**АННОТАЦИИ**
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИКАМ**

## по научной специальности 5.6.1. Отечественная история

**Аннотация**
**1.1.1(Н), 1.1.2(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»**

**1.Цель и задачи дисциплины.**

**Целью** научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (далее – НД**)** аспиранта является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является написание и защита диссертационного исследования, подготовка ее к защите.

Основными **задачами** НД аспиранта являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НД;
- самостоятельное решение поставленных в научной работе целей, оформление их в виде научных публикаций и других продуктов научной деятельности (заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем);
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п. для апробации научных результатов НД;
- написание диссертации, ее подготовка к защите.

**2. Место НД в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дисциплина (модуль) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» входит в блок 1. Научный компонент (1.1.1(Н), 1.1.2 (Н).

**3. Перечень планируемых результатов по освоению дисциплины (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины (модуля) аспирант должен:

**Знать:**

– основные научные парадигмы исторической науки, начиная с древних исторических традиций и кончая современными научными направлениями;
– основоположников каждого научного направления в исторической науке, основателей научных школ и их вклад в науку об истории;
– сущность исторических явлений и исторической деятельности;
–принципы написания и оформления научных трудов: диссертационного исследования, научной статьи и других видов продуктов научного труда.

**Уметь:**

– использовать фундаментальные знания исторической науки в сфере научной деятельности для подготовки диссертации к защите;
– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
– решать поставленные задачи в установленные сроки;
– оформлять разделы диссертационного исследования в соответствии с установленными правилами и требованиями.

**Владеть:**

– комплексом теоретических знаний в области отечественной исторической науки, необходимым для самостоятельного решения новой задачи, определенной в процессе научной деятельности;
– способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
– навыками научного подхода к решению проблем отечественной истории;
– навыками критического отношения к научной литературе;
– навыками исторического мышления;
– способностью к теоретическому и эмпирическому исследованию и умением делать выводы из полученных результатов;

**Иметь опыт деятельности**

– участия в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п. научных мероприятиях;
– опубликования статей в журналах, входящих в список рекомендованных ВАК.

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 142 зачетных единиц (5112 часов).

**5.Основные разделы дисциплины и виды занятий**

1. Составление плана научной деятельности – аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Составление библиографического списка и изучение теоретических источников по теме кандидатской диссертации;
3. Написание 1 главы диссертации;
4. Сбор исторических источников по теме научного исследования. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных. Сбор и обработка материала для публикации результатов научного исследования;
5. Написание 2 главы диссертации;
6. Проведение теоретических, эмпирических исследований и обработка их результатов. Формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости;
7.Написание 3 главы диссертации, введения и заключения;
8.Подготовка публикаций и других научных продуктов, выступления на конференциях
9. Подготовка диссертации к защите.

**6. Автор**: **Баринова Е.П.**, доктор исторических наук, профессор

**Аннотация**

**1.2.1.(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,**

**свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины:**

***Цель дисциплины*:** научить аспирантов готовить публикации и дать представление о подготовке заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

***Задачи:***

- дать представление об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда;
- определить способы и формы выявления необходимой информации;
- проинформировать о технологиях подготовки и экспертизы патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,
- выявить требования к выдаче свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем и процедуры подачи заявок.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем» входит в научный компонент ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности: 5.6.1.Отечественная история 1.2.1. (Н).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры):**

*В результате изучения дисциплины аспиранты должны*

***знать:***

- принципы научно-исследовательской работы;
- основные журналы ВАК по научной специальности;
- требования к оформлению статей;
- основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности
- основные источники научной и технической информации;
- оформление заявочных материалов на патенты на изобретения полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- принципы экспертизы заявок и процедуру выдачи охранного документа на патенты.

**Уметь:**

- составлять тексты научных публикаций;
- выполнять требования к оформлению публикаций в научные журналы и сборники по материалам конференций и т.п.
- осуществлять патентный поиск;
- оформлять заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

**Владеть:**

- информационно-коммуникационными технологиями;
- системой знаний в предметной области;

– основными требованиями к оформлению заявочных материалов на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

**5.Основные разделы дисциплины и виды занятий**

1. Основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности
2. Основные источники научной и технической информации: библиотечно-информационные ресурсы, базы данных, интернет-ресурсы.
3. Алгоритм написания статей и других научных трудов для публикации в печати
4. Оформление заявочных материалов на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
5. Экспертиза заявок и процедура выдачи охранного документа

**6. Автор**: **Вохрышева Е.В**., доктор филол.наук, профессор.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## «Иностранный язык»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

– Развивать и совершенствовать знания, умения и навыки по иностранному языку с учетом их направления подготовки в вузе;
– Выработать умения и навыки работы с зарубежными источниками по направлению подготовки.
– Сформировать навыки устного и письменного перевода разнообразных по стилю текстов, написания аннотаций и рефератов.
– Подготовить к активному использованию устного языка для выступления с докладами, сообщениями на иностранном языке и участию в конференциях и дискуссиях с использованием современных технических мультимедийных средств.
– Привить навыки использования терминологии, принятой в иноязычной академической среде.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту 2.1.1.

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: тексты.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Методы и методология научного исследования по научной специальности».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

***знать:***

– принципы научно-исследовательской работы;
– особенности интонационного оформления предложения: о словесном, фразовом и логическом ударении, мелодии, паузации;
– фонологические особенности, релевантные для изучаемого языка (в данном случае – английского);
– грамматические особенности английского языка;
– основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.;

– стилистические средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.;
– средства выражения одобрения/ неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;
– средства выражения согласия/ несогласия, способности/ неспособности сделать что – либо, выяснение возможности/ невозможности сделать что – либо, уверенности/ неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;
– требования к организации работы аспиранта на разных этапах обучения в аспирантуре;
– требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования.

***Уметь:***

- прочитать, понимать, а затем использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по своей научной специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые лингво-культурологические знания;
- создавать подготовленное, а также неподготовленное монологическое высказывание;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и навыки контекстуальной догадки;
- адекватно передать смысл оригинального научного текста с соблюдением норм родного языка;
- письменно оформить информацию, полученную им при чтении исследуемых материалов в виде аннотации, тезисов;
- правильно использовать терминологию, используемую в лингвистике;
- самостоятельно работать с иноязычными научными информационными источниками;
- формулировать тезисы;
- составлять аннотации к статьям и резюмировать научные выводы на иностранном языке;
- корректно применять полученные знания во всех видах речевой деятельности, уделяя особое внимание научному типу речевой коммуникации;
- подготовить краткое выступление (5 мин.) по самостоятельно выбранной проблеме с использованием фраз, относящихся к изучаемой научной специальности;
- подготовить краткую рецензию на прочитанную статью.

***Владеть:***

- лексическим, грамматическим, а также орфографическим, орфоэпическим и стилистическим аспектами изучаемого в рамках данной программы материала
- системой представлений об аспектах языка;
- основной терминологической базой дисциплины, в том числе по научной специальности;
- комплексом представлений о системе языка как общего понятия, и английского языка, в частности;
- владеть навыками диалогической речь в ситуациях научно-профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.
- иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), экзамен.

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Английский язык как средство профессионального общения.
2. Специфика устной речи и нормы произношения; орфоэпическая норма английского языка.
3. Семантическая, структурная и коммуникативная целостность текста, его единицы.
4. Основные понятия теории текста.
5. Основы лексикографии, виды и разновидности словарей.

6. Морфология английского языка.
7. Синтаксические единицы английского языка; его синтаксические конструкции.
8. Основные принципы перевода связного текста, свободных и фразеологических словосочетаний в его составе.
9. Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа.
10. Переводческие трансформации: лексические и грамматические.

**6. Автор** – Логачева Виктория Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Основной целью настоящего курса является выработка у аспирантов адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности, места науки в современном обществе, ее социального и ценностного статуса.

Задачи изучения дисциплины:

- введение в круг основных проблем современной философии науки; прояснение используемых в ее рамках концептуальных конструкций, методик и подходов;
- прояснение специфики теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленение их основных структурных составляющих;
- прояснение специфики социально-гуманитарных наук и их отличия от наук естественно-математического цикла;
- ознакомление с наиболее значительными моделями процесса научного познания;
- рассмотрение наиболее значимых методов научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения;
- уточнение социального и ценностного статуса науки в современном обществе; связи науки и техники, науки и производства, естествознания и обществознания, соотношения открытости и секретности в научных исследованиях, этической и практической компоненты;
- формирование представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных исследований в области образования и науки.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту 2.1.2. программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и включается в число дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: курс опирается на материал цикла профессиональных социально-гуманитарных и философских дисциплин, измучавшихся на уровне бакалавриата и магистратуры («Философия», «Социология», «Культурология», «Философские проблемы образования и науки» и предполагает, что аспиранты имеют базовое представление об основных этапах истории философской мысли и ключевых проблемах теории познания, знакомы с различными областями гуманитарного знания и понимают сложный характер таких предметных полей исследования как культура и

общество, а также дисциплину «Методы и методология научного исследования по научной специальности».
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Отечественная история», «Историография новой и новейшей истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

***Знать:***

- основные исторические этапы становления философии науки и их представителей;
- основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена; функции науки, законы ее развития и функционирования
- основные типы научной рациональности;
- типологию научных революций;
- цивилизационные перспективы техногенной цивилизации;
- основания, нормы, идеалы, факторы социокультурной обусловленности научного познания,
- природу, основания и предпосылки роста и развития науки в XX – начале XXI вв., роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов;
- этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности;
- современное состояние философско-методологических исследований науки;
- методологические установки и закономерности исторического развития гуманитарных наук, основные проблемы социогуманитарного знания;
- границы научного подхода к социокультурной действительности;
- принципы научно-исследовательской работы.

***Уметь:***

- систематизировать основные структурно-функциональные разновидности человеческого знания;
- описывать структуру научного знания и его основные элементы;
- прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки;
- осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте;
- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы;
- использовать в своей исследовательской деятельности приемы и методы познания, разработанные в рамках философии науки;

***Владеть:***

- необходимыми знаниями в области истории и философии науки;
- навыками философской интерпретации и основами систематизации
- различных научных проблем;
- критериями демаркации, т.е. отличения науки от лженаук и паранаук;
- культурой диалога в разных областях социально-гуманитарного знания;
- методами и приемами сбора, обработки, обобщения, анализа, восприятия информации;
- навыками использования теоретических знаний по истории и философии науки в своем собственном научном исследовании.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов), экзамен.

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет философии науки, основные концепции современной философии науки.

2. Наука в системе культуры
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
4. Структура научного знания
5. Научные традиции и научные революции.
6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
7. Наука как социальный институт.
8. Специфика социально-гуманитарного познания. Гуманитарные науки в пространстве современной эпистемы.
9. История формирования методов гуманитарных наук во взаимодействии с философией.
10. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Логика «поворотов» в гуманитарном знании.
11. Философские и методологические проблемы социально-гуманитарных наук.

**6. Автор** – Корецкая Марина Александровна, доктор философских наук, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## «Отечественная история»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель - формирование у аспирантов целостного представления об основных этапах исторического развития российского общества с древнейших времен до начала XXI в.

Задачи:

- ознакомить с научными достижениями и главными направлениями развития науки в области истории и смежных социально-гуманитарных наук, современными концепциями и подходами к анализу исторических событий и явлений, отечественными историческими научными школами;
- рассмотреть структуру и методику преподавания отечественной истории в высшей школе, различные вариативные интерпретации исторических и историографических проблем;
- сформировать опыт практического применения педагогических технологий, методов и приемов преподавания в высшей школе в области исторических наук;
- навыки осуществления научных исследований в рамках современной научной парадигмы в изучаемой области отечественной истории, историографии и источниковедения, интегрирования и активизирования результатов собственных научных исследований с целью приращения научных знаний.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «Отечественная история» относится к образовательному компоненту 2.1.3.

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: иметь базовые знания в рамках курса отечественной истории бакалавриата и магистратуры.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Практика (научно-исследовательская)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

***знать:***

- научные достижения и главные направления развития науки в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- содержание основных образовательных программ высшего образования в области исторических наук;

- современные концепции и подходы к анализу исторических событий и явлений, отечественные исторические научные школы;
- основные принципы и формы функционирования образовательных учреждений высшей школы, возможности применения информационных технологий в курсе отечественной истории;
- структуру и методику преподавания отечественной истории в высшей школе, различные вариативные интерпретации исторических и историографических проблем;
- систему доказательства возникновения и развития российской цивилизации, ее места в системе мировых цивилизаций.

***Уметь:***

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- проектировать и организовывать различные формы обучения в высшей школе в области исторических наук;
- владеть сложными и дискуссионными проблемами отечественной истории, ориентироваться в разнообразных методологических и теоретических научных подходах;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, средства его диагностики и контроля в курсе отечественной истории с применением информационных технологий;
- доказать закономерности исторического развития и механизма смены парадигмы исторических знаний;
- на основе научных достижений показать роль и значение взаимоотношений России с другими странами и народами.

***Владеть:***

- навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- опытом практического применения педагогических технологий, методов и приемов преподавания в высшей школе в области исторических наук;
- навыками осуществления научных исследований в рамках современной научной парадигмы в изучаемой области отечественной истории, историографии и источниковедения;
- навыками интегрирования и активизирования результатов собственных научных исследований с целью приращения научных знаний.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов), экзамен.

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Народы Восточной Европы в первом тысячелетии н.э. Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь.
2. Образование и развитие русского централизованного государства. Московское царство (XIII-XVI вв.) Россия в XVII веке.
3. Модернизация России в XVIII в.
4. Становление индустриального общества в России в XIX веке.
5. Россия в начале XX века. Великая российская революция и Гражданская война.
6. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в 1921–1991 г.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.

**6. Автор** – Баринова Екатерина Петровна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Методы и методология научного исследования по научной специальности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель - формирование у аспирантов целостного представления об основных проблемах, тенденциях и перспективах проведения исследований в области истории (отечественный и зарубежный опыт).

Задачи:

- рассмотреть проблему науки как фактора развития человеческой цивилизации;
- ознакомить с методологией и методами проведения научных исследований;
- обеспечить формирование представлений об информационном обеспечении научных исследований;
- сформировать навыки осуществления научно – исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «**Методы и методология научного исследования по научной специальности»** относится к образовательному компоненту 2.1.4.

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: владение терминологией и основными понятиями гуманитарных дисциплин.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Отечественная история», «Историография новой и новейшей истории», «Источниковедение новой и новейшей истории».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

***знать:***

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- принципы научно-исследовательской работы;
- методы и способы проведения оригинальных (самостоятельных) исследований при решении исследовательских и практических задач в различных областях знаний;
- требования к организации работы аспиранта на разных этапах обучения в аспирантуре;
- требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования.

***Уметь:***

- анализировать и синтезировать научную литературу по проблеме с целью подготовки докладов и выступлений на научных конференциях и оформлению результатов научного исследования;
- формулировать и разрабатывать различные научные проблемы в рамках собственной сферы научных интересов.
- самостоятельно проводить оригинальные исследования с применением научных достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- анализировать и сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- прогнозировать результаты и оценивать риски реализации этих вариантов.

***Владеть:***

- основной терминологической базой дисциплины, в том числе по направлению подготовки;
- комплексом представлений о профессиональной этике организации и проведения научного исследования;
- навыками критического анализа, оценки и систематизации современных научных достижений; навыками анализа методологических проблем, возникающих при ре-

шении исследовательских и практических задач (в том числе в рамках проведения междисциплинарных исследований);
- системой представлений о различных подходах к вопросам методологии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), зачет.

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Наука как фактор развития человеческой цивилизации. Общие закономерности научного познания.
2. Организация, технология проведения научного исследования.
3. Современные методы проведения научного исследования.
4. Информационное обеспечение научных исследований.
5. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования.

**6. Автор** – Козловская Галина Ефимовна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## «Историография новой и новейшей истории»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель –** формирование навыков анализа важнейших историографических концепций, опыта ведущих научных школ и направлений отечественной историографии, методов историографического исследования и их применение в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формирование комплексного представления о ключевых проблемах и задачах историографии как специальной исторической дисциплине;
- овладение знаниями методологии исследования и способами и технологиями взаимодействия с научным сообществом и работой с информацией;
- овладение системой теоретических и практических знаний по историографии новой и новейшей истории;
- формирование способности осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «**Историография новой и новейшей истории»** относится к дисциплине по выбору образовательного компонента 2.1.5.1.

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: владение базовыми знаниями курса отечественной истории.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Практика (научно-исследовательская)», «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

***Знать:***

- особенности методологии основных исторических школ;
- основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы отечественной истории в контексте ее историографического исследования;
- основной комплекс исследований по новой и новейшей истории России;
- специфику методологических подходов в зависимости от предмета исторического исследования.

**Уметь:**

- формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач**;**
- применять методологию различных школ в проведении исторического исследования;
- применять новейшие методы исторического исследования при анализе и исторических событий и явлений;
- разработать критические методы анализа и принципы научного исследования.

**Владеть:**

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся; участвовать в межкафедральных семинарах, проектных работах и межвузовских конференциях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), зачет.

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Современные методы изучения источников и исторических трудов.
2. Развитие отечественной исторической науки в XVIII веке. Научные школы в исторической науке конца XVIII – начала XIX вв. в России.
3. Развитие отечественной исторической науки в середине XIX – начале XX вв. Формирование и развитие советской исторической науки в 1917 – 1950- гг.
4. Историческая наука в СССР в 1960-е – 1991 гг.
5. Современное состояние исторической методологии и историографии в России.
6. Направления историографического синтеза.

**6. Автор** – Баринова Екатерина Петровна, д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Источниковедение новой и новейшей истории»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель –** изучение теоретических и методологических проблем исторической науки, формирование навыков анализа основных групп источников по новейшей истории России.

Задачи:

- понимание особенностей работы с источниками различных методологических школ и направлений;
- уметь применять методологию различных школ в проведении исторического исследования;
- знать основной комплекс источников по новейшей истории России;
- применять новейшие методы исторического исследования при анализе и исторических событий и явлений.

- понимать специфику методологических подходов в зависимости от предмета исторического исследования.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «**Источниковедение новой и новейшей истории»** относится к дисциплине по выбору образовательного компонента 2.1.5.2.

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: владение базовыми знаниями курса отечественной истории.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Практика (научно-исследовательская)», «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

***Знать:***

- особенности методологии основных исторических школ;
- основной комплекс источников по новейшей истории России;
- специфику методологических подходов в зависимости от предмета исторического исследования.

**Уметь:**

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации;
- выявлять и самостоятельно проанализировать роль идей в области развития исторической науки, раскрыть научные достижения в отечественном источниковедении;
- излагать свои мысли, высказывать собственную позицию, адекватно воспринимать новую информацию.

**Владеть:**

- навыками творческой интерпретации новых знаний по изучаемым проблемам отечественной истории, историографии и источниковедения;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск исторических источников в соответствии с задачами научной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), зачет.

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет, метод и содержание источниковедения новой и новейшей отечественной истории.

2. Законодательные акты как источники по истории Российской империи, СССР и Российской Федерации. Делопроизводственная документация. Статистические сведения и материалы планирования народного хозяйства.

3. Периодическая печать. Источники личного происхождения: мемуары, дневники, переписка.

4. Научные, политические и литературно-художественные сочинения.

5. Направления источниковедческого синтеза.

**6. Автор** – Петрушкина Ольга Станиславовна, к.и.н., доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История политических партий и движений в России»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель –** изучение взаимоотношений власти и общества, истории политических партий и движений России XIX – начала XXI вв., их концепций, программ и тактики, организационного устройства, места и роли в общественной борьбе данного исторического периода.

Задачи:

- формирование углубленных систематизированных знаний о характере и особенностях развития ведущих– направлений общественной мысли России на протяжении XIX – начала XXI вв.;
- формирование систематизированных историографических знаний, способности оценивать степень изученности– важнейших этапов истории политических партий и движений России, выделять ключевые дискуссионные проблемы в современной отечественной историографии политических партий;
- развитие умения оценивать степень изученности и актуальность выбранной научной темы в контексте изучения– взаимоотношений власти и общества на различных этапах истории России, истории общественной мысли и общественных движений;
- формирование навыков владения современной научной терминологией, концептуально-понятийным– инструментарием изучения истории общественной мысли и общественных движений.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «**История политических партий и движений в России»** относится к факультативу образовательного компонента 2.1.6.1 (Ф).

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: владение базовыми знаниями курса отечественной истории.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Практика (научно-исследовательская)», «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Отечественная история».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

***Знать:***

- современное состояние науки в области изучения истории взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, общественной мысли и общественных движений.

**Уметь:**

- оценивать степень изученности и актуальность выбранной научной темы в контексте изучения прошлого государства и народов России;
- излагать свои мысли, высказывать собственную позицию, адекватно воспринимать новую информацию.

**Владеть:**

- современной научной терминологией, концептуально-понятийным инструментарием, необходимым для изучения прошлого государства и народов России;
- навыками творческой интерпретации новых знаний по изучаемым проблемам отечественной истории.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), зачет.

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Политические партии в России на рубеже XIX-XX вв.
2. Политические партии в годы Первой мировой войны, Великой российской революции и Гражданской войны.
3. Становление в России однопартийной системы. Место и роль коммунистической партии в период создания и укрепления в СССР тоталитарной сталинской системы (30-е годы — 1953 год).
4. Коммунистическая партия Советского Союза во второй половине XX века. Возрождение многопартийности в СССР и России в конце XX века.
5. Политические партии и объединения суверенной России на рубеже XX—XXI веков.

**6. Автор** – Козловская Галина Ефимовна, д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Библиографические информационные наукоемкие ресурсы»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель –** формирование у аспирантов представления о современном спектре электронных информационных ресурсов, а также возможностях персональной публикационной активности.

Задачи:

- формирование умений самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации для исследовательской и преподавательской деятельности;
- активизация способностей применять навыки аналитической обработки результатов поиска для исследовательской и преподавательской деятельности;
- выработка готовности к осуществлению собственных публикационных проектов на основе владения методикой аналитической обработки информации в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- научить корректно оформлять материалы исследования в соответствии с требованиями ФГТ.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «Библиографические информационные наукоемкие ресурсы» относится к факультативу образовательного компонента 2.1.6.2 (Ф).

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: владение базовыми знаниями курса информатики.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Практика (научно-исследовательская)», «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем», «Историография новой и новейшей истории»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

***Знать:***

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- современные научные методы поиска, анализа, интерпретации исторических источников.

**Уметь:**

- выбирать и применять в профессиональной деятельности современные, научно обоснованные методы исследования;
- осуществлять поиск и оценку исторических источников, формировать источниковую базу исследования по отечественной истории.

**Владеть:**

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- современными научными методами источниковедческого анализа, оценки репрезентативности, достоверности и информативности исторических источников по отечественной истории;
- осуществлять поиск исторических источников в соответствии с задачами научной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), зачет.

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Электронный документ. Библиографическая запись и описание документа.
2. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии, инструменты и источники данных.
3. Авторское право. Этика авторской деятельности. Технологии создания и продвижения публикаций в международных журналах. Публикационная карьера.

**6. Автор** – Баринова Екатерина Петровна, д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

## Аннотация рабочей программы практики «Практика (педагогическая)»

**1. Цели и задачи практики:**

**Цель–** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания исторических дисциплин в высшей школе, разработки рабочих программ и методического обеспечения.

**Задачи практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по научной специальности 5.6.1. «Отечественная история»;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- подготовка обучающихся к практической преподавательской деятельности через овладение практическими навыками, составляющими основу педагогического мастерства;
- ознакомление с постановкой и организацией учебного процесса в высшем учебном заведении;
- формирование у аспиранта представления о содержании и документа планирования учебного процесса кафедры университета;
- формирование умений и навыков проведения учебных занятий с обучающимися, применения инновационных образовательных технологий, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
- формирование практических навыков и способностей к самостоятельной учебно-воспитательной работе в средних и высших учебных заведениях; приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач;

– принятие участия в педагогической деятельности кафедры.

**2. Место практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

«Практика (педагогическая)» относится к разделу практика образовательного компонента 2.2.1 (П).

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: владение базовыми знаниями курса исторических и социальных наук, педагогики и психологии.

Дисциплины, для которых практика является предшествующей: «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям (Заключение).

**3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате прохождения практики (научно-исследовательской) аспирант должен:

**Знать:**

- законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования;
- практический отечественный и зарубежный опыт преподавания истории в различных образовательных учреждениях;
- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС);
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- основные принципы и формы функционирования образовательных организаций высшей школы, возможности применения информационных технологий в курсе отечественной истории и смежных дисциплин;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях, научные основы педагогического взаимодействия преподавателя и обучающихся в процессе обучения историческим и смежным дисциплинам;
- основные этапы и тенденции развития мировой исторической науки, методологические концепции постижения истории;
- структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; особенности педагогической деятельности в сфере исторического образования;
- основные тематические ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по отечественной истории
- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре "Истории, международного права и зарубежного регионоведения";
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре "Истории, международного права и зарубежного регионоведения";
- основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- должностные инструкции ассистента кафедры, штатного персонала кафедры "Истории, международного права и зарубежного регионоведения".
- структуру и методику преподавания курса отечественной истории и смежных дисциплин в высшей школе, различные вариативные интерпретации исторических и историографических проблем; основные исторические факты, события, имена исторических деятелей.
- способы повышения профессиональной педагогической компетентности; способы самовоспитания и самообразования личности;
- основы истории в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, место исторической науки в мировой культуре и науке, ос-

новные принципы организации и реализации учебных программ дисциплин по истории и другим историческим дисциплинам, различные методики обучения;
- основные принципы решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; принципы организации самостоятельной работы обучающихся;
- особенности профессиональной педагогической деятельности;
- формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов;
- понятийный аппарат и основные теоретические положения методики обучения истории как науки, методы исследования педагогических наук;
- педагогические подходы, концепции, реализующие цели современного исторического образования.

**Уметь:**
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, средства его диагностики и контроля в курсе отечественной истории и смежных дисциплин с применением информационных технологий;
- разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в области отечественной истории;
- применять при разработке учебно-методического обеспечения курса отечественной истории и смежных дисциплин информационные технологии;
- проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- убедительно доказать закономерности исторического развития и механизма смены парадигмы знаний исторической теории; использовать в процессе преподавания отечественной истории и смежных дисциплин новейшие научные концепции в отечественной практике;
- анализировать практический опыт преподавания истории и учитывать его в педагогическом проектировании решения профессиональных задач;
- определять цели собственной профессиональной деятельности; планировать процессы самообразования и саморазвития;
- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
- формировать образовательную среду, используя профессиональные знания и умения;
- организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
- отбирать и применять современные методы обучения и воспитания, использовать при планировании и организации изучения исторической дисциплины;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, политической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания патриотизма, гражданственности, социализации личности.

**Владеть:**
- навыками осуществления планирования, апробации, реализации современных разработок учебно-методического обеспечения образовательного процесса, средств его диагностики и контроля в курсе отечественной истории и смежных дисциплин с применением информационных технологий;
- навыками комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;
- навыками применения при разработке учебно-методического обеспечения информационных технологий;

- методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;
- способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС;
- спецификой исторического познания и преподавания, способностью доказать истинность исторического события, опираясь на статистические и другие информационные источники; навыками применения в учебном процессе современных методов преподавания;
- навыками мотивации к успешной профессиональной деятельности, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии;
- методологическим инструментарием, соответствующим уровню развития современной науки;
- способами педагогического проектирования процесса обучения истории в соответствии с требованиями государственных нормативных документов;
- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- способностью разрабатывать формы контроля и оценки учебных достижений, отбирать методики обучения с учетом особенностей реализации учебных программ в образовательных организациях;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), зачет.

**5. Основное содержание практики.**

В ходе прохождения практики (педагогической) аспиранты должны выполнить следующую деятельность:

Представить общую характеристику кафедры.

2. проанализировать организационную структуру управления: нормативные документы планирования, методическое обеспечение учебного процесса, планирование и учёт учебно-воспитательной работы на кафедре.

3. Осуществить посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам кафедры.

4. В ходе работы со специальной научно-методической литературой составить план– конспект лекции или семинара.

5. Подготовить и провести лекционное или семинарское (практическое) занятия.

6.Выполнить индивидуальное задание.

**6.Автор –** Баринова Е.П., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

## Аннотация рабочей программы практики «Практика (научно-исследовательская)»

**1. Цели и задачи практики:**

**Цель–** получение умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, совершенствование навыков

самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей.

**Задачи:**

- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной научной деятельности;
- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение приемов, методов и способов выявления, обработки и анализа архивных документов для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- овладение методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- развитие навыков и умений сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для выполнения научно-исследовательской работы в рамках диссертационного исследования;
- принятие участия в научно-исследовательской деятельности кафедры.

**2. Место практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

«Практика (научно-исследовательская)» относится к разделу практика образовательного компонента 2.2.2(П).

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: владение базовыми знаниями курса исторических, философских и социальных наук.

Дисциплины, для которых практика является предшествующей: «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям (Заключение).

**3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате прохождения практики (научно-исследовательской) аспирант должен:

**Знать:**

- специфику научного знания; главные этапы развития исторической науки;
- основы организации научных исследований, основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности, анализа и обработки данных;
- отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
- современные достижения российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способы апробации результатов научных исследований, правила оформления диссертационного исследования и научных публикаций;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях, научные основы исследовательской деятельности, основы научно-методической работы и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- современные проблемы исторической науки;
- основные тематические ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по отечественной истории;
- различные вариативные интерпретации исторических и историографических проблем; основные исторические факты, события, имена исторических деятелей;
- характеристики и условия применения комплексных методов исследования и достижений сопредельных наук в области организации научно-исследовательской деятельности;
- способы анализа современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной исторической информации способы анализа

современных общественных и политических процессов на основе критического осмысления полученной исторической информации.

**Уметь:**

- абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности, адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;
- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность;
- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме;
- осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности;
- ставить исследовательские цели и задачи, организовывать и проводить исследование;
- адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;
- определять цели собственной профессиональной деятельности; планировать процессы самообразования и саморазвития;
- анализировать современные проблемы науки, исследования отечественных и зарубежных ученых;
- осуществлять поиск необходимой научной информации;
- уметь создавать базы данных и новые информационные ресурсы;
- определять закономерности и тенденции развития исторической науки, формулировать актуальность, научную новизну и научно-практическую значимость исследования, выводы и рекомендации по результатам проводимого исследования.

**Владеть:**

- методами научных исследований, современными технологиями диагностики, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;
- навыками мотивации к успешной профессиональной деятельности, осознанием ответственности за результаты своей научно-исследовательской деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии
- владеть спецификой исторического познания, ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;
- навыками систематизации и обобщения научно-практической информации с применением информационных технологий;
- способами представления результатов исследования научному сообществу.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), зачет.

**5. Основное содержание практики.**

В ходе прохождения практики (научно-исследовательской) аспиранты должны выполнить следующую деятельность:

1. Выявление и формулирование научной проблемы, постановка цели, определение задач и направлений научного исследования;
2. Отбор источников информации, определение объема, методов и построение модели работы с источниками;

3. Представление научно-исследовательского плана, выбор и применение методов анализа, сбора и обработки информации, эмпирических данных;
4. Реализация, интерпретация и представление полученных результатов исследования;
5. Формулирование теоретических выводов и разработка методических рекомендаций по осуществлению внедрения результатов исследования, подготовка отчета.
6. Подготовка и представление научной статьи в журнал, выступление на конференции.

**6.Автор –** Баринова Е.П., д.и.н., профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.

## Аннотация итоговой аттестации

по научной специальности 5.6.1. Отечественная история

**1. Цели и задачи итоговой аттестации:** оценка соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

**2. Место итоговой аттестации в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Итоговая аттестация включает представление диссертации в целях ее оценки на соответствие критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

По результатам итоговой аттестации Университетом дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором Университета (или иным уполномоченным лицом).

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

**3. Требования к диссертации:**

- Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных аспирантом исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.
- Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта как автора диссертации в науку.
- В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.
- Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).
- К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.
- Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 3.

- В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.
- При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.
- Аспирант представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.
- Требования к оформлению диссертации устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- Диссертация и автореферат представляются на русском языке. Представление диссертации проводится на русском языке, при необходимости обеспечивается синхронный перевод на иной язык. По диссертациям в виде научного доклада автореферат не печатается.

**4. Общая трудоемкость итоговой аттестации** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), экзамен.