специальностей.

Конкурсная ситуация

Всего в ходе приемной кампании 2016 года было подано 46983 заявлений, что на 8834 заявлений больше, чем в 2015 году. Основное увеличение отмечается за счет заявлений, поданных на программы подготовки бакалавриата (таблица 9).

Таблица 9

Количество поданных заявлений в Университет

Профессиональное образование	2015 год	2016 год	Динамика
Бакалавриат	26076	34846	8770
Магистратура	8006	7953	-53
Среднее профессиональное образование	4067	4184	117
Итого:	38149	46983	8834

Конкурсная ситуация по уровням образования распределилась следующим образом (таблица 10):

Таблица 10

Конкурсная ситуация в Университете

Профессиональное образование	Конкурс в 2015 году	Конкурс в 2016 году	Динамика
Бакалавриат	9,6	14	4,4
Магистратура	3	3	-
Среднее профессиональное образование	6,6	9	2,4

Самый высокий конкурс был зафиксирован:

– Среди программ подготовки бакалавриата – 44.03.01 Педагогическое образование (Английский язык) – 47,68.

– Среди программ подготовки магистратуры - 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Система логопедической помощи в учреждениях образования и здравоохранения) – 10,9.

– Среди программ подготовки специальностей среднего профессионального образования – 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов конкурс 14,5 и на базе 11 классов конкурс 12,6).

Индивидуальные достижения

В соответствии с Правилами приема поступающие на обучение имели право представлять сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение в Университет.

Основными индивидуальными достижениями, предъявляемыми при подаче документов, являются итоговое сочинение для поступающих на программы бакалавриата (1380 человек) и для поступающих в магистратуру диплом о высшем образовании с отличием (616 человек) (таблица 11).

Данные по индивидуальным достижениям

Индивидуальные достижения	Всего заявили	Из них зачислено
Бакалавриат		
Баллы за итоговое сочинение, выставленные ВУЗом	1380	212
Аттестат с отличием, золотая медаль	930	228
Победитель или призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	399	136
Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	336	245
Золотой знак отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО)	228	41
Волонтерская деятельность	141	49
Победитель или призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	71	20
Победитель или призёр олимпиады, лауреат творческого конкурса (организатор - ГАОУ ВО МГПУ)	32	21
Победитель или призёр регионального этапа олимпиад школьников	21	11
Победитель олимпиады, лауреат творческого конкурса (учредитель - ДОГМ)	16	5
Призёр олимпиады (учредитель - ДОГМ)	13	4
Достижение в области физической культуры и спорта	5	-
Диплом о высшем образовании с отличием	5	1
Серебряная медаль	1	1
Победитель, призёр или лауреат иных мероприятий	1	-
Магистратура		
Диплом о высшем образовании с отличием	616	424
Победитель конкурса «Педагог года Москвы»	2	1
Победитель метапредметной олимпиады «Московский учитель»	2	-

Результаты зачисления

Объем контрольных цифр приема в 2016 года был выполнен полностью. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места (без учета поступивших в рамках квоты) составил 76,4 балла, что на 5,3 больше, чем в 2015 году.

В 2016 году прием на внебюджетной основе увеличился на 58% по сравнению с 2015 годом и составил 2834 человек. (Таблица 12).

Таблица 12

Количество зачисленных на внебюджетную основу обучения

Профессиональное образование	2015 год	2016 год	Динамика
Бакалавриат	1202	1610	408
Магистратура	142	278	136
Среднее профессиональное образование	449	946	497
Итого:	1793	2834	1041

2.1.5 Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования образовательных программ, реализуемых Университетом, для проведения регулярной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и иные лица, представители сферы профессиональной деятельности.

Система оценки качества образования в Университете ориентирована на оценку достижения целей образовательных программ и планируемых результатов обучения, которые представляют собой совокупность универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций (знаний, умений, опыта деятельности), приобретаемых выпускниками по окончании образовательной программы.

Необходимым результатом оценки качества является подтверждение достижения планируемых результатов обучения всеми выпускниками и их готовность к профессиональной деятельности в соответствии с целями и задачами образовательной программы в виде достижимых образовательных результатов как целевых ориентиров. Цели и результаты обучения должны соответствовать требованиям не только федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, но и требованиям профессионального стандарта или ориентироваться на запросы профессионального сообщества.

В Университете за отчетный период изменились подходы к процедуре оценки учебных достижений студентов и самому оценочному инструментарию. С ориентацией на деятельностный подход и модульное построение содержания и реализации образовательного процесса изменены технологии проектирования фондов оценочных средств с ориентацией образовательные результаты, достижение которых определяют степень готовности студентов к выполнению тех или иных профессиональных задач.

При этом изменена структура фонда оценочных средств, включая следующие элементы: набор профессионально-ориентированных тестов, направленных на проверку знаниевой составляющей готовности обучающихся к выполнению профессиональных задач; кейсы, направленные на анализ ситуации и решение профессиональных задач и «анализ проблемных ситуаций», как один из видов комплексной оценки, ориентированный на оценку профессиональных качеств специалиста посредством наблюдения их реального поведения в специально смоделированных условиях.

Мониторинг успеваемости обучающихся осуществляется управлением учебно-методической работы и учебными структурными подразделениями Университета.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ оцениваются в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, целью которой является установление уровня готовности выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

За отчетный период успешно выдержали ГИА 2925 выпускников, из них 732 окончили Университет с дипломом «с отличием» (25%). Сводные данные по выпускникам приведены на рисунке 3.

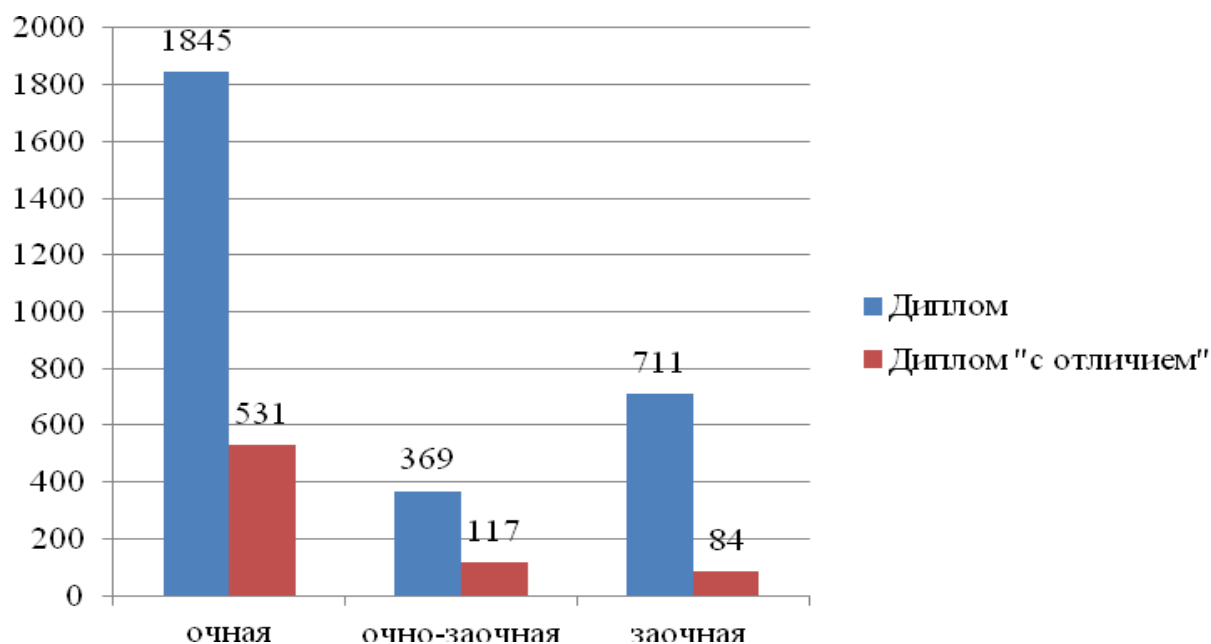


Рисунок 3. Сводные данные по выпускникам

Рекомендации и предложения председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) выносятся на обсуждение ученых советов институтов, ректората и Ученого совета Университета.

Еще одним важным источником информации о качестве обучения в Университете являются достижения обучающихся, продемонстрированные в рамках различных олимпиад и конкурсов.

На протяжении ряда лет обучающиеся Университета принимают участие в открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах, организуемых НИИ «Мониторинга качества образования» и ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования». За отчетный период в Интернет-олимпиадах приняли участие 201 обучающийся Университета. В результате участия были завоеваны четыре медали. Золотая медаль была присуждена по итогам второго тура по дисциплине «Русский язык», серебряная и бронзовая медали по дисциплине «История России», и бронзовая медаль по дисциплине «Социология».

2.1.6 Востребованность выпускников

Одними из важнейших направлений деятельности Университета в области содействия трудоустройству обучающихся являются:

- сотрудничество с работодателями, государственными и общественными организациями, заинтересованными в улучшении положений выпускников Университета на рынке труда;
- создание условий для взаимодействия выпускников вуза и потенциальных работодателей (организация и проведение мероприятий, направленных на содействие их трудоустройству, расширение возможностей выпускников в выборе будущей сферы профессиональной деятельности);
- проведение обучающих и профконсультационных мероприятий, содействующих трудоустройству и карьерному продвижению выпускников Университета (мастер-классы, консультации по вопросам эффективного поведения выпускников Университета на рынке труда, прохождения отборочных процедур, правовым аспектам оформления трудовых отношений с работодателем и др.);
- оказание помощи в трудоустройстве выпускникам и содействии временной занятости студентов; подбор специалистов из числа обучающихся по заявкам работодателей.

Университет осуществляет партнерские отношения с большим количеством работодателей различных сфер деятельности, реагирует на запросы и требования работодателей при подготовке будущих специалистов. Представители организаций-работодателей принимают участие в практической подготовке обучающихся Университета, аттестации выпускников, оказывают помощь в подготовке их выпускных квалификационных работ, осуществляют с Университетом совместную проектную деятельность, направленную на содействие трудоустройству молодых специалистов без опыта работы из числа выпускников Университета. К таким проектам относятся акции «Профессиональный тест-драйв» и «Профессиональный старт», Ярмарки вакансий и брифинги с работодателями в формате public talk.

Анализируя результаты мониторинга трудоустройства выпускников за отчетный период можно отметить, что спрос на рынке труда на выпускников Университета стабильно высокий. Так, количество трудоустроенных выпускников ГАОУ ВО МГПУ составляет 94%. Из них в сфере образования

и науки закрепились 42% от общего количества трудоустроенных выпускников, 4% - поступили на государственную службу, в учреждениях социальной сферы работают 14% трудоустроенных, 40 % выпускников распределились в различных коммерческих организациях.

2.1.7 Дополнительные образовательные программы

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования

За отчетный период в Университете по 360 дополнительным образовательным программам (дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам) обучилось 13334 человека.

По дополнительным профессиональным программам обучалось 7237 человек, из них:

- 6489 человек – по программам повышения квалификации (в объеме от 16 до 72 часов – 1976 человек, в объеме от 72 часов и выше – 4513 человека);

- 748 человек – по программам профессиональной переподготовки (в объеме от 250 до 500 часов – 147 человек, в объеме от 500 часов и выше – 601 человек, из них 246 человек с присвоением новой квалификации).

За счет субсидий, собственных средств обучилось 4032 человека (56%), за счет средств государственного задания 3205 человек (44%).

Численность педагогических работников, обученных в университете за счет собственных средств граждан, субсидий в разрезе видов образовательных программ, распределилась следующим образом:

- 1550 человек (39%) – по программам для основного общего и среднего образования (ФГОС ОО, ИКТ-компетентность, оценка качества образования, проектная деятельность обучающихся и т.п.),

- 1220 человек (30%) – по программам дошкольного образования,

- 379 человек (10%) – по программам коррекционно-развивающего образования,

- 283 человека (7%) – по программам начального общего образования,

- 154 человека (4%) – по программам для учителей-предметников,
- 133 человека (3%) – по программам для учителей иностранного языка,
- 131 человек (3%) – по программам для работников Университета.
- 93 человека (2%) – по программам для педагогов дополнительного образования
- 45 человек (1%) – по программам для руководителей образовательных организаций,
- 44 человека (1%) – по программам психолого-педагогической поддержки образовательного процесса.

По программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (76 программ) обучено 4267 человек (из них с применением исключительно дистанционных образовательных технологий обучено 2275 человек).

По общеразвивающим программам обучилось 6097 человек, из них:

- 6042 человека – по общеразвивающим программам для детей;
- 55 человек – по общеразвивающим программам для взрослых.

За счет бюджета обучилось 4146 человек (68%) и на внебюджетной основе – 1951 человек (32%).

Кроме того, общеразвивающие программы в университете освоило 169 детей с ограниченными возможностями здоровья.

По направленности общеразвивающих программ для детей, контингент обучившихся распределился следующим образом:

- 3188 человек (52,7%) – технической направленности,
- 1141 человек (18,8%) – физкультурно-спортивной направленности,
- 795 человек (13,1%) – художественно-эстетической направленности,
- 568 человек (9,4%) – социально-педагогической направленности,
- 321 человек (5,3%) – естественнонаучной направленности,
- 29 человек (0,4%) – туристско-краеведческой направленности.

Реализация дополнительных образовательных программ

В отчетном периоде было реализовано 160 дополнительных профессиональных программ:

– 130 – дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – программы повышения квалификации),

– 30 – дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее – программы профессиональной переподготовки).

Из них прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями 96 программ (60% от количества реализованных):

– 79 программ – повышения квалификации,

– 17 программ – профессиональной переподготовки.

Также было реализовано 200 дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (далее – общеразвивающая программа):

199 общеразвивающих программ – для детей

1 общеразвивающая программа – для взрослых (граждане пенсионного возраста).

Среди общеразвивающих программ для детей – 98% программ ознакомительного и базового уровней.

По направленности данные программы распределились следующим образом:

– 56% – технической направленности,

– 26% – художественно-эстетической направленности,

– 12% – физкультурно-спортивной направленности,

– 3% – естественнонаучной направленности,

– 3% – социально-педагогической направленности.

Университет сегодня обладает высоким потенциалом (кадровым, научно-методическим, материально-техническим и др.) для реализации программ подготовки и профессионального развития педагогических кадров, дополнительного образования детей и взрослых.

В разработку и реализацию дополнительных образовательных программ приглашаются ведущие специалисты всех структурных подразделений Университета. Для согласованности в работе, принятия стратегических решений и оптимизации деятельности структурных подразделений в области реализации программ дополнительного образования функционирует Координационный совет по дополнительному образованию ГАОУ ВО МГПУ.

Важным направлением совершенствования системы стало привлечение партнеров, развитие сетевых программ повышения квалификации. Это позволило использовать ресурсы соисполнителей, обеспечить дополнительные возможности (таблица 13).

Таблица 13

Партнеры-соисполнители ГАОУ ВО МГПУ

Партнеры-соисполнители	Результаты сотрудничества
ООО «Школьная Лига РОСНАНО»	Программы повышения квалификации для педагогов инженерных классов
АНО «Электронное образование для наноиндустрии (eNano)»	
ООО «ГлобалЛаб»	Программы по проектной и исследовательской деятельности школьников
ГБОУ «Гимназия № 1505 «Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»	Опыт реализации ФГОС старшей школы
ООО «Юмакс» («MAXIMUM»)	Опыт подготовки обучающихся к ЕГЭ
ГАОУ ВО МИОО	Педагогический абонемент
ООО «Завуч.Инфо»	Продвижение дистанционных программ в регионы
ЧУОДО «Образовательный Центр «ИФ Инглиш Фест СНГ»	Программы по языковой компетентности педагогов
ГБОУ лицей № 1537	Опыт использования технологий IT в образовательном процессе
ГБПОУ города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс» (ГБПОУ МГОК)	Реализация модели дуального образования
ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы»	Практика организации государственных, муниципальных закупок
ГБОУ ЗГМ «Детская городская поликлиника № 122»	Программы по оказанию первой помощи
Институт развития государственно-общественного управления образованием	Повышение эффективности деятельности управляющих советов образовательных организаций

Организация довузовской подготовки

Довузовская подготовка является частью системы непрерывного образования в ГАОУ ВО МГПУ и вносит определенный вклад в достижение

наиболее полного удовлетворения потребностей слушателей в области образования. Довузовская подготовка обеспечивает условия для высокоэффективного обучения слушателей на основе постоянного совершенствования качества учебного процесса, внедрения прогрессивных методик обучения. Образовательные программы реализуются с целью подготовки слушателей к вступительным испытаниям в структурные подразделения для обучения по направлениям (специальностям), предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2016 году в ГАОУ ВО МГПУ году реализовывались следующие программы и курсы довузовской подготовки:

- Подготовка к сдаче ЕГЭ по общеобразовательным предметам (обществознание),
- Подготовка к сдаче ЕГЭ по общеобразовательным предметам (русский язык),
- Экспресс: подготовка к сдаче ЕГЭ по общеобразовательным предметам и иностранным языкам (история, русский язык, литература, обществознание, английский язык, математика).

Всего по данным программам обучилось 56 человек.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как централизованно издаваемая учебная литература, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями Университета. Издаваемые учебные и учебно-методические материалы обеспечивают изучение всех циклов учебных дисциплин.

Учебно-методические материалы, разрабатываемые в Университете, способствуют более глубокому и систематизированному усвоению знаний

обучающимися, а также преподаванию учебных дисциплин с учетом современных требований.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все реализуемые в Университете образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется и Фундаментальной библиотекой, в состав которой входят отделы в институтах, колледжах и Университетской школе.

На 1 января 2017 г. зарегистрировано 21956 пользователей библиотеки, из них обучающихся – 19503, при этом в наличии 422 посадочных места, число посещений фундаментальной библиотеки равно 193383 чел. В распоряжении Фундаментальной библиотеки:

– программное обеспечение - АИБС «МАРК-SQL» 1.14, АИБС «Комплектование ФБ МГПУ» 1.0.

– электронная библиотека: полнотекстовые ресурсы ГАОУ ВО МГПУ и удаленные ресурсы.

– доступ к электронным библиотечным системам и электронным базам данных:

1. Электронная библиотечная система eLibrary ООО «РУНЭБ»,
2. ЭБС ZNANIUM.COM ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»,
3. Электронная библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»,
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»,
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа»,
6. Электронная база данных «East View» ООО «ИВИС»,
7. Электронная библиотечная система АКАДЕМИЯ ООО «Академия-Медиа»;
8. ООО «Издательство Лань».

ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – более 1 миллиона экземпляров

изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, и 0,5 экземпляра на 1 студента по программам специалитета.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фундаментальная библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС MAPK-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система», которая обеспечивает поддержку сервисов:

– Личный кабинет читателя Фундаментальной библиотеки – <https://resources.mgpu.ru/logon.php>. Данный сервис позволяет в режиме реального времени по введенному номеру читательского билета получить информацию о выданных читателю изданиях, месте и дате выдачи, сроках их возврата; ознакомиться с изданиями, отобранными на «личную полку»; списком заказанной литературы, а также со статусом заказанных книг (заказ принят, отказано).

– Поиск по электронному каталогу Фундаментальной библиотеки – <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php>. Для читателя имеется возможность простого и расширенного поиска изданий и ресурсов с использованием широкого спектра поисковых полей.

– Поиск заявок на комплектование фонда – <https://lib.mgpu.ru/findrequests/>. Сервис позволяет в режиме реального времени получать информацию о статусе заказанного издания: включено в закупку, отклонено, получено.

– Издания по дисциплинам – <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>. Читатель может ознакомиться со списком изданий по каждой учебной дисциплине, выбрав название дисциплины, кафедры, направление подготовки.

– Индивидуальное распространение информации – <https://old.mgpu.ru/article/1228>. Читателю предоставлена возможность систематического получения информации в соответствии с постоянно

действующими запросами при обязательной обратной связи и с последующей выдачей по требованию потребителя информации документов, их копий.

Спектр информационных сервисов и ресурсов постоянно расширяется, приоритетное развитие получают интерактивные формы работы, взаимодействие через сайт в режиме чата:

– **Виртуальная библиографическая справка** – <https://resources.mgpu.ru/logon.php>, позволяющая читателю отправить запрос по интересующей теме или справку уточняющего характера и получить ответ по электронной почте.

– **Новые поступления в Фундаментальную библиотеку** – <https://old.mgpu.ru/article/1458>. Читатель имеет возможность ознакомления с поступлениями в различных форматах: в виде списка по отраслям знаний, в форме тематических презентаций изданий, в виде бюллетеня новых поступлений.

– **Каталог оглавлений периодических изданий** – <https://lib.mgpu.ru/journalscontents/>, позволяющий читателю ознакомиться с содержанием журналов, как свежих номеров, так и выпусков за прошедшие годы.

Также на сайте фундаментальной библиотеки отражена информация об электронных ресурсах:

– **Электронная библиотека МГПУ** – https://www.mgpu.ru/content_sections/fb/about

– **Электронно-библиотечные системы** – https://www.mgpu.ru/content_sections/fb/about

– **Тематические электронные ресурсы** – https://www.mgpu.ru/content_sections/fb/about

С 2000 года ведется формирование фонда неопубликованных материалов – диссертаций, авторефератов и выпускных квалификационных работ. На 01 января 2017 г. фонд диссертаций, утвержденных ВАК при Минобрнауки России, и вошедших в электронный каталог, насчитывает 938 названий 957 экземпляров. Их них 78 названий 78 экземпляров поступили в библиотеку в 2016 году. Фонд авторефератов насчитывает 5 556 названий 8 077 экземпляров, из них 194 названия 365 экземпляров поступило в 2016 году.

В Университете функционирует электронная библиотека, которая ежедневно пополняется. Электронная библиотека объединяет в себя электронную библиотеку ГАОУ ВО МГПУ, полнотекстовые электронные ресурсы, ссылки на удаленные электронные ресурсы, а также электронные библиотечные системы. На 01 января 2017 г. электронная библиотека содержит 53720 электронных изданий.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям:

- расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.mgpu.ru – Личный кабинет читателя Фундаментальной библиотеки, Поиск по электронному каталогу Фундаментальной библиотеки, Поиск заявок на комплектование фонда, Издания по дисциплинам, Индивидуальное распространение информации, Виртуальная библиографическая справка, Новые поступления в Фундаментальную библиотеку, Каталог оглавлений периодических изданий,

- доступ к удалённым ресурсам – ссылкам на полнотекстовые источники, обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами и требованиями.

Как и в предыдущие годы, Фундаментальной библиотекой осуществляется полный доступ для преподавателей и научных работников к Университетской Информационной Системе РОССИЯ – электронной библиотеке для исследований и образования в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Пользователи Университета имеют возможность полного доступа к полнотекстовой базе данных POLPRED.COM – единой ленте новостей и аналитики на русском языке с архивом публикаций СМИ за 15 лет.

В фундаментальной библиотеке осуществлялся межбиблиотечный абонемент (МБА) с Государственной публичной исторической библиотекой (ГПИБ).

Фундаментальная библиотека формирует электронную базу данных «Библиографические указатели ФБ МГПУ». На сегодняшний день база данных содержит 37 указателей:

- 2 научно-вспомогательных,
- 3 библиографических,
- 11 биобиблиографических,
- 21 рекомендательный.

База данных зарегистрирована в Реестре баз данных 28 февраля 2012 года, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620242.

2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Университет обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) составляет 1038 человек, в том числе 877 штатных преподавателей. Общая численность научных работников составляет 99 человек, в том числе 66 штатных. В учебном процессе занято 277 докторов наук, в том числе 235 штатных, 639 кандидатов наук, в том числе 587 штатных, 8 преподавателей имеют степень PhD. В числе преподавателей действительные члены и члены-корреспонденты российских и международных академий наук, заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования. Из общей численности профессорско-преподавательского состава 130 человек имеют государственное почетное звание или являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов. Преподаватели и научные сотрудники Университета авторы учебников по математике и информатике, иностранным языкам, биологии, химии, географии, педагогике, специальной педагогике и психологии, истории и экономике и другим направлениям для школ, педагогических колледжей и вузов.

Количественный состав ППС и научных работников из категории «молодых ученых» в Университете составляет 106 человек.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

- конкурсный отбор преподавателей;
- создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала ППС;

- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;
- привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Повышение квалификации ППС осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

За отчетный период в Университете 3 преподавателям присуждена ученая степень доктора наук и 7 преподавателям – ученая степень кандидата наук.

Распределение численности основного персонала по уровням образования представлено в Приложении 4.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В начале 2016 года Ученым советом Университета были определены следующие основные направления научных исследований:

- развитие Университета как научно-методического и экспертного центра по разработке практико-ориентированных подходов к содержанию, условиям и кадровому сопровождению образовательного процесса на всех уровнях общего и профессионального образования, обеспечивающих их взаимодействие, доступность и качество;
- интеграция научной и образовательной сфер, формирование единого научно-образовательного пространства в Университете;
- активное участие Университета в развитии социального пространства столичного мегаполиса;
- реализация мероприятий Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»))».

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного ГАОУ ВО МГПУ учредителем – Департаментом образования города Москвы, проектов,

входящих в Федеральную целевую программу развития образования, Федеральную целевую программу «Доступная среда», Федеральную целевую программу «Внешнеполитическая деятельность», грантов Российского фонда фундаментальных исследований.

В Университете сложилось около 40 научно-педагогических школ и научных коллективов, которые проводят научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера. Результаты исследований, как правило, отражаются в программах подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, о чем свидетельствует тематика научных исследований аспирантов, обновление содержания магистерских программ, программ дополнительного профессионального образования.

К известным научно-педагогическим школам можно отнести научные коллективы под руководством академика Амонашвили Шалвы Александровича, профессора Савенкова Александра Ильича, профессора Козловой Светланы Акимовны (институт педагогики и психологии образования), профессора Рябова Виктора Васильевича (институт гуманитарных наук и управления), профессора Григорьева Сергея Георгиевича, профессора Суматохина Сергея Витальевича (институт математики, информатики и естественных наук), профессора Щепиловой Аллы Викторовны (институт иностранных языков), профессора Барановой Ксении Михайловны и профессора Афанасьевой Ольги Васильевны (институт иностранных языков), профессора Романовой Евгении Сергеевны (институт психологии, социологии и социальных отношений), профессора Приходько Оксаны Георгиевны, профессора Назаровой Натальи Михайловны (институт специального образования и комплексной реабилитации), профессора Баклановой Татьяны Ивановны (институт культуры и искусств). Результаты деятельности ученых, входящих в эти научно-педагогические школы, признаны научным сообществом на федеральном и региональном уровне, что подтверждается изданными учебниками, в том числе включенными в федеральный перечень, подготовкой кадров высшей квалификации (докторов, кандидатов наук), практической деятельностью.

В Университете развиваются научные школы, в состав которых входят ученые, в течение нескольких лет выполнявшие научные исследования, включенные в государственное задание Университета или участвовавшие в федеральных проектах и осуществляющие подготовку кадров высшей квалификации (кандидатов наук) по данному научному направлению.

К развивающимся научным школам могут быть отнесены коллективы ученых института культуры и искусств под руководством профессора Корешкова Валерия Викторовича («Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)»), института математики, информатики и естественных наук под руководством профессора Шульгиной Ольги Владимировны («Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»). В юридическом институте развивается научная школа по образовательному праву, в состав научного коллектива входят доцент Матвеев Виталий Юрьевич, доцент Феклин Сергей Иванович, доцент Рожков Артемий Игоревич, профессор Романова Галина Владимировна, профессор Пашенцев Дмитрий Алексеевич, другие преподаватели и научные сотрудники института.

В большинстве учебных структурных подразделений Университета сложились динамично развивающиеся научные коллективы, которые проводят исследования по всем уровням общего и профессионального образования.

В 2016 году институт системных проектов завершил первый этап выполнения федерального проекта по разработке модели развития сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики в части обновления содержания общего образования. На основе разработанной исполнителями проекта концепции созданы и прошли общественное обсуждение модель и методические рекомендации по развитию сети образовательных организаций. На 2017 год запланированы работы по проектированию и обновлению содержания общего образования на материале различных предметных областей. Выполнен федеральный проект по разработке и апробации модели системы опережающего обновления содержания общего образования, а также федеральный проект, ориентированный на проектирование образовательных программ по оценке и мониторингу образовательных результатов в системе общего образования.

В интересах дальнейшего развития системы подготовки кадров с высшим образованием институтом педагогики и психологии образования, управлением учебно-методической работы осуществляется реализация федерального проекта по внедрению компетентного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям «Образование и педагогические науки» на уровне магистратуры и аспирантуры.

По контрактам, заключенным Университетом с Минобрнауки России, выполнен ещё ряд проектов.

По государственному заданию Университета выполнены проекты по разработке модели независимого аудита качества образования в дошкольных образовательных организациях с помощью международной шкалы ECERS, комплекс проектов по правовому сопровождению участников образовательных отношений, сопровождению контрольно-надзорной деятельности в системе образования и другие.

Под руководством членов научно-педагогических школ и коллективов ведется подготовка 330 аспирантов, более 60% образовательных программ подготовки магистров, реализуемых в Университете, сформированы на основе научных исследований, проведенных научно-педагогическими школами и научными коллективами.

3.2 Выполненный объем научных исследований

В 2016 году в выполнении научных исследований и научных мероприятиях приняли участие более 1 тысячи преподавателей и научных сотрудников, а также обучающиеся Университета.

Государственное задание Университета на 2015-2016 учебный год по научно-исследовательским работам и научным мероприятиям выполнено полностью. Объем финансирования 77 научных проектов, а также 137 научных мероприятий составил 581,4 млн. рублей.

В рамках Федеральных целевых программ Университет выполнил 11 проектов с годовым объемом финансирования 73,6 млн. рублей. (ФЦПРО, ФЦП «Доступная среда», ФЦП «Внешнеполитическая деятельность»).

За счет средств Российского фонда фундаментальных исследований выполнено 5 проектов объемом – 2,4 млн. руб.

В целом объем финансирования научной деятельности Университета в 2016 году составил 657,4 млн. рублей, что на 46,4 млн. превышает показатель 2015 года.

Объем финансирования на одного научно-педагогического работника в 2016 году достиг 616,6 тыс. рублей, что на 35,8 тыс. рублей больше чем в 2015 году.

Государственное задание на 2016-2017 учебный год предусматривает выполнение 73 научно-исследовательских работ и 43 научных мероприятий,

объем финансирования которых составляет 495,9 млн. рублей и 26,9 млн. рублей соответственно. Исполнителями проектов станут научные коллективы, созданные в учебных структурных и научных подразделениях Университета.

3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Обсуждение результатов научно-исследовательских работ, определение направлений и тенденций научных исследований проходило на научных мероприятиях различного уровня. За 2016 год профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Университета было проведено более 500 научных мероприятий, в которых приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты, школьные учителя и преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования города Москвы, других органов исполнительной власти.

В рамках университетской научной сессии «Дни науки МГПУ – 2016» по приоритетным направлениям деятельности Университета проведено более 125 научных мероприятий.

Заключительные мероприятия Дней науки МГПУ – 2016 включали проведение Научной выставки студентов и аспирантов МГПУ, а также итоговой конференцией по результатам реализации приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности университета. Научная выставка студентов и аспирантов МГПУ продемонстрировала достижения молодежной науки МГПУ. На выставку было отобрано 17 лучших инициативных проектов МГПУ, среди которых множество актуальных, инновационных и творческих тем.

В 2016 году институтом специального образования и комплексной реабилитации продолжалась работа по реализации проекта, входящего в Федеральную целевую программу «Доступная среда» по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проведено две всероссийских конференций по распространению разработанных материалов.

В рамках второго этапа по модернизации педагогического образования университет разработал программы для подготовки педагога-исследователя в

рамках магистратуры и аспирантуры, основанные на модульном принципе и сетевом взаимодействии. Разработанные программы прошли первичную апробацию в институте педагогики и психологии образования, а также в НИУ «Высшая школа экономики», Мордовском государственном педагогическом университете, Новосибирском государственном педагогическом университете, Томском государственном педагогическом университете и других федеральных вузах.

Университет приступил к проекту по разработке и апробации модели развития сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания общего образования, в рамках которого также проведено повышение квалификации более 550 педагогических работников из 40 субъектов Российской Федерации по проектированию и обновлению содержания общего образования. Исполнитель проекта — институт системных проектов.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Результаты научных исследований преподавателей и научных сотрудников Университета нашли свое отражение в научных статьях, монографиях, учебниках и учебных пособиях для обучающихся на всех уровнях общего и профессионального образования. Учеными Университета подготовлено около 150 монографий и 100 учебников, более 300 учебных пособий.

В 2016 году возросла публикационная активность преподавателей и научных сотрудников Университета, ими опубликовано более 2,4 тысячи статей в различных научных изданиях (по регистрации в РИНЦ), 25% из которых опубликовано в журналах, входящих в Перечень ВАК при Минобрнауки России. Лидерами по числу «ваковских» статей стали институт педагогики и психологии образования (112 статей), институт гуманитарных наук и управления (105 статей) и институт иностранных языков (96 статей). В базу данных Web of Science или Scopus в 2015-2016 годах вошли 26 статей.

Авторами около 10% школьных учебников, включенных в федеральный перечень, являются преподаватели Университета. Это учебники по иностранным языкам, математике и информатике, биологии, химии и окружающему миру, технологии, литературе, истории и обществознанию.

3.5 Патентно-лицензионная деятельность

В декабре 2014 года в управлении программ развития и аналитической деятельности Университета создан отдел интеллектуальной собственности и внедрения, которым осуществляется:

- регистрация результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД), разработанных студентами, аспирантами, преподавателями и сотрудниками – электронная база РИД;
- информирование структурных подразделений Университета о процедурах регистрации базы данных и программ для ЭВМ;
- информационно-консультационная и техническая помощь студентам, аспирантам, преподавателям, сотрудникам Университета, по вопросам регистрации баз данных и программ для ЭВМ;
- подготовка сопроводительных документов к разработанным базам данных и программам для ЭВМ на получение свидетельств об официальной регистрации;
- взаимодействие с Федеральным институтом промышленной собственности по вопросам регистрации баз данных и программ для ЭВМ.

Основной задачей патентно-лицензионной деятельности Университета является выявление, учет и защита объектов интеллектуальной собственности, разрабатываемых сотрудниками Университета по основным направлениям научной деятельности.

За отчетный период Университет получил 23 свидетельства о государственной регистрации баз данных (20) и программ для ЭВМ (3), что соотносится с показателями 2015 года. Это связано с повышением требований к материалам, передаваемым на регистрацию в государственные органы (Роспатент), и необходимости продолжить работу по объективному оцениванию значимости и возможности коммерциализировать результаты интеллектуальной деятельности Университета.

Общее количество действующих свидетельств о государственной регистрации составляет 75, что на 12 свидетельств больше по сравнению с предыдущим периодом.

Вопрос о динамике регистрации результатов интеллектуальной деятельности (далее РИД) в Университете рассматривался на учёном совете 24 января 2017 года, в соответствии с решениями учёного совета

Университета № 09 от 20 октября 2015 года о выполнении Стратегии развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2020 года.

Анализ РИД, приносящих ненулевой доход, проводится с сентября 2016 года, что в дальнейшем позволит выявить как количественные изменения показателей эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава в области оформления прав на полученные РИД, так и качественные факторы развития Университета в области коммерциализации РИД.

За 2016 год управлением программ развития и аналитической деятельности совместно с бухгалтерской службой Университета проведена полная ревизия РИД, стоящих на балансе Университета нематериальных активов (далее — НМА), следствием чего стали: согласование стоимости НМА, в некоторых случаях их переоценка, списание РИД, утративших актуальность. Благодаря этой работе удалось установить полное соответствие между перечнем имеющихся в наличии свидетельств о регистрации РИД и списками инвентарных объектов НМА.

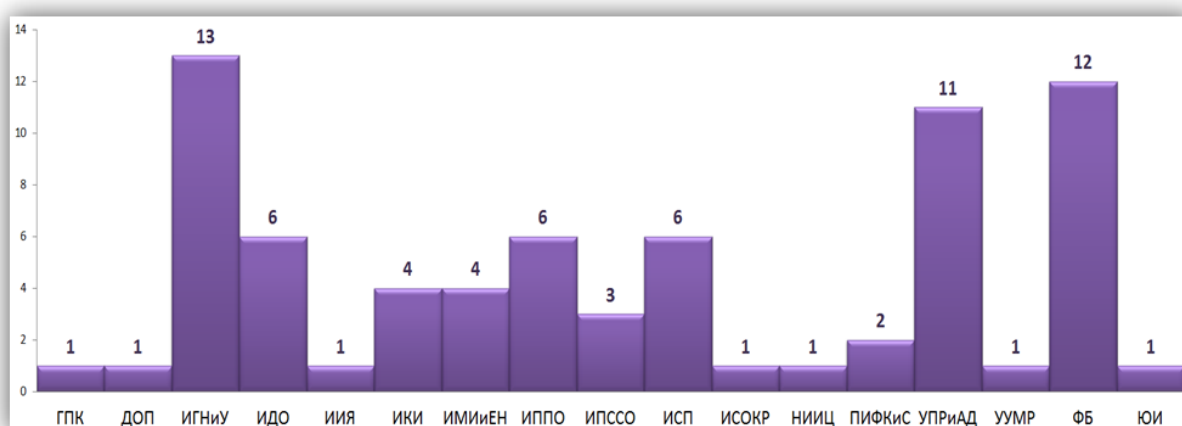


Рисунок 4. Распределение зарегистрированных РИД по структурным подразделениям Университета

Все объекты интеллектуальной собственности, созданные в Университете, рассматриваются как собственность вуза: Университет выступает как правообладатель баз данных и программ для ЭВМ, созданных сотрудниками административных, научных и учебных подразделений в рамках выполнения служебных заданий.

Результаты интеллектуальной деятельности

	2014 год	2015 год	2016 год
Количество поданных заявок	28	50	57
Отобрано для дальнейшего продвижения	28	4	32
Свидетельства о государственной регистрации БД	18	23	20
Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ	0	1	3
Защита в режиме коммерческой тайны (ноу-хау)	0	0	3
Лицензионные договора на патенты	0	1	0

В 2016 году подано 57 заявок на регистрацию баз данных результатов интеллектуальной деятельности и программ для ЭВМ (таблица 14). Рабочей комиссией отобрано для дальнейшего продвижения 32, что зафиксировано в приказе №799 общ. от 24 июня 2016 года. На основании данного приказа составлен график подачи материалов для государственной регистрации: на 1 марта 2017 получено 23 свидетельства государственной регистрации результаты интеллектуальной деятельности, из них, 20 – базы данных, 3 – программы для ЭВМ, и 3 свидетельства ноу-хау, 6 баз данных находятся в разработке, по ним готовятся соответствующие документы и, согласно графику, эти документы будут переданы на регистрацию в Роспатент.

В течение 2016 года управлением программ развития и аналитической деятельности проведены:

- встречи на базе институтов по вопросам выявления и оценивания РИД;
- консультации по подготовке и оформлению документов для предоставления в Федеральную службу по интеллектуальной собственности «Роспатент» на регистрацию РИД, а также в области инвентаризации и правовой охраны интеллектуальной собственности, технологии создания МИП;
- разработан и реализован электронный каталог инновационных проектов Университета.

С 1 марта 2017 года стартует новая кампания по выявлению РИД в Университете.

Отдел интеллектуальной собственности и внедрения разработал инструкции для организации малого инновационного предприятия (далее –

МИП), оказывает консультационную помощь и поддержку при организации МИП, совместно с бухгалтерской службой разработан годовой отчет для МИП.

В 2016 году в Университете функционирует 1 МИП – «Лаборатория инновационных технологий образования» (далее – ЛИТО) (директор И.С.Григорьев) (24% доля Университета в уставочном капитале МИП ЛИТО) Почтовый адрес: 129226, г. Москва, проезд Сельскохозяйственный 2-й, д.4, к. 1, комн. 3419.

Целью МИП, созданного с участием Григорьева С.Г., Гриншкуна В.В., Асмолова Т.А., и Университета, является разработка и внедрение инновационных продуктов в области образования. Среди инновационных задач, решаемых данным МИП – техническая и методическая поддержка преподавания инженерно-технических дисциплин в рамках проекта «Педагогический технопарк МГПУ». МИП ведёт научные исследования и разработки в области образовательной робототехники и преподавания инженерно-технических дисциплин в сотрудничестве с поставщиками учебного оборудования

На сегодняшний день МИП ООО «Лаборатория интеллектуальных технологий в образовании» готово предложить инновационные курсы для магистрантов и учителей московских школ:

- в сфере преподавания программирования на базе лабораторных комплексов «Цифровая лаборатория школьника» (программирование микроконтроллеров семейства Arduino);
- программирования в среде Scratch для детей в возрасте 5-9 лет;
- преподавание робототехники на базе робототехнического комплекса «Роботрек»;
- преподавание робототехники на базе робототехнического комплекса «VEX».

Общий объем работ и услуг, выполненных МИП ЛИТО в 2016 году составил 160300,00 руб.

В бюджет УСН 6% перечислено налогов 9618,00 руб.

В Университете проводится работа со студентами по выполнению исследований, на результаты которых планируется получить свидетельства о государственной регистрации.

В апреле 2016 года в рамках Дней интеллектуальной собственности в России отдел инновационной деятельности и внедрения управления

программ развития и аналитической деятельности ГАОУ ВО МГПУ впервые принял участие в работе IX Международного форума «Интеллектуальная собственность – XXI век» (25-29 апреля 2016 года, г. Москва), который представляет собой крупнейшую регулярную коммуникативную площадку для профессионального сообщества в сфере создания и охраны интеллектуальной собственности.

Проблемы, над которыми работает отдел интеллектуальной собственности и внедрения:

- несоответствие содержания РИД и реализуемых программ, т.к. с течением времени меняется востребованность баз данных;
- РИД зачастую носят узкоспециализированный характер, что мешает их активному использованию в образовательном процессе;
- создаваемые РИД не учитывают возможности коммерциализации инноваций, т.е. их использование осуществляется только для обучения наших студентов;
- отсутствие алгоритма для процесса коммерциализации;
- отсутствие эффективной системы мотивации работников Университета в коммерциализации РИД – конкретно преподаватель, автор РИД, получает опосредованное вознаграждение в том, что все процедуры регистрации проводятся за счет университета;
- недостаточно сформированная у работников Университета предпринимательская культура – зачастую работники просто не знают, что можно делать с созданными результатами интеллектуального труда.

Анализ перечисленных и других мероприятий, направленных на повышение эффективности использования РИД в образовательном процессе и другой деятельности Университета, позволяет определить меры, которые могли бы положительно повлиять на динамику регистрации РИД, приносящих ненулевой доход:

- более тщательного отбора и прогнозирования возможного дохода при регистрации РИД;
- расширение взаимодействия между структурными подразделениями Университета в области проведения совместных междисциплинарных исследований, способствующих созданию конкурентоспособных РИД;

- развитие взаимосвязей Университета с венчурными фондами и инвесторами;
- расширение взаимодействия Университета с предприятиями реального сектора экономики и образовательными организациями города Москвы и регионов РФ, в том числе на основе активного продвижения и рекламы конкурентоспособных РИД, создаваемых в Университете;
- активный поиск проектов, команд, компетенций;
- развитие партнерской организационной культуры и компетенций инновационного предпринимательства.

Раздел 4. Международная деятельность

Развитие международного сотрудничества по линии увеличения академической мобильности студентов и научно-педагогических работников, создания международных научных школ и проведения исследований (междисциплинарных, сравнительно-сопоставительных) является одним из приоритетных направлений реализации Стратегии развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2020 года.

В реализации международной деятельности ГАОУ ВО МГПУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования города Москвы; Уставом Университета и иными локальными нормативными актами Университета; межгосударственными и межправительственными соглашениями Российской Федерации, а также иными международными соглашениями, прямо или косвенно влияющих на формирование международной стратегии университета.

Ежегодно фиксируется рост показателя «Международная деятельность» федерального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, числа международных двусторонних соглашений между Университетом и зарубежными университетами-партнерами из ближнего и дальнего зарубежья, в том числе за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ по русскому языку как иностранному, проведению летних междисциплинарных школ для иностранных студентов, реализации модулей на иностранных языках.

На сегодняшний день в Университете заключено свыше 60 соглашений о сотрудничестве в области реализации совместной научной и образовательной деятельности.

За отчетный период между Университетом и зарубежными образовательными организациями стран Европейского Союза и Азиатско-Тихоокеанского региона было заключено 19 соглашений о сотрудничестве.

В период с июля по декабрь 2016 преподаватели и административно-руководящий состав ГАОУ ВО МГПУ прошли дистанционное и очное обучение английскому языку, в результате, 20 научно-педагогических работников Университета, которые показывали наиболее высокие результаты при обучении в он-лайн школе, прошли стажировку в Кембридже (Великобритания) в языковой школе EF Executive Language Institute Cambridge. Научно-педагогические работники института иностранных языков в период 11 – 25 января 2017 г. прошли курсы повышения квалификации для российских преподавателей в университетах Тайваня (Китайская республика) при поддержке Министерства образования КНР.

В целях создания и реализации совместных образовательных программ (двойных дипломов) в рамках сетевого взаимодействия, большое значение в Университете уделяется подготовке научно-педагогических и административных работников университета по программам повышения квалификации (иностраные языки).

Университет активно позиционирует себя в международном образовательном пространстве, регулярно организуя международные научно-практические конференции, форумы, семинары, предлагая очные, очно-заочные и дистанционные формы участия зарубежным партнерам. Особенно необходимо отметить международную проектную деятельность университета. Так, традиционным международным событием для иностранных студентов стал фестиваль социальной рекламы «Ясный взгляд», впервые в 2017г. ГАОУ ВО МГПУ проводит олимпиаду по русскому языку как иностранному, к участию в которой заявлены студенты Туниса, КНР, Турции, Африканских стран, стран ЕС, стран ближнего зарубежья.

В 2017г. в ГАОУ ВО МГПУ завершается работа по проекту Erasmus+ "Признание неформальных и информальных результатов обучения в вузах РФ / Validation of Non-formal and Informal Learning in Russian higher education institutions (VALERU)", и начинается работа над новым трехлетним

научно-исследовательским проектом Erasmus+ (Capacity Building) «Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса в странах мира».

В конце апреля 2016 состоялась рабочая встреча по проекту VALERU в Университете Честер (Великобритания), в которой приняли участие сотрудники и преподаватели ГАОУ ВО МГПУ. Завершился проект финальной конференцией VALERU «Теория и практика признания — преодоление разрыва между образованием и рынком труда», которая прошла с 11 – 13 октября в Москве.

В настоящее время в ГАОУ ВО МГПУ активно развивается международный исследовательский проект EduLaw, является региональным координатором данного проекта. ГАОУ ВО МГПУ и грантозаявитель проекта – Свободный университет Брюсселя (Бельгия) – стали победителями конкурса научно-исследовательских проектов по программе Erasmus+ (Capacity Building) «Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса в странах мира». В состав консорциума проекта входят вузы Европейского союза, России и Белоруссии. В период с 02-04 февраля 2017 г. в ГАОУ ВО МГПУ состоялась рабочая встреча представителей университетов и иных организаций стран ближнего и дальнего зарубежья – членов консорциума из числа ученых, исследователей и научно-педагогических работников.

В отчетный период прошла итоговая финальная конференция «We ALLMEET in Russia: Education and Tolerance for the Multicultural Society» проекта «Темпус ALLMEET», которая состоялась с 14 по 16 февраля 2017 года. Проект «Темпус» направлен на совершенствование межэтнического взаимодействия, взаимоотношений общества и мигрантов, снижение напряженности и конфликтности в российских регионах, в которых реализуется проект (г. Москва, Республика Татарстан, Республика Марий Эл, Архангельская область, Красноярский край).

В 2016 году Университет прошел аккредитацию по системе международного бакалавриата (IB), получив право вести подготовку учителей по программа Международного бакалавриата, документы об

образовании которых признаваемы в различных странах мира - «IB Educator Certificate». По всему миру всего 32 университета получили такое право от Организации международного бакалавриата. Школа МГПУ в 2017г. проходит аккредитацию на право преподавания по программам международного бакалавриата в начальных классах.

Также сотрудники Университета прошли в декабре 2016 года стажировку в региональном офисе системы «Международный бакалавриат» (International Baccalaureate – IB) в г. Гааге (Нидерланды). В течение недели зарубежные коллеги проводили лекции и семинары по методике преподавания в школах IB по всему миру, оценке качества работы и условиям аккредитации школ IB, познакомили с новыми перспективными направлениями развития программ IB для разных уровней образования. Данные формы повышения квалификации научно-педагогических работников Университета способствует не только активному обмену передовым опытом и изучению лучших зарубежных практик, но и международной академической мобильности преподавателей ГАОУ ВО МГПУ, трансляции передовых идей и технологий в систему столичного образования.

Второй год подряд в ГАОУ ВО МГПУ совместно с Университетом прикладных наук Бургенланда при поддержке Министерства образования, культуры и науки Австрийской Республики проходит российско-австрийская летняя школа, в основе которой заложен метод обучения иностранным языкам «Тандем», т.е. студенты, участвующие в программе обучают друг друга немецкому и русскому языкам под руководством российских и австрийских преподавателей. Всего в программе участвуют 35 студентов из университетов Австрии и 35 студентов из ГАОУ ВО МГПУ, а также регионов России, городов Белоруссии.

Управлением международного сотрудничества ГАОУ ВО МГПУ совместно с Институтом дополнительного образования ГАОУ ВО МГПУ была разработана общеразвивающая программа по русскому языку, культуре, истории и литературе для студентов из вузов-партнеров, изучающих в домашних вузах русский язык и культуру России. Программа рассчитана на иностранных студентов с различным уровнем владения русским языком с целью развития коммуникативных компетенций, совершенствования навыков владения русским языком. В период проведения Летней школы РКИ с 02 июля 2016 г. по 14 августа 2016 г. прошли обучение более 30 участников

– студенты высших образовательных организаций Республики Болгария и Итальянской Республики.

В 2015 году Университет заключил лицензионное соглашение с Институтом TestDaF, г. Бохум (Германия) и приобрел права на подготовку и прием сертификационных экзаменов TestDaF на базе авторизованного Центра международных экзаменов Университета лаборатории международных проектов управления международного сотрудничества. Для подготовки к экзамену Управление международного сотрудничества университета совместно с Институтом дополнительного образования реализует дополнительную общеразвивающую программу «Подготовка к TestDaF», а также ведет работу по подготовке к сертификационному экзамену IELTS.

В период с октября по декабрь 2016 года управлением международного сотрудничества и институтом гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ была реализована программа дистанционного обучения для студентов из вузов-партнеров - «РОССИЯ И МОСКВА: ЯЗЫК, КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО». Программа включает в себя следующие модули: «Межкультурная коммуникация», «Искусство публичной речи», «Москва и москвичи», «Русский язык как иностранный», «Россия на международной экономической арене». В программе приняли участие более 40 студентов из Италии, Австрии, Болгарии и Белоруссии.

ГАОУ ВО МГПУ активно сотрудничает с Католическим университетом Мурсии (Universidad Católica de Murcia - UCAM), в том числе по реализации программы «Краткосрочная мобильность студентов» (Credit Mobility), финансируемой Исполнительным агентством по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Европейского Союза по программе Erasmus +. Так во втором семестре 2016/2017 учебного года в UCAM проходят семестровое обучение три студента ГАОУ ВО МГПУ: из института гуманитарных наук, института иностранных языков и института педагогики и психологии образования.

Все расходы на обучение, проживание, авиабилеты полностью финансируются Европейским Союзом в рамках участия в программе Erasmus+ и выделения гранта на обучение.

В 2016-2017 учебном году в ГАОУ ВО МГПУ в рамках программы академической мобильности проходят обучение 387 иностранных студентов

из Китая, Японии, Тайваня, Италии, Великобритании, Германии, Нидерландов и стран СНГ.

Особое влияние на развитие международной деятельности Университета оказывает социокультурная миссия ГАОУ ВО МГПУ, как университета для города Москвы и москвичей. В этой связи, в 2017г. и последующие годы приоритетом международной деятельности станет сотрудничество с городскими университетами столиц мира, международными финансовыми центрами.

Реализуемые направления сотрудничества позволяют укреплять с каждым годом статус и имидж Университета в международной академической среде, повышать конкурентоспособность образовательных программ как на территории города Москвы, так и зарубежных стран. Координирует международное сотрудничество Университета с зарубежными партнерами управление международного сотрудничества ГАОУ ВО МГПУ.

Основная деятельность управления направлена на решение следующих задач:

- развитие всестороннего сотрудничества Университета с зарубежными и отечественными учебными, научными организациями;
- координирование взаимодействия институтов и административных подразделений ГАОУ ВО МГПУ с различными зарубежными организациями;
- организация и проведение международных научных мероприятий, конференций, семинаров;
- реализация международных проектов;
- развитие академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

В Университете большое внимание уделяется внеучебной работе с обучающимися как целенаправленной деятельности по созданию условий для гармоничного развития личности.

Молодежная политика Университета проводится в сотрудничестве с советом студентов и аспирантов Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры,

спорта и другими профильными комитетами и департаментами Правительства Москвы.

Молодежная политика реализуется в образовательном, научно-исследовательском, организационно-управленческом, внеучебном процессах, производственной и общественной деятельности обучающихся.

Элементы воспитательной работы интегрируются в учебный процесс: включение в учебные программы культурологического, исторического, регионального компонентов, учебных занятий в музеях, включение воспитательных программ в практику студентов.

Основными направлениями отдела координации культурно-массовых мероприятий являются:

- разработка и организация культурно-массовых мероприятий для студентов, например: КВН, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», новогодний квест, различные тематические мероприятия-конкурсы и пр. (вовлечение студентов в культурную жизнь Университета в качестве зрителей, участников и организаторов);

- организация и проведение конкурсов, направленных на раскрытие творческого потенциала и личностный рост участников (Мистер и Мисс МГПУ, «Дружба»);

- разработка и реализация программ, направленных на развитие личностных качеств, профессиональный рост студентов и вовлечение в активную деятельность в рамках университетской жизни, на адаптацию студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе («ШСА», «Школа кураторов», «Квест для первокурсников МGPUмания» и т.д.);

- разработка и реализация экскурсионных программ (достопримечательности г. Москвы, городов Золотого кольца, стран СНГ).

Основными направлениями работы отдела поддержки молодежных инициатив являются:

- координация участия студентов университета в социально и общественно значимых мероприятиях городского и всероссийского уровней;

- привлечение студентов к социально значимой деятельности через волонтерство (проект «Волонтерские уроки», донорство, выезды в детские дома, дома ветеранов, приюты для животных);

- организация семинаров, мастер-классов, воркшопов, тренингов различной тематики и направленности, касающиеся студенческой жизни,

привлечение студентов на подобные мероприятия, организованные иными образовательными организациями высшего профессионального образования, правительством города Москвы и федеральными молодежными организациями.

В Университете широко развита спортивная деятельность студентов. Студенты МГПУ посещают различные спортивные секции (волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, плавание, фитнес и др.), участвуют в студенческих, московских, российских и всемирных спортивных соревнованиях, получая призовые места.

Координацию спортивно-массовой работы в Университете осуществляет отдел сопровождения спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализующий следующие направления деятельности:

- удовлетворение потребностей студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Университета по изучению возможностей использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни;
- развитие и пропаганда физической культуры и спорта, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- участие совместно с государственными, физкультурно-спортивными, общественными организациями города Москвы в разработке и реализации программ развития физической культуры, спорта и туризма.

Социально значимую активность студентов курирует отдел реализации социально значимых проектов. Основная функция отдела – всесторонняя поддержка и продвижение проектов, направленных на решение значимых для городского пространства Москвы проблем. Задачами отдела являются:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность по разработке и реализации собственных инициатив;
- развитие и поддержка активности студентов Университета, а также повышение их компетентности в социально значимой деятельности;
- формирование социальной ответственности у обучающихся и стимулирование активности и личностного роста;
- создание комфортной среды для полноценной реализации потенциала молодежи;
- формирование лидерских качеств, навыков командной работы и управления различными проектами.

В Университете проходят мероприятия школы студенческого актива, которые позволяют каждому студенту стать частью студенческого совета Университета, открыть в себе совершенно новые возможности, обучиться и применить полученные знания на практике. В рамках школы студенческого актива организуются лекции, тренинги, мастер-классы, интерактивные занятия и другие мероприятия, которые мотивируют студентов на активное участие в общественной жизни вуза, учат работать в команде, раскрывают творческие и организаторские способности.

В Университете функционируют:

- спортивные секции по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол, фитнес-аэробика, дартс и т.д.);
- школа КВН;
- школа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;
- любительский сводный оркестр;
- театральная студия.

Важным направлением воспитательной и социальной поддержки студентов Университета является студенческое самоуправление. Данную функцию выполняет Совет студентов и аспирантов МГПУ (далее – ССиА), основная задача которого – создание условий для реализации интересов, прав, творческого потенциала студентов и аспирантов, социально и культурно значимых инициатив молодежных объединений и сообществ, развитие студенческого самоуправления. Управление тесно сотрудничает с ССиА, осуществляет организационную и техническую поддержку при проведении студенческих мероприятий, способствует обеспечению ССиА необходимыми ресурсами (наградная и брендированная продукция, канцелярские принадлежности, инвентарь и пр.).

Совет студентов и аспирантов осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ, решая при этом следующие задачи:

- защита и представление прав и интересов студентов и аспирантов;
- участие в управлении Университетом, в том числе в вопросах организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов и аспирантов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов и аспирантов;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- участие в реализации государственной молодежной политики города Москвы.

Наиболее тесное сотрудничество с ССиА осуществляется по следующим направлениям:

- курирование и организационная поддержка проектов ССиА, а также реализация студенческих инициатив;
- помощь в организации и проведении студенческих мероприятий;
- организация участия студентов в городских и федеральных проектах;
- организация благотворительных акций (донорство, помощь детским домам, экологические акции и др.);
- развитие волонтерского движения в университете;
- взаимодействие с молодежными организациями по вопросу реализации глобальных студенческих проектов на наших площадках и продвижению проектов наших студентов на городской уровень.

Полный список мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ представлен в Приложении 6.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Объем средств Университета на конец 2016 года составляет 3337993,4 тыс. рублей, из них: доля средств по позиции «образовательная деятельность» составляет 64,1 %, по позиции «научные исследования и разработки» – 19,7 %.

В общем объеме средств Университета бюджетные средства составляют 2566657,4 тыс. рублей (76,9 %), в том числе:

– средства федерального бюджета – 133536,7 тыс. рублей (5,2 % от общего объема бюджетного финансирования);

– средства субъекта Российской Федерации (город Москва) – 2433120,7 тыс. рублей (94,8 % от общего объема бюджетного финансирования).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме бюджетных средств Университета составляет 55,1 %, по позиции «научные исследования и разработки» – 25,1 %.

В общем объеме средств Университета внебюджетные средства составляют 771336,0 тыс. рублей (23,1 %), в том числе:

– средства от организаций – 103682,4 тыс. рублей (13,4 %),

– средства населения – 661757,7 тыс. рублей (85,8 %).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме внебюджетных средств составляет 93,9 %.

Доля внебюджетных средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме средств, полученных от населения, составляет 95,8 %. Полная информация о распределении объема средств Университета по источникам их получения и видам деятельности представлена в Приложении 7.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Особое внимание Университет уделяет развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором, влияющим на эффективность образовательного процесса и обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов. Материально-техническая база Университета полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В распоряжении Университета находятся 40 учебно-лабораторных зданий, расположенных в девяти административных округах города Москвы, и на которые оформлено право оперативного управления. Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения и имеют необходимые виды благоустройства. Общая площадь зданий (помещений) составляет 186838,2 кв.м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 162644,6 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 4345 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 5841,6 кв.м. на 2415 посадочных мест. (Приложение 8).

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, лингафонные кабинеты, компьютерные классы и аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения деятельности Университет использует 5711 персональных компьютеров. Организацию образовательного процесса обеспечивают 2100 современных персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, из которых 1500 компьютеров доступных для самостоятельной работы обучающихся, 676 проекторов, 238 интерактивных досок, 1074 принтера, 198 сканеров, 236 многофункциональных устройств.

Для обучающихся, преподавателей и сотрудников в учебных корпусах Университета введены в действие зоны доступа к сети Интернет посредством сети WiFi. Доступ к сети Интернет обеспечивается с помощью оптических каналов, предоставленных Департаментом образования города Москвы, а также с помощью резервного канала. Максимальная скорость передачи данных через Интернет составляет выше 100 Мбит/с.

Организация рабочего и учебного процесса в Университете осуществляется с использованием лицензионного программного обеспечения. В частности, используются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные справочно-правовые системы, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Университета, другие программные средства.

Университет обеспечивает возможность неограниченного доступа для каждого обучающегося Университета к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории, так и вне Университета, что позволяет реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная образовательная среда Университета строится с использованием системы электронного обучения Moodle, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным

в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В соответствии с ФГОС все обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. В этой связи особое внимание в Университете уделяется повышению квалификации работников в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Университет располагает развитой спортивной базой, позволяющей заниматься игровыми видами спорта, аэробикой, единоборствами, общей физической подготовкой и т.п. Спортивная база Университета включает в себя: 32 спортивных зала, 13 тренажерных залов, 24 открытые спортивные площадки на территориях, прилегающих к учебным корпусам Университета. Использование возможностей спортивной базы Университета полностью обеспечивает проведение как учебных занятий, так и работу различных спортивных секций и групп здоровья.

Для реализации образовательных программ в области культуры и искусства в Университете оборудованы специализированные хоровые, музыкально-инструментальные, концертмейстерские классы, классы сольного пения, зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, звукоусилительным и проекционным оборудованием, зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами с мультимедийным оборудованием, специализированный балетный класс для занятий хореографией и пластикой.

Раздел 8. Самарский филиал

8.1 Общие сведения о филиале Университета и системе управления

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2013г. № АК-634/05, а также приказом ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) от 17 февраля 2017г. № 94 общ. «О проведении самообследования» в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ было проведено самообследование по всем видам и направлениям деятельности.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ (далее – филиал, Самарский филиал) по организационно-правовой форме и статусу является обособленным структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, осуществляет все его функции, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампом установленного образца, расчетные и другие счета. Директор Самарского филиала действует на основании Доверенности на право осуществления образовательной деятельности, выданной ректором ГАОУ ВО МГПУ от 26 ноября 2015г. № 77 А Б 8520121.

Миссия Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ - удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества в компетентных, творческих специалистах, способных к интеллектуальному росту, подготовленных на основе международных стандартов и в лучших традициях столичного вуза, содействие созданию единого интегрированного образовательного, научного и интеллектуального пространства.

Система управления Самарским филиалом развивается в соответствии с Положением о филиале и документами, регламентирующими деятельность

образовательного учреждения в сфере высшего образования, а также в соответствии с потребностями в организации научно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

Общее руководство Самарским филиалом осуществляет Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ. Председателем Ученого совета является директор Самарского филиала, д.и.н., профессор Козловская Г.Е. В состав Ученого совета входят 27 человек, из них 10 имеют ученую степень доктора наук, 14 – кандидатов наук. Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета Самарского филиала, включает в себя вопросы кадровой политики, обеспечения эффективности образовательного процесса, учебной, учебно-методической, научной, воспитательной и международной деятельности филиала.

В состав директората Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, который является совещательным органом, входят 15 человек, занимающиеся организационными вопросами обеспечения учебного процесса, а также общими вопросами работы отделов и служб Самарского филиала.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ включает в себя следующие структурные подразделения:

- психолого-педагогический факультет, включающий 3 кафедры: общей и социальной психологии; педагогической и прикладной психологии; педагогики;
- факультет иностранных языков и PR-технологий, включающий 2 кафедры: филологии и массовых коммуникаций; английской филологии и современных технологий обучения иностранным языкам;
- факультет информатики, включающий кафедру высшей математики и информатики;
- факультет экономики, социологии и менеджмента, включающий 3 кафедры: менеджмента и прикладной экономики; управление персоналом; философии, социологии и политологии;
- юридический факультет, включающий 6 кафедр: уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; конституционного и административного права; теории и истории государства и права; истории, международного права и зарубежного регионоведения; финансового, налогового и банковского права;
- учебно-методическое управление;

- информационно-компьютерное управление;
- отдел кадров;
- организационно-правовой отдел;
- отдел дополнительного образования;
- эксплуатационно-хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- студенческий клуб;
- центр трудоустройства студентов;
- культурно-образовательный центр «Восток»;
- локальный центр Государственного тестирования (отдел тестирования);
- центр молодежной инноватики;
- медиацентр;
- юридическая клиника.

Деятельность Самарского филиала Университета регламентирована системой локальных актов Университета, регулирующих основные аспекты деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению и процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также права, обязанности и ответственность Самарского филиала Университета и обучающихся.

8.2 Образовательная деятельность

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783 (приложение № 2.2) и свидетельства о государственной аккредитации от 12 июля 2016 г. № 2108 (приложение № 2).

В настоящее время обучение в филиале осуществляется по 24 направлениям подготовки, из них: 11 направлений подготовки бакалавров, 5 направлений подготовки магистров и 8 направлений подготовки кадров высшей квалификации. Учебный процесс вводится по очной и заочной формам обучения.

8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

Образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ) в филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Исходя из структуры подготовки, Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ реализует образовательные программы высшего образования: бакалавриат - 11 программ по 8 укрупненным группам, магистратура - 5 программ по 4 укрупненным группам, подготовка кадров высшей квалификации – 8 программ, которые охватывают 5 отраслей наук.

Структура реализуемых основных образовательных программ в филиале представлена ниже (Приложение 9).

Организация учебного процесса в филиале, основанная на реализации основных и дополнительных образовательных программ, определяется компетентностным подходом, ориентированным на комплексное освоение студентами знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное функционирование человека в ключевых сферах жизнедеятельности. Реализация данного подхода позволяет оптимизировать учебный процесс за счет выработки единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня.

В части выполнения образовательных функций филиал организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с образовательными программами, разработанными на основании ФГОС ВО и утвержденными ученым советом филиала Университета.

В филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекционные, практические и семинарские занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в филиале является реализация учебных и производственных практик обучающихся, осваивающих программы высшего образования.

Объем всех видов практики, реализуемых в филиале, полностью соответствует целям и требованиям ОП ФГОС ВО и снабжен программами практики, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечить высокое качество практической подготовки обучающихся.

В результате сотрудничества с кадровыми службами российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций города Самары создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав её базовых организаций.

Так за отчетный период практика обучающихся была реализована в 87 образовательных организациях и других учреждениях Самары (таблица 15).

Таблица 15

Организации и учреждения для прохождения практики обучающихся Самарского филиала

№пп	Организации и учреждения г. Самары
1.	ТРИЦ «Амбар»
2.	Региональное отделение Всероссийская политическая партия «Родина» в Самарской области
3.	ООО «Медиасервис»
4.	Еженедельное обозрение «Город Н-скъ.2000» ООО «Медиа-Центр»
5.	ЗАО «Комерсантъ-Волга»
6.	АО «Тендер»
7.	СОО «Армянское Объединение Взаимопомощи»
8.	ИП «Дари поступок»
9.	ЗАО «Комерсант-Волга»
10.	Магазин молодежной одежды «Skafandr Shop»
11.	ЗАО «Электрощит»
12.	ФГБОУ «Клиники Самарского государственного медицинского университета»
13.	ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
14.	ГБОУ СОШ с. Воскресенка СП детский сад «Рябинка»
15.	ГБПОУ Самарской области «Самарский многопрофильный техникум»
16.	МАДОУ «Детский сад №403 г.о. Самара
17.	Публичное акционерное общество «Салют» (ПАО «Салют»)
18.	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение «Гольятинский медицинский колледж» ГБПОУ «Тмедк»
19.	МБОУ «Детский сад комбинированного вида №78» г.о. Самара
20.	ГБУ СО ЦСО «Центральный» Железнодорожное отделение
21.	МБУ «Психолого-педагогический центр «Помощь»» г.о. Самара
22.	ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»

23.	ГБОУ дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»
24.	ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов –центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»
25.	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.ч. Суходол Муниципального района Сергиевский, Самарской области(структурное подразделение-детский сад «Золотой ключик»)
26.	Дошкольная группа «Радуга» при МБОУ «Кирюшкинская СОШ»
27.	ГБОУ СПО «Самарский социально-педагогический колледж»
28.	Самарская областная общественная благотворительная организация «Спасение»
29.	ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-педагогической помощи, Борский центр психолого-медико-социального сопровождения
30.	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский №375» г.о.Самара
31.	МБУ ДО «Центр детского творчества «Металлург» г.о.Самара
32.	МБОУ дополнительного образования детей-детский оздоровительно-образовательный (Профильный) центр «Помощь» г.о.Самара
33.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №355 г.о.Самара
34.	МБОУ дополнительного образования детей –детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Поддержка детства» г.о. Самара
35.	ГБПОУ Самарской области «Самарский многопрофильный техникум»
36.	ГБОУ Самарской области «Школа-интернат №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Самара
37.	ООО «Игровой центр раннего развития детей «Я-гений»
38.	МБОУ СОШ №90 г.о.Самара
39.	МБОУ СОШ №145 г.о.Самара
40.	ГБОУ СОШ с.Ново Ганькино Иса克林ский район Самарской области
41.	МБОУ СОШ №154 г.о.Самара
42.	ГБОУ СОШ с. Исаклы Иса克林ский р-н Самарской области
43.	МАОУ Самарский медико-технический лицей г.о.Самара
44.	ГБОУ СОШ с. Новокуровка, Хворостянский р-н Самарской области
45.	МБОУ СОШ №32 г.о.Самара
46.	МБОУ СОШ № 86 г.о.Самара
47.	МОУ СОШ №16
48.	МБОУ СОШ №36 г.о.Самара
49.	ООО «Конверк»
50.	ООО «Базис-Металл»
51.	ООО «Авалон»
52.	ООО «ТехноВолга»
53.	ЗАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»
54.	ООО «РАИПО»
55.	ПСО №41 противопожарной службы Самарской области
56.	ГБОУ СОШ с.Хворостянка Самарской области
57.	ОАО «Альфа-Банк»
58.	ОАО «Самарский подшипниковый завод» (ОАО «СПЗ)
59.	ОАО «Авиагрегат»
60.	СФ ЗАО «Сибирская сервисная компания»

61.	ФГУП «Государственное НП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс»
62.	ООО «Завод приборных подшипников»
63.	АО «Самарская кабельная компания»
64.	ООО «Средневожская газовая компания»
65.	ОАО «Авиакор-авиационный завод»
66.	ОАО «Полимер»
67.	АО «Промсинтез»
68.	ОАО КПК «Весна»
69.	АО АКП «Газбанк»
70.	ООО «Леруа Мерлен Восток»
71.	ООО «Средневожская землеустроительная компания»
72.	НОУ ДО «ДИАЛОГ»
73.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного Профессионального образования «Лингвистический клуб «Я-Полиглот»
74.	ООО «Волшебная кнопка»
75.	ООО «Берг тур»
76.	ООО «Зодиак Тур»
77.	ООО «Интеллектум»
78.	ООО Бюро переводов «Окей»
79.	ООО «СТАР ТРЕВЕЛ»
80.	ГБОУ ДО «Центр Социализации Молодежи»
81.	ОП №3 УМВД по г. Самара
82.	Государственная инспекция труда в Самарской области
83.	ООО «Право и Бизнес»
84.	Администрация Промышленного внутреннего района городского округа Самара
85.	ЗАО «Производственно-техническое предприятие «ГТО»»
86.	ООО «Сервис» ПРО
87.	ООО «Вертикаль»

Программы высшего образования

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям подготовки, реализуемым филиалом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные обязанности.

Имеющиеся в филиале образовательные программы по направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В настоящее время в филиале обучается 1969 обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, из них:

- по очной форме обучения – 1003 обучающихся,

- по заочной – 942 обучающихся,
- подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – 24 обучающихся.

Контингент обучающихся по всем реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.10.2016 г. представлен в таблице 16.

Таблица 16

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ

Показатель	Численность обучающихся по формам обучения		Всего, чел.
	очная	заочная	
Общая численность обучающихся по образовательным программам <u>бакалавриата</u> , программам <u>магистратуры</u>	1003	942	1945
Общая численность <u>аспирантов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	3	21	24
Итого	1006	963	1969

Дополнительные образовательные программы

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в филиале по 9 реализуемым программам дополнительного профессионального образования в объеме до 72 часов повысили квалификацию 1814 человек. При реализации программ повышения квалификации преподаватели используют разнообразные формы, методы и технологии обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, деловые игры, тренинги, тестирования.

8.2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, изданная центральными издательствами, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями филиала (таблица 17).

Таблица 17

Общие сведения о библиотечном фонде Самарского филиала

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда	318	0	51844	5660
Учебная	157	0	35770	
в том числе обязательная	157	0	34241	
учебно-методическая	106	0	9653	
в том числе обязательная	102	0	8686	
Художественная	21	0	2016	
Научная	33	0	2938	
печатные документы	318	0	51053	
электронные	0	0	286	
аудиовизуальные материалы	0	0	505	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем компонентам образовательных программ, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Помимо печатных и электронных изданий библиотечного фонда в филиале организован доступ обучающихся и преподавателей к различным электронно-библиотечным системам.

Доступ к изданиям указанным в рабочих программах дисциплин осуществляется с помощью информационной библиотечной системы филиала Marc-SQL посредством сети интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

Доступ к ЭБС ZNANIUM.COM предоставлен на основании договора № 29-30/01-01 от 31 января 2017г., заключенного ГАОУ ВО МГПУ.

Доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставлен на основании договора № 29-106/03-01 от 14 марта 2017г., заключенного ГАОУ ВО МГПУ.

В связи с тем, что Самарский филиал является структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, доступ к ЭБС регулируется указанными договорами. Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС ZNANIUM.COM и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к этим ЭБС.

8.2.3 Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников вуза зависит от уровня требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется проводимой профориентационной работой, организации конкурсного отбора на основании результатов ЕГЭ, а также определяется требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

В Самарском филиале Университета разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки качества образования, позволяющая учитывать результаты обучающихся не только дискретно, по итогам промежуточной аттестации, но и непрерывные результаты прохождения обучающимися образовательной траектории. Функционирование балльно-рейтинговой системы обеспечивается положением о балльно-рейтинговой системе, а также образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки.

Самарский филиал регулярно с 2007 года принимает участие в Интернет-экзамене (ФЭПО), неизменно показывая высокие результаты качества освоения студентами основных образовательных программ. По результатам Интернет-экзамена в мае 2016 г. был получен Сертификат

качества №2016/1/165 от 22.07.2016 подтверждающий, что образовательные программы Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». По результатам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода доля студентов Самарского филиала, показавших уровень обученности не ниже второго составляет 98%.

Данные педагогического анализа НИИ мониторинга качества образования по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 5.

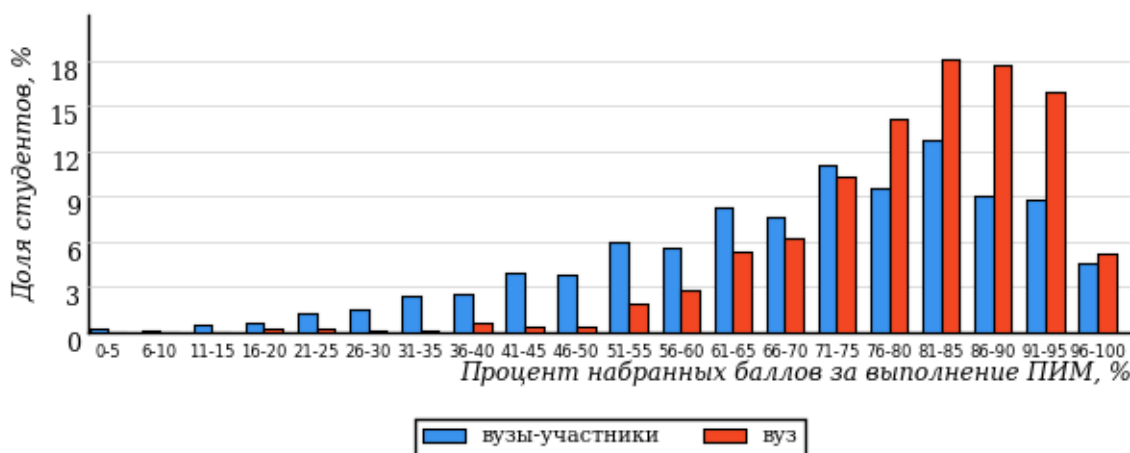


Рисунок 5. Распределение результатов тестирования студентов Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ с наложением на общий результат вузов-участников.

Оценка качества работы преподавателей проводится по результатам повышения квалификации, уровню внедрения в учебный процесс инновационных и мультимедийных технологий.

В рамках участия студентов в оценке качества преподавания регулярно проводится анкетирование по формам, разработанным ГАОУ ВО МГПУ и формам, применяемым при проведении процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования студентов рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий организационный уровень подготовки учебных подразделений к государственной итоговой аттестации. Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения

студентами филиала государственной итоговой аттестации представляются руководству филиала. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученого совета.

В 2015-2016 учебном году успешно выдержали ГИА 487 выпускников филиала. Из них 89 окончили университет с дипломом «с отличием» (18,3%).

- Бакалавры: всего – 344, «с отличием» - 58 (16,9%);
- Специалисты: всего – 81, «с отличием» - 2 (2,5%);
- Магистры: всего 62, «с отличием» - 29 (46,8%).

8.2.4 Профориентационная работа, прием и востребованность выпускников

Профориентационная работа в филиале проводится в соответствии с направлениями подготовки, по которым осуществляется обучение в университете. Формы и методы проведения профориентационной работы разнообразны, в том числе: проведение «Дня открытых возможностей», в рамках которого проводятся практикоориентированные мастер-классы, организация индивидуальных и групповых консультаций для абитуриентов и родителей, работа психологического консультационного центра.

Профориентационная деятельность филиала направлена на изучение потребностей рынка труда социальной сферы города Самары, в том числе и в образовательных учреждениях. Профориентационная работа проводится не только в самом филиале, но также и в образовательных учреждениях города Самары и Самарской области с родителями учащихся, учителями и учениками. Особое внимание уделяется работе с потенциальными абитуриентами, их консультированию, подготовке к вступительным испытаниям, профессиональному самоопределению. В рамках этой работы осуществляется участие в профориентационных мероприятиях, выступления представителей филиала на телевидении и в периодических изданиях, а также новый проект – «Открытый университет», в программе которого: проведение мастер-классов для учащихся, учителей и родителей по подготовке к ЕГЭ по различным предметам.

За прошедший период в филиале проведены профориентационные мероприятия различной тематики и направленности, приведенные в Приложении 10.

Работа приемной комиссии филиала ведется в строгом соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, нормативными и

распорядительными документами Учредителя и Университета, лицензией Университета на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом Университета и Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ.

Указанные документы в соответствии с Правилами приема находятся в открытом доступе. Абитуриенты и их родители могут ознакомиться с ними у сотрудников приемной комиссии, на стендах и на сайте филиала университета.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы оцениваются в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), целью которой является установление уровня готовности выпускников филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

За отчетный период в филиале были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ (Приложение 11).

За отчетный период филиал Университета окончили 111 студентов очного отделения. В различных сферах деятельности Самары работает 96 выпускников. Из них в системе образования, науки и культуры - 26, в сфере защиты государства и личности - 10, в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 17, информационных систем – 1, в сфере финансовой и банковской деятельности – 22, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 12. Трудоустроились в иные сферы деятельности 8, не определились с трудоустройством 5. Продолжили обучение в магистратуре 10 выпускников.

8.2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор преподавателей и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе представителей работодателей и лучших выпускников вуза.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ обладает мощным научно-педагогическим потенциалом: профессорско-преподавательский состав

имеет ученые степени кандидата, доктора наук (Приложение 12). Преподаватели и научные сотрудники филиала являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это – учебники по математике и информатике, иностранным языкам, педагогике, психологии, истории и экономике.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам учебного плана. Квалификация ППС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех уровней подготовки. Процент остепененности ППС составляет 81,3%, из них докторов наук – 12,2%, штатных – 62,3 %.

8.3. Научно-исследовательская деятельность

8.3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В филиале действуют научные школы в рамках семи направлений исследований:

- Математика;
- Исторические науки;
- Философские науки;
- Филологические науки;
- Юридические науки;
- Педагогические науки;
- Психологические науки.

Руководителями школ являются известные в своих отраслях ученые. Преподаватели филиала вели активную научно-исследовательскую деятельность в области социально-гуманитарных и фундаментальных наук.

Стратегия развития ГАОУ ВО МГПУ на 2015 – 2020 гг. и филиала как его составной части в области научно-исследовательской деятельности предусматривает повышение рейтинга цитируемости работ преподавателей филиала, защиту кандидатских и докторских диссертаций, увеличение доли обучающихся (кроме аспирантов), имеющих хотя бы одну публикацию в общем числе обучающихся очной формы обучения, расширение

профессионального сотрудничества с ведущими вузами. В истекшем году большое внимание уделялось данным направлениям деятельности.

8.3.2. Выполненный объем научных исследований

В 2016 г. в выполнении научных исследований и научных мероприятиях приняли участие 68 преподавателей, а также студенты и аспиранты филиала.

За отчетный период фундаментальных, поисковых и прикладных исследований выполнено на сумму 8 912 800 руб.

8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности

В последние годы филиал вышел на стабильный уровень развития научно-исследовательской деятельности. За истекший период в региональных и центральных издательствах, а также за рубежом, было опубликовано: 16 монографий (из них шесть – исследования и главы в монографиях, опубликованных за рубежом); 35 учебников и учебно-методических пособий; 183 статьи, из них 19 – в журналах, рецензируемых ВАК, 18 – в журналах, индексируемых в международных системах научного цитирования Web of science и Scopus. В 2016 году среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в Web of Science или Scopus составляет 9,7. Филиал продолжал поддерживать собственные научные публикации: за год было выпущено четыре монографии и 18 учебных и учебно-методических пособий.

В истекшем году систематически проводилась работа по размещению публикаций ППС в РИНЦ на платформе e-library. Количество статей 2016 года, изданных учеными филиала в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, составляет 128 единиц.

В прошедшем году преподаватели филиала продолжили работу по четырем грантам государственных научных фондов (РФФИ). Преподаватели принимали участие в региональных конкурсах на получение губернских премий и грантов за результаты научно-исследовательской деятельности в различных областях науки.

Обсуждение результатов научно-исследовательской работы, определение направлений и тенденций научных исследований проходило на

мероприятиях различного уровня. В 2016 году преподаватели филиала по-прежнему активно принимали участие в международных и всероссийских конференциях: в Москве, Санкт-Петербурге, Челябинске, Казани, Ярославле, Перми, Оренбурге, Архангельске, Иркутске, Якутии. Продолжается активное позиционирование филиала на международных научных и общественных площадках: США, Швеция, Германия, Греция, Австрия, Польша, Тайвань принимали сотрудников филиала. Традиционно поддерживаются связи с научными учреждениями Болгарии, в этом году вышел очередной совместный международный научный сборник.

В 2016 г. профессорско-преподавательским составом проводились круглые столы, мастер-классы, открытые лекции для студентов и школьников. Большой интерес преподавателей и студентов филиала вызвал исторический лекторий по проблемам отечественной и античной истории с участием ведущих российских специалистов (О.В.Хлевнюк, В.А.Ильяшенко, С.В.Любичанковский, О.А.Габелко).

В филиале стабильно развивается студенческая наука. В Дне науки-2016 года приняли участие 180 студентов, по его итогам издан сборник научных публикаций студентов, магистров и аспирантов. В XLIII областной студенческой научной конференции успешно выступили 37 обучающихся, из них семеро стали победителями и призерами. Студенты и аспиранты включались в процесс подготовки грантовых заявок в различные научные фонды (РФФИ, Германский исторический институт в Москве).

Филиал активно включился в Самарскую научно-образовательную программу «Полет» – систему конкурсного отбора студентов в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники. На 1 января 2017 года список студентов филиала, заявленных в программе, включает 50 человек.

Традиционной площадкой презентации научного потенциала филиала и обмена мнениями среди специалистов различных областей науки стала традиционная, седьмая по счету, академическая книжная выставка университетской издательской деятельности «Университет-Наука-Город-2016», имеющая межрегиональный статус.

8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2016 году расширилась сфера применения научно-педагогического потенциала преподавателей и апробация результатов их исследований. На основании результатов фундаментальных исследований преподаватели филиала разрабатывают программы и методические рекомендации для участников образовательного процесса, проводят курсы повышения квалификации работников образования различных уровней по договорам с Департаментом образования г.о. Самара и в рамках инвариантного блока именной чековой подготовки согласно договору с Министерством образования и науки Самарской области.

Коллектив кафедры английской филологии и современных теорий обучения иностранных языков активно апробирует результаты своих исследований на базе культурно-образовательного центра «Восток», в рамках программы «Диалог культур в межкультурной коммуникации» на базе средних образовательных учреждений в формате экспериментальных площадок. Результаты лингвокультурологических исследований д.ф.н., профессора Э.А.Гашимова внедряются в практику урочной деятельности в гимназии №11 г.о. Самара и средних школ области, а также востребованы на курсах повышения квалификации как элемент формирования социокультурной компетенции учителей города и области.

Научные наработки преподавателей филиала позволили активно включиться в разработку научно-практических вопросов, которые обсуждались в филиале в форматах семинара-совещания «Государственная регламентация образовательной деятельности и оценка качества образования» (10-11 марта 2016 года) и научно-практической конференции «Повышение качества образования: теоретические подходы и практические технологии» (26-27 ноября 2016 года).

Научный потенциал исторической школы вуза был востребован на крупных научно-практических площадках всероссийского уровня. В частности, к.и.н., доц. Ю.Н.Кузьминым были организованы научные семинары для участников археологической практики филиала и вузов РФ в ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Фанагория»». Результаты научных изысканий членов кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения в области межконфессиональных взаимодействия и государственно-исламских

отношений были востребованы в мероприятиях рабочей группы по противодействию псевдорелигиозному экстремизму Общественной палаты РФ.

Практико-ориентированный подход по-прежнему применяется в деятельности юридической клиники филиала, руководители которой: С.В. Глухова, В.И. Семихвостов и С.А. Галактионов, разработали для студентов, работающих в клинике, методики консультирования и оказания юридической помощи населению.

Как и в предыдущие годы, преподаватели филиала успешно использовали площадку Молодежного форума ПФО «I-Волга – 2016» для апробации результатов своих исследований и позиционирования филиала, принимая активное участие в форуме в качестве экспертов.

8.4. Международная деятельность

Международная деятельность рассматривается филиалом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. В настоящее время действуют договоры о сотрудничестве Филиала в сфере научной и образовательной деятельности с 18 зарубежными вузами и 1 зарубежной организацией (Таблица 18).

Продолжается активное позиционирование филиала на международных научных площадках: преподаватели филиала выезжали с научными сообщениями на Тайвань, в Германию, Польшу, Азербайджан, Узбекистан.

Таблица 18

Сведения об организациях, с которыми заключены договоры о международном сотрудничестве

№	Наименование организаций
1	Софийский университет имени Святого Климента Охридского (Болгария)
2	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
3	Бакинский славянский университет (Азербайджан)
6	Университет Валдосты (США)
7	Болгарская школа психоанализа (Болгария)
9	Гаванский университет (Куба)
10	Шуменский университет епископа Константина Преславского

	(Болгария)
11	Тайваньский университет китайской культуры (КНР)
12	Китайская государственная канцелярия (КНР)
13	Университет Палацкого (Чехия)
14	Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан)
15	Аньхойский педагогический университет (КНР)
16	Аньхойский университет (КНР)
17	Аньхойский технологический университет (КНР)
18	Пекинский государственный университет (КНР)
19	Синьюньский университет (КНР)

8.5 Внеучебная деятельность

Организация воспитательной работы в филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующим штатным расписанием и специалистами: заместитель директора по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы курсов, групп;

- помещениями и оборудованием для организации и проведения культмассовых, спортивных и других мероприятий;

- финансовыми средствами;

- формы поощрения активных студентов – моральное и материальное стимулирование.

В филиале образован студенческий совет, деятельность которого направлена на представление прав студенчества на ученом совете филиала, выработка предложений по улучшению совместной работы студентов и преподавателей, организацию массовых творческих мероприятий (Приложение 13):

- Студенческая весна,
- Посвящение в студенты,
- День Знаний,
- День Российского Студенчества,

- День выпускника.

В течение отчетного периода студенты филиала участвовали в таких мероприятиях, как:

- Молодёжный форум «Студенческий Совет Самарской области»;
- День Неизвестного солдата;
- День Народного единства и проведения парада Памяти;
- День Знаний;
- Открытые Корпоративные игры;
- Областной слёт студенческих отрядов Поволжского федерального округа;
- День профилактики табачной и наркотической зависимости;
- Фестиваль молодёжной культуры и спорта СТАРТ;
- Конкурс «Студент года» и конкурс «Премия Губернатора»;
- Областная профилактическая программа «Юность – территория, свободная от курения»;
- День русской традиционной культуры;
- Фестиваль хореографии «Весна»;
- Фестиваль искусств «Студенческая Весна»;
- Внутривузовские межфакультетские соревнования по мини-футболу, баскетболу и волейболу;
- Федеральный молодёжный форум «Иволга»;
- Мероприятия Общероссийской молодёжной общественной организации «Российский спортивный союз молодёжи».

Студенты филиала традиционно являются лауреатами и дипломантами ежегодного Фестиваля искусств «Студенческая весна».

В филиале действует танцевальная студия под руководством Е.Ю. Швеца. Участники танцевальной студии являются неоднократными победителями областных и всероссийских танцевальных конкурсов. Активным участником волонтерских акций Самары и Самарской области является студенческий отряд «Ритм». В рамках деятельности Центра Молодежной Инноватики под руководством А.С. Кузнецова проходят встречи и занятия «Школы студенческого актива», тренинги личностного роста «Вторая линия».

Участники вокальной студии неоднократно становились призерами различных конкурсов вокального мастерства. Руководитель вокальной

студии – лауреат международных конкурсов вокального мастерства в Италии и Германии Е.В.Беглова.

8.6 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультеты филиала оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лингафонными кабинетами, лабораториями.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

В настоящее время филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара. На оба корпуса оформлены договоры аренды и безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 4938 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, специализированные кабинеты, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, криминалистическая лаборатория, лаборатория психологии развития.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 228 компьютеров, из которых 106 доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время, 9 моноблоков, 5 серверов, 1 сенсорный киоск, 1 терминал, 3 интерактивных планшета.

Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В отчетном периоде в филиал поступило 30 компьютеров. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 34 штук (телевизоры – 21, проекторы – 13), интерактивными устройствами – 7 штук. Все факультеты оснащены фото – и видеотехникой.

В филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания студентов и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Раздел 9. Показатели деятельности Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г.Москва 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Департамент образования города Москвы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11514
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7131
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1546
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2837
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	520
1.2.1	по очной форме обучения	человек	274
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	246
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3587
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2954
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	49
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	584
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,77

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,03
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,94
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	14
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	26,79
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	436 / 43,82
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)	человек	1945
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,53
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1603,68
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	367,94
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	657388,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	691,08
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	19,69

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,13
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,13
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	125 / 11,73
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	550,5 / 57,87
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	240,75 / 25,31
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)</i>	человек/%	56,5 / 83,39
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,53
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	204 / 1,77
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	196 / 2,75
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,39
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	163 / 1,42
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	114 / 1,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	13 / 0,84
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	36 / 1,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,06
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	28 / 0,9

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	27 / 0,38
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	476
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 0,94
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 0,77
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,19
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3337993,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3509,06
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	810,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,85
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,85
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,73
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,77
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	146,59
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
-----	---	-----------	-------

Раздел 10. Показатели деятельности Самарского филиала Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)

Регион, почтовый адрес Самарская область
443081 г. Самара ул. Стара Загора д.76

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1945
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1003
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	942
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	24
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	21
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,2

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,14
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	62 / 57,41
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8912,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,57
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 17,07
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	64 / 69,53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,5 / 13,58
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,2
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	61 / 3,14
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	35 / 3,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	26 / 2,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14 / 2,87
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,8

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	11
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	424
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	173390,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1883,65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1559,29
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,97
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	46,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	62,5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	41 / 100

Заключение

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности Университета и Самарского филиала.

Система управления Университетом отвечает поставленным перед ней задачам, позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений Университета.

Структура подготовки обучающихся в Университете и Самарском филиале по уровням, специальностям, направлениям и формам обучения является многопрофильной, соответствует потребностям обучающихся и работодателей региона и позволяет осуществлять непрерывное образование с учетом возрастающих требований, как отдельного потребителя, так и рынка труда в целом.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые вариативные модели проектирования, реализации и управления образовательным процессом в Университете. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям подготовки и специальностям.

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного Департаментом образования города Москвы, проектов, входящих в Федеральную целевую программу развития образования, Федеральную целевую программу «Доступная среда», грантов Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), а также в рамках инициативной разработки проектов. В 2016 году Университет существенно расширил участие в реализации Федеральной целевой программы развития образования.

В сфере международного сотрудничества Университет расширил спектр международных партнеров и проблематику реализуемых совместных научных и образовательных проектов, связанных с подготовкой

специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

В Университете и Самарском филиале продолжается работа в области организации внеурочной деятельности обучающихся, как и прежде, направляя ее на формирование условий для гармоничного развития личности. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами и департаментами Правительства Москвы.

Материально-техническая база Университета и Самарского филиала полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

**Перечень
направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров
высшей квалификации по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ**

код	Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061	код	Наименования направлений подготовки послевузовского образования в соответствии с перечнем направлений подготовки послевузовского образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «кандидат наук», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009г. № 1136
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА		
01.06.01	Математика и механика	01.01.06	Математическая логика, алгебра и теория чисел
04.00.00	ХИМИЯ		
04.06.01	Химические науки	02.00.08	Химия элементоорганических соединений
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ		
05.06.01	Науки о земле	25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
		25.00.36	Геоэкология (географические науки)
		03.02.08	Экология по отраслям
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах
		05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей
37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
37.06.01	Психологические науки	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии
		19.00.05	Социальная психология
		19.00.07	Педагогическая психология
		19.00.10	Коррекционная психология
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
38.06.01	Экономика	08.00.01	Экономическая теория
		08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: управление инновациями; региональная экономика; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент)
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА		
39.06.01	Социологические науки	22.00.04	Социальная структура, социальные

			институты и процессы
		22.00.08	Социология управления
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
40.06.01	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
		12.00.02	Конституционное право; муниципальное право
		12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
		12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
		12.00.09	Уголовный процесс; криминалистика; оперативно-розыскная деятельность
		12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ		
41.06.01	Политические науки и регионоведение	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
		13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; литература; математика; история; музыка; биология; география; иностранный язык; информатика; информатизация образования; дошкольное образование; социальное воспитание; изобразительное искусство; нравственное и эстетическое воспитание)
		13.00.03	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
		13.00.05	Теория, методика и организация социально-культурной деятельности
		13.00.08	Теория и методика профессионального образования
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ		
45.06.01	Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература
		10.01.03	Литература народов стран зарубежья (американская, английская, французская, немецкая)
		10.01.09	Фольклористика
		10.02.01	Русский язык
		10.02.04	Германские языки
		10.02.05	Романские языки
		10.02.19	Теория языка
		10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное

			языкознание
46.00.00	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ		
46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история
		07.00.03	Всеобщая история (древний период, современный период)
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ		
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.03	История философии
		09.00.08	Философия науки и техники
		09.00.11	Социальная философия
		09.00.13	Философская антропология, философия культуры
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
49.06.01	Физическая культура и спорт	13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Олимпиады, творческие конкурсы ГАОУ ВО МГПУ
(за 2015-2016 учебный год)**

Институт гуманитарных наук (Институт менеджмента)				
1.	Олимпиада «Конкурс юного филолога»	школьники 5-11 класс	Кол-во победителей	2
			Кол-во призёров	3
			Стали абитуриентами МГПУ 2016-2017 уч. года Победители	1 (из 2)
			Стали абитуриентами МГПУ 2016-2017 уч. года Призёры	1 (из 3)
2.	Олимпиада по русскому языку «Homo dises»	школьники 5-11 классов и студенты СПО	Кол-во победителей 5-7 класс	7
			Кол-во победителей 8-9 класс	3
			Кол-во победителей 10 - 11 класс	6
			Приняли участие всего:	Более 160
			Кол-во победителей	5
			Кол-во призёров	9
			Стали абитуриентами МГПУ 2016-2017 уч. года Победители	0 (из 5)
			Стали абитуриентами МГПУ 2016-2017 уч. года Призёры	1 (из 9)
Зеленоградское отделение				
3.	XX региональная научно-практическая конференция школьников «Творчество юных» (в рамках «Искусства познания»)	школьники	Кол-во победителей	41
			Кол-во призёров	30
			Кол-во лауреатов	84
			Всего участников всех секций (кроме иностранного языка)	354
			Всего докладов	178
			Кол-во победителей немецкий язык (3-11 класс)	1
			Кол-во победителей английский язык	6
			Стали абитуриентами МГПУ	1

			2016-2017 уч. года «За актуальность работы»	
Институт специального образования и комплексной реабилитации				
4.	Олимпиада по специальной педагогике и специальной психологии «Азы дефектологии»	студенты СПО	Кол-во победителей (4 курс СПО)	1
			Кол-во призёров (4 курс СПО)	2
			Стали абитуриентами МГПУ 2016-2017 уч. года Победители	1
			Стали абитуриентами МГПУ 2016-2017 уч. Года Призеры	2
			Все приняли участие:	27
Институт педагогики и психологии образования				
5.	Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Искусство познания»	школьники и студенты колледжей	Кол-во победителей	11
			Кол-во призеров	32
			Кол-во лауреатов	43
			Стали абитуриентами МГПУ 2016-2017 уч. года Победители	10 (из 11)
			Призеры	4 (из 32)
			Лауреаты	14 (из 43)
Институт психологии, социологии и социальных отношений				
6.	Конкурс работ «Современная российская молодежь в социально-культурном контексте: проблемы, перспективы, тенденции»	Школьники и студенты СПО	Кол-во победителей среди обучающихся 9 класс	3
			Кол-во победителей СПО (1 курс)	2
Юридический институт				
7.	Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»	Все желающие	Гран-при	1
			I место	5
			II место	5
			III место	15
8.			Кол-во победителей	8

	Олимпиада по праву		Кол-во призеров	63
			Кол-во всех поступивших в МГПУ участников в 2016-2017 учебном году	45
			Победители	6
			Призёры	27
			Кол-во участников вышедших в финал олимпиады	71
Институт культуры искусств				
9.	Региональная олимпиада по академическому рисунку	учащиеся школ и колледжей	Победители	26
10.	Открытый многожанровый фестиваль-конкурс искусств «Конкорд»	индивидуальные участники и творческие коллективы в соответствии с возрастными категориями	Лауреаты	69
			Дипломанты	24
			Колледж «Марьино роща»	4
			ИКиИ Победители	2
11.	Международный конкурс детского рисунка, посвящённый 168-летию со дня рождения В.М. Васнецова	школьники	Победители и призёры	140
Институт математики, информатики и естественных наук				
12.	Олимпиада по информатике	Школьники 10-11 классов, студенты СПО 1-2 курс	Кол-во победителей	3
			Кол-во призеров (2 чел. из 11 класса)	5
Институт иностранных языков				
13.	Олимпиада по иностранным языкам «Учитель школы будущего»	школьники	Кол-во победителей	8
			Кол-во призёров	63
			Стали абитуриентами МГПУ 2016-2017 уч. года без вступительных экзаменов Победители	2
			Стали абитуриентами МГПУ 2016-2017 уч. года без вступительных экзаменов Призёры	7
			Кол-во зачисленных абитуриентов в МГПУ на 2016-2017 учебный год (это	16

			победители, призёры и участники заключительного этапа)	
			Кол-во участников англ.язык (март 2016г.)	58
			Кол-во участников нем.язык (март 2016г.)	26
			Участники заключительного этапа англ. язык	25
			Участники заключительного этапа нем. язык	17
Институт системных проектов				
14.	Российская компетентностная олимпиада	Школьники	Общее кол-во участников (финал)	206
			в том числе из сельской местности	27
			в т.ч. из стран ближнего и дальнего зарубежья	0
			общее количество победителей этапа	1
			в т.ч. из стран ближнего и дальнего зарубежья	0
			в т. ч. из сельской местности	0
			общее количество призеров этапа	4
			в т.ч. из стран ближнего и дальнего зарубежья	0
			в т. ч. из сельской местности	1

**Профориентационные мероприятия,
проводимые учебными структурными подразделениями Университета
(по результатам квартальных отчётов ответственных
за профориентацию институтов)**

Учебное структурное подразделение Университета	Наименование мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников на мероприятии		
				всего	среднее	всего
Институт гуманитарных наук и управления	День открытых дверей	1	10	88	1	830
	Акция «Грамотный учитель»	1		342	342	
	Ярмарка «Шаг в профессию»	1		47	47	
	Творческая мастерская «Турнир поэтов»	1		15	15	
	Круглый стол	2		45	23	
	Профориентационная экскурсия	1		19		
	Тренинг для старшеклассников	1		96	96	
	Профориентационный семинар	1		48	48	
	Мастер-классы	1		130	130	
Институт иностранных языков	День открытых дверей	1	5	31	31	254
	Университетская суббота	1		15	15	
	Открытые лекции	2		116	58	
	Мастер-класс	1		92	92	
Институт культуры и искусств	День открытых дверей	1	23	45	45	1393
	Университетская суббота	1		46	46	
	Концерт-лекция	7		565	81	
	Круглый стол	3		129	43	
	Профориентационные встречи	6		400	67	
	Презентация образовательных программ	2		172	86	
	Мастер-классы	3		36	12	
Институт математики,	День открытых дверей	1	17	156	156	1869

информатики и естественных наук	Университетская суббота	3		305	102	
	Образовательные фестивали для обучающихся общеобразовательных учреждений	2		866	433	
	Образовательные проекты для обучающихся общеобразовательных учреждений	5		389	78	
	Мастер-классы	3		49	16	
	Индивидуальные консультации	1		11	11	
	Профориентационные встречи	2		93	47	
	Институт педагогики и психологии образования	День открытых дверей		1	60	
Университетская суббота		2	64	32		
Профориентационная беседа		13	476	37		
Мастер-классы		16	593	37		
Презентация образовательных программ		5	100	20		
Открытая лекция		5	396	80		
Круглые столы		4	124	31		
Семинары и научно-практические конференции для школьников		9	475	53		
Профориентационные встречи		5	649	130		
Институт психологии, социологии и социальных отношений	Университетская суббота	1	42	45	45	1649
	Профориентационная экскурсия	2		365	183	
	Профориентационные встречи с обучающимися СПО	15		735	49	
	Профориентационные встречи с обучающимися общеобразовательных учреждений	24		504	21	

Институт специального образования и комплексной реабилитации	Университетская суббота	1	4	107	107	297
	Профориентационные собрания в выпускных группах	3		163	53	
	День открытых дверей	1		27	27	
Педагогический институт физической культуры и спорта	День открытых дверей	1	11	27	35	513
	Университетская суббота	1		8	8	
	Презентация программ	6		386	64	
	Профориентационные встречи	2		70	35	
	Интерактивный день открытых дверей	1		22	22	
Юридический институт	Университетская суббота	1	4	12	12	795
	Открытые лекции	1		100	100	
	Школа права	1		563	563	
	Профориентационные встречи	1		120	120	
Зеленоградское отделение	День открытых дверей	1	9	28	28	236
	Университетская суббота	1		27	27	
	Круглый стол	2		39	20	
	Открытые лекции	1		28	28	
	Семинар для обучающихся общеобразовательных учреждений	1		54	54	
	Дискуссионная площадка «Педагогический баттл»	1		26	26	
	Профориентационный квест	1		18	18	
	Творческая лаборатория «Терапия искусства»	1		16	16	
Институт специального профессионального образования им.	День открытых дверей	26	58	450		1596
	Неделя вожатского мастерства	1		75	75	

К.Д. Ушинского	Мастер-классы	6		130	22	
	Профориентационная экскурсия	2		25	13	
	Открытые лекции	2		86	43	
	Презентация образовательных программ	10		268	27	
	Индивидуальные консультации	3		159	53	
	Профориентационные встречи	8		403	50	
Центр проектного творчества «Старт-ПРО»	Дни профориентации	5	3	407	81	700
	Профориентационная диагностика	1		293	293	

Распределение численности основного персонала по уровню образования

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября отчетного года)

	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на											
				ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
				доктора наук	кандидата наук	PhD1)	профессора	доцента													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 12 – 17)	01	1922	1714	235	587	8	176	425	0	0	0	53	0	0	195	0	0	101	0	0	1573
в том числе: руководящий персонал	02	56	56	6	19	0	4	12	0	0	0	0	0	0	14	0	0	2	0	0	40
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04 – 11)	03	877	877	221	501	8	165	393	6	0	0	42	0	0	105	0	0	95	0	0	635
в том числе: деканы факультетов	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	05	57	57	45	12	1	39	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
директора институтов	06	10	10	6	3	0	6	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
профессора	07	199	199	169	28	2	119	68	0	0	0	12	0	0	24	0	0	17	0	0	146
доценты	08	469	469	1	441	4	1	304	0	0	0	12	0	0	52	0	0	53	0	0	352
старшие преподаватели	09	114	114	0	17	1	0	0	0	0	0	9	0	0	24	0	0	20	0	0	61
преподаватели	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	11	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	5	0	0	5	0	0	9
научные работники	12	66	66	5	32	0	5	11	0	0	0	1	0	0	13	0	0	1	0	0	51
инженерно-технический персонал	13	33	20	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	27
административно-хозяйственный персонал	14	495	424	3	25	0	2	9	0	0	0	6	0	0	26	0	0	0	0	0	463
производственный персонал	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	16	298	227	0	9	0	0	0	0	0	0	4	0	0	31	0	0	3	0	0	260
обслуживающий персонал	17	97	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 03): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	18	119	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	3	0	0	9	0	0	107
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	19	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям разделов 03.00.00,05.20.00,06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	20	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того: Численность работников профессорско-преподавательского состава, работающего по договорам гражданско-правового характера	21	0	X	X	X	X	X	X	X												
Численность научных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера	22	0	X	X	X	X	X	X	X												

Реестр договоров / соглашений, заключенных в 2016 году

№ пп	Организация	Страна	Дата заключения	Срок действия	Курирующее структурное подразделение от ГАОУ ВО МГПУ	Ответственный исполнитель
1	Соглашение о присоединении к сети языковых партнеров Посольства Франции	Франция	01.01.2016	31.12.2018	ИИЯ	Михайлова С.В.
2	Соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Представительством в Москве Тайбейско-Московской координационной комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству	Тайвань (КНР)	06.07.2016	05.07.2021	ИИЯ	Курдюмов В А
3	Дополнительное соглашение № 1 об организации студенческого обмена на 2016/2017 учебный год к Соглашению о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Предствительством в Москве Тайбейско-Московской координационной комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству	Тайвань (КНР)	06.07.2016	05.07.2017	ИИЯ	Курдюмов В А

4	Дополнительное соглашение № 2 " О тайваньском преподавателе на 2016-2021 учебные годы" к Соглашению о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Представительством в Москве Тайбейско-Московской координационной комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству	Тайвань (КНР)	06.07.2016	05.07.2021	ИИЯ	Курдюмов В А
5	Дополнительное соглашение № 3 об организации дополнительного студенческого обмена на 2016/2017 учебный год к Соглашению о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Представительством в Москве Тайбейско-Московской координационной комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству	Тайвань (КНР)	06.07.2016	05.07.2017	ИИЯ	Курдюмов В А
6	Соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Государственным университетом для иностранцев г. Сиены (Италия)	Италия	21.06.2016	20.06.2021	ИИЯ	Борисова Е. С.

7	Соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Монголо-русской средней общеобразовательной школой "Русский лицей" им. Ю. А. Гагарина (г. Улан-Батор. Монголия)	Монголия	27.12.2016	26.12.2021	УМС	Кабахидзе Е. Л.
8	Соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и гос. Ун-том физ. воспитания и спорта (Кишинев, Республика Молдова)	Молдова	20.12.2016	19.12.2022	ПИФКиС	Страдзе А.Э.
9	Соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения "Гос. Ун-т им. Шакарима г. Семей" Министерства образования и науки Республики Казахстан (Республика Казахстан)	Казахстан	07.10.2016	06.10.2021	УМС	Кабахидзе Е. Л.
10	Дополнительное соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Нанкайским университетом (г. Тяньцзинь, КНР)	КНР	06.07.2016	05.07.2021	ИИЯ	Курдюмов В. А.

11	Соглашение о сотрудничестве между ГАО ВО МГПУ и Нанкайским университетом (ИИЯ) (г. Тяньцзинь, КНР)	КНР	06.07.2016	05.07.2021	ИИЯ	Курдюмов В. А.
12	Дополнительное соглашение о реализации академических обменов к соглашению о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Столичным педагогическим. университетом (Пекин, КНР)	КНР	06.07.2016	05.07.2021	ИИЯ	Курдюмов В. А.
13	Соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Столичным педагогическим. университетом (Пекин, КНР)	КНР	06.07.2016	05.07.2021	ИИЯ	Курдюмов В. А.
14	Договор о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Центром Франсуа Мориака (г. Малагар, Франция)	Франция	03.07.2016	02.07.2019	ИИЯ	Щепилова А.В
15	Соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауэзова	Казахстан	02.04.2016	02.04.2022	ИМЕН	Гриншкун В. В.

16	Дополнительное соглашение к Соглашению о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Южно-Казахстанским гос. ун-том им. М. Ауэзова о прохождении зарубежной научной стажировки	Казахстан	02.08.2016	31.12.2020	ИМиЕН	Гриншкун В. В.
17	Соглашение о продлении срока действия Меморандума о намерениях между Университетом Байройта, Германия и ГАОУ ВО МГПУ	Германия	14.07.2016	14.07.2021	ИИЯ	Бажанов А. Е.
18	Межуниверситетское соглашение 2016-2018 между высшими учебными заведениями, находящимися в странах-участницах программы Эразмус и странах-партнерах, заключенное между ГАОУ ВО МГПУ и Пармским университетом, Италия	Италия	10.18.2016	10.18.2018	ИИЯ	Щепилова А.В
19	Межуниверситетское соглашение 2016-2018 между высшими учебными заведениями, находящимися в странах-участницах программы Эразмус и странах-партнерах, заключенное между ГАОУ ВО МГПУ и Католическим университетом в Сан Антонио Мурсии	Испания	2016	2021	УМС	Кабахидзе Е. Л.

Реестр договоров / соглашений, заключенных в 2017 году

1.	Соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Казахстанским национальным университетом искусств	Казахстан	01.03.2017	01.03.2022	УМС	Кабахидзе Е. Л
2.	Межвузовский договор о сотрудничестве Между ГАОУ ВО МГПУ и Международной Школой Бизнеса Фонтис	Нидерланды	01.02.2017	01.02.2022	УМС	Кабахидзе Е. Л
3.	Дополнительное соглашение с Университетом Париж-Сорбонна	Франция	09.03.2017	09.03.2022	ИИЯ	Дубнякова О.А.
4.	Меморандум о взаимопонимании между ГАОУ ВО МГПУ и Брестским государственным университетом А.С.Пушкина	Беларусь	Февраль 2017	Февраль 2020	УМС	Бартош Д.К.
5.	Меморандум о взаимопонимании между ГАОУ ВО МГПУ и Кельнским университетом	ФРГ	Март 2017	Март 2022	УМС	Кабахидзе Е.Л.

Полный список мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведение	Количество участников мероприятия
1	Работа водителями в образовательном центре «Сириус» (УННОО Фонд «Талант и успех»)	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; г. Сочи, Адлерский р-н, Олимпийский пр-т, 40 01.04.2016 – 01.04.2017,	71
2	Конкурс ученических PR-проектов в области профилактики зависимостей и жестокого обращения с детьми	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4; 25.01 -10.06.2016	38
3	Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России»	Межрегиональная молодёжная общественная организация Центр социально-экономических инициатив «Моё отечество», Фонд содействия реформирования ЖКХ, Всероссийский Совет местного самоуправления при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Общероссийский союз «Молодёжные социально-экономические инициативы», ул. Большая Дмитровка, 26 15.01-13.07.2016,	1
4	Конкурс «Молодые новаторы Москвы»	Департамент науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы, ГБУ малый бизнес Москвы, Вознесенский переулок, д. 22 16.02-10.04.2016	1
5	Конкурс студенческих инициатив по развитию образовательной и социокультурной среды города через взаимодействие с университетом	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4 09.03 -31.06.2016, 03.10.2016-30.04.2017	458
6	Серия образовательных тренингов для участников конкурса студенческих инициатив по развитию образовательной и социокультурной среды города	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; вторник и четверг, еженедельно с 17.00, пер. Каменная слобода, д.4 01.10.2016-01.04.2017,	50

	через взаимодействие с университетом по теме «Основы управления проектами»		
7	Конкурс студенческих мультимедийных проектов: «Lifehack: выживание в мегаполисе – 2016»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4 23.03 -20.06.2016	125
8	«Открытый урок с Просвещением» в рамках сотрудничества с АО «Издательство Просвещение»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, АО «Издательство Просвещение», еженедельно 18.00-19.30, 1-й Зборовский пер., д.3 01.04.2016 -10.03.2017	93
9	Конкурс инновации в образовании	Институт образования НИУ ВШЭ при поддержке Агентства Стратегических Инициатив, Потаповский пер., 16, стр. 10 01.04-01.10.2016	21
10	Выезд в дом ветеранов «Турист»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, дом ветеранов «Турист», Московская область, Дмитровский р-н, Деденево пос., Советская ул., 32А. 01.04.2016	15
11	Мисс и Мистер МГПУ 2016	Совет студентов и аспирантов и управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Малый Казенный пер., д.5 Б 08.04.2016 18:00	500
12	Фестиваль «Новые вершины. Новые возможности»	ГБПОУ «Воробьевы горы», ул. Косыгина, д. 17, 16.04.2016, 09:00	20
13	Тотальный диктант, волонтерство	Фонд «Тотальный диктант, ГАОУ ВО МГПУ «Полигон-про», Протопоповский пер. д.5, 16.04.2016, 13:00	7
14	Конкурс социально значимых проектов органов студенческого самоуправления вузов города Москвы «Моя инициатива в действии»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4	40
15	Первенство ГАОУ ВО МГПУ по бадминтону	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ 18,22 апреля 2016 г. Малый Казенный пер.. 5Б 18.04 -10.06.2016 16:00	35
16	Выездной семинар «Основы управления	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ г.	52

	проектами»	Москвы «Московский городской дом учителя» Центр образования «Поведники», Московская область, Мытищинский район, пос. «Поведники» 19-21.04.2016	
17	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», волонтерство	ДОгМ, ДКгМ, г. Москва, садовое кольцо, 23.04.2016	80
18	Открытый кубок «Что? Где? Когда?»	Совет студентов и аспирантов и управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4 23.04.2016, 10:00	17
19	I Чемпионат МГПУ по фрироуп	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, ст.м Алтуфьево (открытая площадка) 24.04.2016 9:00	30
20	Первенство ГАОУ ВО МГПУ по многоборью	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, Шереметьевская ул, д. 29 26.04.2016, 16:00	46
21	Выезд в детский дом «Спутник»	Проект «Полдень», Детский дом «Спутник», г. Москва, ул. Мельникова, д. 4 стр. 2, 05.05.2016, 17:00	2
22	Парад Московского кадетства	ДОгМ, Поклонная гора, 06.05.2016, 09:00	50
23	Всероссийском конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив»	Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России, Московский Студенческий Центр и Российский государственный социальный университет, Б. Почтовая, д. 18/20, стр. 15 11-31.05.2016	3
24	V Международная научно-практическая конференция «воспитание и обучение детей младшего возраста»	ДОгМ, МГУ им. М.В. Ломоносова Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 4, 12-14.05.2016, 07:30	15
25	Кубок МГПУ по плаванию	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, ул.Касаткина, д.23 14.05.2016, 12:00	45

26	Экскурсионное мероприятие	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; г. Волгоград 14-15.05.2016	40
27	Экскурсионное мероприятие	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; г. Казань 14-15.05.2016	40
28	Экскурсионное мероприятие	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; г. Санкт-Петербург 14-15.05.2016	48
29	Экскурсионное мероприятие «Чайные короли»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва 15.05.2016	40
30	Лесной турнир 2016	Совет студентов и аспирантов МГПУ, , г. Калуга 25-27.05. 2016, 9:00	120
31	Благотворительная ярмарка в поддержку фонда «Настенька»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, 2й Сельскохозяйственный пр-д, д.4, 27.05.2016, 11:30	15
32	Экскурсионное мероприятие «Русский Шерлок Холмс»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва 28.05.2016	40
33	Работа водителями в ДОЛ ФСБ РФ «Купавна» и «Ока»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Ногинский р-н, пол. Новая Купавна; Ступинский р-н, село Кременье 01.06 – 25.08.2016	122
34	Рок фестиваль	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ул. Косыгина, д.17 01.06.2016, 15:30	5
35	Экскурсионное мероприятие	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Калужская обл. 11-13.06.2016	48
36	V-й Международный конкурс коммуникационных проектов Eventiada Awards	Коммуникационная группа «Орта», Ассоциация менеджеров, философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, ФГОУ ВО РГСУ, 1-й Дербеневский пер., 5 12.07-11.11.2016	6
37	Студенческий творческий лидер «Фестос»	Фестиваль студенческого творчества «Фестос», Краснодарский край, пос. Шепси, 08-18.08.2016	5

38	«Почти в Питере»	АССК России, г.Санкт Петербург 16-22.08.2016, 9:00	3
39	Оздоровительное мероприятие с организацией культурно-массовой программы на территории Республики Крым	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Бахчисарайский район, с. Береговое, ул. Б. Морская, д. 40, пансионат «Экопарк» 20-30.08.2016	26
40	Школа Куратора МГПУ	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4 22-26.08.2016, 10:00	75
41	Гонка героев	АНО «Гонка героев», г.Алабино 4.09.2016, 9:00	20
42	Reebok Стань человеком	ООО «Адидас», г. Москва, 4.09.2016, 9:00	5
43	Московская олимпиада школьников крупных городов и столиц мира «Олимпиада Мегаполисов», волонтерство	Правительство г. Москвы, г. Москва, 4-9.09.2016	80
44	Парад Российского студенчества	Московский студенческий центр, Поклонная гора 10.09.2016, 10:00	1300
45	XVII Ярмарка молодёжных инициатив «Орёл 2016»	Аппарат полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе, Орел, Кромское шоссе, д.4 13-15.09.2016	1
46	III Форум организаторов донорского движения «Движение жизни»	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Москва, ул. Трубецкая, д.8, стр. 2, 16-17.09.2016, 10:00	1
47	Посвящение в студенты 2016	Совет студентов и аспирантов МГПУ, г.Орехово-Зуево 18.09.2016, 9:00	700
48	Финал лиги КВН МГПУ	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Малый Казенный пер., д.5Б 21.09.2016, 18:00	420
49	Кубок МГПУ по шахматам	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, Протопоповский пер., д. 5 30.09.2016, 16:00	28
50	Выезд в дом ветеранов «Турист», день открытых	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, дом	15

	дверей «Турист»	ветеранов «Турист» Московская область, Дмитровский р-н, Деденево пос., Советская ул., 32А, 30.09.2016, 10:00	
51	Московские студенческие спортивные игры по волейболу среди юношей	МРО РССС, Малый Казенный пер.. 5Б (домашние игры), октябрь 2016 г. — апрель 2017 г.	14
52	Московские студенческие спортивные игры по мини-футболу среди девушек	МРО РССС, ул. Юности, д. 5 (домашние игры), октябрь 2016 г. — апрель 2017 г.	20
53	Московские студенческие спортивные игры по бадминтону	МРО РССС, Малый Казенный пер., 5Б (домашние игры) октябрь 2016 г. — апрель 2017 г.	7
54	Проект ГАОУ ВО МГПУ «Волонтерские уроки»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, Городской ресурсный центр «Отрадное», Москва, улица Декабристов, 22а, октябрь 2016 – май 2017.	35
55	XIX смена Всероссийского лагеря-семинара лидеров студенческого самоуправления «СТУПЕНИ»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Ленинградская область 03-07.10.2016	11
56	Кубок первокурсника по дартсу	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4. 07.10.2016, 16:00	50
57	Выезд в приют для бездомных животных «Кожухово»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, Приют «Кожухово», Проектируемый пр. 265 09.10.2016, 11:00	8
58	Международный православный студенческий форум	Правительство Москвы, ВДНХ пав.75, 13.10.2016, 12:00	2 ч
59	Вожатский университетский фестиваль по итогам лета 2016 года	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Столярный пер., д.16 13.10.2016 г., 11.00	150
60	Образовательный форум «Фестиваль-17: студенческие клубы России на встречу XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов»	МГУ им. М.В. Ломоносова, Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 4, 14.10.2016, 09:00	20
61	МГПУмания	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва 15.10.2016, 10:00	244
62	Выезд в приют для бездомных животных	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ,	5

	«Кожухово»	Проектируемый пр. 265, 16.10.2016, 11:00	
63	Первенство ГАОУ ВО МГПУ по волейболу среди юношей	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, Шереметьевская ул, д. 29 18-21.10.2016, 16:00	50
64	«Продленка»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4 19.10.2016, 18:00	23
65	Проведение игры «ЧГК» в доме Ветеранов «Турист»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, дом ветеранов «Турист», Московская область, Дмитровский р-н, Деденево пос., Советская ул., 32А, 21.10.2016, 10:00	15
66	IV Беломорский студенческий форум	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В Ломоносова, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 17 18-22.10.2016	14
67	Гонка Гладиаторов	ООО «Активные Каникулы», Московская область, Дмитровский район, Парк X-LAND, 23 октября 2016, 10:00	5
68	Школа КВН МГПУ	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Московский дом учителя «Поведники» 24-27.10.2016	56
69	Школа интеллектуального развития	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4 29.10.2016, 13:00	72
70	Физкульт-парад	Департамент молодежи, спорта и туризма г. Москвы, Автозаводская ул., 23, 29 октября 2016 года, 10:00	15
71	Girls never follow (футбольный турнир)	ООО Адидас, 1-й Голутвинский пер., 6 30 октября 2016, 12:00	5-7
72	Студенческий форум Центрального федерального округа «Международный мир»	Молодежный центр «Кострома», правительство Костромской обл., г. Кострома, 30.10.2016 – 02.11.2016,	3

73	Студенческая конференция по итогам летней оздоровительной кампании 2016 года совместно с ДОЛ ФСБ РФ «Купавна» и «Ока»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ФСБ РФ; ул. Б. Лубянка, 12. 02.11.2016, 16.00,	400
74	День открытых дверей МГПУ, бакалавриат	ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., д. 5Б, 03.11.2016, 08:00	50
75	Форум активных граждан «Сообщество»	ФГУ «Аппарат общественной палаты России», Краснопресненская наб., 14 03.11.2016, 11.00,	6
76	Ежегодный всероссийский фестиваль студенческих педагогических отрядов «Капитаны счастливого детства»	Нижегородское отделение «Педагогические отряды», Нижегородская обл., Вадский р-н, б/о «Ласточка», 05.11.2016	9
77	Молодежная лидерская конференция «Ассоциации юных лидеров»	Ассоциация юных лидеров, г. Дзержинск Нижегородской обл., 02-06.11.2016	14
78	Школа СВЧ МГПУ	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Московский дом учителя «Поведники» 07-10.11.2016	53
79	II Чемпионат МГПУ по фрироуп	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, ул. Бирюлевская ул., 7а, 13.11.2016, 10:00	45
80	«Продленка»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4 16.11.2016, 18:00	15
81	Проведение музыкального турнира в доме Ветеранов «Турист»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, дом ветеранов «Турист», Московская область, Дмитровский р-н, Деденево пос., Советская ул., 32А, 17.11.2016, 10:00	7
82	Презентация благотворительного реабилитационного фонда «Шередарь»	Фонд «Шередарь» совместно с управлением молодежной политики, МГПУ, 2й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4., 18.11.2016, 16:00	8
83	Школа интеллектуального развития	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4	48

		18.11.2016, 13:00	
84	Кубок профессионального образования Департамента образования г.Москвы по волейболу среди юношей и девушек	ГБПОУ «Воробьевы горы», Открытое шоссе, д. 24, к.27, 19 ноября 2016 г., 15:00	17
85	Первенство ГАОУ ВО МГПУ по мини-футболу среди юношей	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина, д. 1, 21.11— 02.12.2016г., 17:00	57
86	«PROстарость» экскурсия в ЦДХ	Фонд «Старость в радость», Центральный дом художника, Москва, Улица Крымский Вал, 10, 21.11.2016, 16.00	10
87	Товарищеский турнир по волейболу между студентками ВПО и СПО	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, Шереметьевская ул, д. 29 22.11.2016 г., 17:00	22
88	Форума молодых ученых Центрального федерального округа	НИЯУ МИФИ совместно с Министерством образования и науки Калужской области, г. Обнинске Калужской области НИЯУ МИФИ 23-24.11.2016	3
89	IV Московский международный инженерный форум	Российский союз промышленников и предпринимателей, отель «Риц-Карлтон», улица Тверская, д. 3, 24.11.2016, 08:30	11
90	Фестиваль «Дружба»	Совет студентов и аспирантов и управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Малый Казенный пер., д.5Б 25.11.2016, 18:00,	891
91	Городской конкурс видеороликов в области здоровья среди образовательных организаций «Нам не все равно»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4 28.11-31.01.2016,	148
92	«День Донора МГПУ»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, 2й Сельскохозяйственный пр-д, д.4, 29.11.2016, 09:00	116
93	Спортивный челендж «Я в деле»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, Интернет	20

		площадки. 30.11- 30.12.2016	
94	Фестиваль КВН МГПУ	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Малый Казенный пер., д.5 Б 01.12.2016, 18:00	77
95	Первенство Российского студенческого спортивного союза по дартс	РССС, ФДРО, г. Ростов-на-Дону 02-05.12.2016 г.	2
96	Выставка «Война и мифы», приуроченная к 75-летию Битвы за Москву	Министерство культуры РФ, Центральный Манеж, Москва, Манежная площадь, д. 1, 06-07.12.2016, 17:00	50
97	Первенство ГАОУ ВО МГПУ по настольному теннису	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, к. 2 09, 16.12.2016, 17:00	45
98	День активиста!	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4 10.12.2016, 10:00,	54
99	«Продленка»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д. 4 14.12.2016, 18:00,	12
100	Новогодняя ёлка Министерства образования для детей сирот РФ, волонтерство	Министерство образования РФ, г. Москва, 17-19.12.2016	55
101	Выездной семинар «Основы управления проектами»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ г. Москвы «Московский городской дом учителя» Центр образования «Поведники», Московская область, Мытищинский район, пос. «Поведники» 17-19.12.2016	38
102	Праздник «Крещение» в ресурсном центре «Отрадное»	Городской ресурсный центр «Отрадное», Москва, улица Декабристов, 22а, 19.01.2016, 14:00	3
103	Новогодний праздник в центр поддержки семьи и детства СЗАО г. Москвы	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, ЦПСИД СЗАО, ул. Народного ополчения, д. 3, к. 2, 21.12.2016, 13:00	21

104	Школа интеллектуального развития	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4 23.12.2016, 13:00,	19
105	Чемпионат МГПУ по настольным играм	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4., 24.12.2016, 11:00	30
106	Школа интеллектуального развития	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4 21.01.2017, 13:00,	13
107	Молодежная лидерская конференция «Ассоциации юных лидеров»	Ассоциация юных лидеров, фонд «Шередарь», Владимирская область, Петушинский район, поселок Сосновый бор, 26-30.01.2017	46
108	Неделя вожатского мастерства	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Столярный пер., д. 16 30.01-03.02.2017	190
109	Открытая лекция С. Капкова - руководителя учебно-научной лаборатории «Центр исследований экономики культуры, городского развития и креативных индустрий» ЭФ МГУ им. М.В. Ломоносова по теме «Как изменить город»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Малый Казенный пер., д.5Б 11.02.2017, 12:00,	40
110	Универсиада СВАО г. Москвы по лыжным гонкам с элементами биатлона	УФКиС СВАО, Олонецкий пр-д, 5, 10.02.2017 г., 10:00	4
111	Школа интеллектуального развития	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4 14.02.2017, 13:00,	54
112	Открытые тренировки по фрироуп	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, ул. Бирюлевская, 7а, 12.02.2017, 11:00	25
113	Школа интеллектуального развития	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4 14.02.2017, 13:00,	54

114	XIV ежегодная конференция «Тенденции развития образования», волонтерство	Московская высшая школа социальных и экономических наук совместно с МГПУ, Москва, пр. Вернадского, 82, корп.5, 15-18.02.2017, 08:00	20
115	Публичная лекция Е.В. Андриенко – директора ГБУ города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития» по теме «Стипендиаты Правительства Москвы, Стажеры Правительства Москвы.	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ул. Садовая-Самотечная, д.8 15.02.2017, 16:00,	40
116	«День Донора МГПУ»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, 2й Сельскохозяйственный пр-д, д.4, 16.02.2017, 09:00	89
117	«Продленка»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ул. Садовая-Самотечная, д.8 17.02.2017, 18:00,	20
118	День открытых дверей МГПУ, магистратура, волонтерство	ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., д. 5Б, 18.02.2017, 08:00	50
119	Московские студенческие спортивные игры по адаптивному спорту	МРО РССС, Сиреневый б-р, д. 4, 18 февраля 2017 г., 10:00	1
120	Публичная лекция Е.К. Алиевой – руководителя отдела по работе с НКО ГБУ города Москвы «Московский дом общественных организаций» по теме «Социальное предпринимательство для социально ориентированных НКО: поиск новых возможностей»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ул. Садовая-Самотечная, д.8 20.02.2017, 16:00,	63
121	Публичная лекция А. Шахбазян – специалиста Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы по теме «Организация дорожного движения в рамках реализации проекта «Моя улица»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; 2-й Тульский переулок, дом 4 22.02.2017, 16:00,	20
122	Публичная лекция А. Ереминой – специалист Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы по	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; 2-й Тульский переулок, дом 4 22.02.2017, 16:00,	20

	теме «Московский транспорт в Московском медиапространстве»		
123	Праздник «Широкая масленица» в ЦССВ «Полярная звезда»	МГПУ, управление молодежной политики, ЦССВ «Полярная звезда», Москва, Полярная улица, 54, 22.02.2017, 11:00	10
124	Московские студенческие спортивные игры по спортивному ориентированию на лыжах	МРО РССС, лесопарк Ромашково, 23.02.2017 г., 9:00	1
125	Выездной семинар «Основы управления проектами»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ г. Москвы «Московский городской дом учителя» Центр образования «Поведники», Московская область, Мытищинский район, пос. «Поведники» 27.02-02.03.2017	40
126	Публичная лекция И.Южаковой - старшего специалиста по связям с общественностью ГБУ города Москвы «Московский дом общественных организаций» по теме «Участие в деятельности НКО. Личный вклад в развитие России»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ г. Москвы «Московский городской дом учителя» Центр образования «Поведники», Московская область, Мытищинский район, пос. "Поведники" 01.03.2017, 12:00,	39
127	¼ игры лиги КВН МГПУ	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Малый Казенный пер., д.5Б 02.03.2016, 18:00,	230
128	Финал конкурса «Студент года среднего профессионального образования города Москвы – 2017»	ГБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи на Миуссах», ул. Шкулева, д.2, стр. 1, 03.03.2017, 15:00	15
129	Универсиада СВАО г. Москвы по мини-футболу	УФКиС СВАО, Ярославское шоссе, 26., 03.03.2017 г., 16:00	7
130	Функциональный забег МГПУ «Бейся до конца»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, ул. Бирюлевская ул., 7а. 04.03.2017, 12:00	40
131	Выездной семинар «Основы управления проектами» (блок «Подготовка специалистов по работе с талантами»)	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ г. Москвы «Московский городской дом учителя» Центр образования «Поведники», Московская область, Мытищинский район, пос. «Поведники»	11

		06-07.03.2017	
132	Первенство ГАОУ ВО МГПУ по стритболу среди юношей и девушек	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, ул. Чечулина, д. 1., 07.03.2017, 16:40	50
133	Публичная лекция Д. Распопиной – главного специалиста Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы по теме «Транспортное планирование в рамках реализации городской программы по благоустройству «Моя улица»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ул. Садовая-Самотечная, д.8 10.03.2017, 16:00	20
134	¼ игры лиги КВН МГПУ	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Малый Казенный пер., д.5Б 10.03.2016, 18:00,	250
135	Публичная лекция А. Молева – председателя комиссии Московской городской Думы по образованию, депутата Московской Городской Думы по теме «Мой университет городу»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Малый Казенный пер., д.5Б 11.03.2016, 12:00,	24
136	«Продленка»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ул. Садовая-Самотечная, д.8 17.03.2017, 18:00	17
137	Универсиада СВАО г. Москвы по волейболу среди девушек	УФКиС СВАО, Ярославское шоссе, 26 20 марта 2017 г.	8
138	Универсиада СВАО г. Москвы по волейболу среди юношей	УФКиС СВАО, Ярославское шоссе, 26 22 марта 2017 г.	10
139	Экскурсионное мероприятие	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; г. Кострома, г. Плѣс 24-25.03.2016	42
140	День открытых дверей МГПУ, среднее профессиональное образование	ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер., д. 5Б, 25.03.2017, 08:00	30
141	Школа интеллектуального развития	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4	52

		25.03.2017, 13:00	
142	Кубок профессионального образования Департамента образования г. Москвы по баскетболу среди юношей и девушек	ГБПОУ «Воробьевы горы», Открытое шоссе, д. 24, к.27., 25 марта 2017, 16:00	20
143	Первенство ГАОУ ВО МГПУ по дартсу	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, к. 2., 29.03.2017 г. 17:00	50
144	Проведение игры «ЧГК» в доме Ветеранов «Турист»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, дом ветеранов «Турист», Московская область, Дмитровский р-н, Деденево пос., Советская ул., 32А, 29.03.2017, 10:00	15
145	«Шуба-дуба ШОУ»	Совет студентов и аспирантов и управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Малый Казенный пер., д.5Б 31.03.2016, 18:00	650
146	Универсиада СВАО г. Москвы по настольному теннису	УФКиС СВАО, Зональная ул, д.6., 04-14.04.2017 г., 16:00	5
147	Экскурсионное мероприятие	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; Калужская область 08.04.2017	46
148	Первенство ГАОУ ВО МГПУ по бадминтону	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, Малый Казенный пер.. 5Б., 10-14.04.2017г., 18:00	35
149	Первенство ГАОУ ВО МГПУ по плаванию	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ, ул. Касаткина, д. 23., 15.04.2017г., 12:00	45
150	Московский международный салон образования - 2017	Минобрнауки, ВДНХ, пав. 75, 12-15.04.2017, 08:00	130
151	«Продленка»	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; ул. Садовая- Самотечная, д.8 14.04.2017, 18:00	19

152	Экскурсионное мероприятие	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; г. Волгоград 14-16.04.2016	26
153	Школа интеллектуального развития	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; пер. Каменная слобода, д.4 15.04.2017, 13:00	48
154	Экскурсионное мероприятие	Управление молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ; г. Тула 15.04.2016,	46
155	Универсиада СВАО г. Москвы по легкоатлетическому кроссу	УФКиС СВАО, Олонецкий пр-д, 5., 21.04.2017 г., 12:00	7
156	Универсиада СВАО г. Москвы по многоборью ГТО и веселым стартам	УФКиС СВАО, Олонецкий пр-д, 5. 26.04.2017 г, 10:00	7
157	Школа Права	Юридический институт ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Новокузнецкая, дом 16, стр.10; Школы №№ 2065 (14 занятий), 1290 (5 занятий), 1494, 1095, 1411 (4 занятия), ЦО «Бескудниковский» (4 занятия); 14.10.2016-31.03.2017	585
158	Правовые квесты «Право Знать!»	Управление Молодежной политики; ГАОУ ВО МГПУ; 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4; Юридический институт ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Новокузнецкая, дом 16, стр.10; Школы №№ 1095, 2031, 2070,2121, 1411, 2098, 554, 1286,2036, 1468, 853,1288, 1269, 578,1274, 1095, 1874, 809, 856, 236, 1595, 1534, 2092, 1577, 2109, 806, 809, 880, 2006, 2092, 1391, 2088, 1269, 1021, 2115, 9, 494, 870, 856, 1500, 1272, 625, 1392, 627, 1583, 1284, СП Гбпоу МГОК, ГБОУ Московская международная гимназия; 18.11.2016-11.04.2017	472

Распределение объема средств Университета по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10 – 14)	в том числе по видам деятельности												
			образова- тельная	из неё (из гр. 4):						научные исследования и разработки	научно- технические услуги	использование результатов интеллектуаль- ной деятельности	творче- ские проекты	прочие виды	
				подготовки квалифициро- ванных рабо- чих, служащих, специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета, магистратуры	подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре- стажировке	по програм- мам профес- сионального обучения	по допол- нительным профес- сиональным программам							
									8						9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Объем поступивших средств (за отчетный год – всего (сумма строк 02, 08))	01	3 337 993,4	2 139 055,4	599 395,9	1 355 991,1	74 340,0	19 086,4	90 242,0	657 388,8	0,0	0,0	0,0	541 549,2		
в том числе:															
средства бюджетов всех уровней (субсидий)– всего (сумма строк 03 – 05)	02	2 566 657,4	1 414 679,1	374 462,9	951 447,7	69 682,1	19 086,4	0,0	643 948,4	0,0	0,0	0,0	508 029,9		
в том числе бюджета:															
федерального	03	133 536,7	71 003,9	0,0	71 003,9	0,0	0,0	0,0	62 532,8	0,0	0,0	0,0	0,0		
субъекта Российской Федерации	04	2 433 120,7	1 343 675,2	374 462,9	880 443,8	69 682,1	19 086,4	0,0	581 415,6	0,0	0,0	0,0	508 029,9		
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
из строки 02:															
на выполнение государственных заданий	06	2 240 284,2	1 343 675,2	374 462,9	880 443,8	69 682,1	19 086,4	0,0	581 415,6	0,0	0,0	0,0	315 193,4		
на конкурсной основе	07	133 536,7	71 003,9	0,0	71 003,9	0,0	0,0	0,0	62 532,8	0,0	0,0	0,0	0,0		

внебюджетные средства – всего (сумма строк 09 – 12)	08	771 336,0	724 376,3	224 933,0	404 543,4	4 657,9	0,0	90 242,0	13 440,4	0,0	0,0	0,0	33 519,3
из них средства:	09	103 682,4	90 242,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90 242,0	13 440,4	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций													
населения	10	661 757,7	634 134,3	224 933,0	404 543,4	4 657,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27 623,4
внебюджетных фондов	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	12	5 895,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5 895,9
из строки 08: на конкурсной основе	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 13)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	186838	1816	0	0	0	X	0	186838	0	0	0
из нее площадь:												
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	162644	1816	0	0	0	162644	0	162644	0	0	0
в том числе:												
учебная	03	78938	0	0	0	0	78938	0	78938	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	4345	0	0	0	0	4345	0	4345	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	66899	0	0	0	0	66899	0	66899	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	16807	1816	0	0	0	16807	0	16807	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	5842	0	0	0	0	5842	0	5842	0	0	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	24194	0	0	0	0	X	0	24194	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	22,00										
из нее площадь по целям использования:												
учебных полигонов	14	0,00										
опытных полей	15	0,00										

Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, магистратура), реализуемые в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ

N п/п	Направление подготовки		Квалификация (степень), присваиваемая по завершению освоения образовательной программы
	Код	Наименование	Наименование
1.	37.03.01	Психология	Бакалавр
2.	37.04.01	Психология	Магистр
3.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
4.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
5.	38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр
6.	39.03.01	Социология	Бакалавр
7.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
8.	40.04.01	Юриспруденция	Магистр
9.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавр
10.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
11.	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр
12.	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр
13.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр
14.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Магистр
15.	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр
16.	45.04.02	Лингвистика	Магистр

Перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведение	Количество участников мероприятия
1.	Профориентационный Квест «Крепкий орешек»	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 17.01.16	95
2.	Бугуруслан – профориентационные мероприятия	Сельскохозяйственный техникум Педагогический техникум 18.01.16	48 120
3.	Выставка «Образование и карьера»	Выставочный центр Экспо-Волга Самара, ул. Мичурина, д. 23а 28-30.01.16	5500
4.	Всероссийская конференция «Образование. Наука. Профессия»	МОиН СО Дворец культуры Россия Г. Отрадный, ул Первомайская 28 28.01.16	34
5.	Посещение Поволжского Государственного колледжа	Самара, ул. Луначарского, д. 14а 25.01.2016	180
6.	Олимпиада по английскому языку	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 25.01.2016	90
7.	Олимпиада по истории	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 31.01.16	52
8.	Олимпиада по математике	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 26.01.16 27.01.16	46
9.	Олимпиада по обществознанию	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 2.02.16	113
10.	Территориальная ярмарка профессий «Образование и карьера» Новокуйбышевск	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, 12 (школа №7). 04.02.16	440
11.	«Открытый университет» (русский язык)	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 28.02.16	20
12.	«Всероссийская выставка-форум образовательных	18 февраля - 21 марта	

	учреждений » (Интернет-портал)		
13.	Ярмарка профессий Б.Глушица	с. Большая Глушица, ул.Бакинская, 3 (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им.В.И.Фокина 24.03.2016	300
14.	«Открытый университет» (история)	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 12.03.16	16
15.	«Открытый университет» (математика)	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 19.03.16	26
16.	«Открытый университет» (биология)	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 26.03.16	68
17.	День открытых возможностей	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 10.04.16	150
18.	«Открытый университет» (обществознание)	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 03.04.16	59
19.	«Открытый университет» (иностранный язык)	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 17.04.16	20
20.	«Открытый университет» (литература)	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 23.04.16	32
21.	Выставка, ярмарка образовательных организаций самарской области	Красноярский образовательный округ. с. Красный Яр. 10 ноября 2016 года. 9.00-15.00.	1000
22.	Книжная выставка «Образование. Наука. Город»	Выставочный центр Экспо-Волга. Г. Самара. 21-26 ноября 2016 год. 10.00-16.00	4000
23.	День открытых возможностей	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Стара Загора, 76 04.12.16	54
24.	Выставка, ярмарка образовательных организаций самарской области	Отраденский образовательный округ. 13 декабря 2016. г. Отрадный. 11.00-13.00	80
25.	Выставка, ярмарка образовательных организаций самарской области	Юго-восточный образовательный округ. с. Борское. 10.00-13.00	40

**Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников
Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ в 2016 году**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1.	Январь-май	Сбор статистической информации по проблемам трудоустройства студентов и выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2015 г.	192	Получение информации о трудоустройстве выпускников
2.	Январь-май	Посещение ярмарок вакансий ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»	Центр занятости молодежи г.о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	54	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
3.	Январь-декабрь	Ежемесячное информирование о вакансиях для выпускников от ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	30	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
4.	22.02.2016	Круглый стол для выпускников по вакансиям у ведущих компаний города и области	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	102	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов
5.	15.03.2016	Знакомство с вакансиями компании «Спутник-Гермес»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	42	Знакомство с вакансиями компании «Спутник-Гермес» выпускников и студентов

6.	15.04.2016	Знакомство с вакансиями компании «Hoff»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	34	Знакомство с вакансиями компании «Hoff» выпускников и студентов
7.	12.05.2016	Презентация вакансий компании ООО «Согласие»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	35	Знакомство с вакансиями ООО «Согласие», трудоустройство.
8.	16.05.2016	Семинар по теме «Искусство самопрезентации и составление резюме»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	22	Рассмотрение вопросов прохождения собеседования при трудоустройстве и составления резюме.
9.	16.05.2016	Знакомство с вакансиями компании «МТС»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	31	Знакомство с вакансиями компании «МТС» выпускников и студентов
10.	20.05.2016	Семинар по теме «Эффективное поведение на рынке труда в условиях конкуренции и кризиса»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	18	Рассмотрение стратегии поведения на рынке труда в условиях кризиса.
11.	сентябрь-октябрь	Индивидуальная работа с выпускниками, не определившимися с местом работы	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2016 г.	2	Помощь в трудоустройстве выпускников

Численность штатных работников Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 16-21)	01	156	133	14	57	-	6	39	2	6	106	X
в том числе: руководящий персонал – всего	02	21	21	4	2	-	2	2	-	-	12	X
из них: ректор	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
проректоры	05	5	5	3	2	-	1	2	-	-	1	X
руководитель филиала	06	1	1	1	-	-	1	-	-	-	1	X
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 08-15)	07	79	79	10	55	-	4	37	-	-	49	73,2
в том числе: деканы факультетов	08	5	5	2	3	-	-	4	-	-	3	5,0
заведующие кафедрами	09	12	12	4	8	-	1	8	-	-	5	14,0
директора институтов	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	11	7	7	4	3	-	3	4	-	-	2	5,0
доценты	12	38	38	-	38	-	-	21	-	-	27	36,2
старшие преподаватели	13	13	13	-	3	-	-	-	-	-	9	9,5
преподаватели	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	15	4	4	-	-	-	-	-	-	-	3	3,5
научные работники	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	17	7	5	-	-	-	-	-	-	-	2	X
административно-хозяйственный персонал	18	5	5	-	-	-	-	-	-	-	5	X
производственный персонал	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
учебно-вспомогательный персонал	20	28	22	-	-	-	-	-	-	-	25	X
обслуживающий персонал	21	16	1	-	-	-	-	-	2	6	13	X
Кроме того: Численность профессорско-преподавательского состава, работающих по договорам гражданско-правового характера	22	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Кроме того: Численность научных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера	23	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X

Численность внешних совместителей Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень		ученое звание						
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 12-17)	01	54	51	5	30	-	2	16	1	-	32	X
в том числе:												
руководящий персонал – всего	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04-11)	03	44	44	5	30	-	2	16	-	-	26	21,3
в том числе:												
деканы факультетов	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	05	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	0,5
директора институтов	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	07	4	4	4	-	-	1	3	-	-	2	1,5
доценты	08	24	24	-	23	-	-	13	-	-	16	12,0
старшие преподаватели	09	14	14	-	7	-	-	-	-	-	7	6,8
преподаватели	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	11	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5
научные работники	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
административно-хозяйственный персонал	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
производственный персонал	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
учебно-вспомогательный персонал	16	3	3	-	-	-	-	-	-	-	1	X
обслуживающий персонал	17	7	4	-	-	-	-	-	1	-	5	X

Сведения о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1	Школа студенческого актива	СтудСовет СФ МГПУ, СтудКлуб, ФДО январь	20-30
2	День русской традиционной культуры	ул. Стара-Загора, 76 февраль	200
3	Фестиваль здорового образа жизни Приволжского федерального округа	Агентство по реализации молодежной политики (на территории г.о Самара в течении 2-х дней) март-апрель	150-200
4	Международная интеллектуальная игра «Большие гонки-2016»	Оргкомитет (организатор международной олимпиады «Эрудиты планеты») (Интернет) март	10
5	Открытый чемпионат России по универсальному марафону	Оргкомитет (организатор международной олимпиады «Эрудиты планеты») апрель-май	30-50
6	Фестиваль хореографии «Весна»	Отдел по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту администрации Промышленного района март	10-30
7	Фестиваль искусств «Студенческая Весна-2016»	Агентство по делам молодежи г. Самара и Областное Агентство по делам молодежной политики апрель	500-600
8	Внутривузовские межфакультетские соревнования по мини-футболу, баскетболу и волейболу	С.Мамедов (руководитель спортивной политики СФ МГПУ) при поддержке СтудКлуба Ул.Стара-Загора, 76 апрель	150-200
9	Мероприятия Общероссийской молодежной общественной организации «Российский спортивный союз молодежи»	«РосМолСпорт» Апрель-май	60-100
10	Тренинги личностного роста «Вторая линия».	СтудСовет СФ МГПУ, СтудКлуб, ФДО май, 19	20-30
11	День Знаний (адаптационные тренинги, концерт, информационный квест)	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО) ул. Стара-Загора, 76 сентябрь, 1	250
12	Выборы Уполномоченного по правам студентов СФ МГПУ (встреча с кандидатами, дебаты, выборы)	Студсовет СФ МГПУ, СтудКлуб сентябрь (последний день – 18 сентября)	600-700
13	Российский студенческий парад	Студсовет Самарской области	250

		Самара, пл.им.Куйбышева Сентябрь, 10	
14	Городская квест-игра для волонтеров «Самара нашими глазами»	СРМОО «Центр социальных проектов», Территория исторического центра города Самара, Сентябрь, 10	130
15	День профилактики табачной и наркотической зависимости	СтудКлуб ул. Стара-Загора, 76 сентябрь, 9	100-150
16	Открытые Корпоративные Игры (интеллектуально-творческий квест для студентов и преподавателей)	Центр Молодежной Инноватики, СтудКлуб, специалисты ФДО, ул. Никитинская 10 А, сентябрь, 24	30-40
17	Международный конкурс-фестиваль эстрадного искусства «На крыльях музыки»	Самарский государственный институт культуры, ул. Фрунзе, 167, сентябрь, 24-27	10-20
18	Студенческий Дебют - 2016	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО) Ул. Ново-Вокзальная, 237, Сентябрь, 29	50-80
19	Проведение парламентского урока «Правила поведения при угрозе террористического акта», приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Общественный молодежный парламент при Думе г.о. Самара, сентябрь	15-20
20	«Информационный марафон – возможности для молодежи» (Серия мероприятий, направленных на поддержку молодежного общественного движения)	МБУ г.о. Самара «СДМ», ул. Стара-Загора, 76, социальные сети, сентябрь-октябрь	100-150
21	Внутривузовские межфакультетские соревнования по мини-футболу	С.Мамедов (руководитель спортивной политики СФ МГПУ) при поддержке СтудКлуба Ул.Стара-Загора, 76 октябрь, 1	120
22	Фото-кросс «Лучшее фото с преподавателем»	СтудКлуб, Социальные сети Октябрь, 1-8	50-80
23	Школа студенческого актива	СтудСовет СФ МГПУ, СтудКлуб, ФДО октябрь, 22	20-30
24	«Мисс СФ МГПУ-2016»	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО) Социальные сети. Октябрь, 12-19	200-300
25	Фестиваль молодёжной культуры и спорта СТАРТ	Ассоциация профсоюзных организаций студентов Самарской области; Совместно с Администрацией г.о.Самара, ул.Новая Набережная (полевого спуск)	150-200

		октябрь, 11-13	
26	День Народного единства и памяти парада Победы	Правительство Самарской области, Совет ректоров и Агентство по делам молодёжной политики ноябрь, 7	300
27	Концерт «Посвящение в студенты»	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО) Самара, ЦДТ «Современник», ноябрь, 17	450-500
28	Конкурс «Студент года» и конкурс «Премия Губернатора»	Правительство Самарской области, Совет ректоров и Агентство по делам молодёжной политики (заключительная торжественная церемония, Самара, МТЛ «Арена», Ул. Советской армии 255 А) октябрь-ноябрь	Не более 10
29	Открытые корпоративные игры	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО), Центр Молодёжной Инноватики ноябрь, 22	60
30	Конкурс «Мистер СФ МГПУ»	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО), Центр Молодёжной Инноватики Социальные сети. ноябрь	200-300
31	Лагерь-семинар «Молодые лидеры России»	Российский союз молодёжи г.Ульяновск ноябрь	15-20
32	Школа студенческого актива	СтудСовет СФ МГПУ, Центр Молодёжной Инноватики ноябрь, 19	20-30
33	Самарский музыкальный конкурс	ФГБОУ ВПО «СГАУ» ДК СГАУ ул.Московское шоссе, 34 ноябрь, 25	7 (исполнители) 40-45 (группа поддержки)
34	Областная профилактическая программа «Юность – территория, свободная от курения»	СГМОО «Центр поддержки демократических молодёжных инициатив» (проектная деятельность, Интернет) ноябрь-декабрь	50-70
35	День Неизвестного солдата	Общественный молодёжный парламент при Думе г.о. Самара, декабрь, 5	60-70
36	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции РФ	Общественный молодёжный парламент при Думе г.о. Самара, декабрь	-
37	Подведение итогов деятельности движения на территории Самарской области в 2016 году, награждение актива	Координацию осуществляет СРМОО «Центр социальных проектов» в партнерстве с Департаментом по делам молодежи Самарской области, Департаментом культуры, туризма и молодежной политики Администрации г.о.Самара, НКО, ДМО и	30-40

		образовательными организациями региона, декабрь	
38	Антинаркотическая конференция	Общественная танцевальная организация Самарской области; МБУ «Городской молодежный Центр информации и аналитики» ДК Железнодорожников, ул.Льва Толстого, 94 декабрь	40-60
39	Чемпионат по интеллектуальным играм среди вузов и ссузов «Звездный брейн»	Департамент культуры, туризма и молодежной политики Администрации городского округа Самара, декабрь	40-60
40	Областной слёт студенческих отрядов ПФО	Молодёжная ассоциация «Российские студенческие отряды», Департамент культуры, туризма и молодежной политики Администрации городского округа Самара, декабрь, 22	40
41	Работа специалистов факультета дополнительного образования: «вокальное мастерство»; «современная хореография»; «клуб интеллектуально-познавательных игр»; спортивные секции: мини-футбол, баскетбол, волейбол, теннис; акции СО СФ МГПУ «Ритм».	ФДО в течение года	150-200