

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Введение	4
Раздел 1. «Московский городской педагогический университет»	5
Раздел 2. Образовательная деятельность	12
2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	14
2.1.1 Основные общеобразовательные программы	14
2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования	19
2.1.3 Образовательные программы высшего образования	39
2.1.4 Организация приема абитуриентов	40
2.1.5 Система оценки качества образования	41
2.1.6 Востребованность выпускников	42
2.1.7 Дополнительные образовательные программы	43
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	71
2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	74
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	77
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	77
3.2 Выполненный объем научных исследований	78
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	79
3.4 Анализ эффективности научной деятельности	81
3.5 Патентная деятельность	81
Раздел 4. «Московский городской педагогический университет»	84
Раздел 5. Внеучебная деятельность	88
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	90
Раздел 7. «Московский городской педагогический университет»	91
Раздел 8. Самарский филиал	93
8.1 Общие сведения о Самарском филиале Университета и системе управления	93
8.2 Образовательная деятельность	95
8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	95
8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	101
8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	102
8.3 Научно-исследовательская деятельность	103
8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	103
8.3.2 Выполненный объем научных исследований	104
8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности	105
8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	105



Ректор ГАОУ ВО МГПУ
И.М. Реморенко

20 03 2018 г.

**Отчет
по самообследованию
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

(Отчет утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от
20 марта 2018 года, протокол № 7)

Москва
2018

Содержание

Введение.....	4
Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления.....	5
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	12
2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	14
2.1.1 Основные общеобразовательные программы	14
2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования.....	19
2.1.3 Образовательные программы высшего образования	39
2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профорientационная работа.....	53
2.1.5 Система оценки качества образования	61
2.1.6 Востребованность выпускников.....	63
2.1.7 Дополнительные образовательные программы	65
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	71
2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	76
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	77
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	77
3.2 Выполненный объем научных исследований	78
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	79
3.4 Анализ эффективности научной деятельности.....	81
3.5 Патентно-лицензионная деятельность.....	81
Раздел 4. Международная деятельность	84
Раздел 5. Внеучебная деятельность.....	88
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	90
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	91
Раздел 8. Самарский филиал	93
8.1 Общие сведения о Самарском филиале Университета и системе управления	93
8.2 Образовательная деятельность	95
8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	95
8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	101
8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	102
8.3 Научно-исследовательская деятельность	103
8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	103
8.3.2 Выполненный объем научных исследований	103
8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности	103
8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	105

8.4 Международная деятельность	106
8.5 Внеучебная деятельность	107
8.6 Материально-техническое обеспечение	108
Раздел 9. Показатели деятельности Университета	110
Раздел 10. Показатели деятельности Самарского филиала Университета ...	118
Заключение	126
Приложения	128

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, ГАОУ ВО МГПУ) в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАОУ ВО МГПУ в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Университета.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 20 февраля 2018 г. № 120 общ. «О проведении самообследования».

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 20 марта 2018 года, протокол № 7.

Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, выполняет научно-исследовательские работы и прикладные научные исследования.

Университет создан в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 февраля 1995 г. № 143 и приказом Московского департамента образования от 16 марта 1995 г. № 98. Наименование Университета при создании: Московский городской педагогический университет.

Учредителем Университета является Правительство Москвы. Функции и полномочия учредителя Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, а также действующим Уставом. По распоряжению Правительства Москвы от 04 августа 2015 г. № 441-РП «Об изменении типа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»» изменен тип Университета на автономное и распоряжением Департамента образования города Москвы от 23 августа 2017 г. № 468 р утвержден новый Устав (редакция № 8).

Миссия Университета – предоставлять образовательные и научные услуги высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций, обеспечивая подготовку духовно богатого, гуманистически воспитанного специалиста, обладающего комплексом современных общекультурных и профессиональных компетенций, универсальных знаний фундаментального характера, опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни в условиях уровневого образования.

Принципы, которыми руководствуется коллектив Университета:

непрерывное профессиональное развитие научно-педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;

открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;

работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний Университета, повышения его конкурентоспособности;

следование этическим нормам и правилам поведения педагога, преданность Университету, понимание и поддержка его миссии.

Приоритетные направления деятельности Университета ориентированы на совершенствование структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, развитие новых видов образовательных и научно-образовательных услуг, укрепление связей с социально-экономической сферой столицы, увеличение объемов научно-исследовательских работ. Данные направления представлены в Концепции развития Университета на период до 2020 года, в соответствии с которой Университет должен стать многопрофильным научно-образовательным центром, развивающимся на основе созданной инновационной инфраструктуры, эффективно выполняющим государственные задания учредителя, удовлетворяющим самые разнообразные научные, образовательные и экспертные потребности органов власти и управления, населения города Москвы, других регионов Российской Федерации.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГАОУ ВО МГПУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор. Ректор ГАОУ ВО МГПУ кандидат педагогических наук, доцент, Почётный работник общего образования Российской Федерации Реморенко Игорь Михайлович.

В целях повышения эффективности системы управления в Университете, оперативного решения текущих вопросов ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета. Делегирование отдельных полномочий ректора установлено приказом Университета от 05 февраля 2018 г. № 91 общ. «О распределении обязанностей между проректорами, заместителем ректора, директорами по направлениям работы, советником при ректорате и делегировании им полномочий ректора Университета».

Коллегиальными органами управления Университета являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Университета, ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет Университета. Действующий ученый совет, возглавляемый ректором, включает 35 человек, среди которых 19 докторов наук, 11 кандидатов наук.

Состав ученого совета Университета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета и Положением об ученом совете ГАОУ ВО МГПУ.

В Университете учреждена должность президента Университета, осуществляющего свои полномочия на основании Устава ГАОУ ВО МГПУ. Президентом ГАОУ ВО МГПУ является доктор исторических наук,

профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Рябов Виктор Васильевич.

В целях привлечения ресурсов для развития Университета из внешних источников, информационного продвижения Университета, укрепления имиджа Университета в профессиональном и академическом сообществах, в общественном мнении, привлечения в Университет высококвалифицированных кадров, укрепления информационной и материально-технической базы Университета и на основании решения ученого совета Университета создан попечительский совет. Состав попечительского совета утвержден приказом Университета от 06 декабря 2017 г. № 1139 общ. «О составе попечительского совета ГАОУ ВО МГПУ».

В Университете создан Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета определен приказом Департамента образования города Москвы от 21 сентября 2017 г. № 835 «О назначении членов Наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»».

К компетенции Наблюдательного совета Университета относится рассмотрение предложений Учредителя или ректора Университета о внесении изменений и дополнений в Устав Университета, о реорганизации, изъятии имущества, закрепленного за Университетом, по представлению ректора Университета – проектов отчетов о деятельности Университета, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Для более эффективного управления созданы ученые советы институтов Университета, которые рассматривают вопросы, связанные с деятельностью институтов, представляют предложения по ее совершенствованию ученому совету Университета, принимают решения по вопросам, находящимся в их компетенции.

Для координации работы подразделений в сфере науки в Университете создан и функционирует Научный совет. Деятельность совета регулируется Положением о научном совете, утвержденным приказом Университета от 30 октября 2017 г. № 997 общ. Состав Научного совета определен приказом Университета от 2 февраля 2018 г. № 46 общ. «Об утверждении состава Научного совета ГАОУ ВО МГПУ».

Управление Университетом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Университета. Управление деятельностью Университета осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Университета. Одним из условий эффективности системы управления в Университете является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В целях реализации предоставленных прав на самоуправление в Университете проводится Конференция научно-педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Структура Университета утверждена приказом ректора от 20 октября 2017 г. № 969 общ «О структуре Университета».

В состав Университета входят следующие учебные структурные подразделения:

- институт гуманитарных наук и управления;
- институт непрерывного образования;
- институт иностранных языков;
- институт математики, информатики и естественных наук;
- институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского;
- институт педагогики и психологии образования;
- институт психологии, социологии и социальных отношений;
- институт специального образования и комплексной реабилитации;
- педагогический институт физической культуры и спорта;
- институт культуры и искусств;
- юридический институт;
- дирекция образовательных программ;
- школа проектирования и образовательного предпринимательства.
- В структуре институтов действуют 52 кафедры:
 - кафедра методики обучения филологическим дисциплинам;
 - кафедра методики преподавания истории, обществознания и права;
 - кафедра отечественной истории;
 - кафедра зарубежной филологии;
 - кафедра русской литературы;
 - кафедра русского языка;
 - кафедра экономики и менеджмента;
 - кафедра государственного и муниципального управления и правоведения;

- кафедра безопасности жизнедеятельности и прикладных технологий;
- кафедра биологии, экологии и методики обучения биологии;
- кафедра географии;
- кафедра прикладной информатики;
- кафедра высшей математики и методики преподавания математики;
- кафедра бизнес-информатики;
- кафедра информатизации образования;
- кафедра информатики и прикладной математики;
- кафедра английской филологии;
- кафедра англистики и межкультурной коммуникации;
- кафедра языкознания и переводоведения;
- кафедра китайского языка;
- кафедра германистики и лингводидактики;
- кафедра раннего изучения иностранных языков;
- кафедра романской филологии;
- кафедра методики обучения английскому языку и деловой коммуникации;
- кафедра французского языка и лингводидактики;
- кафедра японского языка;
- кафедра клинической и специальной психологии;
- кафедра общей и практической психологии;
- кафедра социологии и психолого-социальных технологий;
- кафедра педагогической возрастной и социальной психологии;
- кафедра логопедии;
- кафедра олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики;
- кафедра психолого-педагогических основ специального образования;
- кафедра теории и методики спортивных дисциплин;
- кафедра теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
- кафедра адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин;
- кафедра социально-культурной деятельности;
- кафедра музыкального искусства;
- кафедра декоративного искусства и дизайна;
- кафедра живописи и композиции;
- кафедра рисунка и графики;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;

- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра международного права и прав человека;
- кафедра теории и истории государства и права;
- кафедра педагогических технологий непрерывного образования;
- общеуниверситетская кафедра философии и социальных наук;
- общеуниверситетская кафедра всеобщей и российской истории;
- общеуниверситетская кафедра физического воспитания;
- базовая кафедра экспериментальной педагогики и практической психологии;
- базовая кафедра теории и практики организации образовательной среды.

В Университете функционирует институт системных проектов, в состав которого входят научные лаборатории:

- лаборатория гуманной педагогики;
- лаборатория компетентностных практик образования;
- лаборатория профессионального развития в образовании;
- лаборатория образовательных инфраструктур;
- лаборатория проектирования деятельностного содержания образования;
- лаборатория здоровьесберегающей деятельности в образовании;
- лаборатория развития ребенка;
- лаборатория социокультурных образовательных практик;
- отдел проектирования и развития городских инициатив;
- информационно-аналитический отдел.

В Университете действует институт непрерывного образования, в состав которого входят:

- центр проектного творчества «Старт-ПРО», включающий в себя 6 лабораторий:
- лаборатория естественных наук и биотехнологий;
- лаборатория цифровых медиа;
- лаборатория кибернетики и электроники;
- лаборатория прикладных инженерных компетенций;
- лаборатория профориентации и технологий развития успешности;
- лаборатория гуманитарных наук и искусств;
- центр сопровождения образовательных программ;
- центр продвижения образовательных программ и проектов;
- центр диагностики и консультации «Благо».

В структуру Университета входят также:

- департамент физического воспитания;
- департамент обеспечения образовательного процесса;
- департамент педагогики;

- департамент методики обучения;
- департамент психологии;
- лаборатория управления проектами;
- лаборатория мониторинга результатов научно-исследовательских работ и проектов;
- лаборатория разработки проблем государственно-общественного управления образованием;
- лаборатория инклюзивного образования;
- лаборатория теории и методики обучения по программам международного бакалавриата;
- лаборатория международных проектов;
- лаборатория образовательного права;
- научно-исследовательская лаборатория развития личности и здоровьесбережения;
- криминалистическая лаборатория;
- центр российско-китайского сотрудничества;
- центр стажировки по русскому языку как иностранному;
- многофункциональный студенческий центр;
- центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад;
- центр инноваций и предпринимательства;
- центр русского языка как иностранного;
- центр международных экзаменов;
- центр «Академия современного художественного образования»;
- детский центр «Моя планета»;
- юридическая клиника;
- школа водных видов спорта;
- школа боевых искусств;
- служба профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и социально-психологического сопровождения обучающихся из группы риска;
- фундаментальная библиотека;
- музейный комплекс.

Структура институтов и кафедр соответствует спектру реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и образовательных программ дополнительного образования.

В структуре Университета функционирует средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Школа, Школа МГПУ).

Местонахождение Университета – 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1.

Свою образовательную деятельность Университет реализует в 28 учебно-лабораторных зданиях, расположенных в 10 административных округах города Москвы.

Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал, созданный на основании приказа Московского комитета образования от 16 октября 1997 г. № 396 «Об открытии в г. Самаре филиала Московского городского педагогического университета».

Раздел 2. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса в Университете по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам, направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

В части выполнения образовательных функций Университет организует деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Университет реализует образовательные программы по следующим уровням:

- общего образования:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;
- профессионального образования:
 - среднее профессиональное образование;
 - высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 1.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам

Численность обучающихся	Форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	7690	1811	2985	12486
Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	294	0	278	572
Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	2725	40	426	3191
Общая численность обучающихся по программам общего образования	366	-	-	366
Всего:	11075	1851	3689	16615

Распределение контингента по реализуемым уровням образования представлено на рисунке 1.



Рисунок 1. Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования

2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

2.1.1 Основные общеобразовательные программы

Средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Школа МГПУ) была открыта 1 сентября 2012 года в здании по адресу: г. Москва, Ходынский бульвар, дом. 21 А.

В 2012-2013 учебном году в Школе МГПУ обучались дети с 1 по 4 класс, с 1 сентября 2013 года было открыто обучение в 5-7 классах, в 10-11 классах филологического профиля.

С 1 сентября 2014 г. в Школе МГПУ реализуется непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

В 2015 г. программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли процедуру государственной аккредитации.

С 2013 г. по настоящее время Школа МГПУ организует и проводит Международную научно-практическую конференцию «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе».

С 2015 г. ежегодно Школа МГПУ организует и проводит Межрегиональный научно-методический семинар «Смысловое чтение сотворческими методами».

В декабре 2014 г. Школе МГПУ присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе».

В 2016 г. Школа МГПУ стала базовой площадкой Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации по направлению «Экономика и право». С 1 сентября 2016 г. открыт 10-ый класс с тремя профилями: социально-экономический, естественнонаучный, технологический. С 1 сентября 2017 г. на базе 10-й класса открыт гуманитарный и универсальный профиль.

С 2015 по 2017 г. г. Школа МГПУ участвовала в Конкурсе поддержки молодых ученых-2015, который проводит Российский гуманитарный научный фонд.

С 2015 по 2017 г.г. Школа МГПУ совместно с НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава России получили грант Российского фонда фундаментальных исследований на реализацию проекта «Взаимодействие соматических и психологических переменных: модель детерминационного кольца», а также грант Российского гуманитарного научного фонда на реализацию проекта «Влияние психо-эмоционального состояния педагогов на

психофизиологические и социально-психологические показатели развития школьников».

В 2017 г. решением ученого совета Университета на базе Школы МГПУ совместно с институтом педагогики и психологии образования Университета открыта базовая кафедра «Экспериментальной педагогики и практической психологии» с целью развития тьюторского сопровождения исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также рефлексивно-деятельностного подхода к организации внеурочной деятельности. В состав кафедры вошли профессорско-преподавательский состав института педагогики и психологии образования и педагогический состав Школы МГПУ.

В 2017 г. проект «Школа для школы», разработанный Школой МГПУ, вошел в финал Всероссийского конкурса «Школа навыков XXI века».

Школа МГПУ работает в режиме полного дня. В школе принята биместровая система организации учебного года, разработанная с учетом годовых психо-физиологических ритмов и динамики работоспособности в сезонном разрезе. Учебный год состоит из 5 биместров и составляет 10 месяцев (с сентября по июнь). Между каждым биместром 2-х недельные каникулы.

В 2015 году в школе создан Совет родителей, председателем которого является Зуева Татьяна Алексеевна.

Директор школы – заслуженный работник Республики Коми, почетный работник образования Республики Коми Шарков Владимир Витальевич. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Контингент обучающихся по программам общего образования представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся по программам общего образования

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень – начальное общее образование (1-4 классы.)	10	189
II уровень – основное общее образование (5-9 классы.)	10	144
III уровень – среднее общее образование (10 -11 классы.)	2	33
Всего:	22	366

Школа МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- I уровень – начальное общее образование – 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классы общеобразовательного профиля;
- II уровень – основное общее образование – 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы общеобразовательного профиля;

- III уровень – среднее общее образование – 10а класс с тремя группами по профильным направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, универсальное; 11а класс с тремя группами по профильным направлениям: естественно-научное, социально-экономическое, технологическое.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2016-2017 учебном году:

- Русский язык – средний балл – 4,6;
- Математика – средний балл – 3,7;
- Английский язык – средний балл – 4,4;
- Обществознание – средний балл – 4.2;
- Биология – средний балл – 3,5;
- Химия – средний балл – 4;
- Физика – средний балл – 3;
- История – средний балл – 3;
- Информатика – средний балл – 4.

Результаты ГИА-11 в 2016-2017 учебном году:

- Русский язык – средний балл – 84;
- Математика – средний балл – 68;
- Английский язык – средний балл – 83;
- Обществознание – средний балл – 63;
- Физика – средний балл – 48;
- Химия – средний балл – 46.

В 2016-2017 учебном году в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 63 обучающихся 7-11 классов. Из них, 4 обучающихся стали призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады.

Обучающиеся Школы МГПУ являются активными участниками различных олимпиад по предметам, становятся победителями и призерами международных, всероссийских, городских уровней.

В Школе МГПУ созданы необходимые условия для организации дополнительного образования и воспитательной работы с обучающимися:

- материально-техническая база, соответствующая требованиям к современной школе;
- организация дополнительного образования, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе по 6 основным направленностям: физкультурно-спортивной направленности, научно-технической направленности, культурологической направленности, художественно-эстетической направленности, социально-педагогической направленности, естественнонаучной направленности;
- организация консультативных занятий по основным учебным предметам;
- исследовательская и проектная деятельность;

– вовлеченность обучающихся в познавательную, проектно-исследовательскую, творческую, спортивную деятельность школы, округа, города через предметные недели, конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.;

– система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на протяжении обучения в школе.

В рамках дополнительного образования с 2012 года в Школе МГПУ открыты группы кратковременного пребывания по дошкольной подготовке. В 2014 г. подготовка к школе осуществляется для детей с 5-ти лет и составляет двухгодичный цикл.

Воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Воспитательный результат достигается через системную работу в области предметного обучения, дополнительного образования и внеурочной творческой и социализирующей деятельности.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации в Программы воспитания и социализации обучающихся школы выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в Школе МГПУ.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность школы.

Во всех классах в течение года психологами Школы МГПУ проводятся интерактивные детско-родительские встречи «Секреты общения».

Учащиеся школы принимают участие в различных олимпиадах, международных, российских и городских конкурсах, становятся их победителями и дипломантами.

Результаты дополнительного образования в 2016-2017 учебном году:

– спортивная команда по мини футболу учащихся 2-5 классов призер Чемпионата Москвы по футболу «Kimberly-cup»;

– воспитанники ИЗО-студии победители и призеры Международных конкурсов «Юные таланты», «Через искусство - к жизни», «С книгой по жизни», призеры Городской олимпиады искусств МГПУ;

– школьный хор и солисты лауреаты Городской олимпиады искусств МГПУ, лауреаты и дипломанты Открытого городского фестиваля патриотической песни «Величальная Россия», дипломанты XXIII Открытого городского фестиваля детского и юношеского творчества «Золотой ключик»;

– воспитанники танцевальной студии лауреаты различных международных танцевальных конкурсов, а также лауреаты Московского городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств 2017», Международного фестиваля «Звуки и краски белых ночей»;

- сборная команда по шахматам учащихся 3-7 классов призер турнира по быстрым шахматам «Кубок интеллекта 2016-2017»;
- воспитанница студии художественной гимнастики победитель Открытой весенней спартакиады «Через тернии к звездам»;
- ученики 2-4 классов победители и призеры городских конкурсов проектных и исследовательских работ «Я-исследователь», «Ярмарка идей».

1. Традиционные мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- День матери;
- День рождение школы;
- День языка;
- День Победы;
- Выставка работ «Мама может все»;
- Christmas;
- Праздник «I love English»;
- Посвящение в первоклассники;
- Интерактивная игра «Спасибо, Азбука»;
- Общешкольный КВН 5-11-х классов;
- Новогодний карнавал (социальный проект) 5-11-х классов;
- Творческий отчет студий и секций: театральной, вокальной;
- Последний звонок;
- Выпускной 4-х классов;
- Фестиваль талантов;
- Метапредметная неделя.

2. Мероприятия, совместные со студентами МГПУ:

- Новогодний спектакль;
- Городской фестиваль «Филология для малышей»;
- Метапредметная неделя.

3. Спортивные общешкольные мероприятия:

- Товарищеский матч по волейболу среди учеников и учителей;
- Турнир по шахматам;
- Турнир по футболу;
- «Молодецкие забавы».

4. Акции:

- Сажаем цветы в школьном дворе;
- Приведи в порядок планету (сбор макулатуры, сбор батареек);
- Дети вместо цветов;
- Добро правит миром.

5. Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации;

- Родительские собрания;
- Дни семьи;
- Практическая совместная работа детей и родителей – праздники, игры, концерты, соревнования, акции, проекты;
- Встречи с Советом родительской общественности.

2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования

Программы среднего профессионального образования, реализуемые Университетом, направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеют целью подготовку квалифицированных кадров среднего звена в соответствии с потребностями общества, государства, а также регионального рынка труда.

На основании лицензии Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 12 специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);
- 53.02.01 Музыкальное образование;
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в двух структурных подразделениях Университета: гуманитарно-правовом колледже юридического института и институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского.

В настоящее время обучение проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы, и на договорной основе. Информация о численности обучающихся в разрезе специальностей, форм обучения и источников финансирования приводится в таблице 3.

Численность обучающихся по формам обучения и источникам финансирования

Специальность	Численность обучающихся					
	Всего	в том числе				
		по форме обучения			по источнику финансирования	
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Бюджет	Договор
Информационные системы (по отраслям)	1	1	-	-	1	-
Физическая культура	48	48			20	28
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	68			59	9
Право и организация социального обеспечения	304	251	-	53	41	263
Дошкольное образование	619	334	37	248	135	484
Преподавание в начальных классах	1013	888	-	125	121	892
Педагогика дополнительного образования	122	122	-	-	95	27
Специальное дошкольное образование	339	339	-	-	108	231
Коррекционная педагогика в начальном образовании	464	464	-	-	91	373
Народное художественное творчество (по видам)	135	135	-	-	42	93
Социально-культурная деятельность (по видам)	28	28	-	-	15	13
Музыкальное образование	33	30	3	-	23	10
Изобразительное искусство и черчение	17	17	-	-	16	1
ИТОГО	3191	2725	40	426	767	2424

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского осуществляется в 7 учебных корпусах. Специальность «Право и организация социального обеспечения» реализуются в гуманитарно-правовом колледже юридического института и учебном корпусе «Экономический колледж» института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАОУ ВО МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными Ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно

обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с ФГОС СПО, созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом мнения представителей работодателей.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период приводится в таблице 4.

Таблица 4

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

полностью сдали	95 %
из них:	
на отлично	14 %
на отлично и хорошо	26 %
на хорошо	10 %
на смешанные оценки	32 %
на удовлетворительно	13 %
получили неудовлетворительные оценки	5 %

Одной из форм промежуточной аттестации в рамках реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. В качестве внешних экспертов, к проведению квалификационных экзаменов, привлекаются представители работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Определены места прохождения практики: обучающиеся педагогических профилей проходят практику в детских садах, общеобразовательных школах, других образовательных организациях; обучающиеся гуманитарно-правового профиля - в пенсионных фондах, адвокатских конторах, управлении по обеспечению деятельности мировых судей; обучающиеся экономического профиля - в муниципалитетах и аудиторских фирмах. В настоящее время заключено более 110-ти договоров с базами практик.

В 2017 году завершили свое обучение и получили диплом о среднем профессиональном образовании 1223 обучающихся института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского и Гуманитарно-правового колледжа Юридического института (по всем формам обучения).

Из них, диплом с «отличием» получили - 284 человека, что составляет 23 % от общего числа выпускников.

По итогам мониторинга о результатах трудоустройства выпускников института, в 2017 году трудоустроены более 86 % человек, получивших диплом о среднем профессиональном образовании. Продолжили свое обучение по программам бакалавриата – 44 % выпускников. Нуждаются в трудоустройстве (по различным причинам) – 14 % из общего числа выпускников.

С сентября 2017 году институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского реализует актуальное направление в образовательной среде города, заданное Проектом Департамента образования по организации предпрофильного и профильного обучения в государственных образовательных организациях высшего образования города Москвы. На базе ИСПО им. К.Д. Ушинского создано учебное структурное подразделение «Предуниверсарий МГПУ», научное руководство которым осуществляет доктор психологических наук, профессор, Е.Е. Кравцова. Особенность программы «Предуниверсария МГПУ» в том, что, с одной стороны, она имеет прочную философско-психологическо-методологическую основу, связанную с культурно-исторической концепцией Льва Выготского, а с другой - выстроена с учетом представлений о том, какими должны быть дети, какого уровня развития они должны достигнуть к определенному возрасту. Программа реализует социально-психологический профиль обучения в 10-11 классах. На данный момент контингент «Предуниверсария МГПУ» составляет 57 обучающихся 10-х классов, разделённых на три класса. Помимо реализации общеобразовательной составляющей, обучение в «Предуниверсарии МГПУ» включает в себя междисциплинарный подход, дополнительное обучение и с ориентацией на формирование «Я-концепции».

Большое внимание в «Предуниверсарии МГПУ» уделяется внеклассным формам работы с обучающимися. Школьники осваивают профессии «Вожатый», «Няня», «Секретарь». Принимают участие в общеинститутских конкурсах, соревнованиях и мероприятиях.

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского осуществляет профессиональное обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям:

- Вышивальщица – 10 обучающихся;
- Мозаичник монументально-декоративной живописи – 11 обучающихся;
- Ткач – 18 обучающихся.

В 2017 году институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского совместно с юридическим институтом и институтом непрерывного образования участвует в проекте Департамента образования города Москвы - «Профессиональное обучение без границ».

В рамках проекта институты проводят обучение для школьников по программам профессионального обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы. Информация о численности обучающихся в разрезе профессий и источников финансирования приводится в таблице 5.

Таблица 5

Информация о численности обучающихся

Профессия		Численность обучающихся			
		Всего	в том числе		
			по форме обучения	по источнику финансирования	
			Очная	Бюджет	Договор
11947	Живописец	29	29	29	0
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	85	85	85	0
15135	Няня	191	191	191	0
16199	Оператор ЭВМ	506	506	506	0
19459	Фотограф	651	651	675	0
20434	Вожатый	1214	1214	1214	0
26341	Секретарь руководителя	498	498	498	0
ИТОГО:		3174	3174	3174	0

По результатам освоения программ, обучающимся выдается свидетельство установленного образца.

В 2017 году институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского совместно с институтом непрерывного образования реализует программы дополнительного образования для обучающихся по программам среднего профессионального образования за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы, и на договорной основе.

Педагоги дополнительного образования института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского комплектуют состав творческих объединений, способствуют сохранению контингента обучающихся, реализации образовательных программ, ведут непосредственную образовательную деятельность.

Все педагоги дополнительного образования в своей работе используют утвержденные типовые, модифицированные и авторские программы.

Информация о численности обучающихся в разрезе программ и источников финансирования приводится в таблицах 6, 7:

Таблица 6

Информация о программах и численности обучающихся по источникам финансирования

Структурное подразделение	Общее кол-во программ 2017-2018 уч.г.	Бюджетные программы в 2017-2018 уч.г.		Внебюджетные программы в 2017-2018 уч.г.	
		Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
ИСПО им. К.Д. Ушинского	34	30	584	4	50

Таблица 7

Информация о численности обучающихся по учебным корпусам

Название программ	Кол-во часов	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	Финансирование (бюджет/внебюджет)
Учебный корпус ИСПО имени К.Д. Ушинского «колледж Арбат»				
Вокальный ансамбль «Primavera»	160	15-18 лет	24	Бюджет
Театральная студия «Арлекин»	160	15-18 лет	16	Бюджет
«Фольклорный ансамбль «Арбатское Подворье»	160	15-18 лет	32	Бюджет
Учебный корпус ИСПО имени К.Д. Ушинского «колледж Дорогомилово»				
«Волейбол»	162	15-18 лет	21	Бюджет
«АРТиШОК»	162	15-18 лет	14	Бюджет
«Музыкальный театр «Островок»	162	15-18 лет	10	Бюджет
«Фитнес – аэробика»	162	15-18 лет	30	Бюджет
«Чудеса сухой кисти»	162	15-18 лет	16	Бюджет
Учебный корпус ИСПО имени К.Д. Ушинского «колледж им. С.Я. Маршака»				
Волейбол	162	14-18	23	Бюджет
Школа студенческого актива	162	14-18	23	Бюджет
Творческая студия «Адреналин»	162	14-18	30	Бюджет
Спортивная секция «Фитнес-аэробика»	162	14-18	28	Бюджет
Современные изобразительные техники	162	14-18	13	Бюджет
Учебный корпус ИСПО имени К.Д. Ушинского «колледж Медведково»				
Вокальный ансамбль «Подружки»	162	15 - 18	25	Бюджет
Студия бардовской песни «Вертикаль»	162	15 - 18	24	Бюджет

Ансамбль эстрадной песни «Юность»	162	15 - 18	24	Бюджет
Театральная студия «Маска»	162	15 - 18	12	Бюджет
Студия IT – технологий «Суперкомпьютер»	162	15 - 18	12	Бюджет
Танцевальная студия «Комплимент»	162	15 - 18	12	Бюджет
Школа студенческого актива	160	15 - 18	13	Бюджет
Танцевальная студия «Звездочка»	60	5 - 7	15	Внебюджет
«Ручная вышивка. Возрождаем традиции»	140	18 – 45	15	Внебюджет
Учебный корпус ИСПО имени К.Д. Ушинского «колледж Черемушки»				
Математика на ПЯТЬ	108	15-18	10	Внебюджет
Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации	108	15-18	10	Внебюджет
Академический хор «Юность»	160	15-18	25	Бюджет
Кружок любителей театра	160	15-18	23	Бюджет
Современные изобразительные техники	160	15-18	19	Бюджет
Хореографический ансамбль «Арабеск»	160	15-18	16	Бюджет
Экономический колледж ИСПО имени К.Д. Ушинского				
Название программ	Кол-во часов	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	Финансирование (бюджет/внебюджет)
Волейбол	160	14-17	15	Бюджет
Английский разговорный язык.	160	14-17	19	Бюджет
Гуманитарно-правовой колледж Юридического института				
Литературная Москва	67	14-18 лет	21	бюджет
Английский разговорный клуб. English Club	103	14-18 лет	22	бюджет

По результатам освоения программ, обучающимся выдается сертификат установленного образца.

В институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского функционирует служба профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и социально-психологического сопровождения обучающихся из «группы риска». Основной целью деятельности службы является профилактика правонарушений и иных форм асоциального поведения обучающихся в рамках образовательного процесса и индивидуальное социально-психологическое сопровождение обучающихся из «группы риска», путем комплексных диагностических, профилактических и информационно-просветительских мероприятий.

Сотрудниками службы проводятся профилактические мероприятия, в соответствии с планом работы на 2017 – 2018 учебный год, направленные на предупреждение правонарушений и иных форм асоциального поведения; формирование правовой культуры, правосознания и законопослушного поведения у обучающихся; предупреждение трудностей, связанных с социальной дезадаптацией обучающихся в рамках образовательного процесса; профилактику экстремизма, ксенофобии и терроризма; предупреждение случаев попадания обучающихся в неформальные молодежные объединения деструктивного толка; предотвращение дорожно-транспортного травматизма; формирование здорового образа жизни.

В рамках общей профилактической работы с обучающимися проводятся следующие мероприятия (лекции, беседы, тренинги, интерактивные занятия):

- «Нет ксенофобии и экстремизму!»;
- «Молодежные субкультуры. Их влияние на общество», «Современный подросток в мире молодежных субкультур»;
- «Мои права и обязанности»;
- «Влияние криминальной субкультуры на развитие личности подростка»;
- «Молодежь за здоровое будущее»;
- «Скажи наркотикам нет», «Профилактика употребления ПАВ»;
- «Мы против курения»;
- «Интернет-зависимость OFFLINE»;
- «Осознанное родительство – залог счастливой семьи»;
- «Развитие коммуникативных навыков у подростков», «Преодоление коммуникационных барьеров», «Умение слушать и слышать», «Обучение способам преодоления конфликтных ситуаций»;
- «Жизнь без границ», мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов.

Сотрудники службы осуществляют работу во взаимодействии с инспекторами отделов по делам несовершеннолетних и сотрудниками ГБУЗ МНПЦ наркологии, которые проводят профилактические мероприятия с обучающимися на следующие темы:

- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Апельсин»;
- «Уголовная и административная ответственность за совершение противоправных действий»;
- «Административная ответственность за участие в несанкционированных митингах»;
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Мои права и обязанности»;
- «Техника безопасности при взаимодействии с пиротехникой»;
- «Формирование правовой культуры и правосознания»;

- «Уголовная ответственность, преступления против личности, оскорбление, умышленное причинение вреда здоровью»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Будьте осторожны на дороге»;
- «Предотвращение дорожно-транспортного травматизма»;
- «Безопасность и правила поведения на объектах транспорта»;
- «Вандализм», «Зацеперы. Дорога ценою в жизнь»;
- «Формирование здорового образа жизни. Профилактика употребления ПАВ».

Организуется социально-психологическое тестирование среди обучающихся на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского принимают участие в социально-значимых конкурсах и акциях:

- Всероссийский конкурс социальных плакатов «Нам, молодым, не безразлично!», целью которого является привлечение внимания молодежи к проблемам толерантности, жизни в мире различий, воспитания культуры мира, обеспечения атмосферы межнационального и межконфессионального согласия в РФ; содействие формированию у молодежи активной гражданской социально ответственной позиции.

- Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», целью которой является приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом

- Круглый стол «Профилактика вовлечения обучающихся образовательных организаций в экстремистские, террористические и иные деструктивные организации и радикальные движения».

Сотрудники службы осуществляют индивидуальное социально-психологическое сопровождение обучающихся из «группы риска», направленное на предотвращение и коррекцию девиантного поведения, в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы с обучающимся. Также оказывают консультативно-просветительскую помощь родителям (законным представителям) обучающихся, направленную на повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания и обучения детей, выстраивании конструктивных детско-родительских отношений, а также профилактику негативных проявлений среди студентов, в том числе потребления наркотических средств, жестокого обращения, суицидов.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди обучающихся института среднего профессионального образования имени

К.Д. Ушинского, в соответствии с планом-графиком заседаний, утвержденным на текущий учебный год.

Сотрудники службы осуществляют работу во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки, попечительства и патронажа, правоохранительными органами, учреждениями социального обслуживания, учреждениями здравоохранения, органами по делам молодежи, органами исполнительной власти и некоммерческими организациями.

Воспитательная и социальная работа в институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского реализуются в соответствии с годовыми планами воспитательной и социальной работы, включающих в себя следующие направления деятельности: профессионально-трудовое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, культурно-творческое развитие, гражданско-патриотическое воспитание, физкультурно-оздоровительная деятельность, развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, работа с родителями обучающихся.

Проведены перевыборы председателя Совета Студентов Института и назначены заместители председателя в учебных корпусах. Социально-ориентированная деятельность обучающихся колледжей реализуется в рамках различных общественных акций, конкурсов, фестивалей, квестов, в которых активно участвуют представители молодежных объединений.

Ежегодно более 300 обучающихся участвуют в мероприятиях добровольческого движения. Реализуются проекты волонтерской деятельности по таким направлениям, как: социальное волонтерство, охрана и реставрация памятников духовного и культурного наследия, уход за памятниками и воинскими захоронениями, профориентационное волонтерство и т.д.

В Институте ведется спортивно-оздоровительная работа. Действуют спортивные секции по различным видам спорта, проводятся соревнования между учебными корпусами. Сборные команды ИСПО имени К.Д. Ушинского выступают в Спартакиаде МГПУ. Так, в весенних турнирах 2017 года в соревнованиях по плаванию команда ИСПО заняла 2 место среди девушек и в общем зачете, 2 место в личном зачете заняла Дарья Власова (Арбат). В соревнованиях по дартсу команда девушек ИСПО имени К.Д. Ушинского заняла 3-е место в командном зачете, Анна Горина и Яна Югай (Измайлово) – 2 и 3-е места в личном первенстве. Кроме этого, команда девушек ИСПО имени К.Д. Ушинского выиграла соревнования по настольному теннису, а Вероника Гриб (Маршак) и Полина Жемчужникова (Измайлово) заняли 2 и 3 места в личном зачете. 1-е место заняла команда Гуманитарно-правового колледжа в соревнованиях по волейболу. В турнире по шахматам, обучающиеся Гуманитарно-правового колледжа смогли приять

участие в волонтерской деятельности в качестве помощников судейской бригады.

По итогам участия в VII Открытых всероссийских соревнованиях по каратэ (Астрахань) Яновская Е. (Гуманитарно-правовой колледж) завоевала три медали в личных видах и одну медаль за победу в командном виде.

К занятиям в творческих объединениях и секциях привлечены подростки из социально незащищенных семей, а также дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья. В колледжах обучаются дети из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказываются меры социальной поддержки в соответствии с федеральным законодательством. По городской программе бесплатного посещения Московских учреждений культуры ежегодно организуются выходы в театры, музеи, посещаются памятники архитектурного наследия.

Во всех колледжах ведется работа по организации досуга обучающихся в каникулярное время, включая: молодежные вечера, конкурсные программы, театральные постановки и представления, праздничные концерты, экскурсии в музеи; благотворительные акции, театрализованные представления для детей из детских домов, приютов, больниц, школ, а также поздравления на дому детей из многодетных семей и детей-инвалидов; экскурсионные поездки в города России.

За отчетный период студенты колледжей приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Апельсин»;
- XXI Межрегиональные Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность»;
- молодежная конференция Ассоциации юных лидеров;
- конкурс предпринимательских проектов учащихся «Московские школьники в поддержку глобального предпринимательства» в рамках международной программы SAGE;
- конкурс «Студент года среднего профессионального образования города Москвы – 2017»;
- всемирный фестиваль молодёжи и студентов;
- парад студенчества в Москве;
- городская конкурсная программа «Арт-Профи Форум»;
- ежегодное образовательное мероприятие «Тотальный диктант»;
- «Конкурс студенческих инициатив»;
- образовательное мероприятие «Московский международный салон образования (ММСО)»;
- IV Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»;

- конкурс мультимедийных проектов «Lifehack: выживание в мегаполисе – 2017»;
- фестиваль студенческого творчества «ФЕСТОС – 2018»;
- общегородская акция «Семья помогает семье»;
- демонстрация мастер-класса на московском образовательном канале «МосОбрТВ»;
- фестиваль «Мир глухих»;
- всероссийский конкурс социальных плакатов «Нам, молодым, небезразлично!»;
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Маршаковские чтения»;
- Фестиваль детского футбола в рамках «Недели массового футбола УЕФА»;
- VI Московские Родительские чтения «От мира в душе – к Миру в семье – и Миру на планете» в рамках Московского отделения МОД «Родительская забота» и Международного общественного движения «Родительская забота»;
- международная конференция «ALMEET в России: воспитание и толерантность для мультикультурного общества»;
- Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»;
- Межвузовская студенческая конференция «Дни науки юридического института МГПУ-2017»;
- XII Международный научный конгресс «Роль бизнеса в трансформации общества» секция «Механизм реализации права – важнейший инструмент эффективного развития общества»;
- Международный студенческий юридический форум;
- Всероссийский конкурс «Образ будущего страны»;
- XVIII Международные чтения памяти Л.С. Выготского.

В институте проведены мероприятия, посвященные 72-летию Победы в Великой Отечественной войне: конкурсы плакатов: «Мы этой памяти верны» «Миру мир»; оформление стенда «Бессмертный полк» фотографии и истории участвовавших в войне родных наших сотрудников и студентов; встречи с ветеранами; круглые столы: «Война глазами поколений», «Страницы той страшной войны»; акции: «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка»; конференции: «Освобождение стран Европы от фашизма», конкурсы чтецов «И помнит мир спасенный...»; праздничный концерт ко Дню Победы и возложение цветов к районному мемориалу погибшим в ВОВ; викторина по истории Вооружённых Сил РФ, посвящённая Дню Победы.

Обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях как:

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Маршаковские чтения»;

- Всероссийская научно-практической конференция «Организация профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Всероссийские Педагогические чтения им. К.Д. Ушинского.
- Конкурс предпринимательских проектов учащихся «Московские школьники в поддержку глобального предпринимательства» в рамках международной программы SAGE;
- Конкурс «студенческих инициатив» в образовательном центре «Паведники»;
- «Студент года среднего профессионального образования города Москвы – 2017»;
- VII Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+»
- Конкурс интеллектуальных проектов РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина
- «Геоэкологические исследования территории больших городов в целях оптимального природопользования»
- VI Метапредметная олимпиада Московский учитель
- Социальная акция «Университет приемной семьи»
- Социальная акция «Неделя массового футбола УЕФА» в ГБУ ЦССВ "Каховские ромашки"
- Всероссийский конкурс «Нам, молодым, не безразлично»
- Соревнования по армлифтингу среди образовательных организаций
- г. Москвы на кубок героя СССР Н.В. Троян
- Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Ступени Олимпа";
- Благотворительная акция Фонда «Старость в радость»;
- Конкурс «Арт-Профи Профессия» в номинации «Литературная презентация «Профессия»»;
- Городской круглый стол на тему «Что такое хороший закон?»;
- Олимпиада по праву ЮИ МГПУ;
- Научно-практическая конференция «Права человека в изменяющемся мире»;
- Научно-практическая конференция «Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика» посвященной памяти профессора Ф.М. Рудинского, секция «Актуальные проблемы управления глобальными процессами в целях устойчивого развития: право, права человека, юридическая наука и образование»;
- Круглый стол «Результаты социальных реформ – новеллы пенсионного и социального законодательства»;

– Студенческая научная конференция «Права человека в информационном обществе»;

– Межвузовская студенческая научная конференции «Права человека: международное и конституционное измерение».

Обучающиеся принимают участие в Международных педагогических чтениях, движении Гуманной педагогики, педагогических гостиных («Люди немеркнувшей профессии», творческих встречах с ветеранами педагогического труда), конкурсе рекламных роликов «Моя профессия», конкурсе профессионального мастерства бизнес-проектов: «Проектирование социально-образовательного пространства в профессиональной деятельности». На регулярной основе проводятся круглые столы с участием представителей школ, дошкольных образовательных организаций: «Перспективы взаимодействия: выпускник педколледжа – работодатель».

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 27 октября 2016 г. № 1118 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учётом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в 2017 году сдали 70% выпускников демонстрационный экзамен по стандартам WS – 221 человек по специальности «Преподавание в начальных классах» и 123 человека по специальности «Дошкольное образование». В соответствии с Положением об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WSR в качестве экспертов выступили преподаватели института, прошедшие обучение по специальной программе.

В связи с подготовкой студентов к сдаче демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» в формате Worldskills было организовано обучение всех преподавателей института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского на базе Института дополнительного образования по компетенции «Робототехника».

В мае 2017 года повышение квалификации по модулю в «Обучение элементам робототехники детей дошкольного и школьного возраста» с использованием конструкторов: Lego Education WeDo1.0. – для работы с детьми дошкольного возраста; Lego Education WeDo2.0 – для работы с младшими школьниками в объеме 16 ч. на базе института математики, информатики и естественных наук прошли 24 преподавателя (таблица 8).

Повышение квалификации преподавателей ИСПО им. К.Д. Ушинского по стандартам WS в 2017 году.

Наименование программы	Количество преподавателей
Эксперт демонстрационного экзамена. Москва. Май 2017 года	18 человек
Обучение элементам робототехники с использованием конструктора Lego Edukation WeDo. Москва. Май-июнь 2017 года	24 человека
Практика и методика подготовки кадров по специальности «Педагог дошкольного образования» с учетом WS. Тольятти. Сентябрь 2017 года	5 человек
Практика и методика подготовки кадров по специальности «Преподавание в начальной школе» Орехово-Зуево. Октябрь 2017 года	2 человека

В период с 29.05-28.06.2017 года в ИСПО им К.Д. Ушинского состоялся демонстрационный экзамен по компетенциям «Дошкольное воспитание» (учебный корпус «Колледж Дорогомилово») и «Преподавание в младших классах» (учебные корпуса «Колледж Измайлово», «Колледж Черемушки»).

Участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали стабильный профессиональный уровень подготовки:

По компетенции «Дошкольное воспитание» всего сдавало 122 человека, из них:

- от 90 до 100 баллов получили 2 человека (1.7%);
- от 50 до 89 баллов получили 110 человек (90.1%);
- от 30 до 49 баллов получили 5 человек (4.1%);
- от 0 до 29 баллов получили 5 человек (4.1%).

Места в рейтинге по РФ

- Топ 10 – 5 человек (4.1%);
- Топ 20 – 2 человека (1.7%);
- Топ 30 – 7 человек (5.7%);
- Топ 40 – 6 человек (4.9%).

Средний % выполнения заданий демонстрационного экзамена 62,8 % (таблица 9).

Итоги демонстрационного экзамена

Модуль	Максимальный % по группе	Минимальный % по группе	Средний % выполнения
А Профессиональное самоопределение	97,0 %	12,8%	65,7 %
В Речевое развитие	93,91%	19,86%	63,60 %
С Художественно-эстетическое развитие	95,36%	29,78%	70,15%
Д Физическое развитие	97,33 %	26,6%	61,0 %
Е Конструирование и робототехника	95,09 %	30,63%	69,72 %

По компетенции «Преподавание в младших классах» всего сдавало 205 человек, из них:

- от 90 до 100 баллов получили 0 человек (0 %);
- от 50 до 89 баллов получили 117 человек (57.1%);
- от 30 до 49 баллов получили 75 человек (36.16%);
- от 0 до 29 баллов получили 13 человек (6.3%).

Места в рейтинге по РФ

- Топ 10 – 3 человека (1.5%);
- Топ 20 – 4 человека (1.9%);
- Топ 30 – 6 человек (2.9%);
- Топ 40 – 3 человека (4.9%).

В январе 2017 года началась подготовка к Всероссийским отборочным соревнованиям и финалу V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017. В сборную Москвы от ГАОУ ВО МГПУ вошли Дит Белбассал Л. (Дошкольное воспитание) и Костина М. (Преподавание музыки). Для каждого участника был разработан план подготовки, включающий работу с тренерами, тренинги, стажировки и др. С января по март 2017 года состоялись Открытые тренировочные соревнования по компетенции «Дошкольное воспитание». Данные соревнования позволили представителю ИСПО имени К.Д. Ушинского – Дит Белбассал Лиле – сохранить за собой право быть членом сборной Москвы.

М.В. Бабалаева в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» прошла обучение и процедуру сертификации экспертов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (г. Краснодар, май 2017).

В течение 2017 года студенты выезжали на Чемпионаты WS в различные регионы РФ.

Результаты участия студентов ГАОУ ВО МГПУ в региональных чемпионатах по стандартам WSR представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты участия студентов в региональных чемпионатах по стандартам WSR

Регион, дата	Компетенция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. эксперта	баллы
Владимирская область 6-10 февраля 2017 года	Дошкольное воспитание	Зимонина Мария Николаевна (III место на отборочном чемпионате МГПУ)	Кошечкина Ольга Вадимовна	вне конкурса
	Преподавание в младших классах	Печенкина Мария Павловна (II место на отборочном чемпионате МГПУ)	Дырич Ольга Федоровна	вне конкурса
Смоленск 13-17 февраля 2017 года	Дошкольное воспитание	Рыкунова Нина Павловна (II место на региональном чемпионате в Москве)	Алешина Валентина Дмитриевна	58,82 баллов (макс.69,69)
	Преподавание в младших классах	Гулова Наталья Руслановна (II место на региональном чемпионате в Москве и I место на отборочном чемпионате МГПУ)	Горчакова Екатерина Александровна	76,55 баллов (макс.95,75)
Республика Карелия 12-15 декабря 2017 года	Дошкольное воспитание	Сараева Ирина Валерьевна	Рудь Наталья Николаевна	вне конкурса 77,29 баллов (высший балл по компетенции)
Московская область 04-08 декабря 2017 года	Преподавание музыки в школе	Воронова Анастасия Романовна (I место на региональном чемпионате в Москве)	Прокопенко Любовь Михайловна	вне конкурса

В целях подготовки преподавателей для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и демонстрационного экзамена 2018 г. с учетом стандартов WorldSkills Russia в

период с 20.11-27.11.2017 были проведены обучающие семинары по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах».

В 2017 году преподаватели ИСПО им К.Д. Ушинского получили статус регионального эксперта (таблица 11).

Таблица 11

Информация о преподавателях, получивших статус эксперта

Компетенция	Количество преподавателей
Преподавание в младших классах	6 человек
Дошкольное воспитание	1 человек
Преподавание музыки в школе	1 человек

С сентября 2017 года в ИСПО им К.Д. Ушинского прошли внутренние отборочные чемпионаты профессионального мастерства «Московские Мастера» по стандартам WorldSkills Russia по следующим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе», «Физическая культура и спорт», «Предпринимательство».

Осенью 2017 года Региональный координационный центр WorldSkills Russia по городу Москва определил ИСПО имени К.Д. Ушинского базовой площадкой проведения соревнований в рамках VI Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2017. Социальными партнёрами чемпионата выступили: компании ООО ФИЛА, ОАО ГАММА.

Соревнования проходили на двух площадках института: в учебном корпусе «Колледж Дорогомилово» – региональный чемпионат по компетенции «Дошкольное воспитание» и в учебном корпусе «Колледж Измайлово» – региональный чемпионат по компетенции «Преподавание музыки» (презентационная компетенция).

19 октября 2017 г. состоялась презентация компетенции «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Russia и WorldSkills Junior) в рамках VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia города Москвы, на которой присутствовали более 150 педагогов-дошкольников и руководителей структурных подразделений дошкольных учреждений города Москвы.

Представляли компетенцию «Дошкольное воспитание» для возрастной категории Юниоров 14-16 лет главный региональный эксперт компетенции Баранова Е.Ф. (Педагогический колледж № 15), а также сертифицированный эксперт ИСПО им К.Д. Ушинского Бабалаева М.В., и эксперты Рудь Н.Н., Алешина В.Д., Шахова Е.Н.

ИСПО им. Ушинского на VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia города Москвы принял

участие в 3 компетенциях: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе». Впервые обучающиеся ИСПО им. К.Д. Ушинского приняли участие в отборочном туре Московского чемпионата 2017 года по компетенциям «Предпринимательство» и «Физическая культура и спорт».

Результаты VI открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «МОСКОВСКИЕ МАСТЕРА» по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA

Компетенция «Преподавание в младших классах»:

Гулова Наталия Руслановна (497 баллов из 547) – обучающаяся учебного корпуса «Колледж Дорогомилово».

Компетенция «Дошкольное воспитание»:

Бережная Ольга Дмитриевна (Золотая медалистка) – обучающаяся учебного корпуса «Колледж Дорогомилово».

Компетенция «Преподавание музыки в школе»

Воронова Анастасия Романовна (Золотая медалистка) – обучающаяся учебного корпуса «Колледж Измайлово».

В ходе проведения VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia города Москвы 15.11-16.11.2017 преподавателями ИСПО им. К.Д. Ушинского проведена деловая программа. Конгрессная часть программы касалась, в первую очередь, актуальных вопросов СПО - «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества подготовки» (докладчик Рудь Н.Н., к.п.н., методист ИСПО им. К.Д. Ушинского); «Формирование профессиональных компетенций студентов с учетом стандарта «WorldSkills International»: новые технологии в образовании» (докладчик Утешева А.Е., преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского); «JuniorSkills: Лаборатория твоего будущего» (докладчики к.п.н., Шахова Е.Н., методист ИСПО им. К.Д. Ушинского, к.ф.н. Бабалаева М.В.).

Службой профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и социально-психологического сопровождения обучающихся из группы риска ИСПО им. К.Д. Ушинского для студентов была организована профориентационная работа в виде деловой игры «Как найти работу мечты», в ходе которой они обучались составлению резюме, готовились к собеседованию с работодателем.

Для гостей чемпионата, а также студентов были организованы практико-ориентированные обучающие мастер-классы, в том числе и от спонсоров ОАО ГАММА: «Пластилинография в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Фураева С.С., Шевченко Д.Д.) «Новое видение в использовании разнообразных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного

возраста» (Шахова Е.Н.); «Создаем, творим, играем» (робототехника и конструирование) (Савочкина Е.В.), «Использование педагогической песочницы в развитии детей дошкольного возраста» (Сапожникова О.Б.)

С октября 2017 ИСПО им К.Д. Ушинского утвержден базовой площадкой Skills-Центра, на базе которой прошли обучение будущие конкурсанты VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia города Москвы.

Наличие положительных результатов позволяют открыть Skills-центр по компетенции Дошкольное воспитание на базе ИСПО им К.Д. Ушинского (учебный корпус «Дорогомилово»).

Дальнейшие перспективы работы Skills-центра предполагают разработку и участие в программах подготовки будущих участников чемпионатов по стандартам WSR (WSR Junior), а также продвижение ранней профориентации в рамках заявленной компетенции, углубленное освоение профессии, обучаясь у профессионалов.

19 октября 2017 г. состоялась презентация компетенции «Дошкольное воспитание» (WorldSkills Russia и WorldSkills Junior) в рамках VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia города Москвы. Представляли компетенцию «Дошкольное воспитание» для возрастной категории Юниоров 14-16 лет главный региональный эксперт компетенции Баранова Е.Ф. (Педагогический колледж № 15), а также сертифицированный эксперт ИСПО им К.Д. Ушинского Бабалаева М.В., эксперты Рудь Н.Н., Алешина В.Д., Шахова Е.Н.

ИСПО им. К.Д. Ушинского принимает активное участие в Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». С 01.12 по 03.12.2017 года состоялся III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В чемпионате приняли участие преподаватели, студенты и обучающиеся Института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ (далее – Институт) в компетенциях «Ткач», «Учитель начальных классов».

ИСПО им. К.Д. Ушинского является центром компетенции «Абилимпикс» и организатором площадки по направлению «Художественное вышивание».

ГАОУ ВО МГПУ стал социальным партнером для площадки компетенции «Учитель начальных классов». В рамках проведения чемпионата преподаватели и студенты Института провели мастер-классы, приняли участие в работе круглых столов деловой программы в качестве спикеров (Бритикова Т.Ю., Харламова С.Г.) и слушателей (Столярова Н.Г., Кошечкина О.В., Копылова М.М., Валовик Н.А.)

От Института в Чемпионате приняли участие обучающиеся: Гладышева В., Устинова К., Стулень Я.

Результаты Чемпионата по компетенции «Учитель начальных классов»:

– Гладышева Валентина – 5 место – 75,67 баллов;

- Устинова Ксения – 6 место – 72,65 баллов;
- Стулень Яна – 7 место – 72,2 балла.

Результаты презентационной компетенции «Ткач»:

- Кошечкина Дарья – 49,5 баллов – 2 место;
- Кулямин Роман – 47,5 баллов – 3 место;
- Байцур Павел – 41,5 баллов – сертификат участника.

Одним из приоритетных направлений деятельности ИСПО имени К.Д. Ушинского является внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс.

2.1.3 Образовательные программы высшего образования

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Университет реализует образовательные программы высшего образования по следующим уровням:

- бакалавриат – 79 образовательных программ;
- специалитет – 2 образовательные программы;
- магистратура – 136 образовательных программ;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 43 образовательные программы.

Контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 13058 человек. Структура контингента обучающихся по указанным уровням образования приведена на рисунке 2.



Рисунок 2. Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;
- реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования, в том числе через реализацию механизмов участия работодателей в решении задач профессиональной подготовки обучающихся;
- актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда города Москвы;
- обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающихся, их компетенций и готовности к профессиональной деятельности;
- повышение требований к педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в

связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;

- обеспечение условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация практико-ориентированного педагогического образования, разработка и реализация программ магистерской подготовки педагогов-методистов и руководителей системы образования;

- создание механизмов и моделей взаимодействия с образовательными и иными организациями для налаживания партнерских отношений с целью интеграции научной и прикладной деятельности; создание и поддержка сетевых сообществ специалистов сферы профессионального образования;

- разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Реализация Университетом программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования определяется концептуальной идеей компетентностного и системно-деятельностного подходов, ориентированных на комплексное освоение обучающимися знаний и умений, способов практической деятельности и приобретение опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих их успешное функционирование в ключевых сферах жизнедеятельности.

С одной стороны, реализация данного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в Университете единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня, с другой - определяет новые принципы построения модели высшего образования в контексте решения актуальных задач развития общества и модернизации всей системы образования, ориентация на поиск оптимальных путей развития субъектной обучающегося через погружение в практическую деятельность. В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную образовательную деятельность, опосредованную активным сотрудничеством педагогов и обучающихся, в ходе которого происходит развитие всех субъектов взаимодействия. При

этом обучающимся предоставляется реальная возможность участия в проектировании своей образовательной траектории, в соответствии с ценностными и смысловыми приоритетами, потребностями, социальными и профессиональными дефицитами.

Подготовка по программам бакалавриата в Университете осуществляется в рамках 13 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам бакалавриата составляет 8849 человек.

Одной из наиболее важных задач, решаемых Университетом при реализации программ бакалавриата, является усиление их профессионально-практической ориентированности, привлечение потенциальных работодателей к участию в разработке программ, что позволяет обучающимся осваивать профессиональные компетенции в условиях реальных рабочих процессов. Создание новых гибких форм обучения позволяет привлекать практических работников к учебному процессу в форме мастер-классов, тренингов, групповых консультаций, проектных семинаров. Все это приближает содержание образовательного процесса к требованиям рынка труда, формирует у будущих специалистов необходимые компетенции, умения и навыки профессиональной мобильности.

Работа в Университете по проектированию образовательных программ педагогической направленности как приоритетных для развития столичного образования, строится на принципах, определяемых общими целями модернизации педагогического образования: проектирование содержания образовательных программ от образовательных результатов с учетом требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО); рассмотрение модуля как способа построения содержания образовательной программы и технологии достижения образовательных результатов; обеспечение вариативности элементов образовательной программы в целях индивидуализации образовательной траектории обучающихся; достижение обучающимися образовательных результатов путем погружения в деятельность, как в рамках теоретической, так и в процессе практической подготовки, где деятельность является способом формирования образовательных результатов и способом их оценки; ведение лекционных и практических занятий в рамках профессионально-ориентированного практического обучения ведущими специалистами отрасли профессиональной деятельности; использование практической подготовки обучающихся в качестве интегрирующего элемента содержания образовательной программы, направленного на объединение всех видов деятельности обучающегося в целях достижения образовательного результата; интеграция профессионально-практических задач, возникающих внутри дисциплины, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами

практики обучающихся; актуализация роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения.

При разработке образовательных программ основная задача Университета заключается в создании единого образовательного пространства подготовки будущих педагогов, определяющего базовые элементы содержания такой подготовки, выраженного общими образовательными результатами, основанными на требованиях ФГОС ВО, ФГОС ОО и профессиональных стандартов. С этой целью разработана компетентностно-профессиональная модель поэтапного формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций с учетом преемственности уровней образования и в соответствии с требованиями ФГОС ОО к формированию у педагога способности к развитию у учащихся личностных, метапредметных и предметных компетенций как образовательных результатов освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В таком контексте основной целью является формирование целостной структуры будущей профессиональной деятельности, ориентированной на решение профессиональных задач, связанных с базовыми основаниями педагогической деятельности.

Единая структура образовательных программ уровня бакалавриата позволяет решить ряд задач, связанных с организацией образовательного процесса, выстраивания последовательной логики освоения образовательных результатов обучающихся, через нахождение общих способов решения ряда задач базовой гуманитарной и психолого-педагогической подготовки, в том числе подготовки обучающихся по педагогическим направлениям к сдаче профессионального сертификационного экзамена.

Решая данные задачи, в Университете спроектирована новая структура программ бакалавриата, включающая два базовых модуля:

- модуль гуманитарной подготовки, единый для всех образовательных программ уровня бакалавриата, реализуемых в Университете;

- модуль психолого-педагогической подготовки для образовательных программ уровня бакалавриата, реализуемых в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Модуль гуманитарной подготовки ориентирован на решение задач, связанных с формированием у обучающихся системы научных знаний о человеке и обществе, формированием общекультурных компетенций, связанных с поиском интерпретацией и преобразованием информации, а также коммуникативных компетенций, необходимых для решения социальных и профессиональных задач.

Модуль психолого-педагогической подготовки ориентирован на формирование базовых оснований педагогической деятельности. Модуль решает задачи формирования компетенций, связанных с проектированием,

реализацией и оценкой образовательной деятельности, а также профессиональной коммуникацией участников образовательных отношений.

Еще одним важным направлением совершенствования образовательных программ, реализуемых Университетом, является повышение вариативности обучения за счет предоставления обучающимся возможности изучения элективных курсов из большого количества предлагаемых для выбора дисциплин и обеспечение максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса.

В отчетном периоде в Университете продолжается реализация проекта по созданию единой системы выбора обучающимися общеуниверситетских элективных курсов, цель которых удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся посредством множественного выбора учебных дисциплин, а также развитие их учебной мотивации.

При этом решается перспективная задача оптимизации элективной части программ бакалавриата с учетом следующих факторов: увеличение объема элективной части образовательных программ; реализация элективной части программ бакалавриата в виде элективных укрупненных модулей с фиксированным набором дисциплин, что позволяет обучающимся проектировать возможные образовательные траектории для приобретения дополнительных навыков, а также получения дополнительной квалификации.

В Университете реализуется две образовательные программы специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям 37.05.01 Клиническая психология и 52.05.01 Актерское искусство. Общая численность контингента обучающихся по программам специалитета составляет 46 человек.

Подготовка по программам магистратуры в Университете осуществляется в рамках 13 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам магистратуры составляет 3591 человек.

В отчетном периоде Университет завершил работу в проекте модернизации педагогического образования, основная задача которого – обеспечение реализации профессионального стандарта педагога и актуализация содержания образовательных программ высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В рамках проекта модернизации педагогического образования и Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2020 годы Университетом разработаны программы педагогической магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» с направленностью (профилем) «Педагог-исследователь (методист).

Разработанные образовательные программы ориентированы на формирование у обучающихся двух типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательских и методических, позволяющих

организовывать научно-методическое сопровождение разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ в условиях реализации ФГОС и инновационного развития образовательной организации.

Реализация образовательных программ магистратуры и аспирантуры осуществлялась на базе Университета, а также на базе вузов-соисполнителей как сетевых партнеров с привлечением образовательных организаций среднего профессионального и общего образования. Всего к реализации образовательных программ в рамках проекта модернизации педагогического образования привлечено 17 образовательных организаций высшего образования в разных Федеральных округах Российской Федерации, 22 общеобразовательные организации и 8 образовательных организаций среднего профессионального образования.

В реализации образовательных программ приняло участие 971 обучающийся по программам магистратуры и 291 обучающийся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По окончании реализации задач проекта модернизации педагогического образования проведена Всероссийская конференция по обсуждению итогов апробации, в которой участвовало более 100 представителей образовательных организаций высшего, среднего профессионального и общего образования из более чем 7 субъектов Российской Федерации.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи: совершенствование содержания и технологий предоставления образовательных услуг; оптимизация системы управления, сопровождения и мониторинга процесса реализации образовательных программ соответствующего уровня; расширение приоритетных областей образовательной деятельности.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

1. Актуализация образовательных программ магистратуры и бакалавриата по реализуемым направлениям подготовки с целью согласования специфических для специальности или профессии требований в части уровня образования и квалификации с существующей системой профессионального образования и с учетом профессиональных стандартов.

2. Повышение эффективности образовательного процесса на основе учета требований работодателя и перспектив рынка труда посредством расширения практической подготовки обучающихся и внедрение современных форм ее организации, а также получение реального опыта в решении исследовательских и профессионально-практических задач.

3. Планирование образовательного процесса через создание образовательных модулей как основной образовательной единицы, объединяющей теорию, практику (научно-исследовательскую работу) обучающегося по овладению набором трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом.

4. Интеграция теоретического обучения в профессионально-ориентированную практическую подготовку, обеспечивающая ведение лекционных и практических занятий в рамках профессионально-ориентированного практического обучения ведущими специалистами отрасли профессиональной деятельности; обучение решению профессиональных задач на основе приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности; интеграция профессионально-практических задач, возникающих внутри дисциплины, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализацию роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения; осмысление объема образовательной программы, реализуемой с привлечением работодателей (соотношение профессионально-практических задач к количеству работодателей, которые могут этим задачам научить в реальных профессиональных условиях).

Практическая подготовка обучающихся является системообразующим компонентом профессиональной подготовки студентов Университета, способствует профессионализации, самоидентификации и личностному развитию будущих специалистов, формированию профессиональных навыков и умений. Благодаря практике у обучающихся появляется возможность не только апробировать в практической деятельности теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, но и овладеть исследовательскими навыками, сформировать проблемное видение конкретных профессиональных вопросов. Вышесказанное определяет необходимость постоянного пересмотра и обновления содержания практики, подходов к ее организации и проведению.

Порядок организации и проведения практики обучающихся Университета регламентируется Положением о практике обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», утвержденным приказом ректора Университета от 28 апреля 2016 г. № 456 общ.

При распределении обучающихся на практику по профильным организациям приоритет отдается тем организациям, с которыми у Университета заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве на организацию и проведение практики. Так за отчетный период Университетом в целях организации и проведения практик обучающихся было заключено более 700 договоров с различными профильными организациями города Москвы и Московской области.

Реализуя задачи педагогической практики в части ориентации ФГОС общего образования на актуализацию проблем инклюзивного образования будущие педагоги в 2016-2017 учебном году приняли участие в социальной

программе помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов «Передышка», программе подготовки волонтеров для работы с детьми слепоглухого фонда «Со-единение», волонтерском сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательных организаций «Инклюзивная молекула», в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья для территориальных отделений Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр» Департамента образования города Москвы.

Ежегодно студенты Университета привлекаются в качестве общественных наблюдателей при проведении диагностики учебных достижений и уровня сформированности метапредметных умений школьников. Студенты знакомятся с процедурой проведения диагностики, со спецификой диагностических материалов, что позволяет им повысить свою компетентность в вопросах современных методик оценки качества образования. Так, за отчетный период, в диагностических мероприятиях приняли участие более 600 студентов, осуществивших 2624 выхода.

Кроме того, в 2017 году обучающиеся Университета приняли участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве (далее – ГИА) в качестве общественных наблюдателей. Общее количество студентов, принявших участие в ГИА в качестве общественных наблюдателей в 2016-2017 учебном году, составило 339 человек. Пройдя предварительное обучение, они совершили 2866 выходов в качестве общественных наблюдателей в различные пункты проведения ГИА на территории города Москвы, а также выступили в качестве онлайн-наблюдателей на базе Ситуационного центра ГИА-2017 Департамента образования города Москвы. Участие в подобных мероприятиях позволяет обучающимся проявить не только свою активную гражданскую позицию, но и способствует формированию профессиональных компетенций будущих специалистов, предоставляет им дополнительную возможность в овладении различными компетенциями и навыками, связанными с их будущей профессией.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся Университета прошли практическую подготовку в образовательных организациях города Москвы, где реализуется проект «Московская электронная школа» (ГБОУ Лицей № 1571, ГБОУ Школа № 1995, ГБОУ Школа № 1194, ГБОУ Школа № 1298, ГБОУ Школа № 2095 «Покровский квартал», ГБОУ Школа № 627 им. генерала Д.Д. Лелюшенко). Участие в данном проекте позволило студентам овладеть технологией проектирования уроков с использованием IT-возможностей школы через формирование связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса.

Ежегодно в летний период обучающиеся 2-3 курсов педагогических направлений подготовки проходят летнюю педагогическую практику. За годы реализации данной практики у Университета сложились прочные отношения с различными организациями, организующими летний отдых

детей на территории Московского региона и за его пределами. География летней педагогической практики обширна: это детские оздоровительные лагеря и организации отдыха и развития детей республики Крым (ФГБОУ «МДЦ Артек»), Краснодарского края (ФГБОУ «Орленок», ОЦ «Сириус», ФГБОУ «ВДЦ «Смена»), Приморского края (ФГБОУ «ВДЦ «Океан»), других областей Российской Федерации, а также зарубежные лагеря.

Для проведения учебных и производственных практик ГАОУ ВО МГПУ использует и свои возможности: учебные структурные подразделения общего, среднего профессионального и высшего образования, базовые кафедры, лаборатории и управления.

Ежегодно более 40% обучающихся после прохождения практики закрепляются на рабочих местах в профильных организациях на условиях трудового договора с частичной занятостью или продолжают трудовую деятельность в качестве постоянных сотрудников.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка кадров высшей квалификации определяется задачами кадрового обеспечения ГАОУ ВО МГПУ в рамках приоритетных направлений научных исследований, потребностями рынка столичного региона в кадрах высшей квалификации, с учетом возможностей эффективного использования научного потенциала ученых Университета.

Аспирантура ГАОУ ВО МГПУ ведет подготовку по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 14 направлениям подготовки, которые включают в себя 43 программы.

В государственное задание, утвержденное Департаментом образования города Москвы на 2017-2018 учебный год, включен прием в аспирантуру по 12 направлениям подготовки.

Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых Университетом, приведен в Приложении 1.

Подготовка аспирантов в ГАОУ ВО МГПУ ведется в учебных структурных подразделениях Университета и регулируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259).

Общая численность аспирантов по состоянию на 31 декабря 2017 г. – 572 обучающихся, из них по очной форме обучаются – 294.

В 2017 г. 47 аспирантов, обучающихся по очной форме, получили диплом об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», сдав государственный

экзамен и защитив научно-квалификационные работы. Это составило 56,5% от приема в аспирантуру в 2014 г.

В 2017 г. в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Департаментом образования города Москвы, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 178 человек.

Заметно вырос общий уровень подготовки поступающих в аспирантуру. Большинство из них на момент подачи документов уже имели опубликованные научные статьи, в том числе в журналах, входящих в перечень ВАК, которые будущие аспиранты представили в виде научных достижений по специальной дисциплине.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуемые образовательные программы разрабатываются и утверждаются Университетом на основе образовательных стандартов.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре показал их соответствие ФГОС ВО.

Содержание программ представляет собой комплекс основных характеристик учебной деятельности и включает следующие документы и материалы, обновляемые с учетом развития технологий, экономики и потребностей рынка: учебные планы; календарные графики; характеристики профессиональной деятельности выпускников; требования к результатам освоения программы; компетентностная модель выпускника; матрица компетенций; рабочие программы дисциплин, практик; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой аттестации.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются по очной и заочной форме обучения.

Большое внимание в Университете традиционно уделяется педагогическому образованию. Контингент принятых в 2017 г. на направление подготовки «Образование и педагогические науки» составляет 43% от общего приема.

Качество подготовки аспирантов обеспечивается следующими факторами:

- реализацией основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ВО;
- тщательным подбором научных руководителей – ведущих ученых в соответствующих областях знаний;
- развитием материальной базы основных образовательных программ (использование современных информационных технологий, таких, как электронные учебники, видеоматериалы);
- возможностью свободно проводить поисковую деятельность, используя электронные библиотечные ресурсы;
- систематическим контролем освоения аспирантами дисциплин образовательной программы.

Университет имеет соглашения о сотрудничестве с другими организациями в рамках подготовки кадров высшей квалификации, такими как Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева, Институт усовершенствования врачей ФГБУ «Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова», Институт стратегии развития образования РАО.

Это сотрудничество позволяет аспирантам проходить обучение у ведущих профессионалов в отрасли, развиваться в научной и педагогической сферах и получать новые возможности для карьерного роста.

Университет располагает современной научно-технической базой, соответствующей действующим научно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта. Особое внимание уделяется внедрению современных моделей обучения, в том числе, на основе широкого использования информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении образовательных программ аспирантуры сопровождаются самостоятельной работой. Текущий контроль знаний аспирантов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные. Требования при промежуточной аттестации аспирантов соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

В результате освоения программ аспирантуры у аспиранта формируются:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью образовательной программы.

Педагогическая практика способствует формированию у аспирантов профессиональных компетенций преподавателя вуза.

По дисциплинам всех циклов учебного плана имеются основные учебники и учебные пособия, научная литература.

Кроме печатных изданий в фундаментальной библиотеке представлены CD-romы, в том числе электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, научные издания. Имеются основные реферативные и научные журналы по профилю аспирантуры, имеется подписка на журналы, рекомендованные ВАК РФ.

Аспиранты имеют возможность работать с электронными ресурсами Всероссийского института научной и технической информации, Электронной библиотекой диссертаций российской государственной библиотеки, научной электронной библиотеки, базой данных по научным журналам.

Обеспечивается доступ аспирантов к справочной, научной литературе, в том числе периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы, к фондам учебно-методической документации, монографиям.

Методические и информационные материалы по учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов представлены на сайте Университета в разделе «Аспирантура и докторантура».

Тематика диссертационных исследований аспирантов направлена на реализацию приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности Университета и тесно связана с функционированием научных школ, таких как: научная школа профессора Савенкова А.И. «Развитие детской одаренности», профессора Щепиловой А.В. «Межкультурное многоязычное образование» и других.

Результаты научных исследований аспирантов нашли свое отражение в научных статьях, монографиях, учебных пособиях, выступлениях на конференциях, участии в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня.

Аспиранты принимают участие в выполнении государственного задания, грантов РГНФ и РФФИ.

В рамках программы «Московская электронная школа» (МЭШ) аспирантам предоставлена возможность апробировать результаты научно-квалификационных работ (диссертаций) в образовательных организациях города Москвы.

Аспиранты Университета имеют уникальную возможность принимать участие в деятельности единственного в мире центра по поддержке одаренных детей «Сириус», познакомиться с современными педагогическими практиками и сделать шаг в своей карьере.

В 2017 г. аспиранты института гуманитарных наук Осламенко Алена Сергеевна (научный руководитель профессор Ярыгина Е.С.) и Чумакова Дарья Эдуардовна (научный руководитель профессор Бубнова И.А.), стали стипендиатами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Университет осуществляет прикрепление лиц (экстернов) для сдачи кандидатских экзаменов и прохождения промежуточной аттестации. 72 человека ведут подготовку кандидатских диссертации в форме соискательства.

При ГАОУ ВО МГПУ в отчетном году функционировали 9 диссертационных советов:

Д 850.007.03

Специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания
(математика, информатика, информатизация образования)
(педагогические науки)

Д 850.007.05

Специальности: 13.00.03 - Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и
тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
(педагогические науки)
19.00.10 - Коррекционная психология (психологические
науки)

Д 850.007.06

Специальности: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)
13.00.08 - Теория и методика профессионального
образования (педагогические науки)

Д 850.007.07

Специальности: 10.01.01 - Русская литература (филологические науки)
10.02.01 - Русский язык (филологические науки)

Д 850.007.08

Специальности: 10.02.04 - Германские языки (филологические науки)
10.02.19 - Теория языка (филологические науки)

Д 850.007.10

Специальности: 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история
психологии (психологические науки)
19.00.07 - Педагогическая психология (психологические
науки)

Д 850.007.11

Специальности: 09.00.03 - История философии (философские науки)
09.00.11 - Социальная философия (философские науки)
09.00.13 - Философская антропология, философия культуры
(философские науки)

Д 850.007.12

Специальности: 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и
сопоставительное языкознание (филологические науки)
10.01.03 - Литература народов стран зарубежья (литература
стран Западной Европы, Северной и Южной Америки, XVII-
XXI вв.) (филологические науки)

Д 850.007.13

Специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания
(музыка) (педагогические науки)
13.00.05 - Теория, методика и организация социально-
культурной деятельности (педагогические науки)

2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профориентационная работа

В 2017 году организацию и координацию профориентационной работы в Университете осуществляли Отдел по организации олимпиад, деятельности Университетского округа и координации профориентационной работы и Центр психологической поддержки и профориентации населения столичного региона, которые в декабре 2017 года были реорганизованы в Управление по привлечению абитуриентов и организации деятельности Университетского округа (далее – Управление).

Основной целью деятельности Управления является организация деятельности университетского округа с целью привлечения абитуриентов и адаптации учащихся общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций к обучению в Университете.

Основными задачами Управления являются:

- укрепление репутации Университета среди учащейся молодежи столицы как современной социально-инновационной образовательной организации высшего образования;
- комплексное консультационное и экспертное сопровождение инновационной образовательной деятельности образовательных организаций, входящих в состав Университетского округа МГПУ (далее – Университетский округ);
- совершенствование традиционной системы профориентации учащейся молодежи образовательных организаций, отвечающей потребностям столицы, требованиям современного образования и запросам участников образовательных отношений.

Организация олимпиадного движения

В 2017 году было проведено 20 олимпиад и творческих конкурсов для школьников и учащихся учреждений среднего профессионального образования, организатором которых являлся Университет. Из них 16 мероприятий проводились в рамках олимпиад, из которых 6 проводились впервые. Также были организованы 4 конкурса, в том числе 1 международный. Победителями и призерами олимпиад и творческих конкурсов стали около 700 школьников и учащихся учреждений среднего профессионального образования (Приложение 2).

В сравнении с прошлым годом перечень внутривузовских олимпиад, проводимых Университетом, был дополнен новыми олимпиадами и конкурсами. Таким образом, на данный момент, в этот перечень входят 22 конкурсных мероприятия:

1. Городской конкурс работ «Современная российская молодежь в социально-культурном контексте: проблемы, перспективы, тенденции.

2. Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества».
3. Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся колледжей и старших школьников (8-11 классов) «Искусство познания».
4. Международный конкурс детского рисунка (в рамках «Олимпиады искусств»).
5. Региональная олимпиада академического рисунка (в рамках «Олимпиады искусств»).
6. Олимпиада искусств.
7. Олимпиада по биологии.
8. Олимпиада по обществознанию.
9. Олимпиада по информатике и ИКТ.
10. Олимпиада по географии.
11. Олимпиада по основам антропологии.
12. Олимпиада по основам физического воспитания.
13. Олимпиада по физической культуре и спорту «Лидер школьного спорта».
14. Олимпиада по праву.
15. Олимпиада по психологии (дистанционная).
16. Олимпиада по детской и юношеской литературе.
17. Олимпиада по русскому языку «Юс большой».
18. Олимпиада школьников по русскому языку «Homo dicens».
19. Олимпиада по специальной педагогике и специальной психологии «Азы дефектологии».
20. Московская компетентностная олимпиада.
21. Российская компетентностная олимпиада.
22. Конкурс социальных проектов для обучающихся общеобразовательных школ города Москвы.

Совместно с институтом педагогики и психологии образования ведется работа по подготовке документов согласно перечню документации Российского совета олимпиад школьников, предоставляемой организаторами для включения в перечень олимпиад школьников на 2018-2019 учебный год.

Совместно с образовательными организациями Университетского округа проводятся различные мероприятия. В отчетном году были проведены такие мероприятия как:

- Городской конкурс видеороликов в области здоровья среди образовательных организаций «Нам не все равно!», в котором Школа МГПУ заняла 3 место;
- Городской конкурс социальных плакатов, направленных на привлечение внимания к значимым социальным проблемам;
- Конкурс PR–акций в области профилактики зависимостей и жестокого обращения с детьми.

Из образовательных организаций Университетского округа победителями различных конкурсов стали 21 обучающийся и 15 лауреатами.

Деятельность Университетского округа

В 2017-2018 учебном году Университетский округ продолжает активно расширять спектр направлений сотрудничества с образовательными организациями общего образования не только города Москвы, но и Московской области и регионов РФ. Его деятельность направлена на повышение качества общего образования. За время существования состав Университетского округа пополнился образовательными организациями различной ведомственной подчиненности и направленности: коррекционной школой 8 вида, кадетскими школами – интернатами, ГБПОУ города Москвы «Колледж полиции», ГБПОУ города Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука», муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Московской области, Министерства обороны РФ и т.п.

В состав Университетского округа входят 160 (на 31 декабря 2017 г.) образовательных организаций города Москвы, Московской области и регионов РФ.

В ноябре 2017 года была запланирована, организована и проведена 1 часть городской ежегодной конференции «Университетский округ МГПУ и образовательные организации столичного региона как инновационная сетевая корпорация управления образовательным пространством», в которой приняли участие более 259 представителей образовательных организаций города Москвы и Московской области (проведение 2 части конференции запланировано на апрель 2018 года).

В рамках конференции сотрудниками различных структурных подразделений Университета были проведены семинары, совещания, мастер-классы, круглые столы различной тематики.

Кроме этого проводились регулярные встречи с представителями образовательных организаций по организации и развитию волонтерского движения в различных направлениях деятельности и подготовки специалистов, «школьной академии», повышению психологической грамотности родителей, совместные мероприятия с кадетскими образовательными организациями, центром диагностики и консультации «Благо».

Продолжается сопровождение проектов «Социально-психологический класс в московской школе», «Профессиональное обучение без границ», разрабатывается модель сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации гуманитарного и универсального профилей.

Совместно с институтом непрерывного образования осуществляется повышение квалификации и переподготовка педагогического состава образовательных организаций. С центром диагностики и консультации «Благо» института непрерывного образования прорабатывается содержание

дополнительного соглашения по оказанию помощи образовательным организациям города.

Университетский округ расширяет свои границы за пределы города Москвы. Ведется активная работа с органами управления образованием Калужской, Тверской, Владимирской, Воронежской областей, городов Московской области: Видное, Химки, Одинцово, Балашихи, Домодедово, Красногорска, Люберец, Мытищ, Подольска, Королева.

Сотрудники Университета проводят мониторинг и анализ активности, вовлеченности и заинтересованности образовательных организаций – партнеров по предлагаемым направлениям взаимодействия, с целью дальнейшей организации совместной профориентационной работы на постоянной основе.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в Университете заключается в проведении профориентационных экскурсий для школьников, творческих мастерских, конференций, круглых столов, учебных и практических занятий по актуальным проблемам профориентации, а также индивидуальных консультаций и диагностики.

Университет принимает участие во внешних мероприятиях столичного региона. Это – проекты Департамента образования города Москвы («Университетские субботы», «Профессиональное обучение без границ», выставки «Образование и карьера», «Московский день профориентации» и др.), выездные дни открытых дверей в школах и образовательных центрах, проведение профориентационных программ для обучающихся образовательных организаций и др.

В профориентационной работе задействованы все учебно-структурные подразделения Университета. Наиболее популярные формы профориентационной деятельности структурных подразделений Университета представлены в Приложение 3.

Профориентационный проект «Универсум»

В целях взаимодействия с образовательными организациями столичного региона по развитию профориентационной работы с учащейся молодёжью, а также по вопросам оказания психологической поддержки целевой группе и расширением внешней профориентационной деятельности Университета разработан проект «Универсум», включающий в себя два модуля профориентационной работы, предполагающих комплексное профориентационное воздействие на личность обучающегося. Так, модуль «Первый шаг в профессиональном самоопределении — вместе!» предполагает профориентационные встречи с родителями и педагогами обучающихся образовательных организаций города Москвы для системной работы в направлении профориентации обучающихся. Другой модуль — «Профессиональное самоопределение: шаг за шагом» предполагает

профориентационные встречи с обучающимися образовательных организаций города Москвы с целью способствовать формированию у обучающихся готовности к осознанному профессиональному выбору, формировать интерес к образовательным программам Университета.

В зависимости от методических целей каждый модуль может быть реализован отдельно или встроен как самостоятельная профориентационная система в других профориентационных проектах.

Электронный навигационный сервис

Для расширения набора коммуникационных технологий, обеспечивающих эффективное взаимодействие с целевой группой, а также максимальное распространение информации об Университете как современной социально-инновационной образовательной организации высшего образования, а также в целях разработки системы мониторинга эффективности профориентационной деятельности Университета и системы его межведомственного и межсекторного взаимодействия по вопросам профориентации и психологической поддержки целевых групп — Центром разработан электронный навигационный сервис (<https://www.mgpu.ru/centers/profcentr/events/>), предлагающий интерактивный доступ на сайте университета к следующим опциям:

- электронная версия плана профориентационных мероприятий Университета;
- актуальный календарь профориентационных мероприятий Университета,
- архив событий,
- публикации новостей,
- обратная связь и фотогалерея,
- регистрационные формы.

Модификация плана профориентационной деятельности

Результатом анализа и систематизации методических подходов по профориентации учащейся молодежи стала корректировка плана профориентационной работы. Корректировка учитывает также и результаты приёмной кампании 2017 года.

Дополнения и изменения, внесённые в план профориентационной работы на 2017-2018 учебный год:

- Сохранены показавшие себя успешными профориентационные мероприятия для обучающихся 7-11 классов. В то же время, увеличено количество мероприятий для студентов колледжей, ВУЗов и учителей.
- В поле профориентационной деятельности последовательно введены профильные мероприятия научного характера, предполагающие организацию и проведение в рамках научных конференций секций для школьников, привлечение ресурса баз трудоустройства, проведение профориентационных мероприятий,

нацеленных на подготовку выпускника-практика, а также раскрытие значимых характеристик баз профессиональных практик.

– Усилена активность регулярных мероприятий на 15%: циклы и серии лекций и мастер-классов, модульная образовательная программа. Выстроена программа профориентационных встреч со всеми участниками профориентационной деятельности. Выработана особая траектория работы с детьми с ОВЗ, что соответствует актуальным тенденциям доступности среднего профессионального образования.

– Значительно расширена творческая составляющая профориентационной работы. Наряду с традиционными семинарами и мастер-классами профориентационной направленности привлечены такие инновационные формы, как стратегическая сессия, позиционно-перспективная сессия, экспериментальные викторины, воркшоп, вебинар. Добавлены формы профориентационной работы, организующие интерактивное участие школьников в мастер-классах и открытых занятиях кафедр. Это «Брейн ринг», «Дебаты об искусстве» и др.

– Конкретизированы методическая и содержательная часть профориентационного блока внешних мероприятий. Профориентационные мероприятия, представляющие специфические сферы деятельности (например, концерты, выступления, участие профессорско-преподавательского состава и студентов во всероссийских и международных конкурсах и т.п.), а также мероприятия, проводимые комплексно в течение всего года, сгруппированы по тематическим объединениям, что позволило представить их более компактно.

– В соответствии с рекомендациями учёного совета по качественному улучшению динамики поступления на программы магистратуры (протокол заседания учёного совета от 21 марта 2017 г. № 07), предусмотрены:

– дополнительные дни открытых дверей в учебных структурных подразделениях Университета в период, предшествующий началу приёмной кампании 2018 г.;

– межинститутские встречи выпускников бакалавриата 2018г.;

– тематические выступления на межрайонных встречах директоров школ города Москвы;

– усиление рекламной кампании программ магистратуры, продвижение профессий гуманитарного и экономического профилей в социальных сетях.

Организация приема абитуриентов

В рамках приемной кампании 2017 года общий объем выделенных на Университет контрольных цифр приема в 2017 году составил 2846 бюджетных мест, из них:

- бакалавриат и специалитет -1261;
- магистратура – 1445;
- среднее профессиональное образование - 140.

Общее количество подающих документы в 2017 году уменьшилось по сравнению с 2016 годом на 7% и составило 11818 человек.

В 2017 году набор обучающихся в ГАОУ ВО МГПУ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) осуществлялся в рамках: 23 направлений подготовки бакалавриата, 1 специальности и 22 направлений подготовки магистратуры. Набор по программам среднего профессионального образования проводился в рамках 9 специальностей.

Всего в ходе приемной кампании 2017 года было подано 43110 заявлений.

Самый высокий конкурс был зафиксирован:

Среди программ подготовки бакалавриата – 44.03.01 Педагогическое образование (Французский язык) – 30,33

Среди программ подготовки магистратуры – 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Система логопедической помощи в учреждениях образования и здравоохранения) – 5,67

Среди программ подготовки специальностей среднего профессионального образования – на базе 9 классов 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 24,7 и на базе 11 классов 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 15,3.

В соответствии с Правилами приема поступающие на обучение имели право представлять сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение в Университет.

Основными индивидуальными достижениями, предъявляемыми при подаче документов, являются итоговое сочинение для поступающих на программы бакалавриата (1272 человека) и для поступающих в магистратуру диплом о высшем образовании с отличием (599 человек) (таблица 12).

Таблица 12

Основные индивидуальные достижения

Индивидуальные достижения	Всего заявили	Из них зачислено
Бакалавриат и специалитет		
Баллы за итоговое сочинение, выставленные ВУЗом	1272	231
Аттестат с отличием, золотая медаль, серебряная медаль	980	273

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	423	300
Золотой знак отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО)	399	99
Победитель и призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	324	116
Волонтёрская деятельность	177	51
Победитель или призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	86	30
Участники демонстрационного экзамена WorldSkills Russia	49	47
Призеры олимпиад, лауреаты творческих конкурсов (организатор - ГАОУ ВО МГПУ)	46	37
Победители олимпиад (организатор - ГАОУ ВО МГПУ)	28	16
Победитель олимпиады, лауреат творческого конкурса (учредитель - ДОГМ)	28	10
Победитель или призёр регионального этапа олимпиад школьников	12	6
Призёр олимпиады (учредитель - ДОГМ)	12	4
Диплом о высшем образовании с отличием	6	4
Победитель Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	2	1
Победитель, призёр или лауреат иных мероприятий	1	1
Призеры олимпиад, творческих конкурсов, конференций (Департамент образования города Самары)	1	1
Магистратура		
Диплом о высшем образовании с отличием	599	408

Объем контрольных цифр приема в 2017 года был выполнен полностью. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места очной формы обучения (без учета поступивших в рамках квоты) составил 78 баллов, что на 1,6 больше, чем в 2016 году.

В 2017 году прием на внебюджетной основе составил 2534 человека.

Итоговыми показателями, характеризующими качество приема абитуриентов в 2017 году, являются следующие данные (по результатам мониторинга качества приема в вузы, проведенного Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»):

- по показателю среднего балла ЕГЭ, зачисленных на бюджетную основу обучения, Университет занимает 1 место среди педагогических вузов Москвы и Московской области и по Российской Федерации в целом;
- по показателю среднего балла ЕГЭ, зачисленных на бюджетную основу обучения на направление подготовки «Физическая культура», Университет занимает 1 место среди вузов Российской Федерации;
- по показателю среднего балла ЕГЭ, зачисленных на бюджетную основу обучения на направление подготовки «Педагогическое образование», Университет занимает 2 место среди вузов Российской Федерации с набором больше 300 человек на бюджетное место;
- по показателю среднего балла ЕГЭ, зачисленных на бюджетную основу обучения на направление подготовки «Психолого-педагогическое образование и специальное (дефектологическое) образование», Университет занимает 3 место среди вузов Российской Федерации.

2.1.5 Система оценки качества образования

Оценка качества образования в Университете осуществляется в двух направлениях:

- внутренняя система оценки через реализацию процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- внешняя система оценки качества образования.

В целях совершенствования механизмов регулярной внутренней оценки качества образования в Университете в рамках промежуточной и итоговой аттестации привлекаются работодатели как внешние эксперты.

За отчетный период успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 2778 выпускников, из них 786 окончили Университет с дипломом «с отличием» (28,3%). Сводные данные по выпускникам приведены на рисунке 3.

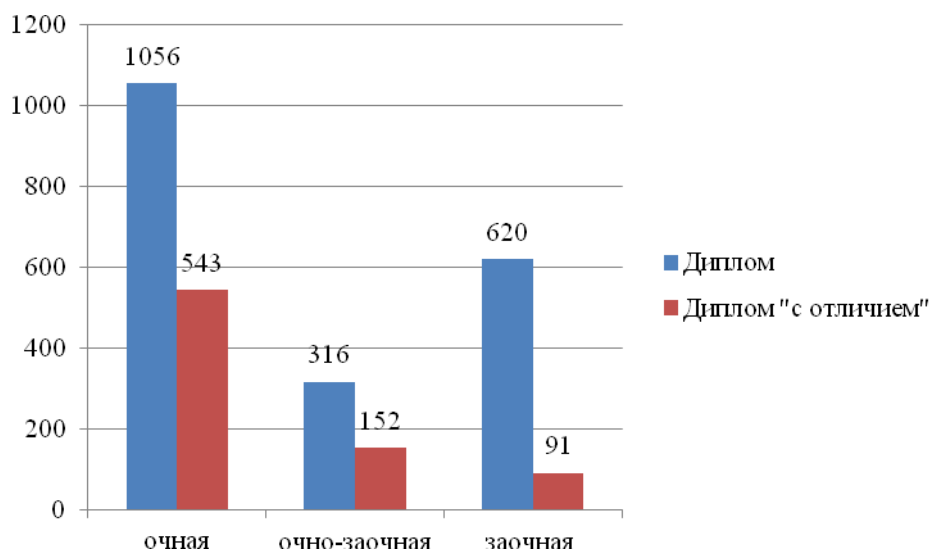


Рисунок 3. Сводные данные по выпускникам

С целью организации внешней оценки качества подготовки обучающихся по направлению «Педагогическое образование» и их готовности к профессиональной деятельности при поддержке Департамента образования города Москвы применялась модель добровольного сертификационного профессионального экзамена «Сертификат «Московский учитель», включающая три этапа:

- на первом этапе Московским центром качества образования проводилась диагностика предметных знаний в формате ЕГЭ для будущих учителей предметников и метапредметная диагностика для будущих учителей начальных классов;

- на втором этапе обучающиеся с лучшими результатами по диагностике демонстрировали модульное учебное занятие, которое оценивалось экспертами-работодателями;

- на третьем этапе обучающиеся с лучшими показателями после второго этапа проходили собеседование с экспертами-работодателями.

По итогам всех этапов сертификационного профессионального экзамена 11 обучающихся трудоустроились в образовательные организации города Москвы.

В ходе первого этапа сертификационного профессионального экзамена приняло участие 389 обучающихся выпускных курсов по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

- институт гуманитарных наук и управления: 42 человека (русский язык (23), литература (5), история (9), обществознание (5),

- институт математики, информатики и естественных наук: 85 человек (математика (25, из них 2 магистранта), информатика (28, из них 3 магистранта), география (13), биология (19, из них 2 магистранта),

- институт иностранных языков: 37 человек (английский язык (37 из них 10 магистрантов),

- институт педагогики и психологии образования: 225 человек (начальные классы (из них 5 магистрантов).

В ходе второго этапа сертификационного профессионального экзамена обучающимся необходимо было продемонстрировать экспертам модельное учебное занятие, которое отражает, чему они могут научить учащихся школы в реальной профессиональной ситуации. В качестве экспертов выступили директора и заместители директоров 18 образовательных организаций города Москвы. В рамках второго этапа экспертами по специально разработанной карте наблюдения оценивалось владение обучающимися профессиональными компетенциями. Основной акцент при оценке занятий эксперты делали на умении обучающихся организовать процесс обучения.

В результате второго этапа 60 % участников набрали более 30 из 54 возможных баллов за демонстрацию модельного учебного занятия.

Экспертами по итогам сертификационного профессионального экзамена был отмечен потенциал участников, умение ставить задачи,

владение различными приемами по включению обучающихся в процесс работы и поддержания интереса к занятию. В процессе демонстрации занятий участники, преодолевшие порог в 30 баллов, показывали высокую степень адаптивности, умение оценивать ситуацию, группу обучающихся и на основе этого оперативно вносить изменения в занятие.

По итогам второго этапа обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, участвовали в третьем этапе, в рамках которого проводится собеседование с работодателями, ориентированное на оценку следующих составляющих: профессиональная мотивация участника, уверенность участника, умение себя презентовать, умение вести диалог, оригинальность профессиональной позиции и профессиональных идей, умение отвечать на вопросы.

Процедура нашла положительный отклик у директоров школ, позволила выстроить диалог с работодателями и наметить траектории дальнейшего взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников в образовательные организации города Москвы.

В ноябре 2017 году в Университете состоялся первый Чемпионат по педагогическим компетенциям по стандарту WorldSkills: «Учитель основной и средней школы» и «Учитель технологии», целью которого является повышение престижа педагогической профессии и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

В соревнованиях приняли участие обучающиеся Университета по программам бакалавриата в возрасте от 18 до 22 лет. В рамках проведения чемпионата участникам приходилось креативно мыслить, показывать работу в команде, находить нестандартные решения, а также демонстрировать свое педагогическое мастерство.

Победители были определены по итогам выполнения всех практических заданий, предусмотренных компетенцией. Первое место по выставочной компетенции «Учитель основной и средней школы» занял обучающийся 3 курса Института гуманитарных наук и управления Андрей Фадеев.

Обучающиеся Университета приняли активное участие в первой профессиональной олимпиаде студентов «Я – профессионал», которая является частью проектной платформы «Россия - страна возможностей». В отчетном году в категории «Педагогическое образование» золотую медаль получила студентка Института гуманитарных наук и управления МГПУ Мария Тяжкороб. По итогам олимпиады определилось два победителя (Моренец Михаил и Астахов Александр) и три призера (Урожаева Алена, Михайленко Никита, Пашян Эмма).

2.1.6 Востребованность выпускников

Анализ востребованности выпускников на рынке труда является важным показателем работы университета, так как позволяет вузу не только координировать образовательную деятельность в подготовке специалистов, но и выявлять потребность рынка в тех или иных специальностях и профессиях. Анализируя результаты трудоустройства выпускников за отчетный период можно отметить, что спрос на рынке труда на выпускников Университета стабильно высокий. 75,5% выпускников успешно трудоустроились в различные организации и компании Московского региона; 16,8% – продолжили обучение в магистратуре или аспирантуре; 1,7% выпускников по окончании Университета были призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации; 2,3% находятся в декретном отпуске и 3,7% выпускников не определились с трудоустройством. В разрезе уровней образования наиболее высокий процент трудоустройства принадлежит выпускникам специалитета – 92,9%; у выпускников магистратуры он составил – 91,2%; у бакалавриата – 63,4%. Необходимо отметить, что более 73 % выпускников трудоустроились в различные организации и компании в соответствии с полученным профилем подготовки.

Наибольшее количество выпускников при трудоустройстве предпочли сферу образования и науки, что составило 46,2% от общего количества трудоустроенных. 8,4% выпускников трудоустроились в сфере торговли и общественного питания; 6,2% – в сфере культуры и искусства; 5,8% – в IT-сфере; 5% – в сфере управления и делопроизводства; 4,6% – в сфере защиты государства и личности; 3,4% – в сфере социального обслуживания населения; 3,2% – в сфере здравоохранения; 3,1% – в сфере физической культуры и спорта; 3% – в финансовой сфере; 2,9% – в транспортной сфере; 2,6% – в сфере рекламы и консалтинга; 2,5% – в издательской сфере. 1,3 % выпускников закрепились в сфере туризма; 1,1% – в сфере дизайна; 0,7% – в иных сферах.

Одними из важнейших направлений деятельности университета в области содействия трудоустройству обучающихся является сотрудничество с работодателями, государственными и общественными организациями, заинтересованными в улучшении положений выпускников вуза на рынке труда. ГАОУ ВО МГПУ осуществляет партнерские отношения с большим количеством работодателей различных сфер деятельности. За отчетный период в карьерных мероприятиях университета приняли участие представители более 140 организаций московского региона. Перечень данных мероприятий и их краткое содержание приведен в Приложении 4.

2.1.7 Дополнительные образовательные программы

Деятельность структурных подразделений Университета по разработке и реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования (далее – программы ДО) координирует институт непрерывного образования (далее – ИНО) Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» совместно с координационным советом по дополнительному образованию и профессиональному обучению Университета (далее – Координационный совет).

Основными целями деятельности Координационного совета в области дополнительного образования являются:

определение стратегии развития системы дополнительного образования в Университете;

координация деятельности структурных подразделений Университета в области разработки и реализации программ дополнительного образования;

совершенствование системы дополнительного образования с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, профессиональном развитии, обеспечения соответствия их компетенций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основными задачами Координационного совета обозначены:

– определение приоритетных направлений развития системы дополнительного образования в Университете;

– обеспечение координации деятельности структурных подразделений Университета при реализации программ дополнительного образования;

– рассмотрение и утверждение результатов экспертизы программ дополнительного образования, предлагаемых структурными подразделениями Университета для разных категорий обучающихся;

– определение основных процедур контроля качества при реализации программ дополнительного образования;

– рассмотрение предложений заказчиков, организаций-партнеров, слушателей по совершенствованию деятельности структурных подразделений Университета в области дополнительного образования;

– утверждение отчета о результатах реализации программ дополнительного образования, принятие решений, определяющих направления развития системы дополнительного образования в Университете.

Основные направления деятельности:

– рассмотрение результатов маркетинговых исследований потребности руководителей образовательных организаций и педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании,

образовательных потребностей обучающихся и населения столичного региона в дополнительном образовании;

- утверждение требований к программам дополнительного образования;

- организация экспертизы и оценки качества образовательных программ дополнительного образования, учебно-методических материалов, предлагаемых для обучающихся;

- утверждение рекомендаций к тиражированию учебно-методических материалов, пособий, необходимых для обеспечения образовательного процесса по программам дополнительного образования, реализуемых в Университете.

Дополнительное образование в Университете включает программы дополнительного профессионального образования (далее – программы ДПО), дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых (далее – общеразвивающие программы), в том числе для граждан пенсионного возраста.

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования

За отчетный период с 01 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г. (далее – отчетный период) в Университете по дополнительным образовательным программам обучилось 19 139 человек.

По программам ДПО обучилось 8878 человек, из них:

8 235 человек – по программам повышения квалификации (в объеме от 16 до 72 часов – 2 907 человек, в объеме от 72 часов и выше – 5 328 человек);

643 человека – по программам профессиональной переподготовки (в объеме от 250 до 500 часов – 171 человек, в объеме от 500 часов и выше – 472 человека, из них 463 человека с присвоением новой квалификации).

За счет субсидий, собственных средств обучилось 5 260 человек (60%), за счет средств государственного задания – 3 618 человек (40%).

Численность педагогических работников образовательных организаций, обученных в университете, распределилась следующим образом:

- 263 человек – руководители образовательных организаций;

- 872 человека – педагогические работники дошкольных образовательных организаций;

- 4358 человек – педагогические работники общеобразовательных организаций;

- 978 человек – педагогические работники профессиональных образовательных организаций;

- 484 человека – педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

- 160 человек – педагогические работники организаций дополнительного профессионального образования;

- 151 человек – педагогические работники организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых;
- 798 человек – студенты высшего образования;
- 814 человек – работники предприятий и организаций или неработающие.

По программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (86 программ) обучено 6359 человек (из них с применением исключительно дистанционных образовательных технологий обучено 1262 человека).

По дополнительным общеразвивающим программам обучилось: 10 261 человек, из них:

- 7481 человек – по общеразвивающим программам для детей;
- 2780 человек – по общеразвивающим программам для взрослых.

За счет бюджета обучилось 8010 человек (78%) и на внебюджетной основе – 2251 человек (22%).

Кроме того, общеразвивающие программы в университете освоило 608 детей с ограниченными возможностями здоровья.

По направленности общеразвивающих программ для детей, контингент обучившихся распределился следующим образом:

- 3597 человек (48,1%) – технической направленности,
- 1490 человек (19,9%) – физкультурно-спортивной направленности,
- 1075 человек (14,4%) – художественно-эстетической направленности,
- 906 человек (12,1%) – социально-педагогической направленности,
- 390 человек (5,2%) – естественнонаучной направленности,
- 23 человека (0,3%) – туристско-краеведческой направленности.

Реализация дополнительных образовательных программ

Университет обладает высоким потенциалом (кадровым, научно-методическим, материально-техническим и др.) для реализации программ подготовки и профессионального развития педагогических кадров, дополнительного образования детей и взрослых.

В разработке и реализации программ ДО принимают участие все учебные и иные структурные подразделения Университета.

Так, к 2017 году разработано 283 программы дополнительного профессионального образования и 247 дополнительных общеразвивающих программ (таблица 13).

Информация о программах дополнительного образования

Структурное подразделение	Кол-во программ ДПО	Кол-во общеразвивающих программ
Лаборатория управления проектами	2	
Институт гуманитарных наук и управления	4	
Институт непрерывного образования	175	112
Институт иностранных языков	7	1
Институт культуры и искусств	8	1
Институт математики, информатики и естественных наук	3	
Институт педагогики и психологии образования	27	13
Институт психологии, социологии и социальных отношений	12	
Институт системных проектов	11	
Институт специального образования и комплексной реабилитации	9	
Педагогический институт физической культуры и спорта	2	8
Юридический институт	4	2
Институт среднего профессионального образования им. К.Д.Ушинского	19	37
Средняя общеобразовательная школа МГПУ		72
Управление международного сотрудничества		1
Всего	283	247

В отчетном году прошли экспертизу и размещены в региональном реестре дополнительных профессиональных программ 238 программы ДПО МГПУ

Университет продолжает разрабатывать программы ДПО в соответствии с приоритетными направлениями развития столичного образования (таблица 14).

**Программы ДПО в соответствии с приоритетными направлениями
развития столичного образования**

Наименование направления	Название программ	Кол-во часов
Проект «Московская электронная школа»	Проектирование уроков в начальной школе с использованием образовательных ресурсов Московской электронной школы	48
	Проектирование уроков на основе электронных образовательных материалов Московской электронной школы	36
	Проектирование уроков по технологии с использованием образовательных ресурсов Московской электронной школы	48
	Создание и использование электронных образовательных материалов для инклюзивного образования в Московской электронной школе	24
Формирование функциональной грамотности школьников	Методические приемы и инструментарий формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	72
	Технологии межпредметной интеграции гуманитарной и естественнонаучной областей знаний в общем и дополнительном образовании	36
	Методика развития финансовой грамотности школьников в игровой форме	36
	Преподавание химии в классах естественнонаучного профиля	72
STEM-образование. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.	Интерактивные технологии в дошкольном и начальном общем образовании. Учебно-инженерный комплекс «GIGO-Education»	36
	Интерактивные технологии в дошкольном и начальном общем образовании. Программно-аппаратный комплекс «ОСЗ. Умный пол»	36
	Использование среды Scratch для организации проектной научно-познавательной деятельности школьников	24
	Организация проектной деятельности обучающихся на основе робототехнических модулей ТЕХНОЛАБ	72
	Организация эксперимента с использованием программного комплекса ОСЗ. Реффорт. Студио	24

	Проектная деятельность в начальной школе на базе конструкторов Fanclastic	24
	Проектная деятельность обучающихся 5-9 классов как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	108
	Робототехнический комплекс РОБОТРЕК как инструментарий повышения качества образования в рамках выполнения ФГОС ДО	36
	Технология обучения основам работы на токарных и фрезерных станках с ЧПУ (подготовка к соревнованиям JuniorSkills)	72
Оценивание качества образования	Оценка образовательных достижений школьников: информационная политика и интерпретация результатов	48
	Оценка уровня граждановедческого образования в современной школе	36
	Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы в начальной школе	24
	Управление программами в организациях дополнительного образования детей: от замысла к его реализации и оценке результатов	72
	Формирующее оценивание на уроке, как инструмент эффективного преподавания	72
	Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования	24
	Экспертное оценивание образовательной среды с использованием шкал SACERS	72

В 2017 году Университет включился в проект «Серебряный университет», который был создан с целью реализации Комплекса мер «Лучшая половина жизни» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы при участии Московской городской общественной организации пенсионеров, ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов для жителей города Москвы, достигших пенсионного возраста и находящихся на социальном сопровождении в центрах социального обслуживания столицы.

Для проведения занятий было привлечено 113 педагогов, в том числе 78 преподавателей Университета и 35 педагогов иных организаций Москвы (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Министерство финансов РФ, туристическая фирма ООО «Яркие события», Российский государственный гуманитарный университет и др.). В реализации данного проекта участвуют все учебные структурные подразделения Университета. Всего обучено было 2780 человек.

Общеразвивающие программы для граждан пенсионного возраста ориентированы на получение знаний, повышающих качество их жизни. «Серебряные» студенты знакомятся с историей культурой Москвы, осваивают электронные ресурсы города, средства удаленного общения, повышают свою финансовую и правовую грамотность, изучают иностранные языки. Важным направлением для «Серебряного университета» стали программы творческого развития, предоставившие возможности гражданам «серебряного» возраста для самореализации, развития способностей и талантов. 2780 студентов серебряного возраста обучились на общеразвивающих программах.

Важным направлением совершенствования системы стало привлечение партнеров, развитие сетевых программ повышения квалификации. Это позволило использовать ресурсы соисполнителей, обеспечить дополнительные возможности.

- Фонд инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО,
- ООО «Элиговижн»,
- Завуч ИНФО,
- международная образовательная организация EF-Education First,
- МГППУ,
- кампании Eligo Vision, НТ-МДТ, National Instruments,
- ООО «Нанотехнологический центр Техноспарк»
- Биоэкспериментариум «Живые системы».
- ЦОМО физического воспитания г.Москвы,
- ООО «Интеллект Спорт Образование»,
- ООО «Федерация компьютерного спорта России»,
- Кафедра «Теории и методики интеллектуальных видов спорта» ФГОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»,
- Автономная некоммерческая организация содействия развитию шахматной культуры «Русская Шахматная Традиция»,
- ООО «Нанотехнологический центр Техноспарк» и др.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как централизованно

издаваемая учебная литература, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями Университета. Издаваемые учебные и учебно-методические материалы обеспечивают изучение всех циклов учебных дисциплин.

Учебно-методические материалы, разрабатываемые в Университете, способствуют более глубокому и систематизированному усвоению знаний обучающимися, а также преподаванию учебных дисциплин с учетом современных требований.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все реализуемые в Университете образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется и Фундаментальной библиотекой, в состав которой входят отделы в институтах, колледжах и Университетской школе.

На 1 января 2018 г. зарегистрировано 20338 пользователей библиотеки, из них обучающихся – 14444, при этом в наличии 454 посадочных места, число посещений фундаментальной библиотеки равно 141196. В распоряжении Фундаментальной библиотеки:

– программное обеспечение - АИБС «МАРК-SQL» 1.14, АИБС «Комплектование ФБ МГПУ» 1.0.

– электронная библиотека: полнотекстовые ресурсы ГАОУ ВО МГПУ и удаленные ресурсы.

– доступ к электронным библиотечным системам и электронным базам данных:

1. Электронная библиотечная система elibrary ООО «РУНЭБ»,
2. ЭБС ZNANIUM.COM ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»,
3. Электронная библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»,
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»,
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа»,
6. Электронная база данных «East View» ООО «ИВИС»,
7. Электронная библиотечная система АКАДЕМИЯ ООО «Академия-Медиа»;
8. «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» ООО «Издательство Лань».

Университет располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом – более 1 миллиона экземпляров

изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, и 0,5 экземпляра на 1 студента по программам специалитета.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фундаментальная библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС MAPK-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система» и на основе пакета программных продуктов, разработанных программистами фундаментальной библиотеки (перечень прилагается), которые обеспечивает поддержку сервисов:

– Личный кабинет читателя Фундаментальной библиотеки – <https://resources.mgpu.ru/logon.php>. Данный сервис позволяет в режиме реального времени по введенному номеру читательского билета получить информацию о выданных читателю изданиях, месте и дате выдачи, сроках их возврата; ознакомиться с изданиями, отображенными на «личную полку»; списком заказанной литературы, а также со статусом заказанных книг (заказ принят, отказано).

– Поиск по электронному каталогу Фундаментальной библиотеки – <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php>. Для читателя имеется возможность простого и расширенного поиска изданий и ресурсов с использованием широкого спектра поисковых полей.

– Предварительный заказ литературы – <https://www.mgpu.ru/uploads/prezentatsiya1-1e3bd3ccff39d921.pdf>, который позволяет оформить заказ на литературу и источники по интернету через сайт.

– Поиск заявок на комплектование фонда – <https://lib.mgpu.ru/findrequests/>. Сервис позволяет в режиме реального времени получать информацию о статусе заказанного издания: включено в закупку, отклонено, получено.

– Издания по дисциплинам – <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>. Читатель может ознакомиться со списком изданий по каждой учебной дисциплине, выбрав название дисциплины, кафедры, направление подготовки.

– Индивидуальное распространение информации – <https://old.mgpu.ru/article/1228>. Читателю предоставлена возможность систематического получения информации в соответствии с постоянно действующими запросами при обязательной обратной связи и с последующей выдачей по требованию потребителя информации документов, их копий.

Спектр информационных сервисов и ресурсов постоянно расширяется, приоритетное развитие получают интерактивные формы работы, взаимодействие через сайт в режиме чата:

– Виртуальная библиографическая справка – <https://lib.mgpu.ru/article/1197>, позволяющая читателю отправить запрос по интересующей теме или справку уточняющего характера и получить ответ по электронной почте.

– Новые поступления в Фундаментальную библиотеку – <https://old.mgpu.ru/article/1458>. Читатель имеет возможность ознакомления с поступлениями в различных форматах: в виде списка по отраслям знаний, в форме тематических презентаций изданий, в виде бюллетеня новых поступлений.

– Каталог оглавлений периодических изданий – <https://lib.mgpu.ru/journalscontents/>, позволяющий читателю ознакомиться с содержанием журналов, как свежих номеров, так и выпусков за прошедшие годы.

Также на сайте фундаментальной библиотеки отражена информация об электронных ресурсах:

- Электронная библиотека МГПУ – <https://lib.mgpu.ru/article/1250>
- Электронно-библиотечные системы – <https://lib.mgpu.ru/materials/55/55307.pdf>;
- Тематические электронные ресурсы – <https://lib.mgpu.ru/folder/358>;
- Полнотекстовые базы данных – <https://lib.mgpu.ru/materials/55/55308.pdf>;
- Тематические списки литературы – <https://lib.mgpu.ru/folder/12433>.

В рамках электронных проектов фундаментальной библиотеки в помощь научно-исследовательской и образовательной деятельности созданы и регулярно пополняются библиографические ресурсы:

- Библиографические указатели Фундаментальной библиотеки МГПУ – <https://lib.mgpu.ru/materials/55/55151.pdf>.
- Труды ученых МГПУ. Виртуальные выставки –
 - Диссертации на соискание ученой степени доктора наук – <https://www.mgpu.ru/uploads/okonchatelnyy-variant-katalog-dok-dis-710c8e90e423e3be.ppsm>.
 - Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – <https://lib.mgpu.ru/materials/55/55333.pdf>.

С 2000 года ведется формирование фонда неопубликованных материалов-диссертаций, авторефератов и выпускных квалификационных работ. На 01 января 2018 г. фонд диссертаций, утвержденных ВАК при Минобрнауки России, и вошедших в электронный каталог, насчитывает 971 названий 990 экземпляров. Их них 35 названий 35 экземпляров поступили в библиотеку в 2017 году. Фонд авторефератов насчитывает 5 683 названия 8 338 экземпляров, из них 17 названия 249 экземпляров поступило в 2017 году.

В Университете функционирует электронная библиотека, которая ежедневно пополняется. Электронная библиотека объединяет в себя электронную библиотеку ГАОУ ВО МГПУ, полнотекстовые электронные ресурсы, ссылки на удаленные электронные ресурсы, а также на ресурсы электронных библиотечных систем. На 01 января 2018 г. электронная библиотека содержит 176363 электронных изданий.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям: расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.mgpu.ru – Личный кабинет читателя Фундаментальной библиотеки, Поиск по электронному каталогу Фундаментальной библиотеки, Поиск заявок на комплектование фонда, Издания по дисциплинам, Индивидуальное распространение информации, Виртуальная библиографическая справка, Новые поступления в Фундаментальную библиотеку, Каталог оглавлений периодических изданий,

Как и в предыдущие годы, Фундаментальной библиотекой осуществляется полный доступ для преподавателей и научных работников к Университетской Информационной Системе РОССИЯ – электронной библиотеке для исследований и образования в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Пользователи Университета имеют возможность полного доступа к полнотекстовой базе данных POLPRED.COM – единой ленте новостей и аналитики на русском языке с архивом публикаций СМИ за 15 лет.

В фундаментальной библиотеке осуществляется межбиблиотечный абонемент (МБА) с Государственной публичной исторической библиотекой (ГПИБ).

Фундаментальная библиотека формирует электронную базу данных «Библиографические указатели ФБ МГПУ». На сегодняшний день база данных содержит 42 указателя:

- 2 научно-вспомогательных,
- 5 библиографических,
- 12 биобиблиографических,
- 23 рекомендательных.

Перечень программных продуктов, используемых в работе фундаментальной библиотеки (правообладатель ГАОУ ВО МГПУ):

1. «Информационная система «Онлайн-сервисы библиотеки вуза» (ИС ОСБВ) (Свидетельство о регистрации № 2013612397 от 27.12.2012 г.);

2. База данных библиографических указателей фундаментальной библиотеки ГОУ ВПО МГПУ (БД «Библиографические указатели ФБ МГПУ») (Свидетельство №2012620242 от 28.02.2012 г.);

3. База данных выходных форм для автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС «MARK-SQL») (Свидетельство о регистрации № 2011620571 от 09.08.2011 г.);

4. Автоматизированная библиотечно-информационная система «Комплектование ФБ МГПУ» (АБИС «Комплектование») (Свидетельство №2011611421 от 14 февраля 2011 г.);

5. Печать штрих-кодов для термотрансферных принтеров (Программа «Печать штрих-кодов») (Свидетельство № 2011616237 от 09.08 2011 г.);

6. Программа автоматизированной проверки актуальности адресов Интернет-ресурсов (Программа «Проверка URL») (Свидетельство № 2011616236 от 09.08.2011 г.);

7. База данных электронного каталога фундаментальной библиотеки ГОУ ВПО МГПУ (БД «Электронный каталог» ФБ) (Свидетельство № 2011620570 от 09.08.2011 г.);

8. Оглавления периодических изданий, хранящихся в Фундаментальной библиотеке ГБОУ ВПО МГПУ (Оглавления периодических изданий ФБ) (Свидетельство № 2014620377 от 03.03.2014 г.).

2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Университет обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) составляет 910 человек, в том числе 778 штатных преподавателей. Общая численность научных работников составляет 82 человек, в том числе 55 штатных. В учебном процессе занято 205 докторов наук, в том числе 175 штатных, 518 кандидатов наук, в том числе 462 штатных, 8 преподавателей имеют степень PhD. В числе преподавателей действительные члены и члены-корреспонденты российских и международных академий наук, заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования. Из общей численности профессорско-преподавательского состава 130 человек имеют государственное почетное звание или являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов. Преподаватели и научные сотрудники Университета авторы учебников по математике и информатике, иностранным языкам, биологии, химии, географии, педагогике, специальной педагогике и психологии, истории и экономике и другим направлениям для школ, педагогических колледжей и вузов.

Количественный состав ППС и научных работников из категории «молодых ученых» в Университете составляет 92 человек.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

- конкурсный отбор преподавателей;
- создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала ППС;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;

– привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Повышение квалификации ППС осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

За отчетный период в Университете 2 преподавателям присуждена ученая степень кандидата наук.

Распределение численности основного персонала по уровням образования представлено в Приложении 5.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В начале 2017 года Ученым советом Университета были определены следующие основные направления научных исследований:

– развитие Университета как научно-методического и экспертного центра по разработке практико-ориентированных подходов к содержанию, условиям и кадровому сопровождению образовательного процесса на всех уровнях общего и профессионального образования, обеспечивающих их взаимодействие, доступность и качество;

– интеграция научной и образовательной сфер, формирование единого научно-образовательного пространства в Университете;

– активное участие Университета в развитии социального пространства столичного мегаполиса;

– реализация мероприятий Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»).

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного ГАОУ ВО МГПУ учредителем – Департаментом образования города Москвы, проектов, входящих в Федеральную целевую программу развития образования, Федеральную целевую программу «Доступная среда», Федеральную целевую программу «Русский язык», грантов Российского фонда фундаментальных исследований.

В Университете сложилось около 32 научно-педагогических школ и научных коллективов, которые проводят научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера. Результаты исследований, как правило, отражаются в программах подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, о чем свидетельствует тематика научных исследований аспирантов, обновление содержания магистерских программ, программ дополнительного профессионального образования.

К категории известной научно-педагогической школы отнесены научно-педагогические школы под руководством профессора Ш.А. Амонашвили «Гуманно-личностная педагогика Шалвы Амонашвили», профессора Н.Е. Вераксы «Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология», профессора С.Г. Григорьева «Информатика. Теория и методика обучения информатике. Информатизация образования», профессора А.И. Савенкова «Развитие детской одаренности», профессора А.В. Щепиловой «Межкультурное многоязычное образование (общее и профессиональное)».

К развивающимся научно-педагогическим школам отнесены научные школы под руководством профессоров Т.И. Баклановой, И.А. Бубновой, Л.Г. Викуловой, Г.Н. Германова, Н.М. Назаровой, В.Г. Никитушкина, О.Г. Приходько, Е.С. Романовой, В.В. Рябова и Е.И. Хаванова, Н.Н. Светловской, С.В. Суматохина, Е.Г. Таревой, Л.И. Уколовой.

К формирующимся научно-педагогическим школам отнесены остальные четырнадцать научных коллективов, которые возглавляют профессоры Ю.В. Гуськов, Н.Д. Десяева, С.А. Джанумов, А.В. Жукоцкая, С.А. Козлова, В.В. Корешков, М.Л. Левицкий, А.М. Луговской, О.Г. Малышева, М.Г. Меркулова, В.А. Северухин, А.И. Смирнова, О.В. Шульгина, И.М. Яковлева.

Тематику проводимых в Университете в 2016-2017 учебном году научных исследований можно разделить на несколько крупных научных направлений: разработка модели городского университета; развитие системы сертификации квалификаций педагогов; правовое сопровождение образовательной деятельности; научно-методическая деятельность по сопровождению детей, получающих образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования); развитие инклюзивного образования; внедрение международных шкал оценки образовательной деятельности (ECERS, SACERS); совершенствование образовательной деятельности Университета по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

3.2 Выполненный объем научных исследований

В государственное задание, утвержденное Департаментом образования города Москвы на 2016-2017 учебный год, включено 76 научно-исследовательских работ и 45 научных мероприятий. Объем финансирования государственного задания по разделу «Научно-исследовательские работы и научные мероприятия» составил 542,6 млн. рублей, в 2015-2016 учебном году — 581,4 млн. рублей. Государственное задание выполнено полностью

В 2017 году Университет участвовал в выполнении 6 проектов Федеральной целевой программы развития образования, проекта Федеральной целевой программы «Русский язык», по заказу Министерства

финансов Российской Федерации начато выполнение проекта по формированию финансовой грамотности у обучающихся, завершение которого запланировано на 2018 год. Кроме того, Университет выступал в качестве соисполнителя по проектам, выполняемым другими образовательными организациями (9,5 млн. рублей). Объем финансирования федеральных проектов составил 144,2 млн. рублей.

В 2017 году ученые Университета стали получателями 6 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) с объемом финансирования 2,4 млн. рублей (в 2016 году 5 грантов с объемом финансирования 2,4 млн. рублей).

Общий объем финансирования научной деятельности в 2017 году увеличился по сравнению с 2016 годом на 31,8 млн. рублей и составил 689,2 млн. рублей.

В государственное задание 2017-2018 учебного года предусматривает выполнение 77 научно-исследовательских разработок и 65 научных мероприятий на общую сумму 593,3 млн. рублей.

3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Обсуждение результатов НИР, определение направлений и тенденций научных исследований проходило на научно-исследовательских мероприятиях различного уровня. За 2016-2017 учебный год было проведено 442 научных мероприятия, из них: 134 конференции, 81 круглый стол, 74 мастер-класса, 84 семинара, 69 конкурсов, олимпиад и фестивалей, в том числе в рамках университетской научной сессии «Дни науки МГПУ — 2017» было проведено более 130 научных мероприятий.

В конференциях приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты Университета, учителя школ, преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования, представители Департамента образования города Москвы.

В 2017 году Департаментом образования города Москвы инициирован масштабный проект «Московская электронная школа (МЭШ)», в рамках которого Университет принял участие в разработке методических материалов для подготовки будущих педагогов к созданию и использованию образовательного контента в условиях МЭШ. Данная тематика получила развитие и в новом государственном задании: Университету поручены апробация учебно-методических материалов и обучение преподавателей Университета по подготовке студентов к работе в новых условиях.

В прошедшем году Университет продолжил работу по развитию системы сертификации квалификации выпускников педагогических вузов. В апробации разработанных диагностических материалов приняли участие 396 студентов выпускных курсов Университета, 18 лучших выпускников получили сертификат «Московский учитель». На основе полученных

результатов исследования в государственное задание этого учебного года включена тематика по доработке процедуры и созданию центра сертификации профессиональных квалификаций. Кроме того, продолжится работа по апробации компетенций WorldSkills Russia «Учитель технологии» и «Учитель основной и средней школы».

Наряду с перечисленными направлениями, исходя из запросов Департамента образования города Москвы и с учетом результатов проводимых в Университете научно-исследовательских работ, в государственное задание 2017-2018 учебного года включена тематика, касающаяся развития университетских научных школ, STEM-образования и функциональной грамотности учащихся, научно-методического сопровождения деятельности по внедрению стандартов Abilympics, JuniorSkills, развития инклюзивного образования, правового сопровождения образовательной деятельности, развития модели городского университета и создания новых механизмов его развития. В перечень научно-исследовательских работ включены также темы, обеспечивающие научно-методическое и организационное взаимодействие Департамента образования города Москвы с другими органами исполнительной власти Правительства Москвы (Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Департамент культуры города Москвы).

Основными результатами выполнения федеральных проектов, завершенных в 2017 году, стали: материалы по обновлению содержания общего образования по различным предметным областям (институт системных проектов, институт иностранных языков, педагогический институт физической культуры и спорта, институт культуры и искусств, институт гуманитарных наук и управления, институт математики, информатики и естественных наук); методическое обеспечение деятельности базовых профессиональных образовательных организаций из 75 субъектов Российской Федерации и региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; повышение квалификации педагогических работников Республики Беларусь, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан по психолого-педагогическому сопровождению семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями (институт специального образования и комплексной реабилитации); модули образовательных программ высшего образования (магистратура, аспирантура), разработанные на основе применения компетентностного подхода (управление учебно-методической работы совместно с институтом педагогики и психологии образования, институтом культуры и искусств) и другие.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Результаты научных исследований педагогов и научных работников Университета используются при реализации образовательных программ всех уровней. В 2017 году было подготовлено и издано 193 монографии, 104 учебника и более 289 учебных пособий (2016 год — 142, 97, 379 соответственно). Авторами школьных учебников, входящих в федеральный перечень, являются 14 преподавателей Университета.

За 2017 год в системе РИНЦ размещено 4,2 тысячи публикаций преподавателей Университета, из которых 1,1 тысяча (26%) опубликовано в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных журналов ВАК при Минобрнауки России.

Увеличилось число публикаций авторов Университета в изданиях, входящих в «ядро РИНЦ». В 2017 году в таких изданиях опубликовано 54 статьи (2016 год — 33 статьи). Общее количество публикаций, входящих в ядро РИНЦ, достигло 724.

Число авторов публикаций, у которых индекс Хирша превышает 5, увеличилось в полтора раза и составило 269 человек или 11 % от числа зарегистрированных в eLibrary (2016 год — 184 человека). В том числе 42 автора имеют индекс Хирша больше 12 или 2% от числа зарегистрированных (2016 год — 22 человека): в институте психологии, социологии и социальных отношений — 12 преподавателей, в институте математики, информатики и естественных наук — 6, в институте педагогики и психологии образования — 5 преподавателей.

3.5 Патентно-лицензионная деятельность

Основной задачей патентно-лицензионной деятельности Университета является выявление, учет и защита объектов интеллектуальной собственности, разрабатываемых сотрудниками Университета по основным направлениям научной деятельности.

Управление научных исследований и разработок отделом интеграции образования и науки осуществляет следующие работы:

- регистрация результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД), разработанных студентами, аспирантами, преподавателями и сотрудниками – электронная база РИД;
- информирование структурных подразделений Университета о процедурах регистрации базы данных и программ для ЭВМ;
- информационно-консультационная и техническая помощь студентам, аспирантам, преподавателям, сотрудникам Университета, по вопросам регистрации баз данных и программ для ЭВМ;
- подготовка сопроводительных документов к разработанным базам данных и программам для ЭВМ на получение свидетельств об официальной регистрации;

– взаимодействие с Федеральным институтом промышленной собственности по вопросам регистрации баз данных и программ для ЭВМ.

За отчетный период Университет получил 25 свидетельств о государственной регистрации РИД, из них 23 свидетельства о государственной регистрации баз данных и 2 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ. Всего Университетом получено 100 свидетельств об интеллектуальной собственности, из них: 18 программ для ЭВМ, 79 баз данных, 3 ноу-хау. Лидирующие позиции по количеству зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности занимают: институт педагогики и психологии образования — 13 свидетельств, управление программ развития и аналитической деятельности (реорганизовано) — 12 свидетельств, фундаментальная библиотека — 12 свидетельств, институт гуманитарных наук и управления — 11 свидетельств, институт системных проектов — 10 свидетельств.

Анализ РИД, приносящих ненулевой доход, позволяет выявить как количественные изменения показателей эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава в области оформления прав на полученные РИД, так и качественные факторы развития Университета в области коммерциализации РИД.

В марте - июне 2017 года совместно с финансово-экономической дирекцией Университета проведена инвентаризация РИД, стоящих на балансе Университета нематериальных активов (далее — НМА), следствием чего стали: согласование стоимости НМА, списание РИД, утративших актуальность. Благодаря этой работе удалось установить полное соответствие между перечнем имеющихся в наличии свидетельств о регистрации РИД и списками инвентарных объектов НМА.

Все объекты интеллектуальной собственности, созданные в Университете, рассматриваются как собственность вуза: Университет выступает как правообладатель баз данных и программ для ЭВМ, созданных сотрудниками административных, научных и учебных подразделений в рамках выполнения служебных заданий.

В 2017 году подано 18 заявок на регистрацию РИД. Рабочей комиссией отобрано для дальнейшего продвижения 17, что зафиксировано в приказе от 09 июня 2017 года №652 общ. и приказе №887 общ. от 28 сентября 2017 года.

В течение 2017 года проведены:

- встречи на базе институтов по вопросам выявления и оценивания РИД;
- консультации по подготовке и оформлению документов для предоставления в Федеральную службу по интеллектуальной собственности «Роспатент» на регистрацию РИД, а также в области инвентаризации и правовой охраны интеллектуальной собственности;
- актуализация электронного каталога инновационных проектов Университета.

С 20 марта 2018 года стартует новая кампания по выявлению РИД в Университете.

Проблемы, над которыми работает отдел интеграции образования и науки:

- несоответствие содержания РИД и реализуемых программ, т.к. с течением времени меняется востребованность баз данных и программ для ЭВМ;
- РИД зачастую носят узкоспециализированный характер, что мешает их активному использованию в образовательном процессе;
- создаваемые РИД не учитывают возможности коммерциализации инноваций, т.е. их использование осуществляется только для обучения наших студентов;
- отсутствие алгоритма для процесса коммерциализации;
- отсутствие эффективной системы мотивации работников Университета в коммерциализации РИД;
- недостаточно сформированная у работников Университета предпринимательская культура – зачастую работники просто не знают, что можно делать с созданными результатами интеллектуального труда.

Анализ перечисленных и других мероприятий, направленных на повышение эффективности использования РИД в образовательном процессе и другой деятельности Университета, позволяет определить меры, которые могли бы положительно повлиять на динамику регистрации РИД, приносящих ненулевой доход:

- более тщательного отбора и прогнозирования возможного дохода при регистрации РИД;
- расширение взаимодействия между структурными подразделениями Университета в области проведения совместных междисциплинарных исследований, способствующих созданию конкурентоспособных РИД;
- развитие взаимосвязей Университета с венчурными фондами и инвесторами;
- расширение взаимодействия Университета с предприятиями реального сектора экономики и образовательными организациями города Москвы и регионов РФ, в том числе на основе активного продвижения и рекламы конкурентоспособных РИД, создаваемых в Университете;
- активный поиск проектов, команд, компетенций; развитие партнерской организационной культуры и компетенций инновационного предпринимательства.

Раздел 4. Международная деятельность

Приоритетными направлениями реализации Стратегии развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2020 года является увеличение академической мобильности студентов и научно-педагогических работников, развитие международного сотрудничества, создание международных научных школ и проведение междисциплинарных исследований.

В реализации международной деятельности ГАОУ ВО МГПУ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования города Москвы; Уставом Университета и иными локальными нормативными актами Университета; межгосударственными и межправительственными соглашениями Российской Федерации, а также иными международными соглашениями, прямо или косвенно влияющих на формирование международной стратегии университета.

Ежегодно наблюдается стабильный рост показателя «Международная деятельность» федерального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, числа международных двусторонних соглашений между Университетом и зарубежными образовательными организациями из ближнего и дальнего зарубежья, в том числе за счет реализации образовательных программ в сетевой форме взаимодействия, создания образовательных программ на иностранном языке, проведения летних междисциплинарных школ для иностранных студентов.

На сегодняшний день в Университете заключено свыше 90 соглашений о сотрудничестве в области реализации совместной научной и образовательной деятельности. Также заключено более 10 соглашений с зарубежными вузами-партнерами о реализации совместных образовательных программ в сетевой форме. За отчетный период между Университетом и зарубежными образовательными организациями стран Европейского Союза и Азиатско-Тихоокеанского региона было заключено 25 соглашений о сотрудничестве (Приложение 6).

В целях исполнения Стратегии развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2020 года Университет активно ведется работа по созданию и реализации образовательных программ и курсов на иностранных языках, в частности на романо-германских и восточных языках. На данный момент в Университете реализуется более 95 и готовится к реализации более 30 дисциплин, читаемых на иностранном языке. дисциплин на иностранных языках по различным уровням обучения.

Обучение русскому языку как иностранному (далее - РКИ) на базе Университета способствует привлечению иностранных обучающихся для получения высшего образования по программам Университета. В настоящее время в структурных подразделениях Университета функционирует 4 центра РКИ, предоставляющих широкий спектр образовательных программ и курсов

по различным формам обучения. Ежегодно в Университете проводятся Летние школы РКИ. В 2017 году в Летней школе РКИ прошли обучение более 40 участников – студенты высших учебных заведений Италии и Южной Кореи.

В июле 2017 года в Университете впервые была организована российско-корейская Летняя школа «Академия - РКИ, менеджмент, юриспруденция, культура», в которой приняли участие студенты-волонтеры МГПУ, ученики корейской школы Вон Гван, а также студенты Бусанского университета. Помимо занятий по русскому языку участники прослушали курс лекций по таким предметам, как Юриспруденция, Культура и Современный менеджмент.

Университет уверенно позиционирует себя в международном образовательном пространстве, регулярно организуя международные форумы, семинары, а также научно-практические конференции, и предлагая очные, очно-заочные и дистанционные формы участия зарубежным партнерам. Особенно необходимо отметить международную проектную деятельность университета.

Второй год продолжается работа международного исследовательского проекта EduLAW, где Университет является региональным координатором. Университет и грантозаявитель проекта – Свободный университет Брюсселя (Бельгия) – стали победителями конкурса научно-исследовательских проектов по программе Erasmus+ (Capacity Building) «Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса в странах мира». В состав консорциума проекта входят вузы Европейского союза, России и Белоруссии. За отчетный период рабочая группа представителей Университета приняла активное участие в мероприятиях проекта, которые проходили в странах ближнего и дальнего зарубежья. В сентябре 2017 года представители рабочей группы Университета прошли стажировку «Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса в развивающихся странах» в Свободном университете Брюсселя (Королевство Бельгия).

В апреле 2017 года состоялось подписание Меморандума о взаимопонимании между Университетом и Министерством образования, культуры и спорта Королевства Испания при поддержке Департамента образования города Москвы. Цель меморандума — реализация программы «Ассистент преподавателя испанского и русского языков», в рамках которой студенты старших курсов и выпускники Университета получают возможность в течение года преподавать русский язык в различных регионах Испании. В рамках программы студенты Университета были направлены в учебные заведения Королевства Испания в качестве ассистентов преподавателей

русского языка. Участники программы с испанской стороны работают ассистентами преподавателя испанского языка в образовательных организациях города Москвы с углубленным изучением испанского языка.

Уже традиционным для Университета является проведение совместно с Университетом прикладных наук Бургенланда при поддержке Министерства образования, культуры и науки Австрийской Республики российско-австрийская летний школы, в основе которой заложен метод обучения иностранным языкам «Тандем». Целью тандем-метода является овладение в процессе общения иностранным языком, носителем которого является тандем-партнер, знакомство с культурой страны изучаемого языка, а также получение информации по любым интересующим областям знаний. Таким образом студенты, участвующие в программе, обучают друг друга немецкому и русскому языкам под руководством российских и австрийских преподавателей. Всего в программе участвуют 35 студентов из университетов Австрии и 35 студентов из Университета и университетов регионов России.

Одним из значимых проектов стало проведение Второго международного фестиваля социальной рекламы «Ясный взгляд». Также в 2017 г. Университет впервые организовал олимпиаду по русскому языку как иностранному. В числе участников были заявлены студенты из образовательных учреждений Турции, КНР, Туниса, Малави, стран ЕС и ближнего зарубежья.

Университет является одним из немногих образовательных учреждений Российской Федерации, которое прошло аккредитацию по системе международного бакалавриата (IB), получив право вести подготовку учителей по программа Международного бакалавриата, документы об образовании которых признаваемы в различных странах мира - «IB Educator Certificate».

Провайдер-центр Международного бакалавриата ГАОУ ВО МГПУ, который является частью проекта Департамента образования города Москвы «Москва — международная школа качества», в течение года проводит образовательные семинары, мастер-классы по продвижению программ международного бакалавриата. По окончании обучения учителя получают сертификаты международного образца.

В Университете осуществляется подготовка магистров по программе «Международный бакалавриат: теория и технологии». Программа предоставляет возможность выбора модулей обучения для педагогов и руководителей образовательных организаций, реализующих или планирующих реализовать программы Международного бакалавриата (IB). Выпускникам выдаются международные дипломы «IB Certificate in Teaching and Learning» (дошкольное образование, начальная и основная школа), признаваемые во всех школах Международного бакалавриата в мире, и российский диплом магистра. Магистранты получают возможность участвовать во всех мероприятиях Провайдер-центра. Провайдер-центр

Международного бакалавриата активно реализует мастер-классы и семинары по проблематике образования.

Университет активно развивает исходящую академическую мобильность студентов, аспирантов и научно-педагогических сотрудников в целях исполнения Стратегии развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2020 года. Исходящая академическая мобильность Университета с каждым годом увеличивает свои показатели. Так, за отчетный период более 40 студентов Университета прошли обучение в зарубежных вузах-партнерах.

Одним из важнейших кейсов международного сотрудничества является приглашение зарубежных специалистов для чтения открытых лекций, проведения семинаров и мастер-классов, что способствует активному обмену передовым опытом и изучению лучших зарубежных практик. Спектр освещенных тем варьируется от лингвистики и политологии до социокультурной деятельности и литературы. В этом году университет посетили представители ведущих зарубежных университетов, таких как Городской институт Дублина (Ирландия), Копенгагенский университет (Дания), Тайбэйский университет (Тайвань), Государственный университет имени Сэма Хьюстона (США), Рурский университет в Бохуме (Германия), Лозаннский университет (Швейцария), Литовский университет образовательных наук (Литва), Педагогический колледж имени Левински (Израиль), издательство Loescher (Италия). Университет планирует и дальше развивать данное направление международного и научного сотрудничества. В настоящее время по данному направлению сотрудничества готовятся проекты и с другими зарубежными и региональными образовательными учреждениями, в частности, с Тайбэйско-Московской координационной комиссией по экономическому и культурному сотрудничеству (Тайвань).

В 2017-2018 учебном году в Университете в рамках программы проходят обучение 390 иностранных студентов из Китая, Японии, Тайваня, Италии, Великобритании, Германии, Франции и стран СНГ.

Особое влияние на развитие международной деятельности Университета оказывает социокультурная миссия ГАОУ ВО МГПУ, как университета для города Москвы и москвичей. В этой связи, в 2018 г. и в последующие годы приоритетом международной деятельности станет сотрудничество с городскими университетами столиц мира, международными грантообразующими фондами и организациями.

Реализуемые направления сотрудничества позволяют укреплять статус и имидж Университета в международной академической среде, повышать конкурентоспособность образовательных программ как на территории города Москвы, так и в зарубежных странах. Управление международного сотрудничества ГАОУ ВО МГПУ координирует международное сотрудничество Университета с зарубежными партнерами.

Основная деятельность управления направлена на решение следующих задач:

- развитие всестороннего сотрудничества Университета с зарубежными и отечественными учебными, научными организациями;
- координирование взаимодействия институтов и административных подразделений Университета с различными зарубежными организациями;
- организация и проведение международных научных мероприятий, конференций, семинаров, мастер-классов;
- создание необходимых условий для реализации международных проектов структурными подразделениями Университета;
- развитие академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава;
- реализация совместных образовательных программ с вузами-партнерами в сетевой форме взаимодействия.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

Университет уделяет большое внимание воспитательной работе и молодежной политике, которая осуществляется в рамках внеучебной работы с обучающимися как целенаправленная деятельность по созданию условий для гармоничного развития личности. Эту деятельность курирует управление корпоративных эвентов и студенческих инициатив, в состав которого входят:

- Отдел волонтерской работы.
- Отдел корпоративных эвентов.
- Отдел развития студенческого потенциала.

Молодежная политика Университета проводится в сотрудничестве с Советом студентов и аспирантов Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры и другими профильными комитетами и департаментами Правительства Москвы.

Молодежная политика реализуется в образовательном, научно-исследовательском, организационно-управленческом, внеучебном процессах, производственной и общественной деятельности обучающихся.

Элементы воспитательной работы интегрируются в учебный процесс: включение в учебные программы культурологического, исторического, регионального компонентов, учебных занятий в музеях, включение воспитательных программ в практику студентов.

Основными направлениями отдела развития студенческого потенциала являются:

- разработка и организация культурно-массовых мероприятий для студентов, например: КВН, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», новогодний квест, различные тематические мероприятия-конкурсы и пр.

(вовлечение студентов в культурную жизнь Университета в качестве зрителей, участников и организаторов);

- организация и проведение конкурсов, направленных на раскрытие творческого потенциала и личностный рост участников («Мистер и Мисс МГПУ», «Дружба»);

- разработка и реализация программ, направленных на развитие личностных качеств, профессиональный рост студентов и вовлечение в активную деятельность в рамках университетской жизни, на адаптацию студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе (Конкурс студенческих инициатив по развитию города, Хакатон, Школа студенческого актива, Школа кураторов и т.д.);

- разработка и реализация экскурсионных программ (достопримечательности г. Москвы, городов Золотого кольца и других города России).

Основными направлениями работы отдела волонтерской работы являются:

- координация участия студентов университета в социально и общественно значимых мероприятиях городского и всероссийского уровней;

- привлечение студентов к социально значимой деятельности через волонтерство (проект «Волонтерские уроки», донорство, выезды в детские дома, дома ветеранов, приюты для животных);

В Университете проходят мероприятия школы студенческого актива, которые позволяют каждому студенту стать частью студенческого совета Университета, открыть в себе совершенно новые возможности, обучиться и применить полученные знания на практике. В рамках школы студенческого актива организуются лекции, тренинги, мастер-классы, интерактивные занятия и другие мероприятия, которые мотивируют студентов на активное участие в общественной жизни вуза, учат работать в команде, раскрывают творческие и организаторские способности.

В Университете широко развита спортивная деятельность студентов. Студенты Университета посещают различные спортивные секции (волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, плавание, фитнес и др.), участвуют в студенческих, московских, российских и всемирных спортивных соревнованиях, получая призовые места.

Полный список мероприятий, в которых приняли участие студенты Университета за отчетный период представлен в Приложении 7.

Координацию спортивно-массовой работы в Университете осуществляет департамент физического воспитания педагогического института физической культуры и спорта, реализующий следующие направления деятельности:

- организация и сопровождение внеучебной физкультурно-спортивной деятельности обучающихся;

- организация и проведение спортивных соревнований и иных массовых физкультурно-спортивных мероприятий;

- организация участия обучающихся Университета в проводимых студенческих спортивных мероприятиях;
- организация научных исследований в области физической культуры и спорта;
- приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- предоставление физкультурно-спортивных услуг, услуг в области дополнительного профессионального образования, а также дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей и взрослых.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

За отчетный период объем поступивших средств Университета составляет 3386385,3 тыс. рублей, из них: доля средств по позиции «образовательная деятельность» составляет 69,1 %, по позиции «научные исследования и разработки» – 19,6 %.

В общем объеме средств Университета бюджетные средства составляют 2377757,9 тыс. рублей (70,2 %), в том числе:

- средства федерального бюджета – 260840,5 тыс. рублей (11 % от общего объема бюджетного финансирования);
- средства субъекта Российской Федерации (город Москва) – 2116917,4 тыс. рублей (89 % от общего объема бюджетного финансирования).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме бюджетных средств Университета составляет 60,2 %, по позиции «научные исследования и разработки» – 27,4 %.

В общем объеме средств Университета внебюджетные средства составляют 1008627,4 тыс. рублей (29,8 %), в том числе:

- средства от организаций – 114006,6 тыс. рублей (11,3 %),
- средства населения – 890579,6 тыс. рублей (88,3 %),
- иностранные источники – 4041,2 тыс. рублей (0,4%).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме внебюджетных средств составляет 90,2 %.

Доля внебюджетных средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме средств, полученных от населения, составляет 96,2 %.

Полная информация о распределении объема средств Университета по источникам их получения и видам деятельности представлена в Приложении 8.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Особое внимание Университет уделяет развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором, влияющим на эффективность образовательного процесса и обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов. Материально-техническая база Университета полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В распоряжении Университета находятся 36 зданий, расположенных в 10 административных округах города Москвы, и на которые оформлено право оперативного управления. Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения и имеют необходимые виды благоустройства. Общая площадь зданий (помещений) составляет 177560 кв.м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 156688 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 3748 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 5584 кв.м. на 2369 посадочных мест. (Приложение 9).

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, лингафонные кабинеты, компьютерные классы и аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения деятельности Университет использует 5527 персональных компьютеров. Организацию образовательного процесса обеспечивают 3130 современных персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, из которых 1500 компьютеров доступных для

самостоятельной работы обучающихся, 672 проектора, 250 интерактивных досок, 1194 принтера, 205 сканеров, 269 многофункциональных устройств.

Для обучающихся, преподавателей и сотрудников в учебных корпусах Университета введены в действие зоны доступа к сети Интернет посредством сети WiFi. Доступ к сети Интернет обеспечивается с помощью оптических каналов, предоставленных Департаментом образования города Москвы, а также с помощью резервного канала. Максимальная скорость передачи данных через Интернет составляет выше 100 Мбит/с.

Организация рабочего и учебного процесса в Университете осуществляется с использованием лицензионного программного обеспечения. В частности, используются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные справочно-правовые системы, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Университета, другие программные средства.

Университет обеспечивает возможность неограниченного доступа для каждого обучающегося Университета к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории, так и вне Университета, что позволяет реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета строится с использованием личного кабинета и системы электронного обучения Moodle, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В соответствии с ФГОС все обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. В этой связи особое внимание в Университете уделяется повышению квалификации работников в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Университет располагает развитой спортивной базой, позволяющей заниматься игровыми видами спорта, аэробикой, единоборствами, общей физической подготовкой и т.п. Использование возможностей спортивной базы Университета полностью обеспечивает проведение как учебных занятий, так и работу различных спортивных секций и групп здоровья.

Для реализации образовательных программ в области культуры и искусства в Университете оборудованы специализированные хоровые, музыкально-инструментальные, концертмейстерские классы, классы сольного пения, зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, звукоусилительным и проекционным оборудованием, зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами с мультимедийным оборудованием, специализированный балетный класс для занятий хореографией и пластикой.

Раздел 8. Самарский филиал

8.1 Общие сведения о Самарском филиале Университета и системе управления

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2013 № АК-634/05, а также приказом ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) от 20.02.2018 № 120 общ. «О проведении самообследования» в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ было проведено самообследование по всем видам и направлениям деятельности.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ (далее – филиал) по организационно-правовой форме и статусу является обособленным структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, осуществляет все его функции, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампом установленного образца, расчетные и другие счета. Директор Самарского филиала действует на основании Доверенности на право осуществления образовательной

деятельности, выданной ректором ГАОУ ВО МГПУ от 23.03.2018 № 77 А В 6303700.

Миссия Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ - удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества в компетентных, творческих специалистах, способных к интеллектуальному росту, подготовленных на основе международных стандартов и в лучших традициях столичного вуза, содействие созданию единого интегрированного образовательного, научного и интеллектуального пространства.

Система управления Самарским филиалом развивается в соответствии с Положением о филиале и документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в сфере высшего образования, а также в соответствии с потребностями в организации научно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

Общее руководство Самарским филиалом осуществляет Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ. Председателем Ученого Совета является директор Самарского филиала, д.и.н., профессор Козловская Г.Е. В состав Ученого совета входят 27 человек, из них 11 имеют ученую степень доктора наук, 13 – кандидатов наук. Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета Самарского филиала, включает в себя вопросы кадровой политики, обеспечения эффективности образовательного процесса, учебной, учебно-методической, научной, воспитательной и международной деятельности филиала.

В состав директората Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, который является совещательным органом, входят 15 человек, занимающиеся организационными вопросами обеспечения учебного процесса, а также общими вопросами работы отделов и служб Самарского филиала.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ включает в себя следующие структурные подразделения:

- психолого-педагогический факультет, включающий 3 кафедры: общей и социальной психологии; педагогической и прикладной психологии; педагогики;
- филологический факультет, включающий 3 кафедры: филологии и массовых коммуникаций; английской филологии; методики обучения иностранным языкам;
- факультет информатики и управления, включающий 3 кафедры: кафедру высшей математики и информатики; кафедру прикладной экономики и менеджмента; кафедру управления персоналом и социологии;
- юридический факультет, включающий 6 кафедр: уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; конституционного и административного права; теории и истории государства и права; истории, международного права и зарубежного регионоведения; финансового, налогового и банковского права;
- факультет дополнительного образования;

- учебно-методическое управление;
- информационно-компьютерное управление;
- отдел кадров;
- организационно-правовой отдел;
- эксплуатационно-хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- студенческий клуб;
- центр трудоустройства студентов;
- культурно-образовательный центр «Восток»;
- локальный центр Государственного тестирования (отдел тестирования);
- центр молодежной инноватики;
- медиацентр;
- юридическая клиника.

Деятельность Самарского филиала Университета регламентирована системой локальных актов Университета, регулирующих основные аспекты деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению и процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также права, обязанности и ответственность Самарского филиала Университета и обучающихся.

8.2 Образовательная деятельность

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783 (приложение № 2.3) и свидетельства о государственной аккредитации от 12 июля 2016 г. № 2108 (приложение № 2).

В настоящее время обучение в филиале осуществляется по 20 направлениям подготовки, из них: 11 направлений подготовки бакалавров, 5 направлений подготовки магистров и 4 направления подготовки кадров высшей квалификации. Учебный процесс вводится по очной и заочной формам обучения.

8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

Образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ) в филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Исходя из структуры подготовки, Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ реализует образовательные программы высшего образования: бакалавриат - 11 программ по 8 укрупненным группам, магистратура - 5 программ по 4

укрупненным группам, подготовка кадров высшей квалификации – 4 программ, которые охватывают 4 отрасли наук.

Структура реализуемых основных образовательных программ в филиале представлена в Приложении 10.

Организация учебного процесса в филиале, основанная на реализации основных и дополнительных образовательных программ, определяется компетентностным подходом, ориентированным на комплексное освоение студентами знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное функционирование человека в ключевых сферах жизнедеятельности. Реализация данного подхода позволяет оптимизировать учебный процесс за счет выработки единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня.

В части выполнения образовательных функций филиал организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с образовательными программами, разработанными на основании ФГОС ВО и утвержденными ученым советом филиала Университета.

В филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекционные, практические и семинарские занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в филиале является реализация учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик обучающихся, осваивающих программы высшего образования.

Объем всех видов практики, реализуемых в филиале, полностью соответствует целям и требованиям ОП ФГОС ВО и снабжен программами практики, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечить высокое качество практической подготовки обучающихся.

Способами проведения практик являются стационарная и выездная.

В результате сотрудничества с кадровыми службами российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций города Самары создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав её базовых организаций.

За отчетный период практика обучающихся была реализована в 119 образовательных организациях и других учреждениях Самары.

8.2.1.1 Программы высшего образования

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям подготовки, реализуемым филиалом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные обязанности.

Имеющиеся в филиале образовательные программы по направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Контингент на 1 октября 2017 года составляет 1967 обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, из них:

- по очной форме обучения – 1033 чел.,
- по заочной – 908 чел.,
- подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – 26 чел.

Контингент обучающихся по всем реализуемым образовательным программам по состоянию на 01 октября 2017 г. представлен в таблице 15.

Таблица 15

Контингент обучающихся по реализуемым в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ образовательным программам

Показатель	Численность обучающихся по формам обучения		Всего, чел.
	очная	заочная	
Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам <u>магистратуры</u>	1033	908	1941
Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	1	25	26
Итого	1034	933	1967

8.2.1.2 Организация приема абитуриентов

Профориентационная работа в филиале проводится в соответствии с направлениями подготовки, по которым осуществляется обучение в университете. Формы и методы проведения профориентационной работы разнообразны, в том числе: проведение «Дня открытых дверей», в рамках которого проводятся практикоориентированные мастер-классы, организация индивидуальных и групповых консультаций для абитуриентов и родителей, работа психологического консультационного центра.

Профориентационная деятельность филиала направлена на изучение потребностей рынка труда социальной сферы города Самары, в том числе и в образовательных учреждениях. Профориентационная работа проводится не только в самом филиале, но также и в образовательных учреждениях города Самары и Самарской области с родителями учащихся, учителями и учениками. Особое внимание уделяется работе с потенциальными абитуриентами, их консультированию, подготовке к вступительным испытаниям, профессиональному самоопределению. В рамках этой работы осуществляется участие в профориентационных мероприятиях, выступления представителей филиала на телевидении и в периодических изданиях, а также проект – «Открытый университет», в программе которого: проведение мастер-классов для учащихся, учителей и родителей по подготовке к ЕГЭ по различным предметам.

За прошедший период в филиале проведены профориентационные мероприятия различной тематики и направленности, приведенные в Приложении 11.

Работа приемной комиссии филиала ведется в строгом соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, нормативными и распорядительными документами Учредителя и Университета, лицензией Университета на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом Университета и Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ.

Указанные документы в соответствии с Правилами приема находятся в открытом доступе. Абитуриенты и их родители могут ознакомиться с ними у сотрудников приемной комиссии, на стендах и на сайте филиала университета.

8.2.1.3 Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников вуза зависит от уровня требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется проводимой профориентационной работой, организацией конкурсного отбора на основании результатов ЕГЭ, а также определяется требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

В Самарском филиале Университета разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки качества образования, позволяющая учитывать результаты обучающихся не только дискретно, по итогам промежуточной аттестации, но и непрерывные результаты прохождения обучающимися образовательной траектории. Функционирование балльно-рейтинговой системы обеспечивается положением о балльно-рейтинговой системе, а также образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки.

Самарский филиал регулярно с 2007 года принимает участие в Интернет-экзамене (ФЭПО), неизменно показывая высокие результаты

качества освоения студентами основных образовательных программ. По результатам Интернет-экзамена в мае 2017 г. был получен Сертификат качества № 2017/1/185 от 05.07.2017 подтверждающий, что образовательные программы Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». По результатам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода доля студентов Самарского филиала, показавших уровень обученности не ниже второго составляет 99%.

Данные педагогического анализа НИИ мониторинга качества образования по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 4.

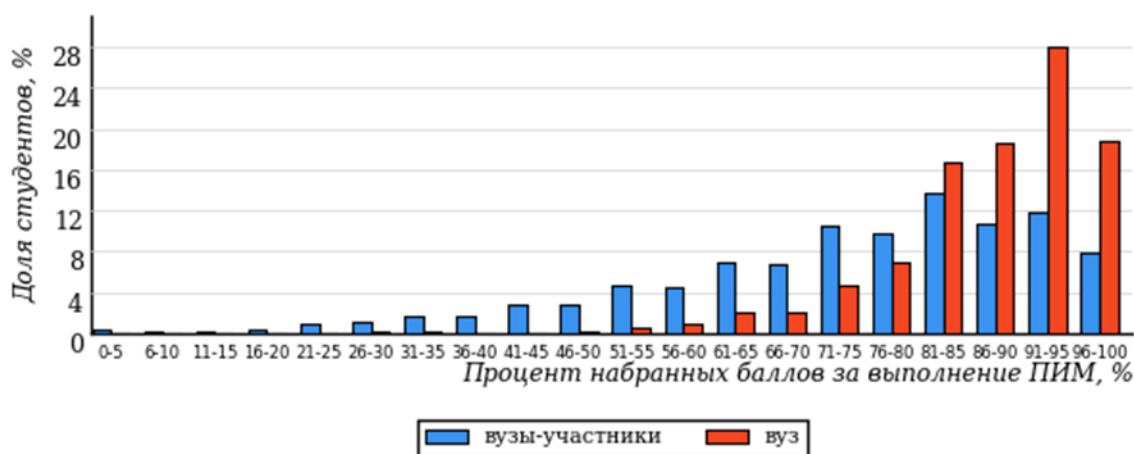


Рисунок 4. Распределение результатов тестирования студентов Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ с наложением на общий результат вузов-участников.

Оценка качества работы преподавателей проводится по результатам повышения квалификации, уровню внедрения в учебный процесс инновационных и мультимедийных технологий.

В рамках участия студентов в оценке качества преподавания регулярно проводится анкетирование по формам, разработанным ГАОУ ВО МГПУ и формам, применяемым при проведении процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования студентов рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий организационный уровень подготовки учебных подразделений к государственной итоговой аттестации. Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения студентами филиала государственной итоговой аттестации представляются

руководству филиала. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученого совета.

В 2016-2017 учебном году успешно выдержали ГИА 457 выпускников филиала. Из них 130 окончили университет с дипломом «с отличием» (28,4%):

- Бакалавры: всего – 329, «с отличием» - 58 (17,6%);
- Магистры: всего 128, «с отличием» - 72 (56,3%).

8.2.1.4 Востребованность выпускников

Результаты освоения обучающимися образовательной программы оцениваются в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), целью которой является установление уровня готовности выпускников филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

За отчетный период в филиале были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ (Приложение 12).

За отчетный период филиал Университета окончили 125 студентов очного отделения. В различных сферах деятельности Самары работает 108 выпускников. Из них в системе образования, науки и культуры - 34, в сфере защиты государства и личности - 20, в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 16, информационных систем – 3, в сфере финансовой и банковской деятельности – 23, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 15. Трудоустроились в иные сферы деятельности 10, не определились с трудоустройством 4. Продолжили обучение в магистратуре 25 выпускников.

8.2.1.5 Дополнительные образовательные программы

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в филиале по 36 реализуемым программам дополнительного профессионального образования в объеме до 72 часов повысили квалификацию 1641 человек. При реализации программ повышения квалификации преподаватели используют разнообразные формы, методы и технологии обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, деловые игры, тренинги, тестирования.

8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, изданная центральными издательствами, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями филиала (таблица 16).

Таблица 16

Общие сведения о библиотечном фонде Самарского филиала

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда	0	0	51844	6016
Учебная	0	0	35770	
в том числе обязательная	0	0	34241	
учебно-методическая	0	0	9653	
в том числе обязательная	0	0	8686	
Художественная	0	0	2016	
Научная	0	0	2938	
печатные документы	0	0	51053	
электронные	0	0	286	
аудиовизуальные материалы	0	0	505	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем компонентам образовательных программ, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Помимо печатных и электронных изданий библиотечного фонда в филиале организован доступ обучающихся и преподавателей к различным электронно-библиотечным системам.

Доступ к изданиям указанным в рабочих программах дисциплин осуществляется с помощью информационной библиотечной системы филиала Marc-SQL посредством сети интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

Доступ к ЭБС ZNANIUM.COM предоставлен на основании гражданско-правового договора № 29-30/01-01 от 31.01.2017, заключенного ГАОУ ВО МГПУ.

Доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставлен на основании гражданско-правового договора № 29-106/03-01 от 14.03.2017, заключенного ГАОУ ВО МГПУ.

Договор к ЭБС «eLibrary» предоставлен на основании гражданско-правового договора № 29-867/10-04 от 31.10.2017, заключенного ГАОУ ВО МГПУ.

Договор к ЭБС «ЮРАЙТ» предоставлен на основании гражданско-правового договора № 29-107/03-01 от 21.03.2017, заключенного ГАОУ ВО МГПУ.

Договор к ЭБС «IPRbooks» предоставлен на основании гражданско-правового договора № 29-311/05-02 от 15.05.2017, заключенного ГАОУ ВО МГПУ.

В связи с тем, что СФ ГАОУ ВО МГПУ является структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, доступ к ЭБС регулируется указанными договорами. Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС ZNANIUM.COM и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум ЭБС.

8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор преподавателей и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе представителей работодателей и лучших выпускников вуза.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ обладает мощным научно-педагогическим потенциалом: профессорско-преподавательский состав имеет ученые степени кандидата, доктора наук (Приложение 13). Преподаватели и научные сотрудники филиала являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это – учебники по математике и информатике, иностранным языкам, педагогике, психологии, истории и экономике.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам учебного плана. Квалификация ППС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех

уровней подготовки. Процент остепененности ППС составляет 80 %, из них докторов наук – 12,8%.

8.3. Научно-исследовательская деятельность

8.3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В филиале действуют научные школы в рамках семи направлений исследований:

- Математика;
- Исторические науки;
- Философские науки;
- Филологические науки;
- Юридические науки;
- Педагогические науки;
- Психологические науки.

Руководителями школ являются известные в своих отраслях ученые. Преподаватели филиала вели активную научно-исследовательскую деятельность в области социально-гуманитарных и фундаментальных наук.

Стратегия развития ГАОУ ВО МГПУ на 2015 – 2020 гг. и филиала как его составной части в области научно-исследовательской деятельности предусматривает повышение рейтинга цитируемости работ преподавателей филиала, увеличение доли обучающихся (кроме аспирантов), имеющих хотя бы одну публикацию в общем числе обучающихся очной формы обучения, поддержка научной деятельности обучающихся. В истекшем году большое внимание уделялось данным направлениям деятельности.

8.3.2. Выполненный объем научных исследований

В 2017 г. в выполнении научных исследований и научных мероприятиях приняли участие 63 преподавателя, а также студенты и аспиранты филиала.

За отчетный период фундаментальных, поисковых и прикладных исследований выполнено на сумму 8 645 300 руб.

8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности

В прошедшем году филиал поддерживал стабильный уровень развития научно-исследовательской деятельности. За истекший период в региональных и центральных издательствах, а также за рубежом, было опубликовано: 16 монографий (из них три – исследования и главы в монографиях, опубликованных за рубежом); 18 учебников и учебно-методических пособий; 195 статей, из них 45 – в журналах, рецензируемых ВАК, 10 – в журналах, индексируемых в международных системах научного

цитирования Web of science и Scopus. Филиал продолжал поддерживать собственные научные публикации: было выпущено три монографии и 15 учебных, учебно-методических и методических пособий.

В истекшем году систематически проводилась работа по размещению публикаций ППС в РИНЦ на платформе e-library. Количество статей 2017 года, изданных учеными филиала в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, составляет 110 единиц.

В прошедшем году преподаватели принимали участие в региональных конкурсах на получение премий и грантов за результаты научно-исследовательской деятельности в различных областях науки. Коллективная монография кафедры английской филологии «Функционирование языковых феноменов в системе дискурса» стала лауреатом Губернской премии в области науки и техники.

Обсуждение результатов научно-исследовательской работы, определение направлений и тенденций научных исследований проходило на мероприятиях различного уровня. В 2017 году профессорско-преподавательский состав Филиала по-прежнему активно принимал участие в международных и всероссийских конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Челябинске, Казани, Якутии, Петропавловск-Камчатском. Продолжается активное позиционирование Филиала на международных научных и общественных площадках: Сербия (Белград), Греция (Салоники), Польша (Варшава, Лодзь), Германия (Дрезден), Азербайджаном (Баку), Киргизией (Бишкек) и Узбекистаном (Ташкент) становились площадками для научной и экспертной работы сотрудников филиала. Традиционно поддерживаются связи с научными учреждениями Болгарии: в этом году вышел очередной совместный научный сборник.

Была поддержана традиция проведения крупных научных мероприятий всероссийского и международного уровня: международная научная конференция «Великая российская революция: история и современность» в рамках VI историко-архивного форума «Память о прошлом» (18-20 апреля); научно-практическая конференция, посвященная юбилею В.В. Рябова «Вопросы гуманитарных наук и управления в сфере образования (19 октября). Историческая конференция сопровождалась чтением лекций ведущих специалистов из России и Японии.

2017 год стал заметным этапом в развитии студенческой науки. Помимо традиционных форм: проведения университетского Дня науки (в 2017 году в нем приняли участие 160 студентов, работало 15 научных секций); публикаций результатов научной деятельности бакалавров, магистрантов и аспирантов (напечатан сборник, включающий в себя 110 научных статей), усилия были сконцентрированы на том, чтобы активизировать участие обучающихся в Филиале в общероссийских конкурсах, конференциях. Успешным было участие студентов в Выставке научных работ студентов и аспирантов МГПУ: студенты Филиала стали лауреатами Выставки, а также в работе научных конференций,

организованных МГПУ («Великая Российская революция: общество, человек, культура, повседневность», Москва-Ульяновск, 18-20 марта). Их участие было поддержано грантовым финансированием в рамках фонда «Университетская наука». Студенты психолого-педагогического факультета прошли первый заочный тур Всероссийской олимпиады для студентов «Я-профессионал».

Филиал по-прежнему активно участвует в Областной научной конференции. Победителями областной конференции стали преимущественно студенты психолого-педагогического факультета, факультета иностранных языков и PR-технологий, а также юридического факультета (отделения истории). На базе Филиала была организована работа двух секций – «Исследования в PR-деятельности» и «Проектные PR-технологии» (45 участников, 30 докладов).

Филиал является одним из наиболее активных образовательных учреждений в регионе, участвующим в Самарских научно-образовательных программах «Взлет» и «Полет», в системе конкурсного отбора студентов в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники. По результатам прошедшей с 20 по 25 ноября 2017 г. научной студенческой конференции «Полет» 18 студентов Филиала стали членами Губернаторского реестра одаренной молодежи Самарской области; семеро (третий показатель по численности среди всех самарских вузов) – обладателями губернаторских стипендий.

8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2017 году сфера применения научно-педагогического потенциала преподавателей и апробация результатов их исследований оставалась традиционно широкой. На основании результатов фундаментальных исследований преподаватели филиала разрабатывают программы и методические рекомендации для участников образовательного процесса, проводят курсы повышения квалификации работников образования различных уровней по договорам с Департаментом образования г.о. Самара и в рамках именной чековой подготовки согласно договору с Министерством образования и науки Самарской области.

Коллектив кафедры английской филологии и современных теорий обучения иностранных языков продолжает апробировать результаты своих исследований на базе культурно-образовательного центра «Восток», в рамках программы «Диалог культур в межкультурной коммуникации».

В рамках проекта «Комфортная языковая среда» на базе Самарского филиале запланированы курсы английского языка для групп силовых структур, сопровождающий проведение Чемпионата мира по футболу-2018. Курсы разработаны специалистами филологического факультета Филиала. В рамках подготовки к Чемпионату мира по футболу 2018 года Самарский

филиал заключил соглашение с Единым диспетчерским центром с целью оказания помощи иностранным гражданам студентами-волонтерами СФ МГПУ со знанием английского языка в качестве переводчиков в период проведения Чемпионата мира по футболу (с 15 июня по 15 июля).

Практико-ориентированный подход по-прежнему применяется в деятельности юридической клиники филиала. В 2017 году была начата работа по организации бесплатной юридической помощи сиротам: проводятся консультации по различным правовым вопросам усилиями обучающихся и преподавателей Филиала.

Научно-исследовательская и практико-ориентированная деятельность студентов и магистрантов Филиала также организована в рамках работы психолого-педагогического факультета. Обучающиеся привлекаются к проведению диагностических исследований и анализу их результатов в рамках основных направлений научной работы кафедры факультета – аддиктивное поведение, проблемы детской одаренности, формирование гендерной идентичности и формирование толерантности в образовательной среде.

8.4. Международная деятельность

Международная деятельность рассматривается филиалом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. В настоящее время действуют договоры о сотрудничестве Филиала в сфере научной и образовательной деятельности с 20 зарубежными вузами и 2 зарубежными организациями (таблица 17). Продолжается активное позиционирование филиала на международных научных площадках: преподаватели филиала выезжали с научными сообщениями на Тайвань, в Германию, Польшу, Азербайджан, Узбекистан.

Таблица 17

Сведения об организациях, с которыми заключены договоры о международном сотрудничестве

№ пп	Наименование организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве
1	Софийский университет имени Святого Климента Охридского (Болгария)
2	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
3	Бакинский славянский университет (Азербайджан)
6	Университет Валдосты (США)
7	Болгарская школа психоанализа (Болгария)
9	Гаванский университет (Куба)
10	Шуменский университет епископа Константина Преславского (Болгария)
11	Тайваньский университет китайской культуры (КНР)
12	Китайская государственная канцелярия (КНР)

13	Университет Палацкого (Чехия)
14	Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан)
15	Аньхойский педагогический университет (КНР)
16	Аньхойский государственный университет (КНР)
17	Аньхойский технологический университет (КНР)
18	Пекинский государственный университет (КНР)
19	Сайнаньский университет (КНР)
20	Азербайджанский университет языков (Республика Азербайджан)
21	Тайбэйско-Московская координационная комиссия по экономическому и культурному сотрудничеству
22	Татун Университет (Китай)

8.5 Внеучебная деятельность

Организация воспитательной работы в филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующим штатным расписанием и специалистами: зам. директора по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы курсов, групп;
- помещениями и оборудованием для организации и проведения культмассовых, спортивных и других мероприятий;
- формы поощрения активных студентов – моральное и материальное стимулирование.

В филиале образован студенческий совет, деятельность которого направлена на представление прав студенчества на ученом совете филиала, выработка предложений по улучшению совместной работы студентов и преподавателей, организацию массовых творческих мероприятий:

- Студенческая весна,
- Посвящение в студенты,
- День Знаний,
- День Российского Студенчества,
- День Русской Традиционной Культуры.

Студенты филиала традиционно являются лауреатами и дипломантами ежегодного Фестиваля искусств «Студенческая весна».

В филиале действуют танцевальные студии – танцевальный проект под руководством Елены Юрьевны Швец, студенческий танцевальный коллектив под руководством М. Ярощука и ансамбль «Вишня». Участники танцевальных студий являются неоднократными победителями областных и всероссийских танцевальных конкурсов.

Участники вокальной студии неоднократно становились призерами различных конкурсов вокального мастерства. Руководитель вокальной студии - лауреат международных конкурсов вокального мастерства в Италии и Германии - Беглова Екатерина Вячеславовна.

За отчетный период в филиале были проведены мероприятия различной тематики и направленности (Приложение 14).

8.6 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультеты филиала оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лингафонным кабинетом, лабораториями.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

В настоящее время филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара. На оба корпуса оформлены договоры аренды и безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 4938 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, специализированные кабинеты, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, криминалистическая лаборатория, лаборатория психологии развития.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров, из которых 104 доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время, 9 моноблоков, 7 серверов, 1 терминал, 23 интерактивных планшета. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В отчетном периоде в филиал поступило 15 компьютеров. В корпусах доступ предоставляется к сети

Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 34 штук (телевизоры – 21, проекторы – 17), интерактивными устройствами – 8 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016).

Для питания студентов и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Раздел 9. Показатели деятельности Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г. Москва 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Департамент образования города Москвы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12486
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7690
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1811
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2985
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	572
1.2.1	по очной форме обучения	человек	294
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	278
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3191
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2725
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	40
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	426
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,21

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,64
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,34
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	16
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	28,76
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	643 / 55,38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)</i>	человек	1941
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,01
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5102,52
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,81
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	448,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	662951,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	741,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	19,58

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,14
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,28
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	119 / 12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	527 / 58,92
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	187,5 / 20,96
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)</i>	человек/%	56,4 / 85,71
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,67
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	58 / 0,46
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	51 / 0,66
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,28
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	383 / 3,07
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	280 / 3,64
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	31 / 1,71
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	72 / 2,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,16
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	31 / 1,24

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28 / 0,36
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	67
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 1,11
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 0,87
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 0,52
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3386385,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3785,79
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1127,59
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,56
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,56
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	119,15

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	94 / 0,75
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	31
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	22
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	75
6.3.1	по очной форме обучения	человек	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	19
6.5.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	146 / 7,27
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	125 / 13,74
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	21 / 5,4

Раздел 10. Показатели деятельности Самарского филиала Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)

Регион, почтовый адрес Самарская область
443081 г. Самара ул. Стара Загора д.76

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1941
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1033
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	908
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	26
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	25
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,16
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	66 / 64,71
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8645,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,24

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	97,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14 / 11,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60,3 / 68,52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,95 / 14,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	56 / 2,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	35 / 3,39
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	21 / 2,31
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 1,75

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,87
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	18
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	159611,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1813,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1202,41
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,39
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,39
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	45,43

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	62,5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	25 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,31
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	33 / 15,49
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	29 / 23,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Заключение

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности Университета и Самарского филиала.

Система управления Университетом отвечает поставленным перед ней задачам, позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений Университета.

Структура подготовки обучающихся в Университете и Самарском филиале по уровням, специальностям, направлениям и формам обучения является многопрофильной, соответствует потребностям обучающихся и работодателей региона и позволяет осуществлять непрерывное образование с учетом возрастающих требований, как отдельного потребителя, так и рынка труда в целом.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые вариативные модели проектирования, реализации и управления образовательным процессом в Университете. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям подготовки и специальностям.

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного ГАОУ ВО МГПУ учредителем – Департаментом образования города Москвы, проектов, входящих в Федеральную целевую программу развития образования, Федеральную целевую программу «Доступная среда», Федеральную целевую программу «Русский язык», грантов Российского фонда фундаментальных исследований.

В сфере международного сотрудничества Университет расширил спектр международных партнеров и проблематику реализуемых совместных научных и образовательных проектов, связанных с подготовкой специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

В Университете и Самарском филиале продолжается работа в области организации внеурочной деятельности обучающихся, как и прежде, направляя ее на формирование условий для гармоничного развития

личности. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами и департаментами Правительства Москвы.

Материально-техническая база Университета и Самарского филиала полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

**Перечень
направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров
высшей квалификации по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ**

код	Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061	код	Наименования направлений подготовки послевузовского образования в соответствии с перечнем направлений подготовки послевузовского образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «кандидат наук», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009г. № 1136
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА		
01.06.01	Математика и механика	01.01.06	Математическая логика, алгебра и теория чисел
04.00.00	ХИМИЯ		
04.06.01	Химические науки	02.00.08	Химия элементоорганических соединений
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ		
05.06.01	Науки о земле	25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
		25.00.36	Геоэкология (географические науки)
		03.02.08	Экология по отраслям
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах
		05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей
37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
37.06.01	Психологические науки	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии
		19.00.05	Социальная психология
		19.00.07	Педагогическая психология
		19.00.10	Коррекционная психология
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
38.06.01	Экономика	08.00.01	Экономическая теория
		08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: управление инновациями; региональная экономика; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент)
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА		
39.06.01	Социологические науки	22.00.04	Социальная структура, социальные

			институты и процессы
		22.00.08	Социология управления
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
40.06.01	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
		12.00.02	Конституционное право; муниципальное право
		12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
		12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
		12.00.09	Уголовный процесс; криминалистика; оперативно-розыскная деятельность
		12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ		
41.06.01	Политические науки и регионоведение	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
		13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык; литература; математика; история; музыка; биология; география; иностранный язык; информатика; информатизация образования; дошкольное образование; социальное воспитание; изобразительное искусство; нравственное и эстетическое воспитание)
		13.00.03	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олдигофренопедагогика и логопедия)
		13.00.05	Теория, методика и организация социально-культурной деятельности
		13.00.08	Теория и методика профессионального образования
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ		
45.06.01	Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература
		10.01.03	Литература народов стран зарубежья (американская, английская, французская, немецкая)
		10.01.09	Фольклористика
		10.02.01	Русский язык
		10.02.04	Германские языки
		10.02.05	Романские языки
		10.02.19	Теория языка
		10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное

			языкознание
46.00.00	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ		
46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история
		07.00.03	Всеобщая история (древний период, современный период)
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ		
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.03	История философии
		09.00.08	Философия науки и техники
		09.00.11	Социальная философия
		09.00.13	Философская антропология, философия культуры
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
49.06.01	Физическая культура и спорт	13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Олимпиады, творческие конкурсы, организатором которых является
ГАОУ ВО МГПУ в 2017 году**

Институт гуманитарных наук и управления				
1.	Олимпиада «Конкурс юного филолога»	Конкурс проходит заочно. Конкурс рассчитан на учеников 10–11 классов, интересующихся литературой, студентов колледжей, но оргкомитет принимает работы от всех желающих, независимо от их возраста	Победители	1 ГАОУ ВО МГПУ, институт СПО им К.Д. Ушинского, ПК "Арбат
			Призёры	3
			Из них: школа Университетского округа принявшая участие и ставшая призёром	1
2.	Олимпиада по русскому языку «Homo dicens»	к участию приглашаются школьники 5-11 классов, учащиеся учреждений среднего профессионального образования. Олимпиада проходила, как обычно, в два тура. В заочном туре приняли участие 850 человек, школьников 5-11 классов и учащихся учреждений среднего профессионального образования Москва, Московской области, других регионов России. В очном туре участвовали 55 человек.	Победители (5-11 класс)	3
			Призёры (5-11 класс)	8
			Из них: школы Университетского округа, ставшие победителями	3
			Из них: школы Университетского округа, ставшие призёрами	4
3.	Олимпиада по русскому языку «Юс большой»		Победители	7
			Призёры	18
			Количество участников	более 70
Зеленоградское отделение Институт делового администрирования				
4.	Региональная научно-практическая конференция «Творчество юных» в рамках конкурса проектов и исследовательских работ учащихся школ и колледжей «Искусство познания»	школьники	Победители	21
			Призёры	35
			Награжденные грамотами	45
			Школы Университетского округа, ставшие призёрами	3
			Колледжи, принявшие участие (среди них Экономический колледж МГПУ	2
Институт специального образования и комплексной реабилитации				

5.	Олимпиада по специальной педагогике и специальной психологии «Азы дефектологии»	к участию в которой приглашаются обучающиеся колледжей и старшекласники. www.olymp.isokr.ru – адрес сайта Олимпиады!	Победители	4
			Призёры	7
			Из них: школы Университетского округа, ставшие призёрами	1
			Из них: колледжей МГПУ ставшие победителями	2
			Кол-во общеобразовательных учреждений, прошедших во II тур	30
Институт педагогики и психологии образования				
6.	Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Искусство познания»	школьники и студенты колледжей	Победители	22
			Призёры	56
			Из них: школы Университетского округа ставшие победителями	3
			Из них: школы Университетского округа ставшие призёрами	4
			Из них: колледжи МГПУ ставшие участниками конкурса	3
7.	Олимпиада по психологии (первый год проведения)	Целью проведения Олимпиады является: развитие интеллектуально-творческого потенциала участников путем совершенствования интеллектуальных и творческих способностей. Олимпиадные задания относятся к предметным областям возрастной, социальной, гендерной психологии, психологии общения, конфликтологии и таймменеджменту.	Победители	20
			Призёры	22
			Кол-во колледжей института СПО им. Ушинского принявших участие в олимпиаде и ставшие победителями и призерами	4
Институт психологии, социологии и социальных отношений				
8.	Конкурс работ «Современная российская молодежь в социально-культурном контексте: проблемы, перспективы, тенденции»	Школьники и студенты СПО	Победители среди обучающихся 9 класс)	7 (из них: 1 школа из УО)
			Призёры	9 (из них: 1 школа из УО)
9.	Олимпиада по обществознанию (первый год	для учащихся 10 - 11 классов школ, гимназий и лицеев, в которой	Победители	4
			Призёры	8
			Сертификаты получили	196

	проведения)	участвовало 208 человек, из которых 147 являются представителями школ Университетского округа. Количество школ Университетского округа принявших участие: 31 образовательная организация. Победителями данной Олимпиады стали 4 старшеклассника, призёрами — 8, причём 4 призёра обучаются в школах Университетского округа	Кол-во школ из УО всего принявших участие в олимпиаде	31
			Из них: школы Университетского округа, ставшие призёрами	4
10.	Олимпиада по биологии (первый год проведения)	для учащихся 10 - 11 классов школ, гимназий и лицеев и собрала 124 человека, из которых 96 представителей из школ Университетского округа (включая и Школу МГПУ). Количество школ Университетского округа принявших участие: 26 образовательных организаций. Участнику Олимпиады необходимо было ответить на 15 вопросов. Победителями данной Олимпиады стали 3 старшеклассника, призёрами — 12, причём 8 победителей и призёров обучаются в школах Университетского округа	Победители (из них 2 школы из УО)	3
			Призёры (из них 9 школы из УО, включая ГАОУ СОШ МГПУ)	12
			Сертификаты получили	109
			Кол-во школ из УО принявших участие в олимпиаде	23
Юридический институт				
11.	Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»	Все желающие способствующий развитию научных знаний, творческих способностей, профессиональных компетенций и практических умений у детей и молодежи, развивающий кругозор образовательных интересов, повышающий общий интеллектуальный уровень и уровень правовой культуры, способствующий изучению и популяризации мирового научно - культурного наследия и сохранению и развитию	Бакалавры МГПУ (принявшие участие)	7
			Магистранты МГПУ (принявшие участие)	5
			Всего приняло участие	60
			Победители	10
			Призёры	27
			Школы Университетского округа в ТиНАО (1-е место в номинации)	

		правовых принципов и традиций, а также преемственности профессиональных знаний и опыта, обеспечивающий возможность гармонизации правового сознания граждан и общественных отношений, способствующий реализации единства принципов образования и воспитания в глобальном социокультурном пространстве.		
12.	Олимпиада по праву	проводится в целях развития интереса к юридической профессии у молодёжи, содействия в раскрытии творческого потенциала и в выборе траектории получения высшего профессионального образования. Порядок организации и проведения олимпиады по праву определяется Положением об Олимпиаде по праву юридического института МГПУ. К участию в Олимпиаде приглашаются выпускники и студенты выпускных курсов средних профессиональных образовательных учреждений юридического профиля (специальности «Правоведение», «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование»), а также учащиеся 11-х классов средних общеобразовательных учреждений.	Победители	6
			Призёры	43
			Из них: 1 степени	18
			Из них: 2 степени	17
			Сертификат участников получили	8
			Из них: школ университетского округа	2
			Абитуриенты победители	
			Абитуриенты призёры	
			Кол-во поступивших участников	
Кол-во участников, вышедших в финал олимпиады	50			
13.	Московская олимпиада школьников по	проводится с 2009 года. Вначале она проводилась только среди учащихся 5-8	Победители	21
			Призёры	50

	праву	классов, поскольку ее основной задачей являлось развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, а также подготовка будущих участников всероссийской олимпиады школьников по праву. С 2010 года олимпиада проводилась среди учащихся 5-11 классов, а с 2015 года – среди учащихся 8-11 классов.	Из них: школы Университетского округа, ставшие призёрами олимпиады	3
--	--------------	--	---	---

Институт культуры и искусств

14.	Олимпиада искусств Региональная олимпиада по академическому рисунку (в рамках Олимпиады искусств) Международный конкурс детского рисунка (в рамках Олимпиады искусств)	Олимпиада искусств, организованная Институтом культуры и искусств при поддержке Департамента образования г. Москвы, Галереи искусств З. Церетели, Издательского дома «Музыка», объединила более 2000 участников, которые на протяжении двух месяцев соревновались друг с другом в 10 различных жанрах, демонстрируя профессиональное мастерство, юношеский задор, желание добиться невероятных творческих высот. 250 победителей Олимпиады признаны лучшими в своих номинациях.	Жанр «Инструментальный» номинация, духовые, народные, электронные инструменты, инструментальные ансамбли от 5 лет и выше	148 участников (1 место-17 чел., 2 место- 11 чел., 3 место-18 чел.)
			Жанр «Театральный» индивидуальное и коллективное участие	29 участников (1 место-17 чел., 2 место-2чел., 3 место-6 чел.)
			Жанр «Художественное слово» категории от 5 лет и выше	145 участников (1 место-4 чел., 2 место-2 чел., 3 место-6 чел.)
			Жанр «Вокальный» категории от 5 лет и выше	217 участников (1 место-21 чел., 2 место-16 чел., 3 место-8 чел.)
			Жанр «Хоровой» коллективные выступления от 5 до 13 лет	21 коллектив (1 место-6 чел., 2 место-5 чел., 3 место-3 чел.)
			Жанр «Живопись и композиция»	Вышли в финал 39 участников (1 место-13 чел., 2 место - 13 чел., 3 место – 13 чел.)
			Жанр «Теория музыки»	28 участников (1 место - 1чел., 2 место - 2 чел., 3 место - 2 чел.)
			Жанр «Рисунок и графика»	1 место – 4 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 4 чел.
			Жанр «Дизайн (графический и дизайн	1 место – 2 чел., 2 место- 1 чел., 3

			среды)»	место- 1 чел.
			Жанр «Декоративное искусство»	1 место - 6 чел., 2 место – 6 чел., 3 место – 6 чел.
			Призы в различных номинациях получили	3
			Специальные призы конкурса получили	13
			Победители (от 14 до 20 лет)	48
			Призёры (от 14 до 20 лет)	17
			Из них: школы Университетского округа ставшие победителями	5
			Из них: школы Университетского округа ставшие призёрами	4
Институт математики, информатики и естественных наук				
15.	Олимпиада по информатике	Школьники 10-11 классов, студенты СПО 1-2 курс	Победители	3
			Призёры (2 чел. из 11 кл.)	7
			Участники школы Университетского округа	7
			Из них: школы Университетского округа ставшие победителями	3
			Из них: школы Университетского округа ставшие призёрами	4
Институт иностранных языков				

	<p>Олимпиада по иностранным языкам «Учитель школы будущего»</p>	<p>Организатором является ГАОУ ВО МГПУ, институт иностранных языков. Уровень этой олимпиады в 2016-2017 учебном году был II. Олимпиада "Учитель школы будущего" имеет уже 7-летнюю историю, проводится с 2009 года (в 2009-2012 годах олимпиада проводилась совместно с ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет") и неизменно попадала в Перечень олимпиад школьников. За 7 лет число участников Олимпиады выросло с 1487 до 3441 школьников, а ее география расширилась с 24 до 60 регионов Российской Федерации. Олимпиада традиционно проходит в два этапа: отборочный (заочный) и заключительный (очный). В Олимпиаде могут участвовать школьники 5-11 классов образовательных организаций любого региона Российской Федерации. Участие в олимпиаде бесплатное</p>	<p>Результаты проведения олимпиады по иностранным языкам «Учитель школы будущего» в 2017-2018 году будут получены после подведения итогов в мае 2018 года.</p>	
Институт системных проектов				
17.	<p>Российская компетентностная олимпиада по управлению</p>	<p>Школьники</p>	<p>Кол-во школ Университетского округа победители</p> <p>Приняли участие школьников из разных городов</p> <p>Личный зачет</p> <p>1 место Победители из г. Москвы</p> <p>2 место Победители из Новосибирска</p> <p>3 место Победители из Ханты-Мансийска</p>	<p>2</p> <p>77</p> <p>3</p> <p>13</p> <p>6</p> <p>13</p>
Педагогический институт физической культуры и спорта				
18.	<p>«Олимпиада по</p>	<p>проводится в целях</p>	<p>Количество участников</p>	<p>3</p>

	<p>основам антропологии» (первый год проведения)</p>	<p>выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей, создания условий для интеллектуального развития одаренной молодежи, усиления мотивации к углубленному изучению дисциплин медико-биологического цикла, содействия в профессиональной ориентации учащихся и в выборе траектории их дальнейшего образования. Олимпиада ориентирована, главным образом, на поступающих в бакалавриат Педагогического института физической культуры и спорта МГПУ по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».</p> <p>К участию приглашаются учащиеся 10-11-х классов средних общеобразовательных учреждений, а также студенты выпускных курсов средних профессиональных образовательных учреждений соответствующего профиля.</p>	<p>Победитель</p> <p>(на второй этап олимпиады пришёл только 1 человек)</p>	<p>1</p>
<p>19.</p>	<p>Олимпиада «Лидер школьного спорта», (первый год проведения)</p>	<p>к участию в олимпиаде приглашаются учащиеся 11-х классов поступающие для получения высшего образования в Университет на направления подготовки Педагогического институт физической культуры и спорта.</p> <p>Олимпиада представляет собой творческий конкурс, направленный на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей,</p>	<p>Победители</p>	<p>2</p>

		<p>интереса к исследовательской и творческой деятельности в области физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни и повышения спортивных достижений.</p> <p><u>Содержание финала олимпиады:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс (видеоролик), регламент – 15 минут; - творческая презентация «Я и моя будущая профессия», регламент 5-7 минут; - импровизационное задание, регламент 10 минут; - внеконкурсное творческое задание по физической культуре (по желанию) – регламент 5 минут. 	<p>Призёры</p>	<p>2</p>
			<p>Из них: школы Университетского округа, ставшие победителями</p>	<p>2</p>
20.	<p>Олимпиада по основам физического воспитания (первый год проведения)</p>	<p>к участию в олимпиаде приглашаются учащиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Олимпиада представляет собой творческий конкурс, направленный на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений. Олимпиада проводится в два этапа, в которых участвуют все зарегистрированные участники</p>	<p>Победители</p>	<p>3</p>

**Профориентационная деятельность структурных подразделений
Университета**

Учебные структурные подразделения	Мероприятия	Участники
СПО	Выездные профориентационные встречи с обучающимися образовательных организаций	3414
	«Сто дорог – одна твоя»	359
	«День профориентации»	400
ИМИиЕН	День науки 2017 общеинститутская конференция «Математика, информатика и естественные науки в образовании и бизнесе»	450
	ХПФестиваль науки. Интеллектуально-познавательный марафон: «Мир наук: территория новых открытий»	91
	Встреча с выпускными курсами бакалавриата по направлениям «Прикладная информатика», «Бизнес-информатика», «Математика. Компьютерные науки» РУДН	106
ИГНиУ	«Акция грамотный учитель», Посещение СПО в рамках профориентационных встреч с обучающимися образовательных организаций Москвы и МО	398
		137
«Старт-ПРО»	Профориентация (профессиональные пробы, ИДО профориентационная диагностика)	261
ИКИ	УДОД «Тимирязевская художественная школа»	250
	Московский городской конкурс академического рисунка Культурный батл	202
ИПССО	Проведение экскурсий для учащихся образовательных организаций по зданию института,	208
	Презентация ИПССО, образовательных программ	220
ИИЯ	Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся школ и колледжей по финансовой грамотности «Oeconomiа»,	200
	Презентация направлений ИИЯ для выпускников колледжа МИД РФ	120
ИППО	Московский региональный тур XIII российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я –исследователь»,	200
	Мастер-классы по направлениям подготовки института	89
ИСОиКР	Всероссийская научно-практическая	180 (350)

	конференция «Образовательная социальная инклюзия лиц с нарушениями интеллектуального развития», II Всероссийский съезд дефектологов II Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	100 70
Зеленоградское отделение ИДА	«XXI Научно-практическая конференция «Творчество юных» (в рамках конкурса «Искусство познания») Квеструм "В поисках экономической формулы успеха" для обучающихся 9-11 классов	155 47
ПИФКиС	Итоговая конференция федерации т/а Развитие инновационных образовательных проектов физкультурно-спортивной направленности в образовательных организациях Российской Федерации. Всероссийский проект «Гольф для всех»	150 1810
ЮИ	Проведение бесплатных открытых занятий для выпускников колледжей и школьников	100
ДОП	Межрегиональная конференция «Авторская школа «Эврика»	211

Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1	28 марта 2017 г	Семинар «Актуальные исследования и разработки в области образования»	НИУ Высшая школа экономики	Сотрудники вузовских Центров содействия трудоустройству выпускников	3	Обсуждение вопросов трудового поведения молодёжи, основных механизмов трудоустройства и карьерного продвижения выпускников вузов, определение причин их трудовой мобильности
2	Март 2017 г. - февраль 2018 г.	Организация работы общественного наблюдения	Московский центр качества образования ДОгМ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	689	Организация работы общественных наблюдателей при проведении диагностики учебных достижений учащихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы из числа обучающихся университета
3	Март 2017 г. - февраль 2018 г.	Организация консалтинговой деятельности	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	1403	Проведение индивидуальных и групповых консультаций со студентами и выпускниками с целью выработки оптимальных траекторий их трудоустройства и эффективного поведения обучающихся на рынке труда: составление резюме; формы поиска работы; процедура собеседования с работодателями и т.д.
4	Апрель 2017 г. - февраль 2018 г	Организация временной занятости обучающихся	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся, представители организаций-работодателей	617	Подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников ГАОУ ВО МГПУ по заявкам организаций и компаний-работодателей. Получено 511 вакансий от 92 организаций-работодателей

5	Апрель 2017 г. - февраль 2018 г.	Прием заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников ГАОУ ВО МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ	Представители организаций-работодателей, обучающиеся и выпускники ГАОУ ВО МГПУ	-	Организация приема заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа студентов и выпускников ГАОУ ВО МГПУ. Всего было получено от организаций 505 педагогических и 334 непедагогических вакансии для выпускников без опыта работы
6	11 апреля 2017 г.	Карьерный speed-dating «Профессиональный старт»	ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники, научно-педагогические и административные работники Университета, представители образовательных организаций города Москвы	188	Содействие трудоустройству выпускников в соответствии с адресным кадровым запросом образовательных организаций города Москвы. Презентация выпускников и их мастер-классов для представителей 52 организаций-работодателей. Организация на территории вуза кадрового собеседования с представителями образовательных организаций, заинтересованными в трудоустройстве молодых специалистов из числа выпускников университета.
7	18 апреля 2017 г.	Ярмарка вакансий	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся старших курсов и выпускники ГАОУ ВО МГПУ, представители компаний-работодателей, Департаментов города Москвы, кадровых СМИ	600	Организация стендовой сессии 57 компаний-работодателей; презентация кадровой потребности образовательных организации ДОгМ на 2017-2018 учебный год; работа городского банка вакансий Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; профориентационное тестирование на определение склонностей, профессиональных возможностей и предпочтений участников Ярмарки вакансий с последующими консультациями психолога

8	18 апреля 2017 г.	Мастер-класс «Ингредиенты успешного трудоустройства» от Adecco Group Russia	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	56	Мастер-класс HR-директора Adecco Group Russia, в ходе которого участники узнали, какой молодой специалист сегодня востребован у современного работодателя, какие современные ресурсы может использовать соискатель при поиске работы и как подготовиться к собеседованию
9	10 и 11 октября 2017г.	Обучающие семинары по работе с кадровым порталом «Банк резюме» Департамента образования города Москвы	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	138	Знакомство с кадровым порталом «Банк резюме» как дополнительным инструментом трудоустройства выпускников в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования города Москвы: основные правила входа/выхода в данную информационную систему, требования к составлению резюме, его размещению в личном кабинете соискателя.
10	Январь-февраль 2018 г.	Распространение информационно-справочных материалов по технологиям трудоустройства	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	600	Распространение информационно-справочных материалов по технологиям трудоустройства: «Справочник карьериста» и «Путеводитель по компаниям-2018», направленных на содействие трудоустройству выпускников и содержащих перечень самых известных и перспективных организаций для начинающих специалистов.
11	8 февраля 2018 года	Вебинар «Ярмарка вакансий в учебном заведении: как сделать её современной и интерактивной»	ФГБОУ ВО Тверской государственный университет	Руководители вузовских Центров содействия трудоустройству выпускников	4	Обмен опытом вузовских Центров содействия трудоустройству выпускников по успешной реализации карьерного мероприятия «Ярмарка вакансий»: современные технологии привлечения молодежи к теме трудоустройства; эффективные способы взаимодействия Центров содействия трудоустройству выпускников и работодателей при организации ярмарок вакансий и др.

12	15 февраля 2018 г.	Презентация Фонда образовательных проектов «Надёжная смена»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	49	Презентация деятельности Фонда, программ практик и стажировок, открытых вакансий для обучающихся университета, а также начинающих специалистов без опыта работы.
13	15 февраля 2018 г.	Мастер-класс «Успешное резюме» от Career.ru	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	67	Анализ и потребности рынка труда молодых специалистов. Обсуждение вопросов: Каких выпускников ждут работодатели? Как структурно и содержательно составить резюме? На что нужно обращать внимание при собеседовании?
14	21 февраля 2018 г.	Встреча с Пограничной службой ФСБ России аэропорта «Домодедово»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	50	Знакомство с порядком и условиями трудоустройства в Пограничную службу ФСБ России аэропорта «Домодедово», презентация имеющихся вакансий
15	21 февраля 2018 г.	Мастер-класс «CV-checking & upgrade резюме» от hh.ru	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	50	Формирование стратегии и культуры соискательского поведения на рынке труда. Индивидуальное консультирование участников мастер-класса по вопросам трудоустройства.
16	22 февраля 2018 г.	Презентация World Class	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	45	Презентация деятельности сети фитнес-клубов World Class, описание возможностей трудоустройства и условий работы в качестве тренера детского клуба по направлениям: боевые искусства; художественная гимнастика; спортивная гимнастика; акробатика; танцы; подготовка к школе (физическое развитие), тренера по плаванию и др.
17	22 февраля 2018 г.	Мастер-класс «Введение в керамику» от победителя номинации «Педагог дополнительного образования» конкурса «Педагог года Москвы-2017»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ, педагогические работники Университета	27	Руководитель мастерской керамики «Фантазия» ГБОУ ДО ДТДиМ «Преображенский» Е.В. Гуляева поделилась опытом, как увлечь детей и взрослых занятием керамикой, как поддерживать их интерес к творчеству.

18	26 и 28 февраля 2018 г.	Обучающие семинары по работе с кадровым порталом «Банк резюме» Департамента образования города Москвы	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ	59	Знакомство с кадровым порталом «Банк резюме» как дополнительным инструментом трудоустройства выпускников в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования города Москвы: основные правила входа/выхода в данную информационную систему, требования к составлению резюме, его размещению в личном кабинете соискателя.
19	27 февраля 2018 г.	Мастер-класс победителя номинации «Учитель года» конкурса «Педагог года Москвы-2017»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ, педагогические работники Университета	36	Учитель биологии ГБОУ Школа № 171 И.А. Смирнов поделился с обучающимися своими размышлениями о том, кто же сегодня школьный учитель для ученика, продемонстрировал умение формировать целостную картину мира на уроках биологии в соответствии со школьной учебной программой
20	27 февраля 2018 г.	Семинар «Ты решаешь, кем быть» и «SuperJob для студентов: стажировка»	Рекрутинговая компания SuperJob	Сотрудники вузовских Центров содействия трудоустройству выпускников	3	Обучающий семинар по вопросам использования интернет-ресурсов компании SuperJob для решения профессиональных задач по трудоустройству обучающихся. Презентация профориентационного проекта SuperJob «Ты решаешь, кем быть!»
21	27 февраля 2018 г.	Встреча с PR-директором Международной онлайн-школы английского языка EnglishDom	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся института иностранных языков	21	Знакомство студентов с направлениями деятельности Международной онлайн-школы английского языка EnglishDom и возможностями карьерного роста в ней. Презентация для студентов и выпускников имеющих вакансии на временную и постоянную занятость.

Распределение численности основного персонала по уровню образования

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября отчетного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642 (с одним десятичным знаком)

1	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на												Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ
				ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку	
				доктора наук	кандидата наук	PhD1)	профессора	доцента														
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	1800	1593	189	537	8	132	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146
в том числе: руководящий персонал	02	85	85	9	29	0	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	804	804	175	463	8	122	356	712,7	0	0	39	0	0	80	0	0	77	0	0	608	125
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	778	778	175	462	8	122	356	687,9	0	0	39	0	0	74	0	0	77	0	0	588	125
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	778	778	175	462	8	122	356	687,9	0	0	39	0	0	74	0	0	77	0	0	588	125
в том числе: деканы факультетов	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	07	45	45	30	15	1	26	18	44,8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	44	0
директора институтов	08	10	10	7	2	0	5	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
профессора	09	154	154	135	17	2	90	51	130	0	0	13	0	0	15	0	0	14	0	0	112	38
доценты	10	440	440	3	416	4	1	283	399	0	0	11	0	0	37	0	0	47	0	0	345	72
старшие преподаватели	11	102	102	0	12	1	0	0	85,8	0	0	9	0	0	16	0	0	11	0	0	66	13
преподаватели	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	13	27	27	0	0	0	0	0	18,3	0	0	6	0	0	6	0	0	4	0	0	11	2
иные педагогические работники	14	26	26	0	1	0	0	0	24,8	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	20	0
научные работники	15	55	55	3	28	0	3	8	47,3	0	0	0	0	0	9	0	0	1	0	0	45	0
инженерно-технический персонал	16	65	56	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	58	0
административно-хозяйственный персонал	17	298	269	2	8	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
производственный персонал	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	19	377	292	0	7	0	0	2	0	0	0	3	0	0	28	0	0	2	0	0	344	21
обслуживающий персонал	20	116	32	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	11	0	0	1	0	0	101	0
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	22	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям разделов 03.00.00,05.20.00,06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	23	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X

Реестр договоров / соглашений, заключенных в 2017 году

№пп	Организация	Страна	Дата заключения	Срок действия	Курирующее структурное подразделение от ГАОУ ВО МГПУ	Ответственный исполнитель
1.	Соглашение о сотрудничестве между ГАОУ ВО МГПУ и Казахстанским национальным университетом искусств	Казахстан	01.03.2017	01.03.2022	УМС	Кабахидзе Е.Л
2.	Межвузовский договор о сотрудничестве Между ГАОУ ВО МГПУ и Международной Школой Бизнеса Фонтис	Нидерланды	01.02.2017	01.02.2022	УМС	Кабахидзе Е.Л
3.	Дополнительное соглашение с Университетом Париж-Сорбонна	Франция	09.03.2017	09.03.2022	ИИЯ	Дубнякова О.А.
4.	Меморандум о взаимопонимании между ГАОУ ВО МГПУ и Брестским государственным университетом А.С.Пушкина	Беларусь	Февраль 2017	Февраль 2020	УМС	Бартош Д.К.
5.	Католический Университет Святого Сердца	Италия	01.09.2017	01.09.2018	ИИЯ	Лаццари М.
6.	Соглашение о сотрудничестве Бусанский университет	Корея	2017	2019	УМС	Котельников В.Ф.

7.	Соглашение о сотрудничестве КазНУИ	Казахстан	2017	2019	УМС	Чернакова Е.А.
8.	"Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина"	Белоруссия	2017	2019	УМС	Бартош Д.К.
9.	Меморандум о взаимопонимании с МОКиС Королевства Испания	Испания	2017	01.07.2018	УМС	Кабахидзе К.Л.
10.	Государственный Университет Калифорнии	США	2017	2019	ИМИЕН	Григорьев С.Г.
11.	Соглашение о сотрудничестве Лицей Грешпи	Италия	2017	2019	ИИЯ	Борисова Е.С.
12.	Гродненский государственный университет имени Янки Купалы	Белоруссия	2017	2019	ИИЯ	Тарева Е.Г.
13.	Межвузовское соглашение Erasmus + Ноттингемский университет	Великобритания	2017	2019	ИИЯ	Алпатов В.В. Миляева Д.А.
14.	Межвузовское соглашение Erasmus + Литовский университет образовательных наук	Литва	2017	2021	ИГНиУ	Дикова Е.М.
15.	Пармский университет	Италия	2017	31.12.2018	ИИЯ	Никитюк А.Г.

16.	Меморандум о взаимопонимании в области развития научной, образовательной и творческой деятельности Национальный университет Политики (Чжэнчжи)	Тайвань	Май 2017	---	ИИЯ	Курдюмов В.А.
17.	Соглашение в целях развития академического обмена и сотрудничества в области образования и научных исследований Университет Святого Луи	Бельгия	Сентябрь 2017	Сентябрь 2020	ИИЯ	Викулова Л.Г.
18.	Центр русского языка и культуры «Возрождение»	Черногория	Февраль 2017	2022	ИИЯ	Григорьева Е.Я.
19.	Государственный Университет Калифорнии	США	2017	2022	ИМИЕН	Григорьев С.Г.
20.	Шанхайский университет Шаньда	Китай	Декабрь 2017	2022	ИИЯ	Курдюмов В.А.
Реестр договоров / соглашений, заключенных в 2018 году						
21.	Соглашение о сотрудничестве с Киотским университетом иностранных языков + соглашение об академической мобильности	Япония	2018	2023	ИИЯ	Кузнецова С.М.
22.	Университет Центральной Флориды	США	2018	2023	ИИЯ	Макарова Т.С.

23.	Университет Цукуба Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Япония	2018	2023	ИИЯ	Федянина В.А. Миляева Д.А.
24.	Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева	Казахстан	2018	2022	ИМИЕН	Григорьев С.Г.
25.	Соглашение об академической мобильности в рамках программы Credit Mobility Erasmus+ Софийский университет Св. Климента Охридского	Болгария	2018	2020	ИИЯ	Федянина В.А. Миляева Д.А.

Полный список мероприятий, в которых приняли участие студенты Университета за отчетный период

№ п/п	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
Апрель 2017			
1.	Волонтерские уроки	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Ресурсный центр «Отрадное» г. Москва, ул. Декабристов, д. 22А апрель 2017 г.	25
2.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 26 марта – 26 апреля 2017 г.	1
3.	Экскурсионное мероприятие, Калужская область, «Этномир»	ГАОУ ВО МГПУ; Калужская область 15 апреля 2017 г.	46
4.	Образовательный проект «Продленка»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д.8 11 апреля 2017 г., 18:00	50
5.	Участие в качестве волонтеров в Московском международном салоне образования	Правительство Российской Федерации; г. Москва, ВДНХ, 75 пав. 12-15 апреля 2017 г.	171
6.	Экскурсионное мероприятие, г. Волгоград	ГАОУ ВО МГПУ; г. Волгоград 14-16 апреля 2017 г.	26
7.	Экскурсионное мероприятие, г. Тула	ГАОУ ВО МГПУ; г. Тула 15 апреля 2017 г.	46
8.	Выезд волонтеров МГПУ и поздравление ветеранов пансионата для ветеранов войны и труда «Турист».	ГАОУ ВО МГПУ; МО, Дмитровский район, ПГТ Деденево, ул. Советская, д. 32А 19 апреля 2017 г.	18

9.	Финал конкурса «Miss & Mister МГПУ 2017»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б 2017 г., 18:00	21 апреля	410
10.	Участие в качестве волонтеров в образовательно-просветительской акции «Всероссийская лабораторная»	АНО «Лаборатория»; ГАОУ ВО МГПУ Центр проектного творчества «Старт-ПРО», г. Москва, Протопоповский пер., д. 5 22 апреля 2017 г.		14
11.	Городской квест	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва 23 апреля 2017 г.		60
12.	Экскурсионное мероприятие, г. Минск – г. Брест	ГАОУ ВО МГПУ; г. Минск – г. Брест 21-23 апреля 2017 г.		30
13.	IV открытый кубок по игре «Что? Где? Когда?» МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4 22 апреля 2017 г., 11:00-18:00		200
14.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 26 апреля – 27 мая 2017 г.		6
15.	Турнир МЧС	МЧС России совместно с ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4 26 апреля 2017 г.		21
Май 2017				
16.	Волонтерские уроки	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Ресурсный центр «Отрадное» г. Москва, ул. Декабристов, д. 22А май 2017 г.		25
17.	Участие в качестве волонтеров в встрече участников конференции «Университетский округ»	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ МГДУ филиал «Поведники» 03 мая 2017 г.		5
18.	Участие в качестве волонтеров в мероприятии по защите проектов в рамках образовательного проекта - Урок технологии в Технополисе «Москва»	Департамент образования г. Москвы; г. Москва, Волгоградский пр-т, д. 42, корп. 5 11 мая 2017 г.		18

19.	Участие в качестве волонтеров в VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	МГУ имени М.В. Ломоносова и Московская педагогическая академия дошкольного образования; г. Москва, Ломоносовский пр-т, д. 27, корп. 4 10-13 мая 2017 г.	50
20.	Участие в качестве волонтеров в финале олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы.»	Департамент образования г. Москвы совместно с Департаментом культуры г. Москвы; г. Москва, Садовое кольцо 13 мая 2017 г.	91
21.	Экскурсионное мероприятие, г. Санкт – Петербург	ГАОУ ВО МГПУ; г. Санкт – Петербург 13-14 мая 2017 г.	36
22.	Экскурсионное мероприятие, г. Нижний Новгород	ГАОУ ВО МГПУ; г. Нижний Новгород 13-14 мая 2017 г.	35
23.	Первая игра 1/2 финала лиги КВН МГПУ 2017	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный пер., д.5б 16 мая 2017 г., 18:00	400
24.	Вторая игра 1/2 финала лиги КВН МГПУ 2017	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный пер., д.5б 19 мая 2017 г., 18:00	400
25.	День здоровья МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ст. метро «Ботанический сад», Сад будущего 25 мая 2017 г.	21
26.	Инструктивно-методический сбор студентов-вожатых на базе ДОЛ «Ока»	Военно-медицинское управление ФСБ РФ совместно с ГАОУ ВО МГПУ; МО, Ступинский р-н 26 – 28 мая 2017 г.	45
27.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 26 мая – 30 июня 2017 г.	10
28.	Экскурсионное мероприятие, г. Москва, «Сити тур»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва	16

		27 мая 2017 г.	
Июнь 2017			
29.	Инструктивно-методический сбор студентов-вожатых на базе ДОЛ «Купавна»	Военно-медицинское управление ФСБ РФ совместно с ГАОУ ВО МГПУ; Московская обл., Ногинский р-н, д. Новая Купавна 02 - 04 июня 2017 г.	92
30.	Выезд студентов в качестве вожатых в ДОЛ ФСБ РФ «Ока» на 1 смену	ДОЛ ФСБ РФ «Ока» при ФГКУ; МО, Ступинский р-н 08-28 июня 2017 г.	24
31.	Выезд студентов в качестве вожатых в ДОЛ ФСБ РФ «Купавна» на 1 смену	ДОЛ ФСБ РФ «Купавна» при ФГКУ; Московская обл., Ногинский р-н, д. Новая Купавна 09-29 июня 2017 г.	48
32.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 25 июня – 27 июля 2017 г.	6
Июль 2017			
33.	Участие в качестве волонтеров в Московском урбанистическом форуме	АНО «Московский урбанистический форум»; г. Москва, ВДНХ, пав. 75 06-12 июля 2017 г.	10
34.	Десять горячих дней приёмной кампании МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр. 4, 28-30 июня, 03-07 июля, 10-11 июля 2017 г., 12:00-18:00	20
35.	Выезд студентов в качестве вожатых в ДОЛ ФСБ РФ «Ока» на 2 смену	ДОЛ ФСБ РФ «Ока» при ФГКУ; МО, Ступинский р-он 06-26 июля 2017 г.	15
36.	Выезд студентов в качестве вожатых в ДОЛ ФСБ РФ «Купавна» на 2 смену	ДОЛ ФСБ РФ «Купавна» при ФГКУ; Московская обл., Ногинский р-н, д. Новая Купавна 07-27 июля 2017 г.	43
37.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 29 июля – 27 августа 2017 г.	9
Август 2017			

38.	Выезд студентов в качестве водителей в ДОЛ ФСБ РФ «Ока» на 3 смену	ДОЛ ФСБ РФ «Ока» при ФГКУ; МО, Ступинский р-он 03-23 августа 2017 г.	15
39.	Выезд студентов в качестве водителей в ДОЛ ФСБ РФ «Купавна» на 3 смену	ДОЛ ФСБ РФ «Купавна» при ФГКУ; Московская обл., Ногинский р-н, д. Новая Купавна 04-24 августа 2017 г.	43
40.	Школа Куратора МГПУ 2017	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16, стр.10 21-25 августа 2017 г.	101
41.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 26 августа – 27 сентября 2017 г.	5
42.	Участие в качестве волонтеров в Городском открытом августовском педагогическом совете	Департамент образования г. Москвы; г. Москва, ул. Липчарского, д. 6А 29 августа 2017 г.	10
Сентябрь 2017			
43.	Волонтерские уроки	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Ресурсный центр «Отрадное» г. Москва, ул. Декабристов, д. 22А сентябрь 2017 г.	50
44.	Участие в качестве волонтеров в Московской олимпиаде школьников крупных городов и столиц мира «Олимпиада мегаполисов»	Правительство г. Москвы; г. Москва, штабы Олимпиады 04-09 сентября 2017 г.	85
45.	Участие в качестве волонтеров в Международном форуме «Город образования»	Департамент образования г. Москвы; г. Москва, ВДНХ, пав. 75 7-9 сентября 2017 г.	40
46.	Экскурсионное мероприятие, г. Ярославль, фестиваль «Ночи над Волгой»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Ярославль 16-17 сентября 2017 г.	20
47.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 25 сентября – 27 октября 2017 г.	4

48.	Участие в качестве волонтеров в Всероссийской спартакиаде для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки РФ; МО, Истринский р-н, пос. Огниково, парк-отель «Огниково» 25-29 сентября 2017 г.	5
49.	Участие в качестве волонтеров в конференции «Карты лидеров инноваций в образовании»	ГАОУ ВО МГПУ; ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» 30 сентября 2017 г.	27
Октябрь 2017			
50.	Волонтерские уроки	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Ресурсный центр «Отрадное» г. Москва, ул. Декабристов, д. 22А октябрь 2017 г.	50
51.	Участие в качестве волонтеров в образовательном квесте для школьников в рамках проекта «Университетские субботы» «100 дорог – 1 твоя»	ГАОУ ВО МГПУ Центр проектного творчества «Старт-ПРО»; г. Москва, Протопоповский пер., д. 5 07 октября 2017 г.	12
52.	Участие в качестве волонтеров в проекте «Университетские субботы»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Садовая-самотечная, д. 8 07 октября 2017 г.	5
53.	Экскурсионное мероприятие, г. Коломна	ГАОУ ВО МГПУ; г. Коломна 07 октября 2017 г.	44
54.	Экскурсионное мероприятие, г. Ярославль – г. Кострома	ГАОУ ВО МГПУ; г. Ярославль – г. Кострома 07-08 октября 2017 г.	36
55.	Торжественное открытие Фестиваля молодежи и студентов «Торжественный парад делегаций»	Департамент культуры г. Москвы; г. Москва, Васильевский спуск, Пречистенская набережная, Фрунзенская набережная, спортивный комплекс «Лужники» 14 октября 2017 г.	691
56.	Участие в качестве волонтеров в Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери Отечества»	Министерство обороны РФ; г. Москва, Олимпийский пр-т, д. 7, к. 2 13-14 октября 2017 г.	36
57.	Экскурсионное мероприятие, г. Казань	ГАОУ ВО МГПУ;	34

		г. Казань 13-16 октября 2017 г.	
58.	Фестиваль вожатых	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Столярный пер., 16 стр. 1 19 октября 2017 г., 15:30-17:00	321
59.	Образовательный выезд «Event-школа МГПУ»	ГАОУ ВО МГПУ; Филиал Московского городского дома учителя «Поведники» 19-22 октября 2017 г.	74
60.	Экскурсионное мероприятие, г. Санкт-Петербург	ГАОУ ВО МГПУ; г. Санкт-Петербург 21-22 октября 2017 г.	30
61.	«Футбольный урок» в рамках подготовки волонтеров Чемпионата мира по футболу «FIFA»	ГАОУ ВО МГПУ совместно с ГБУ «Мосволонтер»; г. Москва, Малый казенный пер., д. 5Б 24 октября 2017 г.	50
62.	Школа КВН МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; МО., Мытищинский р-н, пос. Поведники 26-29 октября 2017 г.	90
63.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 26 октября – 27 ноября 2017 г.	7
64.	Выезд волонтеров МГПУ и поздравление ветеранов пансионата для ветеранов войны и труда «Турист»	ГАОУ ВО МГПУ; МО, Дмитровский район, ПГТ Деденево, Советская улица, д. 32А 27 октября 2017 г.	16
65.	Экскурсионное мероприятие, г. Санкт-Петербург – г. Выборг	ГАОУ ВО МГПУ; г. Санкт-Петербург – г. Выборг 28-29 октября 2017 г.	36
66.	Экскурсионное мероприятие, г. Тверь – г. Торжок	ГАОУ ВО МГПУ; г. Тверь – г. Торжок 29 октября 2017 г.	44
67.	Участие в качестве волонтеров в Межрегиональной научно-практической конференции	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8	6

	«Здоровьеформирующая среда в современной школе»	31 октября 2017 г.	
Ноябрь 2017			
68.	Волонтерские уроки	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Ресурсный центр «Отрадное» г. Москва, ул. Декабристов, д. 22А ноябрь 2017 г.	50
69.	Участие в качестве волонтеров в открытии Московского «Серебряного университета»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8 01 ноября 2017 г.	7
70.	IV Национальный конкурс таланта «Краса студенчества России»	Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» и Администрация Приморского края; г. Владивосток 01-06 ноября 2017 г.	1
71.	Молодежная лидерская конференция	ОННО «Ассоциация юных лидеров»; МО, Одинцовский р-н, д. Осоргино, ул. Махмуда Эсамбаева, д. 1, пансионат «Лесной городок» 02-06 ноября 2017 г.	15
72.	Всероссийский форум будущих педагогов «Крапива»	Тюменский государственный университет; г. Тюмень 09-12 ноября 2017 г.	2
73.	Экскурсионное мероприятие, г. Минск – г. Брест	ГАОУ ВО МГПУ; г. Минск – г. Брест 10-12 ноября 2017 г.	24
74.	Экскурсионное мероприятие, г. Углич – г. Мышкин	ГАОУ ВО МГПУ; г. Углич – г. Мышкин 11-12 ноября 2017 г.	44
75.	Экскурсионное мероприятие, Калужская область, «Этномир»	ГАОУ ВО МГПУ; Калужская область 18 ноября 2017 г.	44
76.	Фестиваль «Дружба-2017»	ГАОУ ВО МГПУ;	398

		г. Москва, Малый Казенный пер. 5Б ноября 2017 г., 18:00	24	
77.	Чемпионат по мини-футболу среди волонтеров Чемпионата мира по футболу FIFA	ГБУ г. Москвы «Мосволонтер»; г. Москва, ул. Чертановская, д.7, к.3 25-26 ноября 2017 г.		15
78.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 26 ноября – 27 декабря 2017 г.		5
79.	Всероссийский студенческий Форум «Профессии и профессионалы будущего»	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»; г. Ярославль ул. Республиканская д.108\1 27-29 ноября 2017 г.		5
Декабрь 2017				
80.	Волонтерские уроки	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Ресурсный центр «Отрадное» г. Москва, ул. Декабристов, д. 22А декабрь 2017 г.		50
81.	Участие в качестве волонтеров в Общеуниверситетском Дне открытых дверей МГПУ для поступающих на направления бакалавриата	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый казенный пер., д. 5Б 02 декабря 2017 г.		60
82.	IV Международный образовательный форум «Молодые юристы России»	Общественное движение «Молодые юристы России»; г. Москва, Миусская пл., д. 7 02-03 декабря 2017 г.		6
83.	Молодежный этнокультурный лагерь «Диалог культур»	Федеральное агентство по делам национальностей г. Москва и культурно-образовательный центр «Этномир»; Калужская обл., Боровский р-н 03-09 декабря 2017 г.		5
84.	Посвящение в первокурсники «Red Brick Party»	ГАОУ ВО МГПУ; Ленинградский пр-т, д. 80, к.17 04 декабря 2017 г., 16:00-22:00		2000
85.	Хакатон МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Садовая-Самотечная ул., д. 8		40

		09 декабря 2017 г., 10:00-18:00	
86.	Фестиваль КВН МГПУ 2017	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б 08 декабря 2017 г., 18:00	99
87.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 26 декабря 2017 г. – 27 января 2018 г.	6
88.	Участие в качестве волонтеров в «Голубом огоньке» для Московского «Серебряного университета»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-самотечная, д. 8, 27 декабря 2017 г.	11
Январь 2018			
89.	Волонтерские уроки	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Ресурсный центр «Отрадное» г. Москва, ул. Декабристов, д. 22А январь 2018 г.	50
90.	Экскурсионное мероприятие, г. Сочи	ГАОУ ВО МГПУ; г. Сочи 19-21 января 2018 г.	40
91.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 26 января – 27 февраля 2018 г.	5
92.	Неделя вожатского мастерства	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный пер., 16 стр. 1 29 января- 01 февраля 2018 г.	156
Февраль 2018			
93.	Волонтерские уроки	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Ресурсный центр «Отрадное» г. Москва, ул. Декабристов, д. 22А февраль 2018 г.	50
94.	Школа студенческого актива МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ МГДУ филиал «Поведники» 01 февраля – 05 февраля 2018 г.	150

95.	Участие в качестве волонтеров в совещании Департамента образования г. Москвы, ФСБ России и ГАОУ ВО МГПУ по вопросам организации летней оздоровительной кампании в лагерях ФСБ РФ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Садовая-Самотечная, д. 8 09 февраля 2018 г.	17
96.	Участие в качестве волонтеров в Общеуниверситетском Дне открытых дверей МГПУ для поступающих на специальности среднего профессионального образования	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый казенный пер., д. 5Б 17 февраля 2018 г.	20
97.	Обучение в рамках конкурса студенческих инициатив	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8 17 февраля 2018 г.	4
98.	Встреча студенческого и вожатского актива ГАОУ ВО МГПУ с представителями Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный пр., д.4 к.2 16 февраля 2018 г., 18:00-19:00	36
99.	Тренинг по командообразованию в рамках Конкурса студенческих инициатив	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Садовая-Самотечная ул., д. 8 17 февраля 2018 г., 10:00-18:00	30
100.	Выезд волонтеров МГПУ и поздравление ветеранов пансионата для ветеранов войны и труда «Турист»	ГАОУ ВО МГПУ; МО, Дмитровский район, ПГТ Деденево, ул. Советская, д. 32А 21 февраля 2018 г.	10
101.	Встреча обучающихся ИКиИ ГАОУ ВО МГПУ с представителем ГАУК «МОСГОРТУР»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21 21 февраля 2018 г., 10:00-11:00	23
102.	Молодежная лидерская конференция	ОННО «Ассоциация юных лидеров»; Владимирская обл., Петушинский р-н, пос. Сосновый бор, оздоровительный центр «Шередарь» 21-25 февраля 2018 г.	50
103.	Первая игра 1/4 финала открытой лиги КВН МГПУ 2018	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный переулок, д. 5Б 22 февраля 2018, 18:00	400
104.	Фестиваль Центральной Юго-западной лиги МС КВН 2018	ТТО «АМиК»; г. Курск, ул. 50 лет Октября, 96А к.70	5

		24 февраля - 03 марта 2018 г.	
105.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талан и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 25 февраля – 27 марта 2018 г.	5
106.	Круглый стол «Роль педагогического работника в информационную эпоху»	Государственная Дума Федерального собрания РФ; Организатор круглого стола – депутат Государственной Думы В.М. Власов 26 февраля 2018, 15:00-17:00	40
107.	Вторая игра 1\4 финала открытой лиги КВН МГПУ 2018	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный переулок, д. 5Б 28 февраля 2018, 18:00	400
108.	Встреча обучающихся ГАОУ ВО МГПУ с представителем ГАУК «МОСГОРТУР»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Балаклавский пр., 32/4 28 февраля 2018 г.	22
109.	Встреча обучающихся ГАОУ ВО МГПУ с представителем ГАУК «МОСГОРТУР»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Чечулина, д.1, к.1 28 февраля 2018 г., 12:45-13:45	27
Март 2018			
110.	Волонтерские уроки	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Ресурсный центр «Отрадное» г. Москва, ул. Декабристов, д. 22А март 2018 г.	50
111.	Праздничное мероприятие «100 дней до старта Чемпионата мира FIFA 2018 года»	Департамент спорта и туризма г. Москвы; г. Москва, ВДНХ, главный каток страны 06 марта 2018 г.	81
112.	Встреча обучающихся ГАОУ ВО МГПУ с представителем ГАУК «МОСГОРТУР»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 29 06 марта 2018 г.	6
113.	Встреча с заместителем Мера Москвы в Правительстве Москвы по вопросам социального развития Л.М. Печатникова со студентами МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Садовая-самотечная, д. 8 14 марта 2018 г.	110
114.	Школа интеллектуального развития. Внутренний кубок по игре «Что? Где? Когда?»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Новокузнецкая, д.16, стр.10	60

		17 марта 2018 г., 11:00-16:00	
115.	Организация выпускного «Серебряного университета»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, д. 8 17 марта 2018 г.	30
116.	Фестиваль открытия Межрегиональной Рязанской лиги Международного Союза КВН сезона 2018 года	ТТО «АМиК»; г. Рязань, пр. Яблочкова, д. 5А 17 марта - 22 марта 2018 г.	6
117.	Организационный сбор студентов-вожатых, трудоустраивающихся в ДОЛ ФСБ РФ «Купавна» и «Ока»	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Столярный пер., д.16, стр. 1 22 марта 2018 г.,16:00-18:00	450
118.	Участие в качестве волонтеров в Общеуниверситетском Дне открытых дверей МГПУ для поступающих на программы магистратуры	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый казенный пер., д. 5Б 24 марта 2018 г.	50
119.	Тренинг по бюджетированию проектов в рамках Конкурса студенческих инициатив	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Садовая-Самотечная ул., д. 8 24 марта 2018 г., 10:00-18:00	30
120.	Полуфинал конкурса Мисс и Мистер МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый казенный пер., д. 5Б 30 марта 2018 г.	40
Апрель 2018			
121.	Волонтерские уроки	ГАОУ ВО МГПУ; ГБУ Ресурсный центр «Отрадное» г. Москва, ул. Декабристов, д. 22А апрель 2018 г.	50
122.	Первая игра 1\2 финала открытой лиги КВН МГПУ 2018	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б 04 апреля 2018 г., 18:30	400
123.	Вторая игра 1\2 финала открытой лиги КВН МГПУ 2018	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б 13 апреля 2018 г., 18:30	400

Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10 – 15)	в том числе по видам деятельности												
			образовательная	из нее (из гр. 4):						научные исследования и разработки	научно-технические услуги	использование результатов интеллектуальной деятельности	творческие проекты	осуществление капитальных вложений	прочие виды
				по образовательным программам			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих; подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета, магистратуры	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06)	01	3386385,3	2340015,8	424111,4	1622050,9	96620,0	61907,9	135325,6	662951,3	0,0	0,0	0,0	0,0	383418,2	
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	2377757,9	1430406,3	153848,3	1121559,5	93090,6	61907,9	0,0	651073,2	0,0	0,0	0,0	0,0	296278,4	
в том числе бюджета: федерального	03	260840,5	152359,6	0,0	152359,6	0,0	0,0	0,0	108480,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
субъекта РФ	04	2116917,4	1278046,7	153848,3	969199,9	93090,6	61907,9	0,0	542592,3	0,0	0,0	0,0	0,0	296278,4	
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07 – 10)	06	1008627,4	909609,5	270263,1	500491,4	3529,4	0,0	135325,6	11878,1	0,0	0,0	0,0	0,0	87139,8	
из них средства: организаций	07	114006,6	53137,9	0,0	0,0	0,0	0,0	53137,9	11878,1	0,0	0,0	0,0	0,0	48990,6	
населения	08	890579,6	856471,6	270263,1	500491,4	3529,4	0,0	82187,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34108,0	
внебюджетных фондов	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
иностранных источников	10	4041,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4041,2	

Наличие и использование площадей

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых); га – 059 (с двумя десятичными знаками)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 13)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	177560	1776	0	0	0	X	0	177560	0	0	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	156688	1776	0	0	0	156688	0	156688	0	0	0
в том числе: учебная	03	76959	0	0	0	0	76959	0	76959	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	3748	0	0	0	0	3748	0	3748	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	63842	0	0	0	0	63842	0	63842	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	15887	1776	0	0	0	15887	0	15887	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	5584	0	0	0	0	5584	0	5584	0	0	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	20872	0	0	0	0	X	0	20872	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	20,65										
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0,00										
опытных полей	15	0,00										

**Образовательные программы высшего образования, реализуемые в
Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ**

№ п/п	Направление подготовки		Квалификация (степень), присваиваемая по завершению освоения образовательной программы
	Код	Наименование	Наименование
1.	37.03.01	Психология	Бакалавр
2.	37.04.01	Психология	Магистр
3.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
4.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
5.	38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр
6.	39.03.01	Социология	Бакалавр
7.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
8.	40.04.01	Юриспруденция	Магистр
9.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавр
10.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
11.	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр
12.	44.04.01	Педагогическое образование	Магистр
13.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр
14.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Магистр
15.	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр
16.	45.04.02	Лингвистика	Магистр
17.	37.06.01	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
18.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
19.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
20.	46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведение	Количество участников мероприятия
1.	Рекламная компания на Россия 1; Радио Энергия и Максимум	16-21.01.2017. СФ ГАОУ ВО МГПУ. 5(пять) выходов в день	
2.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	МБОУ Лицей «Созвездие». 19 январь 2017. Факультет информатики и управления	45
3.	День открытых возможностей. Профориентационный квест «Крепкий орешек»	СФ ГАОУ ВО МГПУ. 22 января 2017 года.	64
4.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Самарский Социально-педагогический колледж. 23 и 25.01.2017.Кафедра педагогики, истории международного права и зарубежного регионоведения	85
5.	«Университетский час»	ПГУТИ. г. Самара 27.01.17г	150
6.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Губернский колледж. г. Чапаевск. 31 января 2017.	95
7.	Выставка, ярмарка образовательных организаций самарской области	г. Новокуйбышевск. ГБОУ СОШ №3. 06 .02. 2017 года.	600
8.	Выставка образования и карьеры « Глобальное образование».	Отель Ренессанс. 17 февраля 2017 года.	2000
9.	Открытый университет. Подготовка к ЕГЭ по Русскому языку и литературе.	СФ ГАОУ ВО МГПУ. 18 февраля 2017 года . Все кафедры и факультеты вуза	15
10.	Открытый университет. Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию	СФ ГАОУ ВО МГПУ 25.02. 2017 . Кафедра истории.	30
11.	Специализированный справочник учебных «Абитуриент»	28 февраля 2017. г. Самара	50 000
12.	Профориентационный квест «Крепки орешек» для учащихся 11 классов	СФ ГАОУ ВО МГПУ. 04 марта 2017 года. Все кафедры и факультеты вуза.	75
13.	Вузы Самарской области - 2018. Самарское обозрение. Справочник для абитуриентов.	март 2017 года	11 250
14.	Профориентационный квест «Крепкий орешек» для учащихся 11 классов	СФ ГАОУ ВО МГПУ. 11 марта 2017 года. Все кафедры и факультеты вуза	84
15.	Открытый университет. Подготовка к ЕГЭ по Истории	СФ ГАОУ ВО МГПУ. 18 марта 2017 года. Кафедра истории,	50

		международного права и зарубежного регионоведения.	
16.	Посещения образовательных организаций г. Самары	г. Самара, МБОУ СОШ №29, 85, 114, 6, 20, 36, 32.14-18.03.2017 Филологический факультет, Психолого-педагогический факультет.	400
17.	Выставка, ярмарка образовательных организаций самарской области	Юго-восточный образовательный округ. Большая Глушица. 27 марта 2017 года.	250
18.	Профориентационное тестирование	ГБОУ СОШ №10 г. Кинеля Факультет информатики и управления	100
19.	Выставка, ярмарка образовательных организаций Самарской области	Юго-восточный образовательный округ. с. Борское. 28.03 2017 года.	400
20.	Рекламная компания на Россия 1; Радио Энергия и Максимум;	03.04-08.04.2017. СФ ГАОУ ВО МГПУ.	
21.	День открытых дверей.	СФ ГАОУ ВО МГПУ. 09 апреля 2017 года. Все кафедры и факультеты вуза.	200
22.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	СОШ Яктылык. 20 апреля 2017 года. Кафедра педагогики психолого-педагогического фак-та	60
23.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Молодежный парламент при государственной думе РФ	100
24.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Образовательные организации города Похвистнево. 24-29.04.17 г.	75
25.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Образовательные организации города Бугуруслан. 15-19 мая 2017.	150
26.	Рекламная компания на Россия 1; Радио Энергия и Максимум; ТВ3; ТВ Пятница. Газеты «Бугурусланский вестник; Чапаевский рабочий; Бугурусланская правда; Похвистневский пульс»	05.06-15.09.2017. СФ ГАОУ ВО МГПУ. 5(пять) выходов в день. Публикация статей и рекламных объявлений	
27.	Телеэфир передачи открытая студия на Россия1 (Матасова И.Л., Русакова Е. В.)	05 сентября 2017 года.	
28.	Большой этнографический диктант	ФОНД РОССИИ 03.11.2017 года	150
29.	Интерактивная мультимедийная выставка на пл. Куйбышева в честь Дня Народного Единства.	Министерство образование Самарской области. 04.11.2017	1000
30.	Выставка, ярмарка образовательных организаций	Красноярский образовательный округ. с. Красный Яр. 10 .11.	800

	Самарской области	2017г.	
31.	Рекламная компания на Россия 1; Радио Энергия и Максимум	13.11-18.11.2017. СФ ГАОУ ВО МГПУ. 5(пять) выходов в день	
32.	День открытых дверей СФ ГАОУ ВО МГПУ	СФ ГАОУ ВО МГПУ. г. Самара, Стара Загора, 76. 19.11.2017	150
33.	Департамент образования г. Самары	Открытая студия. Встреча с родителями выпускников. 23 ноября 2017 года	70
34.	Образование. Наука. Бизнес	Выставочный центр Экспо-Волга. Г. Самара. 23-25 ноября 2017 год.	4000
35.	Образовательная выставка	Кинельский образовательный округ, ГБОУ СОШ№9 г. Кинеля, Самарской области 02 декабря 2017 год.	200
36.	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Молодежный парламент при Государственной думе РФ. 09 декабря 2017 года,	150
37.	Дистанционная олимпиада по математике и информатике для учащихся 10-11 классов	СФ ГАОУ ВО МГПУ. г. Самара, Стара Загора, 76. 19.11.2017. Факультет информатики и управления	76
38.	Квест «Умные каникулы»	г. Самара, Школа 36, 10, 54. 28.11.2017, Факультет психолого-педагогический	120
39.	Образовательная выставка	г. Отрадный, Самарская область. 13.12. 2017 года	500
40.	Посещения образовательных организаций г. Самары	г. Самара, ул. Фасадная, 19 МБОУ СОШ № 74. 18.12. 2017 года. Факультет информатики и управления	36
41.	Посещения образовательных организаций г. Самары	г. Самара, МБОУ СОШ №133,102, гимназия 3, 20, 36, 32. 11-12.11.2017Филологический факультет, Психолого-педагогический факультет.	31

Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников в 2017 г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1.	Январь-май	Посещение ярмарок вакансий ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»	Центр занятости молодежи г.о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	54	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
2.	Январь-декабрь	Информирование о вакансиях для выпускников от ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	30	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
3.	10.02.2017	Знакомство с вакансиями компании «Mars»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	18	Знакомство с вакансиями компании «Mars» выпускников и студентов
4.	18.03.2017	Знакомство с деятельностью организации	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь»	Студенты 3 курса «Психолого-педагогическое образование»	20	Экскурсия по центру. Ознакомление с видами деятельности специалистов.
5.	14.04.2017	Знакомство с вакансиями компании «Hoff»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	22	Знакомство с вакансиями компании «Hoff» выпускников и студентов
6.	23.04.2017	Знакомство с деятельностью организации	МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Поддержка детства»	Студенты 2 курсов Психология Психолого-	32	Экскурсия по центру. Ознакомление с видами деятельности

				пед.образование		специалистов
7.	12.05.2017	Презентация вакансий компании «Согласие»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	15	Знакомство с вакансиями ООО «Согласие», трудоустройство.
8.	25.04.2017	Семинар по теме «Искусство самопрезентации и составление резюме»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	22	Рассмотрение вопросов прохождения собеседования при трудоустройстве и составления резюме.
9.	16.05.2017	Знакомство с вакансиями компании «МТС»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	28	Знакомство с вакансиями компании «МТС» выпускников и студентов
10.	20.05.2017	Семинар по теме «Эффективное поведение на рынке труда в условиях конкуренции и кризиса»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	18	Рассмотрение стратегии поведения на рынке труда в условиях кризиса.
11.	сентябрь-октябрь	Индивидуальная работа с выпускниками, не определившимися с местом работы	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2017 г.	1	Помощь в трудоустройстве выпускников
12.	27.09.2017	Знакомство с деятельностью организации	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	Студенты 3-4 курсов Пед.образование Психолого-пед.образование	40	Экскурсия по учреждению. Ознакомление с видами деятельности специалистов

13.	Октябрь	Сбор статистической информации по проблемам трудоустройства студентов и выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2017 г.	215	Получение информации о трудоустройстве выпускников
14.	21.11.2017	Знакомство с деятельностью организации	ГБОУ ПКидО «Региональный социопсихологический центр»	Студенты 2-4 курсов Психология	25	Экскурсия по учреждению. Ознакомление с видами деятельности специалистов
15.	14.12.2017	Городская ярмарка молодёжных вакансий «Работа и стажировки»	МКУ г.о. Самара «Молодёжный центр «Самарский»	Выпускники и студенты старших курсов	42	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство

Численность штатных работников Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 16-21)	01	155	131	15	57	-	6	42	5	1	110	X
в том числе:												
руководящий персонал – всего	02	23	22	4	3	-	2	3	1	-	11	X
из них:												
ректор	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
проректоры	05	5	5	3	2	-	1	2	-	-	1	X
руководитель филиала	06	1	1	1	-	-	1	-	-	-	1	X
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 08-15)	07	75	75	11	54	-	4	39	-	-	50	65,8
в том числе:												
деканы факультетов	08	4	4	2	2	-	-	3	-	-	3	4,0
заведующие кафедрами	09	13	13	4	9	-	2	9	-	-	6	12,5
директора институтов	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	11	8	8	5	3	-	2	6	-	-	4	6,2
доценты	12	38	38	-	38	-	-	21	-	-	28	32,4
старшие преподаватели	13	9	9	-	2	-	-	-	-	-	7	7,7
преподаватели	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	15	3	3	-	-	-	-	-	-	-	2	3,0
научные работники	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	17	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	X
административно-хозяйственный персонал	18	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	X
производственный персонал	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
учебно-вспомогательный персонал	20	35	26	-	-	-	-	-	-	-	32	X
обслуживающий персонал	21	16	2	-	-	-	-	-	4	1	13	X
Кроме того: Численность профессорско-преподавательского состава, работающих по договорам гражданско-правового характера	22	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Кроме того: Численность научных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера	23	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X

Численность внешних совместителей Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:								Из гр. 3 женщины	численность работников пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 12-17)	01	58	56	5	31	-	3	18	-	1	29	X
в том числе:												
руководящий персонал – всего	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04-11)	03	50	50	5	30	-	3	18	-	-	27	19,2
в том числе:												
деканы факультетов	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
директора институтов	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	07	5	5	5	-	-	3	2	-	-	1	1,7
доценты	08	26	26	-	26	-	-	16	-	-	16	10,7
старшие преподаватели	09	15	15	-	4	-	-	-	-	-	6	5,3
преподаватели	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
ассистенты	11	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	1,5
научные работники	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
административно-хозяйственный персонал	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
производственный персонал	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
учебно-вспомогательный персонал	16	3	3	-	1	-	-	-	-	-	-	X
обслуживающий персонал	17	5	3	-	-	-	-	-	-	1	2	X

**Сведения о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ
(в период с 01.04.2017 г. по 20.04.2018 г.)**

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время	Количество участников
1	Соревнования между университетскими штабами студенческих отрядов по волейболу и баскетболу	Штаб Студенческих Отрядов СФ ГАОУ ВО МГПУ, Спортивный зал СамГТУ, апрель, 1	12
2	Акция «Экстремизму – нет!»	Правительство Самарской области, площадь Куйбышева, апрель, 8	300
3	Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций высшего образования Приволжского федерального округа.	МОО «РСО», Штаб Студенческих Отрядов СФ ГАОУ ВО МГПУ, Самарской область, Красноярский район на базе отдыха «Салют», апрель, 7-9	2
4	Акция «Чистый город» от Самарского Дома Молодёжи п.г.т. Управленческий	Самарский Дом Молодёжи, п.г.т. Управленческий, апрель, 15	150
5	Фестиваль искусств «Студенческая Весна-2017»	Агентство по делам молодёжи г. Самара и Областное Агентство по делам молодёжной политики, СтудКлуб, специалисты ФДО, ЦДТ «Современник», апрель, 17	600
6	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта	Молодежный парламент при Государственной Думе РФ, Студсовет СФ ГАОУ ВО МГПУ, ул. Стара Загора, 76, апрель, 22	120
7	IV Всероссийский форум Студенческих педагогических отрядов Российских студенческих отрядов	МОО «РСО», Штаб Студенческих Отрядов СФ ГАОУ ВО МГПУ, ВДЦ «СМЕНА» пос. Сукко, г. Анапа, апрель, 20-23	6
8	Благотворительный забег «3000 ШАГОВ К ЖИЗНИ»	Самарское региональное отделение МООО «РСО», СПО «Рассвет», Набережная р. Волга апрель, 29	7
9	Торжественная демонстрация «День Весны и Труда»	Правительство Самарской области, Студсовет СФ ГАОУ ВО МГПУ, площадь Куйбышева, май, 1	180
10	Встреча ветеранов Великой Отечественной войны	Студсовет СФ ГАОУ ВО МГПУ, ул. Стара Загора, 76, май, 8	40 (без ветеранов)
11	Патриотическая акция	Правительство Самарской	28

	«Бессмертный полк»	области, площадь Куйбышева, май, 1	
12	Первый Всероссийский марафон для профессионалов и любителей «ЗаБег.рф».	Организаторы проекта «Гонка Героев», состоялся Набережная р. Волга, май, 21	8
13	Молодежный федеральный форум ПФО «Иволга»	Аппарат полномочного представителя президента РФ в ПФО, площадка «Фестивальная Поляна» (Мастрюковские озёра), июнь, 14-27	17
14	День Знаний	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО) ул. Стара Загора, 76, сентябрь, 1	250
15	День Первокурсника (адаптационные тренинги)	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО) Красноярский район, с. Екатериновка, б/о «Надежда», Сентябрь, 26	285
16	Молодёжный форум «Студенческий Совет Самарской области»	Студсовет Самарской области, Студсовет СФ ГАОУ ВО МГПУ, Самара, ул. Аксакова, 21 Сентябрь, 10	24
17	Парад Российского Студенчества	Правительство Самарской области, Совет ректоров и Агентство по делам молодёжной политики Самара, Самарская площадь, сентябрь, 16	300-400
18	День профилактики табачной и наркотической зависимости	СтудКлуб ул. Стара Загора, 76 сентябрь, 18	60-80
19	Внутривузовские межфакультетские соревнования по мини-футболу	С. Мамедов (руководитель спортивной политики СФ ГАОУ ВО МГПУ) при поддержке СтудКлуба Ул. Стара Загора, 76 сентябрь, 20	120
20	Школа КВН Самарской области	Редакторы Высшей Лиги КВН и Межрегиональной лиги КВН "САМАРА", ДК "Заря", г. Самара, проезд 9 мая, 16, сентябрь-октябрь	10-15
21	Фото-кросс «Лучшее фото с преподавателем»	СтудКлуб, Социальные сети Октябрь, 1-8	50-80
22	Студенческий Дебют - 2017	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО) Ул. Ново-Вокзальная,	30-50

		213, Октябрь, 2	
23	«Мисс СФ МГПУ-2017»	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО) Социальные сети. Октябрь, 12-19	200-300
24	XIX Всемирный Фестиваль Молодёжи и Студентов	г. Сочи, октябрь, 14-22	5
25	Всероссийский слет студенческих отрядов	РСО «Студенческие отряды России», Республика Саха, г. Якутск, октябрь, 27-30	3
26	<u>XIV Ежегодный Всероссийский фестиваль СПО "Капитаны счастливого детства"</u>	РСО «Студенческие отряды России», г. Нижний Новгород, ноябрь, 24-28	10
27	Фестиваль молодёжной культуры и спорта СТАРТ	Ассоциация профсоюзных организаций студентов Самарской области; Совместно с Администрацией г.о. Самара, ул. Новая Набережная (полевой спуск) ноябрь, 29	50-60
28	Городская молодёжная акция «За молодыми будущее!»	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО) Самара, КРЦ «Звезда», ул. Ново-Садовая, д. 106Г, ноябрь, 28	800-1000
29	Конкурс «Студент года» и конкурс «Премия Губернатора»	Правительство Самарской области, Совет ректоров и Агентство по делам молодёжной политики (заключительная торжественная церемония), Самара, МТЛ «Арена», Ул. Советской армии 255 А октябрь-ноябрь	Не более 10
30	Конкурс «Мистер СФ МГПУ»	СтудКлуб и Факультет Дополнительного Образования (ФДО) Социальные сети. ноябрь	200-300
31	Конкурс «Лучший СПО – 2017»	РСО «Студенческие отряды России», Штаб Студенческих Отрядов СФ ГАОУ ВО МГПУ, социальные сети, площадки университетов г.о. Самара, декабрь.	40
32	Всероссийский образовательный проект «День Тренингов»	Студсовет Самарской области, ДК Самарского Университета, декабрь, 17	10
33	Городская благотворительная акция «Ёлка желаний»	Центр «Семья», Студсовет СФ ГАОУ ВО МГПУ, помещение Центра	18

		«Семья», декабрь, 25	
34	Интеллектуальная Олимпиада ПФО	Агентство по делам молодёжи г. Самара и Областное Агентство по делам молодёжной политики, Университет имени Королёва, февраль, 13	12
35	День русской традиционной культуры	ул. Стара Загора, 76 февраль, 14	250
36	100-летие Дня Воинской славы России	«Союз генералов Самары», «Союз ветеранов пограничных войск Самарской области», актовый зал корпуса по ул. Стара Загора, 76, февраль, 19,	40-50
37	Благотворительная акция «День Донора»	Самарское ОКА СПК, Студсовет СФ ГАОУ ВО МГПУ, март, 2	15-25
38	Международная интеллектуальная игра «Большие гонки-2018»	Оргкомитет (организатор международной олимпиады «Эрудиты планеты») (Интернет) март	6
39	Факультетские концерты студенческого творчества «Студенческая Весна-2018»	СтудКлуб, Студсовет СФ ГАОУ ВО МГПУ, специалисты ФДО, ул. Ново-Вокзальная, 213, Стара Загора, 76, 13-14 марта	150-200
40	Открытый чемпионат России по универсальному марафону	Оргкомитет (организатор международной олимпиады «Эрудиты планеты») апрель-май	30-50
41	Фестиваль искусств «Студенческая Весна-2018»	Агентство по делам молодёжи г. Самара и Областное Агентство по делам молодёжной политики, СтудКлуб, специалисты ФДО апрель, 6 Самара, КРЦ «Звезда», ул. Ново-Садовая, д. 106Г	800-1000
42	Внутривузовские межфакультетские соревнования по мини-футболу, баскетболу и волейболу	С.Мамедов (руководитель спортивной политики СФ ГАОУ ВО МГПУ) при поддержке СтудКлуба Ул.Стара Загора, 76, апрель	200-220
43	Городская акция "Чистый город"	Самарский Дома Молодёжи, апрель	180-250
44	Мероприятия Общероссийской молодёжной общественной организации «Российский спортивный союз молодёжи»	«РосМолСпорт» Апрель-май	80-120
45	Работа специалистов факультета дополнительного образования: «вокальное мастерство»; «студенческий театр эстрадных миниатюр»;	ФДО в течении года	150-200

	<p>«современная хореография»; «клуб интеллектуально- познавательных игр»; «историко-философское общество»; спортивные секции: мини-футбол, баскетбол, волейбол, теннис.</p>		
--	---	--	--