Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

Утверждаю
Директор
СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«____»_____2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)

Научная специальность
5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Программа аспирантуры утверждена Ученым советом Филиала
24 марта протокол № 08

Самара
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**
2. **ПРИЛОЖЕНИЯ**
   ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
   ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИКИ
   ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Научная специальность
5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Самара
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Филиал)по научной специальности 5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (далее – программа аспирантуры) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры разрабатывается и утверждается Филиалом в соответствии с федеральными государственнымитребованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования) и с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук (далее - диссертация);

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных WebofScience и Scopus, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных RussianScienceCitationIndex (RSCI);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденноеПостановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации от 10 ноября 20217 г. № 1093;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;

Положение о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951;

Устав Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее –Университет) и иные локальные нормативные акты Университета и Филиала.

1.3. Общие сведения о программе аспирантуры по научной специальности 5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:

1.3.1. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.3.2. Основная цель освоения программы аспирантуры – осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности под руководством научного руководителя с целью подготовки диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

1.3.3. Срок получения образования по программе аспирантуры: очная форма – 3 года.

1.3.4. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.3.5. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная программа аспирантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.9.8. – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА:

2.1.Научная (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполнение фундаментальных, поисковых и (или) прикладных научных исследований осуществляетсяФилиалом в соответствии с учредительными документами Университета и Филиала.

2.2. Филиал обладает научным потенциалом для реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

2.3. Научная (научно-исследовательская) деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя.

2.4. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития филологической отрасли науки (направленность – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика).

2.5. Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих Паспорту научной специальности 5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:

1. Лингвистическая теория как феномен культуры. История языкознания и лингвистических теорий
2. Направления современного теоретического языкознания и методов описания языков. Методы и терминологический аппарат лингвистики. «Метаязык» современной лингвистики
3. Исследование природы, происхождения и сущности языка
4. Лингвистическое исследование явлений языка, речи и речевой деятельности в синхронии и в диахронии
5. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики
6. Лингвистическое исследование усвоения родного и неродного языка
7. Лингвистическое исследование языковых нарушений
8. Исследование форм существования языка методами социолингвистики
9. Исследование языка методами лингвистической культурологии. Методы этнолингвистики
10. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Лингвистика языка и лингвистика речи. Языковая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста
11. Лингвистическое исследование соотношения вербальной и невербальной деятельности. Исследование поликанальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации
12. Исследование языка как системы знаков
13. Исследование соотношения уровней языка: фонетика и фонология; теоретический синтаксис; теоретическая морфология
14. Теоретические проблемы лексикологии и лексикография
15. Лингвистическое исследование систем письменности
16. Теоретические проблемы ареальной лингвистики
17. Диалектология и лингвистическая география
18. Сопоставительный метод в языкознании
19. Лингвистическая типология
20. Сравнительно-историческое языкознание.
21. Реконструкция праязыковых состояний
22. Генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи, макросемьи и языки-изоляты
23. Контрастивная лингвистика
24. Межъязыковые контакты и их результаты
25. Лингвистическое переводоведение и экстралингвистические аспекты перевода
26. История перевода и переводческой мысли
27. Общая и частные теории перевода
28. Прикладное переводоведение
29. Прикладная лингвистика. Математическая лингвистика. Лингвистическая статистика
30. Компьютерная лингвистика
31. Корпусная лингвистика
32. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста

33. Автоматизированные лексикографические системы и компьютерная лексикография
34. Лингвистическое исследование продуцирования и понимания естественного языка
35. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта
36. Лингвистическое исследование коммуникативного воздействия и манипуляции сознанием
37. Юрислингвистика
38. Политическая лингвистика
39. Язык средств массовой информации
40. Лингвистические аспекты создания искусственных языков. Интерлингвистика
41. Лингвистическое терминоведение
42. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики *

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.9.8. – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА:

Результаты освоения программы аспирантуры включают:
результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
результаты освоения дисциплин (модулей);
результаты прохождения практики.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.9.8. – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА:

4.1.Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранты, включающим индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, сформированным и утвержденным в порядке, определенном локальным нормативным актом Филиала.

План научной деятельности включает:
примерный план выполнения научного исследования;
план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
перечень освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспиранта.

Учебный план включает:
перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры;
распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

Основное содержание дисциплин (модулей) и практики дано в рабочих программах как совокупности учебно-методической документации (пояснительная записка, календарно-тематический план, включающий разделы и темы программы, планируемые результаты освоения программы аспирантуры, способы и формы оценки достижения этих результатов, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса и др.).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.9.8. – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА:

5.1. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении.

Для реализации программы аспирантуры Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей осуществление научной (научно-исследовательской)

деятельности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, специализированные кабинеты и лаборатории, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Филиал обеспечивает доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.2. Сведения об электронно-библиотечных системах и информационно-образовательной среде.

В течение всего периода освоения программы аспирантуры Филиал обеспечивает индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Филиала посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Филиала в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Филиал обеспечивает доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.3. Сведения о кадровых условиях.

Не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Филиала ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению в рамках научной специальности 5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистиказа последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.9.8. –ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА:

В соответствии с федеральными государственными требованиями и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения аспирантами программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Порядок осуществления контроля качества освоения программы аспирантуры регламентируется Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными государственными требованиями, локальными нормативными актами Университета.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям к поэтапному освоению программы аспирантуры разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, позволяющий оценить уровень освоения программы аспирантуры.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», по итогам которой Университет дает заключение о ее соответствии указанным критериям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План научно-исследовательской деятельности аспиранта
Кафедра английской филологии

Год Семестр	**Виды и содержание НИД (что делает аспирант)**	**Текущий контроль (что проверяет руководитель)**	**Примечание**
I.I	Выбор темы диссертации. Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки. Ознакомление с результатами работы соответствующих научных школ.	Соответствие темы диссертации выбранной научной специальности. Отчет о проведении анализа теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки, результатов работы соответствующих научных школ.	Выписка из протокола Ученого совета института об утверждении темы диссертации.
	Формулирование актуальности, научной новизны и практической значимости исследования по выбранной теме. Изучение теоретических источников в соответствии с темой диссертации и поставленной проблемой.	Аргументация и обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости исследования по выбранной теме. Отчет о проведении анализа теоретических источников в соответствии с темой диссертации и поставленной проблемой.	Консультация с научным руководителем.
	Определение цели и задач исследования	Отчет о работе над формулировкой цели и задач на соответствие темы диссертации	Консультация с научным руководителем
	Составление плана проведения исследований: долгосрочный -на весь период обучения и краткосрочный – на определенный год обучения.	План проведения исследований, подтвержденный научным руководителем.	Консультация с научным руководителем.
	Определение методики (методологии) проведения исследований.	Интерпретация материалов, полученных в ходе выполненных научных исследований.	Согласование с научным руководителем.
	Ознакомление с особенностями написания статьи на конференцию или в научный журнал. Обработка и анализ имеющихся материалов под требования организаторов конференции или редакции	Представление материалов для доклада/статьи для участия в научно-практической конференции и публикации в научном	Согласование с научным руководителем.

	журнала.	журнале.	
	Самостоятельная работа аспиранта в реализации НИД: участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, работе студенческих научных кружков, конкурсах научно-исследовательских работ, организуемых кафедрой, а также проведение семинаров, мастер-классов.	Представление отчета научному руководителю, а также членам кафедры при прохождении аттестации.	Координация с научным руководителем.
	Подготовка отчета о результатах научных исследований за первый семестр.	Представление отчета о результатах научных исследований за первый семестр. Прохождение промежуточной аттестации.	Утверждение отчета.
I.II	Продолжение работы над сбором и обработкой материалов: источников, литературы, в том числе на иностранном языке, интернет-ресурсов, источников фактического материала. Определение достоинств и недостатков существующих моделей и методов реализации научных концепций по теме научного исследования.	Представление отчета научному руководителю о проделанной работе – список источников и литературы. Список библиографических источников и небольшой обзор достоинств и недостатков концепций.	Согласование и подтверждение научным руководителем.
	Работа над обзором источников, характеристика методов (методологии), используемых при написании исследования.	Представление научному руководителю. Проверка соответствия представленных материалов теме диссертации.	Консультация с научным руководителем.
	Работа над первой главой. Деление главы на параграфы. Анализ состояния исследуемой темы и имеющиеся проблемы. Анализ предшествующих работ исследователей на проблему и предлагаемые ими пути ее решения. Обоснование предмета исследований. Резюме о необходимости проведения своих исследований.	Представление научному руководителю. Подтверждение проведенного анализа, продолжение работы с учетом замечаний научного руководителя.	Консультация с научным руководителем.

	Участие в организации и проведении научных конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, институтом, университетом; участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах.	Подготовка отчета о проделанной работе, представление научному руководителю и членам кафедры при прохождении ежегодной аттестации.	Согласование с научным руководителем.
	Подготовка печатных научных работ по результатам научно-исследовательской деятельности и публикация статей в сборниках материалов по конференции, журналах, рецензируемых ВАК.	Представление отчета о проделанной научно-исследовательской работе научному руководителю.	Координация с научным руководителем.
	Работа над отчетом по итогам первого года обучение и выступление на заседании кафедры для прохождения аттестации.	Отчет и выступление на заседании кафедры в конце учебного года. Решение кафедры о переводе на следующий год обучения.	Утверждение отчета о проделанной работе.
II.Ш	Продолжение работы над сбором и обработкой материалов для дальнейшего исследования темы диссертации. Сравнение концепций, научных подходов, предложенных российскими и зарубежными учеными по проблеме научного исследования.	Проверка научным руководителем новых материалов и концепций на соответствие темы диссертации.	Консультация и подготовка отчета для представления научному руководителю.
	Работа над второй главой научного исследования. Расчленение проблемы на составляющие ее задачи Анализ методов и алгоритмов решения задач Разработка общей методики решения всей проблемы.	Представление отчета о проделанной работе научному руководителю. С учетом замечаний и предложений научного руководителя продолжать работу над диссертацией.	Согласование с научным руководителем.
	Апробация научного исследования: выступление с докладом (публикация) на конференциях, научных семинарах и других научных мероприятиях.	Представление научному руководителю. С учетом замечаний и предложений рекомендация к выступлению и публикации.	Отчет научному руководителю для представления к утверждению на промежуточной аттестации.
	Публикации результатов	Консультация с научным	После одобрения

	научно-исследовательской деятельности. Подготовка статьи для публикации в журнале, рецензируемой ВАК.	руководителем всех требуемых аспектов в написании статьи.	научного руководителя рекомендовать к публикации.
II.IV	Работа над сбором и обработкой материалов для написания третьей главы. Деление главы на параграфы. В данной главе, если она заключительная, необходимо подтвердить достижение поставленной цели исследования, полноту решения поставленных задач, а также рассмотреть возможность использования результатов исследований в исследуемой области знаний.	Консультация с научным руководителем и представление окончательного варианта главы для проверки.	С учетом замечаний и предложений научного руководителя продолжить работу над диссертацией.
	Участие в научных мероприятиях с выступлениями, публикациями. Подготовка научной статьи для публикации в журнале, рецензируемой ВАК.	Обсуждение с научным руководителем.	С учетом замечаний и предложений научного руководителя представить к публикации.
	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности для прохождения аттестации на заседании кафедры в конце учебного года.	Представление отчета на рассмотрение научному руководителю.	Выступление с отчетом о научно-исследовательской деятельности аспиранта за второй учебный год. Решение кафедры о переводе на следующий год обучения.
III.V	Работа над заключением научного исследования. Так как научно-квалификационная работа является новым вкладом в науку, то этот вклад должен быть четко сформулирован в заключении. Представление полученных результатов в решении поставленных аспирантом задач. В заключении также должна быть отражена вынесенная на защиту научная новизна исследований, а также итоги выполненных научных исследований, выводы и обобщения, рекомендации по практическому использованию	Консультация с научным руководителем. Подтверждение им выводов, сделанных в заключении. Проверка соответствия выводов заключения задачам, сформулированными во ведении.	Рекомендации научного руководителя о завершении работы над диссертацией и представления окончательного варианта.

	полученных результатов.		
	Работа над библиографией. Библиографический список составляется согласно требованию ГОСТ Р 7.0.11-2011.	Проверка и подтверждение оформления библиографии научным руководителем.	Консультация с научным руководителем.
	Работа над приложениями, если они имеются. Составляется приложение в соответствии с ГОСТР 7.0.11-2011. Составление глоссарий- списка специализированных терминов с разъяснениями.	Проверка и подтверждение научным руководителем.	Согласование с научным руководителем.
	Просмотр каждой главы, параграфа, Приложения и полученного чернового варианта диссертации на предмет выявления с помощью логических правил и формулирования: а) новых (впервые полученных, выявленных) возможных общесистемных закономерностей и тенденций в исследуемой предметной области; б) новых научных результатов, полученных лично автором, и элементов их новизны; в) новых практических результатов и их значимости (важности, ценности).	Выводы, комментарии, доработки. Включение полученных формулировок в текст чернового варианта диссертации и представление научному руководителю.	
	Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах с докладами, публикациями по итогам конференции или других мероприятий. Подготовка и публикация статьи в журналах ВАК.	Представление чернового варианта научному руководителю. Проверка статьи на соответствие теме диссертации, требованиям журнала ВАК. Рекомендации, замечания и предложения.	Консультация с научным руководителем. Рекомендация к публикации с учетом доработки.
	Подготовка к промежуточной аттестации. Составление отчета о проделанной научно-исследовательской работе.	Проверка и подтверждение научным руководителем.	Утверждение отчета на заседании кафедры.
III. VI	Подготовка к защите диссертации. Ознакомление со стандартом ГОСТ Р.0.11-2011 по оформлению диссертации и автореферата. Составление автореферата, который содержит: общую характеристику (актуальность	Проверка научным руководителем диссертации и автореферата на соответствие стандарту ГОСТ Р.0.11-2011.	Консультация с научным руководителем, который одобряет и подтверждает автореферат.

	темы, степень ее разработанности цель и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, положения, выносимые на защиту, методы и методологию) и основное содержание диссертации(содержание глав диссертации), заключение, список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы.		
	Разработка (с корректным обоснованием) предварительных научных идей, принципов, выводов, предложений и рекомендаций по дальнейшему развитию темы исследования.	Согласование с научным руководителем. Рекомендации и замечания научного руководителя.	Автореферат и презентация к предзащите.
	Разработка (прогнозирование) возможных направлений дальнейших научных исследований в данной предметной области.	Список направлений дальнейших исследований, представлен научному руководителю. Корректировка направлений.	Согласование с научным руководителем.
	Оформление «чистового» варианта диссертации с учетом всех замечаний и пожеланий научного руководителя.	«Чистовой» вариант диссертации, представлен научному руководителю для проверки.	Окончательный вариант диссертации одобрен научным руководителем.
	Прохождение предзащиты диссертации на заседании кафедры. Подготовка к выступлению с презентацией о результатах над диссертационным исследованием.	Научный руководитель доложил членам кафедры о готовности аспиранта к защите диссертации. Представил диссертацию, автореферат, научные статьи, опубликованные в журналах ВАК. Зачитал проект отзыва, рецензии.	Решение членов кафедры о допуске к защите диссертации с учетом пожеланий и предложений.
	Защита диссертации перед членами комиссии	Выступление научного руководителя о работе аспиранта.	Протокол о решении членов комиссии по защите диссертации

Аспирант _____

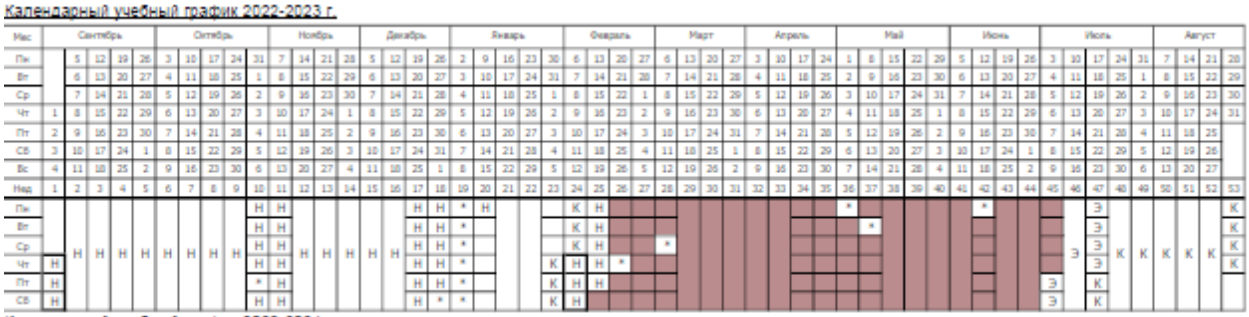
Научный руководитель _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

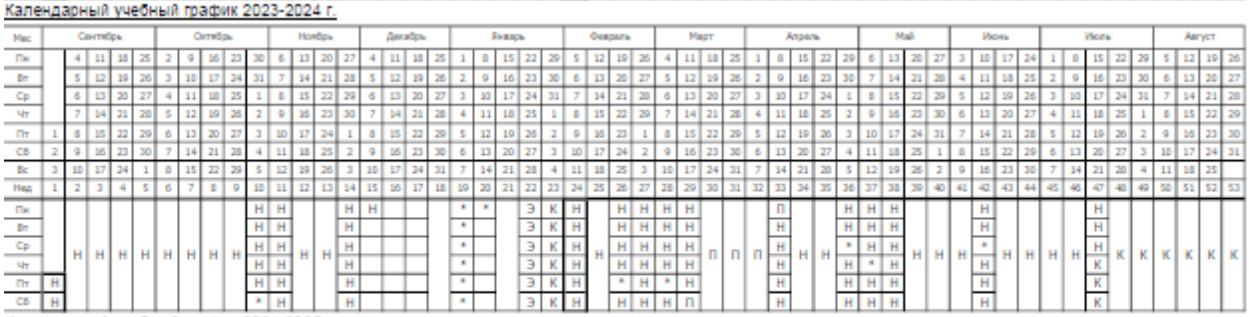
Учебный план и календарный учебный график

Календарный учебный график

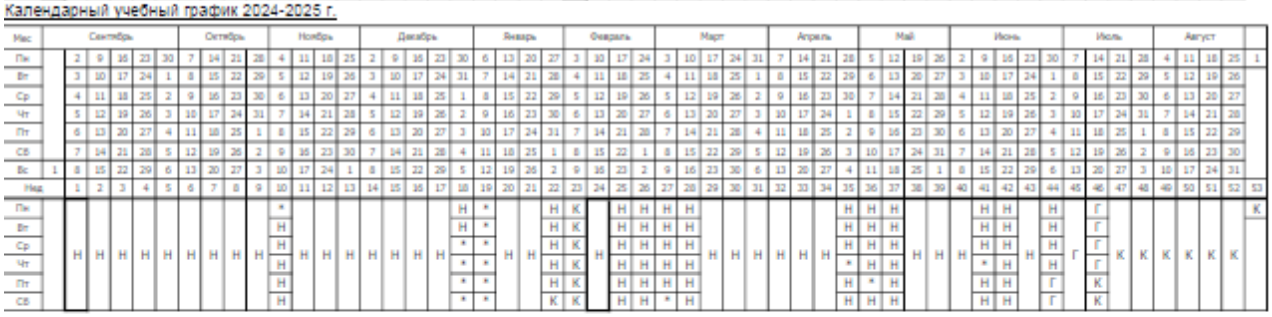
Календарный учебный график 2022-2023 г.



Календарный учебный график 2023-2024 г.



Календарный учебный график 2024-2025 г.



Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Дисциплины (модули) и научный компонент	3 2/6	19	22 2/6	5 4/6		5 4/6				28
П	Практика					3 2/6	3 2/6				3 2/6
Н	Научный компонент	17 2/6	1 2/6	18 4/6	13 2/6	19 2/6	32 4/6	20	20	40	91 2/6
Э	Промежуточная аттестация		2	2	1		1				3
Г	Итоговая аттестация								2	2	2
К	Каникулы	1	6	7	1	6 3/6	7 3/6	1 1/6	6 3/6	7 4/6	22 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 5/6 (11 дн)	4/6 (4 дн)	2 3/6 (15 дн)	6 5/6 (41 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29 1/6	**52 1/6**	22 2/6	30	**52 2/6**	23	29 1/6	**52 1/6**	156 4/6
Аспирантов											
Сдающих канд. экз.											
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп											

80,6%

Учебный план

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
															Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
1.Научный компонент						152	152	5472	5472			5472			26	17	20	29	30	30		
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						142	142	5112	5112			5112			26	15	18	27	28	28		
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		46		127	127	4572	4572			4572			26		18	27	28	28		
+	1.1.2(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		2		15	15	540	540			540				15						
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						10	10	360	360			360				2	2	2	2	2		
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем		246		10	10	360	360			360				2	2	2	2	2		
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования																						
2.Образовательный компонент						25	25	900	900	120	120	672	108		3	8	9	5				
2.1.Дисциплины (модули)						20	20	720	720	120	120	492	108		3	8	9					
+	2.1.1	Иностранный язык	2			3	3	108	108	36	36	36	36			3						
+	2.1.2	История и философия науки	2			5	5	180	180	24	24	120	36			5						
+	2.1.3	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	3			6	6	216	216	32	32	148	36				6					
+	2.1.4	Методы и методология научного исследования по научной специальности		1		3	3	108	108	16	16	92			3							
+	2.1.5	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		**3**		3	**3**	**108**	**108**	**12**	**12**	**96**					3					
+	2.1.5.1	История языкознания		3		3	3	108	108	12	12	96					3					
-	2.1.5.2	Сравнительная типология и лингвистика универсалий		3		3	3	108	108	12	12	96					3					
+	2.1.6(Ф)	**Факультативы**		**2**		2	**2**	**72**	**72**	**8**	**8**	**64**				2						
+	2.1.6.1(Ф)	Система и структура языков		2		2	2	72	72	8	8	64				2						
-	2.1.6.2(Ф)	Типология языковых знаков		2		2	2	72	72	8	8	64				2						
2.2.Практика						5	5	180	180			180						5				
+	2.2.1(П)	Практика (педагогическая)		4		3	3	108	108			108						3				
+	2.2.2(П)	Практика (научно-исследовательская)		4		2	2	72	72			72						2				
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																						
3.Итоговая аттестация						3	3	108	108			72	36							3		
+	3.1	Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям (Заключение)	6			3	3	108	108			72	36							3		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИКИ

Аннотация

1.1.1(Н), 1.1.2(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

1.Цель и задачи дисциплины.

Целью научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (далее – НД**)** аспиранта является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является написание и защита диссертационного исследования, подготовка ее к защите.

Основными **задачами** НД аспиранта являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НД;
- самостоятельное решение поставленных в научной работе целей, оформление их в виде научных публикаций и других продуктов научной деятельности (заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем);
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п. для апробации научных результатов НД;
- написание диссертации, ее подготовка к защите.

2. Место НД в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина (модуль) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» входит в блок 1. Научный компонент (1.1.1(Н), 1.1.2 (Н).

3. Перечень планируемых результатов по освоению дисциплины (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

– основные научные парадигмы исторической науки, начиная с древних исторических традиций и кончая современными научными направлениями;

– основоположников каждого научного направления в исторической науке, основателей научных школ и их вклад в науку об истории;
– сущность исторических явлений и исторической деятельности;
–принципы написания и оформления научных трудов: диссертационного исследования, научной статьи и других видов продуктов научного труда.

Уметь:

– использовать фундаментальные знания исторической науки в сфере научной деятельности для подготовки диссертации к защите;
– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
– решать поставленные задачи в установленные сроки;
– оформлять разделы диссертационного исследования в соответствии с установленными правилами и требованиями.

Владеть:

– комплексом теоретических знаний в области отечественной исторической науки, необходимым для самостоятельного решения новой задачи, определенной в процессе научной деятельности;
– способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
– навыками научного подхода к решению проблем отечественной истории;
– навыками критического отношения к научной литературе;
– навыками исторического мышления;
– способностью к теоретическому и эмпирическому исследованию и умением делать выводы из полученных результатов;

Иметь опыт деятельности

– участия в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п. научных мероприятиях;
– опубликования статей в журналах, входящих в список рекомендованных ВАК.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 142 зачетных единиц (5112 часов).

5.Основные разделы дисциплины и виды занятий

1. Составление плана научной деятельности – аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Составление библиографического списка и изучение теоретических источников по теме кандидатской диссертации;
3. Написание 1 главы диссертации;
4. Сбор исторических источников по теме научного исследования. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных. Сбор и обработка материала для публикации результатов научного исследования;
5. Написание 2 главы диссертации;
6. Проведение теоретических, эмпирических исследований и обработка их результатов. Формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости;
7.Написание 3 главы диссертации, введения и заключения;
8.Подготовка публикаций и других научных продуктов, выступления на конференциях
9. Подготовка диссертации к защите.

6. Автор: **Баринова Е.П**., доктор исторических наук, профессор

Аннотация

1.2.1.(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

***Цель дисциплины*:** научить аспирантов готовить публикации и дать представление о подготовке заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

Задачи:

- дать представление об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда;
- определить способы и формы выявления необходимой информации;
- проинформировать о технологиях подготовки и экспертизы патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,
- выявить требования к выдаче свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем и процедуры подачи заявок.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем» входит в научный компонент ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности: 5.6.1.Отечественная история 1.2.1. (Н).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры):

В результате изучения дисциплины аспиранты должны

знать:

- принципы научно-исследовательской работы;
- основные журналы ВАК по научной специальности;
- требования к оформлению статей;
- основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности
- основные источники научной и технической информации;
- оформление заявочных материалов на патенты на изобретения полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- принципы экспертизы заявок и процедуру выдачи охранного документа на патенты.

Уметь:

- составлять тексты научных публикаций;
- выполнять требования к оформлению публикаций в научные журналы и сборники по материалам конференций и т.п.
- осуществлять патентный поиск;
- оформлять заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Владеть:

- информационно-коммуникационными технологиями;
- системой знаний в предметной области;

– основными требованиями к оформлению заявочных материалов на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

5.Основные разделы дисциплины и виды занятий

1. Основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности
2. Основные источники научной и технической информации: библиотечно-информационные ресурсы, базы данных, интернет-ресурсы.
3. Алгоритм написания статей и других научных трудов для публикации в печати
4. Оформление заявочных материалов на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
5. Экспертиза заявок и процедура выдачи охранного документа

6. Автор: **Вохрышева Е.В**., доктор филол.наук, профессор.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.1 **«Иностранный язык»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

– Развивать и совершенствовать знания, умения и навыки по иностранному языку с учетом их направления подготовки в вузе;
– Выработать умения и навыки работы с зарубежными источниками по направлению подготовки.
– Сформировать навыки устного и письменного перевода разнообразных по стилю текстов, написания аннотаций и рефератов.
– Подготовить к активному использованию устного языка для выступления с докладами, сообщениями на иностранном языке и участию в конференциях и дискуссиях с использованием современных технических мультимедийных средств.
– Привить навыки использования терминологии, принятой в иноязычной академической среде.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту 2.1.1.

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: тексты.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Методы и методология научного исследования по научной специальности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– принципы научно-исследовательской работы;
– особенности интонационного оформления предложения: о словесном, фразовом и логическом ударении, мелодии, паузации;
– фонологические особенности, релевантные для изучаемого языка (в данном случае – английского);
– грамматические особенности английского языка;

– основные формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.;
– стилистические средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.;
– средства выражения одобрения/ неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;
– средства выражения согласия/ несогласия, способности/ неспособности сделать что – либо, выяснение возможности/ невозможности сделать что – либо, уверенности/ неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;
– требования к организации работы аспиранта на разных этапах обучения в аспирантуре;
– требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования.

Уметь:

- прочитать, понимать, а затем использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по своей научной специальности, опираясь на изученный языковой материал и фоновые лингво-культурологические знания;
- создавать подготовленное, а также неподготовленное монологическое высказывание;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал и навыки контекстуальной догадки;
- адекватно передать смысл оригинального научного текста с соблюдением норм родного языка;
- письменно оформить информацию, полученную им при чтении исследуемых материалов в виде аннотации, тезисов;
- правильно использовать терминологию, используемую в лингвистике;
- самостоятельно работать с иноязычными научными информационными источниками;
- формулировать тезисы;
- составлять аннотации к статьям и резюмировать научные выводы на иностранном языке;
- корректно применять полученные знания во всех видах речевой деятельности, уделяя особое внимание научному типу речевой коммуникации;
- подготовить краткое выступление (5 мин.) по самостоятельно выбранной проблеме с использованием фраз, относящихся к изучаемой научной специальности;
- подготовить краткую рецензию на прочитанную статью.

Владеть:

- лексическим, грамматическим, а также орфографическим, орфоэпическим и стилистическим аспектами изучаемого в рамках данной программы материала
- системой представлений об аспектах языка;
- основной терминологической базой дисциплины, в том числе по научной специальности;
- комплексом представлений о системе языка как общего понятия, и английского языка, в частности;
- владеть навыками диалогической речь в ситуациях научно-профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.
- иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), экзамен.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Английский язык как средство профессионального общения.
2. Специфика устной речи и нормы произношения; орфоэпическая норма английского языка.
3. Семантическая, структурная и коммуникативная целостность текста, его единицы.

4. Основные понятия теории текста.
5. Основы лексикографии, виды и разновидности словарей.
6. Морфология английского языка.
7. Синтаксические единицы английского языка; его синтаксические конструкции.
8. Основные принципы перевода связного текста, свободных и фразеологических словосочетаний в его составе.
9. Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа.
10. Переводческие трансформации: лексические и грамматические.

6. Автор – Логачева В. Г., кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.2 «История и философия науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью настоящего курса является выработка у аспирантов адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности, места науки в современном обществе, ее социального и ценностного статуса.

Задачи изучения дисциплины:

- введение в круг основных проблем современной философии науки; прояснение используемых в ее рамках концептуальных конструкций, методик и подходов;
- прояснение специфики теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленение их основных структурных составляющих;
- прояснение специфики социально-гуманитарных наук и их отличия от наук естественно-математического цикла;
- ознакомление с наиболее значительными моделями процесса научного познания;
- рассмотрение наиболее значимых методов научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения;
- уточнение социального и ценностного статуса науки в современном обществе; связи науки и техники, науки и производства, естествознания и обществознания, соотношения открытости и секретности в научных исследованиях, этической и практической компоненты;
- формирование представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных исследований в области образования и науки.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту 2.1.2. программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и включается в число дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: курс опирается на материал цикла профессиональных социально-гуманитарных и философских дисциплин, измучавшихся на уровне бакалавриата и магистратуры («Философия», «Социология», «Культурология», «Философские проблемы образования и науки» и предполагает, что аспиранты имеют базовое представление об основных этапах истории философской мысли и ключевых

проблемах теории познания, знакомы с различными областями гуманитарного знания и понимают сложный характер таких предметных полей исследования как культура и общество, а также дисциплину «Методы и методология научного исследования по научной специальности».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Отечественная история», «Историография новой и новейшей истории».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные исторические этапы становления философии науки и их представителей;
- основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена; функции науки, законы ее развития и функционирования
- основные типы научной рациональности;
- типологию научных революций;
- цивилизационные перспективы техногенной цивилизации;
- основания, нормы, идеалы, факторы социокультурной обусловленности научного познания,
- природу, основания и предпосылки роста и развития науки в XX – начале XXI вв., роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов;
- этические проблемы и аспекты науки и научной деятельности;
- современное состояние философско-методологических исследований науки;
- методологические установки и закономерности исторического развития гуманитарных наук, основные проблемы социогуманитарного знания;
- границы научного подхода к социокультурной действительности;
- принципы научно-исследовательской работы.

Уметь:

- систематизировать основные структурно-функциональные разновидности человеческого знания;
- описывать структуру научного знания и его основные элементы;
- прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки;
- осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте;
- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы;
- использовать в своей исследовательской деятельности приемы и методы познания, разработанные в рамках философии науки;

Владеть:

- необходимыми знаниями в области истории и философии науки;
- навыками философской интерпретации и основами систематизации
- различных научных проблем;
- критериями демаркации, т.е. отличения науки от лженаук и паранаук;
- культурой диалога в разных областях социально-гуманитарного знания;
- методами и приемами сбора, обработки, обобщения, анализа, восприятия информации;
- навыками использования теоретических знаний по истории и философии науки в своем собственном научном исследовании.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), экзамен.

5. Основные разделы дисциплины:
1. Предмет философии науки, основные концепции современной философии науки.
2. Наука в системе культуры
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
4. Структура научного знания
5. Научные традиции и научные революции.
6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
7. Наука как социальный институт.
8. Специфика социально-гуманитарного познания. Гуманитарные науки в пространстве современной эпистемы.
9. История формирования методов гуманитарных наук во взаимодействии с философией.
10. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Логика «поворотов» в гуманитарном знании.
11. Философские и методологические проблемы социально-гуманитарных наук.

6. Автор – Корецкая М. А., доктор философских наук, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.3 «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – комплексная подготовка специалиста филологического профиля с необходимым углублением знаний в избранной области исследования.

В результате изучения дисциплины, знакомства с научной литературой по теме аспиранты должны получить представление о том, что в основании мыслеречевой и языковой деятельности лежит оценка и выявление во всех элементах данного действия и его результата, обеспечивающего сложной системе порождения и восприятия речи жизненную устойчивость.

В процессе изучения курса аспирант должен научиться работать с научной литературой по проблемам исследования; выработать навыки анализа речевой продукции и фактов языка с разных точек зрения; проводить сравнительно-сопоставительный анализ феноменов разных языков, программировать и проводить различные виды экспериментов для достижения прагматических целей воспитания языковой личности.

Задачи дисциплины:
1. дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
2. сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений
3. обобщить знания, полученные в области лингвистики;
4. систематизировать базовый терминологический аппарат современной теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.
5. научить корректно оформлять материалы исследования в соответствии с требованиями ФГОС ВО

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» относится к образовательному компоненту дисциплин (2.1.3.).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам аспиранта, необходимые для изучения. Включает в себя основные разделы и методы современной лингвистической

науки: от истории языкознания и введения в специальность до поуровнего рассмотрения внутренней структуры языка.

Дисциплина, для которых дисциплина «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» является предшествующей: она является основой для таких дисциплин как «История языкознания», «Система и структура языков», «Практика (научно-исследовательская».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками**:** дисциплина рассматривает основные этапы развития знаний науки о языке и их вклад в формирование национальных традиций; дает разъяснение философских основ различных лингвистических направлений и научных школ; прослеживает эволюцию наиболее важных теоретических и методических идей, относящихся к научному изучению языка. Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины могут быть реализованы при написании кандидатской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- определения и основные понятия лингвистики как научной дисциплины,
- связи лингвистики с другими науками,
- основные направления в развитии лингвистики и ее научные достижения;
- принципы классификации языков и их различия,
- особенности разных структурных уровней языка и методы их анализа;

Уметь:

- ориентироваться в современных подходах языковедческой мысли и применять их достижения в языковом анализе;
- ориентироваться в дополнительных учебных и справочных материалах по языкознанию и эффективно ими пользоваться

– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень

Владеть:

– способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

– навыками научного подхода к решению лингвистических проблем;

– навыками критического отношения к научной литературе;

– навыками лингвистического мышления;

–основами теоретических знаний по языкознанию

Иметь опыт деятельности

- участие на конференциях,
- разработка проектов и презентаций,
- разработка задач научного и научно-образовательного характера

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), экзамен.

5. Основные разделы дисциплины:

1.Предмет, структура и место теории языка в системе наук о человеке. Методы лингвистического исследования

2.История языкознания

3. Система и структура языка. Язык как знаковая система. Лингвистические направления и учения. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Прикладное языкознание.

4. Язык и общество. Язык и мышление. Язык и картина мира

6.Автор – Вохрышева Е.В. - доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.4 **«Методы и методология научного исследования по научной специальности»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование у аспирантов представлений о структуре научного знания, различных формах научного познания, конкретных научных принципах, методах, средствах и приемах организации научного исследования; целостного представления об основных проблемах, тенденциях и перспективах проведения исследований в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, повышение научно-исследовательской культуры будущего специалиста.

Задачи:

- рассмотреть проблему науки как фактора развития человеческой цивилизации;
- ознакомить с методологией и методами проведения научных исследований;
- обеспечить формирование представлений об информационном обеспечении научных исследований;
- сформировать навыки осуществления научно – исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «**Методы и методология научного исследования по научной специальности»** относится к образовательному компоненту 2.1.4.

Требования к входным знаниям, умениям аспиранта: владение терминологией и основными понятиями гуманитарных дисциплин.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «История и философия науки», «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», «История языкознания», «Сравнительная типология и лингвистика универсалий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- принципы научно-исследовательской работы;
- методы и способы проведения оригинальных (самостоятельных) исследований при решении исследовательских и практических задач в различных областях знаний;
- требования к организации работы аспиранта на разных этапах обучения в аспирантуре;
- требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования.

Уметь:

- анализировать и синтезировать научную литературу по проблеме с целью подготовки докладов и выступлений на научных конференциях и оформлению результатов научного исследования;
- формулировать и разрабатывать различные научные проблемы в рамках собственной сферы научных интересов.
- самостоятельно проводить оригинальные исследования с применением научных достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- анализировать и сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- прогнозировать результаты и оценивать риски реализации этих вариантов.

Владеть:

- основной терминологической базой дисциплины, в том числе по направлению подготовки;
- комплексом представлений о профессиональной этике организации и проведения научного исследования;
- навыками критического анализа, оценки и систематизации современных научных достижений; навыками анализа методологических проблем, возникающих при

решении исследовательских и практических задач (в том числе в рамках проведения междисциплинарных исследований);

– системой представлений о различных подходах к вопросам методологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), зачет.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Наука как фактор развития человеческой цивилизации. Общие закономерности научного познания.
2. Организация, технология проведения научного исследования.
3. Современные методы проведения научного исследования.
4. Информационное обеспечение научных исследований.
5. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования.

6. Автор – Минияров В.М.., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.5.1. История языкознания

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о возникновении и динамике развития лингвистических концепций в историко-диахроническом аспекте.

Задачи :

- представить историческое развитие лингвистических идей;
- ознакомить с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений;
- научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания;
- дать представление об интеллектуальном контексте, в котором происходила смена лингвистических парадигм;
- доказать связь лингвистических теорий с эпистемологической проблематикой и философией сознания;
- научить аспирантов применять для решения содержательных методологических проблем сложные техники сравнительно-исторического языкознания, философии языка, герменевтики, структурализма, семиологии и прагматики языка.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «История языкознания» относится к образовательному компоненту к дисциплинам по выбору: 2.1.5.1:

Дисциплина, для которых дисциплина «История языкознания» является предшествующей: Дисциплина связана с Практикой (научно-исследовательской).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам аспиранта, необходимые для изучения. Для усвоения курса истории языкознания аспирант должен быть знаком с основными этапами истории философии, базовыми теориями и спецификой истории мировой культуры, основными вопросами и понятиями языкознания. Указанное отраслевое знание позволит успешнее выйти на уровень методологического, понятийного анализа языка и коммуникации, а также позволит иметь эмпирический материал, некоторые опоры в осваивании принципов рефлексивного познания и знания.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: Понятия, законы и методы, введенные в курсе истории языкознания, будут, прежде всего, использоваться в самостоятельном научно-исследовательском поиске аспирантов в аспирантуре (при написании докладов,

рефератов, статей). Кроме того, навыки и знания, полученные в курсе, будут необходимы для написания кандидатской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- своеобразие осмысления языка, речи и коммуникации разными лингвистическими школами,
- их место в системе научного знания,
- многообразии школ и направлений лингвистической философии;
- специфику лингвистического мировоззрения разных представителей отечественного и зарубежного языкознания,
- специфику подходов и методик к исследованию языковых явлений

Уметь:

- излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- сравнивать направления и школы языкознания;
- анализировать и обобщать в определенной системе, сравнивать, оценивать, объяснять лингвистические идеи и концепции;
- работать с источниками, учебной литературой, научными монографиями,
- анализировать языковые источники в определенной парадигме .

Владеть:

- категориальным аппаратом языкознания;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- техникой интерпретации текста

Иметь опыт деятельности:

- участия на конференциях,
- разработки проектов и презентаций,
- разработки задач научного и научно-образовательного характера.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), зачет.

5. Основные разделы дисциплины:

1.История языкознания от античности до средневековья
2. Языкознание нового времени и языкознание 19-20 вв.
3. Языкознание в лицах
4. Прагматика языка

6.Автор – Вохрышева Е.В. - доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.5.2 «**Сравнительная типология и лингвистика универсалий»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - комплексная подготовка специалиста филологического профиля с необходимым углублением знаний в избранной области исследования.

Задачи дисциплины

1. ознакомить обучающихся с основными понятиями сравнительной типологии и лингвистики универсалий;
2. дать представление о типологических чертах основных европейских языков, их сходствах и различиях, опираясь на знания, полученные учащимися при изучении теоретических курсов по общему языкознанию, фонетике, грамматике, истории языка, лексикологии и стилистике;
3. ознакомить аспирантов с основными проблемами сравнительной типологии и лингвистики универсалий различных языков из разных языковых семей.
4. ориентировать аспирантов на активное самостоятельное формирование системы общенаучных и профессиональных методологических установок как базы для

критического анализа имеющихся подходов к исследуемой проблеме и разработки собственной позиции для обеспечения новизны, теоретической и практической значимости получаемых результатов;

5. показать наиболее типичные ошибки начинающих исследователей, ведущие к потере времени, некоторые пути преодоления трудностей и мобилизации резервов для выполнения всего комплекса аспирантской подготовки в необходимые сроки.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Структурная типология и лингвистика универсалий» относится к образовательному компоненту к дисциплинам по выбору: 2.1.5.2:

Дисциплина связана с дисциплинами «История языкознания», «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», с Практикой (научно-исследовательской).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам аспиранта, необходимые для изучения дисциплины. Для усвоения курса истории языкознания аспирант должен быть знаком с основными этапами истории философии, базовыми теориями и спецификой истории мировой культуры, основными вопросами и понятиями языкознания. Указанное отраслевое знание позволит успешнее выйти на уровень методологического, понятийного анализа языка и коммуникации, а также позволит иметь эмпирический материал, некоторые опоры в осваивании принципов рефлексивного познания и знания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- о разнообразии языковых систем и структур языков, методов и приемов, с помощью которых сопоставляются структуры языков, с языковыми универсалиями, с типологической характеристикой фонологической, морфологической, лексической системами;
- принципы научно-исследовательской работы;
- методы исследовательской деятельности;
- основные этапы развития научных подходов к проблеме знания;
- принципиальные различия между классическим, неклассическим и постнекласическим научными подходами в мировой науке;
- базовые критерии научности знания;
- различия между теоретическим сравнительно-сопоставительным и прикладным подходами к изучению языкового феномена;
- специфику научного поиска в гуманитарных науках на современном этапе;
- особенности взаимодействия между теорией и практикой научного изыскания;
- требования к организации работы обучающегося на разных этапах обучения в аспирантуре;
- требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования.

Уметь:

- вырабатывать комплексные научные подходы на основе современной науки;
- использовать экспертные методы в научной работе;
- работать с историографией и источниками в контексте выбранной научной темы;
- проводить внутриуровневое типологическое исследование на материале одного, двух и нескольких языков;
- последовательно опираться на общенаучную и профессиональную методологию как основу для идентификации и критического анализа эклектических тенденций в современной научной литературе;

- формировать и обосновывать свое отношение к критически анализируемым точкам зрения по исследуемой проблеме с учетом общих тенденций развития мировой науки о человеке;
- осваивать и применять общенаучные и профессиональные научные понятия в контексте соответствующих категориальных полей и с учетом их «категориальной апперцепции»;
- разграничивать объект и предмет исследования;
- корректно обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость своего исследования;
- обоснованно выбирать и практически применять методы и исследовательские процедуры, адекватные целям, задачам, исходным теоретическим основаниям своей работы;
- обеспечивать достоверность результатов своего исследования;
- своевременно готовить материалы к публикации в соответствии с требованиями ВАК РФ;
- критически оценивать достоинства и недостатки своего теоретического и практического (экспериментального) исследования ;
- уметь применять когнитивные технологии в прикладной филологической деятельности;
- работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами;
- создавать лингвистические информационные ресурсы;
- видеть перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Владеть:

- навыками междисциплинарных исследований;
- коммуникационными технологиями;
- навыками сбора и обработки информации;
- понятийным аппаратом методологии науки;
- владеть навыками сравнительно-сопоставительного анализа структуры изучаемого иностранного языка и родного, их микроструктуры и находить в них изоморфные и алломорфные черты.

Иметь опыт деятельности:

- разработки критических методов анализа и принципов научного исследования;
- участия в межкафедральных семинарах, проектных работах и межвузовских конференциях;
- формулирования и разрешения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), зачет.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет курса и его задачи. Место сравнительной типологии среди других отраслей языкознания.
2. Лингвистика универсалий. Понятие универсалий и уникалий
3. Универсология и характерология
4. Типологическое своеобразие основных европейских языков. Аспекты сопоставительного изучения разноструктурных языков.

6.Автор – Макарова О.А. - кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.6.1(Ф) «Система и структура языков»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о возникновении и динамике развития лингвистических концепций в историко-диахроническом аспекте.

Задачи изучения дисциплины

- представить историческое развитие лингвистических идей;
- ознакомить с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений;
- научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания;
- дать представление об интеллектуальном контексте, в котором происходила смена лингвистических парадигм;
- доказать связь лингвистических теорий с эпистемологической проблематикой и философией сознания;
- научить аспирантов применять для решения содержательных методологических проблем сложные техники сравнительно-исторического языкознания, философии языка, герменевтики, структурализма, семиологии и прагматики языка.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Система и структура языков» относится к факультативным дисциплинам 2.1.6.1(Ф).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- своеобразие осмысления языка, речи и коммуникации разными лингвистическими школами,
- их место в системе научного знания,
- многообразии школ и направлений лингвистической философии;
- специфику лингвистического мировоззрения разных представителей отечественного и зарубежного языкознания,
- специфику подходов и методик к исследованию языковых явлений

Уметь:

- излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- сравнивать направления и школы языкознания;
- анализировать и обобщать в определенной системе, сравнивать, оценивать, объяснять лингвистические идеи и концепции;
- работать с источниками, учебной литературой, научными монографиями,
- анализировать языковые источники в определенной парадигме .

Владеть:

- категориальным аппаратом языкознания;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- техникой интерпретации текста

Иметь опыт деятельности:

- участие на конференциях,
- разработка проектов и презентаций,
- разработка задач научного и научно-образовательного характера

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Системно-структурная организация языка

Элемент, единица и множество как понятия системной лингвистики

Соотношение в языке части и целого

Форма и содержание в языке

6. Автор – Гашимов Э.А., доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.6.2(Ф) «Типология языковых знаков»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - комплексная подготовка специалиста филологического профиля с необходимым углублением знаний в избранной области исследования.

Задачи дисциплины

-ознакомить обучающихся с основными понятиями структурной типологии языковых знаков;

-дать представление о типологических чертах основных европейских языков, их сходствах и различиях, опираясь на знания, полученные учащимися при изучении теоретических курсов по общему языкознанию, фонетике, грамматике, истории языка, лексикологии и стилистике;

- ознакомить обучающихся с основными проблемами Типологии языковых знаковых разных языковых семей.

- ориентировать аспирантов на активное самостоятельное формирование системы общенаучных и профессиональных методологических установок как базы для критического анализа имеющихся подходов к исследуемой проблеме и разработки собственной позиции для обеспечения новизны, теоретической и практической значимости получаемых результатов;

- показать наиболее типичные ошибки начинающих исследователей, ведущие к потере времени, некоторые пути преодоления трудностей и мобилизации резервов для выполнения всего комплекса аспирантской подготовки в необходимые сроки

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Система и структура языков» относится к факультативным дисциплинам 2.1.6.2(Ф).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- своеобразие осмысления языка, речи и коммуникации разными лингвистическими школами,
- их место в системе научного знания,
- многообразии школ и направлений лингвистической философии;
- специфику лингвистического мировоззрения разных представителей отечественного и зарубежного языкознания,
- специфику подходов и методик к исследованию языковых явлений

Уметь:

- излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- сравнивать направления и школы языкознания;
- анализировать и обобщать в определенной системе, сравнивать, оценивать, объяснять лингвистические идеи и концепции;
- работать с источниками, учебной литературой, научными монографиями,
- анализировать языковые источники в определенной парадигме .

Владеть:

- категориальным аппаратом языкознания;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- техникой интерпретации текста

Иметь опыт деятельности:
- участия на конференциях,
- разработки проектов и презентаций,
- разработки задач научного и научно-образовательного характера

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Язык пространства и пространство языка
Определение знака
Текст и критерии его определения
Концепты и формы объективизации в языке

6. Автор – Гашимов Э.А., доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Аннотация рабочей программы практики
2.2.1(П) **Практика (педагогическая)**

1. Цели и задачи практики (педагогической.

Цель практики (педагогической): изучение основ учебной, педагогической и учебно-методической работы в организации высшего образования, овладение педагогическими и психологическими навыками проведения учебных занятий по общей психологии, психологии личности, истории психологии.

Задачи практики:

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и рабочими учебными планами по основной образовательной программе уровня бакалавриата;
- освоить организационные формы и методы обучения в организации высшего образования на примере деятельности кафедр психолого-педагогического факультета: общей и социальной психологии, педагогической и прикладной психологии, педагогики;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- совершенствовать свои профессиональные умения и навыки педагогической деятельности как преподавателя высшей школы;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в образовательном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

2. Место практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

В структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре учебный модуль «Практика (педагогическая)» относится к блоку 2.2.Практика - 2.2.1(П).

Практика проводится в четвертом семестре на втором году обучения обучающихся. Сроки практики устанавливаются календарным графиком. Место проведения практики – кафедры филологического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ: Английской филологии. Методики преподавания иностранных языков, а также базы практики, с которыми заключены договора.

3. Требования к результатам практики:

В итоге практики (педагогической) аспирант должен:

Знать:

-основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования;
-основные парадигмы и модели высшего профессионального образования;
-психолого-возрастные особенности обучающихся;
-современные технологии, основные методы и приемы обучения;

-современные методики воспитательной работы;
-принципы и методы осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности;
-теории и технологии обучения, воспитания и духовного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
-алгоритмы самоанализа направлений профессиональной педагогической деятельности;

Уметь:

-анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС, учебного плана подготовки, рабочей программы учебной дисциплины);
-проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
-проектировать план учебного занятия, проводить отбор и подготовку необходимых дидактических материалов; ориентироваться в многообразии средств и методов обучения;
-разрабатывать индивидуальные личностно ориентированные траектории обучения;
-оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых при организации образовательного процесса;
-использовать содержание и организацию занятия по дисциплине для формирования мировоззренческих взглядов у студентов; отбирать и применять определенные методы и приемы педагогического воздействия на студентов в зависимости от уровня развития коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей;
-подводить итоги воспитательной работы;
-формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения;
-осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях;
- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность

Владеть:

-навыками отбора форм и методов педагогической работы применительно к изучаемому материалу;
-навыками организации педагогического взаимодействия в системе «преподаватель - студент» в рамках учебно-воспитательного процесса;
-навыками организации и проведения учебных занятий, организованных с использованием различных форм и технологий, в том числе, с использованием компьютерной техники;
-способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
-навыками проведения анализа и самоанализа учебного занятия.

Иметь опыт деятельности*:*

- преподавания других учебных дисциплин по плану образовательного учреждения, в котором аспирант проходит практику (педагогическую)

4. Общая трудоемкость практики: 108 часов, 3.з.е., зачет.

5. Содержание практики (педагогической)

Конкретное содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) определяется выпускающей кафедрой совместно с научным руководителем и обучающимся. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) осуществляется непрерывно путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени с целью:

•знакомство аспиранта с действующим ФГОС ВО уровня бакалавриата по направлениям «Лингвистика» и «Педагогическое образование»;

•знакомство с учебными планами по указанным направлениям и соотнесение их с ФГОС ВО;

•посещение лекционных и семинарских занятий преподавателей, обеспечивающих программную подготовку бакалавров.

Примерным содержанием практики (педагогической) является: разработка индивидуального плана прохождения практики; посещение занятий преподавателей на месте базы практики; анализ учебно-методических материалов для занятий: лекций, семинаров, практических занятий и практикумов по лингвистике, переводоведению, методике преподавания иностранных языков и практических курсов по иностранным языкам и переводу; анализ учебной и учебно-методической литературы, дидактических и диагностических материалов, существующих на кафедре; проведение исследований в рамках научной работы и обобщение полученных результатов; подготовка отчетной документации по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Общее руководство практикой (педагогической) аспиранта осуществляет научный руководитель и преподаватели кафедр.

6. **Автор -** Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация рабочей программы практики
2.2.2(П) **Практика (научно-исследовательская)**

1. Цели и задачи практики (научно-исследовательской)

Цель практики (научно-исследовательской): сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи практики (научно-исследовательской):

-овладеть современными методами и методологией научного исследования

-приобрести умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности

-приобрести опыт научной и аналитической деятельности, а также овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов

-овладеть современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий

-разработать программу научных исследований и разработок, организация их выполнения

-провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования

-приобрести опыт в подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций.

2. Место практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

В структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре учебный модуль «Практика (научно-исследовательская)» относится к блоку 2 «Практика» - 2.2.2(П) - и служит в качестве инструмента формирования практической готовности аспирантов к ведению профессиональной самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Прохождение практики (научно-исследовательской) связано с наличием у аспирантов знаний по дисциплинам: «История и философия науки», «Методы и методология научного исследования», «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», «История языкознания».

Практика проводится в четвертом семестре на втором году обучения аспирантов. Сроки практики четко устанавливаются календарным учебным графиком. Место проведения практики – кафедры филологического факультета СФ ГАОУ ВО МГПУ: английской филологии, методики преподавания иностранных языков.

3. Требования к результатам практики:

В результате прохождения практики (научно-исследовательской) аспирант должен:

Знать:

-методы сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологии

Уметь:

- использовать современные методы сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий;
- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектировать, организовывать, реализовать и оценивать результаты научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов;

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности
- навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций

Иметь опыт деятельности*:*

- в написании и презентации докладов о результатах научно-исследовательской деятельности по теме своей научно-квалификационной работы на научном семинаре кафедры либо на научно-практической конференции любого уровня;

- в написании тезисов (статей) и публикации ее в соответствии с предлагаемыми требованиями в печати в рецензируемых журналах или журналах, входящих в систему цитирования РИНЦ;

-в составлении синопсиса и научного доклада по диссертационному исследованию.

4. Общая трудоемкость практики 72 часа, 2 з.е., зачет.

5. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**:** научно-исследовательской практики определяется утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) и включает выполнение обучающимся перечня заданий по профилю его будущей деятельности. Практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания научно-квалификационной работы (диссертации). Индивидуальный план прохождения практики составляется индивидуально каждым обучающимся совместно с научным руководителем с учетом темы диссертационного исследования, базы практики и основной профессиональной образовательной программы. Задание, выполняемое обучающимся, носит индивидуальный характер, так как зависит непосредственно от темы научно-квалификационной работы (диссертации). Организация практики предусматривает следующие этапы: установочный - решение организационных вопросов (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики); основной этап - выполнение программы практики и оформление отчетной документации; подведение итогов - промежуточная аттестация. В результате практики должны быть представлены обзор библиографических источников по теме диссертационного исследования, доклад или презентация выступления на конференции, семинаре и т.п. по теме диссертационного исследования, статья/и, подготовленная/ые к публикации, или список статей,

опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК, или других изданиях. Общее руководство практикой (научно-исследовательской) аспиранта осуществляет научный руководитель.

6. Автор - Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии СФ ГАОУ ВО МГПУ.

Аннотация итоговой аттестации

по научной специальности: 5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

1. Цели и задачи итоговой аттестации: оценка соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2. Место итоговой аттестации в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Итоговая аттестация включает представление диссертации в целях ее оценки на соответствие критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

По результатам итоговой аттестации Университетом дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором Университета (или иным уполномоченным лицом).

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3. Требования к диссертации:

- Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных аспирантом исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.
- Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта как автора диссертации в науку.
- В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.
- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.
- Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).К публикациям, в

которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

- К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.
- Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 3.

- В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.
- При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.
- Аспирант представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.
- Требования к оформлению диссертации устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- Диссертация и автореферат представляются на русском языке. Представление диссертации проводится на русском языке, при необходимости обеспечивается синхронный перевод на иной язык. По диссертациям в виде научного доклада автореферат не печатается.

4. Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 часов), экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор, доктор исторических
наук, профессор Г.Е. Козловская

«____»_____ 2022 г.

ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Научная специальность
5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Самара
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения……..……...…….3
1. Цели и задачи итоговой аттестации……. 3
2. Порядок проведения итоговой аттестации…….…….4
3. Методические материалы, определяющие оценочные процедуры итоговой аттестации….…….…….4
4. Методические рекомендации по оформлению диссертации ……7

Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093; Положением о присуждении научных степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842; Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951; Уставом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет).

Итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) и является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является оценка соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Задача итоговой аттестации - проведение экспертизы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, которая включает следующее:

- оценка актуальности работы;
- определение соответствия пунктов научной новизны целям и задачам исследования;
- оценка теоретической и практической значимости результатов исследования;
- оценка качества обзора литературы по исследуемым проблемам;
- анализ использования методов проведения исследования и их адекватности объекту, предмету, цели и задачам работы;
- анализ соответствия апробации результатов исследования теме и содержанию диссертационной работы;
- анализ соответствия содержания основных публикаций соискателя научным результатам диссертационного исследования;
- оценка оформления, качества изложения материала.

Аспирант должен продемонстрировать:

- владение системой понятий и принципами лингвистики;
- владение системой изучаемого иностранного языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации:
- владение особенностями текстов различных функциональных регистров (общественно-политической, экономической, социальной, юридической, экономической, научно-технической общекультурной тематики, официально-деловых документов) в соответствии с тематикой диссертационного исследования;

- умение осуществлять лингвистический анализ текста/дискурса, анализировать его поверхностную и глубинную смысловую структуру, всю содержащуюся в тексте информацию;

- умение вырабатывать стратегию анализа и интерпретации изучаемых языковых или речевых феноменов с учётом их лингвокультурологических, когнитивных, функционально-стилевых характеристик, жанровой принадлежности и т.п.;

- умение пользоваться различными стратегиями перевода, выбирать адекватные лексические единицы, грамматические конструкции в соответствии с контекстом и коммуникативной ситуацией;

- готовность использовать полученные результаты диссертационного исследования в практической профессиональной деятельности.

При подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук аспирант также должен показать свои способности и показать владение следующими умениями и навыками:

- рассмотрение проблемы на основе системного анализа;
- использование методов научного познания;
- высокий уровень логического и аналитического мышления;
- информационную и компьютерную грамотность;
- четкое определение целей и задач исследования, выдвижение гипотезы и определение методов исследования; четкое и последовательное изложение результатов исследования на основе доказательных рассуждений;
- проведение и аргументированное изложение результатов эмпирического исследования.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает представление диссертации в целях ее оценки на соответствие критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

По результатам итоговой аттестации Университетом дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором Университета (или иным уполномоченным лицом).

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

3. Методические материалы, определяющие оценочные процедуры итоговой аттестации

3.1. Требования к диссертации:

- Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных аспирантом исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

- Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта как автора диссертации в науку.
- В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.
- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.
- Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).
- К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.
- Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 3.

- В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.
- При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.
- Аспирант представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.
- Требования к оформлению диссертации устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
- Диссертация и автореферат представляются на русском языке. Представление диссертации проводится на русском языке, при необходимости обеспечивается синхронный перевод на иной язык. По диссертациям в виде научного доклада автореферат не печатается.

3.2. Основанием для отказа в рассмотрении диссертации является:

- Невыполнение аспирантом индивидуального плана работы.
- Несоответствие темы и содержания диссертации научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.
- Невыполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.
- Использование в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных аспирантом в соавторстве, без ссылок на соавторов.

- Представление аспирантом недостоверных сведений об опубликованных им работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

3.3.Показатели и критерии оценивания диссертации

3.3.1.Для оценки соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», применяются следующие показатели и критерии:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели
1.	Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных аспирантом исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны	соответствует частично соответствует не соответствует
2.	В диссертации содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	соответствует частично соответствует не соответствует
3	Диссертация написана аспирантом самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствует о личном вкладе аспиранта в науку	соответствует частично соответствует не соответствует
4.	В диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	соответствует частично соответствует не соответствует
5.	Предложенные в диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	соответствует частично соответствует не соответствует
6.	Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях -не менее 3	соответствует частично соответствует не соответствует частично соответствует не соответствует
7.	В диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов	соответствует частично соответствует не соответствует
8.	Использование в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, отмечено в диссертации	соответствует частично соответствует не соответствует

3.3.2. Критерии и показатели, отражаемые к заключении:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели
1.	Личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации	соответствует
		частично соответствует
		не соответствует
2.	Степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований	соответствует
		частично соответствует
		не соответствует
3	Новизна результатов проведенных аспирантом исследований	соответствует
		частично соответствует
		не соответствует
4.	Практическая значимость результатов проведенных аспирантом исследований	соответствует
		частично соответствует
		не соответствует
5.	Ценность научных работ аспиранта	соответствует
		частично соответствует
		не соответствует
6.	Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки	соответствует
		частично соответствует
		не соответствует
7.	Полнота изложения материалов в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом	соответствует
		частично соответствует
		не соответствует
8.	Соответствие диссертации требованиям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	соответствует
		частично соответствует
		не соответствует

4. Методические рекомендации по оформлению диссертации

Диссертация оформляется в виде рукописи или научного доклада и имеет следующую **структуру**:

- титульный лист (обложку - для диссертации, оформленной в виде научного доклада);
- оглавление;
- текст диссертации, включающий в себя:

введение;

основную часть (основное содержание - для диссертации, оформленной в виде научного доклада);

заключение;

список литературы;

список научных публикаций, в которых изложены основные научные результаты диссертации - для диссертации, оформленной в виде научного доклада (с указанием квартилей научных изданий (при наличии).

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами (основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) диссертации - для диссертаций, оформленных в виде научного доклада).

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление диссертации должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011 (Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структураиправилаоформления/ System of standards on information, librarianship and publishing. Dissertation and dissertation abstract. Structure and rules of presentation) - https://docs.cntd.ru/document/1200093432.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1 настоящей программы.

4. Методические рекомендации по предварительной экспертизе и предзащите диссертации

Предварительная экспертиза предшествует во времени представлению диссертации на обсуждение к итоговой аттестации и проводится структурным подразделением Филиала (кафедрой английской филологии или филологическим факультетом), предусматривает обязательную процедуру публичной предварительной защиты диссертации. Экспертиза качества диссертаций строится на основе плюрализма научных мнений и подходов.

Диссертационная работа в целях предварительной экспертизы подлежит внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты не позднее, чем за 14 календарных дней до представления диссертации для оценки соответствия диссертации критериям представляют письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Для проведения внутреннего рецензирования диссертационной работы назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта (далее - кафедра), имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме квалификационной работы.

СФ МГПУ обеспечивает проведение внешнего рецензирования диссертации на соискание степени кандидата филологических наук. Рецензии представляются от двух внешних рецензентов, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы. Рекомендуется для внешнего рецензирования привлекать членов диссертационного совета, в котором планируется защита диссертации.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на предзащите.

К докладу по диссертационному исследованию прилагаются:

- диссертация;
- отзыв научного руководителя;
- две внешние рецензии;
- две внутренние рецензии.
- список опубликованных работ по теме диссертации.
- ответы на замечания рецензентов.

Структурное подразделение Филиала организует проверку полученного от соискателя списка опубликованных работ на предмет их соответствия требованиям федеральным государственным требованиями и локальным актам Филиала в сфере подготовки диссертационных исследований, а также проверку полученного от выпускающего структурного подразделения текста диссертации в электронной системе

«Антиплагиат ВУЗ» и других электронных системах. Проверка осуществляется в течение 5-ти рабочих дней. По результатам проверки дается заключение о наличии неправомерных заимствований и других нарушений законодательства РФ при подготовке диссертационного исследования.

Перечень тем диссертационных исследований

1. Специфика англоязычного медиакомментария: дискурсивный и жанрово-стилистический аспекты.
2. Языковые средства выражения вертикального контекста в англоязычном фантастическом дискурсе.
3. Концепт «generation» в художественном тексте (на материале произведений американских авторов).
4. Специфика перевода поэтического текста с русского языка на английский язык (на материале переводов русскоязычных сказок).
5. Стратегии формирования вербального имиджа политика в англоязычном дискурсе.
6. Сравнительная типология видовых оппозиций русского и английского языков.
7. Структурно-семантический и когнитивный анализ лингвометодической терминологии английского языка.
8. Лингвокультурный концепт "грамматика" в английском и русском педагогическом дискурсе.
9. Когнитивные и коммуникативно-прагматические средства репрезентации образа женщины в британской художественной литературе.
10. Языковая реализация категории побудительности в англоязычном рекламном дискурсе.
11. Языковые средства выражения вертикального контекста в англоязычном фантастическом дискурсе.
12. Лингвистические особенности текстов экономического содержания в английском языке.
13. Языковые стратегии реализации концепта «искусственный интеллект» в англоязычном дискурсе.
14. Специфика терминологии в англоязычном киберспортивном дискурсе.
15. Языковые средства выражения концепта «космонавт» в русском, английском и китайском языках.

Приложение 1.1.

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

На правах рукописи

_____
(фамилия, имя отчество аспиранта)

_____
(ТЕМА ДИССЕРТАЦИИ)

Специальность – 5.9.8.Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

ДИССЕРТАЦИЯ
на соискание ученой степени
кандидата филологических наук

Научный руководитель:

_____
(ученая степень, ученое звание)

_____
(фамилия, имя, отчество)

Самара, 20__