

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Ректор ГАОУ ВО МГПУ

И.М. Реморенко



Отчет
по самообследованию
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

(Отчет утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от
17 марта 2020 года, протокол № 7)

Москва
2020

Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления.....	5
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	14
2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	15
2.1.1 Основные общеобразовательные программы	15
2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования.....	21
2.1.3 Образовательные программы высшего образования	46
2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профорientационная работа.....	60
2.1.5 Система оценки качества образования	67
2.1.6 Востребованность выпускников.....	68
2.1.7 Дополнительные образовательные программы	71
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	81
2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	84
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	85
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	85
3.2 Выполненный объем научных исследований	86
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	88
3.4 Анализ эффективности научной деятельности.....	89
Раздел 4. Международная деятельность	91
Раздел 5. Внеучебная деятельность.....	97
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	98
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение.....	99
Раздел 8. Самарский Филиал	102
8.1 Общие сведения о Самарском Филиале Университета и системе управления	102
8.2 Образовательная деятельность	104
8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам	104
8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	114
8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	116
8.3 Научно-исследовательская деятельность	116
8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений	116
8.3.2 Выполненный объем научных исследований	117

8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности	117
8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	120
8.4 Международная деятельность	120
8.5 Внеучебная деятельность	121
8.6 Материально-техническое обеспечение	123
Раздел 9. Показатели деятельности Университета	125
Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета...	129
Заключение	133
Приложения	135

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, ГАОУ ВО МГПУ) в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАОУ ВО МГПУ в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Университета.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 06 февраля 2020 г. № 77 общ. «О проведении самообследования».

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 17 марта 2020 года, протокол № 7.

Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, выполняет научно-исследовательские работы и прикладные научные исследования.

Университет создан в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 февраля 1995 г. № 143 и приказом Московского департамента образования от 16 марта 1995 г. № 98. Наименование Университета при создании: Московский городской педагогический университет.

Учредителем Университета является Правительство Москвы. Функции и полномочия учредителя Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, а также действующим Уставом. По распоряжению Правительства Москвы от 04 августа 2015 г. № 441-ПП «Об изменении типа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» изменен тип Университета на автономное и распоряжением Департамента образования города Москвы от 23 августа 2017 г. № 468 р утвержден новый Устав (редакция № 8).

Миссия Университета – предоставлять образовательные и научные услуги высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций, обеспечивая подготовку духовно богатого, гуманистически воспитанного специалиста, обладающего комплексом современных общекультурных и профессиональных компетенций, универсальных знаний фундаментального характера, опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни в условиях уровневого образования.

Принципы, которыми руководствуется коллектив Университета:

– непрерывное профессиональное развитие научно-педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;

- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний Университета, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, преданность Университету, понимание и поддержка его миссии.

Приоритетные направления деятельности Университета ориентированы на совершенствование структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, развитие новых видов образовательных и научно-образовательных услуг, укрепление связей с социально-экономической сферой столицы, увеличение объемов научно-исследовательских работ. Университет многопрофильный научно-образовательный центр, развивающийся на основе созданной инновационной инфраструктуры, эффективно выполняющий государственные задания учредителя, удовлетворяющий самые разнообразные научные, образовательные и экспертные потребности органов власти и управления, населения города Москвы, других регионов Российской Федерации.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГАОУ ВО МГПУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор. Ректор ГАОУ ВО МГПУ – доктор педагогических наук, доцент, Почётный работник общего образования Российской Федерации Реморенко Игорь Михайлович.

В целях повышения эффективности системы управления в Университете, оперативного решения текущих вопросов ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета. Делегирование отдельных полномочий ректора установлено приказом Университета от 10 декабря 2019 г. № 845 общ. «О распределении обязанностей и делегировании полномочий».

Коллегиальными органами управления Университета являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Университета, ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет Университета. Действующий ученый совет, возглавляемый ректором, включает 33 человека, среди которых 18 докторов наук, 10 кандидатов наук.

Состав ученого совета Университета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета и Положением об ученом совете ГАОУ ВО МГПУ.

В Университете учреждена должность президента Университета, осуществляющего свои полномочия на основании Устава ГАОУ ВО МГПУ. Президентом ГАОУ ВО МГПУ является доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Рябов Виктор Васильевич.

В целях привлечения ресурсов для развития Университета из внешних источников, информационного продвижения Университета, укрепления имиджа Университета в профессиональном и академическом сообществах, в общественном мнении, привлечения в Университет высококвалифицированных кадров, укрепления информационной и материально-технической базы Университета и на основании решения ученого совета Университета создан попечительский совет. Состав попечительского совета утвержден приказом Университета от 23 марта 2018 г. № 212 общ. «О составе попечительского совета ГАОУ ВО МГПУ».

В Университете создан Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета определен приказом Департамента образования города Москвы от 21 сентября 2017 г. № 835 «О назначении членов Наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

К компетенции Наблюдательного совета Университета относится рассмотрение предложений Учредителя или ректора Университета о внесении изменений и дополнений в Устав Университета, о реорганизации, изъятии имущества, закрепленного за Университетом, по представлению ректора Университета – проектов отчетов о деятельности Университета, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Для более эффективного управления созданы ученые советы институтов Университета, которые рассматривают вопросы, связанные с деятельностью институтов, представляют предложения по ее совершенствованию ученому совету Университета, принимают решения по вопросам, находящимся в их компетенции.

Для координации работы подразделений в сфере науки в Университете создан и функционирует Научный совет. Деятельность совета регулируется Положением о научном совете, утвержденным приказом Университета от 30 октября 2017 г. № 997 общ. Состав Научного совета определен приказом

Университета от 15 апреля 2019 г. № 283 общ. «О составе Научного совета ГАОУ ВО МГПУ».

Управление Университетом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Университета. Управление деятельностью Университета осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Университета. Одним из условий эффективности системы управления в Университете является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В целях реализации предоставленных прав на самоуправление в Университете проводится Конференция научно-педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Структура Университета утверждена приказом ректора от 11 декабря 2019 г. № 850 общ «О структуре Университета».

В состав Университета входят следующие учебные структурные подразделения:

- институт гуманитарных наук;
- институт непрерывного образования;
- институт иностранных языков;
- институт цифрового образования;
- институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского;
- институт педагогики и психологии образования;
- институт психологии, социологии и социальных отношений;
- институт специального образования и комплексной реабилитации;
- институт естествознания и спортивных технологий;
- институт культуры и искусств;

- институт права и управления;
- институт содержания, методов и технологии образования;
- дирекция образовательных программ;
- Зеленоградское отделение ГАОУ ВО МГПУ – институт делового администрирования.

В структуре институтов действуют 49 кафедр:

- кафедра методики преподавания истории, обществознания и права;
- кафедра отечественной истории;
- кафедра зарубежной филологии;
- кафедра русской литературы;
- кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин;
- кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности;
- кафедра адаптологии и спортивной подготовки;
- кафедра биологии и физиологии человека;
- кафедра географии и туризма;
- кафедра прикладной информатики;
- кафедра высшей математики и методики преподавания математики;
- кафедра бизнес-информатики;
- кафедра информатизации образования;
- кафедра информатики и прикладной математики;
- кафедра английской филологии;
- кафедра англистики и межкультурной коммуникации;
- кафедра языкознания и переводоведения;
- кафедра китайского языка;
- кафедра германистики и лингводидактики;
- кафедра романской филологии;
- кафедра методики обучения английскому языку и деловой коммуникации;
- кафедра французского языка и лингводидактики;
- кафедра японского языка;
- кафедра клинической и специальной психологии;
- кафедра общей и практической психологии;
- кафедра социологии и психолого-социальных технологий;
- кафедра педагогической возрастной и специальной психологии;
- кафедра логопедии;

– кафедра олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики;

– кафедра психолого-педагогических основ специального образования;

– кафедра социально-культурной деятельности;

– кафедра музыкального искусства;

– кафедра декоративного искусства и дизайна;

– кафедра рисунка и графики;

– кафедра живописи и композиции;

– кафедра уголовно-правовых дисциплин;

– кафедра государственно-правовых дисциплин;

– кафедра гражданско-правовых дисциплин;

– кафедра международного права и прав человека;

– кафедра теории и истории государства и права;

– кафедра образовательного и информационного права;

– кафедра государственного и муниципального управления и правоведения;

– кафедра экономики и менеджмента;

– кафедра экспериментальной педагогики и практической психологии;

– кафедра теории и практики организации образовательной среды;

– кафедра подготовки к военной и гражданской службе;

– кафедра педагогических технологий непрерывного образования;

– общеуниверситетская кафедра философии и социальных наук;

– общеуниверситетская кафедра всеобщей и российской истории.

В Университете функционирует институт системных проектов, в состав которого входят научные лаборатории:

– лаборатория гуманной педагогики;

– лаборатория компетентностных практик образования;

– лаборатория профессионального развития в образовании;

– лаборатория образовательных инфраструктур;

– лаборатория проектирования деятельностного содержания образования;

– лаборатория здоровьесберегающей деятельности в образовании;

– лаборатория развития ребенка;

– лаборатория социокультурных образовательных практик;

– лаборатория развития личностного потенциала;

– научно-методический отдел проектирования и развития городских инициатив;

– информационно-аналитический отдел;

– проектный офис «Новый педагогический класс».

В Университете действует институт непрерывного образования, в состав которого входят:

– центр проектного творчества «Старт-ПРО», включающий в себя 6 лабораторий (мастерских):

– лаборатория (мастерская) естественных наук и биотехнологий;

– лаборатория (мастерская) цифровых медиа;

– лаборатория (мастерская) кибернетики и электроники;

– лаборатория (мастерская) прикладных инженерных компетенций;

– лаборатория (мастерская) профориентации и технологий развития

успешности;

– лаборатория (мастерская) гуманитарных наук и искусств;

– центр сопровождения образовательных программ;

– центр продвижения образовательных программ и проектов;

– центр диагностики и консультации «Благо»;

– ресурсный центр;

– лаборатория индивидуализации и непрерывного образования.

В структуру Университета входят также:

– департамент обеспечения образовательного процесса;

– департамент педагогики;

– департамент методики обучения;

– департамент психологии;

– лаборатория управления проектами;

– лаборатория мониторинга результатов научно-исследовательских работ и проектов;

– лаборатория разработки проблем государственно-общественного управления образованием;

– лаборатория инклюзивного образования;

– лаборатория теории и методики обучения по программам международного бакалавриата;

– лаборатория возможностей человека;

– лаборатория образовательного права;

– научно-исследовательская лаборатория развития личности и здоровьесбережения;

- криминалистическая лаборатория;
- лаборатория исследования образовательной политики;
- лаборатория проектирования культурно-исторических моделей образования;
- научно-информационный издательский центр;
- центр российско-китайского сотрудничества;
- центр стажировки по русскому языку как иностранному;
- многофункциональный студенческий центр;
- центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад;
- международный центр шахматного образования А.Е. Карпова;
- центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета»;
- университетский центр цифровых технологий;
- педагогический центр STEAM-парк;
- центр анализа данных;
- юридическая клиника;
- школа права;
- школа управления и экономики;
- школа проектирования и образовательного предпринимательства;
- школа водных видов спорта;
- школа боевых искусств;
- служба профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и социально-психологического сопровождения обучающихся из группы риска;
- фундаментальная библиотека;
- музейный комплекс;
- музей городского быта;
- гостиница;
- гуманитарно-правовой колледж;
- предуниверсарий МГПУ;
- офис учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

Структура институтов и кафедр соответствует спектру реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и образовательных программ дополнительного образования.

В структуре Университета функционирует средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Местонахождение Университета – 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1.

Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал, созданный на основании приказа Московского комитета образования от 16 октября 1997 г. № 396 «Об открытии в г. Самаре филиала Московского городского педагогического университета».

Раздел 2. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса в Университете по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

В части выполнения образовательных функций Университет организует деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Университет реализует образовательные программы по следующим уровням:

общее образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

профессиональное образования:

- среднее профессиональное образование;

высшее образование:

- бакалавриат;
- специалитет;
- магистратура;
- подготовка кадров высшей квалификации.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам

Численность обучающихся	Форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	8826	1875	2764	13465

Общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	285	0	299	584
Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	3411	0	630	4041
Общая численность обучающихся по программам общего образования	441	-	-	441
Всего:	12963	1875	3693	18531

Распределение контингента по реализуемым уровням образования представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 - Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования

2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

2.1.1 Основные общеобразовательные программы

Средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» открыта 1 сентября 2012 года в здании по адресу: Ходынский бульвар, дом. 21 А.

В 2012-2013 учебном году в школе обучались дети с 1 по 4 класс, с 1 сентября 2013 года было открыто обучение в 5-7 классах, в 10-11 классах филологического профиля.

С 1 сентября 2014 г. в школе реализуется непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

В 2016 г. программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли процедуру государственной аккредитации.

С 2013 г. по настоящее время Школа МГПУ организует и проводит Международную научно-практическую конференцию «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе».

С 2015 г. ежегодно Школа МГПУ организует и проводит Межрегиональный научно-методический семинар «Смысловое чтение сотворческими методами».

В декабре 2014 г. Школе МГПУ присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Педагогика сотворчества: методы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в школе».

В 2016 г. Школа МГПУ стала базовой площадкой Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации по направлению «Экономика и право». С 1 сентября 2016 г. открыт 10-ый класс с тремя группами по профильным направлениям: социально-экономическое, естественно-научное, технологическое. С 1 сентября 2017 г. открыт 10-й класс с тремя группами по профильным направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, универсальное.

С 2015 по 2017г. г. Школа МГПУ участвовала в Конкурсе поддержки молодых ученых-2015, который проводит Российский гуманитарный научный фонд.

С 2015 по 2017 г.г. Школа МГПУ совместно с НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава России получили грант Российского фонда фундаментальных исследований на реализацию проекта «Взаимодействие соматических и психологических переменных: модель детерминационного кольца», а также грант Российского гуманитарного научного фонда на реализацию проекта «Влияние психо-эмоционального состояния педагогов на психофизиологические и социально-психологические показатели развития школьников».

В 2017 г. решением Ученого совета Университета на базе Школы МГПУ совместно с Институтом педагогики и психологии образования МГПУ была открыта базовая кафедра «Экспериментальной педагогики и практической психологии» с целью развития тьюторского сопровождения исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного

возраста, а также рефлексивно-деятельностного подхода к организации внеурочной деятельности. В кафедру вошли профессорско-преподавательский состав Института педагогики и психологии образования и педагогический состав Школы МГПУ.

В 2017 г. проект «Школа для школы», разработанный Школой МГПУ, вошел в финал Всероссийского конкурса «Школа навыков XXI века».

Школа МГПУ работает в режиме полного дня. В школе принята биместровая система организации учебного года, разработанная с учетом годовых психо-физиологических ритмов и динамики работоспособности в сезонном разрезе. Учебный год состоит из 5 биместров и составляет 10 месяцев (с сентября по июнь). Между каждым биместром 2-х недельные каникулы.

В 2019 году в школе создан Совет родителей, председателем которого является Субботина Юлия Валерьевна.

Директор школы – заслуженный работник Республики Коми, почетный работник образования Республики Коми Шарков Владимир Витальевич. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Контингент обучающихся по программам общего образования представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по программам общего образования

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень – начальное общее образование (1-4 классы.)	11	214
II уровень – основное общее образование (5-9 классы.)	12	195
III уровень – среднее общее образование (10 -11 классы.)	2	32
Всего:	25	441

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование – 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классы общеобразовательного профиля;

II уровень – основное общее образование – 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы общеобразовательного профиля;

III уровень – среднее общее образование – 10а класс с четырьмя группами по профильным направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, техническое, химико-биологическое; 11а класс с тремя группами по профильным направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, техническое.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2018-2019 учебном году:

Русский язык – средний балл – 4,4;
Математика – средний балл – 4,16;
Английский язык – средний балл – 4,5;
Обществознание – средний балл – 3,8;
Биология – средний балл – 4,0;
Химия – средний балл – 4,0;
Физика – средний балл – 4,3;
Литература – средний балл – 5,0;
География – средний балл – 5,0;
Информатика – средний балл – 4,45.

Результаты ГИА-11 в 2018-2019 учебном году:

Русский язык – средний балл – 78;
Математика (профиль) – средний балл – 60;
Математика (база) – средний балл – 4,7;
Английский язык – средний балл – 82;
Обществознание – средний балл – 64,6;
Физика – средний балл – 51,5;
Литература – средний балл – 87;
История – средний балл – 64,5.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 16 обучающихся 7-11 классов. Из них, 2 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

В Школе созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования и воспитательной работы с обучающимися:

– материально-техническая база, соответствующая требованиям к современной школе;

– организация дополнительного образования, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе по пяти основным направленностям: физкультурно-спортивной направленности, научно-технической направленности, культурологической направленности, художественно-эстетической направленности, социально-педагогической направленности, естественнонаучной направленности;

– организация консультативных занятий по основным учебным предметам;

– исследовательская и проектная деятельность;

- вовлеченность обучающихся в познавательную, проектно-исследовательскую, творческую, спортивную деятельность школы, округа, города, в конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.;
- система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на протяжении обучения в школе.

В рамках дополнительного образования в Школе открыты группы кратковременного пребывания по дошкольной подготовке с 6-ти лет и для детей с 5-ти лет.

Воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Воспитательный результат достигается через системную работу в области предметного обучения, дополнительного образования и внеурочной творческой и социализирующей деятельности.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации в Программы воспитания и социализации, обучающихся школы, выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в школе.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность школы.

Во всех классах в течение года психологами школы проводятся интерактивные детско-родительские встречи «Секреты общения».

Учащиеся школы принимают участие в различных олимпиадах, международных, российских и городских конкурсах, становятся их победителями и дипломантами.

Результаты дополнительного образования в 2019-2020 учебном году:

- спортивная команда по мини футболу учащихся 2-5 классов впервые отобралась на престижный турнир СНГ и заняла 12 место из 36 команд;
- воспитанники ИЗО студии «Вверх по радуге» победители и призеры Международного конкурса творческих работ «Новогодняя мастерская – 2019», призеры Городской олимпиады искусств МГПУ;
- школьный хор и солисты лауреаты Городской олимпиады искусств МГПУ, лауреаты и дипломанты фестиваля детского и юношеского творчества 2Эстафета искусств-20202, дипломанты XXIV Открытого городского фестиваля детского и юношеского творчества «Золотой ключик»;

– воспитанники танцевальной студии «Фреш» лауреаты различных международных танцевальных конкурсов, а также лауреаты Московского городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств 2020», призеры Танцевальной олимпиады в Таллине, призеры Международного конкурса «Fiestalonia Vilenia» (Испания);

– воспитанница студии художественной гимнастики победитель Открытой весенней спартакиады «Через тернии к звездам»;

– ученики 2-4 классов победители и призеры городских конкурсов проектных и исследовательских работ «Я-исследователь», «Ярмарка идей».

1. Традиционные мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- День матери;
- День рождения школы;
- День Победы;
- Выставка работ «Мама может все»;
- Christmas;
- Праздник «I love English»;
- Посвящение в первоклассники;
- Интерактивная игра «Спасибо, Азбука»;
- Общешкольный КВН 5-11-х классов;
- Новогодний карнавал (социальный проект) 5-11-х классов;
- Творческий отчет студий и секций: театральной, вокальной;
- Последний звонок;
- Выпускной 4-х классов;
- Фестиваль талантов;
- ЛетоСити – выездная метапредметная неделя 6-11 кл;
- Метапредметная неделя.

2. Мероприятия, совместные со студентами МГПУ:

- Новогодний спектакль;
- Городской фестиваль «Филология для малышей»;
- Метапредметная неделя.

3. Спортивные общешкольные мероприятия:

– Товарищеский матч по волейболу и баскетболу среди учеников и учителей;

– Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья!» для 1-х классов;

- Турнир по настольному теннису;
- «Молодецкие забавы».

4. Акции:

- Сажаем цветы в школьном дворе;
- Приведи в порядок планету (сбор макулатуры, сбор батареек);
- Дети вместо цветов;
- Благотворительная акция.

5. Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации;
- Родительские собрания;
- Дни семьи;
- Родительская сессия;
- Практическая совместная работа детей и родителей – праздники, игры, концерты, соревнования, акции, проекты;
- Встречи с Советом родительской общности.

2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования

Программы среднего профессионального образования, реализуемые Университетом, направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеют целью подготовку квалифицированных кадров среднего звена в соответствии с потребностями общества, государства, а также регионального рынка труда.

На основании лицензии Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 9 специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в двух структурных подразделениях Университета: гуманитарно-правовом колледже юридического института и институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского.

В настоящее время обучение проводится по очной и заочной формам обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы, и на договорной основе. Информация о численности обучающихся в разрезе специальностей, форм обучения и источников финансирования приводится в таблице 3.

Таблица 3 – Численность обучающихся по формам обучения и источникам финансирования

Специальность	Численность обучающихся					
	Всего	в том числе				
		по форме обучения			по источнику финансирования	
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Бюджет	Договор
Физическая культура	227	227	-	-	96	131
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16	-	-	-	16
Право и организация социального обеспечения	373	302	-	71	-	373
Дошкольное образование	750	395	-	355	96	654
Преподавание в начальных классах	1341	1137	-	204	121	1220
Педагогика дополнительного образования	106	106	-	-	69	37
Специальное дошкольное образование	394	394	-	-	118	276
Коррекционная педагогика в начальном образовании	687	687	-	-	105	582
Народное художественное творчество (по видам)	147	147	-	-	70	77
ИТОГО	4041	3411	0	630	675	3366

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского осуществляется в 7 учебных корпусах. Специальность «Право и организация социального обеспечения» реализуются в гуманитарно-правовом колледже юридического института и учебном корпусе «Экономический колледж» института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАОУ ВО МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными Ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной

сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с ФГОС СПО, созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом мнения представителей работодателей.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период приводится в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

полностью сдали	89 %
из них:	
на отлично	17 %
на отлично и хорошо	21 %
на хорошо	12 %
на смешанные оценки	29 %
на удовлетворительно	10 %
получили неудовлетворительные оценки	11 %

Одной из форм промежуточной аттестации в рамках реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. В качестве внешних экспертов, к проведению квалификационных экзаменов, привлекаются представители работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Определены места прохождения практики: обучающиеся педагогических профилей проходят практику в детских садах, общеобразовательных школах, других образовательных организациях; обучающиеся гуманитарно-правового профиля - в пенсионных фондах, адвокатских конторах, управлении по обеспечению деятельности мировых судей; обучающиеся экономического профиля - в муниципалитетах и аудиторских фирмах. В настоящее время заключено 226 договоров с базами практик.

В 2019 году завершили свое обучение и получили диплом о среднем профессиональном образовании 652 обучающихся по очной форме обучения института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского. Из них, диплом с «отличием» получили - 175 человек, что составляет 27 % от общего числа выпускников института среднего профессионального

образования им. К.Д. Ушинского. В 2019 году на базе Гуманитарно-правового колледжа Института права и управления завершили обучение 72 обучающихся по очной форме обучения, из них получили диплом с отличием – 18 человек, что составляет 25% от общего числа выпускников.

По итогам мониторинга о результатах трудоустройства выпускников института, в 2019 году трудоустроены 82,3 %, получивших диплом о среднем профессиональном образовании, 6,7% продолжили обучение в ВУЗах г. Москвы по очной форме обучения, нуждаются в трудоустройстве – 11,1 % из общего числа выпускников.

С сентября 2017 году институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского реализует актуальное направление в образовательной среде города, заданное Проектом Департамента образования по организации предпрофильного и профильного обучения в государственных образовательных организациях высшего образования города Москвы. На базе ИСПО им. К.Д. Ушинского создано учебное структурное подразделение «Предуниверсарий МГПУ», научное руководство которым осуществляет доктор психологических наук, профессор, Е.Е. Кравцова. Особенность программы предуниверсария МГПУ в том, что, с одной стороны, она имеет прочную философско-психологическо-методологическую основу, связанную с культурно-исторической концепцией Льва Выготского, а с другой – выстроена с учетом представлений о том, какими должны быть дети, какого уровня развития они должны достигнуть к определенному возрасту. Программа реализует социально-психологический профиль обучения.

В сентябре 2019 г. были открыты предпрофильные классы – 8 и 9 классы и профильные – 10 и 11 классы. На данный момент контингент предуниверсария МГПУ составляет 152 обучающихся (таблица 5).

Таблица 5 – Сведения о количественном составе

Наименование	Количество, чел.
Предпрофильные классы, всего:	52
8 класс	18
9 классы	34
Профильные классы, всего:	100
10 классы	64
11 классы	36
Итого в предуниверсарии МГПУ	152

Помимо общеобразовательной программы, построенной с учетом принципов междисциплинарного подхода, предуниверсарий МГПУ реализует дополнительное обучение с ориентацией на формирование «Я-концепции».

Система дополнительного образования института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (далее – Институт) в 2019-2020 учебном году осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ (рисунок 2):

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и подростков (дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные);
- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной подготовки;
- программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации.

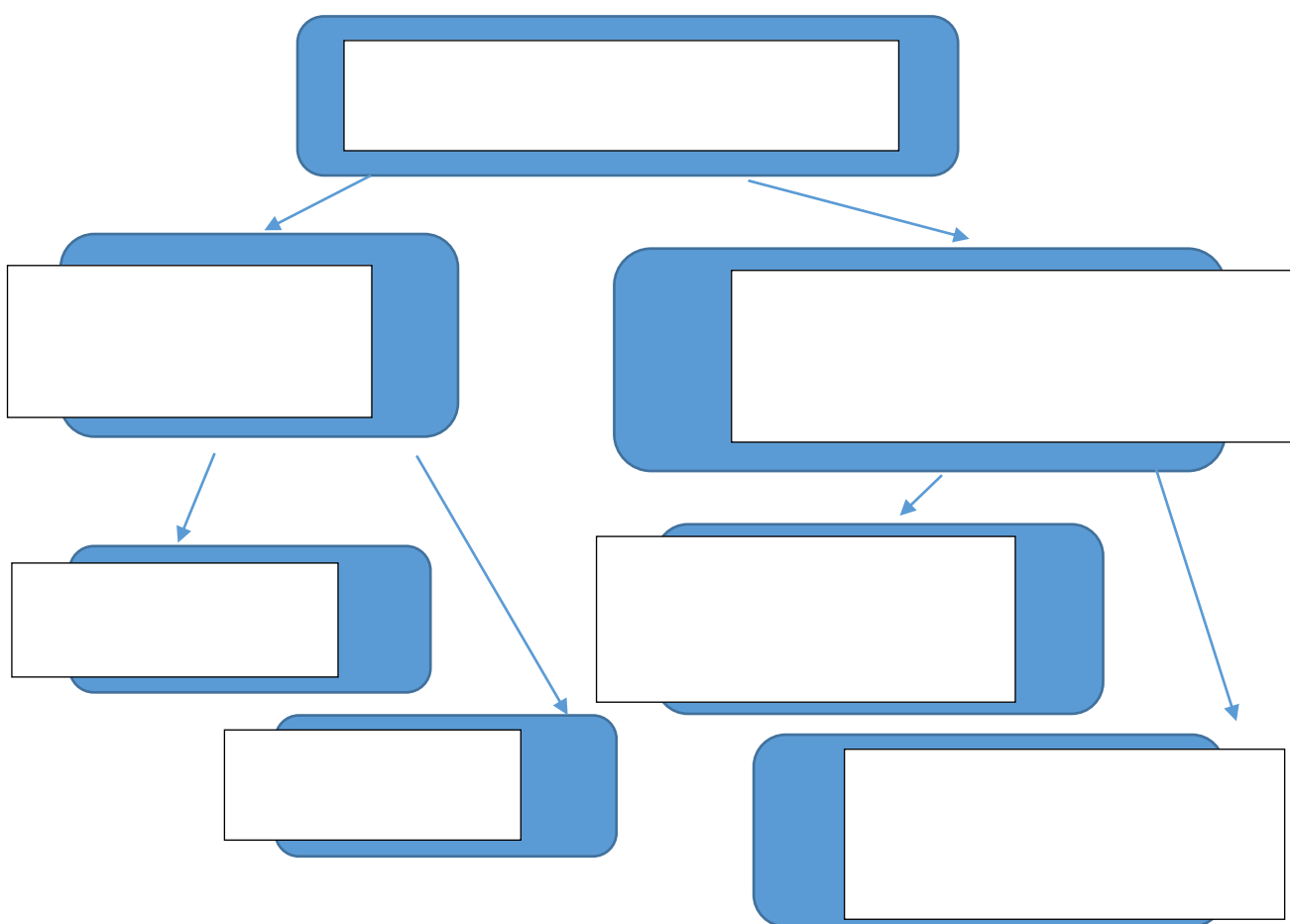


Рисунок 2 – Дополнительное образование в СПО

Контингент слушателей дополнительного образования формируется:

- из числа физических лиц, пришедших на обучение в Институт в результате собственного выбора;
- слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с образовательными организациями;

– лиц, направленных на дополнительное профессиональное образование в рамках субсидий федеральных органов управления.

В приведенной ниже таблице 6 представлена деятельность Института в области дополнительного образования за 2019-2020 учебный год.

Таблица 6 – Дополнительное образование в СПО

Дополнительное образование для детей и подростков		
Дополнительные общеразвивающие программы		
№ п/п	Название программ	Контингент
1.	Лаборатория каллиграфии	52
2.	Робототехника	22
3.	Волейбол	87
4.	Мастерская общения	30
5.	Чудеса сухой кисти	18
6.	Театральная студия «Арлекин»	24
7.	Вокальный ансамбль «Романтика»	15
8.	Музыкальный театр «Островок»	17
9.	Фитнес	62
10.	Педагогический театр «Золотая маска»	19
11.	Майнд-фитнес	19
12.	Школа организаторов квестов «ШОК»	19
13.	Основы самопознания и саморазвития	30
14.	Робототехника и LEGO – конструирование	27
15.	Современные изобразительные техники	30
16.	Декоративно – прикладное искусство с элементами компьютерного моделирования	21
17.	Студия журналистики	21
18.	Английский лингвистический театр	30
19.	Английский разговорный язык	19
20.	Чирлидинг	15
21.	Творческое объединение «Колорит»	38
22.	Народный танец «Ложкари»	33
23.	Литературное творчество «Литературная гостиная»	20
24.	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	21
25.	Авторская кукла	17
26.	Менеджер детских проектов	25
27.	Современный этикет и правила поведения человека	28
28.	Баскетбол	16
	Итого	775
Дополнительные предпрофессиональные программы по проекту «Профессиональное обучение без границ»		
1.	Вожатый	1066
2.	Исполнитель художественно-оформительских работ	45
3.	Няня	17
4.	Фотограф	182
5.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	27

	Итого	1337
Программы повышения квалификации		
1.	Особенности организации инклюзивного образования в детском саду	26
2.	Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя по компетенции «Дошкольное воспитание» с учетом стандарта Ворлдскиллс)	83
3.	Современные технологии в профессиональной деятельности учителя по компетенции «Преподавание в младших классах» с учетом стандарта Ворлдскиллс)	116
	Итого	225
Программы профессиональной подготовки		
1.	«Младший воспитатель» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	16
	Итого	16
Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ		
1.	Ткач	12
2.	Мозаичник монументально-декоративной живописи	21
	Итого	33
Программы профессиональной переподготовки		
1.	Педагог дошкольного образования в образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования и общественных объединениях	22
	Итого	22

Программы дополнительного образования разрабатываются преподавательским составом Института на основе профессиональных стандартов; квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования по соответствующим направлениям.

Целью дополнительного образования Института является получение обучающимися новых или совершенствование имеющихся компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или получения новой квалификации. При составлении программы принимаются во внимание требования заказчика и контингент обучающихся.

Качество содержания обучения по программам дополнительного образования определяется совокупностью ресурсов:

1) постоянным совершенствованием форм и содержания учебного процесса;

2) всемерной поддержкой у обучающихся стремлений к знаниям на основе развития самостоятельной работы как с преподавателем, так и без него;

3) материально-технической базой;

4) постоянным повышением педагогического мастерства, научного уровня и практического опыта преподавательского состава Института и привлекаемых профессионалов в области образования;

5) обеспечением учебного процесса современной учебно-методической литературой;

6) применением комплексной системы аттестации обучающихся и выпускников.

Содержание программ дополнительного образования носит практический характер и соответствует современным запросам общества.

Все это подтверждает высокое качество дополнительного образования в Институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского.

Таким образом, организация общеразвивающего процесса в Институте, характеризуется свободой выбора направлений, видов деятельности, возможностью смены сферы деятельности в течение учебного года. Способствует развитию познавательного интереса, обеспечивает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий. Используемые в обучении технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал подростка, удовлетворить его интересы, развить его способности.

В институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского функционирует служба профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и социально-психологического сопровождения обучающихся из «группы риска». Основной целью деятельности службы является профилактика правонарушений и иных форм асоциального поведения обучающихся в рамках образовательного процесса и индивидуальное социально-психологическое сопровождение обучающихся из «группы риска», путем комплексных диагностических, профилактических и информационно-просветительских мероприятий.

Сотрудниками службы проводятся профилактические мероприятия, в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год, направленные на предупреждение правонарушений и иных форм асоциального поведения; формирование правовой культуры, правосознания и законопослушного поведения у обучающихся; предупреждение трудностей, связанных с социальной дезадаптацией обучающихся в рамках образовательного

процесса; профилактику экстремизма, ксенофобии и терроризма; предупреждение случаев попадания обучающихся в неформальные молодежные объединения деструктивного толка; формирование здорового образа жизни.

Совместно с сотрудниками учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся мероприятия, направленные на предупреждение совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений и административных правонарушений, а также на предотвращение дорожно-транспортного травматизма (Таблица 7).

Таблица 7 – Общие профилактические мероприятия (лекции, беседы, тренинги, интерактивные занятия) в 2019-2020 учебном году

№п/п	Тема мероприятия	Количество мероприятий	Охват обучающихся
1.	Профилактика табакокурения, разъяснение нормативных документов по данной тематике. Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка Университета, в том числе о недопустимости пропусков учебных занятий без уважительных причин.	50	1538
2.	Профилактика экстремизма, ксенофобии и терроризма, формирование толерантного поведения у обучающихся	37	832
3.	Профилактика буллинга, моббинга и кибербуллинга в подростковой среде, тренинги на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива. Обучение навыкам бесконфликтного общения (<i>психологи службы совместно со специалистами АНО Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»</i>)	19	438
4.	Правила поведения и меры безопасности на объектах транспорта, профилактика вандализма. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних (<i>начальник Центра профилактики детского травматизма</i>)	6	833
5.	Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Информирование о деятельности социально-психологических служб г. Москвы (<i>психологи службы совместно с инспекторами отделов по делам несовершеннолетних</i>)	26	720
6.	Профилактика попадания подростков под	10	358

	влияние криминальных субкультур		
ИТОГО		148	4719

Сотрудники службы осуществляют индивидуальное социально-психологическое сопровождение обучающихся из «группы риска», направленное на предотвращение и коррекцию девиантного поведения, в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы с обучающимся. Также оказывают консультативно-просветительскую помощь родителям (законным представителям) обучающихся, направленную на повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания и обучения детей, выстраивании конструктивных детско-родительских отношений, а также профилактику негативных проявлений среди студентов, в том числе потребления наркотических средств, жестокого обращения, нанесения самоповреждений и суицидов.

На текущий период психологи службы провели:

- профилактические беседы с обучающимися – 222;
- консультации с обучающимися по личному запросу – 93;
- беседы с родителями (законными представителями) - 99.

В ноябре 2019 проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 1 курсов, предпрофильных и профильных классов института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского. В тестировании приняли участие 1086 обучающихся. Отчеты с результатами направлены в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», которому консолидированы полномочия по координации деятельности по профилактике негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы.

Сотрудники службы принимают участие в конференциях, совещаниях и семинарах с целью повышения своей профессиональной компетенции. Участвуют в заседаниях территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и других форм деструктивного поведения среди обучающихся института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского в соответствии с планом-графиком заседаний, утвержденным на текущий учебный год.

Сотрудники службы осуществляют работу во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки, попечительства и патронажа, правоохранительными органами, учреждениями социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, органами исполнительной власти и некоммерческими организациями.

Коллектив института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского в 2019 году в соответствии с годовым планом работы реализовал комплекс мероприятий в соответствии с основными направлениями данных видов деятельности:

- профессионально-ориентированное,
- проектно-исследовательское,
- социально-значимое и культурно-творческое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое и гражданско-патриотическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- развитие студенческого самоуправления,
- волонтерское движение,
- работа с родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся.

В институте ведется спортивно-оздоровительная работа. Действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, фитнесу, черлидингу. Проводятся соревнования между учебными корпусами по настольному теннису, бадминтону, волейболу, дартсу, шашкам, шахматам, спортивные конкурсы различной направленности. Студенты института выступают в Спартакиаде МГПУ. Так, в 2019 году команда института заняла 1 место среди девушек в соревнованиях по плаванию и 3 место – по волейболу.

Студенты института ежегодно входят в сборные команды МГПУ и представляют университет на XXXII Московских студенческих спортивных игр. Так, студенты института, включенные в сборную МГПУ по фехтованию (девушки) заняли в личном и командном зачете 2 место, по плаванию в смешанных видах – 2 место и в личном зачете 1 и 2 место.

С сентября 2019 года МГПУ (представленный командами ИСПО) был включен в соревнования XIV Спартакиады обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Департамента образования города Москвы. За прошедшее время команда института по шашкам (девушки) заняла первое место в конференции Север, второе место по

волейболу, команда по настольному теннису (юноши) – второе место в конференции Север. Команды выступили на хорошем профессиональном уровне по баскетболу, лыжным гонкам, легкоатлетическому кроссу, и вышли в финальную часть соревнований.

На высоком уровне выступает команда института по черлидингу «Медведь», сформированная из студенток учебного корпуса «Колледж Дорогомилово». На Чемпионате России в дисциплине «Чир Джаз» команда заняла 9 место, тем самым попав в десятку лучших команд страны. В 2019 году команда заняла 1 место в дисциплине «Чир-Джаз», так же в дисциплине «Чир-Джаз-двойка» 2, 3 и 4 места на открытом первенстве г.о. Люберцы по чир спорту. На Московской Студенческой Чир Лиге, 2 этап, команда заняла 2 место, в «Чир-Джаз двойка» 3 место. 1 место на чемпионате Московской области по чир-спорту в дисциплине «Чир-джаз». Так же на чемпионате Московской области команда Института участвовала в дисциплине «Чирлидинг Стант Смешанный», совместно со спортсменами Клуба Шторм г. Звенигород, в результате заняли 1,2,3 и 4 места.

За 2019 год, обучающиеся института приняли участие в значительном количестве мероприятий различного уровня.

В рамках организации научно-исследовательской и научно-практической работы студенты приняли участие в таких мероприятиях как:

Двенадцатые Международные родительские чтения «Нить серебряная связи поколений».

- Start up «Волонтерство – как жизненная позиция: за и против».
- Профорientационные Квесты.
- Неделя С.Я. Маршака «Дом, где живет Маршак».
- Конференция, посвященная 100-летию окончания Первой мировой войны.
- Круглый стол «Новое в законодательстве по бухгалтерскому учету и налогообложению»
- Лингвистический фестиваль (Фонетический конкурс "Языковая палитра" для студентов ИСПО им. К.Д. Ушинского, Литературная гостиная «Англоязычные писатели – детям» с участием студентов СПО и школьников; Страноведческий КВН по английскому языку; Творческий интерактив на английском языке «Орел и решка в Нью-Йорке»).
- Дискуссионная площадка «Чистые мысли творят чудеса»
- Студенческий конкурс трейлеров и презентаций книг педагогической тематики "Читая, мыслим! Думая, живем!"
- Круглый стол «Роль дисциплины БЖД при подготовке педагогических кадров в СПО. Региональный аспект.» для преподавателей ОБЖ, БЖД.

- «Родительские университеты»: серия интерактивных семинаров–практикумов для родителей.
- Круглый стол «Нравственные основы воспитания детей в трудах Н.К. Крупской и В.А. Сухомлинского» (посвященный 150-летию со дня рождения Н.К. Крупской и 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского).
- Двенадцатый Слет студенческих научных обществ РФ «Жемчужина»
- Фестиваль педагогического мастерства (открытые уроки, мастер-классы в лабораториях ИСПО и пр.).
- Дискуссионные площадки по обмену опытом работы в Методических объединениях с приглашением работодателей, ведущих ученых в соответствующих областях, выпускников и т.д.
- Предметные олимпиады для студентов ИСПО.
- Участие в конференциях, семинарах, конкурсах научно-исследовательских работ мероприятиях МГПУ.
- Шестой Российский молодежный фестиваль «Под родительским крылом».
- В рамках Дней науки МГПУ в марте-апреле 2019 студенты ИСПО в сотрудничестве с преподавателями приняли участие в событиях, организованных на базе всех учебных корпусов института, среди которых:
 - Круглые столы «Совершенствование системы социального партнёрства с профильными организациями (базы практик) в целях обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов»; «Использование технологий активного обучения в учебном процессе как условие формирования общих и профессиональных компетенций, обучающихся в системе СПО»; «Воспитание и развитие детей раннего возраста: лучшие педагогические практики»
 - XXIII Межрегиональные Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», посвящённые великому русскому педагогу К.Д. Ушинскому.
 - Городская научно-практическая конференция "Современные образовательные технологии как фактор повышения качества подготовки педагогических кадров для работы с особыми образовательными потребностями».
 - Межвузовская конференция СПО «Практические вопросы экономики и права в современных условиях».
 - Восьмые Московские Родительские чтения.

– Фестиваль общеобразовательных проектов "Познавая неизведанное" (для студентов и школьников города Москвы).

– Фестиваль студенческих инициатив.

– Проектная конференция, посвященная Дню здоровья «Технологии здоровья» для студентов.

– Общеинститутский конкурс студенческих проектов по проблеме «Организация образовательной среды университетского педагогического колледжа в условиях нового технологического уклада, цифровой экономики, открытости социокультурной среды города».

– Конференция, посвященная памяти В.Г. Ниорадзе, д.п.н., жены и соратника Ш.А. Амонашвили.

Обучающиеся ИСПО принимают участие в Международных педагогических чтениях, движении Гуманной педагогики, педагогических гостиных («Люди немеркнущей профессии», творческих встречах с ветеранами педагогического труда), конкурсах профессионального мастерства и бизнес-проектов («Проектирование социально-образовательного пространства в профессиональной деятельности»). На регулярной основе проводятся круглые столы с участием работодателей: представителей школ, дошкольных образовательных организаций («Перспективы взаимодействия: выпускник ИСПО имени К.Д. Ушинского и работодатель»).

За 2019 студенты института приняли участие в городских и университетских творческих и конкурсных мероприятиях:

– «Студент года среднего профессионального образования города Москвы – 2019»;

– Городская конкурсная программа «Арт-Профи Форум»;

– Фестиваль «Ступени Олимпа», конкурсная программа «Творчество молодых»;

– Смотр–конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на Земле»;

– «Конкурс студенческих инициатив по развитию города»;

– Конкурс студенческих мультимедийных работ в области безопасности «Lifehack: выживание в мегаполисе – 2019»;

– Конкурсная программа городского комплексного проекта «Умей сказать НЕТ!»;

– «Московский международный салон образования – 2019»;

– Ежегодное образовательное мероприятие «Тотальный диктант»;

– Международная просветительская акция «Этнографический диктант»;

– «Олимпиада искусств – 2019»;

– «Московский культурный форум»;

– IV Открытый фестиваль «Московская студенческая весна—2019»;

– Конкурс «Кубок первокурсников»;

– Всероссийский конгресс председателей студенческих советов;

– Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»;

– XIII Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»;

– Конкурс «Нет краше Родины нашей!».

Обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях как:

– VII Всероссийская научно-практическая конференция «Маршakovские чтения»;

– Всероссийская научно-практической конференция «Организация профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– VIII Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+»

В 2019 году серьезную работу в обозначенных направлениях деятельности института играл Совет студентов: развитие студенческого самоуправления является одним из приоритетов ИСПО. Студенты организовывали не только досуговые и развивающие мероприятия, большое внимание уделялось волонтерской работе и реализации социальных проектов. Среди мероприятий – «Школа старост», «Школа студенческого актива», волонтерские акции в фонде «Дом Рональда МакДоналда», проведение тренингов для студентов с участием социальных партнеров – производителей оборудования и товаров для образовательных организаций и детей дошкольного и младшего школьного возраста ; благотворительные акции «Дети вместо цветов» и «Лавка добра»; городская благотворительная акция «Дети помогают детям»; акция «Спорт — альтернатива пагубным привычкам» и др.

В каждом учебном корпусе студенческие советы проводили различные акции, конкурсы, фестивали, квесты, к участию в которых привлекались как студенты института, так и потенциальные абитуриенты, московские школьники.

В апреле-мае 2019 года проведены мероприятия, посвященные 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: праздничные концерты «Никто не забыт, ничто не забыто!», возложение цветов к районным мемориалам погибшим в годы войны, торжественные линейки и поздравления ветеранов, спектакли и творческие выступления учебных

театральных коллективов института «У войны не женское лицо», «А зори здесь тихие...»; участие студентов в шествии Бессмертного полка, окружном этапе фестиваля творчества ветеранов и членов их семей «Этот день мы приближали как могли», а также волонтерские мероприятия для ветеранов и членов их семей и участие в акции «Георгиевская ленточка».

Во всех учебных корпусах велась систематическая работа по организации досуга обучающихся (в том числе – в каникулярное время), включающая конкурсные программы, театральные постановки и представления, праздничные концерты, экскурсии в музеи, благотворительные акции, театрализованные представления для детей из детских домов, приютов, больниц, школ, а также поздравления и концерты в пансионатах для пенсионеров и ветеранов труда.

По городской программе бесплатного посещения Московских учреждений культуры организовывались выходы в театры, музеи, посещения памятников архитектурного наследия.

Все обучающиеся ИСПО в возрасте до 18 лет привлечены к занятиям в творческих объединениях дополнительного образования. Особое внимание в этой работе уделяется студентам из социально незащищенных семей, а также сиротам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 19 января 2018 г. № 08 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills» в 2019 году 100 % выпускников института сдали демонстрационный экзамен по стандартам WSR в количестве 600 человек, и в рамках промежуточной аттестации 309 студентов.

В рамках итоговой государственной аттестации в период с 10.05.2019 г. по 15.05.2019 г. на базе учебных корпусов «Колледж Дорогомилово» и «Колледж Медведково» по компетенции «Дошкольное воспитание» сдали экзамен 192 человека по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное воспитание»;

на базе учебных корпусов «Колледж Измайлово» и «Колледж Черемушки» по компетенции «Преподавание в младших классах» сдали экзамен 300 человек по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

на базе учебного корпуса «Колледж Измайлово» по компетенции «Преподавание музыки в школе» сдали экзамен 46 человек (специальности «Музыкальное образование», «Народное художественное творчество»).

По компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» сдали экзамен 30 человек (специальности «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования (в области физической культуры)»);

По компетенции «Предпринимательство» сдали экзамен 32 человека (специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»);

В рамках промежуточной аттестации в период с 11.03.2019 г. по 15.03.2019г.:

По компетенции «Дошкольное воспитание» - 74 человека (специальности «Дошкольное образование»);

По компетенции «Преподавание в младших классах» - 235 человек (специальности «Преподавание в начальных классах»);

В 2019 году демозкзамен сдавали 909 студентов ИСПО им. К.Д. Ушинского: 600 – в формате промежуточной аттестации; и 309 – в формате итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации

По компетенции «Дошкольное воспитание» всего сдавало 174 человека, из них:

- от 17 до 26 баллов получили 6 человек (свыше 50%);
- менее 17 баллов получили 68 человек (ниже 50%).

Максимальный балл – 34,5.

По компетенции «Преподавание в младших классах» всего сдавало 235 человек, из них:

- от 31,2 и более баллов получили 11 человек (свыше 80 %);
- от 19,5 до 31,2 баллов получили 149 человек (свыше 50%);
- менее 19,5 баллов получили 75 человек (ниже 50%).

Максимальный балл – 39.

Результаты итоговой аттестации

По компетенции «Дошкольное воспитание» всего сдавало 192 человека, из них:

- 64 и более баллов получили 1 человек (свыше 80 %);
- от 40 до 63 баллов получили 89 человек (свыше 50%);
- менее 40 баллов получили 102 человека (ниже 50 %).

Максимальный балл – 80,0.

По компетенции «Преподавание в младших классах» всего сдавало 300 человек, из них:

- от 80 и более баллов получили 80 человек (80%);
- от 50 до 80 баллов получили 132 человек (свыше 50%);

- менее 50 баллов получили 3 человека (ниже 50 %).

Максимальный балл – 100,0.

По компетенции «Преподавание музыки в школе» всего сдавало 36 человек, из них:

- от 80 и более баллов получили 14 человек (89,5%);
- от 35 до 55 баллов получили 29 человек (свыше 50%);
- менее 50 баллов получили 164 человек (ниже 50 %).

Максимальный балл – 69,5.

По компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» всего сдавало 30 человек, из них:

- от 80 и более баллов получили 2 человек (80 %);
- от 35 до 55 баллов получили 26 человек (свыше 50%);
- менее 50 баллов получили 4 человека (ниже 50 %).

По компетенции «Предпринимательство» всего сдавало 32 человек, из них:

- от 80 и более баллов получили 0 человек (80 %);
- от 35 до 55 баллов получили 35 человек (свыше 50%);
- менее 50 баллов получили 7 человек (ниже 50 %).

На площадках Института сдавали демонстрационный экзамен студенты Педагогического колледжа № 10, Педагогического колледжа № 18, Колледжа декоративно-прикладного искусства имени К. Фаберже.

В качестве экспертов на демонстрационном экзамене по стандартам Worldskills выступили представители работодателей, прошедшие обучение по специальной программе. Всего в демоэкзамене приняли участие 97 независимых экспертов из числа педагогов московских школ и педагогических колледжей города Москвы (45 педагогов по компетенции «Преподавание в младших классах», 52 экспертов по компетенции «Дошкольное воспитание»).

В 2019 году прошли сертификацию на сертифицированного эксперта 2 преподавателя ИСПО по компетенции «Преподавание в младших классах» - 1 человек, «Дошкольное воспитание» - 1 человек.

На право проведения региональных чемпионатов обучились:

- Дошкольное воспитание - 1 человек;
- Преподавание в младших классах – 1 человек;
- Преподавание музыки в школе - 1 человек.

Эксперты демонстрационного экзамена:

- Дошкольное воспитание – 21;
- Преподавание в младших классах – 37;

- Физическая культура, спорт и фитнес – 5;
- Предпринимательство – 6.

В 2019 году ИСПО имени К.Д. Ушинского продолжил активное участие в Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В марте-апреле 2019 года в учебном корпусе Института открылись стажировочные площадки для подготовки участников отборочного тура Московского чемпионата Абилимпикс. В период с 12 по 17 мая 2019 институт провел отборочный этап к V Московскому чемпионату Абилимпикс-2019 по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Психология», «Учитель начальных классов» для всех категорий участников: школьники, студенты, специалисты. На Московский этап вышли три студента Института СПО им. К.Д. Ушинского.

В Национальный центр «Абилимпикс» была представлена кандидатура на пост Председателя Совета компетенций «Психология», которая в дальнейшем была одобрена Национальным комитетом. Преподаватели Института вошли в составы Советов компетенций и активно участвовали в подготовке заданий для Национального чемпионата.

В октябре-ноябре 2019 года в учебном корпусе Института работали стажировочные площадки для подготовки участников Национального чемпионата Абилимпикс. Школьники образовательных учреждений города Москвы, вышедшие в финал Московского чемпионата, познакомились с заданиями и оборудованием Московского и Национального этапов чемпионата. Институт являлся главным застройщиком и организатором соревновательных площадок по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Психология», «Учитель начальных классов» Национального чемпионата, проходившего в 75 павильон ВДНХ с 18 по 22 ноября 2019 г.

39 студентов Института приняли активное участие в волонтерском сопровождении отборочного, Московского и Национального чемпионатов.

Представители Института принимали участие в различных городских и региональных мероприятиях, посвященных инклюзивному образованию и развитию профессионального движения Абилимпикс. Преподаватели Института разработали учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по подготовке участников регионального этапа чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. «Абилимпикс».

В 2019 году в Институте начал действовать Региональный учебно-методический центр. В рамках деятельности РУМЦ регулярно проводятся следующие мероприятия:

1. Регулярно проводятся групповые и индивидуальные профориентационные консультации для родителей молодых людей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с выраженными психофизическими нарушениями⁷

2. Проводятся консультации для педагогов-психологов образовательных организаций г. Москвы и МО.

3. Регулярно проводятся профориентационные мероприятия для лиц с ОВЗ и инвалидностью по укрупненной группе «Образование».

4. Проводятся профессиональные пробы для школьников с выраженными психофизическими нарушениями.

5. Откорректированы и утверждены 4 адаптированные основные образовательные программы профессиональной подготовки для лиц со сложной структурой дефекта.

6. Разработаны и откорректированы программы профессионального обучения для школьников до 18 лет.

7. Разработаны программы конкурсного задания для регионального и Национального чемпионатов Абилимпикс 2019 года по компетенциям «Психология», «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание».

8. Осуществляется методическая деятельность учебно-методического сопровождения чемпионатного движения «Абилимпикс» по направлению «Образование».

9. Ведется подготовка участников чемпионатного движения Абилимпикс всех категорий (школьник, специалист, студент) по направлению «Образование» по г. Москва.

10. Осуществляются выезды на ярмарки вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников СПО.

11. Ведется работа с некоммерческими организациями по трудовой занятости лиц с выраженными психофизическими нарушениями.

12. Проведен этап городского мероприятия для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Эстафета доброты» (декабрь 2019).

13. Проведено городское мероприятие «Фестиваль коррекционных практик» с привлечением специалистов коррекционных организаций и центров содействия семьи.

14. Выступление представителей РУМЦ СПО ОВЗ им. К.Д. Ушинского на Всероссийских конференциях в регионах:

– февраль 2019, г. Пятигорск - Выступления с докладами на всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование, состояние и перспективы развития»;

– сентябрь 2019 г. Москва – проведение круглого стола по вопросам инклюзивного образования для слушателей курсов повышения квалификации, проводимых РУДН СПО ОВЗ;

– май 2019, выступление с докладом на Всероссийском форуме «Здоровье нации – основа процветания России», Гостиный двор, Москва. Тема выступления – «Социальная реабилитация и абилитация молодых людей с инвалидностью в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;

– октябрь 2019, г. Новочеркасск- Выступления с докладами на всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: методика и практика»;

– октябрь 2019, г. Краснодар- Выступление с докладом на всероссийской конференции по вопросам реализации программ трудового и профессионально-трудоустройства агропромышленной направленности.

15. Подготовлена и будет реализована (февраль 2020) программа повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования», для педагогов из регионов РФ.

Защита выпускной квалификационной работы с элементами демозамена по стандартам WorldSkills Russia является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников ГАОУ ВО МГПУ Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном обучении», «Педагогика дополнительного образования». Процедура защиты выпускной квалификационной работы с элементами демозамена по стандартам WorldSkills Russia состоит из презентации студентом результатов выполнения проекта по теме ВКР и демонстрации выполнения заданий демозамена по стандартам WorldSkills Russia. Процедура оценивания защиты ВКР и заданий демозамена осуществляется по критериям оценки, разработанным по аналогии с критериями оценивания Чемпионата WS.

В целях подготовки преподавателей для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и демонстрационного экзамена 2019 г. с учетом стандартов WorldSkills Russia в период с февраля по март были проведены обучающие семинары по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах» следующей тематики:

1. Анализ содержания модулей задания экзаменов в формате WS.
2. Анализ критериев и аспектов оценки модульных экзаменов в формате WS» по компетенциям Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».
3. Технология использования современного оборудования в процессе проведения модульных экзаменов в формате WS.
4. Организация и технология подготовки студентов к модульным экзаменам в формате WS.
5. Практика выполнения заданий модулей экзаменов в формате WS

Цель семинаров: развитие экспертного сообщества ИСПО имени К.Д. Ушинского, внедрение практических заданий модулей экзаменов по стандартам WSR в максимальное количество общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

В 2019 году в Институте были аккредитованы 10 центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (ЦПДЭ) по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе». Демонстрационный экзамен по компетенции «Преподавание музыки в школе» проводился впервые и ИСПО им. К.Д. Ушинского. Институт был первой организацией в России, где проводился демонстрационный экзамен по этой компетенции. Преподаватели Института разработали пакет документов для сдачи демоэкзамена, который был утвержден Союзом WS.

В 2019 году студенты выезжали на стажировку в регионы РФ, принимая участие в Чемпионатах WSR.

Результаты участия студентов ИСПО им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ в региональных чемпионатах по стандартам WSR представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты участия студентов в региональных чемпионатах по стандартам WSR

Регион, дата	Компетенция	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. эксперта	баллы
Владимирская область 05-12.02.2019	Преподавание в младших классах школе	Бутко Эльвира Сергеевна	Гурьянычева Наталья Юрьевна	Вне конкурса, 2 место в рейтинге чемпионата. 65,37 балла
Владимирская область	Дошкольное воспитание	Карякина Татьяна	Рудь Наталья Николаевна	вне конкурса (41,226 по 100 б

05-12.02.2019		Алексеевна		шкале)- 502 балла медальон за профессионализм
---------------	--	------------	--	--

В период с 27.02.2019 – 01.03 2019 ИСПО имени К.Д. Ушинского явился базовой площадкой проведения соревнований в рамках VII Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia чемпионат рабочих профессий «Навыки мудрых» по стандартам WorldSkills Russia участницей, которого стала преподаватель учебного корпуса «Колледж Медведково» - Кузина Наталья Евгеньевна, которая заняла 1 место, золотая медаль (543 балла) и 2 место, серебряная медаль (524 балла) в Национальном чемпионате «Навыки мудрых» «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ярославль 3-15.04.2019 (среди 10 регионов).

На базе ИСПО МГПУ по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» 13-17июня 2019 прошел Первый Корпоративный чемпионат.

В сентябре 2019 года в ИСПО им К.Д. Ушинского прошли внутренние отборочные чемпионаты профессионального мастерства «Московские Мастера» по стандартам Worldskills Russia по следующим компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт».

В реализации направления популяризации движения Worldskills, а также расширения Экспертного сообщества Worldskills Russia преподаватели ИСПО им К.Д. Ушинского в сентябре 2019 года прошли обучение и получили статус регионального эксперта с правом проведения чемпионатов в своем регионе (таблица 9).

Таблица 9 – Информация о преподавателях, получивших статус эксперта

Компетенция	Количество преподавателей
Преподавание в младших классах	5 человек
Дошкольное воспитание	4 человека

В сентябре 2019 прошла аккредитация сертифицированного центр компетенции «Дошкольное воспитание» WorldSkills Russia по городу Москва и 05.12.2019 присвоен статус аккредитованной площадки «Сертифицированный центр компетенций по компетенции «Дошкольное воспитание» (далее – СЦК) за № 116-19/1903.

Региональный координационный центр Москвы определил ИСПО имени К.Д. Ушинского базовой площадкой проведения соревнований в рамках VIII Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2019.

Региональный чемпионат по компетенции «Дошкольное воспитание» проходил с 22.10 по 28.10.2019 на площадке СЦК института, в учебном корпусе «Колледж Дорогомилово».

Студенты ИСПО имени К.Д. Ушинского в VIII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia города Москвы приняли участие в трех компетенциях: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт».

Результаты VIII открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia:

1. Компетенция «Преподавание в младших классах»:

– Наумова Екатерина Александровна (Серебряная медалистка) – студентка 4 курса ИСПО (учебного корпуса «Колледж Арбат»);

– Гончаров Сергей Александрович (Юниоры) (серебряный медалист), обучающаяся учебного корпуса «Колледж Дорогомилово».

2. Компетенция «Дошкольное воспитание»:

– Бузиян Дарья Борисовна (Серебряная медалистка) – обучающаяся учебного корпуса «Колледж Черемушки»;

– Индрисова Алсу Рамисовна (Юниоры) (Золотая медалистка) – обучающаяся учебного корпуса «Колледж Измайлово».

– Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»

– Черепанова Мария - 3 место, обучающаяся учебного корпуса «Колледж Маршак».

– Тарасова Дарья (Юниоры) - 4 место, обучающаяся учебного корпуса «Колледж Маршак».

Победители VIII открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia вошли в состав расширенной сборной Москвы на право участия во Всероссийских оборочных соревнованиях в г. Ярославле.

В ходе проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia города Москвы 22.10-28.10.2019 преподавателями ИСПО имени К.Д. Ушинского была организована и проведена деловая программа. Конгрессная часть программы касалась, в первую очередь, актуальных вопросов развития педагогических компетенций среднего профессионального образования: «Презентация

программ Академии WSR 50+ » (докладчик Рудь Н.Н., к.п.н., сертифицированный эксперт по компетенции, преподаватель ИСПО им К.Д. Ушинского); «Презентация проекта «Педагог-игропрактик» и «Педагог-мультипликатор»» (докладчики Кузина Н.Е., Обоева С.В., преподаватели ИСПО им К.Д. Ушинского), «Использование интерактивной песочницы для развития самостоятельности у детей» (докладчик Сапожникова О.Б., преподаватель ИСПО им К.Д. Ушинского); Babyskills-2020 (докладчик Рудь Н.Н., к.п.н., сертифицированный эксперт по компетенции, преподаватель ИСПО им К.Д. Ушинского).

Для гостей чемпионата и студентов института были организованы практико-ориентированные обучающие мастер-классы; встречи с чемпионами прошлых лет по разным компетенциям.

На базе СЦК ИСПО им К.Д. Ушинского (учебный корпус «Дорогомилово») по компетенции «Дошкольное воспитание» в течение года были реализованы тренировочные программы по подготовке к региональному чемпионату Основного состава сборной и Юниоров, а также к чемпионату «Навыки Мудрых 50+». Регулярно проводились тренировки к Всероссийским отборочным соревнованиям и Национальному чемпионату по стандартам WSR, демонстрационному экзамену. На базе СЦК в соответствии с программой деятельности СЦК, разработанной на 2 года проводились различные мероприятия, которые были организованы под руководством главных сертифицированных экспертов компетенции «Дошкольное воспитание» Рудь Н.Н. и по компетенции «Преподавание в младших классах», Курковой Е.О.

В реализации направления работы СЦК «Дошкольное воспитание» проводились мероприятия по реализации программ подготовки будущих участников чемпионатов по стандартам WSR (WSR Junior) в рамках Школы WorldSkills, а также мероприятия по ранней профориентации в рамках данной компетенции, углубленное освоение профессии, действовал «Кружок от Чемпиона», занятия которого для потенциальных участников соревнований вели победители предыдущих чемпионатов.

С октября по декабрь 2019 прошли обучение 4 группы слушателей предпенсионного возраста по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя по компетенции «Дошкольное воспитание» и «Младший воспитатель» (71 чел.) и 2 группы «Современные технологии в профессиональной деятельности учителя по компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам WorldSkills, (34 чел.).

Программа подготовки МГПУ ИСПО им К.Д. Ушинского делегирована и согласована с Академией Союза WSR.

2.1.3 Образовательные программы высшего образования

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Университет реализует образовательные программы высшего образования по следующим уровням:

- бакалавриат – 84 образовательные программы;
- специалитет – 1 образовательная программа;
- магистратура – 134 образовательные программы;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 48 образовательных программ.

Контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 14049 человек. Структура контингента обучающихся по указанным уровням образования приведена на рисунке 3.

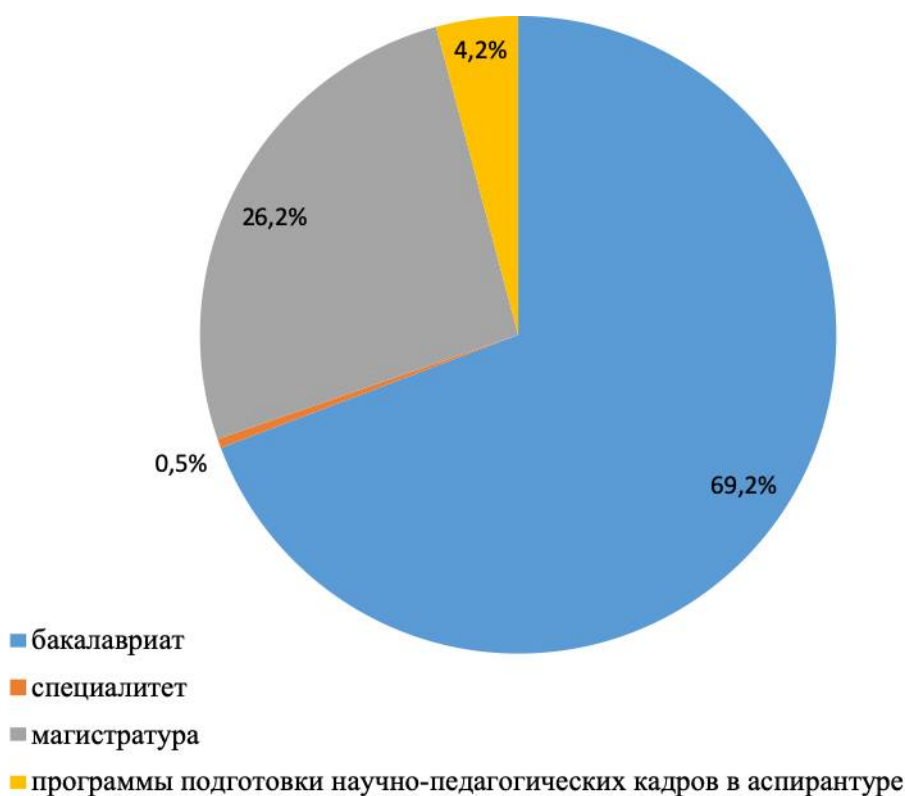


Рисунок 3 - Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- совершенствование модели высшего образования как системы, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития обучающихся при гарантии качества полученного образования;

- реализация комплексных проектов, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей, программ, технологий и решений в области высшего образования, в том числе через реализацию механизмов участия работодателей в решении задач профессиональной подготовки обучающихся;

- актуализация роли общекультурной подготовки обучающихся программ бакалавриата через интеграцию принципов реализации модели Liberal Arts;

- актуализация спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда города Москвы;

- обновление и модернизация социальной и инфраструктурной обеспеченности реализуемых образовательных программ для повышения их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- создание механизмов комплексной оценки образовательных достижений обучающихся и готовности к профессиональной деятельности;

- повышение требований к научно-педагогическим работникам, способным решать задачи модернизации на уровне высшего образования, в связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий;

- обеспечение условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация практико-ориентированного педагогического образования, актуализация содержания и условий реализации программ подготовки педагогов-методистов и руководителей системы образования;

- создание механизмов и моделей взаимодействия с образовательными и иными организациями для налаживания партнерских отношений с целью интеграции учебной, научной и прикладной деятельности;

- создание и поддержка сетевых сообществ специалистов сферы профессионального образования;
- разработка и распространение в практике профессионального образования модели вариативных образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.

Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Реализация Университетом программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования определяется концептуальной идеей компетентностного и системно-деятельностного подходов, ориентированных на комплексное освоение обучающимися знаний и умений, способов практической деятельности и приобретение опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих их успешное функционирование в ключевых сферах деятельности.

С одной стороны, реализация данных подходов позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в Университете единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня, с другой - определяет новые принципы построения модели высшего образования в контексте решения актуальных задач развития общества и модернизации всей системы образования, ориентация на поиск оптимальных путей развития обучающегося через погружение в практическую деятельность. В части выполнения образовательных функций Университет организует целенаправленную образовательную деятельность, опосредованную активным сотрудничеством педагогов и обучающихся, в ходе которого происходит развитие всех субъектов взаимодействия. При этом обучающимся предоставляется реальная возможность участия в проектировании своей образовательной траектории, в соответствии с ценностными и смысловыми приоритетами, потребностями, социальными и профессиональными дефицитами.

Подготовка по программам бакалавриата в Университете осуществляется в рамках 14 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам бакалавриата составляет 9726 человек.

Одной из наиболее важных задач, решаемых Университетом при реализации программ бакалавриата, является усиление их профессионально-практической ориентированности, привлечение потенциальных работодателей к участию в разработке программ, что позволяет обучающимся осваивать профессиональные компетенции в условиях реальных рабочих процессов. Создание новых гибких форм обучения позволяет привлекать практических работников к учебному процессу в форме мастер-классов, тренингов, групповых консультаций, проектных семинаров. Все это приближает содержание образовательного процесса к требованиям рынка труда, формирует у будущих специалистов необходимые компетенции, умения и навыки профессиональной мобильности.

Работа в Университете по проектированию образовательных программ педагогической направленности как приоритетных для развития столичного образования, строится на принципах, определяемых общими целями модернизации педагогического образования: проектирование содержания образовательных программ от образовательных результатов с учетом требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО); рассмотрение модуля как способа построения содержания образовательной программы и технологии достижения образовательных результатов; обеспечение вариативности элементов образовательной программы в целях индивидуализации образовательной траектории обучающихся; достижение обучающимися образовательных результатов путем погружения в деятельность, как в рамках теоретической, так и в процессе практической подготовки, где деятельность является способом формирования образовательных результатов и способом их оценки; ведение лекционных и практических занятий в рамках профессионально-ориентированного практического обучения ведущими специалистами отрасли профессиональной деятельности; использование практической подготовки обучающихся в качестве интегрирующего элемента содержания образовательной программы, направленного на объединение всех видов деятельности обучающегося в целях достижения образовательного результата; интеграция профессионально-практических задач, возникающих внутри дисциплины, реализуемых на базе практического

обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализация роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения.

При разработке образовательных программ основная задача Университета заключается в создании единого образовательного пространства подготовки будущих педагогов, определяющего базовые элементы содержания такой подготовки, выраженного общими образовательными результатами, основанными на требованиях ФГОС ВО, ФГОС ОО и профессиональных стандартов. С этой целью разработана компетентностно-профессиональная модель поэтапного формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций с учетом преемственности уровней образования и в соответствии с требованиями ФГОС ОО к формированию у педагога способности к развитию у учащихся личностных, метапредметных и предметных компетенций как образовательных результатов освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В таком контексте основной целью является формирование целостной структуры будущей профессиональной деятельности, ориентированной на решение профессиональных задач, связанных с базовыми основаниями педагогической деятельности.

Единая структура образовательных программ уровня бакалавриата позволяет решить ряд задач, связанных с организацией образовательного процесса, выстраивания последовательной логики освоения образовательных результатов обучающихся, через нахождение общих способов решения ряда задач базовой гуманитарной и психолого-педагогической подготовки, в том числе подготовки обучающихся по педагогическим направлениям к сдаче профессионального сертификационного экзамена.

Решая данные задачи, в Университете спроектирована новая структура программ бакалавриата, построенная на принципах реализации модели Liberal Arts, включающая два базовых модуля:

- модуль гуманитарной подготовки, единый для всех образовательных программ уровня бакалавриата, реализуемых в Университете;

- модуль психолого-педагогической подготовки для образовательных программ уровня бакалавриата, реализуемых в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Такая модель реализации программ бакалавриата строится на следующих принципах Liberal Arts:

- ценность личности и приоритет личностных качеств;
- многоспекторный выбор в условиях неопределенности;
- базовые качества для деятельности в условиях неопределенности (поиск, анализ, преобразование информации; адаптивность и креативность мышления; управление собой и другими; принятие решений в условиях неопределенности).

Модуль гуманитарной подготовки ориентирован на решение задач, связанных с формированием у обучающихся системы научных знаний о человеке и обществе, формированием общекультурных компетенций, связанных с поиском интерпретацией и преобразованием информации, а также коммуникативных компетенций, необходимых для решения социальных и профессиональных задач.

Модуль психолого-педагогической подготовки ориентирован на формирование базовых оснований педагогической деятельности. Модуль решает задачи формирования компетенций, связанных с проектированием, реализацией и оценкой образовательной деятельности, а также профессиональной коммуникацией участников образовательных отношений.

Для реализации такой модели подготовки обучающихся применяются следующие инструменты:

- обеспечение вариативности через систему многоспекторного выбора;
- наличие «ядерных курсов», обеспечивающих формирование базовых компетенций («гибких навыков»);
- английский язык, реализуемый на протяжении всего периода обучения с возможностью получения сертификата;
- социокультурная практика как площадка для получения новых знаний, для практики и исследований.

Еще одним важным направлением совершенствования образовательных программ, реализуемых Университетом, является повышение вариативности обучения за счет предоставления обучающимся возможности изучения элективных курсов (элективных модулей) из большого количества предлагаемых для выбора дисциплин (модулей) и обеспечение максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса.

В отчетном периоде в Университете продолжается реализация проекта по созданию единой системы выбора обучающимися общеуниверситетских элективных курсов (модулей), цель которых удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся посредством множественного выбора, а также развитие их

учебной мотивации, умения осуществлять выбор для восполнения своих образовательных дефицитов.

При этом решается перспективная задача оптимизации элективной части программ бакалавриата с учетом следующих факторов: увеличение объема элективной части образовательных программ; реализация элективной части программ бакалавриата в виде элективных укрупненных модулей с фиксированным набором дисциплин, что позволяет обучающимся проектировать возможные образовательные траектории для приобретения дополнительных навыков, а также получения дополнительной квалификации.

Элективные общеуниверситетские курсы, как возможность выбора студентами значительной части образовательной программы, опираясь на освоенные ими ранее компетенции, систему ценностей и имеющиеся дефициты в образовании. Каждый студент на протяжении всего периода обучения в информационной среде выбирает набор модулей, который он будет изучать в следующем семестре. Набор модулей разнообразен и может позволить студенту развивать свой мировоззренческий, культурный, антропологический бэкграунд, а также, при желании, освоить часть компетенций, связанных с иной профессиональной сферой деятельности. Наряду с этим, сформированные в результате сделанного студентами выбора межинститутские учебные группы, создают уникальное социокультурное пространство коммуникации обучающихся на разных образовательных программах.

Университет на протяжении многих лет ведет работу по внедрению вариативных моделей обучения, направленных на личностное развитие и профессиональное самоопределение, позволяющих выпускнику сформировать уникальный набор освоенных компетенций.

В Университете в том числе запущены и внедрены процессы обновления контрольно-оценочных процедур, например, сертификация профессиональных компетенций студентов, как деятельностного формата оценивания образовательных достижений обучающихся через практики демонстрационного экзамена и независимой оценки качества. Студенты-педагоги на втором курсе, в рамках диагностической практики сдают экзамен на знание предмета в формате ЕГЭ по профилю образовательной программы. На следующем этапе сертификации, проверяются коммуникативные навыки и навыки создания образовательных ресурсов, в том числе электронных. Студенты третьего курса проводят консультации родителей учеников на основе реальных кейсов. Выпускники программ бакалавриата, должны продемонстрировать фрагмент урока. Деятельность студентов в этих ситуациях оценивается экспертными комиссиями. На заключительном этапе

обучающиеся проходят собеседование по приему на работу, где экспертами дается оценка самопрезентации студента и его мотивации работать в системе образования. Результаты каждого этапа сертификационного экзамена ложатся в основу корректировки индивидуальной образовательной траектории каждого студента.

В Университете реализуется образовательная программа специалитета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 52.05.01 Актерское искусство. Общая численность контингента обучающихся по программам специалитета составляет 65 человек.

Подготовка по программам магистратуры в Университете осуществляется в рамках 13 укрупненных групп направлений подготовки. Общая численность контингента обучающихся по программам магистратуры составляет 3674 человека.

Выработанные базовые позиции в организации образовательного процесса определяют следующие стратегические задачи, ориентированные на развитие образовательной деятельности в Университете: совершенствование содержания и технологий предоставления образовательных услуг; оптимизация системы управления, сопровождения и мониторинга процесса реализации образовательных программ соответствующего уровня; расширение приоритетных областей образовательной деятельности.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий:

1. Актуализация образовательных программ магистратуры и бакалавриата по реализуемым направлениям подготовки с целью согласования специфических для специальности или профессии требований в части уровня образования и квалификации с существующей системой профессионального образования и с учетом профессиональных стандартов.

2. Повышение эффективности образовательного процесса на основе учета требований работодателя и перспектив рынка труда посредством расширения практической подготовки обучающихся и внедрение современных форм ее организации, а также получение реального опыта в решении исследовательских и профессионально-практических задач.

3. Планирование образовательного процесса через создание образовательных модулей как основной образовательной единицы, объединяющей теорию, практику (научно-исследовательскую работу) обучающегося по овладению набором трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом.

4. Интеграция теоретического обучения в профессионально-ориентированную практическую подготовку, обеспечивающая ведение лекционных и практических занятий в рамках профессионально-ориентированного практического обучения ведущими специалистами отрасли профессиональной деятельности; обучение решению профессиональных задач на основе приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности; интеграция профессионально-практических задач, возникающих внутри дисциплины, реализуемых на базе практического обучения (обучение через решение практических задач) с общими задачами практики обучающихся; актуализацию роли работодателей в учебном процессе через привлечение их к реализации профессиональных мастерских на базе практического обучения; осмысление объема образовательной программы, реализуемой с привлечением работодателей (соотношение профессионально-практических задач к количеству работодателей, которые могут этим задачам научить в реальных профессиональных условиях).

Практическая подготовка обучающихся является системообразующим компонентом профессиональной подготовки студентов Университета, способствует профессионализации, самоидентификации и личностному развитию будущих специалистов, формированию профессиональных навыков и умений. Благодаря практике у обучающихся появляется возможность не только апробировать в практической деятельности теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, но и овладеть исследовательскими навыками, сформировать проблемное видение конкретных профессиональных вопросов. Вышесказанное определяет необходимость постоянного пересмотра и обновления содержания практики, подходов к ее организации и проведению.

Сведения об образовательных программах высшего образования- программах подготовки научно-педагогических кадров

Подготовка кадров высшей квалификации определяется задачами кадрового обеспечения ГАОУ ВО МГПУ в рамках приоритетных направлений научных исследований, потребностями рынка столичного региона в кадрах высшей квалификации, с учетом возможностей эффективного использования научного потенциала ученых Университета.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 26 сентября 2018 г. № 386 Московскому городскому педагогическому университету было выделено 180 бюджетных мест по 12 направлениям подготовки (таблица 10). Государственное задание в отчетном году было выполнено полностью.

Таблица 10 – Контрольные цифры приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Шифры отраслей	Наименование отраслей наук	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	01.06.01	Математика и механика	2	2	0
2	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	4	4	0
3	37.06.01	Психологические науки	10	6	4
4	38.06.01	Экономика	7	4	3
5	39.06.01	Социологические науки	5	3	2
6	40.06.01	Юриспруденция	17	8	9
7	41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	0	1
8	44.06.01	Образование и педагогические науки	78	32	46
9	45.06.01	Языкознание и литературоведение	26	16	10
10	46.06.01	Исторические науки и археология	17	13	4
11	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	3	2	1
12	49.06.01	Физическая культура и спорт	10	7	3
Итого по аспирантуре:			180	97	83

На внебюджетную форму обучения было принято 8 человек. Из них 6 человек – граждане Китайской народной республики.

На ряд профилей подготовки в 2019 году набор отсутствовал.

Прием в аспирантуру ГАОУ ВО МГПУ регламентирован Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259).

Университет прошел аккредитацию образовательных программ аспирантуры по 13 направлениям подготовки, включающим 48 профилей. (Свидетельство о государственной аккредитации от 26 июля 2019 г. № 3217)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализуемые образовательные программы разрабатывались и утверждались Университетом на основе образовательных стандартов.

В целях подготовки к прохождению государственной аккредитации в отчетном году были актуализированы учебные планы и обновлены образовательные программы подготовки аспирантов. В их составлении принимали участие и работодатели. Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания образовательных программ являлись круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализовывались по очной и заочной форме обучения.

Анализ представленных к государственной аккредитации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре показал их соответствие ФГОС ВО.

В 2019 г. 90 аспирантов, освоивших образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в Университете, получили диплом об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», сдав государственные экзамены и защитив научно-квалификационные работы. Это составило 48,4% от приема в аспирантуру в 2015 г. (заочно) и в 2016 г. (очно).

По состоянию на 31.12.19 в аспирантуре Университета обучалось 584 человека, из них 285 - по очной форме обучения. 49 человек прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ аспирантуры.

Большое внимание в Университете традиционно уделяется педагогическому образованию. Контингент принятых в 2019 г. на направление подготовки «Образование и педагогические науки» составляет 53% от общего приема.

Качество подготовки аспирантов обеспечивается следующими факторами:

- реализацией основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС ВО;

- тщательным подбором научных руководителей – ведущих ученых в соответствующих областях знаний;

- развитием материальной базы основных образовательных программ (использование современных информационных технологий, таких, как электронные учебники, видеоматериалы);
- возможностью свободно проводить поисковую деятельность, используя электронные библиотечные ресурсы;
- систематическим контролем освоения аспирантами дисциплин образовательной программы.

Университет располагает современной научно-технической базой, соответствующей действующим научно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта. Особое внимание уделяется внедрению современных моделей обучения, в том числе, на основе широкого использования информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении образовательных программ аспирантуры сопровождаются самостоятельной работой. Текущий контроль знаний аспирантов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные. Требования при промежуточной аттестации аспирантов соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

В результате освоения программ аспирантуры у аспиранта формируются:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью образовательной программы.

Педагогическая практика способствует формированию у аспирантов профессиональных компетенций преподавателя вуза.

По дисциплинам всех циклов учебного плана имеются основные учебники и учебные пособия, научная литература.

Кроме печатных изданий в фундаментальной библиотеке представлены CD-romы, в том числе электронные учебники, учебные и учебно-

методические пособия, научные издания. Имеются основные реферативные и научные журналы по профилю аспирантуры, имеется подписка на журналы, рекомендованные ВАК РФ.

Аспиранты имеют возможность работать с электронными ресурсами Всероссийского института научной и технической информации, Электронной библиотекой диссертаций российской государственной библиотеки, научной электронной библиотеки, базой данных по научным журналам.

Обеспечивается доступ аспирантов к справочной, научной литературе, в том числе периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы, к фондам учебно-методической документации, монографиям. Для организации самостоятельной работы с учебно-методической документацией аспирантам выданы персональные логины и пароли.

Методические и информационные материалы по учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов представлены на сайте Университета в разделе «Аспирантура и докторантура».

Тематика диссертационных исследований аспирантов направлена на реализацию приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности Университета и тесно связана с функционированием научных школ, таких как: научная школа профессора Савенкова А.И. «Развитие детской одаренности», профессора Яковлевой И.М. «Теория и практика инклюзивного образования», профессора Таревой Е.Г. «Межкультурное иноязычное образование как фактор социальных трансформаций» и других.

Результаты научных исследований аспирантов нашли свое отражение в научных статьях, монографиях, учебных пособиях, выступлениях на конференциях, участии в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня. Среди проводимых конференций такие как VII Межвузовская аспирантская научно-практическая конференция «История науки: ключевые слова», аспирантская научно-практическая конференция «Молодой ученый»

Аспиранты совместно с научными руководителями принимали участие в выполнении государственного задания, грантов РГНФ и РФФИ, в реализации других федеральных и региональных проектов, были активными участниками традиционного Всероссийского «Фестиваля науки». В рамках программы «Московская электронная школа» (МЭШ) аспирантам была предоставлена возможность апробировать результаты научно-квалификационных работ (диссертаций) в образовательных организациях города Москвы.

Расширился круг сотрудничества с другими организациями. В 2019 году Университет, к уже имеющимся соглашениям о сотрудничестве,

заключил договора в рамках подготовки кадров высшей квалификации с Белгородским национальным исследовательским университетом (БелГУ), Южным федеральным университетом (ЮФУ), Департаментом природопользования и охраны окружающей среды города Москвы. Аспиранты смогут проходить выездную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, что позволит им познакомиться с работой ведущих профессионалов в отрасли, развиваться в научной и педагогической сферах и получать новые возможности для карьерного роста.

При ГАОУ ВО МГПУ в отчетном году функционировали 9 диссертационных советов:

Д 850.007.03

Специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика, информатизация образования) (педагогические науки)

Д 850.007.05

Специальности: 13.00.03 - Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) (педагогические науки)

19.00.10 - Коррекционная психология (психологические науки)

Д 850.007.06

Специальности: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Д 850.007.07

Специальности: 10.01.01- Русская литература

10.02.01- Русский язык

Д 850.007.08

Специальности: 10.02.04 - Германские языки (филологические науки)

10.02.19 - Теория языка (филологические науки)

Д 850.007.10

Специальности: 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

19.00.07 - Педагогическая психология (психологические науки)

Д 850.007.11

Специальности: 09.00.03 - История философии (философские науки)

09.00.11 - Социальная философия (философские науки)

09.00.13 - Философская антропология, философия культуры (философские науки)

Д 850.007.12

Специальности: 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (филологические науки)
10.01.03 - Литература народов стран зарубежья (литература стран Западной Европы, Северной и Южной Америки, XVII-XXI вв.) (филологические науки)

Д 850.007.13

Специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (музыка) (педагогические науки)
13.00.05 - Теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки)

В 2019 году в диссертационных советах ГАОУ ВО МГПУ было защищено 32 диссертации, 1 из них - докторская.

2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профориентационная работа

В рамках приемной кампании 2019 года общий объем выделенных на Университет контрольных цифр приема в 2019 году составил 3059 бюджетных мест, из них:

- бакалавриат и специалитет -1306;
- магистратура – 1550;
- среднее профессиональное образование - 203.

Общее количество подающих документы в 2019 году увеличилось по сравнению с 2018 годом на 13% и составило 15390 человек.

В 2019 году набор обучающихся в ГАОУ ВО МГПУ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) осуществлялся в рамках: 22 направлений подготовки бакалавриата, 1 специальности и 20 направления подготовки магистратуры. Набор по программам среднего профессионального образования проводился в рамках 9 специальностей.

Всего в ходе приемной кампании 2019 года было подано 52677 заявлений.

Самый высокий конкурс был зафиксирован:

Среди программ подготовки бакалавриата – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Спортивная журналистика и медиакоммуникации в спорте) – 50,1.

Среди программ подготовки магистратуры – 44.04.01 Педагогическое образование (Менеджмент в образовании) – 9,5.

Среди программ подготовки специальностей среднего профессионального образования – на базе 9 классов 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 12,9 и на базе 11 классов 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 17.

В соответствии с Правилами приема поступающие на обучение имели право представлять сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение в Университет.

Основными индивидуальными достижениями, предъявляемыми при подаче документов, является аттестат о среднем общем образовании с отличием для поступающих на программы бакалавриата (1392 человек) и для поступающих в магистратуру диплом о высшем образовании с отличием (724 человека) (таблица 11).

Таблица 11 – Основные индивидуальные достижения

Индивидуальные достижения	Всего заявили	Из них зачислено
Бакалавриат и специалитет		
Аттестат с отличием	1392	351
Золотой знак отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО)	916	211
Победитель и призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	402	131
Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	379	230
Волонтёрская деятельность	377	73
Победитель или призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	226	80
Медаль «За особые успехи в обучении»	60	31
Звание «Мастер спорта России»	55	14
Победитель олимпиады, лауреат творческого конкурса (учредитель - ДОГМ)	51	21
Победитель и призер олимпиад из перечня олимпиад школьников (Министерство науки и высшего образования РФ)	48	33
Победители олимпиад (организатор - ГАОУ ВО МГПУ)	29	14
Призеры олимпиад, лауреаты творческих конкурсов (организатор - ГАОУ ВО МГПУ)	27	16
Призёр олимпиады (учредитель - ДОГМ)	17	7
Участники демонстрационного экзамена WorldSkills Russia	11	9
Профессионально-ориентированные кружки дополнительного образования (официально зарегистрированные в ЕСЗ)	6	1
Член сборной России по Олимпийским видам спорта	6	2
Победитель Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	3	1

Звание «мастер спорта России международного класса» или «гроссмейстер России»	2	1
Победитель, призёр или лауреат иных мероприятий	1	1
Член сборной России по Олимпийским видам спорта	1	0
Победитель и призёр ВОШ	1	1
Чемпион и призёр Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира	1	1
Магистратура		
Диплом о высшем образовании с отличием	724	482
Победитель/призёр Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал»	14	9
Финалист Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал»	14	8
Победитель I степени олимпиады искусств ГАОУ ВО МГПУ	8	3
Победитель метапредметной олимпиады «Московский учитель»	7	6
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	6	5
Член сборной России по Олимпийским видам спорта, «мастер спорта России международного класса» (МСМК) или «гроссмейстер России», «мастер спорта России международного класса среди инвалидов»	4	1
Звание «заслуженный мастер спорта России» или «заслуженный тренер России»	3	0
Победа на конкурсе «Педагог года Москвы»	2	1
Почетный работник среднего профессионального образования РФ	2	0
Победитель/призёр олимпиады «Новый учитель новой информатики. Перезагрузка»	1	1

Объем контрольных цифр приема в 2019 года был выполнен полностью. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места очной формы обучения, составил 82.6 балла, что на 2,5 больше, чем в 2018 году.

В 2019 году прием на внебюджетной основе составил 3031 человек.

Итоговыми показателями, характеризующими качество приема абитуриентов в 2019 году, являются следующие данные (по результатам мониторинга качества приема в вузы, проведенного Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»):

– Московский городской педагогический университет занял 28 место в рейтинге по качеству набора. «Тенденция советского времени «ума нет – иди в пед» переломилась в последние годы. Учителя – это новая нефть. Наш университет раньше отставал по качеству приема от РГУ нефти и газа имени Губкина, а теперь занимает более высокую позицию в мониторинге. Сформировалась группа из пяти ведущих педагогических вузов, и почти все они подросли за этот год. В десятке самых сильных вузов по направлению подготовки «Педагогическое образование» - классические университеты: опасения, что присоединение к ним педагогических вузов приведет к снижению качества образования, не оправдались.» И.М. Реморенко <https://www.hse.ru/news/edu/315092890.html>.

– по показателю среднего балла ЕГЭ по направлению «Педагогическое образование», зачисленных на бюджетную основу обучения, Университет занимает 1 место, среди вузов с приемом на бюджет больше 300 чел.

– по показателю среднего балла ЕГЭ по направлению «Социальная работа», зачисленных на бюджетную основу обучения, Университет занимает 2 место, среди вузов с РФ

В рамках приемной кампании 2019 года общий объем выделенных на Университет контрольных цифр приема в 2019 году составил 3059 бюджетных мест, из них:

- бакалавриат и специалитет -1306;
- магистратура – 1550;
- среднее профессиональное образование - 203.

Общее количество подающих документы в 2019 году увеличилось по сравнению с 2018 годом на 13% и составило 15390 человек.

Профориентационная деятельность в 2019-2020 году входит в обязанности отдела по профориентационной работе Управления организации приема абитуриентов (далее – Управление). Целью профориентационной деятельности является привлечение абитуриентов, оказание поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

1. Информирование о профориентационных мероприятиях.
2. Информационно-аналитическое сопровождение проведения Олимпиад и конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам, Московской олимпиаде школьников, Всероссийскому региональному этапу школьников и внутривузовским

олимпиадам школьников, рассылка анонсов мероприятий, участие в организации мероприятий.

3. Содействие в организации и проведении мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов в рамках проектов Департамента образования и науки города Москвы, таких как: «Университетские субботы», «Профсреда» и др.

4. Участие в выставочных мероприятиях.

5. Организация и проведение дней открытых дверей.

6. Участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в общеобразовательных организациях, входящих в состав Университетского округа.

7. Иные профориентационные мероприятия.

Информирование о профориентационных мероприятиях

В целях улучшения доступности информации о профориентационных мероприятиях была создана страница на официальном сайте Университета – «Календарь абитуриента». В нем публикуются мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов, а также актуальные новостные обновления по текущим мероприятиям. Также была сформирована база для рассылки анонсов мероприятий по образовательным учреждениям (школы, колледжи), которая насчитывает более 500 учреждений, и база организаций (более 1000 учреждений) г. Москвы для привлечения абитуриентов на программы магистратуры. Кроме того, в целях поддержания интереса к мероприятиям Университета ведется база участников мероприятий. Каждому участнику, посетившему мероприятие и давшему согласие на получение рассылки, также направляется анонс.

Информационно-аналитическое сопровождение проведения Олимпиад и конкурсов ГАОУ ВО МГПУ

В 2019 году Университет выступил организатором, а также площадкой для проведения олимпиад, среди которых как внутренние олимпиады, так и олимпиады, включенные в перечень, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, дающие льготы при поступлении. Так, в олимпиаде по иностранным языкам второго уровня «Учитель школы будущего» приняло участие более 14 тысяч школьников, в том числе из регионов РФ.

Кроме того, Университет выступил площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и английскому языку, а также Московской олимпиады школьников по обществознанию и истории.

За 2019 год было проведено 27 олимпиад и конкурсов для учащихся школ, учреждений среднего профессионального образования.

Участие в проектах Департамента образования и науки города Москвы

Один из проектов - «Университетские субботы» - представляют собой мастер-классы, семинары и лекции профессорско-преподавательского состава Университета, соответствующие профилю структурного подразделения, например, Институт культуры и искусств проводит практические занятия с посетителями Университетских суббот по тематикам: актерское мастерство, вокал, живопись и др. В 2019 году было проведено более 60 университетских суббот на различные тематики. Колледжи Университета участвуют в проектах по предпрофессиональному образованию - «Профессиональное обучение без границ», «Профсреда». В данных мероприятиях приняли участие более 2500 человек.

Участие в выставочных мероприятиях

Еще одним из направлений профориентационной деятельности является участие в образовательных выставках, таких как «Навигатор поступления» 18.01.2020, 14.09.2019, Московская международная выставка «Образование и карьера» 09-10.11.2019, «Московский день профориентации» 19.10.2019, Московский международный салон образования 2019 10.04.2019-13.04.2019. На стенде выставки посетители получили информацию о реализуемых программах, условиях поступления и другую информацию. Также, помимо стенда Университета, на выставке «Образование и карьера» 9-10 ноября 2019 года Управлением совместно со структурными подразделениями была организована площадка по профориентационному тестированию, в котором приняли участие посетители выставки в рамках тайм-акции. Участники тестирования получили результаты, с которых были отражены наиболее сильные и слабые свои стороны, перечень профессий, которые в большей степени им подходят, а также рекомендации по результатам тестирования. Тестирование прошли более 2000 человек.

Организация и проведение дней открытых дверей

Организация и проведение дней открытых дверей является одним из мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов. Дни открытых дверей структурных подразделений, позволяют абитуриентам познакомиться с местом обучения и подробно узнать о реализуемых программах. В 2019 году было проведено более 40 мероприятий в формате дня открытых дверей по программам СПО, бакалавриата и магистратуры, в которых приняли участие более 1000 человек.

Общеуниверситетский день открытых дверей состоялся 07.12.2019, его посетило 632 человека.

Участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в общеобразовательных организациях, входящих в состав Университетского округа

В рамках проекта «Университетский округ» проводится информирование и привлечение общеобразовательных организаций к участию в профориентационных мероприятиях Университета. В 2019 году число участников Университетского округа входит более двухсот образовательных учреждений, среди которых учреждения Москвы, Московской области, Липецкой и Воронежской областей. По запросу общеобразовательных учреждений были организованы выезды с целью консультирования и презентации Университета учащимся.

Иные профориентационные мероприятия

Кроме перечисленных выше, проводятся иные профориентационные мероприятия, такие как проведение тренингов по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям, лектории, флешмобы и интенсивы, консультации, презентация Университета в общеобразовательных организациях.

Особый интерес вызывают у школьников мероприятия, связанные с подготовкой к экзаменам.

Исследование мотивов выбора вуза в ходе приемной кампании 2019 года

В ходе приемной кампании 2019 года был проведен опрос поступающих с целью выявления основных мотивов выбора вуза. Всего в режиме онлайн было опрошено 1518 человек.

Было выявлено, что наиболее важными критериями при выборе вуза для абитуриентов, поступающих на программы СПО, являются специальности, престижность вуза, репутация вуза и активное рекламирование в СМИ, положительные отзывы и статус государственного вуза, а также близость места обучения от дома. Для поступающих на программы бакалавриата наиболее важным является сильная научная база, хорошее материально-техническое оснащение, наличие международных стажировок, трудоустройство выпускников и система дополнительного образования, немного менее важны высокая стипендия, наличие общежития и интересная студенческая жизнь. Наиболее важными факторами для поступающих на программы магистратуры являются наличие известных

преподавателей и выпускников.

Наличие скидок на обучение и невысокая стоимость обучения наиболее важны для поступающих на программы среднего профессионального образования.

На основе полученных данных сформирован план профориентационных мероприятий (Приложение 1).

2.1.5 Система оценки качества образования

В рамках внешней системы оценки качества образования в 2019 году ГАОУ ВО МПУ принимал активное участие в чемпионатах Worldskills по разным компетенциям. За отчетный период обновлен пакет технической документации двух педагогических компетенций – «Преподавание в основной и средней школе» и «Преподавание технологии»: обновлены конкурсные задания, системы оценивания, определены объективные и субъективные критерии оценки. Педагогические компетенции переведены в статус презентационных. Закреплена новая педагогическая компетенция «Технологии физической культуры» (в статусе выставочная) в рамках III Финала межвузовского чемпионата Worldskills в ноябре 2019 года в Москве.

В течение учебного года были проведены весенние отборочные чемпионаты в 11 Российских вузах (включая Университет), а также апробирован формат дистанционных отборочных соревнований на межвузовский чемпионат.

В отчетный период обучающиеся выпускных курсов бакалавриата педагогического профиля Университета приняли участие в проекте сертификации «Московский учитель». На первом этапе (07 февраля по 27 марта 2019 г.) приняли участие 363 студента выпускных курсов ГАОУ ВО МПУ, обучающиеся по направлению «Педагогическое образование». В этом году к 13 предметным профилям диагностики добавилось еще два: «технология» и «безопасность жизнедеятельности». Обучающиеся по профилю «начальные классы» в 2019 году сдали диагностику предметных знаний по профилю «русский язык» вместо «метапредметной» диагностики. По итогам первого этапа каждый участник получил сертификат о прохождении предметной диагностики в формате ЕГЭ с указанием набранного балла. На втором этапе участвовало 223 студента выпускных курсов педагогических направлений подготовки. В ходе второго этапа (с 18 апреля по 16 мая 2019 года) участникам необходимо было презентовать экспертной комиссии модельное учебное занятие, которое отражает, чему он может научить обучающегося в реальной профессиональной ситуации. В

качестве экспертов выступили 144 педагога, представители из 64 образовательных организаций города Москвы.

Третий этап прошел с 17 по 19 июня 2019 года. В финале приняли участие – 87 выпускников Университета. Конкурсный этап проходил в формате собеседования с работодателями. В экспертную комиссию вошли 30 представителей профессионального педагогического сообщества (директора и заместители руководителей, а также работники кадровых подразделений образовательных организаций города Москвы). Эксперты оценивали самопрезентацию и навык профессиональной коммуникации участников в рамках условий реального собеседования. По итогам финала 46 участников показали результат высокого уровня, из них 5 студентов участвовали в финале вне конкурса. Итоговый Сертификат «Московский учитель» получил 41 студент выпускного курса Университета, 27 из них трудоустроены по предметному профилю в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы.

За отчетный период успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 3206 выпускников, из них 885 окончили Университет с дипломом «с отличием» (28%). Сводные данные по выпускникам приведены на рисунке 4.

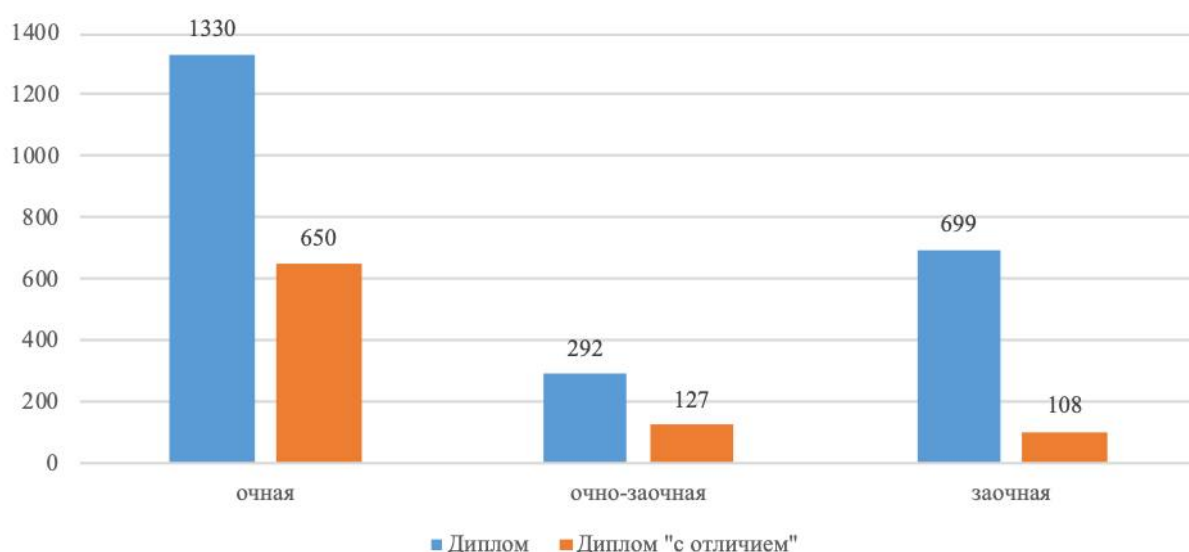


Рисунок 4 - Сводные данные по выпускникам

2.1.6 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важных показателей качества подготовки специалистов. Для реализации этой задачи в Университете сформирована система содействия трудоустройству студентов и выпускников, их адаптации к современным требованиям рынка труда. Достижение положительных результатов по трудоустройству

выпускников обеспечивается комплексом мероприятий, за реализацию которых отвечает отдел практической подготовки и трудоустройства управления учебно-методической работы Университета.

Сотрудники отдела:

- помогают студентам и выпускникам Университета определиться с направлением их дальнейшей занятости и поиском работы;
- организуют разнообразные форматы мероприятий по вопросам построения карьеры: мастер-классы по грамотному составлению резюме, тренинги и семинары по развитию деловых и коммуникативных качеств, прохождению импровизированного собеседования и интервью;
- информируют о состоянии рынка труда и кадровых возможностях организаций-работодателей.

Отдел осуществляет взаимодействие и налаживает контакты с потенциальными организациями-работодателями, региональными и муниципальными органами власти в сфере содействия трудоустройству выпускников. Руководители и сотрудники профильных организаций привлекаются к учебному процессу в качестве председателей и членов ГЭК; рецензентов выпускных квалификационных работ, соразработчиков образовательных программ, руководителей учебных и производственных практик. Систематически осуществляется прием заявок работодателей на вакантные позиции из числа обучающихся Университета, на проведение карьерных мероприятий для студенческой аудитории (перечень мероприятий и их краткое содержание приведены в Приложении 1).

Кроме того, отдел поддерживает обратную связь с выпускниками и после окончания Университета: формирует базу данных выпускников; осуществляет ежегодный внутренний мониторинг их трудоустройства. В таблице 12 приведены данные, отражающие востребованность выпускников за отчетный период.

Таблица 12 – Сведения о трудоустройстве выпускников ГАОУ ВО МГПУ 2019 года (по состоянию на февраль 2020 г.)

Форма обучения	Общее кол-во выпускников	Трудоустроены		Иные сферы занятости:						Не работают	
				Продолжил и обучение		Призваны в ВС РФ		Находятся в декретном отпуске			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная	1981	1532	77,4	275	13,9	10	0,5	42	2,1	122	6,1

Очно- заочная /заочная	1226	1107	90,3	1	0,1	-	-	32	2,6	86	7
Итого:	3207	2639	82,3	276	8,6	10	0,3	74	2,3	208	6,5

Таким образом, общее количество трудоустроенных выпускников составило 82,3% от общего количества выпуска Университета 2019 года. Результаты распределения трудоустроенных выпускников по видам деятельности организаций отражены в таблице 13.

Таблица 13 – Распределение трудоустроенных выпускников 2018 года по видам деятельности организаций

Вид деятельности организации	Количество трудоустроенных выпускников (%)
Образование и наука	55,1 %
Торговля и общественное питание	6,3 %
Самозанятость/фриланс	4,3 %
Физическая культура и спорт	3,3 %
Искусство, культура и развлечения	3,2 %
Сфера услуг	3,1 %
Здравоохранение и медицина	3 %
Защита государства и личности	2,8 %
Социальное обслуживание населения	2,7 %
IT-сфера	2,7 %
Транспорт и логистика	2,5 %
Финансы и кредит	2,2 %
Управление и делопроизводство	1,7 %
Производство	1,6 %
Туризм, гостиницы	1,2 %
Реклама и маркетинг, дизайн	1 %
Консалтинг	1 %
Строительство	0,9 %
Издательство и СМИ	0,8 %
Кадры, управление персоналом	0,6 %

Таким образом, анализ трудоустройства подтверждает достаточно высокую востребованность выпускников Университета на рынке труда, свидетельствует об их успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности согласно полученной квалификации и направленности образовательной программы.

2.1.7 Дополнительные образовательные программы

В ГАОУ ВО МГПУ осуществляется обучение по дополнительным образовательным программам (далее – программы ДО) всех возрастных категорий населения, начиная с дошкольного возраста и заканчивая гражданами пенсионного возраста.

Одной из приоритетных задач вуза по-прежнему является дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО). Качественное педагогическое образование и непрерывное профессиональное развитие – это неразрывные части единого процесса подготовки современного учителя к деятельности в условиях системных изменений в сфере образования, изменения требований, предъявляемых к качеству образования. В МГПУ на протяжении нескольких последних лет продолжают исследования, разработка и апробация на практике новых моделей, подходов и форматов повышения квалификации педагогов.

Университет в 2019 г. принял участие в обучении научно-педагогических работников вузов, предприятий и организаций реального сектора экономики в рамках Федерального проекта «Новые возможности для каждого» (Министерство образования и науки Российской Федерации).

В Университете реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей и студентов технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической, естественнонаучной направленности.

В процессе реализации программ осуществляется профессиональная ориентация, социально-трудова адаптация молодежи, профильное обучение и профессиональная подготовка учащихся общеобразовательных школ для различных сфер деятельности и инновационной экономики. Так в 2019 году МГПУ реализовал 134 программы для детей школьного возраста и 73 программы для детей дошкольного возраста. На основе исследования образовательных запросов студентов Университета разработано и реализуется 60 программ повышения квалификации, 12 программ профессиональной переподготовки, 44 общеразвивающие программы.

На протяжении нескольких лет разрабатываются и реализуются программы ДО для граждан пенсионного возраста. В 2019 году перечень программ для «Серебряного Университета» был обновлен практически на 30%.

С 2019 г. Университет включился в обучение лиц предпенсионного возраста по стандартам WorldSkills.

В Университете ведется обучение детей и взрослых по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

служащих, реализуемых как в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Профессиональное обучение без границ», так и в рамках проекта Мэра Москвы «Московское долголетие».

Деятельность структурных подразделений Университета по разработке и реализации программ и проектов в сфере дополнительного образования координирует институт непрерывного образования совместно с координационным советом по дополнительному образованию и профессиональному обучению Университета.

В реализации программ ДО принимают участие все учебные подразделения МГПУ:

- Зеленоградское отделение – институт делового администрирования (ИДА);
- институт гуманитарных наук (ИГН);
- институт естествознания и спортивных технологий (ИЕиСТ);
- институт иностранных языков (ИИЯ);
- институт культуры и искусств (ИКИ);
- институт непрерывного образования (ИНО);
- институт педагогики и психологии образования (ИППО);
- институт права и управления (ИПиУ);
- институт психологии, социологии и социальных отношений (ИПССО);
- институт системных проектов (ИСП);
- институт специального образования и комплексной реабилитации (ИСОКР);
- институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского (ИСПО);
- институт цифрового образования (ИЦО);
- средняя общеобразовательная школа МГПУ (Университетская школа).

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования

За отчетный период с 01 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г. (далее – отчетный период) в Университете по дополнительным образовательным программам обучилось 33 148 человек.

По программам ДПО обучилось 13 104 человека, из них:

12 237 человек – по программам повышения квалификации (в объеме от 16 до 72 часов – 3848 человек, в объеме от 72 часов и выше – 8389 человек).

867 человек – по программам профессиональной переподготовки (в объеме от 250 до 500 часов – 430 человек, в объеме от 500 часов и выше – 437 человек, из них 428 человек с присвоением новой квалификации).

По договорам об оказании платных образовательных услуг обучилось 4750 человек (36%), за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ – 8354 человека (64%).

Численность педагогических работников образовательных организаций, обученных в университете, распределилась следующим образом:

- 828 человек – руководители образовательных организаций;
- 528 человек – педагогические работники дошкольных образовательных организаций;
- 8062 человека – педагогические работники общеобразовательных организаций;
- 517 человек – педагогические работники профессиональных образовательных организаций;
- 1804 человек – педагогические работники образовательных организаций высшего образования;
- 492 человека – педагогические работники организаций дополнительного профессионального образования;
- 198 человек – педагогические работники организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых;
- 244 человека – студенты высшего и среднего профессионального образования;
- 431 человек – работники предприятий и организаций или неработающие граждане.

По программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (61 программа) обучено 8500 человек (из них с применением исключительно дистанционных образовательных технологий обучено 4039 человек).

С применением сетевой формы реализации образовательных программ обучилось 446 человек по 5 программам.

В Университете обучено по 14 модульным программам с вариативным выбором 2101 человек.

По дополнительным общеразвивающим программам обучилось: 20 044 человека, из них:

- 13 512 человек – по общеразвивающим программам для детей;

– 6532 человек – по общеразвивающим программам для взрослых.

За счет бюджета по общеразвивающим программам обучилось 15 923 человек (79%) и на внебюджетной основе – 4121 человека (21%). По общеразвивающим программам для взрослых все обучались на бюджетной основе.

По направленности общеразвивающих программ для детей, контингент обучившихся распределился следующим образом:

- 63% – технической направленности,
- 18% – физкультурно-спортивной направленности,
- 8% – художественно-эстетической направленности,
- 7% – социально-педагогической направленности,
- 4% – естественнонаучной направленности.

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучилось 3517 человек по следующим профессиям: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Фотограф», «Вожатый», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», «Няня», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Изготовитель игровых кукол».

Реализация образовательных программ дополнительного образования

Среди наиболее значимых проектов МГПУ – «Серебряный университет» (далее – СУ), который стал пионером в области дополнительного образования граждан старшего возраста, инициировав в столичном регионе практику их массового обучения. В реализации программ для «серебряных студентов» участвуют все учебные институты Университета, что позволяет занимать лидерскую позицию в Москве в области дополнительного образования граждан старшего возраста. За два года (2017-2019 гг.) количество обучившихся в рамках проекта составляет 16 700 человек.

По многим направлениям образовательные программы СУ – уровневые, так как слушатели отличаются по своей подготовленности (это ИТ направление, языковые программы). Слушатели имеют возможность перехода, при желании, и по иным программам, от освоения базового уровня к продвинутому. Открылись программы профессиональной переподготовки. По инициативе выпускников открыты клубные пространства, организуются практики, стажировки для слушателей СУ (например, слушатели программы «Тьютор» и «Педагогическая деятельность: репетиторство» прошли стажировку в Университетской школе, в центре «Старт ПРО»).

СУ стал мегапроектом не только для Москвы, но и для МГПУ. Мы работаем совместно со всеми институтами на всех площадках, и каждый институт вносит свой вклад в решение столь значимой социальной задачи. Наиболее востребованы программы обучения иностранным языкам (например, в данный момент самым популярным запросом является обучение итальянскому языку).

Важно отметить, что кроме включения педагогов институтов в реализацию программ СУ, институты предоставляют свои площадки для обучения, участвуют в администрировании данного процесса.

Полученный опыт позволил оперативно включиться в 2019 г. ИНО и ИСПО в обучение лиц предпенсионного возраста по стандартам WorldSkills, создавать новые практики, программы повышения квалификации и профессионального обучения. В настоящее время ведется обучение по 2-м программам повышения квалификации и по программе профессионального обучения. Одним из основных операторов обучения данной возрастной категории является Союз WSk. Особенность взаимодействия в том, что соглашение заключалось на конкурсной основе и с учетом перечня направлений подготовки по стандартам Wsk с участием сертифицированных экспертов. В рамках подготовки к проекту в Академии Wsk проведено дополнительное обучение региональных экспертов из МГПУ.

Университет стал одним из создателей новой профессии – «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)». Специалисты ИНО приняли участие в подготовке соответствующего профессионального стандарта, а также разработали программы повышения квалификации, две из которых были рекомендованы Национальным агентством развития квалификаций в качестве модельных для развертывания системы подготовки и повышения квалификации цифровых кураторов в регионах России и профессионального обучения.

По программам повышения квалификации по методике подготовки консультантов в области цифровой грамотности (цифровых кураторов) обучено более 380 человек, в том числе 257 научно-педагогических работников вузов и организаций реального сектора экономики из 6 субъектов Российской Федерации (в рамках Федерального проекта «Новые возможности для каждого»). В настоящее время по программам профессионального обучения цифровых кураторов получают новую профессию более 600 человек, в том числе 28 человек – в «Серебряном университете» и 604 московских школьника – на базе ИНО, ИСПО, ИДА и гуманитарно-правового колледжа ИПиУ.

ИСП, ИЦО, ИСОКР активно развивают внебюджетную деятельность по программам дополнительного профессионального образования; ИЕиСТ, Университетская школа и ИДА по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Для МГПУ остается значимым проект Департамента образования города Москвы «Новый учитель московской школы», цель которого – привлечение в столичную систему образования выпускников ведущих технических вузов в качестве учителей для преподавания предметов «Информатики», «Биология», «Физика». Параллельно с обучением по основной образовательной программе участникам проекта предложено бесплатное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогическая деятельность: современные технологии и практики» (96 часов, срок обучения – 7 недель).

В 2019 году поступили заявки от студентов вузов: МФТИ, НИТУ «МИСиС», РХТУ им Д.И. Менделеева, НИУ МИЭТ, МГУ им. М.В. Ломоносова, МИСиС, Финансовый университет. На обучение были зачислены 25 студентов.

Обучение проходило на базе «Старт-Про» ИНО, организованы стажировки в ГБОУ Школа № 548, ГБОУ Школа № 1504. В состав экспертной комиссии на защите проектных работ в качестве потенциальных работодателей вошли представители 13 школ-участников проекта: ГБОУ Школа № 853, ГБОУ Школа № 1557, ГБОУ Школа № 544, ГБОУ Школа № 2031, «Школа на Яузе», ГБОУ Школа № 1228 Лефортово, ГБОУ Школа № 1504, ГБОУ Школа № 1692, ГБОУ Школа № 1367, ГБОУ Школа № 1231, ГБОУ Школа № 548 Царицыно, ГБОУ Школа № 1448. Была отмечена качественная подготовка слушателей и высокий уровень выступлений.

В рамках Федерального проекта «Новые возможности для каждого» (Министерство образования и науки Российской Федерации) специалистами ИНО, ИГН, ИДА, управлением стратегического развития (УСР) было разработано 4 программы повышения квалификации: «Методика подготовки консультантов в области цифровой грамотности (цифровых кураторов)», «Программы ДПО 3.0: от проектирования к реализации», «Технологии эффективных коммуникаций в профессиональной среде» и «Технология подготовки наставников в области высоких технологий и техно предпринимательства», по которым обучилось 879 сотрудников 39 российских вузов и 27 предприятий реального сектора. Повышение квалификации осуществлялось очно (г. Брянск, г. Воронеж, г. Коломна, г. Орел, г. Сочи, г. Севастополь и др.) и с использованием дистанционных технологий.

В процессе совместной работы ИНО, ИСП, ИППО и ФГБУ РДКБ, НМИЦ ДГОИ им. Д. Рогачева, ГБОУ «Школа № 109», создан и апробирован комплекс программ дополнительного образования родителей детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, в том числе программы профессиональной переподготовки. За 4 года прошли обучение 462 человека.

В 2019-2020 учебном году разработаны в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и прошли общественную экспертизу более 40 программ ДПО Университета. Важное достоинство всех разработанных программ – их практико-ориентированность, направленность на отработку навыков и умений, полученных в ходе обучения, овладение слушателями новыми инструментами, которые он сможет применить в образовательном процессе. В таблице 14 представлен перечень новых образовательных программ.

Таблица 14 - Перечень новых образовательных программ

Наименование трудовой функции	Название программ и вариативных модулей	Кол-во часов
Общепедагогическая функция. Обучение	Английский для преподавания профильных дисциплин (уровень В2+)	60
	Качество онлайн-обучения и его оценка	36
	Контрольно-инспекционная деятельность в современной образовательной организации	36
	Методика обучения второму иностранному языку в общеобразовательной школе	36
	Логопедическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	1200
	Методика преподавания дисциплины «Физическая культура» в средних общеобразовательных организациях (линия учебников А.П. Матвеева)	104
	Обучение школьников использованию импульсно-силового подхода к описанию процессов и явлений при изучении предметной области «Физика» (ГИА-11)	36
	Проектирование и развитие образовательной среды современной школы	72
	Технологии вовлечения в обучении с использованием инструментов повышения	24

	личной эффективности школьников	
	Технология проектирования в работе с обучающимися с использованием «Конструктора социальных проектов»	24
	STEM-технологии в образовательной организации	36
Воспитательная деятельность	Мировоззренческие основы гуманной педагогики	72
	Практическая профориентация в образовательных организациях	36
	Профилактика и психологическая коррекция стресса в образовательной среде	36
	Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением	36
Развивающая деятельность	Деятельностный подход в образовании	72
	Методика использования игропрактики в образовательном процессе с обучающимися разного возраста	36
	Методы и приемы геймификации в образовательном процессе	36
	Новейшие методы проведения специальных психофизиологических скрининговых исследований с применением полиграфа	36
	Педагогическое руководство детскими театральными коллективами	72
	Преподавание в школах основ искусственного интеллекта	36
	Реализация системно-деятельностного подхода средствами развивающей системы Д. Б. Эльконина-В. В. Давыдова	72
	Создание мультипликационных проектов и их использование в педагогической практике педагога-мультипликатора	36
	Теория и практика деятельностного подхода в образовании	144
	Технологии освоения ментального счета детьми дошкольного и младшего школьного возраста	60
	Технология применения ментальной арифметики как средства скоростного вычисления арифметических действий на	72

	возведение числа в степень и извлечение корня из чисел	
	Технология применения ментальной арифметики как средства скоростного вычисления арифметических действий на умножение и деление	72
	Технология применения ментальной арифметики как средства скоростного вычисления арифметических действий на сложение и вычитание	72
	Технология применения мнемотехник как средства запоминания учебного материала	108
	Управление образованием на основании данных (Big data in Education)	36
	Феномено-ориентированное обучение (PhBL): стажировка по образовательным объектам Финляндии	36
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Организация физического воспитания в дошкольной образовательной организации	72
	Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Worldskills Russia (WSR Junior) по компетенции «Дошкольное воспитание»	36
	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	36
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Использование возможностей визуального программирования для развития метапредметных компетенций учащихся в начальной школе и дополнительном образовании	36
	Современные технологии обучения шахматам в образовательных организациях (начальная школа)	36
	Технология применения скоростного чтения как средства освоения учебного материала	108
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Интерактивные педагогические технологии формирования надпрофессиональных навыков обучающихся общеобразовательных организаций	24
	Использование кейс-технологий в образовательном процессе современной школы	24

	Организация самостоятельной работы обучающихся с использованием ИКТ и веб-сервисов	36
	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	36
	Планирование и осуществление оценочной деятельности в условиях новой методологии оценки качества общего образования	36
	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	72
	Экспертиза педагогической деятельности учителя в контексте реализации ФГОС ООО	36

С целью поиска новых форматов профессионального развития педагогов специалисты Университета и компании «Универсариум» разрабатывают диагностические материалы и электронные курсы, позволяющие выстраивать персонализированные программы повышения квалификации для педагогов с учетом результатов диагностики их профессиональных компетенций. Данная модель вызвала интерес у педагогической общественности и нашла отражение в содержании федерального проекта «Учитель будущего». В 2019 г. специалистами МГПУ были разработаны концепции проведения диагностик профессиональных компетенций педагогов, содержания и структуры проведения независимой оценки их квалификации в форме профессионального экзамена на основе квалификационных требований, а также модели проектирования индивидуальных образовательных программ повышения квалификации педагогов с учетом результатов профессионального экзамена. Подготовлено 96 комплектов диагностических материалов по 7 учебным предметам и апробировано в 11 пилотных регионах – получателях субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». В апробации приняло участие 1868 педагогов. Модель построения индивидуальной образовательной программы прошла экспертное и общественное обсуждение на выездных сессиях и вебинарах, в которых участвовало более 800 человек.

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» осуществлялось повышение квалификации учителей русских школ за рубежом по модульным программам. Более 1500 педагогов обучено очно в 12 странах и дистанционно – в 30 странах.

Сегодня становится очевидным, что основная деятельность Университета направлена не только на решение задач, связанных с подготовкой кадров для образовательных организаций московского региона, но и на решение задач, связанных с развитием и благополучием города, ориентацией на потребности и интересы граждан различных регионов.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется и Фундаментальной библиотекой, в состав которой входят 19 отделов обслуживания в учебных структурных подразделениях и Университетской школе.

На 01.01.2020 г. количество пользователей библиотеки – 23311, из них обучающихся – 21585, при этом в наличии 465 посадочных мест, число посещений фундаментальной библиотеки равно 209925 ед.

В распоряжении фундаментальной библиотеки находится:

- программное обеспечение - АИБС «МАРК-SQL» 1.14, АИБС «Комплектование ФБ МГПУ» 1.0;
- электронная библиотека: полнотекстовые ресурсы ГАОУ ВО МГПУ – 17363, удаленные ресурсы – 13426;
- доступ к электронным библиотечным системам и электронным базам таким как: ЭБС IPRbooks, ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС eLibrary, УБД ООО «ИВИС», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», в том числе Школьный и Арт-порталы, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС «Лань», ФГБУ «Российская государственная библиотека», «Polpred.com» ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Университетская информационная система УИС «Россия» с обновляемым контентом.

Также заключено соглашение о сотрудничестве в сфере информационной деятельности №79/2018 от 14.03.2018 г. с ФГБУК «Российская государственная библиотека искусств» с целью повышения уровня обслуживания обучающихся по направлениям подготовки творческих специальностей.

В целях информационного сопровождения научно-исследовательской деятельности Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) в рамках национальной подписки в 2019 году предоставлен доступ к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам издательств Springer Nature и Elsevier.

ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом (таблица 15).

Таблица 15 – Общие сведения о фонде фундаментальной библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда - всего	196129	79032	1104521	407981
Учебная	118755	49831	660824	
в том числе обязательная	602181	26212	363222	
учебно-методическая	7472	13242	105429	
в том числе обязательная	3688	6744	51140	
Художественная	31022	1944	98105	
Научная	38480	13875	234394	
из них: печатные документы	24682	79032	933074	
электронные	171447	0	171447	
аудиовизуальные	0	3	3833	
Печатные/ электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	171447	0	171447	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся аспирантуры, магистратуры и бакалавриата, и 0,5 экземпляра на 1 студента специалитета.

В информационно-библиотечном обеспечении учебных дисциплин программ среднего профессионального и высшего образования задействованы электронные полнотекстовые ресурсы образовательных порталов, открытых ресурсов Интернет, электронных библиотечных систем, электронной библиотеки Университета, а для программ магистратуры и аспирантуры кроме вышеуказанных используются ресурсы из научных

полнотекстовых журналов ЭБС elibrary и УБД East View, ссылки на которые размещены в электронном каталоге Университета. Все учебные дисциплины обеспечены электронными полнотекстовыми версиями учебников, учебно-методических и научных изданий. Электронные библиотечные системы дают возможность формировать ресурсообеспеченность дисциплин новейшими изданиями, исключают необходимость пополнения печатного фонда многоэкземплярными учебниками.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фундаментальная библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС MAPK-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

В Университете создана Электронная библиотека, которая ежедневно пополняется. На 1 января 2020 года Электронная библиотека Университета содержит:

- электронные оглавления журналов – 7 231
- полнотекстовые электронные ресурсы:
- документы с электронной версией – 17 363

в том числе:

- статьи – 11 768
- учебные издания – 763
- учебно-методические пособия – 1 083
- научные издания – 3 459
- удаленные ресурсы – 13 426
- учебные издания – 9 275
- учебно-методические издания – 583
- научные издания – 3 267.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям: расширение сервисов и услуг для пользователей в Личном кабинете МГПУ на сайте www.mgpi.ru – Личный кабинет читателя Фундаментальной библиотеки, Поиск по электронному каталогу Фундаментальной библиотеки, Издания по дисциплинам, Индивидуальное распространение информации, Виртуальная библиографическая справка, Новые поступления в Фундаментальную библиотеку, а также доступ к удалённым ресурсам – ссылкам на полнотекстовые источники, обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к

полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами и требованиями.

2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Университет обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) составляет 1044 человек, в том числе 828 штатных преподавателей. Общая численность научных работников составляет 98 человек, в том числе 75 штатных. В учебном процессе занято 223 доктора наук, в том числе 177 штатных, 575 кандидата наук, в том числе 475 штатных, 3 преподавателя имеют степень PhD. В числе преподавателей действительные члены и члены-корреспонденты российских и международных академий наук, заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования. Из общей численности профессорско-преподавательского состава 130 человек имеют государственное почетное звание или являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов. Преподаватели и научные сотрудники Университета авторы учебников по математике и информатике, иностранным языкам, биологии, химии, географии, педагогике, специальной педагогике и психологии, истории и экономике, а также другим направлениям для школ, педагогических колледжей и вузов.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

- конкурсный отбор преподавателей;
- создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала ППС;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;
- привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Повышение квалификации ППС осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

Распределение численности основного персонала по уровням образования представлено в Приложении 3.

Раздел 3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

Основные направления проведенных научных исследований определены ученым советом Университета и направлены на решение задач, поставленных Департаментом образования и науки города Москвы, другими органами исполнительной власти Правительства Москвы, федеральными органами исполнительной власти:

- Московская электронная школа;
- цифровизация образовательной деятельности;
- сертификат «Московский учитель», WS, Abilimpics;
- здоровьесбережение обучающихся;
- развитие модели городского университета;
- «Серебряный университет»;
- инклюзивное образование;
- совершенствование содержания образования и образовательной среды;
- реализация стратегии университета;
- инициативные исследования, направленные на совершенствование содержания образования и образовательной среды.

В Университете сложилось около 32 научно-педагогических школ и научных коллективов, которые проводят научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера. Результаты исследований, как правило, отражаются в программах подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, о чем свидетельствует тематика научных исследований аспирантов, обновление содержания магистерских программ, программ дополнительного профессионального образования.

К категории известной научно-педагогической школы отнесены научно-педагогические школы под руководством профессора Ш.А. Амонашвили «Гуманно-личностная педагогика Шалвы Амонашвили», профессора Н.Е. Вераксы «Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология», профессора С.Г. Григорьева «Информатика. Теория и методика обучения информатике. Информатизация образования», профессора А.И. Савенкова «Развитие детской одаренности», профессора А.В. Щепиловой «Межкультурное многоязычное образование (общее и профессиональное)».

К развивающимся научно-педагогическим школам отнесены научные школы под руководством профессоров Т.И. Баклановой, И.А. Бубновой, Л.Г

Викуловой, Г.Н. Германова, Н.М. Назаровой, В.Г. Никитушкина, О.Г. Приходько, Е.С. Романовой, В.В. Рябова и Е.И. Хаванова, Н.Н. Светловской, С.В. Суматохина, Е.Г. Таревой, Л.И. Уколовой.

К формирующимся научно-педагогическим школам отнесены остальные четырнадцать научных коллективов, которые возглавляют профессора Ю.В. Гуськов, Н.Д. Десяева, С.А. Джанумов, А.В. Жукоцкая, С.А. Козлова, В.В. Корешков, М.Л. Левицкий, А.М. Луговской, О.Г. Малышева, М.Г. Меркулова, В.А. Северухин, А.И. Смирнова, О.В. Шульгина, И.М. Яковлева.

3.2 Выполненный объем научных исследований

Всего в государственное задание Университета на 2018-2019 учебный год Департаментом образования и науки города Москвы включено 93 научно-исследовательские работы и 80 научных мероприятий.

Объём финансирования государственного задания составил 646,6 млн. рублей (593,6 млн. рублей - научные проекты и 53,0 млн. рублей - научные мероприятия), что на 46 млн. рублей выше показателя предыдущего учебного года.

В 2019 году Университет выполнил ряд проектов по заказам федеральных органов исполнительной власти. По проекту Министерства просвещения Российской Федерации проведена работа по обсуждению обновления федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков с учетом анализа мирового опыта обновления образовательных стандартов (институт системных проектов, институт гуманитарных наук, институт естествознания и спортивных технологий, институт культуры и искусств, институт иностранных языков).

По проекту Министерства финансов Российской Федерации были продолжены работы по внедрению новых форм и технологий развития финансовой грамотности у обучающихся образовательных организаций (институт системных проектов, институт гуманитарных наук).

По заказу Центрального банка Российской Федерации в рамках проекта по разработке и реализации программы повышения квалификации педагогических работников системы общего и среднего профессионального образования по актуальным вопросам формирования финансовой грамотности у обучающихся осуществлено повышение квалификации более 3 тысяч человек из 50 субъектов Российской Федерации (институт непрерывного образования, институт гуманитарных наук).

Университет принял участие в реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» (заказчик - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации). По тематике проекта к реализации современных программ непрерывного образования подготовлено около 900 научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей (институт непрерывного образования).

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» (заказчик - Россотрудничество России) институтом непрерывного образования, институтом системных проектов, институтом цифрового образования на базе русских школ за рубежом проведены мероприятия по тиражированию лучших практик развития цифровой грамотности школьников.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» учеными Университета разработаны и апробированы комплекты диагностических материалов для выявления уровня профессиональных компетенций современного педагога. Контент-заказчиком по проекту выступило Министерство просвещения Российской Федерации (институт непрерывного образования, институт системных проектов, институт гуманитарных наук, институт педагогики и психологии образования, институт естествознания и спортивных технологий).

Годовой объем финансирования федеральных проектов составил 182,3 млн. рублей, что в 2,2 раза выше показателя 2018 года.

Помимо перечисленных работ Университет выполнил научные исследования по заказам других организаций на сумму 10,1 млн. рублей.

В 2019 году научно-педагогическими работниками Университета получено 5 грантов Российского фонда фундаментальных исследований с объемом финансирования 3,9 млн. рублей (в 2018 году 4 гранта на сумму 4,2 млн. рублей). Обладателями грантов стали научные коллективы под руководством профессора С.Г. Григорьева (институт цифрового образования), профессора А.И. Савенкова, профессора О.И. Ключко, профессора Б.В. Куприянова (институт педагогики и психологии образования), профессора Н.Е. Вераксы (институт системных проектов).

По итогам 2019 года общий объем финансирования научной деятельности из внешних источников достиг 842,8 млн. рублей (697,8 млн. рублей в 2018 году). На оплату труда исполнителей работ из числа преподавателей, финансирование института системных проектов, научных лабораторий, ряда управлений Университета (полностью или частично) было направлено около 50% полученных средств (с учетом налогообложения и

отчислений на общеуниверситетские нужды, установленных приказами Университета).

3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научных исследований обсуждались на мероприятиях различного уровня, число которых достигло 1248, более четверти из них - научные конференции.

В период научной сессии «Дни науки МГПУ – 2019» прошло 174 мероприятия, в том числе выставка научных работ бакалавров, магистрантов и аспирантов Университета, на которой было продемонстрировано 16 лучших проектов из 78, представленных на конкурс, организованный при участии студенческого научного общества. Лауреатами выставки стали Пономарева Д. (2 курс бакалавриата, институт иностранных языков), Гривцова Ю. (2 курс бакалавриата, Самарский филиал МГПУ), Шутова А. и Иванова А. (2 курс магистратуры, институт культуры и искусств), Деулина Ю. (3 курс, бакалавриат, институт естествознания и спортивных технологий). Призы зрительских симпатий получили групповые проекты: Казымова В., Горячук А., Одинокковой В., Ляксуткиной А. (4 курс бакалавриата, институт естествознания и спортивных технологий) и Салахетдинова А., Плотниковой М., Храповой М., Щербель А., Задорожной Т. (4 курс бакалавриата, институт специального образования и комплексной реабилитации).

На 46 секциях студенческой открытой конференции «#ScienceJuice2019» было представлено более 600 студенческих докладов, 100 из которых получили дипломы лауреатов и памятные призы от Университета.

Традиционно Университет - активный участник Всероссийского «Фестиваля науки», в рамках которого в 2019 году проведено 71 мероприятие в институтах и на центральной площадке Фестиваля, в ЦВК «Экспоцентр».

В 2018-2019 учебном году продолжился рост публикационной активности научно-педагогических работников. По данным на 20.01.2019 все научные работники и педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, имеющие ученые степени, зарегистрированы в eLibrary, где размещено около 4,5 тыс. публикаций, 26,2% из которых опубликованы в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных журналов ВАК, а 38% вошли в «ядро РИНЦ». Количество публикаций в «ядре РИНЦ» по сравнению с 2018 годом увеличилось на 32%. Наибольшее число «ваковских» публикаций в расчете

на одну ставку профессорско-преподавательского состава у института цифрового образования (1,35), института права и управления (1,16), института гуманитарных наук (1,15).

К концу 2019 года на 13% вырос показатель отношения числа цитирований к общему количеству публикаций, размещенных в eLibrary (индекс цитирования), и составил 3,1 (2018 год – 2,7), что выше аналогичных показателей Московского педагогического государственного университета (2,9) и Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (2,5).

По сравнению с предыдущим периодом возросло число публикаций в журналах, входящих в международную наукометрическую систему SCOPUS, и составило 88 публикаций (2018 год – 72 публикации), в числе лидеров по количеству публикаций ученые института культуры и искусств (25), института естествознания и спортивных технологий (16), института педагогики и психологии образования (11). Всего в этой наукометрической системе размещено более 400 публикаций преподавателей Университета.

В международной наукометрической системе Web of Science размещено 36 публикаций преподавателей Университета.

Количество авторов, у которых индекс Хирша превысил значение 5, увеличилось до 402 человек (2018 год — 340) и составило более 50% от общего числа штатных преподавателей (без учета штатных совместителей). Число авторов, индекс Хирша которых превысил значение 12, составило 92 человека (2018 год – 64 человека), а выше 20 – 21 человек. Самый высокий индекс Хирша имеют пять преподавателей Университета: профессора института педагогики и психологии образования А.И. Савенков (35) и В.В. Афанасьев (29), профессор института психологии, социологии и социальных отношений В.М. Ананишнев (30), профессора института культуры и искусств О.В. Грибкова (31) и Л.И. Уколова (30).

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Результаты научных исследований нашли свое отражение в 171 монографии, 99 учебниках и 329 учебных пособиях, изданных в 2018-2019 учебном году.

В федеральном перечне школьных учебников, утвержденном в 2018 году Министерством просвещения Российской Федерации, представлено 104 учебных пособия и 80 учебников (8% от общего перечня), авторами которых являются 17 преподавателей Университета (институт иностранных языков, институт естествознания и спортивных технологий, институт гуманитарных наук, институт специального образования и комплексной реабилитации,

институт права и управления, институт педагогики и психологии образования).

В журнале «Наука в мегаполисе» за 2019 год опубликовано 138 статей, авторами которых выступили 134 студента МГПУ. Основные тематические направления публикаций: филологические науки – 63 статьи, психолого-педагогические науки – 35 статей, литературоведение – 22 статьи, другие направления - 18 статей.

В 2019 году Университетом получено 132 свидетельства об интеллектуальной собственности, из них на 23 программы для ЭВМ и 109 на базы данных. Лидирующие позиции по количеству зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности занимают институт права и управления (20 свидетельств), институт педагогики и психологии образования (14), институт специального образования и комплексной реабилитации (13), институт гуманитарных наук (11).

Раздел 4. Международная деятельность

Приоритетными направлениями развития международной деятельности Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ГАОУ ВО МГПУ, Университет) на период до 2025 года намечены: увеличение академической мобильности обучающихся, научно-педагогических работников, развитие и расширение международного сотрудничества с зарубежными образовательными организациями и научно-исследовательскими центрами, создание международных научных школ, совместных образовательных программ, проведение междисциплинарных исследований и реализация научно-исследовательских проектов.

Концепция интернационализации ГАОУ ВО МГПУ базируется на следующих основополагающих документах, в том числе по модернизации высшего образования и развития экономики знаний: Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки города Москвы; Устав Университета и иные локально-нормативные акты Университета; межгосударственные и межправительственные соглашения Российской Федерации, а также иные международные соглашения, прямо или косвенно влияющие на формирование стратегии развития международной деятельности Университета.

Ежегодно в Университете наблюдается стабильный рост показателя «Международная деятельность» федерального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, количества межвузовских соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями и научно-исследовательскими центрами из ближнего и дальнего зарубежья, в том числе в сетевой форме взаимодействия, создания образовательных программ на иностранных языках, проведение летних междисциплинарных школ и программ стажировок для иностранных студентов.

На сегодняшний день в Университете заключено свыше 130 соглашений о сотрудничестве в области реализации образовательной и научной деятельности.

В целях исполнения Стратегии развития ГАОУ ВО МГПУ на период до 2020 года в Университете созданы и реализуются образовательные

программы и курсы на иностранных языках, в частности на романо-германских и восточных языках, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На данный момент в Университете реализуется более 100 дисциплин, читаемых на иностранных языках, по различным уровням обучения, а также разрабатываются элективные модули бакалаврских и магистерских программ на иностранных языках, которые востребованы как среди обучающихся ГАОУ ВО МГПУ, так и зарубежных стран. На базе Университета в структуре управления стратегического развития функционирует отдел по проектированию открытых онлайн курсов.

Обучение русскому языку как иностранному на базе Университета способствует привлечению иностранных обучающихся для получения высшего образования по программам Университета. В настоящее время в институте иностранных языков Университета функционирует центр стажировки по русскому языку как иностранному, предоставляющий широкий спектр образовательных программ и курсов по различным формам обучения. Также в целях популяризации российского образования и науки, продвижения методик обучения в Университете реализуются программы повышения квалификаций в форме стажировок для иностранных докторантов, обучающихся бакалавриата и магистратуры стран Ближнего зарубежья (Казахстан, Беларусь).

Университет уверенно позиционирует себя в международном образовательном пространстве, регулярно организуя международные симпозиумы, форумы, семинары, а также научно-практические конференции с участием зарубежных участников – научно-педагогических работников, спикеров, предлагая очные, очно-заочные и дистанционные формы участия зарубежным партнерам.

Интеграции Университета как равноправного партнера в международное научно-техническое пространство, обеспечению устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области, а также достижению международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности способствует активная международная проектная деятельность Университета по программам Европейского союза, в том числе Erasmus +.

Так, в 2019 году успешно завершилась работа Университета как регионального координатора международного научно-исследовательского проекта по программе Erasmus + (Capacity Building) — «Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на

защите прав участников образовательного процесса в странах мира» (EduLaw). В 2019 году Университет стал участником международного научно-исследовательского проекта по программе Erasmus + (Capacity Building) «Поддержка инклюзивного обучения путем формирования в школах образовательной политики и системы оценивания, основанных на межкультурном диалоге».

В 2019-2020 году в Университете заключено 23 соглашения с зарубежными образовательными организациями согласно Приложению 6. Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований способствует эффективным исследованиям в области фундаментальных и прикладных проблем в области образования, формированию совместных проблемных лабораторий.

Третий учебный год в ГАОУ ВО МГПУ успешно реализуется программа «Ассистент преподавателя иностранных языков» в рамках заключенного в 2017 году Меморандума о взаимопонимании между Университетом и Министерством образования, культуры и спорта Королевства Испания при поддержке Департамента образования и науки города Москвы. Цель заключения и реализации меморандума - предоставить возможность обучающимся старших курсов и выпускникам Университета в течение года преподавать русский язык в качестве ассистентов преподавателей в образовательных организациях различных регионов Королевства Испания. В свою очередь Университет третий год успешно принимает ассистентов преподавателей испанского языка для содействия в работе в образовательных организациях города Москвы с углубленным изучением испанского языка. В рамках программы «Ассистент преподавателя иностранных языков» в Университете ежегодно проводится олимпиада по испанскому языку для школьников образовательных организаций города Москвы.

Университет является одним из немногих образовательных учреждений Российской Федерации, которое прошло аккредитацию по системе международного бакалавриата (IB), получив право вести подготовку учителей по программа Международного бакалавриата, документы об образовании которых признаваемы в различных странах мира - «IB Educator Certificate Teaching and Learning РУР/МУР».

Провайдер-центр Международного бакалавриата ГАОУ ВО МГПУ является частью проекта Департамента образования и науки города Москвы «Москва - международная школа качества», основной функцией которого является проведение образовательных семинаров, мастер-классов по

продвижению программ международного бакалавриата. По окончании обучения учителя получают сертификаты международного образца.

В Университете осуществляется подготовка магистров по программе «Международный бакалавриат: теория и технологии». Программа предоставляет возможность выбора модулей обучения для педагогов и руководителей образовательных организаций, реализующих или планирующих реализовать программы Международного бакалавриата (IB). Выпускникам выдаются международные дипломы «IB Certificate in Teaching and Learning РУР/МУР» (начальная и основная школа), признаваемые во всех школах Международного бакалавриата в мире, и российский диплом магистра. Магистранты получают возможность участвовать во всех мероприятиях Провайдер-центра.

Университет активно развивает деятельность, направленную на создание оптимальных условий академической мобильности для обучающихся и научно-педагогических работников, устойчивое обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами, владеющими международным опытом организации учебной работы и оценки качества знаний. Исходящая академическая мобильность Университета с каждым годом увеличивает свои показатели. Так, за отчетный период более 113 обучающихся Университета прошли обучение в зарубежных университетах-партнерах из числа европейских стран.

Особое внимание в Университете уделено организации конкурса на назначение именных стипендий, направленных на поддержку учебной, научной и академической мобильности обучающихся Университета среди обучающихся очной формы обучения Университета. Так, например, в первом семестре 2019/2020 учебного года для участия в конкурсе на назначение именных стипендий в управление международного сотрудничества поступило 26 заявок от обучающихся Университета, из которых поддержано 17 заявок.

Одним из важнейших кейсов международного сотрудничества является приглашение зарубежных специалистов для чтения открытых лекций, проведения семинаров и мастер-классов, что способствует активному обмену передовым опытом и изучению лучших зарубежных практик. Спектр освещенных тем варьируется от лингвистики и политологии до социокультурной деятельности и литературы. В течение 2018-2019 гг. Университет посетили более 80, а в первом семестре 2019-2020 гг. более 30 чел. из числа научно-педагогических работников, специалистов и представителей ведущих зарубежных образовательных организаций, таких как Университет Цукуба (Япония), Тайбейский городской университет

(Тайвань), Яньшанский университет (КНР), Городской университет Дублина (Ирландия), Софийский университет Св. Климента Охридского (Болгария), Гётеборский университет (Швеция), Литовский эдукологический университет (Литва), Университетский Колледж Лондона (Великобритания), Амстердамский университет (Нидерланды), Витебский университет им. Машерова (Беларусь) и др.

Университет планирует и дальше развивать данное направление международного и научного сотрудничества.

В 2019-2020 учебном году в Университете в рамках образовательных программ проходят обучение иностранные студенты из Китая, Японии, Тайваня, Италии, Великобритании, Германии, Франции, Нидерландов и стран СНГ.

Особое влияние на развитие международной деятельности Университета оказывает социокультурная миссия ГАОУ ВО МГПУ, как университета для города Москвы и москвичей. В этой связи приоритетом международной деятельности Университета является сотрудничество с городскими университетами столиц мира, международными грантообразующими фондами и организациями.

Реализуемые направления сотрудничества позволяют укреплять статус и имидж Университета в международной академической среде, повышать конкурентоспособность образовательных программ как на территории города Москвы, так и в зарубежных странах.

Университет рассматривает международную деятельность как одно из ключевых направлений своей работы. Управление международного сотрудничества ГАОУ ВО МГПУ координирует международное сотрудничество Университета с зарубежными партнерами.

Основная деятельность управления международного сотрудничества направлена на решение следующих задач:

- развитие всестороннего сотрудничества Университета с зарубежными и отечественными образовательными, научными организациями;
- координирование взаимодействия административных, учебных и научных структурных подразделений Университета с различными зарубежными организациями;
- организация и проведение международных научных мероприятий, конференций, семинаров, мастер-классов, форумов;
- создание необходимых условий для реализации международных проектов структурными подразделениями Университета;

- развитие академической мобильности обучающихся Университета и научно-педагогических работников;
- реализация совместных образовательных программ с университетами-партнерами в сетевой форме взаимодействия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- реализация мероприятий, направленных на визиты зарубежных специалистов, научно-педагогических работников с целью чтения лекций в Университете, проведения открытых курсов и мастер-классов;
- содействие обучающимся Университета в реализации индивидуальных образовательных траекторий в зарубежных образовательных организациях.

Список межвузовских соглашений, заключенных в 2019-2020 гг. представлен в Приложении 4.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

В Университете большое внимание уделяется внеучебной работе с обучающимися как целенаправленной деятельности по созданию условий для гармоничного развития личности. В структуре Университета функционирует управление корпоративных эвентов и студенческих инициатив, в состав которого входят:

- отдел развития студенческого потенциала;
- отдел волонтерской работы;
- отдел корпоративных эвентов;

Внеучебная работа в Университете проводится в сотрудничестве с советом студентов и аспирантов Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за реализацию молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами и департаментами Правительства Москвы.

Молодежная политика реализуется в образовательном, научно-исследовательском, организационно-управленческом, внеучебном процессах, производственной и общественной деятельности обучающихся.

Элементы воспитательной работы интегрируются в учебный процесс: включение в учебные программы культурологического, исторического, регионального компонентов, учебных занятий в музеях, включение воспитательных программ в практику студентов.

В Университете проходят различные школы (школа студенческого актива, школа кураторов, школа волонтеров, школа КВН), которые позволяют каждому студенту Университета открыть в себе новые возможности, обучиться и применить полученные знания на практике. В рамках школ организуются лекции, тренинги, мастер-классы, интерактивные занятия и другие мероприятия, которые мотивируют студентов на активное участие в общественной жизни вуза, учат работать в команде, раскрывают творческие и организаторские способности.

Список университетских мероприятий с участием обучающиеся ГАОУ ВО МГПУ в период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

За отчетный период объем поступивших средств Университета составляет 4685654,6 тыс. рублей, из них: доля средств по позиции «образовательная деятельность» составляет 64,6 %, по позиции «научные исследования и разработки» – 17,8 %.

В общем объеме средств Университета бюджетные средства составляют 3396626,2 тыс. рублей (72,5%), в том числе:

- средства федерального бюджета – 490174,9 тыс. рублей (14,4 % от общего объема бюджетного финансирования);
- средства субъекта Российской Федерации (город Москва) – 2906451,3 тыс. рублей (85,6 % от общего объема бюджетного финансирования).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме бюджетных средств Университета составляет 55,9 %, по позиции «научные исследования и разработки» – 24,1 %.

В общем объеме средств Университета внебюджетные средства составляют 1289028,4 тыс. рублей (27,5 %), в том числе:

- средства от организаций – 121181,7 тыс. рублей (9,4%),
- средства населения – 1165467,6 тыс. рублей (90,4 %),
- иностранные источники – 2379,1 тыс. рублей (0,2%).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме внебюджетных средств составляет 87,7 %.

Доля внебюджетных средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме средств, полученных от населения, составляет 95,4%.

Полная информация о распределении объема средств Университета по источникам их получения и видам деятельности представлена в Приложении 6.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Особое внимание Университет уделяет развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором, влияющим на эффективность образовательного процесса и обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов. Материально-техническая база Университета полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В распоряжении Университета находятся 33 здания, расположенных в 10 административных округах города Москвы, и на которые оформлено право оперативного управления. Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения и имеют необходимые виды благоустройства. Общая площадь зданий (помещений) составляет 201068,6 кв.м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 180089,6 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 4224 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 5673,6 кв.м. на 2530 посадочных мест. (Приложение 9).

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, лингафонные кабинеты, компьютерные классы и аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения деятельности Университет использует 5984 персональных компьютеров. Организацию образовательного процесса обеспечивают 2831 современных персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, из которых 583 компьютеров доступны для самостоятельной работы обучающихся, 667 проектора, 151 интерактивных досок, 920 принтера, 322 сканеров, 478 многофункциональных устройств.

Для обучающихся, преподавателей и сотрудников в учебных корпусах Университета введены в действие зоны доступа к сети Интернет посредством сети WiFi. Доступ к сети Интернет обеспечивается с помощью оптических каналов, предоставленных Департаментом образования города Москвы, а также с помощью резервного канала. Максимальная скорость передачи данных через Интернет составляет выше 100 Мбит/с.

Организация рабочего и учебного процесса в Университете осуществляется с использованием лицензионного программного обеспечения. В частности, используются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные справочно-правовые системы, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Университета, другие программные средства.

Университет обеспечивает возможность неограниченного доступа для каждого обучающегося Университета к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории, так и вне Университета, что позволяет реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета строится с использованием личного кабинета и системы электронного обучения Moodle, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование

электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В соответствии с ФГОС все обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. В этой связи особое внимание в Университете уделяется повышению квалификации работников в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Университет располагает развитой спортивной базой, позволяющей заниматься игровыми видами спорта, аэробикой, единоборствами, общей физической подготовкой и т.п. Использование возможностей спортивной базы Университета полностью обеспечивает проведение как учебных занятий, так и работу различных спортивных секций и групп здоровья.

Для реализации образовательных программ в области культуры и искусства в Университете оборудованы специализированные хоровые, музыкально-инструментальные, концертмейстерские классы, классы сольного пения, зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, звукоусилительным и проекционным оборудованием, зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами с мультимедийным оборудованием, специализированный балетный класс для занятий хореографией и пластикой.

Раздел 8. Самарский Филиал

РАЗДЕЛ 8. САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ

8.1 Общие сведения о филиале Университета и системе управления

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2013 № АК-634/05, а также приказом ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) от 06.02.2020 № 77 общ. «О проведении самообследования» в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ было проведено самообследование по всем видам и направлениям деятельности.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ (далее – филиал) по организационно-правовой форме и статусу является обособленным структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, осуществляет все его функции, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампом установленного образца, расчетные и другие счета. Директор Самарского филиала действует на основании Доверенности на право осуществления образовательной деятельности, выданной ректором ГАОУ ВО МГПУ от 04.04.2019 № 77 А Г 0240436-0240437.

Миссия Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ - удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества в компетентных, творческих специалистах, способных к интеллектуальному росту, подготовленных на основе международных стандартов и в лучших традициях столичного вуза, содействие созданию единого интегрированного образовательного, научного и интеллектуального пространства.

Система управления Самарским филиалом развивается в соответствии с Положением о филиале и документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в сфере высшего образования, а также в соответствии с потребностями в организации научно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

Общее руководство Самарским филиалом осуществляет Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ. Председателем Ученого Совета является директор Самарского филиала, д.и.н., профессор Козловская Г.Е. В состав

Ученого совета входят 23 человека, из них 9 имеют ученую степень доктора наук, 11 – ученую степень кандидата наук. Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета Самарского филиала, включает в себя вопросы кадровой политики, обеспечения эффективности образовательного процесса, учебной, учебно-методической, научной, воспитательной и международной деятельности филиала.

В состав директората Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, который является совещательным органом, входят 16 человек, занимающиеся организационными вопросами обеспечения учебного процесса, а также общими вопросами работы отделов и служб Самарского филиала.

На основании решения Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 27.08.2019 протокол № 11 и в соответствии с приказом директора Филиала № 130/1-01 от 23.09.2019 «Об утверждении организационной структуры Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ» Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ включает в себя следующие структурные подразделения:

- Факультет педагогики и психологии, включающий 5 кафедр: высшей математики и информатики; истории, международного права и зарубежного регионоведения; общей и социальной психологии; педагогической и прикладной психологии; педагогики;

- Филологический факультет, включающий 3 кафедры: английской филологии; методики преподавания иностранных языков; филологии и массовых коммуникаций;

- Факультет права и управления, включающий 6 кафедр: уголовного права и процесса; гражданского права и процесса; конституционного и административного права; теории и истории государства и права; финансового, налогового и банковского права; экономики, управления персоналом и социологии;

- Управление научных исследований и разработок;
- Медиацентр;
- Эксплуатационно-хозяйственный отдел;
- Учебно-методическое управление;
- Информационно-компьютерное управление;
- Управление организации приема абитуриентов;
- Управление международного сотрудничества;
- Локальный центр государственного тестирования;
- Бухгалтерия;
- Финансово-правовое управление;
- Отдел развития творческого потенциала обучающихся;

- Центр молодежной инноватики;
- Студенческий клуб.

Деятельность Самарского филиала Университета регламентирована Уставом Университета, Положением о филиале и системой локальных актов Университета и филиала, регулирующих основные аспекты деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению и процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также права, обязанности и ответственность Самарского филиала Университета и обучающихся.

8.2 Образовательная деятельность

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783 (приложение № 2.3) и свидетельства о государственной аккредитации от 26 июля 2019 г. № 3217 (приложение № 2).

В настоящее время обучение в филиале осуществляется по 20 направлениям подготовки, из них: 11 направлений подготовки бакалавров, 5 направлений подготовки магистров и 4 направления подготовки кадров высшей квалификации. Учебный процесс вводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

Образовательная деятельность (деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ) в филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального (направление подготовки – юриспруденция, уровень магистратуры) образования.

Исходя из структуры подготовки, Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ реализует образовательные программы высшего образования: по 11 направлениям бакалавриата - 18 программ по 8 укрупненным группам, по 4 направлениям магистратуры - 11 программ по 3 укрупненным группам, по направлениям подготовки кадров высшей квалификации – 5 программ, которые охватывают 4 отрасли наук; образовательные программы высшего профессионального образования: по 1 направлению магистратуры - 3 программы по 1 укрупненной группе.

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и уровням высшего образования в филиале представлена ниже (Приложение 8).

Организация учебного процесса в филиале, основанная на реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, определяется компетентностным подходом, ориентированным на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное функционирование человека в ключевых сферах жизнедеятельности. Реализация данного подхода позволяет оптимизировать учебный процесс за счет выработки единой образовательной политики, направленной на достижение высокого качества освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ соответствующего уровня.

В части выполнения образовательных функций филиал организует целенаправленную деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Учебный процесс строится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС ВО (3++) и утвержденными ученым советом филиала Университета.

В филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекционные, практические и семинарские занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная, производственная (в том числе преддипломная) практики, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в филиале является реализация учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик обучающихся, осваивающих программы высшего образования.

Объем всех видов практики, реализуемых в филиале, полностью соответствует целям и требованиям ОПОП ФГОС ВПО, ОПОП ФГОС ВО, ОПОП ФГОС ВО (3++) и снабжен программами практик, а также учебно-методическими материалами, позволяющими обеспечить высокое качество практической подготовки обучающихся.

Способами проведения практик являются стационарная и выездная.

В результате сотрудничества с кадровыми службами российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций города Самары и Самарской области создана эффективная система отбора

учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав её профильных организаций.

Так за отчетный период практика обучающихся была реализована в 118 образовательных организациях и других учреждениях Самары и Самарской области:

1. ГБОУ СОШ с. Ново Ганькино, Иса克林ский р-н Самарской области
2. МАОУ Самарский медико-технический лицей г.о. Самара
3. МБОУ СОШ № 86 г.о. Самара
4. ГБОУ Самарской области СОШ № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области
5. ЛОЦ «Космос»
6. ДОЛ «Волжанка»
7. МБОУ СОШ №28
8. МБОУ СОШ №78
9. МБОУ СОШ №36
10. МБОУ «Лицей философии и планетарного гуманизма» г.о. Самара
11. МБОУ «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» г.о. Самара
12. ООО «Детский оздоровительный лагерь санаторного типа круглогодичного действия» ООО «Салют»
13. МБОУ СОШ № 96 имени П.П. Мочалова
14. ООО «РЕЗОН»
15. ГБОУ Самарской области СОШ № 3 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
16. МБОУ «Школа № 74» г.о. Самара
17. МБОУ «Шабердинская СОШ»
18. МБОУ г.о. Тольятти «Школа № 11»
19. ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный Самарской области
20. МОУ СОШ № 18 г. Самара
21. МОУ СОШ № 72 г. Самара
22. МБОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Самара
23. МБОУ «Школа № 107» г.о. Самара
24. МБОУ «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара

25. ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза М.К. Овсянникова с. Исаклы Самарской области
26. МБОУ «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара
27. МБОУ «Школа № 90» г.о. Самара
28. ГБОУ Самарской области СОШ с. Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области
29. МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара
30. МБОУ «Школа № 58» г. о. Самара
31. МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара
32. ГБОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»
33. МБОУ «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» г. о. Самара
34. МБОУ «Школа № 156» г. о. Самара
35. Федеральное Государственное бюджетное учреждение культуры «Историко- археологический музей-заповедник «Фанагория»
36. ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
37. МБОУ СОШ № 93
38. МБОУ «Школа №10 «Успех»
39. МБОУ «Лицей «Технический»
40. «Самарский областной историко-краеведческий музей им П.В. Алабина»
41. МБОУ СОШ № 3
42. МБОУ СОШ №16
43. МБОУ СОШ №102
44. ООО «Астория-Тур»
45. Исторический парк «Россия – Моя история
46. Министерство образования и науки Самарской области
47. ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека
48. Самарский областной общественный фонд «Поволжский историко-культурный фонд»
49. Публичное акционерное общество «Гостиничный комплекс «Ялта-Интурист»
50. ИП Богомолов Илья Владимирович
51. ИП Шкатова Ольга Анатольевна
52. ООО «Альтарикс»

53. ООО «ОЛИМП.РУСС»
54. ООО «Авто-Брокер»
55. МБОУ Школа № 108 «Взлет» г.о. Самара имени трижды героя социалистического труда С.В. Ильюшина городского округа Самара
56. ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова
57. МАУ г. о. Самара «Волжанка»
58. МАОУ «Лицей государственной службы и управления» г. Канаш Чувашской Республики
59. ГБОУ СОШ с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области
60. ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск Самарской области
61. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188»
62. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №383»
63. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №231»
64. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №391»
65. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №61»
66. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»
67. МБОУ «Школа №48»
68. ГБОУ СОШ №19 им. А. С. Федотовой г. Новокуйбышевска, структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»
69. ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава структурное подразделение «Детский сад «Созвездие»
70. ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля структурное подразделение «Детский сад «Аленький цветочек»
71. ГБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»
72. ГБОУ ДПО (ПК) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»
73. ГБУ СО «Сурдоцентр»
74. ГБУ СО «Варель»
75. ГБУ СО ДЦ «Журавушка»
76. ГБУ СО РЦ для инвалидов «Созвездие»
77. ГБУ СО РЦ «Самарский»
78. ГБУ СО РЦ для инвалидов вследствие психических заболеваний «Здоровье»
79. МБДОУ д/с общеразвивающего вида №244 г.о. Самара

80. СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова
с. Большая Черновка
81. МУП г.о. Тольятти Пансионат «Звездный»
82. СП д/с «Кораблик» ГБОУ СОШ п. Черновский
83. МКУ «Поисково-спасательный отряд г.о. Самара (МКУ «ПСО
г.о. Самара»)
84. Общероссийская общественная организация «Служение семье»
85. ООО ДОК «Дружба»
86. МБОУ школа №15 им. Н.А. Хардиной г.о. Самара
87. ООО «САФ»
88. ООО «Приват»
89. ООО «Самара-Пласт CASH&CARRY»
90. ООО «Выставочная Компания Экспо-Волга»
91. ООО «ГазТеплоТорг» (Самара)
92. ООО «Гамма-Сталь-Самара»
93. ООО «Макстел»
94. АО «Авиаагрегат»
95. АО «Самарская кабельная компания»
96. АО «РКЦ «Прогресс»
97. ООО «Спектр»
98. Поволжский банк ПАО «Сбербанк»
99. ЗАО «РОСХЛЕБТЕХПРОЕКТ-САМАРА»
100. ООО «Фонд социальных исследований»
101. ГБОУ ДПО СО «Региональный центр мониторинга и
образования»
102. Типография «РАКС»
103. ООО «Кронверк»
104. ООО «Базис-Металл»
105. ООО «Авалон»
106. ООО «ТехноВолга»
107. ЗАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»
108. ООО «РАИПО»
109. ПСО № 41 противопожарной служба Самарской области
110. Управление МВД РФ по г. Самаре
111. Администрация Промышленного внутригородского района
городского округа Самара
112. Государственная инспекция труда в Самарской области
113. Отдел полиции № 3 Управления МВД России по г. Самаре
114. ИФНС России по Промышленному району г. Самары

- 115. ООО «Право и бизнес»
- 116. ЗАО Производственно-техническим предприятием «РТО»
- 117. ООО «Сервис Про»
- 118. ООО «Вертикаль»

8.2.1.1 Программы высшего образования

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям подготовки, реализуемым филиалом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные обязанности.

Имеющиеся в филиале основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального образования.

Контингент по состоянию на 1 октября 2019 года составляет 2099 обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, из них:

- по очной форме обучения – 1093 чел.,
- по очно-заочной форме обучения – 209 чел.,
- по заочной – 765 чел.,
- подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – 32 чел.

Контингент обучающихся по всем реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.10.2019 г. представлен в таблице 16.

Таблица 16 - Контингент обучающихся по реализуемым в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ образовательным программам

Показатель	Численность обучающихся по формам обучения			Всего, чел.
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность обучающихся по образовательным программам <u>бакалавриата</u> , программам <u>магистратуры</u>	1093	209	765	2067
Общая численность <u>аспирантов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)			32	32
Итого	1093	209	797	2099

8.2.1.2 Организация приема абитуриентов

Профориентационная работа в филиале проводится в соответствии с направлениями подготовки, по которым осуществляется обучение в филиале Университета. Формы и методы проведения профориентационной работы разнообразны, в том числе: проведение «Дня открытых дверей», в рамках которого проводятся практико-ориентированные мастер-классы, организация индивидуальных и групповых консультаций для абитуриентов и родителей, работа психологического консультационного центра, участие в работе межрегиональной специализированной выставке-форум «Образование. Наука. Бизнес».

Профориентационная деятельность филиала направлена на изучение потребностей рынка труда социальной сферы города Самары, в том числе и в образовательных учреждениях. Профориентационная работа проводится не только в самом филиале, но также и в образовательных учреждениях города Самары и Самарской области с учащимися, их родителями, педагогами. Особое внимание уделяется работе с потенциальными абитуриентами, их консультированию, подготовке к вступительным испытаниям, профессиональному самоопределению. В рамках этой работы осуществляется участие в профориентационных мероприятиях, выступления представителей филиала на телевидении и в периодических изданиях, а также проект – «Открытый университет», в программе которого: проведение мастер-классов для учащихся, учителей и родителей по подготовке к ЕГЭ по различным предметам.

За прошедший период в филиале проведены профориентационные мероприятия различной тематики и направленности, приведенные в Приложении 9.

Работа приемной комиссии филиала ведется в строгом соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, нормативными и распорядительными документами Учредителя и Университета, лицензией Университета на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом Университета и Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ.

Указанные документы в соответствии с Правилами приема находятся в открытом доступе. Абитуриенты и их родители могут ознакомиться с ними у сотрудников приемной комиссии, на стендах и на сайте филиала университета.

8.2.1.3 Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников вуза зависит от уровня требований, предъявляемых при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется проводимой профориентационной работой, организацией конкурсного отбора на основании результатов ЕГЭ, а также определяется требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

В Самарском филиале Университета разработана и внедрена балльно-рейтинговая система оценки качества образования, позволяющая учитывать результаты обучающихся не только дискретно, по итогам промежуточной аттестации, но и непрерывные результаты прохождения обучающимися образовательной траектории. Функционирование балльно-рейтинговой системы обеспечивается положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», а также основными профессиональными образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и программами подготовки кадров высшей квалификации.

Самарский филиал регулярно принимает участие в Интернет-экзамене (ФЭПО), неизменно показывая высокие результаты качества освоения студентами основных образовательных программ. По результатам Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода доля обучающихся Самарского филиала, показавших уровень обученности не ниже второго составляет 96%.

9 студентов, обучающихся на всех факультетах Самарского филиала, являются лауреатами стипендии Губернатора Самарской области.

Оценка качества работы преподавателей проводится по результатам повышения квалификации, уровню внедрения в учебный процесс инновационных и мультимедийных технологий, а также по итогам взаимопосещения учебных занятий.

В рамках участия обучающихся в оценке качества преподавания регулярно проводится анкетирование по формам, разработанным ГАОУ ВО МГПУ и формам, применяемым при проведении процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

В отчетах председателей ГЭК отмечается высокий организационный уровень подготовки учебных подразделений к государственной итоговой аттестации. Итоговые статистические отчеты о результатах прохождения студентами филиала государственной итоговой аттестации представляются руководству филиала. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ученого совета.

В 2019 году успешно выдержали ГИА 542 выпускников филиала. Из них 145 окончили университет с дипломом «с отличием» (26,8%).

Бакалавры: всего – 446, «с отличием» - 96 (21,5%);

Магистры: всего - 96, «с отличием» - 49 (51%).

8.2.1.4 Востребованность выпускников

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы оцениваются в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), целью которой является установление уровня готовности выпускников филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

За отчетный период в филиале были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ (Приложение 10).

За отчетный период филиал Университета окончили 225 обучающихся очного отделения. В различных сферах деятельности Самары работает 198 выпускников. Из них в системе образования, науки и культуры - 88, в сфере защиты государства и личности - 40, в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 17, информационных систем – 3, в сфере финансовой и банковской деятельности – 33, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 24. Трудоустроились в иные сферы деятельности - 19, не определились с трудоустройством - 1. Продолжил обучение в магистратуре 31 выпускник.

8.2.1.5 Дополнительные образовательные программы

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в филиале по 51 реализуемой программе дополнительного профессионального образования в объеме до 72 часов повысили квалификацию 825 человек, по 18 программам профессиональной переподготовки – 19 человек. При реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподаватели

используют разнообразные формы, методы и технологии обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, деловые игры, тренинги, тестирование.

8.2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, изданная центральными издательствами, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями филиала (таблица 17).

Таблица 17 - Общие сведения о библиотечном фонде Самарского филиала

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда	305	5200	48439	5284
Учебная	175	2739	34214	
в том числе обязательная	158	1513	33888	
учебно-методическая	61	1814	8121	
в том числе обязательная	52	1272	7613	
Художественная	7	25	2007	
Научная	54	21	3183	
печатные документы	305	5198	47650	
электронные	0	0	286	
аудиовизуальные материалы	0	2	503	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем компонентам образовательных программ, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы и не менее 25

экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Помимо печатных и электронных изданий библиотечного фонда в филиале организован доступ обучающихся и преподавателей к различным электронно-библиотечным системам.

Доступ к изданиям указанным в рабочих программах дисциплин осуществляется с помощью информационной библиотечной системы филиала Marc-SQL посредством сети интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru> и http://samara.mgpu.ru/files/mediacenter/Eylektronno-bibliotechnye_sistemy.pdf и включает в себя следующие ЭБС:

– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»), Лицензионный договор № 189-120/04-19еп от 10.04.2019 г. Срок действия с 03.04.2019 до 02.04.2020 г. <http://biblioclub.ru> По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

– Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС») Лицензионный договор № 189-123/04-19еп от 10.04.2019 г. Срок действия с 22.03.2019 до 21.03.2020 г. <http://ebiblioteka.ru> По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

– Электронно-библиотечная система «eLibrary» (ООО «РУНЭБ») ГПД АУ 189-335/10-04 от 25.10.2018 Срок действия до 25.10.2019 г. Договор №189-585/12-19еп от 05.12.2019 Срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020 <http://elibrary.ru> По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

– Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») Договор № 189-200/05-19еп от 29.05.2019 г. Срок действия с 19.05.2019 до 18.05.2020 г. www.urait.ru По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

– Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М») Договор № 189-127/04-19еп от 11.04.2019 г. Срок действия с 26.03.2019 до 25.03.2020 г. www.znanium.com По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») Лицензионный договор № 29-113/04-19еп от 05.04.2019 г. Срок действия с 10.03.2019 до 10.01.2020 г. www.iprbookshop.ru По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

В связи с тем, что СФ ГАОУ ВО МГПУ является структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, доступ к ЭБС регулируется указанными договорами. Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС ZNANIUM.COM и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум ЭБС.

8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор преподавателей и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе представителей работодателей и лучших выпускников вуза.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ обладает мощным научно-педагогическим потенциалом: профессорско-преподавательский состав имеет ученые степени кандидата, доктора наук (Приложение 11). Преподаватели и научные сотрудники филиала являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это – учебники по математике и информатике, иностранным языкам, педагогике, психологии, истории и экономике.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам учебного плана. Квалификация ППС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех уровней подготовки. Процент острепененности ППС составляет 83,7 %, из них докторов наук – 12,5 %, штатных – 64,2 %.

8.3. Научно-исследовательская деятельность

8.3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В филиале действуют научные школы в рамках семи направлений исследований:

- Математика;
- Исторические науки;
- Философские науки;
- Филологические науки;
- Юридические науки;
- Педагогические науки;
- Психологические науки.

Руководителями школ являются известные в своих отраслях ученые. Преподаватели филиала вели активную научно-исследовательскую деятельность в области социально-гуманитарных и фундаментальных наук.

Стратегия развития ГАОУ ВО МГПУ на 2015 – 2020 гг. и филиала как его составной части в области научно-исследовательской деятельности предусматривает повышение рейтинга цитируемости работ преподавателей филиала, увеличение доли обучающихся (кроме аспирантов), имеющих хотя бы одну публикацию в общем числе обучающихся очной формы обучения, поддержка научной деятельности обучающихся. В истекшем году большое внимание уделялось данным направлениям деятельности.

8.3.2. Выполненный объем научных исследований

В 2019 г. в выполнении научных исследований и научных мероприятиях приняли участие 61 преподаватель, а также обучающиеся и аспиранты филиала.

За отчетный период фундаментальных, поисковых и прикладных исследований выполнено на сумму 8 091 000 руб.

8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности

В прошедшем году филиал поддерживал стабильный уровень развития научно-исследовательской деятельности. За истекший период в региональных и центральных издательствах, а также за рубежом, было опубликовано: 8 монографий; 212 статей, из них 51 – в журналах, рецензируемых ВАК, 11 – в журналах, индексируемых в международных системах научного цитирования Web of science и Scopus.

В истекшем году систематически проводилась работа по размещению публикаций ППС в РИНЦ на платформе e-library. Количество статей 2019 года, изданных учеными филиала в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, составляет 124 единицы.

В 2019 году Филиал участвовал в реализации трех проектов РФФИ и международного грантового проекта с Гаосюнским университетом (Сингапур). Заявки на получение федеральных и региональных грантов были представлены своевременно. Поддержку регионального правительства получил проект Филиала, связанный с публикацией монографии «Человек-картина мира: этнический аспект» (решением экспертного совета от 10 декабря 2019 года).

В 2019 году профессорско-преподавательский состав Филиала по-прежнему активно принимал участие в международных и всероссийских конференциях в Ереване, Москве, Санкт-Петербурге. В октябре 2019 года делегация Самарского филиала МГПУ во главе с заместителем директора по

международному сотрудничеству профессором Э.А. Гашимовым, подписала договор с Тяньцзиньским университетом иностранных языков (КНР), предусматривающий подготовку китайских студентов на уровне послевузовского образования.

Была поддержана традиция проведения в Филиале крупных научных мероприятий всероссийского и международного уровня. 16 мая 2019 г. в Филиале состоялась конференция памяти доктора исторических наук, профессора Сергея Борисовича Семёнова «Политические институты, политическая культура и социальные практики от античных держав до глобальных империй». В конференции приняли участие историки из вузов Самарского региона, Института всеобщей истории Российской академии наук, МГУ, Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, Рязанского государственного университета им С.А. Есенина. В память об ученом руководством СФ МГПУ для обучающихся и преподавателей учреждена премия за достижения в научной деятельности.

Кафедра высшей математики и информатики Филиала стала организатором проведения XXXVIII Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов «Семинар Мордковича». При активном участии сотрудников кафедры высшей математики и информатики семинар состоялся 26-28 сентября и был посвящен вопросам математического образования в цифровом обществе. В пленарном заседании и работе секций приняли участие более 20 докторов и 40 кандидатов наук. По его итогам был опубликован сборник «Математическое образование в цифровом обществе: материалы XXXVIII Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов (26–28 сентября 2019 г.)».

13-14 сентября Филиал совместно с Самарской Губернской Думой и Советом ректоров Самарской области выступил в качестве одного из организаторов мероприятия, посвященного вопросам российско-индонезийского сотрудничества. Директор Самарского филиала МГПУ Г.Е. Козловская подписала договор о сотрудничестве между Исламским Университетом Маланга (UNISMA) и Филиалом.

В целях более эффективной организации научно-исследовательской деятельности, улучшения кадрового обеспечения научных исследований и привлечения обучающихся к проведению научных исследований была продолжена работа в формате проектного офиса - «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса». Работа проектного офиса признана эффективной.

В 2019 году продолжилась интенсивная работа по поддержке студенческой науки. Был успешно проведен «День науки-2019»: в нем приняли более участие более 400 человек, работало 23 научные секции. Активно поддерживалась публикаторская работа результатов научной деятельности бакалавров, магистрантов и аспирантов: по итогам конференции подготовлен сборник. Научно-педагогические работники, магистранты и аспиранты публиковали свои материалы в ежегодном сборнике научных трудов факультета права и управления, третий выпуск которого в настоящее время также готовится выйти в печатном виде.

По-прежнему усилия были сконцентрированы на поддержке участия обучающихся в общероссийских конкурсах, конференциях. 25 апреля в итоговой конференции Университетской научной сессии «Дни науки МГПУ-2019» приняли участие студенты второго курса факультета педагогики и психологии Ю.Е. Гривцова и Х. Кучкаров. Проекты, представленные студентами Филиала, вызвали большой интерес со стороны руководства Университета, был отмечен их инновационный и практико-ориентированный характер. Проект Гривцовой Ю.Е. занял второе место в конкурсе проектов МГПУ.

Участие обучающихся в общероссийских мероприятиях было поддержано грантовым финансированием в рамках фонда «Университетская наука»: поддержку академической мобильности получили бакалавры и магистранты, обучающиеся по направлениям подготовки: «Педагогическое образование» (Д.Н. Демина, А.В. Волошина, А.Д. Самсонова, Л.Р. Неманова, А.С. Мусаева), «Психолого-педагогическое образование» (А.В. Цымбалова).

Филиал по-прежнему активно участвует в Областной научной конференции. 12 студентов стали победителями и призерами 45 Областной студенческой научной конференции (10-20 апреля 2019 г.). Призовые места заняли 16 студентов СФ МГПУ. На базе Филиала была организована работа секции «Связи с общественностью».

5-6 декабря 2019 года на региональных VIII Клейновских чтениях, проходящих на базе СГЭУ, заняли различные места 6 студентов: 4 человека с факультета педагогики и психологии (1 - программы «Дошкольное и начальное школьное образование», 3 - программы «История и социально-политические дисциплины»), двое – с факультета права и управления (программы «Гражданско-правовая деятельность» и «Государственно-правовая деятельность»).

С 15 по 17-ого мая в Государственном университете управления (Москва) прошел X Международный межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом», посвященный 100-

летию ГУУ. Одним из участников из двадцати участников мероприятия стал СФ МГПУ. Представители профессорско-преподавательского состава вузов приняли активное участие в работе учебно-методической секции по вопросам подготовки обучающихся по направлению «Управление персоналом», на которой были рассмотрены вопросы сопряжения образовательных и профессиональных стандартов, цифровых решений в образовательном процессе, возможностей взаимодействия преподавателей и обучающихся в условиях цифровой экономики, цифровых компетенций, проектного подхода к образовательному процессу.

Филиал является одним из наиболее активных образовательных учреждений в регионе, участвующим в областной инфокоммуникационной системе «Астра», в которой от Филиала был представлен 41 проект (по состоянию на 08.12.2019).

8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2019 году сфера применения научно-педагогического потенциала преподавателей и апробация результатов их исследований оставалась традиционно широкой. На основании результатов фундаментальных исследований преподаватели филиала разрабатывают программы и методические рекомендации для участников образовательного процесса, проводят курсы повышения квалификации работников образования различных уровней в рамках именной чековой подготовки согласно договору с Министерством образования и науки Самарской области, а также по договорам о предоставлении образовательных услуг с образовательными организациями г.о. Самара.

Практико-ориентированный подход по-прежнему применяется в деятельности юридической клиники филиала. В 2019 году была продолжена работа по организации бесплатной юридической помощи усилиями обучающихся и преподавателей Филиала.

Коллектив кафедры английской филологии и современных теорий обучения иностранных языков продолжает апробировать результаты своих исследований на базе культурно-образовательного центра «Восток», в рамках программы «Диалог культур в межкультурной коммуникации».

8.4. Международная деятельность

Международная деятельность рассматривается филиалом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. В

настоящее время действуют договоры о сотрудничестве Филиала в сфере научной и образовательной деятельности с 23 зарубежными вузами и 4 зарубежными организациями (таблица 18).

Продолжается активное позиционирование филиала на международных научных площадках: преподаватели филиала выезжали с научными сообщениями на Тайвань, в Германию, Сингапур, Польшу, Азербайджан, Узбекистан.

Таблица 18. Сведения об организациях, с которыми заключены договоры о международном сотрудничестве

№	Наименование организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве
1	Азербайджанский университет языков (Республика Азербайджан)
2	Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан)
3	Аньхойский государственный университет (КНР)
4	Аньхойский педагогический университет (КНР)
5	Аньхойский технологический университет (КНР)
6	Бакинский славянский университет (Азербайджан)
7	Бакинский центр мультикультурализма (Азербайджан)
8	Болгарская школа психоанализа (Болгария)
9	Гаванский университет (Куба)
10	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
11	Китайская государственная канцелярия (КНР)
12	Кайнанский Университет (Тайвань)
13	Национальный университет Пингтона (Тайвань)
14	Пекинский государственный университет (КНР)
15	Российско-Армянский Университет (Армения)
16	Сайнаньский университет (КНР)
17	Софийский университет имени Святого Климента Охридского (Болгария)
18	Тайбэйско-Московская координационная комиссия по экономическому и культурному сотрудничеству
19	Тайваньский университет китайской культуры (КНР)
20	Татун Университет (Китай)
21	Университет Валдосты (США)
22	Университет Белостока (Республика Польша)
23	Университет Палацкого (Чехия)
24	Шуменский университет епископа Константина Преславского (Болгария)
25	Центр «Россиеведение» (Азербайджан)
26	Центр «Тайваньско-Российской дружбы» (Тайвань)
27	Ассоциация ВУЗов Индонезии ЮНИСМА

8.5 Внеучебная деятельность

Организация воспитательной работы в филиале осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующим штатным расписанием и специалистами: зам. директора по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы курсов, групп;
- помещениями и оборудованием для организации и проведения культмассовых, спортивных и других мероприятий;
- формы поощрения активных студентов – моральное и материальное стимулирование.

В филиале образован студенческий совет, деятельность которого направлена на представление прав студенчества на ученом совете филиала, выработка предложений по улучшению совместной работы обучающихся и преподавателей, организацию массовых творческих мероприятий:

- Студенческая весна,
- Посвящение в студенты,
- День Знаний,
- День Российского Студенчества,
- День Русской Традиционной Культуры.

Обучающиеся филиала традиционно являются лауреатами и дипломантами ежегодного Фестиваля искусств «Студенческая весна».

В течение 2019 года активно проводились мероприятия, подготовленные студентами отдельных факультетов и направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся:

- Публичная лекция актёра театра «СамАрт» Павла Маркелова
- «День знакомства с профессией» 6 сентября 2019 года в ГБОУ СОШ «Южный город».

В рамках сотрудничества с театром «Самарт» организуется посещение и последующее обсуждение спектаклей данного театра.

Все мероприятия, проводимые в МГПУ, получают информационное сопровождение благодаря работе студенческого пресс-центра под руководством Александра Сергеевича Кузнецова.

В рамках гражданско-патриотического воспитания осуществляется тесное сотрудничество с Историческим парком «Россия - Моя История. Самара»: студенты посещают фестивали и выставки, проводимые на территории Исторического парка, который является площадкой практики филиала. Помимо этого, студенты активно участвуют в благотворительных акциях таких, как «День донора» и «Ёлка желаний».

Активную деятельность, включающую проведение более 70 мероприятий в 2019 году, ведёт Штаб студенческих отрядов СФ ГАОУ ВО МГПУ.

В филиале действуют танцевальные студии – танцевальный проект под руководством Елены Юрьевны Швец, студенческий танцевальный коллектив под руководством М. Ярощука, ансамбль «Вишня», а также театральная студия под руководством Г.Д. Дробинина. В 2019 году было студентами филологического факультета было образовано первое литературное сообщество СФ МГПУ «Квадрат». Участники танцевальных студий являются неоднократно победителями областных и всероссийских танцевальных конкурсов.

Участники вокальной студии неоднократно становились призерами различных конкурсов вокального мастерства. Руководитель вокальной студии - лауреат всероссийских конкурсов вокального мастерства – Железнякова Анастасия Дмитриевна.

За отчетный период в филиале были проведены мероприятия различной тематики и направленности (Приложение 12).

8.6 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультеты филиала оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лингафонным кабинетом, лабораториями.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

В настоящее время филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара. На оба корпуса оформлены договор аренды и договор безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 4938 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о

соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория «Цифровое образование», криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория «Визуализации культурно-исторического пространства», лаборатория интерактивных средств обучения.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 210 компьютеров, из которых 79 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 9 моноблоков, 7 серверов. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 39 штук (телевизоры – 22, проекторы – 17), интерактивными устройствами – 8 штук. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016).

Для питания студентов и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет студентам любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Раздел 9. Показатели деятельности Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г. Москва 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп. 1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Департамент образования города Москвы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13694
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9003
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1902
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2789
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	584
1.2.1	по очной форме обучения	человек	285
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	299
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4041
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3411
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	630
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,8

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	82,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	28
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	33,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	788 / 67,06
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ ГАОУ ВО МГПУ)		2067
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	57
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3608,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	640,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	842874,29
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	729,91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,8

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	120 / 11,86
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	516/57,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	184/20,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)</i>	человек/%	81,85 / 85,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	48/0,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	46/0,52
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,11
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	444/3,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	334/3,71
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	45/2,37
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	65/2,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19/0,59
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36/1,12

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	41/0,46
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	93
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18/1,64
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15/2,57
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/0,86
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4685654,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4717,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1297,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	176,57
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	95,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Самарская область 443081 г. Самара ул. Стара Загона л.76
<i>Ведомственная принадлежность</i>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2067
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1093
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	209
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	765
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	32
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	32
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,02

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,26
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	18 / 31,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8091,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 8,46
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	66,75 / 69,5

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,1 / 15,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	48 / 2,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	28 / 2,56
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,43
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 2,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,44
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,91
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	12
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	176461,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1837,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	854,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	155,55
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,68
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	39,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	62,5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	72 / 75,8
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	140 / 63,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	121 / 93,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 6,8

Заключение

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности Университета и Самарского Филиала.

Система управления Университетом отвечает поставленным перед ней задачам, позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений Университета.

Структура подготовки обучающихся в Университете и Самарском Филиале по уровням, специальностям, направлениям и формам обучения является многопрофильной, соответствует потребностям обучающихся и работодателей региона и позволяет осуществлять непрерывное образование с учетом возрастающих требований, как отдельного потребителя, так и рынка труда в целом.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые вариативные модели проектирования, реализации и управления образовательным процессом в Университете. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям подготовки и специальностям.

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного ГАОУ ВО МГПУ учредителем – Департаментом образования и науки города Москвы, проектов, входящих в Национальный проект «Образование».

В сфере международного сотрудничества Университет расширил спектр международных партнеров и проблематику реализуемых совместных научных и образовательных проектов, связанных с подготовкой специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

В Университете и Самарском Филиале продолжается работа в области организации внеурочной деятельности обучающихся, как и прежде, направляя ее на формирование условий для гармоничного развития личности. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией Университета,

федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами и департаментами Правительства Москвы.

Материально-техническая база Университета и Самарского Филиала полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

План профориентационных мероприятий

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведение	Количество участников мероприятия
1	Университетская суббота. Жизнь и учеба в Китае	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 06.04. 2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	12
2	Университетская суббота Интерактивный семинар по актерскому мастерству «Актеры. Пародии. Цирк»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИКИ 06.04.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д 21	60
3	Московский международный салон образования	Участники -Отдел по профориентационной работе ВДНХ 10 - 12 апреля 2019 г.	Более 2000
4	Университетская суббота. Как говорить так, чтобы другим хотелось слушать	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИПССО 13.04.2019 г. Ул. Петровско-Разумовский проезд, д.27	37
5	Университетская суббота. Что такое РКИ (русский как иностранный)?	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 13.04. 2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	9
6	Университетская суббота. «Как работает переводчик с художественным текстом»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 13.04. 2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	21
7	Университетская суббота. «Сказки франкофонии»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 13.04. 2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	5
8	Университетская суббота Интерактивный семинар по актерскому мастерству «Сценическое движение и танец в профессии актера»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИКИ 13.04.2019 г. Ул. Марии Ульяновой , д 21	20

9	Университетская суббота Английский язык – это «испорченный» французский	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 13.04. 2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	
10	Университетская суббота. Гимнастика для ума	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 13.04.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	24
11	Университетская суббота. Специальный педагог и дети с ОВЗ: азы профессии	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 13.04.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	18
12	Университетская суббота. В темноте	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 13.04.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	18
13	ГБОУ Школа №281	Участники - Отдел по профориентационной работе 13.04.2019 г. Радужная улица, дом 7	Более 50 человек
14	Университетская суббота Мастер-класс по ВОКАЛУ «Души прекрасные порывы»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИКИ 20.04.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д 21	12
15	Университетская суббота. Институт цифрового образования об информатике и математике	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИЦО 20.04.2019 г. Ул. Шереметьевская, д.28	
16	Университетская суббота. Викторина: культура и традиции Китая	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 27.04. 2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	5
17	Университетская суббота. Особенности образовательной программы по направлению Педагогическое образование (англ.язы)	Соорганизатор – Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 27.04. 2019 г.	8

		Малый Казенный пер., д.5Б	
18	Университетская суббота «Лингвист перед вызовами в современного мира: теория и практика»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 27.04. 2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	17
19	Университетская суббота Мастер-класс «Нетрадиционные техники в создании натюрморта»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИКИ 27.04.2019 г. Дмитровское шоссе, д.34, корп.2	
20	Университетская суббота «В Италию через МГПУ»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 27.04. 2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	4
21	Университетская суббота Самостоятельное изучение иностранного языка	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 27.04. 2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	5
22	Университетская суббота. Выбираем ВУЗ, карьеру, жизнь	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИГН 27.04. 2019 г. Сельскохозяйственный проезд, д.4	206
23	Университетская суббота. Мастерство перевода	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 11.05. 2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	17
24	«Навигатор поступления»	Участники - Отдел по профориентационной работе 14.09.2019 г. Краснопресненская набережная, д.12	
25	Университетская суббота. Творческое занятие «Разговор красками»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 28.09.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	30
26	Университетская суббота. Психологическое занятие «Познай себя через рисование в коллективе»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 28.09.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	30
27	Университетская суббота. Мастер-класс:	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе,	44

	«Графический рисунок»	ИКИ 05.10.2019 г. Дмитровское шоссе, д.34, к.2	
28	Университетская суббота. Мастер-класс «Как понять другого: вербальные и невербальные знаки в общении»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИГН 05.10.2019 г. Сельскохозяйственный проезд, д.4	29
29	Университетская суббота. Мастер-класс по актерскому мастерству «Сценическое внимание в жизни и на сцене»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИКИ 12.10.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д 21	45
30	Университетская суббота. Мастер-класс: «От природы к художественному образу»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИКИ 12.10.2019 г. Дмитровское шоссе, д.34, к.2	35
31	Университетская суббота. Мастер-класс: «Искусство фортепианного аккомпанемента»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИКИ 19.10.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д 21	10
32	Университетская суббота. Лекция «Личные финансы и финансовая грамотность»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ЗелИДА 19.10.2019 г. Зеленоград, корпус 1140	28
33	«Московский день профориентации»	Участники -Отдел по профориентационной работе ВДНХ 19.10.2019 г.	
34	Университетская суббота. Интерактивное занятие: «Эстрадный вокал и хоровое пение»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИКИ 26.10.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д 21	19
35	Университетская суббота. ЕГЭ интенсив по информатике	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИЦО 26.10.2019 г.	113

		Ул. Шереметьевская, д.29	
36	День открытых дверей ИСОКР	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 26.10.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	34
37	Университетская суббота Археология: следы ушедшей эпохи	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИГН 30.10.2019 г. Сельскохозяйственный проезд, д.4	37
38	Профориентационное мероприятие. Тренинг по подготовке к итоговому сочинению	Отдел по профориентационной работе, ИГН 30.10.2019 г. Сельскохозяйственный проезд, д.4	222
39	Университетская суббота. Игровая программа «Творчество без границ»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИКИ 09.11.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д.21	21
40	Московская международная выставка «Образование и карьера»	Участники - Отдел по профориентационной работе 09-10 ноября 2019 г. ул. Ильинка, д. 4	
41	Университетская суббота Мастер-класс: «Художественная керамика. Декоративное панно»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИКИ 16.11.2019 г. Дмитровское шоссе, д.34, к.2	20
42	Университетская суббота. «Интернет зависимость - проблемы современной молодежи». Правовой квест: «Скандал в школе»	Отдел по профориентационной работе, ИПУ 16.11.2019 г. Ул. Новокузнецкая, д.16, стр.10	40
43	Университетская суббота. КлассИКИ: Новогодний handmade	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 16.11.2019 г. Дмитровское шоссе, д.34, к.2	49
44	Университетская суббота Мастер-класс:	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе,	19

	«Приёмы остроумия в культурно-досуговых программах»	ИКИ 23.11.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д.21	
45	Университетская суббота. Образ «особенного» человека в мировом кино	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 23.11.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	19
46	Университетская суббота. Факты и мифы о жестовом языке	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 23.11.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	41
47	Университетская суббота. Нескучная педагогика	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 23.11.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	38
48	Университетская суббота. Школа 2035	Отдел по профориентационной работе, ИЦО 23.11.2019 г. Ул. Шереметьевская, д.29	154
49	Университетская суббота. Дети с ограниченными возможностями здоровья: шаг навстречу	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 23.11.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	18
50	Университетская суббота. Особые люди: они нуждаются в вашей помощи	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 23.11.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	12
51	Университетская суббота Мастер-класс: «Вокальная пластика»	Соорганизатор - Отдел по профориентационной работе, ИКИ 30.11.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д.21	8
52	День открытых дверей ИСОКР	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 30.11.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	16
53	День открытых дверей в ИПССО	Отдел по профориентационной работе, ИПССО 30.11.2019 г.	24

		Петровско-Разумовский проезд, д. 27	
54	Профорориентационное мероприятие. Флешмоб Математическая кошка-2019	Отдел по профорориентационной работе, ИЦО 05.12.2019 г. Ул. Шереметьевская, д.29	200
55	Профорориентационное мероприятие. Квест «Четыре комнаты ИЦО»	Отдел по профорориентационной работе, ИЦО 05.12.2019 г. Ул. Шереметьевская, д.29	142
56	Университетская суббота. Мастер-класс «Искусство эстрадного пения»	Отдел по профорориентационной работе, ИКИ 07.12.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д.21	35
57	Общеуниверситетский день открытых дверей	Организатор - Отдел по профорориентационной работе 07.12.2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	632
58	Университетская суббота. Мастер-класс: «Электронная музыка в цифровой звуковой рабочей станции FL studio 20»	Отдел по профорориентационной работе, ИКИ 14.12.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д.21	13
59	Университетская суббота. ЕГЭ интенсив по математике	Отдел по профорориентационной работе, ИЦО 14.12.2019 г. Ул. Шереметьевская, д.29	142
60	Университетская суббота. Итальянское Рождество	Отдел по профорориентационной работе, ИИЯ 14.12.2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	45
61	Университетская суббота. Японская иероглифическая письменность: теория и практика	Отдел по профорориентационной работе, ИИЯ 14.12.2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	18
62	Университетская суббота. История русско-английских отношений	Отдел по профорориентационной работе, ИИЯ 14.12.2019 г.	28

		Малый Казенный пер., д.5Б	
63	Олимпиада. Олимпиада искусств	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 14.12.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д.21	Более 1000 человек
64	День открытых дверей в ИПУ	Отдел по профориентационной работе, ИПУ 14.12.2019 г. Ул. Новокузнецкая, д.16, стр.10	30
65	День открытых дверей в ИЕСТ	Отдел по профориентационной работе, ИЕиСТ 14.12.2019 г. Ул. Чечулина, д.1	42
66	Университетская суббота. КлассиИКИ: Новогодний voicemade	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 14.12.2019 г. Ул. Марии Ульяновой, д.21	19
67	Университетская суббота. Все, что нужно знать о региональном этапе ВсОШ по английскому языку 2	Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 14.12.2019 г. Малый Казенный пер., д.5Б	27
68	День открытых дверей в ИСОКР	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 21.12.2019 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	66
69	День открытых дверей в ИСОКР	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 18.01.2020 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	40
70	Университетская суббота. Мастер-класс «Event-проект или как организовать свой досуг»	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 18.01.2020 г. Ул. Марии Ульяновой, д.21	56
71	Университетская суббота. Мастер-класс «Познай свои способности»	Отдел по профориентационной работе, ИППО 18.01.2020 г.	27

		Ул. Столярный переулок, д.16	
72	«Навигатор поступления»	Участники - Отдел по профориентационной работе 18.01.2020 г. Краснопресненская набережная, д.12	Более 2000
73	День открытых дверей в ИППО	Отдел по профориентационной работе, ИППО 25.01.2020 г. Ул. Столярный переулок, д.16	145
74	Университетская суббота. Мастер-класс по актерскому мастерству «Сценическое общение в жизни и на сцене»	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 25.01.2020 г. Ул. Марии Ульяновой, д.21	103
75	Профориентационное мероприятие. Заседание клуба юного дефектолога «Родитель специалист»	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 25.01.2020 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	9
76	День открытых дверей в ИЦО	Отдел по профориентационной работе, ИЦО 01.02.2020 г. Ул. Шереметьевская, д.29	61
77	Университетская суббота. Мастер-класс по электронной музыке LIVE-импровизации на виртуальных синтезаторах	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 01.02.2020 г. Ул. Марии Ульяновой, д.21	40
78	Университетская суббота. Мастер-класс-Искусство графического портрета	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 01.02.2020 г. Дмитровское шоссе, д.34, к.2	31
79	Университетская суббота. Мастер-класс по эстраднему вокалу-Эстрадное пение для новичков	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 08.02.2020 г. Дмитровское шоссе, д.34, к.2	16
80	«Образовательный центр «Протон»	Участники - Отдел по профориентационной работе 08.02.2020 г.	Более 100 человек

		Филевский бульвар, д.3, корп.2	
81	День открытых дверей в ИКИ	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 15.02.2020 г. Дмитровское шоссе, д.34, к.2	31
82	День открытых дверей в ИКИ	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 15.02.2020 г. Ул. Марии Ульяновой, д.21	38
83	День открытых дверей в ИПССО (магистратура)	Отдел по профориентационной работе, ИПССО 15.02.2020 г. Петровско-Разумовский проезд, д. 27	2
84	Университетская суббота. География сегодня глобальные проблемы современности и пути их решения	Отдел по профориентационной работе, ИЕиСТ 15.02.2020 г. Ул. Чечулина, д.1	49
85	Университетская суббота. Интерактивный тренинг Калейдоскоп аниматора	Отдел по профориентационной работе, ИИЯ 15.02.2020 г. Малый Казенный пер., д.5Б	41
86	Университетская суббота. Мастер-класс по живописи	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 15.02.2020 г. Дмитровское шоссе, д.34, к.2	74
87	Университетская суббота. Секреты логопеда профессия нужна всем	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 15.02.2020 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	24
88	Университетская суббота. Путешествие в другой мир	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 15.02.2020 г. Ул. Панферова, д.8, к.2	21
89	Университетская суббота. Нескучный русский язык	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 15.02.2020 г.	28

		Ул. Панферова, д.8, к.2	
90	День открытых дверей в ИГН	Отдел по профориентационной работе, ИГН 16.02.2020 г. Сельскохозяйственный проезд, д.4	78
91	День открытых дверей в ИПССО	Отдел по профориентационной работе, ИПССО 29.02.2020 г. Петровско-Разумовский проезд, д. 27	30
92	День открытых дверей в ИСОКР	Отдел по профориентационной работе, ИСОиКР 29.02.2020 г. ул. Панфёрова д. 8, к.2	25
93	Профориентационное мероприятие. Географический лекторий	Отдел по профориентационной работе, ИЕСТ 29.02.2019 г. ул. Чечулина, 1	27
94	Университетская суббота. Семинар по актерскому мастерству «Азы профессии»	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 29.02.2020 г. улица Марии Ульяновой, 21	49
95	Творческий день абитуриента в корпусе на ул. Марии Ульяновой	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 18.02.2020 г., 25.02.2020 г., 03.03.2020г. улица Марии Ульяновой, 21	
96	Творческий день абитуриента в корпусе на Дмитровском шоссе	Отдел по профориентационной работе, ИКИ 20.02.2020 г., 27.02.2020 г., 05.03.2020г. Дмитровское шоссе, д.34, к.2	

Приложение 2

Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1	Март 2019-февраль 2020	Формирование банка вакансий для обучающихся и выпускников Университета посредством группы ВКонтакте	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся, представители кадровых служб организаций-работодателей	2981	Организация приема заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа студентов и выпускников университета. Размещение информации о вакансиях в группе «Работа и практика студентам МГПУ» в ВКонтакте
2	Март 2019-февраль 2020	Организация консультационной поддержки пользователей Банка резюме	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	234	Организация консультационной поддержки пользователей Банка резюме по телефону «Горячей линии» 8(495)495-92-91 и посредством формы обратной связи портала.
3	Март 2019-февраль 2020	Прием заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников университета	ГАОУ ВО МГПУ	Представители организаций-работодателей, обучающиеся и выпускники	-	Организация приема заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа студентов и выпускников университета.

4	4, 12 и 26 марта, 9 апреля 2019 года	Презентация «Банк резюме: новый формат и новые возможности»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	505	Презентация портала «Банк резюме» как эффективного ресурса для поиска работы в сфере столичного образования, его преимуществ в сравнении с другими кадровыми порталами в вопросе трудоустройства в образовательные организации. Демонстрация нового интерфейса портала «Банк резюме», его пользовательских возможностей.
5	23 апреля 2019	Ярмарка вакансий МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся старших курсов и выпускники, представители компаний-работодателей, Департаментов г. Москвы, кадровых СМИ	866	Проведение стендовой сессии с участием 72 организаций-работодателей и презентацией более 500 вакансий на постоянную, временную и летнюю занятость для студентов и выпускников, Организация работы городского мобильного банка вакансий Центром занятости молодежи Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, насчитывающего более 7000 предложений по занятости молодежи.
6	23 апреля 2019	Мастер-класс «Банк резюме – территория профессионалов»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	198	Знакомство со структурой и содержанием кадрового портала «Банк резюме». Отработка технологий взаимодействия с работодателями, развитие у обучающихся коммуникативных навыков и умений, составляющих индивидуальную траекторию поиска работы. Обучение приемам составления конкурентоспособного резюме соискателя на примере анкеты Банка резюме.

7	23 апреля 2019	Мастер-класс «Учимся у работодателей»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	55	Анализ тенденций современного рынка труда, требований работодателей к соискателям без опыта работы и критериев отбора молодых специалистов. Знакомство с эффективными инструментами самопрезентации выпускников (резюме, сопроводительное письмо, портфолио, собеседование).
8	16 мая 2019	Круглый стол «Банк резюме как эффективный инструмент рекрутмента в образовании»	ГАОУ ВО МГПУ	Сотрудники служб содействия трудоустройства студентов и выпускников ГАОУ ВО МГПУ, ФГБОУ ВО МПГУ, ФГБОУ ВО МГППУ	18	Тиражирование лучших практик содействия трудоустройству студентов и выпускников педагогических направлений и профилей подготовки в образовательные организации города Москвы. Развитие межвузовского взаимодействия и образовательных организаций в области содействия трудоустройству студентов и выпускников.
9	Сентябрь 2019-январь 2020	Мониторинг трудоустройства выпускников Университета 2019 года	ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2019 г.	3207	Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения МГПУ 2019 года на предмет их закрепления на рынке труда.
10	21 октября, 13 ноября 2019	Мастер-класс «Резюме как VIP-пропуск на собеседование» от кадрового холдинга АНКОР	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	62	Соколова Дарья рассказала слушателям в каких молодых специалистах сегодня заинтересован работодатель, на что обратить внимание при прохождении кадрового собеседования, какими современными ресурсами можно пользоваться при поиске работы, дала индивидуальные советы по оформлению резюме соискателя.

11	Октябрь-ноябрь 2019	Расширение базовых знаний обучающихся о построении карьеры и современном состоянии рынка труда	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	500	Распространение информационно-справочных материалов по технологиям трудоустройства: «Справочник карьериста», «Путеводитель по компаниям», направленных на содействие трудоустройству студентов и выпускников.
12	10 и 17 декабря 2019	Мастер-класс «Самопрезентация – навык № 1 XXI века»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	78	Формирование навыков подготовки и проведения самопрезентации при трудоустройстве. Моделирование деловой игры.
13	27 февраля 2020	Практический вебинар «Дело по душе» от эксперта в области построения карьеры О.Рожковой.	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	112	Формирование у обучающихся навыков уверенного поведения на рынке труда: определение ориентиров, с чего начать строить карьеру; представление себя в выгодном свете для работодателя; умение быстро адаптироваться в новом коллективе; преодоление стереотипов и страхов.
14	3 марта 2020	Брифинг с работодателем «Построение карьеры в Компании «Первый Дом Консалтинга. ЧТОДЕЛАТЬКОНСАЛТ».	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	55	Презентация деятельности и вакансий для молодых специалистов от Компании «Первый Дом Консалтинга. Проведение семинара по управленческим и коммуникативным навыкам: примеры и лайфхаки от ведущих специалистов Компании.
15	3 марта 2020	Встреча с руководителем проекта по подбору персонала АО «Особая Экономическая Зона Промышленно-производственного типа «Алабуга»	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	55	Презентация вакансий компаний-резиденций АО «Особая Экономическая Зона Промышленно-производственного типа «Алабуга. Знакомство с условиями профессионального роста и самореализации молодых специалистов данной организации.

16	3 марта 2020	Встреча с представителями кадровых служб Управления Федеральной службы судебных приставов по Москве и Следственного управления УВД по СВАО ГУ МВД России по Москве.	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	52	Знакомство с вакансиями, порядком и условиями трудоустройства выпускников направления подготовки «Юриспруденция». Привлечение выпускников на рабочие места в структурные подразделения Управления Федеральной службы судебных приставов по Москве и Следственного управления УВД по СВАО ГУ.
17	5 и 12 марта 2020	Мастер- класс «Ты решаешь, кем быть! Секреты успешного старта карьеры» от компании SuperJob	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	183	Обучение навыкам составления конкурентно-способного резюме; эффективного поведения на собеседовании с работодателем; современным способам поиска работы. Проведение тренинга «Преодоление внутренних барьеров, препятствующих трудоустройству».

Распределение численности персонала

1	2	3	4	из гр.4 имеют					10	11	12	13
				ученую степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	1866	1636	190	559	2	134	382	68	45	1326	X
в том числе: руководящий персонал – всего	02	80	80	5	24	-	4	10	-	-	44	X
из них: ректор	03	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	X
президент	04	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	X
проректоры	05	2	2	2	-	-	1	1	-	-	1	X
руководитель филиала	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	871	866	177	478	2	126	355	4	-	635	769,4
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	08	828	828	177	475	2	126	354	-	-	606	733,3
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17)	09	828	828	177	475	2	126	354	-	-	606	733,3
в том числе: деканы факультетов	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	11	41	41	26	15	-	20	21	-	-	24	40,5
директора институтов	12	8	8	5	3	-	4	3	-	-	4	8,0
профессора	13	158	158	142	14	1	101	46	-	-	97	138,9
доценты	14	449	449	3	434	1	1	283	-	-	344	410,0
старшие преподаватели	15	110	110	1	8	-	-	1	-	-	93	92,3
преподаватели	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	17	62	62	-	1	-	-	-	-	-	44	43,6
иные педагогические работники	18	43	38	-	3	-	-	1	4	-	29	36,1
научные работники	19	75	75	7	41	-	4	13	-	-	56	63,3
инженерно-технический персонал	20	32	31	-	1	-	-	-	1	-	3	X
административно-хозяйственный персонал	21	373	351	-	10	-	-	2	10	-	280	X
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
учебно-вспомогательный персонал	23	311	209	1	5	-	-	2	38	-	269	X
обслуживающий персонал	24	124	24	-	-	-	-	-	15	45	39	X
Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющих учебную нагрузку	25	12										

Список межвузовских соглашений, заключенных в 2019-2020 гг.

1.	Университет Цукуба	Япония	Цукуба	2019	5 лет	Договор о сотрудничестве
2.	Институт Орсолине Св. Карла города Комо	Италия	Комо	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
3.	Институт Франчисканум Луццаго города Брешиа	Италия	Брешиа	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
4.	Соглашение о сотрудничестве Лицей Грелпи	Италия	Монтичелл о Брианца	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
5.	Национальный институт образования и исследований для людей с ограниченными возможностями (INS-HEA)	Франция	Сюрен	2019	1 год	Межвузовское соглашение Erasmus+
6.	Университет Дели	Индия	Дели	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
7.	Университет Бордо 3 имени Мишеля де Монтеня	Франция	Бордо	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
8.	Университет Ханянг	Южная Корея	Сеул	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
9.	Столичный педагогический университет	Китай	Пекин	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
10.	Ереванский государственный университет языков и социальных	Армения	Ереван	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве

	наук имени В.Я. Брюсова					
11.	Universum	Швеция	Стокгольм	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
12.	Анхойский университет	Китай	Хэфей	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
13.	Посольство Франции в РФ	Франция	Москва	2019	5 лет	Соглашение о присоединении к сети языковых партнеров Посольства Франции
14.	Государственный Тайдунский университет	Тайвань	Тайдун	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
15.	Государственный Тайчжунский университет образования	Тайвань	Тайчжун	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
16.	Университет для иностранцев в Перудже	Италия	Перуджа	2019	2 года	Межвузовское соглашение Erasmus+
17.	Университет Бургундии	Франция	Дижон	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
18.	Университетский колледж "Бедер"	Албания	Тирана	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
19.	Университет Северной Королины в Чапел-Хилл	США	Чапел-Хилл	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве
20.	Тяньцзинский педагогический университет	Китай	Тяньцзинь	2019	5 лет	Соглашение о сотрудничестве и развитии межкультурного взаимопонимания
21.	Университет Дебрэнц	Венгрия	Дербренц	2020	1 год	Межвузовское соглашение

						Erasmus+
22.	Университет Удине	Италия	Удине	2020	5 лет	Договор о сотрудничестве
23.	Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата	Казахстан	Кызылорда	2020	5 лет	Соглашение о сотрудничестве

Список мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся
Университета в период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 27 декабря 2018 г. - 27 января 2019 г.	3
2.	Участие в качестве волонтеров в детском историческом квесте «Елка Победы»	ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» 01 - 07 января 2019 г.	27
3.	Участие команд КВН МГПУ в Международном фестивале команд КВН в Сочи «КиВиН 2019»	ООО «АМИК» Краснодарский край, г. Сочи, 12-21 января 2019 г.	21
4.	Участие в качестве волонтеров во второй проектной конференции сотрудников Московского городского педагогического университета для обсуждения приоритетных проектов новой стратегии 2020-2025	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Протопоповский пер., 5 15 января 2019 г.	5
5.	Участие в качестве волонтеров в детском Московском кубке Анатолия Карпова по быстрым шахматам	ГАОУ ВО МГПУ совместно с Международным центром шахматного образования А.Е.Карпова, г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, 8. 20 января 2019 г.	8
6.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 20 января - 7 февраля 2019 г.	4
7.	Участие в качестве волонтеров в совместном заседании попечительского и наблюдательного советов МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Протопоповский пер., 5 21 января 2019 г.	1
8.	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Битва активистов»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой	80

		Сельскохозяйственный пр-д, 4.к.1 25 января 2019 г.	
9.	Участие в качестве волонтеров в просветительской акции «Всероссийский исторический кроссворд»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, площадки проведения мероприятия 27 января 2019 г.	17
10.	Участие обучающихся в «Школе студенческого актива 2019»	ГАОУ ВО МГПУ. Московская обл., Одинцовский р-н, г. Звенигород, дер. Волково, пансионат «Солнечная поляна». 28 января - 02 февраля 2019 г.	130
11.	Участие в качестве волонтеров в семинаре общероссийской общественной организации «Знание»	Общероссийская общественная организация «Знание», г. Москва, ул. Садовая-Самотечная, 8. 04 февраля 2019 г.	3
12.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 6 - 26 февраля 2019 г.	1
13.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 6 февраля- 14 марта 2019 г.	2
14.	Открытие второго потока совместной Школы вожатых МГПУ и ГАУК «МОСГОРТУР»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный пр-д, 4.к.1 11 февраля 2019 г.	100
15.	Участие в качестве слушателей в «Школе Волонтеров»	ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», г. Москва, Калужская пл., д.1 11-19 февраля 2019 г.	33
16.	Полуфинал конкурса «Мисс и Мистер МГПУ»	ГАОУ ВО МГПУ Г. Москва, ул. Новокузнецкая, 16 с.10 14 февраля 2019 г.	120
17.	Первая игра 1/4 финала «Открытой лиги КВН МГПУ»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д.1, к.1 15 февраля 2019 г.	150

18.	Участие в качестве волонтеров в выпускном «Серебряного университета»	ГАОУ ВО МГПУ Г. Москва, Садовая-Самотечная, 8 20 февраля 2019 г.	7
19.	Вторая игра 1/4 финала «Открытой лиги КВН МГПУ»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д.1, к.1 22 февраля 2019 г.	150
20.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 23 февраля - 27 марта 2019 г.	10
21.	Помощь в Зимней школе 3D - педагогика «Я – профессионал»	ГАОУ ВО МГПУ, ФГОУ «Мининский университет» Московская обл., Истринский район, д. Лечищево, ул. Песчаная, д. 2 25 февраля - 2 марта 2019 г.	7
22.	Участие в качестве волонтеров в мероприятии «Ярмарка Charity shop»	Благотворительный фонд «Найди семью» г. Москва, место проведения мероприятия 28 февраля 2019 г.	4
23.	Участие волонтеров в конференции «Благотворительность в России»	Деловое издание «Ведомости». г. Москва, ул. Петровка, д.11. 1 марта 2019 г.	4
24.	Участие в качестве волонтеров в конференции «Благотворительность в России»	АО «Бизнес Ньюс Медиа» г. Москва, ул. Петровка, д.11. 05 марта 2019 г.	3
25.	Участие в качестве волонтеров в мероприятии «Цветочная ярмарка»	Благотворительный фонд «Найди семью» г. Москва, место проведения мероприятия 06 марта 2019 г.	4
26.	Выезд в качестве волонтеров в пансионат для ветеранов войны и труда «Турист»	ГАОУ ВО МГПУ. Советская ул., 32А, п. г. т. Деденево. 6 марта 2019 г.	6
27.	Помощь в организации Дней Открытых дверей	ГАОУ ВО МГПУ, Г. Москва, М.Казенный переулок, 5 Б 16 марта 2019 г.	28
28.	Участие в качестве волонтеров в Московской международной выставке «Образование и карьера»	РТВ-Медиа г. Москва, ул. Ильинка, д.4, Гостиный Двор	15

		16-17 марта 2019 г.	
29.	Участие команды КВН МГПУ в отборочном фестивале Центральной Юго-Западной лиги МС КВН	ООО «АМИК» г. Курск, место проведения мероприятия 19 - 23 марта 2019 г.	6
30.	Встреча студентов-вожатых МГПУ с руководством ДОЛ ФСБ России «Купавна» и «Ока»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, пер. Каменная Слобода, д.4 20 марта 2019 г.	250
31.	Участие волонтеров в конференции «Социальное партнерство»	БФ «Большая перемена». г. Москва, Садовая-Самотечная, д.8. 21-23 марта 2019 г.	11
32.	Отборочный этап танцевального конкурса «Shake it off»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный пр-д, 4.к.4 22 марта 2019 г.	164
33.	День донора МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4к3. 22 марта 2019 г.	83
34.	Участие команды КВН в фестивале Официальной Слободжанской Лиги МС КВН	ООО «АМиК» г. Белгород, место проведения мероприятия 22 - 26 марта 2019 г.	8
35.	Помощь в организации Дней Открытых дверей	ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, М.Казенный переулок, 5 Б 23 марта 2019 г.	33
36.	Участие волонтеров в Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ	Департамент образования и науки города Москвы. г. Москва, Протопоповский пер., д.5. 24 марта 2019 г.	6
37.	Участие волонтеров в мероприятии «Педагогический дебют»	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4к3. 25 марта 2019 г.	8
38.	Этап конкурса «Мисс и Мистер МГПУ»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, М. Казенный пер., д 5Б 25 марта 2019 г.	140

39.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 26 марта - 27 апреля 2019г.	4
40.	Всероссийская акция «Вожатский диктант»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, М. Казенный пер., д 5Б 27 марта 2019 г.	120
41.	Всероссийская школа личностного роста «Порогресс» 19 смена	Всероссийская школа личностного роста «Порогресс» г. Пенза, место проведения мероприятия 1-6 апреля 2019 г.	10
42.	Участие волонтеров в фестивале «#ЛюдиКакЛюди»	При поддержке Фонда президентских грантов. г. Москва, ул. Дольская ул., 1, стр. 32. 2 апреля 2019 г.	19
43.	Мероприятие «День создания студенческого педагогического отряда МГПУ»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный пр-д, 4.к.4 5 апреля 2019 г.	20
44.	Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций Центрального Федерального округа	МООО «РСО» г. Химки, мкрн. Клязьма-Старбеево, квартал Ивакино, парк-отель «Олимпиеец» 5-7 апреля 2019 г.	1
45.	Участие волонтеров в ММСО-2019	АНО «Дирекция ММСО» г. Москва, ВДНХ, павильон №75. 10-13 апреля 2019 г.	10
46.	Участие волонтеров в акции «Тотальный диктант»	Фонд «Тотальный диктант». Площадки МГПУ: «Старт-Про», ИИЯ, корпус по адресу Садовая-Самотечная, д.8. 13 апреля 2019 г.	10
47.	Участие в качестве волонтеров в конференции «Эврика-Авангард-2019»	Институт проблем образовательной политики «Эврика». г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4к3. 13 апреля 2019 г	5
48.	Открытый общероссийский образовательный проект «Территория успеха»	АНО «Агентство по реализации проектов в области культуры, образования и спорта «Топика», ООО «Юнистайл», РООО «Российский	10

		Союз Молодежи), Калининградская область, место проведения мероприятия, 14-19 апреля 2019 г.	
49.	Образовательный интенсив «Школа студенческих инициатив»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный пр-д, 4.к.4 15-18 апреля 2019 г.	74
50.	«Неделя вожатского мастерства» в рамках «Школы проектирования»	ГАОУ ВО МГПУ Московская обл., Одинцовский р-н, г. Звенигород, д. Волково, пансионат «Солнечная поляна» 16 - 20 апреля 2019 г.	100
51.	Участие волонтеров в выставке Intercharm professional	БФ «Найди семью» Г. Москва, Международная ул., 20. 18-20 апреля 2019 г.	9
52.	Участие волонтеров в общегородском субботнике	Управа Ростокино. Ботанический сад 20 апреля 2019 г.	6
53.	Всероссийский образовательный проект «Тренинг-марафон»	ООО «Российский союз молодежи», г. Москва, М. Казенный пер., 5 Б, 21 апреля 2019 г.	120
54.	Участие волонтеров во Всероссийском образовательном проекте «Тренинг-марафон»	ООО «Российский союз молодежи», г. Москва, М. Казенный пер., 5 Б, 21 апреля 2019 г.	9
55.	Участие команды КВН МГПУ в 1\8 Официальной Подмосковной Лиги МС КВН	ООО «АМиК» г. Королёв, место проведения мероприятия 22 – 23 апреля 2019 г.	7
56.	Выезд волонтеров в пансионат для ветеранов войны и труда «Турист»	ГАОУ ВО МГПУ. Советская ул., 32А, п. г. т. Деденево. 24 апреля 2019 г.	4
57.	«Фестиваль вожатых»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный пр-д, 4.к.4 26 апреля 2019 г.	100
58.	Экскурсионное мероприятие в	ГАОУ ВО МГПУ,	42

	г. Суздаль, г. Владимир	г. Суздаль, г. Владимир, 27-28 апреля 2019 г.	
59.	«Школа студенческого актива ПЛЮС»	ГАОУ ВО МГПУ. Ярославская обл., Переславский р-н, Рязанцевское с/о, с. Иванисово, ул. Дачная, 100 27 – 30 апреля 2019 г.	100
60.	Участие волонтеров в торжественном открытии закладного камня в память об ополченцах 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения	Управа Ростokino. Ростокинский акведук. 6 мая 2019 г.	15
61.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 10 – 26 мая 2019 г.	1
62.	Участие волонтеров в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	Департамент образования и науки города Москвы, Департамент культуры города Москвы. Точки в пределах Садового кольца. 11 мая 2019 г.	27
63.	Участие волонтеров в третьем смотре детских духовых оркестров	«Спасская башня детям» г. Москва, ул. Варварка, д.6. 12 мая 2019 г.	23
64.	Участие волонтеров в конкурсе социальных, просветительских и образовательных проектов	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, Садовая-Самотечная, д.8. 13 мая 2019 г.	5
65.	Участие волонтеров в воркшопе «Образовательная политика, компетенции, оценка»	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, Садовая-Самотечная, д.8. 15 мая 2019 г.	6
66.	Участие волонтеров в конференция «Образование и город: практики соучаствующего проектирования»	ГАОУ ВО МГПУ. Г. Москва, М. Казенный перю, 5Б. 16-17 мая 2019 г.	7
67.	Экскурсионное мероприятие в г. Минск	ГАОУ ВО МГПУ, Республика Беларусь, г. Минск, 17-19 мая 2019 г.	30
68.	«Дебаты школьников»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, М. Казенный пер., д 5Б	150

		18 мая 2019 г.	
69.	Участие волонтеров на Дне открытых дверей Университета	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, М. Казенный пер., д 5Б 18 мая 2019 г.	17
70.	Финал танцевального конкурса «Shake it off»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, М. Казенный пер., д 5Б. 18 мая 2019 г.	200
71.	Участие волонтеров в танцевальном конкурсе «Shake it off»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, М. Казенный пер., д 5Б. 18 мая 2019 г.	7
72.	1\2 Открытой лиги КВН МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, М. Казенный пер., д 5Б 20-21 мая 2019 г.	200
73.	«Школа студенческих инициатив» в рамках «Школы проектирования»	ГАОУ ВО МГПУ Московская обл., Одинцовский р-н, г. Звенигород, д. Волково, пансионат «Солнечная поляна» 21 - 25 мая 2019 г.	60
74.	Участие команды КВН МГПУ в 1/8 финала Официальной московской студенческой лиги МС КВН	ООО «АМиК» г. Москва, ул. Шереметьевская, д .2 23 мая 2019 г.	7
75.	Экскурсионное мероприятие в г. Сочи	ГАОУ ВО МГПУ, г. Сочи, 24-26 мая 2019 г.	30
76.	Экскурсионное мероприятие в г. Санкт-Петербург	ГАОУ ВО МГПУ, г. Санкт-Петербург, 24-26 мая 2019 г.	40
77.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 24 мая - 20 июня 2019 г.	5
78.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 24 мая - 14 июля 2019 г.	1
79.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с.	1

		Сукко, ул. Приморская, 7 24 мая - 29 августа 2019 г.	
80.	Выездной инструктивно-методический сбор в ДОЛ «Ока» ФСБ России	ФСБ РФ Московская обл., Ступинский район, село Кременье 24 – 26 мая 2019 г.	52
81.	Выездной инструктивно-методический сбор в ДОЛ «Купавна» ФСБ России	ФСБ РФ Московская область, Ногинский район, село Новая Купавна 24 – 26 мая 2019 г.	66
82.	Экскурсионное мероприятие в г. Казань	ГАОУ ВО МГПУ, г. Казань, 25-26 мая 2019 г.	36
83.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 25 мая - 27 июня 2019 г.	14
84.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 25 мая - 19 июня 2019 г.	2
85.	Участие волонтеров в Первом Российском международном форуме по протоколу 2019	«Ай Кью Протокол». г. Москва, Большой бульвар, 42, корп. 1. 27-28 мая 2019 г.	11
86.	Участие волонтеров в Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	ЮНЕСКО. г. Москва, п-кт Вернадского, 76кА. 29 мая - 1 июня 2019 г.	34
87.	Участие волонтеров в Благотворительном дне в «Музее AZ»	БФ «Найди семью». г. Москва, 2-я Тверская-Ямская ул., 20-22с2. 30 мая 2019 г.	10
88.	Участие волонтеров в фестивале «Я Верю»	Продюсерский центр «Имена продакшн» г. Москва, Волгоградский пр-кт, 46/15. 31 мая 2019 г.	25

89.	Участие обучающихся в III Международном фестивале «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС»	Федеральное агенство по делам молодежи; Федеральное агенство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих зарубежом и по международному гуманитарному сотрудничеству; Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»; Правительство Ставропольского края. г. Ставрополь 04 - 09 июня 2019 г.	6
90.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ДОЛ «Купавна» ФСБ России на 1 смену	Московская область, Ногинский район, село Новая Купавна 5 - 26 июня 2019 г.	56
91.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ДОЛ «Ока» ФСБ России на 1 смену	ФСБ РФ Московская область, Ступинский район, село Кременье 7 - 28 июня 2019 г.	32
92.	Образовательно-развлекательная игра Qwiz для детей детского оздоровительного лагеря «Березка» ФНС России	ГАОУ ВО МГПУ Московская обл., городской округ Истра, д. Нижневасильевское ДОЛ «Березка» ФНС России 11 июня 2019 г.	150
93.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 16 июня - 15 июля 2019 г.	1
94.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 19 июня - 13 июля 2019 г.	1
95.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 20 июня - 15 июля 2019 г.	1
96.	Горячие дни приёмной кампании	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2ой-Сельскохозяйственный проезд, 4 24 июня - 12 июля 2019 г.	35
97.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи,	6

	успех»	Олимпийский пр-т, д. 40 25 июня - 27 июля 2019 г.	
98.	Познавательная активность для летнего лагеря «Искусственный интеллект и профессии будущего»	ГАОУ ВО МГПУ Московская область, городской округ Истра, д. Нижневасильевское ДОЛ «Березка» 27-28 июня 2019 г.	140
99.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ДОЛ «Купавна» ФСБ России на 2 смену	ФСБ РФ Московская область, Ногинский район, село Новая Купавна 3 - 24 июля 2019 г.	45
100.	Фестиваль музыки, стритарта и образования MuStEd Fest	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, М. Казенный пер., д 5Б 4 июля 2019 г.	300
101.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ДОЛ «Ока» ФСБ России на 1 смену	ФСБ РФ Московская область, Ступинский район, село Кременье 5 - 26 июля 2019 г.	15
102.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 7 11 июля - 08 августа 2019 г.	3
103.	Участие волонтеров во II Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края»	АНО «Институт развития местных сообществ» г. Москва, пр-кт Вернадского, д.84. 19-21 июня 2019 г.	4
104.	Участие волонтеров в организации выпускного для института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, М. Казенный переулок, 5Б. 05 июля 2019 г.	24
105.	Участие волонтеров в организации выпускного для «Серебряного университета»	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, Садовая-Самотечная, д. 8. 09 июля 2019 г.	2
106.	Участие волонтеров в Образовательном интенсиве «Остров 10-22»	НКО «Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий». Московская область, Одинцовский район, Сколково, ул. Новая, 100. 10-22 июля 2019 г.	2

107.	Школа кураторов МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, ул. Новокузнецкая, д. 16 стр. 10. 19 - 23 августа 2019 г.	102
108.	Участие волонтеров в фестивале «Спасская башня детям»	Правительство Москвы, Минобороны России. Красная площадь. 22 августа - 1 сентября 2019 г.	7
109.	Выезд обучающихся в ЦО «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40, 23 августа - 27 сентября 2019 г.	8
110.	Школа кураторов ИСПО МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва, ул. Цурюпы, 14Б. 26 - 28 августа 2019 г.	54
111.	Участие волонтеров в итоговом форуме творческой студии «Крылья возможностей»	Федеральное агентство по делам молодежи. пос. Внуково, 2-ая Рейсовая ул., д. 2. 26 - 29 августа 2019 г.	3
112.	Участие волонтеров в Московском международном форуме «Город образования»	Департамент образования и науки города Москвы, Департамент внешнеэкономических и международных связей города Москвы. г. Москва, ВДНХ павильон №75 29 августа - 1 сентября 2019 г.	5
113.	Выезд обучающихся в качестве вожатых в ВДЦ «Смена»	ВДЦ «Смена» Краснодарский край, г.-к. Анапа, с. Сукко, ул. Приморская, 30 августа-25 сентября 2019 г.	5
114.	Участие волонтеров в конкурсе «Московская олимпиада школьников крупных городов и столиц мира»	Правительство Москвы. г. Москва, ВДНХ павильон №75 31 августа - 6 сентября 2019 г.	94
115.	Участие волонтеров в IV Фестивале «Открываем Россию заново! Вместе»	ВОО «Русское географическое общество». г. Москва, ул. Варварка, д. 6, стр.1. 13-22 сентября 2019 г.	5
116.	Участие студентов-вожатых в Следе студенческих отрядов г. Москвы	«Российские студенческие отряды» Московская обл., Одинцовский р-н, село Ершово, д.51А	12

		13-15 сентября 2019 г.	
117.	Участие волонтеров в полумарафоне федерации бега WRF «Огни Москвы»	АНО содействия развитию легкой атлетики «Федерация мирового бега». г. Москва, площадь Победы, 3, стр. 2. 15 сентября 2019 г.	12
118.	Участие волонтеров в благотворительном мероприятии для помощи животным в приюте «Лохматые судьбы»	БФ «Лохматые судьбы». г. Москва, ул. Докукина, д. 16, корп. 4, стр.4. 21 сентября 2019 г.	16
119.	Выезд студентов в Образовательный Фонд «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 25 сентября - 29 октября 2019 г.	6
120.	Финал лиги КВН МГПУ 2019	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, М. Казенный переулоч, 5Б. 27 сентября 2019 г.	300
121.	Участие волонтеров в благотворительном мероприятии для помощи животным в приюте «Лохматые судьбы»	БФ «Лохматые судьбы». г. Москва, ул. Докукина, д. 16, корп. 4, стр.4. 28 сентября 2019 г.	16
122.	Экскурсионное мероприятие в г. Ярославль - г. Ростов Великий	ГАОУ ВО МГПУ, г. Ярославль - г. Ростов Великий, 28-29 сентября 2019 г.	42
123.	Участие волонтеров в мероприятии «День пожилого человека»	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, Садовая-Самотечная, д.8. 01 октября 2019 г.	6
124.	Участие обучающихся в открытом общероссийском образовательном проекте «Территория успеха»	АНО «Агентство по реализации проектов в области культуры, образования и спорта «Топика»; ООО «Юнистайл»; Калининградская региональная общественная организация общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи». Гурьевский городской округ, пос. Ушаково, ул. Дружбы, ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей». 01 - 06 октября 2019 г.	3
125.	Участие студентов-вожатых в VI Всероссийском Форуме студенческих педагогических отрядов	ВДЦ «Орленок» Краснодарский край, Туапсинский р-н,	4

		2-5 октября 2019 г.	
126.	Участие волонтеров в конференции Event Show 2019	Газета «Ведомости» г. Москва, ул. Покровка, д. 47. 02 - 03 октября 2019 г.	8
127.	Участие волонтеров в проекте «Школа позитивных привычек»	БФ «Образ жизни». г. Москва, 1-й Боткинский проезд, д. 7. стр.1. 03 - 04 октября 2019 г.	42
128.	Экскурсионное мероприятие в г. Санкт-Петербург	ГАОУ ВО МГПУ, г. Санкт-Петербург, 04-06 октября 2019 г.	40
129.	Участие волонтеров в благотворительном мероприятии для помощи животным в приюте «Лохматые судьбы»	БФ «Лохматые судьбы». г. Москва, ул. Докукина, д. 16, корп. 4, стр.4. 5 октября 2019 г.	16
130.	Участие волонтеров в забеге Run About Future 2019	ООО «Русмедикал ивент». г. Москва, ул. Сокольнический вал, д. 1, стр. 1. 06 октября 2019 г.	15
131.	Участие волонтеров во всероссийском совещании с руководителями органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, М. Казенный пер., д. 5б. 10 октября 2019 г.	11
132.	Участие волонтеров в Фестивале Skyteach Digital Education E-learning	ООО «Образовательные технологии» г. Москва, ул, Смоленская, д. 5. 11 октября 2019 г.	14
133.	Экскурсионное мероприятие в Республику Крым	ГАОУ ВО МГПУ, Республика Крым, 11-13 октября 2019 г.	20
134.	Участие волонтеров в XIV Фестивале науки	Правительство Москвы, Минобрнауки России. КВЦ «Экспоцентр», Краснопресненская наб., д. 14. 11-13 октября 2019 г.	6
135.	Экскурсионное мероприятие в г. Казань	ГАОУ ВО МГПУ, г. Казань, 12-13 октября 2019 г.	36

136.	Участие волонтеров в ролевой игре «Мафия МГПУ»	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп. 1. 17 октября 2019 г.	5
137.	Экскурсионное мероприятие в г. Волгоград	ГАОУ ВО МГПУ, г. Волгоград, 18-20 октября 2019 г.	40
138.	Участие волонтеров во II Международной конференции «Современная дидактика»	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, Садовая-Самотечная, д. 8 19 октября 2019 г.	5
139.	Участие волонтеров в VII Международном форуме «Открытые инновации»	Фонд «Сколково». г. Москва, Большой бульвар, д. 42, корп. 1. 21 - 23 октября 2019 г.	15
140.	Участие волонтеров в конференции «Дни московской конкуренции»	МР Пресса г. Москва, Зубовский бульвар, д. 4 22 октября 2019 г.	8
141.	Участие обучающихся в Национальном образовательном конвенте «100-балльники – Российские интеллектуальные ресурсы»	Федеральное агентство по делам молодежи; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»; ООО «Российский Союз Молодежи»; Общероссийское общественное молодежное движение «Ассоциация студентов и студенческий объединений России». г. Саратов. 23 - 25 октября 2019 г.	1
142.	Участие волонтеров в выставке Intercharm Professional 2019	БФ «Найди семью». г. Красногорск, ул. Международная, д. 20. 23 – 26 октября 2019 г.	13
143.	Экскурсионное мероприятие для лучших студентов-вожатых в г. Владимир	АНО «Агентство развития внутреннего туризма» г. Владимир 26-27 октября 2019 г.	43
144.	Участие волонтеров в благотворительном мероприятии для помощи животным в приюте «Лохматые судьбы»	БФ «Лохматые судьбы». г. Москва, ул. Докукина, д. 16, корп. 4, стр.4. 27 октября 2019 г.	10
145.	Выезд обучающихся в ЦО «Талант	Образовательный центр «Сириус»;	5

	и успех»	Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 28 октября - 28 ноября 2019 г.	
146.	Участие волонтеров в «Московском фестивале студенческого донорства»	Центр крови имени О.К. Гаврилова при содействии Департамента здравоохранения Москвы. г. Москва, Партийный пер., д. 1, к. 6. 31 октября 2019 г.	1
147.	Участие обучающихся в «Школе волонтеров 2019»	ГАОУ ВО МГПУ. Московская обл., Одинцовский р-н, г. Звенигород, дер. Волково, пансионат «Солнечная поляна». 01 – 06 ноября 2019 г.	83
148.	Участие обучающихся в «Школе КВН 2019»	ГАОУ ВО МГПУ. Московская обл., Одинцовский р-н, г. Звенигород, дер. Волково, пансионат «Солнечная поляна». 01 – 06 ноября 2019 г.	49
149.	Участие волонтеров в благотворительном мероприятии для помощи животным в приюте «Лохматые судьбы»	БФ «Лохматые судьбы». г. Москва, ул. Докукина, д. 16, корп. 4, стр.4. 02 ноября 2019 г.	10
150.	Участие волонтеров в акции «Аллея добра»	БФ «Образ жизни». Московская область, Рузский район, село Никольское, ул. Новая, д. 35. 02 ноября 2019 г.	7
151.	Участие обучающихся во Всероссийском семинаре для организаторов школ студенческого актива «Зажигай сердца»	Российский государственный профессионально-педагогический университет, АТСМ «РСМ» г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 11. 06 - 10 ноября 2019 г.	1
152.	Участие волонтеров в Московской международной выставке «Образование и карьера»	Министерство образования и науки РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Правительство города Москвы. г. Москва, ул. Ильинка, д. 4. 09 – 10 ноября 2019 г.	23
153.	Участие волонтеров в семинаре «Дидактика современной школы»	ГАОУ ВУ МГПУ.МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 2.	2

		14 ноября 2019 г.	
154.	Участие волонтеров во всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»	Федеральный детский эколого-биологический центр. г. Москва, Коровинское ш., д. 10 15 – 17 ноября 2019 г.	3
155.	Невыездная «Школа КВН МГПУ»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 2. 16 ноября 2019 г.	100
156.	Участие волонтеров в фото-марафоне FOTOLIKE	ФГБОУ ВО МГПУ. г. Москва, просп. Мира, д. 123, стр. 63 16 ноября 2019 г.	14
157.	Участие волонтеров в отраслевой конференции в рамках проекта «Дни Московской конкуренции»	МР Пресса. г. Москва, 2-я Брестская ул., д. 6 20 ноября 2019 г.	1
158.	Участие волонтеров X Российско-азербайджанском межрегиональном форуме	Фонд Росконгресс. г. Москва, Кутузовский пр-т, д. 2, стр. 1; пр-т Мира, д. 119, стр. 34. 22 ноября - 23 ноября 2019 г.	11
159.	Участие студентов-вожатых в XVI Всероссийском фестивале студенческих отрядов «Капитаны счастливого детства»	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи Нижегородская область, Вадский р-н, дер. Костино, ДОБО «Ласточка», 23-27 ноября 2019 г.	3
160.	Выезд обучающихся в ЦО «Талант и успех»	Образовательный центр «Сириус»; Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский пр-т, д. 40 28 ноября - 29 декабря 2019 г.	3
161.	Акция «День Донора МГПУ»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 3. 22 ноября 2019 г.	39
162.	Участие волонтеров в акции «День Донора МГПУ»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный	13

		пр-д, д. 4, корп. 3. 22 ноября 2019 г.	
163.	Участие волонтеров в фортепианном концерте Дмитрия Онищенко в пользу БФ «Найди семью»	БФ «Найди семью». г. Москва, Большой Тишинский пер., д. 19, стр. 1. 23 ноября 2019 г.	2
164.	Участие волонтеров в квизе в рамках проекта «Дни Московской Конкуренции»	ООО «Издательский дом «МР - Пресса» г. Москва, 2-й Донской пр-д, д. 9. 28 ноября 2019 г.	4
165.	Участие волонтеров в Public talk с Бари Алибасовым в пользу БФ «Найди семью»	БФ «Найди семью» г. Москва, пр-т Мира, д. 123Б. 28 ноября 2019 г.	1
166.	Участие обучающихся в фестивале студенческого творчества «Дружба»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, М. Казенный пер., д. 5б. 29 ноября 2019 г.	800
167.	Участие обучающихся в качестве организаторов выездного форума студенческого актива «Московский диалог»	Комитет общественной связи и молодежной политики города Москвы. Московская область, Одинцовский р-н, д. Сватово, д.б. 29 ноября - 01 декабря 2019 г.	11
168.	Участие обучающихся во всероссийском студенческом форуме по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRKIT 2019»	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. г. Санкт-Петербург, ул. Правды, д. 13 30 ноября - 03 декабря 2019 г.	4
169.	Участие обучающихся в Международном форуме добровольцев с торжественной церемонией вручения премии «Доброволец России – 2019»	Федеральное агентство по делам молодежи; ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»; Ассоциация волонтерских центров; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»; Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Краснодарский край, г. Сочи, пос. Адлер, Олимпийский пр., д. 1, 02 - 05 декабря 2019 г.	1

170.	Участие волонтеров в фестивале «Мы можем»	БФ Дмитрия Борисова «Добрые люди». г. Красногорск, ул. Международная, д.12. 04 декабря 2019 г.	8
171.	Участие обучающихся во всероссийском проекте по развитию доступного неформального образования для молодежи «Образование будущего»	ФГОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет», АТСМ РСМ. г. Казань, дер. Универсиады, д. 35. 04 - 08 декабря 2019 г.	1
172.	Участие волонтеров в Дне открытых дверей	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, М. Казенный пер., д. 5Б. 07 декабря 2019 г.	33
173.	Участие волонтеров в межрегиональном семинаре «Различные подходы к проектированию цифровых образовательных экосистем: возможен ли диалог?»	ГАОУ ВО МГПУ Г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 3. 12 декабря 2019 г.	7
174.	«Конференция по вопросам волонтерства: стратегии лидеров 2020»	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, Садовая-Самотечная, д.8. 12 декабря 2019 г.	74
175.	Участие волонтеров в «Конференции по вопросам волонтерства: стратегии лидеров 2020»	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, Садовая-Самотечная, д.8. 12 декабря 2019 г.	2
176.	Участие волонтеров в фестивале «Дни Дальнего Востока в Москве»	НКО «Фонд информационной поддержки социально-экономического развития Дальнего Востока» Краснопресненская наб., д. 14 12 - 14 декабря 2019 г.	5
177.	Кубок 25-летия МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, М. Казенный пер., д. 5Б. 13 декабря 2019 г.	300
178.	Участие волонтеров в финальном мероприятии проекта «Дни Московской конкуренции»	ООО «Издательский дом «МР - Пресса». г. Москва, ул. Старая Басманная, д. 23/9, стр.1. 18 декабря 2019 г.	2

179.	Stand Up МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 4; 19 декабря 2019 г.	90
180.	Участие волонтеров во всероссийской конференции с субъектами РФ по итогам реализации плана основных мероприятий в 2019 году, проводимых в рамках Десятилетия детства	Министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». г. Москва, ул. Б. Якиманка, д. 24. 19 декабря 2019 г.	5
181.	Презентация образовательных программ и интенсивов для вожатых партнерами МГПУ: ГАУК «МОСГОРТУР», ДОЛ «Робин Гуд» и «Дубравушка»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., д.4, корп.4 20 декабря 2019 г.	62
182.	Участие волонтеров в Кубке по шахматам А. Карпова	ГАОУ ВО МГПУ. г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 3. 22 декабря 2019 г.	3
183.	Участие волонтеров в квесте «Елка Победы. Новая миссия»	ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» г. Москва, Пл. Победы, д. 3 16 декабря 2019 – 12 января 2020	70
184.	Участие в мероприятии «Битва универов»	Комитет общественных связей и молодежной политики г. Москвы г. Москва, дворец гимнастики им. Ирины Винер-Усмановой 25 декабря 2019 г.	10
185.	Выезд студентов в ДОЛ ГАУК «МОСГОРТУР»	ГАУК «МОСГОРТУР» ДОЛ «Алмаз» Московская область, г. Руза, ул. Советская, д. 22; Детский лагерь «Эволюция» Республика Крым, г. Евпатория, пгт Заозерное, ул. Аллея Дружбы, д. 1; Санаторий «Солнышко» Республика Беларусь, Минская область, Слуцкий р-н, Покрашевский сельсовет, д. 1, копр. 1;	8

		ДРОЦ «Жемчужина» Республика Беларусь, Витебская область, Лепельский р-н, д. Боровка 26 декабря 2019 г. - 12 января 2020 г.	
186.	Выезд студентов в ДОЛ «Березка» ФНС России	ФНС России Московская обл., г.о. Истра, д. Нижневасильевское. 28 декабря 2019 г. - 8 января 2020 г	3

Приложение 6

Наименование показателей	N строки	Всего (сумма гр. 4, 12,13)	в том числе по видам деятельности									Научные исследования и разработки	прочие виды
			образовательная	из нее (из графы 4)						по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам		
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	По образовательным программам высшего образования							
1	2	3	4	5	6	бакалавриат	Специалитет, магистратура	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	1	4 685 654,6	3 028 232,6	0,0	451 952,1	1 464 286,5	712 242,9	87 191,7	160 947,5	151 611,9	832 874,3	824 547,7	
в том числе средства:													
бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	2	3 396 626,2	1 897 697,4	0,0	125 680,4	891 806,8	617 274,5	81 438,4	160 947,5	20 549,8	818 825,1	680 103,7	
в том числе бюджета:													
федерального	3	490 174,9	316 705,5			177 062,2	123 043,3			16 600,0	172 269,4	1 200,0	
субъекта Российской Федерации	4	2 906 451,3	1 580 991,9		125 680,4	714 744,6	494 231,2	81 438,4	160 947,5	3 949,8	646 555,7	678 903,7	
местного	5	0,0	0,0										

организаций	6	121 181,7	18 211,7							18 211,7	14 049,2	88 920,8
населения	7	1 165 467,6	1 112 323,5		326 271,7	572 479,7	94 968,4	5 753,3		112 850,4		53 144,1
фондов внебюджетных	8	0,0	0,0								0,0	
источников иностраннных	9	2 379,1	0,0									2 379,1

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	N строки	Всего (сумма граф 9-13)	Из нее площадь									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитальног о ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	Из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	201 068.6	1510,13	0	0	0	X	0	201 068.6	0	0	0
из нее площадь:		180 089.6		0				0				
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02		0		0	0	180 089.6		180 089.6	0	0	0
в том числе:		86 775.5					86 775.5		86 775.5	0	0	0
учебная	03		0	0	0	0						
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	4224	0	0	0	0	4224	0	4224	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	61 506.2	0	0	0	0	61 506.2	0	61 506.2	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	31 807.9	1510,13	0	0	0	31 807.9	0	31 807.9	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного	08	5673.6	0	0	0	0	5673.6	0	5673.6	0	0	0

питания												
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	20 979.0	0	0	0	0	X	0	20 979.0	0	0	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	23,007										
из нее площадь по целям использования:	14	0										
учебных полигонов												
опытных полей	15	0										

Образовательные программы высшего и высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура, программы подготовки кадров высшей квалификации), реализуемые в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ

N п/п	Направление подготовки		Уровень высшего образования
	Код	Наименование	Наименование
1.	370301	Психология	Бакалавриат
2.	370401	Психология	Магистратура
3.	380302	Менеджмент	Бакалавриат
4.	380303	Управление персоналом	Бакалавриат
5.	380305	Бизнес-информатика	Бакалавриат
6.	390301	Социология	Бакалавриат
7.	400301	Юриспруденция	Бакалавриат
8.	400401	Юриспруденция	Магистратура
9.	410301	Зарубежное регионоведение	Бакалавриат
10.	420301	Реклама и связи с общественностью	Бакалавриат
11.	440301	Педагогическое образование	Бакалавриат
12.	440401	Педагогическое образование	Магистратура
13.	440302	Психолого-педагогическое образование	Бакалавриат
14.	440402	Психолого-педагогическое образование	Магистратура
15.	450302	Лингвистика	Бакалавриат
16.	450402	Лингвистика	Магистратура
17.	370601	Психологические науки	Подготовка кадров высшей квалификации
18.	440601	Образование и педагогические науки	Подготовка кадров высшей квалификации
19.	450601	Языкознание и литературоведение	Подготовка кадров высшей квалификации
20.	460601	Исторические науки и археология	Подготовка кадров высшей квалификации

Перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы
Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1.	«Университетский час»	ПГУТИ. г. Самара 25 января 2019 года.	160
2.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	МБОУ Лицей «Созвездие». 18 января 2019. 17.00-19.00.	26
3.	Проведение занятий по праву в профильных классах (10 и 11 кл., школы № 163 ,№ 32,№ 131 лицей «Созвездие») в школах г. Самара	СФ ГАОУ ВО МГПУ, факультет права и управления, в течении года.	70
4.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	СФ ГАОУ ВО МГПУ, Филологический факультет, 30.01.2019 СОШ1 и СОШ2	150
5.	День открытых дверей	27.01.2019	57
6.	Посещение родительского собрания школы №161	Волкодаева А.В., ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, 31.01.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	28
7.	Выставка, ярмарка образовательных организаций Самарской области	г. Новокуйбышевск. ГБОУ СОШ №3. 01 февраля 2019 года. 12.00-15.00.	600
8.	Выезд в Новокуйбышевск Ярмарка, выставка для учащихся Волжского образовательного округа	Новокуйбышевск 01.02.2019 Ключникова О.В. Кафедра высшей математики и информатики	
9.	Посещения образовательных организаций Самарской области	г. Бузулук - школа № 6; с. Большая Черниговка - школа № 2; г. Сызрань - школа № 10 (75 человек) – 02.02.2019 Факультет педагогики и психологии	150
10.	Выставка, ярмарка образовательных организаций Самарской области	Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 46 ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска. 07.02.2019	250
11.	КВЕСТ "Умные каникулы"	СФ ГАОУ ВО МГПУ Школа Южный город. 09.02.2019 Факультет педагогики и психологии	75

12.	Вузы Самарской области - 2019. Самарское обозрение. Справочник для абитуриентов.	февраль 2019 года	11 250
13.	Посещение родительского собрания школы №161	Смолькова А.Ю.-15 февраля 2019 г. Самара, Красноглинский район, поселок Управленческий, улица Гайдара,9 Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	25
14.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Чулков А.В., МБОУ Школа №132 г.о.Самара, 20.02.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	29
15.	Индивидуальные консультации в рамках Проектного офиса «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»	Решение проблем мотивации к обучению, ДРО и пр. учащиеся школ и ВУЗов 1 марта Кафедра педагогической и прикладной психологии	15
16.	Проведение занятий по праву в профильных классах (10 и 11 кл., школы №163, №32, №131, лицей «Созвездие») в школах г.Самара	СФ ГАОУ ВО МГПУ, 01.03.2019г., Аглиева Ю.Р. Факультет права и управления	30
17.	Профориентационные мероприятия в Самарском медицинском колледже им. Ляпиной	13 марта 2019 г. с 13.00 по 14.00	60
18.	Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»	Беседа с родителями на тему «Взаимоотношения с родителями как фактор развития личности подростка» 14 марта 2019 Кафедра педагогической и прикладной психологии	86
19.	Посещение школьниками ежегодной студенческой научной конференции «День науки»	СФ ГАОУ ВО МГПУ, 10.03.2019 г. Факультет права и управления	15
20.	Встреча выпускников	СФ МГПУ 23.03.2019 Богданов С.Н., Джаджа В.П., Орлова Н.Н., Ключникова О.В. Кафедра высшей математики и информатики	20
21.	Профориентационная поездка в	СФ ГАОУ ВО МГПУ	110

	г. Бузулук, Педагогический колледж, Школа№1.	19-20.03.2019	
22.	Проведение профориентационного тестирования по системе Л.Грейнера «Структура интеллекта» в рамках проведения «Дня открытых дверей» СФ МГПУ	Чулков А.В., СФ МГПУ, 24.03.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	24
23.	День открытых дверей для школьников Самары и Самарской области	Чулков А.В., СФ МГПУ, 24.03.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	24
24.	Ярмарка учебных мест «Моя профессия - мое будущее!»,	27 марта 2019 г. в 10.00 по адресу: с.Большая Глушица, ул.Бакинская, 3 (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени В.И.Фокина с.Большая Глушица).	
25.	Распространение печатной продукции в рамках конференции «Здоровье поколение – международные ориентиры 21 века» СИПКРО	Место проведение – Кадетская школа №95 Март 2019 Кафедра педагогической и прикладной психологии	32
26.	Участие в качестве членов жюри в научно-практической конференции студентов и школьников	МБОУ «Лицей Созвездие» 29.03-13.04.2019 Макарова И.С. Кафедра высшей математики и информатики	15
27.	Тотальный диктант	14 апреля 2019 с 15.00 по 16.00 Филологический факультет	
28.	День открытых дверей	СФ ГАОУ ВО МГПУ 15.04.2019 Преподаватели кафедры Кафедра высшей математики и информатики	
29.	«День открытых дверей»	Тренинг «Профилактика предэкзаменационного стресса» с выпускниками школ города и области 15 апреля Кафедра педагогической и прикладной психологии	50
30.	Беседа со студентами факультета математики, физики и информатики СГСПУ о поступлении в магистратуру	Кафедра ВМИИ СФ МГПУ, СГСПУ, апрель – май, Евелина Л.Н.	20
31.	Рассылка информационных писем в школы г.Самара о приглашении на день открытых	СФ ГАОУ ВО МГПУ, 02.04.2019г. Поминова М.И. Факультет права и	

	дверей в ГАОУ ВО СФ МГПУ	управления	
32.	Встреча с демобилизованными из вооруженных сил РФ «О возможности и перспективе получения высшего образования в СФ ГАОУ ВО «МГПУ» на заочной форме обучения»	Чулков А.В. – 13 апреля 2019 г., Отдел военного комиссариата по Промышленному району г.Самара на ул.Фадеева, 58а Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	120
33.	День открытых дверей	СФ ГАОУ ВО МГПУ 15.04.2019 с 11.00 по 13.00 Все факультеты	
34.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Бажина Е.В., МБОУ Школа №122 г.о.Самара, 19.04.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	46
35.	Тест по «истории ВОВ» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»	Молодежный парламент при Государственной думе РФ. 21 апреля 2019 года	
36.	Проведение международного исторического диктанта «История Великой Отечественной войны», в рамках ежегодного федерального проекта «История Победы на фашизмом»	СФ ГАОУ ВО МГПУ 21 апреля 2019 Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения	92
37.	Посещение образовательных организаций с целью проориентационной работы	МБОУ Лицей «Созвездие», МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №163, МБОУ СОШ №32. 23 апреля 2019 Факультет права и управления	90
38.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Образовательные организации города Похвистнево. 24-29 апреля 2019 год.	
39.	Распространение буклетной продукции	с.Андросовка Самарской обл. Участники-учащиеся старших классов Представитель-Добровидова Н.А. 26 апреля 2019 Кафедра педагогической и прикладной психологии	100
40.	Презентация СФ МГПУ и направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в рамках	Тарасова Т.М. – 26 апреля 2019 г. Кафедра экономики,	30

	открытой межрайонной научно-практической конференции «Научная Одиссея – 2018» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара	управления персоналом и социологии	
41.	Встречи в рамках Выставки-презентации «Система сетевого многопрофильного образования в современной России: опыт, проблемы и перспективы развития». Презентация СФ МГПУ и направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	Бобкова Е.Ю., Дом Дружбы народов, г.Самара, 28.04.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	60
42.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Образовательные организации города Бугуруслан. 15-19 мая 2019 года.	
43.	Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	Маркова, Дарина-школа №132 Чиндина, Мария- ГАПОУ СГК, Коновалова, Светлана – Региональный центр одаренных детей 17 мая Кафедра педагогической и прикладной психологии	22 темы
44.	Беседа со студентами института информатики, математики и электроники СУ о поступлении в магистратуру	Кафедра ВМИИ СФ МГПУ, СНИУ, апрель-май, Богданова Е.А., Богданов П.С.	100
45.	«Областной слёт волонтеров 2019»	Мастер-класс «Интересная психология новых зависимостей» для учащихся школ области 11 мая	150
46.	Встреча с абитуриентами	Бобкова Е.Ю., Григорьянц И.А. – 21.05.2019 г., Самарский техникум промышленных технологий Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	50
47.	Посещение школы №127. Встречи со школьниками и родителями	Смолькова А.Ю. – 8 июня 2019 г. Самара, Красноглинский район, поселок Управленческий, Академика Кузнецова, 7	20

		Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	
48.	Посещение родительского собрания школы №161	Чулков А.В., ГБОУ СОШ №3 г.Кинеля г.о.Кинель Самарской области, 10.06.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	31
49.	Психолого-педагогический квест	«Управление кризисными ситуациями» с преподавателями центра одаренных детей, школа №46 15 июня, 18 мая	120
50.	Мастер-классы для школьников-волонтеров города и области в ДОЛ «Жигули»	«Психология счастья» «Психология нехимических зависимостей» «Развитие личностных ресурсов» 8,9 июня	80
51.	Профориентация по школам районов ГБОУ СОШ с.Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области	6 июля 2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	50
52.	Конференция «Россия – пространство для будущего»	Мастер-класс «Профдиагностика», Директора школ г.Самара 3-8 августа	50
53.	Муниципальное родительское собрание в рамках проекта «Родительские университеты»	«Психология современного подростка», выступление перед родителями учащихся 15 августа, 21 августа Кафедра педагогической и прикладной психологии	Департамент образования, Школы: 16,8,132
54.	Диагностические мероприятия в рамках учебной практики бакалавров	Организатор – СФ ГАОУ ВО МГПУ, Региональный Социопсихологический центр Место проведения, участники-учащиеся школ г.Самара 23 августа Кафедра педагогической и прикладной психологии	№3-25 №63-18 №95-15
55.	Профориентация по школам районов ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево	30 сентября 2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	100
56.	Посещение родительского	Бобкова Е.Ю., МБОУ	28

	собрания школы №161	Школа №106 г.о.Самара, 18.09.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	
57.	Посещение школы №27. Встречи со школьниками и родителями	Смолькова А.Ю. – 21 сентября 2019 г. Самара, Красноглинский район, поселок Управленческий, ул. Парижской Коммуны, 5а	50
58.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	МБОУ СОШ №1 с.Обшаровка 23 сентября 2019. Кафедра высшей математики и информатики	10
59.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	МБОУ СОШ №2 с.Обшаровка 23 сентября 2019. Кафедра высшей математики и информатики	12
60.	Распространение рекламной продукции СФ МГПУ	МБОУ школа Кадет №95 г.о. Самара 10.09.19; 17.09.19; 24.09.19 Кафедра педагогики	30
61.	Распространение печатной продукции	Место проведения: 1.ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» 2.Образовательные учреждения г.Кинель 3.Центр одаренных детей Участники- учителя, учащиеся 4.Кадетская школа №95 27 сентября 2019 Кафедра педагогической и прикладной психологии	1.34 2.22 3.50 4.42
62.	Распространение печатной продукции в рамках областного конкурса педагог-психолог 2019	Организатор – СФ ГАОУ ВО МГПУ, Региональный Социопсихологический центр Место проведения, участники-учителя, педагоги-психологи школ г.Самара Представитель – Липина Н.В. 17 сентября 2019 Кафедра педагогической и прикладной психологии	30
63.	Проведение профориентационного	Чулков А.В., Волкодаева А.В., СФ МГПУ, 21.10.2019	30

	тестирования по системе Л.Грейнера «Структура интеллекта» в рамках проведения «Дня открытых дверей» СФ МГПУ	г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	
64.	День открытых дверей для школьников Самары и Самарской области	Чулков А.В., Волкодаева А.В., СФ МГПУ, 21.10.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	30
65.	Распространение рекламной продукции СФ МГПУ	МБОУ школа №48 г.о.Самара 10.10.19;21.10.19;27.10.19 Кафедра педагогики	35
66.	Распространение рекламной продукции СФ МГПУ	Г.Бузулук – школа №6 17.10.19 Кафедра педагогики	29
67.	Посещение школы. Встречи со школьниками и родителями	Смолькова А.Ю. – 18 октября 2019 г. Самара, Красноглинский район, поселок Управленческий, ул. Симферопольская,1	20
68.	Работа со слушателями факультета дополнительного образования (учителя и педагоги дополнительного образование МБОУ СОШ г.о.Самара и Самарской области)	В теч. 2019-2020 уч.года СФ ГАОУ ВО МГПУ Представитель-Корнилова О.А. Кафедра педагогической и прикладной психологии	600
69.	Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»	Министерство образования и науки Самарской области Представитель – Ахрямкина Т.А. 10 октября 2019 Кафедра педагогической и прикладной психологии	17
70.	Областной конкурс коррекционных программ «Психология развития и адаптации»	Министерство образования и науки Самарской области Представитель – Матасова И.Л. 11 октября 2019 Кафедра педагогической и прикладной психологии	26
71.	Посещение образовательных организаций с целью профориентационной работы	Чулков А.В., МБОУ Школа №51 г.о.Самара, 31.10.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	54
72.	Открытая лекция для обучающихся СФ МГПУ и	Базаева Т.И. – 9 ноября 2019 г., СФ ГАОУ ВО МГПУ	70

	школьников г.Самара	Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	
73.	Распространение рекламной продукции СФ МГПУ	МБОУ школа №78 им. П.А.Ананьева г.о. Самара 13.11.19;21.11.19;27.11.19 Кафедра педагогики	28
74.	Распространение рекламной продукции СФ МГПУ	с.Большая Черниговка – школа №2 15.11.19 Кафедра педагогики	32
75.	Разработка буклета-памятки для старшеклассников по преодолению предэкзаменационного стресса	Составитель – Матасова И.Л. 16 ноября 2019 Кафедра педагогической и прикладной психологии	Количество участников ДОД
76.	Участие в выставке «Ярмарка вакансий»	Чулков А.В., «Экспо-Волга», 23.11.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	200
77.	Специализированный справочник учебных «Абитуриент»	28 октября 2019. г. Самара	50 000
78.	Разработка тренинга по саморегуляции для участников Дня открытых дверей	Авторы – Матасова И.Л., Добровидова Н.А., Шаталина М.А. 19 ноября 2019 Кафедра педагогической и прикладной психологии	Количество участников ДОД
79.	Открытая лекция для обучающихся ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	8 декабря 2019 г., СФ ГАОУ ВО МГПУ Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	70
80.	Посещение родительского собрания школы №161	Бажина Е.В., МБОУ СОШ №48 г.о.Самара, 13.12.2019 г. Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	39
81.	Посещение образовательных организаций с целью проориентационной работы Профориентационный квест для учащихся 3-10-х. классов «Путешествие Вовки с тридесатое царство»	МБОУ №79 16 декабря 2019 года. Кафедра педагогики	76
82.	Распространение рекламной продукции СФ МГПУ	г.Сызрань – школа №10 20.12.19 Кафедра педагогики	42
83.	Посещение образовательных	МБОУ №36	90

	организаций с целью проориентационной работы Семинар для молодых учителей	20 декабря 20189 Кафедра педагогики	
84.	Проведение открытой лекции на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	МБОУ «Созвездие», МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №163, МБОУ СОШ №32. 24 декабря 2019 Факультет права и управления	90
85.	Привлечение обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для работы по профориентации по школам г.Самара и Самарской области, которые они окончили. Раздали листовки с информацией об СФ ГАОУ ВО МГПУ и факультете информатики и управления	декабрь 2019 г., СФ ГАОУ ВО МГПУ Кафедра экономики, управления персоналом и социологии	5 человек в 5 школах

Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников в 2019 г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1.	В течении года	Сбор статистической информации по проблемам трудоустройства студентов и выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2018 и 2019 г.	402	Получение информации о трудоустройстве выпускников
2.	В течении года	Ежемесячное информирование о вакансиях для выпускников от ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	190	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
3.	15.02.2019	Круглый стол для выпускников по вакансиям у ведущих компаний города и области	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	58	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов
4.	10.03.2019	Знакомство с вакансиями компании «Весна»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	52	Знакомство с вакансиями компании «Весна» выпускников и студентов
5.	21.03.2019	Общегородская ярмарка вакансий и учебных рабочих мест	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	26	Знакомство с вакансиями
6.	10.04.2019	Знакомство с вакансиями компании «Hoff»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	28	Знакомство с вакансиями компании «Hoff» выпускников и студентов
7.	23.04.2019	Специализированная ярмарка вакансий для молодежи, в том числе для подростков	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	22	Знакомство с вакансиями
8.	10.05.2019	Семинар по теме «Искусство	СФ ГАОУ ВО	Выпускники и	44	Рассмотрение вопросов

		самопрезентации и составление резюме»	МГПУ	студенты старших курсов		прохождения собеседования при трудоустройстве и составления резюме.
9.	16.05.2019	Знакомство с вакансиями компании «МТС»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	31	Знакомство с вакансиями компании «МТС» выпускников и студентов
10.	20.05.2019	Семинар по теме «Эффективное прохождение собеседования и устройство на работу в условиях конкуренции и экономического кризиса»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	18	Рассмотрение стратегии поведения на рынке труда в современных экономических условиях.
11.	21.05.2019	Общегородская ярмарка вакансий и учебных рабочих мест	МАУ г.о. Самара «Дворец творчества»	Выпускники и студенты старших курсов	31	Знакомство с вакансиями
12.	сентябрь-октябрь	Индивидуальная работа с выпускниками, не определившимися с местом работы	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2019 г.	2	Помощь в трудоустройстве выпускников
13.	19.09.2019	Общегородская ярмарка вакансий и учебных рабочих мест	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	26	Знакомство с вакансиями
14.	14.11.2019	Общегородская ярмарка вакансий и учебных рабочих мест	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	16	Знакомство с вакансиями

Распределение численности работников по уровню образования

№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на											Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ			
			ученую степень			ученое звание			0,1 ставка	0,2 ставка	0,25 ставка	0,3 ставка	0,4 ставка	0,5 ставка	0,6 ставка	0,7 ставка	0,75 ставка	0,8 ставка	0,9 ставка		1 ставка		
			доктора наук	кандидата наук	PhD ¹⁾	профессора	доцента																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	152	133	13	56		7	39		1				2	6	1		2				140	86
в том числе: руководящий персонал	02	20	20	3	5		2	4														20	16
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	70	70	9	51		4	35		1				2	3	1		2				61	67
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	70	70	9	51		4	35		1				2	3	1		2				61	67
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	70	70	9	51		4	35		1				2	3	1		2				61	67
в том числе: деканы факультетов	06	3	3	2	1			3														3	3
заведующие кафедрами	07	13	13	4	9		3	9														13	13
директора институтов	08																						
профессора	09	3	3	3			1	2						1		1						1	2
доценты	10	38	38		38			21		1					2							35	37
старшие преподаватели	11	9	9		2										1			2				6	9
преподаватели	12																						
ассистенты	13	4	4		1									1								3	3
иные педагогические работники	14																						
научные работники	15	1	1	1			1															1	
инженерно-технический персонал	16	3	3																			3	
административно-хозяйственный персонал	17	4	4																			4	
производственный персонал	18																						
учебно-вспомогательный персонал	19	40	32											3								37	3
обслуживающий персонал	20	14	3																			14	
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21		X	X	X	X	X	X	X														X

имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	22		X	X	X	X	X	X	X													X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	23		X	X	X	X	X	X	X													X

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на												Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
				ученую степень		ученое звание				0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку		
				доктора наук	кандидата наук	PhD1)	профессора	доцента															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	68	64	7	37		5	19		5	7	6	3	16	31								54
в том числе: руководящий персонал	02																						
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	59	59	7	37		5	19		5	7	6	3	16	22								54
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	59	59	7	37		5	19		5	7	6	3	16	22								54
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	59	59	7	37		5	19		5	7	6	3	16	22								54
в том числе: деканы факультетов	06																						
заведующие кафедрами	07																						
директора институтов	08																						
профессора	09	7	7	7			5	2			2			5									7
доценты	10	31	31		30			17		2	2	2	2	9	14								29
старшие преподаватели	11	15	15		7					2	1	3		6	3								13
преподаватели	12	5	5							1	2	1		1									4
ассистенты	13	1	1										1										1
иные педагогические работники	14																						
научные работники	15																						
инженерно-технический персонал	16																						
административно-хозяйственный персонал	17																						
производственный персонал	18																						
учебно-вспомогательный персонал	19	4	4												4								
обслуживающий персонал	20	5	1												5								
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21		X	X	X	X	X	X	X														X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	22		X	X	X	X	X	X	X														X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям разделов 03.00.00,05.20.00,06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	23	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X

Сведения о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ в 2019 году

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1.	День российского студенчества	Музей Эльдара Рязанова. г.о. Самара пр. Ленина 3 . 25 января. 14:00	46
2.	Организация публичной лекции актёра театра «СамАрт» Павла Маркелова	Исторический парк, СФ МГПУ. Зам. декана по восп. работе филол. факультета 11 марта 13:30	25
3.	День традиционной культуры «Масленица»	Зам. дир. восп. раб., ФДО, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 7 марта 12:00	300
4.	«День донора»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ 02 марта 08:00	23
5.	Концерт корпуса Стара-Загора 76 фестиваля искусств «Студенческая весна 2019»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, факультеты СФ МГПУ Стара Загора 76 12 марта 18:00	54
6.	Концерт корпуса Нововокзальная 213 фестиваля искусств «Студенческая весна 2019»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, факультеты СФ МГПУ Стара Загора 76 14 марта 18:00	52
7.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, факультеты СФ МГПУ Стара Загора 76 21-23 марта 14:00	12
8.	Акция по пропаганде	Замдир. восп. раб., ССиА,	368

	здорового образа жизни «Забей на курение»	студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 28 марта в течение дня	
9.	Поэтическая встреча «Лирический вечер»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 04. апреля 18:00	37
10.	Участие в конкурсном дне гала-концерта фестиваля искусств «Студенческая весна-2019»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ 15 апреля Ново-садовая 106 КРЦ «Звезда» 18:00	16
11.	Концерт фестиваля искусств «Студенческая весна 2019»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ 18 апреля Ново-садовая 106 КРЦ «Звезда» Дворец культуры железнодорожников г.о. Самара, ул. Льва Толстого, д. 94	1000
12.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, факультеты СФ МГПУ Стара-Загора 76 20 апреля 14:00	36
13.	Торжественное мероприятие посвященное Дню космонавтики	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ 12 апреля Красноармейская 131 «Россия – моя история» 10:00	100
14.	Образовательная акция «Тотальный диктант»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара-загора 76 13 апреля 10:00	50
15.	Молодежная экологическая	Замдир. восп. раб., ССиА,	54

	акция «Гагаринский субботник»	студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ парк им. Ю. Гагарина 14 апреля в течение дня	
16.	Экологическая акция «Самарский субботник»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ парк отдыха «Воронежские озера» промышленный район г. Самара 16 апреля в течение дня	50
17.	Проект «каждый день горжусь Россией» тест по истории Великой Отечественной войны	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 21 апреля 10:00	75
18.	Экологическая акция «Самарский субботник»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ промышленный район г. Самара 21 апреля в течение дня	58
19.	Международная гражданско-патриотическая акция «15 дне до Великой Победы»	ССиА, студенческий клуб СФ МГПУ промышленный район г. Самара 24 апреля в течение дня	16
20.	Вечер студенческой самодеятельности «Капустник СФ МГПУ»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 26 апреля 18:00	43
21.	Экологическая акция «Самарский субботник. Заключительный»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ промышленный район г. Самара 28 апреля в течение дня	63
22.	Торжественные мероприятия по священные «Дню Весны и Труда»	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ	250

		центральная площадь г. Самара 01 мая в течение дня	
23.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне» образовательно-патриотическая акция «Диктант победы»	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ, Всероссийская организация инвалидов, Дворец ветеранов Стара Загора 76 07 мая 12:00	30
24.	«Парад Победы»	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ центральная площадь г. Самара 09 мая 09:00	79
25.	Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк»	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ центральная площадь г. Самара 09 мая 11:00	59
26.	Мероприятия посвященные «Всемирному Дню защиты детей»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ парк им. Ю. Гагарина г.о. Самара 01 июня в течение дня	33
27.	Молодежный спортивно-развлекательный фестиваль «ВолгаФест»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ набережная реки Волга г.о. Самара 08-09 июня в течение дня	41
28.	Мероприятия посвященные «Дню России»	Директорат , ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ центральная площадь г. Самара 12 июня 11:00	83
29.	Молодежный форум Приволжского федерального округа «Волга-2019»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Мастрюковские озера 105км 23 июля- 31 июля	17

30.	Торжественное мероприятие «День знаний»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 02 сентября 10:00	300
31.	День знакомства с профессией	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект, 50) 06 сентября 12.00	300
32.	Общероссийское мероприятие Фестиваль студентов «Мы – будущее России»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ ул. Куйбышева 07 сентября в течение дня	200
33.	КВН- Марафон	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Струковский сад, ул. Куйбышева, 147А, 08 сентября, в течение дня	20
34.	Просветительская встреча с представителем самарского духовенства	Директорат, Международный институт рынка ул. Г.С. Аксакова, 21, 12 сентября 13.00	50
35.	Всероссийский забег «Кросс наций»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ учебно-спортивный центр «Чайка» 13 сентября в течение дня	18
36.	Кинопоказа документального фильма «Неоконченная история» в рамках кинофестиваля «Соль Земли»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, Стара-загора, 76 17 сентября 14.00	
37.	Межфакультетский турнир по футболу среди	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих	52

	студентов СФ МГПУ	отрядов СФ МГПУ спортивная площадка СФ МГПУ 17 сентября 10:00	
38.	День адаптации первокурсников	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора, 76 18 сентября в течение дня	360
39.	Поэтический вечер литературного сообщества «Квадрат»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора, 76 25 сентября в течение дня	60
40.	Концерт студенческой самодеятельности «Студенческий дебют»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 02 октября 18:00	68
41.	Торжественное мероприятие «День учителя»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 05 октября 12:00	58
42.	Отчетно-выборная конференция Совета студентов и аспирантов	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 18 октября 12:00	43
43.	Образовательная акция «Этнографический диктант»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара Загора 76 01 ноября 12:00	100
44.	Финал областного конкурса «Студент года»	Зам. дир. по восп. раб, МТЛ Арена, ул. Советской Армии, 253А 05 ноября 18.00	30
45.	Парад памяти	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ	14

		МГПУ центральная площадь г. Самара 7 ноября 10:00	
46.	Городское молодежное мероприятие «Посвящение-2019. За молодыми Будущее»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ 22 ноября Ново-садовая 106 КРЦ «Звезда» 18:00	800
47.	Форум добровольцев и студенческих отрядов «Неслучайные истории»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ МТЛ Арена, ул. Советской Армии, 253А 19 декабря 17:00	74
48.	Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»	ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Стара-Загора 76 11 декабря 12:00	43
49.	Встреча с главой департамента молодёжи Самарской области С.А. Бурцевым («Диалог на равных»)	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Коворкинг-ценнтр «StrelkaHall» ул. Вилоновская, 210 12 декабря 13.00	20
50.	Вечер студенческой самодеятельности «Капустник СФ МГПУ»	Замдир. восп. раб., ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ Ул. Стара Загора, 76 25 декабря, 18.00	70
51.	Благотворительные новогодние и рождественские вечера в интернатах и домах ребенка Самарской области	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ декабрь-январь В течение месяца	52
52.	Благотворительная акция «Ёлка желаний»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ декабрь-январь В течение месяца	31
53.	Сотрудничество с	Директорат, ССиА,	

	территориальной общественной организацией «Российский союз молодежи» в Самарской области	студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ В течение года	
54.	Сотрудничество с РМОО «Студенческий Совет Самарской области»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ В течение года	
55.	Сотрудничество с историческим парком «Россия – моя история»	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ В течение года	
56.	Работа Центра молодёжной инноватики	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ В течение года	
57.	Сотрудничество с театром «Самарт», посещение спектаклей и мероприятий и фестивалей	Директорат, ССиА, студенческий клуб, ЦМИ, Штаб студенческих отрядов СФ МГПУ В течение года	