

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»



Ректор ГАОУ ВО МГПУ
И.М. Реморенко

Отчет
по самообследованию
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

(Отчет утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от
19 марта 2019 года, протокол № 7)

Москва
2019

Введение.....	4
Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления.....	5
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	14
2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	15
2.1.1 Основные общеобразовательные программы	15
2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования.....	20
2.1.3 Образовательные программы высшего образования	40
2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профорientационная работа.....	54
2.1.5 Система оценки качества образования	61
2.1.6 Востребованность выпускников.....	64
2.1.7 Дополнительные образовательные программы	65
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	72
2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	75
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	76
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	76
3.2 Выполненный объем научных исследований	77
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	78
3.4 Анализ эффективности научной деятельности.....	79
3.5 Патентно-лицензионная деятельность.....	79
Раздел 4. Международная деятельность	80
Раздел 5. Внеучебная деятельность.....	85
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	86
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	87
Раздел 8. Самарский Филиал	90
8.1 Общие сведения о Самарском Филиале Университета и системе управления	90
8.2 Образовательная деятельность	92
8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	92
8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	100
8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	101
8.3 Научно-исследовательская деятельность	102

8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	102
8.3.2 Выполненный объем научных исследований	102
8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности	103
8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	105
8.4 Международная деятельность	106
8.5 Внеучебная деятельность	107
8.6 Материально-техническое обеспечение	108
Раздел 9. Показатели деятельности Университета	110
Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета...	118
Заключение	126
Приложения	128

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, ГАОУ ВО МГПУ) в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАОУ ВО МГПУ в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Университета.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 07 февраля 2019 г. № 80 общ. «О проведении самообследования».

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 19 марта 2019 года, протокол № 7.

Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, выполняет научно-исследовательские работы и прикладные научные исследования.

Университет создан в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 февраля 1995 г. № 143 и приказом Московского департамента образования от 16 марта 1995 г. № 98. Наименование Университета при создании: Московский городской педагогический университет.

Учредителем Университета является Правительство Москвы. Функции и полномочия учредителя Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, а также действующим Уставом. По распоряжению Правительства Москвы от 04 августа 2015 г. № 441-РП «Об изменении типа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»» изменен тип Университета на автономное и распоряжением Департамента образования города Москвы от 23 августа 2017 г. № 468 р утвержден новый Устав (редакция № 8).

Миссия Университета – предоставлять образовательные и научные услуги высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций, обеспечивая подготовку духовно богатого, гуманистически воспитанного специалиста, обладающего комплексом современных общекультурных и профессиональных компетенций, универсальных знаний фундаментального характера, опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни в условиях уровневого образования.

Принципы, которыми руководствуется коллектив Университета:

непрерывное профессиональное развитие научно-педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;

открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;

работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний Университета, повышения его конкурентоспособности;

следование этическим нормам и правилам поведения педагога, преданность Университету, понимание и поддержка его миссии.

Приоритетные направления деятельности Университета ориентированы на совершенствование структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, развитие новых видов образовательных и научно-образовательных услуг, укрепление связей с социально-экономической сферой столицы, увеличение объемов научно-исследовательских работ. Данные направления представлены в Концепции развития Университета на период до 2020 года, в соответствии с которой Университет должен стать многопрофильным научно-образовательным центром, развивающимся на основе созданной инновационной инфраструктуры, эффективно выполняющим государственные задания учредителя, удовлетворяющим самые разнообразные научные, образовательные и экспертные потребности органов власти и управления, населения города Москвы, других регионов Российской Федерации.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГАОУ ВО МГПУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор. Ректор ГАОУ ВО МГПУ - кандидат педагогических наук, доцент, Почётный работник общего образования Российской Федерации Реморенко Игорь Михайлович.

В целях повышения эффективности системы управления в Университете, оперативного решения текущих вопросов ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета. Делегирование отдельных полномочий ректора установлено приказом Университета от 23 августа 2018 г. № 539 общ. «О распределении обязанностей между проректорами, заместителем ректора, директорами по направлениям работы, советником при ректорате и делегировании им полномочий ректора Университета».

Коллегиальными органами управления Университета являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Университета, ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет Университета. Действующий ученый совет, возглавляемый ректором, включает 34 человека, среди которых 19 докторов наук и 10 кандидатов наук.

Состав ученого совета Университета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета и Положением об ученом совете ГАОУ ВО МГПУ.

В Университете учреждена должность президента Университета, осуществляющего свои полномочия на основании Устава ГАОУ ВО МГПУ. Президентом ГАОУ ВО МГПУ является доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Рябов Виктор Васильевич.

В целях привлечения ресурсов для развития Университета из внешних источников, информационного продвижения Университета, укрепления имиджа Университета в профессиональном и академическом сообществах, в общественном мнении, привлечения в Университет высококвалифицированных кадров, укрепления информационной и материально-технической базы Университета и на основании решения ученого совета Университета создан Попечительский совет. Состав Попечительского совета утвержден приказом Университета от 23 марта 2018 г. № 212 общ. «О составе попечительского совета ГАОУ ВО МГПУ».

В Университете создан Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета определен приказом Департамента образования города Москвы от 21 сентября 2017 г. № 835 «О назначении членов Наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»».

К компетенции Наблюдательного совета Университета относится рассмотрение предложений Учредителя или ректора Университета о внесении изменений и дополнений в Устав Университета, о реорганизации, изъятии имущества, закрепленного за Университетом, по представлению ректора Университета – проектов отчетов о деятельности Университета, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Для более эффективного управления созданы ученые советы институтов Университета, которые рассматривают вопросы, связанные с деятельностью институтов, представляют предложения по ее совершенствованию ученому совету Университета, принимают решения по вопросам, находящимся в их компетенции.

Для координации работы подразделений в сфере науки в Университете создан и функционирует Научный совет. Деятельность совета регулируется Положением о научном совете, утвержденным приказом Университета от 30 октября 2017 г. № 997 общ. Состав Научного совета определен приказом Университета от 02 февраля 2018 г. № 46 общ. «Об утверждении состава Научного совета ГАОУ ВО МГПУ».

Управление Университетом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Университета. Управление деятельностью Университета осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и

задачами Университета. Одним из условий эффективности системы управления в Университете является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В целях реализации предоставленных прав на самоуправление в Университете проводится Конференция научно-педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Структура Университета утверждена приказом ректора от 03 сентября 2018 г. № 551 общ «О структуре Университета».

В состав Университета входят следующие учебные структурные подразделения:

- институт гуманитарных наук;
- институт непрерывного образования;
- институт иностранных языков;
- институт цифрового образования;
- институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского;
- институт педагогики и психологии образования;
- институт психологии, социологии и социальных отношений;
- институт специального образования и комплексной реабилитации;
- институт естествознания и спортивных технологий;
- институт культуры и искусств;
- институт права и управления;
- дирекция образовательных программ.

В структуре институтов действуют 50 кафедр:

- кафедра методики преподавания истории, обществознания и права;
- кафедра отечественной истории;
- кафедра зарубежной филологии;
- кафедра русской литературы;
- кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин;
- кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности;
- кафедра адаптологии и спортивной подготовки;
- кафедра биологии и физиологии человека;
- кафедра географии и туризма;
- кафедра прикладной информатики;
- кафедра высшей математики и методики преподавания математики;
- кафедра бизнес-информатики;

- кафедра информатизации образования;
- кафедра информатики и прикладной математики;
- кафедра английской филологии;
- кафедра англистики и межкультурной коммуникации;
- кафедра языкознания и переводоведения;
- кафедра китайского языка;
- кафедра германистики и лингводидактики;
- кафедра раннего изучения иностранных языков;
- кафедра романской филологии;
- кафедра методики обучения английскому языку и деловой коммуникации;
- кафедра французского языка и лингводидактики;
- кафедра японского языка;
- кафедра клинической и специальной психологии;
- кафедра общей и практической психологии;
- кафедра социологии и психолого-социальных технологий;
- кафедра педагогической возрастной и социальной психологии;
- кафедра логопедии;
- кафедра олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики;
- кафедра психолого-педагогических основ специального образования;
- кафедра социально-культурной деятельности;
- кафедра музыкального искусства;
- кафедра декоративного искусства и дизайна;
- кафедра живописи и композиции;
- кафедра рисунка и графики;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра международного права и прав человека;
- кафедра теории и истории государства и права;
- кафедра образовательного и информационного права;
- кафедра государственного и муниципального управления и правоведения;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра экспериментальной педагогики и практической психологии;
- кафедра теории и практики организации образовательной среды;
- кафедра подготовки к военной и гражданской службе;
- кафедра педагогических технологий непрерывного образования;
- общеуниверситетская кафедра философии и социальных наук;

– общеуниверситетская кафедра всеобщей и российской истории.

В Университете функционирует институт системных проектов, в состав которого входят научные лаборатории:

- лаборатория гуманной педагогики;
- лаборатория компетентностных практик образования;
- лаборатория профессионального развития в образовании;
- лаборатория образовательных инфраструктур;
- лаборатория проектирования деятельностного содержания образования;
- лаборатория здоровьесберегающей деятельности в образовании;
- лаборатория развития ребенка;
- лаборатория социокультурных образовательных практик;
- отдел проектирования и развития городских инициатив;
- информационно-аналитический отдел.

В Университете действует институт непрерывного образования, в состав которого входят:

– центр проектного творчества «Старт-ПРО», включающий в себя 6 лабораторий:

- лаборатория естественных наук и биотехнологий;
- лаборатория цифровых медиа;
- лаборатория кибернетики и электроники;
- лаборатория прикладных инженерных компетенций;
- лаборатория профориентации и технологий развития успешности;
- лаборатория гуманитарных наук и искусств;
- центр сопровождения образовательных программ;
- центр продвижения образовательных программ и проектов;
- центр диагностики и консультирования «Благо»;
- ресурсный центр;
- лаборатория индивидуализации и непрерывного образования.

В структуру Университета входят также:

- департамент обеспечения образовательного процесса;
- департамент педагогики;
- департамент методики обучения;
- департамент психологии;
- лаборатория управления проектами;
- лаборатория мониторинга результатов научно-исследовательских работ и проектов;
- лаборатория разработки проблем государственно-общественного управления образованием;
- лаборатория инклюзивного образования;
- лаборатория теории и методики обучения по программам международного бакалавриата;

- лаборатория возможностей человека;
- лаборатория образовательного права;
- научно-исследовательская лаборатория развития личности и здоровьесбережения;
- криминалистическая лаборатория;
- лаборатория исследования образовательной политики;
- научно-информационный издательский центр;
- центр российско-китайского сотрудничества;
- центр стажировки по русскому языку как иностранному;
- центр русского языка как иностранного;
- центр международных экзаменов;
- многофункциональный студенческий центр;
- центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад;
- центр инноваций и предпринимательства;
- центр «Академия современного художественного образования»;
- международный центр шахматного образования А.Е. Карпова;
- центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета»;
- университетский центр цифровых технологий;
- педагогический центр STEAM-парк;
- центр анализа данных;
- юридическая клиника;
- школа права;
- школа управления и экономики;
- школа проектирования и образовательного предпринимательства;
- школа водных видов спорта;
- школа боевых искусств;
- служба профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и социально-психологического сопровождения обучающихся из группы риска;
- фундаментальная библиотека;
- музейный комплекс;
- музей городского быта;
- гостиница;
- гуманитарно-правовой колледж.

Структура институтов и кафедр соответствует спектру реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и образовательных программ дополнительного образования.

В структуре Университета функционирует средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет» (далее – Школа, Школа МГПУ).

Местонахождение Университета – 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1.

Свою образовательную деятельность Университет реализует в 28 учебно-лабораторных зданиях, расположенных в 10 административных округах города Москвы.

Адрес корпуса МГПУ	Округ	Район
127051 г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8 «Институт педагогики и психологии образования» «Институт дополнительного образования»	ЦАО	Тверской
105064 г. Москва, М. Казенный переулок, д.5Б «Институт иностранных языков»		Басманный
119017 г. Москва, ул. Новокузнецкая, д.16, стр.10 «Юридический институт»		Замоскворечье
123022 г. Москва, Столярный переулок, д.16, стр.1 «Институт педагогики и психологии образования»		Пресненский
129090 г. Москва, Протопоповский переулок, д.5 ЦПТ «Старт-ПРО»		Мещанский
121099 г. Москва, пер. Каменная Слобода, д.4, стр. 1 Колледж «Арбат»		Арбат
121170 г. Москва, ул. Поклонная, д.2 Колледж «Дорогомилово»	ЗАО	Дорогомилово
121151 г. Москва, Кутузовский проспект, д.24 Центр диагностики и консультации «Благо»		
115191 г. Москва, 2-й Тульский переулок, д.4 Гуманитарно-правовой колледж	ЮАО	Донской
125252 г. Москва, Ходынский бульвар, д.21А «Школа МГПУ»	САО	Хорошевский
127287 г. Москва, Петровско-Разумовский проезд, д. 27 «Институт психологии, социологии и социальных отношений»		Савеловский
125183 г. Москва, ул. Большая Академическая, д.77А, стр.1 Колледж им. С.Я. Маршака		Коптево
127550 г. Москва, Дмитровское шоссе, д.34, к.2 «Институт культуры и искусств»		Тимирязевский
125363 г. Москва, ул. Фабрициуса, д.21 «Институт менеджмента»	СЗАО	Южное Тушино
129226 г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4 «Институт гуманитарных наук»	СВАО	Ростокино
127521 г. Москва, ул. Шереметьевская, д.29		Марьино

«Институт математики, информатики и естественных наук»		
129594 г. Москва, ул. Шереметьевская, д.28 Колледж «Марьино»		
129301 г. Москва, ул. Касаткина, д.23 Школа водных видов спорта		Алексеевский
127282 г. Москва, ул. Грекова, д.3, корп.1 Колледж «Медведково»		Северное Медведково
119331 г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д.21 «Институт культуры и искусств»	ЮЗАО	Ломоносовский
119261 г. Москва, ул. Панферова, д.8, к.2 «Институт специального образования и комплексной реабилитации»		Ломоносовский
117303 г. Москва, Балаклавский проспект, д.32, к.4 «Педагогический институт физической культуры и спорта»	ЮЗАО	Зюзино
117418 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б Колледж «Черемушки»		Черемушки
109316 г. Москва, Волгоградский проспект, 46Б	ЮВАО	Печатники
124498 г. Москва, Зеленоград, к.425А Центр «Моя планета»	Зеленоград	Матушкино
124498 г. Москва, Зеленоград, к. 1140 «Институт делового администрирования»		Силино
105568 г. Москва, ул. Чечулина, д.1 «Институт математики, информатики и естественных наук»	ВАО	Ивановское
105264 г. Москва, Измайловский бульвар, д.19 Колледж «Измайлово»	ВАО	Измайлово

Университет имеет обособленное структурное подразделение – Филиал, созданный на основании приказа Московского комитета образования от 16 октября 1997 г. № 396 «Об открытии в г. Самаре Филиала Московского городского педагогического университета».

Раздел 2. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса в Университете по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

В части выполнения образовательных функций Университет организует деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Университет реализует образовательные программы по следующим уровням:

- общего образования:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;
- профессионального образования:
 - среднее профессиональное образование;
 - высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам

Численность обучающихся	Форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	8605	1877	3076	13558
Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	289	0	307	596
Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	3110	25	548	3683
Общая численность обучающихся по программам общего образования	526	-	-	526
Всего:	12530	1902	3931	18363

Распределение контингента по реализуемым уровням образования представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 - Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования

2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

2.1.1 Основные общеобразовательные программы

Средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Школа МГПУ) была открыта 1 сентября 2012 года в здании по адресу: г. Москва, Ходынский бульвар, дом. 21 А.

В 2012-2013 учебном году в Школе МГПУ обучались дети с 1 по 4 класс, с 1 сентября 2013 года было открыто обучение в 5-7 классах, в 10-11 классах филологического профиля.

С 1 сентября 2014 г. в Школе МГПУ реализуется непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

В 2015 г. программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли процедуру государственной аккредитации.

С 2013 г. по настоящее время Школа МГПУ организует и проводит Международную научно-практическую конференцию «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе».

С 2015 г. ежегодно Школа МГПУ организует и проводит Межрегиональный научно-методический семинар «Смысловое чтение сотворческими методами».

В декабре 2014 г. Школе МГПУ присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе».

В 2016 г. Школа МГПУ стала базовой площадкой Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации по направлению «Экономика и право». С 1 сентября 2016 г. открыт 10-ый класс с тремя профилями: социально-экономический, естественнонаучный, технологический. С 1 сентября 2017 г. на базе 10-й класса открыт гуманитарный и универсальный профиль.

С 2017 года и по настоящее время Школа МГПУ участвует в программе грантовой поддержки Департамента образования и науки города Москвы на организацию профильного обучения образовательными организациями высшего образования.

С 2015 по 2017 г. Школа МГПУ участвовала в Конкурсе поддержки молодых ученых-2015, реализуемый Российским гуманитарным научным фондом, а также совместно с НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава России реализовывала грант Российского фонда фундаментальных исследований на реализацию проекта «Взаимодействие соматических и психологических переменных: модель детерминационного кольца», грант Российского гуманитарного научного фонда на реализацию проекта «Влияние психоэмоционального состояния педагогов на психофизиологические и социально-психологические показатели развития школьников».

В 2017 г. проект «Школа для школы», разработанный Школой МГПУ, вошел в финал Всероссийского конкурса «Школа навыков XXI века».

Школа МГПУ работает в режиме полного дня. В школе принята биместровая система организации учебного года, разработанная с учетом годовых психофизиологических ритмов и динамики работоспособности в сезонном разрезе. Учебный год состоит из 5 биместров и составляет 10 месяцев (с сентября по июнь). Между каждым биместром 2-х недельные каникулы.

Директор школы – заслуженный работник Республики Коми, почетный работник образования Республики Коми Шарков Владимир Витальевич. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Контингент обучающихся по программам общего образования представлен в таблице 2.

Таблица 2- Контингент обучающихся по программам общего образования

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень – начальное общее образование (1-4 классы)	11	208
II уровень – основное общее образование (5-9 классы)	11	167

III уровень – среднее общее образование (10 -11 классы)	2	27
Всего:	24	402

Школа МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование – 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы общеобразовательного профиля;
- основное общее образование – 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы общеобразовательного профиля;
- среднее общее образование – 10а класс с тремя группами по профильным направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, техническое; 11а класс с тремя группами по профильным направлениям: универсальное, социально-экономическое, гуманитарное.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2017-2018 учебном году:

- Русский язык – средний балл – 4,7;
- Математика – средний балл – 4,3;
- Английский язык – средний балл – 4,7;
- Литература – средний балл – 4,3;
- Обществознание – средний балл – 4,1;
- География – средний балл – 4,3;
- Биология – средний балл – 3,75;
- История – средний балл – 3;
- Информатика – средний балл – 4,8.

Результаты ГИА-11 в 2017-2018 учебном году:

- Русский язык – средний балл – 76;
- Математика (профильная) – средний балл – 58;
- Математика (базовая) – средний балл – 4,8;
- Литература – средний балл – 90;
- Английский язык – средний балл – 75;
- Обществознание – средний балл – 74;
- Информатика – средний балл – 79;
- История – средний балл – 50;
- Биология – средний балл – 70;
- Физика – средний балл – 49;
- Химия – средний балл – 62.

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 52 ученика 7-11 классов. Из них 9 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

В 2017-2018 учебном году ученица 11 класса Бречалова Анастасия стала победителем олимпиады по биологии МГПУ.

Обучающиеся Школы МГПУ являются активными участниками различных олимпиад по предметам, становятся победителями и призерами международных, всероссийских, городских уровней.

В Школе МГПУ созданы необходимые условия для организации дополнительного образования и воспитательной работы с обучающимися:

- материально-техническая база, соответствующая требованиям к современной школе;
- организация дополнительного образования, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе по 6 основным направлениям: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, научно-технической, культурологической, художественно-эстетической, естественнонаучной;
- организация консультативных занятий по основным учебным предметам;
- исследовательская и проектная деятельность;
- вовлеченность обучающихся в познавательную, проектно-исследовательскую, творческую, спортивную деятельность школы, округа, города через предметные недели, конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.;
- система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на протяжении обучения в школе.

В рамках дополнительного образования с 2012 года в Школе МГПУ открыты дошкольные группы кратковременного пребывания. С 2014 г. подготовка к школе осуществляется для детей с 5-ти лет и составляет двухгодичный цикл.

Воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Воспитательный результат достигается через системную работу в области предметного обучения, дополнительного образования и внеурочной творческой и социализирующей деятельности.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся школы выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность школы.

Во всех классах в течение года психологом Школы МГПУ проводятся интерактивные детско-родительские встречи «Секреты общения», интерактивный праздник детей и родителей 1-х классов «Спасибо, Азбука».

Учащиеся школы принимают участие в различных олимпиадах, международных, российских и городских конкурсах, становятся их победителями и дипломантами.

Результаты дополнительного образования в 2017-2018 учебном году:

- спортивная команда по мини футболу учащихся 2-3 классов заняла 2 место в Чемпионате Москвы по футболу «Kimberly-cup»;
- спортивная команда по мини-футболу учащихся 3-4 классов стала призером в Лиги Чемпионов ближайших городов России;
- спортивные команды школы по мини-футболу вошли в топ 16 лучших команд города Москвы;
- воспитанники ИЗО-студии победители и призеры Международного творческого конкурса «Путешествие в Рождество», «Новогодняя мастерская -2029», призеры Городской олимпиады искусств МГПУ;
- школьный хор и солисты лауреаты Городской олимпиады искусств МГПУ, лауреаты и дипломанты городского конкурса-фестиваля «Эстафета искусств», Конкурса творческого мастерства «Мастер сцены» в рамках IV Комплексного образовательного проекта «Воссоединение Крыма с Россией», призеры конкурса XXV Открытого Городского Многожанрового фестиваля «Золотой ключик», призеры Фестиваля-конкурса «Поющая Москва» в рамках городской программы Новые вершины, дипломанты Всероссийского конкурса «Мой успех»;
- воспитанники танцевальной студии лауреаты различных международных танцевальных конкурсов, а также завоевали 4 золотых и 1 серебряную медаль в ежегодной Международной Танцевальной Олимпиаде в городе Рига;
- сборная команда по шахматам учащихся 3-7 классов стала призерами в турнире Педагогического шахматного союза, а также завоевала 2 место в Кубке А. Карпова, проводимом МГПУ;
- воспитанница студии художественной гимнастики - победитель Открытой весенней спартакиады «Через тернии к звездам»;
- ученики 2-4 классов - победители и призеры городских конкурсов проектных и исследовательских работ «Я-исследователь», «Ярмарка идей».

1. Традиционные мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- День матери;
- День пап – 23 февраля;
- День рождение школы;
- Метапредметный день;
- День Победы;
- Выставка работ участников ИЗО-студии;
- Christmas;

- Праздник «I love English»;
 - Посвящение в первоклассники;
 - Интерактивная игра «Спасибо, Азбука»;
 - Общешкольный КВН 5-11-х классов;
 - Новогодний карнавал (социальный проект) 5-11-х классов;
 - Творческий отчет студий и секций: театральной, вокальной;
 - Конференция школьных проектов;
 - Последний звонок;
 - Выпускной 4-х классов;
 - Фестиваль талантов;
 - Метапредметная неделя.
2. Мероприятия, совместные со студентами МГПУ:
- Новогодний спектакль;
 - Городской фестиваль «Филология для малышей»;
 - Метапредметная неделя.
3. Спортивные общешкольные мероприятия:
- Товарищеский матч по волейболу среди учеников и учителей;
 - Турнир по шахматам;
 - Турнир по футболу;
 - Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья!» для 1-х классов;
 - Интерактивные перемены «Осанка» в НШ;
 - «Молодецкие забавы».
4. Акции:
- Сажаем цветы в школьном дворе;
 - Приведи в порядок планету (сбор макулатуры, сбор батареек);
 - Дети вместо цветов;
 - Регулярные акции «Спортивное утро!»;
 - Благотворительная ярмарка.
5. Работа с родителями:
- Индивидуальные консультации;
 - Родительские собрания;
 - Дни семьи;
 - Родительские сессии;
 - Практическая совместная работа детей и родителей – праздники, игры, концерты, соревнования, акции, проекты;
 - Встречи с Советом родителей.

2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования

Программы среднего профессионального образования, реализуемые Университетом, направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеют целью

подготовку квалифицированных кадров среднего звена в соответствии с потребностями общества, государства, а также регионального рынка труда.

На основании лицензии Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 11 специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
- 53.02.01 Музыкальное образование
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в двух структурных подразделениях Университета: гуманитарно-правовом колледже юридического института и институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского.

В настоящее время обучение проводится по очной и заочной формам обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы, и на договорной основе.

Таблица 3 - Численность обучающихся по формам обучения и источникам финансирования

Специальность	Численность обучающихся					
	Всего	в том числе				
		по форме обучения			по источнику финансирования	
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Бюджет	Договор
Физическая культура	137	137	-	-	60	77
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	32	-	-	29	3
Право и организация социального обеспечения	379	304	-	75	-	379
Дошкольное образование	719	389	25	305	131	588
Преподавание в начальных классах	1177	1009	-	168	134	1043
Педагогика дополнительного образования	127	127	-	-	97	30
Специальное дошкольное образование	354	354	-	-	124	230
Коррекционная педагогика в начальном образовании	592	592	-	-	102	490

Народное художественное творчество (по видам)	133	133	-	-	62	71
Музыкальное образование	17	17	-	-	13	4
Изобразительное искусство и черчение	16	16	-	-	15	1
Итого	3683	3110	25	548	767	2916

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского осуществляется в 7 учебных корпусах. Специальность «Право и организация социального обеспечения» реализуются в гуманитарно-правовом колледже юридического института и учебном корпусе «Экономический колледж» института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАОУ ВО МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными Ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений в соответствии с ФГОС СПО созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом мнения представителей работодателей.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период приведены в таблице 4.

Таблица 4 - Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Полностью сдали	94 %
из них:	
на отлично	16 %
на отлично и хорошо	24 %
на хорошо	11 %
на смешанные оценки	31 %
на удовлетворительно	12 %
получили неудовлетворительные оценки	6 %

Одной из форм промежуточной аттестации в рамках реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. В

качестве внешних экспертов к проведению квалификационных экзаменов привлекаются представители работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Определены места прохождения практики: обучающиеся педагогических профилей проходят практику в детских садах, общеобразовательных школах, других образовательных организациях; обучающиеся гуманитарно-правового профиля - в пенсионных фондах, адвокатских конторах, управлении по обеспечению деятельности мировых судей; обучающиеся экономического профиля - в муниципалитетах и аудиторских фирмах. В настоящее время заключено более 150-ти договоров с базами практик.

В 2018 году завершили свое обучение и получили диплом о среднем профессиональном образовании 560 обучающихся института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского и гуманитарно-правового колледжа института права и управления (по всем формам обучения). Из них, диплом с «отличием» получили 145 человек, что составляет 26 % от общего числа выпускников. В 2019 году на базе гуманитарно-правового колледжа института права и управления завершили обучение 15 обучающихся по заочной форме обучения, из них получили диплом с отличием 2 человека, что составляет 13% от общего числа выпускников.

По итогам мониторинга о результатах трудоустройства выпускников института в 2018 году трудоустроены более 87% человек, получивших диплом о среднем профессиональном образовании, нуждаются в трудоустройстве – 13% из общего числа выпускников.

С сентября 2017 году институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского реализует актуальное направление в образовательной среде города, заданное проектом Департамента образования по организации предпрофильного и профильного обучения в государственных образовательных организациях высшего образования города Москвы. На базе ИСПО им. К.Д. Ушинского создано учебное структурное подразделение «Предуниверсарий МГПУ», научное руководство которым осуществляет доктор психологических наук, профессор, Е.Е. Кравцова. Особенность программы «Предуниверсария МГПУ» в том, что, с одной стороны, она имеет прочную философско-психологическо-методологическую основу, связанную с культурно-исторической концепцией Льва Выготского, а с другой - выстроена с учетом представлений о том, какими должны быть дети, какого уровня развития они должны достигнуть к определенному возрасту. Программа реализует социально-психологический профиль обучения в 10-11 классах.

В сентябре 2018 г. были открыты 2 предпрофильных класса – 8 и 9 класс. На данный момент контингент «Предуниверсария МГПУ» составляет 130 обучающихся. Сведения о количественном составе обучающихся приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Сведения о количественном составе

Наименование	Количество, чел.
Предпрофильные классы, всего:	37
8 класс	17
9 класс	20
Профильные классы, всего:	93
10 классы	38
11 классы	55
Итого в Предуниверсарии	130

Помимо реализации общеобразовательной составляющей обучение в «Предуниверсарии МГПУ» включает в себя междисциплинарный подход, дополнительное обучение с ориентацией на формирование «Я-концепции».

Большое внимание в «Предуниверсарии МГПУ» уделяется внеклассным формам работы с обучающимися. Школьники осваивают профессии «Вожатый», «Няня», «Секретарь». Принимают участие в общеинститутских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского осуществляет профессиональное обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям:

– «Мозаичник монументально-декоративной живописи» – 22 обучающихся;

– «Ткач» – 18 обучающихся.

В 2018 году институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского участвует в проекте Департамента образования и науки города Москвы - «Профессиональное обучение без границ».

В рамках проекта институт проводят обучение для школьников по программам профессионального обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы. Информация о численности обучающихся в разрезе профессий и источников финансирования приводится в таблице 6.

Таблица 6- Информация о численности обучающихся

Профессия		Численность обучающихся			
		Всего	в том числе		
			по форме обучения	по источнику финансирования	
		Очная	Бюджет	Договор	
11947	Живописец	24	24	24	0
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	72	72	72	0
15135	Няня	141	141	141	0
16199	Оператор ЭВМ	31	31	31	0
19459	Фотограф	136	136	136	0
20434	Вожатый	1075	1075	1075	0
26341	Секретарь руководителя	455	455	455	0
Итого:		1934	1934	1934	0

По результатам освоения программ профессионального обучения обучающимся выдается свидетельство установленного образца.

С 2017 году институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского совместно с институтом непрерывного образования реализует программы дополнительного образования для обучающихся по программам среднего профессионального образования за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы, и на договорной основе.

Все педагоги дополнительного образования в своей работе используют утвержденные типовые, модифицированные и авторские программы.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Информация о численности обучающихся в разрезе программ и источников финансирования приводится в таблицах 7, 8.

Таблица 7 - Информация о численности обучающихся в разрезе программ и источников финансирования

Структурное подразделение	Общее кол-во программ 2017-2018 уч.г.	Бюджетные программы в 2017-2018 уч.г.		Внебюджетные программы в 2017-2018 уч.г.	
		Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
ИСПО им. К.Д. Ушинского	34	30	584	4	50
	Общее кол-во программ 2018-2019 уч.г.	Бюджетные программы в 2018-2019 уч.г.		Внебюджетные программы в 2018-2019 уч.г.	
		Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
	27	26	729	1	20

Таблица 8 - Информация о численности обучающихся в разрезе программ и источников финансирования приводится по учебным корпусам

Учебный корпус ИСПО имени К.Д. Ушинского «колледж Арбат»

Название программ	Кол-во часов	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	Финансирование (бюджет/внебюджет)
Волейбол	160	15-18 лет	18	Бюджет
Лаборатория каллиграфии	80	15-18 лет	52	Бюджет
Робототехника	120	15-18 лет	22	Бюджет

Учебный корпус ИСПО имени К.Д. Ушинского «колледж Дорогомилово»

Название программ	Кол-во часов	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	Финансирование (бюджет/внебюджет)
Народный танец «Ложжари»	160	15-18 лет	33	Бюджет
Творческое объединение «Колорит»	160	15-18 лет	38	Бюджет
Авторская кукла	160	15-18 лет	17	Бюджет

Литературная гостиная	160	15-18 лет	20	Бюджет
Черлидинг	160	15-18 лет	15	Бюджет
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	160	15-18 лет	21	Бюджет
Менеджер детских проектов	160	15-18 лет	25	Бюджет

Учебный корпус ИСПО имени К.Д. Ушинского «колледж Измайлово»

Название программ	Кол-во часов	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	Финансирование (бюджет/внебюджет)
Театральная студия «Арлекин»	160	15-18 лет	24	Бюджет
Мастерская общения	160	15-18 лет	30	Бюджет
«Музыкальный театр «Островок»	160	15-18 лет	17	Бюджет
Вокальный ансамбль «Романтика»	160	15-18 лет	15	Бюджет
Чудеса сухой кисти	160	15-18 лет	16	Бюджет

Учебный корпус ИСПО имени К.Д. Ушинского «колледж им. С.Я. Маршака»

Название программ	Кол-во часов	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	Финансирование (бюджет/внебюджет)
Волейбол	160	14-18	39	Бюджет
Спортивная секция «Фитнес»	162	14-18	61	Бюджет

Учебный корпус ИСПО имени К.Д. Ушинского «колледж Медведково»

Название программ	Кол-во часов	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	Финансирование (бюджет/внебюджет)
Педагогический театр «Золотая Маска»	160	15 - 18	19	Бюджет
Mind-Fitness	160	15 - 18	19	Бюджет
Школа организаторов квестов «ШОК»	160	15 - 18	19	Бюджет
Волейбол	160	15 - 18	15	Бюджет

Учебный корпус ИСПО имени К.Д. Ушинского «колледж Черемушки»

Название программ	Кол-во часов	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	Финансирование (бюджет/внебюджет)
Художественные изобразительные техники	160	15-18	30	Внебюджет
Психология самопознания и саморазвития	160	15-18	31	Внебюджет
Робототехника и LEGO-конструирование	160	15-18	27	Бюджет

Экономический колледж ИСПО имени К.Д. Ушинского

Название программ	Кол-во часов	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	Финансирование (бюджет/внебюджет)
-------------------	--------------	----------------------	--------------------	-----------------------------------

Волейбол	160	14-17	15	Бюджет
Английский разговорный язык	160	14-17	19	Бюджет

Предуниверсарий ИСПО имени К.Д. Ушинского

Название программ	Кол-во часов	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	Финансирование (бюджет/внебюджет)
Студия журналистики	140	14-17	21	Бюджет
Декоративно-прикладное искусство с элементами компьютерного моделирования	72	14-17	21	Бюджет
Студия «Английский лингвистический театр»	68	14-17	30	Бюджет

По результатам освоения программ обучающимся выдается сертификат установленного образца.

Таким образом, организация общеразвивающего процесса в ИСПО имени К.Д. Ушинского характеризуется свободой выбора направлений, видов деятельности, возможностью смены сферы деятельности в течение учебного года, способствует развитию познавательного интереса, обеспечивает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий. Используемые в обучении технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал подростка, удовлетворить его интересы, развить его способности.

В институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского функционирует служба профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и социально-психологического сопровождения обучающихся из «группы риска». Основной целью деятельности службы является профилактика правонарушений и иных форм асоциального поведения обучающихся в рамках образовательного процесса и индивидуальное социально-психологическое сопровождение обучающихся из «группы риска», путем комплексных диагностических, профилактических и информационно-просветительских мероприятий.

Сотрудниками службы проводятся профилактические мероприятия в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год, направленные на предупреждение правонарушений и иных форм асоциального поведения; формирование правовой культуры, правосознания и законопослушного поведения у обучающихся; предупреждение трудностей, связанных с социальной дезадаптацией обучающихся в рамках образовательного процесса; профилактику экстремизма, ксенофобии и терроризма; предупреждение случаев попадания обучающихся в неформальные молодежные объединения деструктивного толка; формирование здорового образа жизни.

Сотрудники службы осуществляют взаимодействие с территориальными органами внутренних дел, линейными отделами полиции,

Центром профилактики детского травматизма и АНО Центр антикриминального и антинаркотического просвещения «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков». Сотрудниками данных учреждений проводятся мероприятия, направленные на предупреждение совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений и административных правонарушений, а также на предотвращение дорожно-транспортного травматизма (Таблица 9).

Таблица 9 - Общие профилактические мероприятия (лекции, беседы, тренинги, интерактивные занятия) в 2018-2019 учебном году

№п/п	Тема мероприятия	Количество мероприятий	Охват обучающихся
1.	Профилактика табакокурения, разъяснение нормативных документов по данной тематике. Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка Университета	29	719
2.	Профилактика экстремизма, ксенофобии и терроризма	12	569
3.	Молодежные субкультуры. Их влияние на общество	11	439
4.	Формирование толерантного поведения у обучающихся	5	171
5.	Информирование о деятельности Детского телефона доверия и иных организациях, оказывающих экстренную психологическую помощь для подростков и их родителей	13	561
6.	Развитие коммуникативных навыков, обучение способам конструктивного преодоления конфликтных ситуаций	10	365
7.	Тренинги на выявление психологического климата в коллективе, повышение стрессоустойчивости	5	80
8.	Тренинги по эффективным, бесконфликтным коммуникациям	7	199
9.	Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ. Разъяснение административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений (<i>психологи службы, инспектора отдела по делам несовершеннолетних, АНО центр антикриминального и антинаркотического просвещения «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»</i>)	21	744
10.	Профилактика детского травматизма на объектах транспорта, вандализма и зацепинга (<i>инспектор линейного отдела полиции и</i>	2	189

	<i>начальник Центра профилактики детского травматизма)</i>		
Итого		115	4036

Сотрудники службы осуществляют индивидуальное социально-психологическое сопровождение обучающихся «группы риска», направленное на предотвращение и коррекцию девиантного поведения, в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы с обучающимся. Также оказывают консультативно-просветительскую помощь родителям (законным представителям) обучающихся, направленную на повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания и обучения детей, выстраивании конструктивных детско-родительских отношений, а также профилактику негативных проявлений среди студентов, в том числе потребления наркотических средств, жестокого обращения, суицидов.

На текущий период психологи службы провели с обучающимися и родителями (законными представителями) 81 индивидуальную психологическую консультацию и 192 профилактические беседы.

В октябре 2018 проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 1 курсов, предпрофильных и профильных классов института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского. В тестировании приняли участие 1004 обучающихся, что составило 93,5% от общего количества обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования и обучающихся предпрофильных и профильных классов.

В ноябре-декабре 2018 сотрудники службы и преподаватели учебных корпусов института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского прошли обучение по программе повышения квалификации «Психологические основы профилактики аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков», в объеме 24 часов. Выданы удостоверения о повышении квалификации 15 сотрудникам.

Сотрудники службы принимают участие в конференциях, совещаниях, семинарах и заседаниях с целью повышения своей профессиональной компетенции:

- научно-практическая конференция «Духовно-нравственное образование в современной России: вызовы и перспективы»;
- совещание рабочей группы по вопросам межэтнических отношений, формирования гражданской солидарности, противодействию экстремизму в молодежной среде;
- расширенное заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района Коптево города Москвы;
- расширенное координационное заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района Дорогомилово города Москвы «О деятельности органов и учреждений системы профилактики района

Дорогомилово по выявлению и организации работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации».

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди обучающихся института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, в соответствии с планом-графиком заседаний, утвержденным на текущий учебный год.

Сотрудники службы осуществляют работу во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки, попечительства и патронажа, правоохранительными органами, учреждениями социального обслуживания, учреждениями здравоохранения, органами исполнительной власти и некоммерческими организациями.

Воспитательная и социальная работа в институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского реализуются в соответствии с годовыми планами воспитательной и социальной работы, включающих в себя: профессионально-ориентированное, социально-значимое и культурно-творческое направления, духовно-нравственное, эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание, физкультурно-оздоровительную деятельность, развитие студенческого самоуправления, волонтерское движение и работу с родителями обучающихся.

Проведены перевыборы председателя Совета студентов института и назначены заместители председателя в учебных корпусах. Социально-ориентированная деятельность обучающихся колледжей реализуется в рамках различных общественных акций, конкурсов, фестивалей, квестов, в которых активно участвуют представители молодежных объединений.

В институте ведется спортивно-оздоровительная работа, действуют спортивные секции по волейболу, фитнес-аэробике, черлидингу, проводятся соревнования между учебными корпусами по настольному теннису, бадминтону, волейболу, дартсу, шашкам, шахматам, спортивные конкурсы военно-патриотической направленности. Студенты института выступают в Спартакиаде МГПУ. Так, в 2018 году команда института заняла 1 место среди девушек в соревнованиях по плаванию и 3 место по волейболу.

Сборные команды института представляют МГПУ в окружных и городских соревнованиях среди профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Весной 2018 года волейбольная сборная (девушки) заняла второе место в соревнованиях Открытой лиги города Москвы и 1 место в первенстве СВАО. В сентябре студенты института выиграли первенство СВАО по минифутболу и заняли несколько призовых мест в личных соревнованиях СВАО по легкоатлетическому кроссу.

На высоком уровне выступает команда института по черлидингу «Медведь», сформированная из студенток учебного корпуса «Колледж

Дорогомилово». В 2018 году команда заняла 1-2 места в дисциплине Чир-джаз и 2-3 места в дисциплине чир-фристайле на чемпионате Московской области по чир-спорту, 1 место в Московских городских соревнованиях – Открытом межрегиональном кубке вузов «Russian students cheer Cup 2018», 1 место на Всероссийских соревнованиях по Чир-спорту в г. Санкт-Петербург в номинации Чир-джаз.

С сентября 2018 года МГПУ (представленный командами ИСПО) был включен в соревнования XIII Спартакиады обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Департамента образования города Москвы. За прошедшее время команда института по шашкам (девушки) заняла первое место в конференции Север, команда настольному теннису (девушки) – первое место в конференции Север и третье место в городских финальных соревнованиях. Достоинно выступили команды по волейболу и стритболу (девушки), вышедшие в финальную часть соревнований.

К занятиям в творческих объединениях и секциях привлечены подростки из социально незащищенных семей, а также дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья. В колледжах обучаются дети из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказываются меры социальной поддержки в соответствии с федеральным законодательством. По городской программе бесплатного посещения Московских учреждений культуры ежегодно организуются выходы в театры, музеи, посещаются памятники архитектурного наследия.

Во всех колледжах ведется работа по организации досуга обучающихся в каникулярное время, включая: конкурсные программы, театральные постановки и представления, праздничные концерты, экскурсии в музеи, экскурсионные поездки в города России, благотворительные акции, театрализованные представления для детей из детских домов, приютов, больниц, школ, а также поздравления и концерты в пансионатах для пенсионеров и ветеранов труда. В 2018 году студенты института посетили с концертной программой ГБУ города Москвы «Пансионат для ветеранов труда № 29», а также поздравили детей с новогодними праздниками в «Сергиево-Посадском доме-интернате слепоглухих для детей и молодых инвалидов» Министерства труда и социальной защиты РФ.

Ежегодно более 300 обучающихся участвуют в мероприятиях добровольческого движения. Реализуются проекты волонтерской деятельности по таким направлениям, как социальное, событийное, образовательное, медицинское, экологическое, профориентационное и зооволонтерство. Студенты принимают активное участие в благотворительных акциях:

- Социальные акции Благотворительного фонда «Дом Роналда Макдоналда»;
- Благотворительная акция «Дети вместо цветов»;
- Благотворительная акция «Лавка добра» (сбор средств сестрам Перегинец);

- Городская благотворительная акция «Дети помогают детям»;
- Спортивный праздник «Стар Турнир» и турнир по футболу «Ты в игре» в ГБУ ЦССВ «Каховские ромашки»;
- «День донора МГПУ»;
- Акция «Дети Москвы – детям Сирии»;
- Акции «СТОПВИЧСПИД»;
- Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

За отчетный период проведены мероприятия, посвященные 73-летию Победы в Великой Отечественной войне: праздничные концерты «Никто не забыт, ничто не забыто!» и возложение цветов к районному мемориалу погибшим в ВОВ, торжественные линейки и поздравления ветеранов, спектакли и творческие выступления учебного театра института «У войны не женское лицо», «А зори здесь тихие...», участие студентов в колонне «Бессмертного полка», окружном этапе фестиваля творчества ветеранов и членов их семей «Этот день мы приближали как могли», а также волонтерство в акции «Георгиевская ленточка».

Обучающиеся колледжей приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- «Студент года среднего профессионального образования города Москвы – 2018»;
- Городская конкурсная программа «Арт-Профи Форум»;
- Фестиваль «Ступени Олимпа», конкурсная программа «Творчество молодых»;
- Смотр-конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на Земле»;
- «Конкурс студенческих инициатив по развитию города»;
- Конкурс студенческих мультимедийных работ в области безопасности «Lifehack: выживание в мегаполисе – 2018»;
- Конкурс проектных и исследовательских работ студентов колледжей и учащихся образовательных учреждений «Ярмарка идей МФЮА – 2018»;
- Конкурсная программа городского комплексного проекта «Умей сказать НЕТ!», номинация — «Социальные плакаты»;
- «Московский международный салон образования – 2018»;
- Съезд Общероссийского народного фронта;
- Ежегодное образовательное мероприятие «Тотальный диктант»;
- Международная просветительская акция «Этнографический диктант»;
- «Олимпиада искусств – 2018»;
- «Московский культурный форум»;
- III Открытый фестиваль «Московская студенческая весна—2018»;
- Конкурс «Кубок первокурсников»;
- Всероссийский конгресс председателей студенческих советов;

- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»;
 - Премия «Люди МГПУ»;
 - Проект московского образовательного телеканала «Спасибо учителю»;
 - XII Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»;
 - Первый Открытый Городской Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия твоя и моя»;
 - Конкурс «Нет краше Родины нашей!».
- Обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях как:
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Маршakovские чтения»;
 - Всероссийская научно-практической конференция «Организация профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Всероссийские Педагогические чтения им. К.Д. Ушинского;
 - Конкурс предпринимательских проектов учащихся «Московские школьники в поддержку глобального предпринимательства» в рамках международной программы SAGE;
 - Конкурс «студенческих инициатив» в образовательном центре «Паведники»;
 - VII Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+»;
 - Конкурс интеллектуальных проектов РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина;
 - «Геоэкологические исследования территории больших городов в целях оптимального природопользования»;
 - VI Метапредметная олимпиада Московский учитель;
 - Олимпиада по праву ЮИ МГПУ;
 - Научно-практическая конференция «Права человека в изменяющемся мире»;
 - Научно-практическая конференция «Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика» посвященной памяти профессора Ф.М. Рудинского, секция «Актуальные проблемы управления глобальными процессами в целях устойчивого развития: право, права человека, юридическая наука и образование»;
 - Круглый стол «Результаты социальных реформ – новеллы пенсионного и социального законодательства»;
 - Студенческая научная конференция «Права человека в информационном обществе»;
 - Межвузовская студенческая научная конференции «Права человека: международное и конституционное измерение»;
 - «VI Московские Родительские чтения «От мира в душе – к Миру в семье – и Миру на планете» в рамках Московского отделения МОД

«Родительская забота» и Международного общественного движения «Родительская забота»;

- XVIII Международные чтения памяти Л.С. Выготского;
- XXI Межрегиональные Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность».

Обучающиеся принимают участие в Международных педагогических чтениях, движении Гуманной педагогики, педагогических гостиных («Люди немеркнувшей профессии», творческих встречах с ветеранами педагогического труда), конкурсе рекламных роликов «Моя профессия», конкурсе профессионального мастерства бизнес-проектов: «Проектирование социально-образовательного пространства в профессиональной деятельности». На регулярной основе проводятся круглые столы с участием представителей школ, дошкольных образовательных организаций: «Перспективы взаимодействия: выпускник педколледжа – работодатель».

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 27 октября 2016 г. № 1118 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учётом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в 2018 году 70% выпускников института сдали демонстрационный экзамен по стандартам WSR: 396 человек по специальности «Преподавание в начальных классах» и 173 человека по специальности «Дошкольное образование».

В соответствии с Положением об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WSR в качестве экспертов выступили представители работодателей, прошедшие обучение по специальной программе. Всего в демо-экзамене приняли участие 105 независимых экспертов из числа педагогов московских школ и педагогических колледжей города Москвы (59 педагогов по компетенции «Преподавание в младших классах», 46 экспертов по компетенции «Дошкольное воспитание»).

В течение 2018 года повышение квалификации по программам повышения квалификации, направленным на развитие компетентности преподавателей в области содержания и организации мероприятий чемпионатных движений WSR и «Абилимпикс», прошли 52 преподавателя (таблица 10).

Таблица 10 - Повышение квалификации преподавателей ИСПО им. К.Д. Ушинского по стандартам WS в 2018 году

Наименование программы	Количество преподавателей
Эксперт демонстрационного экзамена, Москва, март 2018 года	48 человек
«Подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой деятельности с учетом	4 человека

нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» Сдача проекта. Прохождение тестирования на занятие должности главного эксперта компетенций «Учитель начальных классов», «Психология»	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В период с 29.05-28.06.2018 года в ИСПО им К.Д. Ушинского состоялся демонстрационный экзамен по компетенциям «Дошкольное воспитание» (учебный корпус «Колледж Дорогомилово») и «Преподавание в младших классах» (учебные корпуса «Колледж Измайлово», «Колледж Черемушки»).

В 2018 году демо-экзамен сдавали 569 студентов ИСПО им. К.Д. Ушинского: 357 – в формате промежуточной аттестации; и 218 – в формате итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации

По компетенции «Дошкольное воспитание» всего сдавало 131 человек, из них:

- от 30 до 45 баллов получили 20 человек (15,2%);
- от 20 до 29 баллов получили 67 человек (51,1%);
- от 10 до 19 баллов получили 37 человек (28,2%);
- от 0 до 9 баллов получили 7 человек (0,5%).

Максимальный балл – 45,0; средний балл 23,26.

По компетенции «Преподавание в младших классах» всего сдавало 226 человек, из них:

- от 30 до 40 баллов получили 17 человек (7,5 %);
- от 20 до 29 баллов получили 158 человек (69,9%);
- от 10 до 19 баллов получили 49 человек (21,6%);
- от 0 до 9 баллов получили 2 человека (0,1%).

Максимальный балл – 40,0; средний балл – 22,5.

Результаты итоговой аттестации

По компетенции «Дошкольное воспитание» всего сдавало 42 человека, из них:

- от 90 до 100 баллов получили 0 человек (0%);
- от 50 до 89 баллов получили 25 человек (59,5%);
- от 30 до 49 баллов получили 14 человек (33,3%);
- от 0 до 29 баллов получили 3 человека (0,7%).

Максимальный балл – 89,0; средний балл – 54,7.

По компетенции «Преподавание в младших классах» всего сдавало 170 человек, из них:

- от 90 до 100 баллов получили 0 человек (0%);
- от 50 до 89 баллов получили 108 человек (63,5%);
- от 30 до 49 баллов получили 57 человек (33,5%);
- от 0 до 29 баллов получили 5 человек (0,3%).

Максимальный балл – 87,0; средний балл – 54,62.

Защита выпускной квалификационной работы с элементами демо-экзамена по стандартам WorldSkills Russia является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников ГАОУ ВО МГПУ Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном обучении», «Педагогика дополнительного образования». Процедура защиты выпускной квалификационной работы с элементами демо-экзамена по стандартам WorldSkills Russia состоит из презентации студентом результатов выполнения проекта по теме ВКР и демонстрации выполнения заданий демо-экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Процедура оценивания защиты ВКР и заданий демо-экзамена осуществляется по критериям оценки, разработанным по аналогии с критериями оценивания Чемпионата WS.

В целом можно отметить положительную динамику участия студентов в ГИА с элементами демо-экзамена.

Таблица 11 - Контингент участников ГИА с элементами демо-экзамена

Специальность	Компетенция WS	Численность выпускников		Форма ГИА
		2017	2018	
44.02.01 Дошкольное образование	«Дошкольное воспитание»	110 (70%)	54 (100%)	Защита ВКР + Демонстрационный экзамен по стандартам WS
44.02.02 Преподавание в начальных классах	«Преподавание в младших классах»	131 (70%)	178 (100%)	Защита ВКР + Демонстрационный экзамен по стандартам WS
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	0	17 (100%)	Защита ВКР с элементами Демонстрационного экзамена
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	0	84 (100%)	Защита ВКР с элементами Демонстрационного экзамена
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	0	51 (100%)	Защита ВКР с элементами Демонстрационного экзамена

В январе 2018 года началась подготовка к Всероссийским отборочным соревнованиям и финалу VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2018. В сборную Москвы от ГАОУ ВО МГПУ вошли Астапенко Т.П. (Дошкольное воспитание) и Воронова А.Р. (Преподавание музыки в школе).

В целях подготовки преподавателей для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и

демонстрационного экзамена 2018 г. с учетом стандартов WorldSkills Russia в период с 20.11.2018 г. по 27.12.2018 г. были проведены обучающие семинары по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах».

В 2018 году преподаватель института Н.Н. Рудь получила статус Сертифицированного эксперта по компетенции «Дошкольное воспитание».

В 2018 году преподаватели ИСПО им К.Д. Ушинского получили статус регионального эксперта (таблица 12).

Таблица 12 - Информация о преподавателях, получивших статус эксперта

Компетенция	Количество преподавателей
Преподавание в младших классах	1 человек
Дошкольное воспитание	1 человек

В сентябре 2018 года в ИСПО им К.Д. Ушинского прошли внутренние отборочные чемпионаты профессионального мастерства «Московские Мастера» по стандартам WorldSkills Russia по следующим компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе», «Физическая культура и спорт», «Предпринимательство».

В сентябре 2018 года Региональный координационный центр WorldSkills Russia по городу Москва определил ИСПО имени К.Д. Ушинского базовой площадкой проведения соревнований в рамках VII Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2018.

Соревнования проходили с 08.10 по 13.10.2018 на двух площадках института: в учебном корпусе «Колледж Дорогомилово» – региональный чемпионат по компетенции «Дошкольное воспитание» и в учебном корпусе «Колледж Измайлово» – региональный чемпионат по компетенции «Преподавание музыки в школе».

Студенты ИСПО имени К.Д. Ушинского на VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia города Москвы приняли участие в трех компетенциях: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе».

Результаты VI открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia:

1. Компетенция «Преподавание в младших классах»:
 - Гулова Наталия Руслановна (Серебряная медалистка) – молодой специалист, выпускница ИСПО (учебного корпуса «Колледж Дорогомилово»);
 - Толокова Анна Александровна (Бронзовая медалистка), обучающаяся учебного корпуса «Колледж Черемушки».
2. Компетенция «Дошкольное воспитание»:

– Астапенко Татьяна Павловна (Золотая медалистка) – обучающаяся учебного корпуса «Колледж Дорогомилово»;

– Феокистова Дарья (юниоры) (Серебряная медалистка) – обучающаяся учебного корпуса «Колледж Дорогомилово».

3. Компетенция «Преподавание музыки в школе»:

– Ищенко Юлия Дмитриевна (Золотая медалистка) – обучающаяся учебного корпуса «Колледж Измайлово».

В ходе проведения VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia города Москвы 08.10-13.10.2018 преподавателями ИСПО имени К.Д. Ушинского организована и проведена деловая программа. Конгрессная часть программы касалась, в первую очередь, актуальных вопросов развития педагогических компетенций среднего профессионального образования: «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества подготовки» (докладчик Рудь Н.Н., к.п.н., главный региональный эксперт по компетенции, преподаватель ИСПО им К.Д. Ушинского); «Перспективы развития компетенции «Преподавание музыки в школе» в городе Москва» (докладчик Прокопенко Л.М., главный региональный эксперт по компетенции, преподаватель ИСПО им К.Д. Ушинского).

Для гостей чемпионата и студентов института были организованы практико-ориентированные обучающие мастер-классы; встречи с чемпионами прошлых лет по компетенциям.

На базе Skills-центра ИСПО им К.Д. Ушинского (учебный корпус «Дорогомилово») по компетенции «Дошкольное воспитание» в течение года проводились мероприятия по реализации программ подготовки будущих участников чемпионатов по стандартам WSR (WSR Junior) в рамках Школы WorldSkills, а также мероприятия по ранней профориентации в рамках данной компетенции, углубленное освоение профессии. В составе Skills-центра в течение года действовал «Кружок от Чемпиона», занятия которого для потенциальных участников соревнований вели победители предыдущих чемпионатов.

Результатом деятельности Школы WorldSkills стали успешные выступления ее слушателей на чемпионатах разных уровней. На региональном чемпионате города Москвы среди юниоров золотые медали получили Кладницкий Андрей – учащийся 8 класса ГБОУ школы 1357 г. Москвы и Крахина Анастасия – студентка ИСПО им. К.Д. Ушинского. На отборочном чемпионате в Ярославле Кладницкий Андрей занял 1 место; он же занял 2 место в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Южно-Сахалинске (эксперт-компатриот – Рудь Н.Н.,

преподаватель института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского).

В течение 2018 года студенты выезжали на Чемпионаты WS в различные регионы РФ.

Результаты участия студентов ГАОУ ВО МГПУ в региональных чемпионатах по стандартам WSR представлены в таблице 13.

Таблица 13 - Результаты участия студентов в региональных чемпионатах по стандартам WSR

Регион, дата	Компетенция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. Эксперта	баллы
Город Ярославль 23 – 30 апреля 2018г. (отборочный чемпионат к нац. чемпионату)	Дошкольное воспитание	Бережная О. Д.	Алешина Валентина Дмитриевна	11 место
город Красноярск (полуфинал чемпионата РФ)	Преподавание музыки в школе (презентационная)	Воронова А.Р.	Прокопенко Любовь Михайловна	4 место
Владимирская область 11-16 февраля 2018 г.	Дошкольное воспитание	Бережная О.Д.	Алешина Валентина Дмитриевна	вне конкурса
Калининградская область 25 февраля-2 марта 2018 г.	Дошкольное воспитание	Бережная О.Д.	Алешина Валентина Дмитриевна	вне конкурса

ИСПО имени К.Д. Ушинского продолжил активное участие в Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В течение всего учебного года на базе учебного корпуса «Колледж Медведково» работала стажировочная площадка по подготовке участников Национального чемпионата «Абилимпикс» от города Москвы по компетенциям «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание», в рамках которой проводилось консультирование преподавателей и обучающихся образовательных организаций, готовившихся к соревнованиям.

С 10.11.18 г. по 22.11.2018 г. года состоялся IV Национальный чемпионат «Абилимпикс». Чемпионат проходил на базе ВВЦ и РГСУ, преподаватели и сотрудники ИСПО имени К.Д. Ушинского являлись организаторами чемпионата и ответственными за площадку (главные эксперты - Харламова С.Г., Бритикова Т.Ю., Копылова М.М., Кошечкина О.В., технические эксперты - Блинов А.М., Чеботарев С.А.). В чемпионате

приняли участие студенты и обучающиеся института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского в компетенциях «Ткач», «Учитель начальных классов», «Психология». Кроме того, 95 студентов института работали на чемпионате в качестве волонтеров.

В рамках проведения чемпионата преподаватели и студенты Института провели мастер-классы, приняли участие в работе круглых столов деловой программы в качестве спикеров (Бритикова Т.Ю., Харламова С.Г. Шахова Е.Н., Кузина Н.Е., Клюкина М.И.) и слушателей (Столярова Н.Г., Кошечкина О.В., Копылова М.М., Валовик Н.А., Кондратова М.А., Штильман Н.В.).

От Института в Чемпионате приняли участие обучающиеся:

- Беляева М. - 1 место;
- Грановская М. - 1 место;
- Стулень Я. - 3 место.

В декабре 2018 г. преподаватели института принимали участие в XII Международном конгрессе-выставке «Global Education - Образование без границ», в экспертной сессии «Влияние конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» на развитие инклюзивного образования в России».

Одним из приоритетных направлений деятельности ИСПО имени К.Д. Ушинского является внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс.

2.1.3 Образовательные программы высшего образования

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Университет реализует образовательные программы высшего образования по следующим уровням:

- бакалавриат – 78 образовательных программ;
- специалитет – 2 образовательные программы;
- магистратура – 143 образовательные программы;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 49 образовательных программ.

Контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 14154 человек. Структура контингента обучающихся по указанным уровням образования приведена на рисунке 2.

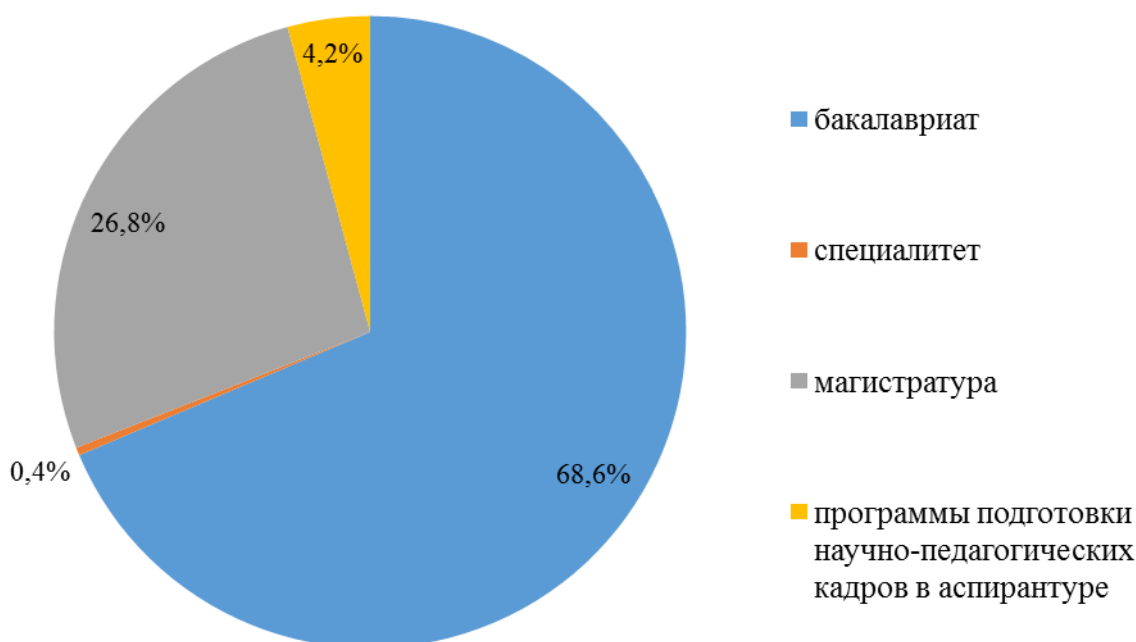


Рисунок 2 - Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;
- реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования, в том числе через реализацию механизмов участия работодателей в решении задач профессиональной подготовки обучающихся;
- актуализация роли общекультурной подготовки обучающихся программ бакалавриата через интеграцию принципов реализации модели Liberal Arts;
- актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда города Москвы;
- обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- создание механизмов комплексной оценки образовательных достижений обучающихся и готовности к профессиональной деятельности;
- повышение требований к научно-педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;
- обеспечение условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация практико-ориентированного педагогического образования, актуализация содержания и условий реализации программ подготовки педагогов-методистов и руководителей системы образования;
- создание механизмов и моделей взаимодействия с образовательными и иными организациями для налаживания партнерских отношений с целью интеграции учебной, научной и прикладной деятельности;
- создание и поддержка сетевых сообществ специалистов сферы профессионального образования;
- разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Реализация Университетом программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования определяется концептуальной идеей компетентностного и системно-деятельностного подходов, ориентированных на комплексное освоение обучающимися знаний и умений, способов практической деятельности и приобретение опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих их успешное функционирование в ключевых сферах деятельности.

С одной стороны, реализация данных подходов позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в Университете единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня, с другой - определяет новые принципы построения модели высшего образования в контексте решения актуальных задач развития общества и модернизации всей системы образования, ориентация на поиск оптимальных путей развития обучающегося через погружение в практическую

деятельность. В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную образовательную деятельность, опосредованную активным сотрудничеством педагогов и обучающихся, в ходе которого происходит развитие всех субъектов взаимодействия. При этом обучающимся предоставляется реальная возможность участия в проектировании своей образовательной траектории, в соответствии с ценностными и смысловыми приоритетами, потребностями, социальными и профессиональными дефицитами.

Подготовка по программам бакалавриата в Университете осуществляется в рамках 15 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам бакалавриата составляет 9713 человек.

Одной из наиболее важных задач, решаемых Университетом при реализации программ бакалавриата, является усиление их профессионально-практической ориентированности, привлечение потенциальных работодателей к участию в разработке программ, что позволяет обучающимся осваивать профессиональные компетенции в условиях реальных рабочих процессов. Создание новых гибких форм обучения позволяет привлекать практических работников к учебному процессу в форме мастер-классов, тренингов, групповых консультаций, проектных семинаров. Все это приближает содержание образовательного процесса к требованиям рынка труда, формирует у будущих специалистов необходимые компетенции, умения и навыки профессиональной мобильности.

Работа в Университете по проектированию образовательных программ педагогической направленности как приоритетных для развития столичного образования, строится на принципах, определяемых общими целями модернизации педагогического образования: проектирование содержания образовательных программ от образовательных результатов с учетом требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО); рассмотрение модуля как способа построения содержания образовательной программы и технологии достижения образовательных результатов; обеспечение вариативности элементов образовательной программы в целях индивидуализации образовательной траектории обучающихся; достижение обучающимися образовательных результатов путем погружения в деятельность, как в рамках теоретической, так и в процессе практической подготовки, где деятельность является способом формирования образовательных результатов и способом их оценки; ведение лекционных и практических занятий в рамках профессионально-ориентированного практического обучения ведущими специалистами отрасли профессиональной деятельности; использование практической подготовки обучающихся в качестве интегрирующего элемента содержания образовательной программы, направленного на объединение всех видов деятельности обучающегося в целях достижения

образовательного результата; интеграция профессионально-практических задач, возникающих внутри дисциплины, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализация роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения.

При разработке образовательных программ основная задача Университета заключается в создании единого образовательного пространства подготовки будущих педагогов, определяющего базовые элементы содержания такой подготовки, выраженного общими образовательными результатами, основанными на требованиях ФГОС ВО, ФГОС ОО и профессиональных стандартов. С этой целью разработана компетентностно-профессиональная модель поэтапного формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций с учетом преемственности уровней образования и в соответствии с требованиями ФГОС ОО к формированию у педагога способности к развитию у учащихся личностных, метапредметных и предметных компетенций как образовательных результатов освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В таком контексте основной целью является формирование целостной структуры будущей профессиональной деятельности, ориентированной на решение профессиональных задач, связанных с базовыми основаниями педагогической деятельности.

Единая структура образовательных программ уровня бакалавриата позволяет решить ряд задач, связанных с организацией образовательного процесса, выстраивания последовательной логики освоения образовательных результатов обучающихся, через нахождение общих способов решения ряда задач базовой гуманитарной и психолого-педагогической подготовки, в том числе подготовки обучающихся по педагогическим направлениям к сдаче профессионального сертификационного экзамена.

Решая данные задачи, в Университете спроектирована новая структура программ бакалавриата, построенная на принципах реализации модели Liberal Arts, включающая два базовых модуля:

- модуль гуманитарной подготовки, единый для всех образовательных программ уровня бакалавриата, реализуемых в Университете;

- модуль психолого-педагогической подготовки для образовательных программ уровня бакалавриата, реализуемых в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Такая модель реализации программ бакалавриата строится на следующих принципах Liberal Arts:

- ценность личности и приоритет личностных качеств;
- многоспекторный выбор в условиях неопределенности;

– базовые качества для деятельности в условиях неопределенности (поиск, анализ, преобразование информации; адаптивность и креативность мышления; управление собой и другими; принятие решений в условиях неопределенности).

Модуль гуманитарной подготовки ориентирован на решение задач, связанных с формированием у обучающихся системы научных знаний о человеке и обществе, формированием общекультурных компетенций, связанных с поиском интерпретацией и преобразованием информации, а также коммуникативных компетенций, необходимых для решения социальных и профессиональных задач.

Модуль психолого-педагогической подготовки ориентирован на формирование базовых оснований педагогической деятельности. Модуль решает задачи формирования компетенций, связанных с проектированием, реализацией и оценкой образовательной деятельности, а также профессиональной коммуникацией участников образовательных отношений.

Для реализации такой модели подготовки обучающихся применяются следующие инструменты:

- обеспечение вариативности через систему многоспекторного выбора;
- наличие «ядерных курсов», обеспечивающих формирование базовых компетенций («гибких навыков»);
- английский язык, реализуемый на протяжении всего периода обучения с возможностью получения сертификата;
- социокультурная практика как площадка для получения новых знаний, для практики и исследований.

Еще одним важным направлением совершенствования образовательных программ, реализуемых Университетом, является повышение вариативности обучения за счет предоставления обучающимся возможности изучения элективных курсов (элективных модулей) из большого количества предлагаемых для выбора дисциплин (модулей) и обеспечение максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса.

В отчетном периоде в Университете продолжается реализация проекта по созданию единой системы выбора обучающимися общеуниверситетских элективных курсов (модулей), цель которых удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся посредством множественного выбора, а также развитие их учебной мотивации, умения осуществлять выбор для восполнения своих образовательных дефицитов.

При этом решается перспективная задача оптимизации элективной части программ бакалавриата с учетом следующих факторов: увеличение объема элективной части образовательных программ; реализация элективной части программ бакалавриата в виде элективных укрупненных модулей с фиксированным набором дисциплин, что позволяет обучающимся

проектировать возможные образовательные траектории для приобретения дополнительных навыков, а также получения дополнительной квалификации.

В отчетном периоде Университет участвовал в проекте «Разработка и апробация методического сопровождения электронных модулей программ педагогического образования» в рамках которого осуществлялась разработка и апробация механизма методического сопровождения электронных модулей программ педагогического образования, опосредованная повышением внимания общества к использованию инструментов, позволяющих максимально продемонстрировать возможности предлагаемых образовательных услуг. Одним из таких инструментов являются электронные модули, позволяющие актуализировать роль открытого педагогического образования.

Ключевая идея в рамках проекта заключалась в создании электронных модулей педагогического образования и механизма их методического сопровождения, ориентированного на расширение возможностей обучающихся самостоятельно осваивать часть образовательной программы, используя открытые образовательные ресурсы.

Целью проекта являлась разработка и апробация механизма методического сопровождения электронных модулей программ педагогического образования. В рамках проекта разработано 10 модулей программ педагогического образования:

– базовые модули программ педагогического бакалавриата, относящиеся к базовой части и ориентированные на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: «Философия»; «Мышление и речь»; «Проектирование основного и дополнительного образования»; «Современные воспитательные практики»; «Организация, контроль и оценка образовательной деятельности»;

– вариативные модули программ педагогического бакалавриата, относящиеся к вариативной части и ориентированные на расширение универсальных, общепрофессиональных компетенций: «Основы проектирования»; «Технология создания презентаций»; «Технологии самоорганизации и саморазвития»; «Сценическое мастерство педагога»; «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса».

В Университете реализуется две образовательные программы специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям 37.05.01 Клиническая психология и 52.05.01 Актерское искусство. Общая численность контингента обучающихся по программам специалитета составляет 57 человек.

Подготовка по программам магистратуры в Университете осуществляется в рамках 13 укрупненных групп направлений подготовки. Общая численность контингента обучающихся по программам магистратуры составляет 3788 человек.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи, ориентированные

на развитие образовательной деятельности в Университете: совершенствование содержания и технологий предоставления образовательных услуг; оптимизация системы управления, сопровождения и мониторинга процесса реализации образовательных программ соответствующего уровня; расширение приоритетных областей образовательной деятельности.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

1. Актуализация образовательных программ магистратуры и бакалавриата по реализуемым направлениям подготовки с целью согласования специфических для специальности или профессии требований в части уровня образования и квалификации с существующей системой профессионального образования и с учетом профессиональных стандартов.

2. Повышение эффективности образовательного процесса на основе учета требований работодателя и перспектив рынка труда посредством расширения практической подготовки обучающихся и внедрение современных форм ее организации, а также получение реального опыта в решении исследовательских и профессионально-практических задач.

3. Планирование образовательного процесса через создание образовательных модулей как основной образовательной единицы, объединяющей теорию, практику (научно-исследовательскую работу) обучающегося по овладению набором трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом.

4. Интеграция теоретического обучения в профессионально-ориентированную практическую подготовку, обеспечивающая ведение лекционных и практических занятий в рамках профессионально-ориентированного практического обучения ведущими специалистами отрасли профессиональной деятельности; обучение решению профессиональных задач на основе приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности; интеграция профессионально-практических задач, возникающих внутри дисциплины, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализацию роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения; осмысление объема образовательной программы, реализуемой с привлечением работодателей (соотношение профессионально-практических задач к количеству работодателей, которые могут этим задачам научить в реальных профессиональных условиях).

Практическая подготовка обучающихся является системообразующим компонентом профессиональной подготовки студентов Университета, способствует профессионализации, самоидентификации и личностному развитию будущих специалистов, формированию профессиональных навыков и умений. Благодаря практике у обучающихся появляется возможность не только апробировать в практической деятельности теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, но и овладеть

исследовательскими навыками, сформировать проблемное видение конкретных профессиональных вопросов. Вышесказанное определяет необходимость постоянного пересмотра и обновления содержания практики, подходов к ее организации и проведению.

Порядок организации и проведения практики обучающихся Университета регламентируется Положением о практике обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», утвержденным приказом ректора Университета от 28 апреля 2016 г. № 456 общ.

Сроки прохождения практик определяются рабочим учебным планом и календарным графиком. Учебная и производственная практики могут осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Предприятия, организации, учреждения, выступающие в качестве профильных организаций, соответствуют профилю образовательных программ, по которым ведется подготовка в Университете. Проведение практики осуществляется на основе заключения договоров с профильными организациями на организацию и проведение практик. За отчетный период таких договоров было заключено более чем с 900 организациями и учреждениями, 300 из которых носят долгосрочный характер. Информация о перечне актуальных долгосрочных договоров размещается на сайте Университета в разделе «Документы» управления учебно-методической работы. Среди них:

- образовательные организации города Москвы и Московской области;
- учреждения культуры и спорта;
- благотворительные фонды и автономные некоммерческие организации;
- центры социальной помощи семье и детям;
- реабилитационные центры и учреждения Министерства здравоохранения РФ;
- органы государственного управления и власти и т.п.

Профильные организации являются не только потенциальными работодателями для студентов и выпускников, но и площадками для прохождения практик и стажировок. За отчетный период 62 организации обратились в Университет по вопросу подбора кадров и направления студентов на производственную практику, предоставив более 170 вакансий.

В этом году в Университете реализовывалась учебная практика, в рамках которой обучающиеся вторых курсов УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки очной формы обучения принимали участие в качестве наблюдателей при проведении диагностик учебных достижений школьников. В ходе практики студенты приобрели опыт участия в проведении

независимой оценки учебных достижений обучающихся школ, познакомились со спецификой составления диагностических материалов и современных методик их оценивания.

В рамках летней педагогической практики 160 студентов приняли участие в общественном наблюдении при проведении единого государственного экзамена, совершив более 2350 выходов в пункты проведения экзаменов. Данная практика способствовала формированию у обучающихся первичных навыков контроля и их объективного оценивания, способствовала мотивации к будущей профессиональной деятельности. Каждый студент получил свидетельство о прохождении курса подготовки по программе «Подготовка общественных наблюдателей при проведении итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования в городе Москве в 2018 году», выданное Московским центром качества образования. Также в летний период Университет осуществлял сотрудничество с региональными координаторами Российского движения школьников, в рамках которого студенты проходили практику на базах 26 городских площадок, работающих по направлениям деятельности РДШ. Всего в рамках летней педагогической практики в качестве вожатых отработали 529 человек. Среди них студентка института педагогики и психологии образования заняла 1 место на Всероссийском конкурсе «Мега вожатый». Другая вожатая, студентка института цифрового образования, стала призером Всероссийского конкурса вожатских проектов «Вожатый – мое призвание». А студенческий педагогический отряд «Акварин» института специального образования и комплексной реабилитации занял 3 место в конкурсе на лучший студенческий педагогический отряд города Москвы.

Студенты данного института, как и в прошлом году, приняли участие в социальной программе помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов «Передышка», в программе подготовки волонтеров для работы с детьми слепоглухого фонда «Со-единение», волонтерском сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательных организаций «Инклюзивная молекула», в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья для территориальных отделений Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр» Департамента образования города Москвы.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Аспирантура ГАОУ ВО МГПУ ведет подготовку по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 14 направлениям, которые включают в себя 49 профилей.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 28 сентября 2017 г. № 837 Университету выделено 180 бюджетных мест по 12 направлениям подготовки. Государственное задание в отчетном году было выполнено полностью. 8 человек зачислено на внебюджетную форму обучения.

Заметно вырос общий уровень подготовки поступающих в аспирантуру. Большинство из них на момент подачи документов уже имели опубликованные научные статьи, в том числе в журналах, входящих в перечень ВАК, которые будущие аспиранты представили в виде научных достижений по специальной дисциплине.

При зачислении в аспирантуру учитывались результаты индивидуальных достижений поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов.

Количество бюджетных мест в рамках реализации государственного задания приведен в Таблице 14.

Таблица 14 - Контрольные цифры приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Шифры отраслей	Наименование отраслей наук	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	01.06.01	Математика и механика	2	2	0
2	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	4	4	0
3	37.06.01	Психологические науки	10	6	4
4	38.06.01	Экономика	7	4	3
5	39.06.01	Социологические науки	5	3	2
6	40.06.01	Юриспруденция	17	8	9
7	41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	0	1
8	44.06.01	Образование и педагогические науки	78	32	46
9	45.06.01	Языкознание и литературоведение	26	16	10
10	46.06.01	Исторические науки и археология	17	13	4
11	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	3	2	1
12	49.06.01	Физическая культура и спорт	10	7	3
Итого по аспирантуре:			180	97	83

Прием в аспирантуру ГАОУ ВО МГПУ регламентирован Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259).

По состоянию на 31.12.2018 г. в аспирантуре Университета обучалось 596 человек, из них 289 – по очной форме обучения. 52 человека прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка кадров высшей квалификации определяется задачами кадрового обеспечения ГАОУ ВО МГПУ в рамках приоритетных направлений научных исследований, потребностями рынка столичного региона в кадрах высшей квалификации, с учетом возможностей эффективного использования научного потенциала ученых Университета.

В 2018 году 82 аспиранта, освоивших образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в Университете, получили диплом об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», сдав государственные экзамены и защитив научно-квалификационные работы. Это составило 47,7% от приема в аспирантуру в 2014 г. (заочно) и 2015 г. (очно).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуемые образовательные программы разрабатываются и утверждаются Университетом на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре показал их соответствие ФГОС ВО.

Содержание программ представляет собой комплекс основных характеристик учебной деятельности и включает следующие документы и материалы, обновляемые с учетом развития технологий, экономики и потребностей рынка: учебные планы; календарные графики; характеристики профессиональной деятельности выпускников; требования к результатам освоения программы; компетентностная модель выпускника; матрица компетенций; рабочие программы дисциплин, практик; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой аттестации.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются по очной и заочной форме обучения.

Большое внимание в Университете традиционно уделяется педагогическому образованию. Контингент принятых в 2018 г. на направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки составляет 47% от общего приема.

Качество подготовки аспирантов обеспечивается следующими факторами:

- реализацией основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ВО;
- тщательным подбором научных руководителей – ведущих ученых в соответствующих областях знаний;

- развитием материальной базы основных образовательных программ (использование современных информационных технологий, таких, как электронные учебники, видеоматериалы);
- возможностью свободно проводить поисковую деятельность, используя электронные библиотечные ресурсы;
- систематическим контролем освоения аспирантами дисциплин образовательной программы.

Университет имеет соглашения о сотрудничестве с другими организациями в рамках подготовки кадров высшей квалификации, такими как Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева, Институт усовершенствования врачей ФГБУ «Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова», Институт стратегии развития образования РАО. Заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», где аспиранты проходят выездную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Такое сотрудничество позволяет аспирантам проходить обучение у ведущих профессионалов в отрасли, развиваться в научной и педагогической сферах и получать новые возможности для карьерного роста.

Университет располагает современной научно-технической базой, соответствующей действующим научно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта. Особое внимание уделяется внедрению современных моделей обучения, в том числе на основе широкого использования информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении образовательных программ аспирантуры сопровождаются самостоятельной работой. Текущий контроль знаний аспирантов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные. Требования при промежуточной аттестации аспирантов соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

В результате освоения программ аспирантуры формируются:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы.

Педагогическая практика способствует формированию у аспирантов профессиональных компетенций преподавателя вуза.

По дисциплинам всех циклов учебного плана имеются основные учебники и учебные пособия, научная литература.

Кроме печатных изданий в фундаментальной библиотеке представлены CD-romы, в том числе электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, научные издания. Имеются основные реферативные и научные журналы по профилю аспирантуры, имеется подписка на журналы, рекомендованные ВАК РФ.

Аспиранты имеют возможность работать с электронными ресурсами Всероссийского института научной и технической информации, Электронной библиотекой диссертаций российской государственной библиотеки, научной электронной библиотеки, базой данных по научным журналам.

Обеспечивается доступ аспирантов к справочной, научной литературе, в том числе периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы, к фондам учебно-методической документации, монографиям.

Методические и информационные материалы по учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов представлены на сайте Университета в разделе «Аспирантура и докторантура».

Тематика диссертационных исследований аспирантов направлена на реализацию приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности Университета и тесно связана с функционированием научных школ, таких как: научная школа профессора Савенкова А.И. «Развитие детской одаренности», профессора Щепиловой А.В. «Межкультурное многоязычное образование» и других.

Результаты научных исследований аспирантов нашли свое отражение в научных статьях, монографиях, учебных пособиях, выступлениях на конференциях, участии в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня.

Аспиранты принимают участие в выполнении государственного задания, грантов РГНФ и РФФИ.

В рамках программы «Московская электронная школа» (МЭШ) аспирантам предоставлена возможность апробировать результаты научно-квалификационных работ (диссертаций) в образовательных организациях города Москвы.

Аспиранты Университета имеют уникальную возможность принимать участие в деятельности единственного в мире центра по поддержке одаренных детей «Сириус», познакомиться с современными педагогическими практиками и сделать шаг в своей карьере.

При ГАОУ ВО МГПУ в отчетном году функционировали 8 диссертационных советов:

Д 850.007.03

Специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика, информатизация образования) (педагогические науки)

Д 850.007.05

Специальности: 13.00.03 - Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) (педагогические науки)

19.00.10 - Коррекционная психология (психологические науки)

Д 850.007.06

Специальности: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Д 850.007.08

Специальности: 10.02.04 - Германские языки (филологические науки)

10.02.19 - Теория языка (филологические науки)

Д 850.007.10

Специальности: 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

19.00.07 - Педагогическая психология (психологические науки)

Д 850.007.11

Специальности: 09.00.03 - История философии (философские науки)

09.00.11 - Социальная философия (философские науки)

09.00.13 - Философская антропология, философия культуры (философские науки)

Д 850.007.12

Специальности: 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (филологические науки)

10.01.03 - Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы, Северной и Южной Америки, XVII-XXI вв.) (филологические науки)

Д 850.007.13

Специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (музыка) (педагогические науки)

13.00.05 - Теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки)

В 2018 году в диссертационных советах ГАОУ ВО МГПУ было защищено 26 диссертаций, 2 из них - докторские.

2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профорientационная работа

В 2018 году организация и координация профорientационной работы в Университете входила в обязанности управления по привлечению абитуриентов и организации деятельности Университетского округа (далее – Управление), деятельность которого регламентируется Положением об управлении по привлечению абитуриентов и организации

деятельности Университетского округа ГАОУ ВО МГПУ и включает в себя следующие направления:

- организация деятельности Университетского округа и планирование профориентационной работы с общеобразовательными организациями, входящих в состав Университетского округа;

- информационно-аналитическое сопровождение проведения Олимпиад и конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам, подготовка нормативно – правовой документации к Московской олимпиаде школьников, Всероссийскому региональному этапу школьников и внутривузовским олимпиадам школьников, рассылка анонсов мероприятий, участие в организации мероприятия;

- организация, проведение и участие в мероприятиях (конференции, семинары и т. д.) по направлениям деятельности Управления;

- координация деятельности структурных подразделений Университета по вопросам профориентации.

- внедрение результатов НИР по проекту Университетского округа «ПрофКОД» в качестве онлайн-сервиса по систематизации и координации профориентационной деятельности;

- проведение мониторинга эффективности профориентационной деятельности Университета по итогам приемной кампании 2018 года.

Деятельность Университетского округа

В 2018-2019 учебном году Университетский округ продолжает расширять взаимодействие по актуальным направлениям сотрудничества с образовательными организациями общего образования города Москвы, Московской области и регионов РФ. Его деятельность проводит работу по повышению качества общего образования. Университетский округ пополнился образовательными организациями Москвы, Московской, Воронежской, Липецкой, Белгородской областей.

В состав Университетского округа в настоящее время входят 208 образовательных организаций города Москвы, Московской области и регионов РФ. В 2018 г. в состав Университетского округа вошло 53 образовательных организации, 7 из которых региональные.

В марте 2018 года была запланирована, организована и проведена городская конференция «Проблемы и перспективы организации профориентационной работы в образовательных организациях столичного региона», в которой приняли участие более 211 представителей образовательных организаций города, а также представители бизнес – сообщества, предоставляющие услуги профориентационной направленности на рынке образовательных услуг столицы. Университетом был представлен проект «ПрофКОД».

11-13 апреля 2018 г. прошла вторая часть городской ежегодной конференции «Университетский округ МГПУ и образовательные организации столичного региона как инновационная сетевая корпорация

управления образовательным пространством», в которая объединила более 243 представителей образовательных организаций города Москвы и Московской области (первая часть конференции прошла в ноябре 2017 года).

В рамках конференции сотрудниками различных структурных подразделений Университета были проведены семинары, совещания, мастер-классы, круглые столы различной тематики.

В октябре 2018 г. на базе Зеленоградского отделения института делового администрирования состоялся городской семинар «Возможные сетевые проекты в рамках Университетского округа». Во встрече приняли участие руководители образовательных организаций зеленоградского автономного округа, представители Управы, Центра социальной занятости населения, бизнес – сообщества, вузов г. Зеленограда и т.д.

Систематически проводятся встречи с руководителями общеобразовательных организаций города Москвы, МРСД; проводится обновление (актуализация) базы данных образовательных организаций, входящих в состав Университетского округа, педагогов этих организаций и различных категорий учащихся - потенциальных абитуриентов Университета.

Организация олимпиадного движения

В 2018 году было проведено 28 олимпиад и творческих конкурсов для школьников и учащихся учреждений среднего профессионального образования, организатором которых являлся Университет (Приложение 1). В это число вошли 4 конкурса, в том числе, один международный. Победителями и призерами олимпиад и творческих конкурсов стали 559 школьников и учащихся учреждений среднего профессионального образования.

Процесс трансформации олимпиадного движения в Университете привел к охвату новых школьных предметов. Впервые была проведена «Олимпиада по географии» института естествознания и спортивных технологий. В 2018 году в олимпиаде приняло участие 50 человек из 22 общеобразовательных организаций. Призером Олимпиады стала учащаяся 11 класса ГБОУ СОШ № 141 г. Санкт-Петербург.

Всего в олимпиадном движении приняли участие 3505 учащихся.

Из образовательных организаций Университетского округа победителями различных олимпиад и конкурсов, включая олимпиаду «Учитель школы будущего», стали 28 учащихся и 37 учащихся - призерами.

Управлением по привлечению абитуриентов и организации деятельности Университетского округа совместно с управлением правового обеспечения были разработаны и утверждены «Рекомендации по организации и проведению олимпиад/творческих конкурсов, организатором которых является ГАОУ ВО МГПУ» (приказ от 02 октября 2018 г. № 614 общ). Данные рекомендации представляют систему мер с целью повышения качества проведения мероприятий такого уровня и совершенствование организационно-технологических моделей проведения мероприятий в Университете по следующим направлениям:

1. Повышение качества организации проведения мероприятий.
2. Формирование материально-технической и организационной готовности площадок Университета для проведения олимпиад.
3. Развитие информационной поддержки.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в Университете заключается в проведении профориентационных экскурсий для школьников, творческих мастерских, конференций, круглых столов, учебных и практических занятий по актуальным проблемам профориентации, а также индивидуальных консультаций и диагностики в соответствии с разработанным, согласованным со структурными подразделениями и утвержденным Планом профориентационной работы Университета в 2018-2019 учебном году.

Университет принимает участие во внешних мероприятиях столичного региона (проекты Департамента образования и науки города Москвы: («Университетские субботы», «Профессиональное обучение без границ», проекты и мероприятия по предпрофессиональному образованию), а также участие в выставках («форум «Город образования» 30-08 – 02.09.2018, «Навигатор поступления» 15.09.2018, Московский день профориентации 29.09.2018).

На выставке «Образование и карьера» Университет выступил соорганизатором оргкомитета Московских международных выставок «Образование и карьера» в подготовке и проведению профориентационных мероприятий:

- Панельная дискуссия «Профориентация 2.0: перезагрузка»;
- Мастер-класс «Скороговорки в стиле РЭП» нового сезона проекта «Университетские субботы»;
- участие в Интеллектуальном марафоне «Поступи правильно»;
- Тайм-акция «Профессиональное ориентирование» на платформе «ПрофКОД», которая дает возможность для школьников 8-11-х классов найти направление профессионального развития, очертить круг необходимых знаний для будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в профессиях, которые будут востребованы в перспективе.

Тайм-акция «Профессиональное ориентирование» вызвала особенный интерес у посетителей выставки. Всего в ней приняли участие более 1500 человек.

В профориентационной работе задействованы все учебные структурные подразделения Университета (Приложение 3). Организовано обучение ответственных за профориентацию по программе повышения квалификации «Образование как бизнес». С целью координации деятельности по вопросам профориентационной деятельности сформирован общий план профориентации всех структурных подразделений с согласованным календарем Дней открытых дверей и других мероприятий структурных подразделений, таких как организация и участие в выездных днях открытых дверей в школах и образовательных центрах, проведение

профориентационных программ для обучающихся образовательных организаций и т.д.

Наиболее популярные формы профориентационной деятельности учебных структурных подразделений Университета представлены в Приложении 1 (олимпиады и творческие конкурсы в 2018 году, организатором которых являлся Университет), Приложение 2 (олимпиады, проведенные Университетом совместно с Департаментом образования и науки города Москвы и ГАОУ дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства»).

Онлайн-сервис по систематизации и координации профориентационной деятельности «ПрофКОД»

В систему профориентационной деятельности Университета внедрен онлайн-сервис «ПрофКОД» с целью мониторинга ее эффективности. За отчетный период онлайн-сервис «ПрофКОД» прошел апробацию на студентах Университета и школьниках для того, чтобы сделать процесс включения пользователей в систему наиболее комфортным.

В настоящее время все структурные подразделения осуществляют ежемесячное внесение актуализированных данных о профориентационных мероприятиях в онлайн-сервисе «ПрофКОД». Разработано положение о конкурсе профессиональных достижений Университета на платформе онлайн-сервиса «ПрофКОД». За отчетный период на данный ресурс привлечено более 4000 пользователей.

С целью дальнейшего развития проекта «ПрофКОД» подготовлено техническое задание на разработку мобильного приложения и программного модуля цифрового сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего выявление дефицитов и точек роста обучающихся, в контексте их профессионального самоопределения, эффективные поддержку и сопровождение в выборе и построении карьеры.

Мониторинг эффективности профориентационной деятельности Университета по итогам приемной кампании 2018 года

С целью выявления мотивационных позиций абитуриентов проведены исследования по результатам анкетирования различных целевых групп респондентов.

Первое анкетирование организовано и проведено во время приемной кампании 2018 года среди абитуриентов Университета.

Для проведения второго более детального анкетирования в соответствии с постановлением п.п. 2.3 протокола заседания ученого совета от 27.09.2018 г. №20 сформирована рабочая группа для создания анкет и механизмов анкетирования абитуриентов и студентов ГАОУ ВО МГПУ по выявлению мотивирующих факторов поступления в Университет. Рабочей группой разработана анкета для каждой целевой группы анкетирования, а именно школьников 11 классов, студентов первого года обучения на программах бакалавриата и специалитета очной формы первого года

обучения ГАОУ ВО МГПУ. В период с 26.11.18 г. по 13.12.18 г. проводилось исследование школьников из 21 школы по округам: ТИНАО, СВАО, СЗАО, ЦАО, ЮЗАО, ЗелАО, САО, ЮВАО и студентов бакалавриата, специалитета ГАОУ ВО МГПУ. Рабочей группой принято решение также провести анкетирование на студентах магистратуры первого года обучения очной формы. На сегодняшний день всего в диагностике приняло участие 2922 человека, из них учащихся 11 классов 1034 человека, учащихся по программам бакалавриата и специалитета ГАОУ ВО МГПУ 1299 человек и учащихся по программам магистратуры 589 человек. Проведен предварительный анализ результатов анкетирования и на его основе сформирован «портрет будущего абитуриента» и подготовлен проект рекомендаций для структурных подразделений по результатам анализа портрета абитуриента 2019 на основании диагностики различных целевых групп.

Организация приема абитуриентов

В рамках приемной кампании 2018 года общий объем выделенных на Университет контрольных цифр приема в 2018 году составил 2998 бюджетных мест, из них:

- бакалавриат и специалитет -1266;
- магистратура – 1530;
- среднее профессиональное образование - 202.

Общее количество подающих документы в 2018 году увеличилось по сравнению с 2017 годом на 15% и составило 13583 человека.

В 2018 году набор обучающихся в ГАОУ ВО МГПУ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) осуществлялся в рамках: 22 направлений подготовки бакалавриата, 1 специальности и 21 направления подготовки магистратуры. Набор по программам среднего профессионального образования проводился в рамках 8 специальностей.

Всего в ходе приемной кампании 2018 года было подано 48801 заявление.

Самый высокий конкурс был зафиксирован:

среди программ подготовки бакалавриата – 44.03.01 Педагогическое образование (Итальянский язык) – 41,67;

среди программ подготовки магистратуры – 44.04.01 Педагогическое образование (Менеджмент в образовании) – 9,13;

среди программ подготовки специальностей среднего профессионального образования – на базе 9 классов 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 16,24 и на базе 11 классов 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 23,4.

В соответствии с Правилами приема поступающие на обучение имели право представлять сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение в Университет.

Основными индивидуальными достижениями, предъявляемыми при подаче документов, являются итоговое сочинение для поступающих на программы бакалавриата (1548 человек) и для поступающих в магистратуру диплом о высшем образовании с отличием (735 человек) (таблица 15).

Таблица 15 - Основные индивидуальные достижения

Индивидуальные достижения	Всего заявили	Из них зачислено
Бакалавриат и специалитет		
Баллы за итоговое сочинение, выставленные ВУЗом	1548	250
Аттестат с отличием, золотая медаль, серебряная медаль	1514	373
Золотой знак отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО)	640	156
Победитель и призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	399	113
Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	325	203
Волонтерская деятельность	253	53
Победитель или призёр регионального этапа олимпиад школьников	89	28
Участники демонстрационного экзамена WorldSkills Russia	77	64
Победитель или призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	72	31
Медаль «За особые успехи в обучении»	46	14
Победитель олимпиады, лауреат творческого конкурса (учредитель - ДОГМ)	37	14
Призеры олимпиад, лауреаты творческих конкурсов (организатор - ГАОУ ВО МГПУ)	32	21
Звание "Мастер спорта России"	26	11
Победители олимпиад (организатор - ГАОУ ВО МГПУ)	20	13
Призёр олимпиады (учредитель - ДОГМ)	13	8
Диплом о высшем образовании с отличием	4	1
Победитель Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	3	2
Победитель, призёр или лауреат иных мероприятий	1	0
Член сборной России по Олимпийским видам спорта	1	0
Магистратура		
Диплом о высшем образовании с отличием	735	485
Медалист или победитель/призер Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал»	7	4
Член сборной России по Олимпийским видам спорта, «мастер спорта России международного класса» (МСМК) или «гроссмейстер России», «мастер спорта России международного класса среди инвалидов»	5	4
Финалист Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал»	4	2

Победитель олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ	3	3
Звание «заслуженный мастер спорта России» или «заслуженный тренер России»	1	1
Звание «Мастер спорта России международного класса», «Гроссмейстер России»	1	1
Победитель метапредметной олимпиады «Московский учитель»	1	1
Призер олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ	1	1

Объем контрольных цифр приема в 2018 года был выполнен полностью. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места очной формы обучения (без учета поступивших в рамках квоты) составил 80,4 балла, что на 2,4 больше, чем в 2017 году.

2.1.5 Система оценки качества образования

Оценка качества образования в Университете осуществляется в двух направлениях:

- внутренняя система оценки через реализацию процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- внешняя система оценки качества образования.

В целях совершенствования механизмов регулярной внутренней оценки качества образования в Университете в рамках промежуточной и итоговой аттестации привлекаются работодатели как внешние эксперты.

За отчетный период успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 2585 выпускников, из них 792 окончили Университет с дипломом «с отличием» (30,6%). Сводные данные по выпускникам приведены на рисунке 3.

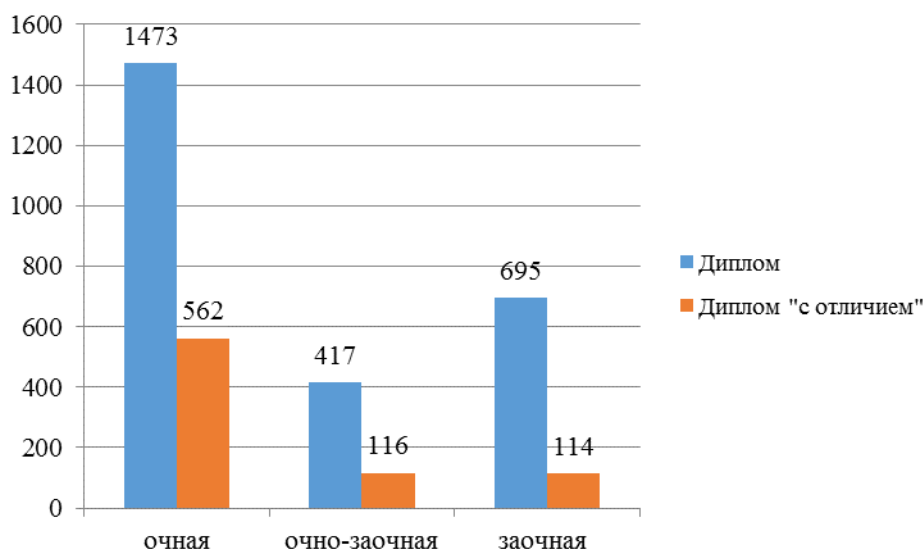


Рисунок 3 - Сводные данные по выпускникам

В рамках внешней системы оценки качества образования в 2018 году ГАОУ ВО МПУ принимал активное участие в чемпионатах Worldskills по разным компетенциям. За отчетный период разработан пакет технической

документации двух новых педагогических компетенций – «Преподавание в основной и средней школе» и «Преподавание технологии», подготовлены конкурсные задания, разработаны и апробированы системы оценивания, определены объективные и субъективные критерии оценки.

Закреплены новые педагогические компетенции (в статусе выставочных) в рамках I Финала межвузовского чемпионата Worldskills в ноябре 2017 года в Москве. В течение учебного года были проведены мероприятия: I Межрегиональная конференция «Проблемы и перспективы опережающей подготовки рабочих кадров» (март 2018 года, Москва), восемь весенних отборочных чемпионатов в педагогических вузах разных городов (включая Университет), финальные соревнования по компетенции «Преподавание в основной и средней школе» в рамках II Финала межвузовского чемпионата WorldSkills Russia на ВДНХ 25-30 ноября 2018 года.

В отчетный период обучающиеся выпускных курсов бакалавриата педагогического профиля Университета приняли участие в проекте сертификации «Московский учитель». Участниками первого этапа (февраль-март 2018 года) стали 256 обучающихся выпускных курсов Университета. В экспериментальном режиме были включены направления по музыке, изобразительному искусству, физической культуре. Материалы диагностики в формате ЕГЭ разработаны специалистами профильных институтов. Таким образом, диагностику по данным предметам прошли 15 студентов по предмету изобразительное искусство и 10 по предмету музыка. Диагностические материалы предметного характера по физической культуре были отправлены на доработку. Так, в первом этапе принял участие 281 обучающийся с учетом двух экспериментальных предметов. Этап успешно реализован на базе Московского центра качества образования, где была проведена диагностика предметных знаний в формате ЕГЭ для будущих учителей-предметников и метапредметная диагностика для учителей начальных классов и дошкольного образования. По итогам первого этапа каждый обучающийся получил сертификат о прохождении предметной и метапредметной диагностики с указанием набранного балла. Во второй этап прошли 197 обучающихся. В апреле-мае 2018 года участники презентовали модельное учебное занятие, которое оценивалось экспертами-работодателями из 60 образовательных организаций города Москвы. При этом 64 обучающихся выпускных курсов приглашены на третий этап (июнь 2018 года). В заключительном этапе проекта приняло участие 55 обучающихся, а также 12 представителей образовательных организаций города Москвы в качестве экспертов. Этап проходил в формате собеседования с работодателями, в ходе которого оценивались навыки профессиональной коммуникации и уровень мотивации к реализации учебного процесса в школе. Финалистами проекта стали 46 обучающихся выпускных курсов Университета, которые набрали более 19 баллов по результатам собеседования, 30 из них были трудоустроены по профилю

обучения в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы.

В период с декабря 2018 г. по февраль 2019 г. Университет принял участие во внешней независимой оценке результатов обучения студентов в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) по дисциплинам высшего образования, организатором которого выступает НИИ Мониторинга качества образования. Оценка проводилась в форме интернет-тестирования.

Таблица 16 - Результаты ФЭПО по направлениям подготовки

№ п/п	Наименование направления подготовки	Количество проведенных тестирований	Процент студентов успешно прошедших независимую оценку
1.	09.03.03 Прикладная информатика	23	100
2.	37.03.01 Психология	71	99
3.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	91	100
4.	38.03.05 Бизнес-информатика	59	100
5.	39.03.01 Социология	57	100
6.	39.03.03 Организация работы с молодежью	49	100
7.	40.03.01 Юриспруденция	56	100
8.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	22	100
9.	44.03.01 Педагогическое образование	837	100
10.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	20	95
11.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	189	98
12.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	776	100
13.	45.03.01 Филология	140	100
14.	45.03.02 Лингвистика	307	99
15.	46.03.01 История	88	100
16.	49.03.01 Физическая культура	54	96
17.	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	69	99
18.	51.03.03 Социально-культурная деятельность	21	100
19.	52.05.01 Актерское искусство	49	98
20.	54.03.01 Дизайн	17	100
21.	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	16	100
22.	58.03.01 Востоковедение и африканистика	75	100
23.	Всего:	3086	99

В рамках ФЭПО было проведено 3086 сеанса тестирования. В целом по вузу процент студентов, успешно прошедших независимую оценку результатов обучения составил 99%, это свидетельствует о том, что все направления подготовки, участвовавшие в проекте ФЭПО, успешно прошли независимую оценку.

2.1.6 Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из приоритетных направлений в работе Университета. Положительный результат данной работы достигается не только посредством активного взаимодействия вуза с потенциальными работодателями, но и развитием у обучающихся необходимых компетенций для их успешного трудоустройства. Университетом ведется активная работа по содействию временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников, координационным центром которой выступает отдел практической подготовки и трудоустройства управления учебно-методической работы. Отдел осуществляет ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, позволяющий отслеживать востребованность выпускников Университета на современном рынке труда.

Из 1469 выпускников очной формы обучения:

- 1118 человек (77%) были трудоустроены в различные государственные и коммерческие организации;
- 221 человек (15%) продолжил обучение по программам магистратуры и аспирантуры (очная форма);
- 31 человек (2,1%) находится в отпуске по уходу за ребенком;
- 8 человек (0,5%) по окончании университета были призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации;
- 79 человек (5,4%) на момент проведения самообследования не определился с трудоустройством.

Характеризуя итоги трудоустройства 973 выпускников очной-заочной и заочной форм обучения, необходимо отметить, что:

- 915 человек (94%) успешно закрепились на рынке труда;
- 17 человек (1,8%) находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 41 человек (4,2%) не определились с трудоустройством.

Таким образом, общее количество трудоустроенных выпускников составило 83,7% от общего количества выпуска 2018 года.

Приведенная ниже таблица демонстрирует распределение трудоустроенных выпускников 2018 года по видам деятельности организаций.

Таблица 17 – Распределение трудоустроенных выпускников 2018 года по видам деятельности организаций

Вид деятельности организации	Кол-во трудоустроенных выпускников (%)
Образование и наука	60,1 %

Торговля и общественное питание	5,4 %
Физическая культура и спорт	4,1 %
Самозанятость (фриланс)	3,4 %
Искусство, культура и развлечения	3,1 %
Здравоохранение и медицина	2,7 %
Защита государства и личности	2,4 %
Производство	2,3 %
Сфера услуг	2,1 %
Управление и делопроизводство	1,9 %
Социальное обслуживание населения	1,6 %
IT-сфера	1,6 %
Реклама и маркетинг, дизайн	1,5 %
Кадры, управление персоналом	1,4 %
Транспорт и логистика	1,4 %
Издательство и СМИ	1,3 %
Финансы и кредит	1,1 %
Строительство	0,9 %
Туризм, гостиницы	0,8 %
Консалтинг	0,3 %
Прочие	0,6 %

Одними из важнейших направлений деятельности Университета в области содействия трудоустройству обучающихся является сотрудничество с работодателями, государственными и общественными организациями, заинтересованными в улучшении положений выпускников вуза на рынке труда. ГАОУ ВО МГПУ осуществляет партнерские отношения с большим количеством работодателей различных сфер деятельности.

Перечень мероприятий, проводимых в целях содействия трудоустройству выпускников приведен в Приложении 4.

2.1.7 Дополнительные образовательные программы

В условиях постоянного обновления теоретических знаний, технологий, технических систем, возрастающей вариативности содержания образования, возникает необходимость обеспечения адекватной подготовки и переподготовки педагогических работников по специальностям, которые должны соответствовать планируемым и реализуемым направлениям модернизации содержания образования.

В ГАОУ ВО МГПУ созданы все условия для творческого и профессионального развития не только педагогических работников, но и разных категорий населения, начиная с дошкольного периода и заканчивая гражданами пенсионного возраста. Обучение осуществляется по программам дополнительного профессионального образования (далее – программы ДПО), дополнительным общеразвивающим программы для детей и взрослых (далее – общеразвивающие программы). Не случайно миссия МГПУ определена следующим образом: «Университет призван помогать горожанам удовлетворять свои образовательные потребности, привнося в их жизнь творчество и профессиональный успех».

Деятельность структурных подразделений Университета по разработке и реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования (далее – программы ДО) координирует институт непрерывного образования (далее – ИНО) совместно с координационным советом по дополнительному образованию и профессиональному обучению Университета (далее – Координационный совет). Институт непрерывного образования и Координационный совет совместно решают следующие задачи: определение приоритетных направлений развития системы дополнительного образования в Университете; обеспечение координации деятельности структурных подразделений при реализации программ дополнительного образования; рассмотрение и утверждение результатов экспертизы программ дополнительного образования, предлагаемых структурными подразделениями для разных категорий обучающихся; определение основных процедур контроля качества при реализации программ дополнительного образования; рассмотрение предложений заказчиков, организаций-партнеров, слушателей по совершенствованию деятельности структурных подразделений Университета в области дополнительного образования; утверждение отчета о результатах реализации программ дополнительного образования, принятие решений, определяющих направления развития системы дополнительного образования в Университете.

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования

За отчетный период (с 01 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г.) в Университете по дополнительным образовательным программам обучилось 18 414 человек.

По программам ДПО обучилось 7329 человек, из них:

6 985 человек – по программам повышения квалификации (в объеме от 16 до 72 часов – 3935 человек, в объеме от 72 часов и выше – 3050 человек).

344 человека – по программам профессиональной переподготовки (в объеме от 250 до 500 часов – 107 человек, в объеме от 500 часов и выше – 237 человек, из них 275 человек с присвоением новой квалификации).

За счет субсидий, собственных средств обучилось 5048 человек (68%), за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ – 1937 человек (38%).

Численность педагогических работников образовательных организаций, обученных в Университете, распределилась следующим образом:

- 287 человек – руководители образовательных организаций;
- 1357 человек – педагогические работники дошкольных образовательных организаций;
- 2601 человек – педагогические работники общеобразовательных организаций;
- 298 человек – педагогические работники профессиональных образовательных организаций;

- 1844 человека – педагогические работники образовательных организаций высшего образования;
- 41 человек – педагогические работники организаций дополнительного профессионального образования;
- 305 человек – педагогические работники организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых;
- 475 человек – студенты высшего и среднего профессионального образования;
- 121 человек – работники предприятий и организаций или неработающие граждане.

По программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (57 программ) обучено 4546 человек (из них с применением исключительно дистанционных образовательных технологий обучено 1108 человек).

По дополнительным общеразвивающим программам обучилось: 12 088 человек, из них:

- 7959 человек по общеразвивающим программам для детей;
- 4129 человек по общеразвивающим программам для взрослых.

За счет бюджета по общеразвивающим программам для детей обучилось 6085 человек (76,4%) и на внебюджетной основе – 1874 человека (23,6%). По общеразвивающим программам для взрослых все обучались на внебюджетной основе.

Кроме того, общеразвивающие программы в университете освоило 215 детей с ограниченными возможностями здоровья.

По направленности общеразвивающих программ для детей, контингент обучившихся распределился следующим образом:

- 5149 человек (64,7%) технической направленности,
- 1390 человек (17,5%) физкультурно-спортивной направленности,
- 597 человек (7,5%) художественно-эстетической направленности,
- 557 человек (7,0%) социально-педагогической направленности,
- 266 человек (3,3%) естественнонаучной направленности.

Реализация дополнительных образовательных программ

Университет обладает высоким потенциалом (кадровым, научно-методическим, материально-техническим и др.) для реализации программ подготовки и профессионального развития педагогических кадров, дополнительного образования детей и взрослых.

В разработке и реализации программ дополнительного образования принимают участие все учебные и иные структурные подразделения Университета. Обновление программ происходит один раз в два года. В 2018 году разработаны 174 новые программы. Из них: 65 программ дополнительного профессионального образования и 109 дополнительных общеразвивающих программ. В таблице 18 представлена информация по

всем предлагаемым Университетом программам ДО в разрезе структурных подразделений.

Таблица 18 - Информация о программах дополнительного образования

Структурное подразделение	Кол-во программ ДПО	Кол-во общеразвивающих программ
Лаборатория управления проектами	2	
Институт гуманитарных наук	4	7
Институт непрерывного образования	205	179
Институт иностранных языков	10	2
Институт культуры и искусств	9	1
Институт цифрового образование	5	
Институт педагогики и психологии образования	34	13
Институт психологии, социологии и социальных отношений	13	4
Институт системных проектов	16	
Институт специального образования и комплексной реабилитации	12	0
Институт естествознания и спортивных технологий	10	32
Институт права и управления	4	2
Институт среднего профессионального образования им. К.Д.Ушинского	22	68
Средняя общеобразовательная школа МГПУ		74
Управление международного сотрудничества		3
Зеленоградское отделение – институт делового администрирования	1	7
Всего	347	392

В отчетном году размещены в региональном реестре дополнительных профессиональных программ 180 программ ДПО МГПУ.

Университет продолжает разрабатывать программы дополнительного образования различного формата и направлений в соответствии с приоритетными направлениями развития столичного образования.

Так, в центре диагностики и консультации «Благо» оказывается консультативная, психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям, в том числе детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для детей дошкольного возраста самыми востребованными являются услуги по коррекции звукопроизношения, письменной речи, развития слухового восприятия и речи.

В Университете реализуются программы для детей и студентов технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. В процессе реализации программ осуществляется профессиональная ориентация, социально-трудовая адаптация молодежи, профильное обучение и профессиональная подготовка учащихся

общеобразовательных школ для различных сфер деятельности и инновационной экономики.

Университет принимает активное участие в движении WorldSkills и JuniorSkills. Проходят мастер-классы для тренеров команд-участников соревнований по инженерной графике, мобильной робототехнике, аэрокосмической инженерии, мультимедийной журналистике и т.п. В процессе проведения данных мероприятий растет компетентность, профессиональное мастерство участников.

Комплекс учебных мастерских центра проектного творчества «Старт-ПРО» позволяет работать с возрастной категорией 5-18 лет и ориентирован на формирование мотивации и развитие творческих способностей детей и реализацию проектной деятельности, обеспечение профильного обучения по инженерным специальностям.

В 2017 году Университет включился в проект «Серебряный университет», который был создан с целью реализации Комплекса мер «Лучшая половина жизни» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы при участии Московской городской общественной организации пенсионеров, ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов для жителей города Москвы, достигших пенсионного возраста и находящихся на социальном сопровождении в центрах социального обслуживания столицы.

В 2018 г. было принято решение о продолжении проекта на постоянной основе, и «Серебряный университет» МГПУ стал частью городского проекта «Московское долголетие». Целью проекта «Серебряный университет» является создание условий для профессионального и активного долголетия граждан пенсионного возраста города Москвы, повышения качества жизни и социальной активности.

Реализация проекта осуществляется на площадках МГПУ, ТЦСО и Университета управления Правительства Москвы (МГУУ). Всего за 2018 г. обучено 4129 человек.

В структуре «Серебряного университета», созданного в МГПУ, пять факультетов: гуманитарный, здоровья и безопасности, культуры и творчества, массовых коммуникаций и информатики, психологический. На факультетах реализуются дополнительные общеразвивающие программы и программы профессионального обучения.

Для проведения занятий привлечено 113 педагогов, в том числе 78 преподавателей МГПУ и 35 педагогов иных организаций Москвы (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», школы г. Москвы, МГУ им. Ломоносова М.В., Министерство финансов РФ, РЭУ им. Плеханова Г.В., Российский государственный гуманитарный университет и др.).

Нашими партнерами являются Центральный банк России, ПочтаБанк, Женский деловой центр, ГБУ «Малый бизнес Москвы», ГБПОУ «Колледж архитектуры и строительства № 7», ГБПОУ г. Москвы «Колледж индустрии

гостеприимства и менеджмента № 23», ГБПОУ «Педагогический колледж № 18». На их базе проводятся различные мастер-классы для граждан старшего возраста, предоставляются площадки для стажировки тем, кто обучается на программах рабочих профессий.

По инициативе выпускников и студентов в «Серебряном университете» стала складываться практика создания клубов по интересам. Так, выпускники программы «Социальные медиа и литературное творчество» реализовали свою инициативу и выпускают газету тиражом 999 экземпляров в СЗАО. Мастерская Арины Родионовны открыла двери выпускникам психологического факультета. Клуб «Лидер» направляет взаимодействие своих участников на формирование лидерских качеств, развитие навыков командообразования и организацию волонтерского движения в «Серебряном университете». По инициативе выпускников программы «Иностранный язык для общения и путешествий (английский)» создан клуб «Time to speak». Деятельность клуба «Москва и москвичи» направлена на изучение традиций города, организацию и проведение экскурсий, выставок коллекций, фоторабот о Москве. Освещением образовательных событий «Серебряного университета», подготовкой материалов для сайта «Серебряного университета», изучением правил организации фото- и видеосъемки занимаются участники ПрессЦентра «Серебряного университета».

Одной из приоритетных задач вуза по-прежнему является дополнительное профессиональное образование. Качественное педагогическое образование и непрерывное профессиональное развитие – это неразрывные части единого процесса подготовки современного учителя к деятельности в условиях системных изменений в сфере образования, изменения требований, предъявляемых к качеству образования. Поиск новых форм и направлений профессионального развития учителя находится во взаимосвязи с изменениями программ подготовки учителей, их соответствии нуждам школ и общества. В системе дополнительного профессионального образования ГАОУ ВО МГПУ педагогам предоставляются следующие возможности:

- право построения индивидуальной образовательной программы из вариативных модулей, возможности выбора форм обучения (стажировка, массовые онлайн курсы, неформальное образование);

- выявление профессиональных дефицитов в процессе диагностики профессиональных компетенций;

- условия для созидательной активности учителя, приобретения нового педагогического опыта, переосмысления сложившейся практики. Проектные сессии, мастер-классы, тренинги, краудсорсинг – все направлено на рефлексию педагогом своего опыта, освоение новых практик.

В рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы по рекрутингу студентов старших курсов и магистрантов вузов для преподавания информатики в школах Москвы, Университетом разработан психолого-педагогический курс «Педагогическая деятельность: современные

технологии и практики». Обучение прошли 12 студентов выпускных курсов 10 университетов, в том числе, МГУ им. М.В. Ломоносова, МИСиС, НИУ ВШЭ, МАДИ, РУДН и др.

ГАОУ ВО МГПУ в 2018 году обучил учителей технологии и педагогов дополнительного образования по программе «Модели и технологии обучения школьников технологии на основе интеграции ресурсов образовательной среды мегаполиса». 41 педагог освоил на выбор более 10 профессиональных компетенций, востребованных в современной экономике и производстве – «Мобильная робототехника», «Мехатроника», «Графический дизайн», «Инженерный дизайн САД», «Фрезерные станки с ЧПУ», «Токарные станки с ЧПУ», «Прототипирование», «Электромонтаж», «Веб-дизайн» и других. Модели уроков технологии и современные технологии осваивались на базе Технополиса «Москва» (площадка МГОК), Кванториума (площадка ДТДиМ им. А.П. Гайдара), Центра проектного творчества «Старт-ПРО» (площадка МГПУ).

В 2018 году запущена программа, направленная на повышение компетенций педагогов Москвы в использовании ресурсов мегаполиса «Введение в профессию «Московский учитель». Программа разработана для учителей, незнакомых с особенностями системы московского образования. Обучилось 259 слушателей. На занятиях рассматривались такие важные темы как: приоритетные направления и стратегия развития московского образования, социокультурная среда города, «Московская электронная школа», система управления московским образованием, профессиональные педагогические сообщества, значимые события столичного образования, профессиональные конкурсы, аттестация педагогов.

Университет в 2018 г. стал партнером Российского общества «Знание» по разработке профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» совместно с Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ», Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСИС», Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании и АО «ЛАНИТ». Цифровые кураторы будут оказывать информационно-консультационные услуги населению в области развития компетенций, востребованных в цифровой экономике. В этой связи разработана и готова к реализации программа повышения квалификации «Методика подготовки консультантов в области цифровой грамотности (цифровых кураторов)».

Важным направлением совершенствования системы стало привлечение партнеров, развитие сетевых программ повышения квалификации:

- Фонд инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО;
- ООО «Элиговижн»;
- Завуч ИНФО;
- международная образовательная организация EF-Education First;

- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
 - кампании EligoVision, НТ-МДТ, National Instruments;
 - ООО «Нанотехнологический центр Технопарк»;
 - Биоэкспериментаниум «Живые системы»;
 - ЦОМО физического воспитания г. Москвы;
 - ООО «Интеллект Спорт Образование»;
 - ООО «Федерация компьютерного спорта России»;
 - кафедра «Теории и методике интеллектуальных видов спорта»
- ФГОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»;
- АНО содействия развитию шахматной культуры «Русская Шахматная Традиция»;
 - образовательный Фонд «Талант и успех»;
 - ГБПОУ г. Москвы «Московский городской образовательный комплекс»;
 - ГБОУ ДО г. Москвы «Дворец творчества детей и молодежи А.П. Гайдара» и др.

Это позволило использовать ресурсы соисполнителей, обеспечить дополнительные возможности.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как централизованно издаваемая учебная литература, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями Университета. Издаваемые учебные и учебно-методические материалы обеспечивают изучение всех циклов учебных дисциплин.

Учебно-методические материалы, разрабатываемые в Университете, способствуют более глубокому и систематизированному усвоению знаний обучающимися, а также преподаванию учебных дисциплин с учетом современных требований.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все реализуемые в Университете образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется и Фундаментальной библиотекой, в состав которой входят 19 отделов обслуживания в учебных структурных подразделениях и Университетской школе.

На 01.01.2019 г. количество пользователей библиотеки – 21961, из них обучающихся – 20432, при этом в наличии 519 посадочных мест, число посещений фундаментальной библиотеки равно 190774 ед., число посещений веб-сайта библиотеки – 992466 ед.

В распоряжении фундаментальной библиотеки находится:

- программное обеспечение - АИБС «МАРК-SQL» 1.14, АИБС «Комплектование ФБ МГПУ» 1.0;

- электронная библиотека: полнотекстовые ресурсы ГАОУ ВО МГПУ – 15846, удаленные ресурсы – 12709;

- доступ к электронным библиотечным системам и электронным базам таким как: ЭБС IPRbooks, ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС eLibrary, УБД ООО «ИВИС», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС ACADEMIA-MOSCOW.RU, ЭБС «Лань», ФГБУ «Российская государственная библиотека», «Polpred.com» ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Университетская информационная система УИС «Россия» с обновляемым контентом.

Также заключено соглашение о сотрудничестве в сфере информационной деятельности №79/2018 от 14.03.2018 г. с ФГБУК «Российская государственная библиотека искусств» с целью повышения уровня обслуживания обучающихся по направлениям подготовки творческих специальностей.

ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом.

Таблица 19 – Общие сведения о фонде фундаментальной библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда - всего	468151	50538	1427941	329777
Учебная	290169	37176	975131	
в том числе обязательная	167012	19841	401216	
учебно-методическая	19566	9157	37781	
в том числе обязательная	18555	7322	31222	
Художественная	32340	325	98860	
Научная	6814	3871	209951	

печатные документы	27585	49743	987413	
электронные	440528		440528	
аудиовизуальные материалы	38	795	597	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся аспирантуры, магистратуры и бакалавриата, и 0,5 экземпляра на 1 студента специалитета.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фундаментальная библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС MAPK-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется. На 01.01.2019 г. электронная библиотека содержит:

- электронные оглавления журналов – 6 492,
 - полнотекстовые электронные ресурсы:
 - документы с электронной версией – 15 846,
- в том числе:

- авторефераты – 1 774;
- статьи – 10 885;
- учебные издания – 669;
- учебно-методические пособия – 104;
- научные издания – 3 168;
- художественные издания – 48;
- удаленные ресурсы – 12 709;

из них:

- учебные издания – 8 668;
- учебно-методические пособия – 526;
- научные издания – 3 169;
- художественные издания – 257.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям: расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.mgri.ru – Личный кабинет читателя Фундаментальной библиотеки, Поиск по электронному каталогу Фундаментальной библиотеки, Поиск заявок на комплектование фонда, Издания по дисциплинам, Индивидуальное распространение информации, Виртуальная библиографическая справка, Новые поступления в Фундаментальную библиотеку, Каталог оглавлений периодических изданий, а также доступ к удалённым ресурсам – ссылкам на

полнотекстовые источники, обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами и требованиями.

2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Университет обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) составляет 927 человек, в том числе 803 штатных преподавателей. Общая численность научных работников составляет 85 человек, в том числе 60 штатных. В учебном процессе занято 206 докторов наук, в том числе 177 штатных, 524 кандидатов наук, в том числе 470 штатных, 10 преподавателей имеют степень PhD. В числе преподавателей действительные члены и члены-корреспонденты российских и международных академий наук, заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования. Из общей численности профессорско-преподавательского состава 130 человек имеют государственное почетное звание или являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов. Преподаватели и научные сотрудники Университета авторы учебников по математике и информатике, иностранным языкам, биологии, химии, географии, педагогике, специальной педагогике и психологии, истории и экономике, а также другим направлениям для школ, педагогических колледжей и вузов.

Количественный состав ППС и научных работников из категории «молодых ученых» в Университете составляет 149 человека, из категории «иностранные работники» - 13 человек.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

- конкурсный отбор преподавателей;
- создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала ППС;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;
- привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Повышение квалификации ППС осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

За отчетный период в Университете 2 преподавателям присуждена ученая степень кандидата наук.

Распределение численности основного персонала по уровням образования представлено в Приложении 5.

Раздел 3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

Основные направления проведенных научных исследований определены ученым советом Университета и направлены на решение задач, поставленных Департаментом образования и науки города Москвы, другими органами исполнительной власти Правительства Москвы, федеральными органами исполнительной власти.

Тематику проводимых в Университете в 2016-2017 учебном году научных исследований можно разделить на несколько крупных научных направлений: разработка и апробация учебно-методических материалов по подготовке педагогов к работе в условиях реализации проекта МЭШ, разработка и апробация научно-методических материалов по использованию STEM-технологий и развитию функциональной грамотности у обучающихся, правовое сопровождение образовательной деятельности, развитие инклюзивного образования, научно-методическое сопровождение деятельности по внедрению стандартов ворлдскиллс, джуниорскиллс и абилимпикс в образовательные программы разного уровня, развитие системы сертификации квалификаций педагогов, развитие модели городского университета, поддержка научных школ и перспективных научных направлений, создание новых механизмов развития университета, научно-методическое сопровождение деятельности по обеспечению кооперации Департамента образования и науки города Москвы с другими органами исполнительной власти Правительства Москвы.

В Университете сложилось около 32 научно-педагогических школ и научных коллективов, которые проводят научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера. Результаты исследований, как правило, отражаются в программах подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, о чем свидетельствует тематика научных исследований аспирантов, обновление содержания магистерских программ, программ дополнительного профессионального образования.

К категории известной научно-педагогической школы отнесены научно-педагогические школы под руководством профессора Ш.А. Амонашвили «Гуманно-личностная педагогика Шалвы Амонашвили», профессора Н.Е. Вераксы «Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология», профессора С.Г. Григорьева «Информатика. Теория и методика обучения информатике. Информатизация образования», профессора А.И. Савенкова «Развитие детской одаренности», профессора А.В. Щепиловой «Межкультурное многоязычное образование (общее и профессиональное)».

К развивающимся научно-педагогическим школам отнесены научные школы под руководством профессоров Т.И. Баклановой, И.А. Бубновой, Л.Г. Викуловой, Г.Н. Германова, Н.М. Назаровой, В.Г. Никитушкина, О.Г.

Приходько, Е.С. Романовой, В.В. Рябова и Е.И. Хаванова, Н.Н. Светловской, С.В. Суматохина, Е.Г. Таревой, Л.И. Уколовой.

К формирующимся научно-педагогическим школам отнесены остальные четырнадцать научных коллективов, которые возглавляют профессора Ю.В. Гуськов, Н.Д. Десяева, С.А. Джанумов, А.В. Жукоцкая, С.А. Козлова, В.В. Корешков, М.Л. Левицкий, А.М. Луговской, О.Г. Малышева, М.Г. Меркулова, В.А. Северухин, А.И. Смирнова, О.В. Шульгина, И.М. Яковлева.

3.2 Выполненный объем научных исследований

Всего в государственное задание Университета на 2017-2018 учебный год было включено 77 научно-исследовательских работ и 67 научных мероприятий, объём финансирования которых составил соответственно 550,2 и 50,1 млн. рублей (511,4 млн. рублей и 31,2 млн. рублей в 2016-2017 учебном году).

В 2018 году завершен проект, выполненный по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, целью которого являлось экспертно-консультационное сопровождение внедрения современной модели профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, (институт специального образования и комплексной реабилитации). По заказу Министерства финансов Российской Федерации были продолжены разработка и внедрение новых форм и технологий развития финансовой грамотности у обучающихся образовательных организаций; завершение проекта запланировано на 2020 год.

Годовой объем финансирования федеральных проектов составил 82,9 млн. рублей.

В 2018 году научно-педагогическими работниками Университета получено 4 гранта Российского фонда фундаментальных исследований объемом финансирования 4,2 млн. рублей (в 2017 году 6 грантов на сумму 2,4 млн. рублей). Обладателями грантов стали научные коллективы под руководством профессора С.Г. Григорьева (институт цифрового образования), профессора Е.А. Алисова, профессора О.И. Ключко, профессора Б.В. Куприянова (институт педагогики и психологии образования).

Помимо перечисленных работ, Университет выполнил научные исследования по заказам других организаций на сумму 10,3 млн. рублей (в качестве исполнителя или соисполнителя).

По итогам 2018 года общий объем финансирования научной деятельности из внешних источников достиг 697,8 млн. рублей (689,2 млн. рублей в 2017 году). При этом финансирование научных структурных подразделений Университета составило 40,7 % от общего объема, учебных структурных подразделений – 35,1% и других структурных подразделений – 24,2%.

В государственное задание 2017-2018 учебного года предусматривает выполнение 77 научно-исследовательских разработок и 65 научных мероприятий на общую сумму 593,3 млн. рублей.

3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научных исследований нашли свое отражение в 166 монографиях, 99 учебниках и 336 учебных пособиях, изданных в 2017-2018 учебном году.

В федеральном перечне школьных учебников, утвержденном в 2018 году Министерством просвещения Российской Федерации, представлено 110 учебных пособий и 88 учебников, авторами которых являются 19 преподавателей Университета (8% от общего перечня).

Результаты научных исследований обсуждались на мероприятиях различного уровня, число которых достигло 1289, более трети из них – это научные конференции.

В рамках научной сессии «Дни науки МГПУ-2018» проведена выставка научных работ бакалавров, магистрантов и аспирантов Университета, на которой было продемонстрировано 15 лучших инициативных проектов из 60, представленных на конкурс, организованный при участии студенческого научного общества. Лауреатами выставки стали Д. Ветрова (бакалавриат, институт культуры и искусств), Г. Перминова (магистратура, институт педагогики и психологии образования), Л. Смородинова (магистратура, юридический институт). Во Всероссийском «Фестивале науки – 2018», состоявшемся в ЦВК «Экспоцентр», проведено более 20 мероприятий, в которых участвовали студенты из разных структурных подразделений Университета в качестве организаторов, участников мероприятий и волонтеров. Всего более 6 тыс. студентов приняли участие в 237 научных мероприятиях.

В различных информационных источниках, в том числе в журнале «Наука в мегаполисе» (учредитель – Университет), размещено около 1300 публикаций, авторами или соавторами которых стали студенты и аспиранты.

В 2017-2018 учебном году продолжился рост публикационной активности научно-педагогических работников. По данным на 25.01.2019 все научные работники и педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, имеющие ученые степени, зарегистрированы в eLibrary, где размещено 3220 публикаций, в том числе 625 публикаций (19,5 %), опубликованных в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных журналов ВАК. Наибольшее число публикаций в расчете на одну ставку профессорско-преподавательского состава у института педагогики и психологии образования (1,17), института культуры и искусств (0,89) и института цифрового образования (0,81).

В 2018 году 141 статья опубликована в изданиях, входящих в «ядро РИНЦ» (2017 год – 54 статьи). Общее количество публикаций, входящих в «ядро РИНЦ», по сравнению с 2017 годом увеличилось в 2,5 раза и достигло – 1317.

По сравнению с предыдущим периодом вдвое возросло число публикаций в журналах, входящих в международную наукометрическую систему SCOPUS, и составило 72 публикации, в числе лидеров по количеству публикаций ученые института иностранных языков (14 публикаций), института педагогики и психологии образования (13 публикаций), института системных проектов (13 публикаций).

Количество авторов, у которых индекс Хирша превысил значение 5, увеличилось до 340 человек (2017 год – 269) и составило более 40 % от общего числа штатных преподавателей (без учета штатных совместителей). Число авторов, индекс Хирша которых превысил значение 12, составило 64 человека.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Результаты научных исследований педагогов и научных работников Университета используются при реализации образовательных программ всех уровней. В 2017 году было подготовлено и издано 193 монографии, 104 учебника и более 289 учебных пособий (2016 год - 142, 97, 379 соответственно). Авторами школьных учебников, входящих в федеральный перечень, являются 14 преподавателей Университета.

За 2017 год в системе РИНЦ размещено 4,2 тысячи публикаций преподавателей Университета, из которых 1,1 тысяча (26%) опубликовано в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных журналов ВАК при Минобрнауки России.

Увеличилось число публикаций авторов Университета в изданиях, входящих в «ядро РИНЦ». В 2017 году в таких изданиях опубликовано 54 статьи (2016 год - 33 статьи). Общее количество публикаций, входящих в ядро РИНЦ, достигло 724.

Число авторов публикаций, у которых индекс Хирша превышает 5, увеличилось в полтора раза и составило 269 человек или 11 % от числа зарегистрированных в eLibrary (2016 год - 184 человека). В том числе 42 автора имеют индекс Хирша больше 12 или 2% от числа зарегистрированных (2016 год - 22 человека): в институте психологии, социологии и социальных отношений - 12 преподавателей, в институте математики, информатики и естественных наук - 6, в институте педагогики и психологии образования - 5 преподавателей.

3.5 Патентно-лицензионная деятельность

В 2018 году Университетом получено 18 свидетельств об интеллектуальной собственности (3 свидетельства о регистрации программ ЭВМ и 15 – о регистрации баз данных). К началу 2019 года на баланс Университета поставлено 116 свидетельств об интеллектуальной собственности, из них: 22 программы для ЭВМ, 91 база данных, 3 ноу-хау (лидеры: институт педагогики и психологии образования - 14 свидетельств, фундаментальная библиотека - 12 свидетельств, институт гуманитарных наук - 11 свидетельств, институт системных проектов - 10 свидетельств).

Раздел 4. Международная деятельность

Приоритетными направлениями реализации Стратегии развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2020 года является увеличение академической мобильности студентов и научно-педагогических работников, развитие международного сотрудничества, создание международных научных школ и проведение междисциплинарных исследований.

В реализации международной деятельности ГАОУ ВО МГПУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования города Москвы; Уставом Университета и иными локальными нормативными актами Университета; межгосударственными и межправительственными соглашениями Российской Федерации, а также иными международными соглашениями, прямо или косвенно влияющих на формирование международной стратегии университета.

Ежегодно наблюдается стабильный рост показателя «Международная деятельность» федерального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, числа международных двусторонних соглашений между Университетом и зарубежными образовательными организациями из ближнего и дальнего зарубежья, в том числе за счет реализации образовательных программ в сетевой форме взаимодействия, создания образовательных программ на иностранном языке, проведения летних междисциплинарных школ для иностранных студентов.

На сегодняшний день в Университете заключено свыше 100 соглашений о сотрудничестве в области реализации совместной научной и образовательной деятельности. За отчетный период между Университетом и зарубежными образовательными организациями стран Европейского Союза и Азиатско-Тихоокеанского региона было заключено 26 соглашений о сотрудничестве.

В целях исполнения Стратегии развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2020 года Университет активно ведется работа по созданию и реализации образовательных программ и курсов на иностранных языках, в частности на романо-германских и восточных языках, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На данный момент в Университете реализуется более 95 дисциплин, читаемых на иностранных языках, по различным уровням обучения, а также разрабатываются элективные модули бакалаврских и магистерских программ на иностранных языках, которые будут востребованы среди обучающихся ГАОУ ВО МГПУ и зарубежных стран.

Обучение русскому языку как иностранному (далее – РКИ) на базе Университета способствует привлечению иностранных обучающихся для получения высшего образования по программам Университета. В настоящее время в Университете функционирует центр РКИ, предоставляющий широкий спектр образовательных программ и курсов по различным формам обучения. Ежегодно в Университете проводятся Летние и Зимние школы РКИ. В период с 2018-2019 гг. в Летней школе РКИ прошли обучение более 50 иностранных обучающихся. Традиционным для Университета является проведение совместно с Университетом прикладных наук Бургенланда при поддержке Министерства образования, культуры и науки Австрийской Республики российско-австрийской летней школы, в основе которой заложен метод обучения иностранным языкам «Тандем». Всего в программе участвуют 35 студентов из университетов Австрии и 35 студентов из Университета и университетов регионов России.

Также в целях популяризации российского образования и науки, продвижения методик обучения в Университете реализуются программы повышения квалификаций в форме стажировок для иностранных докторантов, обучающихся бакалавриата и магистратуры стран Ближнего зарубежья (Казахстан, Беларусь).

Университет уверенно позиционирует себя в международном образовательном пространстве, регулярно организуя международные форумы, семинары, а также научно-практические конференции, и предлагая очные, очно-заочные и дистанционные формы участия зарубежным партнерам. Особенно необходимо отметить международную проектную деятельность университета, в том числе по программе Европейского союза Erasmus +.

С 2016 года по настоящее время продолжается работа международного исследовательского проекта EduLaw, где Университет является региональным координатором. Университет и грантозаявитель проекта – Свободный университет Брюсселя (Бельгия) – стали победителями конкурса научно-исследовательских проектов по программе Erasmus+ (Capacity Building) «Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса в странах мира». В состав консорциума проекта входят вузы Европейского союза, России и Белоруссии. За отчетный период рабочая группа представителей Университета приняла активное участие в мероприятиях проекта, которые проходили в странах ближнего и дальнего зарубежья. Представители рабочей группы Университета прошли стажировку «Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников

образовательного процесса в развивающихся странах» в Свободном университете Брюсселя (Королевство Бельгия).

Второй учебный год в Университете реализуется программа «Ассистент преподавателя иностранных языков», реализуемая в рамках заключенного в 2017 году Меморандума о взаимопонимании между Университетом и Министерством образования, культуры и спорта Королевства Испания при поддержке Департамента образования и науки города Москвы. Цель заключения и реализации меморандума - предоставить возможность обучающимся старших курсов и выпускникам Университета в течение года преподавать русский язык в качестве ассистентов преподавателей в образовательных организациях различных регионов Королевства Испания. В свою очередь Университет второй год успешно принимает ассистентов преподавателей испанского языка для содействия в работе в образовательных организациях города Москвы с углубленным изучением испанского языка. В рамках программы «Ассистент преподавателя иностранных языков» в Университете второй год проводится олимпиада по испанскому языку для школьников образовательных организаций г. Москвы.

В 2019-2020 учебном году запланирована к реализации программа «Ассистент преподавателя иностранных языков» между Университетом и образовательными организациями Тайваня. Так, в настоящее время ведутся активные переговоры по заключению соглашения о реализации программы с Тайбэйско-Московской координационной комиссией по экономическому и культурному сотрудничеству (Тайвань).

Университет является одним из немногих образовательных учреждений Российской Федерации, которое прошло аккредитацию по системе международного бакалавриата (IB), получив право вести подготовку учителей по программа Международного бакалавриата, документы об образовании которых признаваемы в различных странах мира - «IB Educator Certificate Teaching and Learning PYP/MYP».

Провайдер-центр Международного бакалавриата ГАОУ ВО МГПУ является частью проекта Департамента образования города Москвы «Москва - международная школа качества», основной функцией которого является проведение образовательных семинаров, мастер-классов по продвижению программ международного бакалавриата. По окончании обучения учителя получают сертификаты международного образца.

В Университете осуществляется подготовка магистров по программе «Международный бакалавриат: теория и технологии». Программа предоставляет возможность выбора модулей обучения для педагогов и руководителей образовательных организаций, реализующих или

планирующих реализовать программы Международного бакалавриата (IB). Выпускникам выдаются международные дипломы «IB Certificate in Teaching and Learning PYP/MYP» (начальная и основная школа), признаваемые во всех школах Международного бакалавриата в мире, и российский диплом магистра. Магистранты получают возможность участвовать во всех мероприятиях Провайдер-центра.

Университет активно развивает исходящую академическую мобильность студентов, аспирантов и научно-педагогических сотрудников в целях исполнения Стратегии развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2020 года. Исходящая академическая мобильность Университета с каждым годом увеличивает свои показатели. Так, за отчетный период более 90 студентов Университета прошли обучение в зарубежных университетах-партнерах европейских стран. Второй год в Университете среди обучающихся очной формы обучения реализуется конкурс на назначение именных стипендий, направленных на поддержку учебной, научной и академической мобильности обучающихся Университета.

Одним из важнейших кейсов международного сотрудничества является приглашение зарубежных специалистов для чтения открытых лекций, проведения семинаров и мастер-классов, что способствует активному обмену передовым опытом и изучению лучших зарубежных практик. Спектр освещенных тем варьируется от лингвистики и политологии до социокультурной деятельности и литературы. В течение 2018-2019 гг. Университет посетили более 80 научно-педагогических работников, специалистов и представителей ведущих зарубежных образовательных организаций, таких как Университет Цукуба (Япония), Тайбейский городской университет (Тайвань), Яньшанский университет (КНР), Городской университет Дублина (Ирландия), Софийский университет Св. Климента Охридского (Болгария), Гётеборский университет (Швеция), Литовский эдукологический университет (Литва), Университетский Колледж Лондона (Великобритания), Амстердамский университет (Нидерланды), Витебский университет им. Машерова (Беларусь) и др. Университет планирует и дальше развивать данное направление международного и научного сотрудничества.

В 2018-2019 учебном году в Университете в рамках образовательных программ проходят обучение более 500 иностранных студентов из Китая, Японии, Тайваня, Италии, Великобритании, Германии, Франции, Нидерландов и стран СНГ.

Особое влияние на развитие международной деятельности Университета оказывает социокультурная миссия ГАОУ ВО МГПУ, как университета для города Москвы и москвичей. В этой связи с 2018 г. приоритетом

международной деятельности Университета является сотрудничество с городскими университетами столиц мира, международными грантообразующими фондами и организациями.

Так, в 2018 ГАОУ ВО МГПУ участвует в проекте Всемирного Банка по реализации совместной магистерской программы с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая (Казахстан) по измерениям и оценке в образовании.

Реализуемые направления сотрудничества позволяют укреплять статус и имидж Университета в международной академической среде, повышать конкурентоспособность образовательных программ как на территории города Москвы, так и в зарубежных странах.

Управление международного сотрудничества ГАОУ ВО МГПУ координирует международное сотрудничество Университета с зарубежными партнерами.

Основная деятельность управления направлена на решение следующих задач:

- развитие всестороннего сотрудничества Университета с зарубежными и отечественными образовательными, научными организациями;
- координирование взаимодействия административных, учебных и научных структурных подразделений Университета с различными зарубежными организациями;
- организация и проведение международных научных мероприятий, конференций, семинаров, мастер-классов, форумов;
- создание необходимых условий для реализации международных проектов структурными подразделениями Университета;
- развитие академической мобильности обучающихся Университета и научно-педагогических работников;
- реализация совместных образовательных программ с университетами-партнерами в сетевой форме взаимодействия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- реализация мероприятий, направленных на визиты зарубежных специалистов, научно-педагогических работников с целью чтения лекций в Университете, открытых курсов и мастер-классов;
- содействие обучающимся Университета в реализации индивидуальных образовательных траекторий в зарубежных образовательных организациях.

Список межвузовских соглашений, заключенных в 2018-2019 гг. представлен в приложении 6.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

В Университете большое внимание уделяется внеучебной работе с обучающимися как целенаправленной деятельности по созданию условий для личностного роста и профессионального развития обучающихся. В структуре Университета функционирует управление корпоративных эвентов и студенческих инициатив, в состав которого входят:

- отдел развития студенческого потенциала;
- отдел волонтерской работы;
- отдел корпоративных эвентов.

Внеучебная работа в Университете проводится в сотрудничестве с советом студентов и аспирантов Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за реализацию молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта, другими профильными комитетами и департаментами Правительства Москвы.

Молодежная политика реализуется в образовательном, научно-исследовательском, организационно-управленческом, внеучебном процессах, производственной и общественной деятельности обучающихся.

Элементы воспитательной работы интегрируются в учебный процесс: включение в учебные программы культурологического, исторического, регионального компонентов, учебных занятий в музеях, включение воспитательных программ в практику студентов.

В Университете проходят мероприятия школы студенческого актива, которые позволяют каждому студенту Университета открыть в себе новые возможности, обучиться и применить полученные знания на практике. В рамках школы студенческого актива организуются лекции, тренинги, мастер-классы, интерактивные занятия и другие мероприятия, которые мотивируют студентов на активное участие в общественной жизни вуза, учат работать в команде, раскрывают творческие и организаторские способности.

Список университетских мероприятий с участием обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ в период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. представлен в приложении 7.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

За отчетный период объем поступивших средств Университета составляет 5359453,6 тыс. рублей, из них: доля средств по позиции «образовательная деятельность» составляет 56,2 %, по позиции «научные исследования и разработки» – 13,0 %.

В общем объеме средств Университета бюджетные средства составляют 4217467,7 тыс. рублей (78,7%), в том числе:

- средства федерального бюджета – 347847,0 тыс. рублей (8,2 % от общего объема бюджетного финансирования);
- средства субъекта Российской Федерации (город Москва) – 3869620,7 тыс. рублей (91,8 % от общего объема бюджетного финансирования).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме бюджетных средств Университета составляет 47,5 %, по позиции «научные исследования и разработки» – 16,2 %.

В общем объеме средств Университета внебюджетные средства составляют 1141985,9 тыс. рублей (21,3 %), в том числе:

- средства от организаций – 161074,9 тыс. рублей (14,1%),
- средства населения – 974579,5 тыс. рублей (85,3 %),
- иностранные источники – 6331,5 тыс. рублей (0,6%).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме внебюджетных средств составляет 88,5 %.

Доля внебюджетных средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме средств, полученных от населения, составляет 81,7%.

Полная информация о распределении объема средств Университета по источникам их получения и видам деятельности представлена в Приложении 8.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Особое внимание Университет уделяет развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором, влияющим на эффективность образовательного процесса и обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов. Материально-техническая база Университета полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В распоряжении Университета находятся 35 зданий, расположенных в 11 административных округах города Москвы, и на которые оформлено право оперативного управления. Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения и имеют необходимые виды благоустройства. Общая площадь зданий (помещений) составляет 199420 кв.м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 178921 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 4370 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 5610 кв.м. на 2435 посадочных мест. (Приложение 9).

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, лингафонные кабинеты, компьютерные классы и аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения деятельности Университет использует 4981 персональных компьютеров. Организацию образовательного процесса обеспечивают 2831 современных персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, из которых 583 компьютеров доступны для самостоятельной работы обучающихся, 538 проектора, 217 интерактивных досок, 993 принтера, 169 сканеров, 304 многофункциональных устройств.

Для обучающихся, преподавателей и сотрудников в учебных корпусах Университета введены в действие зоны доступа к сети Интернет посредством сети WiFi. Доступ к сети Интернет обеспечивается с помощью оптических каналов, предоставленных Департаментом образования города Москвы, а также с помощью резервного канала. Максимальная скорость передачи данных через Интернет составляет выше 100 Мбит/с.

Организация рабочего и учебного процесса в Университете осуществляется с использованием лицензионного программного обеспечения. В частности, используются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные справочно-правовые системы, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Университета, другие программные средства.

Университет обеспечивает возможность неограниченного доступа для каждого обучающегося Университета к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории, так и вне Университета, что позволяет реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета строится с использованием личного кабинета и системы электронного обучения Moodle, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса,

результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В соответствии с ФГОС все обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. В этой связи особое внимание в Университете уделяется повышению квалификации работников в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Университет располагает развитой спортивной базой, позволяющей заниматься игровыми видами спорта, аэробикой, единоборствами, общей физической подготовкой и т.п. Использование возможностей спортивной базы Университета полностью обеспечивает проведение как учебных занятий, так и работу различных спортивных секций и групп здоровья.

Для реализации образовательных программ в области культуры и искусства в Университете оборудованы специализированные хоровые, музыкально-инструментальные, концертмейстерские классы, классы сольного пения, зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, звукоусилительным и проекционным оборудованием, зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами с мультимедийным оборудованием, специализированный балетный класс для занятий хореографией и пластикой.

Раздел 8. Самарский Филиал

8.1 Общие сведения о Самарском Филиале Университета и системе управления

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2013 № АК-634/05, а также приказом ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) от 07.02.2019 № 80 общ. «О проведении самообследования» в Самарском Филиале ГАОУ ВО МГПУ было проведено самообследование по всем видам и направлениям деятельности.

Самарский Филиал ГАОУ ВО МГПУ (далее – Филиал) по организационно-правовой форме и статусу является обособленным структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, осуществляет все его функции, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампом установленного образца, расчетные и другие счета. Директор Филиала действует на основании Доверенности на право осуществления образовательной деятельности, выданной ректором ГАОУ ВО МГПУ от 23.03.2018 № 77 АВ 6303700-6303701.

Миссия Филиала - удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества в компетентных, творческих специалистах, способных к интеллектуальному росту, подготовленных на основе международных стандартов и в лучших традициях столичного вуза, содействие созданию единого интегрированного образовательного, научного и интеллектуального пространства.

Система управления Филиалом развивается в соответствии с Положением о Филиале и документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в сфере высшего образования, а также в соответствии с потребностями в организации научно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

Общее руководство Филиалом осуществляет Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете Самарского Филиала ГАОУ ВО МГПУ. Председателем Ученого Совета является директор Самарского Филиала, д.и.н., профессор Козловская Г.Е. В состав Ученого совета входят 25 человек, из них 10 имеют ученую степень доктора наук, 12 – кандидатов наук. Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета Самарского Филиала, включает в себя вопросы кадровой политики, обеспечения эффективности образовательного процесса, учебной,

учебно-методической, научной, воспитательной и международной деятельности Филиала.

В состав директората Филиала, который является совещательным органом, входят 15 человек, занимающиеся организационными вопросами обеспечения учебного процесса, а также общими вопросами работы отделов и служб Самарского Филиала.

Филиал включает в себя следующие структурные подразделения:

- психолого-педагогический факультет, включающий 3 кафедры: общей и социальной психологии; педагогической и прикладной психологии; педагогики;
- филологический факультет, включающий 3 кафедры: филологии и массовых коммуникаций; английской филологии; методики обучения иностранным языкам;
- факультет информатики и управления, включающий 3 кафедры: высшей математики и информатики; прикладной экономики и менеджмента; управления персоналом и социологии;
- юридический факультет, включающий 6 кафедр: уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; конституционного и административного права; теории и истории государства и права; истории, международного права и зарубежного регионоведения; финансового, налогового и банковского права;
- факультет дополнительного образования;
- учебно-методическое управление;
- информационно-компьютерное управление;
- отдел магистратуры и аспирантуры;
- отдел кадров;
- организационно-правовой отдел;
- эксплуатационно-хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- студенческий клуб;
- центр трудоустройства студентов;
- культурно-образовательный центр «Восток»;
- локальный центр Государственного тестирования (отдел тестирования);
- центр молодежной инноватики;
- медицентр;
- юридическая клиника.

Деятельность Филиала регламентирована Уставом Университета, Положением о Филиале и системой локальных актов Университета и Филиала, регулирующих основные аспекты деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению и процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также права, обязанности и ответственность Самарского Филиала Университета и обучающихся.

8.2 Образовательная деятельность

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783 (приложение № 2.3) и свидетельства о государственной аккредитации от 12 июля 2016 г. № 2108 (приложение № 2).

В настоящее время обучение в Филиале осуществляется по 20 направлениям подготовки, из них: 11 направлений подготовки бакалавров, 5 направлений подготовки магистров и 4 направления подготовки кадров высшей квалификации. Образовательный процесс вводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

Образовательная деятельность (деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ) в Филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального (направление подготовки – юриспруденция, уровень магистратуры) образования.

Исходя из структуры подготовки, Филиал реализует образовательные программы высшего образования: по направлениям бакалавриата - 11 программ по 8 укрупненным группам, по направлениям магистратуры - 5 программ по 3 укрупненным группам, по направлениям подготовки кадров высшей квалификации – 4 программы, которые охватывают 4 отрасли наук.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ в Филиале представлена в Приложении 10.

Организация учебного процесса в Филиале, основанная на реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, определяется компетентностным подходом, ориентированным на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное функционирование человека в ключевых сферах жизнедеятельности. Реализация данного подхода позволяет оптимизировать учебный процесс за счет выработки единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ соответствующего уровня.

В части выполнения образовательных функций Филиал организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основании ФГОС ВПО и ФГОС ВО и утвержденными ученым советом Филиала Университета.

В Филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекционные, практические и семинарские занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в Филиале является реализация учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик обучающихся, осваивающих программы высшего образования.

Объем всех видов практики, реализуемых в Филиале, полностью соответствует целям и требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО и снабжен программами практик, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечить высокое качество практической подготовки обучающихся.

Способами проведения практик являются стационарная и выездная.

В результате сотрудничества с кадровыми службами российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций города Самары и Самарской области создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав её профильных организаций.

Так за отчетный период практика обучающихся была реализована в 116 образовательных организациях и других учреждениях Самары и Самарской области:

1. ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»
2. ГБОУ ДПО (ПК) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»
3. ГБУ СО «Сурдоцентр»
4. ГБУ СО «Варель»
5. ГБУ СО ДЦ «Журавушка»
6. ГБУ СО РЦ для инвалидов «Созвездие»
7. ГБУ СО РЦ «Самарский»
8. ГБУ СО РЦ для инвалидов вследствие психических заболеваний «Здоровье»
9. МБДОУ д/с общеразвивающего вида №244 г.о. Самара
10. СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черновка
11. МУП г.о. Тольятти Пансионат «Звездный»
12. СП д/с «Кораблик» ГБОУ СОШ п. Черновский
13. МКУ «Поисково-спасательный отряд г.о. Самара (МКУ «ПСО г.о. Самара»)
14. Общероссийская общественная организация «Служение семье»
15. ООО ДОК «Дружба»
16. МБОУ школа №15 им. Н.А. Хардиной г.о. Самара

17. ООО «Премиум»
18. МБОУ ЛФПГ г.о. Самара
19. ООО «САФ»
20. ООО «Приват»
21. ООО «Самара-Пласт CASH&CARRY»
22. ООО «Выставочная Компания Экспо-Волга»
23. ООО «ГазТеплоТорг» (Самара)
24. ООО «Гамма-Сталь-Самара»
25. ООО «Макстел»
26. АО «Авиаагрегат»
27. АО «Самарская кабельная компания»
28. АО «РКЦ «Прогресс»
29. ООО «Спектр»
30. Поволжский банк ПАО «Сбербанк»
31. ЗАО «РОСХЛЕБТЕХПРОЕКТ-САМАРА»
32. ООО «Фонд социальных исследований»
33. ГБОУ ДПО Со «Региональный центр мониторинга и образования»
34. Типография «РАКС»
35. МБОУ СОШ № 36
36. ООО «Кронверк»
37. ООО «Базис-Металл»
38. ООО «Авалон»
39. ООО «ТехноВолга»
40. ЗАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»
41. ООО «РАИПО»
42. ПСО №41 противопожарной служба Самарской области
43. ГБОУ СОШ с. Хворостянка Самарской области
44. Управление МВД РФ по г. Самаре
45. Администрация Промышленного внутригородского района городского округа Самара
46. Государственная инспекция труда в Самарской области
47. Отдел полиции № 3 Управления МВД России по г. Самаре
48. ИФНС России по Промышленному району г. Самары
49. ООО «Право и бизнес»
50. ЗАО Производственно-техническим предприятием «РТО»
51. ООО «Сервис Про»
52. ООО «Вертикаль»
53. «Самарский областной историко-краеведческий музей им П.В. Алабина
54. ООО «Астория-Тур»
55. Исторический парк «Россия – Моя история»
56. Министерство образования и науки Самарской области
57. ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека»
58. ООО «Медиасервис»

59. НО Региональный благотворительный фонд «Самарская губерния»
60. ЗАО ПФК «Крылья Советов
61. ООО «Эйч энд Эм Хеннес энд Мауриц»
62. ИП Терехова Кристина Викторовна.
63. ООО «ДИРЕКТ КРЕДИТ ЦЕНТР»
64. ООО «Альфа Пенза»
65. ООО «ИПЦ»
66. ООО «Актив Лайф»
67. АО «Европейские технологии и сервис»
68. ООО «МИРАЖ»
69. ООО «Практик»
70. Федеральное Государственное бюджетное учреждение культуры «Историко- археологический музей-заповедник «Фанагория»
71. Лечебно оздоровительный центр «Космос»
72. МБОУ СОШ № 93
73. МБОУ «Школа №10 «Успех»
74. МБОУ «Лицей «Технический»
75. «Самарский областной историко-краеведческий музей им П.В. Алабина»
76. МБОУ СОШ № 3
77. МБОУ СОШ №16
78. МБОУ СОШ №102
79. ГБОУ СОШ с. Ново Ганькино Исаклинский р-н Самарской области
80. ГБОУ СОШ с. Исаклы Исаклинский р-н Самарской области
81. ГБОУ СОШ с. Новокуровка Хворостянский р-н Самарской области
82. МАОУ Самарский медико-технический лицей г.о. Самара
83. МБОУ СОШ № 86 г.о. Самара
84. ГБОУ Самарской области СОШ № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
85. ДОК «Костёр»
86. ДОК «Космос»
87. МБОУ «Лицей философии и планетарного гуманизма» г.о. Самара
88. МБОУ «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара
89. ООО «Детский оздоровительный лагерь санаторного типа круглогодичного действия» ООО «Салют»
90. МБОУ СОШ № 96 имени П.П. Мочалова
91. ООО «РЕЗОН»
92. ГБОУ Самарской области СОШ № 3 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

93. МБОУ «Школа № 74» г.о. Самара
94. МБОУ «Шабердинская СОШ»
95. МБОУ г.о. Тольятти «Школа № 11»
96. ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный Самарской области
97. г. Самара МОУ СОШ № 18
98. г. Самара МОУ СОШ № 72
99. МБОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара
100. МБОУ «Школа № 107» г.о. Самара
101. МБОУ «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара
102. ГБОУ Самарской области СОШ имени Героя Советского Союза М.К. Овсянникова с. Исаклы
103. МБОУ «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара
104. МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара
105. ГБОУ Самарской области СОШ с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
106. МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара
107. МБОУ «Школа № 58» г. о. Самара
108. МБОУ «Школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара
109. ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»
110. МБОУ «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» г. о. Самара
111. МБОУ «Школа № 156» г. о. Самара
112. Музей Эльдара Рязанова
113. МБДОУ «Детский сад №383»
114. МБДОУ «Детский сад №61»
115. МБДОУ «Детский сад №188»
116. МБДОУ «Детский сад №153».

8.2.1.1 Программы высшего образования

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям подготовки, реализуемым Филиалом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные обязанности.

Имеющиеся в Филиале основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального образования.

Контингент по состоянию на 1 октября 2018 года составляет 2086 обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, из них:

- по очной форме обучения – 1133 чел.,
- по очно-заочной форме обучения – 117 чел.,
- по заочной – 807 чел.,
- подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – 29 чел.

Контингент обучающихся по всем реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.10.2018 г. представлен в Таблице 20.

Таблица 20 - Контингент обучающихся по реализуемым в Самарском Филиале ГАОУ ВО МГПУ образовательным программам

Показатель	Численность обучающихся по формам обучения			Всего, чел.
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по образовательным программам <u>бакалавриата</u> , программам <u>магистратуры</u>	1133	117	807	2057
Общая численность <u>аспирантов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)			29	29
Итого	1133	117	836	2086

8.2.1.2 Организация приема абитуриентов

Профориентационная работа в Филиале проводится в соответствии с направлениями подготовки, по которым осуществляется обучение в Филиале Университета. Формы и методы проведения профориентационной работы разнообразны, в том числе: проведение «Дня открытых дверей», в рамках которого проводятся практикоориентированные мастер-классы, организация индивидуальных и групповых консультаций для абитуриентов и родителей, работа психологического консультационного центра, участие в работе межрегиональной специализированной выставке-форум «Образование. Наука. Бизнес».

Профориентационная деятельность Филиала направлена на изучение потребностей рынка труда социальной сферы города Самары, в том числе и в образовательных учреждениях. Профориентационная работа проводится не только в самом Филиале, но также и в образовательных учреждениях города Самары и Самарской области с учащимися, их родителями, педагогами. Особое внимание уделяется работе с потенциальными абитуриентами, их консультированию, подготовке к вступительным испытаниям, профессиональному самоопределению. В рамках этой работы осуществляется участие в профориентационных мероприятиях, выступления представителей Филиала на телевидении и в периодических изданиях, а также проект – «Открытый университет», в программе которого: проведение

мастер-классов для учащихся, учителей и родителей по подготовке к ЕГЭ по различным предметам.

За прошедший период в Филиале проведены профориентационные мероприятия различной тематики и направленности, приведенные в Приложении 11.

Работа приемной комиссии Филиала ведется в строгом соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, нормативными и распорядительными документами Учредителя и Университета, лицензией Университета на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом Университета и Положением о Самарском Филиале ГАОУ ВО МГПУ.

Указанные документы в соответствии с Правилами приема находятся в открытом доступе. Абитуриенты и их родители могут ознакомиться с ними у сотрудников приемной комиссии, на стендах и на сайте Филиала университета.

8.2.1.3 Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников вуза зависит от уровня требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется проводимой профориентационной работой, организацией конкурсного отбора на основании результатов ЕГЭ, а также определяется требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

В Самарском Филиале Университета разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки качества образования, позволяющая учитывать результаты обучающихся не только дискретно, по итогам промежуточной аттестации, но и непрерывные результаты прохождения обучающимися образовательной траектории. Функционирование балльно-рейтинговой системы обеспечивается положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Самарском Филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», а также основными профессиональными образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и программами подготовки кадров высшей квалификации.

Самарский Филиал регулярно с 2007 года принимает участие в Интернет-экзамене (ФЭПО), неизменно показывая высокие результаты качества освоения студентами основных образовательных программ. По результатам Интернет-экзамена в декабре 2018 г. был получен Сертификат качества № 2018/2/129 от 25.12.2018 подтверждающий, что образовательные программы Самарского Филиала ГАОУ ВО МГПУ успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального

образования». По результатам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентного подхода доля обучающихся Самарского Филиала, показавших уровень обученности не ниже второго составляет 96%.

Данные педагогического анализа НИИ мониторинга качества образования по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 4.

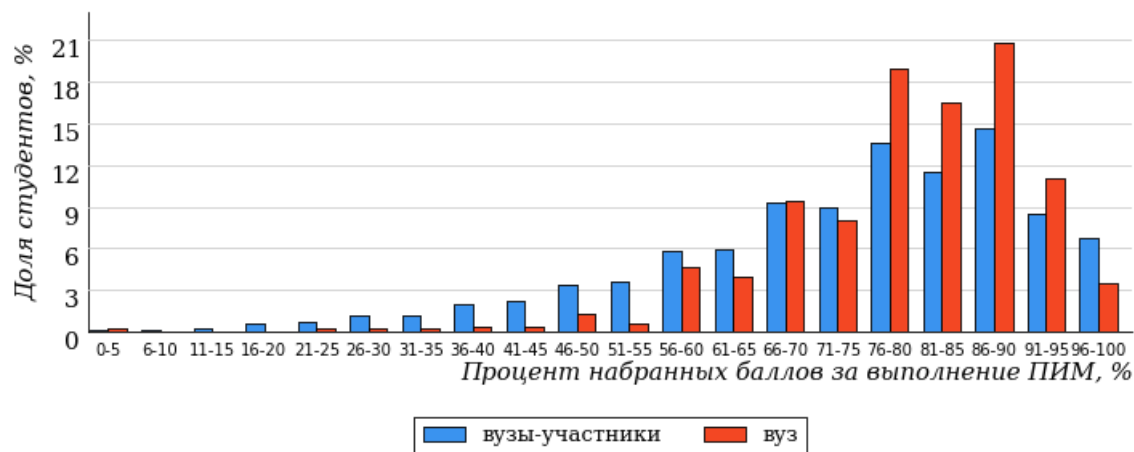


Рисунок 4 – Распределение результатов тестирования студентов Самарского Филиала ГАОУ ВО МГПУ с наложением на общий результат вузов-участников

Оценка качества работы преподавателей проводится по результатам повышения квалификации, уровню внедрения в учебный процесс инновационных и мультимедийных технологий.

В рамках участия обучающихся в оценке качества преподавания регулярно проводится анкетирование по формам, разработанным ГАОУ ВО МГПУ и формам, применяемым при проведении процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, Ученом совете Самарского Филиала ГАОУ ВО МГПУ.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий организационный уровень подготовки учебных подразделений к государственной итоговой аттестации. Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения студентами Филиала государственной итоговой аттестации представляются руководству Филиала. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученого совета.

В 2018 году успешно выдержали ГИА 500 выпускников Филиала. Из них 130 окончили университет с дипломом «с отличием» (26%).

Бакалавры: всего – 383, «с отличием» - 70 (18,3%);

Магистры: всего 117, «с отличием» - 60 (51,3%).

8.2.1.4 Востребованность выпускников

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы оцениваются в ходе государственной итоговой

аттестации (ГИА), целью которой является установление уровня готовности выпускников Филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

За отчетный период в Филиале были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Самарского Филиала ГАОУ ВО МГПУ (Приложение 12).

За отчетный период Филиал Университета окончили 249 обучающихся очного отделения. В различных сферах деятельности Самары работает 193 выпускника. Из них в системе образования, науки и культуры - 72, в сфере защиты государства и личности - 36, в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 25, информационных систем – 5, в сфере финансовой и банковской деятельности – 28, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 14. Трудоустроились в иные сферы деятельности 10, не определились с трудоустройством 3. Продолжил обучение в магистратуре 41 выпускник.

8.2.1.5 Дополнительные образовательные программы

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в Филиале по 49 реализуемым программам дополнительного профессионального образования в объеме до 72 часов повысили квалификацию 986 человек, по 17 программам профессиональной переподготовки – 38 человек. При реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподаватели используют разнообразные формы, методы и технологии обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, деловые игры, тренинги, тестирование.

8.2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, изданная центральными издательствами, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями Филиала (Таблица 21).

Таблица 21- Общие сведения о библиотечном фонде Самарского Филиала

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда	1490	0	53334	5982
Учебная	1008	0	36778	
в том числе обязательная	1008	0	35243	
учебно-методическая	221	0	9874	
в том числе обязательная	147	0	8833	
Художественная	9	0	2025	
Научная	212	0	3150	
печатные документы	1490	0	52543	
электронные	0	0	286	
аудиовизуальные материалы	0	0	505	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем компонентам образовательных программ, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Помимо печатных и электронных изданий библиотечного фонда в Филиале организован доступ обучающихся и преподавателей к различным электронно-библиотечным системам.

Доступ к изданиям указанным в рабочих программах дисциплин осуществляется с помощью информационной библиотечной системы Филиала Marc-SQL посредством сети интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru> и http://samara.mgpu.ru/files/mediacenter/Eylektronno-bibliotechnye_sistemy.pdf.

В связи с тем, что СФ ГАОУ ВО МГПУ является структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, доступ к ЭБС регулируется договорами Университета. Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС ZNANIUM.COM и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум ЭБС.

8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основными направлениями кадровой политики Филиала являются: конкурсный отбор преподавателей и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об

их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе представителей работодателей и лучших выпускников вуза.

Самарский Филиал ГАОУ ВО МГПУ обладает мощным научно-педагогическим потенциалом: профессорско-преподавательский состав имеет ученые степени кандидата, доктора наук (Приложение 13). Преподаватели и научные сотрудники Филиала являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это – учебники по математике и информатике, иностранным языкам, педагогике, психологии, истории и экономике.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам учебного плана. Квалификация ППС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех уровней подготовки. Процент остепененности ППС составляет 90,6 %, из них докторов наук – 12,7, штатных – 58,7 %.

8.3 Научно-исследовательская деятельность

8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В Филиале действуют научные школы в рамках семи направлений исследований:

- математика;
- исторические науки;
- философские науки;
- филологические науки;
- юридические науки;
- педагогические науки;
- психологические науки.

Руководителями школ являются известные в своих отраслях ученые. Преподаватели Филиала вели активную научно-исследовательскую деятельность в области социально-гуманитарных и фундаментальных наук.

Стратегия развития ГАОУ ВО МГПУ на 2015 – 2020 гг. и Филиала как его составной части в области научно-исследовательской деятельности предусматривает повышение рейтинга цитируемости работ преподавателей Филиала, увеличение доли обучающихся (кроме аспирантов), имеющих хотя бы одну публикацию в общем числе обучающихся очной формы обучения, поддержка научной деятельности обучающихся. В истекшем году большое внимание уделялось данным направлениям деятельности.

8.3.2 Выполненный объем научных исследований

В 2018 г. в выполнении научных исследований и научных мероприятиях приняли участие 62 преподавателя, а также обучающиеся и аспиранты Филиала.

За отчетный период фундаментальных, поисковых и прикладных исследований выполнено на сумму 8 235 400 руб.

8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности

В прошедшем году Филиал поддерживал стабильный уровень развития научно-исследовательской деятельности. За истекший период в региональных и центральных издательствах, а также за рубежом, было опубликовано: 9 монографий; 50 учебников и учебно-методических пособий; 235 статей, из них 75 – в журналах, рецензируемых ВАК, 9 – в журналах, индексируемых в международных системах научного цитирования Web of science и Scopus. Филиал продолжал поддерживать собственные научные публикации: было выпущено две монографии и 17 учебных, учебно-методических и методических пособий.

В истекшем году систематически проводилась работа по размещению публикаций ППС в РИНЦ на платформе e-library. Количество статей 2018 года, изданных учеными Филиала в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, составляет 151 единица.

В прошедшем году преподаватели принимали участие в региональных конкурсах на получение премий и грантов за результаты научно-исследовательской деятельности в различных областях науки. Сборник статей по результатам проведения II Международной научной конференции «Ребенок и мир: открытые возможности», состоявшейся на базе Филиала 10-12 октября 2018 года, стал лауреатом Губернской премии в области науки и техники.

Обсуждение результатов научно-исследовательской работы, определение направлений и тенденций научных исследований проходило на мероприятиях различного уровня. В 2018 году профессорско-преподавательский состав Филиала по-прежнему активно принимал участие в международных и всероссийских конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Якутии, Екатеринбурге, Саратове, Ялте, Петропавловск-Камчатском. Международное научное сотрудничество развивалось путем академических обменов (стажировки сотрудников Филиал в зарубежных университетах – Сингапур, Азербайджан, Болгария, Польша), совместных публикаций (коллеги из-за рубежа принимали участие в публикациях Филиала). Достаточно эффективным было научное общение с европейскими коллегами из Польши, Германии, Швейцарии, Сербии, Болгарии, Армении и Казахстана.

Особо стоит отметить новую географию международной научной деятельности Филиала: грантовый проект «Создание теории интерференции в условиях диалога культур западного и восточного вектора развития», который ведется профессором кафедры английской филологии Э.А. Гашимовым при поддержке Национального университета Сингапура и Ассоциации университетов Азиатско-Тихоокеанского региона (APRU).

Была поддержана традиция проведения в Филиале крупных научных мероприятий всероссийского и международного уровня: 10-12 октября при поддержке Правительства Самарской области и ведущих вузов региона была проведена II Международная конференция «Ребенок и мир: открытые

возможности», число участников которой составило более 500 человек, в том числе лидеры психолого-педагогического образования России, США, Швейцарии, Германии, Сербии, Болгарии, Армении и Казахстана. По ее итогам был опубликован сборник статей, размещенный на платформе e-library.ru. По инициативе Азербайджанского университета языков 20 апреля на базе Филиала состоялась научно-практическая конференция «Восток-Запад: диалог культур в XX веке», посвященная различным аспектам российско-азербайджанского сотрудничества.

На базе Самарской губернской думы при активном участии кафедры высшей математики и информатики Филиала 30 марта 2018 года состоялся круглый стол на тему: «Актуальные проблемы математического образования в Самарской области».

Позиционирование научного потенциала Филиала состоялось и в рамках традиционной, Восьмой, академической книжной выставки университетской издательской деятельности «Университет – Наука – Город» – 2018, которая в этом году стала частью областных мероприятий, посвященных 100-летию вузовского образования в Самарской области. Активная научно-преподавательская деятельность работников Филиала была отмечена наградами, учрежденными Правительством Самарской области в рамках празднования векового юбилея университетского образования.

В 2018 году продолжилась интенсивная работа по поддержке студенческой науки. Был успешно проведен День науки-2018: в нем приняли участие 182 человека, работало 18 научных секций. Активно поддерживалась публикаторская работа результатов научной деятельности бакалавров, магистрантов и аспирантов: по итогам конференции напечатан сборник, включающий в себя 122 научные статьи. Магистранты и аспиранты публиковались в ежегодном сборнике научных трудов юридического факультета.

По-прежнему усилия были сконцентрированы на поддержке участия обучающихся в общероссийских конкурсах, конференциях. 25 апреля в итоговой конференции Университетской научной сессии «Дни науки МГПУ-2018» приняли участие обучающиеся первого курса факультета информатики и управления Хасанжон и Хусанжон Кучкаровы. Проекты, представленные студентами Филиала, вызвали большой интерес со стороны руководства Университета, был отмечен их инновационный и практикоориентированный характер. Успешно выступили на Международном конкурсе каллиграфических работ «На лучшую рабочую тетрадь по иероглифике», проводившемся в КНР (регион Внутренняя Монголия) Ю. Елясина, М.Коробкова, А.Сенникова.

Участие обучающихся в общероссийских мероприятиях было поддержано грантовым финансированием в рамках фонда «Университетская наука»: поддержку академической мобильности получили бакалавры юридического факультета (Ю.Чернова, Е.Волкова), факультета математики и информатики (Х.Кучкаров, Х.Кучкаров), магистрантка по направлению «психология» А.Садыхова.

Филиал по-прежнему активно участвует в Областной научной конференции. 12 обучающихся стали победителями и призерами 44 Областной студенческой научной конференции (10-20 апреля 2018 года). Победителями областной конференции стали обучающиеся психолого-педагогического факультета (пять человек), филологического факультета (трое), юридического факультета (двое) и факультета информатики и управления (двое). На базе Филиала была организована работа двух секций Областной конференции – «Исследования в PR-деятельности» и «Проектные PR-технологии» (45 участников, 30 докладов).

Юридический факультет стал инициатором и организатором проведения студенческой научно-практической конференции «Конституции Российской Федерации 25 лет: итоги и перспективы», в которой приняли участие обучающиеся ведущих юридических факультетов и вузов Самарской области, старшеклассники самарских школ.

Филиал является одним из наиболее активных образовательных учреждений в регионе, участвующим в Самарских научно-образовательных программах «Взлет» и «Полет», в системе конкурсного отбора студентов в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники. В работе заключительной региональной конференции «Полет», состоявшейся 4-9 декабря, приняло участие порядка 20 обучающихся, из них пятеро стали победителями. В 2018 году 10 студентов Филиала получили стипендии Губернатора Самарской области.

8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2018 году сфера применения научно-педагогического потенциала преподавателей и апробация результатов их исследований оставалась традиционно широкой. На основании результатов фундаментальных исследований преподаватели Филиала разрабатывают программы и методические рекомендации для участников образовательного процесса, проводят курсы повышения квалификации работников образования различных уровней в рамках именной чековой подготовки согласно договору с Министерством образования и науки Самарской области, а также по договорам о предоставлении образовательных услуг с образовательными организациями г.о. Самара.

Коллектив кафедры английской филологии и современных теорий обучения иностранных языков продолжает апробировать результаты своих исследований на базе культурно-образовательного центра «Восток», в рамках программы «Диалог культур в межкультурной коммуникации».

Практико-ориентированный подход по-прежнему применяется в деятельности юридической клиники Филиала. В 2018 году была продолжена работа по организации бесплатной юридической помощи сиротам: проводятся консультации по различным правовым вопросам усилиями обучающихся и преподавателей Филиала.

В целях более эффективной организации научно-исследовательской деятельности, улучшения кадрового обеспечения научных исследований и привлечения обучающихся к проведению научных исследований была налажена работа в формате проектных офисов: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»; «Проектный офис по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста»; «Самара.Цифра.Ру». В работе психолого-педагогических офисов принимали участие и обучающиеся, что является примером работы в рамках разновозрастных научных коллективов. Обучающиеся привлекаются к проведению диагностических исследований и анализу их результатов в рамках основных направлений научной работы кафедр психолого-педагогического факультета – аддиктивное поведение, проблемы детской одаренности, формирование гендерной идентичности и формирование толерантности в образовательной среде.

8.4 Международная деятельность

Международная деятельность рассматривается Филиалом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. В настоящее время действуют договоры о сотрудничестве Филиала в сфере научной и образовательной деятельности с 23 зарубежными вузами и 3 зарубежными организациями (Таблица 22).

Продолжается активное позиционирование Филиала на международных научных площадках: преподаватели Филиала выезжали с научными сообщениями на Тайвань, в Германию, Сингапур, Польшу, Азербайджан, Узбекистан.

Таблица 22 - Сведения об организациях, с которыми заключены договоры о международном сотрудничестве

№	Наименование организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве
1	Азербайджанский университет языков (Республика Азербайджан)
2	Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан)
3	Аньхойский государственный университет (КНР)
4	Аньхойский педагогический университет (КНР)
5	Аньхойский технологический университет (КНР)
6	Бакинский славянский университет (Азербайджан)
7	Бакинский центр мультикультурализма (Азербайджан)
8	Болгарская школа психоанализа (Болгария)
9	Гаванский университет (Куба)
10	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
11	Китайская государственная канцелярия (КНР)
12	Кайнанский Университет (Тайвань)
13	Национальный университет Пингтона (Тайвань)
14	Пекинский государственный университет (КНР)

15	Российско-Армянский Университет (Армения)
16	Сайнаньский университет (КНР)
17	Софийский университет имени Святого Климента Охридского (Болгария)
18	Тайбэйско-Московская координационная комиссия по экономическому и культурному сотрудничеству
19	Тайваньский университет китайской культуры (КНР)
20	Татун Университет (Китай)
21	Университет Валдосты (США)
22	Университет Белостока (Республика Польша)
23	Университет Палацкого (Чехия)
24	Шуменский университет епископа Константина Преславского (Болгария)
25	Центр «Россиеведение» (Азербайджан)
26	Центр «Тайваньско-Российской дружбы» (Тайвань)

8.5 Внеучебная деятельность

Организация воспитательной работы в Филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе Филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующим штатным расписанием и специалистами: зам. директора по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы курсов, групп;
- помещениями и оборудованием для организации и проведения культмассовых, спортивных и других мероприятий;
- формы поощрения активных студентов – моральное и материальное стимулирование.

В Филиале образован студенческий совет, деятельность которого направлена на представление прав студенчества на ученом совете Филиала, выработка предложений по улучшению совместной работы обучающихся и преподавателей, организацию массовых творческих мероприятий:

- Студенческая весна,
- Посвящение в студенты,
- День Знаний,
- День Российского Студенчества,
- День Русской Традиционной Культуры.

Обучающиеся Филиала традиционно являются лауреатами и дипломантами ежегодного Фестиваля искусств «Студенческая весна».

В течение 2018 года активно проводились мероприятия, подготовленные студентами отдельных факультетов и направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся:

- «Тургенев. Двести лет и один месяц» (мероприятие, посвященное 200-летию И.С. Тургенева);

- «День управления информацией» (мероприятие, посвященное Дню Информатики).

В рамках сотрудничества с театром «Самарт» организуется посещение и последующее обсуждение спектаклей данного театра.

Все мероприятия, проводимые в МГПУ, получают информационное сопровождение благодаря работе студенческого пресс-центра под руководством Александра Сергеевича Кузнецова.

В рамках гражданско-патриотического воспитания осуществляется тесное сотрудничество с Историческим парком «Россия - Моя История. Самара»: студенты посещают фестивали и выставки, проводимые на территории Исторического парка, который является площадкой практики Филиала. Помимо этого, студенты активно участвуют в благотворительных акциях таких, как «День донора» и «Ёлка желаний».

Активную деятельность, включающую проведение более 70 мероприятий в 2018 году, ведёт Штаб студенческих отрядов СФ ГАОУ ВО МГПУ.

В Филиале действуют танцевальные студии – танцевальный проект под руководством Елены Юрьевны Швец, студенческий танцевальный коллектив под руководством М. Ярощука, ансамбль «Вишня», а также театральная студия под руководством Г.Д. Дробинина. Участники танцевальных студий являются неоднократными победителями областных и всероссийских танцевальных конкурсов.

Участники вокальной студии неоднократно становились призерами различных конкурсов вокального мастерства. Руководитель вокальной студии - лауреат международных конкурсов вокального мастерства в Италии и Германии - Беглова Екатерина Вячеславовна.

За отчетный период в Филиале были проведены мероприятия различной тематики и направленности (Приложение 14).

8.6 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ Самарский Филиал ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультеты Филиала оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лингафонным кабинетом, лабораториями.

Библиотека Филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в Филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

В настоящее время Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара. На оба корпуса оформлены договор аренды и договор безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации

учебного процесса, составляет 4938 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Клиническая психология», лаборатория «Управление процессами в образовании», лаборатория «Цифровое образование», лаборатория «Юридическая клиника», криминалистическая лаборатория, учебная лаборатория (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникации, лаборатория лингвокультуры и языков, археологическая лаборатория, лаборатория «Визуализация культурно-исторического пространства региона».

В Филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров, из которых 104 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 9 моноблоков, 7 серверов, 1 терминал, 23 интерактивных планшета. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в Филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Филиала.

В настоящее время в Филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 34 штук (телевизоры – 21, проекторы – 17), интерактивными устройствами – 8 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

В настоящее время в Филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016).

Для питания студентов и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Раздел 9. Показатели деятельности Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"**

Регион, почтовый адрес **г. Москва
129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1**

Ведомственная принадлежность **Департамент образования города Москвы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13558
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8605
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1877
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3076
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	596
1.2.1	по очной форме обучения	человек	289
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	307
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3683
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3110
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	25
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	548
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,45
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,41
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	16
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	27,93
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1175/ 39,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)</i>	человек	2029
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	70,66
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	102,33
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2251,95
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,50
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,04
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	848,02
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	697 790,82
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	731,62
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,02
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,77

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,42
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	103/11,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	470/58,40
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	183/21,21
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)</i>	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	41/0,32
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	41/0,47
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	428/3,15
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	328/3,81
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	34/2,34
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	66/2,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15/0,61
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	25/1,02
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	66/0,76

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	101
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/1,37
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11/1,85
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/0,01
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5359453,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5619,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1197,36
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,45
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	106 / 0,78

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	46
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	86
6.3.1	по очной форме обучения	человек	73
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	52
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	138 / 7,21
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	98 / 10,34
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	24 /6,1

Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Самарский Филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)

Регион, почтовый адрес Самарская область
443081 г. Самара ул. Стара Загора д.76

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2029
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1116
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	114
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	799
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	29
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	29
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,6

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	45 / 56,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8235,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,16
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,19
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10,25 / 10,35
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	58,45 / 59,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,85 / 11,97
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	70,3 / 71,01
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	39 / 1,92
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	23 / 2,06
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	16 / 2,0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 2,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15 / 1,22

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	14
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	159633,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1612,46
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	914,46
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,43
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	38,11
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	75
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	163 / 84,66
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,57
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	40 / 17,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	32 / 25,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 6,5

Заключение

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности Университета и Самарского Филиала.

Система управления Университетом отвечает поставленным перед ней задачам, позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений Университета.

Структура подготовки обучающихся в Университете и Самарском Филиале по уровням, специальностям, направлениям и формам обучения является многопрофильной, соответствует потребностям обучающихся и работодателей региона и позволяет осуществлять непрерывное образование с учетом возрастающих требований, как отдельного потребителя, так и рынка труда в целом.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые вариативные модели проектирования, реализации и управления образовательным процессом в Университете. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям подготовки и специальностям.

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного ГАОУ ВО МГПУ учредителем – Департаментом образования и науки города Москвы, проектов, входящих в Федеральную целевую программу развития образования, Федеральную целевую программу «Доступная среда», Федеральную целевую программу «Русский язык», грантов Российского фонда фундаментальных исследований.

В сфере международного сотрудничества Университет расширил спектр международных партнеров и проблематику реализуемых совместных научных и образовательных проектов, связанных с подготовкой специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

В Университете и Самарском Филиале продолжается работа в области организации внеурочной деятельности обучающихся, как и прежде, направляя ее на формирование условий для гармоничного развития личности. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами и департаментами Правительства Москвы.

Материально-техническая база Университета и Самарского Филиала полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

Олимпиады и творческие конкурсы в 2018 году, организатором которых является ГАОУ ВО МГПУ

№№	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1	Олимпиада искусств	Институт культуры и искусств ГАОУ ВО МГПУ ноябрь-декабрь 2017 год. Конкурсные месяцы: март – апрель 2018 г. Награждение победителей – май 2018 года.	Сотрудники, обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений (детских садов, СОШ, ДМШ, ДШИ, ДХИ, колледжей, Вузов) и учреждений культуры + все желающие (до 3500 участников)
2	Олимпиада для школьников по русскому языку «Номодices»	Институт гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ Заочный тур: 10 января – 5 февраля 2018 г. Очный тур: 18 февраля 2018 г.	Обучающиеся 5-11 классов, обучающиеся организаций СПО межрегиональный уровень (участвовало 84 чел.)
3	Командная интеллектуальная лингвистическая игра «Юс большой»	Институт гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ март-апрель 2018 г.	Обучающиеся 9-11 классов, городской уровень (участвовало 70 чел.)
4	Олимпиада для обучающихся ОО и СПО «Азы дефектологии»	Институт специального образования и комплексной реабилитации 01.02.2018-30.04.2018	В Олимпиаде могут принять участие обучающиеся общего и профессионального образования старшекласники, выпускники колледжей (до 100 чел)
5	Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся колледжей и старших школьников «Искусство познания»	Институт педагогики и психологии образования 15 февраля 2018 г.	Обучающиеся школ 7 – 11 классы, студенты СПО (участвовало 79 чел.)
6	Олимпиада по детской и юношеской литературе	Институт педагогики и психологии образования подать заявку на странице: http://preschool.selfip.net:85/gosprogramma/course/view.php?id=8 в срок с 1 декабря 2017г. по 31 января 2018г.; устное выступление	Олимпиада рассчитана на три возрастные группы: 3-5 классы, 6-8 классы, 10-11 классы общеобразовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования

		февраль 2018г.	(участвовало 229 чел.)
7	Олимпиада по психологии (дистанционная)	Институт педагогики и психологии образования 19 – 25 февраля 2018г.	Обучающиеся 8 – 11 классов, студенты СПО (участвовало 141 чел.)
8	Олимпиада по биологии	Институт психологии, социологии и социальных отношений 20.01.2018г.	Обучающиеся 9-11 классов, студенты СПО городской уровень (участвовало 105 чел.)
9	Олимпиада по обществознанию	Институт психологии, социологии и социальных отношений 03.02.2018г.	Обучающиеся 9-11 классов, студенты СПО городской уровень (участвовало 175 чел.)
10	Городской конкурс работ «Современная российская молодежь в социально-культурном контексте: проблемы, перспективы, тенденции»	Институт психологии, социологии и социальных отношений 02.04.2018 - 24.04.2018г.	Обучающиеся 9-11 классов, студенты СПО региональный уровень (более 100 чел.)
11	Олимпиада по праву	Институт права и управления Март 2018 г.	Студенты СПО, Обучающиеся 8-11 класс (участвовало 53 чел.)
12	Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура-основа гармоничного развития личности и общества»	Институт права и управления 30.09.2017г. по 01.04.2018г.	Обучающиеся школ, студенты СПО, студенты вуза (участвовало 74 чел.)
13	Олимпиады для школьников по информатике и ИКТ	Институт цифрового образования 17 февраля 2018 г.	10-11 классы; учащиеся 1-2 курсов колледжей; допускаются учащиеся 9 классов (участвовал 51 чел.)
14	Олимпиада по физической культуре и спорту «Лидер школьного спорта»	Институт естествознания и спортивных технологий Март - май 2018 года; Заочный тур 1 марта – 20 апреля 2018г.; Очный тур Май 2018г.	Учащиеся 11-х классов образовательных организаций системы Департамента образования города Москвы и Департамента спорта города Москвы, имеющие спортивную квалификацию (олимпиада не набрала участников).
15	Олимпиада по основам антропологии	Институт естествознания и спортивных технологий Февраль-апрель 2018 г.	Обучающиеся 9-11 классов, студенты СПО (участвовало 5 чел.)
16	Олимпиада по основам физического	Институт естествознания и спортивных технологий	Обучающиеся 11-х классов

	воспитания	Декабрь–апрель 2017г.-2018 г.	общеобразовательных школ г. Москвы и студенты колледжей СПО (участвовало 3 чел.)
17	Олимпиада по географии	Институт естествознания и спортивных технологий 17 февраля 2018г.	Обучающиеся 10–11 классов; обучающиеся 1–2 курсов СПО. Допускается участие в олимпиаде обучающихся 9 классов (участвовало 50 чел.)
18	Московская компетентностная олимпиада	Институт системных проектов Март- апрель 2018г.	Обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций, до 4 000 человек Общее количество участников около 1000 чел. Прошедших в финал 150 человек
19	Российская компетентностная олимпиада по управлению	Институт системных проектов Июль 2018г.	Обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций, федеральный уровень до 10 000 человек. Принимало участие 15 регионов, 4 000 чел. В финал прошло 200 чел.
20	Конкурс социальных проектов	Институт системных проектов Февраль –апрель 2018г.	Участниками конкурса могут быть обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций города Москвы. Приняло участие 50 чел.

Олимпиады, проведенные в ГАОУ ВО МГПУ совместно с
Департаментом образования города Москвы, ГАОУ дополнительного
профессионального образования города Москвы
«Центр педагогического мастерства» в 2018 году

№№	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1	Региональный всероссийский этап олимпиады школьников по истории	Институт гуманитарных наук 02.02.-03.02.2018г.	Обучающиеся 9-11 классов всероссийский уровень 400-500 человек (участников 565 чел.)
2	Региональный всероссийский этап олимпиады школьников по обществознанию	Институт гуманитарных наук 05.02.-06.02.2018г.	Обучающиеся 8-11 классов всероссийский уровень 400-500 человек (участников 853 чел.)
3	Московская олимпиада школьников по истории	Институт гуманитарных наук 24.02.2018г.	Обучающиеся 5-11 класс (участников 176 чел.)
4	Московская олимпиада школьников по обществознанию	Институт гуманитарных наук 03.03.2018г.	Обучающиеся 8-11 класс (участников 353 чел.)
5	Московская олимпиада школьников по праву	Юридический институт 24.03.2018г.	Обучающиеся 8-11 класс
6	Вузовский этап Всероссийской студенческой юридической олимпиады по праву	Институт права и управления 01 февраля - 28 февраля 2018 г.	Студенты СПО (30 чел.), Обучающиеся 8-11 класс
7	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по общеобразовательному предмету «Иностранный язык»	Институт иностранных языков Отборочный этап: декабрь 2017г. – январь 2018г., заключительный этап: март 2018г.	Олимпиада проводится по общеобразовательному предмету «Иностранный язык» (английский язык – 643 чел. прошедших отборочный этап, немецкий язык – 186 чел., французский язык -180 чел.)
8	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (региональный этап)	Институт иностранных языков 12.02.2018г. письменный тур; 13.02.2018г. устный тур.	Обучающиеся 9-11 классов всероссийский уровень 1400 человек

Профориентационная деятельность структурных подразделений
Университета

№№	Название мероприятия	Организатор, время и место проведения	Количество участников мероприятия
1.	Городская конференция «Проблемы и перспективы организации профориентационной работы в образовательных организациях столичного региона»	Организатор – Управление по привлечению абитуриентов и организации деятельности Университетского округа 23.03.2018 г. Ул. Садовая – Самотечная, д. 8	211
2.	Городская ежегодная конференция «Университетский округ МГПУ и образовательные организации столичного региона как инновационная сетевая корпорация управления образовательным пространством»	Организатор – Управление по привлечению абитуриентов и организации деятельности Университетского округа 11 – 13.04.2018 г. (2 часть) ул. Садовая – Самотечная, д. 8; ул. Чечулина, д. 1; павильон «Умный город» ВДНХ	243
3.	«Открытие юбилейного сезона Университетских суббот в ГАОУ ВО МГПУ» - проектная сессия «Формула будущего»	Организатор – Управление по привлечению абитуриентов и организации деятельности Университетского округа 08.09.2018 г.; ул. Садовая – Самотечная, д. 8;	142
4.	Профориентационные встречи преподавателей в образовательных организациях	Организатор – Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского 25.09. – 08.11.2018 г. Школа № 1536, № 121, № 1205, № 1694, № 2083, № 2115, № 15, № 538	300
5.	Конкурс методических презентаций на тему «Развитие диалогической речи младших школьников»	Организатор – Институт педагогики и психологии образования 25.10.2018 г. Столярный пер., д. 16, стр. 1	98
6.	Городской семинар «Возможные сетевые проекты в рамках Университетского округа»	Организатор – Управление по привлечению абитуриентов и организации деятельности Университетского округа 24.10.2018 г.; г. Зеленоград, корп. 1140	39
7.	Лекция и профориентационная встреча с учителями и	Организатор – Институт специального образования и комплексной реабилитации	200

	родителями	21.11.2018 г.; ГАОУ ВО МГПУ, Зеленоградское отделение — ИДА, Зеленоград, корп. 1140	
8.	Проведение беседы с учителями физической культуры СОШ, в том числе на соревнованиях школьных спортивных лиг по различным видам спорта, о выявлении учащихся, желающих быть учителем ФК	Соорганизатор – Институт естествознания и спортивных технологий октябрь – декабрь 2018 г.; Москва	200
9.	Профориентационная беседа со школьниками в рамках научно-познавательного марафона-квеста «Путешествие в мир своих возможностей» в рамках XIII Фестиваля науки	Соорганизатор – Институт естествознания и спортивных технологий 13.10.2018 г.; ул. Чечулина, д. 1	117
10.	День профориентации в рамках фестиваля «Парад профессий» мероприятие совместно с ДОГМ	Соорганизатор – Институт психологии, социологии и социальных отношений 27.10.2018 г.; ГБОУ Школа № 1282, ВАО, метро Сокольники, ул. Барболина, д. 1	245
11.	Всероссийская научно-практическая тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве»	Соорганизатор – Дирекция образовательных программ + Межрегиональная тьюторская конференция «МТА» 30 – 31.10.2018 г; МГПУ, ул. Садовая-самотечная, д. 8	200
12.	Лекция-беседа «География в Московском городском» в рамках «Всероссийского географического диктанта»	Соорганизатор – Институт естествознания и спортивных технологий 11.11.2018 г; ул. Чечулина, д. 1	150
13.	Московская международная выставка «Образование и карьера»	Соорганизатор – Управление по привлечению абитуриентов и организации деятельности Университетского округа 24 – 25.11.2018 г.; ул. Ильинка, д. 4	Более 2000

Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1	6 марта 2018 г.	Мастер-класс лауреата конкурса «Педагог года Москвы-2017» в номинации «Воспитатель года» Н.Швецовой «Использование ТРИЗ-технологии в экологическом воспитании школьников»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института педагогики и психологии образования	60	Знакомство студентов с использованием методов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) в совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста.
2	29 марта 2018 г.	Ярмарка вакансий МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся старших курсов и выпускники, представители компаний-работодателей, Департаментов г. Москвы, кадровых СМИ	600	Проведение стендовой сессии 63 организаций-работодателей; презентация 700 вакансий на постоянную, временную и летнюю занятость студентов. Организация профориентационного тестирования, кадровых собеседований соискателей с представителями образовательных организаций и компаний города Москвы. Функционирование мобильного банка вакансий Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
3	30 марта 2018 г.	Мастер-класс «Резюме как альтер эго» от PR-директора Фонда «Будущие лидеры» Н.Дыбиной	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся старших курсов и выпускники	120	Формирование у участников мастер-класса стратегии и культуры соискательского поведения на рынке труда: подготовка студентов к самостоятельному поиску работы; составление грамотного резюме; успешное прохождение собеседования; поиск и отбор подходящих работодателей.

4	2-12 апреля 2018 г.	Разработка рекламной продукции кадрового портала «Банк резюме» для соискателей педагогических должностей в образовательных организациях г. Москвы	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся старших курсов и выпускники	-	Разработка и изготовление рекламной продукции кадрового портала «Банк резюме» для соискателей педагогических должностей в образовательных организациях г. Москвы. Размещение рекламных проспектов на информационных стендах Университета. Распространение рекламной продукции среди педагогических вузов г. Москвы.
5	16-28 апреля 2018 г.	Акция «Профессиональный старт».	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся; руководители, педагоги и представители кадровых служб образовательных организаций г. Москвы	353	Организация и проведение педагогических этюдов выпускников для представителей образовательных организаций города Москвы, заинтересованных в трудоустройстве молодых специалистов из числа обучающихся университета. Содействие трудоустройству выпускников в соответствии с адресным кадровым запросом образовательных организаций города Москвы.
6	24 мая 2018 г.	Организация на территории университета работы мобильного офиса банка вакансий городского Центра занятости молодежи	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся, сотрудники Центра занятости молодежи	110	Информирование студентов о возможностях трудоустройства в летний период; организация выдачи направлений на собеседование с потенциальными работодателями. Проведение консультаций со специалистами городского Центра занятости молодежи по вопросам трудоустройства.
7	Март 2018-февраль 2019 г.	Повышение рейтинга востребованности студентов и выпускников на рынке труда	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	1200	Распространение информационно-справочных материалов по технологиям трудоустройства: «Справочник карьериста», «Путеводитель по компаниям», «Работа, учеба, сервис», направленных на содействие трудоустройству студентов и выпускников, расширение их базовых знаний о построении карьеры.

8	Март-декабрь 2018 г., январь-февраль 2019 г.	Диагностика учебных достижений учащихся образовательных организаций, подведомственных ДОиНГМ	ГАОУ ДПО МЦКО	Обучающиеся	965	Организация работы студентов МГПУ в качестве наблюдателей при проведении диагностики учебных достижений учащихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы на условиях временного трудоустройства
9	Март 2018-февраль 2019 г.	Организация консалтинговой деятельности	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	1117	Проведение индивидуальных консультаций в телефонном режиме и в случае личных обращений по вопросам трудоустройства и карьерного продвижения на рынке труда: знакомство с современным рынком труда и потенциальными работодателями; виды собеседований и способы подготовки к ним; правила составления резюме и т.п..
10	В течение отчетного периода	Анонсирование вакантных должностей потенциальным кандидатам посредством трансляции их на официальной странице отдела практической подготовки и трудоустройства «Работа и практика студентам МГПУ» ВКонтакте	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся и выпускники прошлых лет	-	Размещение предложений на практику и стажировки, информации о вакансиях на частичную, временную и постоянную занятость для студентов и выпускников университета в официальной группе отдела практической подготовки и трудоустройства ВКонтакте
11	Март 2018-февраль 2019 г.	Организация индивидуальной поддержки пользователей Банка данных, в том числе через работу горячей линии «Банка резюме».	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся старших курсов и выпускники	534	Индивидуальная поддержка пользователей Банка резюме осуществлялась по телефону «Горячей линии» 8(495)495-92-91, либо посредством формы обратной связи на портале Банк резюме.
12	Март 2018-февраль 2019 г.	Организация временной занятости обучающихся	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся, представители организаций-работодателей	-	Информирование студентов о вакансиях, позволяющих совмещать учебу с работой. Подбор кандидатов из числа обучающихся МГПУ на вакансии частичной или временной занятости по заявкам организаций. Получено 279 вакансий от 31 организации.

13	Март 2018-февраль 2019 г.	Прием заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников университета	ГАОУ ВО МГПУ	Представители организаций-работодателей, обучающиеся и выпускники	-	Организация приема заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа студентов и выпускников университета. Всего было получено 439 педагогических вакансий и 382 непедagogических вакансии.
14	15 сентября, 15 октября, 15 ноября и 15 декабря 2018 г.	Мониторинг трудоустройства выпускников 2018 года	ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники очной формы обучения 2018 г.	1449	Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения МГПУ 2017-2018 учебного года на предмет их закрепления на рынке труда.
15	18 и 25 октября 2018 г	Мастер-класс «Резюме как VIP-пропуск на собеседование» от Career.ru	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	77	Обсуждение основных правил написания резюме, его структурного и содержательного составления. Типичные ошибки в резюме начинающих специалистов и способы их предотвращения.
16	26-27 декабря	Вебинар «Трудоустройство уязвимых групп» (курс дистанционной системы «Трудоустройство для инвалидов»)	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся с ОВЗ, сотрудники отдела практической подготовки и трудоустройства	11	Знакомство с блоками: Стереотипы общества к людям с инвалидностью; Формирование и распространение резюме соискателей с ОВЗ; Поиск и использование различных вариантов трудоустройства
17	Ноябрь 2018-февраль 2019 г.	Обучающие семинары по работе с кадровым порталом «Банк резюме» Департамента образования и науки города Москвы	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	216	Знакомство студентов с кадровым порталом «Банк резюме» как дополнительным инструментом трудоустройства выпускников в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки г. Москвы.
18.	18 декабря 2018 г.	Презентация стажировок НКО по линии Фонда поддержки и развития образовательных проектов РГСУ им. А.П. Починка	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института права и управления	100	Презентация деятельности Фонда, программ практик и стажировок в НКО для студентов и выпускников университета, а также начинающих молодых специалистов без опыта работы.

19	9-15 января 2019 г.	Презентация программ временной занятости в рамках реализации проектов ФГБУК «Музей Победы»	ГАОУ ВО МППУ	Обучающиеся	87	Презентация вакантных должностей «внештатный экскурсовод» ФГБУК «Музей Победы». Знакомство студентов с направлениями деятельности музея, перспективами трудоустройства и возможностями карьерного роста в нем
20	14-21 февраля 2018 г.	Встречи с представителями силовых структур по вопросам трудоустройства выпускников в данные организации в 2019 г.	ГАОУ ВО МППУ	Обучающиеся выпускных курсов	118	Знакомство с вакансиями, порядком и условиями трудоустройства на них выпускников ФСБ, МВД, пограничные службы аэропортов «Шереметьево» и «Домодедово».

Распределение численности основного персонала по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строк	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки	среднее профессиональное образование по программам подготовки		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	1821	1510	194	549	10	139	376	53	33	1290	X
в том числе: руководящий персонал – всего	02	81	81	5	20	-	4	9	-	-	48	X
из них: ректор	03	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	X
президент	04	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	X
проректоры	05	3	3	2	1	-	1	1	-	-	1	X
руководитель филиала	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	844	832	177	472	10	128	346	3	-	613	755,4
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	803	803	177	470	10	128	346	-	-	583	717,1
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17)	09	803	803	177	470	10	128	346	-	-	583	717,1
в том числе: декан факультетов	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	11	44	44	28	16	1	24	19	-	-	24	43,5
директора институтов	12	8	8	5	3	-	4	3	-	-	5	8,0
профессора	13	159	159	141	16	2	99	48	-	-	98	136,5
доценты	14	451	451	3	428	6	1	276	-	-	341	412,3
старшие преподаватели	15	105	105	-	7	1	-	-	-	-	90	88,0
преподаватели	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	17	36	36	-	-	-	-	-	-	-	25	28,8
иные педагогические работники	18	41	29	-	2	-	-	-	3	-	30	38,3
научные работники	19	60	60	6	34	-	3	12	-	-	45	55,3
инженерно-технический персонал	20	42	39	-	2	-	-	-	2	-	8	X
административно-хозяйственный персонал	21	368	266	3	11	-	2	4	9	-	278	X
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
учебно-вспомогательный персонал	23	306	212	3	10	-	2	5	31	-	256	X
обслуживающий персонал	24	120	20	-	-	-	-	-	8	33	42	X
Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющих	25	22										

Список межвузовских соглашений, заключенных в 2018-2019 гг.

1.	Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева	Казахстан	Петропавловск	22.02.2018	5 лет	Договор о сотрудничестве
2.	Межвузовское соглашение Erasmus + Литовский университет образовательных наук	Литва	Вильнюс	2017-2021		Соглашение об академической мобильности в рамках программы Credit Mobility Erasmus+
3.	Софийский университет Св. Климента Охридского	Болгария	София	2018-2020		Соглашение об академической мобильности в рамках программы Credit Mobility Erasmus+
4.	Университет Центральной Флориды	США	Флорида	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
5.	Университет Цукуба	Япония	Цукуба	2018	5 лет	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы
6.	Киотский университет иностранных языков	Япония	Киото	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве + соглашение об академической мобильности
7.	Азербайджанский университет языков	Азербайджан	Баку	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
8.	ООО "Полифония культур"	Россия	Москва	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
9.	Казахский Национальный Педагогический Университет им. Абая	Казахстан	Алматы	2018	5 лет	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы
10.	Российско-Армянский университет	Армения	Ереван	2018	6 лет	Соглашение о сотрудничестве
11.	Университет д'Артуа	Франция	Аррас	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
12.	Монгольской государственный университет образования	Монголия	Улан-Батор	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
13.	Гданьский университет	Польша	Гданьск	2018	5 лет	Меморандум о взаимопонимании
14.	ГНУ "Институт истории Национальной академии наук	Беларусь	Минск	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве

	Беларуси"					
15.	Национальный университет художественного образования	Вьетнам	Ханой	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
16.	Тамканский университет	Тайвань	Тайбэй	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
17.	Городской университет Дублина	Ирландия	Дублин	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
18.	"Казахстанский национальный университет им Аль-Фараби"	Казахстан	Алматы	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
19.	Университет Киндай	Япония	Осака	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
20.	Университет Бургенланда	Австрия	Айзенштадт	2018	2020	Соглашение об академической мобильности в рамках программы Credit Mobility Erasmus+
21.	Университет Франш-Конте	Франция	Безансон	2018	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
22.	Французский институт в Москве	Франция	Москва	2018	5 лет	Договор о сотрудничестве
23.	ООО "Образовательная группа JY"	Китай	Пекин	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
24.	Высший национальный институт обучения и исследований для обучения молодежи с ограниченными возможностями и адаптированным образованием	Франция	Сюрен	2019-2020	1 год	Соглашение о сотрудничестве
25.	Университет Дели	Индия	Дели	2019	2024	Соглашение о сотрудничестве
26.	Тайбэйский городской университет	Тайвань	Тайбэй	2018	2023	Соглашение о сотрудничестве

Список университетских мероприятий с участием обучающихся
ГАОУ ВО МГПУ в период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

№ п/п	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
Январь 2018			
1.	Участие команда КВН МГПУ в 29 Международном фестивале команд КВН «КиВиН – 2018»	ТТО «АмиК» г. Сочи, 4-17 января 2018 г.	8
2.	Экскурсионное мероприятие, г. Сочи	ГАОУ ВО МГПУ; г. Сочи, 19-21 января 2018 г.	40
3.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40, 26 января – 27 февраля 2018 г.	5
4.	Неделя вожатского мастерства	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный пер., 16 стр. 1, 29 января- 01 февраля 2018 г.	156
Февраль 2018			
5.	Школа студенческого актива МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ МГДУ Филиал «Поведники», 01 февраля– 05 февраля 2018 г.	150

6.	Участие в качестве волонтеров в совещании Департамента образования г. Москвы, ФСБ России и ГАОУ ВО МГПУ по вопросам организации летней оздоровительной кампании 2018 г. в лагерях ФСБ РФ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Садовая-Самотечная, д. 8 09 февраля 2018 г.	17
7.	Встреча студенческого и вожатского актива ГАОУ ВО МГПУ с представителями Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный пр., д.4 к.2 16 февраля 2018 г.	36
8.	Участие в качестве волонтеров в Общеуниверситетском Дне открытых дверей МГПУ для поступающих на специальности среднего профессионального образования	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый казенный пер., д. 5Б 17 февраля 2018 г.	20
9.	Тренинг по командообразованию в рамках Конкурса студенческих инициатив	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Садовая-Самотечная ул., д. 8 17 февраля 2018 г.	34
10.	Выезд волонтеров МГПУ и поздравление ветеранов пансионата для ветеранов войны и труда «Турист»	ГАОУ ВО МГПУ; МО, Дмитровский район, ПГТ Деденево, ул. Советская, д. 32А 21 февраля 2018 г.	10

11.	Встреча обучающихся ГАОУ ВО МГПУ с представителем ГАУК «МОСГОРТУР»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21 21 февраля 2018 г., 10:00-11:00	23
12.	Молодежная лидерская конференция	ОННО «Ассоциация юных лидеров»; Владимирская обл., Петушинский р-н, пос. Сосновый бор, оздоровительный центр «Шередарь», 21-25 февраля 2018 г.	50
13.	Первая игра 1\4 финала открытой лиги КВН МГПУ 2018	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный переулок, д. 5Б, 22 февраля 2018,	400
14.	Фестиваль Центральной Юго-западной лиги МС КВН 2018	ТТО «АМиК»; г. Курск, ул. 50 лет Октября, 96А к.70, 24 февраля – 03 марта 2018 г.	5
15.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40, 25 февраля – 27 марта 2018 г.	5
16.	Фестиваль Центральной Юго-западной лиги КВН	ТТО «АМиК» г. Курск, ул. 50 лет Октября, 96А к.70, 25 февраля - 2 марта 2018 г.	5
17.	Круглый стол «Роль педагогического работника в информационную эпоху»	Государственная Дума Федерального собрания РФ; Организатор круглого стола – депутат Государственной Думы В.М. Власов, 26 февраля 2018 г.	40
18.	Вторая игра 1\4 финала открытой лиги КВН МГПУ 2018	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный переулок, д. 5Б 28 февраля 2018 г.	400
19.	Встреча обучающихся ГАОУ ВО МГПУ с представителем ГАУК «МОСГОРТУР»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Балаклавский пр., 32/4; ул. Чечулина, д.1, к.1 28 февраля 2018 г.	49
Март 2018			
20.	Праздничное мероприятие «100 дней до старта Чемпионата мира	Департамент спорта и туризма г. Москвы; г. Москва, ВДНХ, каток	81

	FIFA 2018 года»	06 марта 2018 г.	
21.	Встреча обучающихся ГАОУ ВО МГПУ с представителем ГАУК «МОСГОРТУР»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 29 06 марта 2018 г.	6
22.	Встреча с заместителем Мэра Москвы в Правительстве Москвы по вопросам социального развития Л.М. Печатникова со студентами МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Садовая-самотечная, д. 8 14 марта 2018 г.	110
23.	Школа интеллектуального развития. Внутренний кубок по игре «Что? Где? Когда?»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Новокузнецкая, д.16, стр.10 17 марта 2018 г.	60
24.	Организация выпускного «Серебряного университета»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Семеновская пл., д. 4, 22 марта 2018 г.	30
25.	Фестиваль открытия Межрегиональной Рязанской лиги Международного Союза КВН сезона 2018 года	ТТО «АМиК»; г. Рязань, пр. Яблочкова, д. 5А 17 марта – 22 марта 2018 г.	6
26.	Организационный сбор студентов-вожатых, трудоустраивающихся в ДОЛ ФСБ РФ «Купавна» и «Ока»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Столярный пер., д.16, стр. 1 22 марта 2018 г.	450
27.	Участие в качестве волонтеров в Общеуниверситетском Дне открытых дверей МГПУ для поступающих на программы магистратуры	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый казенный пер., д. 5 Б 24 марта 2018 г.	50

28.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 27 марта – 27 апреля 2018 г.	2
29.	Участие в качестве волонтеров во встрече с командой мэра	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 2 29 марта 2018 г.	9
30.	Участие студентов-вожатых в Окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций	МООО РСО; г. Орел, Кромское шоссе, д 4, ТМК «Гринн» 29 - 31 марта 2018 г.	2
Апрель 2018			
31.	Первая игра 1\2 финала открытой лиги КВН МГПУ 2018	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б, 04 апреля 2018 г.	400
32.	Участие в качестве волонтеров в «Дне молодого учителя» в рамках Всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2018»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, 2 - ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 3	18
33.	Участие в качестве волонтеров в Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д.8 06 апреля 2018 г.	15
34.	1\8 Центральной Юго-западной лиги КВН	ТТО «АМиК»; г. Курск, ул. 50 лет Октября, 96А к.70 6-12 апреля 2018 г.	6

35.	Участие в качестве волонтеров в международной образовательной акции «Тотальный диктант»	Фонд поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант» г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д.4, к.4, Малый Казенный переулок, д. 5 Б, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр.10, Протопоповский пер., д. 5, Садовая-Самотечная, д.8, 14 апреля 2018 г.	23
36.	Участие в Открытом общероссийском образовательном проекте «Территория успеха»	РСМ г. Калининград 10-15 апреля 2018 г.	2
37.	Вторая игра 1\2 финала открытой лиги КВН МГПУ 2018	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б, 13 апреля 2018 г.	400
38.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена»\$ Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 16 апреля – 4 мая 2018 г.	10
39.	Участие в качестве волонтеров в «Московском международном салоне образования 2018»	АНО «ММСО» г. Москва, пр-т Мира, д. 119, павильон №75 18-21 апреля 2018	35
40.	1\4 лиги КВН «Кострома»	ТТО «АмиК» г.Кострома, 20-22 апреля 2018 г.	9
41.	Тренинг для тим-лидеров	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Новокузнецкая, д.16, стр.10, 21 апреля 2018 г.	25
42.	«День донора МГПУ 2018»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, к. 3, 25 апреля 2018 г.	120
43.	Полуфинал конкурса студенческих инициатив	ГАОУ ВО МГПУ 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, к. 2 27 апреля 2018 г.	100

44.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 27 апреля – 26 мая 2018 г	2
Май 2018			
45.	Выезд студентов-вожатых в Республику Словения «Программа для одаренных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	ЦНПБ «Благовест»; Республика Словения, г. Раденцы 3 – 16 мая 2018 г.	1
46.	Концерт ко Дню победы	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д.4, к.2 7 мая 2018 г.	15
47.	Участие студентов-вожатых в Инструктивно-методическом сборе в ДОЛ «Радуга»	ГАУК «МОСГОРТУР»; Московская обл., Одинцовский р-н, с/п Никольское, деревня Пронское 11 – 13 мая 2018 г.	11
48.	Участие в качестве волонтеров в финале Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	Департамент образования и науки г. Москвы, Департамент культуры г. Москвы; г. Москва, 12 мая 2018 г.	100
49.	Участие в качестве волонтеров в VII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» в МГУ им. М.В. Ломоносова	МГУ имени М.В. Ломоносова и Московская педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО), г. Москва, Ломоносовский пр-т, д. 27, корп. 4; 16-19 мая 2018 г.	37
50.	Выезд студентов-вожатых в Республику Словения «Программа для одаренных детей, находящихся в трудной жизненной	ЦНПБ «Благовест»; Республика Словения, г. Раденцы 16 – 29 мая 2018 г.	4

	ситуации»		
51.	Участие студентов-вожатых в Торжественной линейке педагогических отрядов «Старт лета»	ФГБОУ ВО МПГУ; г. Москва, проспект Вернадского, д.88 17 мая 2018 г.	40
52.	Финал конкурса «Miss & Mister МГПУ»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный переулок, 5Б , 18 мая 2018 г.	400
53.	1/4 Центральной Юго-Западной лиги КВН	АМИК г. Курск, 18-23 мая 2018 г.	5
54.	Участие в школе молодых тренеров «Тренеры будущего»	МИИГАиК г. Москва, Гороховский пер., д. 4, 19 мая – 30 июня 2018 г.	3
55.	Выездной инструктивно-методический сбора студентов-вожатых и преподавателей ГАОУ ВО МГПУ в детский оздоровительный лагерь «Ока» при ФГКУ «Санаторий «Семеновское» ФСБ России	ФСБ России; Московская область, Ступинский район, село Кременье 25 – 27 мая 2018 г.	45
56.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена»; Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7, 25 мая – 19 июня 2018 г.	12
57.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена»; Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 25 мая - 13 июля 2018 г.	5
58.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена»; Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 25 мая - 29 августа 2018 г.	1

59.	Финал конкурса инициатив	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8, 28 мая 2018 г.	50
60.	Выезд студентов-вожатых в Республику Словения «Программа для одаренных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	ЦНПБ «Благовест»; Республика Словения, г. Раденцы 29 мая – 11 июня 2018 г.	3
Июнь - Июль 2018			
61.	Межвузовская интеллектуальное волонтерское мероприятие «Quiz time»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, 2 - ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, к.3 01 июня 2018 г.	150
62.	Выездной инструктивно-методический сбора студентов-вожатых и преподавателей ГАОУ ВО МГПУ в детский оздоровительный лагерь «Купавна» при ФГКУ «Санаторий «Кратово» ФСБ России	ФСБ России; Московская область, Ногинский район, село Новая Купавна 1 – 3 июня 2018 г.	90
63.	Выезд студентов-вожатых в Республику Словения «Программа для одаренных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	ЦНПБ «Благовест»; Республика Словения, г. Раденцы 3 - 16 июня 2018 г.	1
64.	Выезд обучающихся в качестве вожатых на 1 и 2 смены в детский оздоровительный лагерь «Купавна» при ФГКУ «Санаторий «Кратово» ФСБ России	ФСБ России; Московская область, Ногинский район, село Новая Купавна 6 – 27 июня 2018 г. 5 – 26 июля 2018 г.	91

65.	Выезд обучающихся в качестве вожатых на 1 и 2 смены в детский оздоровительный лагерь «Ока» при ФГКУ «Санаторий «Семеновское» ФСБ России	ФСБ России; Московская область, Ступинский район, село Кременье 8 – 29 июня 2018 г. 6 – 27 июля 2018 г.	39
66.	MuStEd Fest	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул, Каретный Ряд, 3 16 июня 2018 г.,	4500
67.	Организация выпускного «Серебряного университета»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8 19 июня 2018 г.	13
68.	Горячие дни в приемной комиссии	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, 2 - ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, к.3 25 июня – 13 июля 2018 г.,	500
69.	Участие в качестве волонтеров в программе «Городские волонтеры Чемпионата мира по футболу 2018 в России»	ГБУ г. Москвы «Мосволонтер» г. Москва лето 2018 г.	132
70.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 25 июня – 27 июля 2018 г.	9
71.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 10 июля – 8 августа 2018 г.	4
72.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена»; Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 10 июля – 8 августа 2018 г.	4

73.	Участие в качестве волонтеров в финале Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города»	Институт развития местных сообществ, Всероссийский Совет местного самоуправления, Общественная палата РФ, МАРХИ, Фонд содействия реформированию ЖКХ, Союз архитекторов России, «Роскультцентр»; 18-21 июля 2018 г., г. Москва, Миусская пл, д. 7, стр. 1	12
74.	Участие во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века»	Ростовская обл., х. Седых 16-20 июля 2018 г. 23-27 июля 2018 г.	15
75.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40, 25 июля – 27 августа 2018 г.	8
Август 2018			
76.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена»; Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 3 августа – 29 августа 2018 г.	6
77.	Участие в качестве волонтеров в фестивале «Забег корпораций»	Креативное MICE агентство MaxMedium г. Москва, Крылатская ул., 2, 04 августа 2018 г.,	28
78.	Участие в качестве волонтеров в международном воркшопе «Лондонский куррикулум: город и образование»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8 17 августа 2018 г.	2
79.	Школа кураторов МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Новокузнецкая, д.16, стр.10, 20 – 23 августа 2018 г.	100
80.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена»; Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 26 августа – 27 сентября 2018 г.	20

81.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 26 августа –27 сентября 2018 г.	5
82.	Участие в качестве волонтеров в Московском международном форуме «Город образования» 2018	Департамент образования и науки г. Москвы г. Москва, пр-т Мира, 119, пав.75 30 августа– 02 сентября 2018 г.	20
83.	Выезд обучающихся в качестве вожатых на 3 смену в детский оздоровительный лагерь «Купавна» при ФГКУ «Санаторий «Кратово» ФСБ России	ФСБ России; Московская область, Ногинский район, село Новая Купавна 1 - 22 августа 2018 г.	43
84.	Выезд обучающихся в качестве вожатых на 3 смену в детский оздоровительный лагерь «Ока» при ФГКУ «Санаторий «Семеновское» ФСБ России	ФСБ России; Московская область, Ступинский район, село Кременье 3 - 24 августа 2018 г.	15
Сентябрь 2018			
85.	Участие в качестве волонтеров в III Олимпиаде для школьников крупных городов и столиц мира	Правительство Москвы, Департамент образования г. Москвы, Департамент культуры г. Москвы; г. Москва, 02-07 сентября 2018 г.	84
86.	Организация выпускного «Серебряного университета»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8 07 сентября 2018 г.	21
87.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 13 сентября-27 октября 2018 г.	2

88.	Финал Открытой лиги КВН МГПУ 2018	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Чечулина, д.1, к.1, 14 сентября 2018 г.	400
89.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена»; Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 27 сентября – 1 ноября 2018 г.	2
90.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 25 сентября-26 октября 2018 г.	2
91.	Участие в качестве волонтеров в научно-практической конференции «Новые модели развития дополнительного образования детей: образовательные детские технопарки»	ГАОУ ВО МГПУ совместно с Фондом инфраструктурных и образовательных программ (группа Роснано) г. Москва, улица Варварка домовладение 6, строение 1 28 сентября 2018 г.	5
92.	Участие в качестве волонтеров в VII Всероссийской премии за вклад в развитие донорства крови «СоУчастие» (2017–2018)	Координационный центр по организации, развитию и пропаганде добровольного донорства крови; г. Москва, Миусская площадь, д. 7. 28 сентября 2018 г.	4
93.	V Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов	МООО РСО; Приморский край, г. Владивосток, ФГБОУ «ВДЦ «Океан» 28 – 30 сентября 2018 г.	5
Октябрь 2018			
94.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена»; Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 13 октября – 1 ноября 2018 г.	3

95.	Открытие совместной Школы Вожатых МГПУ и МОСГОРТУР	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д.8, 15 октября 2018 г.	120
96.	Участие в молодежном форуме «От идеи до бизнеса»	ВлГУ г. Владимир, 17-20 октября 2018 г.	5
97.	Школа волонтеров МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Грекова, 3к1, 19-21 октября 2018 г.	100
98.	Школа интеллектуального развития. Внутренний кубок по игре «Что? Где? Когда?»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Новокузнецкая, д.16, стр.10 20 октября 2018 г.	60
99.	Участие во Всероссийском конкурсе вожатских проектов «Вожатый – мое призвание!»	ФГБОУ ВО МПГУ; г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, стр. 1 20 октября 2018 г.	16
100.	Проведение очного этапа Конкурса Московского регионального отделения МООО РСО на лучший студенческий педагогический отряд города Москвы	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д.4 20-21 октября 2018 г.	180
101.	Участие в IV конференции «Индустрия детского полезного развивающегося отдыха»(КИДПРО- 2018)	ГАУК «МОСГОРТУР»; г. Москва, Москва-Сити, башня «ОКО» 26-27 октября 2018 г.	15
102.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 26 октября-26 ноября 2018 г.	4

103.	Вожатская конференция по итогам работы студентов-вожатых в ДОЛ ФСБ России «Купавна» и «Ока» летом 2018 г.	ФСБ России; г. Москва, ул. Большая Лубянка, д. 12 Культурный центр ФСБ России 30 октября 2018 г.	400
Ноябрь 2018			
104.	Школа КВН МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Новокузнецкая, д.16, стр.10, 1 – 2 ноября 2018 г.	53
105.	Участие в межрегиональном образовательном семинаре руководителей органов студенческого самоуправления ЦФО «Перспектива»	Российский союз молодежи Московская обл., Одинцовский р-н, д. Сватово, д. 6 01-05 ноября 2018 г.	3
106.	Участие в качестве волонтеров в акции «Ночь искусств» в Российском национальном музее музыки	Российский национальный музей музыки; г. Москва, ул. Фадеева, д.4 4 ноября 2018 г.	15
107.	Участие во Всероссийском проекте «Педагогический хакатон «Учителя будущего»	ЧГПУ Чечня, г. Грозный 07-10 ноября 2018 г.	5
108.	Участие в лагере-семинаре лидеров студенческого самоуправления Всероссийского общественного проекта «Ступени»	ГАОУ ВО МГПУ, РСМ г. Санкт-Петербург, Ленинградская обл. 08-14 ноября 2018 г.	10
109.	Полуфинал межрегиональной лиги МС КВН «Балтика»	ТТО «АмиК» г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, 20 8-12 ноября 2018 г.	5

110.	Участие в качестве слушателей во всероссийском семинаре для организаторов школ студенческого актива «Зажигай сердца»	РГППУ; Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.11 9-12 ноября 2018 г.	5
111.	Участие студентов-вожатых в Форуме студенческих педагогических отрядов Центрального федерального округа	МООО РСО; г. Курск, Курский педагогический университет 9 - 10 ноября 2018 г.	2
112.	«День донора МГПУ 2018»	ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, к. 3 14 ноября 2018 г.	165
113.	Участие студентов-вожатых в Российском студенческом педагогическом слете	Федеральное агентство по делам молодежи, Министерство Науки и высшей школы Российской Федерации; г. Ярославль. Ярославский государственный педагогический университет, 12 – 14 ноября 2018 г.	5
114.	Участие в качестве волонтеров в Первой международной научной конференции «Современная дидактика»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва. 15 ноября 2018 г. – Старая Басманная 21/4, 16 ноября 2018 г. – Ходынский бульвар, дом 21А	21
115.	Участие в качестве волонтеров в благотворительном концерте в пользу фонда «Найди семью» в Галерее Нико	Галерея Нико; г. Москва, Большой Тишинский переулок, д.19, стр.1 17 ноября 2018 г.	3
116.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена»; Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 22 ноября – 10 декабря 2018 г.	2
117.	Фестиваль студенческого творчества «Дружба»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д.1, к.1 23 ноября 2018 г.	600

118.	Участие студентов-вожатых в юбилейном V Московском слете вожатых ГАУК «МОСГОРТУР»	ГАУК «МОСГОРТУР»; г. Москва, ул. Восточная, д. 4, корп. 1 24 ноября 2018 г.	30
119.	Участие студентов-вожатых в XV Всероссийском фестивале студенческих педагогических отрядов «Капитаны счастливого детства»	МООО РСО; Нижегородская обл., Вадский р-н, дер. Костино, ДОБО «Ласточка» 24 – 28 ноября 2018 г.	5
120.	Участие в качестве волонтеров в Московской международной выставке «Образование и карьера» 2018	Министерство образования и науки РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Правительство г. Москвы; г. Москва, Гостиный Двор, ул. Ильинка, 4 24-25 ноября 2018 г.	11
121.	Экскурсионное мероприятие г. Нижний Новгород	ГАОУ ВО МГПУ, г. Нижний Новгород, 24-25 ноября 2018 г.	44
122.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40, 25 ноября – 26 декабря 2018 г.	2
123.	RED BRICK PARTY	ГАОУ ВО МГПУ Adrenaline Stadium г. Москва, Ленинградский проспект, 80 к.17, 27 ноября 2018 г.	5000
124.	Закрытие 59-го трудового семестра студенческих отрядов города Москвы	МООО РСО; Конгресс-центр РЭУ им. Г.В. Плеханова г. Москва, Стремянный пер., 28/2, 27 ноября 2018 г.	20
125.	Экскурсионное мероприятие г. Санкт-Петербург	ГАОУ ВО МГПУ, г. Санкт-Петербург, 30 ноября - 2 декабря 2018 г.	30
Декабрь 2018			

126.	Участие в качестве волонтеров в юбилее фонда «Найди семью» в Музее AZ	Музей AZ; г. Москва, ул. 2-я Тверская-Ямская, д. 20-22, 1 декабря 2018 г.	10
127.	Экскурсионное мероприятие г. Казань	ГАОУ ВО МГПУ, г. Казань, 1 – 2 декабря 2018 г.	44
128.	Экскурсионное мероприятие г. Санкт-Петербург	ГАОУ ВО МГПУ, г. Санкт-Петербург, 1 – 2 декабря 2018 г.	44
129.	Участие в качестве слушателей во всероссийском студенческом форуме по связям с общественностью в сфере кино и телевидения PRKIT 2018	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 22 1 – 4 декабря 2018 г.	14
130.	Участие обучающихся ГАОУ ВО МГПУ в культурно-ознакомительной программе университета Цукуба	ГАОУ ВО МГПУ Япония, г. Цукуба 3-12 декабря 2018 г.	7
131.	Фестиваль Открытой лиги КВН МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Чечулина, д.1, к.1, 7 декабря 2018 г.	450
132.	Экскурсионное мероприятие г. Казань	ГАОУ ВО МГПУ, г. Казань, 8 – 9 декабря 2018 г.	44
133.	Экскурсионное мероприятие г. Санкт-Петербург	ГАОУ ВО МГПУ, г. Санкт-Петербург, 8 – 9 декабря 2018 г.	44
134.	Участие в качестве волонтеров в Московском форуме «Синий платочек Победы»	БФ «Русская Земля» г. Москва, Миусская площадь, д. 7. 13 декабря 2018 г.	10
135.	Экскурсионное мероприятие	ГАОУ ВО МГПУ,	42

	г. Минск	г. Минск, 14 – 16 декабря 2018 г.	
136.	Участие в качестве волонтеров в «Детском Московском кубке А. Карпова по быстрым шахматам»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8 16 декабря 2018 г.	8
137.	Экскурсионное мероприятие г. Калининград	ГАОУ ВО МГПУ, г. Калининград, 15 - 16 декабря 2018 г.	40
138.	Участие в качестве волонтеров в «Первой проектной конференции сотрудников Московского городского педагогического университета для обсуждения приоритетных проектов новой стратегии 2020-2025»	ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, Протопоповский пер., 5, 24 декабря 2018 г.	8
139.	Закрытие совместной Школы Вожатых МГПУ и МОСГОРТУР	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д.8, 24 декабря 2018 г.	100
140.	Организация «Голубого огонька» для Серебряного университета	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8, 26 декабря 2018 г.	20
141.	Участие в качестве волонтеров в детском историческом квесте «Елка Победы»	ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (Музей Победы); г. Москва, пл. Победы, 3, 26 декабря – 07 января 2018 г.	27

Приложение 8

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									
		образова- тельная	из нее (из гр. 4):							научные исследо- вания и разработк и	прочие виды
			по образова- тельным программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих	по образова- тельным программам подготовки специалисто в среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по програм- мам профес- сионального обучения	по допол- нительным профес- сиональным программам		
					бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педа- гогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре- стажировке				
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	5359453,6	3012381,4	0,0	416082,0	1455761,1	745919,6	107557,7	104953,9	182107,1	697790,8	1649281,4
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	4217467,7	2002104,3	0,0	127475,6	978272,0	686904,2	101836,1	104953,9	2662,5	683253,2	1532110,2
в том числе бюджета: федерального	347847,0	264906,9	0,0	0,0	155632,8	109274,1	0,0	0,0	0,0	82940,1	0,0
субъекта Российской Федерации	3869620,7	1737197,4	0,0	127475,6	822639,2	577630,1	101836,1	104953,9	2662,5	600313,1	1532110,2
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	161074,9	77521,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77521,9	14537,6	69015,4
населения	974579,5	932755,2	0,0	288606,4	477489,1	59015,4	5721,6	0,0	101922,7	0,0	41824,3
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	6331,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6331,5

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
		сданная в аренду или субаренду	находя- щаяся на капита- льном ремонте	требую- щая капи- тального ремонта	находя- щаяся в аварий- ном состоя- нии	оборудо- ванная охранно- пожарно й сигнали- зацией	из гр. 3 площадь по форме владения,			
							на правах собствен- ности	в опера- тивном управлен- ии	арендо- ванная	другие формы владения
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк	199420	1776	0	0	0	X	0	199420	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	178921	1776	0	0	0	178921	0	178921	0	0
в том числе: учебная	86975	0	0	0	0	86975	0	86975	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	4370	0	0	0	0	4370	0	4370	0	0
учебно-вспомогательная	60833	0	0	0	0	60833	0	60833	0	0
предназначенная для научно-исследовательских	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	31113	1776	0	0	0	31113	0	31113	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	5610	0	0	0	0	5610	0	5610	0	0
общежитий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	20499	0	0	0	0	X	0	20499	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	24,68									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	X									
опытных полей	X									

Приложение 10

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в
Самарском Филиале ГАОУ ВО МГПУ

N п/п	Направление подготовки		Квалификация (степень), присваиваемая по завершению освоения образовательной программы
	Код	Наименование	Наименование
1.	370301	Психология	Академический бакалавр
2.	370401	Психология	Магистр
3.	380302	Менеджмент	Прикладной бакалавр
4.	380303	Управление персоналом	Академический бакалавр
5.	380305	Бизнес-информатика	Академический бакалавр
6.	390301	Социология	Академический бакалавр
7.	400301	Юриспруденция	Академический бакалавр
8.	400401	Юриспруденция	Магистр
9.	410301	Зарубежное регионоведение	Академический бакалавр
10.	420301	Реклама и связи с общественностью	Академический бакалавр
11.	440301	Педагогическое образование	Академический бакалавр
12.	440401	Педагогическое образование	Магистр
13.	440302	Психолого-педагогическое образование	Академический бакалавр
14.	440402	Психолого-педагогическое образование	Магистр
15.	450302	Лингвистика	Академический бакалавр
16.	450402	Лингвистика	Магистр
17.	370601	Психологические науки	Преподаватель-исследователь
18.	440601	Образование и педагогические науки	Преподаватель-исследователь
19.	450601	Языкознание и литературоведение	Преподаватель-исследователь
20.	460601	Исторические науки и археология	Преподаватель-исследователь

Перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы
Самарского Филиала ГАОУ ВО МГПУ

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведение	Количество участников мероприятия
1.	«Университетский час»	ПГУТИ. г. Самара 25 января 2018 года.	160
2.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	МБОУ Лицей «Созвездие». 19 января 2018. 17.00-19.00. Факультет информатики и управления	26
3.	Проведение занятий по праву в профильных классах (10 и 11 кл., школы № 163 ,№ 32,№ 131 лицей «Созвездие») в школах г. Самара	СФ ГАОУ ВО МГПУ, факультет юридический, в течении года.	70
4.	Презентация СФ МГПУ и направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в рамках XII Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование.Наука.Профессия»	Русакова Е.В. – 23-26 января 2018 г. Кафедра прикладной экономики и менеджмента	150
5.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Филологический факультет, 30.01.2018 СОШ1 и СОШ2 с. Иль..	150
6.	День открытых дверей, дистанционная форма.	СФ ГАОУ ВО МГПУ. с. Кинель-черкаassy, Самарской области. 31 января 2018 года. 12.00-13.00. Все кафедры и факультеты вуза.	130
7.	День открытых дверей online 5 школ Отраденского округа	31.01.2018 5 школ Отраденского округа Ключникова О.В. Кафедра высшей математики и информатики	
8.	Выставка, ярмарка образовательных организаций Самарской области	г. Новокуйбышевск. ГБОУ СОШ №3. 01 февраля 2018 года. 12.00-15.00.	600
9.	Подготовка (консультирование) к заочному туру Московской олимпиады школьников по праву	СФ ГАОУ ВО МГПУ. 02.02.2018. Юридический факультет	50
10.	Посещения образовательных организаций Самарской области	г. Бузулук - школа № 6; с. Большая Черниговка - школа № 2; г. Сызрань - школа № 10 (75 человек) – 3.02.2018	150

		Психолого-педагогический факультет	
11.	Выставка, ярмарка образовательных организаций Самарской области	Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 46 ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска. 06.02.2018	250
12.	КВЕСТ "Умные каникулы"	СФ ГАОУ ВО МГПУ Школа Южный город. 09.02.2018 Психолого-педагогический факультет	75
13.	Вузы Самарской области - 2018. Самарское обозрение. Справочник для абитуриентов.	февраль 2018 года	11 250
14.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Чулков А.В., МБОУ Школа №132 г.о. Самара, 20.02.2018 г. Кафедра управления персоналом и социологии	29
15.	Специализированный справочник учебных «Абитуриент»	28 февраля 2018. г. Самара	20 000
16.	Индивидуальные консультации в рамках Проектного офиса «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»	Решение проблем мотивации к обучению, ДРО и пр. учащиеся школ и ВУЗов 1 марта Кафедра педагогической и прикладной психологии	15
17.	Профориентационные мероприятия в Самарском медицинском колледже им. Ляпиной	13 марта 2018 г. с 13.00 по 14.00	60
18.	Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»	Беседа с родителями на тему «Взаимоотношения с родителями как фактор развития личности подростка» 14 марта 2018 Кафедра педагогической и прикладной психологии	86
19.	Встреча выпускников	СФ МГПУ 23.03.2018 Богданов С.Н., Джаджа В.П., Орлова Н.Н., Ключникова О.В. Кафедра высшей математики и информатики	20
20.	Профориентационная поездка в г. Бузулук, Педагогический колледж, Школа №1.	СФ ГАОУ ВО МГПУ 19-20.03.2018	110
21.	Проведение профориентационного	Чулков А.В., СФ МГПУ, 24.03.2018 г.	24

	тестирования по системе Л.Грейнера «Структура интеллекта» в рамках проведения «Дня открытых дверей» СФ МГПУ	Кафедра управления персоналом и социологии	
22.	День открытых дверей для школьников Самары и Самарской области	Чулков А.В., СФ МГПУ, 24.03.2018 г. Кафедра управления персоналом и социологии	24
23.	Ярмарка учебных мест «Моя профессия - мое будущее!»,	27 марта 2018 г. в 10.00 по адресу: с.Большая Глушица, ул.Бакинская, 3 (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени В.И.Фокина с.Большая Глушица).	
24.	Распространение печатной продукции в рамках конференции «Здоровье поколение – международные ориентиры 21 века» СИПКРО	Место проведение – Кадетская школа №95 Март 2018 Кафедра педагогической и прикладной психологии	32
25.	«День открытых дверей»	Тренинг «Профилактика предэкзаменационного стресса» с выпускниками школ города и области 15 апреля Кафедра педагогической и прикладной психологии	50
26.	Встреча с демобилизованными из вооруженных сил РФ «О возможности и перспективе получения высшего образования в СФ ГАОУ ВО «МГПУ» на заочной форме обучения»	Чулков А.В. – 13 апреля 2018 г., Отдел военного комиссариата по Промышленному району г.Самара на ул.Фадеева, 58а Кафедра прикладной экономики и менеджмента	120
27.	День открытых дверей	СФ ГАОУ ВО МГПУ 15.04.2018 с 11.00 по 13.00 Все факультеты	230
28.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Бажина Е.В., МБОУ Школа №122 г.о.Самара, 19.04.2018 г. Кафедра управления персоналом и социологии	46
29.	Посещение образовательных организаций с целью проориентационной работы	МБОУ Лицей «Созвездие», МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №163, МБОУ СОШ №32. 23 апреля 2018 Кафедры юридического факультета	90
30.	Посещение образовательных организаций с целью	Образовательные организации города	

	профорентационной работы	Похвистнево. 24-29 апреля 2018 год.	
31.	Распространение буклетной продукции	с.Андросовка Самарской обл. Участники-учащиеся старших классов Представитель-Добровидова Н.А. 26 апреля 2018 Кафедра педагогической и прикладной психологии	100
32.	Презентация СФ МГПУ и направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в рамках открытой межрайонной научно-практической конференции «Научная Одиссея – 2018» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара	Тарасова Т.М. – 26 апреля 2018 г. Кафедра прикладной экономики и менеджмента	30
33.	Посещение образовательных организаций с целью профорентационной работы	Образовательные организации города Бугуруслан. 15-19 мая 2018 года	
34.	Беседа со студентами института информатики, математики и электроники СУ о поступлении в магистратуру	Кафедра ВМИИ СФ МГПУ, СНИУ, апрель-май, Богданова Е.А., Богданов П.С.	100
35.	«Областной слёт волонтеров 2018»	Мастер-класс «Интересная психология новых зависимостей» для учащихся школ области 11 мая	150
36.	Встреча с абитуриентами	Бобкова Е.Ю., Григорьянц И.А. – 21.05.2018 г., Самарский техникум промышленных технологий Кафедра управления персоналом и социологии	50
37.	Посещение школы №127. Встречи со школьниками и родителями	Смолькова А.Ю. – 8 июня 2018 г. Самара, Красноглинский район, поселок Управленческий, Академика Кузнецова, 7 Кафедра прикладной экономики и менеджмента	20
38.	Психолого-педагогический квест	«Управление кризисными ситуациями» с преподавателями центра одаренных детей, школа	120

		№46 15 июня, 18 мая	
39.	Мастер-классы для школьников-волонтеров города и области в ДОЛ «Жигули»	«Психология счастья» «Психология нехимических зависимостей» «Развитие личностных ресурсов» 8,9 июня	80
40.	Профориентация по школам районов ГБОУ СОШ с.Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области	Русакова Е.В. – 6 июля 2018 г. Кафедра прикладной экономики и менеджмента	50
41.	Конференция «Россия – пространство для будущего»	Мастер-класс «Профдиагностика», Директора школ г.Самара 3-8 августа	50
42.	Муниципальное родительское собрание в рамках проекта «Родительские университеты»	«Психология современного подростка», выступление перед родителями учащихся 15 августа, 21 августа Кафедра педагогической и прикладной психологии	Департамент образования, Школы: 16,8,132
43.	Диагностические мероприятия в рамках учебной практики бакалавров	Организатор – СФ ГАОУ ВО МГПУ, Региональный Социопсихологический центр Место проведения, участники-учащиеся школ г.Самара 23 августа Кафедра педагогической и прикладной психологии	№3-25 №63-18 №95-15
44.	Профориентация по школам районов ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево	Русакова Е.В. – 30 августа 2018 г. Кафедра прикладной экономики и менеджмента	100
45.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	МБОУ СОШ №1 с.Обшаровка 23 сентября 2018. Кафедра высшей математики и информатики	10
46.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	МБОУ СОШ №2 с.Обшаровка 23 сентября 2018. Кафедра высшей математики и информатики	12
47.	Распространение рекламной продукции СФ МГПУ	МБОУ школа Кадет №95 г.о. Самара 10.09.18; 17.09.18;24.09.18 Кафедра педагогики	30
48.	Распространение печатной	Место проведения:	1.34

	продукции	1.ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» 2.Образовательные учреждения г.Кинель 3.Центр одаренных детей Участники-учителя, учащиеся 4.Кадетская школа №95 27 сентября 2018 Кафедра педагогической и прикладной психологии	2.22 3.50 4.42
49.	Распространение печатной продукции в рамках областного конкурса педагог-психолог 2018	Организатор – СФ ГАОУ ВО МГПУ, Региональный Социопсихологический центр Место проведения, участники-учителя, педагоги-психологи школ г.Самара Представитель – Липина Н.В. 17 сентября 2018 Кафедра педагогической и прикладной психологии	30
50.	Проведение «Парламентских чтений»	МБОУ Лицей «Созвездие», МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №163, МБОУ СОШ №32. 21 сентября 2018. Кафедры юридического факультета	60
51.	Проведение профориентационного тестирования по системе Л.Грейнера «Структура интеллекта» в рамках проведения «Дня открытых дверей» СФ МГПУ	Чулков А.В., Волкодаева А.В., СФ МГПУ, 21.10.2018 г. Кафедра управления персоналом и социологии	30
52.	День открытых дверей для школьников Самары и Самарской области	Чулков А.В., Волкодаева А.В., СФ МГПУ, 21.10.2018 г. Кафедра управления персоналом и социологии	30
53.	Распространение рекламной продукции СФ МГПУ	МБОУ школа №48 г.о.Самара 15.10.18;22.10.18;29.10.18 Кафедра педагогики	35
54.	Распространение рекламной продукции СФ МГПУ	Г.Бузулук – школа №6 17.10.18 Кафедра педагогики	29
55.	Работа со слушателями факультета дополнительного	В теч. 2018-2019 уч.года СФ ГАОУ ВО МГПУ	600

	образования (учителя и педагоги дополнительного образование МБОУ СОШ г.о.Самара и Самарской области)	Представитель-Корнилова О.А. Кафедра педагогической и прикладной психологии	
56.	День открытых дверей для школьников Самары и Самарской области	Русакова Е.В. – 21 октября 2018 г., СФ МГПУ Кафедра прикладной экономики и менеджмента	30
57.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Чулков А.В., МБОУ Школа №51 г.о.Самара, 31.10.2018 г. Кафедра управления персоналом и социологии	54
58.	Открытая лекция для обучающихся СФ МГПУ и школьников г.Самара	Базаева Т.И. – 9 ноября 2018 г., СФ ГАОУ ВО МГПУ Кафедра прикладной экономики и менеджмента	70
59.	Распространение рекламной продукции СФ МГПУ	МБОУ школа №78 им. П.А.Ананьева г.о. Самара 14.11.18;21.11.18;28.11.18 Кафедра педагогики	28
60.	Распространение рекламной продукции СФ МГПУ	с.Большая Черниговка – школа №2 15.11.18 Кафедра педагогики	32
61.	Разработка буклета-памятки для старшеклассников по преодолению предэкзаменационного стресса	Составитель – Матасова И.Л. 7 ноября 2018 Кафедра педагогической и прикладной психологии	Количество участников ДОД
62.	Участие в выставке «Ярмарка вакансий»	Чулков А.В., «Экспо-Волга», 23.11.2018 г. Кафедра управления персоналом и социологии	200
63.	Посещение и участие школьников в студенческой научной конференции, посвященной 25-летию Конституции РФ «Конституция РФ: итоги и перспективы».	МБОУ Лицей «Созвездие», МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 163, МБОУ СОШ №32. 5 ноября 2018 Кафедры юридического факультета	15
64.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Волкодаева А.В., ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, 24.11.2018 г. Кафедра управления персоналом и социологии	28
65.	Открытая лекция для обучающихся ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	Русакова Е.В. – 8 декабря 2018 г., СФ ГАОУ ВО МГПУ Кафедра прикладной экономики и менеджмента	70
66.	Распространение рекламной	г.Сызрань – школа №10	42

	продукции СФ МГПУ	20.12.18 Кафедра педагогики	
67.	Посещение образовательных организаций с целью проориентационной работы Семинар для молодых учителей	МБОУ №36 21 декабря 2018 Кафедра педагогики	90
68.	Проведение открытой лекции на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	МБОУ «Созвездие», МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №163, МБОУ СОШ №32. 24 декабря 2018 Кафедры юридического факультета	90
69.	Привлечение обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для работы по профориентации по школам г.Самара и Самарской области, которые они окончили. Раздали листовки с информацией об СФ ГАОУ ВО МГПУ и факультете информатики и управления	Русакова Е.В. – декабрь 2018 г., СФ ГАОУ ВО МГПУ Кафедра прикладной экономики и менеджмента	5 человек в 5 школах

Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников в 2017 г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1.	Январь-декабрь	Информирование о вакансиях для выпускников от ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	25	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
2.	21.03.2018	Знакомство с деятельностью организации	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь»	Студенты 3 курса «Психолого-педагогическое образование»	15	Экскурсия по центру. Ознакомление с видами деятельности специалистов.
3.	12.04.2018	Знакомство с вакансиями компании «МТС»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	30	Знакомство с вакансиями компании «МТС» выпускников и студентов
4.	16.04.2018	Знакомство с вакансиями компании «Hoff»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	30	Знакомство с вакансиями компании «Hoff» выпускников и студентов
5.	25.04.2018	Семинар по теме «Искусство самопрезентации и составление резюме»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	18	Рассмотрение вопросов прохождения собеседования при трудоустройстве и составления резюме.

6.	11.05.2018	Знакомство с деятельностью организации	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Поддержка детства»	Студенты 2 курсов Психология Психолого-педагогическое образование	32	Экскурсия по центру. Ознакомление с видами деятельности специалистов
7.	12.05.2018	Презентация вакансий компании «Эльдорадо»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	20	Знакомство с вакансиями «Эльдорадо», трудоустройство.
8.	20.05.2018	Семинар по теме «Стратегия поиска работы в современных социально-экономических условиях»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	18	Рассмотрение стратегии поведения на рынке труда в условиях кризиса.
9.	сентябрь-октябрь	Индивидуальная работа с выпускниками, не определившимися с местом работы	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2018 г.	1	Помощь в трудоустройстве выпускников
10.	24.09.2018	Знакомство с деятельностью организации	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	Студенты 3-4 курсов Пед.образование Психолого-пед.образование	35	Экскурсия по учреждению. Ознакомление с видами деятельности специалистов
11.	27.09.2018	Мини ярмарка вакансий	ГКУ Самарской области «Центр занятости населения городского округа Самара»	Выпускники и студенты старших курсов	30	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
12.	Октябрь	Сбор статистической информации по проблемам трудоустройства студентов и	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2018 г.	200	Получение информации о трудоустройстве

		выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ				выпускников
13.	21.11.2018	Знакомство с деятельностью организации	ГБОУ ПКиДО «Региональный социопсихологический центр»	Студенты 2-4 курсов Психология	25	Экскурсия по учреждению. Ознакомление с видами деятельности специалистов
14.	21.11.2018	Общегородская ярмарка вакансий и рабочих мест	ГКУ Самарской области «Центр занятости населения городского округа Самара» при поддержке Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области	Выпускники и студенты старших курсов	30	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство

Численность штатных работников Самарского Филиала ГАОУ ВО МГПУ

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	158	139	13	57	-	5	42	1	4	108	X
в том числе: руководящий персонал – всего	02	20	20	3	5	-	1	5	-	-	11	X
из них: ректор	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
проректоры	05	4	4	2	2	-	-	3	-	-	2	X
руководитель Филиала	06	1	1	1	-	-	1	-	-	-	1	X
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	74	74	10	52	-	4	37	-	-	49	78,6
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	74	74	10	52	-	4	37	-	-	49	78,6
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17)	09	74	74	10	52	-	4	37	-	-	49	78,6
в том числе: деканы факультетов	10	4	4	2	2	-	-	3	-	-	3	4,0
заведующие кафедрами	11	14	14	4	10	-	2	11	-	-	8	17,9
директора институтов	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	13	4	4	4	-	-	2	2	-	-	2	3,7
доценты	14	38	38	-	38	-	-	21	-	-	26	39,8
старшие преподаватели	15	9	9	-	2	-	-	-	-	-	7	8,6
преподаватели	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	17	5	5	-	-	-	-	-	-	-	3	4,6
иные педагогические работники	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	20	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	X
административно-хозяйственный персонал	21	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	X
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
учебно-вспомогательный персонал	23	42	34	-	-	-	-	-	-	-	33	X
обслуживающий персонал	24	15	4	-	-	-	-	-	1	4	11	X
Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющих учебную нагрузку	25	13										

Численность внешних совместителей Самарского Филиала ГАОУ ВО МГПУ

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
1	2	3	4	доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15-20)	01	68	65	6	36	-	4	20	-	2	38	X
в том числе:												
руководящий персонал – всего	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
педагогические работники - всего (сумма строк 04,14)	03	52	52	6	30	-	4	18	-	-	31	20,4
в том числе:												
профессорско-преподавательский состав – всего	04	52	52	6	30	-	4	18	-	-	31	20,4
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06-13)	05	52	52	6	30	-	4	18	-	-	31	20,4
в том числе:												
деканы факультетов	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
директора институтов	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	09	6	6	6	-	-	4	2	-	-	2	2,6
доценты	10	25	25	-	24	-	-	16	-	-	17	9,8
старшие преподаватели	11	15	15	-	6	-	-	-	-	-	7	5,5
преподаватели	12	4	4	-	-	-	-	-	-	-	3	1,5
ассистенты	13	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	1,0
иные педагогические работники	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	15	6	6	-	6	-	-	2	-	-	3	2,7
инженерно-технический персонал	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
административно-хозяйственный персонал	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
производственный персонал	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
учебно-вспомогательный персонал	19	4	4	-	-	-	-	-	-	-	1	X
обслуживающий персонал	20	6	3	-	-	-	-	-	-	2	3	X
Из строки 05 численность работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования- программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры- всего	21	42										

Сведения о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся в
Самарском Филиале ГАОУ ВО МГПУ в 2018 году

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1	День российского студенчества	Самарский Дом Молодежи. г.о. Самара пр. Ленина 3 25 января. 14:00	46
2	Встреча с депутатом государственной думы Российской Федерации Н.Б. Колесниковой	СФ МГПУ. Директорат Школа южного города 31 января 13:30	25
3	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа	Департамент по делам молодежи Самарской области. ССиА студенческий клуб СФМГПУ Московское шоссе 34 13 февраля 16:00	6
4	День традиционной культуры «Масленица»	Зам. дир. восп. работе ФДО, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 14 февраля 12:00	300
5	Круглый стол «100-летие Дня Воинской Славы России»	Замдир. восп. работе, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 19 февраля 12:00	47
6	«День донора»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ 20 февраля 08:00	18
7	«Слет старост» Самарской области	Департамент по делам молодежи Самарской области ССиА, Совет старост СФ МГПУ Советской армии 253а МТЛ «Арена» 26 февраля 14:00	32
8	«День донора»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ 02 марта 08:00	23
9	Концерт корпуса Стара-Загора 76 фестиваля искусств «Студенческая весна 2018»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, факультеты СФ МГПУ Стара Загора 76 13 марта 18:00	54
10	Концерт корпуса Ново-вокзальная 213 фестиваля	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, факультеты	52

	искусств «Студенческая весна 2018»	СФ МГПУ Стара Загора 76 14 марта 18:00	
11	Праздничный концерт посвященный воссоединению Крыма и России	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ 18 марта 20:00	207
12	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, факультеты СФ МГПУ Стара Загора 76 21-23 марта 14:00	12
13	Акция по пропаганде здорового образа жизни «Забей на курение»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 28 марта в течение дня	368
14	Поэтическая встреча «Лирический вечер»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 04. апреля 18:00	37
15	Гала-концерт фестиваля искусств «Студенческая весна 2018»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ 06 апреля Ново-садовая 106 КРЦ «Звезда» 18:00	1000
16	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, факультеты СФ МГПУ Стара Загора 76 11 апреля 14:00	36
17	Торжественное мероприятие посвященное Дню космонавтики	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ 12 апреля Красноармейская 131 «Россия – моя история» 10:00	100
18	Образовательная акция «тотальный диктант»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 14 апреля 10:00	50
19	Молодежная экологическая акция «Гагаринский субботник»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ парк им. Ю. Гагарина 14 апреля в течение дня	54
20	«Школа студенческого актива» СФ МГПУ	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ «Центр молодежной инноватики»	39

		Никитинская 10а 18 апреля 12:00	
21	Экологическая акция «Самарский субботник»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ парк отдыха «Воронежские озера» промышленный район г. Самара 20 апреля в течение дня	50
22	Проект «каждый день горжусь Россией» тест по истории Великой Отечественной войны	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара-загора 76 21 апреля 10:00	75
23	Экологическая акция «Самарский субботник»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ промышленный район г. Самара 21 апреля в течение дня	58
24	Международная гражданско- патриотическая акция «15 дне до Великой Победы»	ССиА, студенческий клуб СФ МГПУ промышленный район г. Самара 24 апреля в течение дня	16
25	Вечер студенческой самодетельности «Капустник СФ МГПУ»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара-загора 76 26 апреля 18:00	43
26	Экологическая акция «Самарский субботник. Заклучительный»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ промышленный район г. Самара 28 апреля в течение дня	63
27	Торжественные мероприятия по священные «Дню Весны и Труда»	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ центральная площадь г. Самара 01 мая в течение дня	250
28	Тестовый матч в рамках организации и проведения Чемпионата Мира по футболу 2018.	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Спортивный стадион «Самара-Арена» г. Самара 06 мая 11:00	100
29	Торжественное мероприятие посвященное «Дню Победы в Великой Отечественной войне»	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ, Всероссийская организация инвалидов, Дворец ветеранов Стара Загора 76	30

		07 мая 12:00	
30	«Парад Победы»	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ центральная площадь г. Самара 09 мая 09:00	79
31	Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ центральная площадь г. Самара 09 мая 11:00	59
32	Образовательно-просветительская поездка в «Технопарк» Самарской области	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Самарский технопарк «Жигулевская долина» г. Тольятти 30 мая в течение дня	60
33	Мероприятия посвященные «Всемирному Дню защиты детей»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ парк им. Ю. Гагарина г.о. Самара 01 июня в течение дня	33
34	Молодежный спортивно-развлекательный фестиваль «ВолгаФест»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ набережная реки Волга г.о. Самара 02-03 июня в течение дня	41
35	Мероприятия посвященные «Дню России»	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ центральная площадь г. Самара 12 июня 11:00	83
36	Молодежный форум Приволжского федерального округа «Волга-2018»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Мастрюковские озера 105км 26 июля-4 августа	47
37	Торжественное мероприятие «День знаний»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 03 сентября 10:00	300
38	Общероссийское	Директорат, ССиА, студенческий клуб,	150

	мероприятие «Фестиваль студентов»	ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ набережная реки Волга 08 сентября в течение дня	
39	Всероссийский забег «Кросс наций»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ учебно-спортивный центр «Чайка» 15 сентября в течение дня	18
40	Межвузовский турнир по футболу среди студенческих отрядов Самарской области	студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ спортивная площадка Стара Загора 16 сентября 10:00	63
41	Межфакультетский турнир по футболу среди студентов СФ МГПУ	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ спортивная площадка СФ МГПУ 20 сентября 10:00	52
42	День адаптации первокурсников	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ СОТЦ «Олимп» 25 сентября в течение дня	360
43	Благотворительная акция «День пожилого человека»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Совет ветеранов промышленного района 01 октября в течение дня	31
44	Торжественное мероприятие «День учителя»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 05 октября 12:00	58
45	Отчетно-выборная конференция Совета студентов и аспирантов	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 18 октября 12:00	43
46	Концерт студенческой самодеятельности «Студенческий дебют»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 19 октября	68

		18:00	
47	Фотоконкурс «Самара после ЧМ 2018»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 Октябрь в течение месяца	46
48	Парад памяти	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ центральная площадь г. Самара 7 ноября 10:00	14
49	Городское молодежное мероприятие «За молодыми Будущее»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ 22 ноября Ново-садовая 106 КРЦ «Звезда» 18:00	800
50	Мероприятие посвященное 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева «Тургеневский день»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 28 ноября 12:00	74
51	Интеллектуально- развивающая игра «Что? Где? Когда?»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 11 декабря 12:00	43
52	Торжественное мероприятие посвященное «Дню Информатики»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 14 декабря 13:30	73
53	Благотворительные новогодние и рождественские вечера в интернатах и домах ребенка Самарской области	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ декабрь-январь В течение месяца	52
54	Благотворительная акция «Ёлка желаний»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ декабрь-январь В течение месяца	31
55	Сотрудничество с территориальной общественной организацией «Российский союз молодежи» в Самарской области	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ В течение года	

56	Сотрудничество с РМОО «Студенческий Совет Самарской области»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ В течение года	
57	Работа Центра молодёжной инноватики	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ В течение года	