

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Утверждаю

Ректор ГАОУ ВО МГПУ

И.М. Реморенко



Отчет
по самообследованию
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Москва
2016

Введение	4
Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления.....	5
Раздел 2. Образовательная деятельность	15
2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	17
2.1.1 Основные общеобразовательные программы	17
2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования	21
2.1.3 Образовательные программы высшего образования	27
2.1.4 Организация приема абитуриентов	42
2.1.5 Внутренняя система оценки качества образования	51
2.1.6 Востребованность выпускников	54
2.1.7 Дополнительные образовательные программы	57
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	60
2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	62
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	64
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	64
3.2 Выполненный объем научных исследований	65
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	66
3.4 Анализ эффективности научной деятельности	68
3.5 Патентно-лицензионная деятельность	69
Раздел 4. Международная деятельность	72
Раздел 5. Внеучебная деятельность	77
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	81
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение	82
Раздел 8. Самарский филиал	85
8.1 Общие сведения о Самарском филиале Университета и системе управления	85
8.2 Образовательная деятельность	87
8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	87
8.2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ	91
8.2.3 Внутренняя система оценки качества образования	92
8.2.4 Профориентационная работа, прием и востребованность выпускников.....	95
8.2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	96
8.3 Научно-исследовательская деятельность	97

8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	97
8.3.2 Выполненный объем научных исследований	97
8.3.3 Внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность и производственную практику.....	98
8.3.4 Анализ эффективности научной деятельности	98
8.4 Международная деятельность.....	99
8.5 Внеучебная деятельность	100
8.6 Материально-техническое обеспечение	102
Раздел 9. Показатели деятельности Университета	104
Раздел 10. Показатели деятельности Самарского филиала Университета ...	109
Заключение.....	114
Приложения	116

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, ГАОУ ВО МГПУ) в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАОУ ВО МГПУ в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Университета.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 02.02.2016г. № 63 общ. «О проведении самообследования».

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 15 марта 2016 года, протокол № 08.

Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» является образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы, программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, высшего образования, а также программы дополнительного образования, выполняет научно-исследовательские работы и прикладные научные исследования.

Университет создан в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 февраля 1995 г. № 143 и приказом Московского департамента образования от 16 марта 1995 г. № 98. Наименование Университета при создании: Московский городской педагогический университет.

Учредителем Университета является город Москва. Функции и полномочия учредителя Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, а так же действующим Уставом. По распоряжению Правительства Москвы от 04.08.2015 г. № 441-РП «Об изменении типа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»» изменен тип Университета на автономное и распоряжением Департамента образования города Москвы от 03.09.2015 г. № 262р утвержден новый Устав.

Миссия Университета – Университет призван помогать горожанам удовлетворять свои образовательные потребности, привнося в их жизнь творчество и профессиональный успех.

Для этого Университет становится крупным региональным научно-образовательным и культурным центром – моделью городского вуза, прилагающим все усилия для:

проведения современных востребованных исследований, приумножения образовательных, научных и культурных ценностей города;

формирования системы непрерывного образования творчески мыслящих горожан, ориентации своей деятельности на разные сферы жизни города;

подбора талантливых и профессиональных работников, создания условий для их самореализации и роста в рамках единой команды.

Цели развития научной деятельности Университета – повышение отдачи от научной деятельности на основе более эффективного управления распространением, внедрением и коммерциализацией результатов научных и научно-методических исследований, формирование на базе Университета общегородского и общероссийского экспертного научного сообщества, интеграция научных исследований и образовательного процесса, максимальное вовлечение обучающихся в научную деятельность.

Цели развития образовательной деятельности Университета – формирование непрерывной системы современного качественного общего и профессионального образования, обеспечивающего реализацию индивидуальных образовательных программ для обучающихся в тесной связи с совершенствованием преподавательского и исследовательского потенциала, повышение компетентности выпускников за счет максимального учета при обучении особенностей реальной трудовой деятельности, формирование системы образовательных и консультационных услуг, востребованных взрослыми жителями города.

Цели развития социальной деятельности Университета – выстраивание доверительных продуктивных отношений работников, обучающихся, родителей и общественности города, полноценная поддержка инициатив, обучающихся и их нацеливание на здоровый образ жизни, вовлечение работников и обучающихся в социальную и культурную жизнь города Москвы.

Цели развития организационно-управленческой деятельности Университета – формирование системы эффективных и результативных организационно-управленческих процессов, соответствующих направлениям и масштабу преобразований, обусловленных положениями Стратегии, развитие кадрового потенциала, построение системы прозрачной оценки вклада каждого подразделения и каждого работника в деятельность Университета, повышение известности и узнаваемости Университета в России и за рубежом.

Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных и естественных наук должны являться приоритетным видом деятельности Университета, оказывая ключевое влияние на повышение эффективности образовательной и многих других сфер жизни его работников и обучающихся. Совершенствование деятельности Университета, пересмотра подходов к

образованию и исследованиям, использованию принципиально новых и постоянно развивающихся технологий и техническим средств.

Университет должен стать городским вузом, для которого город Москва является базовым потребителем его услуг, научных, исследовательских и других результатов. За счет этого Университет в ближайшие годы станет образцом городского вуза.

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректором ГАОУ ВО МГПУ является кандидат педагогических наук, доцент, почётный работник народного образования Реморенко Игорь Михайлович.

В целях повышения эффективности системы управления в Университете, оперативного решения текущих вопросов ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета (приказ ГАОУ ВО МГПУ от 31 декабря 2015 г. № 1178 общ. «О распределении обязанностей между проректорами, заместителем ректора, советником при ректорате и делегировании им полномочий ректора Университета»).

Коллегиальными органами управления Университета являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Университета, ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет Университета. Количество членов ученого совета Университета определяется Общим собранием (Конференцией) в пределах от 30 до 50 человек.

Председателем ученого совета Университета является ректор.

Состав ученого совета Университета объявляется приказом ректора по решению Общего собрания (Конференции).

Состав ученого совета Университета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета и положением об ученом совете ГБОУ ВПО МГПУ.

В Университете учреждена должность президента Университета, осуществляющего свои полномочия на основании Устава ГАОУ ВО МГПУ.

Президентом ГАОУ ВО МГПУ является доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования Рябов Виктор Васильевич.

В целях привлечения ресурсов для развития Университета из внешних источников, информационного продвижения Университета, укрепления имиджа Университета в профессиональном и академическом сообществах, в общественном мнении, привлечения в Университет высококвалифицированных кадров, укрепления информационной и материально-технической базы Университета и на основании решения ученого совета Университета был создан Попечительский совет. Состав Попечительского совета утвержден приказом от 30 декабря 2015 г. № 918 общ. «О составе попечительского совета ГБОУ ВО МГПУ».

В Университете создан Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета определен приказом Департамента образования города Москвы от 23 октября 2015 г. № 2839 «О назначении членов Наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»».

К компетенции Наблюдательного совета Университета относится рассмотрение предложений Учредителя или ректора Университета о внесении изменений и дополнений в Устав Университета, о реорганизации, изъятии имущества, закрепленного за Университетом, по представлению ректора Университета – проектов отчетов о деятельности Университета, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи рассмотрения вопросов, связанных с деятельностью институтов Университета (далее - институты), и принятия решений по иным вопросам, находящимся в их компетенции, возложены на ученые советы институтов.

Для координации работы подразделений Университета по основным направлениям деятельности создан и функционирует Научный совет, который является одной из форм участия представителей научной и научно-педагогической общественности в разработке и реализации государственной политики в области научной, научно-исследовательской и инновационной научной деятельности, повышении уровня научных исследований, укреплении кадрового потенциала Университета. Деятельность Научного совета регулируется Положением о научном совете, утвержденным приказом от 29 февраля 2012 г. № 94 общ.

Управление Университетом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Университета. Управление деятельностью Университета осуществляется в соответствии с требованиями, положениями и Уставом с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Университета. Одним из условий эффективности системы управления в Университете является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В целях реализации предоставленных прав на самоуправление в Университете проводится Конференция научно-педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Структура Университета утверждена приказом ректора от 24 февраля 2015 г. № 108 общ. «О структуре Университета».

В состав Университета входят институты, являющиеся его учебными структурными подразделениями:

- институт гуманитарных наук;
- институт дополнительного образования;
- институт иностранных языков;
- институт математики, информатики и естественных наук;
- институт менеджмента;
- институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского;
- институт педагогики и психологии образования;
- институт психологии, социологии и социальных отношений;
- институт специального образования и комплексной реабилитации;

- педагогический институт физической культуры и спорта;
- институт культуры и искусств;
- юридический институт.

В структуре институтов действуют 69 кафедр (3 из которых являются общеуниверситетскими: общеуниверситетская кафедра истории, общеуниверситетская кафедра социологии, политологии и экономики, общеуниверситетская кафедра философии и религиоведения):

- кафедра всеобщей истории;
- кафедра методики преподавания истории, обществознания и права;
- кафедра отечественной истории;
- кафедра зарубежной филологии;
- кафедра методики обучения филологических дисциплин;
- кафедра русской литературы;
- кафедра русского языка;
- кафедра безопасности жизнедеятельности и прикладных технологий;
- кафедра биологии, экологии и методики обучения биологии;
- кафедра географии;
- кафедра прикладной информатики;
- кафедра высшей математики и методики преподавания математики;
- кафедра бизнес-информатики;
- кафедра информатизации образования;
- кафедра информатики и прикладной математики;
- общеинститутская кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций;
- кафедра английской филологии;
- кафедра англистики и межкультурной коммуникации;
- кафедра языкознания и переводоведения;
- кафедра китайского языка;
- кафедра немецкого языка и современных технологий обучения;
- кафедра раннего изучения иностранных языков;
- кафедра романской филологии;
- кафедра теоретической и прикладной лингвистики;
- кафедра теории и методики обучения иностранному языку;

- кафедра фонетики английского языка и деловой коммуникации;
- кафедра французского языка и лингводидактики;
- кафедра японского языка;
- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра экономики, математики, учетных и финансовых дисциплин;
- кафедра менеджмента, информационных систем управления и торгового дела;
- кафедра управления проектами;
- общеинститутская кафедра психологии образования;
- общеинститутская кафедра теории и истории педагогики;
- кафедра естественнонаучных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе;
- кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе;
- кафедра дошкольного образования;
- общеинститутская кафедра математики и информатики дошкольного и начального образования;
- кафедра клинической и специальной психологии;
- кафедра общей и практической психологии;
- кафедра социологии;
- кафедра педагогической возрастной и социальной психологии;
- кафедра психолого-социальных технологий;
- кафедра логопедии;
- кафедра олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики;
- кафедра психолого-педагогических основ специального образования;
- кафедра теории и методики прикладных видов спорта;
- кафедра теории и методики базовых видов физического воспитания;
- кафедра теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
- кафедра адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин;

- общеинститутская кафедра физического воспитания;
- кафедра социально-культурной деятельности;
- кафедра вокала и хорового дирижирования;
- кафедра музыкального образования, музыковедения и инструментального исполнительства;
- кафедра декоративного искусства и дизайна;
- кафедра живописи и композиции;
- кафедра рисунка и графики;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра международного права и прав человека;
- кафедра теории и истории государства и права;
- кафедра права и правовых проблем управления;
- кафедра профессионального развития педагогических работников.

В Университете функционирует институт системных проектов, в состав которого входят научные лаборатории:

- лаборатория гуманитарной экспертизы и социального дизайна сферы образования;
- лаборатория гуманной педагогики;
- лаборатория компетентностных практик образования;
- лаборатория образовательных инфраструктур;
- лаборатория профессионального развития в образовании;
- лаборатория развития общего образования;
- лаборатория развития ребенка;
- лаборатория социокультурных образовательных практик;
- лаборатория развития общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников в системе общего образования.

В структуру Университета входят также:

- лаборатория здоровьесберегающей деятельности в образовании;
- лаборатория бизнес-педагогики;
- лаборатория мониторинга результатов научно-исследовательских работ и проектов;

- лаборатория психологического сопровождения образовательного процесса;
- лаборатория инклюзивного образования;
- лаборатория мониторинга качества образования и статистики;
- лаборатория теории и методики обучения по программам международного бакалавриата;
- лаборатория образовательного права;
- научно-исследовательская лаборатория развития личности и здоровьесбережения;
- психологическая служба;
- центр российско-китайского сотрудничества;
- юридическая клиника;
- ресурсный центр;
- центр диагностики и консультации «Благо»;
- школа водных видов спорта;
- детский центр «Моя планета»;
- Полигон-ПРО «Мещанский»;
- музейный комплекс.

Структура институтов и кафедр соответствует спектру реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей высшего образования.

В структуре Университета функционирует средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Школа).

Местонахождение Университета – 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.1.

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется по следующим адресам:

- 117303, г. Москва, просп. Балаклавский, д. 32, корп. 4;
- 127238, г. Москва, ш. Дмитровское, д. 34, корп. 2;
- 124498, г. Москва, Зеленоград, корп. 425А;
- 105064, г. Москва, пер. Казенный М., д. 5Б;
- 109382, г. Москва, ул. Краснодонская, д. 55;
- 119017, г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр. 10;

119261, г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 2;
127287, г. Москва, пр. Петровско-Разумовский, д. 27;
129226, г. Москва, пр. Сельскохозяйственный 2-й, д. 4, корп. 1;
129226, г. Москва, пр. Сельскохозяйственный 2-й, д. 4, корп. 2;
129226, г. Москва, пр. Сельскохозяйственный 2-й, д. 4, корп. 3;
129226, г. Москва, пр. Сельскохозяйственный 2-й, д. 4, корп. 4;
115191, г. Москва, пер. Тульский 2-й, д. 4;
125363, г. Москва, ул. Фабрициуса, д. 21;
127521, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 29;
105568, г. Москва, ул. Чечулина, д. 1;
105568, г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1;
127051, г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8;
125252, г. Москва, Ходынский бульвар, д. 21а;
119331, г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21;
124460, г. Москва, Зеленоград, корп. 1140;
115184, г. Москва, ул. Б. Ордынка, д. 47/7;
117418, г. Москва, ул. Цюрупы, д. 14Б.
123022, г. Москва, Столярный пер., д. 16;
121170, г. Москва, ул. Поклонная, д. 2;
101000, г. Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2;
105264, г. Москва, Измайловский бульвар, д. 19;
121099, г. Москва, пер. Каменная слобода, д. 4, стр. 1;
125183, г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77-а, стр. 1;
127282, г. Москва, ул. Грекова, д. 3, корп. 1;
129594, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 28;
129090, г. Москва, Протопоповский пер., д. 5;
121151, г. Москва, Кутузовский проспект, д. 24;
129301, г. Москва, ул. Касаткина, д. 23.

Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал, созданный на основании приказа Московского комитета образования от 16 октября 1997 г. № 396 «Об открытии в г. Самаре филиала Московского городского педагогического университета».

Раздел 2. Образовательная деятельность

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783, свидетельств о государственной аккредитации от 19 августа 2015 года № 1430 (о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам) и от 19 августа 2015 г. № 1429 (о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам), выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Организация учебного процесса в Университете по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Университет реализует образовательные программы по следующим уровням:

- общего образования:
 - начальное общее образование (1 программа);
 - основное общее образование (1 программа);
 - среднее общее образование (1 программа).
- профессионального образования:

- среднее профессиональное образование (12 программ);
- высшее образование: программы бакалавриата по 32 направлениям подготовки, программы специалитета по 19 специальностям, программы магистратуры по 18 направлениям подготовки; программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 36 направлениям подготовки.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам

Численность обучающихся	Форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по программам <u>бакалавриата</u> , программам <u>специалитета</u> , программам магистратуры	6459	1260	2944	10663
Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*	256	-	266	522
Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	3259	58	946	4263
Общая численность обучающихся по программам общего образования	269	-	-	269
Всего:	10243	1318	4156	15717

*без учета соискателей

Распределение контингента по реализуемым уровням образования представлено на рисунке 1.

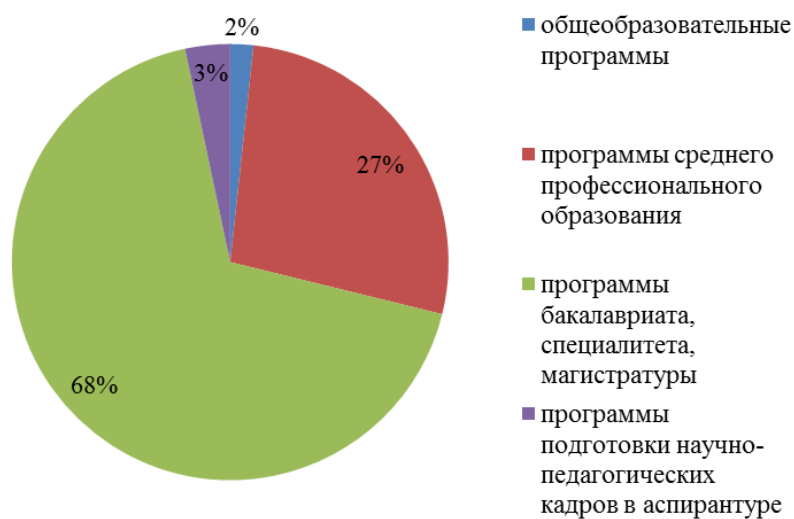


Рисунок 1. Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования

Образовательная деятельность Университета регламентирована системой внутренних локальных актов, регулирующих основные аспекты данной деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению, процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также прав, обязанности и ответственность Университета и обучающихся.

Разработка и утверждение локальных нормативных актов осуществляется в рамках процедуры правовой экспертизы комиссией Ученого совета Университета, созданной приказом ГБОУ ВПО МГПУ от 23 сентября 2013 г. № 492 общ. «О создании комиссии Ученого совета по рассмотрению локальных нормативных актов».

2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

2.1.1 Основные общеобразовательные программы

Средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет» открыта 1 сентября 2012 года в здании по адресу: Ходынский бульвар, дом. 21 А.

В 2012-2013 учебном году в Школе обучались дети с 1 по 4 класс, с 1 сентября 2013 года было открыто обучение в 1-4 классах, в 5-7 классах, в 10-11 классах филологического профиля. С 1 сентября 2014 г. в школе реализуется непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

Школа работает в режиме полного дня. В Школе принята биместровая система организации учебного года, разработанная с учетом годовых психофизиологических ритмов и динамики работоспособности в сезонном разрезе. Учебный год состоит из 5 биместров и составляет 10 месяцев (с сентября по июнь). Между каждым биместром 2-х недельные каникулы.

В 2015 году в Школе создан Совет родителей, председателем которого является Зуева Татьяна Алексеевна.

Директор Школы – заслуженный работник Республики Коми, почетный работник образования Республики Коми Шарков Владимир Витальевич. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Контингент обучающихся по программам общего образования представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся по программам общего образования

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень – начальное общее образование (1-4 классы.)	9	168
II уровень – основное общее образование (5-9 классы.)	8	123
III уровень – среднее общее образование (10 классы.)	1	5
Всего:	18	296

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование – 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы общеобразовательного профиля;

II уровень – основное общее образование – 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а классы общеобразовательного профиля;

III уровень – среднее общее образование – 10а класс филологического профиля.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2014-2015 учебном году:

Русский язык – средний балл – 72;

Математика (базовый уровень) – средний балл – 4,2;

Английский язык – средний балл – 78;

Обществознание – средний балл – 68;

История – средний балл – 64.

В Школе созданы необходимые условия для организации дополнительного образования и воспитательной работы с обучающимися:

– материально-техническая база, соответствующая требованиям к современной школе;

– организация дополнительного образования, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе по пяти основным направленностям: физкультурно-спортивной направленности, научно-технической направленности, культурологической направленности, художественно-эстетической направленности, социально-педагогической направленности, естественнонаучной направленности;

– организация консультативных занятий по основным учебным предметам и развитие исследовательской и проектной деятельности;

– вовлеченность обучающихся в познавательную, научно-исследовательскую, творческую, спортивную деятельность школы, округа, города через предметные недели, конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.;

– система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на протяжении обучения в школе.

В рамках дополнительного образования с 2012 года в Школе открыты группы кратковременного пребывания по дошкольной подготовке. В 2014 г. подготовка к школе осуществляется для детей с 5 лет и составляет двухгодичный цикл.

Воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Воспитательный результат достигается через системную работу в области предметного обучения, дополнительного образования и внеучебной творческой и социализирующей деятельности.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации в Программы воспитания и социализации обучающихся школы выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в школе.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность школы.

Учащиеся Школы принимают участие в различных олимпиадах, международных, российских и городских конкурсах, становятся их победителями и дипломантами.

1. Традиционные мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День матери;
- Christmas;
- Посвящение в первоклассники;
- Спасибо, Азбука;
- КВН;
- Молодецкие забавы;
- Творческий отчет студий и секций: театральной, танцевальной;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной 4-х классов;
- Фестиваль сотворчества;
- Метапредметная неделя.

2. Мероприятия, совместные со студентами МГПУ:

- Новогодний спектакль;
- Масленица;
- Театральная неделя.

3. Спортивные общешкольные мероприятия:

- Мама, папа, я – спортивная семья (начальная школа);
- Товарищеский матч по волейболу среди учеников и учителей;

- Турнир по шахматам;
- Соревнования по легкой атлетике;
- Турнир по футболу.

4. Акции:

- Сажаем цветы в школьном дворе;
- Приведи в порядок планету;
- Ветеран.

В 2014-2015 учебном году в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 66 обучающихся 7-11 классов. Из них, 1 обучающийся стал победителем окружного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, 7 обучающихся - призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, по биологии, по экологии.

В 2015-2016 учебном году в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 27 обучающихся 7-10 классов. Их них, 1 обучающийся стал победителями окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК, 7 обучающихся - призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, по обществознанию, по математике, по биологии.

2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования

Целью реализации образовательных программ среднего профессионального образования является подготовка квалифицированных кадров среднего звена в соответствии с потребностями общества, государства, а также регионального рынка труда.

Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 7 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (09.02.04 Информационные системы);
- 38.00.00 Экономика и управление (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет);

- 40.00.00 Юриспруденция (40.02.01 Право и организация социального обеспечения);
- 44.00.00 Образование и педагогические науки (по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты (51.02.01 Народное художественное творчество; 51.02.02 Социально-культурная деятельность);
- 53.00.00 Музыкальное искусство (53.02.01 Музыкальное образование);
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (54.02.06 Изобразительное искусство и черчение).

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в двух учебных структурных подразделениях Университета: юридическом институте и институте среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского, который, в свою очередь, объединяет в своей структуре 8 колледжей. Специальность «Право и организация социального обеспечения» реализуются в гуманитарно-правовом колледже юридического института, остальные специальности – в колледжах института среднего профессионального образования им. К.Д.Ушинского. Кроме того, на площадке колледжа «Марьина роща» осуществляется профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям Вышивальщица и Ткач в количестве 37 обучающихся.

В настоящее время обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы и на договорной основе.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАОУ ВО МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными Ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Университетом учебными планами, календарными учебными графиками для каждой специальности среднего профессионального образования.

Одной из форм промежуточной аттестации в рамках реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиональным модулям является квалификационный экзамен как совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности через сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целях максимального приближения промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся к проведению квалификационных экзаменов в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих образовательных программ созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе ключевых принципов оценивания.

Качество образовательного процесса по программам среднего профессионального образования подтверждается результатами различных контрольных мероприятий, проводимых в соответствии с принятыми в системе среднего профессионального образования формами контроля и нормативными локальными актами ГАОУ ВО МГПУ по реализации программ данного уровня.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Определены места прохождения практики обучающихся: обучающиеся педагогических профилей проходят практику в детских садах и общеобразовательных школах; обучающиеся гуманитарно-правового профиля - в пенсионных фондах, адвокатских конторах, управлении по обеспечению деятельности мировых судей; обучающиеся экономического профиля - в муниципалитетах и аудиторских фирмах. В настоящее время заключено более 70 договоров с организациями - базами практик.

В колледжах института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского реализуются годовые планы воспитательной работы, включающие в себя следующие направления деятельности: профессионально-трудовое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, профилактика правонарушений, гражданско-патриотическое воспитание, физкультурно-оздоровительная деятельность, развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, работа с родителями обучающихся.

Созданы Советы по профилактике правонарушений, составлены планы их работы на учебный год, определены цели и тематика заседаний. Реализуется совместная деятельность с НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, наркологическими диспансерами районов города. Мероприятия реализовывались также при ресурсной поддержке социальных партнёров: муниципалитетов, префектур, КДН и ПДН, УФСКН, общественных организаций. В рамках Дней здоровья ведется работа по формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни:

- тематические классные часы, диспуты, круглые столы, акции: «Мир без наркотиков», «Колледж – территория здоровья», «Студенчество против курения», «Наркотики – миф или реальность», «Взаимодействие учебного заведения с инфраструктурами города, округа, района по профилактике правонарушений и наркомании», «Молодежь и проблема наркомании», «Меняем сигарету на конфету»;

- конкурсы плакатов: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Я против наркотиков!» «Нет курению!», «Курить вредно»;

- индивидуальные и групповые беседы: «Право на жизнь», «Правовые обязанности человека», «Чтобы не пришла беда».

В рамках Единого дня правовых знаний педагогические работники проводят профилактические беседы: «Правовые аспекты противоправных действий», «Твое поведение – твое лицо», «Как не стать жертвой преступления». Систематически проводится анкетирование родителей: «Как помочь Вашему ребенку»; организованы беседы, лекции, тренинги.

В колледжах функционируют различные молодежные объединения: советы студенческого самоуправления, волонтерские отряды, патриотические клубы, научные студенческие общества, старостаты, советы физоргов, советы музеев и т.д. За отчетный период более 50 студентов колледжей приняли участие в

программе ведущих тренингов в ДООЦ «Команда». Социально-ориентированная деятельность обучающихся колледжей реализуется в рамках различных общественных акций, конкурсов, фестивалей, квестов, в которых активно участвуют представители молодежных объединений.

Ежегодно более 300 обучающихся участвуют в мероприятиях добровольческого движения. Реализуются проекты волонтерской деятельности по таким направлениям, как: социальное волонтерство, профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде, охрана и реставрация памятников духовного и культурного наследия, уход за памятниками и воинскими захоронениями, профориентационное волонтерство и т.д.

В рамках программы социализации и воспитания обучающихся в колледжах проводятся акции: «Служить России суждено тебе и мне», «Письмо солдату», спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: «Президентский зачёт», «Легкоатлетический кросс», «Готов к труду и обороне».

К занятиям в творческих объединениях и секциях привлечены подростки из социально незащищенных семей, а также дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья. В колледжах обучаются дети из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказываются меры социальной поддержки в соответствии с федеральным законодательством. По городской программе бесплатного посещения Московских учреждений культуры ежегодно организуются выходы в театры, музеи, посещаются памятники архитектурного наследия в рамках «Дней исторического и культурного наследия города Москвы».

Во всех колледжах ведется работа по организации досуга обучающихся в каникулярное время, включая: молодежные вечера, конкурсные программы, театральные представления; благотворительные акции, театрализованные представления для детей из детских домов, приютов, больниц, школ, а также поздравления на дому детей из многодетных семей и детей-инвалидов; экскурсионные поездки в города Подмосковья.

За отчетный период обучающиеся по программам среднего профессионального образования приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- Парад студенчества в Москве;
- Городской фестиваль «От идеи к воплощению»;

- Межрегиональный образовательный форум: «Достояние России. Народное художественное творчество – детям»;
- Межрегиональный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества»;
- Городской фестиваль художественного творчества «Творчество молодых»;
- Всероссийский конкурс «Моя семья вчера, сегодня, завтра»;
- Городской конкурс студенческих социальных проектов «Фестиваль добрых дел»;
- V чемпионат на кубок Москвы–2015 Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»;
- Фестиваль самодеятельного творчества ветеранов педагогического труда и учащихся образовательных организаций города Москвы, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В колледжах организованы и работают советы родительской общественности, целью которых является участие в реализации городских программ, содействие созданию условий для укрепления здоровья и организации питания обучающихся, координация деятельности родительской общественности по вопросам образования и воспитания обучающихся. Для родителей проводятся мероприятия по вопросам профилактики вредных зависимостей и употребления психоактивных веществ в подростковой среде, а также тематические родительские собрания, лектории и конференции по актуальным вопросам воспитания учащейся молодежи: «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, за правонарушения, совершенные их несовершеннолетними детьми», «Ознакомление родителей с нормативными документами и правовыми актами в области образования, правилами поведения в образовательной организации, едиными педагогическими требованиями к обучающимся и студентам».

Все колледжи запланировали и провели мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: конкурсы плакатов: «Мы этой памяти верны» «Миру мир»; встречи с ветеранами; круглые столы: «Война глазами поколений», «Страницы той страшной войны»; акции: «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка»; конференции: «Освобождение стран Европы от фашизма», конкурсы чтецов «И помнит мир спасенный...».

500 обучающихся педагогических колледжей приняли участие в праздничном концерте «Дороги Великой Победы» 9 мая 2015 года на Красной площади в Москве, в рамках мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Большое внимание в колледжах уделяется профессиональному воспитанию. Обучающиеся принимают участие в Международных педагогических чтениях, движении Гуманной педагогики, педагогических гостиных («Люди немеркнущей профессии», творческих встречах с ветеранами педагогического труда), конкурсе рекламных роликов «Моя профессия», конкурсе профессионального мастерства бизнес-проектов: «Проектирование социально-образовательного пространства в профессиональной деятельности». На регулярной основе проводятся круглые столы с участием представителей школ, дошкольных образовательных организаций: «Перспективы взаимодействия: выпускник педколледжа – работодатель».

В ноябре 2015 года на базе колледжа «Дорогомилово» института СПО им. К.Д. Ушинского прошел открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам World Skills Russia в компетенции «Дошкольное воспитание», в котором приняли участие представители из различных регионов.

2.1.3 Образовательные программы высшего образования

Целью реализации образовательных программ высшего образования является приобретение обучающимися в процессе освоения профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по конкретной профессии или специальности.

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Университет реализует образовательные программы высшего образования по следующим уровням:

- бакалавриат – 88 образовательных программ;
- специалитет – 19 образовательных программ;
- магистратура – 107 образовательных программ;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 46 образовательных программ.

Контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 11185 человек. Структура контингента обучающихся по указанным уровням подготовки приведена на рисунке 2.

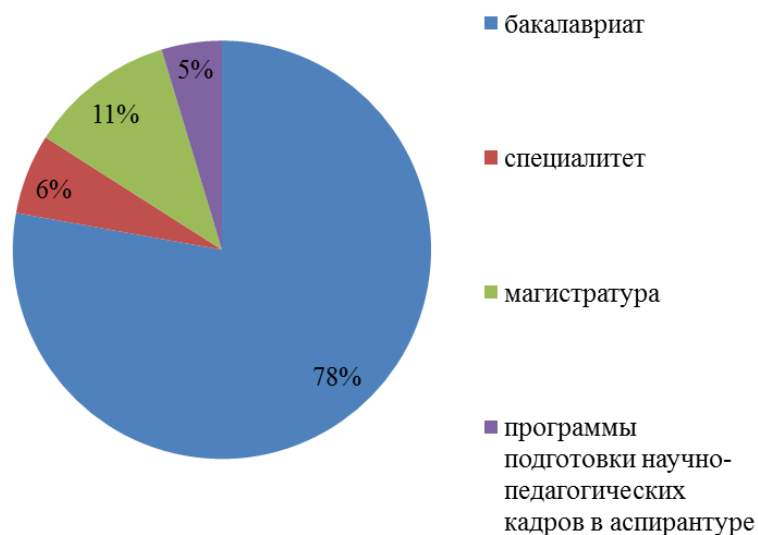


Рисунок 2. Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования

Развитие образовательной деятельности в Университете характеризуется как постоянным обновлением содержания реализуемых, так и открытием новых образовательных программ. В 2015-2016 учебном году была открыта подготовка по 30 новым программам магистратуры.

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;
- реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования;
- актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда города Москвы;
- обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающихся, их компетенций и готовности к профессиональной деятельности;
- повышение требований к педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;
- создание механизмов и моделей взаимодействия с образовательными и иными организациями для налаживания партнерских отношений с целью интеграции научной и прикладной деятельности; создание и поддержка сетевых сообществ специалистов сферы профессионального образования;
- разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий.

Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Реализация Университетом программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры». Сведения о реализуемых программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры представлены в Приложении 1.

Организация образовательного процесса по реализации образовательных программ высшего образования определяется концептуальной идеей компетентностного и деятельностного подходов, ориентированных на комплексное освоение обучающимися знаний и умений, способов практической деятельности и приобретение опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих их успешное функционирование в ключевых сферах жизнедеятельности.

С одной стороны, реализация данного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в Университете единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня, с другой - определяет новые принципы построения модели высшего образования в контексте решения актуальных задач развития общества и модернизации всей системы образования, направленные на поиск оптимальных путей развития субъектности обучающегося через погружение в практическую деятельность. В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную образовательную деятельность, опосредованную активным сотрудничеством педагогов и обучающихся, в ходе которого происходит развитие всех субъектов взаимодействия. При этом обучающимся предоставляется реальная возможность участия в проектировании образовательного процесса, в уточнении своей образовательной траектории.

Подготовка по программам бакалавриата в Университете осуществляется в рамках 16 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам бакалавриата составляет 8078 человек. Распределение контингента обучающихся в рамках укрупненных групп направлений подготовки по программам бакалавриата представлено на рисунке 3.



Рисунок 3. Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата

Одной из наиболее важных задач, решаемых Университетом при реализации программ бакалавриата, является усиление их профессионально-практической ориентированности, привлечение потенциальных работодателей к участию в разработке программ, что позволяет обучающимся осваивать профессиональные компетенции в условиях реальных рабочих процессов. Создание новых гибких форм обучения позволяет привлекать практических работников к регулярному учебному процессу в форме мастер-классов,

тренингов, групповых консультаций, проектных семинаров. Все это приближает содержание образовательного процесса к требованиям рынка труда, формирует у будущих специалистов необходимые компетенции, умения и навыки профессиональной мобильности.

Еще одним важным направлением совершенствования образовательных программ, реализуемых Университетом, является повышение вариативности обучения за счет предоставления обучающимся возможности изучения элективных курсов из большого количества предлагаемых для выбора дисциплин и обеспечение максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса.

В отчетном периоде в Университете продолжается реализация проекта по созданию единой системы выбора обучающимися общеуниверситетских элективных курсов, цель которых удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся посредством множественного выбора учебных дисциплин, а также развитие их учебной мотивации. В 2015-2016 учебном году были реализованы следующие общеуниверситетские элективные курсы: «Профессиональная этика и этикет учителя», «История мирового кинематографа», «Сценарно-режиссерское мастерство педагога», «Методика самостоятельной работы», «Мастерство актера в профессиональной деятельности», «Стресс-сёрфинг: как управлять стрессом», «История религии», «Истоки и тенденции современного искусства», «Основы педагогической коммуникации», «Молодая семья в условиях российской действительности», «Логика», «Карьерный и личностный рост. Теоретические аспекты и тренинг», «Умение выступать перед аудиторией», «Основы педагогических измерений», «Распознавание лжи: теория и практика», «Тренинг педагогической техники», «Современные модели обучения «Весь мир – школа», «Дизайн психолого-педагогического исследования», «Современные игры и игрушки в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной

организации», «Деятельностная стратегия раннего обучения иностранным языкам (на примере английского языка)».

С целью реализации данного проекта разработана автоматизированная система выбора обучающихся элективных курсов.

В эксперименте по реализации общеуниверситетских элективных курсов приняли участие обучающиеся первых и вторых курсов очной формы обучения программ бакалавриата.

В отчетном году в Университете осуществляется разработка учебно-методического обеспечения модульных образовательных программ бакалавриата, которые реализовываются с 2015-2016 учебного года. Концепция разработки и создание данных образовательных программ основана на необходимости решения проблем ориентации образовательных результатов выпускников на конкретные виды профессиональной деятельности, определенные профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

В Университете в 2015-2016 учебном году реализуются 18 образовательных программ специалитета в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и 1 образовательная программа специалитета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Подготовка по программам магистратуры в Университете осуществляется в рамках 12 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам магистратуры составляет 2151 человек. Распределение контингента обучающихся в рамках укрупненных групп направлений подготовки по программам магистратуры представлено на рисунке 4.



Рисунок 4. Распределение контингента обучающихся по программам магистратуры

В отчетном периоде Университет продолжил работу в проекте по модернизации педагогического образования, основная задача которого – обеспечение реализации профессионального стандарта педагога и актуализация содержания образовательных программ высшего образования и федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования. В рамках проекта модернизации педагогического образования и Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2020 годы Университетом разработаны профессионально-ориентированные модули по программе исследовательской магистратуры и двух образовательных программ профессиональной (педагогической) магистратуры по укрупненной группе направлений подготовки «Образование и педагогические науки».

В течение года профессионально-ориентированные модули реализовывались в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного типа (образовательными организациями, реализующими программы общего образования и образовательными организациями, реализующими программы высшего образования). Апробация осуществлялась посредством включения отдельных модулей в реализуемые в Университете образовательные программы магистратуры:

– по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Преподавание математики в основной и старшей школах», «Теория и методика обучения математике в профильной школе», «Математика в профессиональном образовании», «Образовательный туризм», «Теория и методика обучения информатике в профильной школе», «Преподавание математики в основной и старшей школах», «Методика дистанционного обучения математики детей с ограниченными возможностями здоровья», «Образовательные электронные издания и ресурсы», «Химическое образование», «Биологическое образование», «Инновации в биологическом и экологическом образовании», «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании», «Экологическое образование», «Информационно-коммуникационные технологии в историческом образовании», «Теория и методика преподавания обществознания и истории», «Менеджмент в образовании», «Русский язык в поликультурной начальной школе», «Начальное образование», «Современные средства оценивания качества иноязычного образования», «Межкультурное профессиональное образование преподавателей высшей школы», «Управление проектами», «Бизнес-педагогика», «Управление проектами», «Предшкольное образование», «Дошкольная педагогика», «Бизнес-педагогика»;

– по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: «Психопедагогика виртуальных сред», «Педагогическая психология», «Психология и педагогика высшей школы».

Всего в реализации новых профессионально-ориентированных модулей приняло участие более 500 магистрантов Университета. Разработанные МГПУ новые профессионально-ориентированные модули апробировались также в образовательных организациях-партнерах: Нижегородском государственном педагогическом университете (36 человек), НИУ - Высшей школе экономики (200 человек); Омском государственном педагогическом университете (23 человека). Всего в реализации новых модулей приняли участие более 500 магистрантов.

По итогам участия в проекте модернизации педагогического образования Университет премирован дипломом за участие в качестве исполнителя проекта от Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи: совершенствование содержания и технологий предоставления образовательных услуг; оптимизация системы управления, сопровождения и мониторинга процесса реализации образовательных программ соответствующего уровня; расширение приоритетных областей образовательной деятельности.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

1. Актуализация образовательных программ магистратуры и бакалавриата по реализуемым направлениям подготовки с целью согласования специфических для специальности или профессии требований в части уровня образования и квалификации с существующей системой профессионального образования и с учетом профессиональных стандартов. С этой целью для педагогических работников и специалистов учебных структурных подразделений Университета организован на постоянной основе методический семинар «Стратегия развития профессионального образования в Университете в контексте инновационного проекта модернизации педагогического образования». Методический семинар организован в несколько этапов и его задача состоит в актуализации реализуемых в Университете образовательных программ в части приведения в соответствие требований к выпускнику, приведенных в ФГОС ВО в виде разных групп компетенций, а также требований к специалисту, приведенных

в профессиональном стандарте как совокупности трудовых функций, ориентированных на конкретный вид профессиональной деятельности.

2. Повышение эффективности образовательного процесса на основе учета требований работодателя и перспектив рынка труда посредством расширения практической подготовки обучающихся и внедрение современных форм ее организации, а также получение реального опыта в решении исследовательских и профессионально-практических задач.

Планирование образовательного процесса через создание образовательных модулей как основной образовательной единицы, объединяющей теорию, практику (научно-исследовательскую работу) обучающегося по овладению набором трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики.

Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Аспекты организации и осуществления всех видов практик в ГАОУ ВО МГПУ регламентировано внутренними локальными актами и методическими документами. Кроме того в ГАОУ ВО МГПУ используются различные формы отчетной документации, сопровождающей процесс практики (отчет студента, отзыв от базы практики, технологическая карта практики, самоанализ практиканта и др.).

Объем всех видов практики, реализуемых в ГАОУ ВО МГПУ, полностью соответствует целям и требованиям образовательных стандартов и 100% обеспечены программами практик, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечивать высокое качество практической подготовки обучающихся.

Практика в ГАОУ ВО МГПУ проводится в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;
- дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения

каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

В результате сотрудничества с кадровыми службами ведущих российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций Москвы и Московской области в ГАОУ ВО МГПУ создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав базовых организаций. Распределение базовых организаций практики по административным округам города Москвы представлено на рисунке 5.

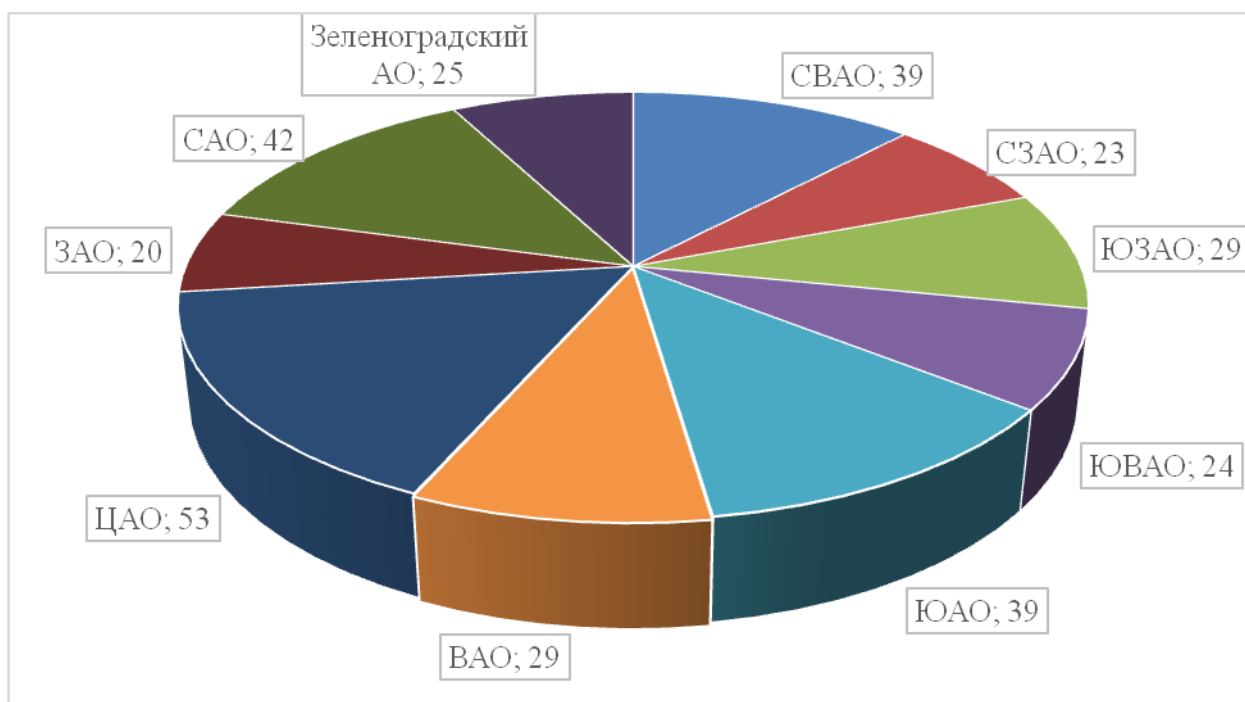


Рисунок 5. Распределение базовых организаций практики по административным округам города Москвы

Для организации и проведения производственных практик обучающихся ежегодно привлекаются стратегические партнеры ГАОУ ВО МГПУ – учреждения, подведомственные Департаменту образования города Москвы:

- Государственное автономное учреждение города Москвы «Московский центр качества образования»;
- Городской методический центр;
- Московский центр образовательного права;

– Московский центр технологической модернизации образования «ТемоЦентр».

За отчетный период учебная и производственная практика обучающихся по непедagogическим направлениям и профилям подготовки, проводилась в государственных учреждениях (Госслужба Российской Федерации; Министерство экономического развития Российской Федерации; Федеральная налоговая служба; Управление судебного департамента в г. Москве; Управление Федеральной службы судебных приставов по г. Москве; Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по г. Москве; Московский центр качества образования; Российская государственная библиотека; Российская государственная детская библиотека; Государственный политехнический музей; Государственный музей Л.Н. Толстого; Центральный музей древнерусской культуры и искусства им. Андрея Рублева; АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»; Общероссийская общественная организация «Деловая Россия» и др.) и коммерческих компаниях по направлениям и профилям подготовки (Ernst&Young; Orange Business Services; ОАО «Сбербанк»; Банк «ВТБ 24»; Банк «Ренессанс Капитал»; ОАО «Росгосстрах-Банк»; Monsoon Accessorize; КСК групп; ЗАО «КРЕДИТ ЕВРОПА БАНК»; НОУ Интеллектуальная школа «АВС класс»; Образовательный Центр «ИФ ИНГЛИШ ФЕСТ СНГ» EF English First; Школа раннего развития «Азбука»; ОАО «Аэрофлот – российские авиалинии»; ООО «Страховая компания РЕСО-Гарантия; ООО «Кофейная Кантата»; ООО «О`КЕЙ»; ООО Нестле Россия; ООО «Келли Сервисез Си-Ай Эс»; Рекламное агентство «IMagency»; «АШАН»; «МЕГА» и др.).

Количество и видовое разнообразие базовых организаций практики постоянно обновляется. По результатам проведения практики руководители базовых организаций выражают благодарность ГАОУ ВО МГПУ за качественную профессиональную подготовку обучающихся.

Обучающиеся Университета регулярно принимают участие в городских общественно значимых проектах и мероприятиях. Так, в 2015 году обучающиеся Университета приняли участие в качестве общественных наблюдателей при проведении диагностики учебных достижений обучающихся образовательных организаций (ответственный исполнитель – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»).

Данная работа не только позволяет им проявить свою активную социальную позицию, но и развивает профессиональные умения и навыки.

В 2015 году был реализован проект по организации внеурочной деятельности школьников в образовательных организациях Москвы в рамках производственных практик, в котором приняли участие 112 студентов ГАОУ ВО МГПУ. Для 85 образовательных организаций города Москвы были предложены более ста наименований кружков и секций, направленных на расширение общих и углубление специальных знаний учащихся разных возрастных категорий, удовлетворение их индивидуальных образовательных интересов и склонностей, развитие творческих способностей, а также с целью организации их досуга.

Для проведения учебных и производственных практик ГАОУ ВО МГПУ использует и собственные базы. Так, педагогическая практика обучающихся проходит в учебных структурных подразделениях Университета, в т.ч. в учебном структурном подразделении общего образования Школе и учебных структурных подразделениях, реализующих программы среднего профессионального образования. Также, в качестве баз для учебных практик используются кафедры, лаборатории и управления Университета.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Аспирантура ГАОУ ВО МГПУ ведет подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре в системе высшего образования по 14 направлениям подготовки, где под руководством 173 научных руководителей обучается 522 аспиранта, из них 256 человек – по очной форме.

Подготовка осуществляется в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Москвы и страны в целом.

Общая характеристика образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых Университетом, приведена в Приложении 1.

В 2015 году программы подготовки научно-педагогических кадров прошли процедуру государственной аккредитацию по всем укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, реализуемым в Университете (приказ Рособнадзора от 30 декабря 2015 г. № 2456).

Подготовка аспирантов в ГАОУ ВО МГПУ ведется в учебных структурных подразделениях (институтах) и регулируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259).

Реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: 76,5% научных руководителей составляют доктора наук, профессора.

Контингент аспирантов и соискателей ГАОУ ВО МГПУ на 1 января 2016 г. в разрезе источников финансирования представлен в таблице 3.

Таблица 3

**Контингент аспирантов и соискателей ГАОУ ВО МГПУ
на 1 января 2016 года.**

Аспиранты, чел.				Соискатели степени кандидата наук, чел.	
очная форма		заочная форма		бюджет	внебюджет
бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
237	19	254	12	93	75

Университет располагает современной научно-технической базой, соответствующей действующим научно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Занятия в Университете проводятся в формах, предусмотренных ФГОС ВО. При этом кафедральные коллективы стремятся строго выдерживать параметры, связанные с применением интерактивных форм обучения. Особое внимание уделяется внедрению современных форм обучения, в том числе, на основе широкого использования информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении образовательных программ аспирантуры сопровождаются самостоятельной работой. Текущий контроль знаний аспирантов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные. Требования при промежуточной

аттестации аспирантов соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Университете.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В результате освоения программ аспирантуры у аспиранта формируются:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы в рамках направления подготовки.

Тематика диссертационных исследований аспирантов направлена на реализацию приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Результаты научных исследований аспирантов нашли свое отражение в научных статьях, монографиях, учебных пособиях, выступлениях на конференциях, участии в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня.

2.1.4 Организация приема абитуриентов

Организация работы с абитуриентами

Общая система организации работы с абитуриентами в 2015 году состояла из трех взаимосвязанных процессов:

- профориентационная работа;
- довузовская подготовка;
- организация приема абитуриентов.

Единство обозначенных процессов позволяет сформировать непрерывное сопровождение потенциальных абитуриентов от момента помощи в выборе профессии, через услуги по подготовке к сдаче вступительных испытаний к непосредственному приему документов, необходимых для поступления. Руководство системой организации работы с абитуриентами осуществляло управление организацией и информационного сопровождения приёма абитуриентов.

Профориентационная работа

Профориентационная работа имеет своей целью организацию работы с потенциальными абитуриентами, направленную на:

1. Помощь в профессиональном самоопределении, выборе будущей профессии, специальности.
2. Ориентирование в системе профессий высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в Университете.
3. Разъяснение преимуществ обучения в Университете.
4. Консультирование по вопросам поступления в Университет.

Профориентационная работа проходила в соответствии с утвержденным планом.

Данные по профориентационным мероприятиям приведены в таблице 4.

Таблица 4

Профориентационная деятельность

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество абитуриентов, посетивших мероприятие	
		среднее	общее
Выставочная деятельность	10	400	4 000
Гостиная абитуриента	1	-	200
Общеуниверситетский день открытых дверей	1	-	751
Дни открытых дверей в учебных подразделениях	49	44	2145
Университетские субботы	9	58	521
Олимпиады, конкурсы	14	501	7005
ИТОГО	84	-	14622

Наибольший поток потенциальных абитуриентов обеспечивают такие мероприятия, как участие в выставках и проведение олимпиад, конкурсов и семинаров.

По сравнению с 2014 годом существенно увеличилось количество мероприятий Университета, реализуемых в проекте Департамента образования города Москвы «Университетские субботы», (таблица 5).

Таблица 5

**Количество мероприятий в проекте «Университетские субботы»
(в динамике)**

	2014 год	2015 год
Количество «Университетских суббот»	1	9
Количество зарегистрированных участников	103	563
Количество посетивших мероприятия	103	521

Интенсивность включения в профориентационную деятельность учебных структурных подразделений Университета представлена в таблице 6.

Таблица 6

**Профориентационные мероприятия,
проводимые структурными подразделениями Университета**

Учебное структурное подразделение Университета	Наименование мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников на мероприятии		
				всего	среднее	всего
Институт гуманитарных наук	День открытых дверей	2	7	75	38	1575
	Конкурсы, олимпиады	5		1500	300	
Институт иностранных языков	День открытых дверей	1	4	140	-	3840
	Конкурсы, олимпиады	3		3700	1233	
Институт культуры и искусств	День открытых дверей	3	4	230	77	247
	Университетская суббота	1		17	-	
Институт математики, информатики и естественных наук	День открытых дверей	7	11	120	8	246
	Университетская суббота	1		41	-	
	Конкурсы, олимпиады	3		85	28	
Институт педагогики и психологии	День открытых дверей	1	5	120	-	450
	Университетская суббота	3		180	60	

образования	суббота					
	Конкурсы, олимпиады	1		150	-	
Институт менеджмента	День открытых дверей	1	1	45	-	45
Институт психологии, социологии и социальных отношений	День открытых дверей	2	3	175	88	278
	Университетская суббота	1		103	-	
Институт специального образования и комплексной реабилитации	День открытых дверей	3	3	215	72	215
Педагогический институт физической культуры и спорта	День открытых дверей	3	5	170	57	340
	Университетская суббота	1		100	-	
	Конкурсы, олимпиады	1		70	-	
Юридический институт	День открытых дверей	1	4	120	-	1700
	Университетская суббота	2		80	40	
	Конкурсы, олимпиады	1		1500	-	
Зеленоградское отделение	День открытых дверей	3	3	155	52	155
Институт специального профессионального образования им. К.Д. Ушинского, Гуманитарно-правовой колледж	День открытых дверей	22	22	580	26	580

Наибольший охват потенциальной аудитории абитуриентов обеспечили такие учебные структурные подразделения, как институт иностранных языков, институт гуманитарных наук и юридический институт. Основной формой профориентационной работы по программам среднего профессионального образования являются дни открытых дверей.

Организация довузовской подготовки

Основной целью подготовительных курсов является предоставление потенциальным абитуриентам возможности реализации образовательных потребностей в части подготовки к вступительным испытаниям в профессиональные образовательные организации.

Университет ведет подготовку абитуриентов к ЕГЭ, ГИА, а также творческим вступительным испытаниям. Обучение проводится в лекционно-практической форме по 4-8 академических часов в неделю.

Количество слушателей подготовительных курсов в 2015 году составило – 74 человека.

Из 74 человек, прошедших обучение на подготовительных курсах подали заявление на поступление в Университет 71 человек. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, прошедших подготовку на курсах составляет 69,4 балла. Зачислены в Университет 53 человека. При этом выдержали конкурс и зачислены на бюджетную основу обучения 30 человек (таблица 7).

Таблица 7

Динамика численности слушателей подготовительных курсов

Кол-во слушателей подготовительных курсов	Кол-во слушателей, подавших документы в Университет	Из них зачислено на бюджетную основу обучения, чел.	Из них зачислено на бюджет, чел.	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, прошедших подготовку на подготовительных курсах
74	71	53	30	69,4

Организация приема абитуриентов

1 июня 2015 году в Университете началась приемная кампания. В 2015 году увеличились контрольные цифры приема на бюджетную основу обучения, что по сравнению с 2014 годом составило 101,8%. Динамика бюджетных мест по уровням образования представлена в таблице 8.

Динамика бюджетных мест по уровням образования

	2014 год	2015 год	Динамика (%)
Бакалавриат	625	1270	103,2 %
Магистратура	685	1252	82,8 %
Среднее профессиональное образование	115	353	207,0 %
Всего:	1425	2875	

В 2015 году набор обучающихся в ГАОУ ВО МГПУ по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) осуществлялся в рамках: 14 укрупненных групп направлений подготовки бакалавриата и 12 укрупненных групп направлений подготовки магистратуры. Набор по программам среднего профессионального образования проводился в рамках 7 укрупненных групп специальностей.

Конкурсная ситуация

Всего в ходе приемной кампании 2015 года в Университет было подано 38149 комплектов документов, что на 19081 комплект документов (на 100,1%) больше чем в 2014 году (из них на программы высшего образования – 34082 комплекта документов, что на 15607 комплектов документов (на 84,5%) больше чем в 2014 году, на программы среднего профессионального образования – 4067 комплектов документов, что на 3474 комплектов документов (на 754,5%) больше чем в 2014 году. В результате общий конкурс при зачислении в Университет составил 6,5 чел. на место (в 2014 году – 6,4), в том числе:

- на программы бакалавриата – 9,6 чел. на место (в 2014 году – 11,5);
- на программы магистратуры – 3,2 чел. на место (в 2014 году – 2,4);
- на специальности среднего профессионального образования – 6,6 чел. на место (в 2014 году – 2,8).

Самый высокий конкурс по программа высшего образования зафиксирован на программу 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Французский язык (начальный уровень)» – 62,6 чел. на место; наименьший – на программу 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Информатика», очно-заочная форма обучения – 1,3 чел. на место.

По учебным структурным подразделениям конкурсная ситуация выглядит следующим образом (таблица 9).

**Конкурс по учебным структурным подразделениям Университета
(человек на место)**

Институт / колледж	Бакалавриат	Магистратура
Институт гуманитарных наук	12,0	2,4
Институт иностранных языков	24,5	4,2
Институт культуры и искусств	5,1	2,8
Институт математики информатики и естественных наук	6,7	2,1
Институт менеджмента	9,5	3,3
Институт педагогики и психологии образования	8,4	3,6
Институт психологии, социологии и социальных отношений	7,1	4,9
Институт специального образования и комплексной реабилитации	4,1	3,4
Педагогический институт физической культуры и спорта	3,5	3,3
Юридический институт	10,4	4,3

Индивидуальные достижения

В 2015 году впервые Университет при приеме на обучение учитывал баллы за индивидуальные достижения абитуриентов по различным категориям.

При поступлении на образовательные программы по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык, литература), 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика – 1449 человек – в качестве индивидуальных достижений учитывались результаты «Итогового сочинения», что позволило абитуриентам получить дополнительно к конкурсному баллу от 1 до 5 баллов.

Из общего количества проверенных сочинений 24% были оценены на 5 баллов, 40,5% были оценены в 4 балла, 28% – в 3 балла, 7% – в 2 балла, 0,5% – в 1 балл. Зачислено в Университет с учетом индивидуального достижения «Итоговое сочинение» 253 человека, что составило 17,5% (от общего количества проверенных сочинений).

Всего заявили индивидуальные достижения (помимо «Итогового сочинения») около 14% абитуриентов. Распределение остальных заявленных абитуриентами индивидуальных достижений представлено в таблице 10.

Таблица 10

Индивидуальные достижения абитуриентов

Индивидуальные достижения абитуриентов	Всего заявили	Из них зачислено	Из них зачислено на бюджетную основу обучения	Количество зачисленных (%)
Аттестат с отличием	510	120	97	23,5 %
Индивидуальное достижение в области физической культуры и спорта, в том числе за наличие серебряного и (или) золотого значка полученного за результаты сдачи норм комплекса «Готов к труду и обороне», при поступлении не относящихся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта	233	59	35	25,3 %
Участие в олимпиадах, конкурсах и прочих мероприятиях	134	48	39	35,8 %

Результаты зачисления

Объем контрольных цифр приема в 2015 года был выполнен полностью. Средний проходной балл по Университету составил 210 баллов, что на 10 баллов выше, чем в 2014 году.

Самый высокий проходной балл составил 296 баллов по программе 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура». Самый низкий проходной балл составил 153 балла по программе 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информатика».

Средний балл ЕГЭ в Университете по программам бакалавриата составил 70,9 баллов и по сравнению с предыдущим годом увеличился на 1,9.

Средний проходной балл по программам магистратуры составил 77,7 баллов.

Средний балл аттестата зачисленных на программы среднего профессионального образования составил 4,5 балла.

Распределение среднего балла ЕГЭ по учебным структурным подразделениям Университета представлено в таблице 11.

Таблица 11

Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетную основу обучения

Учебное структурное подразделение	Средний балл ЕГЭ
Институт иностранных языков	82,8
Институт гуманитарных наук	76,1
Юридический институт	73,8
Институт культуры и искусств	69,3
Институт менеджмента	69
Институт педагогики и психологии образования	66
Институт математики информатики и естественных наук	65,9
Институт специального образования и комплексной реабилитации	65,5
Институт психологии, социологии и социальных отношений	64,8
Педагогический институт физической культуры и спорта	61

В 2015 году по итогам приема увеличилось количество зачисленных на внебюджетную основу обучения (таблица 12).

Таблица 12

Количество зачисленных на внебюджетную основу обучения

Распределение по уровням образования	2014 год	2015 год
бакалавриат	1187	1202
магистратура	69	142
среднее профессиональное образование	29	449
Всего:	1287	1793

Итоговыми показателями, характеризующими качество приема абитуриентов в 2015 году, являются следующие данные (по результатам мониторинга педагогических вузов, проведенного Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»):

- по показателю среднего балла ЕГЭ, зачисленных на внебюджетную основу обучения, Университет занимает 1 место среди педагогических вузов Москвы и второе по Российской Федерации;

- по показателю среднего балла ЕГЭ, поступивших на бюджетную основу обучения, Университет занимает 2 место среди педагогических вузов Российской Федерации;

- по количеству зачисленных на бюджетную основу обучения (1122 человека) Университет занимает 3 место среди всех педагогических вузов Российской Федерации и 2 место среди педагогических вузов Москвы;

- по количеству зачисленных на внебюджетную основу обучения Университет занимает 5 место среди всех педагогических вузов Российской Федерации (455 человек) и 3 место среди педагогических вузов Москвы.

2.1.5 Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Университете ориентирована на оценку достижения целей образовательных программ и планируемых результатов обучения, которые представляют собой совокупность универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций (знаний, умений, опыта), приобретаемых выпускниками по окончании образовательной программы.

Необходимым результатом оценки качества является подтверждение достижения планируемых результатов обучения всеми выпускниками и их готовность к профессиональной деятельности в соответствии с целями и задачами образовательной программы в виде достижимых образовательных результатов как целевых ориентиров. Цели и результаты обучения должны соответствовать требованиям не только федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, но и требованиям профессионального стандарта или ориентироваться на запросы профессионального сообщества.

За отчетный период реализован проект «Методические рекомендации по практическому применению модели мониторинга качества реализации образовательных программ высшего образования» как одно из направлений развития внутренней системы качества образования.

В рамках проекта разработаны критерии для оценки и подтверждения качества подготовки выпускников образовательных программ высшего образования к практической профессиональной деятельности на уровне требований профессиональных стандартов, требований рынка труда и профессиональных сообществ.

Критерии оценки качества образовательных программ:

- признание компетентностно - профессиональной модели выпускника рынком труда;
- удовлетворенность результатами обучения работодателей и выпускников;
- востребованность выпускников региональным (и/или федеральным) рынком труда;
- стратегия развития образовательной программы, соответствие структуры и содержания программы потребностям рынка труда;
- соответствие документов, регламентирующих организацию и проведение образовательной программы, компетентностно-профессиональной модели выпускника;
- учебно-методические материалы, технологии и методики образовательной деятельности, профессорско-педагогический состав, привлекаемый к реализации образовательной программы.

Мониторинг успеваемости обучающихся осуществляется управлением учебно-методической работы и учебными структурными подразделениями Университета.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ оцениваются в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня готовности выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

За отчетный период успешно выдержали ГИА 4054 выпускников, из них 896 окончили Университет с дипломом «с отличием» (22,1%). Сводные данные по выпускникам приведены на рисунке 6.

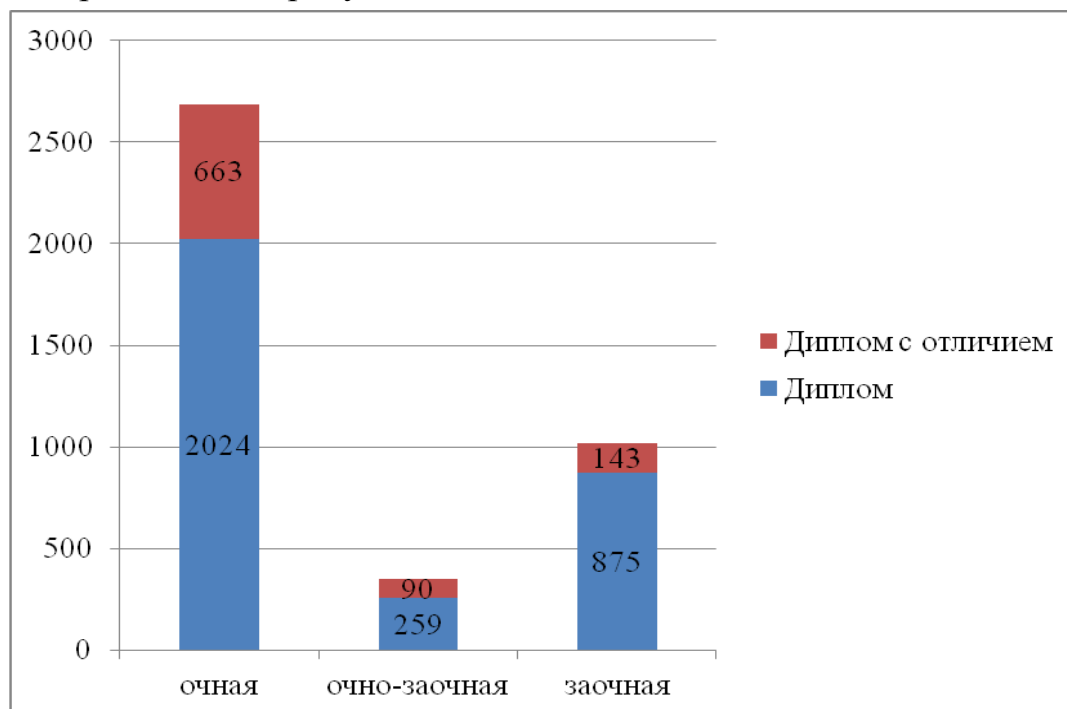


Рисунок 6. Сводные данные по выпускникам

Рекомендации и предложения председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) выносятся на обсуждение ученых советов институтов, ректората и Ученого совета Университета.

Еще одним важным источником информации о качестве обучения в Университете являются достижения обучающихся, продемонстрированные в рамках различных олимпиад и конкурсов.

На протяжении ряда лет обучающиеся Университета принимают участие в открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах, организуемых НИИ «Мониторинга качества образования» и ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования». За отчетный период в Интернет-олимпиадах приняли участие 98 обучающихся Университета. В результате участия были завоеваны четыре медали. Две серебряных и одна бронзовая медали присуждены по итогам второго тура по дисциплине «Информатика», и одна бронзовая медаль по дисциплине «Химия».

В январе 2015 года Университет участвовал в эксперименте по независимой оценке качества подготовки обучающихся в вузах, курируемом Рособрнадзором. Всего в эксперименте приняли участие 29 образовательных учреждений страны. Сравнение оценок, выставленных 76-ти обучающимся 1 и 3 курсов очной формы обучения на 3 экзаменах независимыми внешними экспертами и преподавателями кафедр Университета, ранее не привлекавшимися к учебному процессу в выбранных группах, показало высокую сопоставимость результатов промежуточной аттестации знаний обучающихся и результатов экспертной оценки. Это свидетельствует о высокой степени объективности преподавателей и, как следствие, оценок, характеризующих качество знаний обучающихся Университета.

2.1.6 Востребованность выпускников

Одним из важнейших направлений деятельности Университета является содействие трудоустройству студентов и выпускников, повышение их профессиональной адаптации на рынке труда.

Для достижения положительных результатов в данной работе, в качестве приоритетных, Университет выделяет такие направления как:

- сотрудничество с работодателями, государственными и общественными организациями, заинтересованными в улучшении положений выпускников Университета на рынке труда (расширение договоров о сотрудничестве, изучение потребностей в специалистах, подготовку которых осуществляет Университет);

- создание условий для взаимодействия выпускников вуза и потенциальных работодателей (организация и проведение мероприятий, направленных на содействие их трудоустройству, расширение возможностей выпускников в выборе будущей сферы профессиональной деятельности);

- проведение обучающих и профконсультационных мероприятий, содействующих трудоустройству и карьерному продвижению выпускников Университета (мастер-классы, консультации по вопросам эффективного поведения выпускников Университета на рынке труда, прохождения отборочных процедур, правовым аспектам оформления трудовых отношений с работодателем и др.);

- координация работы учебных структурных подразделений Университета по вопросам трудоустройства выпускников;

- оказание помощи в трудоустройстве выпускникам и содействии временной занятости студентов; подбор специалистов из числа обучающихся по заявкам работодателей.

По итогам мониторинга Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, подводившего итоги деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников ГАОУ ВО МГПУ в 2014 году занял 6 место среди 809 центров и служб из 80 субъектов Российской Федерации.

Результаты трудоустройства выпускников Университета 2015 года (по состоянию на 1 февраля 2016 года) свидетельствуют, что всего по специальностям и направлениям подготовки очной формы обучения Университетом был выпущен 2691 выпускник (Приложение 2). Из них:

– Трудоустроились – 1945 человека (72,3 % от общего количества выпускников). Среди трудоустроенных выпускников в сфере образования и науки закрепились 750 человек (38,6 % от общего числа трудоустроенных выпускников), в учреждениях социальной сферы – 121 человек (6,2 % от общего числа трудоустроенных выпускников); на государственную службу поступило 119 человек (6,1 % от общего числа трудоустроенных выпускников) и 955 выпускников (49,2 % от общего числа трудоустроенных выпускников) трудоустроились в различные организации и компании коммерческой сферы. Среди баз трудоустройства выпускников Университета 2015 года представлены практически все сферы экономики города Москвы.

– Продолжили обучение – 467 человек (17,4 % от общего количества выпускников).

– Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком – 82 человека (3 % от общего количества выпускников).

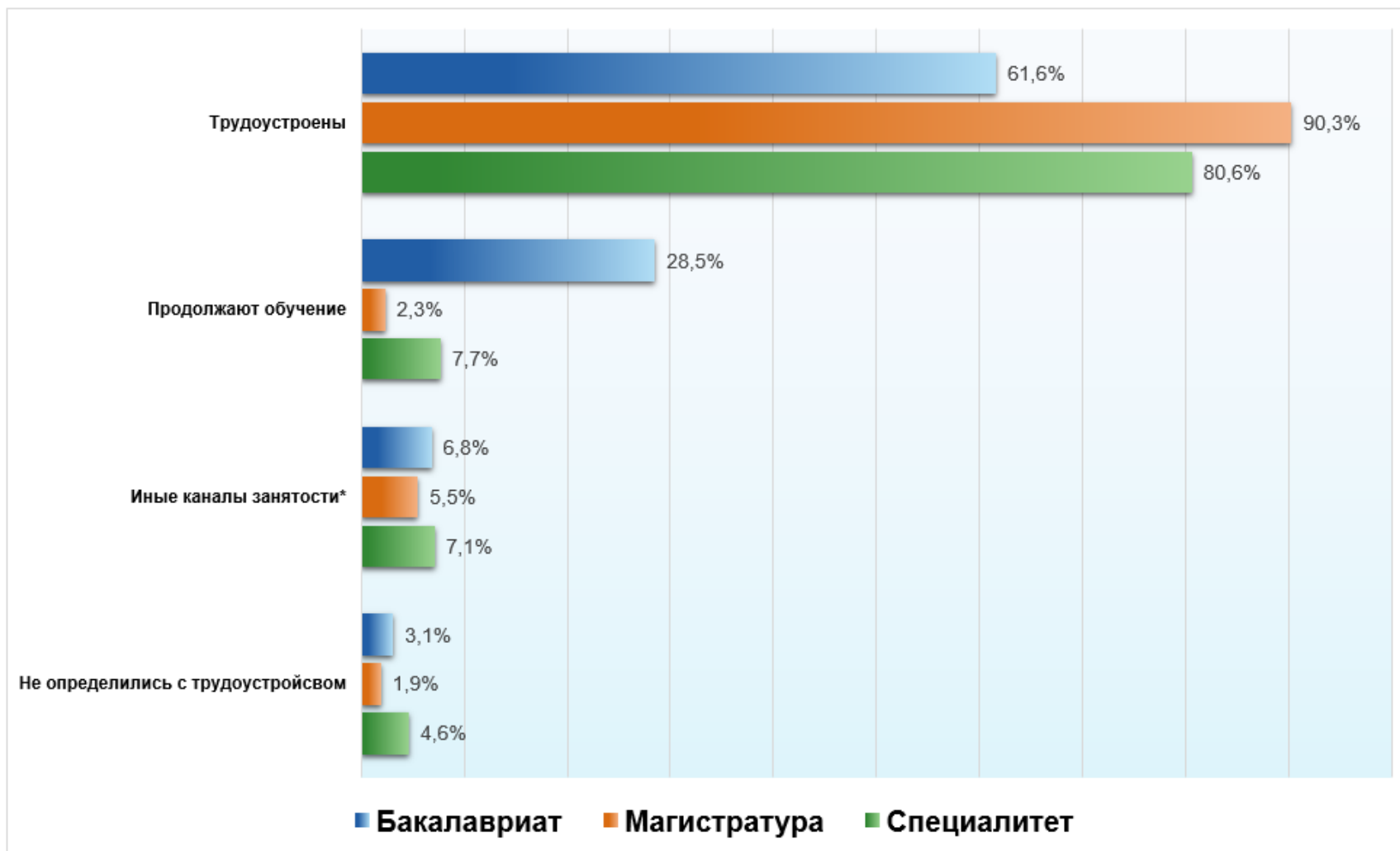
– Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации – 84 человека (3,1 % от общего количества выпускников).

– Сменили место жительства, выехав за пределы Российской Федерации – 13 человек (0,5 % от общего количества выпускников).

– Не работают по состоянию здоровья – 4 человека (0,1 % от общего количества выпускников).

– Не определились с трудоустройством – 96 человек (3,6 % от общего количества выпускников).

Итоги трудоустройства выпускников Университета 2015 года по уровням образования представлены на рисунке 7.



* Иные каналы занятости: служба в ВС РФ, отпуск по уходу за ребёнком, переезд, не работают по состоянию здоровья.

Рисунок 7. Итоги трудоустройства выпускников Университета 2015 года по уровням образования

2.1.7 Дополнительные образовательные программы

За отчетный период в Университете по дополнительным образовательным программам обучилось 23603 человека.

Прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки 20552 человека, из них:

19677 человек повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам (в объеме от 16 до 72 часов – 3576 человек, в объеме от 72 часов и выше – 16101 человек);

875 человек прошли профессиональную переподготовку (в объеме от 250 до 500 часов – 202 человека, в объеме от 500 часов и выше – 673 человека, из них 59 человек с присвоением новой квалификации). Из общего количества слушателей – 1309 руководителей образовательных организаций, 1597 работников Университета.

Прошли обучение по общеразвивающим программам: 3051 человек, из них:

2628 человек – по дополнительным общеразвивающим программам для детей;

423 человека – по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых.

В 2015 году значительно увеличилось количество слушателей по программам дополнительного образования, динамика слушателей представлена в Приложении 3.

В Университете были реализованы: 131 программа повышения квалификации, 28 программ профессиональной переподготовки, 144 дополнительных общеразвивающих программ для детей и 2 дополнительные общеразвивающие программы для взрослых (граждане пенсионного возраста).

Университет сегодня обладает высоким потенциалом (кадровым, научно-методическим, материально-техническим и др.) для реализации программ подготовки и профессионального развития педагогических кадров, дополнительного образования детей и взрослых.

В разработку и реализацию дополнительных образовательных программ приглашаются ведущие специалисты всех структурных подразделений Университета. Для согласованности в работе, принятия

стратегических решений и оптимизации деятельности функционирует Координационный совет по ДПО.

Программы повышения квалификации становятся более практикоориентированными, увеличивается количество интерактивных форм обучения. Ведущими видами работы становятся работа с кейсами, тренинги, практикумы, проектные сессии и др.

В связи с развитием информационно-коммуникационных технологий растет доля программ (89%), реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий. Это позволяет часть программы осваивать дистанционно, по удобному для обучающихся графику.

Дальнейший поиск путей оптимизации системы повышения квалификации в Университете привел к разработке программ с вариативными модулями, позволяющими слушателям выстраивать индивидуальную образовательную программу с учетом профессиональных «дефицитов» или интересов. Вариативные программы вызывают интерес в педагогической среде и доля таких программ увеличивается. В 2014-2015 учебном году количество модульных программ составляет около 45%.

Важным направлением совершенствования системы стало привлечение партнеров, развитие сетевых программ повышения квалификации. Это позволило использовать дополнительные ресурсы соисполнителей, обеспечить иные возможности. Примером является программа повышения квалификации в области языковой компетентности педагогов. Программа реализовывалась совместно со специалистами международной образовательной организацией EF-Education First, что позволило использовать созданную в компании он-лайн школу, предоставить педагогу неограниченный доступ в разговорные классы с преподавателями-носителями языка, разнообразному образовательному контенту. Круглосуточный доступ в он-лайн школу, постоянная обратная связь с педагогами, систематический контроль за прогрессом обучающихся, позволили повысить качество образовательного процесса.

Уникальный опыт специалистов Университета в области инклюзивного образования детей с ОВЗ, социальной адаптации обучающихся, в том числе детей-сирот, позволил разработать авторские программы повышения квалификации по данным направлениям, которые реализуются как на территории г. Москвы, так и на территории всей России. Программа по инклюзивному образованию разработана совместно со специалистами Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» и является одной из самых

востребованных (в данном году по программе обучилось более 9 тысяч педагогов во всех субъектах РФ).

В эпоху развития высоких технологий, проникновения их во все сферы деятельности, важно знакомить школьников с новыми достижениями, формировать у них навыки исследовательской деятельности, развивать интерес к технопредпринимательству. Этому нужно учить педагогов, представлять передовой опыт, имеющиеся учебно-методические разработки специалистов. Как результат программа «Современные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин с основами нанотехнологий и технопредпринимательства», реализуемая совместно с Фондом инфраструктурных и образовательных программ Акционерного общества «РОСНАНО». Обучение осуществлялось с привлечением специалистов «Школьной лиги РОСНАНО», бизнес-партнеров из сферы высоких технологий.

Переход образовательной системы на стандарты нового поколения общего образования (ФГОС) обозначил важность формирования у педагогов навыков совместного проектирования учебно-воспитательного процесса, выбора эффективных форм и методов обучения, способствующих достижению личностных и метапредметных результатов. Программа «Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях» направлена на формирование команды педагогов, готовых работать над решением актуальных для педагогического коллектива задач, отвечать на вызовы системы.

Наличие в школе современного учебного оборудования обозначило задачу формирования у учителя умений работать с ним, использовать его дидактические возможности для развития у обучающихся интереса к исследовательской и проектной деятельности. Поэтому актуальными становятся программы по обучению работе с оборудованием Курчатовского проекта. Педагогам предлагаются модули, мастер-классы от ведущих компаний - разработчиков и производителей программного обеспечения для современного образования (в области цифрового оборудования, виртуального программирования и прототипирования – кампании EligoVision, НТ-МДТ, NationalInstruments и др.).

С целью развития компетенции учителя работать с технологиями «edutainment», использовать актуальные видео и аудио источники, образовательные программы на девайсах, к реализации программ привлекаются музей человека «Живые системы», «Экспериментаниум», «Ледниковый период».

Среди направлений дальнейшего развития системы ДПО в Университете важным является расширение спектра дополнительных образовательных программ для студентов, внедрение программ дополнительного образования для обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций, разработка массовых онлайн курсов.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как централизованно издаваемая учебная литература, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями Университета. Издаваемые учебные и учебно-методические материалы обеспечивают изучение всех циклов учебных дисциплин.

Учебно-методические материалы, разрабатываемые в Университете, способствуют более глубокому и систематизированному усвоению знаний обучающимися, а также преподаванию учебных дисциплин с учетом современных требований.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям ГОС, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Все реализуемые в Университете образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется и Фундаментальной библиотекой, в состав которой входят 29 отделов в институтах, колледжах и Университетской школе.

На 01 января 2016 г. зарегистрировано 22360 пользователей библиотеки, из них студентов – 19507, при этом в наличие 544 посадочных места, число посещений фундаментальной библиотеки равно 186154 ед., число посещений

веб-сайта библиотеки – 639147 ед. В распоряжении фундаментальной библиотеки:

– программное обеспечение - АИБС «МАРК-SQL» 1.14, АИБС «Комплектование ФБ МГПУ» 1.0.

– электронная библиотека: полнотекстовые ресурсы ГАОУ ВО МГПУ – 10698, удаленные ресурсы – 5101.

– доступ к электронным библиотечным системам и электронным базам данных:

1. «Электронная библиотечная система elibrary» ООО РУНЭБ,
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательский центр Инфра-М»,
3. Электронная библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»,
4. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»,
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,
6. Электронная база данных «East View» ООО «ИВИС»,
7. «Polpred.com» ООО «ПОЛПРЕД Справочники».

ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – более 1 миллиона экземпляров изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, и 0,5 экземпляра на 1 студента по программам специалитета.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фундаментальная библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС МАРК-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется. На 01 января 2016 г. электронная библиотека содержит:

- электронные оглавления журналов – 6501 (на 01 января 2015 г. – 5 897),
- полнотекстовые электронные ресурсы;
- документы с электронной версией – 10698 (на 01 января 2015 г. – 9 141), в том числе:
 - авторефераты – 1274 (на 01 января 2015 г. – 1 130),
 - статьи – 7065 (на 01 января 2015 г. – 5 911),
 - учебные – 513 (на 01 января 2015 г. – 457),
 - учебно-методические – 928 (на 01 января 2015 г. – 882),
 - научные – 2178 (на 01 января 2015 г. – 1881),
 - художественные – 10 (на 01.01.2015 г. – 7),
- удаленные ресурсы – 5 101 (на 01 января 2015 г. – 3 717), из них:
 - учебные – 3120 (на 01 января 2015 г. – 2 250),
 - учебно-методические – 157 (на 01 января 2015 г. – 104),
 - научные – 1597 (на 01 января 2015 г. – 1 160),
 - художественные – 226 (на 01 января 2015 г. – 203).

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям:

- расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.mgpu.ru – Личный кабинет читателя Фундаментальной библиотеки, Поиск по электронному каталогу Фундаментальной библиотеки, Поиск заявок на комплектование фонда, Издания по дисциплинам, Индивидуальное распространение информации, Виртуальная библиографическая справка, Новые поступления в Фундаментальную библиотеку, Каталог оглавлений периодических изданий,

- доступ к удалённым ресурсам – ссылкам на полнотекстовые источники, обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами и требованиями.

2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Университет обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава

(далее - ППС) составляет 1051 человек, в том числе 977 штатных преподавателя. Общая численность научных работников составляет 102 человека, в том числе 75 штатных. В учебном процессе занято 275 докторов наук, в том числе 242 штатных, 636 кандидата наук, в том числе 590 штатных, 8 преподавателей имеют степень PhD. В числе преподавателей действительные члены и члены-корреспонденты российских и международных академий наук, заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования. Из общей численности профессорско-преподавательского состава 130 человек имеют государственное почетное звание или являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов. Преподаватели и научные сотрудники Университета авторы учебников по математике и информатике, иностранным языкам, биологии, химии, географии, педагогике, специальной педагогике и психологии, истории и экономике и другим направлениям для школ, педагогических колледжей и вузов.

Количественный состав ППС и научных работников из категории «молодых ученых» в Университете составляет 131 человек или 11,4 % от численности ППС и научных работников.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

- конкурсный отбор преподавателей;
- создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала ППС;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;
- привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Повышение квалификации ППС осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

За отчетный период в Университете 5 преподавателям присуждена ученая степень доктора наук и 3 преподавателям – ученая степень кандидата наук.

Распределение численности основного персонала по уровням образования представлено в Приложении 4.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В начале 2015 года Ученым советом Университета были определены следующие основные направления научных исследований и мероприятий:

- развитие Университета как научно-методического и экспертного центра по разработке практико-ориентированных подходов к содержанию, условиям и кадровому сопровождению образовательного процесса на всех уровнях общего и профессионального образования, обеспечивающих их взаимодействие, доступность и качество;

- интеграция научной и образовательной сфер, формирование единого научно-образовательного пространства в Университете;

- активное участие Университета в развитии социального пространства столичного мегаполиса;

- реализация мероприятий Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)».

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного ГАОУ ВО МГПУ учредителем – Департаментом образования города Москвы, проектов, входящих в Федеральную целевую программу развития образования, Федеральную целевую программу «Доступная среда», грантов Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), Российского фонда фундаментальных исследований.

В рамках государственного задания институтом системных проектов проведены исследования по возможности вовлечения образовательных ресурсов библиотек, музеев города Москвы в систему общего образования, разработано научно-методическое обеспечение интерактивных форм взаимодействия с детьми и подростками в школьной и муниципальной библиотеках, подготовлен пакет материалов для читательской олимпиады школьников. Учеными института психологии, социологии и социальных отношений определены закономерности социальной успешности лучших школ города Москвы, разработана и апробирована модель включения студентов в волонтерское движение столицы. Научными и педагогическими

работниками юридического института продолжены работы по правовому сопровождению образовательной деятельности, повышению правовой культуры и правовой грамотности руководителей образовательных организаций и педагогов. Учеными института гуманитарных наук разработано и апробировано методическое сопровождение преподавания истории России в основной и средней школе в соответствии с концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования Университет продолжил выполнение 11 проектов с годовым объемом финансирования 76,8 млн. рублей.

3.2 Выполненный объем научных исследований

В 2015 году в выполнении научных исследований и научных мероприятиях приняли участие более 1 тысячи преподавателей и около 80 научных сотрудников, а также обучающиеся Университета.

Выполнено 166 работ: 65 НИР за счет средств государственного задания, 83 научных мероприятий, 11 проектов за счет средств ФЦПРО (2011-2015 гг.) и 1 проект за счет ФЦП «Доступная среда», 7 проектов государственных научных фондов (РГНФ, РФФИ).

Государственное задание Университета на 2014-2015 учебный год по научно-исследовательским работам и научным мероприятиям выполнено полностью. Объем финансирования 65 научных проектов, а также 83 научных мероприятий составил 444,7 млн. рублей и 26,9 млн. рублей соответственно.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования Университет продолжил выполнение 11 проектов с годовым объемом финансирования 76,8 млн. рублей.

В рамках Федеральной целевой программы «Доступная среда» выполнен 1 проект, объем финансирования в 2015 году – 55,3 млн. руб.

За счет средств РФФИ и РГНФ выполнено 7 проектов, объемом – 3,25 млн. руб.

За счет взаимодействия с организациями сектора высшего образования привлечено 4,0 млн. руб.

В целом объем финансирования научной деятельности Университета в 2015 году составил около 611 млн. рублей, что на 50 млн. превышает показатель 2014 года.

Объем финансирования научно-исследовательских работ на одного штатного научно-педагогического работника Университета в 2015 году составил 580,8 тыс. руб., что превышает показатель 2014 года на 22%, а пороговое значение аналогичного показателя, установленного Минобрнауки России при мониторинге эффективности деятельности педагогических вузов, в 4,5 раза.

Государственное задание на 2015-2016 учебный год предусматривает выполнение 77 научно-исследовательских работ и 149 научных мероприятий, объем финансирования которых составляет 525,1 млн. рублей и 40,3 млн. рублей соответственно. Исполнителями проектов станут научные коллективы, созданные в учебных структурных и научных подразделениях Университета.

3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Обсуждение результатов научно-исследовательских работ, определение направлений и тенденций научных исследований проходило на научных мероприятиях различного уровня. За 2015 год профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Университета было проведено 411 научных мероприятий, в которых приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты, школьные учителя и преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования, представители Департамента образования города Москвы, других органов исполнительной власти.

В рамках Юбилейной университетской научной сессии «Дни науки МГПУ – 2015» было проведено более 120 научных мероприятий. Все они проводились в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Университета.

В конференциях приняли участие не только преподаватели, аспиранты и студенты вуза, но и учителя школ, образовательных организаций среднего профессионального образования, представители Департамента образования города Москвы.

Заключительные мероприятия Дней науки МГПУ – 2015 включали проведение Научной выставки студентов и аспирантов МГПУ, а также итоговой конференцией по результатам реализации приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности университета. Научная выставка студентов и аспирантов МГПУ продемонстрировала достижения молодежной науки МГПУ. На выставку было отобрано 16 лучших инициативных проектов студентов и аспирантов институтов и колледжей МГПУ, среди которых множество актуальных, инновационных и творческих тем.

В 2015 году институтом специального образования и комплексной реабилитации продолжалась работа по реализации проекта, входящего в Федеральную целевую программу «Доступная среда» и направленного на обучение специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций, по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. За весь период реализации проекта обучение прошли свыше 20 тысяч специалистов из всех субъектов Российской Федерации. Объем финансирования работ в 2015 году составил 55,3 млн. рублей.

Результаты ряда проектов по модернизации педагогического образования заложили основы подходов к проектированию магистерских программ, основанных на модульном принципе. Разработанные по этому принципу программы прошли апробацию в ряде институтов Университета, а также в НИУ «Высшая школа экономики», Нижегородском государственном педагогическом университете, Южном федеральном университете, Мордовском государственном педагогическом университете.

Университет выступил организатором обсуждения примерных основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Обсуждение носило широкомасштабный характер: в нем приняли участие более 93 тысяч учителей, других представителей научно-педагогического сообщества, обучающиеся и их родители. В ходе обсуждения внесено более 30 тысяч предложений, получено более 70 тысяч комментариев, направленных на совершенствование образовательных программ. Исполнитель проекта — институт системных проектов.

Проекты, завершённые в 2015 году институтом системных проектов, институтом психологии, социологии и социальных отношений, институтом

дополнительного образования, обеспечили повышение квалификации 1450 специалистов органов опеки и попечительства, педагогических кадров организаций дополнительного образования детей, распространение эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в целях повышения охвата детей программами дополнительного образования, поддержку в развитии общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников.

В организации и проведении научных мероприятий на всех площадках приняли активное участие обучающиеся, преподаватели и сотрудники всех структурных подразделений Университета: институтов, колледжей и центров. В конференциях участвовали не только преподаватели вуза, но и учителя школ, образовательных организаций среднего профессионального образования, представители Департамента образования города Москвы, знаковые фигуры столицы и России в целом, гости из других стран, участвующие в международных конференциях, организованных Университетом.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Результаты научных исследований преподавателей и научных сотрудников Университета нашли свое отражение в научных статьях, монографиях, учебниках и учебных пособиях для обучающихся на всех ступенях общего и всех уровнях профессионального образования. Учеными Университета подготовлено 246 монографий, 138 учебников и 376 учебных пособий, опубликовано 2369 статей, в том числе 801 в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых изданий ВАК при Минобрнауки России, 1396 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ), 11 в индексируемой базе данных Scopus, 9 в индексируемой базе данных Web of Science .

В 2015 году в Федеральный перечень школьных учебников включены 164 учебника, авторами которых являются 28 преподавателей Университета (14 % учебников, входящих в Перечень). Среди них преподаватели института иностранных языков, института математики, информатики и естественных наук, юридического института, института педагогики и психологии образования, института дополнительного образования, института культуры и искусств.

3.5 Патентно-лицензионная деятельность

С декабря 2014 года в управлении программ развития и аналитической деятельности Университета создан отдел интеллектуальной собственности и внедрения, которым осуществляется:

- регистрация результатов интеллектуальной деятельности (РИД), разработанных студентами, аспирантами, преподавателями и сотрудниками – электронная база РИД;
- информирование структурных подразделений Университета о процедурах регистрации базы данных и программ для ЭВМ;
- информационно-консультационная и техническая помощь студентам, аспирантам, преподавателям, сотрудникам Университета, по вопросам регистрации баз данных и программ для ЭВМ;
- подготовка сопроводительных документов к разработанным базам данных и программам для ЭВМ на получение свидетельств об официальной регистрации;
- взаимодействие с Федеральным институтом промышленной собственности по вопросам регистрации баз данных и программ для ЭВМ.

Основной задачей патентно-лицензионной деятельности Университета является выявление, учет и защита объектов интеллектуальной собственности, разрабатываемых сотрудниками Университета по основным направлениям научной деятельности.

За отчетный период (2015 год) патентная активность Университета существенно возросла. Университет получил 24 свидетельства о государственной регистрации баз данных (23) и программ для ЭВМ (1), что в 2,8 раза превышает показатель 2014 года.

Общее количество действующих свидетельств о государственной регистрации составляет 67, что на 25 свидетельств больше по сравнению с предыдущим периодом. Распределение зарегистрированных РИД по структурным подразделениям Университета представлено в таблице 13.

**Распределение зарегистрированных РИД
по структурным подразделениям Университета**

№	Структурное подразделение	Кол-во РИД	Комментарии
1.	Фундаментальная библиотека	6	Авторы РИД - Рукавишников И.В. и др.
2.	Управление информационных технологий и систем	8	Автор РИД - Рукавишников И.В.
3.	Институт специального образования и комплексной реабилитации	5	Авторы РИД - Ходченкова О.А., Русецкая М.Н., Приходько О.Г.
4.	Институт системных проектов	3	Авторы РИД - Иванова Е.В., Никитаева М.В.
5.	Управление программ развития и аналитической деятельности	12	Авторы РИД - Меркушин В.И., Бочарова Н.С.
6.	Институт педагогики и психологии образования	5	Авторы РИД - Стойлова Л.П., Савенков А.И. (и группа авторов), Светловская Н.Н., Пиче-Олл Т.С.
7.	Институт гуманитарных наук	12	Авторы РИД - Бирич И.А., Кондратьев В.М., Бессонов Б.Н., Щулекникова Е.И., Кожеурова Н.С., Рябов В.В., Берсенева М.С., Ракова И.Н.
8.	Институт математики, информатики и естественных наук	2	Авторы - Заславский А.А., Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Григорьев С.Г.
9.	Институт дополнительного образования	3	Авторы РИД - Махотин Д.А., Бананникова Н.А., Моторо Н.П.
10.	Институт психологии, социологии и социальных отношений	3	Авторы РИД - Романова Е.С., Абушкин Б.М. А.Б., Матвиенко С.В. и т.д.
11.	Институт культуры и искусства	3	Авторы РИД – авторский коллектив института
12.	Институт менеджмента	2	Авторы РИД - Левицкий М.Л., Мошкин А.С.
13.	Научно-информационный издательский центр	1	Автор РИД - Журбенко К.Ю.

Все объекты интеллектуальной собственности, созданные в Университете, рассматриваются как собственность вуза: Университет выступает как правообладатель баз данных, созданных сотрудниками административных, научных и учебных подразделений в рамках выполнения служебных заданий.

Университетом защищаются разработанные сотрудниками и преподавателями Университета программы для ЭВМ, проводится работа по коммерциализации таких разработок путем заключения лицензионных

договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности Университета. В 2015 году заключен один лицензионный договор.

Таблица 14

Динамика патентно-лицензионной работы

Результаты интеллектуальной деятельности	2014 г.	2015 г.
Количество поданных заявок	28	50
Отобрано для дальнейшего продвижения	28	4
Свидетельства о государственной регистрации БД	18	23
Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ	0	1
Лицензионные договора на патенты	0	1

В 2016 году подано 50 заявок на регистрацию баз данных результатов интеллектуальной деятельности и программ для ЭВМ. Рабочей комиссией отобраны 4 результата интеллектуальной деятельности для дальнейшего продвижения, что связано с повышением требований к материалам, передаваемым в Роспатент, и необходимости продолжить работу по объективному оцениванию значимости и возможности коммерциализировать результаты интеллектуальной деятельности Университета.

Сотрудниками отдела проведено три методических семинара по вопросам выявления, регистрации и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Отдел интеллектуальной собственности и внедрения осуществляет разработку инструкции для организации малого инновационного предприятия, выполняет предварительный отбор результатов интеллектуальной деятельности и подготовку приказов.

В Университете проводится работа со студентами по выполнению исследований, на результаты которых планируется получить свидетельства о государственной регистрации.

В связи с проведением в апреле 2016 года Дней интеллектуальной собственности в России отдел инновационной деятельности и внедрения управления программ развития и аналитической деятельности ГАОУ ВО МГПУ впервые планирует принять участие в работе IX Международного форума «Интеллектуальная собственность – XXI век» (25-29 апреля 2016 года, г. Москва), который представляет собой крупнейшую регулярную коммуникативную площадку для профессионального сообщества в сфере создания и охраны интеллектуальной собственности.

Раздел 4. Международная деятельность

Расширение международного сотрудничества Университета рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений реализации Стратегии развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2020 года. Международная деятельность является одним из определяющих факторов повышения эффективности деятельности Университета, а расширение этой деятельности – одной из значимых характеристик развития его образовательного пространства, совершенствования университетской науки, формирования социокультурного пространства, интернационализации образования в рамках сотрудничества с зарубежными образовательными, научными и другими организациями.

Университетом успешно взаимодействует с образовательными организациями из ближнего и дальнего зарубежья, неуклонно развивается академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников, ведётся подготовка иностранных граждан русскому языку как иностранному.

На сегодняшний день в Университете заключено свыше 60 соглашений о сотрудничестве в области реализации совместной научной и образовательной деятельности (Приложение 5).

За отчетный период между Университетом и зарубежными образовательными учреждениями стран Европейского Союза и Азиатско-Тихоокеанского региона было заключено 12 соглашений о сотрудничестве.

Преподаватели Университета получают образование, либо повышают свою квалификацию в зарубежных вузах (Приложение 6).

Сотрудники Университета занимаются организацией международных семинаров и конференций, сотрудничают в области научно-практической и издательской деятельности с зарубежными организациями, привлекая к сотрудничеству студентов и аспирантов.

Так, в октябре 2015 года студенты и преподаватели института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ приняли участие в Научно-практической конференции студентов и преподавателей Университета Цукуба и ГАОУ ВО МГПУ. В рамках конференции студенты выступали с

докладами и обменивались опытом, посетили школы с изучением японского языка.

С 30 сентября по 03 октября 2015 года на базе Донского государственного технического университета (г. Ростов-на-Дону) был проведен методологический семинар-тренинг «Признание неформального/спонтанного образования: Опыт и практика европейских вузов» (VALERU).

В период с 05 по 07 октября 2015 года в Университете прошел семинар-тренинг «Validation of Non-formal and Informal Learning» в рамках проекта ТЕМПУС Validation of Non-formal/Informal Learning in Russian Higher Education Institutions – VALERU («Признание неформальных/информальных результатов обучения в образовательных организациях Российской Федерации»).

16-17 октября 2015 года на базе института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ состоялась Международная научная конференция «XIV Виноградовские чтения. Текст, контекст, интертекст», при участии зарубежных коллег из вузов-партнеров ГАОУ ВО МГПУ.

23 октября 2015 года в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины (Республика Беларусь) состоялась Международная научная конференция «Актуальные проблемы романо-германской филологии и методики преподавания иностранных языков», в которой приняли участие представители ГАОУ ВО МГПУ.

Сотрудники Университета приняли активное участие и выступили с докладами на Международной конференции «International Baccalaureate Africa, Europe & Middle East Regional Conference», прошедшей 29 октября – 01 ноября 2015 года в Гааге (Нидерланды). В рамках этой конференции было подписано соглашение об открытии в ГАОУ ВО МГПУ первого в Москве провайдер-центра образовательной системы «Международный бакалавриат (International Baccalaureate, IB)», первые шесть семинаров которого были проведены в феврале и марте 2016 года.

26-27 ноября 2015 года лабораторией теории и методики обучения по программам международного бакалавриата управления международного сотрудничества ГАОУ ВО МГПУ была проведена Международная научно-

практическая конференция «Строим школу XXI века», участие в которой приняли представители зарубежных вузов и сотрудники европейского офиса системы IB.

В течение учебного года в институте математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО МГПУ прошли обучение 74 PhD-докторантов и магистрантов из вузов Республики Казахстан (Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави, Казахский национальный педагогический университет имени Абая).

С 10 по 19 марта 2016 года в институте математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО МГПУ будут проходить научно-исследовательскую стажировку около 40 магистрантов Казахского национального педагогического университета имени Абая.

С 01 сентября 2015 года по 30 января 2016 года на базе института менеджмента ГАОУ ВО МГПУ прошли обучение 41 бакалавров Международного казахско-турецкого университета имени Х.А. Ясави.

В течение года в рамках академического обмена с Международной школой бизнеса Фонтис (Нидерланды) прошли обучение один аспирант и один магистр института математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО МГПУ.

В течение года в рамках германско-российской программы с Университетом г. Байройта (Германия) проходит обучение один студент института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ.

В рамках реализации соглашения о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Университетом Ноттингема (Великобритания) в Университете проходят обучение 17 студентов из Университета Ноттингема.

В 2015 году в Университете реализован проект «Тандем» по совместному обучению немецкому и русскому языку в Университете 35 студентов из вузов Австрии и 35 студентов из ГАОУ ВО МГПУ, других вузов России и Белоруссии.

В текущем учебном году при центре российского-китайского сотрудничества института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ проходят обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык и культура России» 13 выпускников Средней школы высшей степени

№4 г. Шанцю (Китай), а также 9 студентов, окончивших обучение по названной программе, обучаются по программам бакалавриата в институте иностранных языков и институте математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО МГПУ.

В апреле 2015 года ГАОУ ВО МГПУ вступил в Евразийскую ассоциацию университетов.

В декабре 2015 года в институте иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ открыт лицензионный центр по приёму международных экзаменов на знание немецкого языка TestDaF. В феврале 2016 года центром были организованы и проведены первые экзамены.

В марте-апреле 2016 года будут проведены серии мастер-классов и семинаров в рамках выполнения государственного задания ГАОУ ВО МГПУ с участием иностранных специалистов:

- март 2016 года «Проведение серии мастер-классов «Психология успешности: диагностика, механизмы, развитие (для родителей, учителей, учащихся, администрации)» и «Презентация успешного педагогического опыта по выявлению и развитию детской одаренности», менеджер по корпоративным связям Intel corporation (UK) Daniele Ottorino Arati и менеджер Центра творческого обучения Alexander Angelov.

- апрель 2016 года «Презентация успешного педагогического опыта по выявлению и развитию детской одаренности», директор ОУ «Алеко Константинов» (Болгария, г. Пловдив) Krasimir Angelov.

В настоящее время в ГАОУ ВО МГПУ активно развиваются международные исследовательские проекты:

– на базе института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ реализуется проект TEMPUS VALERU «Признание неформальных и информальных результатов обучения в высших учебных заведениях Российской Федерации»;

– на базе института математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО МГПУ реализуется проект TEMPUS ALMEET «Организация обучения в течение всей жизни, ориентированного на поликультурное образование и воспитание толерантности в России».

В 2015-2016 учебном году в ГАОУ ВО МГПУ в рамках программы академической мобильности проходят обучение 383 иностранных студентов из Китая, Японии, Тайваня, Италии, Великобритании, Германии, Нидерландов и стран СНГ.

Реализуемые направления сотрудничества имеют большое значение в международной деятельности Университета, укрепляя научные контакты с зарубежными коллегами, расширяя возможности информирования зарубежной научной общественности о результатах, достигнутых Университетом в ходе проведения исследований по всем областям фундаментальных наук.

Координирует международное сотрудничество Университета с зарубежными партнерами управление международного сотрудничества ГАОУ ВО МГПУ. Основная деятельность управления направлена на решение следующих задач:

- развитие взаимовыгодного сотрудничества Университета с зарубежными и отечественными учебными, научными организациями для обмена опытом, подготовки кадров высшей квалификации и осуществления совместных научных и образовательных проектов;
- координирование контактов факультетов, институтов и подразделений ГАОУ ВО МГПУ с различными зарубежными организациями;
- организация и проведение международных научных мероприятий, конференций, семинаров;
- развитие академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

В Университете большое внимание уделяется внеучебной работе с обучающимися как целенаправленной деятельности по созданию условий для гармоничного развития личности.

Молодежная политика Университета проводится в сотрудничестве с советом студентов и аспирантов Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами и департаментами Правительства Москвы.

Молодежная политика реализуется в образовательном, научно-исследовательском, организационно-управленческом, внеучебном процессах, производственной и общественной деятельности обучающихся.

Элементы воспитательной работы интегрируются в учебный процесс: включение в учебные программы культурологического, исторического, регионального компонентов, учебных занятий в музеях, включение воспитательных программ в практику студентов.

Основными направлениями отдела координации культурно-массовых мероприятий являются:

- разработка и организация культурно-массовых мероприятий для студентов, например: КВН, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», новогодний квест, различные тематические мероприятия-конкурсы и пр. (вовлечение студентов в культурную жизнь Университета в качестве зрителей, участников и организаторов);

- организация и проведение конкурсов, направленных на раскрытие творческого потенциала и личностный рост участников (Мистер и Мисс МГПУ, «Дружба»);

- разработка и реализация программ, направленных на развитие личностных качеств, профессиональный рост студентов и вовлечение в активную деятельность в рамках университетской жизни, на адаптацию студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе («ШСА», «Школа кураторов», «Квест для первокурсников МГПУмания» и т.д.);

- разработка и реализация экскурсионных программ (достопримечательности г. Москвы, городов Золотого кольца, стран СНГ).

Основными направлениями работы отдела поддержки молодежных инициатив являются:

- координация участия студентов университета в социально и общественно значимых мероприятиях городского и всероссийского уровней;
- привлечение студентов к социально значимой деятельности через волонтерство (проект «Волонтерские уроки», донорство, выезды в детские дома, дома ветеранов, приюты для животных);
- организация семинаров, мастер-классов, воркшопов, тренингов различной тематики и направленности, касающиеся студенческой жизни, привлечение студентов на подобные мероприятия, организованные иными образовательными организациями высшего профессионального образования, правительством города Москвы и федеральными молодежными организациями.

В Университете широко развита спортивная деятельность студентов. Студенты МГПУ посещают различные спортивные секции (волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, плавание, фитнес и др.), участвуют в студенческих, московских, российских и всемирных спортивных соревнованиях, получая призовые места.

Координацию спортивно-массовой работы в Университете осуществляет отдел сопровождения спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализующий следующие направления деятельности:

- удовлетворение потребностей студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Университета по изучению возможностей использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни;
- развитие и пропаганда физической культуры и спорта, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- участие совместно с государственными, физкультурно-спортивными, общественными организациями города Москвы в разработке и реализации программ развития физической культуры, спорта и туризма.

Социально значимую активность студентов курирует отдел реализации социально значимых проектов. Основная функция отдела – всесторонняя поддержка и продвижение проектов, направленных на решение значимых для городского пространства Москвы проблем. Задачами отдела являются:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность по разработке и реализации собственных инициатив;
- развитие и поддержка активности студентов Университета, а также повышение их компетентности в социально значимой деятельности;
- формирование социальной ответственности у обучающихся и стимулирование активности и личностного роста;
- создание комфортной среды для полноценной реализации потенциала молодежи;
- формирование лидерских качеств, навыков командной работы и управления различными проектами.

В Университете проходят мероприятия школы студенческого актива, которые позволяют каждому студенту стать частью студенческого совета Университета, открыть в себе совершенно новые возможности, обучиться и применить полученные знания на практике. В рамках школы студенческого актива организуются лекции, тренинги, мастер-классы, интерактивные занятия и другие мероприятия, которые мотивируют студентов на активное участие в общественной жизни вуза, учат работать в команде, раскрывают творческие и организаторские способности.

Полный список мероприятий, в которых приняли участие студенты МГПУ представлен в Приложении 7.

В Университете функционируют:

- спортивные секции по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол, фитнес-аэробика, дартс и т.д.);
- школа КВН;
- школа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;
- любительский сводный оркестр;
- театральная студия.

Важным направлением воспитательной и социальной поддержки студентов Университета является студенческое самоуправление. Данную функцию выполняет Совет студентов и аспирантов МГПУ (далее – ССиА), основная задача которого – создание условий для реализации интересов, прав, творческого потенциала студентов и аспирантов, социально и культурно значимых инициатив молодежных объединений и сообществ, развитие студенческого самоуправления. Управление тесно сотрудничает с ССиА, осуществляет организационную и техническую поддержку при

проведении студенческих мероприятий, способствует обеспечению ССиА необходимыми ресурсами (наградная и брендируемая продукция, канцелярские принадлежности, инвентарь и пр.).

Совет студентов и аспирантов осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете студентов и аспирантов ГБОУ ВО МГПУ, решая при этом следующие задачи:

- защита и представление прав и интересов студентов и аспирантов;
- участие в управлении Университетом, в том числе в вопросах организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов и аспирантов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов и аспирантов;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- участие в реализации государственной молодежной политики города Москвы.

Наиболее тесное сотрудничество с ССиА осуществляется по следующим направлениям:

- курирование и организационная поддержка проектов ССиА, а также реализация студенческих инициатив;
- помощь в организации и проведении студенческих мероприятий;
- организация участия студентов в городских и федеральных проектах;
- организация благотворительных акций (донорство, помощь детским домам, экологические акции и др.);
- развитие волонтерского движения в университете;
- взаимодействие с молодежными организациями по вопросу реализации глобальных студенческих проектов на наших площадках и продвижению проектов наших студентов на городской уровень.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Объем средств Университета на конец 2015 года составляет 3018113,2 тыс. рублей, из них: доля средств по позиции «образовательная деятельность» составляет 64,7%, по позиции «научные исследования и разработки» – 20,2%.

В общем объеме средств Университета бюджетные средства составляют 2381838,0 тыс. рублей (78,9%), в том числе:

- средства федерального бюджета – 159019,3 тыс. рублей (6,7% от общего объема бюджетного финансирования);
- средства субъекта Российской Федерации (город Москва) – 2222818,7 тыс. рублей (93,3% от общего объема бюджетного финансирования).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме бюджетных средств Университета составляет 57,5%, по позиции «научные исследования и разработки» – 25,7%.

В общем объеме средств Университета внебюджетные средства составляют 636275,2 тыс. рублей (21,1%), в том числе:

- средства от организаций – 87205,5 тыс. рублей (13,7%),
- средства населения – 535406,3 тыс. рублей (84,1%).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме внебюджетных средств составляет 91,4%.

Доля внебюджетных средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме средств, полученных от населения, составляет 88,2%.

Полная информация о распределении объема средств Университета по источникам их получения и видам деятельности представлена в Приложении 8.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Особое внимание Университет уделяет развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором, влияющим на эффективность образовательного процесса и обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов. Материально-техническая база Университета полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В распоряжении Университета находятся 35 учебно-лабораторных зданий, расположенных в десяти административных округах города Москвы, и на которые оформлено право оперативного управления. Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения и имеют необходимые виды благоустройства. Общая площадь зданий (помещений) составляет 174803 кв.м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 161019,7 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 4344,9 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 45684,4 кв.м. на 2415 посадочных мест. (Приложение 9).

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, лингафонные кабинеты, компьютерные классы и аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения деятельности Университет использует 5643 персональных компьютера. Организацию образовательного процесса обеспечивают 2000 современных персональных компьютера, имеющих доступ к сети Интернет, из которых 1500 компьютеров доступных для самостоятельной работы обучающихся, 676 проектора, 238 интерактивных досок, 1034 принтера, 188 сканеров, 216 многофункциональных устройств.

Для обучающихся, преподавателей и сотрудников в учебных корпусах Университета введены в действие зоны доступа к сети Интернет посредством сети WiFi. Доступ к сети Интернет обеспечивается с помощью оптических каналов, предоставленных Департаментом образования города Москвы, а также с помощью резервного канала. Максимальная скорость передачи данных через Интернет составляет выше 100 Мбит/с.

Организация рабочего и учебного процесса в Университете осуществляется с использованием лицензионного программного обеспечения. В частности, используются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные справочно-правовые системы, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Университета, другие программные средства.

Университет обеспечивает возможность неограниченного доступа для каждого обучающегося Университета к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории, так и вне Университета, что позволяет реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная образовательная среда Университета строится с использованием системы электронного обучения Moodle, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным

в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. В этой связи особое внимание в Университете уделяется повышению квалификации работников в сфере информационно-коммуникационных технологий. В отчетном году курсы повышения квалификации и (или) переподготовку по использованию информационно-коммуникационных технологий прошли 571 человек.

Университет располагает развитой спортивной базой, позволяющей заниматься игровыми видами спорта, аэробикой, единоборствами, общей физической подготовкой и т.п. Спортивная база Университета включает в себя: 32 спортивных зала, 13 тренажерных залов, 24 открытые спортивные площадки на территориях, прилегающих к учебным корпусам Университета. Использование возможностей спортивной базы Университета полностью обеспечивает проведение как учебных занятий, так и работу различных спортивных секций и групп здоровья.

Для реализации образовательных программ в области культуры и искусства в Университете оборудованы специализированные хоровые, музыкально-инструментальные, концертмейстерские классы, классы сольного пения, зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, звукоусилительным и проекционным оборудованием, зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами с мультимедийным оборудованием, специализированный балетный класс для занятий хореографией и пластикой.

Раздел 8. Самарский филиал

8.1 Общие сведения о Самарском филиале Университета и системе управления

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2013 г. № АК-634/05, а также приказом ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) от 02 февраля 2016 г. № 63 общ. «О проведении самообследования» в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ было проведено самообследование по всем видам и направлениям деятельности.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ (далее – филиал) по организационно-правовой форме и статусу является обособленным структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, осуществляет все его функции, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампом установленного образца, расчетные и другие счета. Директор Самарского филиала действует на основании Доверенности на право осуществления образовательной деятельности, выданной ректором ГАОУ ВО МГПУ от 26 ноября 2015г. № 77 А Б 8520121.

Миссия Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ - удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества в компетентных, творческих специалистах, способных к интеллектуальному росту, подготовленных на основе международных стандартов и в лучших традициях столичного вуза, содействие созданию единого интегрированного образовательного, научного и интеллектуального пространства.

Система управления Самарским филиалом развивается в соответствии с Положением о филиале и документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в сфере высшего образования, а также в соответствии с потребностями в организации научно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

Общее руководство Самарским филиалом осуществляет Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ. Председателем Ученого Совета является

директор Самарского филиала, д.и.н., профессор Козловская Г.Е. В состав Ученого совета входят 27 человек, из них 10 имеют ученую степень доктора наук, 14 – кандидатов наук. Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета Самарского филиала, включает в себя вопросы кадровой политики, обеспечения эффективности образовательного процесса, учебной, учебно-методической, научной, воспитательной и международной деятельности филиала.

В состав директората Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, который является совещательным органом, входят 15 человек, занимающиеся организационными вопросами обеспечения учебного процесса, а также общими вопросами работы отделов и служб Самарского филиала.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ включает в себя следующие структурные подразделения:

- психолого-педагогический факультет, включающий в себя 3 кафедры: общей и социальной психологии; педагогической и прикладной психологии; педагогики;
- факультет иностранных языков и PR-технологий, включающий в себя 2 кафедры: филологии и массовых коммуникаций; английской филологии и современных технологий обучения иностранным языкам;
- факультет информатики, включающий кафедру высшей математики и информатики;
- факультет экономики, социологии и менеджмента, включающий 3 кафедры: менеджмента и прикладной экономики; управление персоналом; философии, социологии и политологии;
- юридический факультет, включающий 6 кафедр: уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; конституционного и административного права; теории и истории государства и права; истории, международного права и зарубежного регионоведения; финансового, налогового и банковского права;
- учебно-методическое управление;
- информационно-компьютерное управление;
- отдел кадров;
- организационно-правовой отдел;
- отдел дополнительного образования;
- эксплуатационно-хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- студенческий клуб;
- центр трудоустройства студентов;
- культурно-образовательный центр «Восток»;

- медиацентр;
- юридическая клиника.

Деятельность Самарского филиала Университета регламентирована системой внутренних локальных актов, регулирующих основные аспекты деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению и процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также права, обязанности и ответственность Самарского филиала Университета и обучающихся.

8.2 Образовательная деятельность

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783 (приложение № 2.1) и свидетельства о государственной аккредитации от 19 августа 2015 г. № 1430 (приложение № 2).

В настоящее время обучение в филиале осуществляется по 27 направлениям подготовки и специальностям, из них: 11 направлений подготовки бакалавров, 3 специальности, 5 направлений подготовки магистров и 8 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебный процесс вводится по очной и заочной формам обучения.

8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

Образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ) в филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ реализует образовательные программы высшего образования: бакалавриат - 11 программ по 4 укрупненным группам, специалитет – 3 программы по 3 укрупненным группам, магистратура - 5 программ по 2 укрупненным группам, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – 8 программ, которые охватывают 5 отраслей наук.

Структура реализуемых основных образовательных программ в филиале представлена ниже (Приложение 10).

Организация учебного процесса в филиале, основанная на реализации основных и дополнительных образовательных программ, определяется компетентностным подходом, ориентированным на комплексное освоение

студентами знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное функционирование человека в ключевых сферах жизнедеятельности. Реализация данного подхода позволяет оптимизировать учебный процесс за счет выработки единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня.

В части выполнения образовательных функций филиал организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с образовательными программами, разработанными на основании ФГОС ВПО и ФГОС ВО и утвержденными ученым советом филиала Университета.

В филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекционные, практические и семинарские занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная и преддипломная практики, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в филиале является реализация учебных и производственных практик обучающихся, осваивающих программы высшего образования.

Объем всех видов практики, реализуемых в филиале, полностью соответствует целям и требованиям ООП ФГОС ВПО, ОП ФГОС ВО и снабжен программами практики, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечить высокое качество практической подготовки обучающихся.

В результате сотрудничества с кадровыми службами российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций города Самары создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав её базовых организаций.

Так за отчетный период практика обучающихся была реализована в 45 образовательных организациях и других учреждениях Самары:

1. ООО «Автомир-Самара»;
2. ООО «Соцторгсервис»;
3. ОАО «Отраденский завод нефтяного машиностроения»
4. ЗАО «Завод тарных изделий»;
5. ООО «Самарский завод композитных материалов»;
6. ОАО «Сбербанк России»;

7. ЗАО «Самарская кабельная компания»;
8. ЗАО «Отраденский ГПЗ»;
9. ООО «АРТ Строй Плюс»;
10. ООО «Менеджмент – консалт»;
11. ООО «Стройкомплект Самара»;
12. МБДОУ № 383, 188, 61, 455, 463, 395, 375, 290;
13. ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» г. Самары;
14. ГБОУ СПО «Самарский социально-педагогический колледж»;
15. МБОУ ДОД детский оздоровительно-образовательный центр «Помощь» г.о. Самара;
16. ГБОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Самара»;
17. Самарская областная общественная благотворительная организация «Спасение»;
18. Борский центр психолого-медико-социального сопровождения;
19. ООО «СТАР ТРЕВЕЛ»;
20. НОУ ДПО «Лингвистический клуб «Я - полиглот»;
21. Бюро переводов «ОКЕЙ»;
22. МБОУ «Росток» гимназия «Альтернатива»
23. ООО «Интерактивная служба информационно-технической поддержки»;
24. МБОУ школа № 3, 16, 36, 114 г.о.Самара;
25. Администрация Губернатора Самарской области;
26. Министерство образования и науки Самарской области;
27. Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;
28. Промышленный районный суд;
29. ГИБДД Управления МВД России по г. Самаре;
30. ГИБДД Управления МВД России по Самарской области;
31. Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Самарской области;
32. МБОУ ДПО (ПК) специалистов Центр повышения квалификации г.о. Самары;
33. МВЦ «Самара Космическая»;
34. ООО УК «ЦентрКонсалт»;
35. Политическая партия «ЛДПР»;
36. Частный женский клуб «Профессия «Женщина»;
37. ИП Студия кино и анимации;
38. ООО «Вега-С»»;

39. ИП «Бюро рекламных услуги и полиграфии»;
40. Отель «Холидей ИНН»;
41. ООО «Центр оценки и управления недвижимости»;
42. ООО «СамараТрансАвто 2000»;
43. ФГБУК «Историко-археологический музей – заповедник «Фанагория»;
44. ГБОУ республики Татарстан «Якушкинская средняя общеобразовательная школа»;
45. ГБОУ СПО «Губернский техникум м.р. Кошкинский».

Программы высшего образования

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям и специальностям, реализуемым филиалом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные обязанности.

Имеющиеся в филиале образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами высшего образования.

В настоящее время в филиале обучается 2111 обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, из них:

- по очной форме обучения – 874 человек,
- по заочной – 1199 человек,
- подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – 38 человек.

Контингент обучающихся по всем реализуемым образовательным программам представлен в таблице 14.

**Контингент обучающихся по реализуемым в Самарском филиале
ГАОУ ВО МГПУ образовательным программам**

Показатель	Численность студентов по формам обучения		Всего, чел.
	очная	заочная	
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам <u>бакалавриата</u> , программам <u>специалитета</u> , программам <u>магистратуры</u>	874	1199	2073
Общая численность <u>аспирантов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5	33	38
Итого	879	1232	2111

Дополнительные образовательные программы

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в филиале по программам дополнительного профессионального образования в объеме до 72 часов повысили квалификацию 1910 человек. Из них: руководители дошкольных учреждений 505 человек; работники и руководители основной школы 1405 человек.

При реализации программ повышения квалификации преподаватели используют разнообразные формы, методы и технологии обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, деловые игры, тренинги, тестирования и т.п.

8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, изданная центральными издательствами, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями филиала (таблица 15).

Общие сведения о библиотечном фонде Самарского филиала

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда	806	0	51526	4920
Учебная	533	0	35613	2876
в том числе обязательная	498	0	34109	2691
учебно-методическая	62	0	9547	1003
в том числе обязательная	60	0	8620	820
Художественная	18	0	1995	264
Научная	187	0	2907	777
печатные документы	806	0	50735	4901
электронные	0	0	286	7
аудиовизуальные материалы	0	0	505	12

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся магистратуры и бакалавриата и 0,5 экземпляра на 1 студента специалитета.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

8.2.3 Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников вуза зависит от уровня требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется проводимой профориентационной работой, организации конкурсного отбора на основании результатов ЕГЭ, а также определяется требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

В 2007 году в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ, на базе классической модели самоуправления, была разработана и внедрена система качества образования, соответствующая системе управления качеством на основе концепции TQM, охватывающая ключевые для вуза процессы. Система качества функционирует на основании положений о мониторинге качества образования, о балльно–рейтинговой системе, о совете по качеству.

Самарский филиал регулярно с 2007 года принимает участие в Интернет-экзамене (ФЭПО), неизменно показывая высокие результаты качества освоения обучающимися основных образовательных программ. По результатам Интернет-экзамена в мае и декабре 2015 года был получен Сертификат качества №2015/1/190 от 17 июля 2015г. подтверждающий, что образовательные программы Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». По результатам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода (ФЭПО 21 и ФЭПО 22) доля обучающихся Самарского филиала, показавших уровень обученности не ниже второго составляет 92% и 97% соответственно.

Данные педагогического анализа НИИ мониторинга качества образования по показателю «Доля обучающихся по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунках 8 и 9.

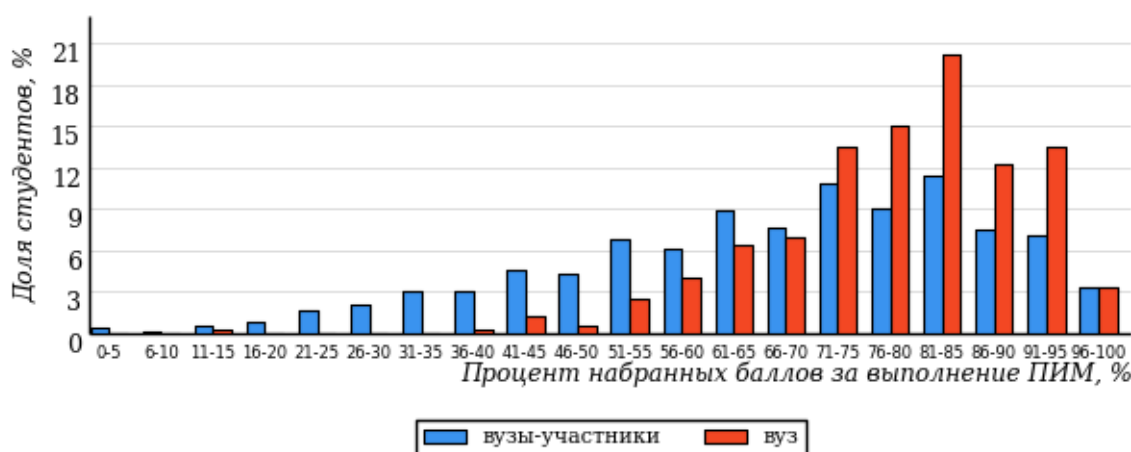


Рисунок 8. Распределение результатов тестирования обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ с наложением на общий результат вузов-участников (ФЭПО 21).

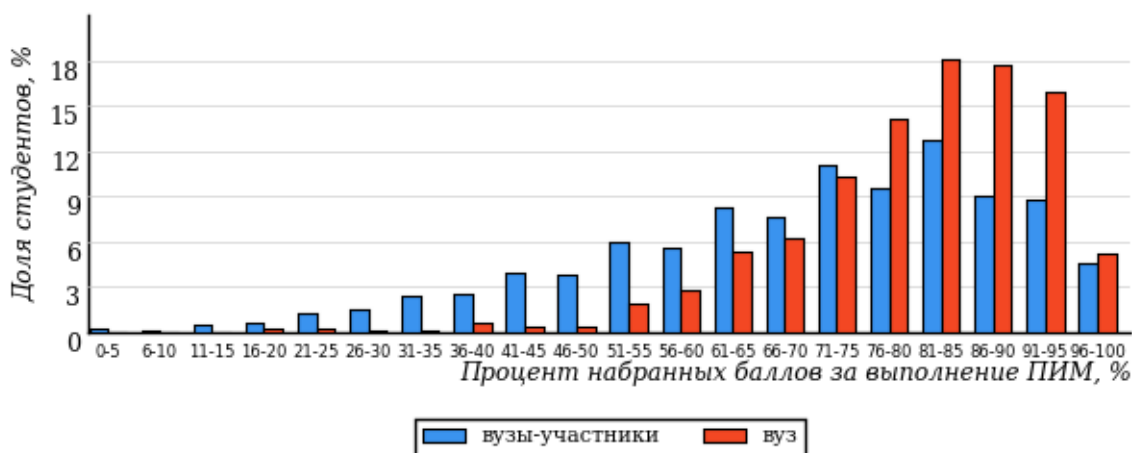


Рисунок 9. Распределение результатов тестирования обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ с наложением на общий результат вузов-участников (ФЭПО 22).

Оценка качества работы преподавателей проводится по результатам повышения квалификации, уровню внедрения в учебный процесс инновационных и мультимедийных технологий.

В рамках участия студентов в оценке качества преподавания регулярно проводится анкетирование по формам, разработанным ГАОУ ВО МГПУ и формам, применяемым при проведении процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий организационный уровень подготовки учебных подразделений к итоговой аттестации. Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения обучающимися филиала государственной итоговой аттестации представляются руководству филиала. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученого совета.

В 2014-2015 учебном году успешно выдержали ГИА на очном отделении 295 выпускников филиала. Из них 79 окончили университет с дипломом «с отличием» (26,8%).

Бакалавры: всего – 141, «с отличием» - 31 (22%);

Специалисты: всего 107, «с отличием» - 26 (24,3%);

Магистры: всего 47, «с отличием» - 22 (46,8%).

8.2.4. Профориентационная работа, прием и востребованность выпускников

Профориентационная работа в филиале проводится в соответствии с направлениями подготовки, по которым осуществляется обучение в университете. Формы и методы проведения профориентационной работы разнообразны, в том числе: проведение «Дня открытых возможностей», в рамках которого проводятся практикоориентированные мастер-классы, организация индивидуальных и групповых консультаций для абитуриентов и родителей, работа психологического консультационного центра.

Профориентационная деятельность филиала направлена на изучение потребностей рынка труда социальной сферы города Самары, в том числе и в образовательных учреждениях. Профориентационная работа проводится не только в самом филиале, но также и в образовательных учреждениях города Самары и Самарской области с родителями учащихся, учителями и учениками. Особое внимание уделяется работе с потенциальными абитуриентами, их консультированию, подготовке к вступительным испытаниям, профессиональному самоопределению. В рамках этой работы осуществляется участие в профориентационных мероприятиях, выступления представителей филиала на телевидении и в периодических изданиях, а также новый проект – «Открытый университет», в программе которого: проведение мастер-классов для учащихся, учителей и родителей по подготовке к ЕГЭ по различным предметам.

За отчетный период в филиале были организованы мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ (Приложение 13).

За прошедший период в филиале проведены профориентационные мероприятия различной тематики и направленности, приведенные в Приложении 11.

Работа приемной комиссии филиала ведется в строгом соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, нормативными и распорядительными документами Учредителя, лицензией Университета на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом Университета и Положением Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ. На их основе разработаны и ежегодно обновляются внутренние локальные нормативные акты Университета и филиала, в том числе:

- Положение о приемной комиссии;
- Правила приема;
- Положение об апелляционной комиссии;

– Положение об экзаменационной комиссии.

Указанные документы в соответствии с Правилами приема находятся в открытом доступе. Абитуриенты и их родители могут ознакомиться с ними у сотрудников приемной комиссии, на стендах и на сайте филиала университета.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы оцениваются в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), целью которой является установление уровня готовности выпускников филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

За отчетный период филиал Университета окончили обучение в филиале 295 обучающихся очной формы обучения. В различных сферах деятельности Самары работает 282 выпускника. Из них в системе образования, науки и культуры - 66, в сфере защиты государства и личности - 66, в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 5, информационных систем – 4, в сфере финансовой и банковской деятельности – 38, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 72. Трудоустроились в иные сферы деятельности 19, не определились с трудоустройством 13. Продолжили обучение в аспирантуре 12 выпускников.

8.2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор преподавателей и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе представителей работодателей и лучших выпускников вуза.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ обладает мощным научно-педагогическим потенциалом (Приложение 12). Преподаватели и научные сотрудники филиала являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это – учебники по математике и информатике, иностранным языкам, педагогике, психологии, истории и экономике.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам учебного плана. Квалификация ППС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех

уровней подготовки. Процент остепененности ППС составляет 79,04%, из них докторов наук – 15,55%, штатных – 82,85%.

8.3. Научно-исследовательская деятельность

8.3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В филиале действуют научные школы в рамках семи направлений исследований:

- Математика;
- Исторические науки;
- Философские науки;
- Филологические науки;
- Юридические науки;
- Педагогические науки;
- Психологические науки.

Руководителями школ являются известные в своих отраслях ученые. Преподаватели филиала вели активную научно-исследовательскую деятельность в области социально-гуманитарных и фундаментальных наук.

Стратегия развития ГАОУ ВО МГПУ на 2015 – 2020 гг. и филиала как его составной части в области научно-исследовательской деятельности предусматривает повышение рейтинга цитируемости работ преподавателей филиала, защиту кандидатских и докторских диссертаций, увеличение доли обучающихся (кроме аспирантов), имеющих хотя бы одну публикацию в общем числе обучающихся очной формы обучения, расширение профессионального сотрудничества с ведущими вузами.

8.3.2. Выполненный объем научных исследований

В 2015 г. в выполнении научных исследований и научных мероприятиях приняли участие более 60 преподавателей, а также студенты и аспиранты филиала.

За отчетный период фундаментальных и прикладных исследований, а также разработок выполнено на сумму 6 951 668 руб. Объем финансирования НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 88,275 тыс. рублей.

8.3.3 Внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность и производственную практику

На основании результатов теоретических фундаментальных исследований преподаватели филиала проводят курсы повышения квалификации учителей, ведут разработки программ и практических рекомендаций по договорам с Департаментом образования г.о. Самара и Министерства образования и науки Самарской области, апробируют результаты своих исследований на базе культурно-образовательного центра «Восток». Преподаватели факультета иностранных языков и PR-технологий разработали методику подготовки к экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан.

Практико-ориентированный подход применяется в деятельности юридической клиники филиала, руководители которой: С.В. Глухова, В.И. Семихвостов и С.А. Галактионов, разработали для студентов, работающих в клинике, методики консультирования и оказания юридической помощи населению.

8.3.4 Анализ эффективности научной деятельности

За последние годы филиал вышел на стабильный уровень развития научно-исследовательской деятельности. За последние шесть лет 26 преподавателей филиала защитили кандидатские диссертации, 5 руководителей направлений защитили докторские диссертации.

За отчетный период в региональных и центральных издательствах, а также за рубежом, было опубликовано: 13 монографий; 26 учебников, учебных и методических пособий; 133 статьи, из них 23 – в журналах, рецензируемых ВАК.

В 2015 году была завершена работа по регистрации и размещению публикаций ППС в РИНЦ на платформе e-library. Количество цитирований статей, изданных учеными филиала в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, составляет 4391.

В прошедшем году преподаватели филиала продолжили работу по трем грантам государственных научных фондов (РГНФ, РФФИ). Преподаватели становились обладателями региональных губернских премий за циклы работ в различных научных областях.

Обсуждение результатов научно-исследовательской работы, определение направлений и тенденций научных исследований проходило на мероприятиях различного уровня. За 2015 г. профессорско-

преподавательским составом проведено две международные конференции, круглые столы, мастер-классы, олимпиады.

Как и ранее, на базе филиала регулярно проводятся региональные, всероссийские и международные конференции. В 2015 г. были проведены две международные конференции: «Проблемы изучения военной истории» (24–25 марта), «Математическое, естественнонаучное образование и информатизация» (21-22 октября). Обе стали площадкой обмена мнениями, апробации исследований, способствовали позиционированию вуза. По итогам конференций были опубликованы сборники, размещенные в системе РИНЦ.

В 2015 году преподаватели филиала принимали активное участие во всероссийских конференциях: в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Ярославле, Перми, Оренбурге, Архангельске, Иркутске, Якутии, а также в научных мероприятиях за рубежом.

В филиале развивается студенческая наука. В Дне науки 2015 года приняли участие 180 студентов, по его итогам издан сборник научных публикаций студентов, магистров и аспирантов. Студенты филиала принимали участие во всероссийских конференциях различного профиля.

8.4. Международная деятельность

Международная деятельность рассматривается филиалом как один из необходимых путей развития образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. В настоящее время действуют договоры о сотрудничестве Филиала в сфере научной и образовательной деятельности с 17 зарубежными вузами и 1 зарубежной организацией (таблица 16).

Продолжается активное позиционирование филиала на международных научных площадках: преподаватели филиала выезжали с научными сообщениями на Тайвань, в Германию, Польшу, Азербайджан, Узбекистан. Традиционно поддерживаются связи с научными учреждениями Болгарии, в этом году вышел очередной совместный научный сборник.

**Сведения об организациях, с которыми заключены договоры
о международном сотрудничестве**

№	Наименование организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве
1	Софийский университет имени Святого Климента Охридского (Болгария)
2	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
3	Бакинский славянский университет (Азербайджан)
6	Университет Валдосты (США)
7	Болгарская школа психоанализа (Болгария)
9	Гаванский университет (Куба)
10	Шуменский университет епископа Константина Преславского (Болгария)
11	Тайваньский университет китайской культуры (КНР)
12	Китайская государственная канцелярия (КНР)
13	Университет Палацкого (Чехия)
14	Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан)
15	Аньхойский педагогический университет (КНР)
16	Аньхойский университет (КНР)
17	Аньхойский технологический университет (КНР)
18	Синьюньский университет (КНР)

8.5 Внеучебная деятельность

Организация воспитательной работы в филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующим штатным расписанием и специалистами: заместитель директора по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы курсов, групп;
- помещениями и оборудованием для организации и проведения культмассовых, спортивных и других мероприятий;
- финансовыми средствами;
- формы поощрения активных студентов – моральное и материальное стимулирование.

В филиале образован студенческий совет, деятельность которого направлена на представление прав студенчества на ученом совете филиала,

выработка предложений по улучшению совместной работы обучающихся и преподавателей, организацию массовых творческих мероприятий:

- Студенческая весна,
- Посвящение в студенты,
- День Знаний,
- День Российского Студенчества,
- День выпускника.

В течение отчетного периода студенты филиала участвовали в таких мероприятиях, как:

- День Знаний;
- Молодёжный форум «Студенческий Совет Самарской области»;
- День профилактики табачной и наркотической зависимости;
- Фестиваль молодёжной культуры и спорта СТАРТ;
- Конкурс «Студент года» и конкурс «Премия Губернатора»;
- Лагерь-семинар «Молодые лидеры России»;
- Областная профилактическая программа «Юность – территория, свободная от курения»;
- День русской традиционной культуры;
- Фестиваль хореографии «Весна»;
- Фестиваль искусств «Студенческая Весна»;
- Внутривузовские межфакультетские соревнования по мини-футболу, баскетболу и волейболу;
- Мероприятия Общероссийской молодёжной общественной организации «Российский спортивный союз молодёжи» (Приложение 14).

Студенты филиала традиционно являются лауреатами и дипломантами ежегодного Фестиваля искусств «Студенческая весна».

В филиале действует танцевальная студия под руководством Е.Ю. Швеца. Участники танцевальной студии являются неоднократными победителями областных и всероссийских танцевальных конкурсов. Активным участником волонтерских акций Самары и Самарской области является студенческий отряд «Ритм». В рамках деятельности Центра Молодежной Инноватики, под руководством А.С. Кузнецова, функционируют секции – «Йога», «Школа молодых ведущих», проходят встречи и занятия «Школы студенческого актива».

Участники вокальной студии неоднократно становились призерами различных конкурсов вокального мастерства. Руководитель вокальной студии – лауреат международных конкурсов вокального мастерства в Италии и Германии Е. В. Беглова.

8.6 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультеты филиала оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лингафонными кабинетами.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет студентам, аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В настоящее время филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара. На оба корпуса оформлены договоры аренды и безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 4422,2 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В составе используемых помещений имеются поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, специализированные кабинеты, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 204 компьютера (117 персональных компьютеров, 68 ноутбуков, 9 моноблоков, 5 серверов, 1 сенсорный киоск, 1 терминал, 3 планшета), из которых 89 - доступны для использования студентами в

свободное от основных занятий время. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В отчетном периоде в филиал поступило 18 компьютеров (1 персональный компьютер, 1 сервер, 9 моноблоков, 7 ноутбуков). В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 30 штук (телевизоры – 21, проекторы – 9), интерактивными устройствами – 6 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. Для питания студентов и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Раздел 9. Показатели деятельности Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Московский городской педагогический университет**

Регион, почтовый адрес **г. Москва
129226, Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1**

Ведомственная принадлежность **Департамент образования города Москвы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10823
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6619
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1260
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2944
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	522
1.2.1	по очной форме обучения	человек	256
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	266
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	4263
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3259
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	58
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	946

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,93
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,51
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,72
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,91
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	317 / 36,27
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)	человек	2073
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,93
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,88
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	799,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,13

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,93
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	235,26
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	610983,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	629,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	20,24
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92,59
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	131 / 11,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	551 / 56,73
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	217 / 22,34
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско- Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)	человек/%	50,25 / 84,1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	36
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,72
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	153 / 1,41
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	141 / 2,13
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	10 / 0,79
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	200 / 1,85

3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	154 / 2,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	19 / 1,51
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	27 / 0,92
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,11
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24 / 0,53
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	45 / 0,68
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	217
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 1,13
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 0,96
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,38
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12129
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3018113,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3107,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	655,11
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,28
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,28
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,78
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,99
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	172,24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Раздел 10. Показатели деятельности Самарского филиала Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Самарская область 443081 г. Самара ул. Стара Загора д.76
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2073
1.1.1	по очной форме обучения	человек	874
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1199
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	38
1.2.1	по очной форме обучения	человек	5
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	33
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,16

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,54
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,67
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	107 / 73,79
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6951,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,28

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,31
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	79,39
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 10,09
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54,5 / 69,21
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,25 / 15,56
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,35
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,11
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	187 / 9,02
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	24 / 2,75
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	163 / 13,59
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18 / 3,37
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 / 1,37
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	8
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 1,83
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	280
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	161425
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2049,84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1940,21
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,44
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,44
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	51,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	62,5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50 / 100

Заключение

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности Университета и Самарского филиала.

Система управления Университетом отвечает поставленным перед ней задачам, позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений Университета.

Структура подготовки обучающихся в Университете и Самарском филиале по уровням, специальностям, направлениям и формам обучения является многопрофильной, соответствует потребностям обучающихся и работодателей региона и позволяет осуществлять непрерывное образование с учетом возрастающих требований, как отдельного потребителя, так и рынка труда в целом.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, используются информационные технологии. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям и специальностям подготовки.

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного Департаментом образования города Москвы, проектов, входящих в Федеральную целевую программу развития образования, Федеральную целевую программу «Доступная среда», грантов Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), а также в рамках инициативной разработки проектов. В 2015 году Университет существенно расширил участие в реализации Федеральной целевой программы развития образования.

В сфере международного сотрудничества Университет расширил спектр международных партнеров и проблематику реализуемых совместных научных и образовательных проектов, связанных с подготовкой специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

В Университете и Самарском филиале продолжается работа в области организации внеурочной деятельности обучающихся, как и прежде, направляя ее на формирование условий для гармоничного развития личности. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами и департаментами Правительства Москвы.

Материально-техническая база Университета и Самарского филиала полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

Перечень
направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей
квалификации по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
ГАОУ ВО МГПУ

код	Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061	код	Наименования направлений подготовки послевузовского образования в соответствии с перечнем направлений подготовки послевузовского образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «кандидат наук», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009г. № 1136
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА		
01.06.01	Математика и механика	01.01.06	Математическая логика, алгебра и теория чисел
04.00.00	ХИМИЯ		
04.06.01	Химические науки	02.00.08	Химия элементоорганических соединений
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ		
05.06.01	Науки о земле	25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
		25.00.36	Геоэкология (географические науки)
		03.02.08	Экология по отраслям
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах
		05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей
37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
37.06.01	Психологические науки	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии
		19.00.05	Социальная психология
		19.00.07	Педагогическая психология
		19.00.10	Коррекционная психология
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
38.06.01	Экономика	08.00.01	Экономическая теория
		08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: управление инновациями; региональная экономика; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент)
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА		

39.06.01	Социологические науки	22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы
		22.00.08	Социология управления
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
40.06.01	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
		12.00.02	Конституционное право; муниципальное право
		12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
		12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
		12.00.09	Уголовный процесс; криминалистика; оперативно-розыскная деятельность
		12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ		
41.06.01	Политические науки и регионоведение	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
		13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; литература; математика; история; музыка; биология; география; иностранный язык; информатика; информатизация образования; дошкольное образование; социальное воспитание; изобразительное искусство; нравственное и эстетическое воспитание)
		13.00.03	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
		13.00.05	Теория, методика и организация социально-культурной деятельности
		13.00.08	Теория и методика профессионального образования
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ		
45.06.01	Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература
		10.01.03	Литература народов стран зарубежья (американская, английская, французская, немецкая)
		10.01.09	Фольклористика
		10.02.01	Русский язык
		10.02.04	Германские языки
		10.02.05	Романские языки
		10.02.19	Теория языка
		10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

46.00.00	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ		
46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история
		07.00.03	Всеобщая история (древний период, современный период)
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ		
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.03	История философии
		09.00.08	Философия науки и техники
		09.00.11	Социальная философия
		09.00.13	Философская антропология, философия культуры
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
49.06.01	Физическая культура и спорт	13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Распределение выпускников очной формы обучения ГАОУ ВО МГПУ 2014-2015 учебного года по каналам занятости

Уровень образования	Направление подготовки/наименование специальности	Всего выпускников	Из них:									
			Сфера образования и науки	Государственная служба	Социальная сфера	Коммерческая сфера	Продолжение обучения	Декретный отпуск/отпуск по уходу за ребенком	Служба в ВС РФ	Переезд за пределы РФ	Не работают по состоянию здоровья	Не определились с трудоустройством
Бакалавриат	Бизнес-информатика	25			1	15	4		3		1	1
	Востоковедение и африканистика	18	2			9	4			1		2
	Декоративно-прикладное искусство	10	1		2	2	5					
	Дизайн	16		1		7	6					2
	Информационные системы и технологии	15	5	1	1	4	2		1			1
	История	21	1			4	14		1			1
	Конфликтология	11			1	5	5					
	Лингвистика	96	8		1	34	47		1	1		4
	Менеджмент	141	7	10	3	96	12	3	8			2
	Педагогическое образование	410	160	3	11	88	117	13	8	1		9
	Прикладная информатика	14	1			8	5					
	Психолого-педагогическое образование	52	15		3	10	17	4				3
	Психология	40	13	1	3	9	10	1	3			

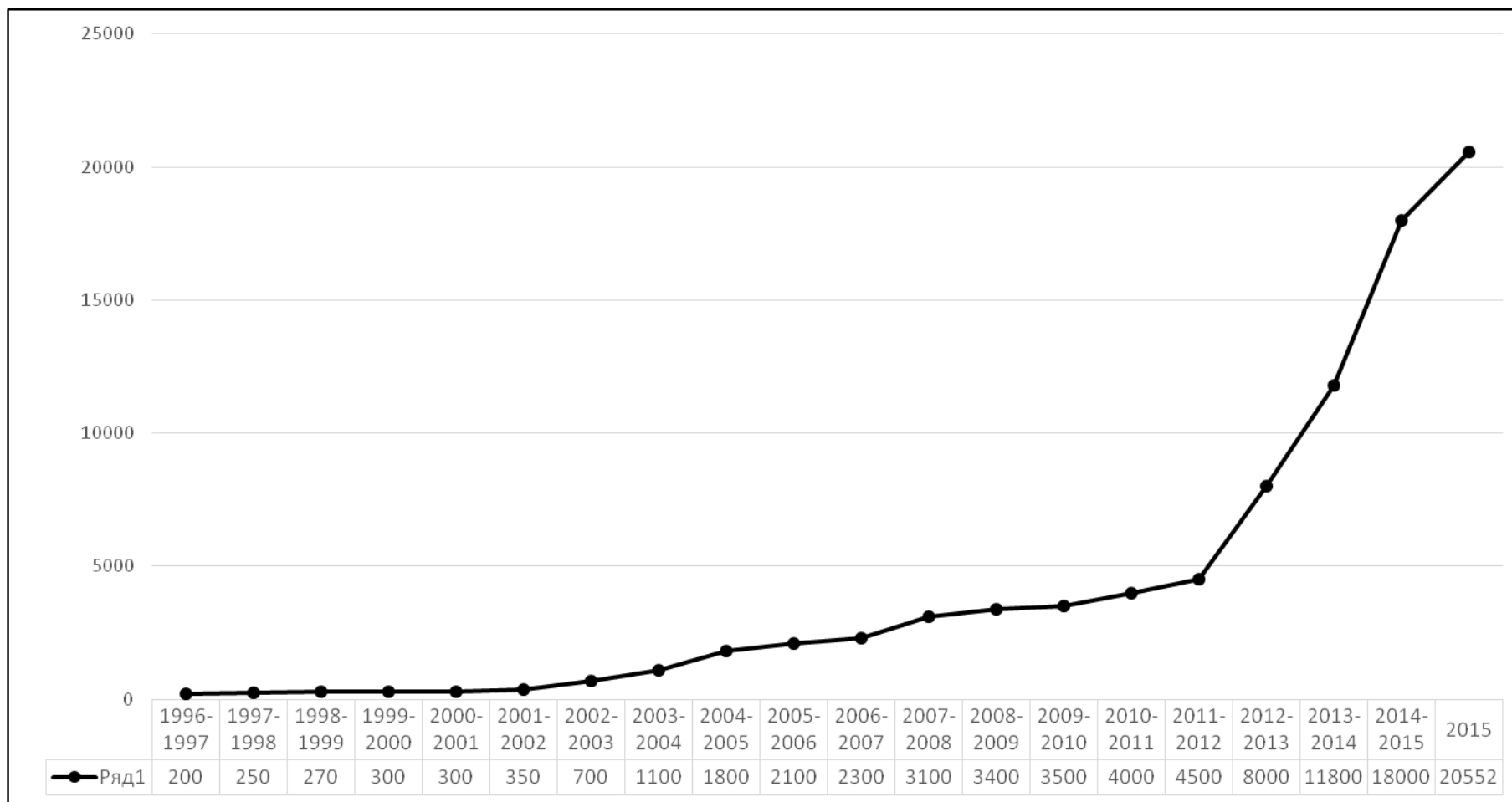
	Реклама и связи с общественностью	38				22	12	1				3
	Сервис	25				20	2		1			2
	Социальная работа	37	4	4	4	3	13	3	5			1
	Социология	33	5		1	15	9		2			1
	Социально-культурная деятельность	20	1		4	7	7					1
	Специальное (дефектологическое) образование	103	33	2	7	26	25	5		1		4
	Туризм	10				7	2					1
	Физическая культура	23	12		2	2	4	1	2			
	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	42	5		13	12	6		6			
	Филология	21		2		2	16					1
	Экономика	37		5	1	15	9	1	4			2
	Юриспруденция	76	2	13		25	26	1	7		1	1
Всего:		1334	275	42	58	447	379	33	52	4	2	42
Магистратура	Бизнес-информатика	6	1			4		1				
	Информационные системы и технологии	4			2	2						
	История	23	14	2		4	3					
	Лингвистика	20	6		2	10		1				1
	Менеджмент	4	4									
	Педагогическое образование	136	90	3	6	23	4	4		4		2
	Прикладная информатика	4	3			1						

	Психолого-педагогическое образование	57	29		4	17		4		1		2	
	Реклама и связи с общественностью	6	4			2							
	Социология	9			2	6						1	
	Филология	13	6		2	4				1			
	Юриспруденция	26	6	12	2	5		1					
Всего:		308	163	17	20	78	7	11		6		6	
Специалитет	Безопасность жизнедеятельности	3	1			2							
	Биология	12	4				6	1				1	
	География	10	3	1		1	4		1				
	Государственное и муниципальное управление	35	1	2	3	25		2	1			1	
	Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью "Педагогика и методика дошкольного образования"	26	8				13	2	1				2
	Изобразительное искусство	19	4		2	4	5	1					3
	Иностранный язык	171	73	3	1	70	8	2	3	1	1	9	
	Информатика	11	6		1	2	1		1				
	Информационные технологии в образовании	13	1			11			1				
	История	44	17	1		15	5		4			2	
	Клиническая психология	14	3	1	1	7	2						
	Логопедия	27	9	3	2	4	3	2				4	

Математика (Информатика)	16	15									1	
Менеджмент организации	86	4	14	2	54	7	3					2
Мировая экономика	19		3		11	2		1				2
Музыкальное образование	8	5				3						
Педагогика и методика дошкольного образования	21	7		1	6	2	3					2
Педагогика и методика начального образования	113	64	2	4	24	5	9	1	1			3
Прикладная информатика в менеджменте	25	2	1		19	2						1
Русский язык и литература	23	14			2	4	1	1				1
Сервис	17				13		1					3
Связи с общественностью	44	5	2		33		2					2
Социально-культурная деятельность	28	4		7	7	7	1					2
Специальная психология	26	9		3	7	2	1	4				
Сурдопедагогика	11	4	1		4		1					1
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	71	26		2	34	7	1					1
Технология и предпринимательство	9	3			4			1				1
Управление персоналом	25	1		1	18		3	1				1
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	17	4		5	3	1		3				1
Физическая культура	20	7		6	4			1	1			1
Химия	10	6			3		1					

	Юриспруденция	75	2	26	2	30	3	2	8			2
Всего:		1049	312	60	43	430	81	38	32	3	2	48
Итого:		2691	750	119	121	955	467	82	84	13	4	96

Динамика слушателей по программам дополнительно образования в Университете (за период 1996-2015 гг.)



Распределение численности основного персонала по уровню образования (без внешних совместителей)

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				Из гр. 3		из гр.3 работают на											
				ученую степень		ученое звание		женщины	освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
				доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 14 – 19)	01	2120	1869	246	601	191	464	1469	806	-	-	46	-	-	160	-	-	150	-	-	1764
в том числе: руководящий персонал – всего	02	80	80	4	3	3	3	54	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80
из них: ректор	03	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
президент	04	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
проректоры	05	6	6	3	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
директор филиала	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 08 – 13)	07	977	977	233	557	182	453	698	683	-	-	43	-	-	98	-	-	149	-	-	687
в том числе: деканы факультетов	08	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
заведующие кафедрами	09	58	58	44	13	40	16	32	40	-	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-	53
профессора	10	226	226	187	33	137	77	130	158	-	-	15	-	-	32	-	-	26	-	-	153
доценты	11	528	528	2	493	5	359	398	357	-	-	14	-	-	39	-	-	82	-	-	393
старшие преподаватели	12	142	142	-	17	-	-	117	116	-	-	9	-	-	21	-	-	33	-	-	79
преподаватели, ассистенты	13	22	22	-	-	-	-	20	12	-	-	4	-	-	5	-	-	5	-	-	8
научные работники	14	75	75	9	33	6	8	49	51	-	-	1	-	-	14	-	-	-	-	-	60
инженерно-технический персонал	15	60	60	-	-	-	-	16	6	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	56
административно-хозяйственный персонал	16	429	369	-	4	-	-	326	3	-	-	2	-	-	13	-	-	-	-	-	414
производственный персонал	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	18	377	264	-	4	-	-	322	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	345
обслуживающий персонал	19	122	44	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122
Кроме того: Численность профессорско-преподавательского состава, работающих по договорам гражданско-правового характера	20	-	X	X	X	X	X	-	X												
Численность научных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера	21	-	X	X	X	X	X	-	X												
Численность иностранных преподавателей и специалистов	22	9																			

Список соглашений между ГАОУ ВО МГПУ и зарубежными организациями о совместной научной и образовательной деятельности

№ пп	Название зарубежных организаций	Год подписания соглашения	Электронный адрес
1.	Сучжоуский университет (Китайская Народная Республика)	2003	http://eng.suda.edu.cn
2.	Вильнюсский педагогический университет (Латвия)	2004	http://www.vpu.lt
3.	Государственный педагогический Университет им. Х. Абовяна (Армения)	2006	www.aspu.am
4.	Белорусский педагогический университет имени Максима Танка (Белоруссия)	2006	www.bspu.unibel.by
5.	Столичный университет (Китай)	2007	www.cnu.edu.cn
6.	Бакинский славянский университет (Азербайджан)	2007	www.bsu-az.org
7.	Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова. (Украина)	2007	www.npu.edu.ua
8.	Шанхайский университет иностранных языков. (Китай)	2008	www.oisa.shisu.edu.cn/en/
9.	Даляньский университет (Китай)	2008	www.dlu.edu.cn
10.	Киевский городской педагогический университет имени Б.Д. Гринченко (Украина)	2008	www.kmpu.edu.ua
11.	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова (Республика Казахстан)	2009	www.ukgu.kz
12.	Университет Цукуба (Япония)	2009	www.tsukuba.ac.jp
13.	Нанкинский университет Китая (Китай)	2009	www.wb.nju.edu.cn
14.	Академический Педагогический колледж имени Кей (Израиль)	2009	www.kaye.macam.ac.il
15.	Приднестровский	2009	www.spsu.ru

	государственный университет им. Т.Шевченко (Молдова)		
16.	Профессиональная Ассоциация «Швейцарская ассоциация детской и юношеской психологии» (Швейцария)	2009	www.ispaweb.org
17.	Университет китайской культуры (Тайвань)	2009	www.pccu.edu.tw
18.	Гёте-Музей Дюссельдорф/ Фонд Антона и Катарины Киппенберг (Германия)	2010	www.goethe-museum-kippenberg-stiftung.de/russisch/frame-russisch.html
19.	Университет Байройта (Германия)	2010	www.uni-bayreuth.de
20.	Международный университет Акита (Япония)	2010	www.aiu.ac.jp
21.	Тайваньский университет Чжэнчжи (Тайвань)	2011	www.ntu.edu.tw/engv4/
22.	Университет Париж-4 Сорбонна (Франция)	2012	www.paris-sorbonne.fr
23.	Педагогический университет города Швебиш-Гмюнд (Германия)	2012	www.ph-gmuend.de
24.	Всекитайский центр профессионального тестирования и сертификации переводчиков (Китай)	2012	www.catti.net.cn
25.	Институт литературы им. Т.Г. Шевченко Национальная академия наук Украины (Украина)	2012	www.ilnan.gov.ua
26.	Университет Вустера (Великобритания)	2012	www.worcester.ac.uk/
27.	Центр Обучения» Болгарской Академии Наук (Болгария)	2012	www.cct.bg
28.	Отдел Японской Культуры «Japan Foundation» в ВГБИЛ (Япония)	2012	http://www.jpfmw.ru
29.	Университет Яна Кохановского в Кельце (Польша)	2013	www.ujk.edu.pl
30.	Новый болгарский университет (Болгария)	2013	www.nbu.bg
31.	Кишиневский	2013	www.upsc.md

	Государственный Педагогический Университет им. «И. Крянгэ» (Молдова)		
32.	Лингвистический Лицей им. У.Шекспира города Крема (Италия)	2013	www.liceoshakespeare.fondazionefidetratio.it/
33.	Институт Орсолине Св. Карла города Como (Италия)	2013	www.como.orsoline.it/
34.	Институт Франчисканум Луццо города Брешиа (Италия)	2013	www.luzzago.it/
35.	Католический Университет Святого Сердца (Италия)	2013	www.unicatt.it/
36.	Римский Университет «Тор Вергата» (Италия)	2013	web.uniroma2.it/home.php
37.	Университет труда и социальных отношений 2 (Вьетнам)	2013	www.ilssa.org.vn
38.	Университет менеджмента образования Национальной академии педагогических наук Украины (Украина)	2013	www.umo.edu.ua
39.	Латвийская Академия спортивной педагогики (Латвия)	2013	www.lspa.eu
40.	Фуданьский университет (Китай)	2013	www.fudan.edu.cn
41.	Alma Mater Stadorum-Universita di Bologna Department of Education Studies "G.M.BERTIN" (Италия)	2013	
42.	Университет Святого Луи (Бельгия)	2014	www.usaintlouis.be
43.	Чжэцзянский институт иностранных языков Юэсю (Китай)	2014	
44.	Средняя школа высшей ступени №4 г. Шанцю (Китай)	2014	
45.	Институт педагогики Клах (Германия)	2014	www.klax-online.de
46.	Ноттингемский университет (Великобритания)	2014	www.nottingham.ac.uk
47.	Ассоциация друзей И.С. Тургенева, П. Виардо и М. Малибран (Франция)	2014	www.tourgueniev.fr

48.	Неправительственная организация «Ассоциация русской культуры города Страсбурга» (Франция)	2014	www.artradouga.fr
49.	Технический университет Дрездена (Германия)	2014	www.tu-dresden.de
50.	Университет Гетеборга (Швеция)	2014	www.gu.se/english
51.	Учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет» (Беларусь)	2014	www.mslu.by
52.	Международная школа бизнеса Фонтис (Нидерланды)	2014	http://fontys.edu
53.	Государственный Институт Б. Лоренцо, Европейский Центр Знаний ЕВРОПОЛО (Италия)	2014	www.fumanescuola.it
54.	Школа города Монтессори (Индия)	2014	www.cmseducation.org
55.	Тамкан университет (Тайвань)	2014	http://foreign.tku.edu.tw/lang/index-r.asp
56.	Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Беларусь)	2015	http://www.gsu.by
57.	Тайбэйско-Московская координационная комиссия по экономическому и культурному сотрудничеству, Представительство в Москве (Российская Федерация)	2015	www.taiwanembassy.org/ru
58.	Казахский Национальный Педагогический Университет им. Абая (Казахстан)	2015	www.kaznpu.kz
59.	Университет К.М. Ататюрка (Турция)	2015	http://www.atauni.edu.tr
60.	Университет Бургенланда (Австрия)	2015	http://www.fh-burgenland.at
61.	Международный Казахско-Турецкий Университет имени Х.А. Ясави (Туркестан)	2015	http://iktu.kz/ru
62.	Вроцлавский университет (Польша)	2015	http://www.uni.wroc.pl

63.	Южно-Казахстанский государственный педагогический институт (Казахстан)	2015	http://www.okmpi.kz
64.	Институт высшего образования Маньяги города Сальсомаджоре-Терме (Италия)	2015	
65.	Институт культуры и русского языка (Италия)	2015	http://www.italia-russia.it
66.	Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь)	2015	www.bseu.by
67.	Миланский университет (Италия)	2015	http://www.unimi.it

Сведения о ППС, имеющих зарубежную степень или диплом зарубежного вуза за 2015-2016 гг.

№	ФИО	Должность в ГАОУ ВО МГПУ	Название страны, зарубежного вуза	Ученая степень, присужденная за рубежом	Наименование, дата и место получения зарубежного документа об образовании или наличии ученой степени
1.	Сивицкий Владимир Геннадьевич	Доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки Педагогического института физической культуры и спорта ГАОУ ВО МГПУ	Украина Республика Беларусь	PhD Доктор наук в области психологии Доцент по специальности «Педагогика»	Диплом доктора наук Международной кадровой академии ДН № 2057 от 24 марта 2004 г. Аттестат ВАК Республики Беларусь АД № 01765 от 22 февраля 2006 г.
2.	Авраменко Юрий Григорьевич	Доцент института математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО МГПУ	Технический университет г. Лаппееранта (Финляндия)	PhD	Диплом PhD, 2005 год
3.	Пашенцев Дмитрий Алексеевич	Профессор кафедры теории и истории государства и права юридического института ГАОУ ВО МГПУ	Великобритания	PhD Доктор философии	Оксфордский университет, 22 декабря 2013 г., Оксфорд
4.	Уваров Виктор Дмитриевич	Профессор кафедры декоративного искусства и дизайна института культуры и искусства ГАОУ ВО МГПУ	Венгерская народная республика		Диплом № 67/1984/85, Венгерская Академия декоративно-прикладного искусства, кафедра текстиля по специальности гобелена, г. Будапешт, Венгерская народная республика

5.	Цзян Шанжун	Доцент кафедры вокала и хорового дирижирования института культуры и искусства ГАОУ ВО МГПУ	КНР, Шандунский институт искусств, г. Цзинань	Бакалавр	Диплом об образовании и диплом об ученой степени, выдан 30 июня 1994 г., Шандунский институт искусств, г. Цзинань, КНР
6.	Гриншкун Вадим Валерьевич	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатизации образования института математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО МГПУ	Казахстан	PhD Кандидат Доцент Доктор Профессор	ВАК Республики Казахстан, 1997 год ВАК Республики Казахстан, 1999 год Комитет по надзору в сфере образования и науки Республики Казахстан, 2008 год Комитет по надзору в сфере образования и науки Республики Казахстан, 2010 год
7.	Абэ Хироси	Старший преподаватель кафедры японского языка института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Япония	Бакалавр	Университет Саппоро (г. Саппоро, Япония) 21 марта 1993 г.
8.	Абакарова Н.Г.	Кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Франция Университет г. Руана Франция Франция	Магистр филологических наук Диплом экзаменатора сертификационных экзаменов Преподаватель французского как иностранного	Диплом магистра филологических наук (Язык, литература, цивилизация) 2012 год, Руан Сертификат экзаменаторов сертификационных экзаменов DELF-DALF Докторская DELF/DALF A 1 A2 B 1 B2 C1 C2, 2013 год, Париж-Севр Университетский диплом профессионального соответствия преподавателя французского как иностранного. Г.Руан, 2010-2011 гг.

			Франция	Магистр лингвистики	Сертификат, преподавание французского языка как иностранного Диплом магистра Министерства Высшего Образования и науки Французской Республики по программе «Искусство, Литература, Языкознание», направление «Лингвистика». Руан, выдан 28 ноября 2012 г. Республика Франция, Министерство высшего образования и научных исследований Университета Руана Мастер искусства, письма и языка Руан, 28 ноября 2012 г.
9.	Беляева М.В.	Доктор филологических наук, профессор кафедры немецкого языка и современных технологий обучения института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Германия Берлинский университет им.В. Гумбольдта	Дипломированный германист	Диплом об окончании вуза Германия, Берлинский университет им. В. Гумбольдта, 1978 год
10.	Бодина Е.А.	Профессор института культуры и искусства ГАОУ ВО МГПУ	Украина г. Львов		Львовская государственная консерватория имени Н.В. Лысенко, 1971 год
11.	Быстрова Т.А.	Доцент кафедры романской филологии института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Италия	Доктор	Миланский католический университет. Диплом о высшем образовании, 21 марта 2005 г., Милан
12.	Вальков Д.В.	Кандидат исторических наук, доцент кафедры романской филологии	Франция Университет Париж 4	Магистр филологических наук	Диплом магистра филологических наук, 2001 год, Париж

		института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	(Сорбонна) Франция Университет Париж 4 (Сорбонна)	PhD Доктор филологических наук	Диплом доктора филологических наук, 2004 год, Париж
13.	Демазюр Н.	Ассистент кафедры романской филологии института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Франция Университет г. Анже Франция Университет г. Анже Франция Университет г. Анже	Бакалавр Бакалавр Магистр	Бакалавр, специальность русский язык, 2005 год, Канны, Франция Бакалавр, специальность французский язык как иностранный, 2004 год, Канны, Франция Магистр, специальность Менеджмент в туризме, 2010 год, Нант, Франция
14.	Дубнякова О.А.	Кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Франция г. Севр Бельгия Университет Нового Левена Франция г. Лион Лионская научная лаборатория / Высшая нормальная школа г. Лиона	Диплом экзаменатора сертификационных экзаменов Диплом о прослушивании курсов Сертификат	Сертификат экзаменаторов сертификационных экзаменов DELF-DALF Докторская DELF/DALF A 1 A2 B 1 B2 C1 C2, 2013 год, Париж-Севр Сертификат о последипломном обучении от 27 июля 2011 г., Новый Левен, Бельгия Сертификат о прохождении стажировки в лаборатории и повышении квалификации по корпусной лингвистике, 03 декабря 2014г., Лион, Франция
15.	Кимото Мэгуми	Старший преподаватель	Япония	Бакалавр	Университет Такусёку (г. Токио, Япония),

		японского языка института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Англия Япония	Магистр Магистр	31 марта 1998 г., Ньюкаслский университет (г. Ньюкасл- апон-Тайн, Англия) 02 ноября 2009 г., Университет Акита (г. Акита, Япония) 27 августа 2012 г.
16.	Кремер Е.З.	Методист средней общеобразовательной школы ГАОУ ВО МГПУ	Республика Беларусь, БГПУ им. Максима Танка		Диплом исследователя в области психологических наук, 30 октября 2014 г., БГПУ (Минск)
17.	Коцик К.Э.	Ассистент кафедры китайского языка института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Пекинский столичный университет г. Пекин КНР	Сертификат о прохождении педагогических курсов «Китайский язык и культура»	Сертификат о прохождении педагогических курсов «Китайский язык и культура», выдан 06 августа 2014 г., Пекинский столичный университет, г. Пекин, КНР
18.	Кузьминков В.В.	Доцент кафедры японского языка института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Япония Университет Кобе	PhD	Япония, Университет Кобе, 31 марта 2004г.
19.	Лаццари М.	Ассистент кафедры романской филологии института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Италия Католический университет дель Сакро Куоре г. Милана	Магистр филологических наук	Диплом магистра филологических наук, 2012 год, Милан, Италия
20.	Лукина Е.В.	Доцент института культуры и искусства ГАОУ ВО МГПУ	Австрия г. Зальцбург		Диплом о профессиональной переподготовке на базе Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма совместно с фондом Карла Орфа, Диссен в Аммерзее (Германия) и Орф-Шульверк форумом, при университете Мацареум, 2006 год.
21.	Лю Япин	Старший преподаватель	КНР	Бакалавр	Диплом (1985) № 003/00019484,

		кафедры китайского языка института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	г. Пекин 2 -й институт иностранн языков	филологии	10 января 2007 г., КНР
22.	Меркантини С.	Старший преподаватель кафедры романской филологии института иностранн языков ГАОУ ВО МГПУ	Италия Католический университет дель Сакро Куоре г. Милана	Магистр филологических наук	Диплом магистра филологических наук, 2003 год, Милан, Италия
23.	Меркушев Ю.	Ассистент кафедры немецкого языка и современных технологий обучения института иностранн языков ГАОУ ВО МГПУ	Германия Университет г. Дрезден	Магистр филологических наук	Технический университет г. Дрездена (факультет языкознания, литературоведения и культурологи), 2009 год Степень магистра присуждена решением ВАК РФ 15 октября 2010 (специальность 13.00.02)
24.	Михайлова С.В.	Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры французского языка и лингводидактики института иностранн языков ГАОУ ВО МГПУ	Франция Министерство образования Франции	-	Диплом DALF (об углубленном знании французского языка), Франция, г.Сэвр, 1 марта 1995 г.
25.	Носова Е.А.	Учитель английского языка средней общеобразовательной школы ГАОУ ВО МГПУ	США Уолден университет	Магистр наук в области педагогического дизайна и технологии	Диплом Миннеаполис, штат Миннесота, США, 01 марта 2015г.
26.	Ота Мики	Старший преподаватель кафедры японского	Япония	Бакалавр	Университет Софии (г. Токио, Япония) 31 марта 1993г.,

		языка института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Япония	Магистр	Университет Оберлин (г. Токио, Япония) 01 сентября 2004г.
27.	Приходько Е.В.	Учитель математики средней общеобразовательной школы ГАОУ ВО МГПУ	Великобритания Университет Манчестера	Мастер образования	Диплом г. Манчестер, Великобритания, 16 ноября 2010г.
28.	Скворцов А.В.	Кандидат технических наук, доцент кафедры китайского языка института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	КНР Цзилиньский университет	Магистр международного обучения китайскому языку	Диплом о присвоении ученой степени магистра № Z1018332014002617 от 20 июня 2014г., выдан Цзилиньским университетом, КНР
29.	Собянина В.А.	Доктор филологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	ГДР Университет им. Ф.Шиллера	PhD Дипломированный германист	Диплом по специальности «Германистика» Германия, г. Йена, Университет им. Ф.Шиллера, 1 июля 1983г. Удостоверение к диплому на русском языке, выдано Министерством высшего и среднего образования СССР от 27 июля 1983г.
30.	Сюй Юй Минь	Старший преподаватель кафедры китайского языка института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	КНР, Тайвань	PhD Доктор психологии Мастер	Департамент китайской литературы Национального центрального университета, Тайвань, 2014 год Департамент национальной культуры университета Тайваня, 2002 год
31.	Тельшева Н.Н.	Доцент института культуры и искусства ГАОУ ВО МГПУ	Австрия г. Зальцбург		Сертификат о профессиональной переподготовке, Институт Карла Орфа при университете Моцареум, 2015 год
32.	Цзин Айчжень	Старший преподаватель кафедры китайского языка института иностранных языков	КНР Провинция Хэбэй Хэбэйский	Бакалавр	Диплом № 0224947, от 07 июня 2010 г., КНР

		ГАОУ ВО МГПУ	педагогический университет		
33.	Черкашина Е.И.	Кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	Франция Институт г. Тура	Диплом Торгово-промышленной палаты Парижа	Сертификат «Французский язык в сфере туризма и гостиничного бизнеса», 2002 год, Париж, Торгово-промышленная палата
34.	Уколова Л.И.	Профессор института культуры и искусства ГАОУ ВО МГПУ	Казахстан г. Алма-Ата		Алма-Атинская государственная консерватория имени Курмангазы, 1985 год
35.	Языкова Н.В.	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения иностранному языку института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	США Университет штата Иллинойс	Сертификат, выданный Министерством образования и культуры США	Сертификат о признании успешного завершения исследования в рамках программы Фулбрайт; Вашингтон, октябрь 2006 год
36.	Ян Лэй	Старший преподаватель кафедры китайского языка института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ	КНР	Мастер	Гирин университет, Чанчунь, Гирин, 2014 год

Полный список мероприятий, в которых приняли участие
обучающиеся Университета

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников
1.	Апробация материалов по НИР на тему «Проектирование и апробация модели и технологий участия студентов в реализации городских социальных проектов»	Управление молодежной политики Ходынский б-р, д. 21 А 01 марта - 30 апреля 2015 г.	50
2.	VII-ой городской конкурс социального плаката по пропаганде ценности здоровья	Управления молодежной политики Ходынский б-р, д. 21 А 01 марта - 30 апреля 2015г.	100
3.	Конкурс студенческих мультимедийных проектов «Lifehack: выживание в мегаполисе»	Управление молодежной политики Ходынский б-р, д. 21 А 12 марта – 22 мая 2015 г.	100
4.	Домашние игры по баскетболу (м) в рамках Московских студенческих спортивных игр (МССИ)	МРО РССС ул. Чечулина, 1 апрель 2015 г.	16
5.	Домашние игры по баскетболу (ж) в рамках МССИ	МРО РССС ул. Чечулина, 1 апрель 2015 г.	17
6.	Домашние игры по волейболу (ж) в рамках МССИ	МРО РССС М. Казенный пер., д. 5 Б апрель 2015 г.	14
7.	Домашние игры по мини-футболу (м) в рамках МССИ	МРО РССС ЛФК ЦСКА апрель 2015 г.	20
8.	Домашние игры по мини-футболу (ж) в рамках МССИ	МРО РССС ул. Чечулина, 1 апрель 2015 г.	17
9.	Реализация социально значимых проектов: - «Сирень Победы»; - «Дети улиц»	Управление молодежной политики Ходынский б-р, д. 21 А 01-30 апреля 2015 г.	100
10.	Первенство МГПУ по бадминтону	Управление молодежной политики М. Казенный пер., д. 5 Б 01, 08 апреля 2015 г.	25
11.	Соревнования по плаванию в рамках МССИ	МРО РССС Бассейн РГУФКСМиТ 02-04 апреля 2015 г.	10
12.	Соревнования по ритмической гимнастике в рамках МССИ	МРО РССС Спорткомплекс МИИТ 03 апреля 2015 г.	8
13.	Соревнования по эстетической гимнастике в рамках МССИ	МРО РССС Спорткомплекс МИИТ 03 апреля 2015 г.	8
14.	Всероссийские студенческие соревнования по тхэквондо	МРО РССС Нижегородская область 03-06 апреля 2015 г.	1
15.	Всероссийские студенческие соревнования по армспорту	МРО РССС Москва	1

		03-06 апреля 2015 г.	
16.	Экскурсионное развивающее мероприятие	«Москва – Владимир – Суздаль – Боголюбово – Москва» 04-05 апреля 2015г.	44
17.	Соревнования по самбо в рамках МССИ	МРО РССС Спорткомплекс МГСУ 04-05 апреля 2015 г.	5
18.	Сбор и отправка благотворительной помощи в Таловскую школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление молодежной политики ул. Садовая-Самотечная, д. 8 04 апреля 2015 г.	100
19.	Универсиада СВАО по настольному теннису	Префектура СВАО ФОК «Лианозово» 06 апреля 2015 г.	5
20.	Соревнования по спортивной гимнастике (м) в рамках МССИ	МРО РССС МГУ, главный корпус 07 апреля 2015 г.	7
21.	Соревнования по спортивной гимнастике (ж) в рамках МССИ	МРО РССС Спорткомплекс МИИТ 08 апреля 2015 г.	7
22.	Московские студенческие соревнования «Готов к труду и обороне»	МРО РССС РГУФКСМиТ 09-11 апреля 2015 г.	10
23.	Экскурсионное развивающее мероприятие	«Москва – Ростов Великий – Переславль - Залесский – Сергиев Посад – Москва» 11-12 апреля 2015 г.	44
24.	Соревнования по боксу в рамках МССИ	МРО РССС РГУФКСМиТ 10-13 апреля 2015 г.	1
25.	Кубок учреждений профессионального образования системы Департамента образования Москвы по мини-футболу и настольному теннису	Департамент образования г. Москвы МГППУ 11 апреля 2015 г.	14
26.	Участие в качестве волонтеров в Международном фестивале «Говорим спасибо»	АНО «Проект развития юношества в области культуры и спорта «Серебряная звезда» Ленинский пр., д. 4 11, 13 апреля 2015 г.	150
27.	Соревнования по спортивным танцам в рамках МССИ	МРО РССС УСЗ «Дружба» 12 апреля 2015 г.	2
28.	Соревнования по спортивному ориентированию в рамках МССИ	МРО РССС Парк «Садовники» 12 апреля 2015 г.	3
29.	Кубок МГПУ по мини-футболу	Институт математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО МГПУ (ул. Чечулина, 1) 13 апреля – 20 мая 2015 г.	60
30.	Универсиада СВАО по мини-футболу (м)	Префектура СВАО Спорткомплекс МГСУ 13 апреля 2015 г.	11
31.	Универсиада СВАО по волейболу (ж)	Префектура СВАО Спорткомплекс МГСУ 13, 15 апреля 2015 г.	8

32.	Фестиваль короткометражных фильмов о ветеранах «Великая Отечественная война. Объективно в объективе»	Совет по молодежной политике СВАО и режиссерский факультет ВГУК им. С.А.Герасимова ул. Вильгельма Пика, д.4, стр. 1 15 апреля 2015г.	250
33.	Городской семинар «Подготовка студентов, педагогов к социальному проектированию технологий в условиях системы образовательного пространства»	Управление молодежной политики Садовая-Самотечная, д. 8 16 апреля 2015 г.	100
34.	Соревнования по вольной борьбе – кубок «Стенка на стенку» в рамках МССИ	МРО РССС РГУФКСМиТ 16-17 апреля 2015 г.	6
35.	Участие в качестве волонтеров в благотворительном концерте для пациентов КДЦ Морозовской детской городской клинической больницы	АНО «Проект развития юношества в области культуры и спорта «Серебряная звезда» Малая Сухаревская пл., д. 3 17 апреля 2015 г.	100
36.	Соревнования по летнему полиатлону в рамках МССИ	МРО РССС РГУФКСМиТ 17-20 апреля 2015 г.	4
37.	Соревнования по дартсу в рамках МССИ	МРО РССС ДПК «Современник» 18 апреля 2015 г.	5
38.	Экскурсионное развивающее мероприятие	«Москва – Минск – Москва» 18-20 апреля 2015 г.	40
39.	Экскурсионное развивающее мероприятие	«Москва – Санкт-Петербург – Москва» 18-20 апреля 2015 г.	40
40.	Соревнования по капоэйре в рамках МССИ	МРО РССС РГУФКСМиТ 19 апреля 2015 г.	1
41.	Соревнования по пауэрлифтингу и жиму лежа в рамках МССИ	МРО РССС МГУПИ 19-22 апреля 2015 г.	6
42.	Участие в качестве волонтеров в гала-концерте V Международного ежегодного фестиваля-конкурса молодежного творчества «ГОВОРИМ «СПАСИБО», посвященного Юбилею Великой Победы, в рамках года литературы в России	АНО «Проект развития юношества в области культуры и спорта «Серебряная звезда» Калужская пл., д.1, к.1. 20 апреля 2015 г.	2
43.	Школа «Что? Где? Когда?»	Управление молодежной политики ГБУ МГДУ филиал «Поведники» 21-24 апреля 2015 г.	42
44.	Первенство МГПУ по многоборью	Управление молодежной политики ул. Шереметьевская, 29 22 апреля 2015 г.	47
45.	Соревнования по спортивной аэробике в рамках МССИ	МРО РССС Балаклавский пр-кт, д. 32, к. 4 22 апреля 2015 г.	10
46.	«Спасибо вам, ветераны!», выезд волонтеров в подмосковный пансионат для ветеранов войны и труда «Турист».	Управление молодежной политики МО, Дмитровский район, пос. Деденево, ул. Советская, д. 32-А 23 апреля 2015г.	11
47.	Финал открытой лиги КВН МГПУ	Управление молодежной политики Малый казенный пер., д. 5 б, 24 апреля 2015 г.	238
48.	«Большая встреча волонтеров»	Добровольческая организация	10

		НИЯУ МИФИ Каширское ш., д. 31 24 апреля 2015 г.	
49.	Донорская акция «Я – донор!»	Управление молодежной политики Зеленоградское отделение МГПУ Зеленоград, корп. 1140 24 апреля 2015 г.	60
50.	Соревнования по тяжелой атлетике в рамках МССИ	МРО РССС Балаклавский пр-кт, д. 32, к. 4 24-26 апреля 2015 г.	10
51.	Межвузовский турнир по регби, посвященный 70-летию Победы	МРО РССС НИЯУ МИФИ 25 апреля 2015 г.	9
52.	Участие в качестве волонтеров в финале олимпиады для школьников «Музеи. Парки. Усадьбы»	Департамент образования г. Москвы, Департамент культуры г. Москвы. Крымский вал, вл. 2. 25 апреля 2015 г.	25
53.	Участие в качестве волонтеров в международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	МГУ им. М.В.Ломоносова Ленинские горы, д. 1 25 апреля 2015 г.	15
54.	Открытый кубок МГПУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Управление молодежной политики 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4 25 апреля 2015 г.	180
55.	Универсиада ЮАО по шахматам	Префектура ЮАО 26 апреля 2015 г.	3
56.	Поздравление ветеранов ВОВ с 70-летием победы в Государственном Кремлевском дворце	Правительство г. Москвы ул. Воздвиженка, д. 1 30 апреля 2015 г.	40
57.	Соревнования по бадминтону в рамках МССИ	МРО РССС М. Казенный пер., д. 5 Б май 2015 г.	10
58.	Университетская акция «Георгиевская ленточка»	Управление молодежной политики адреса всех структурных подразделений МГПУ 05-08 мая 2015 г.	600
59.	Возложение цветов к памятнику павших в годы ВОВ	Управление молодежной политики, Зеленоградское отделение МГПУ Зеленоград, ст. Крюково 06 мая 2015 г.	40
60.	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	Правительство г. Москвы Старт от ул. Тверская. 09 мая 2015 г.	45
61.	Поздравление ветеранов, проживающих в Зеленоградском административном округе г. Москвы	Управление молодежной политики, Зеленоградское отделение МГПУ Зеленоград, Центральный проспект, Парк Победы. 09 мая 2015 г.	20
62.	Кубок АСМС по регби-7, тур 1	АСМС Зеленоград, ДЮСШ111 10 мая 2015 г.	13

63.	Итоговый практико-ориентированный семинар: «Проектирование и апробация модели и технологий участия студентов в реализации городских и социальных проектов».	Управление молодежной политики ГБОУ СОШ № 185 САО г. Москвы 14 мая 2015 г.	100
64.	Универсиада СВАО по веселым стартам	Префектура СВАО ФОК «Яуза» 14 мая 2015 г.	6
65.	Универсиада СВАО по легкоатлетическому кроссу	Префектура СВАО ФОК «Яуза» 14 мая 2015 г.	8
66.	Универсиада СВАО по сдаче норм ГТО	Префектура СВАО ФОК «Яуза» 14 мая 2015 г.	8
67.	Соревновательное мероприятие для студенческих объединений «Большой турнир-2015» на озере Селигер	Московский студенческих центр Осташковский район Тверской обл. на территории «Форум-парка», озеро Селигер 15-17 мая 2015 г.	2
68.	Чемпионат России по регби-7 среди студенческих команд	АСМС Воронеж 15-17 мая 2015 г.	3
69.	Соревнования по стритболу в рамках МССИ	МРО РССС РГАУ-МСХА 17 мая 2015 г.	8
70.	Ежегодный День Донора МГПУ	Управление социальной поддержки и адаптации молодежи, Центральная Станция переливания крови Департамента здравоохранения г. Москвы 2й Сельскохозяйственный пр., д. 4. 19 мая 2015 г.	50
71.	Соревнования по пляжному волейболу в рамках МССИ	МРО РССС ЦПВС «Карачарово» 22-25 мая 2015 г.	4
72.	Соревнования по легкой атлетике (летний чемпионат) в рамках МССИ	МРО РССС ОЦ им. Бр. Знаменских 23-24 мая 2015 г.	20
73.	Первые объединенные игры студентов и выпускников МГПУ	Управление молодежной политики, Малый казенный переулок д.5 б; 2-й Сельскохозяйственный пр-д,д.4; ул. Шереметьевская д.29 22-24 мая 2015 г.	800
74.	Соревнования по каратэ в рамках МССИ	МРО РССС РГУФКСМиТ 25 мая 2015 г.	2
75.	Участие в качестве волонтеров в закрытии Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» во Дворце пионеров на Воробьевых горах	Департамент образования г. Москвы Департамент культуры г. Москвы. ул. Косыгина, 17 30 мая 2015 г.	25
76.	Кубок АСМС по регби-7, тур 2	АСМС МГУ 30 мая 2015 г.	11
77.	Экскурсионное развивающее мероприятие	«Москва – Казань – Москва»	

		30-31 мая 2015 г.	
78.	Форум «Россию создаем мы вместе!»	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи». 1-й Голутвинский переулок, д. 3-5, стр.1, парк «Музеон». 31 мая 2015 г.	10
79.	Реализация социального проекта студентов и школьников МГПУ «Все во двор!»	Управление молодежной политики Ходынский б-р, д. 21 А 01 июня 2015 г.	100
80.	Первенство Москвы среди молодежи по легкой атлетике	ОЦ им. Бр. Знаменских 02-03 июня 2015 г.	12
81.	Танцевальный конкурс «Starteen»	Управление молодежной политики ул. Шереметьевская, д.29, 05 июня 2015 г.	78
82.	Поездка волонтеров МГПУ и воспитанников детского дома №14 в Московский зоопарк	Управление молодежной политики, Зеленоградское отделение МГПУ Б. Грузинская, д. 1 09 июня 2015 г.	15
83.	Чемпионат Москвы по легкой атлетике	ОЦ им. Бр. Знаменских 10-11 июня 2015 г.	7
84.	Поздравление жителей города Москвы с Днем России	Ресурсный центр «Мосволонтер». г. Москва. Точки раздачи ленточек и сувениров у станций метро. 12 июня 2015 г.	20
85.	Молодежная добровольческая открытая патриотическая акция «Вахта памяти. Вечный огонь»	Департамент культуры г. Москвы. Болотная площадь – площадь Революции – Манежная площадь – Александровский сад. ночь с 21 июня на 22 июня 2015г.	40
86.	Патриотическая акция «Вахта памяти». г. Зеленоград	Департамент культуры г. Москвы, префектура Зеленоградского административного округа. г. Зеленоград, парк Победы. 22 июня 2015 г.	50
87.	Съемки программы «Сегодня вечером с Андреем Малаховым»	Первый канал. Телецентр «Останкино» ул. Академика Королева, д. 12 23 июня 2015 г.	15
88.	Открытый кубок МГПУ по регби	Управление молодежной политики, педагогический институт физической культуры и спорта Школа 2110 27 июня 2015 г.	30
89.	Городская школа студенческого актива	Московский Студенческий Центр. МО, г. Руза, ДОЦ «Алмаз» 02-05 июля 2015 г.	4
90.	Всероссийский молодежный форум «Таврида»	Федеральное агентство по делам молодежи Республика Крым, Байкальская коса, пансионат Стерегущее, ул. Антона Кима июль 2015 г.	16
91.	Смены вожатых в детских оздоровительных лагерях ФСБ РФ	ФГУ ДОЛ «Купавна» ФСБ РФ МО, Ногинский р-он, г. Старая	30

		Купавна, д. Новая Купавна 02 -23 июля 2015 г.	
92.	IV Российская компетентностная олимпиада	Лаборатория компетентностных практик образования института системных проектов МГПУ г. Чебоксары. 05-14 июля 2015 г.	11
93.	Акция «Собери ребенка в школу»	Управление молодежной политики, ГРЦ «Отрадное» ул. Садовая-Самотечная, д. 8 10 июля - 25 августа 2015 г.	100
94.	Водный байдарочный поход	Управление молодежной политики п. Спас-Клепики, река Пра 15-24 августа 2015 г.	34
95.	Лагерь «Студенческий творческий лидер. Фестос 2015»	Некоммерческий фонд «Фестиваль студенческого творчества Фестос» г. Туапсе, СОК «Радуга», пос. Новомихайловский, д. 2 08-18 августа 2015 г.	11
96.	Школа кураторов МГПУ	Управление молодежной политики ул. Садовая-Самотечная, д. 8, 25-29 августа 2015 г.	53
97.	Общественный форум «Что нас объединяет?!»	Молодежный интеллектуальный центр «Лаборатория мысли» («Мыслелаб») Инновационный центр «Сколково» 29 августа 2015 г.	5
98.	Международный фестиваль студенческого и молодёжного спорта Moscow Games 2015 (регби)	Лужники 01-04 сентября 2015 г.	14
99.	Участие в качестве волонтеров в III съезде учителей города Москвы.	Департамент образования г. Москвы ул. Косыгина, д.17, 04 сентября 2015 г.	80
100.	Фестиваль «Student Sport Fest – 2015» (регби)	Лужники 05 сентября 2015 г.	14
101.	Акция «Первокурсник в музее»	ММФЦ Музеи г. Москвы 05 сентября - 31 октября 2015 г.	400
102.	Интерактивное мероприятие «Город будущего»	Управление молодежной политики 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4 09 сентября 2015 г.	15
103.	14-й парад московского студенчества	Московский студенческий центр Поклонная гора 12 сентября 2015 г.	850
104.	Соревнования по стритболу (муж) в рамках МССИ	МРО РССС Спорткомплекс МГСУ 12 сентября 2015 г.	5
105.	Соревнования по стритболу (жен) в рамках МССИ	МРО РССС ул. Чечулина, 1 13 сентября 2015 г.	5
106.	Универсиада СВАО по легкоатлетическому кроссу	Префектура СВАО ФОК «Яуза» 14 сентября 2015 г.	8

107.	Универсиада СВАО по плаванию	Префектура СВАО ФОК «Полярная звезда» 19 сентября 2015 г.	5
108.	Посвящение в студенты МГПУ-2015	Управление молодежной политики Орехово-Зуевский район 20 сентября 2015 г.	380
109.	Открытый Кубок МГПУ по баскетболу	Управление молодежной политики ул. Чечулина, 1 20 сентября – 04 октября 2015 г.	12
110.	Универсиада СВАО по стритболу	Префектура СВАО Управа Северное Медведково 22 сентября 2015 г.	11
111.	Универсиада СВАО по бадминтону	Префектура СВАО ФОК «Марьино Роща» 24 сентября 2015 г.	4
112.	«Большое Приключение» в Сокольниках, посвященное Всемирному дню туризма	Центр «Лаборатория путешествий» и Фонд «Клуб «Приключение» Парк Сокольники 26 сентября 2015 г.	15
113.	Кубок АСМС по регби-7, тур 3	АСМС Стадион «Марьино» 27 сентября 2015 г.	10
114.	Московский фестиваль кросса	ОУСЦ «Планерная» 27 сентября 2015 г.	10
115.	Всероссийский молодежный лагерь- семинар «Рост-2015»	АНО «РОСТ» Нижегородская область 27 сентября - 04 октября 2015 г.	10
116.	Универсиада СВАО по дартсу	Префектура СВАО ФОК «Яуза» 29 сентября 2015 г.	4
117.	Универсиада СВАО по мини-гольф	Префектура СВАО ФОК «Яуза» 29 сентября 2015 г.	4
118.	Универсиада СВАО по веселым стартам	Префектура СВАО ФОК «Яуза» 29 сентября 2015 г.	6
119.	Универсиада СВАО по сдаче норм ГТО	Префектура СВАО ФОК «Яуза» 29 сентября 2015 г.	6
120.	Молодежная лидерская конференция	Ассоциация юных лидеров Краснодарский край ,база «Дубрава» 30 сентября - 04 октября 2015 г.	10
121.	Соревнования по баскетболу (м) в рамках МССИ (14 игр)	МРО РССС ул. Чечулина, 1 октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.	224
122.	Соревнования по баскетболу (ж) в рамках МССИ (14 игр)	МРО РССС ул. Чечулина, 1 октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.	238
123.	Соревнования по волейболу (ж) в рамках МССИ (20 игр)	МРО РССС М. Казенный пер., д. 5 Б октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.	280
124.	Акция «Волонтерские уроки»	Управление молодежной политики ГРЦ «Отрадное»	25

		01 октября – 31 декабря 2015 г.	
125.	Проведение микроисследований в молодежной среде вуза по проблемам развития социальной активности и социальной инициативы	Управление молодежной политики 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4 01 октября – 31 декабря 2015 г.	120
126.	День пожилого человека. Праздничный концерт, в пансионате для ветеранов «Турист».	Пансионат ветеранов войны и труда «Турист» МО, Дмитровский р-он, пос. Деденево, ул. Советская, д. 32-А. 02 октября 2015 г.	8
127.	Кубок АСМС по регби-7, тур 4	АСМС Стадион «Марьино» 04 октября 2015 г.	10
128.	Развивающее экскурсионное мероприятие «Тайны студенческого братства»	г. Москва 04 октября 2015 г.	36
129.	Городская школа студенческого актива	Московский Студенческий Центр МО, г. Руза, ДОЦ «Алмаз» 08-11 октября 2015 г.	4
130.	1-я смена лагеря личностного роста	Ассоциация юных лидеров МО, Истринский район, пос. гидроузла им. Куйбышева, стр. 36. 10-14 октября 2015 г.	81
131.	Кубок АСМС по регби-7, суперфинал	АСМС Стадион «Слава» 11 октября 2015 г.	9
132.	Городской конкурс видеороликов в области здоровья среди образовательных организаций «Нам не все равно»	Управление молодежной политики 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4 15 октября – 30 ноября 2015 г.	70
133.	Кубок первокурсника МГПУ по дартсу	Управление молодежной политики 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4 15 октября 2015 г.	16
134.	Квест игра для первокурсников «МГПУ-мания»	Управление молодежной политики Адреса структурных подразделений МГПУ 17 октября 2015 г.	116
135.	Развивающее экскурсионное мероприятие	«Москва – Калуга – Москва» 17-18 октября 2015 г.	32
136.	Соревнования по регби-7 в рамках МССИ	МРО РССС Стадион «Слава» 17-25 октября 2015 г.	14
137.	Развивающее экскурсионное мероприятие «Назад в СССР»	г. Москва 18 октября 2015 г.	36
138.	Волонтерский выезд к воспитанникам ЦПСидг. Зеленоград ДСЗН г. Москвы	Управление молодежной политики, Зеленоградское отделение МГПУ Зеленоград, корп. 1426. 23 октября 2015 г.	10
139.	Выезд волонтеров МГПУ в Кожуховский приют для животных	Управление молодежной политики Проектируемый проезд, 265 24 октября 2015 г.	10
140.	Развивающее экскурсионное мероприятие	«Москва – Ярославль – Москва» 24-25 октября 2015 г.	35
141.	Волонтерские уроки в детском центре «Диалог»	Управление молодежной политики. ул. Каргопольская, д. 14, корп. 1. 25 октября – 31 декабря 2015 г.	5
142.	Демо-версия Школы студенческого актива	Управление молодежной политики	163

	МГПУ	2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4 25 октября, 01 ноября 2015 г.	
143.	Школа КВН МГПУ	Управление молодежной политики ГБУ МГДУ филиал «Поведники» 28-30 октября 2015 г.	48
144.	Акция «Я – донор!»	Управление молодежной политики, зеленоградское отделение МГПУ г. Зеленоград, корп. 1140. 29 октября 2015 г.	85
145.	Развивающее экскурсионное мероприятие	«Москва – Брест – Москва» с 31 октября по 01 ноября 2015 г.	40
146.	Соревнования по мини-футболу (м) в рамках МССИ (15 игр)	МРО РССС ЛФК ЦСКА ноябрь 2015 г. – апрель 2016 г.	300
147.	Соревнования по мини-футболу (ж) в рамках МССИ (16 игр)	МРО РССС РГУФКСМиТ ноябрь 2015 г. – апрель 2016 г.	208
148.	Развивающее экскурсионное мероприятие «Первые в космосе»	г. Москва 01 ноября 2015 г.	36
149.	Соревнования по шахматам в рамках МССИ	МРО РССС РГУФКСМиТ 08-29 ноября 2015 г.	9
150.	Мастер-класс, презентация 3D моделирования	Темоцентр 1-й Зборовский переулоч, д. 3 11 ноября 2015 г.	15
151.	II Общероссийский форум «Россия студенческая»	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи». г. Самара, ул. Советская Армии, д.141. 13-18 ноября 2016 г.	3
152.	Акция «Веселый коридор» – роспись стен в Морозовской больнице.	При поддержке Попечительского совета Морозовской ДГКБ и БФ «Кораблик». 4-й Добрынинский переулоч, д.1/9. 15 ноября 2015 г.	35
153.	Развивающее экскурсионное мероприятие	«Москва - Санкт-Петербург – Москва» 14-15 ноября 2015 г.	72
154.	Развивающее экскурсионное мероприятие «Этномир»	Калужская область 15 ноября 2015 г.	44
155.	Соревнования по дзюдо в рамках МССИ	МРО РССС РГУФКСМиТ 17-18 ноября 2015 г.	6
156.	Акция «Подарок ветерану».	Управление молодежной политики 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4 18 ноября – 31 декабря 2015 г.	65
157.	Первенство МГПУ по волейболу	Управление молодежной политики ул. Шереметьевская, 29 18-20, 24-25 ноября 2015 г.	120
158.	Фестиваль студенческого творчества «Дружба»	Управление молодежной политики Малый казенный пер. д. 5 б, 20 ноября 2015 г.	400

159.	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках МССИ	МРО РССС Тир РГУФКСМиТ 25-29 ноября 2015 г.	3
160.	Образовательный студенческий форум Центрального федерального округа	Администрация Тамбовской обл., Всероссийский студенческий союз г. Тамбов. Пригородный лес, квартал 101. 26-28 ноября 2015 г.	7
161.	Участие в качестве волонтеров в презентации проекта «Суперсила», благотворительным фондом Константина Хабенского.	БФ Константина Хабенского ул. Авиаторов, д. 38 01 декабря 2015 г.	3
162.	Соревнования по греко-римской борьбе в рамках МССИ	МРО РССС УСЗК РГУФКСМиТ 01 декабря 2015 г.	3
163.	Соревнования по легкой атлетике (зимний чемпионат) в рамках МССИ	МРО РССС Манеж РГУФКСМиТ 02-04 декабря 2015 г.	24
164.	Соревнования по художественной гимнастике в рамках МССИ	МРО РССС СК МИИТ 03 декабря 2015 г.	5
165.	Соревнования по фехтованию в рамках МССИ	МРО РССС СК МИИТ 03-05 декабря 2015 г.	5
166.	Соревнования по армспорту в рамках МССИ	МРО РССС Спорткомплекс МГСУ 05-06 декабря 2015 г.	1
167.	Второй методологический семинар «Вопросы гуманитарного образования»	Лаборатория компетентностных практик образования института системных проектов МГПУ. 2й Сельскохозяйственный пр., д. 4 09 декабря 2015 г.	40
168.	Ежегодный День Донора МГПУ	Управление социальной поддержки и адаптации молодежи, Центральная Станция переливания крови Департамента здравоохранения г. Москвы 2й Сельскохозяйственный пр., д. 4. 09 декабря 2015 г.	37
169.	Встреча студентов МГПУ с проректорами	Управление молодежной политики, Полигон-Про Протопоповский пер., д. 5. 10 декабря 2015 г.	40
170.	Первенство МГПУ по настольному теннису	Управление молодежной политики 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4 10-11 декабря 2015 г.	44
171.	Музыкальный фестиваль MGPU MusicFest 2015	Управление молодежной политики Малый казенный пер., д.5 б 11 декабря 2015 г.	225
172.	Всероссийский форум по профессиональному самоопределению молодежи «Траектория успеха»	Федеральное агентство по делам молодежи Волгоградский просп., 42 корпус 5 12 декабря 2015 г.	4
173.	Start-Up «Школы студенческих инициатив»	Управление молодежной политики 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4 12 декабря 2015 г.	140

174.	Турнир по киберспорту	Управление молодежной политики ул. Чечулина, 1 12-13 декабря 2015 г.	44
175.	Фестиваль открытой лиги КВН МГПУ	Управление молодежной политики Малый казенный пер. д.5 б 15 декабря 2015 г.	350
176.	Соревнования по плаванию в рамках МССИ	МРО РССС Бассейн РГАУ-МСХА 18-20 декабря 2015 г.	13
177.	Соревнования по спортивной аэробике в рамках МССИ	МРО РССС Балаклавский пр-т, д. 32, к. 4 18 декабря 2015 г.	7
178.	Благотворительная ярмарка в поддержку фонда «Подари жизнь»	Управление молодежной политики, колледж «Медведково», колледж «Марьяна роща» ул. Грекова д.3 к.1 ул. Шереметьевская, д. 28 22 декабря 2015 г.	120
179.	Новогодний квест МГПУ	Управление молодежной политики центр г. Москва 24 декабря 2015 г.	106
180.	Оказание благотворительной помощи воспитанникам социального центра «Надежда»	Управление молодежной политики 2-й Сельскохозяйственный пр. д. 4 25 декабря 2015 г.	60
181.	Соревнования по тхэквондо в рамках МССИ	МРО РССС РГУФКСМиТ 26 декабря 2015 г.	3
182.	Выезд в приют для бездомных животных «Кожухово», оказание благотворительной помощи.	Управление молодежной политики Проектируемый проезд 265 27 декабря 2015 г.	8
183.	2-я смена тренингов личностного роста	Ассоциация юных лидеров МО, г. Руза, ДОЦ «Алмаз» 04-08 января 2016 г.	31
184.	Городской конкурс PR-акций в области профилактики зависимостей и жестокого обращения с детьми	Управление молодежной политики 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4 20 января – 10 июня 2016 г.	120
185.	Городской конкурс социально значимых проектов органов студенческого самоуправления вузов г. Москвы «Моя инициатива в образовании»	Управление молодежной политики 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4 20 января – 29 апреля 2016 г.	150
186.	Вожатская смена в благотворительном реабилитационном фонде «Шередарь»	Фонд «Шередарь» пос. Сосновый Бор, Владимирской обл. 23 января - 05 февраля 2016 г.	4
187.	Встреча мэра г. Москвы С.С. Собянина со студентами	Правительство г. Москвы 25 января 2016 г.	2
188.	Зимний спортивно-оздоровительный выезд студентов МГПУ	Управление молодежной политики ДООЦ «Команда» 30 января – 06 февраля 2016 г.	182
189.	3-я смена тренингов личностного роста	Ассоциация юных лидеров МО, Пушкинский р-он, п. Доброе. 01-06 февраля 2016 г.	13

190.	Третий методологический семинар «Вопросы гуманитарного развития столичного мегаполиса»	Лаборатория компетентностных практик образования института системных проектов МГПУ ул. Садовая-Самотечная, д. 8 03 февраля 2016 г.	15
191.	Помощь благотворительному фонду Константина Хабенского.	Управление молодежной политики и благотворительный фонд Константина Хабенского Лубянский пр-д, 19, стр. 1. 05 февраля 2016 г.	5
192.	Апробация электронных учебников издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение», управление молодежной политики 08 февраля – 30 мая 2016 г.	100
193.	Полуфинал конкурса «Мисс и Мистер МГПУ 2016»	Управление молодежной политики, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4 12 февраля 2016 г.	80
194.	Соревнования по каратэ в рамках МССИ	МРО РССС РГУФКСМиТ 14 февраля 2016 г.	3
195.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках МССИ	МРО РССС ЦСП «Измайлово» 15-18 февраля 2016 г.	8
196.	13 ежегодная конференция «Тенденции образования» в РАНХиГС	Московская высшая школа социальных и экономических наук, ГАОУ ВО МГПУ ул. Вернадского, д. 84. 18-19 февраля 2016 г.	20
197.	Соревнования по зимнему полиатлону в рамках МССИ	МРО РССС ЦСП «Измайлово» 19-21 февраля 2016 г.	6
198.	Акция «Волонтерские уроки» в ГБУ ЦПСИД «Косино-Ухтомский»	Управление молодежной политики, ул. Рудневка, д.24. 25 февраля – 31 мая 2016 г.	6
199.	Кубок по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Управление молодежной политики 2-й Тульский переулок д. 4 27 февраля 2016 г.	90
200.	Образовательная программа «Школа волонтера»	РЦ «Мосволонтер» Зубовский бульвар, д. 2. 28 февраля - 03 апреля 2016 г.	5
201.	Зимняя школа МГПУ «Возможности образовательных технологий для профессионального развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Управление молодежной политики Центр образования «Поведники» 29 февраля – 03 марта 2016 г.	43
202.	Универсиада СВАО по волейболу (ж)	Префектура СВАО ФОК «Лианозово» 01-04 марта 2016 г.	8
203.	½ финала открытой лиги КВН МГПУ	Управление молодежной политики Малый казенный переулок д.5 б 03, 17 марта 2016 г.	500
204.	Вожатская смена в благотворительном фонде реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания «Шередарь»	Фонд «Шередарь» пос. Сосновый Бор, Владимирской обл.	5

		05-18 марта 2016 г.	
205.	Акция «Я - донор»	Управление молодежной политики М. Казенный переулок, д. 5 Б, 2й Сельскохозяйственный пр-д, д 4 10 и 11 марта 2016 г.	150
206.	Гонка ГТО «Путь домой»	Парк «Сокольники» 12 марта 2016 г.	10
207.	Первенство МГПУ по стритболу	Управление молодежной политики ул. Шереметьевская, 29 14 марта 2016 г.	45
208.	Универсиада СВАО мини-футболу (м)	Префектура СВАО ФОК «Марьина Роща» 14-17 марта 2016 г.	12
209.	Кубок МГПУ по дартсу	Управление молодежной политики, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д.4 17 марта 2016 г.	30
210.	Развивающее экскурсионное мероприятие	«Москва – Ростов Великий – Москва» 26-27 марта 2016 г.	42
211.	Универсиада СВАО по волейболу (м)	Префектура СВАО ФОК «Марьина Роща» 28-31 марта 2016 г.	7
212.	Универсиада СВАО по настольному теннису	Префектура СВАО ФОК «Лианозово» 6 апреля 2016 г.	5
213.	Развивающее экскурсионное мероприятие «Первые в космосе»	г. Москва 16 апреля 2016 г.	40
214.	Развивающее экскурсионное мероприятие	Москва – Ярославль – Москва 16 – 17 апреля 2016 г.	42

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	N строки	Всего (сумма гр. 4, 9)	в том числе по видам деятельности									Научные исследования и разработки	прочие виды
			образовательная	из нее (из графы 4)						по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам		
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	По образовательным программам высшего образования							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	1	3 018 113,2	1 952 154,2	0,0	495 393,2	946 200,9	377 063,2	74 019,8	2 817,8	56 659,3	610 983,4	454 975,6	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	2	2 381 838,0	1 370 505,1	0,0	304 551,9	642 814,9	353 405,8	66 914,7	2 817,8	0,0	610 983,4	400 349,5	
в том числе бюджета: федерального	3	159 019,3	19 655,6	0,0	0,0	13 711,6	5 944,0	0,0	0,0	0,0	139 363,7	0,0	
субъекта Российской Федерации	4	2 222 818,7	1 350 849,5	0,0	304 551,9	629 103,3	347 461,8	66 914,7	2 817,8	0,0	471 619,7	400 349,5	
местного	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
организаций	6	87 205,5	56 659,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56 659,3	0,0	30 546,2	
населения	7	535 406,3	512 860,8	0,0	190 817,3	293 818,5	22 206,4	6 018,6	0,0	0,0	0,0	22 545,5	
внебюджетных фондов	8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
иностранных источников	9	13 663,4	12 129,0	0,0	24,0	9 567,5	1 451,0	1 086,5	0,0	0,0	0,0	1 534,4	

Справка Остаток средств:

на начало отчетного года (10) 826 850,4 тыс.руб.;на конец отчетного года (11) 665 845,6 тыс.руб.;

Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов

государственного управления (местного самоуправления) за выполнение работ (услуг) по договорам (12) 139 363,7 тыс.руб.

Наличие и использование площадей (на конец 2015 г.)

Наименование показателей	N строк	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:									
			данная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	174803	1815.9	0	0	0	174803	0	174803	0	0	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	161019.7	0	0	0	0	161019.7	0	161019.7	0	0	0
в том числе: учебная	03	73461.8	0	0	0	0	73461.8	0	73461.8	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	4344.9	0	0	0	0	4344.9	0	4344.9	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	56650.5	0	0	0	0	56650.5	0	56650.5	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	30906.7	1815.9	0	0	0	30906.7	0	30906.7	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	45684.4	0	0	0	0	45684.4	0	0	0	0	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая студентами	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	13783.3	0	0	0	0	X	0	13783.3	0	0	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	23.4226										
Из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0										
опытных полей	15	0										

Образовательные программы высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура), реализуемые
в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ

№ п/п	Направление подготовки (специальности)		Квалификация (степень), присваиваемая по завершению освоения образовательной программы	
	Код	Наименование	Код	Наименование
1.	37.03.01	Психология		Бакалавр
2.	37.04.01	Психология		Магистр
3.	030501	Юриспруденция	65	Юрист
4.	40.03.01	Юриспруденция		Бакалавр
5.	40.04.01	Юриспруденция		Магистр
6.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью		Бакалавр
7.	41.03.01	Зарубежное регионоведение		Бакалавр
8.	45.03.02	Лингвистика		Бакалавр
9.	45.04.02	Лингвистика		Магистр
10.	39.03.01	Социология		Бакалавр
11.	44.03.01	Педагогическое образование		Бакалавр
12.	44.04.01	Педагогическое образование		Магистр
13.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование		Бакалавр
14.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование		Магистр
15.	050706	Педагогика и психология	65	Педагог-психолог
16.	38.03.02	Менеджмент		Бакалавр
17.	38.03.03	Управление персоналом		Бакалавр
18.	38.03.05	Бизнес-информатика		Бакалавр
19.	080507	Менеджмент организации	65	Менеджер

Перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы
Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведение	Количество участников мероприятия
Приёмная кампания 2015-2016			
1.	Участие в «Ярмарке профессий» в г. Нефтегорск	«Центр занятости населения» 31 января 2015 г., ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска, 04.02.15	345
2.	Участие в ярмарке профессий «Образование и карьера» в г.о. Новокуйбышевске	Ресурсный центр г.о. Новокуйбышевск 27.01.15 средняя школа № 7 "Образовательный центр" г.о. Новокуйбышевск (ул. Свердлова, 12)	475
3.	Проведение мероприятия «День открытых возможностей» в с. Кинель-Черкассы	ГБОУ ДПО ЦПК "Кинельский Ресурсный центр" Самарской области 12.12.14г. ГБОУ СО СОШ №1 "Образовательный центр" с.Кинель-Черкассы, ул. Красноармейская, д. 54	280
4.	Проведение мероприятия «День открытых возможностей» в с. Красный Яр	ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный Центр с. Красный Яр 20 января 2015 г ГБОУ СОШ с. Красный Яр с. Красный Яр, ул. Полевая, 5.	360
5.	Участие в выставке «Образование. Наука. Творчество» в «Экспо-Волга»	Министерство образования и науки Самарской области 28 ноября-30 ноября 2014 г., Выставочная компания «Экспо-Волга» г. Самара, ул. Мичурина 23а	350
6.	Участие в «Ярмарке профессий» в г.о. Отрадный	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области 10.12.14г. ГБОУ СОШ №8 г. Отрадный (г. Отрадный, ул. Пионерская, 28)	369
7.	Проведение мероприятия «День открытых дверей»	Самара СФ МГПУ 28.10.14г.	86
8.	Проведение мероприятия «День открытых возможностей»	Самара СФ МГПУ 28.10.14г.	215
9.	Проведение мероприятия «День открытых возможностей»	Самара СФ МГПУ 29.03.2015г.	230
10.	Выставка «Образование в России. Образование за рубежом»	31.03.15 в гостинице «Ренессанс»	700

11.	Размещение на сайте Кузнецовой – дети-инвалиды	январь	
12.	Размещение на сайте В.Тяпкина – воины-афганцы	март	
13.	Большая Глушица участие в ярмарке учебных мест «Моя профессия - мое будущее!»	23 марта 2015г.в 10.00 по адресу: с.Большая Глушица, ул.Бакинская, 3 (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица).	120
14.	ПГК (Поволжский государственный колледж) – выездное мероприятие	16-19 марта	45
15.	Чапаевск, Педколледж – выездное мероприятие	18 марта	124
16.	Самара, Педколледж – выездное мероприятие	18 марта	50
17.	ГТРК Участие в передаче «Гость в студии»	28, 29 апреля	
18.	ТЕРРА Участие в передаче «Дела семейные»	11 апреля	
19.	Технический лицей – выездное мероприятие	20.04.15 Совместно с Историками	32 (10-11 кл)
20.	Пресс-клуб «Внимание -ЕГЭ!»	21.04.15	
21.	Газета «Образование – самарский регион», статья об особенностях ЕГЭ в 2015 году	1 мая	
22.	Программа «Важное» СКАТ	24.04.15	
23.	Выступление перед детьми Выступление на родительском собрании	13.04.15 Совместно с историками 21.04.15 Совместно с историками, психологами (Суицид) и информатиками	42 (10-11 кл.)
24.	Кампании по школам		
	Экономика, социология, менеджмент	Гимназия 1 СОШ 3, 93, 127, 78, 124, 99, 175	
	Лингвистика	64, 176, 114, 69, 53, 133, 32,12,11, 120,124, 148, 41, 63, 163,10, 32,132. гимназия 1, гимназия 3, гимназия Дневной пансион, гимназия	

		Перспектива, СамЛит, Медико-технический лицей, гимназия № 1 г. Новокуйбышевск, ГБОУ гимназия г. Сызрань, технический лицей г. Отрадный	
	История	МОУ №3, 53, 36. техническом лицее (в корпусе на Воронежской, рядом с ЦРО, а потом во втором корпусе на Рабочей). №132, 16	
	Психология, ДПП	МБОУ лицей «Классический» МБОУ ВСШ № 8 12, 132 4	
	юристы	МБОУ СОШ № 29 48 45 22 69 166	
	Пиар	МБОУ СОШ № 27 118, 112, 77, 157, 121, 137	
	Информатики	64, 176, 114, 69, 53, 133, 32,12,11, 120,124, 148, 41, 63, 163	
Приёмная кампания 2016-2017 года			
25.	День открытых возможностей	6.12.15	120
26.	Посещение ССУЗов с профориентационными мероприятиями		
27.	ЧПК	11.12.15	150
28.	СПК	15.12.15	65
29.	МК им. Ляпиной	03.12.15	48
30.	Ярмарка профессий Отрадный	8.12.15 Дом Молодёжных организаций. Г. Отрадный, ул Первомайская 25	230

Распределение численности основного персонала по уровню образования

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября 2015 года)

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				Из гр. 3		из гр.3 работают на											
				ученую степень		ученое звание		женщины	освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
				доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 14 – 19)	01	147	123	13	54	5	39	97	20	-	-	6	-	-	16	-	-	9	-	-	116
в том числе: руководящий персонал – всего	02	13	13	4	2	2	2	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
из них: ректор	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	5	5	3	2	1	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
директор филиала	06	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 08 – 13)	07	73	73	9	52	3	37	47	17	-	-	6	-	-	13	-	-	9	-	-	45
в том числе: деканы факультетов	08	5	5	1	4	-	4	3	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1
заведующие кафедрами	09	13	13	5	8	1	9	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	12
профессора	10	6	6	3	3	2	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	2
доценты	11	37	37	-	35	-	20	27	10	-	-	2	-	-	9	-	-	2	-	-	24
старшие преподаватели	12	12	12	-	2	-	-	10	3	-	-	1	-	-	3	-	-	2	-	-	6
преподаватели, ассистенты	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	15	7	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
административно-хозяйственный персонал	16	8	8	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
производственный персонал	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	18	27	22	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	25
обслуживающий персонал	19	19	1	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	18
Кроме того:																					
Численность профессорско-преподавательского состава, работающих по договорам гражданско-правового характера	20	16	X	X	X	X	X	8	X												
Численность научных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера	21	-	X	X	X	X	X	-	X												
Численность иностранных преподавателей и специалистов	22	-																			

Мероприятия центра развития карьеры, направленных на содействие трудоустройству выпускников
Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ

Организационная деятельность			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Примечание
1	Информирование студентов выпускных курсов по вопросам возможного трудоустройства	Ноябрь-декабрь	Студенты выпускных курсов
2	Участие в проведении встреч с выпускниками с целью информации выпускников о современном положении на рынке труда.	Ноябрь Декабрь Январь	Выпускники Университета
3	Семинарские и практические занятия со студентами выпускных курсов по следующей тематике: «Навыки построения успешной карьеры» «Искусство самопрезентации и составление резюме»	Май	Студенты факультета менеджмента и психолого-педагогического факультета
4	Проведение ярмарок вакансий совместно со Службой занятости г.о. Самара для выпускников и студентов выпускных курсов	Ноябрь Январь Март Май	Студенты и выпускники информированы о 6-ти «Ярмарках вакансий». Приняло участие около 40 студентов.
5	Проведение Ярмарки вакансий для студентов выпускных курсов и выпускников	Ноябрь	Приняли участие выпускники Университета и студенты выпускных курсов. Приняло участие около 36 человек и 6 работодателей.
Информационно-методическое обеспечение			
1	Получение информации от Службы занятости г.о. Самара о стоящих на учете безработных выпускниках Университета	Декабрь Апрель	Получено две справки о количестве выпускников Университета, стоящих на учете Службы занятости г.о. Самара

2	Размещение информации от работодателей, способствующей будущему трудоустройству студентов выпускных курсов	По мере накопления предложений от работодателей. В течении указанного отчетного периода были доведены до сведения студентов старших курсов 34 предложения работодателей	Предложения доведены в виде размещения и раздачи рекламных материалов, а также путем прямого информирования студентов.
Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателя для выпускников			
2	Заключение договоров о сотрудничестве с базовыми предприятиями по профилю подготовки	В течение года	Заключены договора на подготовку выпускников и распределение специалистов с 4 предприятиями. См. прил. 1.
3	Организованы встречи с работодателями для студентов выпускных курсов и выпускников: 1. ОАО «Весна» 2. «Русфинас банк» 3. Компания «МТС» 4. ООО Компания «Спутник» 5. Страховая компания "Согласие"	Ноябрь Декабрь Апрель Апрель Апрель	Приняли участие студенты выпускных курсов психолого-педагогического факультета, факультета менеджмента, исторического факультета. Примерно 56 человек.
Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями объединениями работодателей			
1	Сотрудничество с центром занятости населения г.о. Самара с целью получения информации о вакансиях	С сентября по апрель	Было получено 8 информационных сообщений о вакансиях для выпускников и студентов
2	Заключен договор о сотрудничестве с центром занятости г.о. Самара	Январь	

Сведения о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1.	День Знаний	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО)	164
2.	Молодёжный форум «Студенческий Совет Самарской области»	Студсовет Самарской области	16
3.	День профилактики табачной и наркотической зависимости	СтудКлуб	200-250
4.	Внутривузовские межфакультетские соревнования по мини-футболу	С.Мамедов (руководитель спортивной политики СФ МГПУ) при поддержке СтудКлуба	120
6	Фестиваль молодёжной культуры и спорта СТАРТ	Ассоциация профсоюзных организаций студентов Самарской области; Совместно с Администрацией г.о.Самара, Ул.Новая Набережная (полевой спуск) октябрь, 11-13	200-230
7	Концерт «Посвящение в студенты»	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО) Самара, ЦДТ «Современник», ноябрь, 20 17.00 - 19.00	450-500
8	Конкурс «Студент года» и конкурс «Премия Губернатора»	Правительство Самарской области, Совет ректоров и Агентство по делам молодёжной политики (заключительная торжественная церемония, Самара, МТЛ «Арена»	9
9	Лагерь-семинар «Молодые лидеры России»	Российский союз молодёжи г.Ульяновск ноябрь, 10-13	19
10	Самарский музыкальный конкурс MuzLife	ФГБОУ ВПО «СГАУ» ДК СГАУ	7 (исполнители) 40-45 (группа поддержки)
11	Студенческие зимние игры «Навстречу олимпиаде 2014»	Департамент по делам молодёжи	30 (участники) 90-100 (болельщики)

12	Областная профилактическая программа «Юность – территория, свободная от курения»	СГМОО «Центр поддержки демократических молодёжных инициатив»	67
13	Антинаркотическая конференция	Общественная танцевальная организация Самарской области; МБУ «Городской молодёжный Центр информации и аналитики»	40
14	День русской традиционной культуры		200
15	Фестиваль здорового образа жизни Приволжского федерального округа	Агентство по реализации молодёжной политики	152
16	Международная интеллектуальная игра «Большие гонки-2014»	Оргкомитет (организатор международной олимпиады «Эрудиты планеты»)	6
17	Открытый чемпионат России по универсальному марафону	Оргкомитет (организатор международной олимпиады «Эрудиты планеты»)	30-50
	Фестиваль хореографии «Весна»	Отдел по делам молодёжи, культуре, физкультуре и спорту администрации Промышленного района	13
18	Фестиваль искусств «Студенческая Весна»	Агентство по делам молодёжи г. Самара и Областное Агентство по делам молодёжной политики	500-600
19	Внутривузовские межфакультетские соревнования по мини-футболу, баскетболу и волейболу	С.Мамедов (руководитель спортивной политики СФ МГПУ) при поддержке СтудКлуба	200-220
20.	Мероприятия Общероссийской молодёжной общественной организации «Российский спортивный союз молодёжи»	«РосМолСпорт»	80-120
21.	Работа специалистов факультета дополнительного образования: «вокальное мастерство»; «студенческий театр эстрадных миниатюр»; «современная хореография»; «клуб интеллектуально-познавательных игр»; «историко-философское общество»; спортивные секции: мини-футбол, баскетбол, волейбол, теннис	ФДО	92