Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
Направленность (профиль): Общая психология. Психология личности. История психологии
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы - очная 3 года (заочная -4 года)
Форма обучения – очная (заочная)

Самара
2020

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 897(в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

Разработчик: О.А.Корнилова – доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической и прикладной психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Эксперты: СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры обей и социальной пихологии, д.пс.н., доцент Телепова Н.Н.
ФГБОУ ВО ТГУ, профессор кафедры дошкольной педагогики и прикладной психологии, д.пс.н., профессор Виноградова Г.А.

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии
Протокол № 10 от « 16 » июня 2020г.
Зав. кафедрой: Шаталина М.А., к.пс.н. доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «15» июня 2020 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от 10 июня 2020 г.
Декан факультета: к.пед.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2020
© Кафедра общей и социальной психологии, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ……..……3

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……..3

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ……3

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ……4

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ……..6

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ..6

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ……48

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ……..……50

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО …52

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Уставом ГАОУ ВО МГПУ;

- Положением о Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" направленность (профиль) «Общая психология. Психология личности. История психологии» является обязательной.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП ВО и является обязательной.

К этапам государственной итоговой аттестации обучающихся относятся:

1. Подготовка и сдача государственного экзамена.

2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия уровня и качества подготовки аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) «Общая психология. Психология личности. История психологии».

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Для решения задач государственной итоговой аттестации обучающегося в аспирантуре необходима комплексная оценка уровня подготовки выпускников, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки будущих преподавателей-исследователей, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- охватывает группу дисциплин подготовки.

Задача государственной итоговой аттестации - определение теоретической и практической подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Целью научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является систематизация, обобщение, и закрепление теоретических знаний, практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Условия и регламент подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

Задачи программы предусматривают следующие требования к профессиональной подготовке выпускника:

- выявить профессиональную компетентность выпускника аспирантуры в процессе решения научно-исследовательских задач в области психологии;
- определить уровень умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области психологии;
- выяснить уровень умений выполнения и оформления научно-исследовательской работы;
- определить уровень умений ведения научной дискуссии и защиты собственных научных идей и позиций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится по месту нахождения Филиала в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Филиал при проведении ГИА может применять дистанционные образовательные технологии. При проведении ГИА с применением дистанционных образовательных

технологий Филиал обеспечивает соблюдение требований, установленных локальными актами.

Организация и проведение ГИА обучающихся по направлению подготовки 37.06.01, направленность «Общая психология. Психология личности. История психологии» осуществляется кафедрой общей и социальной психологии.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Объем ГИА, ее структура и содержание определяется ОПОП ВО и программами ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП ВО на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программы ГИА являются частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки и сдачи государственного экзамена;

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа ГИА ежегодно разрабатывается и (или) обновляется кафедрой общей и социальной психологии. Программа ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа директора Филиала по представлению деканата психолого-педагогического факультета не позднее двух недель до начала ГИА.

ГИА начинается с проведения подготовки и сдачи государственного экзамена. Перед государственными экзаменами проводятся консультации в форме обзорных лекций для обучающихся по вопросам, включенным в программы Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для проведения подготовки и сдачи государственного экзамена (далее - предэкзаменационные консультации).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого этапа государственной итоговой аттестации первым заместителем директора Филиала утверждается расписание ГИА. В расписании указываются даты, время и место проведения ГИА и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между различными этапами ГИА продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание размещается на информационном стенде центра подготовки кадров высшей квалификации и в электронной информационно-образовательной среде Филиала для информирования обучающихся и доводится до сведения председателей ГЭК и председателей апелляционных комиссий, членов ГЭК и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов НКР центром подготовки кадров высшей квалификации.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Результаты каждого этапа ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение соответствующей формы ГИА. По результатам проведения ГИА центром подготовки кадров высшей квалификации готовится проект приказа директора Филиала о завершении обучения. Приказ о завершении обучения подписывается не позднее окончания срока завершения обучения, установленного учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Документы об образовании и о квалификации выдаются обучающимся не позднее 8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком. При завершении прохождения обучающимися по ОПОП ВО ГИА позднее срока, установленного календарным учебным графиком (в случае аннулирования результата проведения государственной итоговой аттестации по апелляции о нарушении процедуры ее проведения или неявки на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), - не позднее 8 рабочих дней после фактической даты завершения прохождения обучающимися ГИА.

Обучающимся, не прошедшим ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), представляется возможность пройти ГИА в установленные Филиалом сроки: в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся обязаны представить в центр подготовки кадров высшей квалификации документ, подтверждающий причину отсутствия на ГИА в следующие сроки:

- при наличии следующего этапа ГИА не позднее трех дней до даты ее проведения;

- при отсутствии следующего этапа ГИА – не позднее даты подписания приказа о завершении обучения.

Обучающиеся, не прошедшие один из этапов ГИА по уважительной причине, допускаются к сдаче следующего этапа ГИА.

Конкретные сроки прохождения ГИА обучающихся, не прошедших ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, устанавливаются приказом директора Филиала по представлению центра подготовки кадров высшей квалификации на основании заявления обучающегося о переносе сроков прохождения ГИА и документов (или заверенных в установленном порядке копий), подтверждающих наличие уважительной причины непрохождения ГИА в установленные сроки. Ознакомление обучающихся с приказом директора Филиала о переносе сроков прохождения ГИА осуществляется под подпись.

Обучающиеся (в том числе обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении образца, установленного Университетом. Лица, не прошедшие ГИА (в том числе не

прошедшие ГИА в связи с неявкой), могут пройти ГИА не ранее, чем через десять месяцев, и не позднее, чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Филиале на период подготовки и прохождения ГИА, предусмотренный учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО. Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ II ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными (ПК):

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения задач, стоящих перед общей психологией, психологией личности и историей психологии (ПК-1);

- способностью к самостоятельному использованию современных методов обработки и интерпретации информации по общей психологии, психологии личности и истории психологии при проведении научных исследований (ПК-2);

- способностью разрабатывать и реализовывать образовательные программы базовых и элективных курсов по общей психологии, психологии личности и истории психологии на основе использования современных методик и технологий образования и сотрудничества с обучающимися (ПК-3);

- способностью к самостоятельному определению степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов, выявлению, анализу и

интерпретации источников по общей психологии, психологии личности и истории психологии (ПК-4).

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Перечень компетенций с указанием этапа их формирования

и оценки освоения в процессе ГИА

Наименование, код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	**Структура компетенции**	**Дисциплина (модуль)**	**Семестр**	**Этап формирования компетенции**	**Оценка освоения компетенции**
Универсальные КОМПЕТЕНЦИИ:					
УК-1; способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать** - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; **уметь:** - осуществлять сопоставительный анализ разных подходов к решению исследуемой проблемы, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Б1.Б.2. История и философия науки	2	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б1.В.1. Методы и методология научного исследования по научному направлению	1	промежуточный	
		Б1.В.02. Педагогика и психология высшей школы	1	промежуточный	
		Б1.В.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	промежуточный	
		Б1.В.04. Общая психология	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01 Психология личности и индивидуальных различий	3	промежуточный	

	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработка проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера	Б1.В.ДВ.01.02 История развития психологических школ и направлений	3	промежуточный	
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н)Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	**Знать** - основы истории и философии науки, методологические основы научных исследований, требования к организации и реализации научных исследований с точки зрения	Б1.Б.02. История и философия науки	2	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
		Б1.В.01. Методы и методология научного исследования по научному направлению	1	промежуточный	
		Б1.В.05. Методологические проблемы в области общей	3	промежуточный	

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	надежности и достоверности результатов; - методы качественного и количественного анализа полученных результатов; **Уметь:** - проводить научные исследования, в том числе и междисциплинарного характера, опираясь на систему гуманитарного знания; **Владеть:** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера	психологии, психологии личности и истории психологии			Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н)Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
УК-3 готовность участвовать в работе российских и	**Знать**	Б1.Б.01. Иностранный язык	2	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача

международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- направления и структуру грантовой поддержки молодых ученых и научно-исследовательских коллективов; - принципы работы в коллективе; **Уметь** - составлять научную отчетность, готовить презентации и писать научные статьи; - эффективно взаимодействовать с коллегами на межличностном и групповом уровнях; **Владеть** - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера	Б1.В.01. Методы и методология научного исследования по научному направлению	1	промежуточный	государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б1.В.04. Общая психология	3	промежуточный	
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н)Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
	Знать	Б1.Б.01. Иностранный язык	2	промежуточный	

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- современные методы и технологии научной коммуникации; - нормы родного и иностранного языков и стилистику научного текста; **Уметь:** - эффективно говорить и писать на родном и иностранном языках в академических целях; **владеть:** - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера	Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б3.В.02 (Н)Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать** - разработки задач научного и научно-образовательного характера -закономерности профессионального развития личности. **уметь:**	Б1.В.02. Педагогика и психология высшей школы	1	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление
		Б1.В.04. Общая психология	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01 Психология личности и индивидуальных различий	3	промежуточный	

	- формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и собственных актуальных профессионально-личностных характеристик . **Владеть** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; навыками самоанализа и самопроектирования в профессиональной деятельности; - навыками регуляции поведения и деятельности. **Иметь опыт деятельности:** - участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, -разработки задач научного и научно-образовательного характера	Б1.В.ДВ.01.02 История развития психологических школ и направлений	3	промежуточный	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-	**Знать:** - основы психологического исследования, методы организации	Б1.В.01. Методы и методология научного исследования по научному направлению	1	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельного исследования в соответствующей профессиональной области. **Уметь**: - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационный и коммуникационных технологий. **владеть:** - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера	Б1.В.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	промежуточный	государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б1.В.04. Общая психология	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.01 Психология личности и индивидуальных различий	3	промежуточный	
		Б1.В.ДВ.01.02 История развития психологических школ и направлений	3	промежуточный	
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать** -закономерности функционирования образовательной системы, цели, структуру и содержание целостного педагогического процесса, методы анализа его составляющих; - основные образовательные технологии в рамках инновационной и традиционной парадигм высшей школы; - факторы и условия профессионально-личностного развития обучающегося; - основные достижения, проблемы и тенденции отечественной и зарубежной педагогики, современные подходы к моделированию педагогической деятельности. **Уметь** -выявлять потребности работодателя и проектировать в соответствии с ними программы высшего образования;	Б1.В.02. Педагогика и психология высшей школы	1	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б1.В.04. Общая психология	3	промежуточный	
		Б1.В.05. Методологические проблемы в области общей психологии, психологии личности и истории психологии	3	промежуточный	
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	

	- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения педагогических целей; - самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, организовывать совместную работу преподавательского коллектива в рамках реализации образовательных программ. **Владеть** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера	Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					

ПК-1 способность формировать ресурсно-информационные базы для решения задач, стоящих перед общей психологией, психологией личности и историей психологии	**Знать:** - концептуальные основы общей психологии и личностного развития; - принципы формирования ресурсно-информационных баз для решения задач, стоящих перед общей психологией, психологией личности, историей психологии **Уметь:** - использовать концептуальные основы общей психологии и личностного развития; - применять принципы формирования ресурсно-информационных баз для решения задач, стоящих перед общей психологией, психологией личности, историей психологии; - правильно представлять ресурсно-информационные базы для решения задач, стоящих перед общей психологией, психологией личности, историей психологии; **Владеть:** системой знаний формирования ресурсно-информационных баз для	Б1.Б.04. Общая психология	3	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	

	решения задач, стоящих перед общей психологией, психологией личности и историей психологии **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера, профессиональной психологической деятельности	Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
ПК-2 способность к самостоятельному использованию современных методов обработки и	**Знать:** - современные методы обработки и интерпретации информации по общей психологии, психологии личности и	Б1.В.01. Методы и методология научного исследования по научному направлению	1	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
		Б1.В.05. Методологические проблемы в области общей	3	промежуточный	

интерпретации информации по общей психологии, психологии личности и истории психологии при проведении научных исследований	истории психологии при проведении научных исследований **Уметь:** -применять современные методы обработки и интерпретации информации по общей психологии, психологии личности и истории психологии при проведении научных исследований **Владеть:** - современными методами обработки и интерпретации информации по общей психологии, психологии личности и истории психологии при проведении научных исследований **Иметь опыт деятельности:** участия на конференциях, разработки проектов и презентаций, разработки задач научного и научно-образовательного характера	психологии, психологии личности и истории психологии			Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	
ПК-3 способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы базовых и элективных курсов по	**Знать:** - требования к разработке и реализации образовательных программ базовых и элективных курсов по общей психологии,	Б1.В.04. Общая психология	3	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
		Б1.В.ДВ.01.01 Психология личности и индивидуальных различий	3	промежуточный	

общей психологии, психологии личности и истории психологии на основе использования современных методик и технологий образования и сотрудничества с обучающимися	психологии личности и истории психологии; - современные методики и технологии образования и сотрудничества с обучающимися **Уметь:** - разрабатывать и реализовывать образовательные программы базовых и элективных курсов по общей психологии, психологии личности и истории психологии; - применять современные методики и технологии образования и сотрудничества с обучающимися **Владеть:** системой знаний о разработке и реализации образовательных программ базовых и элективных курсов по общей психологии, психологии личности и истории психологии; - технологиями современных методик и технологий образования и сотрудничества с обучающимися **Иметь опыт деятельности:** разработки проектов и презентаций,	Б1.В.ДВ.01.02 История развития психологических школ и направлений	3	промежуточный	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	
		Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
		Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	

	разработки задач научного и научно-образовательного характера				
ПК-4 способность к самостоятельному определению степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов, выявлению, анализу и интерпретации источников по общей психологии, психологии личности и истории психологии	**Знать:** - методы, способы определения степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов; - требования к анализу и интерпретации источников по общей психологии, психологии личности и истории психологии **Уметь:** -применять методы, способы определения степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов;	Б1.В.01. Методы и методология научного исследования по научному направлению	1	промежуточный	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика	4	промежуточный	
		Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	4	промежуточный	

	- анализировать и интерпретировать источники по общей психологии, психологии личности и истории психологии	Б3.В.01 (Н)Научно-исследовательская деятельность	2,4,6	промежуточный	
	Владеть: - методами, способами определения степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов; - приемами анализа и интерпретации источники по общей психологии, психологии личности и истории психологии **Иметь опыт деятельности:** - с методами, способами определения степени доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов; - с приемами анализа и интерпретации источники по общей психологии, психологии личности и истории психологии	Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	заключительный	

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся в аспирантуре при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) разработаны следующие **критерии оценки.**

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерииоценки	Показатели	Кол-во баллов	Общая оценка
1.	Актуальность темы исследования и её научная новизна и практическая значимость	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
2	Четкость формулировок научного инструментария исследования, основных положений и выводов	соответствует	5-4	0-5
		частично соответствует	3-1	
		не соответствует	0	
3	Использование современных научных методов исследования и интернет-технологий	соответствует	5-7	0-7
		частично соответствует	4-1	
		не соответствует	0	
4	Оценка работы обучающегося в отзыве руководителя	соответствует максимальному пороговому значению	6-10	0-10
		соответствует минимальному пороговому значению	5-1	
		не соответствует	0	
5	Оценка рецензентов	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
6	Оформление по гост (нормоконтроль)	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
7	Выступление по данной проблеме на конференции, публикации	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
8	Самостоятельность разработки	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
9.		соответствует	4-6	0-6

	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных предложений и рекомендаций	частично соответствует	3-1	
		не соответствует	0	
10.	Качество презентации результатов работы	соответствует	4-6	0-6
		частично соответствует	3-1	
		не соответствует	0	
11.	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	4-6	0-6
		частично соответствует	3-1	
		не соответствует	0	
12.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики	соответствует	6-10	0-10
		частично соответствует	1-5	
		не соответствует	0	
Итого:				**0-100**

Критерии оценки сформированности компетенций и/или трудового действия обучающихся при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	81-100	«Отлично»
2.	61-80	«Хорошо»
3.	41-60	«Удовлетворительно
4.	< 41	«Неудовлетворительно»

Шкала оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии выставления оценки	Количество баллов в соответствии с БРС
«отлично»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	81 - 100
«хорошо»	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены	61 - 80
«удовлетворительно»	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены	41 - 60
«неудовлетворительно»	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Многие	менее 41

	требования, предъявляемые к освоению компетенции не выполнены	

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- носит научно-практический характер, отличается новизной, оригинальностью и самостоятельностью, показывает высокий научный и профессиональный уровень подготовки обучающимся;
- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензентов;
- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер, показывает научную и методическую грамотность обучающегося, отличается самостоятельностью и содержит в себе элементы новизны;
- имеет положительные отзывы научного руководителя с незначительными замечаниями и пожеланиями;
- показывает умение работы с литературными источниками, высокую культуру речи и орфографическую грамотность обучающегося.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии, если работа:

- носит научно-практический характер с незначительными элементами новизны, показывает научную и методическую грамотность обучающегося;
- в отзывах научного руководителя и рецензента содержатся серьезные замечания по содержанию работы и методике анализа;
- показывает недостаточное умение работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена;
- практические результаты не имеют положительных отзывов со стороны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии, если работа:

- не носит научно-практического характера, не является самостоятельной, не содержит новизны, показывает отсутствие у обучающегося научной и методической грамотности;
- в отзывах научного руководителя имеются принципиальные критические замечания;
- показывает отсутствие умения работы с литературными источниками, низкую культуру речи, содержит орфографические ошибки, небрежно оформлена

2.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Цель и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) как составной части государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью ОПОП ВО и включают в себя:

- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для подготовки и сдачи государственного экзамена;
- программу Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные материалы для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - НКР) является обязательным этапом

государственной итоговой аттестации. Общие требования к НКР определены ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

НКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую освоение компетенций и уровень подготовленности обучающегося в аспирантуре к самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Целями выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) являются:

– систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, их применение при решении научно-исследовательских и профессиональных задач;

– оценка сформированности компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлена на решение **задач**, позволяющих определить: уровень навыков разработки стратегии научного исследования, самостоятельной работы со специальной литературой, реферирования статей и составления обзоров по заданной теме, правильного оформления результатов проделанной работы, использования статистических методов обработки данных, анализа полученных результатов, обоснования гипотез и выводов исследования.

Оформление НКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Положениями о ВКР ГАОУ ВО МГПУ, конкретизирующими их методическими рекомендациями выпускающей кафедры.

Тематика научно-квалификационной работ (диссертаций)

Перечень тем научных докладов об основных результатах НКР ежегодно обновляется или актуализируется кафедрой общей и социальной психологии и утверждается ученым советом психолого-педагогического факультета.

Закрепление темы НКР, назначение руководителей НКР и консультантов (при необходимости) осуществляется приказом первого заместителя директора Филиала на основании письменного заявления обучающегося, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

По письменному заявлению, обучающемуся представляется возможность подготовки НКР и научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) по избранной теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для теоретического и практического исследования и применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки НКР (диссертации) за обучающимся закрепляется руководитель НКР из числа научно-педагогических работников кафедры психолого-педагогического факультета и при необходимости консультант (консультанты). Максимальное количество обучающихся, закрепленных за руководителем НКР одновременно, устанавливается локальным нормативным актом Филиала.

Все изменения и уточнения в формулировке темы и в руководстве НКР утверждаются приказом первого заместителя директора Филиала по представлению

заведующего кафедрой общей и социальной психологии на основании письменного заявления обучающегося.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением ученого совета психолого-педагогического факультета может быть установлена иная тема НКР.

После утверждения темы и назначения руководителя НКР обучающийся совместно с руководителем НКР разрабатывает календарный план выполнения НКР. Календарный план выполнения НКР утверждается заведующим кафедрой общей и социальной психологии. Календарный план выполнения НКР включает расписание консультаций руководителя НКР и конкретные этапы выполнения обучающимся НКР.

Функции руководителя НКР:

- практическая помощь обучающемуся в выборе темы НКР и разработке календарного плана выполнения НКР;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- составление индивидуального задания на преддипломную практику по изучению объекта, предмета и сбору фактического материала для НКР;
- контроль за качеством и ходом выполнения НКР в соответствии с календарным планом выполнения НКР;
- консультации обучающихся по содержанию, структуре и оформлению НКР, подготовке текста научного доклада и презентационного материала к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- написание письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки НКР (далее – отзыв руководителя НКР).

Консультанты по отдельным разделам НКР проводят консультации с учетом темы и задания.

Структура научного доклада и научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад представляет собой работу объемом 1—1,5 печатных листа, в которой обучающийся самостоятельно излагает основные идеи и выводы научно-квалификационной работы (НКР), показывает вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическую значимость результатов исследования, приводятся публикации автора НКР (диссертации), в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Научный доклад включает в себя все структурные компоненты научно-квалификационной работы, а именно:

Введение. Во введении дается обоснование темы исследования, его актуальности, формулируется цель и задачи, понятийный аппарат, указываются методы, база исследования, определяется теоретическая значимость и научная новизна, а также практическое значение исследования.

Теоретическая часть научной работы, которая отражает результаты теоретического анализа проблемы. Содержит результаты сопоставительного и (или) ретроспективного анализа психолого-педагогических и методических исследований по проблеме; объяснение смысла ключевых понятий по теме исследования.

Практическая часть научной работы. Она содержит описание опытно-экспериментальной работы: базы исследования, методов и средств обработки данных, этапы и логику исследования, результаты эксперимента (если таковой проводился) или анализа фактического материала, выводы по работе.

Заключение. Необходимо дать ответы на поставленные в начале исследования задачи, отразить основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу. Заключение завершается предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования данной проблемы.

Список литературы. Нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по проблеме. Составляется в алфавитном порядке с обязательным указанием автора, названия работы, города и года издания, количеством страниц.

Приложения. Здесь могут содержаться материалы эксперимента в таблицах, диаграммах, графиках, анкеты или опросники, разработки для проведения конкретных уроков или внеурочных мероприятий; работы обучающихся и т.д.

Требования к оформлению научного доклада об основных результатах НКР (диссертации)

Оформленный по правилам научный доклад должен включать в себя: титульный лист, содержащий название образовательной организации высшего образования, название факультета, название работы, фамилию, инициалы и ученую степень/ученое звание руководителя, фамилию и инициалы обучающегося, название города, в котором находится данная образовательная организация, год написания работы, реферат, содержание (список глав и параграфов с указанием начальной страницы), введение, основной текст работы (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе (далее отзыв).

Подготовленная научно - квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы представляют письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников кафедры, осуществляющей подготовку обучающегося (далее - кафедра), имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме квалификационной работы.

СФ МГПУ обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы. Рецензии представляются от двух внешних рецензентов, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию.

К докладу прилагаются:

- отзыв научного руководителя;

- две внешние рецензии;
- две внутренние рецензии.

Изложение текста и включенные иллюстрации и таблицы должны соответствовать общепринятым требованиям к научным работам. Текст НКР набирается на компьютере (кегль 14, интервал 1,5). Ширина поля: слева – 3 см, справа 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Абзацы обозначаются отступом, равным 1,25 см. Текст печатается на одной стороне стандартного листа (формат А4) белой бумаги. НКР должна быть сброшюрована и переплетена.

Объем научно-квалификационной работы (диссертации)- 110-150 страниц. Число литературных источников для научно-квалификационной работы (диссертации) – не менее 150.

Допускаются приложения к НКР в виде видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

На источники и литературу, к которым выпускник обращается в тексте, делаются сквозные ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор НКР дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, примеры и другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы. Ссылки на использованную литературу оформляются в скобках: указывается порядковый номер источника из списка использованных источников и литературы и страница (например, "...Цитата..." [21., с. 45]).

Список используемых источников и литературы является важной составной частью НКР и отражает степень изучения проблемы. Рекомендуется алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, раздельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев - по алфавиту инициалов. Список используемых источников и литературы нормируется общероссийским стандартом «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст)) и правилами, принятыми в ведущих (рецензируемых) научных изданиях.

Порядок предзащиты научного доклада об основных результатах НКР (диссертации)

За 1 месяц до представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) проводятся процедуры предварительной защиты. Для проведения процедуры предварительной защиты кафедра общей и социальной психологии создает комиссию по проведению предварительной защиты НКР.

На предварительную защиту обучающийся представляет завершенный вариант НКР.

Обучающийся, не явившийся на предварительную защиту (или не представивший НКР, или не выполнивший календарный план выполнения НКР, или представивший НКР, не соответствующую требованиям к объему, содержанию, структуре и оформлению НКР), проходит повторно предварительную защиту НКР, как правило, не позднее двух недель до защиты НКР.

Результаты предварительной защиты (в том числе результаты повторного прохождения предварительной защиты НКР или непрохождение предварительной защиты НКР обучающимся) протоколируются и доводятся до сведения декана психолого-педагогического факультета и руководителя центра подготовки кадров высшей квалификации.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

НКР представляются обучающимися на кафедру общей и социальной психологии в электронном виде (для проверки на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе Филиала) и в печатном виде (для представления в ГЭК), как правило, не позднее, чем за две недели до представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

Проверка НКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомочных заимствований, и формирование справки о проверке НКР на объем заимствования осуществляется кафедрой общей и социальной психологии в соответствии с локальным нормативным актом Филиала и с учетом специфики ОПОП ВО. Тексты НКР размещаются кафедрой общей и социальной психологии в электронно-библиотечной системе Филиала в формате *.pdf .

После завершения подготовки обучающимся НКР руководитель НКР составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки НКР. Отзыв о работе обучающегося представляется руководителем НКР на кафедру не позднее, чем за 5 календарных дней до представления научного доклада по НКР.

Порядок подготовки отзыва научного руководителя

Научный руководитель осуществляет контроль за деятельностью обучающегося при подготовке НКР; по завершении работы с обучающимся представляет отзыв на НКР, в котором в котором отражается способность самостоятельно на современном уровне решать задачи профессиональной направленности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В отзыве научный руководитель излагает результаты приведённых обучающимся изысканий, раскрывает способность автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания практические навыки, универсальные и общепрофессиональные компетенции; характеризует научную новизну и значимость НКР, личный вклад обучающегося в разработку темы.

При итоговой оценке НКР научный руководитель может руководствоваться специальной бальной шкалой. Количество баллов за проведенное научное исследование указывается в отзыве.

Итоговым выводом отзыва является рекомендация о допуске или не допуске обучающегося в аспирантуре к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

Научный руководитель подписывает отзыв, указывает дату его составления и передает на кафедру.

Филиал при проведении ГИА может применять дистанционные образовательные технологии. При проведении ГИА с применением дистанционных образовательных технологий Филиал обеспечивает соблюдение требований, установленных локальными актами.

Порядок рецензирования НКР.

Научный доклад подлежит рецензированию.

Рецензенты утверждаются на заседании кафедры из числа работодателей, ученых и иных лиц, имеющих отношение к профилю НКР.

Обязанностью рецензентов является оценка научного доклада, подготовка развернутого текста рецензии.

. Критерии оценки рецензентом научного доклада:

- соответствие темы научного доклада содержанию работы, актуальность научного исследования, степень разработанности темы;
- уровень раскрытия универсальных и общепрофессиональных компетенций;

- правильность выбора объекта и предмета исследования;
- наличие авторской гипотезы.
- обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики;
- самостоятельность анализа материала или работы с материалами;
- самостоятельность и научно-обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;
- полнота решения поставленных в работе задач;
- соблюдение требований к оформлению.

Рецензент делает вывод о качестве представленного научного доклада и рекомендует (не рекомендует) его к представлению.

Рецензия должна быть подписана, заверена в установленном порядке.

Рецензия передается на кафедру.

НКР, отзывы руководителей НКР, рецензии рецензентов, справки о проверке НКР на объем заимствования представляются в ГЭК не позднее, чем за 5 календарных дня до представления научного доклада об основных результатах НКР (диссертации).

Порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах НКР (диссертации)

Выполнение и защита НКР проходят в следующей последовательности:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с научным руководителем и представление ее на заседании выпускающей кафедры;
- ходатайство выпускающей кафедры перед Ученым советом о закреплении темы диссертационного исследования и научного руководителя;
- сбор и предварительное изучение материала по теме диссертационного исследования;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;
- углубленное изучение материала по теме, написание НКР и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем;
- подготовка тезисов и докладов и участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- публикация результатов диссертационного исследования в научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России;
- окончательное оформление работы в соответствии с требованиями по оформлению диссертаций;
- подготовка и оформление автореферата в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 – 2011;
- получение от научного руководителя отзыва и от внешних рецензентов рецензии;
- получение экспертного заключения заведующего выпускающей кафедры;
- подготовка иллюстративного материала (в форме презентации и в распечатанном виде) для членов государственной экзаменационной комиссии и текста доклада;
- защита НКР перед государственной экзаменационной комиссией.

Научный руководитель:

- выдает аспиранту задание на НКР;
- разрабатывает вместе с аспирантом календарный график выполнения работы;
- рекомендует аспиранту литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;

- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости вносит изменения в задание на НКР.

Консультанты по отдельным разделам НКР проводят консультации с учетом темы и задания.

Защита научного доклада проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения.

В целях установления степени оригинальности текста научного доклада применяется система «Антиплагиат. ВУЗ».

Оригинальный текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен составлять не менее 80 процентов общего объема текста.

Требования к организации и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной формой ГИА и проводится на открытом заседании ГЭК. Продолжительность представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет, как правило, не более 30 минут.

Этапы проведения представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Объявление председателя на заседании ГЭК о представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), сообщение темы НКР, фамилии обучающегося, руководителя НКР, представление слова обучающемуся.

2. Сообщение обучающегося, в котором в сжатой форме обосновывается актуальность темы исследования, его цели и задачи; излагаются результаты психологического анализа фактической базы исследования. Продолжительность сообщения обучающегося составляет 7-10 минут.

3. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

4. Выступления руководителя НКР. При отсутствии руководителя НКР отзыв руководителя НКР зачитывает секретарь на заседании ГЭК.

5. Выступления рецензентов.

5. Ответы обучающегося на замечания, приведенные в отзыве руководителя НКР и рецензентов.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) объявляются в день ее проведения. Оценка по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) вносится в протокол заседания ГЭК, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

Перечень тем научно- квалификационных работ

1. Психологическая концепция эмоционально-личностного благополучия
2. Взаимосвязь субъектной жизненной позиции и социального самочувствия студентов
3. Активность индивидуальности как ресурс жизнестойкости (на примере …….)

4. Личностный и когнитивный компоненты способности к творчеству в области математики
5. Структура и динамика социального Я студентов
6. Субъектные предикторы поведения личности в ситуациях когнитивного диссонанса
7. Психологические ресурсы устойчивости личности к стрессу в организациях разных сфер и видов деятельности
8. Психосемантическая процедура диагностики системы жизнеобеспечения личности
9. Взаимосвязь креативности и самореализации личности в научно-исследовательской деятельности
10. Личностные характеристики студентов в условиях формирования профессионального билингвизма
11. Индивидуально-типологические предикторы проявления агрессивности студентов

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Лицензионный договор № 30-129/03-20еп от 26.03.2020 г.
Срок действия с 03.04.2020 до 02.04.2021 г.
http://biblioclub.ru

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Лицензионный договор № 30-40/02-20еп от 14.02.2020 г.
Срок действия с 22.03.2020 до 31.12.2020 г.
http:// ebiblioteka.ru

Электронно-библиотечная система «eLibrary» (ООО «РУНЭБ»)
Договор №189-585/12-19еп от 05.12.2019
Срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020
http://elibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор № 189-200/05-19еп от 29.05.2019 г.
Срок действия с 19.05.2019 до 18.05.2020 г. (+открыт свободный доступ до 30.06.2020)
www.urait.ru

Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-50/01-19еп от 17.02.2020 г.
Срок действия с 26.03.2020 до 26.03.2021 г.
www.znanium.com

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
Лицензионный договор № 30-601/12-19еп от 06.12.2019 г.
Срок действия с 10.01.2020 до 10.11.2020 г.
www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-95/03-20еп от 11.03.2020 г.
Срок действия с 11.03.2020 до 22.03.2021 г.
https://e.lanbook.com/
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ