

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

DEUTSCH IST LEICHT!

Учебно-методическое пособие

*Составитель
Л. Л. Коморяшкина*

Самара
2019

УДК 811.112.2
ББК 81.2Нем
D48

Печатается по решению
Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ

Составитель:

Л. Л. Коморяшкина, ст. преподаватель кафедры
методики преподавания иностранных языков СФ ГАОУ ВО МГПУ

Рецензент:

доцент, к. филол. н. Х. А. Шайхутдинова

Deutsch ist leicht! : учебно-методическое пособие / сост. Л. Л. Коморяшкина. – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2019. – 56 с.
D48

Пособие содержит практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного материала, охватывает наиболее важные темы, необходимые как для бытового общения, так и для чтения и понимания общенаучной литературы. Разработано по новейшим методикам специально для начинающих изучать немецкий язык, отличается четкостью изложения, насыщено полезной страноведческой информацией. Пособие содержит тексты из журналов и газет, отрывки из оригинальной немецкой литературы. Тексты в форме диалогов научат вести беседу на различные темы. Весь материал дан на основе современной языковой ситуации Германии.

Предназначено для студентов филологического факультета направления «Методика преподавания иностранных языков», изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного, а также для студентов других факультетов, изучающих немецкий язык с нуля.

УДК 811.112.2
ББК 81.2Нем

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2019
© Л. Л. Коморяшкина, сост., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. GUTEN TAG!	4
Урок 2. MEINE FAMILIE	6
Урок 3. MEIN FREUND	9
Урок 4. FREIZEIT	11
Урок 5. EIN SPAZIERGANG	15
Урок 6. GEBURTSTAG	18
Урок 7. REISE / DIENSTREISE	21
Урок 8. MEINE TRAUMWOHNUNG / MEIN TRAUMZIMMER	24
Урок 9. WIE SPÄT IST ES?	28
Урок 10. TAGESABLAUF	31
Урок 11. ESSEN UND TRINKEN	34
Урок 12. IM CAFÉ / IM RESTAURANT	37
Урок 13. KLEIDER MACHEN LEUTE	42
Урок 14. BEIM ARZT	46
Полезные фразы для повседневного общения	53
Список литературы и интернет-источников	55

УРОК 1. GUTEN TAG!

Лексика по теме «Знакомство. Представление».

Грамматика: 1. Личные местоимения. 2. Глагол-связка sein. 3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Особенности спряжения глаголов с основой на -s, -ss, -z, -tz. 4. Виды предложений. Порядок слов в простом предложении. 5. Словообразование при помощи суффикса -in. 6. Числительные до 12.

Упражнения

1. Поставьте глагол-связку sein в нужной форме.

1. Ich _____ Frank Meier.
2. Du _____ Anna Berg.
3. Er _____ Martin Mall.
4. Sie _____ Helen Weiss.
5. Wir _____ Hans und Monika Sauer.
6. Ihr _____ Teresa und Paul.
7. Sie _____ Herr und Frau Wassermann.
8. Sie _____ Frau Schmidt.

2. Вставьте в пропуски личные местоимения, обращая внимание на глагол-связку sein.

1. _____ bin Maria Neumann.
2. Bist _____ Frank?
3. Er _____ Nikita.
4. _____ sie Helen?
5. Wir _____ Helga und Monika.
6. Seid _____ Wlad und Max?
7. Sind _____ Frau Stolz?
8. Sind _____ Herr und Frau Fischer?

3. Поставьте правильное окончание глагола / wohnen /.

1. Wo wohn- du? – Ich wohn- in Samara.
2. Wo wohn- Martin? – Er wohn- in Bonn.
3. Wo wohn- Daniel und Max? – Sie wohn- in Essen.
4. Wo wohn- Frau Kunz? – Sie wohn- in Dresden.
5. Wo wohn- Sie? – Ich wohn- in Hamburg.
6. Wo wohn- ihr? – Wir wohn- in Berlin.

4. Поставьте правильное окончание глагола / studieren /.

1. Was studier- Sie? – Ich studier- Deutsch.
2. Was studier- Maria? – Sie studier- Spanisch.
3. Was studier- du? – Ich studier- Englisch.
4. Was studier- Tom und Max? – Sie studier- auch Deutsch.
5. Was studier- ihr? – Wir studier- Deutsch und Englisch.
6. Was studier- Klaus? – Er studier- Russisch.

5. Поставьте правильное окончание глагола / heissen /.

1. Wie heiss- du? – Ich heiss- Laura.
2. Wie heiss- er? – Er heiss- Alex.
3. Wie heiss- sie? – Sie heiss- Nick und Wlad.
4. Wie heiss- Sie? – Ich heiss- Robert Fischer.
5. Wie heiss- ihr? – Wir heiss- Regina und Viktoria.
6. Wie heiss- sie? – Sie heiss- Lana.

6. Что правильно /wer?/ или /was?/ ?

1. _____ ist das? Das ist Oleg.
2. _____ ist das? Das ist Frau Kohl.
3. _____ ist Frau Braun? Sie ist Lehrerin.
4. _____ bist du? Ich bin Artur.
5. _____ ist er **von Beruf**? Er ist Arbeiter.
6. _____ bist du? Ich bin Student.
7. _____ sind Sie? Ich bin Arzt **von Beruf**.
8. _____ sind sie? Sie sind Angela und Iren.

7. Переведите.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Ich bin Student. | Wir sind Praktikanten. | Du bist Lehrerin. |
| Ihr seid Betreuer. | Er ist Bauer. | Sie sind Erzieherinnen. |
| Sie ist Ärztin. | Es ist kalt. | Sie sind Professoren. |

8. Вставьте соответствующее вопросительное слово (was? wer? wo? wie?).

- 1 _____ studierst du? Ich studiere Deutsch und Englisch.
- 2 _____ heisst er? Er heist Nikita.
- 3 _____ wohnen Herr und Frau Lutz? Herr und Frau Lutz wohnen in Berlin.
- 4 _____ sind Sie? Ich bin Arzt von Beruf.
- 5 _____ sind Sie? Ich bin Herr Kunz. Klaus Kunz.
- 6 _____ heissen Sie? Ich bin Brunner.
- Wie bitte? Ich heisse Max Brunner.

9. Выучим числительные.

- | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|
| 1 eins | 5 fünf | 9 neun |
| 2 zwei | 6 sechs | 10 zehn |
| 3 drei | 7 sieben | 11 elf |
| 4 vier | 8 acht | 12 zwölf |

10. Прочтите диалог по ролям. Выучите фразы для знакомства.

- Guten Tag!
- Guten Tag!
- Wie heist du?
- Ich heisse Anna. Und wie heist du?
- Max Milke.
- Wie bitte?
- Ich heisse Max Milke.
- Gut. Wo wohnst du?
- Ich wohne in Samara. Und wo wohnst du?
- Ich wohne auch hier. Bist du Student?
- Ja! Ich bin Student. Ich studiere Mathematik. Und du?
- Ich bin auch Studentin. Ich studiere Deutsch und Englisch.

Упражнения для самостоятельной работы

Упражнение 1. Подставьте нужные окончания глаголов.

- Ich heiß _____ Peter. (heißen – называть, называться)
Ich lern _____ Deutsch. (lernen – учить)
Ich wohn _____ in Moskau. (wohnen – жить, in Moskau – в Москве)
Ich studier _____ nicht. (studieren – учить, учиться, nicht – не)
Ich verdien _____ gut. (verdienen – зарабатывать, gut – хорошо)
Aber ich arbeit _____ viel. (aber – но, arbeiten – работать, viel – много)

Mein Freund komm ____ aus Deutschland. (mein Freund – мой друг, kommen – приходить, приезжать, aus Deutschland – из Германии)

Er heiß ____ Richard.

Er arbeit ____ hier auch. (auch – тоже)

Er wohn ____ in Moskau.

Упражнение 2. Подставьте нужные окончания глаголов.

Ihr lern ____ Deutsch.

Wir studier ____ viel.

Du wohn ____ in Moskau.

Ihr studier ____ zusammen. (zusammen – вместе)

Sie (она) lern ____ hier.

Er arbeit ____ dort. (dort – там)

Die Gruppe arbeit ____ zusammen. (die Gruppe – группа)

3. Заполните пробелы в диалоге, вставляя соответствующую форму глагола sein.

Klaus: Robert, wo ... du?

Robert: Ich ... hier! Aber ihr ... nicht hier. Wo ... ihr?

Iris: Wir ... hier!

Robert: Nein, ihr ... nicht da! Wo ... ihr?

Klaus: Wir – Iris und ich – ... hier! Wo ... du, Robert?

Robert: Ich ... hier! Ich finde euch nicht! Wo ... ihr?

Iris: Hier! Wir ... hier!

Robert: Na endlich! Da ... ihr ja!

Здороваемся по-немецки:

Доброе утро! – **Guten Morgen!**

Добрый день! / Здравствуйте! – **Guten Tag!**

Добрый вечер! – **Guten Abend!**

Привет! – **Hallo!**

УРОК 2. MEINE FAMILIE

Лексика по теме «Семья».

Грамматика: 1. Имя существительное. 2. Определенный и неопределенный артикль. 3. Притяжательные местоимения. 4. Спряжение глаголов с основой на -t, -d, -chn, -tm, -dm, -gn. 5. Словообразование. 6. Числительные до 20.

Упражнения

1. Вставьте определенный или неопределенный артикль. Обращайте внимание на род имени существительного.

1. Das ist ____ Student.

____ Student studiert Russisch.

2. Das ist ____ Mann.

____ Mann ist Journalist von Beruf.

3. Das ist ____ Frau.

____ Frau kommt aus Bremen.

4. Das ist ____ Junge.

____ Junge ist noch klein.

5. Das ist ____ Madchen.

____ Madchen ist Studentin.

6. Das ist ____ Kind.

____ Kind heisst Anton.

2. Добавьте, если необходимо, окончания притяжательных местоимений.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Wie heist dein- Mutter? | Mein- Mutter heist Aleksandra. |
| 2. Wo wohnt sein- Vater? | Sein- Vater wohnt in Saransk. |
| 3. Was macht ihr- Schwester? | Ihr- Schwester studiert noch. |
| 4. Wie studiert jetzt (сейчас) unser- Kind? | Unser- Kind studiert sehr gut. |
| 5. Ist das eur- Grossmutter? | Ja. Das ist unser- Grossmutter. |
| 6. Wohnt Ihr- Familie auch dort? | Nein, mein- Familie wohnt hier. |
| 7. Studiert Ihr- Sohn? | Mein- Sohn studiert nicht. |
| 8. Wo arbeitet sein- Bruder? | Sein- Bruder arbeitet in Moskau. |

3. Подставьте нужные окончания глаголов.

Mein Bruder komm- aus Dresden. Er arbeit – dort. (dort – там)

Die Gruppe arbeit- zusammen. (die Gruppe – группа)

Woher komm- du? Ich komm- aus Wien.

Woher komm- ihr? Wir komm- aus Basel.

Wo wohn- deine Eltern? Sie wohn- jetzt in Pensa.

Wo arbeit- du jetzt? Ich arbeit- jetzt in Minsk.

Arbeit- ihr schon lange hier? Nein, ich arbeit- hier nicht lange.

4. Вставьте соответствующее вопросительное слово (was? wer? wo? wie? woher?)

- | | |
|--|---|
| 1. _____ ist das? | Das ist meine Schwester. |
| 2. _____ ist Ihr Name?
_____ bitte? | Mein Name ist Malinin.
Alex Malinin. |
| 3. _____ studiert Ihre Tochter? | Meine Tochter studiert in Moskau. |
| 4. _____ kommsd du? | Ich komme aus Belgien. |
| 5. _____ sind Sie von Beruf? | Ich bin Lehrer. |
| 6. _____ heist dein Sohn? | Mein Sohn heist Danila. |
| 7. _____ ist dein Vater? | Mein Vater ist Rechtsanwalt von Beruf. |
| 8. _____ arbeitest du? | Ich arbeite in Bonn. |
| 9. _____ studierst du? | Ich studiere Deutsch und Englisch. |
| 10. _____ wohnt deine Familie? | Meine Familie wohnt in Samara. |

5. Образуйте от глаголов существительные мужского и женского рода, переведите их на русский язык:

Образец: arbeiten (*работать*) – der Arbeiter (*рабочий*) – die Arbeiterin (*рабочая*).

fahren; lesen; helfen; tanzen; besuchen; sprechen; übersetzen; schwimmen; dichten; fliegen; lehren; singen; kennen; leiten; führen; teilnehmen; kämpfen; drehen

6. Переведите предложения на немецкий язык.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Как зовут твою маму? | Мою маму зовут Александра. |
| 2. Где работает ваш муж? | Мой муж работает в Саратове. |
| 3. Твой брат студент? | Да, мой брат уже студент. |
| 4. Откуда приезжает твоя бабушка? | Она приезжает из Калуги. |
| 5. Как ваше имя? | Меня зовут Максим. |
| 6. Где живет его отец? | Он живет сейчас в Москве. |
| 7. Как зовут ее ребенка? | Ее ребенка зовут Виктория. |
| 8. Где они учатся? | Они учатся в Вене. |
| 9. Ваш сын уже работает? | Да, он уже работает. |
| 10. Кто по профессии твоя дочь? | Она учитель. |

7. Числительные от 13 до 19 включительно образуются посредством присоединения -zehn к обозначению единиц:

13 dreizehn 14 vierzehn 15 fünfzehn 16 sechzehn
17 siebzehn 18 achtzehn 19 neunzehn

8. Прочтите диалог по ролям. Выучите фразы для знакомства.

- Wie ist Ihr Name?
- Mein Name ist Muller.
- Wie ist Ihr Vorname?
- Mein Vorname ist Alex.
- Ist das Ihre Familie?
- Ja, das ist meine Familie: meine Frau und mein Sohn.
- Wie heist Ihre Frau?
- Meine Frau heist Iren.
- Arbeitet Sie?
- Nein, Sie ist Hausfrau.
- Und Ihr Sohn? Ist er Student?
- Mein Sohn Erik ist schon Student. Er studiert Deutsch und Englisch.
- Woher kommt Ihre Familie?
- Meine Familie kommt aus Stuttgart.

Упражнения для самостоятельной работы

1. Что рассказывает о себе Марен? Поставьте глагол в форме настоящего времени.

Mein Name (sein) Maren Fischer. Ich (wohnen) mit meinem Freund in Weimar, aber wir (studieren) in Jena. Also (pendeln – курсировать) wir jeden Tag zur Universität. Im Sommer (machen) ich mein Examen. Danach (möchten) wir vier Wochen Urlaub machen, denn das Examen (sein) extrem stressig. Dann (arbeiten) ich gern. Ich (suche) eine Teilzeitstelle, weil ich viel Zeit mit meiner Familie (verbringen). Ich (brauchen) ja nicht viel Geld zum Leben. Mein Freund (haben) erst nächstes Jahr Prüfungen. Wenn er fertig (sein), (wollen) wir heiraten und Kinder bekommen.

2. Lesen und lernen.

Die Mutter heisst Rosina.

Der Bruder heisst Michael.

Der Vater heisst Daniel.

Das Kind heisst Ottilie.

Die Schwester heisst Regina.

Nun kennst du die Familie.

3. Найдите синонимы: Mutter, Bruder und Schwester, Vater, Großmutter, Großvater, Kind, Geschwister, Baby, Vati, Oma, Mutti, Opa.

4. Вставьте нужную форму глаголов *haben, sein*.

Ich ... eine Schwester. Sie ... klein. Wir ... einen Bruder. Er ... Student. Ich ... Schülerin. Unsere Familie ... nicht groß. Wir ... freundlich. ... deine Familie groß? ... du die Geschwister? ... du Student?

A теперь прощаемся по-немецки:

До свидания! – **Auf Wiedersehen!**

Пока! – **Tschüss!**

До скорого! – **Bis bald!**

До завтра! – **Bis morgen!**

Для большей любезности при прощании лучше добавить такую фразу:

Einen schönen Tag noch! – Приятного вам дня!

Einen schönen Abend noch! – Приятного вам вечера!

В ответ можно сказать следующее:

Danke, gleichfalls! – Спасибо, взаимно (и вам того же).

УРОК 3. MEIN FREUND

Лексика по теме «Друзья».

Грамматика: 1. Множественное число имени существительного. 2. Числительные до 100. 3. Арифметические действия.

Упражнения

1. Назовите по-немецки следующие числительные:

5, 0, 9, 19, 2, 9, 8, 11, 7, 15, 6, 17, 1, 7, 13, 10, 4, 12, 20, 18, 14, 16, 3.

2. Прочитайте арифметические действия:

3+4=7	11-2=9	20:2=10	3x4=12
6+7=13	19-4=15	9:3=3	10x2=20
9+8=17	18-2=16	16:4=4	6x2=12
19+1=20	17-10=7	15:5=3	2x2=4
8+3=11	6-2=4	12:6=2	4x5=20

3. Названия десятков образуются путем присоединения **-zig** к названию единиц:

20 zwanzig	50 fünfzig	80 achtzig
30 dreißig !	60 sechzig	90 neunzig
40 vierzig	70 siebzig	100 hundert

Остальные числительные от 21 до 99 состоят из названия единиц, союза **und** и названия десятка, написанных, в отличие от русского языка, слитно (т. е. в одно слово):

23 dreiundzwanzig	47 siebenundvierzig	94 vierundneunzig
-------------------	---------------------	-------------------

4. Запомните вопрос и форму ответа на него:

Wie alt bist du? Wie alt sind Sie? – Ich bin 18 Jahre alt.

Ответьте на вопросы:

Wie alt ist deine Mutter?	– Meine Mutter ist Jahre alt.
Wie alt ist dein Vater?	– Mein Vater ist Jahre alt.
Wie alt ist dein Grossvater?	– Mein Grossvater ist Jahre alt.
Wie alt ist deine Schwester?	– Meine Schwester ist Jahre alt.
Wie alt ist deine Oma?	– Meine Oma ist Jahre alt.
Wie alt ist das Kind?	– Das Kind ist Jahre alt.

5. Прочтите текст.

Ich heisse Jana. Ich bin 17 Jahre alt. Ich wohne in Samara schon 8 Jahre. Meine Adresse ist St. Sagorastrasse, 21. Mein Telefonnummer ist 9530155. Ich studiere an der Universitat. Mein Fach ist Fremdsprachen (Englisch und Deutsch). Meine Familie ist nicht gross. Das sind mein Vater, meine Mutter, meine Schwester und ich. Meine Schwester ist auch meine Freundin. Sie heisst Anna. Sie ist auch 17 Jahre alt. Wir sind Zwillinge. Aber wir haben verschiedene Interessen. Anna studiert Mathematik.

6. Выучите правило.

В немецком языке выделяются **5 способов** образования множественного числа имен существительных:

1) при помощи суффикса **-e** (с умлаутом и без него) – большинство существительных мужского рода:

<i>der Gast – die Gäste</i>	<i>гость – гости;</i>
<i>der Tag – die Tage</i>	<i>день – дни;</i>

2) при помощи суффикса **-en** – большинство существительных женского рода:

<i>die Frage – die Fragen</i>	<i>вопрос – вопросы;</i>
-------------------------------	--------------------------

die Tür – die Türen дверь – двери;

3) при помощи суффикса **-er** (с умлаутом) – **большинство** существительных среднего рода:

das Buch – die Bücher книга – книги;

das Haus – die Häuser дом – дома;

das Kind – die Kinder ребёнок – дети;

4) при отсутствии суффикса (с умлаутом и без него) – имена существительные среднего и мужского рода на **-el, -er, -en**:

der Bruder – die Brüder брат – братья;

der Onkel – die Onkel дядя – дяди;

der Garten – die Gärten сад – сады;

среднего рода на **-chen, -lein**, а также с приставкой **ge-** и суффиксом **-e**:

das Mädchen – die Mädchen девочка – девочки;

das Büchlein – die Büchlein книжечка – книжечки;

das Gebäude – die Gebäude здание – здания;

два слова женского рода:

die Mutter – die Mutter мама – мамы;

die Tochter – die Töchter дочь – дочери;

5) при помощи суффикса **-s** – существительные мужского и среднего родов в словах иностранного происхождения:

der Bankier – die Bankiers банкир – банкиры;

der Klub – die Klubs клуб – клубы;

das Auto – die Autos автомобиль – автомобили;

das Kino – die Kinos кинотеатр – кинотеат.

Упражнение 7. Образуйте множественное число следующих существительных: die Antwort, das Buch, der Bruder, das Teilchen, die Zeitung, die Schwester, der Freund, das Feld, der Fehler, das Park, der Vater, das, der Buss, der Arbeiter, das Volk, die Aufgabe.

Упражнение 8. Вставьте подходящее по смыслу слово schon (уже) или noch (еще).

1. Frau Sauer ist jung.
2. Der Mann ist sehr alt.
3. Deine Kinder sind klein.
4. Wir wohnen in Samara lange.
5. Mein Sohn ist Student.
6. Deine Oma ist alt.
7. Herr Schmidt ist jung.

Упражнение 9. Прочтите и переведите текст.

Meine Freunde

Ich habe viele Freunde. Meine Freunde sind so verschieden (разные).

Ein Freund heist Alexander. Er ist 29 Jahre alt und er ist verheiratet. Seine Familie ist gross. Er hat eine Frau und 3 Kinder: zwei Tochter und einen Sohn. Seine Familie wohnt schon lange in Moskau. Alexander ist Rechtsanwalt von Beruf. Seine Frau ist Hausfrau. Wir sind 20 Jahre befreundet.

Mein Freund Igor ist 25 Jahre alt und er ist ledig. Er ist hoch von Wuchs, blond und lustig und freundlich. Er ist Sportler. Sein Sportart ist Leichtathletik. Sein Hobby ist Reisen und Malen. Er malt schon und seine Bilder sind wunderbar. Mein Freund Igor wohnt in Minsk und wir sind 15 Jahre befreundet.

Meine Freundin Inna ist 27 Jahre alt und geschieden. Sie hat ein Kind. Es ist noch klein, nur 4 Jahre alt. Es heisst Anton und geht ins Kindergarten. Anna arbeitet als Lehrerin. Ihr Hobby ist moderne Musik. Sie spielt Klavier und Gitarre. Sie besucht oft Konzerte.

Meine Freundin Karina ist 19 Jahre alt und sie ist ledig. Sie ist nicht hoch von Wuchs, hat dunkles Haar, blaue Augen. Sie ist jung, lustig und sehr nett. Karina ist Studentin. Sie studiert Deutsch und Englisch. Oft besuchen wir zusammen Theater, Kinos und Parks. Wir wohnen in einem Haus und sind 10 Jahre befreundet.

Упражнение 10. Перескажите текст.

Упражнения для самостоятельной работы

1. Прочтите текст.

Meine Freundin

In unserem Leben spielt die Freundschaft (дружба) eine sehr große Rolle. Ich habe eine Freundin. Sie heißt Anna. Dieses Mädchen ist auch meine Mitschülerin. Wir sind schon viele Jahre befreundet. Sie ist 18 Jahre alt und ledig. Anna ist nicht besonders hoch von Wuchs (невысокого роста), hat kurze, glatte Haar (короткие, гладкие волосы), dunkle Augen (темные глаза). Anna ist nett und hilfsbereit. Sie hört Musik gern, treibt Sport. Anna ist sehr freundlich und zielstrebig (целеустремленная). Manchmal ist sie ruhig und zurückhaltend (спокойная и сдержанная). Wir verbringen viel Zeit zusammen, aber wir langweilen (скучать) uns nie. Wir besuchen zusammen Kinos und Theater. Und ich bin froh (рада), solche Freundin wie Anna zu haben.

2. Знаете ли вы столицы? Продолжите предложения:

1. Die Hauptstadt von Armenien ist
2. Die Hauptstadt von Weißrussland ist
3. Die Hauptstadt von Russland ist
4. Die Hauptstadt von Kirgisien ist
5. Die Hauptstadt von Kasachstan ist
6. Die Hauptstadt von der Ukraine ist
7. Die Hauptstadt von Moldawien ist
8. Die Hauptstadt von Usbekistan ist

(Kiew, Astana, Bischkek, Minsk, Taschkent, Moskau, Kischinau, Eriwan, Baku.)

3. Задайте 5 вопросов о столицах и ответьте на них, используя отрицание.

Например: Ist London die Hauptstadt von Deutschland? – Nein, die Hauptstadt von Deutschland ist nicht London, sondern Berlin.

УРОК 4. FREIZEIT

Лексика по теме «Свободное время».

Грамматика: 1. Сложные существительные. 2. Отрицание kein / nicht. 3. Сильные и неправильные глаголы.

Упражнения

1. Прочтите правило и выполните задания.

Сложные немецкие существительные – это визитная карточка немецкого языка. Под ними понимают слова, в которых соседствует несколько разных корней. Причем их количество в некоторых случаях исчисляется десятками.

Образование сложных существительных в немецком языке позволяет избежать чрезмерного повторения родительного падежа и упрощает использование в речи непростой немецкой грамматики.

Сложные существительные в немецком языке: способы образования

Образование	Пример	Перевод
Существительное + существительное	der Tischtennis – der Tisch + der Tennis	Настольный теннис
Прилагательное + существительное	die Hochschule – hoch + die Schule	Высшая школа
Глагол + существительное	der Bestimmungshafen – bestimmen + der Hafen	Порт назначения
Существительное + глагол	der Haushalt – das Haus + halten	Домашнее хозяйство
Числительное + существительные	der Zweijahrplan – zwei + das Jahr + der Plan	Двухлетний план
Предлог + существительное	der Mitarbeiter – mit + der Arbeit	Сотрудник
Часто в сложных существительных используется соединительный элемент-(e)s	die Lebensmittel	Продукты питания

Образуйте сложные слова:

Hoch + das Haus, der Tisch + die Lampe, der Haupt + die Stadt, das Haus + die Frau, mit + die Schulerin

die Grundstücksverkehrsgenehmigungszuständigkeitsübertragungsverordnung

(Это **одно** длинное немецкое слово состоит из **6 слов**, а если посчитать буквы (не включая артикль), то состоит оно **из 67 букв!**)

- das Grundstück (земельный участок)
- der Verkehr (движение / передача чего-либо)
- die Genehmigung (разрешение, согласие, одобрение)
- die Zuständigkeit (ответственность за что-либо / права / полномочия)
- die Übertragung (платежи, сделки, трансмиссия)
- die Verordnung (распоряжение, указ, постановление)

Итог: Постановление о согласии на передачу обязанностей по правовым сделкам, связанным с земельными участками.

2. Вставьте в пропуски отрицательную частицу **kein**. Переведите.

Das ist ein Kind

– Das ist Kind.

Ich lese ein Buch

– Ich lese Buch.

Alex hat viel Freizeit

– Alex hat Freizeit.

Ich bin ein Sportler.

– Ich bin Sportler.

Frau Hilger ist ledig und hat Kind.

Ich habe Freunde.

Wir haben Zeit.

3. Переведите предложения с отрицательной частицей **nicht**.

Laura ist nicht alt.

Mona kocht nicht gut.

Eduard ist nicht sportlich.

Antonio ist nicht groß.

Linda ist nicht dick.

Wir laufen nicht schnell.

Ich singe nicht.

Leo kommt heute nicht.

Ich besuche meine Freundin nicht.

Ich helfe meiner Mutter am Wochenende nicht.

Verstehst du das? – Nein, ich verstehe das nicht.

Angela tanzt nicht.

Er ist nicht Herr Steinbeck.

Ich bin nicht Frau Ecker! Ich bin Frau Becker!

4. Запомните дни недели! Важно! Все дни недели мужского рода (Maskulin).

der Montag – понедельник

der Dienstag – вторник

der Mittwoch – среда

der Donnerstag – четверг

der Freitag – пятница

der Samstag / Sonnabend – суббота

der Sonntag – воскресенье

der Tag – день

die Woche – неделя

der Wochentag – день недели

die Wochentage – дни недели

Mittwoch = Mitte der Woche (середина недели)

vorgestern – позавчера

gestern – вчера

heute – сегодня

morgen – завтра

übermorgen – послезавтра

der Morgen, der Mittag, der Nachmittag, der Abend, die Nacht

5. Употребите правильную форму глагола.

Heute abend (spazieren) wir lange.

Was (machen) du abends gern?

(Treiben) ihr Sport?

Anna (hören) Musik gern.

Meine Schwester (spielen) Klavier gut.

Du (tanzen) immer schon.

Er (spazieren) abends im Park.

Iren (besuchen) oft Kino und Theater am Wochenende.

Slava (singen) nicht gern.
 Ich (surfen) nachts im Internet.
 Wir (lesen) Bucher mittags.
 Ich (fahren) Auto.

Сильные глаголы во 2-м и 3-м лице единственного числа изменяют корневую гласную:

- **a, au, o** получают умлаут (например: fahren, laufen, halten),
- гласный **e** переходит в **i** или **ie** (geben, lesen).

	sprechen	sehen	geben	fahren	laufen	lesen	halten
ich	spreche	sehe	gebe	fahre	laufe	lese	halte
du	sprichst	siehst	gibst	fährst	läufst	liest	hältst
er/sie/es	spricht	sieht	gibt	fährt	läuft	liest	hält
wir	sprechen	sehen	geben	fahren	laufen	lesen	halten
ihr	sprecht	seht	gebt	fahrt	lauft	lest	haltet
sie/Sie	sprechen	sehen	geben	fahren	laufen	lesen	halten

6. Употребите правильную форму неправильных глаголов.

1. Wir (sprechen) deutsch und Englisch.
2. Mittags (sehen) ich Erik.
3. Die Freunde (lesen) eine Zeitung.
4. Herr Kunze (sprechen) etwas deutsch.
5. Mein Sohn (lesen) ein Buch.
6. Der Opa (sehen) einen Film.
7. (Sprechen) du gut russisch?
8. (Lesen) ihr viel?
9. (Sehen) du das Bild?
10. (Fahren) du Auto?

7. Переведите предложения.

1. Ich spiele etwas Schach.
2. Abends spielen meine Grosseltern Karte.
3. Heute morgen spielen die Studenten Volleyball.
4. Rina spielt Gitarre und singt ein Lied.
5. Spielt ihr Basketball?
6. Ich spiele gut Tennis.
7. Deine Eltern spielen abends Domino.
8. Wir spielen gern Dame.
9. Die Menschen spielen ganz gut Billard.
10. Der Sohn spielt gern Klavier.

8. Переведите текст.

Meine Freizeit

Ich heiße Arina. Ich bin Studentin und habe nicht so viel Freizeit. In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren, sehe fern oder tanze. Wenn das Wetter gut ist, gehen wir mit meiner Freundin ins Park oder besuchen Kinos und Theater. Wir spielen auch etwas Schach oder Dame. Am Abend lese ich gern Bücher, Zeitungen und Zeitschriften oder höre gute Musik. Ich surfe im Internet gern oder telefoniere mit den Freunden. Ich bin keine Sportlerin, aber habe Sport gern. Manchmal treibe ich morgens Sport. Leider habe ich so wenig Freizeit.

Упражнения для самостоятельной работы

1. Переведите на немецкий язык.

1. Когда приезжают твои родители из Кельна? – Они приезжают сегодня ночью.
2. Мой брат всегда читает газеты по утрам.
3. Виктория изучает два иностранных языка. Она достаточно хорошо говорит по-немецки и немного по-английски.
4. Я не спортсмен, но люблю спорт.
5. Мы танцуем и слушаем музыку по вечерам.
6. Он водит машину очень хорошо.
7. Девушка играет в волейбол и баскетбол.
8. У тебя есть свободное время сегодня вечером? – Нет, у меня много работы.
8. Что ты читаешь? – Я читаю книгу Дины Рубиной.
9. По субботам он навещает дедушку с бабушкой.
10. Юноша прекрасно играет на гитаре и поет.

2. Образуйте сочетания.

В понедельник утром, в среду в обед, в пятницу вечером, во вторник после обеда, в субботу ночью, в четверг после обеда, в воскресенье с утра.

3. Прочитайте текст. Расскажите о своем свободном времени.

Ich habe leider nicht immer viel Freizeit. Ich gehe in die Hochschule und habe immer viel zu tun. Aber am Wochenende oder in den Ferien habe ich natürlich mehr Freizeit.

Zu Hause spiele ich Computer, surfe im Internet, höre Musik, sehe fern, telefoniere mit meinen Freunden, lese ein Buch und male.

Auf dem Lande fahre ich Rad, helfe meinen Großeltern im Garten, schwimme im Fluß und gehe gern im Wald spazieren.

Im Sommer fahre ich oft ans Meer. Dort liege ich in der Sonne, tauche, bade, spiele Ball und fahre Schiff oder Boot.

Am Wochenende gehe ich ins Kino oder in die Disko, treffe mich mit meinen Freunden, gehe einkaufen, spiele Fußball oder Volleyball, oder einfach faulenze.

УРОК 5. EIN SPAZIERGANG

Лексика по теме «Прогулка».

Грамматика: 1. Склонение имен существительных. 2. Склонение личных местоимений. 3. Вопросительные местоимения.

Упражнения

1. Прочтите правило и выполните задания.

В немецком языке падежные окончания в существительных чаще всего отсутствуют, а падеж показывает падежная форма артикля.

Casus Падеж	Maskulinum Мужской род	Neutrum Средний род	Femininum Женский род	Plural Множественное число
Nominativ Wer? Was? Кто? Что?	der / ein	das / ein	die / eine	die
Genitiv Wessen? Чей?	des / eines + s	des / eines + s	der / einer	der

Dativ Wem? Wo? Кому? Где?	dem / einem	dem / einem	der / einer	den + n
Akkusativ Wen? Was? Wohin? Кого? Что? Куда?	den / einen	das / ein	die / eine	die

Ich helfe Frau. (Wem?)	– Я помогаю женщине. (Кому?)
Ich kenne Frau. (Wen?)	– Я знаю женщину. (Кого?)
..... Frauen warten. (Wer?)	– Женщины ждут. (Кто?)
Ich helfe Frauen. (Wem?)	– Я помогаю женщинам. (Кому?)
Ich kenne Frauen. (Wen?)	– Я знаю женщин. (Кого?)
..... Kind wartet. (Wer?)	– Ребёнок ждёт. (Кто?)
Ich helfe Kind? (Wem?)	– Я помогаю ребёнку. (Кому?)
Ich kenne Kind. (Wen?)	– Я знаю ребёнка. (Кого?)
..... Kinder warten. (Wer?)	– Дети ждут. (Кто?)
Ich helfe Kindern. (Wem?)	– Я помогаю детям. (Кому?)
Ich kenne Bruder. (Wen?)	– Я знаю брата. (Кого?)
Ich helfe Bruder. (Wem?)	– Я помогаю брату. (Кому?)

2. Поставьте в пропуски артикль в винительном падеже.

- Wir besuchen oft Eltern. (pl)
- Sorgst du für Kind? (n)
- Wo verbringen Sie Urlaub? (m)
- Seht ihr oft Freundin? (f)
- Kennt er Kollegen? (pl)
- Lesen Sie Buch? (n)
- Wann treffen wir Schwester? (f)
- Kennst du Mann? (m)

3. Прочтите правило и выполните задания.

Склонение личных местоимений

N	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
D	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
AKK	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Родительный падеж местоимений практически не используется, фразы, требующие эти формы, считают устаревшими.

4. Вместо выделенных имен существительных употребите соответствующие личные местоимения в Singular или Plural.

Например: Du fragst deine Mutter. – Du fragst sie (ее).

Er sucht seine Mappe und seine Karte. – Er sucht sie (их).

Sein Zimmer ist unten. Der Student wohnt oben. Sie sucht ihr Heft. Meine Schwester fragt den Vater. Er wiederholt die Regel. Der Dozent zeigt diesem Studenten seine Arbeit. Zeigt er seiner Tochter ein Buch?

Der Sohn und die Tochter kommen heute. Die Mutter sagt ihrer Tochter und ihrem Sohn: “Guten Morgen!” Die Studentin sucht ihr Buch und ihr Heft. Der Student zeigt dem Aspiranten und dem Dozenten seine Arbeit.

5. Дополните предложения личными местоимениями, стоящими в скобках, употребив их в соответствующем падеже.

Dieser Lehrer fragt ... nicht oft (du). Die Studentin antwortet ... richtig (er). Die Tante sagt ... : "Ich komme heute nicht." (sie – они). Sie sucht ... lange (wir). Wir bitten ... sehr (Sie). Wem antworten Sie? Ich antworte ... (es – Kind). Lene und Katja schreiben ... oft (ich). Du antwortest ... gern (sie – она).

6. Задайте вопросы к подчеркнутым словам, используя вопросительные местоимения: Was? Wer? Was für ein? Wen? Wessen?

1. Das ist Herr Braun.
2. Max ist mein Bruder.
3. Heute mittag besuchen wir unseren Freund.
4. Silver ist Architekt von Beruf.
5. Ich lese das Buch "Unser Sommer".
6. Ich kenne deine Mutter schon drei Jahre.
7. Das ist Viktoria.
8. Meine Tochter ist noch Studentin.

7. Прочтите текст и выполните задания.

Abends mache ich manchmal einen Spaziergang. Und heute gehe ich auch durch die Strasse. Plotzlich sehe ich meine Freundin Emma. Schon 3 Jahre arbeiten wir zusammen. Emma ist Buchhalterin und arbeitet immer den ganzen Tag bis 18 Uhr. Darum hat sie immer keine Zeit. Meine Freundin ist geschieden und hat zwei Kinder. Emma sorgt viel für sie. Heute sucht Emma ein Hotel. Ihr Bruder Max kommt aus Bonn und braucht ein Zimmer für 3 Tage.

Ich gehe weiter, jetzt durch den Park. Abends spazieren hier viele Menschen. Sie verbringen hier ihre Freizeit. Hier ist ein Sportplatz für Kinder und ein Karussell. Die Kinder laufen, springen und spielen hier. Rechts ist ein Café. Links ist ein Tanzsaal. Geradeaus ist eine Billardhalle. Im Park treffe ich meinen Nachbar Alex. Er ist nicht allein. Alex spaziert hier mit seinen Freunden Artur und Luisa. Sie kommen aus Madrid und sprechen nur Spanisch. Sie verbringen hier ihren Urlaub. Artur und Luisa besuchen gern Kinos, Theater, Parks. Sie spielen auch Tennis und Billard und tanzen gern. Diese Menschen sind lustig und lachen viel.

Wir gehen zusammen den Fluss entlang. So vergeht mein Abend.

8. Поставьте существительные и местоимения в В. п.

1. Abends machen wir (Spaziergang – m).
2. Er braucht (Zimmer – n) für 2 Tage.
3. Meine Kinder spazieren durch (der Park, Die Stadt).
4. Ich studiere (eine Fremdsprache).
5. Sie hat keine Zeit für (ich).
6. Du spielst heute gegen (wir).
7. Wann treffe ich (du)?
8. Um 17 Uhr besuche ich (er).
9. Sie versteht (wir) nicht.
10. Helen spaziert (der Fluss) entlang.

9. Вставьте в пропуски подходящий по смыслу глагол в нужной форме.

1. _____ heute Abend einen Spaziergang?
2. Heute Morgen _____ er einen Arzt.
3. Lisa _____ ein Lied.
4. Unser Vater _____ bis 18 Uhr.
5. Meine Freunde _____ ihren Urlaub in Frankreich.

6. Frau Schmidt _____ ein Zimmer für 3 Tage.
7. Robert _____ schon. Seine Bilder sind wunderbar.
8. Die Kinder _____ durch den Park.
9. Herr Kunz _____ etwas deutsch.
10. Lena und Viktor _____ gen Fluss entlang.

(gehen, besuchen, sprechen, singen, spazieren, arbeiten, malen, verbringen, brauchen)

10. Bilden Sie von unbestimmten Formen des Verbs weibliche Substantive im weiblichen Geschlecht mit Hilfe des Suffixes -ung, übersetzen Sie sie ins Russische.

Beispiel: wohnen (*жить*) – die Wohnung (*квартира*).

1. üben; 2. besprechen; 3. absolvieren; 4. erfüllen; 5. wiederholen; 6. erfahren;
7. sammeln; 8. prüfen; 9. anwenden; 10. herstellen; 11. fortsetzen; 12. ordnen; 13. benutzen;
14. sich versammeln; 15. eröffnen; 16. erfinden; 17. sich erholen; 18. beschützen;
19. erhalten; 20. übersetzen

11. Bilden Sie von folgenden Wörtern weibliche Substantive im weiblichen Geschlecht, übersetzen Sie sie ins Russische:

a) mit abstraktem Bedeutung:

Beispiel: der Meister (*мастер*) – die Meisterschaft (*мастерство*)

1. das Land; 2. der Wirt; 3. der Freund; 4. wissen; 5. der Bruder; 6. der Feind; 7. der Vater;
8. bereit; 9. der Mann; 10. der Herr; 11. der Partner; 12. bekannt; 13. die Mutter;

b) mit Sammelbedeutung:

Beispiel: der Bauer (*крестьянин*) – die Bauerschaft (*крестьянство*)

14. der Leser; 15. der Student; 16. der Arbeiter; 17. der Lehrer; 18. der Hörer; 19. der Körper;
20. der Geselle

УРОК 6. GEBURTSTAG

Lexik zum Thema «День рождения».

Grammatik: 1. Dativfall der Substantive. 2. Persönliche Pronomina im Dativfall. 3. Unpersönliches Pronomen es. Umkehrung es gibt.

Упражнения

1. Lesen Sie die Regeln und machen Sie die Aufgaben.

Umkehrung es gibt, was im Übersetzung bedeutet «есть», sehr oft встречается в немецком языке.

В большинстве случаев es gibt применяется к множественному числу существительных, гораздо реже – к единственному. Стоит помнить, что то, что «есть» в предложении, то есть то существительное или существительные, на которые «направлен» оборот es gibt, стоит(-ят) в падеже Akkusativ.

Используйте конструкцию **es gibt + Akk.:**

Muster: – Gibt es bequeme Lesesäle in der Universität?

– Ja, zum Glück gibt es bequeme Lesesäle.

1. Studentenheime? 2. Wissenschaftliche Studentenzirkel? 3. Einen Kunstzirkel?
4. freies Internet? 5. Computerräume? 6. Viele gut eingerichtete Auditorien? 7. Bier im Erfrischungsraum? 8. Einen Sportsaal? 9. Zahlreiche Laboratorien?

2. Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Gibt es in deiner Familie eine Bibliothek?
2. Gibt es noch Eintrittskarten für den neuen Film?
3. Gibt es jetzt viel Arbeit in der Hochschule?

4. Gibt es etwas Neues in der Uni?
5. Gibt es in der Uni einen Sportsaal?

3. Übersetzen Sie richtig.

1. Es ist Winter; es ist kalt. Draussen schneit es. 2. Es ist dunkel. In unserem Zimmer ist es hell und warm. 3. Jetzt ist es Morgen. Bald klingelt es zur ersten Doppelstunde. 4. Es ist 20 Minuten nach 6. Es wird in dem Horsaal laut. Alle Studenten versammeln sich hier.

4. Ändern Sie die Reihenfolge der Wörter. Setzen Sie die zugewiesenen Satzmitglieder an den Anfang. (Измените порядок слов. Поставьте выделенные члены предложения в начало.)

1. Es taut **seit gestern** überall.
2. Es zieht **in meinem Zimmer**.
3. Es ist sehr schwul **im Horsaal**.
4. Es friert **fast jede Nacht**.
5. Es regnet **heute** vom fruhen Morgen.
6. Es klingelt schon **zur Doppelstunde**.
7. Es gibt **in der Wohnung** keinen Fernseher.
8. Es blitzt irgendwo **im Norden**.

5. Bilden Sie AusrufeSätze! (Образуйте восклицательные предложения по данным примерам.)

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Образец:</i> Es ist heute warm. | Wie warm ist es heute! |
| 1. Es ist heute windig. | 2. Es ist kalt in der Wohnung. |
| 3. Es ist im Zimmer dunkel. | 4. Es ist draussen kalt. |
| 5. Es regnet oft in diesem Fruhling. | |

6. Lesen Sie den Text und machen Sie die Aufgaben.

Heute hat meine Oma Geburtstag. Sie ist schon 80 Jahre alt. Am Abend besuche ich meine Oma. Ich schenke ihr ein Geschenk – eine schöne Bluse und gratuliere herzlich. Die Oma ist froh. Bald kommt mein Bruder Otto.

- Hallo, Maria!
- Hallo, Otto! Wie geht es dir?
- Es geht. Und dir?
- Danke, nicht schlecht.

Dann sitzen wir alle am Tisch, essen, plaudern und gratulieren unserer Oma zum Geburtstag. Oma zeigt uns ein Fotoalbum. Hier gibt es viele Fotos. Da ist unser Vati. Er ist noch ganz klein. Und da ist er schon Student. Das ist unser Familienfoto. Wir sind alle zusammen – unsere Grosseltern, unser Vatter und unsere Mutter und zwei Kinder: ein Madchen und ein Junge. Das sind Otto und ich. So viele Fotos! Bald kommen unsere Eltern. Sie schenken der Oma die Blumen und ein Geschenk. Sie gratulieren ihr zum Geburtstag! Die Oma ist glücklich und dankt uns für alles. Plotzlich kommt ein Postbote und bringt ein Telegramm und einen Brief. Oma liest und sagt uns:

– Es schreibt mir Frau Kunze aus Dresden. Sie gratuliert mir. Und das Telegramm sendet mir Frank aus Berlin. Er wunscht mir viel Gluck und Gesundheit.

Da kommt ein Mann. Er ist ein Nachbar. Er schenkt der Oma die Blumen und gratuliert ihr herzlich. Meine Oma ist glücklich. Die Blumen sind schon und gefallen ihr. Der Geburtstag ist lustig.

7. Gebrauchen Sie die richtige Verbform (je nach dem Kontext). Подберите подходящий по смыслу глагол, изменив его форму в зависимости от контекста.

1. Ich _____ dir zum Geburtstag. sagen
2. Meine Eltern _____ den Urlaub in Sotschi. schenken
3. Wir _____ dem Opa Gesundheit und viel Gluck. danken

- | | |
|--|-------------|
| 4. Mein Nachbar _____ uns: Guten Tag! | Verbringen |
| 5. Der Postbote _____ uns ein Telegramm. | wünschen |
| 6. Die Bluse _____ der Mutter gut. | gratulieren |
| 7. Meine Freundin _____ mir die Blumen. | gefallen |
| 8. Wir essen, trinken, _____ viel. | lachen |
| 9. Das Geschenk _____ uns. | Bringen |
| 10. Ich _____ der Mutter für das Buch. | passen |

8. Setzen Sie das Personalpronomen in D. ein. / Поставьте личное местоимение

в Д. п.

1. Wie geht es (du)?
2. Es geht (ich) gut.
3. Sie gratulieren (wir) heute.
4. Die Bluse passt (sie) gut.
5. Wir wünschen (Sie) viel Glück und Gesundheit.
6. Das Buch gefällt (er).
7. Ich danke (ihr) für das Geschenk.
8. Der Postbote bringt (sie – они) einen Brief.
9. Viktor zeigt (wir) ein Foto.
10. Ich gebe (du) ein interessantes Buch.

9. Setzen Sie das Substantiv in D. ein. / Раскройте скобки, поставив существительные в Д. п.

в Д. п.

1. Max gibt (der Vater) ein Buch.
2. Du schenkst (die Schwester) ein Bild.
3. Ich gratuliere (der Freund) zum Geburtstag.
4. Die Reise gefällt (die Eltern).
5. Er wünscht (das Kind) viel Erfolg.
6. Der Opa dankt (die Kinder) für alles.
7. Iren schreibt (die Nachbar) einen Brief.
8. Wer sendet (die Oma) ein Telegramm?
9. Das bringt (die Geschwister) Glück.
10. Zeigst du (das Mädchen) deine Fotos?

10. Bilden Sie von den folgenden Adjektiven die Substantive! / Образуйте от следующих прилагательных существительные женского рода, переведите их на русский язык:

a) с суффиксом **-heit**

образец: klar (ясный) – die Klarheit (ясность)

1. schön; 2. sicher; 3. neu; 4. frei; 5. krank,

b) с суффиксом **-keit**

образец: richtig (правильный) – die Richtigkeit (правильность)

6. flüssig; 7. schwierig; 8. möglich; 9. fallig; 10. wichtig; 11. notwendig; 12. wirklich;
13. selbstlos.

11. Прочтите диалог и составьте свой по образцу.

– Hallo? Wie geht es Ihnen? (Wie geht es dir?)

– Danke. Es geht. Und dir?

– Soso lala. (nicht schlecht / sehr gut / es geht mir gut)

12. Sprechen Sie über Ihr Geburtstagsparty! / Составьте рассказ о своем дне рождения, используя приведенный ниже текст.

Ich habe Geburtstag am 19. August. Ich mag mein Geburtstag. Viele Gäste kommen zu mir und wir machen eine Party. Sie beginnt um 18 Uhr. Meine Freunde singen mir ein Lied.

Sie gratulieren mir herzlich und wünschen mir viel Glück, Gesundheit und Liebe. Sie schenken mir viele Geschenke und Geld. Meine Mutter backt eine Torte. Wir essen, Trinken, tanzen, singen, spielen und hören Musik. Alle sind lustig. Danach räume ich unsere Wohnung auf und spüle das Geschirr. Ich gehe zu Bett und traume von den nächsten Geburtstag.

Wenn die Fussgänger flitzen
tapsend über die Pfützen,
fließt der Regen in Strömen dahin,
unklar ist's allen Leuten bei dem Unwetter heute,
warum ich froh und singlustig bin.

Und ich spiele auf der Strasse
Ziehharmonika sogar.

Leider feiert man Geburtstag
nur einmal im Jahr.

Kommt geflogen ein Zauberer
mit dem blauen Hubschrauber,
und er zeigt uns umsonst einen Film.

Er wird mir gratulieren
zum Geburtstag ganz rührend,
schenkt funfhundert

Stück Fruchteis am Stiel. (URL: http://dimtrack.ru/music/krokodil-gena_pust-begut-neukluzhe-nemetskij-jazik)

УРОК 7. REISE / DIENSTREISE

Лексика по теме «Путешествие».

Грамматика: 1. Предлоги дательного падежа. 2. Слияние предлога с артиклем. Местоименные наречия. 3. Собирательные числительные.

Упражнения

1. Setzen Sie das Substantiv in D. ein. / Поставьте существительные в скобках в Д. п. Переведите предложения с предлогами Д. п. на русский язык.

1. Wir reisen mit (das Auto) nach Berlin.
2. Nach (die Arbeit) Machen wir einen Spaziergang.
3. Viktoria kommt aus (die Stadt) Köln.
4. Iren gratuliert (der Vater) zu (der Geburtstag).
5. Er erzählt (ich) von (seine Kinder).
6. Ausser(er) haben wir heute keine Gäste.
7. Heute Morgen geht meine Mutter zu (der Arzt).
8. Wir sind mit (Sie) einverstanden.
9. Er geht zu (der Freund) mit (das Vergnügen).
10. Sie bekommt von (wir) einen Brief.

2. Merken Sie sich die stabilen Ausdrücke (zu Hause, nach Hause) und setzen Sie die entsprechenden Ausdrücke in die Lücken ein! / Запомните устойчивые выражения (zu Hause, nach Hause) и вставьте в пропуски подходящее из них.

Arina bleibt heute _____.

Wir fahren mit dem Auto _____.

Meine Schwester arbeitet _____.

Ich gehe _____ um 18 Uhr.

Rina verbringt den Sonntag _____.

1. Lesen Sie den Text! / Прочитайте текст. Ознакомьтесь с незнакомыми слова и выражениями.

Unser Leben ist ohne Reisen undenkbar. Reisen, die die Menschen unternehmen, sind sehr unterschiedlich. Man unterscheidet Kurz- und Langstreckenreisen. Was die Verkehrsmittel anbetrifft, so kann man ein Auto, einen Bus, ein Flugzeug, einen Zug, ein Schiff wählen. Die Wahl eines bestimmten Verkehrsmittels hängt von der Strecke und von den Möglichkeiten und Bevorzugungen der Reisenden ab. Die Menschen unternehmen Geschäfts- und Urlaubsreisen abhängig von den Aufgaben, die vor ihnen gestellt werden, bzw. von ihren eigenen Plänen.

Wenn man eine Reise plant, so muss man Fahrkarten bzw. Flugtickets besorgen. Es ist immer zweckmässig, sie rechtzeitig zu buchen, dann kann man unangenehme und unwünschenswerte Situationen vermeiden. Heutzutage sind die Buchung und auch die Bezahlung von Fahrkarten und Flugtickets ganz einfach geworden, alles kann telefonisch und/oder über Internet geregelt werden.

Viele Menschen reisen sehr gerne mit ihren Autos. Einige Menschen wandern oft und erreichen ihre Zielorte zu Fuss. Das Wandern ist sehr gesund und populär.

Reisen sind eine unheimlich interessante Beschäftigung. Sie erlauben uns alle möglichen Länder zu besuchen, neue Menschen kennenzulernen und neue Freunde zu finden, zahlreiche Sehenswürdigkeiten, Museen und Theater überall auf Erden zu besichtigen bzw. zu besuchen und sich dadurch allseitig zu entwickeln.

Reisen machen Spass, bringen grossen Nutzen und sind ein untrennbarer Teil unseres Lebens.

4. Übersetzen Sie richtig! / Переведите предложения на немецкий язык.

1. Я отправляюсь в деловую поездку в Германию.
2. Мы едем на поезде в Австрию.
3. По-моему, моя сестра довольна.
4. Они путешествуют втроем.
5. Где ваш багаж?
6. Нам нужна комната на три дня на двух человек.
7. Она очень гостеприимна, и я часто бываю у нее в гостях.
8. Сегодня она остается дома.
9. Это деловая или частная поездка?
10. Я путешествую как турист.
11. Его семья состоит из пяти человек.
12. Вы со мной согласны?

5. Suchen Sie im Text alle Präpositionen von D. und übersetzen Sie die. / Найдите в тексте все предлоги Д. п. Переведите их.

Ich bin mit der Familie Braun gut bekannt. Die Familie besteht aus 4 Personen: Helga, Walter und zwei Kinder. Helga ist 27 Jahre und ist Lehrerin von Beruf. Aber im Moment arbeitet sie nicht. Ihre Kinder sind noch klein und sie sorgt viel für sie. Ihr Mann Walter ist Rechtsanwalt von Beruf und reist viel geschäftlich. Sehr oft macht er kurze Dienstreise. Helga bleibt zu Hause und sieht nach den Kindern. Sie wohnen in Dresden, Kantstrasse 41. Das ist weit von mir. Aber mir gegenüber sind sie gastfreundlich und ich bin oft bei ihnen zu Gast. Heute nach der Arbeit gehe ich zu ihnen. Ihr Sohn Erik hat heute Geburtstag. Er ist 5 Jahre alt. Ich bringe ihm ein Geschenk – ein Spielzeug. Erik ist zufrieden. Ich gratuliere ihm herzlich zum Geburtstag. Ausser mir haben sie heute keine Gäste. Und nur zu viert verbringen wir den Abend. Die Kinder spielen, wir reden. Wir sprechen von ihren Kindern

und von ihrem Mann. Helen ist unzufrieden. Walter reist geschäftlich zu viel. Jetzt macht er noch eine Dienstreise nach Köln. Er hat dort eine Konferenz. Er kommt nur nach 5 Tagen nach Hause. Walter hat immer keine Zeit für seine Familie.

6. Lesen Sie den Dialog. Spielen Sie ähnliche Situationen in Paaren. / Прочитайте диалог. Разыграйте подобные ситуации в парах.

Verbinden Sie das Bild mit dem Text!

WILLKOMMEN IN UNSEREM HOTEL



- Guten Abend! Haben Sie noch Zimmer frei?
- Guten Abend! Was wünschen Sie?
- Ich brauche ein Einzelzimmer mit Dusche und WC für 5 Tage.
- Ja, bitte. Das Zimmer 15 ist noch frei.
- Was kostet ein Einzelzimmer pro Nacht?
- 60 Euro mit Frühstück.
- Gut, ich nehme das Zimmer.
- Fullen Sie bitte dieses Formular aus. Danke, das ist ihr Schlüssel.
- Wo liegt das Zimmer?
- Das Zimmer liegt im dritten Stock.

Im Hotel

- Bitte, wecken Sie mich morgen um 6 Uhr 30.
- Bitte. Welche Zimmernummer?
- 15.
- Gut. In Ordnung. Zimmer 15. Halbsieben.
- Danke. Ich reise morgen um 6.30 Uhr ab. Machen Sie mir bitte die Rechnung fertig.
- In Ordnung.
- Hat jemand nach mir gefragt?
- Ja. Der Herr hat gesagt, er ruft Sie heute abend um 20 Uhr an.

Was brauche ich noch?

- Ich möchte den Anzug reinigen lassen.
- 10,50 Euro, bitte.
- Wann kann ich den Anzug abholen?
- Heute Abend.
- Wo kann ich meine Hemden waschen lassen?
- Bitte, das machen wir auch.
- Gibt es im Hotel einen Friseur? (Herrensalon)
- Ja. Im Erdgeschoss.

Im Herrensalon

- Guten Tag! Was wünschen Sie?
- Bitte, die Haare schneiden. Aber nicht sehr kurz.
- Ist es recht so?
- Ja. Und bitte rasieren. Was macht das?
- Das macht 12 Euro.

Die selbstständige Arbeit / Упражнения для самостоятельной работы

1. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Sätze.

Alle reisen gern. Die Reisen bilden die Menschen. Früher war eine Reise die ganze Geschichte. Heute ist das kein Problem, man muss nur genug Geld dafür haben. Es gibt viele Möglichkeiten um zu reisen: mit dem Flugzeug, mit dem Auto, mit dem Schiff oder mit dem Zug.

Die Reise mit der Eisenbahn ist sehr komfortabel. Solche Reise hat viele Vorteile: während der Fahrt kann man schöne Landschaften genießen, andere Menschen kennenlernen, neue Städte und Dörfer beobachten, viele Eindrücke bekommen, Bücher lesen und nachts gut schlafen. Alte Menschen, Eltern mit kleinen Kindern fahren oft mit dem Zug.

Die Flugzeuge sind ein modernes Verkehrsmittel. Wenn man mit dem Flugzeug fliegt, spart man viel Zeit. Und nicht alle können die Flugreise vertragen. Einige Menschen fühlen sich schlecht, die anderen haben einfach Angst. Sie denken: «Der Mensch, der geboren war, um kriechen, kann nicht fliegen».

Die Schiffsreise ist interessant. Aber bei schlechtem Wetter ist die Schiffsreise sehr gefährlich. Viele Menschen können diese Reise wegen ihrer Seekrankheit nicht vertragen.

Was wählen wir? Das hängt davon ab, wohin, womit und wozu man reist.

Ergänzen Sie!

1. Es gibt viele Möglichkeiten um zu reisen: mit ... Flugzeug, mit ... Auto, mit ... Schiff oder mit ... Zug.
2. Die Reise mit der Eisenbahn hat viele
3. Alte Menschen, Eltern mit kleinen Kindern fahren oft mit
4. Die Flugzeuge sind ein moderns
5. Bei schlechtem Wetter ist die Schiffsreise sehr

УРОК 8. MEINE TRAUMWOHNUNG / MEIN TRAUMZIMMER

Лексика по теме «Квартира. Комната».

Грамматика: 1. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами. 2. Отрицание kein / nicht. Место отрицания в предложении. 3. Противопоставление с союзом sondern. 4. Словообразование. Обозначение оттенков.

Обратите внимание на употребление следующих парных глаголов с предлогами, управляющими Д. п. и В. п. (an – у, auf – на, hinter – за, in – в, neben – около, über – над, unter – под, vor – перед, zwischen – между).

Wo? + Dat. Wohin + Akk.

Liegen (лежать) – legen (класть)

Sitzen (сидеть) – setzen (сажать, посадить)

Stehen (стоять) – stellen (ставить)

Hangen (висеть) – hangen (вешать)

			Akkusativ	
auf	$\left. \begin{array}{l} \rightarrow \\ \rightarrow \\ \rightarrow \end{array} \right\} + \text{das} \left\{ \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \right.$	aufs	aufs Land	на дачу (за город)
an		ans	ans Fenster	к окну
in		ins	ins Institut	в институт
			Dativ	
an	$\left. \begin{array}{l} \rightarrow \\ \rightarrow \end{array} \right\} + \text{dem} \left\{ \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \right.$	im	am Tisch	у стола, за столом
in		am	in Zimmer	в комнате

1. Übersetzen Sie diese Sätze!

Ich hänge das Foto **an die Wand**.

Das Foto hängt **an der Wand**.

Die Frau stellt den Stuhl zwischen **den Schrank** und **den Tisch**.

Der Stuhl steht zwischen **dem Schrank** und **dem Tisch**.

Wir hängen die Lampe **über das Sofa**.

Die Lampe hängt **über dem Sofa**.

Leg, bitte, den Koffer **unter den Tisch!** – Положи, пожалуйста,

Der Koffer liegt **unter dem Tisch**.

Er stellt das Plakat **hinter den Schrank**.

Das Plakat steht **hinter dem Schrank**.

Ich setze mich **neben das Fenster**.

Ich sitze **neben dem Fenster**.

Man muss den Wagen **vor das Haus parken**. – Нужно

Der Wagen steht **vor dem Haus**. – Машина стоит перед домом.

2. Setzen Sie das Substantiv in D. oder Akk. ein. / Поставьте существительное в нужный падеж (Д. п. или В. п.) в зависимости от контекста.

1. Regina hangt ein Bild an (die Wand).
2. Das Foto hangt an (die Wand).
3. Ich stelle den Tisch an (das Fenster).
4. Der Stuhl steht neben (der Tisch).
5. Das Buch liegt auf (Die Komode).
6. Wir legen den Teppich auf (der Fussboden).
7. Die Kinder gehen spat in (das Bett).
8. In (die Ecke) steht ein Schrank.
9. Er stellt einen Sessel neben (die Couch).
10. Meine Mutter hangt die Uhr uber (das Sofa).
11. Uber (der Sessel) hangt ein Fernseher.
12. Unter (das Bett) liegt ein Hund.
13. Das Kind steht vor (der Spiegel).
14. Hinter (das Haus) liegt ein Park.

3. Lesen Sie den Text!

Hallo! Ich bin Felix Dietrich. Ich komme aus Hamburg, aber ich lebe jetzt in München. Ich studiere hier an der Uni. Ich wohne jetzt nicht im Studentenwohnheim. Ich miete eine Wohnung in der Schellingstraße.

Ich erzähle jetzt kurz über meine Wohnung. Meine Wohnung liegt im 2. Stock. Sie ist nicht sehr groß aber gemütlich. Hier sind zwei Zimmer, eine Küche und ein Bad.

Das Wohnzimmer ist ziemlich groß. Hier sind zwei Fenster, und das Zimmer ist hell. Hier stehen ein Sofa, zwei Sessel, ein Schrank und ein Computertisch. Das Sofa und die Sessel sind ziemlich alt. Der Schrank und der Computertisch sind neu und modern.

Das Schlafzimmer ist nicht groß. Hier stehen ein Bett, ein Nachttisch, ein Schrank und eine Kommode.

Die Küche ist ziemlich klein. Hier stehen ein Herd, ein Kühlschrank, eine Spüle und einige Schränke. Hier stehen auch ein Esstisch und drei Stühle.

Das Bad ist klein. Im Bad ist kein Fenster, und es ist dunkel. Hier stehen eine Badewanne mit Dusche und eine Waschmaschine. Die Toilette ist auch hier.

Die Wohnung ist teuer. Sie kostet 650 Euro pro Monat. Das ist viel.

(*Источник:* URL: <http://startdeutsch.ru/poleznoe/temy/387-tema-na-nemetskom-s-perevodom-meine-wohnung-moya-kvartira>)

Falsch oder richtig?

1. Ich komme aus München Hamburg, aber ich lebe jetzt in Hamburg.
2. Ich wohne jetzt im Studentenwohnheim.
3. Ich miete eine Wohnung in der Schellingstraße.
4. Wohnung. Meine Wohnung liegt im 4 Stock.
5. Sie ist sehr groß aber gemütlich.
6. Hier sind zwei Fenster, und das Zimmer ist hell.
7. Das Schlafzimmer ist nicht groß.
8. Hier stehen ein Herd, ein Kühlschrank, eine Spüle und ein Schrank.
9. Im Bad ist Fenster, und es ist dunkel.
10. Die Wohnung ist teuer.

4. Gebrauchen die präpositionalen Wortgruppen im Plural.

1. Die Lehrerin geht **zur Bank**. 2. Er spricht **mit seinem Schulfreund**. 3. Alle nehmen am Gespräch teil, **außer einer Studentin**. 4. Der Trainer spricht mit **dem Sportler**. 5. Er macht das **aus einem Grund**. 6. Die Haltestelle liegt **dem Haus gegenüber**. 7. Wir verbringen den Abend **bei meiner Schwester**. 8. Der Stuhl steht **rechts vom Sessel**. 9. Sie studiert Germanistik **seit einem Jahr**. 10. Die Gäste kommen **aus dem Zimmer**. 11. Ich war heute **beim Arzt**. 12. Die Schüler gehen **dem Lehrer entgegen**. 13. Sie kauft ein Buch **mit einem Bild**. 14. Das ist ein Geschenk **von seinem Bruder**. 15. **Aus der Wolke** kommt Regen. 16. Das Zimmer **mit dem Bücherschrank** gefällt allen. 17. Der Gärtner pflückt Birnen **von dem Baum**. 18. Hier erholen sich viele Leute **aus der Stadt**. 19. **Nach diesem Buch** schrieb er noch einen Roman. 20. Ich warte auf ihn **seit einer Stunde**.

5. Antworten Sie auf folgende Fragen.

1. Wo steht das Bücherregal? (links von ...; Sofa, Fernsehgerät, Klubtisch) 2. Wohin führt diese Tür? (zu ...; Küche, Bad, Schlafzimmer) 3. Seit wann arbeitet er im Büro? (seit ...; zwei Jahre, vier Monate, eine Woche) 4. Bei wem wohnt der Student? (bei ...; Tante, Onkel, Großeltern, Freunde) 5. Welches Mädchen ist Inge? (mit ...; Ball, Hund, Fahrrad, Puppe) 6. Wo sitzt die Frau? (bei ...; Mann, Tochter, Kind, Eltern) 7. Seit wann ist der Tisch gedeckt? (seit ...; fünf Minuten, Stunde) 8. Wohin läuft das Kind? (entgegen ...; Mutter, Vater, Schwester, Junge) 9. Womit spielt das Kind? (mit ...; Eisenbahn, Ball) 10. Wo ist die Post? (nicht weit von ...; Kirche, Krankenhaus, Bahnhof) 11. Wann sprechen alle über das Wetter? (bei ...; Frühstück, Mittagessen, Abendbrot) 12. Von wem bekommt sie oft Pakete? (von ...; Freundin, Bekannte (Pl), Kinder)

6. Bilden Sie die Satze mit nicht!

1. Kennst du ihn?
2. Meine Tochter ist klein.
3. Meine Schwester wohnt bei uns.

4. Ihr fahrt nach Deutschland.
5. Er spielt Volleyball.
6. Anna telefoniert mit der Freundin.
7. Heute gehen wir ins Kino.
8. Ich treibe Sport.
9. Die Wohnung gefällt mir.
10. Luisa ist verheiratet.

7. Wählen Sie die passende Wendungen.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Ich wohne mit ihm Wand an Wand. | A. Sie bringt heute alles in Ordnung. |
| 2. Er sieht alles in Schwarz. | B. Unter uns ist er fremd. |
| 3. Er ist nicht aus unserer Miete. | C. Er bleibt heute zu Hause. |
| 4. Sie macht heute Ordnung. | D. Er sieht alles grau in grau. |
| 5. Er bleibt heute in seinen vier Wänden. | E. Ich wohne mit ihm Tur an Tur. |
| 6. Sein Geburtstag ist schon vor der Tur. | F. Die Strasse ist voll Menschen. |
| 7. Die Strasse ist Schwarz von Menschen. | G. Er ist bald Geburtstagskind. |

Selbstständige Arbeit

1. Lesen Sie den folgenden Text und schreiben Sie dann ihren eigenen Text zum Thema **“Meine Traumwohnung / Mein Traumhaus / Mein Traumzimmer”**.

Meine Traumwohnung

In meinem gemütlichen Studentenzimmer träume ich von einer Wohnung für meine zukünftige Familie. In 5–7 Jahren möchte ich schon verheiratet sein und zwei kleine Kinder haben. Ich glaube wir werden eine Dreizimmerwohnung kaufen können. Sie muss nicht weit von der Bushaltestelle sein und in einem neuen Hochhaus im dritten Stock liegen. Die Wohnung muss groß sein. Alles muss renoviert und modern sein, Laminatboden unbedingt. Die Möbel im klassischen Stil gefallen mir sehr. Im Wohnzimmer muss eine rote Couch stehen, auch eine Schrankwand, und ein Kinotheater. Im Schlafzimmer brauche ich eine moderne Schlafcouch. In diesem Zimmer muss alles rosa sein: Bettdecken, Bettwäsche, eine Kommode an der Wand, Vasen und Teppiche auf dem Boden, Bilder an den Wänden. Alles schön rosa. Ist das nicht herrlich! Im WC und im Wannenbad wird alles blau sein: Kacheln an den Wänden, Zahnbürsten, Waschtücher. Ein schönes blaues Meer als Kachelbild direkt vor der Badewanne darf nicht fehlen. Und eine große Küche ist auch sehr wichtig. Für die Küche brauche ich eingebaute Küchentechnik, Waschmaschine, Gasherd, Geschirrspüler, Mikrowelle. Einen Schrank brauche ich hier auch. Eine gute Garage für unser neues Auto muss im Hof zur Verfügung stehen. Hinter dem Hof lege ich einen kleinen Garten an. Ein paar schöne Blumen, zum Beispiel Tulpen, Rosen und Lilien werden meine Seele erwärmen.

Ich hoffe, mein Traum kommt in Erfüllung.

2. Setzen Sie die richtige Präposition. Gebrauchen sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form. (**zu; nach, bei, gegenüber, seit, von, mit, aus; außer**)

1. ... (mein Geburtstag) kommt sie nicht.
2. ... (ein Monat) kam er wieder in seine Heimat zurück.
3. Haben Sie das Telegramm ... (Ihre Freunde) bekommen?
3. Alle fahren ins Ferienhaus ... (unser Onkel).
4. Ich will heute meine Verwandten besuchen. Ich kann ... (sie) einige Stunden bleiben.
5. Sie kommt schnell ... (ihr Zimmer).
6. Die Bibliothek befindet sich ... (der Supermarkt).
7. Wann bist du ... (der Bericht) fertig?
8. Früher konnte ich ... (diese Reise) nur träumen.
9. ... (jede Gelegenheit) treffen wir uns ... (unsere Gäste).
10. Die Kollegen erzählten einander ... (ihre Schulen, ihre Städte).
11. Er fährt ... (die U-Bahn) ... (das Stadion).
12. ... (dieser Tag) sprechen wir nur ... (unsere Eindrücke).
13. Fliegst du ... (Italien)?
14. Kurt steigt ... (das Auto) aus.
15. ... (Otto) sind alle da.

УРОК 9. WIE SPÄT IST ES?

Лексика по теме «Время».

Грамматика: 1. Указательные местоимения **der, die, das**. 2. Глаголы **wissen, kennen**. 3. Лексика иностранного происхождения. 4. Словообразование. **Haupt-**

- die Uhr – Wie spät ist es?
- die Stunde – Wieviel Uhr ist es?
- die Minute – Es ist...
- die Sekunde

Um wieviel Uhr? – Во сколько? В котором часу?

Um zwei Uhr (Uhr можно опустить). – В 2 часа.

Um fünf vor zwölf. (11.55/23.55). – В 11.55/23.55 ч.

die Zeit haben – иметь время **viel/wenig Zeit haben** – иметь много/мало времени

die Zeit verlieren – терять время **keine Zeit haben** – не иметь времени

Как сказать «Сколько это длится?»:

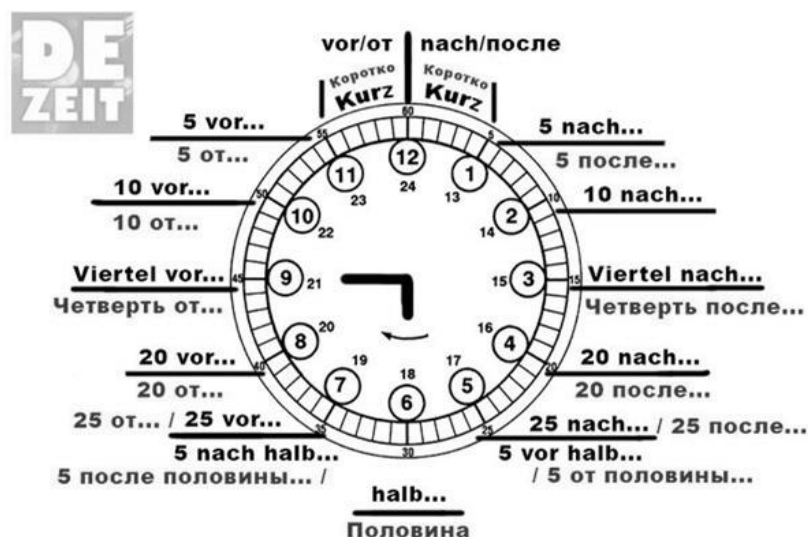
- **dauern** – длиться
- **Wie lange dauert das?** – Сколько/как долго это длится?
- **Das dauert eine Stunde lang** – Это длится один час.
- **Das dauert Stunden lang** – Это длится часами.
- **Das dauert eine Sekunde lang** – Это длится одну секунду.
- **Das dauert eine Minute** (lang можно опустить) – Это длится одну минуту.
- **Das dauert fünf Minuten** (lang) – Это длится 5 минут.

Что говорят немцы, когда человек торопится или опаздывает:

- **in Eile sein** – спешить / быть в спешке
- **zu spät sein** – опаздывать
- **Beeil dich!** – Поторопись!
- **Schneller! Schnell!** – Быстрее!
- **Nun aber dalli!** – А теперь быстро! Поживей!
- **Nun aber zack, zack!** – А теперь раз-два! Живее! Давай быстрее!

Как ответить на вопрос «Сколько у тебя времени?»:

- **Wieviel Zeit hast du?** – Сколько у тебя есть времени?
- **Ich habe keine Zeit.** – У меня нет времени.
- **Ich habe viel Zeit.** – У меня много времени.
- **Ich habe wenig Zeit.** – У меня мало времени.
- **Ich habe zwei Stunden.** – У меня есть 2 часа.



Выражения и поговорки о времени

- **Eile mit Weile!** – Торопись медленно! Тише едешь – дальше будешь.
- **Gut Ding will Weile haben!** – Хорошее дело требует времени.
- **Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.** – То, что можешь сделать сегодня, не откладывай на завтра.
- **Verschoben ist nicht aufgehoben.** – Отложено – не забыто.
- **Zeit ist Geld!** – Время – деньги!

1. Nennen Sie die Zeit auf Deutsch. Wählen Sie geeignete Phrasen. / Назовите время по-немецки. Подберите подходящие словосочетания.

früh morgens, spät abends, gegen Mittag, am frühen Nachmittag, am späten Nachmittag, früh abends, gegen Abend, am frühen Vormittag

Например: 11.52 – Es ist acht vor zwölf (gegen Mittag)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) 17.50 Uhr _____ | 6) 23.35 Uhr _____ |
| 2) 7.30 Uhr _____ | 7) 18.20 Uhr _____ |
| 3) 6.24 Uhr _____ | 8) 11.40 Uhr _____ |
| 4) 18.15 Uhr _____ | 9) 10.05 Uhr _____ |
| 5) 13.38 Uhr _____ | |

2. Berechnen Sie den Tag, wenn heute der Sonntag ist. / Вычислите день, если отсчет идет от воскресенья.

Beispiel: Heute ist Sonntag. Gestern Mittag war (ist) Samstag Mittag.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Vorgestern Mittag | 5. Morgen Nachmittag |
| 2. Übermorgen Abend | 6. Gestern morgen |
| 3. Morgen Abend | 7. In vier Tagen |
| 4. Vor vier Tagen | |

3. An welchem Wochentag haben deine Freunde dieses Jahr Geburtstag? Und deine Familie?

Beispiel: Tanja hat am (an einem) Samstag Geburtstag.
Alexej hat ...

4. Spielen Sie Dialoge zu zweit.

- Entschuldigung. Wie spät ist es?
- Es ist vierzehn nach fünf (17:14 / 05:14).
- Danke schön.
- Bitte schön.

5. Setzen Sie die Relativpronomen ein! / Вставьте в пропуски относительные местоимения die / der / das / die (pl).

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Bitte, wo ist die Schillerstrasse? | – _____ ist nicht weit von hier. |
| 2. Kennst du das Hotel "Astoria"? | – Ja, ich kenne _____ |
| 3. Ich fahre mit dem Zug . | – _____ geht um 11.30. |
| 4. Der Bus gehe zum Hauptbahnhof. | – Ich nehme _____ nicht. |
| 5. Ich suche die Tickets. | – _____ liegen auf dem Tisch. |
| 6. Wir fahren zum Flughafen. | – _____ ist weit von meinem Haus. |
| 7. Vor dem Haus steht ein Taxi. | – Ich nehme _____ |

Указательные местоимения (Demonstrativpronomen):

dieser, diese, dieses, diese (мн. ч.) – *этот, эта, это, эти* (мн. ч.),

jener, jene, jenes, jene (мн. ч.) – *тот, та, то, те* (мн. ч.),

solcher (solche, solches) – *такой, такая, такое.*

Указательное местоимение *der / die / das* изменяется по падежам точно так же, как и определенный артикль *der*, за исключением формы Genitiv.

В родительном падеже указательного местоимения *der* используется форма *dessen / dessen / deren*, соответственно для мужского, среднего и женского родов.

	Singular	Plural
N.	der / das / die	die
G.	dessen / deren	deren (-r)
D.	dem / der	deren
A.	den / das / die	die

	Maskulinum	Neutrum	Femeninum	Plural
N.	dieser	dieses	diese	diese
G.	dieses	dieses	dieser	dieser
D.	diesem	diesem	dieser	diesen
A.	diesen	dieses	diese	diese

Склонение указательных местоимений *jener* и *solcher*:

	Singular			Plural
N.	jener / solcher	jenes / solches	jene / solche	jene / solche
G.	jenes / solches	jenes / solches	jener / solcher	jener / solcher
D.	jenem / solchem	jenem / solchem	jener / solcher	jenen / solchen
A.	jenen / solchen	jenes / solches	jene / solche	jene / solche

6. Sagen Sie diese Satze, verwenden Sie dabei die Demonstrativpronomen. / Скажите эти предложения, используя указательные местоимения.



Die Frau ist Lehrerin. – **Diese** Frau ist Lehrerin.



Der Mann ist Arzt. –



Der Mann ist Verkäufer. –



Der Junge ist Student. –



Die Menschen sind Rentner. –



Das Mädchen ist Studentin. –

Die Selbstständige Arbeit / Упражнения для самостоятельной работы

1. Die Deklination von Demonstrativpronomen. / Склонение указательных местоимений. Подберите правильный вариант.

1. Ich habe Peter getroffen _____ hat sich stark verändert!
2. Wissen Sie, wo die Schneider-Apotheke ist? _____ Wissen Sie, wo die Schneider-Apotheke ist?
3. Kennst du diesen Mann? – Ja _____ kenne ich.
4. Wo bist du gewesen? _____ sage ich nicht
5. Wir haben bei _____ gekauft, _____ den besten Preis angeboten hat.
6. _____ Tee (m) möchte ich.
7. _____ Tee schmeckt gut.
8. Ich würde es aber nur _____ Lehrerin sagen.

9. Und mit _____ Fräulein willst du zusammenleben!
10. Und mit _____ Fräulein (n)hast du zusammenleben wollen!
11. _____ Freundin hast du alles erzählt

2. Die Deklination von Demonstrativpronomen. / Склонение указательных местоимений jener и solcher.

1. Ich kenne die Kollegin erst 3 Wochen, doch glaube mit _____ kann man alles anfangen.
2. Wissen Sie, wo die Schneider-Apotheke ist _____ Ist da drüben.
3. Welches ist dein Kind? _____, in Schwarz.
4. Kennst du diesen Mann? – Ja _____ kenne ich.
5. Wo bist du gewesen? _____ Verräter (*предатель*) sage ich nicht.
6. Wir haben bei _____ gekauft, _____ den besten Preis angeboten hat.
7. _____ Tee (m) möchte ich.
8. _____ Tee schmeckt gut.
9. Ich würde es aber nur _____ Lehrerin sagen.
10. Mit _____ Auto (n) kann man doch was anfangen.
11. Und mit _____ Fräulein willst du zusammenleben!
12. _____ Freundin hast du alles erzählt!

3. Luckentext. / Прочитайте текст и заполните пропуски.

Streiten sich ein Chirurg, ein Architekt und ein Politiker, welches der älteste Beruf der Welt sei. Chirurg: “Gott hat Adam eine Rippe entnommen und damit von _____ Eva erschaffen _____ war die erste Operation. Also ist Chirurg der älteste Beruf.”

Architekt: “Bevor Gott Adam geschaffen hat, hat _____ aus dem Chaos die Welt erschaffen. Also ist der älteste Beruf _____ des Architekten.”

Daraufhin der Politiker lässig: “Und wie steht es eigentlich mit dem Chaos, wer hat _____ geschaffen?!”

УРОК 10. TAGESABLAUF

Лексика по теме «Рабочий день студента».

Грамматика: 1. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов. 2. Сложные глаголы. 3. Склонение имен собственных.

Неотделяемые приставки (безударные): **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-**.

Отделяемые приставки (приставки под ударением) в немецком языке произошли от предлогов и наречий.

Предлоги, употребляющиеся в качестве отделяемых приставок: **an-, ab-, auf-, aus-, bei-, durch-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-**.

Наречия, употребляющиеся в качестве отделяемых приставок: **da-, fort-, heraus-, hervor-, voran-, vorbei-, weiter-, zurück-, zusammen-**.

Сложные глаголы состоят из двух слов. Вторым словом всегда является глагол. Первым словом могут быть различные части речи:

teilnehmen – принимать участие

stattfinden – состояться

kennenlernen – знакомиться

stehenbleiben – останавливаться

В таких глаголах ударение падает на первое слово, которое, как и отделяемая приставка, ставится в конце предложения:

Gestern fand eine Versammlung statt. – Вчера состоялось собрание.

Новая лексика: aufstehen, erwachen, aufwachen eingehen, mitbringen, aussehen, aufräumen, einladen, anziehen, anrufen, fortgehen, spaziergehen, vorstellen, vorschlagen, fernsehen, zurückkommen, einkaufen, bekanntmachen, eintreten.

Übungen / Упражнения

1. Setzen Sie ein geeignetes trennbares Präfix ein! / Поставьте подходящую по смыслу отделяемую приставку (ein, fern, aus, an, ab, ein, auf).

1. Er wacht immer früh _____.
2. Sie laden ihn oft zu Gast _____.
3. Nach dem Frühstück raume ich schnell den Tisch _____.
4. Olga zieht das Kostüm _____.
5. Lina sieht heute toll _____.
6. Abends sehen wir gern _____.
7. Ich kaufe immer im Supermarkt _____.

2. Lesen Sie den Text "Mein Arbeitstag".

Gewöhnlich stehe ich früh morgens auf. Der Wecker klingelt genau um 6 Uhr morgens. Ich öffne meine Augen und stehe auf. Zuerst gehe ich ins Badezimmer. Dort wasche ich mich, dusche, putze mir die Zähne. Nach der Dusche gehe ich zurück ins Schlafzimmer und ziehe mich an. Jeden Tag versuche ich etwas Neues zu tragen.

Um 6:30 bin ich zum Frühstück bereit. Zum Frühstück esse ich normalerweise Haferbrei und trinke Kaffee mit Milch. Ich mag es nicht, morgens viel zu essen. Nach dem Frühstück nehme ich meine Sachen und verlasse das Haus um 7 Uhr. Ich studiere sehr weit weg von dem Ort, wo ich lebe. Deshalb nimmt mein Weg viel Zeit. Zuerst nehme ich den Bus und fahre bis zur Endhaltestelle. Dann nehme ich den Trolleybus und fahre noch eine halbe Stunde. Der Unterricht beginnt um 8:30 Uhr und ich habe ein paar Minuten, um mich auf den Unterricht vorzubereiten.

Jeden Tag habe ich gewöhnlich vier Doppelstunden, manchmal drei. Jede Lektion dauert 1,30. Nach jeder Lektion gibt es eine Pause. Zwischen dem zweiten und dritten Unterricht dauert die Pause 20 Minuten, damit die Studenten zu Mittag essen können. Ich esse normalerweise in der Institutskantine. Hier gibt es eine große Auswahl an Gerichten und Backen. Sie können Tee, Kaffee oder Saft trinken. Zum Mittagessen esse ich gerne Suppe, Brei mit Wurst und Salat, dann esse ich Brötchen und Tee. Vor allem mag ich grünen Tee mit Erdbeeren.

Der Unterricht endet um drei Uhr nachmittags. Nach dem Unterricht treibe ich immer Sport. Dreimal in der Woche gehe ich ins Fitnessstudio, an anderen Tagen gehe ich durch die Stadt spazieren. Manchmal gehe ich einkaufen.

Ich komme gegen 18 Uhr nach Hause. Ich esse zu Abend und ruhe mich aus. Zum Abendessen esse ich normalerweise etwas Leichtes. Ich beobachte meine Figur. Abends schaue ich gerne fern, rede mit Eltern oder Freunden, lese Bücher. Danach mache ich meine Hausaufgaben. Um 11 Uhr gehe ich ins Bett.

3. Verwenden Sie die Verben mit trennbaren Präfixen richtig! / Используйте правильно глаголы с отделяемыми приставками:

1. Ich _____ sehr früh _____. (aufstehen)
2. Er _____ das Buch _____. (zumachen)
3. Gewöhnlich _____ er um 7 Uhr _____. (aufstehen)
4. Nach dem Frühstück wasche ich Geschirr und _____ es _____. (abtrocknen)
5. Um wie viel Uhr _____ du ____? (aufstehen)
6. Er _____ die Tür _____. (aufmachen)
7. Ich _____ das Buch _____. (zumachen)

8. Wir _____ um 5 Uhr _____. (aufstehen)
9. Ich _____ den Mantel _____. (anziehen)
10. Du _____ das Kleid _____. (ausziehen)

4. Rekonstruieren Sie den Text.

Mein Tag von A bis Z

(Erzählung von Klaus)

Dann ziehe ich mir meine Jacke an und laufe ins College. Es ist nicht weit von meinem Haus, darum gehe ich zu Fuß. Es dauert etwa 15 Minuten. Der Unterricht fängt um 8 Uhr an und ist gegen 13 Uhr zu Ende. Wir haben täglich 6 Stunden Unterricht. Nach dem Unterricht laufe ich in unsere Mensa. Das Essen in der Mensa ist für die Studenten sehr billig (und auch genießbar! – съедобна).

Zu Hause ziehe ich mich aus, gehe unter die Dusche und dusche mich warm. Gegen 12 Uhr nachts gehe ich ins Bett. So ist mein Tag von A bis Z.

Es ist Morgen. Ich stehe um 6 Uhr auf, mache Gymnastik, putze mir die Zähne und wasche mich kalt. Dann mache ich mein Bett, ziehe mich an und frühstücke. Ich frühstücke gewöhnlich in unserer Küche, wir haben dort eine Essecke. Die Küche ist groß und hell. Es ist sehr gemütlich. Nach dem Frühstück wasche ich das Geschirr (meinen Teller, meine Tasse mit der Untertasse oder mein Glas) und Besteck (Gabel, Messer, Löffel, Teelöffel).

Am Abend kommt die ganze Familie zum Abendbrot zusammen. Nach dem Abendessen stehe ich vom Tisch auf und helfe meiner Mutter bei der Hausarbeit. Manchmal verbringe ich den Abend mit meiner Freundin. Sie wohnt nicht weit von mir. Ich komme zu ihr und wir gehen zusammen durch die Stadt spazieren oder in die Disko. Dort tanzen wir und unterhalten uns miteinander und mit unseren Freunden. Um halb elf bringe ich meine Freundin zu ihrem Haus. Wir verabschieden uns voneinander und ich laufe nach Hause.

5. Verwenden Sie die Verben mit untrennbaren Präfixen richtig! / Употребите правильно глаголы с неотделяемыми приставками:

1. Ich _____ die Ferien mit meinen Freunden. (verbringen)
2. Ich _____ sehr früh am Morgen. (erwachen)
3. Meine Mutter _____ mich sehr gut. (verstehen)
4. Meine Großmutter verbringt den ganzen Tag zu Hause.
5. Die Katze _____ das Buch. (zerreißen)
6. Ihre Eltern _____ sie nicht. (verstehen)
7. Mein Vater _____ diese Woche im Garten. (verbringen)
8. Sie _____ sehr oft in der Nacht. (erwachen)

6. Übersetzen Sie richtig! / Переведите следующие словосочетания на русский язык. Обратите внимание на отсутствие артикля перед существительным.

Mariens Eltern, Annas Kinder, Peters Freunde, Olgas Kind, Alexanders Kollege, die Arbeit Oleg Petrowitsch Smirnows, die Brigade Igor Nikolajewitsch Orlovs, Hans Tischlers Familie, Else Kramers Mutter, Otto Müllers Schwester, Johann Wolfgang Goethes Werke.

7. Ersetzen Sie in der Übung 1 die Eigennamen in Genitiv durch Dativ mit der Präposition von! / Замените в упражнении 1 Genitiv имен собственных на Dativ с предлогом von.

Образец: Walters Brief – der Brief von Walter.

8. Bilden Sie die Wortgruppen von Substantiven, die den Beruf, die Beschäftigung und die Eigennamen bezeichnen! / Составьте словосочетания из имен существительных, обозначающих профессию, занятие, и имен собственных.

Beispiel: die Wörterbuch, Alexander – Alexanders Wörterbuch.

Brief, der Arzt Meier – der Brief des Arztes Meier.

1) der Vortrag, der Lektor Lebedew; 2) die Kinder, der Arbeiter Semjenow; 3) die Zeitung, der Student Sobolew; 4) die Karte, der Schüler Kramer; 5) der Brief, der Lehrer Seifert; 6) die Vorlesungen, der Professor Schmidt.

9. Übersetzen Sie richtig.

1. Die Vorlesungen des Professor Müllers sind sehr interessant. 2. Wo wohnen Mariens Eltern? – Sie wohnen in Berlin. 3. Was liest du? – Ich lese Walters Brief. 4. Die Frau des Dozenten Petrow unterrichtet Englisch. 5. Hast du Iwan Sergejewitsch Turgenews Roman “Väter und Söhne”? Gib ihn mir bis morgen! 6. Kennen Sie Hans Tischlers Familie? Sein Sohn studiert in Moskau. 7. Haben Sie die Adresse des Studenten Otto Berger? Geben Sie sie mir bitte!

10. Beantworten Sie diese Fragen.

1. Wann stehen Sie gewöhnlich auf?
2. Wann frühstücken Sie?
3. Was machen Sie nach dem Frühstück?
4. Wann beginnt der Unterricht?
5. Ist die Hochschule weit von Ihrem Haus?
6. Fahren Sie mit dem Bus oder gehen Sie zu Fuss?
7. Wieviel Doppelstunden haben Sie taglich?
8. Haben Sie Mittagspause?
9. Wann ist der Unterricht zu Ende?
10. Was machen Sie am Abend?
11. Wann essen Sie zu Abend?
12. Wann gehen Sie zu Bett?

11. Übersetzen Sie!

1. Сегодня утром она встает не рано.
2. Брат Леонида не возвращается домой до 11 часов.
3. Сестра Франка не принимает твоё приглашение.
4. Я покупаю продукты не в супермаркете.
5. После завтрака я быстро убираю со стола.
6. У нас сегодня гости, но Ирен мы не пригласили.
7. Ваше предложение не привлекает Роберта.
8. Семья завтракает сегодня не дома.
9. Женщина выглядит сегодня великолепно.
10. Макс не смотрит сегодня вечером телевизор.

УРОК 11. ESSEN UND TRINKEN

Лексика по теме «Особенности питания студента».

Грамматика: 1. Модальный глагол mögen. 2. Спряжение глагола essen.

3. Имена вещественные.

1. Bilden Sie die Sätze! / Потренируйтесь в составлении предложений.

Ich esse

Ich trinke

Ich nehme

Ich bestelle

Ich möchte ... (essen, trinken)

2. Finden Sie in diesem Text die Wörter nach dem Thema “Essen”.

Ein Philosoph sagte einmal: Man ist, was man isst. Darum ist es wichtig, was, wann und wie viel der Mensch isst.

Jedes Volk hat seine Eßgewohnheiten und Nationalgerichte. Die Deutschen nehmen meist 3 bis 5 Mahlzeiten ein. Sie frühstücken wie die Russen zu Hause vor Arbeits- oder Schulbeginn. Viele essen Brot mit Butter, Brötchen, Toastbrot mit Käse und Wurst, Honig, Marmelade und trinken Kaffee mit Zucker und Milch oder Tee. Die Kinder trinken Kakaogetränke, Saft oder Milch.

Das zweite Frühstück ist für viele Deutsche eine wichtige Zwischenmahlzeit. Die Kinder bringen in die Schule von zu Hause belegte Brote oder eine Banane, eine Apfelsine, einen Apfel oder Möhre mit. Die Erwachsenen essen auch so und trinken eine Tasse Kaffee oder Tee.

Die zweite Hauptmahlzeit ist das Mittagessen. Für die eigene Gesundheit ist die Pünktlichkeit wichtig, so meinen die Deutschen. Man begrüßt sich um die Mittagszeit mit dem Wort “Mahlzeit” und wünscht sich gegenseitig guten Appetit. Zum Mittagessen gibt es gewöhnlich Fleisch mit Kartoffeln oder Reis, Gulasch, Kochgemüse und Rohkostsalat. Die Russen essen unbedingt einen Teller Suppe im Vergleich zu den Deutschen, die leichte Vorsuppe nur am Sonn- und Freitagen essen. Etwa zweimal in der Woche isst man Eintopf, der sehr sättigend ist. Brot stellt man kaum auf den Tisch. Viele Menschen mögen eine Nachspeise.

Eine weitere Zwischenmahlzeit ist das Vesper oder das Kaffeetrinken. Die Kinder essen gern ein Stück Torte, Kuchen, Keks und trinken verschiedene Getränke. Wer auf die schlanke Linie achtet, trinkt nur den Kaffee.

Am Abend versammelt sich die ganze Familie am Tisch. Für die Hausfrau ist die Zubereitung der Abendmahlzeit eigentlich problemlos. Alles kann man schnell einkaufen. Die Deutschen essen Brot mit Butter, Käse, Wurst, Fleisch, Salaten und trinken kalte Getränke. In manchen Familien, wie bei den Russen, wird abends warm gegessen. Das kann Fisch mit Reis, Makkaroni mit Käse oder Wurst. Viele Männer können sich das Abendbrot ohne Bier nicht vorstellen.

In den Geschäften kann man viele Schnell- und Fertiggerichte kaufen, aber dieses Essen ist nicht gesund. Die Folgen solcher Ernährung ist ein Übergewicht zwischen den Menschen und Kinder. Die gesunde Ernährung bedeutet die Eiweiß, Fette, Kohlenhydrate und Mineralien in ausreichender Menge. Ein arbeitender Mensch braucht täglich 2000-4000 Kalorien und zweieinhalb Liter Flüssigkeit. Eiweiß ist in Fisch, Jogurt, Käse und Milch. Kohlenhydrate hat Kartoffeln, Brot, Schokolade, Zucker. Fette sind in Butter, Sahne, Nüsse. Wasser ist das Getränk, das unser Körper unbedingt braucht. Morgens muss man gut essen, langsam essen und gründlich kauen, frische Obst und Gemüse essen, die Vitamine und Mineralstoffe haben.

Einige Menschen leben, um zu essen, aber ich denke umgekehrt: Man muss essen, um zu leben. Ich ernähre mich richtig, 4 Mal am Tag. Morgens und zum Mittag esse ich gut und genügend. Ich trinke Saft und Mineralwasser. Man muss sich gesund ernähren, mehr bewegen und Sport treiben, um ohne Diät schlank zu sein. Ich Sorge für meine Gesundheit.

3. Geben Sie die Antonyme zu folgenden Wortverbindungen:

schlank sein	sich gesund ernähren
langsam essen	auf die schlanke Linie achten

4. Lesen Sie die folgende Sätze, bestimmen Sie die Bedeutung internationaler Wörter:

Als typische Beilage wird Erbsenbrei gereicht, zubereitet aus weich gekochten Erbsen und Sauerkraut.

Man trinkt Kaffee oder Tee oder auch Orangensaft.

Das soll in erster Linie sättigend sein.

Abendessen ist meistens ebenfalls mich sehr originell: belegte Brötchen.

Besonders in den letzten Jahren sind in der Bundesrepublik ausländische Lokale, wie z.B. griechische, italienische, türkische, spanische oder chinesische sehr beliebt.

5. Beenden Sie folgende Sätze.

Solange man jung ist, ...

Später aber leben wir, ...

Es schickt sich nicht beim Essen ...

Wer auf die schlanke Linie achtet ...

Man begrüßt sich um die Mittagszeit ...

6. Lesen Sie den Text.

Frühstück

Das gesunde Frühstück soll nicht schon morgens den Körper belasten.

Bohnenkaffee, Tee, Kakao, vor allem Eier, Schinken, Wurst und ähnliche Nahrungsmittel bedeuten für die frühen Morgenstunden eine unnütze Belastung, die sich vor allem bei geistiger Arbeit und selbstverständlich bei Kranken ungünstig auswirkt.

Als Getränk bevorzugt man Milch oder Kräutertee, am besten ungesüßt oder Honig verwenden. Bewährt und eingebürgert hat sich als Obstdiätspise das Müsli. Man kann auch frisches Obst genießen oder frische Obst- und Gemüsesäfte, von denen sich der Tomatensaft größter Beliebtheit erfreut. Auch das Müsli kann geschmacklich abwechslungsreich gestaltet werden, indem man die verschiedensten Obstsorten wechselweise verwendet. Des weiteren genieße man Vollkornbrot mit Butter, Honig, Gelee oder einer ungefärbten und nicht mit Konservierungsmitteln behandelten Marmelade, besonders empfohlen seien die gesundheitlich wertvollen Frischkostmarmeladen.

7. Nennen Sie die Wörter, die mit folgenden Substantive gebrauchen können.

Frühstück

Speise

Saft

8. Beenden Sie die Sätze, wählen Sie dabei richtige Varianten.

Das gesunde Frühstück soll nicht ...

Bohnenkaffee, Tee, Kakao, vor allem Eier, Schinken, Wurst und ...

Als Getränk bevorzugt man ...

Auch das Müsli kann ...

9. Machen Sie folgende Sätze kurz.

Bohnenkaffee, Tee, Kakao, vor allem Eier, Schinken, Wurst und ähnliche Nahrungsmittel bedeuten für die frühen Morgenstunden eine unnütze Belastung, die sich vor allem bei geistiger Arbeit und selbstverständlich bei Kranken ungünstig auswirkt.

Man kann zur Abwechslung stattdessen auch frisches Obst genießen oder frische Obst- und Gemüsesäfte, von denen sich der Tomatensaft größter Beliebtheit erfreut.

Des weiteren genieße man Vollkornbrot mit Butter, Honig, Gelee oder einer ungefärbten und nicht mit Konservierungsmitteln behandelten Marmelade, besonders empfohlen seien die gesundheitlich wertvollen Frischkostmarmeladen.

10. Lesen Sie folgende Sätze und setzen Sie die richtigen Wörter aus dem Text ein.

Als Getränk bevorzuge man ... , am besten ungesüßt oder Honig verwenden.

Auch das Müsli kann ... gestaltet werden, indem man die verschiedensten Obstsorten wechselweise verwendet.

Des weiteren genieße man ... Gelee oder einer ungefärbten und nicht mit Konservierungsmitteln behandelten Marmelade, besonders empfohlen seien die gesundheitlich wertvollen Frischkostmarmeladen.

11. Beantworten Sie die Fragen nach dem Muster.

Wie schmeckt der Salat?

Der Salat? Ich finde ihn gut! – Der Salat? Den esse ich nicht!

Wie schmeckt das Brot?

Wie schmeckt die Spaghetti?

Wie schmeckt der Kuchen?

Wie schmeckt das Fleisch?

Wie schmeckt der Reis?

12. Ergänzen Sie nach dem Muster.

1. "Den Fisch esse ich nicht, möchtest du ihn?"

2. "Ich nehme den Salat nicht, vielleicht möchten Sie ...?"

3. "Vielleicht möchtest du das Bier, ich trinke ... nicht.

4. "Den Kuchen esse ich nicht, möchten Sie ...?"

5. "Ich trinke den Kaffee nicht, vielleicht nehmen Sie ...?"

13. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Morgens esse ich ... und trinke ich ...

2. Mittags esse ich ... und trinke ich ...

3. Abends ...

4. Ich mag ...

5. Ich esse ... nicht.

6. Ich koche gern ...

14. Setzen Sie das Negativwört kein ein. / Вставьте в пропуски отрицательную частицу kein.

1. Martin isst ... Salat.

2. Tina trinkt ... Cola.

3. Ich will ... Torte.

4. Mittags trinkt Slava ... Bier.

5. Viktoria isst ... Kuchen.

6. Wir essen ... Wurstbrot.

15. Beschreiben Sie das Foto!



УРОК 12. IM CAFÉ / IM RESTAURANT

Entschuldigen Sie, ist dieser Tisch frei?

Darf ich bitte die Karte sehen?

Когда получаем заветный буклет, изучаем его.

die Speisekarte – меню как список блюд, которые можно заказать по отдельности

das Menü – комплексный обед

das Hauptgericht – второе блюдо

die Beilage – гарнир

die Vorspeise – закуска

der Nachtisch – десерт

das Frühstück – завтрак

das Mittagessen – обед

das Abendessen – ужин

vegetarisch – для вегетарианцев

laktosefrei – без лактозы

die heißen / alkoholfreien / alkoholischen Getränke – горячие / безалкогольные /

алкогольные напитки

die Spezialitäten – фирменные блюда

zum mitnehmen – с собой, на вынос

Основные прилагательные в ресторане:

lecker – вкусный

gebacken – печеный

gebraten – жареный

gekocht – вареный

gefüllt – с начинкой / фаршированный

gegrillt – приготовленный на гриле

in Öl – в масле

in Soße (Sau-се) – в соусе

Основные виды блюд:

die Schweinshaxe – свиная ножка

die Bratwurst – жареная колбаска

die Pizza – пицца

der Braten – жаркое

die Spagetti – спагетти

eine klare Brühe – прозрачный,

жидкий бульон

eine kräftige Brühe – крепкий,

густой бульон

die Cremesuppe – суп кремовый

die Erbsensuppe – гороховый суп

die Nudelsuppe – суп-лапша

der Eintopf – густой суп

das Filet – филе

das Gulasch – гуляш

die Nudeln (Pl.) – лапша

der Auflauf – запеканка

der Bratfisch – жареная рыба

die Rouladen – мясные рулетики

die Bratkartoffeln – жареный картофель

der Kartoffelbrei – картофельное пюре

die Salzkartoffeln – отварной картофель

die Pommes – картофель фри

das Omelett – омлет

das Spiegelei – яичница-глазунья

das Rührei – яичница-болтуня

der Salat – салат

das Schnitzel – шницель

die Suppe – суп

der Kuchen – пирог

die Sahnetorte – торт на сливках

Im Restaurant

Herr Köhler: Guten Tag, mein Name ist Köhler, ich habe einen Tisch für zwei Personen reserviert.

Kellner: Guten Tag Herr Köhler, hier ist Ihr Tisch. Setzen Sie sich, bitte. Ich bringe Ihnen gleich die Speisekarte. Was möchten Sie trinken?

Frau Köhler: Ich hätte einen Orangensaft, bitte.

Herr Köhler: Und ich nehme ein Glas Mineralwasser.

Kellner: So, hier sind Ihre Getränke. Haben Sie gewählt?

Frau Köhler: Ja, ich nehme die Tomatensuppe ohne Zwiebel. Als Hauptgericht hätte ich gern die Forelle.

Herr Köhler: Ich hätte gerne das Schnitzel mit Pilzsoße.

Kellner: Mit Reis oder mit Kartoffeln?

Herr Köhler: Mit Reis, bitte. Bringen Sie uns, bitte, die Weinkarte.

Kellner: Ja, natürlich, ich bringe sie sofort.

Herr Köhler: Wie findest du das Restaurant, Marie?

Frau Köhler: Hier ist es wirklich sehr gemütlich! Ich bin sehr froh, dass wir das Restaurant gewählt haben.

Kellner: So, das ist unsere Weinkarte.

Herr Köhler: Also, wir nehmen eine Weinflasche, einen Riesling.

Kellner: Guten Appetit!

Später

Kellner: Wollen Sie noch etwas?

Herr Köhler: Als Nachtsch nehmen einen Kaffee mit Eis.

Frau Köhler: Ja, das ist eine gute Idee, ich nehme auch einen und dazu Apfekkuchen.

Später

Herr Köhler: Bringen Sie uns die Rechnung, bitte!

Kellner: Zusammen oder getrennt?

Herr Köhler: Zusammen bitte. (Bitte alles zusammen.)

Kellner: Hier ist die Rechnung. Das macht 23,80 Euro.

Herr Köhler: 25 Euro bitte. Stimmt so.

Frau Köhler: Alles war sehr lecker, vielen Dank!



Im Cafe

G1: Wir möchten gern bestellen.

K: Bitte, was bekommen Sie?

G1: Ich nehme eine Gemüsesuppe und ein Wiener Schnitzel. Aber keine Pommes Frites, bitte. Ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?

K: Ja, natürlich! Und was möchten Sie trinken?

G1: Ein großes Obi gespritzt.

K: Und Sie? Was darf ich Ihnen bringen?

G2: Einen Schweinenbraten. Und als Vorspeise einen Kaseteller.

K: Möchten die Herrschaften vielleicht einen Salat dazu?

G2: Nein, danke.

K: Und zu trinken?

G2: Ein Bier, bitte.

K: Kommt sofort!

K: Hat es Ihnen geschmeckt?

G1: Danke, es war ausgezeichnet.

G2: Ja, mir hat es auch geschmeckt.

K: Möchten Sie noch ein Dessert?

G2: Nein, danke, aber zwei Espresso. Und die Rechnung, bitte.

K: Getrennt oder zusammen?

G2: Getrennt, bitte.

K: Was Das macht 13 Euro für Gast 1. und 17 Euro für Gast 2.

G2: Das stimmt so.

K: Danke schön!

1. Ergänzen Sie!

Im Restaurant

Kellner: Guten Abend! Kann ich Ihnen ?

Herr Müller: Guten Abend! Ja, wir haben den Tisch für neunzehn Uhr

Kellner: Sagen Sie, bitte, Ihr ?

Herr Müller: Müller.

Kellner: Ihr Tisch ist Nummer sechs. Folgen Sie mir, bitte.

Kellner: Was Sie?

Herr Müller: Als Salat „Zesar“. Dann Krabbe mit Reis und Gemüse als Beilage.
Was möchtest du, Gabi?

Frau Müller: Als Vorspeise nehme ich auch Salat „Zesar“. Als möchte ich gegrilltes Steak mit Gemüse und weißer Soße.

Kellner: Was werden Sie ?

Herr Müller: Ein Weißwein nach Ihrem Geschmack.

Frau Müller: Und Mineralwasser, bitte.

Kellner: Was möchte Sie zum ? Unsere Konditoren backen wunderbare Schokoladentorte und verschiedene Törtchen mit Creme oder Obst.

Frau Müller: Ein Stück Schokoladentorte, bitte. Und du Christian, was möchtest du?

Herr Müller: Ein Törtchen mit Blaubeeren und Kaffee.

Frau Müller: Zwei Kaffee, bitte.

Kellner: Schön, in ein paar Minuten Sie die Speisen.

Lesen Sie den Text und erzählen Sie den kurz nach!

Im Restaurant

Einmal ging ich durch die Stadt spazieren. Es war Dienstag. Ich aß und trank schon lange nichts. Ich war hungrig und durstig. Nicht weit von mir merkte ich ein Restaurant. Ich ging in dieser Restaurant. Dort haben viele Menschen an den Tischen gegessen und aßen oder warteten auf das Essen.

Ich suchte mir einen freien Platz. Dann hängte ich meinen Mantel an den Haken und setzte mich. Nach einer Weile kam ein Kellner zu mir. Er brachte mir die Speisekarte. Jetzt konnte ich alles wählen, was ich wollte. Ich las diese Speisekarte genau, dann rief ich den Kellner. Ich bestellte zuerst eine Suppe. Er ging in die Küche und holte mir meine Suppe. Er machte es sehr eilig, weil viele Gäste zu bedienen waren. Bald war er wieder da. Nun bestellte ich Kalbsbraten mit Gemüse als Hauptgericht. Er fragte mich über die Getränke. Und ich bestellte noch dunkles Bier.

Schließlich rief ich den Kellner wieder. Ich möchte zahlen. Der Keller brachte mir die Rechnung. Dann legte ich das Geld auf den Tisch, stand auf, zog den Mantel an und verließ den Restaurant.

Falsch oder richtig.

1. Ich war satt.
2. Es war keinen Platz für mich.
3. Der Kellner brachte mir die Speisekarte.
4. Ich bestellte zuerst eine Suppe.
5. Dann bestellte ich Schweinebraten mit Gemüse.
6. Der Keller brachte mir die Rechnung.
7. Dann legte ich kein Geld auf den Tisch.

Lernen Sie!

Arbeit bringt Brot, Faulenzen Hungersnot.

August ohne Feuer macht das Brot teuer.

Besser eigenes Brot als fremder Braten.

Besser ein kleiner Fisch als gar nichts auf dem Tisch.

Besser heute ein Ei als morgen ein Kuchlein.

Butter verdirbt keine Kost.

Der Appetit kommt beim Essen.

Der Hunger ist niemandes Freund.

2. Spielen Sie Szene "Im Restaurant" zu zweit. Benutzen Sie dabei die weitergehende Speisekarte!

<h2>Mittagsmenü</h2>		
Mo. - Sa. von 11.30-14.30 Uhr (außer an Feiertagen)		
Alle Menüs einschließlich mit Peking-Suppe oder Fhrülingsrolle		
		€
M1	Gebratener Reis mit Hühnerfleisch	6,90
M2	Nasi Goreng (leicht scharf) gebratener Reis mit Hühnchen, Rind, Schweinefleisch, Krabben und Curry nach indonesischer Art	7,20
M3	Gebratener Nudel mit kunusprig gebackene Ente	7,90
M4	Bami Goreng (leicht scharf) gebratene Nudel mit Hühnchen, Rind, Schweinefleisch, Krabben und Curry nach indonesischer Art	7,20
M5	Hühnerfleisch (Chop Suey) mit versch. Gemüse	6,90
M6	Hühnerfleisch in Curry Soße und Gemüse	7,20
M7	Knusprig gebackenes Hühnerfleisch mit süß-sauer Soße	7,20
M8	Acht Kostbarkeiten 3 Sorten Fleisch mit Gemüse, scharf	7,20
M9	Schweinefleisch paniert in süß-sauer Soße	7,20
M10	"Gong Bao" Schweinefleisch mit Gemüse, scharf	7,20
M11	Gebratenes Rindfleisch mit Zwiebeln	7,90
M12	Gebratenes Rindfleisch mit Knoblauch, Pfeffer und Gemüse	7,90
M13	Knusprige Ente mit süß-sauer Soße und Sojasprossen	8,50
M14	Peking-Ente mit süß-sauer Soße und Sojasprossen	8,50
M15	Paniertes Fischfilet mit süß-sauer Soße und Gemüse	7,20
M16	"Gong Bao" Garnelen mit Gemüse, scharf	9,20
M17	Gebratenes chinesisches Gemüse	6,90
M18	Hühnerfleisch mit rotem Thai Curry, Kokosmilch und Gemüse	7,90
M19	Hühnerfleisch mit Kokosmilch, Peperoni und Gemüse	7,90
M20	Knusprige Ente mit roten Thai Curry, Kokosmilch und Gemüse	8,90

УРОК 13. KLEIDER MACHEN LEUTE

Лексика по теме «Одежда».

Грамматика: 1. Имя прилагательное. 2. Неопределенное местоимение einige

3. Вопросительное местоимение welcher?

1. Sehen Sie die Bilder an und beantworten Sie die Fragen.

Sie gehen in die Hochschule. Was ziehen Sie an?

Sie sind zu Hause. Was ziehen Sie an?

Es ist kalt. Was ziehen Sie an?

Sie gehen ins Kino. Was ziehen Sie an?

Sie gehen spazieren. Was ziehen sie an?

Sie treiben Sport. Was ziehen sie an?



LIEDTEXT

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider;
grün, grün, grün ist alles, was ich hab.

Darum lieb ich alles, was so grün ist,
weil mein Schatz ein Jäger ist.

Blau, blau, blau sind alle meine Kleider,
blau, blau, blau ist alles, was ich hab.

Darum lieb ich alles, was so blau ist,
weil mein Schatz ein Seemann ist.

Schwarz, schwarz, schwarz sind alle meine Kleider,
schwarz, schwarz, schwarz ist alles, was ich hab.

Darum lieb ich alles, was so schwarz ist,
weil mein Schatz ein Schornsteinfeger ist.

Weiß, weiß, weiß sind alle meine Kleider,

weiß, weiß, weiß ist alles, was ich hab.
Darum lieb ich alles, was so weiß ist,
weil mein Schatz ein Muller ist.
Bunt, bunt, bunt sind alle meine Kleider,
Bunt, bunt, bunt ist alles, was ich hab.
Darum lieb ich alles, was so bunt ist,
Weil mein Schatz ein Maler, Maler ist.

Erganzen Sie den Lied:

Rot, rot, rot sind alle meine Kleider....
Gelb, gelb, gelb sind alle meine Kleider....
Braun, braun, braun sind alle meine Kleider....

Im Geschäft

- Kann ich Ihnen helfen?
- Ich hätte gern diese Bluse mit roten und grünen Streifen?
- Welche Größe haben Sie?
- Größe 46 (sechsvierzig).
- Ein Moment bitte. Ich hole jetzt die Bluse... Entschuldigung, aber wir haben die Bluse in Ihrer Größe nicht mehr mit roten und grünen Streifen. Nur noch mit weißen und grauen.
- Nein, diese gefällt mir nicht, danke. Grau steht mir nicht.
- Sie haben blaue Augen. Grau passt dazu ganz gut.
- Nein, ich mag kein Grau. Haben Sie vielleicht andere Blusen?
- Ich zeige jetzt Ihnen ähnliche Bluse mit blauen Pünktchen. Sie ist weiß. Diese Bluse steht Ihnen bestimmt gut.
- Ja, sie gefällt mir ganz gut. Was kostet diese Bluse? – 45 (Fünfundvierzig) Euro.
- Gut. Ich möchte noch diese braune Hose anprobieren. Haben Sie Größe zweiundvierzig?
- Ich muß mal sehen. Warten Sie bitte... Wir haben Ihre Größe. Sie können das Kleid in der Kabine anprobieren.
- Danke... Die Bluse passt mir. Die Hose liegt aber eng in der Taille an. Leider haben wir diese Hose in größerer Größe nicht.
- Klar. Dann nehme ich nur die Bluse. Kann ich mit der Kreditkarte bezahlen?
- Ja, natürlich... Auf Wiedersehen.

Im Kaufhaus

- Die Abteilung Damenbekleidung ist im zweiten Stock. Gehen wir hin?
- Ja, aber die anderen Abteilungen möchte ich auch besuchen. Aber das wird später, wenn wir das Kleid kaufen.
- Da ist die Abteilung Damenbekleidung.
- Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?
- Guten Tag. Helfen Sie bitte meiner Freundin. Sie möchte ein Abendkleid kaufen.
- Bitte schön. Hier haben wir Kleider. Welche Größe haben Sie?
- Größe 46.
- Und welcher Farbe brauchen Sie?
- Das kann ich nicht genau sagen. Das Abendkleid muss dunkel sein, glaube ich.
- Wir haben hier schwarze, blaue und rote Abendkleider.
- Zeigen Sie mir, bitte, ein rotes Kleid.
- Probieren Sie mal dieses hier. Es ist sehr schön und aus gutem Stoff.

- Oh, das ist so elegant. Ist es aber nicht zu teuer?
- Ach so, es kostet 100 Mark.
- Also gut, und wo kann ich das Kleid probieren?
- Da ist ein Ankleideraum. Dort können Sie es anziehen.
- Erna, ist der Rock nicht zu kurz?
- Nein, gar nicht. Ich finde das Kleid steht dir prima.
- Ich glaube, dass ich zum neuen Kleid auch neue Schuhe brauche.
- Die Abteilung Damenschuhe liegt im Erdgeschoß.
- Dann gehen wir hin.
- Da ist die Abteilung Damenschuhe. Ich kenne die Verkäuferin gut. Guten Tag, Frau Anna.
- Guten Tag. Wie kann ich Ihnen helfen?
- Frau Anna, tun Sie mir den Gefallen, zeigen Sie bitte diese Damenschuhe.
- Bitte sehr. Wir haben gerade Damenschuhe mit Absätzen aus Frankreich bekommen. Weiße, schwarze, rote, blaue.
- Die schwarze Schuhe passt nicht zum roten Kleid, nicht wahr?
- Doch, das sieht ganz hübsch aus.
- Na, dann ist gut. Wo soll ich zahlen?
- Zahlen Sie, bitte, dort an der Kasse.
- Okay, jetzt können wir die anderen Abteilungen besuchen.
- Nein, das machen wir später, wenn wir mehr Zeit haben. Heute gehen wir ins Theater. Ich muss mich vorbereiten. Erna, danke schon für deine Hilfe.
- Nichts zu danken. Ich hatte eine gute Zeit verbracht.

Stellen Sie sich vor (представьте), Sie haben 300 Euro und Sie wollen neue Kleidung kaufen.

Beispiel: Ich kaufe den Hut für € 25 ...



1. Ergänzen Sie die Endungen.

1. der freundlich_ Herr; die alt_ Dame; das klein_ Mädchen
2. wegen des freundlich_ Herrn; wegen der alt_ Dame; wegen des klein_ Mädchens
3. mit dem freundlich_ Herrn; mit der alt_ Dame; mit dem klein_ Mädchen
4. ohne den freundlich_ Herrn; ohne die alt_ Dame; ohne das klein_ Mädchen
5. dieser alt_ Esel; jene klein_ Hexe; manches groß_ Kamel; wegen ... ; von ... ; für ...
6. derselbe frech_ Junge; dieselbe mutig_ Frau; dasselbe wertvoll_ Schmuckstück;

2. Setzen Sie die Beispiele mit den genannten Präpositionen in den richtigen

Kasus. (Поставьте примеры с указанными предлогами в правильном падеже.)

Wegen ... ; außer ... ; durch ...

1. _____ ein treu_ Hund;
2. _____ ein schön_ Mädchen;
3. _____ eine jung_ Frau;
4. _____ ein defekt_ Fernseher;
5. _____ ein kaputt_ Auto;
6. _____ eine neu_ Uhr;
7. _____ ein alt_ Fahrrad;
8. _____ eine gut_ Freundin;
9. _____ ein wichtig_ Brief;
10. _____ ein falsch_ Pass.

3. Bilden Sie Fragen. Ergänzen Sie dabei die Endungen, wenn es notwendig ist, und geben Sie selbständig eine Antwort. (Составьте вопросы, дополняя при этом окончания, где они нужны и дайте на них ответы.)

A: Wo ist denn dein alter Fernseher?

B: Meinen alten Fernseher habe ich verschenkt.

Wo ist / Wo sind ...

1. _____ mein_ alt_ Fahrrad?
2. _____ dein_ gestreift_ Kleid?
3. _____ euer_ wertvoll_ Teppich?
4. _____ eur_ chinesisch_ Vase?
5. _____ Ihr_ krank_ Hund?
6. _____ mein_ neu_ Pullover?
7. _____ Ihr_ herrlich_ Bilder?
8. _____ eur_ gestrig_ Zeitung?
9. _____ sein_ weiß_ Auto?
10. _____ unser_ schön_ Möbel?

4. Ergänzen Sie die Endungen.

Eine kalifornisch_ Filmgesellschaft wollte einen spannend_ Goldräuberfilm drehen, der zum groß_ Teil in den Wäldern des nördlich_ Kanada spielen sollte. Man hätte natürlich das winterlich_ Goldräuberdorf in den Filmstudios nachbauen können und die nachgemacht_ Holzhäuser, die krumm_ Straßen mit weiß_, glitzernd_ Salz bestreuen können, aber der Regisseur wünschte echt_ Schnee, wirklich_ Kälte und natürlich_ Licht; deshalb brachte man alles Notwendig_ in mehrer_ schwer_ Lastwagen in ein einsam_ Dorf an der kanadisch_ Grenze. Etwas Besser_ hätte sich die Schauspieler nicht vorstellen können, denn es bedeutete für sie einige herrlich_ Tage in den ruhig_ Wäldern Kanadas. Dort war noch kein richtig_ Schnee gefallen und die Schauspieler faulenzten in der warm_ Oktobersonne, angelten in den nah_ Seen und genossen ihre frei_ Zeit. Nach drei lang_ Wochen verlor die Filmgesellschaft endlich die Geduld, denn jeder nutzlos_ Tag kostete eine Menge hart_ Dollars; so ließ sie zwanzig groß_ Lastwagen voll von teuer_ Salz nach Kanada kommen, was

wieder einiges gut_ Geld kostete. Das Salz wurde von kanadisch_ Sportfliegern über das ganz_ Dorf verstreut und es war, als es fertig war, eine wunderschön_ Winterlandschaft. In der nächst_ Nacht begann es zu schneien, am früh_ Morgen lag in den schwarz_ Wäldern ringsum dick_ Schnee, nur in dem Goldräuberdorf war nichts ander_ zu sehen als hässlich_ braun_ Matsch (m).

УРОК 14. BEIM ARZT

Лексика по теме «Здоровье. Части тела».

Грамматика: 1. Модальные глаголы. 2. Структура предложения с модальным глаголом. 3. Неопределенно-личное местоимение man.

Модальные глаголы обозначают отношение к действию, относятся к неправильным глаголам, поэтому нужно запомнить, как они изменяются по лицам.

Правило: если в предложении есть модальный глагол, то второй глагол будет стоять на последнем месте и будет в инфинитиве (в начальной форме).

Sehen Sie die Tabelle an und Machen Sie danach die Übungen

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten
ich	kann	darf	muss	soll	will	möchte
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	möchtest
er, sie, es	kann	darf	muss	soll	will	möchte
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten
ihr	konnt	durft	musst	sollt	wollt	möchtet
Sie, sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten

Неопределенно-личное местоимение **man** не склоняется. Оно употребляется только в именительном падеже как подлежащее в тех предложениях, в которых действующее лицо не названо. Такие предложения называются неопределенно-личными. Глагол с местоимением **man** стоит всегда в 3-м лице единственного числа. На русский язык местоимение **man** не переводится, а глагол передается формой 3-го лица множественного числа.

Man sagt – говорят.

Если глагол дан в сложной форме, то **man** стоит при вспомогательном глаголе (как подлежащее).

Man hat sehr viel darüber gesprochen. – Об этом очень много говорили.

Man wird sagen – скажут.

Запомните безличные обороты, образованные сочетанием с модальными глаголами:

man kann – можно,

man darf – можно,

man muss – нужно,

man soll – необходимо.

1. Unterstreichen Sie Modallverben.

Anna und Marie wollen in den Garten gehen. Das Obst ist reif, man muß es von den Bäumen abnehmen. Anna kann es vom Baum nicht pflücken, es hängt zu hoch. Marie steht auf einer Bank und kann jetzt die Äpfel vom Baum pflücken. Marie muß sie in die Körbe

legen. Nun wollen die Kinder den Korb ins Haus tragen. „Wollt ihr Äpfel essen?“ – fragt Anna ihre Brüder. „Ihr könnt den Apfel aus dem Korbe nehmen“. Peter will der Mutter auch Äpfel bringen.

2. Verwenden Sie Modallverben richtig.

(können) 1. Ich ... dich morgen früh besuchen. 2. ... Sie Auto fahren? 3. ... du Deutsch sprechen? 4. Was ... ich machen? 5. Er ... nicht schwimmen. 6. Wir ... morgen kommen. 7. Ihr ... schon nach Hause gehen.

(dürfen) 1. Hier ... er nicht laut sprechen. 2. ... ich dir helfen? 3. Alle ... nach Hause gehen. 4. Du ... nicht spielen. 5. ... ich fragen? 6. Ihr ... schon springen. 7. Sie ... nicht tanzen.

(sollen) 1. ... wir hier bleiben? 2. ... du den Eltern helfen? 3. Er ... einige Tage im Bett bleiben. 4. Ihr ... diesen Text lesen 5. Wir ... den Tieren helfen. 6. ... wir den Satz übersetzen?

(müssen) 1. Ich ... leider schon nach Hause gehen. 2. Ihr... warme Jacken mitnehmen. 3. Du ... ins Bett. 4. Sie ... heute zum Arzt gehen. 5. Ich ... mehr schlafen. 6. Ihr ... morgen früh aufstehen.

(wollen) 1. Er ... uns helfen. 2. Ich ... in die Bibliothek gehen. 3. ... du morgen ins Theater gehen? 4. Meine Freunde ... bald nach Moskau kommen. 5. Wir ... in diesem Jahr nach Österreich fahren. 6. Mein Bruder ... fahren. 7. ... ihr sehen, wer kommt?

(möchten) 1. Ich ... Orangensaft trinken. 2. Und was ... du? 3. Ich ... keinen Kaffee. 4. Wir ... unsere Freunde sehen.

3. Wählen Sie „können“ oder „dürfen“.

1. ... ich Ihren Namen erfahren? 2. Auf der Post ... du Briefmarken und Postkarten kaufen. 3. Meine Mutter ... leider keinen Kaffee trinken. 4. Das ... nicht jeder. 5. Wer ... diese Sätze ohne Wörterbuch übersetzen? 6. Bei Rot... wir nicht über die Straße gehen.

4. Wählen Sie „müssen“ oder „sollen“.

1. Die Kinder ... um 18 Uhr zu Hause sein. 2. Ich habe Zahnschmerzen. Ich ... zum Zahnarzt. 3. ... ich hier bleiben? 4. Die Suppe ... noch 10 Minuten kochen. 5. ... wir dir helfen? 6. Was ... ich für dieses Buch geben? 7. Du ... sehr freundlich sein.

5. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Der Student d ... das Fenster aufmachen. 2. Die Studenten d... in der Pause auf den Hof gehen. 3. Während der Stunde d... man nicht sprechen. 4. Wir d... ins Theater gehen. 5. Ich s... zur Bahn fahren. 6. Dort s... ich meine Kameraden treffen. 7. Wir s... alle zusammen unsere Freunde begrüßen. 8. W... du auch zur Bahn fahren?

6. Übersetzen Sie ins Deutsch.

1. Я могу работать до 18 ч.
2. Ты можешь хорошо учиться.
3. Мы можем кататься на коньках.
4. Я должен идти в университет.
5. Ты должен делать домашнее задание.
6. Он должен перевести этот текст.
7. Мы должны много читать по-немецки.

7. Erweitern Sie die Klammern. Vereinbaren Sie Subjekt und Prädikat in der Gegenwartsform.

1. In dieser Schule (unterrichten) man Deutsch ab 2 Klasse.
2. Man (sich vorbereiten) auf die Prüfung vorfristig.
3. Abends (gehen) man gern ins Konzert.
4. Man (sich interessieren) für die Arbeit dieser jungen Lehrerinnen.
5. Man (zuhören) den Vorlesungen aufmerksam.
6. Den Lesesaal unserer Universität (besuchen) man sehr gern.

7. Man (ablegen) alle Prüfungen gut.

8. An der pädagogischen Hochschule (studieren) man Pädagogik und Psychologie obligatorisch.

9. Vor der Prüfungszeit (erhalten) man Studentenausweis und Studienbuch.

8. Verwenden Sie in den folgenden Sätzen das unbestimmte Personalpronomen "man". Übersetzen Sie.

Die Studenten besuchen die Vorlesungen des Professors N. gern.

Mein Freund erzählt mir viel Interessantes über unsere Hochschule.

Wir legen im ersten Semester 4 Prüfungen ab.

Der Dekan ruft mich ins Dekanat.

Im Deutschunterricht übersetzen wir Texte, beantworten Fragen, erzählen Texte nach.

Wir müssen dem kranken Freund helfen.

Diese Studenten bereiten sich auf den Mathematikunterricht immer gut vor.

Die Fernstudenten bestehen alle Prüfungen gut.

Die Hochschulen Russlands bilden viele Fachleute aus.

Nach der Immatrikulation (die Immatrikulation – зачисление) erhalten die Studenten Studentenausweise und Studienbücher.

9. Übersetzen Sie richtig.

1. An der Rede erkennt man den Mann.

2. Beachtet man alle Regeln der Grammatik, so sieht man, dass man den Text leicht übersetzen kann.

3. In jedem Haus, in jeder Familie sieht man sich gern die Fernsehprogramme an.

4. Blickt man von der obersten Balustrade des Kulturpalastes auf Warschau herab, so kann man an der Vielzahl der Baustellen das Wachstum der neuen Stadt erkennen.

5. Das Denken kann man nicht einseitig erklären, sondern man muss es von allen seinen materiellen Bedingungen, Ursachen und Abhängigkeiten verstehen.

6. Man kennt heute über 100 chemische Elemente.

7. Aus Uran und Plutonium kann man Energie gewinnen.

8. Im Altertum verstand man unter Kybernetik die Kunst, ein Schiff zu steuern.

9. Man sagt, dass das Leben in der Großstadt (Rauchen, viel Fleisch) ungesund ist.

10. Lernen Sie.

Gesunder Mann, reicher Mann.

Gesundheit ist das höchste Gut.

Vorbeugen ist besser als heilen.

Besser arm und gesund als reich und krank.

Füße warm, Kopf kalt, dann wirst du 100 Jahre alt.

11. Sehen Sie das Bild an und sprechen Sie nach dem Muster.

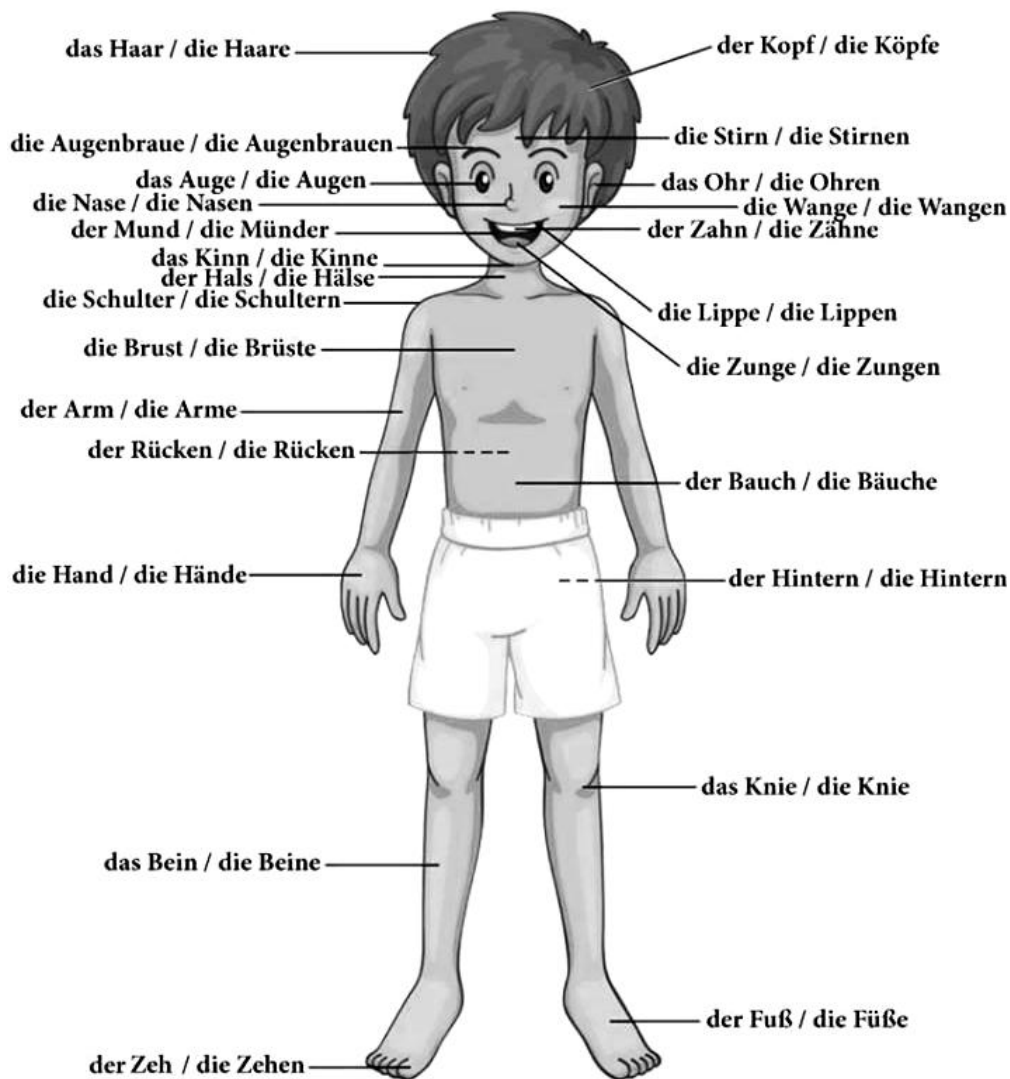
Beispiel:

Montag tut mein Kopf weh und ich kann nicht lesen.

Montag habe ich Kopfschmerzen und ich kann nicht lesen.

Dienstag...

DIE KÖRPERTEILE



WWW.FACEBOOK.COM/GERMANIZAM

Beim Arzt

- Guten Morgen, Herr Doktor!
- Guten Morgen! Kann Ich Ihr helfen? Wo tut's denn weh?
- Meiner Meinung nach, habe Ich mich erkältet. Ich habe starke Halsschmerzen. Mir ist sehr schwindlig.
- Husten Sie?
- Ja. Seit gestern.
- Haben Sie Fieber?
- Ich weiß nicht. Aber mir ist erbärmlich (отвратительно) zumute.
- Machen Sie den Oberkörper frei. Ich muss Sie untersuchen. Atmen Sie tief durch. (In eine Minute) Jetzt halten Sie den Atem an... Ich bin sicher, dass Ihre Lungen gesund sind. Bitte, machen Sie den Mund auf. Das hab ich mir gedacht! Sie haben Grippe.
- Grippe?! Wirklich?
- Alles ist nicht so schlecht. Sie müssen nur im Bett bleiben und meinen Empfehlungen folgen. Die Besserung ist eine Frage der Zeit.
- Welche Arznei empfehlen Sie? Wann soll ich sie einnehmen? Vor dem Essen? Nach dem Essen?

- Hier ist das Rezept. Alles notwendige ist drin genannt. Gehen Sie damit zur Apotheke, um diese Tabletten zu kaufen. Sie sind nicht teuer.
- Muss ich Sie noch mal besuchen?
- Zweifellos, wenn sie ein Krankenschein bekommen wollen. Studieren oder arbeiten Sie?
- Ich bin Student. Hier ist meine Karte.
- Gut. Kommen Sie in acht Tagen. Ich wünsche Ihnen gute Besserung.
- Danke.
- Alles Gute. Auf Wiedersehen!
- Auf Wiedersehen!

Beim Zahnarzt

лечить зуб	den Zahn behandeln lassen
поставить пломбу	sich einen Zahn füllen / plombieren lassen
удалить зуб	sich einen Zahn ziehen lassen
зуб шатается	der Zahn wackelt
нарыв, флюс	das Zahngeschwür
очищать зубы от камня	den Stien von den Zähnen entfernen
вставные зубы	falsche Zähne

Beim Arzt

Jeder möchte fit und gesund sein, aber nicht alle sorgen für ihre Gesundheit. Die Gesundheit hängt von der Lebensweise ab. Bewegung und richtiges Essen sind wichtige Faktoren für die Gesundheit. Die Risikofaktoren sind Alkohol, Rauchen und Fehler im Tagesablauf.

Mit meiner Gesundheit bin ich eigentlich ganz zufrieden. Ich werde selten krank. Manchmal erkälte ich mich, gewöhnlich im Herbst oder im Winter. Dann fühle ich mich nicht wohl. Ich habe Husten, Halsschmerzen, Schnupfen, Kopfschmerzen und Fieber. Dann rufe ich in die Poliklinik an, bekomme einen Termin bei Herrn Dr. Schneider und gehe in die Sprechstunde.

„Was fehlt Ihnen?“, ist seine erste Frage. Ich erzähle über meine Beschwerden. Dann untersucht er mich. Zuerst soll ich den Mund öffnen und „aaa“ sagen. Dann soll ich den Oberkörper freimachen und tief atmen. So kann der Arzt meine Lungen abhören. Danach soll ich die Temperatur messen. Manchmal soll ich auch das Blutbild machen lassen.

Nach der Untersuchung stellt Herr Dr. Schneider die Diagnose und verschreibt mir die Heilmittel. Ich bekomme Hustensaft gegen Husten. Ich soll stündlich einen Esslöffel davon nehmen. Gegen Schnupfen bekomme ich Nasentropfen und gegen Halsschmerzen verschreibt mir der Arzt Lutschtabletten. Auch soll ich den Hals gurgeln. Gegen Fieber bekomme ich ein Fiebermittel. Ich soll es zweimal täglich nach dem Essen nehmen. In drei Tagen soll ich wieder kommen. Zum Schluss wünscht mir der Arzt gute Besserung.

(URL: <http://startdeutsch.ru/poleznoe/temy/397-tema-na-nemetskom-s-perevodom-beim-arzt-u-vracha>)

Falsch oder richtig?

1. Alle sorgen für ihre Gesundheit.
2. Die Gesundheit hängt von der Lebensweise ab.
3. Mit meiner Gesundheit bin ich unzufrieden.
4. Ich werde oft krank.
5. Ich habe Husten und Magenschmerzen.
6. Ich erzähle über meine Beschwerden

7. Manchmal soll ich auch das Blutbild machen lassen.
8. Gegen Schnupfen bekomme ich Schokolade.
9. In drei Tagen soll ich wieder kommen.
10. Zum Schluss wünscht mir der Arzt gute Besserung.

Gesund leben. Wie macht man das?

1. Zuerst gesunde Ernährung.
2. Man muss auf die gesunde Ernährung achten.
3. Man muss auf die Süßigkeiten und Faßtfood verzichten.
4. Jeder Mensch muß täglich 2 Liter frisches Wasser trinken.
5. Man muß nicht rauchen und Drogen nehmen. Das ist sehr gefährlich.
7. Jeder Mensch muss für die Bewegung sorgen.
8. Menschen treiben auf der ganzen Welt Sport.
9. Sport ist Freude, Schönheit, Stärke.
10. Die Ursache von vielen Krankheiten ist die Passivität der Menschen.
11. Wir können die Gesundheit nicht kaufen.
12. Sport, gesunde Ernährung, Wellness sind Tipps für ein gesundes Leben.
13. Was mich angeht, jeden Morgen gehe ich in die Uni zu Fuß.
14. Ich esse genug Obst und Gemüse.
15. Ich gehe rechtzeitig ins Bett.

Selbstständige Arbeit

1. Gebrauchen Sie richtig: *wollen*.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Ich ... die Aufgaben machen. | 6. Sie ... einen Brief schreiben. |
| 2. Du ... Schlittschuh laufen. | 7. Er ... seine Schneeschuhe nehmen |
| 3. Er ... einen Schneemann machen. | 8. Du ... schlafen gehen. |
| 4. Wir ... in die Hochschule gehen. | 9. Sie ... essen, gib ihr ein Butterbrot. |
| 5. Ihr ... die Aufgabe gut machen. | 10. Ihr ... fleißig arbeiten, das ist gut. |

2. Gebrauchen Sie richtig: *können*.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Ich ... schnell laufen. | 4. Sie ... die Arbeit schnell beenden. |
| 2. Ihr ... laut singen. | 5. Er ... gut singen. |
| 3. Du ... gut Klavier spielen. | 6. Wir ... gut turnen. |

3. Gebrauchen Sie richtig: *müssen*.

1. Ich ... heute die Hausaufgaben machen. 2. Ihr ... das Gedicht lesen. 3. Du ... deine Großeltern morgen besuchen. 4. Er ... dem Freund helfen. 5. Wir ... dieses Abzählreim lernen. 6. Sie ... um 10 Uhr schlafen gehen. Morgen werden wir eine Kontrollarbeit schreiben. Wir ... zu dieser Kontrollarbeit alles wiederholen. Zuerst ... ich die Flüsse, Europas auf der Karte auffinden. Dann ... ich selbst eine Karte aufzeichnen. Mein ältester Bruder ... mir bei der Arbeit helfen, er ist ein guter Zeichner. Ich fragte meinen Bruder: „Was ... du zu morgen lernen?“ Er antwortete mir: „Ich ... physikalische Aufgaben lösen.“

4. Gebrauchen Sie richtig: *dürfen*.

1. ... ich die Klasse verlassen? 2. ... wir hier rauchen? 3. ... ich bei Rot fahren? 4. ... ihr morgen das Theater besuchen? 5. ... ich das Schloß fotografieren? 6. ... wir ins Kino gehen?

5. Gebrauchen Sie richtig: *sollen*.

1. Du ... deine Tasche nicht zu Hause vergessen. 2. Während der Stunde ... die Studenten schweigen. 3. Er ... die Arbeit schnell machen. 4. Ich ... auf meinen Bruder warten. 5. Ihr ... in die Hochschule kommen.

6. Gebrauchen Sie richtig: *können*.

Ich ... im Sommer viele Bücher lesen. Wir ... in den Wald gehen. Ihr ... Boot fahren. Du ... im Garten schlafen. Er ... jeden Tag baden. Während der Ferien ... wir täglich etwas länger

schlafen, Ich ... mit meinen Kameraden auf die Schlittschuhbahn gehen, Mein Bruder ... Museen besuchen. Meine Schwester ... viel Klavier spielen. Am Abend ... alle Geschwister das Theater besuchen. Der Schüler schrieb seinem Freunde folgendes: „Ich war krank, ich ... dich an diesem freien Tage nicht besuchen.“

7. Schreiben Sie Modalverben fertig!

1. Der Student d ... das Fenster aufmachen. 2. Die Studenten d... in der Pause auf den Hof gehen. 3. Während der Stunde d... man nicht sprechen. 4. Wir d... ins Theater gehen. 5. Ich s ... zur Bahn fahren. 6. Dort s... ich meine Kameraden treffen. 7. Wir s... alle zusammen unsere Freunde begrüßen. 8. W... du auch zur Bahn fahren?

W... ihr spazieren gehen? Das Wetter ist so schön! Wer w... spazieren? Ich w... spazieren, alle w... mitgehen. Da ist der Fluss, Marie, k... du schwimmen? Alle k... schwimmen, es ist ja nicht schwer. Ich d... nicht baden, ich war krank, die anderen d... baden, sie sind gesund. Um 12 Uhr m... wir schon zu Hause sein, wir frühstücken um 12 Uhr. Ich m... noch früher nach Hause gehen, ich w ... der Mutter helfen. Du s... aber nicht laufen, weil du krank warst. Und warum badest du nicht? Ich w... nicht baden, das Wasser ist so kalt. Nun, Genossinnen, schnell ins Wasser!

K... du mir dein Buch geben? Ich w... es dir nach zehn Tagen zurückbringen. Wir s... den Inhalt wiedererzählen. Ich m... es zuerst durchlesen, dann m... ich einen Plan zusammenstellen und dann w... ich den Inhalt aufschreiben. M... ich auch solche Übungen schreiben? K... du mir den Plan zu deiner Arbeit zeigen?

8. Übersetzen Sie auf Deutsch!

1. Я не могу идти в кино, я должен учить уроки. 2. Можешь ты придти в 6 часов? 3. Можно ли мне войти в класс? 4. Можно ли ему дать книгу? 5. Хочешь есть (ты)? 6. Можно нам взять эту книгу? 7. Можно нам пойти на каток? 8. Можешь ты решить задачу? 9. Я хочу прочитать этот роман. 10. Он должен завтра уехать в Москву. 11. Он может пойти вечером в театр. 12. Мы не хотим ехать в деревню.

Test

1. Den Lesesaal unserer Universität ... man sehr gern.
a) besucht b) besuchtet c) besuchen
2. Man ... dieses Buch gewöhnlich abends.
a) liest b) lese c) lesen
3. Man ... Schach gern in dieser Familie.
a) spielend b) spielt c) spielen
4. In dieser Stadt ... man Holzhäuser.
a) bauen b) bautet c) baut
5. Den Sonntag ... man gewöhnlich auf dem Lande.
a) verbringen b) verbringet c) verbringt
6. Man ... oft einander.
a) helfen b) hilft c) helfet
7. Hier ... man Delegierte aus allen europäischen Ländern.
a) seht b) sehen c) sieht
8. An der Rede ... man den Mann.
a) erkennt b) erkennen c) erkenne
9. ... man im Sommer in Samara?
a) bleibt b) bleiben c) bleibet
10. In den Ferien ... man die Eltern.
a) besuchen b) besuchtet c) besucht

ПОЛЕЗНЫЕ ФРАЗЫ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ

Общие фразы

Спасибо. – Danke.

Большое спасибо. – Vielen Dank.

Пожалуйста (в ответ на «спасибо»). – Gern geschehen. / Bitte schön.

Пожалуйста (просьба). – Bitte.

Вот, пожалуйста (что-то даешь). – Bitte schön.

Понимаю. – Ich verstehe.

Хорошо. – Gut.

Ничего. – Nichts.

Не бери в голову! – Das macht nichts, schon gut!

Сколько? – Wieviel?

Как долго? – Wie lange?

Сюда, пожалуйста. – Hierher, bitte.

Кого спросить? – Wen soll ich fragen?

Не понимаю. – Ich verstehe nicht.

После вас. – Sie sind die (der) erste.

Я заблудился. – Ich habe mich verlaufen.

Вы говорите по-английски? – Sprechen Sie Englisch?

Приветствия

Доброе утро! – Guten Morgen!

Добрый день! – Guten Tag!

Добрый вечер! – Guten Abend!

Спокойной ночи! – Gute Nacht!

Привет! – Hallo!

Здравствуйте! – Guten Morgen! (Guten Tag! Guten Abend!)

Приятно познакомиться. – Ich freue mich Sie kennenzulernen.

Рад вас снова видеть. – Ich freue mich, Sie wieder zu treffen!

Я женат (замужем). – Ich bin verheiratet.

Я холост (не замужем). – Ich bin ledig.

Как Ваши дела? – Wie geht es Ihnen?

Что случилось? – Was ist los?

Какие новости? – Was gibt's Neues?

Давненько вас не видел. – Ich habe Sie schon lange nicht gesehen.

Позвольте представить вас моему мужу (моей жене). – Lassen Sie mir Sie meinem Mann (meiner Frau) vorstellen.

Передавайте наилучшие пожелания от меня вашей матери. – Richten Sie bitte von mir an Ihre Mutter allerbeste Wünsche aus.

Передавай привет ... – Viele Grüsse an ... !

Спасибо, с удовольствием. – Danke, sehr gern!

С удовольствием. – Mit Vergnügen!

До свидания. – Auf Wiedersehen!

До встречи. – Bis dann!

До скорой встречи. – Bis gleich! Bis später!

Счастливого. – Viel Glück!

Не пропадайте. – Gehen Sie nicht verloren!

С нетерпением жду нашей следующей встречи. – Ich freue mich darauf, Ihnen wieder zu sehen.

Извинения

Извините (если привлекаешь внимание, прерываешь). – Entschuldigung.

Извините (если извиняешься). – Verzeihung.

Извините, я на секунду. – Entschuldigung, einen Moment.

Подождите минуту, пожалуйста. – Einen Moment, bitte.

Это моя вина. – Das ist meine Schuld.

Я был неосторожен. – Ich war unvorsichtig.

Я не хотел вас обидеть. – Ich wollte Sie nicht kränken.

Извините за опоздание. – Verzeihen Sie meine Verspätung.

Извините, что заставил вас ждать. – Entschuldigen Sie, dass Sie auf mich warten mussten.

Можно вас побеспокоить на секунду? – Darf ich Sie mal stören?

Просьбы

Простите. – Entschuldigung.

Повторите, пожалуйста. – Wiederholen Sie, bitte.

Пожалуйста, говорите немного медленнее. – Sprechen Sie bitte ein bisschen langsamer.

Напишите это здесь, пожалуйста. – Schreiben Sie das hier, bitte.

Пожалуйста, поторопитесь. – Beeilen Sie sich bitte.

Пойдемте со мной! – Gehen wir zusammen!

Не одолжите ... ? – Würden Sie bitte ... leihen?

Сделайте одолжение. – Seien Sie so gut.

Можно взглянуть? – Darf ich mal darauf gucken?

Помогите мне с этой проблемой. – Helfen Sie mir bitte mit diesem Problem.

Можно узнать ваш адрес? – Darf ich bitte Ihre Anschrift erfahren?

Что это? – Was ist das?

Что это значит? – Was bedeutet das?

Где туалет? – Wo ist die Toilette?

Почему бы и нет? – Warum nicht?

Чем скорее, тем лучше. – Je schneller, desto besser.

Немецкие сленговые выражения

Lasst mich in Ruh(e)! = Bleibt mir vom Lieb! – Отвяжитесь, отцепитесь (= отстаньте) от меня! (Это необидное, но очень жесткое требование оставить кого-либо в покое.)

Junge, Junge! – Но-но, поосторожней (полегче)! (Это необидное выражение содержит в своей семантике предостережение кого-либо, призыв к осторожности в определенном смысле, исходя из контекстного употребления.)

Dummer Junge! Dummes Mädchen! – Глупыш! Глупышка! (Данное обращение чаще всего имеет необидное снисходительное значение.)

Habt ihr sonst noch Schmerzen? – У вас есть еще какие-то пожелания? (Это чисто разговорное выражение, основное значение существительного Schmerzen – печали, мучения, страдания, боль.)

Aber Mensch! – Ну как не стыдно! Да что ты говоришь! Ну что же это такое! (Нейтральное звучание, в целом выражает неодобрение или же неудовольствие собеседника чем-либо.)

Dies mag noch hingehen! – Сойдет! Это ещё куда ни шло! (Нейтральное звучание, выражает определенную степень одобрения чего-либо.)

Er hat den lieben langen Tag gepennt! – Он подрых (= проспал) весь день (= целый божий день)!

Heraus damit! – Выкладывай! Докладывай! Говори же!

Du läufst immer Hals über Kopf! – Ты всегда носишься сломя голову!

Auf dem Flohmarkt haben wir dies und jenes gekauft. – На блошином рынке мы накупили всякой всячины.

Es geht ihr dreckig! – Дела у нее плохи!

Jetzt hat sie das Wasser bis zu ihrem Hals stehen. – Она сейчас на грани (в критическом состоянии).

Das weiss nur der liebe Himmel! – Это одному лишь господу богу известно!

Geht zum Teufel! – Идите вы к чёрту!

Leckt mich am Knie! – Поцелуйте меня в колено! Да идите вы! (Данное выражение не является грубым и может использоваться в любой ситуации, где необходимо выразить резкий отказ в необидной для собеседника форме.)

Seid zufrieden mit dem Gut, das ihr habt! – Довольствуйтесь тем, что есть! (Совершенно нейтральный призыв не жадничать, остановиться и пр.)

Die sind in Ordnung! – Они надежные люди! = На них можно положиться! – Они в порядке!

Dort war etwas nicht in Ordnung. – Что-то там было не так (= нечисто).

Last euch es gut schmecken! – Приятного (вам) аппетита!

Das Wetter ist heute total beschissen. – Погода сегодня отвратительная.

Dein Bruder ist ein Rindvieh! – Твой брат скотина! (Данная характеристика человека является откровенно негативной, но не относится к грубой лексике.)

Hast du genug Flocken heute? – У тебя достаточно бабок (капусты, денег, средств)? (Данное выражение является чисто разговорным.)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

1. Интересное и полезное. – URL: <http://startdeutsch.ru>
2. Материалы по иностранному языку. – URL: <https://www.metod-kopilka.ru/inostrannyie-yazyiki.html>
3. Романова О. Л. Методическое пособие для изучающих немецкий язык. Ч. 1. – Самара, 2003.
4. Em Neu: Brückenkurs: Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe B1 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dorte Weers. – Max Hueber Verlag, 2006
5. Sprache. Kultur. Deutschland. – URL: <https://www.goethe.de/de/index.html>
6. Themen Aktuell 1: Kursbuch (+ CD-ROM) / Хартмут фон Ауфдерштрассе и др. – Max Hueber Verlag, 2003.
7. Themen Neu 1. Kursbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / Хартмут фон Ауфдерштрассе и др. – Max Hueber Verlag, 2001.

Учебное издание

DEUTSCH IST LEICHT!

Учебно-методическое пособие

Составитель

Коморяшкина Людмила Леонидовна

Самарский филиал ГАОУ ВО города Москвы
«Московский городской педагогический университет»,
443081, г. Самара, ул. Стара-Загора, 76.

Формат 60x90¹/₈. Усл. печ. л. 7.
Гарнитура Times New Roman.