

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

DEUTSCH FÜR FORTGESCHRITTENE

Учебно-методическое пособие

Текстовое учебное электронное издание

Самара
2021

УДК 811.112.2
ББК 81.2Нем
D48

Издается по решению Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ

*Составитель – Л. Л. Коморяшкина, старший преподаватель
кафедры методики преподавания иностранных языков СФ ГАОУ ВО МГПУ*

D48 Deutsch für Fortgeschrittene: учебно-методическое пособие / сост. Л. Л. Коморяшкина. – Электрон. текстовые данные (1,75 МБ). – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2021. – URL: https://samara.mgpu.ru/files/library_elektron/filologia/Komoriashkina_Deutsch_für_Fortgeschrittene.pdf

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов второго курса филологического факультета направления «Методика преподавания иностранных языков», изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного, а также для студентов других факультетов продвинутой ступени обучения.

Пособие состоит из восьми разделов, включает грамматический материал, практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного материала, охватывает наиболее важные для изучения темы. Разработано по новейшим методикам специально для продолжающих изучать немецкий язык, отличается четкостью изложения, насыщено полезной страноведческой информацией. Содержит тексты из журналов и газет, отрывки из оригинальной немецкой литературы. Весь материал дан на основе современной языковой ситуации Германии.

УДК 811.112.2
ББК 81.2Нем

Текстовое учебное электронное издание

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ,
443081, г. Самара, ул. Стара-Загора, 76.

Формат 60x90^{1/8}. Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л. 5,5.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2021
© Л. Л. Коморяшкина, сост.

СОДЕРЖАНИЕ

LEKTION 1. [DIE JAHRESZEITEN/ MEIN SOMMER](#)

LEKTION 2. [VIER LEBENSLÄUFE](#)

LEKTION 3. [MEIN STUDIUM](#)

LEKTION 4. [MEIN ZUKUNFTIGER BERUF](#)

LEKTION 5. [DEUTSCHE SCHRIFTSTELLER UND DICHTER](#)

LEKTION 6. [MEIN LIEBLINGSFILM](#)

LEKTION 7. [MEINE LIEBLINGSPORTART](#)

LEKTION 8. [MEINE LIEBLINGSMUSIK](#)

[Список литературы](#)

LEKTION 1. DIE JAHRESZEITEN/ MEIN SOMMER

Grammatik: (Perfekt) Прошедшее разговорное время.

1. Образуйте от следующих глаголов (слабые глаголы) форму Partizip II.

1. sagen – ...
2. machen – ...
3. malen – ...
4. schenken – ...
5. füttern – ...
6. rechnen – ...
7. tanzen – ...
8. feiern – ...
9. hören – ...
10. sammeln – ...
11. zählen – ...
12. lernen – ...
13. arbeiten – ...
14. baden – ...
15. erzählen – ...
16. besuchen – ...
17. zumachen – ...
18. zuhören – ...

2. От каких глаголов образованы формы Partizip II (слабые глаголы)?

1 <i>k a u f e n</i> – gekauft	10 ... – erzählt
2 ... – gespielt	11 ... – gearbeitet
3 ... – gebastelt	12 ... – besucht
4 ... – geturnt	13 ... – zugehört
5 ... – gebadet	14 ... – gefeiert
6 ... – gemalt	15 ... – gefüttert
7 ... – gezählt	16 ... – gesammelt
8 ... – getanzt	17 ... – gerechnet
9 ... – geschenkt	18 ... – gelernt

3. Вставьте вспомогательный глагол *haben* в нужной форме.

1. Der Junge ... seine Haustiere gefüttert.
2. Der Opa ... im Garten Äpfel gepflückt.
3. ... du in den Ferien im Fluss gebadet?
4. Wir ... Ball gespielt.
5. ... ihr im Herbst Pilze gesammelt?
6. Mein Vater ... gestern lange gearbeitet.
7. Wie ... ihr Ostern gefeiert?
8. Es ... geregnet.
9. Was ... du deinem Freund geschenkt?
10. Die Kinder ... einen Schneemann gebaut.
11. ... du schon gefrühstückt?
12. Das Mädchen ... ein Kleid aus dem Schrank geholt.
13. ... ihr die Schultaschen gepackt?
14. Wohin ... Sie das Buch gelegt?
15. Die Mäuse ... getanzt.
16. Kater Murr ... die Mäuse gezählt.

4. Употребите глаголы в Perfekt (слабые глаголы).

1. Im Winter ... die Kinder eine Schneeballschlacht ... (machen).
2. Wann ... du ein Museum ... (besuchen)?
3. Warum ... ihr in der Stunde nicht ... (zuhören)?
4. Anna ... im Sommer Beeren ... (sammeln).
5. Was ... du deinem Freund ... (sagen)?
6. Das Mädchen ... die Katze ... (füttern).
7. Markus ... gestern am Computer ... (spielen).
8. ... du Hausaufgaben ... (machen)?
9. Wer ... das Gedicht nicht ... (lernen)?
10. Die Schüler ... ihre Lehrbücher ... (zumachen).
11. Ich ... im Sommer im Fluss ... (baden).
12. Im Werken ... wir Geschenke zu Weihnachten ... (basteln).
13. Er ... im Garten ... (arbeiten).
14. Wo ... Sie früher ... (wohnen)?
15. Im Sportunterricht ... die Schüler ... (turnen).

5. Составьте предложения из данных слов, употребите глаголы в Perfekt (слабые глаголы).

1. das Kind/ ein Bild/ malen.
2. ihren Hund/ Anna/ füttern.
3. sammeln/ im Wald/ ich/ Pilze.
4. gestern/ viel/ ihr/ tanzen.
5. im Fluss/ baden/ im Sommer/ du.
6. feiern/ die Kinder/ Lisas Geburtstag.
7. eine Geschichte/ ich/ dem Freund/ erzählen.
8. ihr/ die Großeltern/ am Wochenende/ besuchen.
9. die Tür/ zumachen/ die Mutter.
10. zuhören/ im Unterricht/ wir

6. Скажите следующие предложения во всех лицах, затем напишите их.

Ich habe geturnt. Ich habe gespielt. Ich habe gebastelt. Ich habe gesucht.

7. Прочитайте и переведите на русский язык, обратите внимание на смысловую нагрузку основного глагола в Partizip II.

Er hat ein Bild gemalt. Das Kind hat ein Modell gebastelt. Das Mädchen hat im Park gespielt. Nina hat im Saal geturnt. Vera hat im Meer gebadet. Die Lehrerin hat interessant erzählt. Mein Bruder hat ein Buch gekauft. Er hat heute gefehlt. Wir haben ein Bild gemalt. Ihr habt Tennis gespielt.

8. Делали ли вы это?

Образец: Hast du im Hof gespielt? – Ja, ich habe im Hof gespielt. Nein, ich habe im Hof nicht gespielt.

Hast du in der Schule gelernt? Hast du im Meer gebadet? Hast du im Garten gearbeitet? Hast du im Zimmer gebastelt? Hast du auf dem Sportplatz geturnt? Hast du im Zirkus gelacht? Hast du im Wald gespielt?

9. Составьте предложения в перфекте (слабые глаголы).

1. (ich/suchen/dich) .
2. (er/zeigen/uns/den Weg) .
3. (wir/nicht/glauben/ihm) .

4. (wohin/ihr/reisen) ?
5. (hören/ihr/das) ?

10. Образуйте от следующих глаголов (сильные глаголы) форму Partizip II.

Stehen, haben, schreiben, lesen, treiben, kennen, wissen, bleiben, sein, werden.

Trinken, denken, bringen, wissen, senden, gehen, kommen, schwimmen, finden.

11. Образуйте форму Partizip II от глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Verstehen, aufstehen, besprechen, verbringen, empfehlen, einnehmen, mitfahren, erzählen, einladen, ausschreiben.

12. Составьте предложения в перфекте (сильные глаголы).

1. (der Schnee/schmelzen) .
2. (meine Großeltern/kommen/zu Besuch) .
3. (ich/nicht lesen/den Text) .
4. (wann/du/gehen/nach Hause) ?
5. (schließen/du/das Fenster) .

13. Выпишите в один столбик глаголы, которые образуют Perfekt с sein, а в другой – с haben:

sich nähern, legen, erfahren, aufschlagen, begegnen, passieren, gehen, sammeln, müssen, suchen, sich kämmen, kommen, einladen, verbringen, sterben, werden, führen, wollen, umziehen, fliegen.

14. Какой глагол использовать – *haben* или *sein*? Выберите правильную форму.

1. Wir 10 Kilometer gelaufen.
2. du den Film gesehen?
3. Ich nicht mit dem Zug gefahren.
4. ihr im Urlaub gewesen?
5. Sie sich verlaufen.

15. Переделайте данный текст в Перфект.

Um 7 Uhr klingelt der Wecker. Ich stehe auf und gehe in die Dusche. Dann koche ich den Kaffee und frühstücke. Um 8 Uhr gehe ich zur Arbeit. Ich arbeite von 8 bis 17 Uhr. Um 12 Uhr habe ich Mittagspause. Ich esse mit meinen Kollegen in der Cafeteria. Um 5 Uhr ist meine Arbeit zu Ende. Ich gehe zum Deutschkurs. Wir lernen Wörter, hören Dialoge, lesen Texte und spielen. Deutschstunde dauert von 18 bis 20 Uhr. Um 20.30 komme ich nach Hause und mache die Hausaufgaben. Um 21 Uhr schalte ich den Fernseher ein und höre die Nachrichten. Dann arbeite ich am Computer. Um 23 Uhr gehe ich ins Bett.

16. Вставьте вместо точек соответствующий вспомогательный глагол *haben* или *sein*.

1. Ich ... das Buch gelesen. 2. Ich ... zu Hause geblieben. 3. Sie ... nach Moskau gefahren. 4. Er ... auf die Strasse gelaufen. 5. Ich ... am Morgen früh erwacht. 6. Solch ein Gespräch ... jeden Montag vorgekommen. 7. Wir ... die Arbeit gemacht. 8. Er ... wieder eingeschlafen. 9. Ich ... nach Hause gekommen. 10. Heute ... ich meiner Freundin begegnet. 11. Wir ... in Hamburg gewesen. 12. Ich ... dich gut verstanden. 13. Plötzlich ... ein unbekannter Mann erschienen. 14. Wann ... du gestern abend eingeschlafen? 15. Er ... das Flugzeug selbst geflogen. 16. Wir ... nach Deutschland gefahren. 17. Er ... mich in die Schule gefahren. 18. Ich ... nach Moskau geflogen. 19. Er ... heute mitgegangen.

17. Употребите Perfekt в следующих предложениях.

1. Mein Bruder ... Ingenieur ... (werden). 2. Um wieviel Uhr ... du heute ... (erwachen)? 3. Ich ... gestern im Theater ... (sein). 4. Ich ... mit ihm zu Mittag ... (essen). 5. Wieviel Stunden ... ihr ... (arbeiten)? 6. Worüber ... er in der Versammlung ... (sprechen)? 7. Wann ... Sie die Mittelschule ... (absolvieren)? 8. Ihr Bruder ... heute um 7 Uhr aus dem Büro ... (kommen). 9. Heute morgen ... das Kind selbst in die Schule ... (gehen). 10. Die Kinder ... vor kurzem vom Dach ... (fallen). 11. Unser Kollege ... sehr viel ... (reisen). 12. Gestern ... es den ganzen Tag ... (regnen). 13. Der Junge ... in Amerika beim Onkel ... (bleiben). 14. Die Stunde ... um 8 Uhr ... (beginnen). 15. Klaus ... das Gedicht ... (vortragen). 16. ... dir die Arbeit ... (gelingen)? 17. Was ... denn hier ... (geschehen)? 18. Im Klub ... wir ... und ... (tanzen, singen). 19. ... du gestern gut ... (antworten)? 20. Peter ... alle Aufgaben richtig ... (machen). 21. Der Lehrer ... uns neue Wörter (erklären). 22. Mein Freund ... in der Prüfung ... (durchfallen). 23. Die Gäste aus Deutschland ... schon ... (ankommen). 24. Die Jungen ... die 100-m- Strecke schnell ... (laufen). 25. Meine Eltern ... spät nach Hause ... (zurückkehren).

18. Прочитайте текст и расскажите историю Р. Маас. Используйте для этого Перфект. Jetzt bin ich viel glücklicher!

Das war Rüdiger Maaß vor drei Jahren. Da hatte er noch seine Bäckerei mit Cafe in Hamburg. Er hatte seine Arbeit er hatte viel Geld, er hatte eine attraktive Frau, eine Stadtwohnung mit Blick auf die Binnenalster und einen teuren Sportwagen. Und heute? Heute lebt er in einem Dorf in Ostfriesland. Er hat nur wenig Geld, den Sportwagen hat er verkauft, er lebt allein. Was ist passiert? Unsere Mitarbeiterin Paula Diebel hat mit ihm gesprochen.

Paula Diebel: Herr Maaß, Sie waren in Hamburg sehr erfolgreich. Sie haben phantastisch verdient, Ihr Cafe war bekannt und immer gut besucht, auch in Ihrer Bäckerei waren immer Kunden. Warum sind Sie jetzt hier?

Rüdiger Maaß: Es war eigentlich ein Zufall. Ich habe das Bauernhaus hier geerbt, von einer Tante. Ich habe einen Brief vom Notar bekommen, und in dem Moment habe ich gewußt: das Leben in der Stadt ist nichts für mich. Die Bäckerei und das Cafe, die Arbeit, der Streß jeden Tag – das alles war ganz falsch.

P.D.: Und bevor Sie das Haus geerbt haben – waren Sie da noch zufrieden?

Rüdiger Maaß: Ich habe eigentlich nie über mein Leben nachgedacht. Ich habe immer gedacht, es muß so sein. Morgens um vier hat der Wecker geklingelt, da bin ich aufgestanden, jeden Tag, auch Samstag und Sonntag. Feierabend war erst um 19 Uhr, und meine Arbeitswoche hatte sieben Tage. Ich hatte eigentlich überhaupt keine Freizeit.

P.D.: Und was hat Ihre Frau dazu gesagt?

Rüdiger Maaß: Ihr hat das überhaupt nicht gefallen. Sie hat immer wieder zu mir gesagt: „Irgendwann reicht es mir, dann gehe ich weg.“ Ich habe immer gedacht, sie sagt das nur so, und dann war sie plötzlich wirklich weg.

P.D.: Und was haben Sie da gemacht?

Rüdiger Maaß: Nicht viel. Wir haben noch ein paar mal telefoniert. Dann haben auch meine Probleme mit der Gesundheit angefangen. Magenschmerzen, Kopfschmerzen, Schlafstörungen. Ich habe immer mehr Medikamente genommen. Zum Schluß bin ich nur noch mit Schlafmitteln eingeschlafen.

P.D.: Und dieses Haus hier hat dann alles verändert?

Rüdiger Maaß: Ja. Verrückt, nicht? Aber ich habe sofort gewußt: „Das ist es! Das ist meine Chance!“ Die Bäckerei und das Cafe habe ich einfach verkauft. Es geht mir jetzt sehr viel besser, ich bin zufriedener und gesünder. Die Luft hier ist viel sauberer als in Hamburg.

P.D.: Und das Geld reicht Ihnen?

Rüdiger Maaß: Ja, es reicht. Ich lebe hier sehr billig. Ich brauche fast nichts, nur manchmal ein Buch oder eine Schallplatte. Ich habe nicht einmal ein Telefon im Haus. Und die Garage ist leer, ich fahre nur noch mit dem Fahrrad. „Schnell, schneller, am schnellsten“ das ist vorbei. Mein Motto heute heißt: „Nur kein Streß!“

P.D.: Was haben Ihre Freunde gesagt zu Ihrem Umzug aufs Land?

Rüdiger Maaß: Na ja, die meisten können das nicht verstehen. „Bäcker-Bauer“ nennen sie mich. Aber das ist mir egal. Ich bin übrigens kein Bauer. Meine Tante hatte schon lange keine Kühe mehr,

nur noch ein paar Hühner und einen Hund, und die habe ich behalten. Zwei Schafe habe ich auch, und ein Pferd; das mag ich am liebsten.

P.D.: Ist Ihnen nie langweilig, so allein hier?

Rüdiger Maaß: Nein, Langeweile kenne ich nicht. Mit dem Garten und den Tieren habe ich von März bis Oktober immer eine Beschäftigung. Und ich habe Freunde hier. Allein war ich früher, in Hamburg – hier nicht!

(Der Text kommt aus dem Kursbuch „Themen neu 1“)

19. Welche Jahreszeiten kennen Sie?



Jahreszeiten

Es gibt vier Jahreszeiten. Das sind der Frühling, der Sommer, der Herbst und der Winter.

Die Frühlingsmonate heißen der März, der April und der Mai. Die Nächte werden kürzer, und die Tage werden länger. Das Wetter im Frühling ändert sich oft, besonders im April. Bald regnet es, bald ist es sonnig, bald friert es sogar. Doch das Wetter wird jeden Tag schöner. Die Frühlingsblumen blühen, und die Bäume bekommen Blätter.

Die Sommermonate heißen der Juni, der Juli und der August. Viele Menschen mögen den Sommer, denn man kann im Sommer viel unternehmen. Man kann baden und in der Sonne liegen. Man kann Tennis und Volleyball spielen, Rad fahren und wandern. Darum nehmen die meisten Leute ihren Urlaub im Sommer.

Im Sommer ist es heiß, es ist oft plus 25 Grad und mehr. Der Himmel ist oft wolkenlos, und die Straßen sind trocken und staubig. Nur bei Gewitter wird es etwas kühler. Im Juni sind die Nächte am kürzesten und die Tage am längsten.

Die Herbstmonate heißen der September, der Oktober und der November. Die Tage werden kürzer und die Nächte länger. Das Wetter im Frühherbst ist mild. Die Blätter werden bunt und fallen von den Bäumen. Im Spätherbst wird das Wetter schlechter. Es wird kalt und windig, und die Straßen werden schmutzig und nass. Viele Tage sind neblig, es regnet oft.

Die Wintermonate heißen der Dezember, der Januar und der Februar. Im Winter ist es kalt, und es schneit oft. Es ist manchmal 10 Grad unter Null und sogar kälter. Die Flüsse und Seen bedecken sich mit Eis. Viele Menschen machen Wintersport, sie laufen Ski, Schlittschuh oder fahren Snowboard. Im Winter wird es früh dunkel und spät hell. Im Dezember sind die Nächte am längsten und die Tage am kürzesten. Aber im Januar werden die Tage schon wieder länger.

Продолжите фразы:

Die Frühlingsmonate heißen ... , ... und der Mai. Bald regnet es, bald ist ... sonnig, bald ... es sogar Viele Menschen ... den Sommer, denn man kann im Sommer viel unternehmen. Darum nehmen die meisten Leute ihren Urlaub im ... Viele Menschen machen Wintersport, sie laufen ... , ... oder ... Snowboard. Das Wetter im Frühherbst ist

Das Wetter

Jede Jahreszeit hat seine Besonderheiten. Das Wetter im Sommer ist ganz anderes als das Wetter im Herbst.

Im Sommer ist das Wetter meistens gut: es ist sonnig und warm. Der Himmel ist blau und wolkenlos. Die Schüler und die Studenten haben Ferien. Erwachsene machen Urlaub. Wenn die Sonne scheint, kann man in der Sonne liegen. Man badet viel. In Russland erreichen die Sommertemperaturen 30 bis 35 Grad. Das ist schon zu warm, aber für die meisten Menschen ist Sommer trotz der Hitze ihre Lieblingsjahreszeit.

Das Wetter verändert sich im Herbst. Die Tage werden kürzer, die Sonne scheint nicht mehr so intensiv. Es regnet und die Luft wird kälter. Im Herbst wird es windig und trübe. Aber der goldene Herbst ist etwas Wunderschönes. Die Bäume sind gelb und rot, die Luft ist rein und klar.

Im Winter ist es kalt. Es schneit. Alles ist weiß. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Der Wind weht manchmal stark. Die Bäume bedecken mit dem Reif.

Der Frühling beginnt im März. Das Wetter ist wechselhaft: mal schneit, mal scheint die Sonne, mal regnet es. Der Schnee taut und endlich wird es warm. Die Vögel kommen aus warmen Ländern zurück. Die Natur erwacht aus dem Winterschlaf.

Also, das Wetter verändert sich im Laufe des Jahres. Es gibt kein schlechtes Wetter, es gibt unpassende Kleidung.

20. Ответьте на вопросы. Структуру Perfekt подчеркните.

1. Was hast du im Sommer gemacht?
2. Hast du viel gebadet?
3. Was hast du am Abend gemacht?
4. Hast du viel getanzt?
5. Welche Bücher hast du gelesen?
6. Womit bist du zum Meer gefahren?
7. Wo hast du dich im Sommer erholt?
8. Wie hast du die Freizeit verbracht?
9. Hast du Partys gemacht?
10. Hast du viele Freunde besucht?
11. Bist du lange auf dem Lande geblieben?
12. Wann bist du nach Hause zurückgekehrt?
13. Bist du nach Hause zu Fuß gegangen?
14. Ist jemand zu dir gekommen?
15. Bist du viel mit deinen Freunden spazieren gegangen?
16. Um wieviel Uhr bist du zu Bett gegangen?

21. Расскажите о прошедшем лете. Опишите погоду в это время и возможности для отдыха. Используйте для этого Перфект.

22. Выучите песню.

Hier ziehen deine Flüsse
Ihr silbernes Band.
Hier kommen die Sonne
Und Regen zustand.
Hier lernst du die Sprache,

Hier kennst du dich aus.
Hier lebst du,
Hier bist du zu Haus.

Hier tanz dir im Herbstwind
Das buntfarbige Laub.
Hier zaubert der Winter
Dir Schnee auf den Staub.
Hier ruft dich im Frühling
Die Lerche hinaus.
Hier lebst du,
Hier bist du zu Haus.

Hier wölbt sich dein Himmel,
Hier rauscht dir dein Meer.
Hier lernst du zu fragen
Wohin und woher.
Hier sind deine Freunde
Tagein und tagaus.
Hier lebst du,
Hier bist du zu Haus.

(URL: <https://teksty-pesenok.ru/rus-frank-schbel/tekst-pesni-hier-lebst-du/6348029/>)

LEKTION 2. VIER LEBENSLÄUFE

Grammatik: (Präteritum) Прошедшее (повествовательное) время

1. Bilden Sie Präteritum der folgenden schwachen Verben:

Lernen – ... besuchen – ... studieren – ... sagen – ... machen – ... malen – ... schenken – ...
füttern – ... rechnen – ... tanzen – ... feiern – ... hören – ... sammeln – ...

2. Bilden Sie Präteritum der Verben des starken und unregelmäßigen Konjugations:

bleiben, scheinen, schneiden, gleichen, leiden, schweigen, treiben, verlieren, genießen, erziehen,
schießen, biegen, helfen, beginnen, finden, trinken, kommen, empfehlen, einnehmen, brechen, essen,
messen, schlagen, tragen, laufen, können, sollen, wollen, schmelzen, melken, betrügen, heben, sein,
haben, werden.

3. Konjugieren Sie in Präteritum die folgenden Sätze.

1. Ich machte diese Übung 30 Minuten. 2. Ich kämmt mich nach dem Waschen. 3. Ich bereitete
mich zur Prüfung vor. 4. Ich arbeitete im Sommer viel im Garten. 5. Ich erzählte dem Freund eine
lustige Geschichte.

4. Schreiben Sie Sätze in Präteritum, übersetzen Sie.

1. Paul zeigt die Hausaufgaben jeden Abend dem Vater zur Kontrolle. 2. Wir setzen uns in die
dritte Reihe. 3. Die Mutter kocht Fleischsuppe sehr gut. 4. Mein Bruder absolviert die medizinische
Hochschule. 5. Alle Schüler legen die Prüfungen erfolgreich ab. 6. Unsere Reise dauert drei Tage.
7. Das Eis schmeckt wunderbar. 8. Wir erholen uns in diesem Sommer in der Türkei. 9. Das Mädchen
malt sehr gern Blumen. 10. Ich warte auf dich vor dem Haupteingang. 11. Eine alte Dame erklärt mir
den Weg zur Bildergalerie. 12. Der Lehrer fragt die Regel und die Schüler antworten ausgezeichnet.
13. Wann holst du deine Mutter vom Bahnhof ab? 14. Diese Note bedeutet für mich viel. 15. Der Kranke
braucht Hilfe der Krankenschwester.

5. Поставьте сказуемое в Präteritum, переведите предложения.

1. In der Schule ... mein Vater nicht besonders gut (lernen). 2. Ich ... den Kindergarten nur zwei Jahre (besuchen). 3. Zum Geburtstag ... man Klaus viele Geschenke (schenken). 4. Die Großeltern ... uns zu Weihnachten und ... alles Gute (gratulieren, wünschen), 5. Mein Freund ... immer am schnellsten in der Klasse (übersetzen). 6. Der Diensthabende ... die Schülerhefte und ... sie auf den Lehrertisch (sammeln, legen). 7. Die Kinder ... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken). 8. Die Mutter ... die Blumen in die Vase (stellen). 9. Am Wochenende ... meine Klassenkameraden im Schulgarten (arbeiten), und ich ... (mitmachen), 10. Vor einigen Tagen ... die Eltern mir endlich einen Hund (kaufen). 11. Er ... sehr interessant (erzählen), alle ... ihm gerne (zuhören). 12. In der Stadt Weimar ... und ... der große Goethe (leben, wirken). 13. Vor der Rente ... meine Oma in der Schule Englisch (unterrichten).

6. Вставьте личную форму глагола sein в Präteritum.

1. Jetzt bin ich gesund. Gestern ? ich nicht ganz gesund.
2. Früher ? diese Wohnung billig. Jetzt ist sie aber teuer.
3. Früher ? wir Lehrer. Jetzt sind wir Rentner.
4. Ich bin mit diesem Zimmer zufrieden. ? du auch damit zufrieden?
5. Jetzt seid ihr sicher. Gestern ? ihr aber nicht so sicher.
6. Gestern ? Sie für diesen Plan. Heute sind Sie dagegen.

7. Вставьте личную форму глагола haben в Präteritum.

1. Heute habe ich Zeit. Gestern ? ich aber keine Zeit.
2. Heute haben wir eine Vorlesung. Gestern ? wir keine Vorlesungen.
3. Heute habt ihr Deutschunterricht. ? ihr auch gestern Deutschunterricht?
4. Jetzt hast du einen Beruf. Vor einem Jahr ? du noch keinen Beruf.
5. Jetzt hat sie zwei Kinder. Vor einem Jahr ? sie nur ein Kind.
6. Jetzt haben sie Geld. Früher ? sie kein Geld.

8. Поставьте глаголы sein, haben или werden в Präteritum в личной форме и переведите предложения.

1. Das (sein) sehr interessant. 2. Was für eine Blume (sein) das? 3. Lieber Karl, du (sein) gestern so nett! 4. Wir (sein) alle sehr aufgeregt. 5. Ich (haben) zu Hause einen Computer. 6. Er (haben) gestern keine Zeit. 7. Dann (werden) die Tage länger. 8. Nach der Universität (werden) er Mathematiker. 9. Wo (sein) ihr am Morgen?

9. Вставьте вспомогательный глагол haben или sein, переведите предложения.

1. ... du gestern abends zu Hause gewesen? 2. Ich ... heute auf der Straße Anna begegnet, aber ... sie nicht erkannt – das Mädchen ... sich sehr geändert, ... größer und schöner geworden. 3. Mein Onkel ... nach Berlin mit dem Zug gefahren, die Fahrkarten ... wir im voraus bestellt. 4. Die Oma ... das Photo ihres Lieblingskells auf die Kommode in ihrem Zimmer gestellt. 5. Die Lampe ... hier auf der Kommode gestanden, aber jetzt ... sie verschwunden. 6. Wann ... ihr gestern aufgestanden, ... ihr euch nicht verschlafen und ... rechtzeitig in die Schule gekommen? 7. Am Wochenende ... meine Eltern auf die Datscha gefahren, ... dort zwei Tage verbracht, ich ... aber in der Stadt geblieben. 8. In der Schule... mein Vater oft Probleme mit Mathematik und Physik gehabt, diese Fächer ... ihm schwer gefallen. 9. Weißt du, mir ... eine wunderschöne Idee eingefallen. 10. Die Antwort des Schülers ... dem Lehrer gut gefallen und er ... dem Jungen eine Fünf gegeben.

10. Вставьте личную форму глагола werden в Präteritum.

1. Mein Sohn _____ klug. 2. Es _____ wärmer. 3. Wie _____ die Tage im Winter?
4. Seine Eltern _____ alt und ihre Gesundheit _____ schlechter und schlechter 5. Gestern _____ es ihm schlecht. 6. Endlich _____ das Haus gebaut.

11. Прочтите и переведите текст. Вставьте личную форму глагола werden в Präteritum.

Hein _____ von seiner Frau losgeschickt Schnecken (die Schnecke – улитка) zu kaufen, was auch er brav erledigt hat. Auf dem Rückweg ging er noch auf ein kurzes Bier in die Kneipe. Aus dem kurzen _____ ein langes Bier und als er nach fünf Stunden vor der Haustür stand, bekam er doch Angst vor seiner Frau. Also ,die Schnecken _____ in Zweierreihen vor der Tür aufgestellt und Hein klingelte. Als seine Frau aufgemacht hat, sagte er: So hopp hopp! Schneller! Nur noch ein paar Schritte und wir sind zu Hause...

12. Подберите необходимый по смыслу глагол, предложения переведите:

- | | |
|--|------------|
| 1 Ich ... auf diese Frage nicht antworten. | a soll |
| 2 ... ich dir helfen? | b muß |
| 3 Wie ... man zum Stadtzentrum kommen? | c kann |
| 4 Die Versammlung ... um 17 Uhr beginnen. | d lassen |
| 5 Ich ... dir die Wahrheit sagen. | e darf |
| 6 ... du essen? | f kann |
| 7 Sie ... uns nach Hause gehen! | g möchtest |
| 8 Was ... du zum Geburtstag bekommen? | h willst |

13. Поставьте модальные глаголы в Präteritum.

1. Am Abend (müssen) ich nach Hause gehen. 2. Du (dürfen) nicht baden. Das Wasser war zu kalt! 3. Paul (sollen) das Gedicht auswendig lernen. 4. Meine Schwester (können) gut Deutsch sprechen! 5. Ich (mögen) die Suppe nicht. 6. Du (müssen) noch deinen Vater anrufen.

14. В форме претеритум перепутаны буквы. Какова правильная форма?

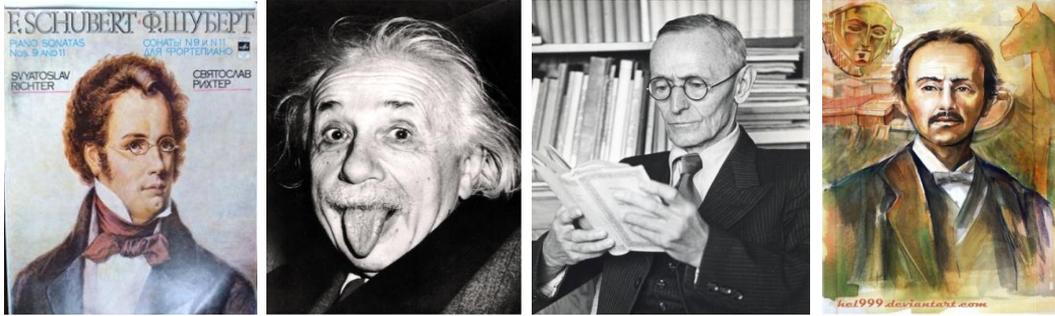
1. Du brauchst für die USA ein Visum. – Oh, das **wsutse** ich nicht.
2. Warum bist du nicht zur Party gekommen? – Da **knotne** ich nicht.
3. Warum ist Jutta nicht mitgekommen? – Ach, sie **wlotle** einfach nicht.
4. Warum bist du gestern Abend zu mir nicht gekommen? – Ich **sltöe** meiner Mutti helfen.
5. Trinkst du etwa Cola? – Nein, ich **mötech** es nicht.
6. Du solltest gestern ins Dorf fahren! – Jh! Zuerst **mutße** ich doch das Auto waschen!
7. Wolltest du die neue Hose nicht umtauschen? – Ich **dreftu** es leider nicht.
8. **Gib mir** den Stuhl, bitte! – Ich **mßute** es zuerst reparieren.

15. Переведите на немецкий язык.

1. Марта не могла перевести текст.
2. Моника хотела поехать на Балтийское море.
3. Анне пришлось ждать сестру.
4. Нам разрешалось работать в читальном зале.
5. Родители хотели упаковать мой чемодан.
6. Я скоро вернулся, вы должны были меня подождать.
7. Я должна была открыть окно.
8. Больному не разрешали курить.
9. Брату следовало написать мне.

(URL: <https://multiurok.ru/files/sbornik-uprazhnenii-po-ghrammatikie-niemsckog-4.html>)

16. Vier Lebensläufe.



1. *Franz Schubert, Komponist (1797–1828)*

Schuberts Vater war Lehrer. Er erkannte die musikalische Begabung seines Sohnes und gab ihm selbst Geigenunterricht, aber Franz sollte den Beruf seines Vaters ergreifen und mußte deshalb ein Lehrerseminar besuchen. Das Studium interessierte ihn aber nicht, und die Schule langweilte ihn auch. Was die Schüler im Unterricht machten, war ihm egal. Schließlich verschaffte Vater Schubert seinem Sohn einen einjährigen Urlaub. Franz kehrte nie in den Schuldienst zurück. In seinem kurzen Leben komponierte Schubert acht Sinfonien, fünfzehn Streichquartette, zweiundzwanzig Sonaten, Opern und unzählige Lieder.

2. *Albert Einstein, Physiker (1879–1955)*

Albert Einstein verließ das Gymnasium in München ohne Abschlußprüfung. Fremdsprachen und Geschichte interessierten ihn nicht, aber von seinem Mathematiklehrer bekam er ein gutes Zeugnis. Auf Wunsch seines Vaters ging er mit sechzehn Jahren nach Zürich. Er wollte dort am Polytechnikum studieren, mußte eine Aufnahmeprüfung machen und fiel durch. Einstein ging noch einmal zur Schule, machte das Abitur und durfte schließlich studieren. Mit vierunddreißig Jahren wurde er Professor – am Polytechnikum in Zürich. Mit zweiundvierzig Jahren bekam er den Nobelpreis für Physik.

3. *Hermann Hesse, Dichter (1877–1962)* Hermann Hesse, der Sohn eines Missionars, fand schon die Grundschule langweilig. „In den acht Jahren... fand ich nur einen einzigen Lehrer, den ich liebte und dem ich dankbar sein kann...“, schrieb er später. Hermann Hesse sollte Theologie studieren und kam deshalb auf ein theologisches Seminar. Latein und Griechisch interessierten ihn und doch lief er nach einem halben Jahr davon. Er versuchte verschiedene Schulen, machte eine Mechanikerlehre und wurde schließlich Buchhändler. Von seinem achtzehnten Lebensjahr an stand seine Arbeit als Dichter im Mittelpunkt. Zehn Jahre nach seinem Tode waren seine Romane weltberühmt.

4. *Heinrich Schliemann, Archäologe (1822–1890)*

Heinrich Schliemann, der Entdecker Trojas, verließ mit vierzehn Jahren die Schule, weil er Geld verdienen mußte. Er kam zu einem Kaufmann in die Lehre und arbeitete später drei Jahre in Amsterdam. In dieser Zeit lernte er sechs Sprachen fließend sprechen und schreiben: Niederländisch, Englisch, Französisch, Spanisch Italienisch und Portugiesisch. Dann lernte er auch noch Russisch, ging nach St. Petersburg und gründete ein eigenes Geschäft. Mit sechsundzwanzig Jahren ging er nach Amerika und lernte weitere Sprachen. 1863 verließ er das Geschäftsleben. Ihn interessierte nur noch das Studium griechischer Geschichte. Als sechzehnte Sprache lernte Schliemann Griechisch, zog nach Athen und begann als Achtundvierzigjähriger mit den Ausgrabungen in Hissarlik. Nach kurzer Zeit fand er tatsächlich Troja, die Stadt, die er aus Homers „Ilias“ kannte.

Übungen zum Text

1. Antworten Sie negativ.

Beispiel: Wer erkannte seine Begabung, seine Mutter? Nein, sein Vater erkannte seine Begabung.

- a) Wer gab ihm Geigenunterricht, seine Mutter? (sein Vater)
- b) Wer sollte den Beruf seines Vaters ergreifen, Einstein? (Schubert)
- c) Wer mußte ein Lehrerseminar besuchen, Schliemann? (Schubert)
- d) Wer verließ das Gymnasium ohne Prüfung, Hesse? (Einstein)
- e) Wer ging mit sechzehn Jahren nach Zürich, Schliemann? (Einstein)
- f) Wer komponierte acht Sinfonien, Hesse? (Schubert)

2. Antworten Sie nach dem Beispiel.

Beispiel: Wann wurde Schubert geboren? – Schubert wurde 1797 geboren.

- a) Wann wurde Einstein als Professor anerkannt? (mit vierunddreißig Jahren)
- b) Wann waren Hesses Romane weltberühmt? (zehn Jahre nach seinem Tode)
- c) Wem gehörte das Geschäft in St. Petersburg? (Schliemann)
- d) Wer sollte den Beruf seines Vaters ergreifen? (Schubert)
- e) Wer kam auf ein theologisches Seminar? (Hesse)
- f) Wer konnte sechs Sprachen sprechen und schreiben? (Schliemann)
- g) Wer fiel durch die Aufnahmeprüfung? (Einstein)

3. Ergänzen Sie die richtigen Verben im Präteritum.

Beispiel: Schliemann ... gern Sprachen. (lernen) Schliemann lernte gern Sprachen.

- a) Einstein ... mit sechzehn Jahren nach Zürich. (gehen)
- b) Schubert ... die musikalische Begabung seines Sohnes. (erkennen)
- c) Franz ... den Beruf seines Vaters ergreifen. (sollen)
- d) Er ... ein Lehrerseminar besuchen. (müssen)
- e) Das Studium ... ihn nicht. (interessieren)
- f) Die Schule ... ihn. (langweilen)
- g) Er ... nie in den Schuldienst ... (zurückkehren)
- h) Er ... unzählige Lieder. (komponieren)
- i) Einstein ... das Gymnasium mit sechzehn Jahren. (verlassen)
- j) Er ... ein gutes Zeugnis. (bekommen)
- k) Dann ... er nach Zürich. (gehen)
- l) Er ... dort studieren. (wollen)
- m) Er ... das Abitur. (machen)
- n) Dann ... er studieren. (dürfen)
- o) Schließlich ... er Professor. (werden)
- p) Mit zweiundvierzig Jahren ... er den Nobelpreis. (bekommen)

17. Напишите автобиографию, а затем оформите ее в виде таблицы.

Tabellarischer Lebenslauf

LEBENS LAUF	
ZUR PERSON	
Name:	Tim Mustermann
Anschrift:	Musterweg 77, 12130 Stadt
Geburtsdatum-/ort:	01.01.1990 in Musterhausen
	
BILDUNGSWEG	
10/2010 – 08/2014	Muster-Abschluss in Muster-Studienfach Muster-Hochschule (Stadt, Länderkürzel) <ul style="list-style-type: none">• Schwerpunkte: Muster-Studienschwerpunkte
09/2003 – 06/2010	Muster-Abschluss Sekundarstufe Musterschule (Stadt, Länderkürzel) <ul style="list-style-type: none">• Abschlussnote (0,0)
BERUFSPRAXIS	
seit 12/2013	Werkstudent im Muster-Bereich Muster-Unternehmen (Stadt, Länderkürzel) <ul style="list-style-type: none">• Projektmanagement im Social Media Marketing• Content-Ideen entwickeln und Umsetzung steuern• Suchmaschinenoptimierung (Onpage)
07/2012 – 12/2012	Praktikum im Muster-Bereich Muster-Unternehmen (Stadt, Länderkürzel) <ul style="list-style-type: none">• Assistenz in der Markteinführung eines Produktes• Marktrecherchen zur Internationalisierung• Kundenbetreuung per Telefon und Email
06/2011 – 05/2012	Nebenjob im Muster-Bereich Muster-Unternehmen (Stadt, Länderkürzel) <ul style="list-style-type: none">• Durchführung von Marketing Kampagnen• Pflege von SQL-Datenbanken• Assistenz der Geschäftsführung

Kontakt - Tel.: +49 176 6934443 · Email: tim.muster@gmail.com

LEKTION 3. MEIN STUDIUM

Grammatik: Возвратные глаголы.

Список самых популярных возвратных глаголов, управляющихся Akkusativ:

sich freuen – радоваться;
sich ärgern – злиться;
sich erholen – отдыхать;
sich erinnern – вспоминать;
sich verspäten – опаздывать;
sich interessieren – интересоваться;
sich verlieben – влюбляться;
sich befinden – находиться;
sich treffen – встречаться;
sich wundern – удивляться;
sich schämen – стыдиться;
sich orientieren – ориентироваться;
sich unterhalten – беседовать;
sich nähern – приближаться;
sich irren – заблуждаться, ошибаться;
sich setzen – садиться;
sich beeilen – торопиться, спешить;
sich fühlen – чувствовать;
sich erkundigen – осведомляться;
sich wenden – обращаться;
sich zweifeln – сомневаться.

Список самых популярных возвратных глаголов, управляющихся Dativ:

sich ansehen – смотреть (себе);
sich merken – запоминать (себе);
sich waschen – мыть (себе);
sich anhören – слушать (себе);
sich kaufen – покупать (себе).

1. Прочтите и переведите следующие предложения.

1. Heute fühle ich mich wohl. 2. Nina unterhält sich mit unserem Lehrer. 3. Die Oma setzt sich aufs Sofa. 4. Ich wasche mich mit kaltem Wasser. 5. Zieht ihr euch warm an? 6. Bereitest du dich auf die Prüfung vor? 7. Wir kammten uns vor dem Spiegel. 8. Er duscht sich jeden Morgen. 9. Ich schame mich, ich verpate mich oft zum Unterricht. 10. Freuest du dich über das Geschenk? 11. Es ist schon 10. Uhr. Wir müssen uns beeilen. 12. Erkaltest du dich oft? 13. Wer beschäftigt sich mit diesem Problem? 14. Ich interessiere mich für Fremdsprachen. 15. Im Sommer erholen wir uns auf der Krim. 16. Wo befindet sich das Café 'Stern'? 17. Wir treffen uns oft in der Bibliothek. 18. Warum benimmst du dich so schlecht? 19. Ich wundere mich über deine Worte. 20. Erinnerst ihr euch oft an eure Schuljahre?

2. Вставьте возвратные местоимения.

1. Erinnerst du ... oft an deine Schulfreunde? 2. Wir setzen ... an den Tisch und frühstücken. 3. Mit wem unterhält sie ...? 4. Wascht ... dein Kind selber? 5. Ich interessiere ... für Literatur. 6. Heute zieht ... Monika warm an. 7. Er bereitet ... auf die Prüfung vor. 8. Nina kammt ... vor dem Spiegel. 9. Ich dusche ... jeden Morgen kalt. 10. Die Mutter erholt ... jetzt im Sanatorium. 11. Die Kinder freuen ... auf die Winterferien. 12. Wir beeilen ... Unser Zug fährt bald ab. 13. Ich treibe viel Sport, darum erkalte ich ... selten. 14. Beschäftigt ihr ... auch mit diesem Problem? 15. Wunderst du ... über seine Worte? 16. Das Restaurant 'Zum Baren' befindet ... dort. 17. Heute benimmt ... dein Kind gut. 18. Warum schamst du ...? 19. Wir verspäten ... nie zum Unterricht. 20. Trefft ihr ... oft?

3. Раскройте скобки.

1. Irma ... oft (sich erkalten). 2. Wir ... auf das Konzert(sich vorbereiten). 3. Am Abend ... ich ... mit der Grammatik(sich beschäftigen). 4. Wo das Kino ‘ Kolosseum’?(sich befinden) 5. ... du ... vor dem Spiegel? (sich kammern). 6. Peter jeden Morgen(sich waschen). 7. ... sie ... am Morgen (sich rasieren)? 8. ... ihr ... wohl in Munchen(sich fuhlen)? 9. Wann ... du ... mit deinem Freund (sich treffen) 10. Warum ... er ... so warm (sich anziehen)? 11. Wo deine Eltern im Sommer (sich erholen)? 12. Die Schuler fur Mathematik(sich interessieren). 13. ... du ... jeden Morgen (sich duschen)? 14. Ich (sich schamen) 15. Warum ... ihr ... so schlecht (sich benehmen)? 16 ... er ... über das Buch (sich freuen)?

4. Замените подчеркнутые существительные личным местоимением по образцу.

Heute fuhlt sich der Vater wohl. – Heute fuhlt er sich wohl.

1. Interessiert sich dein Bruder für Fremdsprachen? 2. Erinnerst sich deine Schwester oft an die Krimreise? 3. Waschen sich seine Kinder mit kaltem Wasser? 4. Bereiten sich die Studenten auf die Prufung vor? 5. Erkalte sich dieses Madchen oft? 6. Beschäftigen sich deine Kollegen mit diesem Problem? 7. Verspäten sich diese Schuler zum Unterricht?

5. Замените подчеркнутое личное местоимение существительным, стоящим в скобках, по образцу.

Morgens fuhlt sie sich gesund (die Mutter).

Morgens fuhlt sich die Mutter gesund.

1. Nach dem Fruhsport duscht er sich (mein Bruder). 2. Im Sommer erholen sie sich auf der Krim (meine Freunde). 3. Abends beschäftigt sie sich mit Malen (Anna). 4. Im Winter erkalte es sich nie (ihr Kind). 5. Heute bereiten sie sich auf die erste Prufung vor (die Studenten). 6. Morgen trifft er sich mit seinem Dekan (Oleg). 7. Im Kindergarten benimmt sie sich gut (meine Tochter). 8. Immer wundert sie sich über meine Worte (die Oma). 9. Jetzt interessiert er sich für Astronomie (mein Sohn).

6. Поставьте вопрос без вопросительного слова.

1. Er duscht sich jeden Morgen. 2. Die Madchen kammern sich vor dem Spiegel. 3. Olga setzt sich in den Sessel. 4. Seine Eltern erholen sich in Jalta. 5. Ihr interessiert euch für Deutsch. 6. Die Schuler bereiten sich auf das Konzert vor. 7. Er trifft sich am Abend mit seinem Madchen. 8. Helga benimmt sich immer gut. 9. Sie wundern sich über seine Worte. 10. Du verspätetest dich zum Unterricht. 11. Die Oma setzt sich auf den Stuhl. 12. Ich freue mich auf die Krimreise.

7. Выберите правильный вариант.

1. Jeden Tag ... mein Freund kalt.

- 1) wäscht sich
- 2) wascht euch
- 3) wäscht dich

2. Wir erholen ... im Sommer im Sanatorium.

- 1) sich
- 2) uns
- 3) euch

3. Sie (она) ... schnell an.

- 1) zieht sich
- 2) ziehen uns
- 3) ziehe mich

4. Dieses Dorf befindet ... in der malerischen Gegend.

- 1) uns
- 2) sich
- 3) euch

5. Viele Studenten unserer Gruppe ... für die deutsche Sprache.

- 1) interessiert dich
- 2) interessieren euch
- 3) interessieren sich

6. Dieser Junge muss ... mehr mit Chemie beschäftigen.

- 1) Uns
- 2) Sich
- 3) mich

7. Sie (они) ... an den Lehrer.

- 1) wenden sich
- 2) wende mich
- 3) wendet euch

8. Переведите.

1. Ребенок ведет себя хорошо. 2. Он умывается утром и вечером. 3. Ты часто вспоминаешь о своих друзьях? 4. Сегодня холодно, Моника одевается тепло. 5. Как вы себя чувствуете? 6. Петер садится за стол, чтобы позавтракать. 7. Мы готовимся к концерту. 8. Его брат интересуется английским языком. 9. Дети всегда радуются подаркам. 10. Летом наши соседи отдыхают в деревне. 11. Грета причесывается перед зеркалом. 12. Ему стыдно, он плохо говорит по-немецки. 13. Ты всегда торопишься? 14. Моя сестра часто простужается, она мало занимается спортом. 15. По вечерам я занимаюсь грамматикой. 16. Мы находимся на главной улице Москвы. 17. Почему она так часто опаздывает? 18. Я никогда не удивляюсь его поступкам.

9. Выполните тест.

1. Viele Studenten unserer Gruppe ... für die deutsche Sprache.

- a) interessieren sich
- b) interessieren euch
- c) interessieren mich

2. Warum habt ihr ... verspätet?

- a) uns b) sich c) dich d) euch

3. Peter freut sich auf die Ferien. Freust du ... auch darauf?

- a) mich b) dich c) sich d) mir

4. Wie fühlt ... dein Freund Hans in unserem Familienkreis?

- a) euch b) dich c) sich

5. Morgens wasche ich ... nur mit kaltem Wasser.

- a) dich b) mich c) euch

6. Klara, nimm den Kamm und kämme ... ordentlich!

- a) dich b) sich c) euch

7. Mein Sohn interessiert ... für Physik.

- a) mich b) sich c) dich

8. Wir erinnern ... an die besten Filme.

- a) sich b) uns c) euch

9. Wo trifft ... ihr denn?
a) sich b) euch c) uns

10. Der Prüfling schämt ... vor der Kommission.
a) sich b) dich c) euch

10. Составьте предложения.

Alexander

wohnen weit von der Universität
aufstehen früh
gehen ins Badezimmer
sich waschen kalt
sich anziehen warm
fahren mit dem Bus
kommen rechtzeitig zum Unterricht
lesen Fachliteratur
schreiben Konспекte
hören Musik
essen Abendbrot
sich treffen mit seinen Freunden

MEIN STUDIUM

Seit dem vorigen Jahr bin ich ein Student (eine Studentin) und studiere an der Pädagogischen Universität. Ich bin zurzeit im Direktstudium und muss dabei nicht arbeiten. Ich kann die ganze Zeit meinem Studium widmen. Für die jungen Leute, die gleichzeitig arbeiten und studieren wollen bzw. müssen, gibt es in unserer Universität Abend- und Fernstudium.

Im ersten Studienjahr haben wir verschiedene Fächer. Das sind English, Deutsch, Phonetik, Grammatik, Informatik, Mathematik, Russisch, Geschichte, Sport und Kulturologie. Das Studium fällt mir leicht und gefällt mir sehr gut. Und mein Lieblingsfach ist English. Ein Unterricht an der Universität besteht aus zwei Doppelstunden. Üblicherweise haben wir drei Doppelstunden pro Tag. Am Sonntag studieren wir nicht. Unser Unterricht kann in Form von Vorlesungen, Seminare oder praktischen Lehrveranstaltungen durchgeführt werden.



Unsere Universität hat mehrere Fachbereiche (Fakultäten). Dazu gehören Psychologie, Informatik, Fremdsprachen und andere. Meine Fakultät ist Fremdsprachen. Ich studiere Methodik von English und Deutsch. Nach der Absolvierung der Universität werde ich ein Fremdsprachenlehrer. Mein künftiger Beruf gefällt mir sehr gut. Außerdem ist sie zukunftsgerichtet. Ich hoffe, dass ich eine interessante und gutbezahlte Arbeit in der Zukunft finde.

(URL: <https://deutsch-sprechen.ru/das-studium/>)

11. Расскажите о своей учебе.

12. Выучите клише.

Клише часто рифмуются:

- ▶ **mit Rat und Tat** – делом и словом,
- ▶ **dann und wann** – иногда,
- ▶ **mit Sack und Pack** – со всеми пожитками,
- ▶ **mit Ach und Krach** – с горем пополам,
- ▶ **in Hülle und Fülle** – в избытке,
- ▶ **Stein und Bein (schwören)** – (клясться) всем на свете,
- ▶ **mit Hangen und Bangen** – в страхе и ужасе,
- ▶ **Lug und Trug** – сплошной обман.

Клише могут связывать противоположные понятия, которые образуют яркое единое целое:

- ▶ **bei Tag und Nacht** – круглосуточно,
- ▶ **mit Leib und Seele** – всей душой,
- ▶ **mit Händen und Füßen** – руками и ногами,
- ▶ **wie Wasser und Feuer** – лед и пламень,
- ▶ **wie Hund und Katze** – как кошка с собакой.

Клише могут иметь похожий начальный слог:

- ▶ **mit Haut und Haar** – целиком (с потрохами),
- ▶ **Glück und Glas (wie leicht bricht das!)** – счастье непрочно,
- ▶ **mit Mann und Maus (untergehen)** – пойти ко дну,
- ▶ **Roß und Reiter (nennen)** – напрямик сказать (о ком/чем идет речь),
- ▶ **in Samt und Seide** (устар.) – в шелку и бархате (роскошно одетый),
- ▶ **gang und gäbe** – привычный/привычное дело,
- ▶ **nicht wanken und nicht weichen** – твердо стоять, не дрогнуть.

Существуют также парные клише, у которых второй компонент служит только для описания и расширения первого:

- ▶ **an Ort und Stelle (sein)** – (быть) на месте,
- ▶ **kurz und bündig** – лаконично.

LEKTION 4. MEIN ZUKUNFTIGER BERUF

Grammatik: Futurum

Будущее время (Futur) = werden (становиться) + (Infinitiv) основного (смыслового) глагола: Ich werde die Schulden bezahlen. – Я оплачу долги.

Выучите таблицу:

Ich werde	wir werden
Du wirst	ihr werdet
er/sie/es wird	sie/Sie werden

1. Вставьте глагол werden в правильной форме.

Ich ... als Dolmetscher arbeiten

Es ... bald regnen.

Ich ... bald meine Prüfung in Mathe ablegen.

Ich ... Sie nicht weiter fragen.

Er ... im Juni im Urlaub sein.

Du ... zu Hause bleiben.

Solches Benehmen ... deinem Ruf schaden.

Ich kenne ihn, er ... dich helfen.

Ihr ... sofort aufhören!

Wir ... unsere Ferien in Spanien verbringen.

Ich bin sicher, deine Freundin ... dich nie verraten.

2. Ответьте на вопросы отрицательно, употребите при этом будущее время.

MUSTER: – Hat der Professor den Vortrag schon gehalten?

– Nein, noch nicht. Er wird den Vortrag morgen halten.

1. Ist die Delegation abgefahren? (in der nächsten Woche)
2. Ist das Kind schon zu Bett gegangen? (in einer halben Stunde)
3. Sind deine Gäste angekommen? (am Freitag)
4. Ist die Frau schon ausgestiegen? (an der übernächsten Haltestelle)
5. Sind die Studenten am Nachmittag im Lesesaal geblieben? (morgen)
6. Ist dein Bekannter gestern Abend zu Hause geblieben? (übermorgen)
7. Warst du gestern im Kino? (am Wochenende)
8. Bist du mit deinem Referat fertig? (bald)
9. Hast du deinen Geburtstag schon gefeiert? (am Samstag)

3. В каких предложениях глагол употреблен в будущем времени?

1. Das Kind wird von seinen Eltern oft geküsst.
2. Ich fürchte, ich werde versagen.
3. Keine Bange! Ihr werdet die Prüfung bestehen!
4. Die sich im Walde verlaufenen Kinder werden unbedingt gefunden werden.
5. Du wirst über alle Neuigkeiten informiert.
6. Wenn du schlägst, werde ich zurückschlagen.
7. Der Offizier wird verletzt worden sein.
8. Der neue Krimi von Ustinova wird im Mai veröffentlicht werden.
9. Die Fenster werden drei Mal pro Tag aufgemacht werden.
10. Das Brot wird trocken.
11. Er wird nach dem Studium Architekt.

(URL: <https://deutsch-sprechen.ru/das-futur-1>)

4. Прочитайте тексты и создайте на их основе рассказ о своей будущей профессии.

A. Die Berufswahl

Die Berufswahl ist eine wichtigste Entscheidung. Und das ist ein Problem. Jeder Beruf ist interessant, anlockend, man muss sich selbst im Leben finden. Wir können den Beruf nach **unseren Wünschen** wählen, unsere Eltern und Lehrer helfen uns. Der Beruf soll unseren Neigungen und Wünschen entsprechen, er soll auch Spaß machen.

Wir besprechen unsere Ideen mit unseren Freunden, Verwandten, Bekannten und Lehrern. Wir bekommen dabei viele Anregungen und Tipps. Unsere Berufswünsche entstehen nicht zufällig, sie reifen in unserer Familie und in der Schule.

Die Berufe der Eltern spielen bei der Berufswahl eine große Rolle. Manchmal ist das Hobby ein Ausgangspunkt für den Beruf.

Bei der Berufswahl ist für die Jugendliche Familientraditionen, Meinung der Eltern und der Freunden sehr wichtig. Außerdem möchten einige Menschen die Möglichkeit bekommen, viel Geld zu verdienen. Die Mode übt auch einen großen **Einfluss auf die Wahl** eines bestimmten Berufs aus.

B. Fremdsprachenlehrer

Fremdsprachen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle in unserem Leben. Jeder Mensch muss mindestens eine Fremdsprache erlernen, weil dies ihm in seinem weiteren Berufsleben eine grosse Hilfe leisten wird. In Zukunft möchte ich Fremdsprachenlehrer werden. Heute ist dieser Beruf sehr populär, modisch, interessant und hoch gefragt. Dieser Berufes ist auch mit der Entwicklung der Computertechnologien und des Internets verbunden. Schon jetzt versuche ich den Kindern in English und Deutsch per Internet zu unterrichten. Ich sehe auch viele Filme auf englisch und deutsch und hore ausländische Lieder. Im Sommer möchte ich in einem Spachlager arbeiten, weil es sehr wichtig ist. Außerdem muss der Spezialist in diesem Beruf das gute Gedächtnis und allgemeine gute Kenntnisse haben. Darum lese ich viel. Ich stele mir vor: Ich bin schon Englischlehrerin. Ich arbeite in einer Schule mit erweitertem Englischunterricht. Englisch ist meine Lieblingsfremdsprache und ich möchte, dass alle meine Schüler diese Sprache beherrschen. Ich übe mit meinen Schülern die richtige Aussprache. Wir lesen und übersetzen verschiedene Texte, lernen entsprechende neue Wörter, machen viele Übungen. Ständig stellen wir verschiedene Dialoge zusammen und versuchen, unsere Gedanken zum Ausdruck zu bringen. Ausserdem erzähle ich meinen Schülern viele interessante Sachen über die Geschichte der englischsprachigen Länder, über ihre Kultur, Sitten und Bräuche... Ich bin sicher, dass ich Erfolg auf diesem Gebiet haben werde.

(URL: <http://www.vse-znayka.ru/fremdsprachen-in-unserem-leben.html>)

B. Ich bin Lehrer

Ich bin Lehrer geworden, weil ich Kinder wirklich liebe. Es ist so glücklich, wenn man ihnen etwas beibringt und dann beobachtet, wie sie dieses Wissen im Leben zeigen. Ich bin Grundschullehrer. Der erste Lehrer zu sein ist eine doppelte Freude. Von mir liest sich das Schulleben jedes Kindes. Es hängt von mir ab, was aus jedem meiner Schüler werden wird und welche Einstellung er zum zukünftigen Lernen haben wird. Ich unterrichte die Kinder nicht nur schreiben, zählen und lesen, sondern auch freundlich und ehrlich sein. Jedes Kind hat seinen eigenen Charakter und sein eigenes Temperament. Ich versuche einen individuellen Zugang zu jedem von ihnen zu finden. Es gibt launische Kinder, aggressiv und weinerlich. Aber es gibt keine schlechten Kinder. Mit jedem von ihnen kann man sich anfreunden, man muss nur einen Weg zu seinem Herzen finden. Ich arbeite auch aktiv mit Eltern von Kindern. Schließlich sollte der Aus- und Weiterbildungsprozess in beide Richtungen verlaufen. Einerseits ist die Schule und andererseits – die Familie. Ich spreche oft mit Müttern und Vätern von schwierigen Kindern und versuche ihnen Ratschläge zu geben, wie man sich am besten mit einem Kind verhält. Wenn das Kind begabt ist, empfehle ich den Eltern, sein Talent zu entwickeln und in allem zu helfen. Manchmal mögen Eltern nicht, wofür sich das Kind interessiert. Dann rate ich ihnen, sich an seine Stelle zu setzen. Doch haben unterschiedliche Menschen unterschiedliche Interessen, und nicht immer stimmen die Interessen von Eltern und Kindern überein. Ich denke, ich mache eine gute Arbeit. Nach vielen Jahren kommen sowohl Eltern als auch Kinder mit Dankbarkeit zu mir. Und für mich ist das die Hauptsache.

LEKTION 5. DEUTSCHE SCHRIFTSTELLER UND DICHTER

Grammatik: Инфинитив. Употребление частицы zu с инфинитивом. Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv. Конструкции haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv.

Инфинитив в качестве члена предложения употребляется, как правило, с частицей **zu**. У глаголов с отделяемой приставкой частица **zu** ставится между отделяемой приставкой и корнем. В ряде случаев частица **zu** не употребляется.

Без частицы zu инфинитив употребляется:

1) после модальных глаголов и глагола lassen :	Ich muss nach Hause gehen . Sie lässt auf sich lange warten .	Мне надо идти домой. Она заставляет себя долго ждать.
2) после глаголов чувственного восприятия: sehen, hören, fühlen (в обороте Akkusativ + Infinitiv):	Ich hörte die Kinder singen .	Я слышал, как пели дети.
3) после глаголов движения (gehen, fahren, kommen):	Wir gehen Fußball spielen .	Мы идем играть в футбол.
4) после глаголов: lernen, lehren, helfen :	Er lehrt den Sohn lesen .	Он учит сына читать.

1. Выберите правильную форму инфинитива.

1. Sie lässt mich immer .
2. Mein Großvater pflegte Pfeife .
3. Diese Übung scheint sehr einfach .
4. Gehst du mit uns zusammen ?
5. Mit dir habe ich noch ein Hühnchen .
6. Er hat die Katze auf seinem Schoß .
7. Wir bleiben im alten Haus .
8. Du brauchst morgen nicht .
9. Julia neigt dazu, etwas .
10. Er spürte sein Herz schneller .

2. Дополните предложения, используя инфинитив с частицей zu или без нее.

1. Möchtest du es noch einmal (*versuchen*)?
2. Deine Eltern brauchen nicht (*mitkommen*).
3. Du weißt mich immer (*überzeugen*).
4. Das Auto bleibt wieder (*stecken*).
5. Wir bitten euch, die Schuhe (*ausziehen*).

(URL: <https://deutsch.lingolia.com/>)

3. Определите, верно ли построены предложения с инфинитивными оборотами.

1. Wir laden euch ein, mit uns zu feiern.
– верно
– неверно
2. Sie wagt es, mir widersprechen.
– верно
– неверно
3. Den ganzen Tag wandern macht hungrig.
– верно
– неверно
4. Er verspricht, im Unterricht zu aufpassen.
– верно
– неверно

5. Die Lösung zu finden ist kompliziert.

- верно
- неверно

4. Ответьте на вопросы.

1. Lernen Sie Deutsch sprechen?
2. Müssen Sie viel zu Hause helfen?
3. Wann dürfen Sie spät nach Hause kommen?
4. Wie wollen Sie Winterferien verbringen?
5. Gehen Sie oft spazieren?
6. Ist es interessant, die Methoden verschiedener Wissenschaftler zu vergleichen?
7. Ist es nötig, das Gedächtnis ständig zu trainieren?
8. Ist es bequem, im Lesesaal zu arbeiten?
9. Haben Sie die Gewohnheit, sich Notizen zu machen, wenn Sie sich auf die Prüfen vorbereiten?
10. Vergessen Sie oft, die Hausaufgabe zu machen?

5. Дополните предложения, используя слова и выражения, данные в скобках.

1. Er begann, ... (über seine Reise erzählen)
2. Die Tochter hat sich angewöhnt, ... (vor dem Frühstück eine kalte Dusche nehmen)
3. Die Kinder scheinen schon ... (eingeschlafen sein)
4. Die Mutter bittet den Sohn, ... (nicht mehr rauchen)
5. Vergessen Sie bitte nicht, ... (Ihre Adresse aufschreiben)
6. Jede Möglichkeit, ... (die Sprachkenntnisse vergessen), muss man ausnutzen.
7. Jetzt hast du deine Chance verpasst, ... (nach England reisen)
8. Die Lehrerin versucht, ... (die Regel erklären)
9. Er hat keine Zeit, ... (die Mutter anrufen)
10. Es ist sehr gesund, ... (Sport treiben)

6. Замените придаточные предложения инфинитивными конструкциями по образцу.

Образец: Er sieht, wie die Mutter den Tisch deckt. – Er sieht die Mutter den Tisch decken.

1. Hast du gehört, wie sich unsere Nachbarn streiten?
2. Alle sahen, dass der Chef die junge Kollegin auszeichnete.
3. Der Vater sah, wie seine Tochter in die Schule eintrat.
4. Die Eltern sehen, wie gut ihr Sohn in der Prüfung antwortet.
5. Ich spüre, wie das Blut mir zu Gesicht steigt.
6. Der Lehrer sieht, dass die Kinder selbst das Klassenzimmer in Ordnung bringen.
7. Gisela hört, dass die anderen über sie reden, und es ihr unangenehm.
8. Der Fahrer sieht, dass der Polizist ihm signalisiert, und hält.
9. Der Freund hat gesehen, wie Daniela vom Motorrad gefallen ist.
10. Manuela sah, dass die Diebe in das Nachbarhaus einbrachen, und rief die Polizei an.

7. Дополните предложения.

1. Es ist wichtig, ...
2. Es fällt mir nicht leicht, ...
3. Der Vater scheint ...
4. Wir haben keine Lust, ...
5. Die Mutter hat keine Zeit, ...
6. Es ist falsch, ...
7. Es ist ungesund, ...
8. Es ist eine gute Chance, ...
9. Ich habe nichts dagegen, ...
10. Das Mädchen hat vergessen, ...

8. Составьте из данных слов предложения.

1. ich, Tischtennis, zu, Lust haben, spielen.
2. sein, schwer, es, zu, teilnehmen, ohne, an, das Training, die Wellkämpfe.
3. der Student, die Prüfung, den Wunsch haben, zu gut, bestehen.
4. sich entschlossen haben, zu, mein Freund, werden, der Ingenieur.
5. selbstverständlich, sich, ich, Tennis, jede Woche, für, zu es, spielen.
6. die Jungen Komponisten, es, eine schöne Sinfonie, gelungen sein, einer, zu, schaffen.
7. dieses Geheimnis, versprechen, zu, keiner, er, verraten.
8. in, einer, sein, die Kindheit, zu, der Schauspieler, es, meine Wünsche, werden.
9. sich orientieren, zu, in, fremd, es, schwer, die Stadt, sein.
10. sich wenden, an zu, di Verkäuferin, mit, der Mann, eine Bitte, zeigen, aus, die Handschuhe, das Leder.

9. Раскройте скобки. Вставьте, где необходимо, частицу zu.

1. Daniel geht heute (die Prüfung ablegen).
2. Der Chef braucht (das nicht wissen).
3. Die Kinder müssen schon (nach Hause zurückgekehrt sein).
4. Mein Vater hofft (eine gute Rente verdient haben).
5. Er erlaubte dem Sohn am Abend (länger fernsehen).
6. Der Junge hilft dem Vater (das Auto reparieren).
7. Der Arzt verbot der Mutter (die Treppe hinaufsteigen).
8. Die Lehrerin ließ die Schüler (den Text von der Tafel abschreiben).
9. Er hofft, (diese Arbeit heute Abend beendet haben).
10. Er wünscht (nicht gestört sein).

Инфинитивные обороты:

um ... zu + Infinitiv, (an)statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv

Эти инфинитивные обороты используются в предложении в функции обстоятельства. Они могут стоять в начале, середине или конце предложения.

Обратите внимание на порядок слов в предложении, когда инфинитивный оборот стоит на первом месте: сразу за ним ставится изменяемая часть сказуемого, а затем – подлежащее (обратный порядок слов).

1. um ... zu + Infinitiv переводится: (для того) чтобы + инфинитив	Er hat den Text zweimal gelesen, um ihn besser zu verstehen . Um gesund zu bleiben , muss man Sport treiben.	Он дважды прочитал текст, чтобы лучше его понять. Чтобы оставаться здоровым, нужно заниматься спортом.
2. (an)statt ... zu + Infinitiv переводится: вместо того, чтобы + инфинитив	Anstatt mit der U-Bahn zu fahren , nahmen wir ein Taxi.	Вместо того чтобы ехать на метро, мы взяли такси.
3. ohne ... zu + Infinitiv переводится деепричастием с отрицанием: не делая чего-л. (деепричастие несовершенного вида) не сделав чего-л. (деепричастие совершенного вида)	Er übersetzt den Text, ohne das Wörterbuch zu benutzen . Er geht zur Prüfung, ohne sich darauf vorzubereiten	Он переводит текст, не пользуясь словарем. Он идет на экзамен, не подготовившись к нему.

10. Um... zu, ohne... zu или (an)statt ... zu? Что правильно?

- a) Ich esse zu Hause. Ich spare Geld. ... , um Geld zu sparen.
b) Peter geht ins Kino. Er lernt nicht. ... , .
c) Helga treibt Sport. Sie bleibt fit. ... ,
d) Manfred sieht fern. Er hilft uns nicht. ... ,
e) Toni geht hinaus. Er sagt kein Wort. ... ,
f) Ich gehe zur Party. Ich frage nicht. ... ,
g) Tom macht eine Diät. Er will abnehmen. ... ,

11. Переведите предложения с инфинитивными оборотами.

Mein Freund fährt mit dem Auto, statt zu Fuss zu gehen.
Wir fahren in die Berge, um dort Schi zu laufen.
Sie müssen sich beeilen, um pünktlich ins Büro zu kommen.
Du gehst schweigend, statt mit uns zu sprechen.
Alle kamen zu mir, ohne mich anzurufen.
Ich nehme ein Taxi, um den Zug zu erreichen.
Er beantwortete meine Frage, ohne lange nachzudenken.
Die Familie sitzt zu Hause, statt ins Grüne zu fahren.

12. Продолжите предложения.

1. Der Bruder geht zur Backerei , um...
Statt...
Ohne...
2. Marianne kommt zu mir, um...
Statt...
Ohne...
3. Artur treibt Sport, um...
Statt...
Ohne...
4. Ich fahre nach Dresden, um...
Statt...
Ohne...
5. Wir machen einen Spaziergang, um...
Statt...
Ohne...

Конструкция haben + zu + Infinitiv = sollen (müssen) + Infinitiv Aktiv

Конструкция sein + zu + Infinitiv = sollen (müssen) + Infinitiv Passiv

Beispiel: Ich habe Deutsch zu lernen = Ich soll (muss) Deutsch lernen. Deutsch ist zu lernen = Man soll (muss) Deutsch zu lernen.

13. Замените предложения с инфинитивом на синонимичные с модальными глаголами и переведите их.

Образец: Ich habe diesen Text zu lesen. – Ich soll diesen Text lesen. (Я должен прочитать этот текст.)

Ich habe viel zu arbeiten. Du hast zu mir zu kommen. Er hat diese Aufgabe zu machen. Wir haben noch eine Stunde zu fahren. Ihr habt nur zwei Sätze zu übersetzen. Sie haben das Fenster aufzumachen.

Образец: Dieses Lied ist zu lernen. – Man muss dieses Lied lernen. (Эту песню нужно выучить.)

Das Buch ist zu lesen. Diese Aufgabe ist zu machen. Die Klassenzimmer sind in Ordnung zu bringen. Der Schulgarten ist sauber zu machen. Diese Bücher sind zu kaufen.

14. Poznaťte sa s nemeckimi poétami a pisateľmi.

A. Johan Wolfgang von Goethe



Johan Wolfgang von Goethe ist der berühmteste deutsche Dichter und Denker. Er wurde im Jahre 1749 in Frankfurt am Main geboren. Seine Familie war ziemlich reich, deshalb hat er eine gute Ausbildung bekommen. Im Vaterhaus gab es eine große Bibliothek, und schon von Kindheit an hatte Goethe eine Vorliebe für Literatur. Nach dem Studium an Leipziger Universität hatte der junge Johan keine Lust, sein Leben der Rechtswissenschaft zu widmen. Literatur war für ihn viel Interessanter, und er hat begonnen, seine ersten Gedichte zu schreiben. Später hatte er eine Weiterbildung in Straßburg, und dort hat er andere Dichter und Schriftsteller kennen gelernt, die einen großen Einfluss auf ihn und seinen Literaturgeschmack ausübten. Im Jahre 1774 hat er den Roman „Die Leiden des jungen Werthers“ geschafft, der ihm einen großen Ruhm brachte.

Dieser Roman in Briefform war teilweise autobiographisch, da er die Weltanschauung des Dichters widerspiegelte. Das bekannteste Werk von Goethe, an dem er das ganze Leben lang arbeitete, ist die Tragödie „Faust“. Als Grundlage für das Poem hat er eine berühmte Legende über den Astrologen Doktor Faust gewählt, die in Deutschland weit verbreitet war. Aber der Dichter hat diese Geschichte schöpferisch übergearbeitet. Im Roman hat Goethe seine philosophischen Gedanken zum Ausdruck gebracht. Der Dichter starb 1832 in Weimar, wo er den größten Teil seines Lebens verbrachte.

B. Der große deutsche Dichter Friedrich Schiller

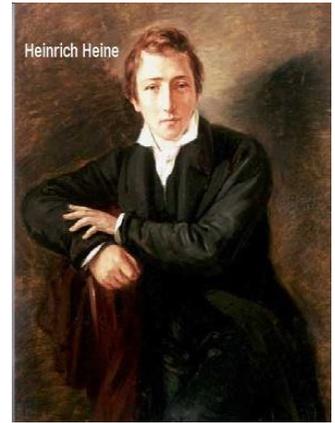


Ich lese oft und viel. Das Lesen kann ich mein Hobby nennen. Ich bevorzuge klassische Literatur zu lesen. Zur Zeit gibt es viele Unterhaltungsbücher und Krimis. Ich habe einige dieser Bücher gelesen. Sie sind spannend, aber mit zu viel Mord und Gewalt. Im Unterschied zu solchen Büchern macht das Lesen der klassischen Literatur wirklich Spaß. In unserer Hausbibliothek haben wir viele Bücher von Puschkin, Dostojewski, Goethe, viele Kinderbücher. Ich habe Lyrik besonders gern. Viele Gedichte von Majakowski, Lermontow und Puschkin kenne ich auswendig. Mein Lieblingsdichter ist aber Friedrich Schiller. Der große deutsche Dichter Friedrich Schiller wurde am 10.11.1759 als zweites Kind in Marbach geboren. Denn die Familie arm war, war seine Kindheit sehr schwer. 1767 trat Friedrich in die Lateinschule ein, dann verbrachte er 8 Jahre in der

Militärschule. Schon in diesen Jahren begann Schiller große Gedichte zu schreiben. Das erste Gedicht „Der Abend“ wurde 1776 gedruckt und er begann sein erstes Drama „Die Räuber“ heimlich zu schreiben, das große Erfolg besonders bei der Jugend hatte. In diesem Drama protestierte der junge Schiller gegen die Tyrannen. Er vollendete es im Jahre 1780 und in demselben Jahr beendete der Dichter das Studium um Militärarzt zu werden. Er erhielt eine Stelle in Stuttgart. Nach dem Erfolg des ersten Dramas wurde Schiller die Schriftstellerei verboten. Ein weiteres Verbleiben in Stuttgart war damit für ihn endgültig unmöglich geworden. So 1782 floh Schiller mit dem Freund aus Stuttgart nach Bauerbach, wo er das Drama „Kabale und Liebe“ schrieb. Hier auch kämpfte Schiller gegen Despotismus und Tyrannei. Das Zentrum des damaligen literarischen Deutschlands war die Stadt Weimar, so 1787 siedelte der Dichter nach Weimar über, wo er die geschichtlichen Studien fortsetzte. Er heiratete 1790. In den letzten Jahren seines Lebens schuf Schiller die historischen Dramen „Maria Stuart“, „Die Jungfrau von Orleans“, „Wallenstein“. „Wilhelm Tell“ war das letzte große Werk, das Schiller vollenden konnte. Der Dichter war schwer krank an einen Lungenleiden und starb im Jahre 1805. Friedrich Schiller zählt man zu den bedeutendsten deutschsprachigen Lyriker, Philosoph und Dramatiker. Seine Balladen gehören zu den weltbekanntesten deutschen Gedichten.

C. Heinrich Heine

Heinrich Heine gehört zu den reichsten lyrischen Begabungen im 19. Jahrhundert. Er führte die romantische Ironie in die Lyrik ein. Manche seiner künstlerisch virtuoson Lieder und Balladen sind Volksgut geworden. Heinrich Heine wurde 1797 in Düsseldorf geboren. Sein Vater war Kaufmann. Er hat in Frankfurt und Hamburg den kaufmännischen Beruf studiert. Da hatte er sich in seine Cousine Amalia verliebt und widmete ihr viele schöne Gedichte. Kaufmännischer Beruf interessierte ihn aber nicht. In Bonn, Göttingen und Berlin hat er dann Jurawissenschaften studiert. Gleichzeitig hatte er auch historische und philologische Vorlesungen gehört. Nach dem Studium wurde er als freier Schriftsteller und Journalist tätig. Er unternahm Reisen nach London, nach Italien. 1831 ging er als Berichterstatter der „Allgemeinen Zeitung“ nach Frankreich und übersiedelte für immer nach Paris, wo er als demokratischrevolutionärer Publizist wirkte. 1841 heiratete er in Paris Mathilde Mirat und blieb in Frankreich. Deutschland sah er nur noch bei zwei kurzen Besuchen wieder. Ab 1848 wurde der Dichter schwer krank und ans Bett gefesselt. 1856 starb er. Heine gehört zu den begabtesten Schriftstellern des 19. Jahrhunderts. Zu seinen wichtigsten poetischen Sammlungen gehören: „Buch der Lieder“, „Reisebilder“, „Deutschland“. Ein Wintermärchen. Seine Gedichte wurden in viele Sprachen übersetzt. Besonders beliebt ist das Gedicht „Lorelei“.



D. Erich Maria Remarque

Es gibt eine Meinung, dass Leute heutzutage viel weniger lesen. Ich bin damit nicht einverstanden, und ich glaube, das Lesen ist für viele Menschen nach wie vor die beste Freizeitgestaltung. Wir lesen, um uns zu entspannen und etwas Interessantes zu erfahren. Aber es gibt Bücher, die für uns besonders wichtig sind. Wir können sie vielmals lesen und jedes Mal etwas Neues entdecken. Ich bin kein Bücherwurm, aber Bücher spielen eine große Rolle in meinem Leben, und ich möchte über mein Lieblingsbuch erzählen. Das ist der Roman vom berühmten deutschen Schriftsteller Erich Maria Remarque. Der Titel des Romans ist „Drei Kameraden“. Die Arbeit an diesem Buch dauerte vier Jahre und 1936 wurde das Werk verlegt. Der Inhalt des Romans ist sehr spannend, aber auch traurig, weil das Buch über das Leben in den 20er Jahren in Deutschland erzählt. Wir erfahren über Schwierigkeiten, die Leute nach dem ersten Weltkrieg erlebten: Arbeitslosigkeit, Armut und Hoffnungslosigkeit. Aber auch in diesem trostlosen Leben gibt es Platz für Liebe und Freundschaft.



Der Roman ist in der Ichform geschrieben, und der Hauptheld Robert erzählt über seine Freunde aus dem Krieg, mit denen er in einer Autowerkstatt arbeitet. Er lernt das Mädchen Patrice kennen, und das ist die Liebe auf den ersten Blick. Dank dieser Liebe vergisst Robert alle Schrecken des Krieges und Schwierigkeiten des Alltagslebens. Aber das Glück dauert nicht lange. Patrice ist sehr krank, und bald stirbt sie.

Im Roman gibt es viele wichtige Überlegungen über den Krieg, Freundschaft und Liebe. Das Buch wurde in viele europäische Sprachen übersetzt. Es gibt auch Verfilmungen.

15. Lesen Sie!

Heinrich Heine)

Lorelei

Ich weiß nicht, was soll es bedeuten
Daß ich so traurig bin;
Ein Märchen aus alten Zeiten,
Das kommt mir nicht aus dem Sinn.

Вильгельм Левик

Лорелея (перевод)

Не знаю, что стало со мною,
Печалью душа смущена.
Мне все не дает покою
Старинная сказка одна.

Die Luft ist kühl, und es dunkelt,
Und ruhig fließt der Rhein;
Der Gipfel des Berges funkelt
Im Abendsonnenschein.

Die schönste Jungfrau sitzet
Dort oben wunderbar,
Ihr goldnes Geschmeide blitzet,
Sie kämmt ihr goldenes Haar.

Sie kämmt es mit goldenem Kamme,
Und singt ein Lied dabei;
Das hat eine wundersame,
Gewaltige Melodei.

Den Schiffer in kleinen Schiffe
Ergreift es mit wildem Weh;
Er schaut nicht die Felsenriffe,
Er schaut nur hinauf in die Höh'.

Ich glaube, die Wellen verschlingen
Am Ende Schiffer und Kahn;
Und das hat mit ihrem Singen
Die Lorelei getan.

Friedrich von Schiller **Der Handschuh**

Vor seinem Löwengarten,
Das Kampfspiel zu erwarten,
Saß König Franz,
Und um ihn die Großen der Krone,
Und rings auf hohem Balkone
Die Damen in schönem Kranz.
Und wie er winkt mit dem Finger,
Aufzutut sich der weite Zwinger,
Und hinein mit bedächtigem Schritt
Ein Löwe tritt
Und sieht sich stumm
Ringsum
Mit langem Gähnen
Und schüttelt die Mähnen
Und streckt die Glieder
Und legt sich nieder.
Und der König winkt wieder,
Da öffnet sich behend
Ein zweites Tor,
Daraus rennt
Mit wildem Sprunge
Ein Tiger hervor.
Wie der den Löwen erschaut,
Brüllt er laut,
Schlägt mit dem Schweif
Einen furchtbaren Reif

День меркнет. Свежеет в долине,
И Рейн дремотой объят.
Лишь на одной вершине
Еще пылает закат.

Там девушка, песнь распевая,
Сидит высоко над водой.
Одежда на ней золотая,
И гребень в руке – золотой.

И кос ее золото вьется,
И чешет их гребнем она,
И песня волшебная льется,
Так странно сильна и нежна.

И, силой плененный могучей,
Гребец не глядит на волну,
Он рифов не видит под кручей, –
Он смотрит туда, в вышину.

Я знаю, волна, свирепая,
Навеки сомкнется над ним, –
И это все Лорелея
Сделала пеньем своим.

Василий Жуковский **Перчатка (перевод)**

Перед своим зверинцем,
С баронами, с наследным принцем,
Король Франциск сидел;
С высокого балкона он глядел
На поприще, сраженья ожидая;
За королем, обворожая
Цветущей прелестию взгляд,
Придворных дам являлся пышный ряд.

Король дал знак рукою –
Со стуком растворилась дверь,
И грозный зверь
С огромной головою,
Косматый лев Выходит;
Кругом глаза угрюмо водит;
И вот, все оглядев,
Наморщил лоб с осанкой горделивой,
Пошевелил густою гривой,
И потянулся, и зевнул,
И лег.

Король опять рукой махнул –
Затвор железной двери грянул,
И смелый тигр из-за решетки прынул;
Но видит льва, робеет и ревет,
Себя хвостом по ребрам бьет,
И крадется, косясь взглядом,

Und recket die Zunge,
 Und im Kreise scheu
 Umgeht er den Leu,
 Grimmig schnurrend,
 Drauf streckt er sich murrend
 Zur Seite nieder.
 Und der König winkt wieder,
 Da speit das doppelt geöffnete Haus
 Zwei Leoparden auf einmal aus,
 Die stürzen mit mutiger Kampfbegier
 Auf das Tigertier;
 Das packt sie mit seinen grimmigen Tatzen,
 Und der Leu mit Gebrüll
 Richtet sich auf, da wirds still;
 Und herum im Kreis,
 Von Mordsucht heiß,
 Lagern sich die greulichen Katzen.
 Da fällt von des Altans Rand
 Ein Handschuh von schöner Hand
 Zwischen den Tiger und den Leun
 Mitten hinein.
 Und zu Ritter Delorges, spottenderweis,
 Wendet sich Fräulein Kunigund:
 »Herr Ritter, ist Eure Lieb so heiß,
 Wie Ihr mirs schwört zu jeder Stund,
 Ei, so hebt mir den Handschuh auf!«
 Und der Ritter, in schnellem Lauf,
 Steigt hinab in den furchtbaren Zwinger
 Mit festem Schritte,
 Und aus der Ungeheuer Mitte
 Nimmt er den Handschuh mit keckem Finger.
 Und mit Erstaunen und mit Grauen
 Sehns die Ritter und Edelfrauen,
 Und gelassen bringt er den Handschuh zurück.
 Da schallt ihm sein Lob aus jedem Munde,
 Aber mit zärtlichem Liebesblick –
 Er verheißt ihm sein nahes Glück –
 Empfängt ihn Fräulein Kunigunde.
 Und er wirft ihr den Handschuh ins Gesicht:
 »Den Dank, Dame, begehrt ich nicht!«
 Und verläßt sie zur selben Stunde.

Johann Wolfgang von Goethe

Neue Liebe, neues Leben

Herz, mein Herz, was soll das geben?
 Was bedrängt dich so sehr?
 Welch ein fremdes, neues Leben!
 Ich erkenne dich nicht mehr.
 Weg ist alles, was du liebtest,
 Weg, warum du dich betrübtest,
 Weg dein Fleiß und deine Ruh' -
 Ach, wie kamst du nur dazu!

И лижет морду языком,
 И, обошедши льва кругом,
 Рычит и с ним ложится рядом.
 И в третий раз король махнул рукой –
 Два барса дружною четой
 В один прыжок над тигром очутились;
 Но он удар им тяжелой лапой дал,
 А лев с рыканьем встал...
 Они смирились,
 Оскалив зубы, отошли,
 И зарычали, и легли.
 И гости ждут, чтоб битва началась.

Вдруг женская с балкона сорвалася
 Перчатка... все глядят за ней...
 Она упала меж зверей.
 Тогда на рыцаря Делоржа с лицемерной
 И колкою улыбкою глядит
 Его красавица и говорит:
 «Когда меня, мой рыцарь верный,
 Ты любишь так, как говоришь,
 Ты мне перчатку возвратишь».

Делорж, не отвечав ни слова,
 К зверям идет,
 Перчатку смело он берет
 И возвращается к собранью снова.
 У рыцарей и дам при дерзости такой
 От страха сердце помутилось;

А витязь молодой,
 Как будто ничего с ним не случилось,
 Спокойно всходит на балкон;
 Рукоплесканьем встречен он;
 Его приветствуют красавицыны взгляды...
 Но, холодно приняв привет ее очей,
 В лицо перчатку ей
 Он бросил и сказал: «Не требую награды».

Вильгельм Левик

Новая любовь – новая жизнь (перевод)

Сердце, сердце, что случилось,
 Что смутило жизнь твою?
 Жизнью новой ты забилося,
 Я тебя не узнаю.
 Все прошло, чем ты пылало,
 Что любило и желало,
 Весь покой, любовь к труду,-
 Как попало ты в беду?
 Беспредельной, мощной силой

Fesselt dich die Jugendblüte,
Diese liebliche Gestalt,
Dieser Blick voll Treu' und Güte
Mit unendlicher Gewalt?
Will ich rasch mich ihr entziehen,
Mich ermannen, ihr entfliehen,
Führet mich im Augenblick,
Ach, mein Weg zu ihr zurück!

Und an diesem Zauberfädchen,
Das sich nicht zerreißen läßt,
Hält das liebe lose Mädchen
Mich so wider Willen fest;
Muß in ihrem Zauberkreise
Leben nun auf ihre Weise.
Die Veränderung, ach, wie groß!
Liebe! Liebe! laß mich los!

Этой юной красоты,
Этой женственностью милой
Пленено до гроба ты.
И возможна ли измена?
Как бежать, уйти из плена,
Волю, крылья обрести?
К ней приводят все пути.
Ах, смотрите, ах, спасите,-
Вкруг плутовки, сам не свой,
На чудесной, тонкой нити
Я пляшу, едва живой.
Жить в плену, в волшебной клетке,
Быть под башмачком кокетки,-
Как такой позор снести?
Ах, пусти, любовь, пусти!

1. Welche deutsche Schriftsteller und Dichter kennen Sie?
2. Welche Werke haben diese Schriftsteller geschrieben?
3. Wie finden Sie die Gedichte und Balladen von J. Goethe, F. Schiller und H. Heine?

16. Sage über Loreley.

DIE SAGE VON DER LORELEI

(nach Alois Schreiber)



Am Rhein, zwischen Bingen und Koblenz, steht der Loreleifelsen. Eine deutsche Volkssage erzählt, dass man in alten Zeiten dort oft eine schöne Jungfrau sehen konnte. Wenn der Mond schien, kam sie auf den Felsen und sang wunderschöne Lieder. Viele Schiffer fanden den Tod in den Wellen des Rheins, weil sie nur auf den Gesang der Jungfrau hörten und nicht auf die Felsenriffe schauten.

Manchmal kam sie an das Flussufer und zeigte den Fischern gute Stellen für den Fischfang. Da gab es immer einen reichen Fang. Die Fischer erzählten überall von der wunderbaren Jungfrau.

Eines Tages hörte auch der Sohn eines Grafen von der Lorelei. Er wollte sie selbst sehen. Er nahm ein Boot und fuhr zum Loreleifelsen.

Es war Abend, der Mond schien am Himmel. Als sich das Boot dem Felsen näherte, erblickte der Grafensohn hoch oben die Jungfrau. Sie kämmte ihr goldenes Haar und sang ein Lied dabei. Freundlich

winkte sie ihm mit der Hand. Der junge Graf befahl den Schiffern nahe an den Felsen zu fahren, da er ans Land springen wollte. Sein Sprung war aber zu kurz. Er fiel in den Fluss und ertrank.

Als der alte Graf vom Tode seines Sohnes erfahren hatte, rief er seine Leute zu sich und befahl: «Ihr müsst mir die böse Jungfrau bringen, tot oder lebendig!»

Am nächsten Abend näherten sich die Leute des Grafen dem Loreleifelsen von allen Seiten. Drei von ihnen stiegen auf den Felsen. «Wen sucht ihr hier, Männer der Erde?» rief die Jungfrau. «Dich suchen wir», – antwortete sie. Da lachte die Lorelei: «So fang mich doch!» Und dann sang sie:

„Vater Rhein, geschwind, geschwind! Die weißen Pferde schick' deinem Kind! Es will reiten durch Wellen und Wind!“

Plötzlich bedeckte sich der Himmel mit schwarzen Wolken. Ein Sturm begann, und aus dem Rhein stiegen zwei mächtige Wellen bis zum Gipfel des Loreleifelsens. Die Wellen sahen wie zwei weiße Pferde aus. Sie trugen die Jungfrau in den Fluss hinunter.

Seit diesem Tag hat man die schöne Lorelei nur noch selten auf dem Felsen gesehen.

3. Beantwortet Fragen zum Text.

1. Wo steht der Loreleifelsen?
2. Wen sah man auf dem Loreleifelsen?
3. Was machte die schöne Jungfrau?
4. Warum fanden die Schiffer ihren Tod?
5. Was geschah auch mit dem jungen Grafen?
6. Was geschah mit der Jungfrau?

LEKTION 6. MEIN LIEBLINGSFILM

Grammatik: **Сложноподчиненные предложения. Подчинительные и сочинительные союзы.**

Подчинительные союзы (**unterordnende Konjunktionen**) присоединяют придаточное предложение к главному, при этом **порядок слов в придаточном предложении меняется и глагол стоит в конце предложения.**

Например: *Ich esse einen Apfel, weil ich hungrig bin.* – Я ем яблоко, **потому что голоден.**

Подчинительных союзов в немецком языке достаточно много, главные из них:

- **dass** (что, чтобы)
- **weil** (потому что)
- **da** (так как, поскольку)
- **wenn** (когда, если)
- **als** (когда, чем)
- **bevor** (перед тем, как)
- **ob** ли

Сочинительные союзы не влияют на порядок слов в предложении. Главные из них:

aber но, а

und и, а

also так, итак

auch тоже, также

dann тогда, затем

denn так как, потому что

oder или

darum поэтому

1. Переведите предложения.

Meine Mutter sagt, dass ich klug bin. Er lernt Deutsch, weil er deutsche Kultur sehr faszinierend findet. Er arbeitet heute nicht, da er krank ist. Ich werde noch zu Hause sein, wenn du zurück bist. Als ich sie das letzte Mal sah, war sie sehr traurig. Zieh die Schuhe an, bevor du auf die Straße gehst!

2. Warum? – Weil... Welche Frage passt zu welcher Antwort? Bilden Sie Sätze mit weil.

1. Warum ißt du keine Süßigkeiten?
2. Warum trinkst du Kamillentee?
3. Warum ißt du so wenig?
4. Warum gehst du abends nicht weg?
5. Warum gehst du so früh schlafen?
6. Warum bleibst du bis 23.00 Uhr auf?
7. Warum fährst du immer Rad?
8. Warum treibst du Sport?
9. Warum raucht dein Vater nicht?
10. Warum dürfen sie nicht so lange bleiben?

1. Ich habe keinen Hunger.
2. Ich bin müde.
3. Rauchen ist gefährlich.
4. Sie sind ungesund.
5. Ich will fit bleiben.
6. Ich habe Bauchschmerzen.
7. Radfahren ist gesund.
8. Sie sind noch zu klein.
9. Ich will den Krimi sehen.
10. Meine Eltern wollen es nicht.

3. Dass oder ob?

1. Warum denkt ihr alle, _____ sein Sohn nicht schwimmen kann?
2. Unser Sportlehrer sagte uns nicht, _____ er in eine kleine Stadt umzieht.
3. Sie prüft, _____ ihr Auto immer noch da ist.
4. Wir denken nicht, _____ dein Besuch sie erfreut.
5. Mein Mann fürchtet, _____ er seine Verpflichtungen in diesem Fall nicht erfüllen kann.
6. Sie glaubt nicht, _____ ihre Freundinnen heute noch baden gehen.
7. Deshalb frage ich mich, _____ ich diese Waschmaschine brauche.
8. Ich hoffe, _____ der bevorstehende Flug für deine Oma sehr angenehm sein wird.
9. Es stimmt glücklicherweise, _____ ich mein Portemonnaie gefunden habe.
10. Er hat keine Ahnung, _____ seine Tante am Wochenende auch kommt.

4. Продолжите предложения.

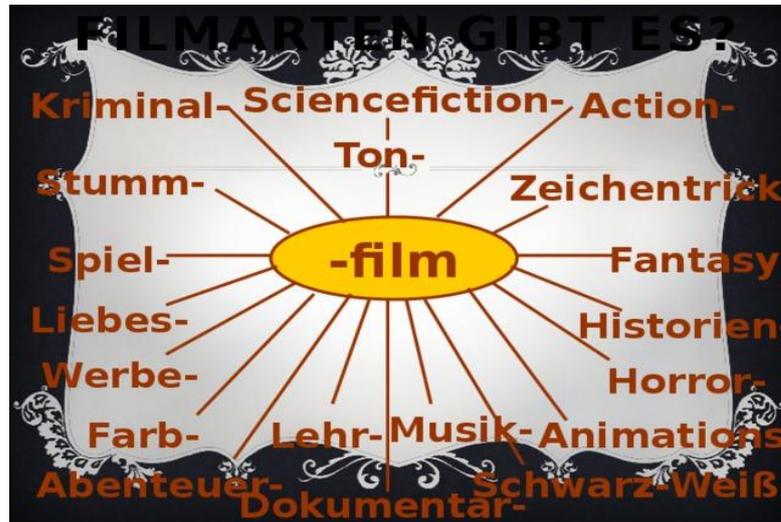
Haben Sie schon gehört, dass... . Ich glaube, dass... . Er meint, dass...

Du hast vergessen, dass... . Wir bleiben heute zu Hause, weil/da...

Der Student muss früh aufstehen, weil/da... Wir legen die Prüfungen gut ab, wenn/falls... Ich komme heute zu dir, wenn... Ihr macht diese Arbeit, bevor...

5. Познакомьтесь с новой лексикой:

die Filmkunst, das Kino, das Drehbuch, der Untertitel, der Regisseur, der Kameramann, der Schauspieler, der Beleuchter, die Verfilmung, den Film drehen.



6. Прочитайте следующие тексты и перескажите один из них.

1. Mein Lieblingsfilm heißt „**Midnight in Paris**“. Der Film ist eine romantische Komödie von Regisseur Woody Allen. In dem Film geht es um einen Hollywood-Drehbuchautor Gil Pender und seine Verlobten Inez. Der Film spielt in Paris, wo sie für eine Geschäftsreise sind. Aber einen Tag wird die Situation schlecht und das Paar streitet sich über die Nichtigkeiten. Frustrierte Gil geht spazieren, verliert sich und dann sitzt allein auf der dunklen Treppe. Plötzlich kommt das altmodische Auto mit vielen Menschen auf. Die Menschen laden ihn ein, mit ihnen zu kommen. Gil wird ein Teilnehmer auf einer Party, aber er versteht unerwartet, dass diese Party aus 1920er Jahren ist. Der Held lernt viele berühmte Menschen wie Ernest Hemingway, Josephine Baker und Salvador Dali kennen. Er ist natürlich glücklich, weil diese Leute ihn sehr lange inspiriert haben, aber seine Verlobten verstehen ihn nicht. Gil macht diese ungewöhnliche Spaziergänge weiter und findet dieses Leben sehr toll. Dann erkennt er, dass die attraktive Frau aus 1920er Jahren denkt, dass diese Zeit nicht so gut ist und die beste Zeit früher war... Der Hauptdarsteller des Films ist Owen Wilson, der auch in vielen anderen Komödien gespielt hat. Besonders mag ich den Regisseur des Films. Ich finde alle seine Kinostücke fantastisch und ein bisschen bizzar, weil sie sehr spannend und unvorhersehbar sind. Den Regisseur kennt man bereits von den Filmen „Match Point“, „Magic in the Moonlight“, „To Rome With Love“ und „Scoop – Der Knüller“. Habt ihr den Film schon gesehen? Wenn nicht, möchte ich ihn euch empfehlen!

2. Ich möchte über meinem Lieblingsfilm, der fantastische Tragikomödie, der heißt „**Big Fish – Der Zauber, der ein Leben zur Legende macht**“ erzählen. Der Film basiert auf dem Roman „Big Fish: A Novel of Mythic Proportion“ von Daniel Wallace und wurde von John August adaptiert. Der Regisseur des Filmes ist Tim Burton. Den Regisseur kennt man bereits von den Filmen „Edward mit den Scherenhänden“, „Nightmare before Christmas“ und „Charlie und die Schokoladenfabrik“. Es gibt auch viele bekannte Schauspieler wie Ewan McGregor, Helena Bonham Carter, Jessica Lange, Steve Buscemi und Danny DeVito. Ich glaube, dass es die beste Schöpfung von Tim Burton ist, weil es nicht nur magisch und etwas dunkel, wie verschiedene Filme von Burton sind, sondern auch sehr aufrichtig und charmant ist. Ich mag, wenn ein Film mit Liebe gemacht wurde, und das Publikum kann diese Liebe in vielen Details, wie Musik, Verfilmung, Schauspielerei sehen. Dieser Film erzählt eine Geschichte über ein fantastisches Leben von Edward Bloom, der sehr bald sterben wird. Aber sein Sohn William ärgert sich etwas über seinen Vater, weil er denkt, dass der Vater ein Lügner ist. William versucht seinen Vater zu verstehen, aber wegen den absonderlichen Geschichten des Vaters es ist nicht einfach. Aber das Ende des Filmes ist eine wunderbare Überraschung, die erforderlich ist. Dieser Film bedeutet mir sehr viel, weil er meine Meinung über das Leben verändert hat. Der Hauptheld Edward Bloom lehrt, dass das Leben ein fantastisches Abenteuer ist und wir uns immer selbst treu bleiben müssen. Der Film bringt mir immer gute Laune und Hoffnung für die Zukunft und ich wirklich kann ihn euch empfehlen.

3. Ich habe viele Lieblingsfilme, einer von ihnen heißt „**The Green Mile**“. Der Film ist eine Literaturverfilmung der gleichnamigen Romanreihe von Stephen King. In dem Film geht es um Paul Edgecomb, der war Leiter des Todestraktes im Staatsgefängnis „Cold Mountain“, der wegen des grünen Fußboden „The Green Mile“ genannt wurde. Paul hatte die Aufgabe, die zum Tode Verurteilten zu bewachen und deren Hinrichtung auf dem Elektrischen Stuhl durchzuführen. Eines Tages wird ihm ein großer, rund zwei Meter, muskulöser Afro-Amerikaner als neuer Häftling John Coffey überstellt. Er hat einfältig, herzensgut gewirkt, doch er wurde für die Vergewaltigung und Mord an zwei kleinen Mädchen verurteilt. Später erfährt Paul, dass John die übernatürliche Gabe besitzt, Tiere und Menschen von ihren Leiden und Krankheiten zu befreien. Diese Gabe setzt er zunächst ein, um Paul von einer Krankheit zu befreien. Dies macht Paul sehr nachdenklich, dass Gott niemals einen Mörder mit einer solchen Gabe ausgestattet hätte... Der Film ist so bewegend, traurig und auf immer bleibt es im Gedächtnis. Man versinkt in der Story bis zum herzerreissenden Finale. Der Hauptpersonen im Film sind Tom Hanks und Michael Clarke Duncan, die auch in anderen bekannten Filmen gespielt haben. Sie sind die großartige Schauspieler, die ideal in diesem Film gespielt haben. Der Regisseur ist Frank Darabont. Den Regisseur kennt man bereits von den Filmen „The Shawshank Redemption“ und „The Mist“. Ich denke, dass ihr alle diesen Film gesehen habt. Wenn nicht, könnt ihr euch ihn anschauen. „The Green Mile“ ist sicher eine der ergreifendsten Geschichten.

7. Расскажите о своем любимом фильме.

LEKTION 7. MEINE LIEBLINGSSPORTART

Grammatik: Plusquamperfekt / плюсквамперфект – предпрошедшее время.

Plusquamperfekt = haben / sein (Präteritum) + Partizip II

Основная сфера применения этого времени – это сложноподчиненное предложение с придаточным союзом *nachdem*(*bevor*,*als*):

z.B. *Nachdem wir das neue Haus gebaut hatten, zogen wir dorthin um.*

После того как мы построили новый дом, мы туда переехали.

ich hatte	gearbeitet gearbeitet	ich war	gekommen gekommen
du hattest	gearbeitet gearbeitet	du warst	gekommen gekommen
er hatte	gearbeitet gearbeitet	er war	gekommen gekommen
wir hatten		wir waren	
ihr hattet		ihr wart	
sie hatten		sie waren	

1. Проспрягайте сказуемое в предложениях.

Ich hatte mit dieser Aufgabe Probleme gehabt. Ich war in dieser Stadt nicht gewesen. Ich war über diese Worte böse geworden. Ich hatte den Freund zum Geburtstag gratuliert. Ich war um sieben Uhr aufgestanden. Ich hatte das Lehrbuch zu Hause vergessen. Ich hatte den Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen können.

2. Переведите следующие предложения, выпишите из них глаголы, стоящие в Plusquamperfekt, и укажите Infinitiv этих глаголов.

1. Er hatte seinen Koffer gepackt und fuhr zum Bahnhof. 2. Sie hatten fleissig studiert und bestanden ihre Prüfungen ausgezeichnet. 3. Meine Mitschüler hatten die Arbeit schon längst geendet, ich aber war noch immer nicht fertig. 4. Er hatte sich gewaschen und kleidete sich schnell an. 5. Sie hatten im Walde Pilze gesammelt und kehrten nach Hause zurück. 6. Er hatte eine Wohnung bekommen und zog heute um. 7. Ich hatte das Wörterbuch in der Bibliothek geholt und übersetzte den deutschen Artikel. 8. Ich hatte die Fahrkarte im Vorverkauf gelöst und fuhr nach Sotschi. 9. Er hatte seine Mappe verloren; heute kaufte er sich eine neue. 10. Wir hatten eine Prüfung bestanden und fuhren

in den Park. 11. Die Freunde hatten die Hausaufgaben gemacht und gingen ins Kino. 12. Sie hatten das Ferninstitut absolviert und arbeiteten dann als Lehrer.

3. Напишите в следующих предложениях глаголы в Plusquamperfekt.

1. Wir verwirklichen unseren kühnen Pläne. 2. Die Eltern bringen ihre Kinder in die Schule. 3. Machte er die Tür zu? 4. Unser Werk erzeugte 22 000 Maschinen. 5. Dieser Neuer schlägt eine neue Arbeitsmethode vor. 6. Er verbessert seine Aussprache. 7. Bringst du deinen Koffer mit? 8. Die Flieger landen auf der driftenden Eisscholle. 9. Ist das ein Theater? 10. Die Fischer fangen im Meer grosse Fische. 11. Der Vorsitzende erklärt die Versammlung für eröffnet. 12. Der Dirigent erscheint auf die Bühne. 13. Die Vögel ziehen im Herbst in warme Länder. 14. Der Zug kam Punkt 12 Uhr an. 15. Er nimmt seinen Sohn in den Zirkus mit.

4. Употребите правильную временную форму, учитывая правило согласования времен.

1. Der Student (durchfallen) in der Prüfung. Er (arbeiten) in diesem Semester nicht systematisch. 2. Auch beim Geburtstag meiner Großmutter (sein) ich nicht dabei. Man (lassen) mich zu Hause. 3. Wir (vorbeigehen) an einem Kino. Es (laufen) der Film „Anna Karenina“. 4. Der Kranke (schlafen) ruhig. Er (nehmen) eine Tablette. 5. Der Junge (gehen) zum Training. Er (essen) zu Mittag. 6. Nach dem Studium (kommen) ich nach Hause. Ich (spielen) mit meiner jüngeren Schwester. 7. Die Mutter (backen) eine Torte. Ich (einladen) meine Freunde zum Tee. 8. Der Junge (arbeiten) in der letzten Zeit viel. Er (aussehen) sehr müde. 9. Die Touristen (aufstehen) früh. Sie (machen sich) nach dem Frühstück auf den Weg. 10. Der Vater (fahren) im Sommer ans Weißmeer. Er (erzählen) von seinen Reiseabenteuern.

5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: War Monika zu Hause, als die Mutter zurückkehrte? (zu ihrer Freundin gehen) – Nein, als die Mutter zurückkehrte, war Monika zu ihrer Freundin gegangen.

1. Warst du in der Klasse, als der Lehrer kam? (in den Hof laufen) 2. Waren die Touristen schon im Bus, als der Fremdenfuhrer kam? (aus dem Bus aussteigen) 3. Waren Sie da, als die Diskussion begann? (sich verabschieden schon) 4. Wart ihr im Labor, als es läutete? (von der Pause nicht kommen) 5. War der Zug noch da, als ihr auf den Bahnsteig kamt? (schon abfahren) 6. Blist du noch in der Versammlung, als Paul seine Rede hielt? (sich schlecht fühlen, nach Hause fortgehen).

6. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Plusquamperfekt.

1. Der Tannenbaum sah sehr schön aus. Wir ... ihn den ganzen Vormittag ... (schmücken). 2. Ich erwachte erst um 10 Uhr. Ich ... am Vorabend sehr spät zu Bett ... (gehen). 3. Der Student antwortete sehr gut. Er ... auf den Unterricht fleißig ... (sich vorbereiten). 4. Meine Freundin wollte nicht ins Kino gehen. Sie ... diesen Film schon ... (sich ansehen). 5. Sein Zimmer sah sehr gemütlich aus. Er ... es selbst ... (einrichten). 6. Ich war müde. Ich ... in der Nacht schlecht ... (schlafen). 7. Er studierte an der Universität Physik. Er ... schon in der Schule für Physik ... (sich interessieren). 8. Der Kuchen schmeckte prima. Die Oma ... ihn für uns ... (backen). 9. Er hatte großen Hunger, denn er ... zu Mittag nicht ... (essen). 10. Die Frau war mir bekannt. Ich ... ihr einige Male in der Straße ... (begegnen).

(URL: <https://multiurok.ru/index.php/files/plusquamperfekt-aktiv.html>)

7. Raten Sie mal!

1. **Diese Sportart** war von vielen Jahren bekannt. Man spielte mit dem Ball. Der erste Klub wurde in England gegründet. Jetzt lieben viele Menschen dieses Spiel und man nennt sie richtige ... fanatiker. Was für eine Sportart ist das?

2. **Diese Sportart** gehört zu den ältesten in der Welt. Diese Sportler laufen Schlittschuh und veranstalteten Wettkämpfe zwischen zwei Mannschaften. Viele Jahre war unsere Mannschaft Europa – und Weltmeister in diesem Spiel. Das ist ...

3. **Diese Sportart** gehört zu den schönsten Kunst. Die Sportler laufen Schlittschuh, oder tanzen auf dem Eis. Es klingt wunderbare Musik. Die Sportler sind schön gekleidet. Diese Sportart heißt ...

4. Man treibt **diese Sportart** meistens im Sommer. Diese Sportwettkämpfe finden im großen Stadion statt. Zu dieser Sportart gehören 100m- Lauf, Hindernislauf, Hoch – und Langsprung. Das ist ...
(Eiskunstlauf, Leichtathletik, Fußball, Eishockey)

8. Lies ein Rätsel und mache ähnliches. Прочитай загадку и создай похожую.

- Das ist eine Sommersportart. Ich mache sie im Stadion, auf dem Sportplatz oder im Park.
- Ist das Fußball?
- Ist das Volleyball?
- Ist das Badminton? – Ja, das ist Badminton

9. Kennen Sie das Lied?

Sportmarsch

Worte: Wassili Lebedew – Kumatsch, Weise: Isaak Dunajewski.

Sonne, Sonne scheine heller,
 deine goldenen Strahlen breite aus.
 Auf, ihr Freunde, schreitet schneller,
 gleicher Schritt bringt uns stärker noch voraus.
 Unsere Köpfer, unsere Herzen
 Bleiben jung davon. (3 mal)
 Keine Angst vor Hitz und Kälte, harte fron dich ad.
 Sport voran, ja voran.
 Ja, Sport voran.
 Ja, Sport voran, voran, voran!
 Seid bereit!
 Ob Tag Ob Nacht, ja, zu jeder Zeit,
 zu jeder Stunde immer bereit,
 seid bereit!

10. Welche Sportarten siehst du auf dem Bild? Welche Sportarten treibt man im Winter? Im Sommer?

Wintersportarten	Sommersportarten
Das Eishockey,	Der Fußball, ...

der SPORT



die Ballspielarten



die Sommersporte



die Wassersporte



die Abenteuersportarten



die Wintersporte



11. Wussten Sie schon ...

... **dass** die Leichtathletik ein bedeutendes Teilgebiet des Sports ist? Sie umfaßt sportliches Gehen, Laufen, Springen, Werfen und Stoßen. Seit 1896 ist die Leichtathletik bedeutendste Sportart der Olympischen Spiele.

... **dass** das Volleyballspiel um die Jahrhundertwende in Amerika entstand und heute in der ganzen Welt verbreitet ist? 1957 wurde es olympische Sportart anerkannt und 1964 in Tokio zum erstenmal in das olympische Programm aufgenommen. Die Entwicklung zum Leistungssport wurde durch die sozialistischen Länder, besonders die Sowjetunion, beeinflusst, wo das Spiel sehr beliebt und verbreitet ist...

... **dass** das Federballspiel, auch Badminton, in Indien entstand? Schon vor 2 000 Jahren spielte man in Indien mit Federballen. In dem englischen Badeort Badminton wurde 1972 zum ersten Male nach vereinbarten Regeln gespielt. In der DDR ist das Federballspiel Volkssport geworden.

... **dass** das Tischtennis, oder Pingpong, aus Japan und China stammt? Seit 1800 in England bekannt, verbreitete es sich von dort aus über Europa. Die Weltmeisterschaften werden als Mannschafts- und Einzelmeisterschaften der Männer und Frauen, als Meisterschaften im Doppel der Männer und Frauen sowie im gemischten Doppel ausgetragen.

... **dass** der Marathonlauf mit einer Entfernung von 42,195 km. die längste Laufstrecke des olympischen Programms ist? Diese Distanz entspricht der Entfernung zwischen den Städten Marathon und Athen. 460 v.u.Z. wurde von einem griechischen Läufer die Botschaft vom Sieg der Griechen über die Perser von Marathon nach Athen gebracht. Der Läufer brach danach tot zusammen. Bei den Olympischen Spielen 1896 wurde zur Erinnerung an diesen Läufer zum ersten Male der Marathonlauf auf dieser historischen Strecke in Griechenland durchgeführt.

... **dass** das Schwimmen zu den ältesten Körperübungen der Menschen gehört? Im Sportschwimmen finden Wettkämpfe als Einzel-, Staffel- und Mannschaftswettbewerbe in Schwimmbecken mit abgegrenzten Bahnen statt. Sportschwimmen ist seit 1896 im Programm der Olympischen Spiele. Im Wasserspringen werden Wettkämpfe als Kunstspringen vom 1-m- und 3-m-Brett und als Turmspringen von der 5-m und 10-m-Plattform ausgetragen. Wasserspringen ist seit 1904 im olympischen Programm. Im Kunstreigenschwimmen werden Wettkämpfe im Synchronschwimmen und im Kunstreigenschwimmen mit Pflicht- und Kürvorträgen veranstaltet...

12. Lernen Sie Sprichwörter über Sport.

1. Im gesunden Körper – gesunder Geist.
2. Nur wer ständig trainiert und übt, bleibt munter und gesund.
3. Morgengymnastik – Sport für alle.
4. Wer Sport treibt, der gesund bleibt.
5. Trainiere hart in jeder Sportart.
6. Die Körperkultur ist die beste Kur.
7. Fleiß bricht Eis.
8. Streben ist Leben.
9. Wer wagt, gewinnt.
10. Übung macht den Meister.

13. Расскажите о своем любимом виде спорта.

LEKTION 8. MEINE LIEBLINGSMUSIK

Grammatik: (KONJUNKTIV) Сослагательное наклонение.

Konjunktiv	
Konjunktiv I – указывает на реальные предположения. В простонародье называется «чужое мнение», поскольку часто используется для выражения косвенной речи (<i>кто-то сказал</i>). Грамматически к этой группе относят Konjunktiv времён Präsens, Perfekt и Futur.	Konjunktiv II – выражает невыполнимые условия и желания, за что и получил прозвище «Конъюктив нереальности». Он включает в себя грамматические конструкции Konjunktiv Präteritum и Plusquamperfekt, а также Konditionalis.

1. Bilden Sie Präteritum Konjunktiv!

Besuchen, kommen, gehen, nehmen, helfen, brauchen, haben, sein, wissen, wollen.

2. Sie gehen einkaufen. Warum haben Sie nichts gekauft?

Muster: *Ich hätte gern diese Jeans gekauft, aber sie waren mir zu eng.*

(der Rock – zu teuer; der Anorakl – zu kurz; die Bluse – die Farbe paße nicht; das Kleid stand nicht; der Koffer – das Geld war alle)

3. Stellen Sie die Verben in Präteritum Konjunktiv!

An deiner Stelle ... ich morgen früher in die Universität (kommen).

An seiner Stelle ... ich ihnen sofort Bescheid (geben).

An ihrer Stelle ... ich dem Bruder seinen Plan zu verwirklichen (helfen).

An deiner Stelle ... ich diese Einladung nicht (annehmen).

An Ihrer Stelle ... ich niemanden (betrügen).

4. Formulieren Sie Wunschsätze nach dem Muster!

Muster: Der Winter ist da. – Wenn jetzt der Frühling wäre!

Ich habe viel zu tun. – (frei sein)

Es ist windig. – (nicht windig sein)

Ich fühle mich nicht wohl. – (gesund sein)

Ich kann mir nichts kaufen. – (Taschengeld haben)

5. Haben или sein? Выберите правильный глагол.

Ich wünschte, ich (*wäre, hätte*) Urlaub.

Ich wünschte, er (*wäre, hätte*) hier.

(*Wäirst hättest*) du doch gesagt, dass du Hilfe brauchst! Ich hatte am Wochenende Zeit.

(*Wären, hätten*) Sie bitte so freundlich, die Tür zu schließen?

Ach, (*wärt, hätten*) ihr doch etwas länger geblieben!

6. Вставьте глаголы в конъюнктиве II.

Er tat so als (*wissen*) er die Antwort nicht.

Sie versprachen mir, ich (*bekommen*) ein Geschenk.

Wenn es (*gehen*), würde ich mit dir kommen.

Sie befürchteten, wir (*können*) die Aufgabe nicht lösen.

Ach, wenn das Kind doch endlich (*schlafen*).

7. Нереальные события в прошлом: вставьте глаголы в конъюнктиве II.

Ach, wenn ich doch letzte Woche bloß das Kleid (*kaufen*)!

Ich wünschte, ihr (*sehen*) das Feuerwerk!

Ach, wenn wir doch ein bisschen zeitiger (*losgehen*)!

Wenn du ihn (*einladen*), (*er/kommen*).

8. Übersetzen Sie!

Если бы сейчас было лето, мы бы поехали на море. Если бы мы поехали на море, мы бы остановились в хорошем отеле у моря. Если бы мы остановились в хорошем отеле у моря, мы проводили бы время на пляже. Если бы мы проводили время на пляже, мы были бы радостные и счастливые. Если бы мы были радостные и счастливые, мы бы звонили друзьям. Мы бы рассказали им, какое красивое море и как хорошо отдыхать у моря. Если бы они к нам приехали, мы бы вместе проводили время. И это было бы здорово!

9. Wünsche – Schreiben Sie die Sätze zu Ende!

Muster: gut Deutsch sprechen – Ich würde gut Deutsch sprechen, dann würde ich vielleicht einen Job bekommen.

gut Deutsch können – in Deutschland arbeiten
gern mich weiterbilden – einen besseren Job bekommen
Talent haben – Schauspieler werden
gern viel Geld haben – viel reisen

10. Was würden Sie tun, wenn Sie einmal nach Deutschland als Tourist käme, ...

viel fotografieren
ins Museum gehen
landestypische Speisen und Getränke probieren
Landschaft anschauen
wandern
einfach bummeln
Sehenswürdigkeiten besuchen
neue Leute kennen lernen
Souvenirs kaufen

11. Musik in unserem Leben.

Der Mensch kann ohne Musik nicht leben. Musik ist eine Sprache, die jeder versteht. Musik ertönt überall, sogar im Wald können wir das Singen der Vögel hören. Es gibt klassische Musik und Unterhaltungsmusik. Klassische Musik hört man am besten in einem Konzertsaal, gespielt von einem Sinfonieorchester. Es gibt viele berühmte Komponisten, deren Musik ewig ertönen wird. Das sind Ludwig van Beethoven, Wolfgang Amadeus Mozart, J. Sebastian Bach, Haydn, Tschaikowski, Verdi und Johann Strauß. Der größte Teil der Menschen bevorzugt leichte Musik. Man hört sie im Radio, im Fernsehen. Die moderne Musik teilt sich in Pop, Rock, Disko und andere Musik. Die Menschen der älteren Generation lieben Jazz-, Rock- und Popmusik. Alle kennen die Begründer der Rockmusik: die Beatles und Elvis Presley. Die jungen Menschen gehen gern in die Disko und hören dort Techno- und Diskomusik und tanzen zu dieser Musik. Es hängt von der Stimmung ab, welche Musik man hört. Die Musik ist in der Lage die Menschen in ihrem Kummer zu trösten und ihre Freude zu verdoppeln!



Lest die Rätselerzählungen und ratet, worum es sich handelt.

-Das ist leichte Musik wie Rock, Jazz, Schlager usw.

(die Unterhaltungsmusik)

-Das ist moderne rhythmische Musik, die man mit elektrischen Instrumenten spielt.

(der Rock)

-Das ist eine Art moderner Musik, die aus der Musik der schwarzen Bevölkerung Nordamerikas entstand.

(der Jazz)

-Das ist ein Lied mit einer einfachen Melodie und einem einfachen Text, das sehr bekannt und beliebt ist.

(der Schlager)

-Das ist die Musik, die besonders für eine Gegend typisch ist.

(die Volksmusik)

-Das ist die Musik von den bedeutenden Komponisten früherer Zeiten.

(klassische Musik)

-Das ist ein Theaterstück mit Musik, bei dem ein großes Orchester spielt und die Darsteller ihren Text singen.

(die Oper)

-Das ist ein Musikstück aus vier Teilen, das für ein Orchester geschrieben ist.

(die Sinfonie)



12. Rate das Lied!

1. Ringsum blühen Birn- und Apfelbäume,
Über'm Flusse noch der Nebel hängt.
Da eilt Katja hurtig an das Ufer,
Wo das Land sich steil zum Fluß hin senkt.

2. Wart auf mich, ich komm zurück,
Aber warte sehr.
Warte, wenn der Regen fällt
Gelb und trüb und schwer.
Warte, wenn der Schneesturm tobt,
Wenn der Sommer glüht.
Warte, wenn die andern längst,
Längst des Wartens müd –
Warte, wenn vom fernen Ort
Dich kein Brief erreicht,
Warte – bis auf Erden nichts
Deinem Warten gleicht.

3. Wenn die Fussgänger flitzen
tapsend über die Pfützen,
fließt der Regen in Strömen dahin,
unklar ist's allen Leuten
bei dem Unwetter heute,
warum ich froh und singlustig bin

4. Ein Sommerkreis
In Blau und Weiß
Das hat ein Junge gezeichnet.
Und aufs Papier
Schreibt er dann hier
Worte, die jetzt singen wir:
Immer scheine die Sonne,
Immer leuchte der Himmel,
Immer lebe die Mutti,
Immer lebe auch ich!

5. Dilidili, traliwali,
das hab' ich nicht aufbekommen,
das hab ich nicht durchgenommen.
Dilidili, traliwali,
das hab' ich nicht aufbekommen,
das hab ich nicht durchgenommen.
Param pam pam, param pam pam.

13. Расскажите о вашей любимой музыке (исполнителе).

Список литературы

1. Lagune. Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Muller, Thomas Storz. München: Hueber, 2005.
2. Miteinander. Russische Ausgabe. Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Muller, Thomas Storz. München: Hueber, 2016.
3. Menschen A1.2 Kursbuch / Franz Specht, Sandra Evans, Angela Pude. München: Hueber, 2019.

Интернет-ресурсы:

Будущее время (das Futur I). URL: <https://deutsch-sprechen.ru/das-futur-1>

Перевод песни Frank Schöbel – Hier lebst du. URL: <https://teksty-pesenok.ru/rus-frank-schbel/tekst-pesni-hier-lebst-du/6348029/>

Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов I–IV курсов всех специальностей (часть 5). Глагол: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv. URL: <https://multiurok.ru/files/sbornik-uprazhnenii-po-ghrammatikie-niemsckog-4.html>

Топик «Учеба в университете». URL: <https://deutsch-sprechen.ru/das-studium/>

Учить немецкий с Lingolia. URL: <https://deutsch.lingolia.com/ru/>

Fremdsprachen in unserem Leben. URL: <http://www.vse-znayka.ru/fremdsprachen-in-unserem-leben.html>

Plusquamperfekt Aktiv. URL: <https://multiurok.ru/index.php/files/plusquamperfekt-aktiv.html>

Themen Aktuell 1 – Kursbuch. URL: https://www.academia.edu/8770174/Themen_Aktuell_1_Kursbuch