

**Портфолио аспиранта**  
**направления подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки,**  
**профиль - Общая педагогика, история педагогики и образования**

<b>I. Персональные данные, автобиография</b>				
<b>Ф.И.О.</b>	Рязанова Мария Павловна			
<b>Образование</b>	высшее			
<b>Название учебного заведения</b>	<b>Факультет или отделение</b>	<b>Год поступления</b>	<b>Год окончания или ухода</b>	<b>Какую специальность получил в результате окончания учеб. заведения, указать № диплома или удостоверения</b>
Московский городской педагогический университет (Самарский филиал)	«Экономическая социология. Менеджмент».	2009	2014	«Социолог. Преподаватель социологии». Регистрационный номер 07776
<b>II. Образовательный опыт соискателя до поступления в аспирантуру</b>				
Свидетельство об образовании (диплом)				
Сертификаты удостоверения, патенты				
Данные о результатах «входного» собеседования		По направлению подготовки - отлично		
Оценки сдачи вступительных экзаменов		Философия – отлично	Иностранный язык - отлично	
Отзыв на вступительный реферат или научные публикации с рекомендацией рецензента о целесообразности обучения в аспирантуре		Находится в личном деле		
<b>III. Достижения в результате освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>				
Результаты сданных экзаменов и зачетов	Б1.В.ОД.1 Методы и методология научного исследования	21.11.2014 - Зачтено		
	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	22.11.2014 - Зачтено		
	Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности	22.05.2015 - Зачтено		
	Б1.В.ОД.4 Общая педагогика, история	04.12.2015 - Отлично		

	педагогике и образования	
	Б1.В.ОД.5 Воспитательные и дидактические системы в образовательных учреждениях	26.11.2015 - Зачтено
	Б1.В.ОД.6 Исследовательская деятельность педагога	27.11.2015 - Зачтено
	Б1.В.ОД.7 Современные педагогические технологии	28.11.2015 - Зачтено
Данные о сдаче экзаменов кандидатского минимума	Иностранный язык	29.05.2015 - Отлично
	История и философия науки	11.06.2015 - Отлично
	Специальность	04.12.2015 - Отлично
Рецензии, отзывы на рефераты и другие виды работ		
<b>IV. Результаты практик</b>		
	Срок выполнения	Отчет о прохождении практик
Б2.1 Учебная практика		
Б2.2 Производственная, в т.ч. преддипломная практика		

## **V. Достижения в научно-исследовательской деятельности**

### **1.Объяснительная записка к выбору научной работы (темы диссертации)**

В диссертации будет исследоваться формирование гражданской позиции учащихся в процессе военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Актуальность данной темы можно объяснить тем, что современные дети, подверженные сильному влиянию СМИ и западной культуры, имеют очень слабую гражданскую позицию, не знают историю и достижения своей страны.

Тема формирования гражданской позиции исследована довольно подробно, но формирование ее происходит, в основном, либо в стенах школы, либо во внеурочной деятельности. Наше исследование будет проходить в казачьих палаточных лагерях. Именно казачий аспект будет помогать детям получать духовно-нравственное воспитание, воспитывать в них те ценности, которые чттили и уважали наши предки.

### **2.Рабочий план, структура диссертации.**

Глава 1: Теоретические подходы формирования гражданской позиции у учащихся, в процессе использования различных воспитательных систем.

- 1.1 Сущность и содержание понятия гражданской позиции в Отечественной и зарубежной педагогике.
- 1.2 Современные воспитательные системы в формировании гражданской позиции и их отличительная специфика.

Глава 2: Организация и проведение экспериментальной работы по формированию гражданской позиции.

- 2.1 Этапы организации и проведения экспериментальной работы по формированию гражданской позиции у учащихся.
- 2.2 Обоснование методов изучения гражданской позиции у учащихся.

2.3 Характеристика модели формирования гражданской позиции у учащихся в процессе военно-патриотического воспитания.

Глава 3: Анализ результатов внедрения экспериментальной программы формирования гражданской позиции у учащихся в процессе военно-патриотического воспитания.

3.1 Уровень развития гражданской позиции у учащихся до внедрения экспериментальной программы.

3.2 Уровень развития гражданской позиции у учащихся после внедрения экспериментальной программы.

3.3 Результаты факторного анализа

### **3.Проект автореферата.**

### **4.Экспериментальные материалы, методики.**

### **5.Программы педагогического эксперимента**

### **6.Результаты и/или обоснования выполнимости исследования.**

## **7.Реферативные обзоры.**

## **8.Библиография.**

### **9. Научные публикации, в т.ч. в специализированных журналах ВАК.**

1. Рязанова М.П. Компоненты гражданской позиции личности. Проблемы изучения личности и характера. Материалы всероссийской конференции. – Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2015. – С. 122-125.

2. Рязанова М.П. Понятие «гражданская позиция». Сравнительный анализ. // День науки: сборник статей XVI студенческой научной конференции. – Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2015. – С. 156–158.

### **10. Выступление на научных конференциях.**