

**Портфолио аспиранта  
направления подготовки 37.06.01 – Психологические науки,  
профиль - Педагогическая психология**

<b>I. Персональные данные, автобиография</b>				
<b>Ф.И.О.</b>	<b>Бугаева Дарья Эдуардовна</b>			
<b>Образование</b>	<b>высшее</b>			
<b>Название учебного заведения</b>	<b>Факультет или отделение</b>	<b>Год поступления</b>	<b>Год окончания или ухода</b>	<b>Какую специальность получил в результате окончания учеб. заведения, указать № диплома или удостоверения</b>
СФ МГПУ	Психолого-педагогический	2008	2013	«Психология и педагогика», Педагог-психолог ОКА 39330
СФ МГПУ	Психолого-педагогический	2013	2015	«Психолого-педагогическое образование», Магистр 117705 0011230
<b>II. Образовательный опыт соискателя до поступления в аспирантуру</b>				
Свидетельство об образовании (диплом)		Педагог-психолог ОКА 39330, с отличием		
		Магистр 117705 0011230, с отличием		
Сертификаты, удостоверения, патенты				
Данные о результатах «входного» собеседования		По направлению подготовки 36.06.06 <b>отлично</b>		
Оценки сдачи вступительных экзаменов		Философия – <b>отлично</b>	Иностранный язык – <b>хорошо</b>	
Отзыв на вступительный реферат или научные публикации с рекомендацией рецензента о целесообразности обучения в аспирантуре		<b>Тема</b> «Толерантность как социально-психологический феномен» <b>Находится в личном деле</b>		
<b>III. Достижения в результате освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>				
Результаты сданных экзаменов и зачетов	Б1.В.ОД.1 Методы и методология научного исследования	20.11.2015 - Зачтено		
	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	21.11.2015- Зачтено		
	Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности	16.05.2016 - Зачтено		
	Б1.В.ОД.4 Педагогическая психология	Экзамен-		
	Б1.В.ОД.5 Современные аспекты социально-психологической службы в образовании			
	Б1.В.ОД.6 Акмеологические основы профессионального самосознания педагогов			
	Б1.В.ОД.7 Актуальные проблемы современного образования			
Данные о сдаче экзаменов кандидатского минимума	Иностранный язык		23.05.2016 - Отлично	
	История и философия науки		30.05.2016 - Отлично	
	Специальность			
Рецензии, отзывы на рефераты и другие виды работ	Рецензия на выпускную квалификационную работу «Социально-психологические факторы толерантности в подростковом		Рецензент Соловова Н.А., к.пс.н., зав.кафедрой педагогики и	

	возрасте»	психологии СИПКРО
	Рецензия на выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию «Средства формирования этнической толерантности педагога образовательной организации»	Рецензент Зизикова С.И., к.п.н., и.о.зав.кафедрой методики физической культуры и оздоровительно- профилактической работы СИПКРО
	Отзыв на выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию «Средства формирования этнической толерантности педагога образовательной организации»	Отзыв научного руководителя Матасовой И.Л., к.п.с.н., доцента кафедры педагогической и прикладной психологии СФ МГПУ
	Отзыв на выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию «Средства формирования этнической толерантности педагога образовательной организации»	Отзыв выпускающей кафедры Телепова Н.Н., д.п.с.н., зав.кафедрой педагогической и прикладной психологии СФ МГПУ
	Отзыв на вступительный реферат «Толерантность как социально-психологический феномен»	Отзыв составлен Матасова И.Л., к.п.с.н., доцент кафедры педагогической и прикладной психологии СФ МГПУ
<b>IV. Результаты практик</b>		
	Срок выполнения	Отчет о прохождении практики
Б2.1 Учебная практика		
Б2.2 Производственная, в т.ч. преддипломная практика		

## **V. Достижения в научно-исследовательской деятельности**

### **1.Объяснительная записка к выбору научной работы (темы диссертации)**

#### **Тема диссертационного исследования**

#### **«СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Несмотря на то, что все чаще возникают дискуссии о толерантном мире, мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является человеческая личность, современная ситуация такова, что энергия злобы и ненависти ко всему непохожему, к людям, говорящим на другом языке, исповедующим другую религию и придерживающимся другой системы ценностей, все чаще становится поводом для серьёзных конфликтов.

Описанная выше ситуация не может не отразиться на системе образования как России в целом, так и Самарской области в частности. Ведь одним из социальных институтов, способствующих формированию толерантных начал, является образование. В настоящее время воспитание и образование подрастающего поколения протекает в условиях поликультурной среды. Важным качеством, способствующим наиболее успешной адаптации всех участников образовательного процесса к подобным условиям, является толерантность как личностная, социальная, так и этническая.

Толерантность представляет собой весьма сложное понятие. В широком смысле слова «толерантность» — это терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям. О том, что толерантность – это сложный, многокомпонентный феномен говорит тот факт, что даже в рамках одной научной области нет однозначного определения, позволяющего всецело охватить феноменологию данного понятия.

Для нас как для исследователей представляет научный интерес обратиться к изучению средств формирования этнической толерантности педагогов образовательных организаций, так как толерантность является важным качеством современного педагога, критерием успешности и результативности его педагогической деятельности. Подобрав эффективные средства, мы сможем способствовать формированию этнической толерантности как активной личностной позиции педагога, а не пассивному принятию и терпимости в отношении представителей других этнических групп, входящих, как в состав поликультурной среды образовательной организации, так и социума в целом.

Цель исследования: разработать психолого-педагогическую программу формирования этнической толерантности педагога образовательной организации.

### **2.Рабочий план, структура диссертации**

## **Введение**

### **ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПЕДАГОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЯВЛЕНИЯ**

1.1. Толерантность как социально-психологический феномен

1.2. Особенности профессиональной деятельности педагога в контексте толерантного взаимодействия

1.3. Факторы, механизмы и средства формирования этнической толерантности педагога

### **ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПЕДАГОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1. Описание методов экспериментального исследования этнической толерантности педагога

2.2. Характеристика выборки и этапы экспериментального исследования этнической толерантности педагога

2.3. Анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования этнической толерантности педагога

2.4. Рекомендации для организации психолого-педагогической работы по формированию этнической толерантности педагога образовательной организации

## **ВЫВОДЫ**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРА**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **3.Проект автореферата**

### **4.Экспериментальные материалы, методики**

Организационные методы (наблюдение для формирования выборки).

Эмпирические методы (экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е.Хухлаев, Л.А.Шайгерова); типы этнической идентичности (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова); 16-факторный опросник Кеттела; методика диагностики эмоционального выгорания личности (В.В.Бойко); методика «Психологический портрет учителя» (Г. Резапкина, З. Резапкина); анкета по изучению толерантного отношения педагога (авторская)).

Методы математико-статистического анализа (метод процентных соотношений; критерий ранговой корреляции Спирмена).

Интерпретационные методы (структурный способ, позволяющий объяснить выявленные корреляционные связи).

## **5. Программы педагогического эксперимента**

Эксперимент будет проводиться в три этапа:

1 этап – сбор информации, анализ библиографических источников, разработка программы формирования этнической толерантности педагога;

2 этап – внедрение экспериментальной программы с проведением диагностических мероприятий на момент начала и окончания эксперимента;

3 этап – оформление и интерпретация результатов эксперимента.

## **6. Результаты и/или обоснования выполнимости исследования**

## **7. Реферативные обзоры.**

## **8. Библиография.**

1. Аджиева Е.М. Этопедагогические и этнопсихологические условия воспитания толерантности // Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика) : Сб. науч.-метод. Ст. – 2-е изд., стереотип. – М.:, 2003. – С.85-92;

2. Амонашвили Ш.А. Размышление о гуманной педагогике. - М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 1995. - 496 с.;

3. Апресян Р.Г. Толерантность: уточнение понятий [Электронный ресурс] / Р.Г. Апресян - Режим доступа: [http:// www.nrc.nnov.ru// docs/doc 10.doc](http://www.nrc.nnov.ru/docs/doc10.doc);

4. Асмолов А.Г. Толерантность в общественном сознании России. - М., 2008. - 135 с.;

5. Асташова Н.А. Проблема воспитания толерантности в системе образовательных учреждений //Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика): Сб. науч.-метод. Ст. – 2-е изд., стереотип. – М.:, 2003. – С.74-85;

6. Бардиер Г.Л.. Социальная психология толерантности. Монография. СПб., 2005. – 120 с.;

7. Бахарева Н.К. Субъективное благополучие как системообразующий фактор толерантности [Электронный ресурс]: Автореф. дис... канд. психол. наук. Хабаровск, 2004. – 28 с.

– Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/subektivnoe-blagopoluchie-kak-sistemoobrazuyushchii-faktor-tolerantnosti>;

8. Безюлева Г.В., Шеламова Г.М. Толерантность: взгляд, поиск, решение. – М.: Вербум-М, 2003. – 168 с.;

9. Бойко В.В. Коммуникативная толерантность в межличностных отношениях // Обозрение психиатрии и медицинской психологии. - СПб.: Питер, 2004. - с. 13-21;

10. Большой толковый психологический словарь / Под ред. Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П. - М.: Прайм - Еврознак, 2004. – 672с.;
11. Бондырева С.К. Толерантность (введение в проблему) / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М.: Издательство Московского Психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – 240с.;
12. Братченко С.Л. Психологические основания исследования толерантности в образовании [Электронный ресурс] // Педагогика развития: ключевые компетентности и их становление. - Красноярск, 2006. - с. 104-117 - Режим доступа: <http://hpsy.ru/public/x831.htm>;
13. Виноградова С. Культурное разнообразие в современном мире [Электронный ресурс] / С.Виноградова - Режим доступа: <http://courier.com.ru/homoindex.html>;
14. Вязовец Н.В., Лаврова В.А. Проблема психологической толерантности в системе школьного образования // Журнал прикладной психологии. -2003. - №3. – с. 12-19;
15. Гаюрова Ю.А. Толерантность: психологический и философский анализ феномена // Вестник Уральского межрегионального института общественных наук/под ред. М.Б. Хомякова - Екатеринбург: Изд-во Урал. универ. - 2003.- – №2. – С. 91-94;
16. Головин С. Ю. Словарь практического психолога / Под ред. С.Ю.Головина. - М.: АСТ, Харвест, 2008. – 800 с;
17. Грецов А. Г. Лучшие упражнения для обучения саморегуляции. / Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. — СПб., СПбНИИ физической культуры, 2006., — 44 с;
18. Гудков Л. Негативная идентичность. Статьи 1997-2002. М., 2004. – 148 с;
19. Декларация принципов толерантности. Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года // Век толерантности: научно-публицистический вестник. – М.: МГУ, 2001;
20. Диагностика эмоционального выгорания личности (В.В.Бойко) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. - М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. С.394-399;
21. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование. — М.: Народное образование, 2009. – 208 с.;
22. Ивкова Ю.П. Формирование этнической толерантности старшеклассников в деятельности классного руководителя [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ю.П. Ивкова. - Петрозаводск, 2006. – 31 с. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-etnicheskoi-tolerantnosti-starsheklassnikov-v-deyatelnosti-klassnogo-rukovodite>;

23. Капустина Н. Г. Толерантность как внутренний ресурс личности [Электронный ресурс] // Сибирский психологический журнал, 2002. -№ 12.- с. 23-28. – Режим доступа: [www.lib.tsu.ru/mminfo/000085170/30/image/30-064.pdf](http://www.lib.tsu.ru/mminfo/000085170/30/image/30-064.pdf);
24. Классификация образовательных программ <http://www.moucdt.ru/selfhelp-for-pdo/113-klassifikacija-obrazovatelnyh-programm.html>
25. Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности. - М.: Академический проект, 2004. - 173 с.;
26. Кожухарь Г.С. Проблема толерантности в межличностном общении//Вопросы психологии, 2006. - №2. – с.3-12;
27. Кожухарь Г. С. Формы межличностной толерантности: критериальные признаки и особенности // Психологический журнал, 2008. – №3. – с.30-40;
28. Коновалова Л.В. Формирование и развитие этнокультурной компетентности педагогов в процессе непрерывного образования: автореф. дисс... доктора пед. наук : 13.00.08 / Л.В. Коновалова. – Великий Новгород, 2011. – 39 с.;
29. Крайг Г. Психология развития: монография / Науч. ред. А. А. Алексеев. - 7-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 988с. - (Серия «Мастера психологии»);
30. Крысько В. Г. Этнопсихологический словарь / под ред. В.Г. Крысько. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2009. - 343 с.;
31. Лебедева Н.М. Методология этнопсихологического исследования этнической толерантности в поликультурных регионах России // ([http://ppf.uni.udm.ru/conf\\_2002/etnos/lebedeva.html](http://ppf.uni.udm.ru/conf_2002/etnos/lebedeva.html)).
32. Лебедева Н.М., Татарко А.Н. Социально-психологические факторы этнической толерантности и стратегии межгруппового взаимодействия в поликультурных регионах России // Психологический журнал, 2003, том 24, № 5, С. 31 – 44.;
33. Липатов В.А. Социальная толерантность: проблемы терминологии [Электронный ресурс] / А.В. Липатов - Режим доступа: [drli.ds8.ru/index.php/science/48-2010.../84-2010-08-08-17-07-41](http://drli.ds8.ru/index.php/science/48-2010.../84-2010-08-08-17-07-41);
34. Майерс Д. Социальная психология / Перев. с англ. С. Меленевская, В. Гаврилов, Д. Викторова. — СПб.: Питер, 2007. — 688 с.;
35. Макаев В.В., Малькова З.А., Супрунова Л.Л. Поликультурное образование – актуальная проблема современной школы // Педагогика, 1999. - № 4. - с.6-12;
36. Матасова И.Л. Методические указания по написанию психодиагностических заключений (для студентов психологического факультета). – Самара: СФ МГПУ, 2004. – 32 с.;
37. Материалы встречи по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений В.В. Путина 5 февраля 2004г. - [http://www.kremlin.ru/appears/2004/02/05/2116\\_type63374type63378\\_60337.html](http://www.kremlin.ru/appears/2004/02/05/2116_type63374type63378_60337.html);

38. Мацковский М.С. Толерантность как объект социологического исследования // Межкультурный диалог: исследования и практика / Под ред. Г. У. Солдатовой, Т.Ю.Прокофьевой, Т. Л. Лютой. - М.: Центр СМИ МГУ им. М.В.Ломоносова, 2004. - с. 143 – 147;
39. Патырбаева К.В. Идентичность: социально-психологические и социально-философские аспекты: коллективная монография / К.В. Патырбаева, В.В. Козлов, Е.Ю. Мазур и др. – Пермь, 2012. – 250 с.;
40. Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / П. И. Пидкасистый, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 624 с. ;
41. Петрицкий В.А. Толерантность – универсальный этический принцип [Электронный ресурс] // Известия СП лесотехнической академии. - СПб., 2003. - Режим доступа: <http://psyedu.ru/journal/2012/2/2928.phtml>;
42. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Краткий психологический словарь / Под ред. А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. — Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 568 с.;
43. Поваренков Ю.П. Психологическая характеристика профессиональной толерантности учителя // Вопросы психологии внимания: сб. науч. трудов / под ред. проф. В.И. Страхова. — Саратов: изд-во Сарат. ун-та, 2003. — Вып. 21. —256 с.;
44. Попов Л.К., Попов Д.К., Кавелин Дж. Путешествие в страну добродетелей. Пособие для родителей по воспитанию./ Л.К. Попов, Д.К. Попов, Дж. Кавелин - С.-П.: Нева, 1997 – 108 с.;
45. Почебут Л.Г. «Толерантность – это не терпимость» - <http://psy.su/feed/4395/>;
46. Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология. – СПб.: Речь, 2002. – 298 с.;
47. Поштарева Т.В. Формирование этнокультурной компетентности учащихся в полиэтнической образовательной среде образования : автореф. дисс... доктора пед. наук : 13.00.01 / Т.В. Поштарева. – Владикавказ, 2009. – 40с.;
48. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2009.–672с.;
49. Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. - СПб.: Питер Ком, 1999. - 416 с. - (Серия «Мастера Психологии»);
50. Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. - М.: Генезис, 2005. – 124 с.
51. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 1995. – 529 с.;
52. Розум С.И. Психология социализации и социальной адаптации человека. СПб.: Речь, 2006. - 366 с.;
53. Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2001. – 224 с.;

54. Семашко М.А. [Развитие термина «толерантность» в гуманитарных науках](#) [Электронный ресурс] // Электронный научно-педагогический журнал, 2007. – №10. – Режим доступа: <http://www.emissia.org/offline/2007/1204.htm>;
55. Смирнова Е.О. Психолого-педагогические условия становления толерантности // Возрастные особенности формирования толерантности. Труды по социологии образования. Т. VIII. Вып. XIV / Под ред. В.С. Собкина. – М.: Центр социологии образования РАО, 2003. – С.76-78.;
56. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие/ Е.В. Губанова – Министерство образования Саратовской области; ГОУ ДПО «СарИПКиПРО». – Саратов, 2008. – 84 с.;
57. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие/ Е.В. Губанова – Министерство образования Саратовской области; ГОУ ДПО «СарИПКиПРО». – Саратов, 2008. – 84 с.;
58. Солдатова Г.У. Практическая психология толерантности // Век толерантности, 2003. - № 6. - с. 60-69;
59. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности / Г.У.Солдатова. - М., 1998. - С. 47-49;
60. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А. Психодиагностика толерантности личности / Под ред. Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой. - М.: Смысл, 2008. - 172 с.;
61. Сомова Н.Л. Программа психолого–педагогического сопровождения развития социальной толерантности младших подростков // Психология образования: культурно–исторические и социально–правовые аспекты: материалы III Национальной научно–практической конференции. В 2 т. Т. 1 / Федерация психологов образования России. – М.: ФПО России, 2006. – с. 56 – 59;
62. Степанов П.К. Как воспитать толерантность? // Народное образование - 2002, №1, с. 15-18;
63. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: практикум. М.: Аспект-Пресс, 2006. - 208 с.;
64. Стишенок И.В. Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост. — Спб.: Речь, 2006 – 144 с.;
65. Тишков В.А. Толерантность и согласие в трансформирующихся обществах (доклад на Международной научной конференции ЮНЕСКО «Толерантность и согласие») // Очерки теории и политики этничности в России. – М.: Русский мир, 1997. - 63 с.;
66. Толерантность как условие защиты прав ребенка в деятельности детских общественных объединений в школе: Метод. Пособие в помощь организаторам детского движения / Отв. ред. В.А. Фокин. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2002. – 235 с.;
67. Требования к психолого-педагогической программе - <http://rspsc-samara.ru/merop/region/2015/psychadapt/psychadapt.html>

68. Требования к разработке учебной программы по ФГОС - <http://www.edu.ru/db/portal/>;
69. Устюжанинова Е.Н. Математические основы психологии: методические рекомендации по изучению курса / Автор-сост. Е.Н.Устюжанинова. – Самара: СФ ГОУ ВПО МГПУ, 2011. – 84с;
70. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - М.: Проспект, 2013. – 160 с;
71. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде: Учебное пособие / В.Н. Гуров, Б.З. Вульф, В.Н. Галяпина и др. - М.: Просвещение, 2004. - 240 с.;
72. Чекмарёва Т.Н., Фёдорова С.А. Толерантность – поиск мира и согласия в межличностном взаимодействии: практикум. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2011. – 183с.;
73. Черняева С.А. Психотерапевтические сказки и игры. — Спб.: Речь, 2002 — 168 с;
74. Чибисова М.Ю. Этническая идентичность в тренинге: методические подходы / М.Ю.Чибисова // Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Практическая психология: актуальные проблемы и перспективы развития» 21-22 ноября 2008 г.: сборник материалов. - М., МГППУ, 2008. – 145с;
75. Шабанова А.А. Социальные институты формирования толерантности (на примере семьи и школы) [Электронный ресурс]: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / А.А. Шабанова. - Краснодар, 2007. – 28с.– Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/sotsialnye-instituty-formirovaniya-tolerantnosti-na-primere-semi-i-shkoly>;
76. Шалин В.В. Толерантность (культурная норма и политическая необходимость). — Краснодар: Периодика Кубани, 2000. —256 с.;
77. Щеколдина С.Д. Тренинг толерантности. – М, 2004. – 80 с;
78. Юдина О.И. Межэтническое взаимодействие и толерантность: учебное пособие для магистратуры педагогических специальностей. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006 – 106с.;
79. Юдина О.И. Формирование этнической толерантности школьников - подростков: автореф. дисс. канд.пед. наук : 13.00.01/ О.И. Юдина. – Оренбург, 2008. – 22с.

## 9. Научные публикации, в т.ч. в специализированных журналах ВАК

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
1.	Здоровье и нравственность: теоретический анализ подходов к понятию «толерантность», статья	печатная	Здоровье школьника: сборник материалов победителей III Областного конкурса «Здоровье школьника», 2012г. / сост. И.Л.Матасова, Д.Э.Бугаева. – Самара: СИПКРО, 2013. – 94 с.	5 стр.	

2.	Теоретический анализ факторов и механизмов толерантности как социально-психологического феномена, тезисы	печатная	Проблемы теории и практики современной психологии: XII ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященная 20-летию факультета Психологии ИГУ: тезисы докладов / ФГБОУ ВПО «ИГУ»; [редкол.: И.А.Конопак [и др.]]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 492 с.	3 стр./2 стр.	Матасова И.Л.
3.	Социально-психологические особенности этнической толерантности педагога, тезисы	электронный сборник	Проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс]: материалы XIV ежегодной Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Иркутск, 23-24 апреля 2015 г. / ФГБОУ ВПО «ИГУ». Электронный текст. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015	3 стр./2 стр.	Матасова И.Л.
4.	Этническая толерантность в ценностной системе педагога, статья	в печати	Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века: Сборник трудов XIII-ой Международной научно-практической конференции	5 стр./2 стр.	Матасова И.Л., Лукманов Д.Н.

## 10. Выступление на научных конференциях.

**Июнь 2014 г.** - мастер-класс «Арт-техники как средство профилактики эмоционального выгорания педагога (на примере мандалы)» в рамках XII Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века», СИПКРО.

**Апрель 2015 г.** - доклад «Средства формирования этнической толерантности педагогов образовательной организации» на XVI Студенческой научной конференции «День науки» СФМГПУ.

**Апрель 2015 г.** - мастер-класс «Принципы и приемы толерантного общения с учащимися различной этнической принадлежности» в рамках городского семинара на базе ГБОУ СОШ №43 г.о.Самара «Развитие эмоциональной компетентности педагога и укрепление социально-психологического здоровья учащихся».

**Май 2015 г.** – доклад «Организация психолого-педагогической работы по формированию этнической толерантности» на методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов «Основы толерантного взаимодействия в практической деятельности педагога» на базе МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Помощь»» г.о.Самара.

**Июнь 2015 г.** – доклад «К вопросу о этнической толерантности педагога образовательной организации» и мастер-класс «Развитие этнокультурной компетентности педагога средствами сказкотерапии» в рамках XIII Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века».