

Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

Г.Е. Козловская

« _____ » _____ 2021 г

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки 37.04.01. Психология
Направленность (профиль) Клиническая психология
Уровень высшего образования магистратура
Нормативный срок освоения программы – 2,5 года
Форма обучения - заочная

Самара
2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: **37.04.01 «Психология»**, приказ Министерства образования и науки № 841 от «29» июля 2020 г.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры общей и социальной психологии Шаталина М.А.

Эксперты:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии Горохова М.Ю.

ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», директор центра Клюева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии

Протокол № __ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой: к.пс.н., М.А. Шаталина

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № __ от _____ 2021.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии

Протокол № __ от _____ 2021.

Декан факультета: к.и.н., доц. В.В. Васильев

Программа утверждена на заседании Ученого совета СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № от _____

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2021

© Кафедра общей и социальной психологии, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ...	
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ...	
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	9
2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	28
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	35

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01. Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);

- Уставом ГАОУ ВО МГПУ; - Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» завершает освоение ОПОП ВО обучающимися СФ ГАОУ ВО МГПУ по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Г Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и оценки результатов освоения компетенций в процессе ГИА.

Задачи государственной итоговой аттестации предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника, претендующего на получение диплома:

- способность решать профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности (формулировать проблемы и задачи исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований, операционализировать основные изучаемые переменные, подбирать методики, планировать и проводить эмпирические исследования, осуществлять обработку, анализ и систематизацию научно-психологической информации по теме исследования; а также готовить научные отчеты, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планировать, психологическое сопровождение внедрения полученных разработок);

- способность решать профессиональные задачи практической деятельности (разрабатывать теоретические и методические модели психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализа и интерпретации, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; осуществлять экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения их психологических составляющих и последствий; консультировать организации по психологическим проблемам, связанными с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг); осуществлять психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической и бизнес - деятельности; а также индивидуальное консультирование в области межличностных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста);

- способность решать профессиональные задачи проектно-инновационной деятельности (анализировать ситуации, определять потребности, обуславливающие необходимость изменений, формулировать цели, ограничения и риски проектов; осуществлять научное, методическое и экономическое обоснование проектов инноваций; подбирать методы диагностики и интервенции; планировать деятельность по реализации проекта; оценивать готовность общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений; осуществлять психологическое сопровождение инноваций);

- способность решать профессиональные задачи организационно - управленческой деятельности (определять цели и задачи психологической службы, её функций и структуры; осуществлять поиск оптимальных решений на основе современной методологии и соответствующего ей психологического инструментария с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности; совершенствовать методический инструментарий психологической службы; организовывать работу персонала психологической службы);

- способность решать профессиональные задачи педагогической деятельности (определять потребности в психологической подготовке, формулировать содержание, формы и технологии обучения в системе высшего и дополнительного образования; системно конструировать учебный материал, проектировать учебные занятия, организовывать коммуникации и взаимодействие в учебных группах, оценивать и контролировать эффективность обучения).

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль подготовки «Клиническая психология», является обязательной.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль подготовки «Клиническая психология», разработанной в соответствии с ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает 2 этапа:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. . Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа и регламент проведения государственных итоговых аттестационных испытаний разрабатываются учебными структурными подразделениями Университета на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ ВО МГПУ и утверждаются протоколами Ученых советов Филиала, заместителем директора по учебной работе и качеству образования. Они доводятся до сведения обучающихся выпускных курсов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа включает и себя порядок проведения государственных аттестационных испытаний, а именно:

- пояснительную записку;
- цели и задачи ГИА;
- требования к организации и проведению ГИА;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

Конкретные требования к содержанию программы Государственной итоговой аттестации, в соответствии со спецификой ОПОП ВО, разрабатываются выпускающей кафедрой общей и социальной психологии на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ ВО МГПУ и утверждаются ученым советом Самарского филиала.

Перед государственными экзаменами проводятся обзорные лекции и консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов. Государственные экзамены проводятся на открытых заседаниях государственных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, к прохождению последующих аттестационных испытаний не допускаются. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Заседания государственных комиссий оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссий об уровне подготовленности обучающегося, о качестве его подготовки, о знаниях, умениях, компетенциях, выявленных в ходе проведения испытания, а также перечень вопросов и характеристика ответов на них, при этом ведется запись особых мнений и т.п. Протоколы государственной итоговой аттестации обучающихся хранятся в архиве Филиала.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета. Дополнительные

заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления обучающимся, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине. При восстановлении в Университет назначаются повторные итоговые аттестационные испытания не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются не более двух раз.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских прикладных программ

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психологическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ПК-1. Способен планировать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере клинической психологии

ПК-2. Способен реализовывать консультативную деятельность с использованием клинических методов исследования

ПК-3. Способен квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования

ПК-4. Способен проводить диагностику, экспертизу психологических свойств и состояний, психических процессов человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-5. Способен реализовывать педагогическую деятельность на основе современных разработок в области клинической психологии.

Перечень компетенций с указанием этапа их формирования и оценки освоения в процессе ГИА

Наименование, код компетенции (УК, ОПК, ПК)	Структура компетенции	Дисциплина (модуль)		семестр	Этап формирования компетенции	оценка освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;	Б1.О.01.01	Методологические проблемы психологии	1	начальный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.В.03	Аномалии личности	2	начальный	
		Б1.В.01	Методология психологической диагностики	1	начальный	Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	уметь выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Б1.О.02.03	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	промежуточный	
		Б1.О.02.02	Качественные и количественные методы в психологии	1	начальный	
		Б1.О.01.03	Научные школы и теории в современной психологии	3	завершающий	
		Б1.О.02.01	Статистические методы в психологии	1	начальный	
	владеть навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых	Б1.О.03.02	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	3	промежуточный	
		Б1.О.03.05	Правовые основы профессиональной деятельности	2	промежуточный	
		Б1.О.01.04	Методика работы с научной литературой	3	промежуточный	

	связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости	Б1.О.03.01	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	3	Промежуточный	
		Б1.О.03.03	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	4	Промежуточный	
		Б1.О.03.05	Правовые основы профессиональной деятельности психолога	2	Промежуточный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Промежуточный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта уметь выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать	Б1.О.02.03	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	Начальный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.О.03.02	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	3	Промежуточный	Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.03.10	Профилактика аддиктивного поведения	3	Промежуточный	
		Б1.О.03.03	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	4	Промежуточный	

	<p>развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию;</p> <p>владеть навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта</p>	Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен:</p> <p>знать принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников,</p>	Б1.В.09	Тренинг профессионального саморазвития	1	Начальный	<p>Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02. Защита выпускной</p>
		Б1.О.03.03	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	4	Промежуточный	

<p>социально- психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>уметь определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением</p>	Б1.В.ДВ.01.01	Психология профессионального выгорания	3	Промежуточный	<p>квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология стрессоустойчивости	3	Промежуточный	
	Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
	Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
	Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	

	работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами					
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам владеть навыками аргументированно и	Б1.В.09	Тренинг профессионального саморазвития	1	Начальный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.03.01	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	3	Промежуточный	
		Б1.О.01.02	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	Начальный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	

	конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия; уметь	Б1.О.03.04	Теория и практика психологического консультирования	3	Промежуточный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.07	Психогеронтология	2	Начальный	
		Б1.О.03.05	Правовые основы профессиональной деятельности	2	Начальный	
		Б1.О.03.09	Психология горя и утраты	2	Начальный	

	<p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	<p>В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры;</p>	Б1.В.09	Тренинг профессионального саморазвития	1	Начальный	<p>Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02. Защита выпускной</p>

совершенствования на основе самооценки	<p>основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>уметь</p> <p>осуществлять рефлекссию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач</p> <p>владеть</p> <p>осуществлять рефлекссию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе</p>	Б1.В.ДВ.02.01	Экспериментальная и прикладная психосемантика сознания	2	Начальный	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в развитии личности	2	Начальный	
		Б1.В.ДВ.01.01	Психология профессионального выгорания	3	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02	Психология стрессоустойчивости	3	Начальный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	

	самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач	Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
ОПК-1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии)	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать основы информационной и библиографической культуры; основы информационной безопасности; уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.02.03	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	Начальный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.01.04	Методика работы с научной литературой	3	Промежуточный	
		Б1.О.01.01	Методологические проблемы психологии	1	Начальный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских прикладных программ	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь представлять результаты психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы владеть методами психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Б1.О.02.03	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	Промежуточный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.02.02	Качественные и количественные методы в психологии	1	Начальный	
		Б1.О.01.02	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	Начальный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать специфику проведения психодиагностических процедур с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. уметь отбирать и применяет психодиагностические методики, адекватные целям исследования,	Б1.О.02.01	Статистические методы в психологии	1	Промежуточный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.02.02	Качественные и количественные методы в психологии	1	Начальный	
		Б1.О.03.06	Основы психиатрии	1	Начальный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	

	ситуации и контингенту респондентов.	Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать психометрические характеристики психодиагностических инструментов; уметь составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам проведенных психодиагностических процедур результатов исследований	Б1.О.03.04	Теория и практика психологического консультирования	3	Промежуточный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.03.08	Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	1	Промежуточный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать теоретико-методологические основы оказания психологической помощи, общие и специфические закономерности психического развития, организационные формы, основные методы психологического сопровождения личностного развития уметь анализировать особенности развития лиц с ОВЗ для разработки мер по психологическому сопровождению образовательного процесса, социализации и	Б1.О.03.07	Психосоматика и психология телесности	2	Начальный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.03.10	Профилактика аддиктивного поведения	3	Промежуточный	
		Б1.О.03.09	Психология горя и утраты	2	Начальный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	

	профессиональному самоопределению	Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать теоретико-методологические основы индивидуального и группового консультирования владеть психологическими приемами и техниками, адекватными целям и задачам психологического консультирования лиц различных возрастных и социальных категорий	Б1.О.03.04	Теория и практика психологического консультирования	3	Промежуточный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.03.08	Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	1	Начальный	
		Б1.О.03.02	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	3	Промежуточный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психологическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь использовать теоретические знания, а также практические навыки и умения для определения запросов целевой аудитории в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей владеть навыками разработки и реализации	Б1.О.03.06	Основы психиатрии	1	начальный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.03.10	Профилактика аддиктивного поведения	3	промежуточный	
		Б1.О.03.03	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	4	промежуточный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	

социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	профилактических и просветительских программ с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории.	Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать модели и методы супервизии, использует методы супервизии, адекватные целям; уметь определять особенности работы с клиентами, понимает их проблемы и эмоциональное состояние	Б1.О.03.04	Теория и практика психологического консультирования	3	промежуточный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.03.02	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	3	промежуточный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь выполнять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления	Б1.О.03.02	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	3	Промежуточный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.03.03	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	4	промежуточный	
		Б1.О.03.05	Правовые основы профессиональной деятельности	2	Начальный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	

		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики владеть навыками определения образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования	Б1.О.03.03	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	4	Промежуточный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.О.03.01	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	3	Промежуточный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
		ПК-1. Способен планировать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере клинической	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать основы методологии научного исследования в клинической психологии; владеть	Б1.В.01	Методология психологической диагностики	
	Б1.В.04	Клинические методы исследования личности	4	Начальный		
	Б1.В.06	Психология девиантного поведения	4	Промежуточный		

психологии	навыками определения целей исследования и способов ее реализации с использованием клинико-психологических методов	Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
ПК-2. Способен реализовывать консультативную деятельность с использованием клинических методов исследования	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь формулировать развернутое структурированное клинико-психологическое заключение обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики владеть навыками разработки рекомендации на основе результатов клинических исследований.	Б1.В.ДВ.05.01	Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании	4	промежуточный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.06	Психология девиантного поведения	4	промежуточный	
		Б1.В.05	Сознание и бессознательное в психодиагностике и консультировании	2	Начальный	
		Б1.В.02	Патопсихология	1	Начальный	
		Б1.В.03	Аномалии личности	2	Начальный	
		Б1.В.ДВ.05.02	Гештальт-подход в психологическом консультировании	4	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.01	Техники саморегуляции личности	4	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.03.02	Методы арт-терапии в психологическом консультировании	4	Промежуточный	
		Б1.В.07	Психогеронтология	2	Начальный	
		Б1.В.08	Психология кризиса	4	Промежуточный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	

		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
		Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный	
		Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный	
ПК-3. Способен квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития с использованием разнообразных методов и техник индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования	В результате приобретения компетенции выпускник должен: уметь прогнозировать на основе результатов психодиагностических исследований последствия действия факторов риска владеть навыками разработки рекомендации на основе профилактических мероприятия, направленных на поддержание психологического здоровья клиентов (пациентов).	Б1.В.ДВ.04.01	Гендерная психология	4	Промежуточный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Б1.В.04	Клинические методы исследования личности	4	Промежуточный	
		Б1.В.ДВ.04.02	Развитие сексуальности в норме и патологии	4		
		Б1.В.ДВ.02.01	Экспериментальная и прикладная психосемантика сознания	2	Начальный	
		Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в развитии личности	2	Начальный	
		Б1.В.05	Сознание и бессознательное в психодиагностике и консультировании	2	Начальный	
		Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный	
		Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный	
ПК-4. Способен проводить диагностику, экспертизу психологических	В результате приобретения компетенции выпускник должен: знать валидные психодиагностические методики, адекватные целям и	Б1.В.02	Патопсихология	1	Начальный	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б1.О.03.07	Психосоматика и психология телесности	2	Начальный	

свойств и состояний, психических процессов человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5. Способен реализовывать педагогическую деятельность на основе современных разработок в области клинической психологии

задачам профессиональной деятельности
уметь
прогнозировать на основе результатов психодиагностических исследований психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников.

В результате приобретения компетенции выпускник должен:
знать
образовательные потребности в сфере подготовки специалистов клинико-психологического профиля.
уметь
разрабатывать и реализовывать учебные программы с учетом выявленных потребностей.

Б1.В.08	Психология кризиса	4	Промежуточный
Б1.В.ДВ.01.01	Психология профессионального выгорания	3	Промежуточный
Б1.В.ДВ.01.02	Психология стрессоустойчивости	3	Промежуточный
Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный
Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный
Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный
Б1.О.03.03	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	4	Промежуточный
Б1.В.ДВ.04.01	Гендерная психология	4	Промежуточный
Б1.В.ДВ.04.02	Развитие сексуальности в норме и патологии	4	Промежуточный
Б1.О.01.02	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	Начальный
Б2.В.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	Начальный
Б2.О.02(П)	Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	3	Промежуточный
Б2.В.02(У)	Учебная практика: педагогическая практика	4	Промежуточный
Б2.О.01(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	Промежуточный

Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите выпускной квалификационной работы разработаны следующие критерии оценки.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Качество теоретического анализа проблемы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
2.	Объем авторского текста	соответствует максимальному пороговому значению	6-10	0-10
		соответствует минимальному пороговому значению	1-5	0-10
		не соответствует	0	0-10
3.	Качество и уровень прикладных разработок, в том числе апробация работы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
4.	Объем эмпирических исследований	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
5.	Самостоятельность разработки	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
6.	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
7.	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
8.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
9.	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
10.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно»
4.	>40	«Неудовлетворительно»

Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	81 - 100
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	61 - 80
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	41 - 60
«неудовлетворительно»	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	менее 41

Оценка **«отлично» (высокий уровень сформированности компетенций)** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер, отличается новизной, оригинальностью и самостоятельностью, показывает высокий научный и профессиональный уровень подготовки обучающихся;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«хорошо» (повышенный уровень сформированности компетенций)** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер, показывает научную и методическую грамотность обучающегося, отличается самостоятельностью и содержит в себе элементы новизны;
- имеет положительные отзывы научного руководителя с незначительными замечаниями и пожеланиями;
- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер с незначительными элементами новизны, показывает научную и методическую грамотность обучающегося;
- в отзывах научного руководителя и рецензента содержатся серьезные замечания по содержанию работы и методике анализа;
- показывает недостаточное умение работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена.

Оценка «неудовлетворительно» (**предпороговый уровень сформированности компетенций**) выставляется при условии, если работа:

- не носит научно-практического характера, не является самостоятельной, не содержит новизны, показывает отсутствие у обучающегося научной и методической грамотности;

- в отзывах научного руководителя имеются принципиальные критические замечания;

показывает отсутствие умения работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена.

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Цель и задачи выпускной квалификационной работы как составной части государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) является обязательным видом итоговых аттестационных испытаний. Общие требования к ВКР определены ФГОС ВО, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Самарском филиале Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую освоение компетенций и уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целями выполнения ВКР являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, их применение при решении профессиональных задач;
- оценка сформированности компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР направлена на решение **задач**, позволяющих определить: уровень навыков разработки стратегии научного исследования, самостоятельной работы со специальной литературой, реферирования статей и составления обзоров по заданной теме, правильного оформления результатов

проделанной работы, использования статистических методов обработки данных, анализа полученных результатов, обоснования гипотез и выводов исследования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой:

- формулируется актуальность и место решаемой задачи в области психолого-педагогической деятельности;
- анализируется литература и информация, полученная с помощью глобальных сетей в области психологии;
- определяются и конкретно описываются выбранные выпускником методы и средства решаемой научной-практической задачи.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Положениями о ВКР ГАОУ ВО МГПУ, конкретизирующими их методическими рекомендациями выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется или актуализируется кафедрой общей и социальной психологии и утверждается ученым советом психолого-педагогического факультета.

Закрепление темы ВКР, назначение руководителей ВКР и консультантов (при необходимости) осуществляется приказом первого заместителя директора Филиала на основании письменного заявления обучающегося, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

По письменному заявлению, обучающемуся представляется возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников кафедры общей и социальной психологии и при необходимости консультант (консультанты). Максимальное количество обучающихся, закрепленных за руководителем ВКР одновременно, устанавливается локальным нормативным актом Филиала.

Все изменения и уточнения в формулировке темы и в руководстве ВКР утверждаются приказом первого заместителя директора Филиала по представлению заведующего кафедрой общей и социальной психологии на основании письменного заявления обучающегося.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением ученого совета психолого-педагогического факультета может быть установлена иная тема ВКР.

После утверждения темы и назначения руководителя ВКР обучающийся совместно с руководителем ВКР разрабатывает календарный план выполнения ВКР. Календарный план выполнения ВКР утверждается заведующим кафедрой общей и социальной психологии. Календарный план выполнения ВКР включает расписание консультаций руководителя ВКР и конкретные этапы выполнения обучающимся ВКР.

Функции руководителя ВКР:

- практическая помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке календарного плана выполнения ВКР;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- составление индивидуального задания на преддипломную практику по изучению объекта, предмета и сбору фактического материала для ВКР;
- контроль за качеством и ходом выполнения ВКР в соответствии с календарным планом выполнения ВКР;

- консультации обучающихся по содержанию, структуре и оформлению ВКР, подготовке текста доклада и презентационного материала к защите ВКР;
- написание письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв руководителя ВКР).

Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, 3 главы, выводы, заключение, список использованной литературы, приложения (если оно необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели, задач и гипотезы исследования, определение объекта и предмета исследования, краткого описания базы и выборки исследования, методов исследования, краткое описание структуры работы.

Главы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной дипломником методики исследования.

В заключении работы подводятся итоги исследования, указывается значимость работы, рекомендации и перспективы разработки дальнейших исследований по проблеме.

Для выпускных квалификационных работ, имеющих экспериментально-методическую, практико-ориентированную тематику, обязательна экспериментальная глава, которая содержит описание хода и результатов проведенного эксперимента, формулирование выводов и рекомендаций.

Список литературы включает 60-80 наименований.

В приложение помещается диагностический инструментарий, сводные таблицы экспериментальных данных, результаты математико-статистической обработки данных.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляется в печатном виде, на русском языке. Изложение текста и включенные иллюстрации и таблицы должны соответствовать общепринятым требованиям к научным работам. Текст ВКР набирается на компьютере (кегель 14, интервал 1,5). Ширина поля: слева – 3 см, справа 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Абзацы обозначаются отступом, равным 1,25 см. Текст печатается на одной стороне стандартного листа (формат А4) белой бумаги. ВКР должна быть сброшюрована и переплетена.

Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице - Календарный план-график, далее следует Содержание работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Ориентировочный объем магистерской работы 70-90 страниц. В этот объем включаются введение, основной текст, выводы, заключение и библиографический список использованных источников. В работе используется общая нумерация страниц, включая библиографический список использованных источников, приложения (приложения не входят в общую нумерацию, их можно нумеровать отдельно). Первая страница - титульный лист, вторая - оглавление и т.д. (нумерация текста начинается с введения - это будет страница 3). Введение, каждая глава, выводы, заключение, библиографический

список использованных источников, приложения начинаются с новой страницы. В тексте воспроизводится наименование глав и параграфов, с указанием их нумерации. Приложения оформляются как продолжение работы после библиографического списка использованных источников и располагаются в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа в правом верхнем углу словом «Приложение» и нумеровать последовательно.

ВКР могут включать различные графические иллюстрации (графики, схемы, таблицы, рисунки, и т.п.). Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их можно помещать в приложении. Каждая иллюстрация сопровождается подписью, в которой указывается номер рисунка, его название.

Допускаются приложения к ВКР в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

В магистерскую работу вкладывают отзыв научного руководителя, список научных и учебно-методических работ, аннотацию диссертации, внешнюю рецензию на выпускную квалификационную работу, календарный план выполнения ВКР (магистерской диссертации).

На источники и литературу, к которым выпускник обращается в тексте, делаются сквозные ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор ВКР дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы. Ссылки на использованную литературу оформляются в скобках: указывается порядковый номер источника из списка использованных источников и литературы и страница (например, "...Цитата..." [21, с. 45]).

Список литературы (Библиография) является важной составной частью ВКР и отражает степень изучения проблемы. Рекомендуются алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев - по алфавиту инициалов. Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ Р 7.0.11-2011 и правилами, принятыми в ведущих (рецензируемых) научных изданиях.

Порядок предзащиты выпускной квалификационной работы

За 1 месяц до защиты ВКР проводятся процедуры предварительной защиты ВКР. Для проведения процедуры предварительной защиты кафедра общей и социальной психологии создает комиссию по проведению предварительной защиты ВКР.

На предварительную защиту обучающийся представляет заверченный вариант ВКР. Обучающийся, не явившийся на предварительную защиту (или не представивший ВКР, или не выполнивший календарный план выполнения ВКР, или представивший ВКР, не соответствующую требованиям к объему, содержанию, структуре и оформлению ВКР), проходит повторно предварительную защиту ВКР, как правило, не позднее двух недель до защиты ВКР.

Результаты предварительной защиты (в том числе результаты повторного прохождения предварительной защиты ВКР или не прохождения предварительной защиты ВКР обучающимся) протоколируются и доводятся до сведения декана психолого-педагогического факультета.

ВКР представляются обучающимися на кафедру общей и социальной психологии в электронном виде (для проверки на объем заимствования и размещения в электронно-

библиотечной системе Филиала) и в печатном виде (для представления в ГЭК), как правило, не позднее чем за две недели до защиты ВКР.

Проверка ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, и формирование справки о проверке ВКР на объем заимствования осуществляется кафедрой общей и социальной психологии в соответствии с локальным нормативным актом Филиала и с учетом специфики ОПОП ВО. Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Филиала в формате *.pdf.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Отзыв о работе обучающегося представляется руководителем ВКР на кафедру не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Ознакомление обучающихся с отзывами руководителей ВКР осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР и обеспечивается кафедрой общей и социальной психологии.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Состав рецензентов подбирается заведующим выпускающей кафедры. Рецензентами могут быть преподаватели других кафедр соответствующего профиля Университета или иного высшего учебного заведения, сотрудники академических институтов, НИИ, практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы. Допускается рецензирование ВКР преподавателями выпускающей кафедры.

В рецензии на ВКР должны быть освещены следующие вопросы:

- соответствие работы избранной теме;
- ее актуальность;
- полнота охвата использованной литературы; исследовательские навыки автора;
- степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, их достоверность;
- степень научной новизны результатов (для работ научно-исследовательского характера) и их значение для теории и практики (для работ научно-практического характера);
- качество оформления ВКР и стиля изложения материала;
- рекомендации об использовании результатов исследования в биологическом образовании.

В рецензии также отмечаются недостатки работы. В заключительной части рецензии дается общая оценка работы, выражается мнение рецензента о соответствии ВКР требованиям Положения о выпускных квалификационных работах обучающихся Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет". Обучающийся должен ознакомиться с рецензией на свою работу до процедуры защиты.

ВКР, отзывы руководителей ВКР, рецензии, справки о проверке ВКР на объем заимствования представляются в ГЭК не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Требования к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является обязательной формой ГИА и проводится на открытом заседании ГЭК. ВКР защищаются публично на заседаниях государственной экзаменационной комиссии в назначенные сроки. Заседание государственной экзаменационной комиссии по ВКР открывается при наличии следующих условий:

- присутствие не менее 2/3 состава государственной экзаменационной комиссии;

- присутствие обучающегося;
- наличие текста ВКР, внешней рецензии, а также текстов отзыва научного руководителя, подписанных соответственно научным руководителем.

Продолжительность защиты ВКР составляет, как правило, не более 30 минут.

Этапы проведения защиты ВКР:

1. Объявление председателя на заседании ГЭК о защите ВКР, сообщение темы ВКР, фамилии обучающегося, руководителя ВКР, представление слова обучающемуся.

2. Сообщение обучающегося, в котором в сжатой форме обосновывается актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. Продолжительность сообщения обучающегося составляет 10 минут.

3. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

4. Выступления руководителя ВКР. При отсутствии руководителя ВКР отзыв руководителя ВКР зачитывает секретарь на заседании ГЭК.

5. Ответы обучающегося на замечания, приведенные в отзыве руководителя ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения. Оценка по результатам защиты ВКР вносится в протокол заседания ГЭК по защите ВКР, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

Решение итоговой аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов ГЭК. При равном количестве голосов голос председательствующего является решающим. Если научный руководитель обучающегося является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающемуся в тот же день после оформления протокола ГЭК. Обучающемуся присваивается квалификация «Магистр». Решения государственной экзаменационной комиссии обжалованию и пересмотру не подлежат.

Результаты ВКР могут быть рекомендованы к публикации. ВКР оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы исследования;
- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- знание научной доктрины и правоприменительной практики по теме исследования;
- значимость для науки сделанных автором выводов и предложений;
- грамотность и логика изложения материала в исследовании;
- качество доклада на защите работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты;
- наличие публикаций, выступлений обучающегося на научных конференциях.

Оценка представленной к защите ВКР осуществляется членами ГЭК, исходя из степени актуальности избранной темы, анализа научных трудов по данной теме, анализа статистических и других материалов, а также материалов судебной практики по избранной теме и обоснованности выводов и предложений.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы представлены в отдельном документе: «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы», который размещен на сайте.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Взаимосвязь уровня нейротизации и оценки субъективной успешности ДПДГ-терапии у больных с головными болями.

2. Особенности психоэмоционального состояния у больных с головными болями до и после проведения ДПДГ-терапии.
3. Психолого-педагогический подход в коррекции произвольного внимания старших дошкольников с СДВГ.
4. Особенности материнского отношения к часто болеющим детям.
5. Использование арт-терапии в коррекции эмоциональных нарушений у детей с сахарным диабетом.
6. Психологическая коррекция эмоциональных нарушений у детей младшего школьного возраста с сахарным диабетом.
7. Психологические особенности развития эмоциональной сферы младших школьников с сахарным диабетом.
8. Особенности семейной психосоциальной ситуации развития детей с сахарным диабетом.
9. Проблемы и перспективы профессионального самоопределения учащихся с последствиями ДЦП.
10. Гендерные особенности переживания кризиса отношений супругами, совершившими измену
11. Социально-психологические факторы развития стратегий креативного мышления сотрудников в условиях организации
12. Возрастные особенности переживания болезни онкологическими больными.
13. Валидизация метода «Объективный тест установок» относительно алкогольной зависимости.
14. Влияние особенностей внимания на результаты «Объективного теста установок».
15. Гендерные особенности субъективных представлений о факторах, способствующих и препятствующих супружеской измене.
16. Отражения защитных механизмов личности на результатах Объективного теста установок.
17. Потребность в активации в структуре внутренней картины болезни пациентов, перенесших инфаркт миокарда.
18. Эффективность техник нейролингвистического программирования, рекомендованных для применения в образовании.
19. Влияние ситуации обследования на содержательные и фоносемантические характеристики самоотчета.
20. Особенности проявления женской идентичности матерями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Взаимосвязь самоактуализации и гендерной самооценки женщин с нарушением репродуктивной функции.
22. Внутриличностный гендерный конфликт профессиональной роли у работающих женщин и мужчин.

2.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на этапе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также шкал оценивания

Семестр	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
4 семестр	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены
	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами; основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий; психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</p>			

основы информационной и библиографической культуры;
основы информационной безопасности;
специфику проведения психодиагностических процедур с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
психометрические характеристики психодиагностических инструментов;
теоретико-методологические основы оказания психологической помощи, общие и специфические закономерности психического развития, организационные формы, основные методы психологического сопровождения личностного развития;
теоретико-методологические основы индивидуального и группового консультирования;
модели и методы супервизии;
новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики;
основы методологии научного исследования в клинической психологии;
валидные психодиагностические методики, адекватные целям и задачам профессиональной деятельности;

Умеет:

выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;

собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию;

использовать психологические приемы и техники, адекватные целям и задачам психологического консультирования лиц различных возрастных и социальных категорий;

определять эффективность командной работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами;

представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач;

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

применять методы психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям исследования, ситуации и контингенту респондентов;

составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам проведенных психодиагностических процедур;

анализировать особенности развития лиц с ОВЗ для разработки мер по психологическому сопровождению образовательного процесса, социализации и профессиональному самоопределению;

использовать теоретические знания, а также практические навыки и умения для определения запросов целевой аудитории в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

использовать методы супервизии, адекватные целям супервизии;

разбираться в особенностях работы с клиентами, понимает их проблемы и эмоциональное состояние;

выполнять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления;

определять образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования

формулировать развернутое структурированное клинико-психологическое заключение обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики;

формулировать рекомендации на основе результатов клинических исследований

прогнозировать на основе результатов психодиагностических исследований последствия действия факторов риска;

разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на поддержание психологического здоровья клиентов (пациентов);

использовать валидные психодиагностические методики, адекватные целям и задачам профессиональной деятельности;

уметь прогнозировать на основе результатов психодиагностических исследований психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников;

определять образовательные потребности в сфере подготовки специалистов клинико-психологического профиля;

Владеет :

навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости;

навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта;

организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами;

навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно- телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно- коммуникационных технологий;

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности;

навыками представления результатов психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы;

навыками разработки и реализации профилактических и просветительских программ с учетом возрастных и социально-психологических особенностей аудитории;

навыками определения целей исследования и способов ее реализации с использованием клинико-психологических методов.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: <http://library.sfmgpu.ru>.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Лицензионный договор № 30-232/03-21еп от 24.03.2021 г.

Срок действия с 03.04.2021 до 02.04.2022 г.

<http://biblioclub.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Лицензионный договор № 0-704/12-20еп от 25.12.2020 г.

Срок действия с 01.01.2021 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 0-295/04-21еп от 21.04.2021

Срок действия с 21.04.2021 по 28.04.2023

<http://ebiblioteka.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 0-466/11-20еп от 25.11.2020

Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 0-767/10-21еп от 25.10.2021

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 <http://elibrary.ru>

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.

Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-25/01-21еп от 29.01.2021 г.

Срок действия с 27.03.2021 до 26.03.2022 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-534/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»

(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-463/11-20еп от 10.11.2020 г.

Срок действия с 10.11.2020 до 31.12.2021 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.

<https://ros-edu.ru>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-63/02-21еп от 19.02.2021 г.

Срок действия с 23.03.2021 до 22.03.2022 г.

<https://e.lanbook.com>

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgru.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и прохождения ГИА

Для реализации ОПО ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий.

Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов ГИА определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения города Москвы «Московский городской педагогический университет».